

CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
(4 tuần, từ ngày 27/04/2026 đến ngày 22/ 05 /2026)

Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2: Bác hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Tuyền

Đỗ Thị Thu Hiền

I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:	
MT3: Trẻ kiểm soát được vận động khi thực hiện	Trẻ kiểm soát được vận động trèo lên 5 giống thang Trèo lên 5 giống thang T/C; Chuyển bóng qua đầu
MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động (ném trúng đích)	Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m
MT5: Thể hiện nhanh, mạnh khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	Bò -Bò chui qua ống dài 1,2m-0.6m
MT18: Nhận ra trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ	Nhận biết một số trường hợp cấp cứu và gọi người giúp đỡ Trong hoạt động hằng ngày Hoạt động ăn - ngủ - hoạt động chơi - hoạt động học: Mọi lúc mọi nơi
- MT2: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

(bước đi liên tục trên ghế thể dục, đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Hoạt động học: Đi bước dồn trước
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:	
MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Trẻ nhận biết được khu du lịch di tích lịch sử “Đền Trần”, cũng là nơi khu di tích của đất nước Việt Nam Hoạt động học Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử đền trần
MT26: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Trẻ nhận biết sự khác nhau và giống nhau theo trình tự thời gian trong ngày bằng cách phân biệt được buổi sáng, trưa, chiều, tối Tranh hướng dẫn, vở toán , bút sáp màu.
MT29: Đếm trên đối tượng trong phạm vi	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng Hoạt động học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 Hoạt động chơi Góc học tập: Xếp và đếm 1 số đồ chơi, gài số tương ứng Xem tranh ảnh về chữ số và số lượng
MT38: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu Hoạt động chơi Góc học tập: Tạo hình giấy, que tính Góc tạo hình: Tạo hình từ đất nặn
MT49: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử địa phương	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự việc, văn hóa của quê hương đất nước Hoạt động học: Trò chuyện về quê hương của bé

	<p>Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu và ngày sinh nhật Bác</p> <p>Xem tranh ảnh về một số di tích lịch sử và ngày hội, lễ hội lớn của đất nước</p>
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:	
<p>MT57:</p> <p>Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề</p>	<p>Đọc thơ, ca dao, tục ngữ, hò, vè</p> <p>Hoạt động học: Đọc bài thơ: Bãi biển quê em</p> <p>Bác Hồ của em; Em vẽ Bác Hồ</p> <p>Hoạt động chơi: Nghe bài thơ, Ca dao, tục ngữ về quê hương, đất nước - Bác Hồ</p>
<p>MT58: Kể chuyện có mở đầu và kết thúc</p>	<p>Trẻ biết kể lại những câu chuyện đơn giản có mở đầu và kết thúc câu chuyện. chuyện Sự tích Hồ Gươm</p> <p>Hoạt động học: Nghe</p> <p>Truyện: Ông Gióng . Chuyện Sự tích Hồ Gươm</p> <p>HD chơi: Nghe và kể lại một số câu chuyện trong chủ đề</p>
<p>MT59: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong chuyện</p>	<p>Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ đơn giản của các nhân vật trong truyện</p> <p>Tranh truyện</p>
<p>MT55:Sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định</p>	<p>Trẻ sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định</p> <p>Tranh minh họa thơ</p>
<p>MT64:</p> <p>Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh (Đọc) sách theo tranh minh họa (đọc vẹt)</p>	<p>"Đọc" chuyện qua các tranh vẽ</p> <p>Hoạt động chơi ở các góc: Góc sách: Xem sách truyện tranh</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>Xem tranh kể chuyện</p>
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:	
<p>MT73:</p>	<p>Kính yêu Bác Hồ</p> <p>Hoạt động học:</p>

<p>Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ</p>	<p>Kể chuyện, đọc thơ về quê hương, đất nước, Bác Hồ</p> <p>Hoạt động chơi:</p> <p>Xem tranh vẽ Bác Hồ về cảnh đẹp, lễ hội của đất nước</p> <p>Hát, biểu diễn thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ</p>
<p>MT74:</p> <p>Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ</p>	<p>Kính yêu Bác Hồ</p> <p>Dạy trẻ thể hiện tình cảm của mình qua:</p> <p>Hát, đọc thơ, kể chuyện về Bác Hồ</p> <p>HDH: Trò chuyện về Bác Hồ của em</p>
<p>MT75:</p> <p>Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước</p>	<p>Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước</p> <p>Hoạt động đón - trả trẻ</p> <p>Trò chuyện hằng ngày, giao tiếp với cô và bạn về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ</p>
<p>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</p>	
<p>MT96:</p> <p>Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát</p>	<p>Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Hát: Yêu Hà Nội; Múa đàn</p> <p>Vận động: Nhớ ơn Bác</p> <p>Nghe: Việt Nam quê hương tôi; Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p>Hoạt động chơi: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>
<p>MT94: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng và màu sắc khác nhau</p> <p>Góc tạo hình: vẽ, xé, dán về quê hương, đất nước, Bác Hồ</p>
<p>MT92:</p>	<p>Kỹ năng cắt - dán</p> <p>cắt dán ao cá Bác Hồ</p>

Cắt theo đường thẳng, đường cong ... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	
- MT98: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Dùng tấm bông và màu nước để in pháo hoa Hoạt động học: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tấm bông
- MT:93: Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Kỹ năng nặn Hoạt động chơi ở góc tạo hình Hoạt động học: Nặn lọ hoa

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết tên nơi mình sinh ra (Tổ dân phố ..., phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình)
- Biết tên gọi một số danh lam thắng cảnh trên đất nước Việt Nam : Bãi biển Hải Thịnh, Thịnh Long, Khu sinh thái núi Ngãm, lễ hội đền Trần, Phủ Giầy...
- Biết một số món ăn truyền thống: Phở bò Nam Định, bánh gai Bà Thi, bánh nhãn Hải Hậu
- Biết ngày hội chợ Viêng mừng 8 tháng 1 âm lịch, chợ Mạng mừng 3 tết với các trò chơi dân gian: đu quay, ném vòng cổ chai...
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ , biết chỗ ở của Bác , nơi làm việc của Bác
- Biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10
- Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: trèo lên 5 giống thang, ném trứng đích thẳng đứng xa 1m, đi bước dồn trước, bò chui qua ống dài 1,2m
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “ em vẽ Bác Hồ”, truyện “ “ông Góng”, sự tích Hồ Gươm, thơ tặng các cháu nhi đồng
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “ Múa đàn, yêu Hà Nội” lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi

* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng kể tên, địa chỉ nơi ở của mình; giới thiệu được một vài nét đặc trưng của quê hương cho người khác biết .
- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà
- Thực hiện đúng các vận động
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.

- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ yêu quý quê hương, làng xóm/phố phường nơi mình sống.
- Kính trọng, biết ơn Bác Hồ, học tập 5 điều Bác Hồ dạy.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, yêu mến các chú bộ đội và tự hào về truyền thống đất nước.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Quê hương đất nước Bác Hồ ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ... và theo từng chủ đề nhánh:

- + Quê hương làng xóm
- + Bác Hồ kính yêu
- + Đất nước việt nam diệu kỳ

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVD, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về quê hương đất nước Bác Hồ
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện “Sự tích hồ gươm/ Chàng rùa”, thơ “ Hoa quanh lăng Bác”

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/04 đến 01/05/2026)	Tuần 2 (Từ 04/05 đến 08/05/2026)	Tuần 3 (Từ 11/05 đến 15/5/2026)	Tuần 4 (Từ 18/05 đến 22/5/2026)
Chủ đề : Quê hương đất nước Bác Hồ	Đất nước Việt Nam kỳ diệu	Bác Hồ kính yêu	Quê hương làng xóm	Tết thiếu nhi
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh giới thiệu về quê hương, về đất nước việt nam, về Bác Hồ - Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ 			
TD sáng	<p>I. Mục đích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. - Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật - Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. - Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên” “ Như có Bác”, “ Yêu Hà Nội” <p>III Tiến hành hoạt động :</p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng. <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập theo cô từng động tác: + ĐT 1: Thổi bóng bay 			

	<p>+ ĐT 2: Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ ĐT 3: Đứng đưa chân ra trước lên cao</p> <p>+ ĐT 4: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên</p> <p>+ ĐT 5: Bật chụm, tách chân (Mỗi động tác là một lời bài hát)</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	<p>KPXH: Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử đền Trần (MT22)</p>	<p>LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 (MT 29)</p>	<p>KPXH: Tham quan đình làng văn hóa nhân nhué (MT49)</p>	<p>LQVT: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT26)</p>	
	Thứ 3	<p>VĐCB Trèo lên 5 gióng thang (MT 3) T/C chuyên bóng qua đầu</p>	<p>VĐCB Ném trứng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m (MT4) -Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng</p>	<p>VĐCB Đi bước dòn trước(MT2) T/C: kéo co</p>	<p>VĐCB Bò chui qua ống dài 1,2m-0,6m (MT5) T/C: Đập bắt bóng tại chỗ</p>	
	Thứ 4	<p>In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (MT 98)</p>	<p>Nặn lọ hoa (M) (MT93)</p>	<p>Cắt dán ao cá Bác Hồ (MT92)</p>	<p>Xếp dán dây cờ (MT94)</p>	

	Thứ 5	Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT 58)	Độc thơ: Em vẽ Bác Hồ (MT57)	Truyện: Ông Gióng (MT59)	Thơ Tặng các cháu nhi đồng (MT 57)	
	Thứ 6	Âm nhạc: DH: Yêu Hà Nội TT N: Việt Nam quê hương tôi TC: Vui cùng điệu nhạc (MT96)	TCKNXH Bác Hồ của em (MT74)	Âm nhạc: DH: Múa đàn NH: em đi trong tuổi xanh TC: đoán tên bạn hát	TCKNXH Dạy trẻ biết là bé ngoan qua chuyện kể “ Thế là ngoan” (MT74)	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS:cánh đồng TC: Kéo co . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	QS: dòng sông, cánh đồng TC: Kéo co . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Cảnh xóm làng xung quanh trường. TC: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: thời tiết TC:Kéo co Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: Cảnh xóm làng xung quanh trường. TC: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 4	QS: Cảnh xóm làng xung	-Đạo chơi trên sân trường	-Đạo chơi trên sân trường	QS: Cảnh xóm làng TC: Kéo co.	

		quanh trường. TC: Kéo co Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 5	QS: Cảnh làng quê TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Cảnh xóm làng TC: Kéo co. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: cây phượng TC: Kéo co. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: Cảnh xóm làng TC: Kéo co. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 6	QS: Cảnh làng quê TC: Kéo co. Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: thời tiết TC: mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
Hoạt động góc	I. Mục đích 1. Kiến thức - Trẻ được củng cố kiến thức về tên tổ dân phố, phường, tỉnh nơi trẻ sống, về tên nước Việt Nam, cờ tổ quốc, 1 số lễ hội và địa danh nổi tiếng của tỉnh Ninh Bình, của đất nước Việt Nam, những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam ... - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng, vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sỹ trưởng, người thợ... 2. Kỹ năng - Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn (có một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn và thức uống,					

tô,vẽ, in hình trên cát, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1.Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng: xây công viên

- Các vật liệu xây dựng như: gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, hoa, que các loại...

3.Góc học tập và sách: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện theo chủ đề

- Suu tầm hình ảnh về một số địa danh, lễ hội nổi tiếng của Việt Nam từ trong họa báo
- Sách, kéo, hồ dán, khăn lau

4.Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương, đất nước

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4...

