

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN III

Chủ đề nhánh 3 : Cây xanh

(Thời gian thực hiện từ 02/02 –06/02/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Chiều

Kế hoạch ngày

Thứ hai, ngày 02 /02/ 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về một số loại quả: Đố “Quả gì 5 múi/Cắt thành hình sao/Bé nếm thử nào/ Ôi sao chua quá” (quả khế). Con biết gì về quả khế? Con đã được ăn quả khế chưa? Quả khế có vị gì? (Chua/ngọt). Ngoài quả khế ra, con còn biết những loại quả nào khác?....

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Chạy và vượt qua chướng ngại vật. Trò chơi “Tung bóng”

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách thực hiện vận động: chạy và vượt qua chướng ngại vật. Biết cách tung bóng lên cao và bắt bóng.

- Kỹ năng : Có kỹ năng chạy nhanh phối hợp tay chân nhịp nhàng và vượt qua chướng ngại vật. Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b) Chuẩn bị: 6 khối hộp chữ nhật cao 10cm, 6 khối cao 15cm. 6 quả bóng.

Kẻ vạch xuất phát và vạch chuẩn

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Tổ chức: 2.1. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi	- Trẻ đi với các kiểu đi

<p>bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.HĐ2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ra trước lên cao (2l 8n)</p> <p>Đứng khụy 1 chân, chân sau thẳng (2l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật cao tại chỗ (3l 8n)</p> <p>b. VĐCB: Chạy và vượt qua chướng ngại vật. Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>Làm mẫu lần 1 (Không phân tích)</p> <p>Cô làm mẫu lần 2 (có phân tích) : Cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, người hơi ngả trước, 2 bàn tay nắm hờ, 1 tay trước 1 tay sau, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy, cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước, phối hợp tay chân nhịp nhàng đầu không cúi. Khi đến chướng ngại vật, cô chạy nâng cao chân vượt qua chướng ngại vật . Cứ thế, cô chạy liên tục lần lượt vượt qua các chướng ngại vật. Tới đích, cô dừng lại nhẹ nhàng đi về cuối hàng</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) chạy và vượt qua chướng ngại vật cao 10cm. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm chạy vượt qua chướng ngại vật cao 15cm.</p> <p>c. Trò chơi “Tung bóng” : Cô cho trẻ đứng thành 6 vòng tròn để thi tung bóng giữa các bạn trong nhóm. Mỗi bạn tung 3 quả rồi chuyển cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải. Mỗi trẻ thực hiện khoảng 2 lần. Sau đó mỗi nhóm cử 1 bạn giỏi nhất lên thi tung bóng. Bạn thắng cuộc sẽ là bạn tung được nhiều lần bóng</p>	<p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

lên cao và bắt bóng không làm rơi bóng, khi bắt bóng không ôm bóng vào ngực.

2.3. HĐ3: Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2,3 phút

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa cúc. Trò chơi: Đuổi bắt. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa cúc. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát cây hoa cúc. Cô cho trẻ khám phá đặc điểm của cây hoa cúc</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về thân(cành) cây?</p> <p>- Lá hoa cúc như thế nào?</p> <p>- Bông hoacúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi hương của hoa</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Trẻ quan sát, tri giác...khám phá đặc điểm của cây hoa cúc</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Thân sần sùi, nhiều cành</p> <p>- Lá xẻ thùy</p> <p>- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông hoa có nhiều lớp cánh. Cánh</p>

<p>- Hoa cúc được trồng để làm gì? → Cô củng cố và giáo dục trẻ: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Đuổi bắt. Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Một bạn làm “cái” để đi đuổi bắt các bạn. Các bạn khác chạy nhanh để cái không bắt được. Khi thấy cái sắp đến gần bạn nào thì bạn đó phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường(ví dụ: đu quay), nếu nói không kịp cái sẽ đập vào người và coi như bị “chết”, mất lần chơi phải đứng ra ngoài. Khi đập vào người bạn, cái phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường, nếu không bị mất cái, các bạn khác sẽ thay làm cái. Còn lại 1 bạn cuối cùng không bị chết thì bạn đó sẽ làm cái cho lần chơi sau..</p> <p>- Luật chơi: Nếu cái không đuổi bắt được bạn nào, hết thời gia quy định chơi thì các bạn “oản tù tì” với nhau sẽ chọn cái</p> <p>Trẻ chơi, Cô trẻ chơi theo nhóm, mỗi nhóm 8-10 bạn, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ.</p> <p>2..3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích; cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>hoa dài, hoa có mùi hắc</p> <p>- Trang trí</p> <p>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như kế hoạch tuần)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ chơi trò chơi: Bịt mắt đá bóng
- + Luật chơi: Đá bóng rồi mới được bỏ khăn
- + Chuẩn bị: 2 mũ chụp kín hoặc khăn bịt mắt, 2 quả bóng đặt cách vạch chuẩn 2m (cách nhau 1m)
- + cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm xếp thành 2 hàng ngang ở 2 bên lớp (gần vạch chuẩn. Cho 2 trẻ lên chơi, đứng đối diện với bóng. Trước khi bịt mắt cho trẻ quan sát kỹ vị trí của quả bóng. Khi có hiệu lệnh: hai, ba thì 2 trẻ tiến về quả

bóng. Ai đá trúng, các bạn vỗ tay hoan hô. Ai chơi xong, đứng về cuối hàng, các bạn khác tiếp tục chơi cho đến hết lượt

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về mùa xuân: Đố các con biết bây giờ là mùa gì? Những loài hoa nào thường nở vào đúng dịp tết đến xuân về?...
- TDS: Nh- KHT

2. Học: Phát triển nhận thức: KPKH: Sự phát triển của cây từ hạt

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.
- Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, góp phần làm môi trường trong lành...
- Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, không khí, ánh sáng, con người chăm sóc.

+ Kỹ năng:

- Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.
- Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kỹ năng diễn đạt mạch lạc.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .
- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh quá trình phát triển của cây từ hạt
- 3 bảng, tranh ảnh các giai đoạn phát triển của cây từ hạt
- Các dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú	
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”	- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ trả lời
- Quá trình phát triển của cây từ hạt ra sao?	- Trẻ trả lời

- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

2. Tổ chức

2.1. HĐ1: quan sát và đàm thoại về quá trình phát triển của cây từ hạt

+ Giai đoạn 1: Hạt được gieo xuống đất

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?

+ Giai đoạn 2: hạt nảy mầm

- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?

- Mầm non cần gì để sinh trưởng?

- Mầm non đã phát triển thành gì?

+ Giai đoạn 3: Cây non

- Cây non được chăm sóc thành cây gì?

+ Giai đoạn 4: Cây trưởng thành

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?

+ Giai đoạn 5: Cây ra hoa

- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?

+ Giai đoạn 6: Cây kết quả

- Sau khi ra hoa, cây sẽ như thế nào?

- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.

* Mở rộng:

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về quá trình nảy mầm của cây từ hạt

- Cuốc đất, vun, xới cho đất thật nhỏ.

- Hạt nảy mầm

- Cần tưới nước, ánh sáng để phát triển

- Cây non

- Cây trưởng thành

- Cây có nhiều cành, nhiều lá

- Cây ra hoa

- Cây kết quả

- Gồm 6 giai đoạn. (Gieo hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả).

<p>- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đỗ các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ...).</p> <p>* Ích lợi của cây xanh</p> <p>- Cây xanh cung cấp những gì?</p> <p>Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật...</p> <p>* Điều kiện để cây phát triển:</p> <p>- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?</p> <p>(Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng....)</p> <p>* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không ngắt lá bẻ cành...</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi củng cố</p> <p>+ TC1: “Thi xem đội nào nhanh”.</p> <p>- Cách chơi : Cô cho trẻ đứng thành 3 đội chơi. Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.</p> <p>- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.</p> <p>+ Trò chơi 2: “Trải nghiệm”</p> <p>- Cô cùng trẻ ra xới đất gieo hạt, chăm sóc cây.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “Em yêu cây xanh”</p>	<p>- Trẻ quan sát màn hình và gọi tên một số loại cây</p> <p>- Cây xanh cung cấp rau, củ, quả, cây cho bóng mát...</p> <p>- Cây cần đất, nước, không khí, ánh sáng...</p> <p>- Trẻ thảo luận và tham gia trò chơi</p> <p>- Trẻ xới đất, gieo hạt, chăm sóc cây</p> <p>Trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “Em yêu cây xanh”</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi: chồng nụ, chồng hoa. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng.

Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.

- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Đây là cây gì ? Cây có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu ? Làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về thân (Cành, lá, hoa) ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác... → Cô củng cố, giáo dục trẻ: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>2.3 HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	----------------------------------

4. Chơi, hoạt động ở các góc (Như kế hoạch tuần)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ làm bài trong vở Bộ làm quen với toán qua hình vẽ (trang 11,12)

- Yêu cầu: Trẻ đếm đếm số đối tượng trong nhóm và nối với số tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm, đánh dấu “X” vào hình vuông bên cạnh có số lượng nhiều hơn

- Chuẩn bị: vở “Bé làm quen với toán qua các hình vẽ”, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hướng dẫn cho trẻ nối ổ trứng gà mẹ đang ấp với đàn gà con sẽ nở từ ổ trứng cho phù hợp

+ So sánh số lượng 2 nhóm củ, quả trên mỗi hàng. Đánh dấu “X” vào hình vuông bên cạnh nhóm có số lượng nhiều nhất

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loài hoa: Con biết những loài hoa nào? Hoa được trồng để làm gì? Con đã làm gì để chăm sóc, bảo vệ hoa?...
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực PTTM- Âm nhạc:

- VD: Mùa xuân đến rồi, tác giả “Phạm Thị Sửu”(MT113) (HĐTT)
- Nghe: “Hoa thơm bướm lượn”, dân ca quan họ Bắc Ninh
- Trò chơi: Ai đoán giỏi

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát "Mùa xuân đến rồi". Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài "Hoa thơm bướm lượn". Hứng thú tham gia trò chơi.

b) Chuẩn bị: 1 mũ chụp

Cô và mỗi trẻ 1 xác xô

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Đố: Mùa gì ấm áp lòng người/ Trăm hoa đua nở gọi mời bướm ong- Tiết trời mùa xuân như thế nào?- Cảnh vật mùa xuân ra sao?- Bài hát nào nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi mùa xuân về? Do ai sáng tác?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Bài hát: Mùa xuân đến rồi của tác giả Phạm Thị Sửu
2. Tổ chức: <p>2.1. HĐ1: Dạy VĐ múa: Mùa xuân đến rồi (TT)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát lại bài hát "Mùa xuân đến rồi " (1 lần)- Cô vận động mẫu: Vừa hát vừa múa (2 lần)- Dạy trẻ múa: Hướng dẫn trẻ múa từng động tác. Sau đó cho cả lớp múa cả bài cùng cô (2,3 lần)- Gọi tổ nhóm, cá nhân múa. Sửa sai, động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ QS cô- Trẻ VĐ cùng cô-Tổ, nhóm, cá nhân VĐ

<p>- Cùng cô: Cô cùng trẻ múa (1 lần)</p> <p>2.2.HĐ2 : Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Hoa thơm bướm lượn" dân ca quan họ Bắc Ninh</p> <p>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca, giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói lên vẻ đẹp dịu dàng, thơm ngát của các loại hoa hoa có những chú bướm bay lượn tung tăng. Và đó cũng là vẻ đẹp dịu dàng của những cô gái quan họ Bắc Ninh. Giai điệu bài hát uyển chuyển, nhịp nhàng, tha thiết.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh họa</p> <p>2.3.HĐ3 : Trò chơi: Ai đoán giỏi: Cô nêu luật, cách chơi</p> <p>-Cách chơi: Một bạn đứng giữa lớp, đầu đội mũ che kín mặt. Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong về chỗ ngồi.</p> <p>- Luật chơi: Bạn lên chơi phải đoán được mấy bạn hát. Nếu đoán đúng thì được cô và cả lớp khen, nếu đoán không đúng thì phải nhảy lò cò. (Cô có thể nâng cao yêu cầu: đoán tên bài hát, tên các bạn hát...)</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lớp hát và VĐ cùng cô 1 lần</p> <p>- Lắng nghe cô hát</p> <p>-Trẻ ngẫu hứng vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 3,4 lần</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Sản phẩm của cây lương thực : Củ khoai lang

TC : Chồng nụ, chồng hoa

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của củ khoai lang.. Biết cách chơi, chơi đúng luật trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại lương thực.

b) Chuẩn bị: - 1 rổ đựng củ khoai lang

- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm củ khoai lang</p> <p>- Trẻ quan sát củ khoai lang :</p> <p>1. Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Dẫn dắt cho trẻ quan sát củ khoai lang</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ1 : Quan sát củ khoai lang</p> <p>- Cho trẻ quan sát củ khoai lang, hỏi :</p> <p>- Đây là củ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về củ khoai lang ?</p> <p>Cô bỏ đôi củ khoai lang, cho trẻ QS lớp ruột bên trong.</p> <p>- Ruột củ khoai lang màu gì?</p> <p>- Củ khoai lang ăn được phần nào ?</p> <p>- Củ khoai lang được dùng để chế biến những món ăn nào?</p> <p>Cô nhấn mạnh: Củ khoai lang to, dài, vỏ màu đỏ, bên trong ruột màu vàng. Khi chế biến bỏ phần vỏ.</p> <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ các loại lương thực cung cấp nhiều chất tinh bột đường cần thiết cho cơ thể. Vì vậy các con nhớ phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng nhé! Ai là người trồng các loại cây lương thực? GD trẻ yêu quý các bác nông dân.</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ3: : Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát củ khoai lang</p> <p>- Củ khoai lang</p> <p>- Củ to, dài, vỏ màu đỏ, nhăn</p> <p>- Ruột màu vàng</p> <p>- Phần ruột</p> <p>- để luộc, rán...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)</p> <p>5. Chơi hoạt động theo ý thích :</p> <p>* Hướng dẫn TC: Hoa tìm lá, lá tìm hoa</p> <p>- Mục đích yêu cầu</p>	

- + Kiến thức : Củng cố các chữ cái đã học
- + Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát nhanh
- + Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động
- Chuẩn bị :
 - + Các lá thật (hoặc làm bằng bìa) mỗi chiếc lá có gắn 1 chữ cái
 - + Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với chữ cái gắn ở lá
- cách chơi :
 - + Chia số trẻ chơi thành 2 đội .Một đội cầm lá ,một đội cầm hoa
 - + Cô cho 2 đội đi vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô “hoa tìm lá” thì những trẻ cầm lá đứng lại ,còn những trẻ cầm hoa chạy đến đứng cạnh trẻ cầm chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình
 - Ví dụ : trẻ cầm hoa có chữ h đến cạnh trẻ cầm lá có chữ h trẻ nào tìm nhanh là thắng – Cô kịp thời khen trẻ
 - + Trò chơi tiếp tục cô đổi lệnh “lá tìm hoa” hoặc cho trẻ đổi hoa lá cho nhau

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Gia đình con có trồng những loại rau đó không? Rau dùng để chế biến những món ăn nào?...
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực PTNT: Toán: Đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau, nhận biết kết quả đo.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau, nhận biết kết quả đo.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Trẻ có nền nếp học tập.

b) Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy dài 40cm, 2 que tính : 1 que tính đỏ dài 10cm, 1 que tính xanh dài 8cm, bút chì, các thẻ số từ 1 đến 5.
- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô đọc câu đố về củ khoai tây .Củ gì vỏ mỏng ,ruột vàng .Thường trồng ở cánh đồng làng quê ta. Ngoài củ khoai tây con còn biết có những củ nào là sản phẩm của cây lương thực, trò chuyện ,dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Luyện thao tác đo: Cho trẻ đo xem 1 thước kẻ dài bằng mấy nắm tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho 2 trẻ cùng đo 1 đoạn trên sàn nhà xem dài bằng mấy lần bàn chân <p>2.2. HĐ2: Đo 1 đối tượng bằng các đơn vị đo :</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu trẻ so sánh để chọn ra que tính dài hơn- Cho trẻ dùng que tính đỏ đo chiều dài băng giấy, trẻ đo cùng cô, cô vừa đo vừa nhắc lại cách đo	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ giải đố và trò chuyện cùng cô- 1 trẻ đo- Trẻ đo bằng cách đi nổi gót giật lùi, vừa bước vừa đếm- Trẻ so sánh chọn ra que tính đỏ dài hơn- Trẻ đo và nói kết quả đo: băng giấy dài bằng 4 lần chiều dài que tính đỏ.

- Cô dùng que tính màu xanh đo chiều dài băng giấy. Cô QS và hướng dẫn trẻ cách đặt thước đo chiều dài băng giấy cho chính xác.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả đo

- Tại sao kết quả đo không bằng nhau

2.3. HĐ3: Luyện tập: Cho trẻ lên đo chiều dài của 1 đoạn trên sàn nhà bằng mấy lần bước chân của mỗi trẻ

3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ

- Trẻ đo cùng cô và nói kết quả đo, đặt thẻ số 5

- Băng giấy dài bằng 4 lần chiều dài que tính đỏ, 5 lần chiều dài que tính xanh

- Vì 2 que tính không dài bằng nhau

- Trẻ đo và nói kết quả đo

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Rau su hào. Kéo co. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của 2 loại rau. Trẻ nhận biết, phân biệt 2 rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

b) Chuẩn bị:

- Rau su hào

- Phấn, sỏi, lá cây. 1 sợi dây thừng, vạch chuẩn

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết : Trời hôm nay như thế nào ? Sáng nay con mặc gì đến lớp ? Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát rau su hào. Cô cho trẻ quan sát rau su hào, hỏi:</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây rau có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Củ su hào như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Rau su hào</p> <p>- Góc, rễ, củ, lá</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Củ tròn, to xung quanh có nhiều lá</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về lá su hào? - Su hào là rau ăn gì? - Rau su hào được dùng để chế biến những món ăn nào? <p>→ Cô củng cố lại: Đây là rau su hào. Cây có gốc, rễ, củ, lá. Củ su hào chính là phần thân phình to ra. Su hào là rau ăn củ</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuống dài, lá to xẻ thùy - Rau ăn củ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ làm bài trong vở Bé làm quen với chữ cái” trang 28,29

- Yêu cầu: Củng cố khả năng nhận biết, phát âm đúng chữ b tô các nét chữ cái theo khả năng và ý thích

- Chuẩn bị: Vở bé nhận biết và LQ chữ cái tập I

- Tiến hành:

+ Cho trẻ đọc bài đồng dao “Xúc xức xúc xẻ”

+ Tìm chữ cái “b” trong bài đồng dao và từ trong tranh vẽ

+ Tô màu và nối những hình vẽ có chữ cái b với nhau

+ Tô màu chữ b rộng

+ Tô các nét của chữ b theo khả năng và theo ý thích

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện về một số loại cây lương thực: Con biết những loại cây lương thực nào? Ai là người trồng cây lương thực? Cây lương thực có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?...
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực PTNN: Chữ cái: Làm quen chữ l, m, n

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt, biết cách phát âm chữ m, n; biết cách chơi.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b) Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: Thẻ chữ l, m, n, chữ rỗng l, m, n, tranh chữ cái l, m, n
- Tranh chữ cái có từ: lá xanh, hoa mai, hoa hồng, thẻ chữ rời để ghép các từ trên.

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Hát cùng cô bài hát: Mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nhắc đến những loài hoa nào? - Hoa mai, hoa đào thường nở vào dịp nào ? - Hoa thường được dùng để làm gì? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Làm quen với chữ l, m, n</p> <p>* Làm quen với chữ l</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh: Lá xanh - Cô ghép từ bằng băng chữ rời - Yêu cầu trẻ tìm chữ màu đỏ - Cô giới thiệu chữ l có 1 nét sổ thẳng - Cô phát âm - Cô cho cá nhân trẻ phát âm - Cô giới thiệu chữ L in hoa, viết thường rồi cất dần chữ * Tương tự với chữ m, n cô dùng tranh có từ : hoa mai, hoa hồng * So sánh chữ m, n * Tìm xung quanh lớp các từ có chứa l, m, n <p>2.2. HĐ2: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm và giơ thẻ chữ theo yêu cầu. - Cô yêu cầu trẻ tìm tranh có chữ l, m, n <p>3. Kết thúc: Cùng cô hát "Màu hoa" (1,2 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa mai, hoa đào - Hoa mai, hoa đào thường nở vào dịp tết. - Để trang trí. - Trẻ đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm chữ đã học chữ a - Trẻ tìm tranh chữ màu đỏ (chữ l) - Trẻ tri giác chữ l rỗng nhắc lại cấu tạo - Trẻ lắng nghe - Cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm - Trẻ đọc các kiểu chữ - Giống: có 1 nét sổ thẳng bên trái - Khác: Chữ n có 1 nét móc trên còn chữ m có 2 nét móc trên - Trẻ tìm chữ - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ hát 1-2 lần rồi ra đi ra ngoài

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi: chồng nụ, chồng hoa. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng.
Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Đây là cây gì ? Cây có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu ? Làm nhiệm vụ gì ? - Con có nhận xét gì về thân (Cành, lá, hoa) ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... → Cô củng cố, giáo dục trẻ: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm. <p>2.2. HĐ2: Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ <p>2.3 HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát cây hoa hồng - Trẻ trả lời - Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm - Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Chơi tự do theo ý thích

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:** Nêu gương cuối tuần.

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV
Chủ đề nhánh 4: Cây xanh
(Thời gian thực hiện từ 09/02 –13/02/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1
Số lượng trẻ: 34 cháu
Giáo viên phụ trách: Trần Thị Chiều

Kế hoạch ngày
Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loài cây : Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?...
- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Bật tách và khép chân, tung và bắt bóng

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách bật tách, khép chân liên tục vào các ô. Biết cách tung và bắt bóng.
- Kỹ năng : Có kỹ năng bật tách, khép chân liên tục vào các ô không chạm vạch, tung và bắt bóng không làm rơi bóng.
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b) Chuẩn bị:

- Các ô nhảy có hình vuông có chiều dài các cạnh là 40cm, 35cm.
- 3 quả bóng

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:- Sáng dậy các con thường làm những gì?- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi

<p>thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao (3l 8 n)</p> <p>Bật chụm tách chân (3l 8n)</p> <p>b. VĐCB: Bật tách và khếp chân. Tung và bắt bóng</p> <p>* Bật tách và khếp chân</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có phân tích cách tập): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh, cô bật chụm chân ở ô thứ nhất, tách chân ở ô thứ 2, chụm chân ở ô thứ 3...cứ như thế, cô bật qua các ô, đến ô cuối cùng, cô bật nhảy ra ngoài. Cô bật nhảy nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân và không chạm vạch.</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) (bật chụm tách chân vào các ô nhảy có chiều dài cạnh 40cm. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>- Sau đó, cho trẻ nhảy nối tiếp theo tổ vào các ô nhảy có chiều dài cạnh 35cm.</p> <p>* Tung và bắt bóng: Cô cùng trẻ nhắc lại cách tung và bắt bóng : cầm bóng bằng 2 tay tung thẳng lên cao phía trước mặt, sau đó đón bóng bằng 2 tay</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đứng thành 3 vòng tròn, lần lượt mỗi trẻ tung 5 quả 1 lượt chơi rồi chuyển cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải.(thực hiện khoảng 3 lần)</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ**3. Chơi ngoài trời:** QS: Quan sát thời tiết

Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

- Kỹ năng:

+ Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

- Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b) Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đồ chơi: Vòng, bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

- Chuẩn bị của trẻ: + Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

+ Kiểm tra sức khỏe trẻ

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.HĐ 1:Quan sát thời tiết</p> <p>- Cho trẻ quan sát thời tiết, hỏi</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào? Nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</p> <p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?</p> <p>(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=> Mùa xuân thời tiết ấm áp có mưa phùn. Buổi sáng, trời vẫn còn lạnh nên các con mặc quần áo ấm khi đi học. Đến trưa, trời nắng ấm hơn, chúng mình cởi bớt áo khoác bên ngoài cho không bị</p>	<p>- Trẻ đi theo hàng</p> <p>- Trời lạnh...</p> <p>- Nhiều mây, nắng nhẹ</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Ấm áp...</p> <p>- Mặc quần áo ấm vừa phải...</p> <p>- Cây cối đâm chồi, nảy lộc</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nóng. Cây cối mùa xuân đâm chồi nảy lộc, tươi tốt.</p> <p>2.2.HĐ 2: Trò chơi vận động « Chồng nụ chồng hoa »</p> <p>* Giới thiệu tên trò chơi : Chồng nụ, chồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật. <p>2.3.HĐ 3: Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô nhắc lại luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo nhóm - Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp
---	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc (NKHT)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích

- Trò chơi: Bỏ lá
- + Chuẩn bị: 1 cành lá, 1 mũ chóp
- + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng một bạn bất kỳ. Một bạn khác đội mũ chóp che kín mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi nào cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ giấu lá, cả lớp lại hát to”. (Cho trẻ chơi 4, 5 lần).
- Chơi tự do theo các góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cụ chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự chọn

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

- TDS: Như KHT.

2. Học : PTTC- KNXH: Ngày tết quê em.

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức: Trẻ biết ý nghĩa, thời điểm và các hoạt động diễn ra trong ngày tết nguyên đán, biết các loại bánh, hoa quả đặc trưng của ngày tết nguyên đán. Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết cổ truyền.

+ Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, phân loại, ghi nhớ có chủ định.

+ Thái độ:

- Trẻ yêu thiên nhiên, tự hào về tết truyền thống của dân tộc, yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ... tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày tết.

b. Chuẩn bị:

+ Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Video các hoạt động ngày tết: cảnh chợ Tết, cảnh dọn dẹp, trang trí nhà cửa, bày bàn thờ gia tiên, cảnh gia đình quây quần bên mâm cỗ tất niên, cảnh bắn pháo hoa đêm giao thừa, đi du xuân, trò chơi ngày Tết, cảnh con cháu chúc Tết ông bà

- Một số loại quả, đĩa bày quả

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ chơi: Sỏi, hạt gạo, hình các loại, phấn, sỏi

- Tâm thế trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát bài " Mùa xuân"</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Mùa xuân có ngày tết nào?</p> <p>+ Con biết gì về ngày tết Nguyên Đán?</p> <p>Để hiểu rõ hơn về ngày tết, một số hoạt động, trò chơi trong ngày tết cô và các con cùng tìm hiểu.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Trò chuyện về ngày tết</p> <p>- Đố các con 1 năm có bao nhiêu tháng ?</p> <p>- Một năm có 12 tháng! Cuối tháng 12 âm lịch là những ngày chuẩn bị đón tết Nguyên Đán để bước sang 1 năm mới</p> <p>* Cho trẻ xem video về các hình ảnh hoạt động của ngày tết</p> <p>+ Đoạn video nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tết Nguyên Đán</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Một năm có 12 tháng</p> <p>- Các hoạt động trong</p>

<p>->Đoạn video đã nói về các hoạt động đặc trưng có trong ngày tết</p> <p>+ Không khí trong dịp tết như thế nào?</p> <p>+ Cảnh vật vào dịp tết ra sao?</p> <p>+ Ngày tết sắp đến, con thấy thế nào ?</p> <p>+ Gia đình các con đã chuẩn bị những gì để đón tết?</p> <p>* Quan sát hình ảnh mọi người mua sắm tết</p> <p>+ Mọi người đang làm gì?</p> <p>+ Mọi người mua sắm những gì cho ngày tết?</p> <p>+ Hoa đào (hoa mai) có ở miền nào?</p> <p>=> Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặt trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: hoa cúc, hoa hồng, vạn thọ...Mọi người lại đi mua sắm cành đào, cành mai, cây quất, tranh gà để trang trí ngày tết.</p> <p>* Quan sát hình ảnh: Gia đình đang chuẩn bị đón tết</p> <p>+ Gia đình đang chuẩn bị những gì để đón tết?</p> <p>=> Sắp đến tết rồi nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, bày mâm ngũ quả, bánh mứt và đặc biệt nhà nào cũng có bánh chưng để thờ cúng tổ tiên và mời khách.</p> <p>+ Mâm ngũ quả gồm có những loại quả gì?</p> <p>Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta vậy mọi người cúng giao thừa vào khi nào?</p> <p>- Đêm giao thừa là ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.</p> <p>- Vậy vào đêm giao thừa có hoạt động gì nổi bật ?</p> <p>- Đúng 0 giờ thì sẽ có hoạt động bắn pháo hoa để chào đón năm mới (Xem hình ảnh)</p> <p>- Sang năm mới thì con được thêm gì ?</p> <p>- Khi đến thăm hỏi nhau ngày tết mọi người thường nói với nhau điều gì ? Con chúc tết như thế nào ? Cho một vài cháu lên chúc tết.</p>	<p>ngày tết</p> <p>- Đông vui, nhiều người đi lại</p> <p>- Nhiều cây cảnh, cây hoa, đèn lồng...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mọi người đi mua sắm</p> <p>- Mua cành đào, cây quất, tranh gà, mua quần áo mới...</p> <p>- Đang dọn dẹp nhà cửa, gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bắn pháo hoa, cúng giao thừa...</p> <p>- Con được thêm 1 tuổi</p> <p>- Con chúc ông bà, bố mẹ mạnh khỏe...</p> <p>- Đi chơi xuân</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Ngày tết các con được mặc quần áo mới được ba mẹ chở đi chơi ở đâu ? - Mọi người đang làm gì đây? - Các con thì được đi chơi còn bà và mẹ chúng mình thì lên chùa để cầu bình an và mong mọi người trong gia đình luôn khỏe mạnh làm ăn thì phát tài, gặp nhiều may mắn - Trong những ngày tết ở nhà mẹ và bà nấu những món ăn gì ? con có thích ăn những món nào nhất? - Các con biết không trong những ngày tết của dân tộc ta còn có rất nhiều lễ hội khác nữa, để xem còn có những hoạt động gì nữa các cháu cùng cô xem nhé ! - Cho trẻ xem hình ảnh về hoạt động ngày tết - Trò chơi thường có trong ngày tết đó là gì? - Giáo dục trẻ: Ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam ta, các con hãy biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, sử dụng các loại thực phẩm đảm bảo vệ sinh không ảnh hưởng đến sức khỏe, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Bày mâm ngũ quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia 3 đội. Mỗi đội cử 1 bạn lên bày trẻ còn lại vận chuyển quả lên cho bạn bày thời gian 2 phút đội nào bày đẹp là thắng cuộc. - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được mang 1 quả. - Tổ chức chơi 1 lần. - Kết thúc trò chơi cô nhận xét kết quả. <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Ngày tết quê em”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Bịt mắt bắt dê, chơi đu, múa lân, ... - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp chơi. - Trẻ hát 1 lần
--	---

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây xoài
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây xoài

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, dẫn dắt trẻ đến quan sát cây xoài</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: QS cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây xoài: + Đây là cây gì ? + Cây xoài có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây xoài để làm gì ? + Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt. + Củng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”, cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và hát cùng cô + Cây xoài + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh, dài + Cây có hoa và quả + Để lấy quả + Có vị ngọt, hơi chua... + Chăm sóc, tưới nước... Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần Chơi tự do theo ý thích

Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Làm lọ hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau

a. Yêu cầu

***Kiến thức:**

+ Trẻ biết được các phần của lọ hoa: miệng, cổ, thân và đáy

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành lọ hoa

*** Kỹ năng:**

- Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống hút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán... để làm lọ hoa. Trẻ đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước các vật liệu làm lọ hoa. Trẻ sắp xếp, gắn dính cho lọ hoa được cân đối đẹp mắt.

– Trẻ quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên lọ hoa; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm lọ hoa .

– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm

*** Thái độ:**

– Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

b. Chuẩn bị

- Một số sản phẩm (lọ hoa) gợi ý của cô

– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống hút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán...

– Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán

c. Tiến hành

- Cô đưa ra bó hoa và nêu vấn đề: Để các bông hoa này trang trí được trong ngày tết, bố mẹ các con thường làm gì?

Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các những chiếc lọ hoa thật xinh xắn nhé!

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số lọ hoa

- Lọ hoa có những phần nào? (Lọ hoa có: miệng, cổ, thân và đáy)

Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị

Vậy các con thích làm lọ hoa bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm lọ hoa:

+ Lọ hoa phải có đầy đủ các phần, cân đối

- + Lọ hoa đứng được
- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi
- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm, trẻ lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:
- + Chúng mình đã làm lọ hoa như thế nào?
- + Bằng nguyên vật liệu gì?
- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- Những lọ hoa thật là xinh xắn phải không nào. Chúng mình cùng lấy hoa cắm vào lọ nhé!

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra

d. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự chọn
- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

- TDS: (Như KHT)

2. Học: PTTM: Tạo hình: Xé dán cây hoa ngày tết (ĐT) (MT10)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm của bông hoa: có nhụy, có cánh và có cành...biết cách xé dải, xé bầm và xếp dán tạo thành bức tranh xé dán cây hoa ngày tết
- Kỹ năng : Luyện kỹ năng xé dải, xé bầm, sắp xếp và dán các chi tiết thành bức tranh cây hoa ngày tết hợp lý, sinh động
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động. Háo hức chuẩn bị đón Tết nguyên đán.

b) Chuẩn bị:

- Cô: 3 tranh gây cảm xúc của cô (tranh xé dán hoa mai, hoa đào, hoa đồng tiền), mỗi trẻ 1 rổ đựng các giấy thủ công nhiều màu, giấy kéo, hồ dán, vở tạo hình.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>+ Cô cùng trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”, trò chuyện với trẻ về ngày tết:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con biết gì về ngày tết ?- Vào ngày Tết, mọi người thường tặng nhau, chúc nhau những gì?- Khi tết đến xuân về, những loại hoa nào thường nở đúng vào dịp tết?- Con có cảm nhận gì về những loại hoa đó? <p>Cô dẫn dắt, giới thiệu để trẻ cùng ngắm những bức tranh về một số loại hoa.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trò chuyện cùng cô- Hoa mai, hoa đào...

***Khảo sát :**

- Trẻ quan sát lần lượt các bức tranh gây cảm xúc, đàm thoại về nội dung và cách thực hiện

+ Con thấy những bức tranh này như thế nào ?

+ Đố các con biết, cô dùng nguyên liệu gì để tạo thành bức tranh ?

+ Bức tranh này cắt dán gì ?

+ Cây đào gồm những phần nào?

+ Con có nhận xét gì về lá hoa (bông hoa)?

+ Đố các con biết, để xé dán dán được cây đào, cô đã xé dán những bộ phận nào?

+ Cô dùng kỹ năng gì để xé thân và cành cây?

+ Để xé được những cánh hoa có dạng hình tròn, các con sử dụng kỹ năng nào?

- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại và nêu nhận xét về nội dung bức tranh

- Muốn tạo thành bức tranh xé dán hoa ngày tết, cô phải làm những gì?

- Để bức tranh thêm sinh động, con làm gì?

+ Khái quát chung: Các con ạ, trên đây là những bức tranh xé dán cây hoa ngày tết. Mỗi bức tranh xé dán một loại hoa, mỗi loại hoa có những đặc điểm khác nhau về hình dáng, màu sắc. Bộ cục tranh đều cân đối, màu sắc hài hòa.

- Trẻ nêu ý tưởng:

- Con định xé dán cây hoa gì ?

- Để xé dán được cây hoa ngày tết, con cần làm những gì ?

- Cây hoa đào có những phần nào ? Như thế nào ?

- Trẻ quan sát

- Những bức tranh xé dán các loại cây hoa khác nhau

- Cô sử dụng giấy màu

- Tranh cắt dán hoa đào

- Thân cây màu nâu, có nhiều cành, trên cành có nhiều lá...

Lá hoa màu xanh, cánh hoa đào tròn, màu đỏ; nhụy hoa màu vàng...

- Cô xé thân cây, cành cây, lá cây và những bông hoa.

- Cô dùng kỹ năng xé dải

- Con sử dụng kỹ năng xé bấm...

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét về nội dung bức tranh

- Cô xé thân, cành cây, các cành hoa... sau đó, cô xếp và dán các phần của cây hoa.

- Con xé dán con bướm...

- Con xé dán cây hoa mai

- Bông hoa nhỏ, cánh tròn màu đỏ, ở chính giữa bông

<ul style="list-style-type: none"> - Con sử dụng kỹ năng nào để xé dán cây hoa! - Sau khi xé xong các phần của cây hoa, con làm gì ?... - Để bức tranh thêm sinh động, con sẽ làm gì? - Trước khi dán các hình vừa cắt, con làm gì? - Xếp xong, các con làm gì? - Dán phần nào trước? Sau đó đến phần nào? - Cô khuyến khích để trẻ nêu ý tưởng cắt dán các kiểu nhà khác nhau <p>*Trẻ thực hành sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện xé dán cây hoa ngày tết. Cô khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ bài hát « Màu hoa » <p>2.2. HĐ 2: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm: + Con vừa được làm gì? + Con sử dụng những kỹ năng nào để xé dán cây hoa ngày tết? Con xếp dán như thế nào? <p>2.3. HĐ3: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi xé dán, con có gặp khó khăn gì không? - Con có hài lòng với bức tranh của mình không? Con có nuối tiếc gì không? - Nếu còn thời gian, con làm thêm gì khác cho bức tranh không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc: Trẻ đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và cô đánh giá chung</p>	<p>hoa là nhụy hoa màu vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Con xếp các phần của cây đã cắt thành bức tranh. - Con xé (vẽ) thêm ông mặt trời, con bướm... - Con xếp các phần của cây hoa lên trang giấy - Phết keo lên trang giấy đúng vị trí vừa đặt các chi tiết và dán thành bức tranh cắt dán cây hoa ngày tết - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Con tặng bạn...
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình xé dán, con cảm thấy như thế nào? - Con yêu quý nhất điều gì từ bức tranh của con (bạn)? - Cô nhận xét, động viên trẻ, giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ hào hứng chuẩn bị đón tết. - Đọc bài thơ “Cây đào” 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cảm thấy vui... - Trẻ trả lời <p>Trẻ đọc cùng cô (1 lần)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi: Trời mưa. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào? - Sáng nay, con mặc trang phục gì đến lớp? - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1.HĐ 1: Quan sát: cây hoa hồng.</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát cây hoa hồng, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm

<p>rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>- Muốn cây hoa hồng xanh tốt, ra nhiều hoa, chúng ta phải làm gì?</p> <p>2.2. Trò chơi: Trời mưa</p> <p>- Cô nêu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé).</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Hướng dẫn TC Mua hoa

- Mục đích

+ củng cố biểu tượng của trẻ về tên gọi ,đặc điểm các loài hoa quen thuộc

+ củng cố biểu tượng về các chữ số

+ Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ

- Chuẩn bị : Một số loài hoa (hoa thật hoặc hoa bằng giấy vải), thẻ số

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm 1 nhóm làm người bán hoa, nhóm còn lại làm người mua hoa. Người mua hoa đến cửa hàng hoa mô tả đặc điểm của loài hoa cần mua, người bán nói tên hoa, giá cả .Người mua hoa chọn đúng thẻ số theo giá quy định trả tiền và nhận hoa. Người bán và người mua cảm ơn nhau và chào tạm biệt

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loại rau ăn lá: Hàng ngày, con thường được bố mẹ cho ăn những loại rau nào? Con hãy kể tên những loại rau ăn lá?...
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực PTNT: Toán: Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 vật đo quy định
- Kỹ năng: Luyện thao tác đo, rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Trẻ có nề nếp học tập.

b) Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 que tính dài 5cm
- 3 băng giấy : băng giấy xanh dài 30 cm, băng giấy đỏ dài 35 cm, băng giấy vàng dài 40cm, 1 băng bìa đã có vạch đo, thẻ số từ 4 đến 8

- Đồ dùng của cô giống trẻ, kích thước hợp lý, thẻ số từ 4 đến 8 để xung quanh lớp làm nhà.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Chơi TC: Gieo hạt, nảy mầm</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Ôn nhận biết kết quả đo: Trẻ chơi TC tìm nhà với luật chơi “ Đếm xem băng giấy của mình có bao nhiêu đoạn để về nhà có số bằng số đoạn trên băng giấy đó”</p> <p>2.2. HĐ2: Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đo lần lượt từng băng giấy xanh, đỏ, vàng - Băng giấy nào đo được nhiều lần nhất? - Băng giấy nào đo được ít lần nhất? - băng giấy nào dài nhất? - băng giấy nào ngắn nhất? - Vì sao? <p>2.3. HĐ3: Luyện so sánh độ dài qua kết quả đo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu trẻ đo chiều cao, chiều dài, chiều rộng của bàn - Chiều cao, chiều dài, chiều rộng của bàn có bằng nhau không? - Chiều nào ngắn nhất? - Chiều nào dài nhất? - Yêu cầu trẻ đo 1 vật mà trẻ thích và so sánh với 1 chiều dài nào đó mà trẻ đã đo <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi 1 lần - Trẻ chơi 1 lần - Trẻ thực hiện cùng cô, sau mỗi lần đo nói kết quả đo và đặt thẻ số tương ứng - băng giấy vàng - băng giấy xanh - băng giấy vàng - băng giấy xanh - Vì băng giấy vàng đo được nhiều lần nhất, băng giấy xanh đo được ít lần nhất - Trẻ đo, nói kết quả đo và chọn số tương ứng - Không bằng nhau vì có số đo khác nhau

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây vú sữa
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào?...Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp.</p> <p>2. Tổ chức: Quan sát cây vú sữa. Cô cho cùng trẻ quan sát cây vú sữa Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình: + Đây là cây gì ? + Cây vú sữa có những bộ phận nào ? + Rễ có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây) + Thân có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Lá ra sao ? + Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm gì ?</p> <p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Kéo co. Cô nêu luật chơi, cách chơi + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn 1 trẻ khoẻ nhất đứng đầu hàng sát vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Trẻ quan sát cây vú sữa</p> <p>+ Cây hoa sữa + Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa + Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây sần sùi + Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn + Lá nhỏ, dài + Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả + Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá. + Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p>

mạnh dây về phía mình. Nếu đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ
 2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi.
 Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.
3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

+ Trẻ chơi trò chơi

+ Trẻ chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Trẻ làm bài trong vở “Bé nhận biết và làm quen với chữ cái” quyển 2(trang 2,3,4,5)

- Yêu cầu: Trẻ nhận biết, phát âm đúng âm chữ d,đ, tô màu chữ rỗng và tô các nét của chữ cái d, đ theo khả năng và ý thích

- Chuẩn bị: vở “Bé nhận biết và làm quen với chữ cái” quyển 2, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Trẻ đọc cùng cô bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

+ Cô hướng dẫn cho trẻ tìm và gạch chân chữ d trong các từ dưới hình vẽ

+ Nói chữ cái d màu xanh với hình vẽ có chứa chữ cái d

+ Tô màu chữ d theo ý thích

+ Tô các nét của chữ cái d theo khả năng và ý thích

+ Tương tự với chữ đ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...
- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNN: Văn học: Thơ "Hoa kết trái"

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Mỗi loài hoa có màu sắc, hình dáng khác nhau nhưng đều kết thành quả. Các loại quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng giúp cơ thể mau lớn khỏe mạnh.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ thuộc thơ bước đầu, đọc diễn cảm bài thơ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ cần yêu quý, bảo vệ hoa

b) Chuẩn bị: Tranh thơ, câu đố về quả mướp, giấy a4, sáp màu cho mỗi trẻ

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Đố: Hoa vàng mà quả lại xanh Mẹ đem xào thịt, nấu canh tôm đồng - Ngoài quả mướp ra, con còn biết những loại quả nào khác? - Những loại quả này được hình thành từ đâu? - Dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Hoa kết trái , tác giả Thu Hà	- Trẻ đoán: quả mướp - Trẻ trả lời - Từ hoa
2. Tổ chức 2.1. HĐ1: Cô đọc trẻ nghe - Đọc lần 1 (diễn cảm), hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả	- Lắng nghe, và trả lời câu

<p>- Đọc lần 2 (Có tranh minh họa):</p> <p>2.2. HĐ2: Giảng giải, trích dẫn nội dung bài thơ và đàm thoại:</p> <p>*Giảng giải, trích dẫn nội dung bài thơ: Mỗi loài hoa đều có 1 vẻ đẹp riêng, có màu sắc, hình dáng khác nhau: hoa cà màu tím, hoa mướp màu vàng, hoa lựu đỏ chói chang như đóm lửa, hoa vừng, hoa đỗ nhỏ xinh, hoa mận 1 màu trắng tinh rung rinh trong gió(8 câu thơ đầu)</p> <p>Các loài hoa kết thành các loại quả khác nhau có ích đối với cuộc sống con người. Vì vậy, các con cần phải chăm sóc, bảo vệ hoa(4 câu thơ cuối).</p> <p>* Đàm thoại: Bài thơ nói về điều gì ?</p> <p>Các loại hoa có màu sắc như thế nào ?</p> <p>Đọc câu thơ nói về vẻ đẹp của hoa lựu? Hoa vừng, hoa đỗ như thế nào?</p> <p>Bài thơ nhắc các con điều gì? Tại sao?</p> <p>2.3.HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)</p> <p>- Gọi tổ nhóm, cá nhân đọc, sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Lớp đọc lại cùng cô 1 lần, giáo dục trẻ.</p> <p>2.4. Củng cố: Cho trẻ vẽ nhanh loài hoa mà trẻ thích. Trong khi trẻ thực hiện, cô quan sát, khuyến khích trẻ. Nhận xét, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô "Màu hoa"</p>	<p>hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hoa cà màu tím, hoa mướp màu vàng, hoa lựu màu đỏ, hoa mận màu trắng tinh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Không được hái hoa vì hoa kết thành quả có ích đối với cuộc sống con người</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ vẽ hoa mà trẻ thích</p> <p>- Trẻ hát cùng cô (1,2 lần)</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: - Quan sát: Dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau . Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe và nhận ra các âm thanh khác nhau. Biết tránh xa nơi sản xuất, nơi phát ra những âm thanh lớn. Trẻ chơi đúng luật.

-Kỹ năng: Rèn luyện tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Biết giữ gìn trật tự khi ở lớp học, nơi đông người.

b) Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, cát, lá cây.

- 2 ghế, 2 cờ.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào? Sáng nay con mặc trang phục gì đến lớp?...Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp thời tiết.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát: Cho trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Con nghe thấy những âm thanh nào ?- Âm thanh đó ở xa hay gần ? To hay nhỏ ?- Con có thể bắt chước âm thanh đó không ?- Con thường nghe thấy những âm thanh nào lớn, âm thanh nào nhỏ ?- Con có cảm giác gì khi nghe những âm thanh to ?- Còn những âm thanh nhỏ ?- Con thích nghe (không thích nghe) những âm thanh nào ? Vì sao ? <p>→ Cô củng cố, giáo dục trẻ tránh xa những nơi phát ra âm thanh to, tiếng động mạnh, không gây mất trật tự chỗ đông người</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Luật: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ trẻ 2 mét. Khi cô hô "hai - ba" trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân, trò chuyện cùng cô- Trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh Con nghe thấy tiếng chim, tiếng còi xe, tiếng các bạn...- Trẻ bắt chước âm thanh- Tiếng máy nổ, máy khoan, tiếng chim hót nhỏ- Con thấy chói tai, ù tai- Con thấy dễ chịu...- Trẻ cùng cô nhắc lại luật, cách chơi

<p>phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ hai phải chạy ngay lên vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có lá cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu.</p> <p>→ Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ.</p>	<p>- trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

-Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

-Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng: