

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ QUẢ**TGTH :1 tuần từ ngày 02/02- 06/02/2026**

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026****I. Các hoạt động giáo dục trẻ :****1.Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loại quả: Đố “Quả gì 5 múi/Cắt thành hình sao/Bé nếm thử nào/ Ôi sao chua quá” (quả khế). Con biết gì về quả khế? Con đã được ăn quả khế chưa? Quả khế có vị gì? (Chua/ngọt). Ngoài quả khế ra, con còn biết những loại quả nào khác?....
- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Chạy và vượt qua chướng ngại vật. Trò chơi “Tung bóng”**a. Mục tiêu giáo dục trẻ**

- Kiến thức: Trẻ biết cách thực hiện vận động: chạy và vượt qua chướng ngại vật. Biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Kỹ năng : Có kỹ năng chạy nhanh phối hợp tay chân nhịp nhàng và vượt qua chướng ngại vật. Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị: 6 khối hộp chữ nhật cao 10cm, 6 khối cao 15cm. 6 quả bóng.

Kẻ vạch xuất phát và vạch chuẩn bị

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài quả bóng. -Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>sức khỏe con người?</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ra trước lên cao (2l 8n)</p> <p>Đứng khuyu 1 chân, chân sau thẳng (2l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật cao tại chỗ (3l 8n)</p> <p>- VĐCB: Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>Làm mẫu lần 1 (Không giải thích)</p> <p>Cô làm mẫu lần 2 (cô giải thích) : Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, người hơi ngả trước, 2 bàn tay nắm hờ, 1 tay trước 1 tay sau, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy, cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước, phối hợp tay chân nhịp nhàng đầu không cúi. Khi đến chướng ngại vật, cô chạy nâng cao chân vượt qua chướng ngại vật . Cứ thế cô chạy liên tục lần lượt vượt qua các chướng ngại vật. Tới đích, cô dừng lại nhẹ nhàng đi về cuối hàng</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) chạy và vượt qua chướng ngại vật cao 10cm. Cô</p>	<p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm chạy vượt qua chướng ngại vật cao 15cm.</p> <p>+ Trò chơi Tung bóng : Cô cho trẻ đứng thành 6 vòng tròn để thi tung bóng giữa các bạn trong nhóm. Mỗi bạn tung 3 quả rồi chuyển cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải. Mỗi trẻ thực hiện khoảng 2 lần. Sau đó mỗi nhóm cử 1 bạn giỏi nhất lên thi tung bóng. Bạn thắng cuộc sẽ là bạn tung được nhiều lần bóng lên cao và bắt bóng không làm rơi bóng, khi bắt bóng không ôm bóng vào ngực.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2,3 phút</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Rau cải cúc

-TC : Gieo hạt

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

b.Chuẩn bị: - Rau cải cúc

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm đó ntn.</p> <p>-Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>

<p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm rau cải cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát rau cải cúc : - Đây là rau gì ? - Cây rau có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ? - Rau cải cúc có điểm gì nổi bật ? - Con có nhận xét gì về lá rau? - Rau cải cúc là rau ăn gì? - Rau cải cúc được dùng để chế biến những món ăn nào? <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt:Cô giới thiệu luật chơi . cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn đọc bài thơ gieo hạt. - Gieo hạt: Các con từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất và làm động tác gieo hạt. “Hạt nảy mầm”. Các con từ từ đứng thẳng lên .tiếp đến câu “Một cây” Các con giơ tay trái lên cao. “Hai cây” Các con giơ tay phải lên cao. “Một nụ” Con úp tay trái xuống đất. “Hai nụ” Bàn tay phải úp xuống đất. “Một hoa, hai hoa” Các con ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải lên và xòe các ngón ra. “Mùi hương thơm ngát”, Các con đưa hai tay vào mũi và làm động tác ngửi hoa. “Một quả , hai quả” Các con giơ tay ngang ngực ngửa bàn tay trái ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải. “Gió thổi cây nghiêng” Các con giơ hai tay thẳng lên đầu nghiêng người xang trái rồi xang phải . “Lá rụng nhiều quá” Các con ngồi thụp xuống đất và nói nhiều lá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Rau cải cúc - Góc, rễ, thân lá - Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Cuống dài, lá nhỏ dài - Rau ăn lá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>quá và lắc cổ tay.</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--------------------------------

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Trò chơi: Bỏ lá

+ Chuẩn bị: 1 cành lá, 1 mũ chóp

+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng một bạn bất kỳ. Một bạn khác đội mũ chóp che kín mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi nào cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ giấu lá, cả lớp lại hát to”. (Cho trẻ chơi 4, 5 lần).

- Chơi tự do theo các góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Đón trẻ- Trò chuyện về một số loài cây : Con hãy kể tên các loại cây mà con biết
...Những cây đó trồng để làm gì ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức: KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.

- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, góp phần làm môi trường trong lành...

- Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, không khí, ánh sáng, con người chăm sóc.

+ Kỹ năng:

- Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.

- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh quá trình phát triển của cây từ hạt

- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây từ hạt

- Các dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”</p> <p>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Quá trình phát triển của cây từ hạt ra sao?</p> <p>- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.</p> <p>2. Tổ chức</p>	<p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>2.1. HĐ1: quan sát và đàm thoại về quá trình phát triển của cây từ hạt</p> <p>+ Giai đoạn 1: Hạt được gieo xuống đất</p> <p>- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Giai đoạn 2: hạt nảy mầm</p> <p>- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?</p> <p>- Mầm non cần gì để sinh trưởng?</p> <p>- Mầm non đã phát triển thành gì?</p> <p>+ Giai đoạn 3: Cây non</p> <p>- Cây non được chăm sóc thành cây gì?</p> <p>+ Giai đoạn 4: Cây trưởng thành</p> <p>- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?</p> <p>+ Giai đoạn 5: Cây ra hoa</p> <p>- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?</p> <p>+ Giai đoạn 6: Cây kết quả</p> <p>- Sau khi ra hoa, cây sẽ như thế nào?</p> <p>- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?</p> <p>- Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đó các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ...).</p> <p>* Ích lợi của cây xanh</p> <p>- Cây xanh cung cấp những gì?</p> <p>- Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật...</p> <p>* Điều kiện để cây phát triển:</p> <p>- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?</p> <p>-(Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng....)</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành...</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi củng cố</p> <p>+ TC1: “Thi xem đội nào nhanh”.</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ đứng thành 3 đội chơi. Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành</p>	<p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Làm đất</p> <p>-Hạt nảy mầm</p> <p>-Cần nước, ánh sáng ...</p> <p>-Phát triển thành cây</p> <p>-Cây trưởng thành</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Cây ra hoa</p> <p>-Cây ra quả</p> <p>-Gồm 6 giai đoạn</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem vi deo</p> <p>-Chất dinh dưỡng</p> <p>-Trẻ xem vi deo</p> <p>- Cây cần đất ,nước , ánh sáng ...</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

chiến thắng. - Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ. + Trò chơi 2: Trải nghiệm - Cô cùng trẻ ra xới đất gieo hạt, chăm sóc cây. 3. Kết thúc : Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”	Trẻ tham gia chơi -Trẻ cùng cô trải nghiệm -Trẻ hát cùng cô
--	---

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm..., 2 ghế trẻ, 2 ống cờ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài em yêu cây xanh. -cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức: 2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng - Cô cùng trẻ quan sát cây phượng, hỏi: + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh đậm như các cây khác? + Cô nói: Và bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu xanh nhạt sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống. + Trồng cây phượng để làm gì ?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô, - Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ cùng cô quan sát cây phượng + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu xanh nhạt + Trẻ trả lời</p>

- nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - TDS - Điểm danh:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện về một số loài hoa: Con biết những loài hoa nào? Hoa được trồng để làm gì? Con đã làm gì để chăm sóc, bảo vệ hoa?...

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc:

- VD: Mùa xuân đến rồi (MT113) (TT) Tác giả Trần Chung

- Nghe: Mùa xuân ơi của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác.

- Trò chơi: Ai đoán giỏi

a. Mục tiêu giáo dục

+Kiến thức _:

- Trẻ hát đúng giọng và biết vận động minh họa theo lời bài hát “ Mùa xuân đến rồi”. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của mùa xuân.
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “ Mùa xuân ơi ”.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi cô đặt ra.

+Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng vận động cho trẻ.
- Rèn luyện tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với từng mùa để không ảnh hưởng đến sức khỏe.
- Giáo dục trẻ tính tập trung và làm theo yêu cầu của cô.

b.Chuẩn bị:

+Địa điểm:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, trang trí nhiều hoa: mai, nụ tầm xuân, đào

+Đồ dùng:

* Cho cô:

- Đĩa nhạc.
- Video bắn pháo hoa, vòng hoa, trống lắc.

* Cho trẻ:

- Vòng hoa cho trẻ đội đầu.

+ Nội dung tích hợp:

- Trò chơi “ bốn mùa”, trò chơi nhỏ.
- KPKH: Trò chuyện về bốn mùa trong năm.
- Văn học: Thơ “ Mùa xuân”

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú -Cô cho trẻ hát bài màu hoa. -Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. -Các vừa hát bài hát gì. -Trong bài hát có nhắc đến loài hoa nào.</p> <p>2.Tổ chức : 2.1.Hoạt động 1: Dạy vận động bài “ Mùa xuân đến rồi”Tác giả Trần Chung Chương trình văn nghệ xin phép được bắt đầu. Để tạo không khí vui tươi của đầu chương trình cô sẽ cho các con chơi trò chơi “ nghe giai điệu đoán tên bài hát”. Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Mùa xuân đến rồi”. - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì? Do ai sáng tác? Đúng rồi các con vừa nghe giai điệu bài hát “ Mùa xuân đến rồi” do chú Trần Chung sáng tác. Mở đầu chương trình văn nghệ hôm nay là tiết mục hát “ Mùa xuân đến rồi” do tập thể lớp trình bày. Đề bài hát thêm sinh động bạn nào giỏi lên thể hiện tài năng của mình qua những điệu múa nào. Mời 1-2 trẻ lên múa Bạn nào cũng đã suy nghĩ ra những điệu múa. Riêng cô cũng nghĩ ra những điệu múa. Các con hãy chú ý xem cô biểu diễn nhé. - Cô múa lần 1 - Cô múa lần 2: Diễn giải từng động tác. + Động tác 1: Câu hát “ sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi” cô vòng chéo hai tay ra phía trước, đưa lên cao rồi bung hai tay sang hai bên, hạ tay xuống đồng thời nhún chân. + Động tác 2: Câu hát “cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi” cô tung hai tay trước sau, cuộn bàn tay đồng thời nhún chân. + Động tác 3: Câu hát “ ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng” cô dang hai tay hai bên, uốn lượn cánh tay như cánh bướm đang bay đồng thời nhún chân. + Động tác 4: Câu hát “ mùa xuân đến hát ca reo vui mừng” cô đưa hai tay lên cao, cuộn bàn tay</p>	<p>-màu hoa. -Trẻ trả lời.</p> <p>Tin gì, tin gì.</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lớp hát</p> <p>Trẻ múa</p> <p>Trẻ xem</p>

<p>đồng thời nhảy chân sáo. Tiếp theo chương trình là tiết mục hát múa “ mùa xuân đến rồi” do tập thể lớp biểu diễn. Lớp múa 2 lần. Nói tiếp chương trình là tiết mục hát múa “ mùa xuân đến rồi” do tổ hoa mai biểu diễn. Lần lượt mời ba tổ: hoa mai, hoa đào, hoa cúc biểu diễn. Không kém phần hấp dẫn sẽ là tiết mục đến từ nhóm Thiên thần nhỏ biểu diễn. Nói tiếp chương trình mời các bạn hãy hướng mắt về sân khấu để xem tiết mục biểu diễn của cặp đôi hoàn hảo... Không phải chờ đợi lâu xin mời các bạn đến với màn biểu diễn đặt sắc của bạn ... Cô khen cả lớp. Để thay đổi không khí cô sẽ cho các con chơi trò chơi nhỏ. 2.2. Hoạt động 2 :Nghe hát : Và có một chương trình không thể thiếu của ngày hôm nay đó là chương trình gì thì mời các bạn hãy hướng mắt về sân khấu. 1,2,3 mở máy vi tính video bắn pháo hoa. - Lớp mình xem đây là hình ảnh gì? - Các con thường xem bắn pháo hoa vào thời điểm nào? Các con ơi pháo hoa được bắn vào đêm giao thừa của ngày Tết. Các con ạ. Mùa xuân không chỉ đến với các bạn nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người. Mùa xuân làm cho con tim của mỗi người nao nức với bao câu chúc yên lành. Tất cả sức sống của mùa xuân làm nao nức trái tim người nghệ sĩ và nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp đã sáng tác ra bài hát “ Mùa xuân ơi” để ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân. Và nói tiếp chương trình sẽ là tiết mục do cô trình bày với ca khúc “ Mùa xuân ơi” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp sáng tác. Cô hát lần 1. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? + Giảng giải: Mùa xuân mang niềm vui, vẻ đẹp cho mọi người và vạn vật... tất cả mọi người đều</p>	<p>Trẻ múa Trẻ múa Tổ.Nhóm,cá nhân hát. Lớp chơi Trẻ xem Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>đón chào mùa xuân đến. Và đây là tiết mục mà khán giả mong chờ sẽ là tiết mục với sự kết hợp giữa cô và cả lớp. Lần 2: Mở nhạc vận động cùng trẻ. Khép lại chương trình là tiết mục hát múa “ Mùa xuân đến rồi” do toàn đội biểu diễn. 2.3.Hoạt động 3: Trò chơi : Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3. Kết thúc: NXTD</p>	<p>Trẻ ngẫu hứng vận động</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi vui vẻ đúng luật</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm..., 2 ghế trẻ, 2 ống cờ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: - Cô trò chuyện về thời tiết ,giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng - Cô cùng trẻ quan sát cây phượng, hỏi: + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh đậm như các cây khác? + Cô nói: Và bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu xanh nhạt sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ cùng cô quan sát cây phượng + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu xanh nhạt + Trẻ trả lời</p>

<p>+ Trồng cây phượng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ” Cô nêu cách chơi , luật chơi. Luật chơi: Từng thành viên trong đội cầm cờ chạy vòng qua ghế rồi quay về chỗ. Đội nào xong trước thì thắng. Cách chơi: Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>+ Để cho bóng mát + Không bẻ cành bút lá và tưới nước cho cây</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 3,4 lần Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Hướng dẫn TC: Hoa tìm lá, lá tìm hoa

- Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Cùng cố các chữ cái đã học

+ Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát nhanh

+ Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

- Chuẩn bị :

+ Các lá thật (hoặc làm bằng xốp) mỗi chiếc lá có gắn 1 chữ cái

+ Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với chữ cái gắn ở lá

- cách chơi :

+ Chia số trẻ chơi thành 2 đội .Một đội cầm lá ,một đội cầm hoa

+ Cô cho 2 đội đi vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô “hoa tìm lá” thì những trẻ cầm lá đứng lại ,còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh trẻ cầm chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình

Ví dụ : trẻ cầm hoa có chữ h đến cạnh trẻ cầm lá có chữ h trẻ nào tìm nhanh là thắng – Cô kịp thời khen trẻ

+ Trò chơi tiếp tục cô đổi lệnh “lá tìm hoa” hoặc cho trẻ đổi hoa lá cho nhau

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học :Phát triển nhận thức : Toán : Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. Nhận biết kết quả đo. (MT92)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ biết cách đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau, nhận biết kết quả đo.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Trẻ có nền nếp học tập.

b. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy dài 40cm, 2 que tính : 1 que tính đỏ dài 10cm, 1 que tính xanh dài 8cm, bút chì, các thẻ số từ 1 đến 5.
- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Luyện thao tác đo: Cho trẻ đo xem 1 thước kẻ dài bằng mấy nắm tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ cùng đo 1 đoạn trên sàn nhà xem dài bằng mấy lần bàn chân <p>2.2. Hoạt động 2: Đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trẻ so sánh để chọn ra que tính dài hơn - Cho trẻ dùng que tính đỏ đo chiều dài băng giấy, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô . - 1 trẻ đo - Trẻ đo bằng cách đi nối gót giật lùi, vừa bước vừa đếm - Trẻ so sánh chọn ra que tính đỏ dài hơn - Trẻ đo và nói kết quả đo: băng giấy dài bằng 4 lần chiều

<p>trẻ đo cùng cô, cô vừa đo vừa nhắc lại cách đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng que tính màu xanh đo chiều dài băng giấy. Cô QS và hướng dẫn trẻ cách đặt thước đo chiều dài băng giấy cho chính xác. - Cho trẻ nhắc lại kết quả đo - Tại sao kết quả đo không bằng nhau <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ lên đo chiều dài của 1 đoạn trên sàn nhà bằng mấy lần bước chân của mỗi trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>dài que tính đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đo cùng cô và nói kết quả đo, đặt thẻ số 5 - Băng giấy dài bằng 4 lần chiều dài que tính đỏ, 5 lần chiều dài que tính xanh - Vì 2 que tính không dài bằng nhau - Trẻ đo và nói kết quả đo
---	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài em yêu cây xanh ,sau đó dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường → Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Con đang ở sân trường - Có rất nhiều các loại cây như cây vú sữa , cây sấu , cây

