

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI A3

CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

(TGTH 4 tuần từ ngày 19/01/2026 đến ngày 13/02/2026)

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loài hoa

Chủ đề nhánh 3: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 4: Ngày tết quê em

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương, Nguyễn Thị Hoa

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu	Nội dung - Hoạt động
Phát triển thể chất	
- MT 02 : Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối - Đi trên dây (dây đặt trên sàn). - Đi lên, xuống ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,3 m) một đầu kê cao 0,3m. - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi. * Hoạt động học : PTVĐ - Đi trên ván kê dốc, TC: ném bóng vào rổ. - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi.
- MT 11: Bật xa tối thiểu 50cm.	- Bật liên tục vào vòng. - Bật xa 50cm. - Bật tách, khép chân qua 7 ô. - Bật qua vật cản cao 15-20 cm. - Nhảy lò cò 5m. * Hoạt động học : PTVĐ : Bật tách và khép chân . Tung và bắt bóng.
- MT 13: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Vẽ hình, tô đồ chữ cái. - Hoạt động học: + Làm quen chữ cái : Tô đồ chữ b, d, đ
- MT 22: Thực hiện được một số việc đơn giản:	- Tự thực hiện các kỹ năng cơ bản liên quan đến vệ sinh cá nhân và chăm sóc

<ul style="list-style-type: none"> - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch. 	<p>bản thân mà không cần đến sự can thiệp hoặc hỗ trợ của người khác như: thay quần áo khi bị ướt, bẩn, để vào nơi quy định; đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trò chuyện. - Hoạt động vệ sinh.
<p>2. Phát triển tình cảm - xã hội</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - MT 48: Biết chờ đến lượt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trong các trường hợp đông người trẻ biết xếp hàng vui vẻ (kiên nhẫn) chờ đến lượt. - Không chen ngang, không xô đẩy người khác. - Không tranh giành xuất của bạn khác. - Không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm. + Hoạt động vệ sinh + Hoạt động học:
<ul style="list-style-type: none"> - MT 51: Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc. - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật thân thuộc ăn. - Kêu lên khi thấy 1 cành cây non, 1 bông hoa bị gãy nát, con vật thân thuộc bị đau hoặc bị chết. * Hoạt động vui chơi: - Hoạt động học : PTTCKNXH : Bé trồng cây và chăm sóc cây.
<p>3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - MT 62 : Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè.

	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè. - Hoạt động học: văn học Thơ “Hoa kết trái”/Hoa cúc vàng.
- MT 67 : Chọn sách để “đọc” và xem.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chỉ và nói được tên các phần sau của sách khi được yêu cầu. + Trang bìa sách các trang sách. + Lời (chữ)trong sách ,trang minh họa + Tên sách. + Tên tác giả. + Bắt đầu và kết thúc . - Cầm cuốn sách và giả vờ đọc cho bản thân hay cho người khác nghe ,cầm sách đúng chiều, giở trang sách từ trái sang phải từng trang một. -Nhặt sách dưới sàn và đặt lên giá đúng chiều + Hoạt động góc : Góc đọc sách
4. Phát triển nhận thức	
- MT 74. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác và xúc giác để thu thập thông tin về sự vật hoặc hiện tượng được quan sát như: gọi tên, đặc điểm ích lợi của một số con vật, cây, hoa, quả - So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật, cây, hoa quả... - Phân loại cây, hoa quả , con vật theo 2,3 dấu hiệu. - Chia sẻ quan điểm và nhận xét kết quả mà mình quan sát được * Hoạt động học : KPKH - Một số loài hoa

<p>- MT 75: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>- Làm thử nghiệm gieo hạt trồng cây được tưới nước chăm sóc theo dõi so sánh sự phát triển của cây / làm thử nghiệm quả trứng chìm/nổi, vật chìm nổi.</p> <p>- Nêu lên những điều mình quan sát được qua thử nghiệm</p> <p>* Hoạt động chơi ngoài trời, hoạt động góc: (góc thiên nhiên): cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt.</p> <p>* Hoạt động học : KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt.</p>
<p>- MT 81: Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...</p>	<p>- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua các hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình</p> <p>* Hoạt động tạo hình “Vẽ vườn hoa”, “Xé dán cây hoa ngày tết”, Âm nhạc, hoạt động vui chơi ở các góc...</p>
<p>- MT 92 : Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.</p>	<p>- Sử dụng một số dụng cụ đo, đong và các đơn vị đo.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Nhận biết mục đích phép đo.</p> <p>+ Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <p>- Đo dung tích các vật và so sánh, diễn đạt kết quả đo.</p>
<p>5. Phát triển thẩm mỹ</p>	
<p>- MT 114 : Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm phù hợp.</p> <p>* Hoạt động tạo hình “Vẽ vườn hoa”,</p>

	“Xé dán cây hoa ngày tết”.
- MT 116: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Biết dùng các kỹ năng cầm kéo cắt, xếp dán sắp xếp tạo thành bức tranh - Hoạt động học : Tạo hình Xé dán cây hoa ngày tết (ĐT) - Chơi HĐ ở các góc (góc tạo hình)

II. Yêu cầu, chuẩn bị:

1. Yêu cầu:

* Kiến thức :

- Nhận biết các loại cây, hoa, lá quen thuộc.
- Biết bộ phận cơ bản (rễ, thân, lá, hoa, quả) và chức năng đơn giản.
- Hiểu ích lợi của thực vật: làm thức ăn (rau, quả), làm đẹp (hoa), bóng mát, cho không khí trong lành.
- Biết lợi ích của thực vật (rau, củ, quả) đối với sức khỏe, kể tên món ăn từ thực vật.
- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của cây cối, hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân.
- Những phong tục, tập quán, các món ăn trong ngày tết.
- Thời tiết mùa xuân, thứ tự các mùa trong năm.
- Yêu thích cái đẹp của mùa xuân và không khí ngày tết
- Biết dùng giấy màu xé, dán tạo thành cây hoa ngày tết đẹp mắt.
- Biết trồng và chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định
- Biết sự phát triển của cây từ hạt
- Biết nhận biết mục đích phép đo, biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.
- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái b,d, đ, l, m, n
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc, đi nổi ngót bàn chân tiến lùi, chạy và vượt qua chướng ngại vật, nhảy khép và tách chân...
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”, “Hoa cúc vàng”.
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh (ĐT), vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi

* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Vẽ vườn hoa, xé dán cây hoa ngày tết
- Thực hiện đúng các vận động Đi trên ván kê dốc, đi nôi ngót bàn chân tiến lùi , chạy và vượt qua chướng ngại vật , nhảy khếp và tách chân...
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua các loại hoa, cây cối , biết trồng cây và chăm sóc cây
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ:**

- Trẻ Có tình cảm yêu mến, trân trọng vẻ đẹp và giá trị của thế giới thực vật.
- Biết bảo vệ môi trường và biết cách chăm sóc cây.

2. Chuẩn bị:

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Thực vật ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

- + Cây xanh
- + Một số loài hoa
- + Một số loại rau củ quả
- + Ngày tết quê em

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh.
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động.
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động.
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa.

b. Đồ dùng dạy học của cô:

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVD, làm quen với toán đầy đủ

- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn.
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn.
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về các loại cây xanh, hoa quả rau...
- Tranh thơ, tranh truyện, rồi theo chủ đề: câu chuyện ‘Sự tích hoa hồng’, thơ ‘Hoa kết trái’, ‘Hoa cúc vàng’.

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, thang leo...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn.
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn.