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

6.Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc cây

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm, khuôn in

III. Dự kiến chơi

* Thỏa thuận chơi:

- Cho trẻ tự giới thiệu về tên tổ dân phố mình ở , phường ...trẻ sinh sống : Con ở TDP nào ? Phường nào ? Tỉnh nào... Con có biết tên TDP mình không ? Cô giới thiệu cho trẻ biết : Các con sinh ra và lớn lên ở các TDP khác nhau, có bạn cùng TDP, có bạn khác TDP nhưng đều cùngphường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình , nước Việt Nam . Nước Việt Nam bao gồm nhiều tỉnh đất nước Việt Nam có nhiều địa danh, lễ hội nổi tiếng. Con hãy kể tên những địa danh(lễ hội) của Việt Nam ? Con biết gì về những địa danh (lễ hội) con người Việt Nam có những phong tục

	<p>nào ? Con cần phải làm gì để giữ gìn những truyền thống đẹp của người Việt Nam ?...</p> <p>- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề quê hương, đất nước cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, mẹ con , xây công viên, thích tô vẽ cảnh đẹp của Việt Nam ,làm sách, xem sách, chơi in hình trên cát, chăm sóc cây...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? (Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p>* Tiến trình chơi</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì ?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì ? Cửa hàng bác bán những gì ? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...Nấu ăn: Cô đóng vai khách hàng đến ăn cơm...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>					
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Trò chơi: chạy tiếp cờ</p>	<p>Trò chơi: mèo đuổi chuột</p>	<p>Hướng dẫn trẻ chơi trò</p>	<p>Trò chơi: kéo co</p>	

				chơi bowling		
Thứ 3	Hoạt động giáo dục Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc	Cho trẻ làm bài tập trong vở bé làm quen với chữ số		Trò chơi: chạy tiếp cờ	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
Thứ 4	Kể cho trẻ nghe truyện “ Ông giống”	Hướng dẫn TC : Xếp hình		Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ	Trò chơi: Hát theo hình vẽ	
Thứ 5	Cho trẻ kể lại truyện theo các cách khác	Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling		Trò chơi: Hát theo hình vẽ	Trò chơi: kéo co	
Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

(Từ ngày 27/04 đến 01/05/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Tuyền

Thứ hai, ngày 27 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

2. Học: Khám phá xã hội: Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử Đền Trần

a. Mục đích:

- Kiến thức

+Trẻ biết Đền Trần là khu di tích lịch sử có từ lâu đời của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết 1 vài nét đặc trưng danh lam thắng cảnh của Đền Trần. Biết 1 số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội

+Trẻ biết Đền Trần là nơi thờ các bậc Vua Trần đã có công dựng nước và giữ nước. Biết được lễ khai ấn Đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm tại Đền Trần, phường Lộc Vượng (thành phố Nam Định)

+Trẻ biết được lễ hội Đền Trần ở Nam Định diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch

- Kỹ năng

+Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

- Thái độ

+ Trẻ biết ơn, biết kính trọng, tưởng nhớ các bậc Vua Trần ,và các vị quan nhà trần đã có công giữ nước và bảo vệ đất nước , yêu quý danh lam thắng cảnh của đất nước

+ Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử

b. Chuẩn bị

- Máy tính. Video, một số hình ảnh về Đền Trần , 1 số hình ảnh lễ hội Đền Trần

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>Quan sát tìm hiểu</p> <p>* Quan sát đền Trần</p> <p>- Lễ hội đền Trần khai ấn vào ngày, tháng nào trong năm? Đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm âm lịch)</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

- Lễ hội đền Trần diễn ra vào ngày, tháng nào trong năm? (diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch)	Trẻ trả lời
- Các con nhìn xem đây là đâu? (cổng đền Trần)	Trẻ trả lời
- Đây là cổng chính của đền Trần?	Trẻ trả lời
- Các con thấy cổng Đền Trần ntn? (rất uy nghi)	Trẻ trả lời
- Con có nhận xét gì về phong cảnh nơi đây?	Trẻ nghe
- Các con có biết đền Trần được xây dựng ở đâu ? (Đền Trần ở phường Lộc Vượng (thành phố Nam Định)	
* Quan sát một số hoạt động lễ hội đền Trần	
- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?	Trẻ trả lời
- Mọi người đi lễ hội đền Trần như thế nào? (rất đông)	
- Khi đi lễ mọi người mặc trang phục ntn? (chỉnh trang, gọn gàng, phù hợp...)	Trẻ trả lời
- Khi vào làm lễ mọi người ntn? (đi theo hàng, không chen lấn xô đẩy)	Trẻ trả lời
- Khi đi lễ mọi người mang theo gì đây? (bánh kẹo, hương, hoa...)	Trẻ trả lời
- Trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì? (lễ dâng hương, dâng lễ vật và các hoạt động văn hóa như: hát xoan, hát chèo vãn.....)	Trẻ lắng nghe
- Các con ạ lễ hội đền Trần là di tích lịch sử quốc gia, nơi thờ các bậc vua Trần, lễ hội được diễn ra vào ngày 15-20/08 âm lịch hàng năm. Mọi người về lễ hội để tưởng nhớ công ơn của các bậc vua Trần, đến ngày lễ hội có rất nhiều người trên mọi miền tổ quốc về dâng hương, khi đi lễ hội các con nhớ mặc quần áo nghiêm trang, phù hợp... không được vứt rác bừa bãi để tránh làm ảnh hưởng đến mỹ quan của đền Trần	
* Quan sát hình ảnh các đền	Trẻ trả lời
- Các con nhìn xem đây là đền nào?	Trẻ trả lời
- Còn đây là đền gì?	Trẻ nghe
* Giáo dục: Vua Trần là người đã co công dựng nước và giữ nước. Vì vậy, các con biết ơn các vị vua Trần, biết bảo vệ những nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam	

<p>*Mở rộng</p> <p>- Ngoài khu di tích đền Trần còn có rất nhiều khu di tích đền khác thờ các vị vua ,và các vị tướng đã có công dựng nước và giữ nước...</p> <p>Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Trong lễ hội đền Trần có rất nhiều các trò chơi và hôm nay cô con mình cùng chơi trò chơi “Kéo co” nhé</p> <p>- Cô nói cách chơi- luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát “<i>Quê hương tươi đẹp</i>”</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* HD 1:Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <p>- Trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</p> <p>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</p> <p>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</p> <p>- Sau mùa hè là mùa gì ?</p>	<p>- Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>- Trời âm áp...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mùa thu</p>

<p>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</p> <p>- Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>*HD 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</p> <p>Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ</p> <p>Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời</p> <p>Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà</p> <p>Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>* HD 3:Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ nh vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà cha có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

2. Học: thể dục:trèo lên 5 gióng thang (MT 3)

- Chơi: truyền bóng qua đầu

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách trèo lên 5 gióng thang, biết cách chơi truyền bóng qua đầu

- Kỹ năng: Có kỹ năng trèo thang

- Thái độ: Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

b.Chuẩn bị:

- thang thể dục, bóng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết. Trời hôm nay nh thế nào ?</p> <p>Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>+ <i>Khởi động:</i> Cho trẻ Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p>

chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

+ Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:

Tay đa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)

Bóc khuỷu một chân ra trước, chân sau thẳng 2l 8n

Bụng, lườn: Đứng nghiêng ngời sang hai bên 2l 8n

Bật tiến 8 lần

- *VĐCB*: Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: phân tích cách tập

Cô đứng trước thang, 3 tay cùng bám vào goiing thang thứ 3, đặt chân phải lên goiing thang đầu tiên, và đu người lên, tiếp tục đặt chân trái lên goiing thang tiếp theo cứ như vậy cho hết 5 goiing thang thì dừng lại rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia (lúc đầu trẻ chưa quen có thể cho trẻ bám 2 tay và trèo luân phiên từng chân khi trẻ thạo hơn cho trẻ thực hiện tay nọ chân kia)

Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và các bạn nhận xét

- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

*** Chơi: truyền bóng qua đầu**

Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi

Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ

Trẻ lắng nghe và quan sát

Trẻ thực hiện

Trẻ chơi

* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)	Trẻ đi lại nhẹ nhàng
3: Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	

3. Chơi ngoài trời: Quan sát dòng sông, cánh đồng.

Trò chơi: kéo co.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của dòng sông, cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghế, 2 lá cờ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ cho trẻ ra quan sát</p> <p>2. Tổ chức: *Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>Dòng sông như thế nào ?</p> <p>Dòng sông có vai trò gì đối với cánh đồng ?</p> <p>Con có nhận xét gì về cánh đồng ?</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</p>	<p>Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</p> <p>Con đường, dòng sông, cánh đồng...</p> <p>Chạy dài uốn lượn quanh các cánh đồng...</p> <p>Là nơi tưới, tiêu cho đồng ruộng</p> <p>Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt...</p>

<p>*Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi "kéo co"</p> <p>Luật chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi cô hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. - Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua. -Cách chơi: – Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc. <p>* Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về các góc chơi theo ý thích</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động giáo dục Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc

a. Mục đích:

+**S- Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích, tác dụng của lá cờ Tổ Quốc

+T- Công nghệ : Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành lá cờ Tổ Quốc

+E- Kỹ thuật : Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa cátông...để làm lá cờ

+A- Nghệ thuật : Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+M- Toán: Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

***Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà
- Máy tính
- Đàn nhạc
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi
- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì
- Video về hình ảnh lá cờ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình <p>“ Bé vui khám phá”</p>	-Trẻ hưởng ứng cùng cô

<p>- Đến với chương trình “ Bé vui khám phá”</p> <p>- Thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi</p> <p>- Đồng hành cùng với các đội chơi ngày hôm nay là cô</p> <p>Đến với chương trình các con sẽ được trải qua 2 phần chơi: + Phần 1 “ Hiểu biết”</p> <p style="text-align: center;">+ Phần 2: “Vui cùng đồng đội”</p> <p>- Để các con hoàn thành phần chơi của mình các cô đã mang tặng cho chúng mình 3 hộp quà cho 3 đội.</p> <p>- Chúng mình có muốn khám phá xem các cô tặng chúng mình món quà gì không?</p> <p>Khi khám phá hộp quà cô có 1 yêu cầu nhỏ là các bạn trả lời các câu hỏi như sau:</p> <p>+ Các bạn được tặng cái gì?</p> <p>+ Lá cờ có hình gì?</p> <p>+ Lá cờ có màu gì?</p> <p>+ Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã nhớ yêu cầu của cô chưa?</p>	<p>-Trẻ chào khách</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Có ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô</p> <p>-Rồi ạ</p>
<p>2. Khám phá</p> <p>Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “ Hiểu biết” chưa?</p> <p>Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám phá hộp quà là 1 bản nhạc</p> <p>- Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.(Thời gian là một bản nhạc)</p>	<p>-Trẻ quan sát tìm hiểu lá cờ</p>

- Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập chung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được).

3. Giải thích

- Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu biết của mình về phương tiện giao thông của đội mình?

-Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về phương tiện giao thông của đội mình

-Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đấy. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé.

-(Nói lúc video phát) Trải qua bao cuộc chiến tranh gian nan vất vả ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Tổ quốc là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

- Trẻ chia sẻ bổ sung ý kiến

-Trẻ lắng nghe cô

-Trẻ xem video

-Trẻ lắng nghe

* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?

-Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

- Phần chơi “Hiểu biết” đã được khép lại. Chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình. Sau đây xin mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 2.

4.Áp dụng:

* Phần 2: Vui cùng đồng đội

- Ở phần này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Nhiệm vụ của các con là về 3 đội và làm lá cờ Tổ Quốc

- Các bạn đã sẵn sàng chưa.

5. Đánh giá:

-Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình

- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm

Kết thúc Hội thi, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ về đội thực hiện

Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.

- Trẻ hát và vận động cùng cô 1,2 lần và đi ra ngoài.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định: Tỉnh Nam Định thuộc miền nào ? (miền đồng bằng).

- Con hãy kể tên những lễ hội (địa danh) nổi tiếng ?

- Con đã được đến những nơi nào trên quê hương Nam Định ?

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: In tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (ĐT) (MT98)

a.Mục đích

- Kiến thức: Trẻ biết cầm tăm bông chấm vào màu nước để in thành bông hoa , biết cách ngồi ngay ngắn

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng in màu không nhòe nhoẹt ra ngoài, cách ngồi ngay ngắn

-Thái độ: Trẻ tham ra tích cực, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra

b. Chuẩn bị: Tranh gây cảm xúc

vở tạo hình, tăm bông, màu nước

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài “ sao sáng” - Trò chuyện về bài hát - Cô dẫn dắt vào hoạt động	-Trẻ trò chuyện cùng cô

2.Tổ chức:**2.1:Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức*****Khảo sát**

Cô cho trẻ quan sát video về bầu trời đêm và trò chuyện cùng trẻ

Cô cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc cô đã in sẵn đêm pháo hoa, trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh

+Cô có tranh gì đây?

+Bức tranh cô in về cảnh gì?

+Trong tranh có những gì?

+ Tranh được in bằng nguyên vật liệu gì?

+ Bức tranh này được nói về thời điểm nào ?

+ Những tia pháo hoa được in như thế nào?

+ Để in được đêm pháo hoa các con phải làm gì?

-Cô nhắc lại cách in cho trẻ biết. Trước tiên cô dùng tăm bông chấm vào màu nước, sau đó cô chấm vào giấy, khi in mỗi lần cô chấm một màu, đỏ, xanh, vàng..... các màu để tạo thành những tia pháo hoa đủ các màu, khi in chúng mình không làm nhòe ra giấy chấm gọn gàng sạch đẹp trên mặt giấy.....

***Trẻ nêu ý tưởng:**

Con định in đêm pháo hoa như thế nào?

Con định in những màu gì?

***Trẻ thực hành sáng tạo**

Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của mình(Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ thể hiện sự sáng tạo trong cách in, nếu trẻ gặp khó khăn gì cô gợi ý cho trẻ.

2.2.Hoạt động 2:Giải thích

- Trưng bày sản phẩm của mình

- Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm

- Con vừa được làm gì?

- Con in đêm pháo hoa bằng tăm bông như thế nào?

2.3.Hoạt động 3: Cùng cố

Trong khi in bức tranh con có gặp khó khăn gì?

Con có hài lòng với bức tranh của mình không?

- Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét

Nếu còn thời gian con định làm gì thêm ? Con định làm gì với bức tranh này? 3.Kết thúc: Cô khái quát lại. Động viên tuyên dương trẻ	Con để trưng bày ở góc tạo hình
---	---------------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng.

Trò chơi: Kéo co,

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của cảnh xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi "Kéo co".

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Yêu quý xóm làng, quê hương.

b. Chuẩn bị:

1 dây thừng, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ và cho trẻ ra sân	Trẻ trò chuyện cùng cô
2.Tổ chức: *HD 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào ? dẫn dắt trẻ vào nội dung quan sát: Quan sát quang cảnh xóm làng → Hỏi: Các con đang đứng ở đâu ? Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ? Phía trước mặt cá con là xóm nào ? Con nhìn thấy trong thôn có những gì ? Con bên phía phải (trái) của các con là xóm nào ? Có những gì ? Con ở thôn nào ? Con hãy kể cho cô và các bạn biết về thôn xóm của con ?	Trẻ đứng phía trước sát cổng trường, quang cảnh xóm làng Con đồng, dòng sông, cánh đồng, xóm làng Xóm phúc Các ngôi nhà, chùa, miếu... - Trẻ trả lời Trẻ kể...

→ Cùng cô giáo dạy trẻ yêu quê hương, đất nước

***HD 2: Trò chơi:** Kéo co. Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình

Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc

Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi. Động viên trẻ

***HD 3:Chơi tự do:** Cô giới thiệu các nhóm chơi, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ

Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi

Trẻ chơi 3-4 lần

Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* - Kể cho trẻ nghe chuyện "Ông Gióng" và trò chuyện về nội dung câu chuyện.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định ? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Mạn) Con đã đọc đi chơi hội chợ cha ? ở đó có những gì ?

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT58)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện.

Qua câu chuyện, trẻ biết ý nghĩa, nguồn gốc của tên gọi Hồ Gươm - Hồ Hoàn Kiếm, biết Hồ Gươm là một thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội.

- Kỹ năng:

+ Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, luyện các giác quan, biết diễn đạt ý tưởng của mình qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt và thái độ...

- Thái độ:

+ Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quý thủ đô Hà Nội, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.

- Hình ảnh về Hồ gươm, chùa một cột, Văn Miếu.

- Máy vi tính có các bài hát ca ngợi thủ đô.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú – giới thiệu tác phẩm.</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “yêu Hà Nội.</p>	<p>- Trẻ hát vận động</p>

<p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Thủ Đô Hà Nội: Chùa Một cột, Văn Miếu, cảnh Hồ Gươm và hỏi trẻ: Đây là nơi nào? Vì sao con biết? Và cô cho trẻ quan sát hồ gươm kết hợp hỏi: đây là hồ nào? Hồ Gươm còn có tên gọi nào khác? Hồ Gươm ở đâu?</p>	<p>-Trẻ chú ý trò chuyện kết hợp quan sát hình ảnh.</p>
<p>- Vì sao lại có tên gọi là hồ Hoàn Kiếm?</p>	
<p>- Để hiểu thêm về sự tích và vì sao lại có tên gọi Hồ Hoàn Kiếm hay Hồ Gươm chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm” sẽ rõ nhé.</p>	<p>- Trẻ chú ý.</p>
<p>2. Tổ chức:</p>	
<p>2.1: Cô kể chuyện diễn cảm.</p>	
<p>- Cô kể diễn cảm lần 1 thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi kể.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô kể</p>
<p>+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Giặc Minh đã làm gì nhân dân ta? Chi tiết nào nói lên giặc Minh độc ác và tàn bạo?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>-> Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện: “Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm”.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.</p>	
<p>+ Để câu chuyện thêm hấp dẫn chúng mình lắng nghe câu chuyện cùng hình ảnh.</p>	<p>- Trẻ nghe và chú ý xem tranh.</p>
<p>2.2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung:</p>	
<p>- Cô vừa kể chuyện gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong truyện có những ai?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?</p>	<p>- Lê Lợi cùng nhân dân đánh giặc Minh</p>
<p>->Trích dẫn: “ từ đầu...đánh đuổi chúng”.</p>	
<p>- Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh ?</p>	<p>- Long Quân đã cho Lê Lợi mượn gươm</p>
<p>- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm ?</p>	

- Có gươm thần ông Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao?Giặc Minh đã thua như thế nào?

->Trích dân: “Năm ấy....từ khi có thanh gươm thần...yên vui”

- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm ?

->Trích đoạn:“...một năm sau...rồi lặn xuống nước”

- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

->Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết.

- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm?

* **Giáo dục:** Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?

- Cô nói: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi?

-> Cô giáo dục trẻ lòng yêu nước và biết ơn các vị anh hùng...

2.3: Khuyến khích trẻ kể chuyện.

- Cô kể dẫn truyện, hướng dẫn trẻ kể cùng cô theo đối thoại nhân vật theo hình thức tổ, cá nhân kể từng đoạn chuyện.

3. Kết thúc:

Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Vì giặc Minh sang cướp nước ta, tàn sát nhân dân ta

- Ông Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh, giặc chết, đầu hàng, bỏ chạy về nước và ông Lê Lợi lên làm vua.

-Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

- Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý trả lời và lắng nghe cô giải thích.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ kể chuyện theo lời thoại của nhân vật.

- Trẻ chú ý

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quanh cảnh làng quê.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên một số cảnh vật làng quê và nêu đặc điểm nổi bật của cảnh vật. Biết cách chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột".

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn, lá cây, cát nước.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài Dạo chơi</p> <p>Cho trẻ đi ra sân</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>*HD 1: Quan sát: Cô cho trẻ quan sát cảnh làng quê → Đàm thoại:</p> <p>+Các con đang đứng ở đâu ?</p> <p>+Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ?</p> <p>+Đây là cảnh vật thuộc miền nào ?</p> <p>+Con có nhận xét gì về con đường (cánh đồng, dòng sông, xóm làng)...</p> <p>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>* HD 2: Trò chơi: "Mèo đuổi chuột".</p> <p>-Luật chơi: Mèo phải chui qua lỗ chuột đã chui, nếu chui nhầm phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>-Cách chơi: Mèo phải chui qua lỗ chuột đứng dựa lưng vào nhau. Khi có hiệu lệnh, bạn làm mèo đuổi bắt, nếu sai một bài thơ "Mèo đuổi chuột" mà mèo bắt được chuột thì coi như mèo thắng, nếu không bắt được chuột coi như mèo bị thua</p>	<p>Trẻ đứng phía trước cổng trường quan sát cảnh làng quê</p> <p>-Phía trước cổng trường</p> <p>-Con đường, cánh đồng, dòng sông..</p> <p>-Miền đồng bằng</p> <p>-Trẻ nêu cảm nhận của trẻ</p> <p>Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p>

<p>Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>* HĐ 3:Chơi tự do theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, chơi với cát, nước</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ kể lại các câu chuyện theo cách khác: Cô kể cho trẻ nghe 1 số câu chuyện ngắn, khuyến khích trẻ kể lại chuyện theo cách khác hoặc trẻ kể lại những câu chuyện trẻ đã được nghe theo cách khác.

- Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Cảnh vật miền núi có những gì ? Con thích nhất cảnh vật nào củ miền núi ? Con đã đọc đến đó cha ?

2. Học: Âm nhạc:DH: Yêu Hà Nội TT tác giả:Bảo Trọng (MT96)

Nghe: Việt Nam quê hương tôi t/g: Đỗ Nhuận

Trò chơi: vui cùng điệu nhạc

a. Mục đích:

-Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: xác xô, tranh hồ Gươm

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: cô cho trẻ quan sát tranh Hồ Gươm</p> <p>Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Yêu Hà Nội" nhạc và lời Bảo Trọng</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>Cô hát L1: (Giới thiệu tên hỏi trẻ) bài hát, tác giả</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: tình yêu của bạn nhỏ với cha mẹ, ngôi nhà, bờ hồ, tháp rùa... và lớn hơn là tình yêu quê hương đất nước.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Cùng cố: Lớp hát cùng cô 1 lần</p>	<p>Trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>2.2.Hoạt động 2:Nghe hát:Việt Nam quê hương tôi tác giả Đỗ Nhuận</p> <p>Hát L1: Giới thiệu tên bài hát</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Ngợi ca quê hương tươi đẹp, con người chứa chan tình yêu quê hương đất nước</p> <p>-Lần 3: Cho trẻ nghe qua đài</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi:vui cùng điệu nhạc: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quanh cảnh làng quê.

Trò chơi: Kéo co

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên một số cảnh vật làng quê và nêu đặc điểm nổi bật của cảnh vật. Biết cách chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột".
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn, lá cây, cát nước.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài Đạo chơi</p> <p>Cho trẻ di ra sân</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>*HD 1:Quan sát: Cô cho trẻ quan sát cảnh làng quê → Đàm thoại:</p> <p>+Các con đang đứng ở đâu ?</p>	<p>Trẻ đứng phía trước cổng trường quan sát cảnh làng quê</p> <p>-Phía trước cổng trường</p>

+Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ?	-Con đường, cánh đồng, dòng sông..
+Đây là cảnh vật thuộc miền nào ?	-Miền đồng bằng
+Con có nhận xét gì về con đường (cánh đồng, dòng sông, xóm làng)...	-Trẻ nêu cảm nhận của trẻ
Cô khái quát lại và giáo dục trẻ	
* HĐ 2:Trò chơi: "kéo co"	
_ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi	Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi
Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ	Trẻ chơi 4-5 lần
* HĐ 3:Chơi tự do theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi	Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, chơi với cát, nước
3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ	

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* **Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(Thời gian 1 tuần, từ ngày 04/05 đến 08/05/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Vũ Thị Tuyền

Thứ hai, ngày 04 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: PTNT: Toán: đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10 (MT29)

a. Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Kỹ năng:Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác

- Thái độ:Giáo dục trẻ hoạt động tích cực cùng cô.

b. Chuẩn bị:

- Cô: Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn, cây xanh, bông hoa, chữ số

- Trẻ: Mỗi trẻ có chữ số, tập tô màu.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Hát “Tập đếm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn vừa hát bài hát gì? - Hôm nay cô cùng các bạn chúng ta đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng nhé! - Cho trẻ nhắc lại tên chủ đề 2– 3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ hát cùng cô -trẻ trả lời
<p>2. Tổ chức:</p> <p>* Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng. - Hãy tìm nhóm bông hoa có số lượng 5. - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô bông hoa lên bảng - Cô chỉ vào từng tranh bông hoa cho trẻ đếm - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn. 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ tìm và đếm -trẻ tìm -trẻ đếm -trẻ gắn số lượng
<p>* Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng. - Hãy tìm nhóm cây xanh có số lượng 10. - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô cây xanh lên bảng - Cô chỉ vào từng tranh cây xanh cho trẻ đếm - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn - Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô bông hoa? 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ tìm và đếm -trẻ lên gắn lô tô -trẻ đếm

<p>- Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?</p> <p>- Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không còn biết đếm nữa thì thôi.</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2 – 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không.</p> <p>*Trò chơi: Chọn vật tương ứng với số.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hoa mai, cho trẻ xếp hết hoa mai trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhẩm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3 - 4 lần)</p> <p>- Cho cả lớp chơi trò chơi “Chiếc túi kì diệu”</p> <p>- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó.</p> <p>- Ai tìm không được sẽ phạm luật và sẽ bị phạt. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ chơi</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị: - Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định:</p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi thăm quan</p>	

<p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ? - Sau mùa hè là mùa gì ? - Tiết trời mùa thu như thế nào ? - Cùng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</p> <p>Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ</p> <p>Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời</p> <p>Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà</p> <p>Trẻ nào chạy không kịp là ngời thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>2.3.Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát thời tiết - Trời âm áp... - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Mùa thu - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ chơi 4-5 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Mèo đuổi chuột
 Mời bạn ra đây
 Tay nắm chặt tay
 Đứng thành vòng rộng
 Chuột luôn lỗ hồng
 Mèo chạy đằng sau
 Thế rồi chú chuột lại đóng vai mèo
 Co cẳng chạy theo, bác mèo hóa chuột

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Nh KHT.

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

2. Học: Phát triển thể chất

Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng (đích xa 1m, cao 1m)

- Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng (MT 4)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chạy liên tục 15 mét không dừng lại, biết cách ném trúng đích thẳng đứng

- Kỹ năng: Có kỹ năng chạy liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng

- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích cách vạch xuất phát 15 mét theo đường thẳng,

- Túi cát, bóng, đích xa 3m

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p>	Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp thời tiết
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Hoạt động 1: BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo nhạc bài yêu Hà Nội</p> <p>Tay đưa ra trước, lên cao (3l 8n)</p> <p>Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng</p> <p>Bụng, lưng: Đứng quay người sang hai bên</p> <p>Bật tiến</p> <p>b. Hoạt động 2: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng</p> <p>Cô giới thiệu tên bài tập "ném trúng đích thẳng đứng"</p>	Trẻ đi với các kiểu đi

<p>Cô làm L1: Không phân tích cách tập</p> <p>Cô làm L2: Cô phân tích cách tập Cô đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giơ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gấp khủy tay và ném mạnh vào đích.</p>	<p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
<p>-Cho 1-2 trẻ khá thực hiện</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>-Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó cho nhóm, tổ thực hiện. cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện theo nhóm, tổ</p>
<p>-Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng:</p> <p>-Cô giới thiệu tên vận động, cách vận động</p> <p>-Cho trẻ thực hiện cô chú ý quan sát động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô nói cách thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p>	
<p>3.Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do: phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phân, sỏi, lá cây, giấy.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định</p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Kiểm tra sức khỏe trẻ</p>	

<p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p>→ Cũng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3. Chơi tự do: cô giới thiệu các góc chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa...</p> <p>Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>Nông thôn</p> <p>trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô nói cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ làm bài tập trong vở bé làm quen với chữ số.
- Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ tư ngày 06 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?
 Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, ba con hàng xóm ?...

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: nặn lọ hoa M (MT 93)

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành lọ hoa.
- Kỹ năng: trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để tạo thành sản phẩm

<p>2.3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện</p> <p>Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ → Hỏi:</p> <p>Con đang làm gì?con định làm như thế nào?</p> <p>2.4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:</p> <p>Cho trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>Một số trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>1-2 trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>1-2 trẻ tự giới thiệu về bài của mình</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? 	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trĩ quan s,t và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Hướng dẫn trò chơi : Xếp hình

+Mục đích : Trẻ biết được một số danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của đất nước

+ Chuẩn bị

Cho cô : các bức tranh/ảnh về danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của địa phương ...

Cho trẻ : Các bức tranh /ảnh giống tranh của cô nhưng đó được cắt rời thành mảnh nhỏ

+ Cách chơi

Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT)

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Miền núi có những gì ? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào ? (nhà sàn), Tại sao ? Miền núi thường có những dân tộc nào sinh sống ?

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: em vẽ Bác Hồ t/g: Thy Ngọc(MT 57)

a. Mục đích:

- Kiến thức: trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Kỹ năng: rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.

- Thái độ: giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

b. Chuẩn bị: tranh minh họa thơ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Hát "Yêu Hà Nội", trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>+ Bài hát nhắc đến nơi nào?</p> <p>+ Hà Nội có những địa danh nào nổi tiếng nữa?</p> <p>+ Bạn nào được đi thăm lăng Bác Hồ rồi?</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Thủ đô Hà Nội</p> <p>- Có Tháp Rùa, Hồ Gươm...</p>
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "em vẽ Bác Hồ" tác giả Thy Ngọc</p> <p>- Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Lần 2: giảng nội dung bài thơ nói về em bé vẽ Bác Hồ trên trang giấy trắng, hình ảnh Bác Hồ hiện ra với vầng trán cao, râu tóc vờn nhẹ, Bác bế 2 em bé.</p> <p>- Lần 3: kết hợp tranh minh họa kết hợp đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Em vẽ ai?</p> <p>+ Vẽ Bác Hồ ở đâu?</p> <p>+ Em vẽ những gì?</p>	<p>- trẻ chú ý lắng nghe cô đọc</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- em vẽ Bác Hồ</p> <p>- Ở trên trang giấy trắng</p>

+Các con thấy hình ảnh Bác Hồ hiện ra như thế nào?	-trẻ trả lời
+Các con có yêu quý Bác Hồ không?	-trẻ trả lời
2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3l	
-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc	-trẻ đọc thơ
-Cô chú ý sửa sai cho trẻ,nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần trẻ đọc	
3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương, hát cùng cô "đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" 1, 2 lần	
	-trẻ hát

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cảnh xóm làng.

Trò chơi "Kéo co".

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục đích:

-Kiến thức: Trẻ nêu nhận xét về một số đặc điểm của làng quê nơi trẻ sống, trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.

-Kỹ năng:Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

-Thái độ: Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm.

b. Chuẩn bị:

- Dây kéo co, tranh ảnh về xóm làng.

- Phấn sỏi, lá cây.

c.Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
* HĐ 1:Quan sát: Cô dẫn trẻ ra phía ngoài sát cổng trường, trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh → Hỏi: +Cô con mình đang đứng ở đâu ? +Từ nơi này, con nhìn thấy những gì ? Như thế nào ? +Con có nhìn thấy xóm (làng) con không ?	- Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh khu trường Phía trước cổng trường Dòng sông, cánh đồng, con đòng, xóm làng, ngôi chùa...

<p>+Trong thôn xóm con có những gì ?</p> <p>+Con có yêu quý xóm làng không ? Vì sao ?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu, gắn bó với bà con cô bác láng giềng nơi trẻ sống</p> <p>* HĐ 2: Trò chơi "Kéo co".</p> <p>Cách chơi: Trò chơi này cần có 2 đội để chơi. Hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào sợi dây của mình khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi từ 4-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Nhà văn hóa, đình, chùa, miếu, các ngôi nhà, ao, ngõ xóm...</p> <p>Có, vì xóm làng gắn bó với con từ khi con sinh ra...</p> <p>Nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi: boWlling

Cách chơi : từ 1 khoảng cách nhất định xếp các con ky với nhau theo hình tam giác hoặc hàng ngang ,dọc đúng theo thứ tự ,Cô hướng dẫn trẻ dùng bóng được thiết kế với 3 điểm lõm để cho các ngón tay vào cầm và ném ,lăn vào các con ky làm sao 1 lần lăn làm đổ được nhiều con ky nhất .Độ khó của trĩ chơi tăng dần theo khoảng cách từ chỗ lăn bóng đến các con ky và cách sắp xếp các con ky

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
 *Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

 *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu, ngày 08 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Nh KHT).

- Trò chuyện về miền đồng bằng: Cô con mình đang sống ở miền nào ? vùng đồng bằng có những đặc điểm gì nổi bật ? Con biết những cảnh đẹp nào thuộc về miền đồng bằng ? Xóm làng con có những gì ? ...

2. Học:Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Bác hồ của em (MT74)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết được công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ , khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.

b. Chuẩn bị: - Bác Hồ bé em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu.

- Hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.
- Hình ảnh quê Bác, lăng Bác.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú.	
- Cô và trẻ cùng hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” và hỏi trẻ:	-trẻ hát
+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?	-trẻ trả lời
2.Tổ chức:	

2.1.Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ - đàm thoại với trẻ.

- Các con hãy nhìn xem đây là hình ảnh về ai? Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa?

- Bác Hồ còn sống nữa không?

- Khi còn sống bác thường gửi thư và quà cho các con vào ngày gì?

- Không những thế bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.

- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến đánh lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ:

+ Bác đang làm gì? Bác Hồ đang bế ai? Các bạn đang làm gì?

- Cô cho trẻ lên chỉ lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Các con đã được đi viếng lăng Bác chưa?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?...

+ Các con có yêu thương Bác Hồ không? Yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

- Cô nói: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người. Vì vậy, ai ai cũng yêu quý và kính trọng Bác Hồ

- Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để được ra Hà Nội viếng lăng Bác.

2.2.Hoạt động 2: trò chơi

-Cho trẻ chơi trò chơi “Đua xe đạp về lăng Bác”.

+ Cô cho trẻ chơi theo 3 nhóm đích là lăng Bác, cho trẻ đứng nối tiếp nhau.

+ Trẻ đứng đầu cong tay làm đầu xe, bạn thứ 2 đặt tay lên vai bạn phía trước làm người đi xe, bạn thứ

-trẻ quan sát tranh và đàm thoại cùng cô

-trẻ trả lời

-trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô

-trẻ trả lời

<p>3 làm bánh xe. Trẻ nói kinh cong chạy bước nhỏ đến lăng Bác. + Nhóm thắng cuộc là nhóm đến đích trước và không làm đứt hàng ngũ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: hát tặng Bác Hồ Để tỏ lòng yêu mến và kính trọng Bác hôm nay lớp chúng mình sẽ tổ chức văn nghệ để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác - Cô là người dẫn chương trình cho lớp, nhóm, tổ biểu diễn. + Bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ” sáng tác của Xuân Giao. + Bài hát “ Nhớ ơn Bác” nhạc và lời của Phan Huỳnh Điểu.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-trẻ hát</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết.

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục đích:

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị: - Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.

- Phân, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định: -Cô nói cho trẻ nghe về buổi thăm quan -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức: 2.1. HĐ 1:Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi: - Trời hôm nay như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>- Trời ấm áp...</p>

- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?	- trẻ trả lời
- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?	- Trẻ trả lời
- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?	- Trẻ trả lời
- Sau mùa hè là mùa gì ?	- Mùa thu
- Tiết trời mùa thu như thế nào ?	- Trẻ trả lời
- Cùng cố, giáo dục trẻ	
2.2.HĐ 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".	
Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.	- Lắng nghe
Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ	
Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc 1 ngời	
Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà	
Trẻ nào chạy không kịp là ngời thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng	- Trẻ chơi 4-5 lần
2.3.Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi	- Trẻ chơi theo ý thích
3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ	

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ

* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....