

## CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC –BÁC HỒ

*(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 27/ 04 /2026 đến ngày 22/ 05/2026)*

Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phượng

Nguyễn Thị Tuyết Nga

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b>		
<b>1</b>	<b>MT3:</b> Kiểm soát được vận động, đi chạy theo đường đích dắc	Trẻ biết kiểm soát được vận động Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên 5 gióng thang”
<b>2</b>	<b>TM5:</b> Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6m Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6m”
<b>3</b>	<b>MT2:</b> Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ( bước đi liên tục trên ghế thể dục, đi bước dồn trước liên tiếp khoảng 3m)	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động ( Đi bước dồn trước”
<b>4</b>	<b>MT4:</b> Phối hợp tay, mắt trong vận động (ném)	Biết phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m
<b>5</b>	<b>MT18:</b> Nhìn ra một số trường hợp nguy hiểm gọi người giúp đỡ	Giáo dục trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, khi bị đau ... nói được tên, địa chỉ gia đình và số điện thoại của người thân
<b>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b>		

1	<b>MT22:</b> Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Trẻ nhận biết về các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: như xem tranh ảnh, vi reo, sách, báo và qua trò chuyện hàng ngày
2	<b>MT26</b> Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Trẻ nhận biết sự khác nhau và giống nhau theo trình tự thời gian trong ngày bằng cách phân biệt được buổi sáng, trưa, chiều, tối
3	<b>MT29:</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
4	<b>MT38:</b> Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ biết tạo ra các hình từ các vật liệu khác nhau
5	<b>MT49:</b> Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử	Trẻ biết được một số đặc điểm di tích về Đình làng...
<b>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:</b>		
1	<b>MT58:</b> Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Sự tích Hồ Gươm” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
2	<b>MT57:</b> Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: “ Em về Bác Hồ” “ Tặng các cháu nhi đồng”
3	<b>MT55:</b> Sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định	Trẻ sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định
4	<b>MT59:</b> Bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong chuyện	Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ đơn giản của các nhân vật trong truyện

5	<b>MT64:</b> Cầm sách đúng chiều và dở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa "đọc vẹt"	Trẻ biết cầm sách đúng chiều, dùng ngón tay chỗ lật dở từng trang sách để xem hình ảnh và đọc theo nội dung các hình vẽ trong tranh
<b>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:</b>		
1	<b>MT73 :</b> Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ	Trẻ quan sát và nhận ra hình ảnh của Bác qua tranh ảnh Có một số hiểu biết về dáng vẻ bên ngoài của Bác ...
2	<b>MT74 :</b> Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô, kể chuyện về Bác Hồ	Trẻ đọc thuộc các bài hát, bài thơ Bác Hồ thể hiện tình cảm yêu quý Bác khi đọc thơ, hát, kể chuyện về Bác TCKNXH: “ Bác Hồ của em” “ Thế là ngoan”
3	<b>MT75:</b> Biết một vài cảnh đẹp của quê hương đất nước	Trẻ biết một số cảnh đẹp của đất nước và ý nghĩa của cảnh đẹp đó
<b>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</b>		
1	<b>MT92:</b> Xé cắt theo đường thẳng, đường cong ...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục:	Biết sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng – dán thành sản phẩm (Cắt dán ao cá Bác Hồ)
2	<b>MT93:</b> Làm lồm, dõ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong, đất nặn để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, làm lồm, làm bẹt, đất nặn tạo được sản phẩm lọ hoa)
3	<b>MT94:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau	Trẻ nói được ý định của mình để xếp và dán được lá cờ và nêu lên nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình
4	<b>MT96:</b> Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ phù hợp để gõ đệm theo bài hát quen thuộc
5	<b>MT98:</b> Nói tên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Cô khuyến khích để trẻ biết nói lên ý tưởng của mình về tạo một sản phẩm nào đó và làm ý tưởng để tạo ra sản phẩm đó

## II.Mục tiêu giáo dục

### 1. Yêu cầu

\* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết trèo lên 5 gióng thang
- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m
- Trẻ đi bước dồn trước
- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6m
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức nhận biết về các nguồn nước trong môi trường sống
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
- Trẻ nhận biết các buổi sáng ,trưa, chiều ,tối
- Trẻ biết được một số khu du lịch, khu di tích lịch sử, và tham quan đình làng
- Trẻ biết kính trọng Bác Hồ, biết lắng nghe và hiểu được thế nào là ngoan
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn , các sản phẩm có bố cục đẹp

**\* Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động
- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\*Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện nước
- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên

-Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

## 2. Chuẩn bị

### a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: “ Yêu Hà Nội”
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng,hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

### b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề “ Quê hương đất nước Bác Hồ”
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục...Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước,chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Đất nước việt nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2:Bác Hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3:Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

\* Trang trí các góc chơi.

## III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/04 đến 01/05/2026)	Tuần 2 (Từ 04/05 đến 08/05/2026)	Tuần 3 (Từ 11/05 đến 15/5/2026)	Tuần 4 (Từ 18/05 đến 22/5/2026)	
Chủ đề : Quê hương đất	Đất nước Việt Nam kỳ diệu	Bác Hồ kính yêu	Quê hương làng xóm	Tết thiếu nhi	

<b>nước Bác Hồ</b>					
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh giới thiệu về quê hương, về đất nước Việt Nam, về Bác Hồ</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ</p>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>I. Mục đích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</li> <li>- Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</li> <li>- Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Mùa với bạn Tây Nguyên” “ Như có Bác”, “ Yêu Hà Nội”</li> </ul> <p><b>III Tiến hành hoạt động :</b></p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</li> </ul> <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</li> <li>+ ĐT 1: Thổi bóng bay</li> <li>+ ĐT 2: Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</li> <li>+ ĐT 3: Đứng đưa chân ra trước lên cao</li> <li>+ ĐT 4: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên</li> <li>+ ĐT 5: Bật chụm, tách chân</li> </ul>				

	( Mỗi động tác là một lời bài hát )					
	3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	KPXH: Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử đền Trần (MT22)	LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 (MT 29)	KPXH: Tham quan đình làng văn hóa nhân nhuế (MT49)	LQVT: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT26)	
	Thứ 3	VĐCB Trèo lên 5 gióng thang (MT 3)  T/C chuyền bóng qua đầu	VĐCB Ném trứng dính thẳng đứng xa 1m, cao 1m (MT4)  -Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng	VĐCB Đi bước dòn trước(MT2)  T/C: kéo co	VĐCB Bò chui qua ống dài 1,2m-0,6m (MT5)  T/C: Đập bắt bóng tại chỗ	
	Thứ 4	In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông ( MT 98)	Nặn lọ hoa (M) (MT93)	Cắt dán ao cá Bác Hồ ( MT92)	Xếp dán dây cò ( MT94)	
	Thứ 5	Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT 58)	Đọc thơ: Em vẽ Bác Hồ (MT57)	Truyện: Ông Gióng (MT59)	Thơ Tặng các cháu nhi đồng (MT 57)	
	Thứ 6	Âm nhạc: DH: Yêu Hà Nội TT	TCKNXH Bác Hồ của em ( MT74)	Âm nhạc: DH: Múa đàn	TCKNXH Dạy trẻ biết là bé ngoan	

		N: Việt Nam quê hương tôi TC: Vui cùng điệu nhạc (MT96)		NH: em đi trong tươi xanh TC: đoán tên bạn hát	qua chuyện kể “ Thế là ngoan” ( MT74)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	QS:Cây bằng lăng TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Quang cảnh sân trường TC: Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: Cây sấu TC: Cáo và thỏ . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Cây hoa hồng TC: Cáo và thỏ . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	QS: Cây vú sữa TC:Lộn cầu vòng. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Một số hiện tượng tự nhiên TC: Thả đĩa ba ba Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS:Đồ chi trên sân trường TC: Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	QS: Cây hoa trinh nữ TC: Ai nhanh hơn Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	
	Thứ 4	QS: Cảnh đẹp sân trường TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	Q/S: Xóm làng quê em T/C:Cáo và thỏ Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	Q/S:Ruộng lúa T/C:Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS:Đồ chơi ngoài trời TC: Trời nắng ,trời mưa Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	

	Thứ 5	<p>QS: Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC:Cáo và thỏ</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây vú sữa</p> <p>TC: Kéo co.</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Cây bàng</p> <p>TC: Kéo co.</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC:Lộn cầu vòng</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	
	Thứ 6	<p>QS:Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Cây bàng lãng</p> <p>TC:Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây phượng</p> <p>TC: Kéo co</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây bàng</p> <p>TC: Kéo co</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	
<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<p><b>I. Mục đích</b></p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên tổ dân phố, phường, tỉnh nơi trẻ sống, về tên nước Việt Nam, cờ tổ quốc, 1 số lễ hội và địa danh nổi tiếng của tỉnh Ninh Bình, của đất nước Việt Nam, những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam ...</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng, vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sỹ trưởng, người thợ...</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn (có một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn và thức uống, tô,vẽ, in hình trên cát, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...</li> <li>- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.</li> </ul>					

- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

### 3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

## II. Chuẩn bị

### 1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân, một số loại thực phẩm hàng ngày...

### 2. Góc xây dựng: xây công viên

- Các vật liệu xây dựng như: gạch, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, hoa, que các loại...

### 3. Góc học tập và sách: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện theo chủ đề

- Suu tầm hình ảnh về một số địa danh, lễ hội nổi tiếng của Việt Nam từ trong họa báo
- Sách, kéo, hồ dán, khăn lau

### 4. Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương, đất nước

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4...

### 5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

### 6. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc cây

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm, khuôn in

## III. Dự kiến chơi

### \* Thỏa thuận chơi:

- Cho trẻ tự giới thiệu về tên tổ dân phố mình ở , phường ...trẻ sinh sống : Con ở TDP nào ? Phường nào ? Tỉnh nào... Con có biết tên TDP mình không ? Cô giới thiệu cho trẻ biết : Các con sinh ra và lớn lên ở các TDP khác nhau, có bạn cùng TDP, có bạn khác TDP nhưng đều cùng phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình , nước Việt Nam . Nước Việt Nam bao gồm nhiều tỉnh .... đất nước Việt Nam có nhiều địa danh, lễ hội nổi tiếng. Con hãy kể tên những địa danh( lễ hội) của Việt Nam ? Con biết gì về những địa danh ( lễ hội ) con người Việt Nam có những phong tục nào ? Con cần phải làm gì để giữ gìn những truyền thống đẹp của người Việt Nam ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề quê hương, đất nước cho các con đấy! Các con

	<p>thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, mẹ con , xây công viên, thích tô vẽ cảnh đẹp của Việt Nam ,làm sách, xem sách, chơi in hình trên cát, chăm sóc cây...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đây. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đây!</p> <p><b>* Tiến trình chơi</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì ?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì ? Cửa hàng bác bán những gì ? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...Nấu ăn: Cô đóng vai khách hàng đến ăn cơm...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>*Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>				
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Trò chơi: chạy tiếp cờ</p>	<p>STEAM Khám phá lá cờ Tổ Quốc</p>	<p>T/C: Chạy tiếp cờ</p>	<p>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>

	Thứ 3	T/C: Chạy tiếp cờ	T/C: Kéo co	Trò chơi: chạy tiếp cờ	Trò chơi: Kéo co	
	Thứ 4	STEAM Làm bè nổi	T/C:Mèo đuổi chuột	T/C:Chạy tiếp cờ	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
	Thứ 5	T/C: Kéo co	T/C: Kéo co	Trò chơi: Kéo co	Trò chơi: kéo co	
	Thứ 6	Vui văn nghệ: Nêu gương bé ngoan				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

### Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

(Từ ngày 27/04 đến 01/05/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phương

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 27 tháng 04 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Nh KHT).

#### 2.Học: KPXH:

Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử Đền Trần (MT22)

##### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức

+Trẻ biết Đền Trần là khu di tích lịch sử có từ lâu đời của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết 1 vài nét đặc trưng danh lam thắng cảnh của Đền Trần. Biết 1 số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội

+Trẻ biết Đền Trần là nơi thờ các bậc Vua Trần đã có công dựng nước và giữ nước. Biết được lễ khai ấn Đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm tại Đền Trần, phường Lộc Vượng ( thành phố Nam Định)

+Trẻ biết được lễ hội Đền Trần ở Nam Định diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch

- Kỹ năng

+Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích

- Thái độ

+ Trẻ biết ơn, biết kính trọng, tưởng nhớ các bậc Vua Trần ,và các vị quan nhà trần đã có công giữ nước và bảo vệ đất nước , yêu quý danh lam thắng cảnh của đất nước

+ Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử

## b. Chuẩn bị

- Máy tính. Vỉ reo, một số hình ảnh về Đền Trần , 1 số hình ảnh lễ hội Đền Trần

## c.Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “<i>Hành trình văn hóa</i>” của chúng ta ngày hôm nay!</li> <li>- Đến với chương trình hôm nay của chúng ta là các thành viên của lớp 4 tuổi A trường mầm non Mỹ Thuận ,về dự đông đủ chúng ta cùng nổ một chàng pháo tay để chương trình được bắt đầu!</li> <li>- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần :</li> <li>- Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ.</li> <li>- Phần 2:Thử tài bé yêu.</li> <li>- Phần 3: Cùng chung sức</li> </ul>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

- Mở đầu chương trình cô mời các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên: “**Du lịch qua màn ảnh nhớ**” với nhiều điều kỳ thú dành cho các bé, bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé!

Trẻ trả lời

## 2.2 .Hoạt động 2: Quan sát tìm hiểu

### \* Quan sát đền Trần

- Lễ hội đền Trần khai ấn vào ngày, tháng nào trong năm? Đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm âm lịch)

Trẻ lắng nghe

- Lễ hội đền Trần diễn ra vào ngày, tháng nào trong năm? ( diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch)

- Các con nhìn xem đây là đâu? (cổng đền Trần)

Trẻ trả lời

- Đây là cổng chính của đền Trần?

Trẻ trả lời

- Các con thấy cổng Đền Trần ntn? (rất uy nghi)

Trẻ trả lời

- Con có nhận xét gì về phong cảnh nơi đây?

Trẻ nghe

- Các con có biết đền Trần được xây dựng ở đâu ? (Đền Trần ở phường Lộc Vượng ( thành phố Nam Định)

### \* Quan sát một số hoạt động lễ hội đền Trần

- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?

- Mọi người đi lễ hội đền Trần như thế nào? (rất đông)

- Khi đi lễ mọi người mặc trang phục ntn? (chỉnh trang, gọn gàng, phù hợp...)

Trẻ trả lời

- Khi vào làm lễ mọi người ntn? (đi theo hàng, không chen lấn xô đẩy)

Trẻ trả lời

- Khi đi lễ mọi người mang theo gì đây? (bánh kẹo, hương, hoa...)

Trẻ trả lời

- Trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì? (lễ dâng hương, dâng lễ vật và các hoạt động văn hóa như: hát xoan, hát chèo văn.....)

Trẻ trả lời

- Các con ạ lễ hội đền Trần là di tích lịch sử quốc gia, nơi thờ các bậc vua Trần, lễ hội được diễn ra vào ngày

Trẻ lắng nghe

15-20/08 âm lịch hàng năm. Mọi người về lễ hội để tưởng nhớ công ơn của các bậc vua Trần, đến ngày lễ hội có rất nhiều người trên mọi miền tổ quốc về dâng hương, khi đi lễ hội các con nhớ mặc quần áo nghiêm

<p>trang, phù hợp... không được vứt rác bừa bãi để tránh làm ảnh hưởng đến mỹ quan của đền Trần</p> <p>* Quan sát hình ảnh các đền</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem đây là đền nào?</li> <li>- Còn đây là đền gì?</li> </ul> <p>* Giáo dục: Vua Trần là người đã co công dựng nước và giữ nước. Vì vậy, các con biết ơn các vị vua Trần, biết bảo vệ những nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam</p> <p>*Mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài khu di tích đền Trần còn có rất nhiều khu di tích đền khác thờ các vị vua ,và các vị tướng đã có công dựng nước và giữ nước...</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lễ hội đền Trần có rất nhiều các trò chơi và hôm nay cô con mình cùng chơi trò chơi “Kéo co” nhé</li> <li>- Cô nói cách chơi- luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bằng lăng

Trò chơi: Ai nhanh nhất,

Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ biết một số đặc điểm , tên gọi của cây bằng lăng
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh

#### b.Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: Quan sát:</b> Cây bằng lăng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng quanh gốc cây và hỏi: Cây gì đây?</li> <li>- Cây bằng lăng có những gì?</li> <li>- Thân cây ntn?</li> <li>- Thân cây màu gì?</li> <li>- Cô chỉ vào cành cây hỏi: Đây là gì?</li> <li>- Trên cành cây còn có gì?</li> <li>- Lá cây ntn? Màu gì?</li> <li>- Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây bằng lăng cho trẻ biết.</li> <li>- Cùng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh....</li> </ul> <p><b>2.2. HĐ 2: Trò chơi: "Ai nhanh nhất".</b></p> <p>Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ</p> <p>Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc lư người</p> <p>Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà</p> <p>Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p><b>2.3. HĐ 3: Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Cây bằng lăng</li> <li>- Gốc, thân, cành, lá</li> <li>- Thân cây to tròn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cành cây</li> <li>- Có lá</li> <li>- Lá cây to, màu xanh</li> <li>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi 4-5 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

**4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ nh vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà cha có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 28 tháng 04 năm 2026**

## I.Các hoạt động giáo dục

### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- Điềm danh,chăm ăn

- TDS: (Nh KHT).

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

**Thể dục: Trèo lên 5 gióng thang (MT 5)**

**- Chơi: Truyền bóng qua đầu**

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách trèo lên 5 gióng thang, biết cách chơi truyền bóng qua đầu

- Kỹ năng: Có kỹ năng trèo thang

- Thái độ: Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

### b. Chuẩn bị:

- Thang thể dục, bóng

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>ĐT Tay: đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>ĐT chân: Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng 2l 8n</p> <p>ĐT Bụng, lườn: Đứng nghiêng ngời sang hai bên 2l 8n</p> <p>ĐT Bật : Bật tiến 8 lần</p> <p><b>b. VĐCB:</b> Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>-Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích</p> <p>-Cô làm mẫu lần 2: phân tích cách tập</p> <p>Cô đứng trước thang, 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên, và đu người lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo cứ như vậy cho hết 5 gióng thang thì dừng lại rồi trèo xuống</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<p>cũng thực hiện chân nọ tay kia( lúc đầu trẻ chưa quen có thể cho trẻ bán 2 tay và trèo luân phiên từng chân khi trẻ thạo hơn cho trẻ thực hiện tay nọ chân kia)</p> <p>Cho 2 trẻ thực hiện. Cô và các bạn nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho lần lượt trẻ thực hiện</li> <li>-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi:</b> truyền bóng qua đầu</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây vú sữa
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phần , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Lá khô, phần sỏi, cát ẩm...

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài “ Lý cây xanh”</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát : Cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây vú sữa có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Thân cây như thế nào ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây vú sữa</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+Thân cây to, vỏ sần sùi</li> </ul>

<p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Trồng cây vú sữa để làm gì?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh...</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ, có màu xanh</p> <p>+ Để cho bóng mát</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần kết hợp lời ca nhịp nhàng</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi: chạy tiếp cờ

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

-Luật chơi:Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện nh bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà cha có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....  
 .....  
 .....  
 \*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư, ngày 29 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện về quê hương của bé : Con ở xóm nào?, xã ,tỉnh
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: Như KHT

**2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình:** In tranh đèn pháo hoa bằng tăm bông (ĐT) (MT98)

**a.Mục tiêu giáo dục**

- Kiến thức: Trẻ biết cầm tăm bông chấm vào màu nước để in thành bông hoa , biết cách ngồi ngay ngắn
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng in màu không nhòe nhoẹt ra ngoài, cách ngồi ngay ngắn
- Thái độ: Trẻ tham ra tích cực, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra

**b. Chuẩn bị:** Tranh gây cảm xúc

vở tạo hình, tăm bông, màu nước

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú: ( Bước 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Cô dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)</b></p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p><b>*Khảo sát</b></p> <p>Cô cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc cô đã in sẵn đèn pháo hoa, trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh</p> <p>+Cô có tranh gì đây?</p> <p>+Bức tranh cô in về cảnh gì?</p> <p>+Trong tranh có những gì?</p> <p>+ Tranh được in bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Bức tranh này được nói về thời điểm nào ?</p> <p>+ Những tia pháo hoa được in như thế nào?</p> <p>+ Để in được đèn pháo hoa các con phải làm gì?</p> <p>-Cô nhắc lại cách in cho trẻ biết. Trước tiên cô dùng tăm bông chấm vào màu nước, sau đó cô chấm vào giấy, khi in mỗi lần cô chấm một màu, đỏ, xanh, vàng..... các màu để tạo thành những tia pháo hoa đủ các màu, khi in chúng mình không làm nhòe ra giấy chấm gọn gàng sạch đẹp trên mặt giấy.....</p> <p><b>*Trẻ nêu ý tưởng:</b></p> <p>Con định in đèn pháo hoa như thế nào?</p> <p>Con định in những màu gì?</p> <p><b>*Trẻ thực hành sáng tạo</b></p> <p>Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của mình( Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát động viên trẻ thể hiện sự sáng tạo trong cách in, nếu trẻ gặp khó khăn gì cô gợi ý cho trẻ.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:Giải thích (Bước3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưng bày sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm</li> <li>- Con vừa được làm gì?</li> <li>- Con in đèn pháo hoa bằng tăm bông như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Cùng cố (Bước 4)</b></p> <p>Trong khi in bức tranh con có gặp khó khăn gì?</p> <p>Con có hài lòng với bức tranh của mình không?</p> <p>Nếu còn thời gian con định làm gì thêm ?</p> <p>Con định làm gì với bức tranh này?</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Trẻ tự nhận xét bài mình bài bạn (Bước 5)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p> <p>Con để trưng bày ở góc tạo hình</p>
--	---

Cô khái quát lại. Động viên tuyên dương những bài đẹp còn những bài chưa đẹp lần sau cố gắng đẹp hơn	
Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng	

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS: Cảnh đẹp trên sân trường
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 :</b> QS: Cảnh đẹp trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trĩ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trĩ quan s,t và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>



– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

### **b. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát “ Lá thuyền ước mơ”.
- Hình ảnh về lũ lụt miền Trung, bè nổi

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
  - Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Ống hút, chai nhựa, miếng xốp, que xiên, bèo tây, cành cây...
  - Kéo, thước, bút chì, giấy A4, băng dính, xốp dính, xốp màu...

### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video ngắn về lũ lụt miền trung năm 2023</li> <li>- Sau khi xem xong video này các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Những phương tiện gì có thể giúp đỡ đưa người dân và đồ đạc đến nơi an toàn?</li> <li>+ Vì sao bè lại có thể nổi ở trên mặt nước?</li> <li>+ Bè di chuyển được là nhờ cái gì?</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con sẽ tham gia vào dự án “ Làm bè nổi”. Để chuẩn bị cho dự án này các con hãy sưu tầm tất cả các nguyên vật liệu mà theo các con có thể dùng nó để làm bè nổi được nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con biết những loại bè nào?</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại bè nổi trên sông</li> <li>- Bè nổi có những bộ phận nào?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?</p> <p>Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé</p> <p>Vậy các con thích làm bè bằng nguyên vật liệu gì để bè nổi được trên mặt nước?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn những bạn khác thì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể tên: Ống hút, chai nhựa, miếng xốp, que xiên, bèo tây, cành cây...Kéo, thước, bút chì, giấy A4, băng dính, xốp dính, xốp màu...</li> </ul>

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm bè nổi:
  - + Bè có đầy đủ các bộ phận, chắc chắn
  - + Bè nổi được trên mặt nước
- Vậy các con đã sẵn sàng làm bè nổi chưa?

### 3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được bè nổi, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

### 4. Hoạt động 4: Sáng tạo

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

### 5. Hoạt động 5: Cải tiến

#### 1. Giới thiệu sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

- Chiếc bè này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
  - + Chúng mình đã làm bè nổi như thế nào?
  - + Bằng nguyên vật liệu gì?
  - + Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?
  - Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
  - Những sản phẩm chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.
  - Cho trẻ thử nghiệm thả bè vào chậu nước.
- \* **Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ và nhắc trẻ thu dọn đồ dùng.

Trẻ thảo luận theo nhóm

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

Trẻ trả lời các câu hỏi

Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.

### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

### II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 \*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ năm, ngày 30 tháng 04 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định ? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Màng) Con đã đọc đi chơi hội chợ cha ? ở đó có những gì ? (MT75)

- Điềm danh, điềm danh
- TDS: Nh KHT.

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Truyện :Sự tích Hồ Gươm**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- +Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định
- + Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ
- +Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu
- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.
- + Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học

#### **b. Chuẩn bị**

- Máy tính.
- Tranh minh họa nội dung câu truyện.

#### **c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:</li> <li>+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?</li> <li>+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.</li> <li>+ Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?</li> <li>+ Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm.</li> <li>+ Giới thiệu tên truyện. Cô vừa kể câu chuyện “Sự tích hồ Gươm” trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam</li> <li>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung, đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung câu chuyện:</b></p> <p>* Giới thiệu nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm</p> <p>*Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Sự tích Hồ Gươm</li> <li>- Lắng nghe và quan sát.</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

– Long Quân đã trả lời ra sao?

– Giọng Long Quân như thế nào ?

– Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?

-Trẻ trả lời

– Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?

**\*Trích dẫn:** ” Năm ấy sau một trận thắng lớn...rất đẹp”

– Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm?

**Trích dẫn:** ” Một người lính lên tiếng.....tướng Lê Lợi”

– Các con ạ! Nhờ gươm thần mà Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng kẻ thù, Lê Lợi lên ngôi vua, nhân dân ta được sống trong hòa bình, ấm no, hạnh phúc đây.

-Trẻ lắng nghe

” Một năm sau...còn được gọi là Hồ Gươm “.

**Trích dẫn:** ” Một năm sau...trên hồ Tả Vọng “

– Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào?

**Trích dẫn:** ” Thoạt nghe Rùa vàng đòi gươm... Hồ Hoàn Kiếm”

– Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?

+ Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gươm thần đây.

-Trẻ trả lời

– Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?

– Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?

– Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?

=>**Giáo dục:**Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo,

<p>ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Kể kết hợp máy tính</b></p> <p>Cô kể lại chuyện trên máy tính cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm?</li> <li>- Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nói: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi?</li> <li>- Chúng mình đã rất giỏi kể lại được câu chuyện, về nhà chúng mình hãy kể lại câu chuyện cho Bố Mẹ và Em bé cùng nghe nhé.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát “Yêu Hà Nội” và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết , mùa hè, phân biệt tiết trời của các mùa , biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

**b.Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây,

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ôn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Dạo chơi”</li> <li>- Dẫn trẻ đi ra sân</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: Quan sát:</b> Một số hiện tượng tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>- Sau mùa hè là mùa gì ?</li> <li>- Tiết trời mùa thu như thế nào ?</li> <li>- Cùng cố, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2.HĐ 2: Trò chơi:</b> " Cáo và thỏ".</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>2.3.HĐ 3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi.          Cô bao quát trò chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời âm áp...</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa thu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>-Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi: kéo co

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : 2 lá cờ, 2 ghế học sinh

- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm chân vào vạch chuẩn trớc là đội đó thua cuộc

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc. Bạn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

#### II.Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Thứ sáu, ngày 01 tháng 05 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Cảnh vật miền núi có những gì ? Con thích nhất cảnh vật nào của miền núi ? Con đã được đến đó chưa?
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Nh KHT)

#### 2. Học: Âm nhạc: DH: Yêu Hà Nội TT - Tác giả: Bảo Trọng (MT96)

Nghe: Việt Nam quê hương tôi T/g: Đỗ Nhuận

Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

#### b. Chuẩn bị: xác xô, tranh hồ Gươm

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện với trẻ về quê hương, Đất nước</p> <p>Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Yêu Hà Nội" nhạc và lời Bảo Trọng</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Dạy hát:</b> Yêu Hà Nội tác giả Bảo Trọng</p> <p>- Cô hát L1: Giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: tình yêu của bạn nhỏ với cha mẹ, ngôi nhà, bờ hồ, tháp rùa... và lớn hơn là tình yêu quê hương đất nước.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Cùng cố: Lớp hát cùng cô 1 lần</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:Nghe hát:Việt Nam quê hương tôi tác giả Đỗ Nhuận</b></p> <p>Hát L1: Giới thiệu tên bài hát</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Ngợi ca quê hương tươi đẹp, con người chứa chan tình yêu quê hương đất nước</p> <p>-Lần 3: Cho trẻ nghe qua đài</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi:</b>vui cùng điệu nhạc: cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

-Kĩ năng:Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

-Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

**b.Chuẩn bị**

- Đồ chơi: phấn, sỏi, lá cây...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>            -Cô cho trẻ hát bài dạo chơi            - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>2.1.Hoạt động 1:</b>Quan sát thời tiết            - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi            - Cho trẻ quan sát            + Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?            + Tiết trời mùa hè như thế nào ?            + Các con mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Khi ra ngoài sân chơi chúng mình phải làm gì?            + Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?            ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)            =&gt; Mùa hè thời tiết nắng nóng vì vậy chúng mình phải ăn mặc phù hợp với thời tiết . Giáo dục trẻ không được ăn quả xanh uống nước lã, giữ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo sức khỏe...</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động            * Giới thiệu trò chơi : Mèo đuổi chuột            - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:            + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần            - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi , lá cây            - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi mà trẻ thích            - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoải mái nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>            - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ đi theo hàng</p> <p>-Trời nắng...</p> <p>- Nắng nóng</p> <p>- Mùa hè            - Nóng</p> <p>- Quần áo mát</p> <p>- Chơi ở chỗ râm            - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú            - Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>

**4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)****5. Chơi hoạt động theo ý thích**

-Vui văn nghệ nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

**Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu**

(Thời gian 1 tuần, từ ngày 04/05 đến 08/05/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Giáo viên phụ trách: Trần Minh Phương

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 04 tháng 05 năm 2026**

**I. Các mục tiêu giáo dục****1. Đón trẻ ,chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Nh KHT).

**2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán: đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10 (MT29)**

**a.Mục tiêu giáo dục:**



<p><b>2.4.HĐ 4:</b> Thực hành chủ động: T/C:Chọn vật tương ứng với số. - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng hoa , cho trẻ xếp hết hoa trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhằm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3 - 4 lần) <b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ:</p>	-Trẻ chơi
---	-----------

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS: Quang cảnh sân trường
- TC: Thỏ đi tắm nắng
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết đang diễn ra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> QS: Quang cảnh trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> TC: Thỏ đi tắm nắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

### 5. Chơi hoạt động theo ý thích:Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc

#### I. Mục tiêu giáo dục:

**+S- Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích, tác dụng của lá cờ Tổ Quốc

**+T- Công nghệ :** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành lá cờ Tổ Quốc

**+E- Kỹ thuật :** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa cát tông...để làm lá cờ

**+A- Nghệ thuật :** Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

**+M- Toán:** Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

#### \*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

#### \*Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

## II. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà
- Máy tính
- Đàn nhạc
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi
- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì
- Video về hình ảnh lá cờ

## III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình</li> </ul> <p><b>“ Bé vui khám phá”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình “ Bé vui khám phá”</li> <li>- Thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi</li> <li>- Đồng hành cùng với các đội chơi ngày hôm nay là cô</li> </ul> <p>Đến với chương trình các con sẽ được trải qua 2 phần chơi: + <b>Phần 1 “ Hiểu biết”</b></p> <p style="text-align: center;"><b>+ Phần 2: “Vui cùng đồng đội”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để các con hoàn thành phần chơi của mình các cô đã mang tặng cho chúng mình 3 hộp quà cho 3 đội.</li> <li>- Chúng mình có muốn khám phá xem các cô tặng chúng mình món quà gì không?</li> </ul> <p>Khi khám phá hộp quà cô có 1 yêu cầu nhỏ là các bạn trả lời các câu hỏi như sau:</p> <p>+ Các bạn được tặng cái gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>-Trẻ chào khách</li> <li>-Trẻ hưởng ứng cùng cô-Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>-Có ạ</li> </ul>

<p>+ Lá cờ có hình gì?</p> <p>+ Lá cờ có màu gì?</p> <p>+ Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã nhớ yêu cầu của cô chưa?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cô</p> <p>-Rồi ạ</p>
<p><b>2. Khám phá</b></p> <p>Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “Hiểu biết” chưa?</p> <p>Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám phá hộp quà là 1 bản nhạc</p> <p>- Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.( Thời gian là một bản nhạc)</p> <p>- Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập chung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được).</p> <p><b>3. Giải thích</b></p> <p>- Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu biết của mình về phương tiện giao thông của đội mình?</p> <p>-Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về phương tiện giao thông của đội mình</p> <p>-Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đấy. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.</p> <p>- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé.</p> <p>-(Nói lúc video phát) Trải qua bao cuộc chiến tranh gian nan vất vả ông cha ta mới giành được độc lập như</p>	<p>-Trẻ quan sát tìm hiểu lá cờ</p> <p>- Trẻ chia sẻ bổ sung ý kiến</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô</p>

<p>ngày hôm nay. Và lá cờ Tổ quốc là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nên cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?</p> <p>* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?</p> <p>-Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi heo; cờ Thể thao...)</p> <p>- Phần chơi “Hiểu biết” đã được khép lại. Chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình. Sau đây xin mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 2.</p> <p><b>4.Áp dụng:</b></p> <p><b>* Phần 2: Vui cùng đồng đội</b></p> <p>- Ở phần này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Nhiệm vụ của các con là về 3 đội và làm lá cờ Tổ Quốc</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa.</p> <p><b>5. Đánh giá:</b></p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm</p> <p>Kết thúc Hội thi, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”</p>	<p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về đội thực hiện</p> <p>Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trẻ hát và vận động cùng cô 1,2 lần và đi ra ngoài.</p>
--	---

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

## **Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về quê hương Nam định: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

-Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Nh KHT.

#### **2. Học:Phát triển thể chất**

**Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m ( MT4)**

**Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng**

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: - Trẻ biết **Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m**, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Phát triển nhóm cơ lưng toàn thân.

- Rèn tính tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn.

- Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ném khéo léo trúng đích theo yêu cầu của cô.

- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

**b. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát, vạch đích cách vạch xuất phát 15 mét theo đường thẳng,
- Túi cát, bóng, đích thẳng đứng xa 1m cao 1m

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài” Yêu Hà Nội” Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo nhạc bài yêu Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT Tay: Tay đưa ra trước, lên cao (2l 8n)</li> <li>+ ĐT Chân: Bước khuyu một chân ra trước, chân sau thẳng</li> <li>+ ĐT Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên</li> <li>+ ĐT Bật tiến</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m</b></p> <p>Cô giới thiệu tên bài tập " <b>Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m</b>"</p> <p>Cô làm L1: Không phân tích động tác</p> <p>Cô làm L2: Cô phân tích động tác. Cô đứng sát vạch chuẩn chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đồng thời giơ tay cầm túi cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khủy tay và ném mạnh vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho 1-2 trẻ khá thực hiện</li> <li>-Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện . Sau đó cho nhóm, tổ thực hiện. cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</li> <li>* Cho trẻ trải nghiệm ném bằng bóng</li> </ul> <p>Củng cố cho trẻ nhắc lại tên bài tập, cho trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện theo nhóm, tổ</p>

<p>c : <b>Chạy nhanh 15m theo hướng thẳng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên vận động,cách vận động</li> <li>-Cho trẻ thực hiện cô chú ý quan sát động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô nói cách thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa hè , biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

**b. Chuẩn bị:** - Địa điểm cho trẻ quan sát

- Phân, sỏi, lá cây...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát “ Mùa hè đến”</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1:Quan sát:</b> Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời hôm nay như thế nào ?</li> <li>- Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ?</li> <li>- Trời có gió không ? Vì sao con biết ?</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>- Sau mùa hè là mùa gì ?</li> <li>- Mùa thu có ngày tết gì?</li> <li>- Cũng cố, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa và giữ vệ sinh sạch sẽ....</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: TC: Ròng rã lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát thời tiết</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mùa thu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét tuyên dương</li> </ul> <p><b>2.3.Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 4-5 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:kéo co

\*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

\*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua. Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

\*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

\* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS: Cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....  
 .....  
 \*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư ngày 06 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?  
 Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ?

- Điềm danh, điềm danh

- TDS: Như KHT.

**2. Học:** Lĩnh vực phát triển thể chất

Tạo hình: Nặn lọ hoa M (MT 93)

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành lọ hoa.

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng, nắm đất, xoay tròn, lăn dọc, bẻ  
 lẹo,ấn dẹp để tạo thành sản phẩm

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn

- Đất nặn, đĩa, bảng.nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác”

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> ( <i>Bước 1</i>)            Hát cùng cô bài hát “ Nhớ ơn Bác”            Trò chuyện với trẻ về bài hát            - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức</b> ( <i>Bước 2</i>)</p> <p>* Khảo sát:</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Lọ hoa</p> <p>- Đất nặn ạ</p>

\*Cho trẻ quan sát lọ hoa ( cô đã nặn mẫu) hỏi trẻ về sản phẩm đó , các con nhìn xem cô có gì đây ? ( trẻ quan sát và nêu đặc điểm của sản phẩm đó)

- Lọ hoa này được nặn bằng nguyên vật liệu gì?

- Hình dáng như thế nào?

-Màu sắc ntn?

-Cô khái quát lại: Toàn bộ đặc điểm của lọ hoa cho trẻ biết

**\*Cô nặn mẫu:**

- Bây giờ các con chú ý quan sát cô nặn trước nhé.

- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ cách nặn ( Cô lấy một viên đất nặn, cô nắm đất cho mềm, sau đó cô dùng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc tạo thành thân của lọ hoa, tiếp theo cô bẻ loe phần trên thân lọ làm miệng lọ, phần dưới cô ấn bẹt tạo thành phần đáy lọ hoa,vậy là cô đã nặn được chiếc lọ hoa rồi đấy ....

\* Cô hỏi trẻ lại trẻ cách nặn

Muốn nặn được lọ hoa chúng mình làm như thế nào?

Chúng mình dùng kỹ năng gì?

+Nặn lọ hoa chúng mình nặn phần nào trước ?

-Khi nặn xong phần thân lọ chúng mình làm gì?

- Các con vừa được quan sát sản phẩm gì?

- Đúng lọ hoa cô nặn bằng những kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, bẻ loe,ấn dẹp để tạo thành sản phẩm đấy.

Các con thấy có đẹp không?

+ Các con có muốn nặn được lọ hoa đẹp như thế không?

+Muốn nặn được lọ hoa đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để nặn?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé( Bảng con, đất nặn, đĩa con)

**\* Trẻ thực hiện**

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ

**2.2.Hoạt động 2:** Giải thích trưng bày sản phẩm:

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ thực hiện

<p>(<i>Bước 3</i>)</p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để nặn ra sản phẩm của mình</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3 : Củng cố (<i>Bước 4</i>)</b></p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với sản phẩm này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p> <p>Cho trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>Một số trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p><b>3.Kết thúc: (<i>Bước 5</i>)</b></p> <p>-Trẻ tự nhận xét bài mình bài bạn</p> <p>-Cô khái quát lại. Động viên tuyên dương những bài đẹp còn những bài chưa đẹp lần sau cố gắng đẹp hơn</p> <p>-Cô và trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>1-2 trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>1-2 trẻ tự giới thiệu về bài của mình</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Xóm làng quê hương em

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi tự do: phấn , sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a.Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

-Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

**b. Chuẩn bị:** Phấn, sỏi, lá cây, giấy.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1:Quan sát:</b> Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường .</p> <p>Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p><input type="checkbox"/> Cùng cô giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p><b>2.2.HĐ 2: Trò chơi: Cáo và thỏ</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức chom trẻ chơi kết hợp lời ca nhịp nhàng</p> <p><b>2.3.HĐ 3: Chơi tự do:</b> cô giới thiệu các góc chơi.</p> <p>-Cho trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa...</p> <p>Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>Nông thôn</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô nói cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:Mèo đuổi chuột

+ Mục đích:

-Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo

+ Chuẩn bị : mũ mèo, mũ chuột

- Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay nắm tay, giơ cao lên qua đầu. Rồi bắt đầu hát.

Một người được chọn làm mèo và một người được chọn làm chuột. Hai người này đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau. Khi mọi người hát đến câu cuối thì chuột bắt đầu chạy, mèo phải chạy đằng sau. Tuy nhiên mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy. Mèo thắng khi mèo bắt được chuột. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. Trò chơi lại được tiếp tục.

### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Miền núi có những gì ? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào ? (nhà sàn), Tại sao ? Miền núi thông có những dân tộc nào sinh sống ?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Nh KHT)

#### 2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

**Thơ: Em vẽ Bác Hồ- Tg Thy Ngọc MT57**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

-Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

-Kĩ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.

-Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**b. Chuẩn bị:** tranh minh họa thơ**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Hát "Nhớ ơn Bác", trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>+ Bài hát nhắc đến ai?</p> <p>+ Các con đã biết Bác Hồ chưa?</p> <p>+Bạn nào được đi thăm lăng Bác Hồ rồi?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Em vẽ Bác Hồ” tác giả Thy Ngọc</p> <p>-Cô đọc lần 1:Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>-Lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ</p> <p>Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung,Trích dẫn, đàm thoại</p> <p>*Giới thiệu nội dung bài thơ nói về em bé vẽ Bác Hồ trên trang giấy trắng, hình ảnh Bác Hồ hiện ra với vầng trán cao, râu tóc vờn nhẹ nhàng rất là đẹp. Bác còn bế 2 cháu 2 tay .....</p> <p>* Trích dẫn</p> <p>Đoạn thơ đầu tác giả đã tả về em bé vẽ hình dáng Bác Hồ trên tờ giấy trắng: “ Em vẽ Bác Hồ.....Chỉ vờn nhẹ”</p> <p>Đoạn thơ tiếp theo tác giả đã miêu tả về em bé vẽ Bác bế 2 cháu hai tay, và vẽ hết trang giấy toàn những thiếu nhi:</p> <p>“ Em vẽ Bác bế .....Toàn những thiếu nhi”</p> <p>Và câu thơ cuối đã nói lên tình cảm của các bạn thiếu nhi theo bước Bác đi : “ Theo bước Bác đi – Khăn quàng đỏ thắm”</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Bác Hồ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc</p>

<p>* Đàm thoại</p> <p>+Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+Em vẽ ai?</p> <p>+Vẽ Bác Hồ ở đâu?</p> <p>+Em vẽ những gì?</p> <p>+Các con thấy hình ảnh Bác Hồ hiện ra như thế nào?</p> <p>+Các con có yêu quý Bác Hồ không?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ.....</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3l</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc</p> <p>-Cô chú ý sửa sai cho trẻ,nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần trẻ đọc</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương, hát cùng cô "đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" 1, 2 lần</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Em vẽ Bác Hồ</p> <p>-Ở trên trang giấy trắng</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>-Trẻ hát</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi "Kéo co".

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ nêu nhận xét về một số đặc điểm của cây vú sữa chơi trò chơi đúng luật

-Kĩ năng:Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

-Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

#### b. Chuẩn bị:

- Dây thừng dài 4-5m, địa điểm quan sát

- Phấn sỏi, lá cây.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài: “ Nhớ ơn Bác “</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

<p><b>2: Tổ chức.</b></p> <p><b>*2.1: HĐ 1:Quan sát: Cây vú sữa</b></p> <p>+Cô con mình đang đứng ở đâu ?</p> <p>+ Cây vú sữa có những gì?</p> <p>+ Góc, thân cây đâu?</p> <p>+ Thân cây ntn?</p> <p>+ Thân cây màu gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào cành cây hỏi trẻ : Đây là gì?</p> <p>+ Trên cành cây còn có gì?</p> <p>+ Lá cây ntn?</p> <p>+ Lá cây màu gì?</p> <p><input type="checkbox"/> Cùng cố giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp</p> <p><b>*2.2 HĐ 2:Trò chơi "Kéo co".</b></p> <p>Cách chơi: Trò chơi này cần có 2 đội để chơi. Hai đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào sợi dây của mình khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi từ 4-5 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p><b>*2.3HĐ 3: Chơi tự do</b> với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Góc,thân , cành, lá</p> <p>- Thân cây to tròn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Chơi theo ý thích</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Trò chơi:kéo co

\*Mục đích: rèn tính nhanh nhẹn, phát triển cơ bắp cho trẻ

\*Chuẩn bị: Một sợi dây thừng dài khoảng 7m, dùng một dây vải màu đỏ buộc ở giữa dây thừng làm ranh giới giữa 2 đội để dễ phân biệt thắng thua.Vẽ 1 đường chỉ vạch làm ranh giới thua cuộc của cả 2 đội

\*Luật chơi:

- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

\* Cách chơi:

– Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* QS: Cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

**Thứ sáu, ngày 08 tháng 05 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về miền đồng bằng: Cô con mình đang sống ở miền nào ? vùng đồng bằng có những đặc điểm gì nổi bật ? Con biết những cảnh đẹp nào thuộc về miền đồng bằng ? Xóm làng con có những gì ? ...

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Nh KHT).

**2. Học: TCKNXH: Bác Hồ của em (MT74)**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

-Kiến thức : Trẻ biết Bác sống rất giản dị, hòa đồng với tất các mọi người

+ Biết tên gọi, ngày sinh nhật Bác . Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi

- Kỹ năng : Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, diễn đạt được ý muốn nói

- Thái độ : Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, kính yêu Bác Hồ

### b. Chuẩn bị:

- Trang trí lớp theo chủ đề

- Tranh Bác đang vui đùa với các cháu thiếu nhi, nhà sàn, quê Bác, Bác với đồng bào

- Đĩa nặn, bảng con, nhạc bài hát “ Nhớ ơn Bác”

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>. 1: Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” Trò chuyện về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? +Em bé đã mơ gặp Bác ntn? - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động + Khi Bác Hồ còn sống Bác luôn quan tâm đến các cháu thiếu nhi, và đến tất cả mọi người chính vì thế hình ảnh Bác luôn được khắc sâu trong lòng mọi người + Vậy để hiểu rõ hơn về Bác cô con mình cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1:Hoạt động 1 : Trò chuyện về Bác</b> -Cô cho cả lớp đọc bài thơ “ Ảnh Bác” + Qua bài thơ các con biết gì về Bác Hồ? + Ngày ngày Bác mỉm cười cùng với ai? + Vậy để hiểu rõ hơn về Bác cô con mình cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé.</p> <p><b>2.2:Hoạt động 2 :</b> Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện với trẻ + Các con hãy nhìn lên đây cô đó các con cô có bức tranh vẽ ai đây? - Các con nhìn xem Bác và các bạn đang làm gì?</p>	<p>Cả lớp đọc cùng cô - Trẻ trả lời</p> <p>-Bác Hồ cùng các bạn thiếu nhi ạ - Đang vui đùa ạ</p>

- Đúng rồi, khi Bác còn sống Bác bận bao nhiêu việc nhưng Bác vẫn dành thời gian quý báu của mình để vui đùa với các cháu thiếu nhi

- Khi ở bên các cháu thiếu nhi Bác ntn?

\* Cho trẻ xem tranh Bác thăm đồng bào dân tộc

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Bác đi cùng ai?

- Các con ơi Bác Hồ ngoài quan tâm các cháu thiếu nhi mà Bác còn luôn quan tâm đến đồng bào dân tộc Việt Nam nữa đấy

\* **Cô cho trẻ xem tranh quê hương Bác, nhà sàn**

- Các con nhìn xem tranh vẽ gì? ( Quê Bác)

- Các con có biết quê hương Bác ở đâu ?

( Quê Bác còn được gọi là làng sen nữa đấy)

-Cô cho trẻ xem tranh nhà sàn: Các con có biết tranh vẽ gì đây ?

- Các con ơi Bác Hồ sống rất giản dị, Nhà của Bác chỉ là ngôi nhà sàn, trang phục của Bác chỉ có quần áo nâu và đôi dép cao su đấy các con ạ

-- Bác còn thích trồng nhiều cây xanh nữa đấy , chính vì vậy các con phải làm gì để cây xanh tốt

- Các con ạ tuy Bác hồ đã mất nhưng mọi người luôn nhớ công ơn của Bác

+ Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không?

\* Cùng cố giáo dục trẻ: Bác Hồ là một vị lãnh tụ của , nước Việt Nam. Bác là người có công dành độc lập cho dân tộc Bác luôn quan tâm đến đồng bào, các cháu thiếu nhi. Vì vậy các con phải biết lễ phép kính trọng và luôn nhớ đến Bác, các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

- Các con có biết ngày sinh nhật Bác là ngày nào ?

- Đúng rồi đấy Ngày 19/ 05 là ngày sinh nhật Bác Hồ, để tỏ lòng biết ơn Bác hôm nay cô tổ chức cho lớp mình hội thi bé khéo tay nặn những bông hoa đẹp dâng lên Bác chúng mình có thích không nào?

### **2.3.:Hoạt động 3:Trò chơi: Bé khéo tay**

-Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm nặn những bông hoa đẹp, cô bao quát động viên hướng dẫn trẻ nặn lên bảng

- Bác rất vui ạ

- Đi cùng đồng bào ạ

Quê Bác

Trẻ trả lời

- Nhà sàn

- Chăm sóc cây xanh để bảo vệ môi trường

- Ở trên Hà Nội

- Ngày 19/ 05 ạ

- Trẻ về tổ của mình nặn những bông hoa đẹp

con. Gần hết giờ cô cho trẻ dừng tay và mang sản phẩm lên trưng bày - Cô nhận xét khen trẻ <b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát vận động bài “ Nhớ ơn Bác”	Trẻ chơi
---	----------

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Cây bằng lăng  
 Trò chơi: Mèo đuổi chuột  
 Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Trẻ biết một số đặc điểm của bằng lăng, tích cực tham gia vào trò chơi đúng luật
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:** - Địa điểm quan sát

- Phân, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định:</b>            -Cô hát bài “ Lý cây xanh”            - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>2.1. HĐ 1:Quan sát:</b> Cây bằng lăng            - Cô cho trẻ đứng xung quanh gốc cây bằng lăng quan sát            - Cây gì đây?            - Cây bằng lăng có những gì?            - Góc, thân cây đâu?            - Thân cây ntn?            - Cành cây ntn?            - Lá cây ntn? Màu gì?            + Cô khái quát lại toàn bộ đặc điểm của cây bằng lăng cho trẻ biết            - Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh...</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời            - Trẻ trả lời            - Trẻ chỉ            - Thân cây to, tròn</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

**2.2. Hoạt động 2: TC: Mèo đuổi chuột**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi, kết hợp lời ca nhịp nhàng
- Cô động viên trẻ tích cực tham gia vào trò chơi
- Nhận xét khen trẻ

- Trẻ chơi 4-5 lần

**2.3. Chơi tự do:** Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

**3. Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ

**4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ ,nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*QS: cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....