III. Kế hoạch giáo dục tuần:

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026) 6)	Tuần 2 (Từ ngày 26/01 đến 30/01/2026)	Tuần 3 (Từ ngày 02/02/2026 đến 06/02/2026)	Tuần 4 (Từ ngày 09/02 đến 13/02/2026)	Lưu ý
Chủ đề: Động vật	Cây xanh	Một số loài hoa	Một số loại rau củ quả	Ngày tết quê em	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống của cây, lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người. - nhắc nhở trẻ quan sát các góc chơi trong lớp phát hiện ra sự thay đổi của các góc chơi. - Chơi tự do ở các góc 				
TD sáng	<p>I. Mục tiêu giáo dục :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. + Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật. + Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. 				

	<p>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>III. Tiến hành hoạt động:</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát: Em yêu cây xanh.</p> <p>+ ĐT 1: Gà gáy ò ó o.</p> <p>+ ĐT 2: Tay thay nhau quay dọc thân.</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên liên tục.</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ ĐT 5: Bật tách khớp chân</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.</p>				
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Thể dục : PTTC: - Đi trên ván kê dốc</p>	<p>Thể dục : PTTC: - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi</p>	<p>Thể dục : PTTC: - Chạy và vượt qua chướng ngại vật.</p>	<p>Thể dục : PTTC: - Nhảy tách và khớp chân. Tung và bắt bóng. (MT11)</p>

		- TC : Ném bóng vào rổ.	- TC: Chuyền bóng qua đầu. (MT02)			
	Thứ 3	PTTC- KNXH: Hoạt động “Bé trồng và chăm sóc cây” (MT51)	KPKH: Một số loài hoa (MT74)	KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt (MT75)	PTTC- KNXH: Ngày tết quê em	
	Thứ 4	Âm nhạc: - H: Em yêu cây xanh (TT) - N: Lý cây xanh - TC: Ai đoán giỏi	Tạo hình: Vẽ vườn hoa (ĐT) (MT114)	Âm nhạc: - VD: Mùa xuân đến rồi (TT) N: Mùa xuân ơi. - TC: Ai đoán giỏi	Tạo hình: Xé dán cây hoa ngày Tết (ĐT), (MT 116)	
	Thứ 5	Toán: Nhận biết mục đích phép đo (MT92)	Toán: Dạy trẻ thao tác đo độ dài 1 đối tượng (MT92)	Toán: Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. Nhận biết kết quả đo. (MT92)	Toán: Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo (MT92)	
	Thứ 6	Chữ cái: Làm quen b, d, đ (MT13)	Văn học: Truyện “Sự tích hoa hồng”	Chữ cái : Làm quen chữ l, m, n	Văn học: Thơ “Hoa kết trái” (MT62)	
Hoạt động	Thứ 2	- QS: Cây phượng.	- QS: Cây hoa sồng đời	- QS: Cây phượng.	- Quan sát Cây xoài	

ngoài trời		-TC: Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do: Với các đồ chơi ngoài trời.	- Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	- Trò chơi: “Chạy tiếp cờ” - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa” - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	- QS: Cây hoa hồng - TC: Trời mưa - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- QS: Cây hoa hồng. - Trò chơi: Trời mưa. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- QS: Cây hoa hồng. - Trò chơi: chồng nụ, chồng hoa. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- QS: Cây phượng - TC: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do: Với phấn, đá sỏi, lá cây.	
	Thứ 4	-QS: Thời tiết - TC: Chồng nụ, chồng hoa. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- QS: Cây vú sữa. - Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa. - Chơi tự do: Với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây hoa sống đời. - Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- QS: Cây hoa hồng. - TC: Chồng nụ, chồng hoa - Chơi tự do: với phấn, sỏi, lá cây.	
	Thứ 5	- Quan sát : Đạo chơi vườn trường.	- Đạo chơi vườn trường.	- Quan sát: Cây vú sữa. - Trò chơi : Chồng nụ chồng hoa.	- Quan sát: Cây hoa sống đời	

		- Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- Trò chơi: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	- Chơi tự do: Với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	- Trò chơi: Gà trong vườn rau. - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	
	Thứ 6	- QS: Cây vú sữa - TC: Chồng nụ, chồng hoa. - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, cát, lá cây.	- QS: Rau cải cúc - TC: Gieo hạt - Chơi tự do với phấn, sỏi, cát, lá cây.	- QS: Thời tiết TCVĐ: Chồng nụ, chồng hoa - Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây.	- QS: Cây hoa hồng - TC: Chồng nụ, chồng hoa - Chơi tự do: Với phấn, sỏi, lá cây.	
Hoạt động góc	<p>I. Mục tiêu giáo dục :</p> <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm một số loại hoa quả có trong ngày tết và mùa xuân. - Trẻ được củng cố kiến thức về một số hoạt động của con người trong dịp tết và mùa xuân. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai các thành viên trong gia đình; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự. - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân. - Biết phối hợp giữa các góc chơi. <p>3. Thái độ:</p>					

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dụng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

1. Góc phân vai: “Gia đình”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân...

2. Góc xây dựng: Xây công viên mùa xuân

- Các vật liệu xây dựng như gạch, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại.

3. Góc học tập và sách: xem tranh, tranh truyện chủ đề, chơi bảng chun.

- Tranh truyện, họa báo về mùa xuân và ngày tết, bảng chun.

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số loài hoa, quả.

- Tranh tô màu, sếp màu, bút chì, giấy A4

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát về tết và mùa xuân.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy.

6. Góc thiên nhiên: Trồng cây, chăm sóc cây,

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm,

III. Dự kiến chơi:

*** Thỏa thuận chơi:**

- Hát : Cô cùng trẻ hát bài Mùa xuân .Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết:

+ Bài hát nói về mùa gì ?

+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?

+ Những loài hoa nào thường nở vào mùa xuân ?

+ Mùa xuân có ngày tết gì ?

+ Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón tết ?

+ Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày tết ?

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề tết và mùa xuân cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, gia đình, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài hoa, quả, trồng cây, chăm sóc cây).

	<p>- Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé.</p> <p>- Các con định chơi gì? (Con chơi gia đình, con bán hàng)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào?</p> <p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy.</p> <p>* Tiến trình chơi:</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>+ Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?</p> <p>+ Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giỏ mặt hàng và mua hàng.</p> <p>+ Góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc chơi:</p> <p>- Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét.</p>				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ những việc có thể gây nguy hiểm không nên làm</p>	<p>TC: Trồng nụ , trồng hoa</p>	<p>TC: Bỏ lá</p>	<p>Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh</p>

Thứ 3	- TC: Trồng nụ, trồng hoa:	- Trò chơi hái hoa dân chủ	Cho trẻ làm bài trong vở Bộ làm quen với toán qua hình vẽ (trang 11,12)	- Trò chơi mua hoa	
Thứ 4	Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	Hướng dẫn trò chơi mua hoa	Trò chơi hoa tìm lá, lá tìm hoa	Chơi lô tô phân nhóm các loại cây, rau củ quả	
Thứ 5	Trò chơi : Hát theo hình vẽ	Trẻ tô, đồ, nặn chữ cái u, ư, i, t, c.	Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	Cho trẻ làm bài trong vở Bộ làm quen với chữ cái	
Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

(Từ ngày 19/01 đến 23/01/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ?
Cây cối trong mùa xuân ra sao ?
- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Đi trên ván dốc (MT02)

Trò chơi: Ném bóng vào rổ

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ván dốc mà không bị ngã. Biết cách ném bóng vào rổ.
- Kỹ năng : Trẻ đi trên ván kê dốc không bị ngã . Rèn kỹ năng giữ thăng bằng.
- Thái độ: Rèn tính mạnh dạn, tự tin của trẻ.