<p>- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?</p> <p>- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?</p> <p>- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?</p> <p>+ Khác:</p> <p>- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người</p> <p>- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:</p> <p style="text-align: center;">“Mèo đuổi chuột</p> <p style="text-align: center;">Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò</p>	<p>bưởi ... và còn có nhiều loại rau , rau cải cúc , rau ngót ...</p> <p>-Các loại rau quả này trồng để ăn</p> <p>-Con đã được ăn rồi</p> <p>-Trẻ nêu cảm nhận khi ăn các loại quả</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng</p>
--	--

chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

- **3. Kết thúc :** NXTD

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Trò chơi có luật: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Yêu cầu:Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh

- Chuẩn bị:Quả , vòng thể dục

- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các loại rau quả theo yêu cầu của cô, khi lên lấy quả phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều quả tổ đó sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Chữ cái: Làm quen chữ l, m, n

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt, biết cách phát âm chữ l,m, n; biết cách chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: Thẻ chữ l,m, n, chữ rỗng l, m, n, tranh chữ cái l,m, n
- Tranh chữ cái có từ: lá xanh, hoa mai, hoa hồng, thẻ chữ rời để ghép các từ trên.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nhắc đến những loài hoa nào? - Hoa mai, hoa đào thường nở vào dịp nào ? - Hoa thường được dùng để làm gì? <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Làm quen với chữ l, m,n</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh: Hoa mai - Cô ghép từ bằng băng chữ rời - Yêu cầu trẻ tìm chữ màu đỏ - Cô giới thiệu chữ m có 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc trên - Cô phát âm - Cô cho cá nhân trẻ phát âm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa mai, hoa đào - Hoa mai, hoa đào thường nở vào dịp tết. - Để trang trí. - Trẻ đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm chữ đã học chữ o, a, i - Trẻ tìm tranh chữ màu đỏ (chữ m) - Trẻ tri giác chữ rỗng nhắc lại cấu tạo

<p>- Cô giới thiệu chữ m in hoa, viết thường rồi cất dần chữ</p> <p>* Tương tự với chữ m cô dùng tranh có từ : hoa Lan , hoa loa kèn</p> <p>2.2.Hoạt động 2: So sánh chữ m, n , chữ m, l...</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Củng cố trò chơi: Tìm xung quanh lớp các từ có chứa l, m, n</p> <p>- Tìm và giơ thẻ chữ theo yêu cầu. Cô yêu cầu trẻ tìm tranh có chữ l,m, n</p> <p>3. Kết thúc: Cùng cô hát "Màu hoa" (1,2 lần)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm</p> <p>- Trẻ đọc các kiểu chữ</p> <p>- Giống: có 1 nét sổ thẳng bên trái</p> <p>- Khác: Chữ n có 1 nét móc trên còn chữ m có 2 nét móc trên</p> <p>- Trẻ tìm chữ</p> <p>- Trẻ làm theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ hát 1-2 lần rồi ra đi ra ngoài</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: QS: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

a. Mục tiêu giáo dục :

+Kiến thức

- Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

+Kĩ năng:

- Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b.Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô:

- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

+ Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cho trẻ quan sát thời tiết trong ngày hôm đó có gì.</p> <p>2.Tổ chức ;</p> <p>2.1. HĐ 1:Quan sát thời tiết</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</p> <p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?</p> <p>(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=> Mùa xuân có mưa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc . Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2.2.HĐ 2: Trò chơi vận động</p> <p>* Giới thiệu trò chơi : Chồng nụ, chồng hoa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p>2.3.HĐ 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Lạnh...</p> <p>- Nhiều mây, sương mù</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Lạnh</p> <p>- Quần áo dày, ấm</p> <p>- Cây cối đâm chồi nảy lộc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
---	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi , hoạt động theo ý thích:

- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ . nêu gương cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
- Hướng dẫn thực hiện:
- + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!
- + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.
- + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ
- + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ QUẢ
TGTH :1 tuần từ ngày 09/02- 13/02/2026

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3
Số lượng trẻ: 21 cháu
Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hoa

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1.Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

-Đón trẻ- Trò chuyện về một số loài cây : Con hãy kể tên các loại cây mà con biết
...Những cây đó trồng để làm gì ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học:Phát triển vận động : Thể dục: Nhảy tách và khép chân, tung và bắt bóng

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết cách bật tách, khép chân liên tục vào các ô. Biết cách tung và bắt bóng.

- Kỹ năng : Có kỹ năng bật tách, khép chân liên tục vào các ô không chạm vạch, tung và bắt bóng không làm rơi bóng.

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- Các ô nhảy có hình vuông có chiều dài các cạnh là 40cm, 35cm.

- 3 quả bóng

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Sáng dạy các con thường làm những gì?</p> <p>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Con tập thể dục</p> <p>-Giúp cơ thể khỏe mạnh</p>

<p>kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay :Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Chân : Ngồi khuỷu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Bụng : Nghiêng người sang hai bên</p> <p>Bật : Bật chụm tách chân (3l 8n)</p> <p>- VĐCB:</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không giới thiệu)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có giới thiệu): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh, cô bật chụm chân ở ô thứ nhất, tách chân ở ô thứ 2, chụm chân ở ô thứ 3...cứ như thế, cô bật qua các ô, đến ô cuối cùng, cô bật nhảy ra ngoài. Cô bật nhảy nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân và không chạm vạch.</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) (bật chụm tách chân vào các ô nhảy có chiều dài cạnh 40cm. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>- Sau đó, cho trẻ bật nối tiếp theo tổ vào các ô bật có chiều dài cạnh 35cm.</p> <p>+ Tung và bắt bóng: Cô cùng trẻ nhắc lại cách tung và bắt bóng : cầm bóng bằng 2 tay tung thẳng lên cao phía trước mặt, sau đó đón bóng bằng 2 tay</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>-Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ tập các động tác</p> <p>-Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giải thích</p> <p>-Trẻ khá thực hiện</p> <p>-Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lần lượt thực hiện theo tổ</p> <p>Trẻ lắng nghe cô nêu lại luật chơi , cách chơi</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>-Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

3.Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi: chồng nụ, chồng hoa. Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân hỏi trẻ về thời tiết hôm nay ntn. - Sau đó cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học. <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Đây là cây gì ? Cây có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu ? Làm nhiệm vụ gì ? - Con có nhận xét gì về thân (Cành, lá, hoa) ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>* Cô củng cố, giáo dục trẻ: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dầy, có mùi thơm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Cây hoa Hồng -Nằm trong lòng đất hút các chất dinh dưỡng để nuôi cây -Trẻ sờ và nêu lên cảm nhận -Trẻ tri giác -Trẻ lắng nghe

-Dọn dẹp đồ chơi

-Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

-Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự chọn
- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....
- TDS: Như KHT.

2. Học : PTTTC- KNXH: Ngày tết quê em.

a. Mục tiêu giáo dục :

- + Kiến thức:
 - Trẻ biết dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân. Quang cảnh thời tiết của mùa xuân
 - Trẻ biết tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc
 - Trẻ biết một số phong tục chỉ có trong ngày tết cổ truyền của dân tộc.
 - Trẻ biết các loại quả, thức ăn, một số trò chơi có trong ngày tết.
- + Kỹ năng:
 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
 - Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định.
- + Thái độ:
 - Trẻ yêu thiên nhiên, tự hào về tết truyền thống của dân tộc, tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày tết.

b. Chuẩn bị:

- + Chuẩn bị của cô:
 - Đồ dùng: Tranh ảnh cảnh chợ Tết, cảnh bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, đi du xuân, trò chơi ngày Tết, cảnh con cháu chúc Tết ông bà
 - Một số loại quả, đĩa bày quả
- + Chuẩn bị của trẻ:
 - Đồ chơi: Sỏi, hạt, hình các loại, phấn, sỏi
 - Tâm thế trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài học. <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Trò chuyện về tết và mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết gì về mùa xuân? + Ngày tết đến gia đình các con chuẩn bị những gì để đón tết? + Mọi người đang làm gì? + Mọi người mua sắm những gì cho ngày tết? => Các con ạ! Mỗi năm vào dịp tết mọi người lại đi 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân ấm áp, cây cối đâm chồi nảy lộc... - Trẻ trả lời - Mọi người đi mua sắm

mua sắm và cảnh đào không thể thiếu trong mỗi gia đình, ở miền bắc chúng ta có cảnh đào và miền Nam có cảnh mai. Mọi người mua cây quất, tranh gà để trang trí ngày tết.

* Quan sát tranh: Gia đình đang chuẩn bị đón tết
+ Con thấy bức tranh gì?

+ Mọi người đang làm gì?

=> Sắp đến tết rồi nhà ai cũng chuẩn bị hoa đào, bánh chưng để đón tết.

=> Để chuẩn bị đón tết Nguyên đán nhà nhà đều chuẩn bị trang trí rất đẹp bày mâm ngũ quả và đặc biệt nhà nào cũng có bánh chưng để thờ cúng tổ tiên.

+ Mâm ngũ quả có những quả gì?

+ Ngày tết có món ăn gì?

+ Vào ngày tết mọi người còn đi đâu?

+ Đi chơi xuân mọi người thấy như thế nào?

+ Ngày tết các con còn được bố mẹ đưa đi đâu?

+ Các con chúc ông bà những gì?

+ Các con biết ngày tết là ngày nào không?

=> Ngày 1/1 âm lịch ngày đầu xuân năm mới ai cũng thêm một tuổi. Các con lớn thêm một tuổi các con phải như thế nào?

+ Ngày tết đến không khí vui tươi nhộn nhịp còn tổ chức trò chơi gì?

+ Mọi người còn đi đâu nữa?

=> Các con ạ! Ngày tết đến người dân Việt Nam chúng ta thường tổ chức rất nhiều trò chơi dân gian như: Ném còn, chơi đu, múa lân, ... để cho con người thấy thoải mái hơn sau một năm làm việc vất vả, và mọi người đi chùa để cầu cho một năm mới an lành.

- GD trẻ tham gia các trò chơi dân gian và phải tiết kiệm trong dịp tết.

2.2. HĐ 2: Trò chơi: Bày mâm ngũ quả.

- Cách chơi: Chia 3 đội. Mỗi đội cử 1 bạn lên bày trẻ còn lại vận chuyển quả lên cho bạn bày thời gian 2 phút đội nào bày đẹp là thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được mang 1 quả.

- Tổ chức chơi 1 lần.

- Kết thúc trò chơi cô nhận xét kết quả.

3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân” ra ngoài.

- Mua cảnh đào, cây quất, tranh gà

- Gia đình đang chuẩn bị đón tết

- Đang gói bánh chưng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Đi chơi xuân

- Mọi người rất vui

- Đi thăm ông bà

- Ngày 1/1 âm lịch

- Ngoan biết vâng lời.

- Bịt mắt bắt dê, chơi đu, múa lân, ...

- Đi chùa, và xin chữ.

- Trẻ lắng nghe.

- Cả lớp chơi.

- Hát và ra ngoài.

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây xoài
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây xoài
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày ntn.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây xoài: + Đây là cây gì ? + Cây xoài có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? <p>+ Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây xoài để làm gì ? + Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt. + củng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”, cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none"> + Cây xoài + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi <ul style="list-style-type: none"> + Các cành cây + Lá cây màu xanh, dài + Cây có hoa và quả <ul style="list-style-type: none"> + Để lấy quả + Có vị ngọt, hơi chua... + Chăm sóc, tưới nước... <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cách chơi:</p> <p>+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chông nụ, chông hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chông lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chông 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chông thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chông nụ, chông hoa”</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát âm, sỏi, phấn...Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Hướng dẫn TC Mua hoa

- Mục đích

+ củng cố biểu tượng của trẻ về tên gọi, đặc điểm các loài hoa quen thuộc

+ củng cố biểu tượng về các chữ số

+ Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

- Chuẩn bị : Một số loài hoa (hoa thật hoặc hoa bằng giấy vải), thẻ số

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm 1 nhóm làm người bán hoa, nhóm còn lại làm người mua hoa. Người mua hoa đến cửa hàng hoa mô tả đặc điểm của loài hoa cần mua, người bán nói tên hoa, giá cả. Người mua hoa chọn đúng thẻ số theo giá quy định trả tiền và nhận hoa. Người bán và người mua cảm ơn nhau và chào tạm biệt

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ tư : ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1.Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sán

-Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh -Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con có chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTM: Tạo hình: Xé dán cây hoa ngày tết (ĐT) (MT10)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm của bông hoa: có nhị, có cánh và có cành...biết cách xé dải, xé bầm và xếp dán tạo thành bức tranh xé dán cây hoa ngày tết

- Kỹ năng : Luyện kỹ năng xé dải, xé bầm, sắp xếp và dán các chi tiết thành bức tranh cây hoa ngày tết hợp lý, sinh động

- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động. Háo hức chuẩn bị đón Tết nguyên đán.

b. Chuẩn bị:

- Cô: 3 tranh gây cảm xúc của cô (tranh xé dán hoa mai, hoa đào, hoa đồng tiền), mỗi trẻ 1 rổ đựng các giấy thủ công nhiều màu, giấy kéo, hồ dán, vở tạo hình.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: + Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Cây đào”, trò chuyện với trẻ về ngày tết: - Con biết gì về ngày tết ?</p> <p>- Khi tết đến xuân về, những loại hoa nào thường nở đúng vào dịp tết? - Con có cảm nhận gì về những loại hoa đó? Cô dẫn dắt, giới thiệu để trẻ cùng ngắm những bức tranh về một số loại hoa.</p> <p>2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức *Khảo sát : - Trẻ quan sát lần lượt các bức tranh gây cảm xúc, đàm thoại về nội dung và cách thực hiện + Con thấy những bức tranh này như thế nào ? + Đố các con biết, cô dùng nguyên liệu gì để tạo thành bức tranh ? + Bức tranh này cắt dán gì ?</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Hoa mai, hoa đào...</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Những bức tranh xé dán các loại cây hoa khác nhau</p> <p>- Cô sử dụng giấy màu</p> <p>- Tranh cắt dán hoa đào</p>

<p>+ Cây đào gồm những phần nào?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá hoa (bông hoa)?</p> <p>+ Đố các con biết, để xé dán dán được cây đào, cô đã xé dán những bộ phận nào?</p> <p>+ Cô dùng kỹ năng gì để xé thân và cành cây?</p> <p>+ Để xé được những cánh hoa có dạng hình tròn, các con sử dụng kỹ năng nào?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại và nêu nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>- Muốn tạo thành bức tranh xé dán hoa ngày tết, cô phải làm những gì?</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động, con làm gì?</p> <p>+ Khái quát chung: Các con ạ, trên đây là những bức tranh xé dán cây hoa ngày tết. Mỗi bức tranh xé dán một loại hoa, mỗi loại hoa có những đặc điểm khác nhau về hình dáng, màu sắc. Bộ cục tranh đều cân đối, màu sắc hài hòa.</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng:</p> <p>- Con định xé dán cây hoa gì ?</p> <p>- Để xé dán được cây hoa ngày tết, con cần làm những gì ?</p> <p>- Cây hoa đào có những phần nào ? Như thế nào ?</p> <p>- Con sử dụng kỹ năng nào để xé dán cây hoa!</p> <p>- Sau khi xé xong các phần của cây hoa, con làm gì ?...</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động, con sẽ làm gì?</p> <p>- Trước khi dán các hình vừa cắt, con làm gì?</p> <p>- Xếp xong, các con làm gì?</p> <p>- Dán phần nào trước? Sau đó đến phần nào?</p> <p>- Cô khuyến khích để trẻ nêu ý tưởng cắt dán các</p>	<p>- Thân cây màu nâu, có nhiều cành, trên cành có nhiều lá...</p> <p>Lá hoa màu xanh, cánh hoa đào tròn, màu đỏ; nhụy hoa màu vàng...</p> <p>- Cô xé thân cây, cành cây, lá cây và những bông hoa.</p> <p>- Cô dùng kỹ năng xé dải</p> <p>- Con sử dụng kỹ năng xé bấm...</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>- Cô xé thân, cành cây, các cành hoa... sau đó, cô xếp và dán các phần của cây hoa.</p> <p>- Con xé dán con bướm...</p> <p>- Con xé dán cây hoa mai</p> <p>- Bông hoa nhỏ, cánh tròn màu đỏ, ở chính giữa bông hoa là nhụy hoa màu vàng.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con xếp các phần của cây đã cắt thành bức tranh.</p> <p>- Con xé (vẽ) thêm ông mặt trời, con bướm...</p> <p>- Con xếp các phần của cây hoa lên trang giấy</p> <p>- Phết keo lên trang giấy đúng vị trí vừa đặt các chi tiết và dán thành bức tranh cắt dán cây hoa ngày tết</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng</p>
--	--

<p>kiểu nhà khác nhau</p> <p>*Trẻ thực hành sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xé dán cây hoa ngày tết. Cô khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ bài hát « Màu hoa » <p>2.2. HĐ 2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm: <p>+ Con vừa được làm gì?</p> <p>+ Con sử dụng những kỹ năng nào để xé dán cây hoa ngày tết? Con xếp dán như thế nào?</p> <p>2.3. HĐ3: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi xé dán, con có gặp khó khăn gì không? - Con có hài lòng với bức tranh của mình không? Con có nuôi tiếc gì không? - Nếu còn thời gian, con làm thêm gì khác cho bức tranh không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc: Trẻ đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và cô đánh giá chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình xé dán, con cảm thấy như thế nào? - Con yêu quý nhất điều gì từ bức tranh của con (bạn)? - Cô nhận xét, động viên trẻ, giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hào hứng chuẩn bị đón tết. - Đọc bài thơ “Cây đào” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con tặng bạn... - Con cảm thấy vui... - Trẻ trả lời <p>Trẻ đọc cùng cô (1 lần)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: QS: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

a. Mục tiêu giáo dục :

+Kiến thức

- Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

+Kĩ năng:

- Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b.Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô:

- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ
- + Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Ra chơi vườn hoa” Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức ;</p> <p>2.1. HĐ 1:Quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi - Cho trẻ quan sát + Thời tiết hôm nay như thế nào ? + Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ? + Bây giờ đang là mùa gì ? + Tiết trời mùa xuân như thế nào ? + Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ? + Cây cối vào mùa xuân ra sao ? + Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? <p>(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=> Mùa xuân có mưa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc . Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2.2.HĐ 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu trò chơi : Chồng nụ, chồng hoa - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật. <p>2.3.HĐ 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng - Lạnh... - Nhiều mây, sương mù - Mùa xuân - Lạnh - Quần áo dày, ấm - Cây cối đâm chồi nảy lộc - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

- Cho trẻ chơi lô tô phân nhóm cây cối theo đặc điểm chung

Yêu cầu: Trẻ gọi tên nhóm cây cối theo đặc điểm chung .

Cô phát lô tô các loại cây rau, hoa, quả cho trẻ xếp theo từng nhóm và gọi tên các nhóm đó.

- Chơi tự chọn.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Đón trẻ - Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Gia đình con có trồng những loại rau đó không? Rau dùng để chế biến những món ăn nào?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học :Phát triển nhận thức : Toán : Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

+ Kiến thức

- Trẻ biết cách đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng một đơn vị đo.

- Biết băng giấy dài nhất thì đo được nhiều nhất, băng giấy ngắn nhất đo được ít lần nhất

+ Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.

+ Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, quả trong ngày tết.

b. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: - Thước đo (10cm)

- Dây len màu vàng, màu đỏ.

- Hai con đường dán bằng đề can màu xanh, hồng có kích thước dài, ngắn khác nhau.

- Nhạc các bài hát về chủ đề

* Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng (Thước đo, hình vuông, chữ nhật, dây len màu xanh)

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú.	-Trẻ hát và trò chuyện cùng

<p>Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>* Ôn so sánh dài – ngắn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu dưới sàn nhà có hai con đường màu xanh và màu đỏ. + Nhìn bằng mắt các con biết con đường dài bao nhiêu không? - Cô gợi ý cho trẻ dùng thước đo để đo. - Cô mời 2 -3 trẻ đo độ dài của hai con đường và so sánh con đường màu nào dài nhất, con đường màu nào ngắn nhất. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Tết đang vào nhà” về ngôi theo tổ. <p>* Dạy trẻ thao tác đo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa thước đo của trẻ (10 cm) cho trẻ xem và giới thiệu đây là thước đo. Hôm nay cô sẽ dạy cho các con cách đo bằng thước đo này. - Cô đưa ra hai đoạn dây và cho trẻ biết đoạn dây màu vàng dài khoảng 7 lần thước đo, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thử đoán xem đoạn dây màu đỏ dài bao nhiêu lần thước đo? + Để biết đoạn dây màu đỏ dài bằng đoạn dây màu vàng bao nhiêu lần thước đo theo dự đoán của các con, thì phải đo như thế nào ? + Bạn nào lên giúp cô đo đoạn dây này ? (Cô mời 1 trẻ lên thực hiện đo) + Con đo được mấy lần đo ? - Cô chính xác hóa: Để đo được độ dài của đoạn dây màu đỏ này, cô đặt thước đo sao cho đầu bên trái của cây thước trùng vào mép đầu tiên của sợi dây, dùng bút chì làm dấu vào đầu bên phải của cây thước ngay trên sợi dây, tiếp tục đặt cây thước đến điểm vừa đánh dấu ta có đơn vị đo thứ hai... cứ đo như thế cho đến hết. <p>Trò chơi, củng cố:</p>	<p>cô</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Trẻ suy nghĩ và trả lời -Trẻ tìm thước -Trẻ thực hành đo -Trẻ đọc bài thơ cùng cô -Trẻ quan sát và lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Trẻ nêu suy nghĩ của mình -Trẻ thực hành đo -Trẻ nêu kết quả mình vừa đo được -Trẻ lắng nghe -Trẻ đo các viên gạch và nêu kết quả đo -Trẻ dùng thước đo và thảo luận hình của mình -Trẻ thực hành theo yêu cầu của cô -Trẻ hát cùng cô
--	---

<p>- Cho trẻ dùng thước đo cạnh viên gạch dưới nền.</p> <p>* TC 1: “Đoán xem hình gì”</p> <p>- Chia trẻ về nhóm, phát cho mỗi nhóm một hình vuông và một hình chữ nhật, cho trẻ dùng thước đo và thảo luận hình của mình là hình vuông hay hình chữ nhật ? Vì sao?</p> <p>*TC 2: “Vẽ đường cho ong bay”</p> <p>- Cách chơi: Các con dùng viên gạch dưới nền nhà làm đơn vị đo và chọn sợi dây len nào có độ dài bằng 2 hoặc 3 lần đo của viên gạch sẽ làm đường bay cho những chú ong bay đi tìm hoa hút mật.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét - tuyên dương.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến rồi”</p>	
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài ra vườn hoa em chơi.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>
<p>2. Tổ chức :</p>	<p>- Trẻ cùng cô tham quan vườn</p>

<p>2.1.Hoạt động 1:Đạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: <p>+ Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy</p>	<p>trường và quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do, theo ý thích
---	--

chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”.
 Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời
 đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

Bắt mèo hóa chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò
 chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới
 thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý
 thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : NXTD

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Cho trẻ làm bài trong vở Bé làm quen với chữ cái
- Chơi tự do theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Phát triển ngôn ngữ :Văn học: Thơ "Hoa kết trái" Tác giả Thu Hà

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

+Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên qua một số loại quả đang chuẩn bị kết trái.

- Nhận biết một số loại cây có quả, phân biệt trái cây, rau quả cùng dinh dưỡng từng loại.

+ Kỹ năng

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, thể hiện được sắc thái, âm điệu của bài thơ.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ biết cách đọc thơ diễn cảm.

+ Thái độ

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa, quả.

b. Chuẩn bị:

+Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Màu hoa”

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mũ hoa, tranh nội dung bài thơ để trẻ chơi trò chơi

- Trang phục gọn gàng

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	

<p>- Cô cùng trẻ hát vang bài hát : ‘Ra chơi vườn hoa ’’ của nhạc sỹ Văn Tấn !</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa nào?</p> <p>- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đơm hoa kết thành trái . Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái đây các con ạ! Hôm nay cô và các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài này nhé!</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Tổ chức :</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ.</p>	
<p>- Cô đọc lần 1: đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p>	
<p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p>	
<p>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?</p>	<p>- Hoa cà, hoa mướp, hoa lựu, hoa vừng, hoa đỗ, hoa mận</p>
<p>- Nhà thơ Thu Hà đã miêu tả hoa cà có màu gì các con? Điều đó được thể hiện qua câu thơ: Hoa cà tím tím</p>	<p>- Màu tím tím</p>
<p>Hoa cà sẽ kết thành quả gì?</p>	<p>- Quả cà</p>
<p>- Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng ?</p>	<p>- Hoa mướp</p>
<p>Đó là câu thơ: Hoa mướp vàng vàng</p>	
<p>Con có biết hoa mướp sẽ kết thành quả gì?</p>	<p>- Quả mướp</p>
<p>- Hoa lựu cũng được nhắc đến trong bài thơ và nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu đỏ như thế nào</p>	<p>- Đỏ như đóm lửa</p>

<p>các con?</p> <p>Hoa lựu chói chang Đỏ như đóm lửa (Đóm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện) Hoa lựu kết thành quả gì?</p> <p>Hoa vừng nho nhỏ Hoa đỗ xinh xinh (Nho nhỏ: hoa có kích thước nhỏ Xinh xinh: hoa có kích thước nhỏ nhưng trông đẹp mắt) - Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vừng bao giờ chưa? Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào? - Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ?</p> <p>Hoa mạn trắng tinh Rung rinh trong gió (Hoa mạn rung rinh trong gió: hoa mạn chuyển động nhẹ nhàng trong gió) - Các con ạ! Mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Chính vì vậy mà hai câu thơ cuối tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì?</p> <p>Này các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái</p> <p>- Bài thơ Hoa kết trái nói về các loại hoa kết thành quả, mỗi loại hoa có màu sắc khác nhau: hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu đỏ như đóm lửa, hoa mạn trắng tinh, ... Các loại hoa đều rất đẹp, hoa nở đến một ngày nó</p>	<p>- Quả lựu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa mạn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên</p>
---	--

<p>sẽ kết thành quả: hoa cà kết thành quả cà, hoa mướp kết thành quả mướp, hoa mận kết thành quả mận..</p> <p>+ Giáo dục: Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân <p>Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>2.4.Hoạt động 4: Trò chơi ghép tranh</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội: Đội số 1 và đội số 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những bức tranh về nội dung bài thơ - Mỗi đội sẽ phải bật qua vạch chuẩn của cô để lên lấy tranh ghép lên bảng của đội - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một bức tranh - Thời gian là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào ghép đúng, nhanh đẹp thì đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét, tuyên dương trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài màu hoa đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ hát
---	--

3.Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa sồng đời
- Trò chơi: Gà trong vườn rau.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của Cây hoa sồng đời. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của Cây hoa sống đời cách chăm sóc Cây hoa sống đời.

b. Chuẩn bị: -Cây hoa sống đời

- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề thực vật dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm Cây hoa sống đời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát Cây hoa sống đời → Hỏi: - Đây là cây gì ? - Cây hoa sống đời có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ? - Cây hoa sống đời như thế nào ? - Con có nhận xét gì về lá hoa sống đời ? - Tác dụng của cây hoa sống đời ? <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa sống đời . Cây có gốc , rễ, hoa , lá. Hoa nở thành chùm màu đỏ cánh hoa nhỏ , lá tròn to màu xanh hoa dùng để làm cảnh trang trí và hoa thường nở vào mùa xuân</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ: vậy muốn hoa luôn tươi tốt thì các con thường làm gì</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Gà trong vườn rau Cô giới thiệu luật chơi . cách chơi</p> <p>+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô giáo đóng vai làm bác nông dân, còn các con sẽ làm các chú gà con đi tìm mồi vừa đi vừa kêu chiếp,chiếp, chiếp. Các chú gà đi tìm mồi khi nghe tiếng của bác nông dân phải chạy nhanh về chuồng của mình để không bị bác nông dân bắt nhé</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Cây hoa sống đời - Góc, rễ, lá - Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây - Hoa nở thành chùm hoa cánh nhỏ màu đỏ - Lá to tròn màu xanh - Trẻ nêu tác dụng - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

<p>+ Luật chơi: Chú gà nào bị bác nông dân bắt sẽ phải làm quay lại đóng làm bác nông dân</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

-Vui văn nghệ cuối tuần

- Nêu gương cuối tuần

* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

-Chơi theo ý thích

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi

-Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

-Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

-Kiến thức và kỹ năng của trẻ: