

Số: 68 /KH -TrMN

Mỹ Lộc, ngày 12 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Trường mầm non

Thực hiện Kế hoạch số 30/KH-SGDĐT ngày 04/03/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong Giáo dục mầm non. Trường Mầm non Mỹ Thuận xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò của giáo dục STEM trong thực hiện Chương trình GDMN; từng bước hình thành năng lực tổ chức, quản lý và triển khai hoạt động STEM trong nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục STEM nhằm phát triển ở trẻ tư duy khoa học, khả năng quan sát, khám phá, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác: góp phần thực hiện mục tiêu Chương trình GDMN.

- Tạo môi trường giáo dục mở, khuyến khích trẻ trải nghiệm, thực hành, thử nghiệm và rút ra kết luận.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, huy động sự phối hợp của cha mẹ trẻ và cộng đồng trong tổ chức các hoạt động giáo dục STEM tại nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo đúng định hướng, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình.

- Nội dung triển khai phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, đặc điểm phát triển của trẻ; bảo đảm tính khoa học, thiết thực, an toàn và hiệu quả.

- Tích hợp linh hoạt nội dung STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch giáo dục các lớp.

- Triển khai giáo dục STEM bảo đảm công bằng, bình đẳng giới mọi trẻ hòa nhập, đảm bảo mọi trẻ em đều có cơ hội tiếp cận tham gia và trải nghiệm, giáo dục chất lượng.

II. NỘI DUNG VÀ HOẠT ĐỘNG TRIỂN KHAI

1. Công tác chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, học liệu, năng lực giáo viên về tổ chức hoạt động STEM trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục STEM của nhà trường gắn với kế hoạch năm học.

- Thành lập nhóm chuyên môn phụ trách giáo dục STEM (Ban lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán).

- Hướng dẫn tích hợp giáo dục STEM vào các chủ đề giáo dục theo từng độ tuổi.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện tại các lớp theo từng học kỳ.

2. Phát triển năng lực đội ngũ

- Tổ chức tập huấn nội bộ cho 100% cán bộ, giáo viên về:
 - + Khái niệm, vai trò của giáo dục STEM trong GDMN.
 - + Quy trình xây dựng một hoạt động STEM (Đặt vấn đề - Khám phá - Thử nghiệm - Điều chỉnh - Chia sẻ).
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (mỗi tháng ít nhất 01 hoạt động STEM minh họa).
- Khuyến khích giáo viên thiết kế hoạt động STEM gắn với chủ đề địa phương.
- Cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn cấp trên và triển khai lại trong trường.

3. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho trẻ

3.1. Tích hợp trong hoạt động hằng ngày Lồng ghép nội dung STEM vào các lĩnh vực:

- Khám phá khoa học
- Làm quen chữ cái
- Hoạt động tạo hình
- Hoạt động ngoài trời, ...

3.2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề

- Mỗi khối lớp xây dựng tối thiểu 1-2 hoạt động STEM/chủ đề/học kỳ.
- Tổ chức “Ngày hội STEM” cấp trường (01 lần/năm).
- Khuyến khích trẻ làm sản phẩm theo nhóm nhỏ.

4. Xây dựng môi trường và học liệu giáo dục STEM

- Bố trí góc STEM tại các lớp (kệ vật liệu mở, đồ dùng lắp ghép, bộ thí nghiệm đơn giản...).
- Tận dụng nguyên vật liệu tái chế: chai nhựa, hộp giấy, lõi giấy, nắp chai, vớ cao, xò, ốc, bèo tây, lõi giấy, cành cây, gỗ...
- Xây dựng khu trải nghiệm ngoài trời: khu trồng cây, khu nước - cát, khu thí nghiệm đơn giản.
- Ứng dụng CNTT trong chia sẻ hoạt động, xây dựng thư viện hình ảnh, video hoạt động STEM của trẻ.
- Tham gia đóng góp học liệu vào kho học liệu dùng chung theo hướng dẫn của cấp trên.

5. Công tác tuyên truyền và phối hợp

- Tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh về vai trò của giáo dục STEM.
- Chia sẻ video, hình ảnh hoạt động STEM của trẻ trên bảng tin nhóm lớp, zalo, ...
- Huy động cha mẹ hỗ trợ nguyên vật liệu mở.
- Phối hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm có sự tham gia của phụ huynh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận. Kiểm tra, đánh giá định kỳ (học kỳ I, học kỳ II). Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng nội dung tích hợp STEM trong kế hoạch chủ đề. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm.

- Hỗ trợ giáo viên thiết kế hoạt động.

3. Giáo viên

- Chủ động thiết kế và tổ chức hoạt động STEM phù hợp với trẻ. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong quá trình thực hiện.

- Lưu trữ minh chứng, sản phẩm của trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ.

IV. KINH PHÍ

- Kinh phí thực hiện được bố trí trong dự toán ngân sách nhà trường năm 2026 theo phân cấp hiện hành. Huy động nguồn xã hội hóa hợp pháp (nếu có). Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM của Trường mầm non Mỹ Thuận./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường;
- Tổ TCMMG, giáo viên mẫu giáo;
- Lưu: HSCM.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Dự