b. Chuẩn bị:

- 2 ván dốc làm bằng gỗ, 2 ván dốc làm bằng tre
- 10 quả bóng và 2 rổ đường kính 40 cm(hoặc chậu)

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ- Muốn cơ thể khỏe mạnh, các con cần phải làm gì?- Muốn cơ thể khỏe mạnh, các con cần phải làm gì?- Ăn uống đầy đủ và cân đối các loại chất dinh dưỡng?- Ngoài ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng ra chúng mình còn phải làm gì nữa nào?- Thường xuyên tập thể dục?- Các con thường tập thể dục vào lúc nào?- Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Thường xuyên tập thể dục- Trẻ lắng nghe- Trẻ đi các kiểu đi

chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát. Em yêu cây xanh

- Tay đưa ra trước lên cao (21 8n)

- Chân :Đứng, 2 chân thay nhau đưa lên cao (31 8n)

- Bụng :Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (21 8 n)

- Bật tiến về phía trước (2 1 8 n)

b. VĐCB: Đi trên ván kê dốc

- Cô làm mẫu lần một (Không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2: (Có phân tích): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh, cô bước chân lên đầu thấp của ván dốc và đi dần đến đầu cao thì dừng lại quay người đi xuống hết đầu thấp, cô bước xuống sân và đi về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho trẻ lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) đi trên ván dốc làm bằng gỗ, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua giữa các nhóm bằng cách đi nối tiếp trên ván dốc làm bằng tre.

c.Trò chơi : Ném bóng vào rổ

- Trẻ tập các động tác theo hướng dẫn của cô

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích

- Trẻ khá thực hiện

- Lần lượt trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại cách ném bóng : cầm bóng bằng 2 tay đưa thẳng lên cao trên đầu nhằm rổ và ném vào rổ. - Trẻ tham gia chơi trò chơi <p>2.3. Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Cây phượng
- + Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- + Chơi tự do: Vớ phân , sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây.

b. Chuẩn bị:

- Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây phượng. - Đây là cây gì ? - Cây phượng có những bộ phận nào ? - Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? - Thân thế nào ? - Thân có những nhiệm vụ gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Cây phượng. - Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá. - Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây. - Thân cây to, vỏ sần sùi. - Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn.

<ul style="list-style-type: none"> - Cành cây như thế nào ? - Con có nhận xét gì về lá cây? - Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác? - Cô nói: Vì bây giờ là mùa xuân, cây phượng rụng lá và đang bắt đầu sang xuân lộc bắt đầu nhú mầm để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống. - Trồng cây phượng để làm gì ? - Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? * Củng cố, giáo dục trẻ. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ 2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vươn dài ra các hướng. - Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc. - Trẻ trả lời. - Để cho bóng mát. - chăm sóc và bảo vệ cây. - Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần - Trẻ chơi theo nhóm.
--	---

4. Chơi hoạt động góc (NKHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về những việc làm có thể gây nguy hiểm bé không nên làm

- Mục đích

+ Biết một việc làm có thể gây nguy hiểm: sờ tay vào ổ điện, bàn là, bật lửa, chơi với vật sắc nhọn...

+ Hình thành ý thức không làm những việc có thể gây nguy hiểm

- Chuẩn bị : Tranh ảnh về một số việc không nên làm

- Cách tiến hành

Cô lần lượt cho trẻ xem tranh, hướng dẫn trẻ gọi tên hành động, việc làm trong tranh có thể gây nguy hiểm gì? Vì sao?

Cô tạo một số tình huống cho trẻ suy nghĩ: Nếu là con, con sẽ làm thế nào? Ví dụ: Khi thấy ẩm nước điện sôi, con sẽ làm gì? (gọi người lớn)...

Củng cố giáo dục trẻ không làm một số việc có thể gây nguy hiểm...

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTC-KNXH: Bé trồng và chăm sóc cây

a. Mục đích yêu cầu:

+ Kiến thức:

- Trẻ thích trồng cây, chăm sóc và bảo vệ vườn cây
- Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây .
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối không hái hoa bẻ cành

b. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát em yêu cây xanh, màu hoa, ra vườn hoa em chơi...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối .
- Một số cây con hoặc hạt giống
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ trồng cây chăm sóc cây cối.

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : “Xúm xít, xúm xít”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"- Trò chuyện về nội dung bài hát- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì?- Để cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?- Giáo dục trẻ: biết cách trồng cây ,chăm sóc và bảo vệ cây cối như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện về cách trồng cây, chăm sóc, bảo vệ cây cối</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang trồng cây , chăm sóc, bảo vệ cây cối .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Lý cây xanh- Chăm bón tưới nước- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem trên máy chiếu- Trẻ trả lời

<p>- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?</p> <p>- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.</p> <p>- Cho trẻ đứng dậy làm vận động bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Vậy nếu không có bàn tay trồng cây, chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối ?</p> <p>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.</p> <p>- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)</p> <p>- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố:</p> <p>- Cô chia trẻ làm 4 nhóm:</p> <p>- Nhóm 1: Cuốc đất, làm đất</p> <p>- Nhóm 2: Trồng cây</p> <p>- Nhóm 3: Tưới nước cho cây, lau lá cây.</p> <p>- Nhóm 4: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ kê</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đứng dậy vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận nhiệm vụ và thực hiện công việc theo nhóm</p>
--	---

3. Chơi hoạt động ngoài trời:

- + Quan sát: Cây hoa hồng.
- + Trò chơi: Trời mưa.
- + Chơi tự do: Vớ phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng. - Đây là cây hoa gì? - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát. - Trẻ quan sát - Cây hoa hồng - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn. - Trẻ nhận thấy có mùi thơm.

<p>xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trờì mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trờì mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé).</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo góc.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:
- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc:

- + Dạy hát: Em yêu cây xanh(TT) Tác giả Hoàng Văn Yến
- + Nghe hát: Lý cây xanh dân ca nam bộ
- + Trò chơi: Hái hoa dân chủ

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát " Em yêu cây xanh". Biết cách chơi trò chơi: Ai đoán giỏi
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài "Lý cây xanh". Hứng thú tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị:

1 mũ chụp, 1 xác xô.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: “Xúm xít, xúm xít”	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu có các cô giáo về dự. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Gieo hạt” - Cô dẫn dắt tới nội dung bài học <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát " Em yêu cây xanh ", tác giả: “Hoàng Văn Yến” - Hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Hát lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát: Các bạn nhỏ yêu quý cây xanh, muốn trồng nhiều cây xanh để có nhiều bóng mát, sân trường luôn đẹp tươi. - Dạy trẻ hát: Cho trẻ hát cùng cô - Gọi tổ nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ - Cùng cô: Cô cùng trẻ hát (1 lần) <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Lý cây xanh" dân ca Nam Bộ. - Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca ; giới thiệu nội dung bài hát: Ca ngợi thiên nhiên tươi đẹp có nhiều cây xanh rộn rã tiếng chim hót líu lo. - Hát lần 3: Vận động minh họa <p>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi: Hái hoa dân chủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên bàn cô có cây hoa với rất nhiều bông hoa, bên trong mỗi bông hoa có rất nhiều hình vẽ khác nhau . Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ lên hái một bông hoa bất kỳ và xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia trò chơi - trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần -Tổ, nhóm, cá nhân hát - Lốp hát cùng cô 1 lần <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gẫu hứng vận động cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>bên trong bông hoa đó vẽ gì thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về hình vẽ đó</p> <p>Ví dụ ; Bông hoa có vẽ hình cái cây thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về cái cây</p> <p>-Luật chơi ; Bạn nào hát được và hát đúng thì bạn đó sẽ được thưởng bức tranh vẽ mà mình đã chọn . Bạn nào chưa hát được sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ và đúng luật.</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Thời tiết
- + Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa
- + Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- + **Kiến thức**
 - Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc
- + **Kĩ năng:**
 - Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- + **Thái độ**
 - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
 - Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b. Chuẩn bị:

- + Chuẩn bị của cô:
 - Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời
- + Chuẩn bị của trẻ:
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ
 - + Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề thực vật . Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

<p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</p> <p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>* Mùa xuân có mưa phùn , cây cối mùa xuân đâm chồi nảy lộc các loài hoa đua nhau nở Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Chồng nụ, chồng hoa</p> <p>* Giới thiệu trò chơi : Chồng nụ, chồng hoa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Lạnh.</p> <p>- Nhiều mây, có mưa phùn</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Lạnh</p> <p>- Quần áo dày, ấm</p> <p>- Cây cối đâm chồi nảy lộc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Trò chơi có luật: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh
- Chuẩn bị: Quả , vòng thể dục

- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các loại rau quả theo yêu cầu của cô, khi lên lấy quả phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều quả tổ đó sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi thử sau cho trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Phát triển nhận thức : Toán : Nhận biết mục đích phép đo

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết mục đích của phép đo, biểu diễn độ dài của kích thước một đối tượng qua độ dài của một vật chọn làm đơn vị đo.

-Kỹ năng : Rèn khả năng đo, đếm kết quả trên các đối tượng.

Phát triển khả năng quan sát, so sánh, tư duy cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ có nền nếp học tập.

b. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 10 hình chữ nhật bằng nhau, 3 băng giấy khác màu có kích thước khác nhau

(gấp 4,5,6 lần kích thước hình chữ nhật).

- Chữ số 1- 10, băng giấy dài ngắn dán dây xúc xích, các hộp bánh mứt có kích thước khác nhau.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>- Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát có nhắc đến những loại cây gì?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại cây xanh</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết phép đo.</p> <p>- Tết đến các con được làm gì?(Cùng ba mẹ trang trí nhà cửa)</p> <p>- Ở gia đình ba mẹ các con làm gì? (Trang trí nhà, mua hoa quả)</p> <p>- Cô có dây xúc xích cũng dùng để trang trí nhà cửa. Các con nhìn xem dây xúc xích này được làm bằng gì? (Băng giấy)</p> <p>- Muốn có dây xúc xích đẹp ta phải lựa chọn các băng giấy dài ngắn khác nhau để dán, muốn vậy ta phải đo.</p> <p>- Cô có gì đây?(Băng giấy)</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trang trí nhà cùng bố mẹ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Băng giấy</p> <p>- Trẻ nêu tên</p>

<p>- Cô gắn lần lượt 3 băng giấy dài, ngắn khác nhau cho trẻ gọi tên (Xanh, vàng, đỏ)</p> <p>- Bây giờ cô sẽ đo 3 băng giấy này, xem băng giấy nào dài nhất và ngắn nhất nhé</p> <p>- Cô đặt trùng khít băng giấy vàng lên băng giấy đỏ sao cho một đầu băng giấy vàng cũng trùng khít với một đầu băng giấy đỏ , chiều dài băng giấy vàng cũng trùng khít lên chiều dài băng giấy đỏ, lần lượt băng giấy xanh cũng tương tự</p> <p>- Các con nhìn xem băng giấy nào dài nhất ? băng giấy nào ngắn hơn, băng giấy nào ngắn nhất</p> <p>- Cho trẻ thực hiện đo trên băng giấy của mình</p> <p>* Biểu diễn cách đo chiều dài băng giấy qua chiều dài hình chữ nhật</p> <p>- Cô cho trẻ dùng hình chữ nhật đặt liên tiếp lên băng giấy màu đỏ xem chiều dài băng giấy bằng mấy lần chữ nhật, chọn chữ số tương ứng với số lượng hình chữ nhật đó</p> <p>- Tương tự với các băng giấy còn lại xem băng giấy nào được xếp nhiều hình chữ nhật nhất ? Ít hình chữ nhật nhất ?</p> <p>- Băng giấy nào dài nhất ? Tại sao ?</p> <p>- Băng giấy nào ngắn nhất ? Tại sao ?</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Luyện tập: Cho trẻ lên đo chiều dài của 1 đoạn trên sàn nhà bằng mấy lần bước chân của mỗi trẻ</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện đo theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ đo theo yêu cầu của cô</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời

- + Quan sát : Dạo chơi vườn trường
- + Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

+ Chơi tự do: Vớ phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô.
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
Đoàn kết trong khi chơi với bạn.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề thực vật dẫn dắt vào nội dung bài học 2. Tổ chức : 2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường	- Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát.
- Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?	- Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau. - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời
- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: + Khác: - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.	- Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh

→ Củng cố, giáo dục trẻ:

2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

+ Cách chơi:

- Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

- Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

- Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuộtBắt mèo hóa chuột”

- Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần.

2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

- Chơi tự do, theo ý thích

--	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

* Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Rọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

-Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi tự chọn, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. (quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?
- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNN: Chữ cái: Làm quen chữ b,d,đ

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt, biết cách phát âm chữ b,d,đ; biết cách chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: Thẻ chữ, chữ rời, tranh chữ cái b,d,đ
- Tranh chữ cái có từ: hoa ban, quả dưa, hoa đào. thẻ chữ rời để ghép các từ trên.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: “ Xúm xít, xúm xít”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát vang bài hát : “Màu hoa” của nhạc sỹ “Văn Tấn”. Trò chuyện với trẻ về bài hát.- Các con vừa hát bài hát gì ?- Bài hát được tác giả nói về những màu hoa gì?- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Làm quen với chữ b,d,đ</p> <p>* Làm quen với chữ b :</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Đố: Hoa gì cánh mỏng trắng ngần/ Mùa xuân nở khắp núi rừng đẹp sao? - Cô đưa tranh: Hoa ban - Cô ghép từ bằng băng chữ rời - Yêu cầu trẻ tìm chữ màu đỏ - Cô giới thiệu chữ b có 2 nét :1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng. - Cô phát âm - Cô cho cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm - Cô giới thiệu chữ b in hoa, viết thường rồi cắt dán chữ * Tương tự với chữ d cô dùng tranh có từ : "quả dưa , chữ đ cô dùng tranh có từ hoa đào - So sánh chữ b,d - So sánh chữ d,đ - Tìm xung quanh lớp các từ có chứa b,d,đ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1 : Thi xem ai giỏi :Tìm và gior thẻ chữ theo yêu cầu. Cô yêu cầu trẻ tìm tranh có chữ b,d,đ + Trò chơi 2 : Về đúng nhà - Cách chơi : Cô có 3 nhà b,d, đ để xung quanh lớp , cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số b (d , đ) các con vừa đi vừa hát các bài hát trong chủ đề khi có hiệu lệnh về nhà các con phải về đúng nhà mình với thẻ số cầm trên tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa ban - Trẻ đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm chữ đã học chữ o,a, - Trẻ tìm tranh chữ màu đỏ (chữ b) - Trẻ tri giác chữ rỗng nhắc lại cấu tạo - Trẻ lắng nghe - Cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm - Trẻ đọc các kiểu chữ - Giống: đều gồm có 2 nét: nét sổ thẳng và nét cong tròn khép kín. - Khác: chữ b có nét sổ thẳng nằm bên trái, chữ d có nét sổ thẳng nằm bên phải. - Giống: đều có 2 nét: nét cong tròn và nét sổ thẳng, nét cong tròn nằm bên trái nét sổ thẳng. - Khác: chữ đ có thêm nét nằm ngang phía trên nét sổ thẳng. - Trẻ tìm chữ - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>- Luật chơi : Ai về sai nhà nhảy lò cò một vòng quanh lớp</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 lần (lần 2 đổi thẻ chữ , lần 3 đổi nhà) sau mỗi lần chơi cô có nhận xét tuyên dương</p> <p>3. Kết thúc: Cùng cô hát “Em yêu cây xanh”(1,2 lần)</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>- Trẻ hát 1-2 lần rồi ra đi ra ngoài.</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Cây vú sữa

+ Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”

+ Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị:

- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể Dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây vú sữa có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây)</p> <p>- Thân có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Lá ra sao ?</p> <p>- Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Cây vú sữa</p> <p>- Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa.</p> <p>- Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây.</p> <p>- Thân cây sản sùi.</p> <p>- Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn.</p> <p>- Lá nhỏ, dài.</p> <p>- Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả.</p> <p>- Chăm sóc và bảo vệ cây.</p>

<p>- Muốn cây mau lớn phải làm gì ? * Cùng cô, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Luật chơi:</p> <p>- Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>+ Cách chơi:</p> <p>- Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>- Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ . nêu gương cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt
- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOÀI HOA
TGTH :1 tuần từ ngày 26/01 đến 30/01/2026

Lớp: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về mùa đông : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa đông như thế nào ? Cây cối trong mùa đông ra sao ?...
- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ : Đi nổi gót bàn chân tiến lùi,

Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết cách đi nổi bàn chân tiến lùi, biết chuyền bóng qua đầu
- Kỹ năng : Có kỹ năng đi nổi bàn chân tiến lùi sao cho hai bàn chân luôn luôn đặt thẳng nhau theo hàng dọc, mũi bàn chân sau sát gót bàn chân trước ; có kỹ năng chuyền bóng qua đầu.
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- Kẻ 2 vạch song song cách nhau 2 m, 2 vạch kẻ song song khác cách nhau 2,5m, 1 rổ sỏi nhỏ.
- 2 quả bóng cho trẻ
- Đĩa nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

c. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện về chủ đề thực vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau quả có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? - Ngoài ăn uống đủ chất, các con cần phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi

a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo cô từng động tác
“ Em yêu cây xanh”

- Tay đưa ra trước, lên cao (2l 8n)

- Đứng đưa chân ra trước, ra sau, sang ngang (3l 8n)

- Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)

- Bật tiến (2l 8n)

b. VĐCB: Đi nối gót bàn chân tiến lùi

- Cô làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2: (Có phân tích): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô bước chân phải lên trước sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải. Khi có hiệu lệnh đi, cô bước chân phải lên trước rồi thu chân trái lên sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải. Cứ tiếp tục như vậy, cô đi đến vạch đích thì đi lùi lại bằng cách chân sau bước lùi trước. Đi đến vạch xuất phát, cô dừng lại và đi về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) đi trên đoạn đường dài 2m, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua giữa các nhóm bằng cách đi nối tiếp trên đường dài 2,5m ; cuối cùng, trẻ đi nối tiếp theo tổ trên đoạn đường rải sỏi dài 2,5m.

c. Trò chơi : Chuyển bóng qua đầu : Cô cùng trẻ nhắc lại cách thực hiện: cầm bóng bằng 2 tay đưa

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

trẻ đứng thành 2 hàng dọc, thi đua giữa 2 hàng xem

<p>lên cao qua đầu chuyển cho bạn đứng sau, người hơi ngã ra sau chuyển cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục thực hiện như vậy cho đến hết.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>hàng nào chuyển bóng nhanh mà không làm rơi bóng (2, 3 lần)</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa sống đời
- Trò chơi: Gà trong vườn rau.
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của Cây hoa sống đời. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của Cây hoa sống đời cách chăm sóc Cây hoa sống đời.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa sống đời
- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề thực vật dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” đến bên bồn cây hoa sống đời để quan sát.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa sống đời.</p> <p>- Trẻ quan sát Cây hoa sống đời.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây hoa sống đời có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ? - Cây hoa sống đời như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa sống đời. - Gốc, rễ, lá - Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây. - Hoa nở thành chùm hoa cánh nhỏ màu đỏ
<ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về lá hoa sống đời ? - Tác dụng của cây hoa sống đời ? <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa sống đời . Cây có gốc , rễ, hoa , lá. Hoa nở thành chùm màu đỏ cánh hoa nhỏ , lá tròn to màu xanh hoa dùng để làm cảnh trang trí và hoa thường nở vào mùa xuân</p> <p>=> Củng cố, giáo dục trẻ: vậy muốn hoa luôn tươi tốt thì các con thường làm gì.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi. + Cách chơi: - Cô giới thiệu cách chơi: Cô giáo đóng vai làm bác nông dân, còn các con sẽ làm các chú gà con đi tìm mồi vừa đi vừa kêu chiếp,chiếp, chiếp. Các chú gà đi tìm mồi khi nghe tiếng của bác nông dân phải chạy nhanh về chuồng của mình để không bị bác nông dân bắt nhé + Luật chơi: Chú gà nào bị bác nông dân bắt sẽ phải làm quay lại đóng làm bác nông dân. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lá to tròn màu xanh - Trẻ nêu tác dụng - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Chơi tự do theo ý thích

- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi, hoạt động ở các góc (NKHT)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: * Hướng dẫn TC: Hoa tìm lá, lá tìm hoa

- Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Củng cố các chữ cái đã học

+ Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát nhanh

+ Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

- Chuẩn bị :

+ Các lá thật (hoặc làm bằng xốp(Bìa) mỗi chiếc lá có gắn 1 chữ cái

+ Các bông hoa thật (hoặc làm bằng (xốp, bìa) có gắn chữ cái giống với chữ cái gắn ở lá

- cách chơi :

+ Chia số trẻ chơi thành 2 đội .Một đội cầm lá ,một đội cầm hoa

+ Cô cho 2 đội đi vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô “hoa tìm lá” thì những trẻ cầm lá đứng lại ,còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh trẻ cầm chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình

Ví dụ : trẻ cầm hoa có chữ h đến cạnh trẻ cầm lá có chữ h trẻ nào tìm nhanh là thắng – Cô kịp thời khen trẻ

+ Trò chơi tiếp tục cô đổi lệnh “lá tìm hoa” hoặc cho trẻ đổi hoa lá cho nhau

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ .

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loài hoa: Đố “thân cành có nhiều gai/Hương thơm tỏa sớm mai/Trắng , hồng, nhưng nhiều loại/Đố bạn biết hoa gì?” (hoa hồng). Con biết gì về hoa hồng? Ngoài hoa hồng, con còn biết những loài hoa nào khác?...
- TDS: Nh- KHT.

2. Học: KPKH: Khám phá một số loại hoa (MT74)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên hoa, đặc điểm (cánh, cuống, lá, nhị, hoa, màu sắc) mùi hương, tác dụng của hoa (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa huệ)
- Trẻ biết được một số lợi ích của hoa đối với đời sống con người như để làm cảnh, trang trí, làm nước hoa

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh tìm ra những điểm giống và khác nhau giữa các loài hoa
- Rèn cho trẻ khả năng phán đoán quan sát và tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

+ Thái độ:

- Biết thưởng thức vẻ đẹp của những bông hoa
- Giáo dục trẻ tình cảm yêu thiên nhiên, biết chăm sóc, bảo vệ hoa không bẻ cành ngắt lá.

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa huệ

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng: Mỗi tổ gồm 3 tranh to vẽ các cây: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền để trẻ chơi thử chơi, lô tô các loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: “Xúm xít, xúm xít”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Màu hoa” - Các con vừa hát bài hát gì? - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát? - Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về các loại hoa nhé. - Cô dẫn dắt vào bài. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô đem đến cho các con rất nhiều hoa <p>Các con nhìn xem đây là hoa gì?</p> <p>Rất nhiều bạn biết các loài hoa này. Bây giờ, cô mời các con về 3 nhóm. Cô sẽ tặng mỗi nhóm một loại hoa. Các con trong nhóm sẽ cùng thảo luận và nêu lên một số đặc điểm nổi bật của loại hoa đó nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ đại diện 3 nhóm nêu nhận xét về đặc điểm loại hoa tổ mình. Trẻ khác bổ sung nếu có. <p>* Hoa hồng</p> <p>Cho trẻ nêu nhận xét bông hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con biết gì về loài hoa này? + Cánh hoa hồng có đặc điểm gì ? - Cho trẻ sờ cánh hoa hồng, kết hợp ngửi và nêu nhận xét <p>* Hoa hồng cánh mịn màng đẹp cuống hoa màu xanh cứng chắc</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ nói về lá hoa hồng? <p>* Hoa hồng có nhiều cánh tròn to xếp lại với nhau bên trong là nhị và nhụy, đài hoa màu xanh ốp lấy bông hoa, lá màu xanh hơi tròn xung quanh lá có răng cưa, trên cành hoa có gai nhọn</p> <p>Hoa hồng có một điều đặc biệt đó là mùi hương, chúng ta hãy cùng xem. Chúng ta thấy hương hoa như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Người ta dùng hoa hồng để làm gì? - Cho trẻ xem hình ảnh về hoa hồng màu sắc khác nhau => Hoa hồng không những để làm cảnh mà có 1 loại hoa hồng bạch còn làm thuốc chữa ho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ về tổ và cùng nhau thảo luận về đặc điểm của hoa - Trẻ đại diện nhóm hoa hồng lên nêu nhận xét về hoa hồng - Dạng tròn, mỏng - Cá nhân trẻ nhận xét - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Làm cảnh, nước hoa...

<p>* Hoa cúc</p> <p>- Cô gọi hỏi để trẻ nêu nhận xét về hoa cúc</p> <p>+ Hãy kể những điều con biết về loài hoa này?</p> <p>+ Cánh hoa cúc như thế nào? Cuống, lá hoa thì sao?</p> <p>=> Hoa cúc là một món quà đẹp của nàng hoa mùa xuân, hoa cúc màu vàng có cánh dài và nhỏ, rất nhiều cánh xếp lại thành một bông hoa thật là to, cuống hoa màu xanh cứng và chắc, lá xanh ngắn xẻ thùy. Thường được mọi nhà trang trí vào những ngày tết. Ngôi nhà của chúng ta sẽ ấm áp hơn với những vàng mặt trời nhỏ này.</p> <p>+ Hoa cúc bắt đầu nở vào mùa nào?</p> <p>+ Hoa cúc có những màu gì?</p> <p>- Cô đưa hoa cúc trắng cho trẻ quan sát</p> <p>- Hoa cúc thật đẹp đúng không nào? Nhưng còn thật nhiều các loài hoa khác cũng đẹp không kém đâu.</p> <p>* Hoa đồng tiền</p> <p>- Cô đọc câu đố về hoa đồng tiền</p> <p style="padding-left: 40px;">“Nghe tên tưởng để bán mua Có hoa bốn mùa rực rỡ đẹp tươi Một cành chỉ một hoa thôi Thường được nhiều người quý trọng nâng niu”</p> <p style="padding-left: 80px;">Đố các bạn đó là hoa gì?</p> <p>+ Con biết gì về loài hoa này?</p> <p>=> Hoa đồng tiền rất đặc biệt, cánh hoa rất nhỏ dài, hoa đồng tiền có một cuống dài nhưng mỏng nước, rỗng và yếu vì vậy khi cắm hoa chúng ta phải thật nhẹ nhàng</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh:</p> <p>Chúng mình thấy hoa đồng tiền có đặc điểm gì khác với loài hoa hồng, hoa cúc?</p> <p>* Khác nhau; Hoa đồng tiền cuống dài mềm lá mọc ở gốc, cuống không có lá. Cánh hoa đồng tiền nhỏ dài, cánh hoa hồng to mịn, cuống hoa đồng tiền có nhiều lá</p> <p>+ Các loài hoa này có điểm gì giống nhau?</p> <p>* Giống nhau: Cùng có cánh hoa, cuống hoa cùng để trang trí</p>	<p>- Trẻ đại diện nhóm hoa cúc lên nêu nhận xét về hoa cúc</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Hoa đồng tiền</p> <p>- Trẻ đại diện nhóm hoa đồng tiền lên nêu nhận xét về hoa đồng tiền</p> <p>- Trẻ nhận</p> <p>- Trẻ so sánh</p>
---	--

<p>- Nàng tiên mùa xuân đem đến cho chúng ta những loài hoa đẹp, đó là những món quà nhỏ nhưng ấm áp, vui tươi tô điểm cho cuộc sống. Vì vậy chúng ta hãy giúp bố mẹ chăm sóc bảo vệ cây hoa nhé!</p> <p>- Hãy kể tên các loài hoa khác mà con biết?</p> <p>Cô giới thiệu hoa phong lan: Hoa phong lan là loài hoa đẹp của núi rừng sống trên cây thân mục hương thơm</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ảnh về các loài hoa</p> <p>- Cùng cổ và GD trẻ</p> <p>+ Hôm nay chúng ta được nàng hoa mùa xuân tặng những hoa gì</p> <p>+ Hoa dùng để làm gì?</p> <p>+ Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: Tìm hoa cho cây</p> <p>- Chia lớp thành 3 tổ</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi tổ một bức tranh có các cây hoa hồng, cây hoa cúc, cây hoa đồng tiền. Nhiệm vụ của chúng mình là phải tìm hoa cho cây. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì chúng mình nhanh chóng bật qua vòng lên tìm hoa cho cây, đội nào nhanh nhất là đội chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Phải gắn đúng hoa cho cây- Trẻ thực hiện Cô bao quát động viên trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng nhận xét kết quả</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài Hoa trường em chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu</p>
---	---

3.Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Cây hoa hồng.
- + Trò chơi: Trời mưa.
- + Chơi tự do: Vớ phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học. <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát cây hoa hồng.- Con biết gì về cây hoa này ?- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.- Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.- Trẻ quan sát- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..- Còn dùng mắt để quan sát- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn.- Trẻ nhận thấy có mùi thơm.- Trẻ chơi 4,5 lần

<p>vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Hướng dẫn TC: Hái hoa dân chủ

- Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Trẻ nhận biết gọi tên được các hình ảnh trong bông hoa xác định được nội dung của bài hát

+ Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin

+ Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

- Cách chơi: Trên bàn cô có cây hoa với rất nhiều bông hoa, bên trong mỗi bông hoa có rất nhiều hình vẽ khác nhau . Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ lên hái một bông hoa bất kỳ và xem bên trong bông hoa đó vẽ gì thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về hình vẽ đó

Ví dụ ; Bông hoa có vẽ hình cái cây thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về cái cây

- Luật chơi ; Bạn nào hát được và hát đúng thì bạn đó sẽ được thưởng bức tranh vẽ mà mình đã chọn . Bạn nào chưa hát được sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về tết nguyên đán: Sắp đến ngày lễ tết nào? Gia đình các con đã chuẩn bị những gì để đón tết? Con đã được bố mẹ chuẩn bị những gì ?
- TDS: Như KHT

2. Học: Tạo hình: Vẽ vườn hoa (ĐT) (MT81)

a. Mục tiêu giáo dục

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ các loài hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa đào, hoa hồng, hoa đồng tiền.. với hình dáng và màu sắc khác nhau.

- Trẻ biết lợi ích của các loài hoa.

+ **Kỹ năng**

- Trẻ sử dụng phối hợp các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng.. để vẽ hoa mùa xuân, vẽ nhiều cây hoa tạo thành vườn hoa.

- Bố cục bức tranh và tô màu hợp lí

+ **Thái độ**

- Trẻ hào hứng, chủ động tham gia hoạt động

- Biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa.

b. Chuẩn bị:

+ **Đồ dùng của cô**

- Tranh vẽ gợi ý về các loài hoa mùa xuân: hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa đào

- Nhạc “Mùa xuân” “Màu hoa”

- Video về một số loại hoa

+ **Đồ dùng của trẻ**

- Nguyên liệu: Vở tạo hình, bút chì, sáp màu ...

- Khăn lau tay

- Giá trưng bày sản phẩm.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát.- Các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát có nhắc đến các loại hoa gì?- Các loại hoa đó có những màu sắc như nào?- Cô dẫn dắt vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức * Khảo sát: Trẻ quan sát lần lượt các tranh gây cảm xúc Cô cho trẻ lần lượt quan sát tranh vẽ các loài hoa mùa xuân và đàm thoại về nội dung bức tranh và cách vẽ: <ul style="list-style-type: none">- Tranh vườn hoa đào:+ Tranh vẽ loài hoa gì đây?+ Con có nhận xét gì về những cây hoa đào?+ Bông hoa đào như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ vườn hoa đào- Cây có nhiều hoa, ít lá...- Bông hoa màu đỏ, nhụy vàng, có nhiều cánh xếp

<p>+ Những bông hoa này được vẽ bằng nét gì?</p> <p>+ Lá hoa đào như thế nào?</p> <p>+ Vẽ lá hoa như thế nào?</p> <p>- Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?</p> <p>+ Hoa đồng tiền có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa có dạng hình gì? Cánh hoa to hay nhỏ?</p> <p>+ Lá hoa đồng tiền như thế nào?</p> <p>+ Cây hoa đồng tiền có điểm gì đặc biệt?</p> <p>- Trời tối, trời tối</p> <p>+ Bức tranh này vẽ vườn hoa gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét về cây hoa cúc?</p> <p>+ Cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Lá hoa như thế nào?</p> <p>Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa đào cánh tròn màu đỏ, nhụy vàng. Hoa đồng tiền có cánh dài, có nhiều màu. Hoa cúc cánh nhỏ dài, có nhiều màu...</p> <p>+ Hôm nay, cô tổ chức 1 cuộc thi vẽ về hoa mùa xuân đây các bé có thích tham gia không nào?</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng vẽ của mình</p> <p>- Đề tham gia cuộc thi, con sẽ vẽ những loài hoa gì?</p> <p>- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó?</p> <p>Con sẽ vẽ gì trước?</p> <p>- Con định sử dụng những nét vẽ gì cho bài thi của mình?</p> <p>- Con định sử dụng những màu gì?</p> <p>- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.</p> <p>Cô nhắc trẻ về bố cục tranh: khi vẽ tranh các con chú ý sắp xếp bức tranh sao cho hợp lí: những cây hoa ở gần các vẽ to hơn cây ở xa và các vẽ</p>	<p>quanh nhụy hoa, cánh hoa tròn.</p> <p>- Nhụy hoa vẽ bằng nét cong tròn khép kín, các cánh hoa vẽ bằng những nét cong úp xung quanh nhụy hoa</p> <p>- Lá nhỏ, màu xanh</p> <p>- Tranh vẽ vườn hoa đồng tiền.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lá to, dài</p> <p>- Hoa không có cành, có lá và bông hoa.</p> <p>- Tranh vẽ vườn hoa cúc</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét về bông hoa, lá hoa</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trả lời các câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

các cây hoa phân bố đều khắp vườn hoa (trang giấy). Các con lựa chọn màu cho phù hợp và tô màu đều tay không chườm ra ngoài.

- Để bức tranh đẹp hơn, các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau, chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....cho thêm sinh động.

* Thực hành sáng tạo:

- Cô cất tranh gợi ý đi.

- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân theo ý định của trẻ.

- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc vừa phải (nhạc không lời) cho trẻ nghe.

- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết phụ khác để bức tranh đẹp hơn.

2.2. Hoạt động 2: Giải thích

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và chia sẻ về cách làm

+ Con vừa được làm gì?

+ Con đã vẽ bức tranh này như thế nào?

+ Con dùng kỹ năng nào để vẽ?

2.3. Hoạt động 3: Củng cố

- Trong khi vẽ con có gặp khó khăn gì không?

- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?

- Con có hài lòng với kết quả mình làm không?

- Nếu có thời gian, con muốn vẽ thêm gì nữa không?

- Con định làm gì với bức tranh vẽ của mình?

3. Kết thúc:

- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.

+ Trong quá trình con vẽ cảm thấy như thế nào?

+ Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn?

+ Trong quá trình vẽ con thích nhất công đoạn nào?

- Cô nhận xét, đánh giá chung:

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu khó khăn

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Con vẽ thêm chim . ông mặt trời ...

- Con treo vào góc tạo hình ở lớp

- Con rất vui ạ

- Trẻ trả lời

- Con thích nhất là tô màu

3. Kết thúc: Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô “Hoa kết trái”	- Trẻ đọc thơ cùng cô
---	-----------------------

3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Cây vú sữa.
- + Trò chơi : Chồng nụ chồng hoa.
- + Chơi tự do: Với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

b. Chuẩn bị:

- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể Dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa - Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình - Đây là cây gì ? - Cây vú sữa có những bộ phận nào ? - Rễ có nhiệm vụ gì ? - Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây) - Thân có nhiệm vụ gì ? - Lá ra sao ? - Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ? - Muốn cây mau lớn phải làm gì ? * Cùng cô, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cây vú sữa - Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa. - Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây. - Thân cây sần sùi. - Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn. - Lá nhỏ, dài. - Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả. - Chăm sóc và bảo vệ cây. - Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi:

- Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi

+ Cách chơi:

- Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.

- Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.

Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau

Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B

Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ

Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”

- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ

2.3. Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích : * Hướng dẫn TC Mua hoa

- Mục đích

+ Cung cố biểu tượng của trẻ về tên gọi ,đặc điểm các loài hoa quen thuộc

+ Cung cố biểu tượng về các chữ số

+ Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

- Chuẩn bị : Một số loài hoa (hoa thật hoặc hoa bằng giấy vải), thẻ số

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm 1 nhóm làm người bán hoa, nhóm còn lại làm người mua hoa. Người mua hoa đến cửa hàng hoa mô tả đặc điểm của loài hoa cần

mua, người bán nói tên hoa, giá cả .Người mua hoa chọn đúng thẻ số theo giá quy định trả tiền và nhận hoa. Người bán và người mua cảm ơn nhau và chào tạm biệt
* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt
- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

<p>ô vuông và phát cho trẻ vừa bật xa 1 thẻ số có số bằng số ô vuông. Kết thúc trò chơi, cô nhận xét kết quả qua các thẻ số.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ thao tác đo độ dài: Cô dán băng giấy cần đo lên bảng: Chúng ta sẽ đo xem chiều dài của băng giấy này bằng mấy lần hình chữ nhật này</p> <p>Cô làm mẫu cách đo băng giấy: Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cầm bút chì. Cô sẽ đo chiều dài băng giấy từ trái qua phải. Đặt hình chữ nhật để chiều dài sát 1 mép chiều dài băng giấy, đầu trái của hình chữ nhật trùng khít với đầu trái của băng giấy. Sau đó, vạch 1 vạch sát với đầu phải của hình chữ nhật, nhấc hình chữ nhật lên rồi lại đặt tiếp hình chữ nhật lên băng giấy như cách trên sao cho đầu trái của hình chữ nhật trùng với vạch chì rồi lại dùng bút chì vạch 1 vạch sát đầu phải của hình chữ nhật...cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm xem trên băng giấy có bao nhiêu đoạn(cô dùng tay chỉ vào từng đoạn để trẻ đếm) - Cô kết luận: Băng giấy dài bằng 8 lần chiều dài hình chữ nhật - Cho trẻ tập đo chiều dài băng giấy. Cô QS và hướng dẫn trẻ cách đặt thước đo chiều dài băng giấy cho chính xác. - Cho trẻ đếm xem băng giấy đó dài bằng mấy đoạn thẳng. - Cho trẻ lật mặt sau của băng giấy để đo lần thứ 2 <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ dùng hình chữ nhật tập đo chiều dài, rộng của bàn của trẻ và nói kết quả: chiều dài(rộng) của bàn dài bằng mấy hình chữ nhật.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ đếm cùng cô được 8 đoạn - Trẻ thực hiện - 8 đoạn thẳng - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- + Dạo chơi vườn trường
- + Trò chơi vận động mèo và chim sẻ
- + Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
Đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại cây dẫn dắt vào bài học.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Dạo chơi vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang đứng ở đâu ?- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: + Khác: - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>* Cùng cô, giáo dục trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát.- Con đang đứng ở vườn trường.- Có cây ăn quả, cây rau.- Trẻ kể tên.- Trẻ trả lời.- Trẻ kể.- Con thấy có vị ngọt, chua...- Trẻ so sánh. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

+ Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

+ Cách chơi:

- Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

- Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

- Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột Bắt mèo hóa chuột”

- Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần. (Khi trẻ chơi cô khuyến khích và động viên trẻ chơi).

2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi.

- Chơi tự do, theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Cho trẻ tô đồ nặn chữ cái u, ư, i,t,c

a. yêu cầu: Trẻ biết dùng bút sáp màu để tô chữ rỗng. Biết dùng bút chì để đồ chữ cái u, ư, i, t, c theo đúng cấu tạo chữ

- Củng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái u, ư, i, t, c và kỹ năng tô, đồ chữ cái
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị: Chữ rỗng u, ư, i, t, c cho mỗi trẻ và chữ cái m, n cắt bằng bìa cứng để trẻ đồ chữ cái. Bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ

c. Hướng dẫn thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi theo 3 nhóm. Cô giới thiệu nội dung các hoạt động: tô, đồ chữ cái u, ư, i, t, c. Trẻ tự chọn hoạt động tô hoặc đồ chữ cái. (Cô đã chuẩn bị đồ dùng đặt sẵn trên bàn)

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý khi trẻ còn lúng túng. Nhận xét, động viên trẻ.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh

- Đón trẻ

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ : Văn học : Truyện “ Sự tích hoa hồng ”

a. Mục tiêu giáo dục trẻ ::

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung truyện, biết nguồn gốc tại sao loài hoa hồng có nhiều màu sắc.

-Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thái độ: Yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện.

- Nhân vật rối, rối dẹt.

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện về hoa hồng:</p> <p>- Đố: “Thân cành có nhiều gai. Hương thơm tỏa sớm mai. Trắng, hồng, nhưng nhiều loại”.</p> <p>Đố biết là hoa gì?</p> <p>- Con biết gì về hoa hồng?</p> <p>- Muốn biết tại sao loài hoa hồng có nhiều sắc màu, cô mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện: Sự tích hoa hồng.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện</p> <p>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể có tranh minh hoạKể trích dẫn kết hợp gắn nhân vật rối, đàm thoại theo nội dung câu chuyện</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải, trích dẫn, đàm thoại</p> <p>Đoạn 1: “ Ngày xưa...mình sẽ giúp họ”</p> <p>- Ngày xưa hoa hồng chỉ có màu gì?</p> <p>- Các bông hoa hồng ước muốn điều gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>- Hoa hồng chỉ toàn màu trắng</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Đoạn 2: “ Nàng tiên bay đến...nữ thần mặt trăng mỉm cười đồng ý”</p> <p>- Nàng tiên xin thần mặt trời điều gì?</p> <p>- Nàng tiên đã nói gì với thần mặt trăng?</p> <p>Đoạn 3: “ Sáng hôm sau...gọi là hồng bạch”</p> <p>- Nàng tiên đã đặt cho hoa hồng những tên gọi nào?</p> <p>Đoạn 4: “Các bạn hoa hồng ai cũng có tên...có nhiều màu sắc”</p> <p>- Ai đã biến sắc màu cho loài hoa hồng?</p> <p>- Loài hoa hồng đã làm gì để trả ơn những người đã cho loài hoa hồng nhiều sắc màu?</p> <p>- Các con cần phải làm gì để chăm sóc, bảo vệ hoa?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Diễn rối đẹt</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Cùng cô: Vận động cùng cô “ Hoa trong vườn” 2 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô 1,2 lần</p>
---	---

3.Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Rau cải cúc

+ Trò chơi : Gieo hạt

+ Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

b. Chuẩn bị:

- Rau cải cúc
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Ra chơi vườn hoa - Dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm rau cải cúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát rau cải cúc : - Đây là rau gì ? - Cây rau có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ? - Rau cải cúc có điểm gì nổi bật ? - Con có nhận xét gì về lá rau? - Rau cải cúc là rau ăn gì? - Rau cải cúc được dùng để chế biến những món ăn nào? <p>* củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Rau cải cúc - Góc, rễ, thân lá - Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây. - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Cuống dài, lá nhỏ dài - Rau ăn lá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn đọc bài thơ gieo hạt. - Gieo hạt: Các con từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất và làm động tác gieo hạt. - Hạt nảy mầm . Các con từ từ đứng thẳng lên - Một cây. Các con giơ tay trái nên cao. - Hai cây. Các con giơ tay phải nên cao. - Một nụ. Con úp tay trái xuống đất. - Hai nụ. Bàn tay phải úp xuống đất. - Một hoa, hai hoa. Các con ngửa bàn tay trái nên và xòe các ngón tay ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải lên và xòe các ngón ra. - Mùi hương thơm ngát. Các con đưa hai tay vào mũi và làm động tác ngửi hoa. - Một quả , hai quả. Các con giơ tay ngang ngực ngửa bàn tay trái ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải. - Gió thổi cây nghiêng. Các con giơ hai tay thẳng nên đầu nghiêng người xang trái rồi xang phải . - Lá rụng nhiều quá. Các con ngồi thụp xuống đất và nói nhiều lá quá và lắc cổ tay. * Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 	<p>- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.</p>
<p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần:**

- Yêu cầu :

- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
 - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
 - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
 - Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
 - Hướng dẫn thực hiện:
 - + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!
 - + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.
 - + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ
 - + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).
 - Chơi theo ý thích
- 6. chuẩn bị ra về và trả trẻ :**
- Rọn dẹp đồ chơi
 - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
 - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về
- II. Đánh giá và điều chỉnh:**
- Sĩ số: 21 Có mặt: Vắng mặt
 - Tình trạng sức khỏe của trẻ:

 - Trạng thái cảm xúc , thái độ , hành vi của trẻ :

 - Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

