

**GV: Đặng Thị Hương**

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ  
CHỦ ĐỀ X: BÉ LÊN MẪU GIÁO  
NHÓM 24- 36 THÁNG A3**

(Thời gian thực hiện 3 tuần ,từ ngày 04/05- 22/05/2026)

**I. Mục tiêu**

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung – Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. Phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>1</b>	<b>- MT 16:</b> Biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	Trẻ biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm(leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. *Hoạt động có chủ đích: Trẻ biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm(leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.
<b>1.2. Phát triển thể chất</b>		
<b>2</b>	<b>MT 3:</b> Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
<b>3</b>	<b>- MT 4:</b> Giữ được thăng bằng trong vận động đi, <b>đứng, bước</b> , chạy thay tốc độ	- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi kết hợp chạy

	nhANH- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Trẻ đi có bê vật trên tay đi tự nhiên sao cho không làm rơi vật. *Hoạt động có chủ đích: - VĐCB:Đi kết hợp với chạy.
4	<b>MT 6:</b> Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, trườn để giữ được vật đặt trên lưng.	- Biết nằm sát sàn, phối hợp tay chân nhịp nhàng để trườn qua vật cản. *Hoạt động có chủ đích: Bò cao bằng 2 tay
5	<b>MT 7:</b> Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động <b>nhún, bật</b> , tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m)	Trẻ biết nhún chân bật qua 3 vạch kẻ bằng 2 chân và tiếp đất bằng 2 chân . *Hoạt động có chủ đích: -VĐCB:Bật qua vạch kẻ ( 3 vạch kẻ cách nhau 30cm)
<b>2. Phát triển nhận thức</b>		
6	- <b>MT17:</b> Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	-Trẻ biết đặc điểm, các hoạt động của bé trong trường MN - Nhận biết được vị trí trong không gian *Hoạt động có chủ đích” - Nhận biết vị trí trong không gian : trên, dưới, trước sau với bản thân trẻ - Trò chuyện về các hoạt động của bé trong trường MN - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( Cổng trường, các khu vực hoạt động, cây cối...)
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>		
7	<b>MT25:</b> Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây”, “ Làm gì” “thế nào”...	- Nghe các câu hỏi:” cái gì?” “ làm gì?”, “ Để làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Như thế nào?” * Mọi lúc, mọi nơi
	<b>MT28:</b> Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng. * Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ

8		+ Bàn tay cô giáo + Cô và mẹ
9	<b>MT26:</b> Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?” * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện: - Kể chuyện: Chú thỏ tinh khôn.
<b>4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>		
10	- <b>MT38</b> :Biết chào tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ:.	-Trẻ lễ phép chào hỏi biết chào khi có khách vào lớp, biết cảm ơn, ạ vâng ạ khi được cho. *Hoạt động có chủ đích: - Dạy trẻ cách chào hỏi .
11	<b>MT42:</b> Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, Nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bài hát: +Vui đến trường, + Cháu đi mẫu giáo
12	<b>MT43:</b> Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghịch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh * Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc *Hoạt động có chủ đích: - Nặn những viên kẹo ngộ nghĩnh - Xếp trường mầm non - Vẽ đường đi đến trường.

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### a. Kiến thức :

**\* Phát triển vận động**

- Biết đi kết hợp với chạy theo hiệu lệnh
- Biết bật qua vạch kẻ(3 vạch cách nhau 30cm)
- Biết bò cao bằng 2 bàn tay và 2 bàn chân
- Biết phối hợp vận động và các giác quan
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, thể hiện sức mạnh cơ bắp

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.

**\* Phát triển nhận thức**

- Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng
- Nhận biết vị trí trong không gian : trên, dưới, trước sau với bản thân trẻ
- Trò chuyện về các hoạt động của bé trong trường MN
- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non: Đặc điểm nổi bật( Cổng trường, các khu vực hoạt động, cây cối...)

**\* Phát triển ngôn ngữ**

- Sử dụng được 1 số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác
- Biết diễn đạt những điều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản

**\* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

- Biết giữ VSMT: đi vệ sinh đúng chỗ, không vứt rác bừa bãi...

**b. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô
- Rèn kỹ năng đi vòng tròn và tập các động tác thể dục theo lời bài hát của cô.Hoặc loa đài
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Quan tâm, giúp đỡ và chơi hòa đồng với các bạn
- Trẻ thực hiện một số nề nếp, quy định ở trường, lớp.
- Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi
- Thích tham gia hát, nghe hát và vận động theo nhạc, vẽ, xé, dán, xếp hình, kể truyện... về các hiện tượng thời tiết mùa hè

## 2. Chuẩn bị

### a. Đồ dùng, đồ chơi

- Tranh ảnh về bé chuẩn bị lên mẫu giáo, đồ dùng, sự cần thiết của bé khi lên mẫu giáo
- Các loại đồ dùng đi học
- Đồ chơi xếp hình, lắp ghép, các khối gỗ, khối nhựa, bóng...
- Dụng cụ âm nhạc
- Giấy màu, hồ dán
- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con, bút sáp màu

### b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về chủ đề “ Bé lên mẫu giáo ”
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thẻ đục, cờ hoa, gậy, khối nhựa...
- Tranh ảnh, băng hình, đồ chơi tự làm về các loại đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Tranh minh họa thơ, truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
- Vở tạo hình, vở tình cảm kỹ năng xã hội, giấy màu, bút sáp, hồ dán...
- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, phách tre, xoong loan...

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “Bé lên mẫu giáo ” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo, dạ màu để trang trí thành chủ đề nhánh.

- Lớp học của bé
- Các hoạt động của bé trong nhóm
- Bé lên mẫu giáo

\* Trang trí các góc chơi.

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (04 -08/05/2026)	Tuần 2 ( 11- 15/05/2026)	Tuần 3 (18/5-22/5/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Lớp học của bé	Các hoạt động của bé trong nhóm	Bé lên mẫu giáo	
Đón trẻ Trò chuyện	- Xem tranh và trò chuyện về tranh ảnh bé lên mẫu giáo - Cho trẻ chơi theo ý thích - Điểm danh.			

<b>TD sáng</b>	<b>Bài: Cây cao cây thấp</b>			
<b>Hoạt động có chủ đích</b>	T h ứ 2	<b>Thể dục</b> BTPTT: Ô sao bé không lắc - VĐCB: Đi kết hợp với chạy theo hiệu lệnh - TCVD: Nu na nu nống	<b>Thể dục</b> - BTPTC: Tập với cờ - VĐCB: Bật qua vạch kẻ(3 vạch cách nhau 30cm) -TC:Gieo hạt	<b>Thể dục</b> - BTPTC: Tay em - VĐCB : Bò cao bằng 2 tay và 2 chân - TCVD: Con bọ dùa
	3	<b>PTNT</b> - Vị trí không gian trên,dưới trước sau với bản thân trẻ	<b>PTNT</b> Trò chuyện xem tranh ảnh về hoạt động của bé trong trường mầm non -Hát :TCCLTMN	<b>PTNT</b> - Trò chuyện với trẻ về trường MN:Đặc điểm(Công trường,các khu vực ,cây cối)
	4	<b>Âm nhạc</b> - DH(TT): Vui đến trường - TC âm nhạc : Bạn nào hát đấy	<b>PTCKNXH</b> -Rèn kỹ năng chào hỏi	<b>Âm nhạc</b> DH(TT):Cháu đi mẫu giáo -TC:Hãy lắng nghe
	5	<b>Thơ</b> “Bàn tay cô giáo” -VD:Mẹ và cô	<b>Kể chuyện:</b> “Chú thỏ tinh khôn” -TC: Dung dăng dung dẻ	<b>Thơ</b> “Cô và mẹ”
	6	<b>Tạo hình</b> Nặn những viên kẹo ngộ nghĩnh	<b>Tạo Hình</b> Xếp đường đi.	<b>Tạo hình</b> Tô màu con đường đến trường
	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	T h ứ 2	<b>- Quan sát:</b> Cây bưởi . – TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	<b>- Quan sát</b> Vườn rau của trường

		- <b>CTD:</b> Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời...	- <b>Trò chơi vận động:</b> Dung dăng dung dẻ - <b>Chơi tự do</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá ...	- <b>Chơi tự do:</b> xé lá, vẽ phấn, Chơi với đồ chơi ngoài trời	
3		- <b>Quan sát:</b> Vườn rau - <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ - <b>CTD:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá...	- <b>Quan sát:</b> Cây xoài - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>CTD :</b> Chơi với phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời	- <b>Quan sát:</b> Cây sấu - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, xé lá	
4		- <b>Quan sát:</b> Đạo chơi trên sân trường - <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vồng - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, lá phấn	- <b>Quan sát:</b> Cây bưởi - <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ - <b>Chơi tự do:</b> Chơi với lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời.	<b>Quan sát :</b> Vườn rau của trường - <b>TC:</b> dung dăng dung dẻ - <b>Chơi tự do:</b> Xé lá, phấn, chơi đồ chơi ngoài trời.	
5		- <b>Quan sát:</b> Vườn hoa - <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với phấn, lá, Đồ chơi ngoài trời.	- <b>Quan sát :</b> Cây sấu - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>Chơi tự do:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	- <b>Quan sát:</b> Cây sấu - <b>TC:</b> Mèo đuổi chuột - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	
6		- <b>Quan sát:</b> Rau mồng tơi trong vườn	- <b>Quan sát:</b> Vườn rau của bé - <b>TCVĐ :</b> Bắt bướm	<b>Quan sát:</b> Vườn rau - <b>TCV Đ:</b> Dung dăng dung dẻ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Mèo đuổi chuột</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi tự do:</b> xé lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1.Góc phân vai:</b> Gia đình, cửa hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn</li> </ul> <p><b>2. Góc HĐVDV:</b> Xếp con đường đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vật liệu xây dựng như: Gạch, hàng rào, đồ lắp ráp,</li> </ul> <p><b>3.Góc nghệ thuật:</b> tô, vẽ tia nắng ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tô màu, sáp màu, giấy A4.</li> </ul> <p><b>4. Góc vận động:</b> Tung bóng bằng 2tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bóng nhựa, bóng vải.</li> </ul> <p><b>I.Mục tiêu giáo dục:</b></p> <p><b>1.Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát, câu chuyện, bài thơ có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: Vai các thành viên trong gia đình, vai người bán hàng, người mua hàng.</li> </ul> <p><b>2.Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn như: Xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, tô vẽ....</li> <li>- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.</li> <li>- Biết phối hợp giữa các góc chơi.</li> </ul> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <p>1.Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn,</li> </ul> <p>2.Góc HĐVDV: Xếp con đường đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vật liệu xây dựng như: Gạch, hàng rào, đồ lắp ráp,</li> </ul> <p>3.Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tia nắng ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh tô màu, sáp màu, giấy A4.</li> </ul>			

	<p>4 Góc vận động: Tung bóng bằng 2tay. -Bóng nhựa, bóng vải.</p> <p>III. Dự kiến chơi:</p> <p>1. Thỏa thuận chơi:</p> <p>- Hát: “ Cháu lên ba”. Trò chuyện về bài hát. -Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề Bé lên mẫu giáo cho các con đây! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, gia đình, xếp đường đi. Thích tô vẽ ông mặt trời ... )</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>-Các con định chơi gì? ( Con chơi gia đình, con bán hàng ..)</p> <p>-Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? ( .... ).</p> <p>-Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các góc các con thích rồi đây. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đây!</p> <p><b>2. Tiến trình chơi:</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc HĐVĐV: Các bác đang làm gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc nghệ thuật, góc vận động: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc chơi:</b> Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập chung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ...</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Trẻ có ý thức vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn xong.</p> <p>- Luyện kỹ năng cần thìa xúc cơm, ăn xong biết bỏ bát vào rổ.</p> <p>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Luyện tập kỹ năng ngồi bô khi có nhu cầu.</p>	

<b>Hoạt động chiều</b>	T h ứ 2	- TC: Dung dăng dung dẻ -TC:Lá và gió	- TCVD:Đập bóng -TC:Ai đi đúng hướng	- TC:Nấu cho bé ăn - TC:Dung dăng dung dẻ	
	3	- Trò chơi: Nu na nu nống -TC:Ai đi đúng hướng	- TC:Nu na nu nống -TC:Mèo và chim sẻ	- Trò chơi : Cho em ngủ -Hát :Cô và mẹ	
	4	- TC: Bóng tròn to -Mèo và chim sẻ	- TC: Lộn cầu vòng - TC:Gà trong vườn rau	- TC: Dung dăng dung dẻ - Ru em ngủ	
	5	- TC: Thi xem ai khâu được dài hơn -Tc:Ai nhào đất khéo	- TC: Nu na nu nống -TC:Mèo đuổi chuột	- Trò chơi:Lộn cầu vòng -Phân hộp loại hình dạng	
	6	Biểu diễn văn nghệ cuối tuần, - Nêu gương bé ngoan			

## KẾ HOẠCH TUẦN

### Nhánh 1:Lớp học của bé

(Thời gian thực hiện từ ngày04-08/05/2026 )

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 04 tháng 5 năm 2026

### I.Các hoạt động giáo dục trẻ.

#### 1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh,TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm
- Chơi theo ý thích
- Điểm danh- thẻ dực sáng

#### 2.Chơi – tập có chủ định: PTVĐ:

BTPTC: Ồ sao bé không

VĐCB: Đi kết hợp với chạy theo hiệu lệnh(MT4)  
TCVĐ: Nu na nu nống

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên vận động, biết đi kết hợp chạy theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

**\* Kỹ năng**

- Rèn luyện sự phối hợp cơ thể của trẻ: Tai nghe, chân, tay...
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin ở trẻ.

**\* Thái độ**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục gọn gàng, dễ vận động.
- Phấn vẽ, vòng.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô hỏi trẻ các con thấy trời hôm nay NTN? Hôm nay các con thấy trong người như thế nào? - Các con có thấy đau ở tay, chân... không? - Vậy hôm nay chúng ta sẽ đi thăm quan một nơi rất thú vị nhé! Để đến được khu thăm quan, chúng ta quyết định đi bằng tàu hỏa nhé!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1:</b> Khởi động: Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau. Theo nhạc "Đoàn tàu nhỏ xíu" đi bình thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chuyển sang đi bình thường, cuối cùng đứng thành vòng tròn. <b>b. Hoạt động 2. Trọng động</b> * BTPTC: Ô sao bé không lắc Động tác ĐT 1: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm 2 tai,, nghiêng đầu về 2 phía, phải trái. Lời hát kết hợp: Lắc lư cái đầu này- Lắc lư cái đầu này</p> <p>Động tác .</p>	<p>- Trẻ Trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập cùng cô</p>

ĐT 2:Đứng tự nhiên,1 tay đưa thẳng tay về phía trước  
,sau đó đổi tay ,mình khom

Lời hát kết hợp

Ồ sao bé không lắc-Ồ sao bé không lắc

Động tác

ĐT 3:Đứng tự nhiên,2 tay chống hông nghiêng người  
sang 2 phía phải trái.chân đứng im

Lời hát kết hợp

Lắc cái mình này-Lắc lư cái mình này

Động tác

ĐT 4: Đứng tự nhiên,1 tay đưa thẳng tay về phía trước  
,sau đó đổi tay ,mình khom

Lời hát kết hợp

Ồ sao bé không lắc-Ồ sao bé không lắc

Động tác

ĐT 5:Khom mình,2 tay nắm lấy 2 đầu gối,2 đầu gối  
chụm vào nhau,đưa sang phải,sang trái

Lời hát kết hợp

Lắc lư cái giò này-Lắc lư cái giò này

Động tác

ĐT 6: Đứng tự nhiên,1 tay đưa thẳng tay về phía trước  
,sau đó đổi tay ,mình khom

Lời hát kết hợp

Ồ sao bé không lắc-Ồ sao bé không lắc

Động tác

ĐT 7:Đứng tự nhiên 2 tay giơ cao lên đầu,quay 1 vòng  
tròn

Lời hát kết hợp

Ồ la la lá la la là la-Ồ la la lá la la là la

\*.VĐCB: Đi kết hợp với chạy

Cô giới thiệu tên bài tập”Đi kết hợp với chạy”

-Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Kết hợp phân tích

- Trẻ quan sát

Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát. Cô đứng sát vạch xuất phát, ở TTCB cô đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi khi có hiệu lệnh ‘đi ‘cô đi thường 2-3m, tay cô vung tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước, sau đó có hiệu lệnh chạy cô chạy chậm 2-3m và chuyển sang đi thường 2-3m, cô về cuối hàng cô đứng

+ Mời 1 trẻ lên thực hiện. bạn nhận xét=>cô nhận xét

+ Các con có muốn tập giống bạn không nào?

- Trẻ thực hiện

+ Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô bao quát khích lệ động viên trẻ tập).

+ Cho nhóm, tổ tập, cá nhân tập.

- Hỏi lại trẻ tên bài tập, cô mời 1 trẻ lên tập lại.

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục...

\* TCVD: Nu na nu nống

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn duỗi thẳng chân, vỗ từng tay vào từng đùi kết hợp lời đọc “Nu na nu nống..... Chạy chạy thôi” Đến từ “Chạy chạy thôi trẻ đứng dậy chạy nhanh để trú mưa. sau đó cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen trẻ

**c. Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng

3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Trẻ lắng nghe quan sát cô thực hiện
- 1 trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi
- Trẻ đi nhẹ nhàng

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời

- Quan sát : Cây bưởi
- TCVD: Kéo cửa lừa sẻ
- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây, vẽ phấn

### 1. Mục tiêu giáo dục.

\* Kiến thức:

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.

\* Kỹ năng:

- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

\* Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không đùa nghịch kéo ngã.

### b. Chuẩn bị.

- Cây bưởi cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi vận động.
- Đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi mang theo

### c.Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	DK HD CỦA TRẺ
<p><b>1. Ôn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Quan sát cây bưởi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi trong trường mình nhé.</li> </ul> <p>Cô và trẻ đứng xung quanh gốc cây bưởi cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- À đây là cây bưởi đây, các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé</li> <li>- Đây là cây gì?</li> <li>- Cô chỉ vào lá bưởi hỏi trẻ đây là gì?</li> <li>- Lá bưởi có màu gì?</li> <li>- Cô chỉ vào quả bưởi hỏi còn đây nữa?</li> <li>- Quả bưởi có màu gì?</li> <li>- Còn đây là gì? Cô chỉ vào ( Thân cây, cành cây )</li> <li>- Trên thân cây có gì đây ? Cô chỉ vào gai(gai bưởi)</li> <li>- À cây bưởi này có gai đây, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé</li> </ul> <p>Cô giới thiệu tổng quát: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa?</li> <li>- Bưởi có vị gì?</li> <li>- Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đây các con nhớ chưa.</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2:TCVD: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>Cách chơi: cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng” kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B ( người hơi cúi về phía trước) , trẻ B kéo</p>	<p>Có ạ !</p> <p>Vâng ạ !</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời lá bưởi Trẻ trả lời màu... Quả .. -Trẻ trả lời theo khả năng ghi nhớ của trẻ</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

tay trẻ A( người hơi ngả về phía sau) khi đọc tiếng “cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “Lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.

Lời 1

Lời 2

Kéo cưa lừa xẻ

Kéo cưa lừa kít

Ông thợ nào khỏe

Làm ít ăn nhiều

Về ăn cơm vua

Nằm đâu ngủ đấy

Ông thợ nào thua

Nó lấy mắt cưa

Về bú tí mẹ

Lấy gì mà kéo

**c.Hoạt động 3:**Chơi tự do:Chơi đồ chơi ngoài trời,lá cây,vẽ phấn

- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.

**3.Kết thúc:** Cô tập chung trẻ, nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp.

**4.Chơi - Hoạt động góc:** Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

TC : Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Lá và gió

\*Mục đích:Giúp trẻ tập luyện các động tác PT cơ bụng-lung –lườn

\*Chuẩn bị :Nơi chơi bằng phẳng,rộng rãi để trẻ có thể di chuyển tự do

\*Cách chơi:

Cô giả làm gió,Trẻ giả làm “cây”cô chạy xung quanh sân chơi và kêu “vù vù”làm thổi.Trẻ chạy xung quanh sann ,vừa nghiêng người sang hai bên và nói “gió thổi cây nghiêng”

-Khi cô đứng im thì có nghĩa là gió lặng ,trẻ ngồi thụp xuống đất ,tay vẫy vẫy làm là rụng và nói “lá rụng nhiều lá.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....  
.....  
Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ.....  
.....  
.....  
.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **Thứ ba, ngày 05 tháng 05 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ.**

##### **1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề , cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích
- Điểm danh- thể dục sáng

##### **2. Chơi – tập có chủ định: PTNT ( MT 17)**

- NB: Vị trí không gian trên dưới trước sau với bản thân

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

###### **\* Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau với bản thân trẻ

###### **\* Kỹ năng**

- Rèn trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

###### **\* Thái độ**

- Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.

##### **b. Chuẩn bị**

###### **\* Đồ dùng của cô**

- Nhạc nhẹ khi chơi trò chơi : “ Gieo hạt”

###### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Nơ đeo tay cho trẻ

##### **c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Giới thiệu khách: Hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự được đón các bác, các cô về thăm lớp dự giờ chúng mình đấy. Chúng mình hãy khoanh tay chào các cô các bác nào !</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1.Trẻ trải nghiệm</b></p> <p>- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh, bạn nào cũng giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, các con có muốn chơi cùng cô không?</p> <p>Trò chơi có tên: “ Gieo hạt”</p> <p>( Cô mời trẻ đứng rộng ra và chơi trò chơi cùng cô)</p> <p><b>b.Hoạt động 2. Phân tích trải nghiệm</b></p> <p>- Các con ơi, cô con mình vừa chơi trò chơi gì ?</p> <p>- Khi gieo hạt thì các con phải làm như thế nào?</p> <p>- Vẫy tay chúng mình ở phía nào các con? ( Gọi 2-3 trẻ )</p> <p>- Muốn nhìn thấy tay các con phải làm thế nào?</p> <p>- Phía dưới của các con có gì nào?</p> <p>- À đúng rồi tay của chúng mình đang ở phía dưới đấy các con ạ, muốn nhìn thấy tay thì các con phải cúi xuống</p> <p>- Chúng mình cùng vẫy tay xuống đất nào.( trẻ đập tay xuống đất)</p> <p>- Các con ơi hạt nảy mầm thành cây rồi chúng mình cùng giơ tay lên trên đầu làm 1 cây, 2 cây nào.</p>	<p>- Trẻ chào khách</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Dép ạ</p> <p>- Trẻ đập tay xuống đất</p> <p>-Trẻ giơ tay</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phải ngẩng đầu lên ạ</p> <p>- Quạt, bóng điện.</p>

<p>- Tay của chúng mình giờ phía nào đây các con? ( gọi 2-3 trẻ)</p> <p>- Để nhìn thấy tay các con phải làm gì?</p> <p>- Các con hãy nhìn xem phía trên của các con có những gì nào?</p> <p>- Tay của chúng mình đang ở phía trên đấy các con ạ. Muốn nhìn thấy tay thì các con phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy tay.</p> <p>- Chúng mình cùng vẫy tay đẹp nào.</p> <p>- Cây ra hoa rồi. Các con hãy làm 1 hoa, 2 hoa cùng cô nào?</p> <p>- Các con có nhìn thấy tay không?</p> <p>- Vì sao các con nhìn thấy? ( Gọi 2-3 Trẻ)</p> <p>Ngoài tay ra các con còn nhìn thấy gì ở phía trước nữa?</p> <p>- Các con nhìn thấy tay vì tay ở phía trước các con đấy.</p> <p>- Cô con mình cùng nhau vỗ tay nào.</p> <p>- Cô còn có 1 trò chơi nữa đấy, các con có muốn chơi cùng cô không nào?</p> <p>“ Dấu tay, dấu tay”</p> <p>- Các con có nhìn thấy tay của mình không?</p> <p>- Vì sao các con không nhìn thấy ?</p> <p>- Các con ơi, các con không nhìn thấy tay của các con vì nó ở phía sau của các con đấy.</p>	<p>- Trẻ vẫy tay</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Tay ở phía trước ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Vì tay ở sau lưng ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

( Trong quá trình thực hiện cô và trẻ vẫn đứng đội hình vòng tròn; cô lưu ý cho trẻ trả lời cá nhân, cô khẳng định lại kiến thức cần cung cấp cho trẻ ).

### **c.Hoạt động 3. Khái quát hóa khái niệm**

- Xúm xít, xúm xít!

- Chúng mình vừa được chơi trò chơi cùng cô, các con thấy thế nào ?

- Vậy chúng mình nhớ lại xem phía trên của các con đâu?

- Đâu là phía dưới ?

- Phía trước của các con đâu nhỉ?

- Còn phía sau đâu?

\* Cô khái quát:

Phía trên là ở trên đầu của chúng mình là phía chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được. Phía dưới là phía ở dưới chân của chúng mình, chúng mình phải cúi đầu xuống chúng mình mới nhìn thấy được các con ạ

Còn phía trước là phía mà mắt của chúng mình nhìn thấy được . Phía sau là phía ở sau lưng của chúng mình là nơi mà chúng mình không nhìn thấy được.

- Giáo dục: Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi thứ xung quanh vì vậy các phải giữ gìn, bảo vệ mắt và các bộ phận trên cơ thể

### **d. Hoạt động 4.Thực hành chủ động**

- Chơi trò chơi: “ *Thi xem ai nhanh* ”.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi cùng cô

- Trẻ lắng nghe

<p>+ Cách chơi: Cô nói về phía nào thì trẻ chỉ và nói phía đấy.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, động viên, khích lệ trẻ.</p>	
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát vườn rau của trường
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài , Vẽ phấn, xé lá

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được các loại cây rau được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại rau

##### \* Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...          Cô cùng trẻ hát bài hát "Mời bạn ăn".          Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?          Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đấy,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Qua sát vườn rau          Cô dẫn trẻ đến vườn rau: Cô hỏi trẻ          + Đây là rau gì?          + Trồng rau này để làm gì?          + Để có được một vườn rau như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô          Trẻ hát cùng cô          Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Rau muống, rau đay</p>

<p>-Các con đã được ăn rau mồng tơi này bao giờ chưa?          -Ngoài rau mồng tơi ra vườn rau của chúng ta còn có rau gì nữa đây?          =&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc rau,các con thường xuyên ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da đấy !          Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi dạo chơi”  <b>b.hoạt động 2:</b>TCVĐ”Dung dăng dung dẻ          -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động tác và kết hợp lời “ Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây”.          - Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.  <b>c.hoạt động3:</b>Chơi tự do. Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.          - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.          -Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.  <b>3.Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	--

**4.Chơi - Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần**

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Nu na nu nống

**Cách chơi:** Cô nói trồi nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào, cô cùng trẻ ngồi xuống sàn duỗi chân 2tay đập vào 2chân đọc lời: “ Nu na nu nống ..... chạy chạy”. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC: Ai đi đúng hướng

\*Mục đích :Giúp trẻ luyện tập VĐ đi :đi theo các hướng khác nhau,đi có mang vật trên tay

\*Chẩn bị:Một số đồ chơi.Gấu bông,khối gỗ/nhựa màu,xúc xắc,ô tô....

\*Cách chơi:Cô đưa cho trẻ 1 số đồ chơi và yêu cầu trẻ ấy đi ến vật búp ê lê ặt bàn,hay “Hãyđi ến và ấu ô tô óng dưới ghé ...Cô hứy bố trídichđến của trẻ ở cáchướng khác nhau  
 -Sau khi trẻ đã quen ,cô có thể tăng thêm độ khó bằng cách bố trí các chướng ngại vật trên đường đi của trẻ :đặt sợi dây thừng ,băng vải,sau đó ,nâng cao vật cản (trong độ cao khoảng 5-10 cm)

\*Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ tư, ngày 06 tháng 5 năm 2026**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ**

**1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh,TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp trẻ tự cất đồ dùng cá nhân
- Trẻ xem tranh về các con vật nuôi trong gia đình

**2.Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT42)**

**Âm nhạc**

- DH: Vui đến trường
- TC/Â N:Bạn nào hát đây

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả,hiểu nội dung bài hát

**\*Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- Phát triển khả năng chú ý,ghi nhớ

**\*Thái độ:**

- Trẻ hào hứng sôi nổi khi tham gia trò chơi
- Giáo dục trẻ thích đến trường lớp,yêu trường,yêu lớp
- Thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.

**c. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát”Vui đến trường”của tác giả”Hồ Bắc”
- Bài thơ “bé đến trường “của tác giả”Nguyễn Thanh Sáu”
- Một số bài hát trẻ đã học,mũ chóp,bài hát “cháu đi mẫu giáo”

**b. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>-Cô cho trẻ đọc bài thơ”Bé tới trường”của tác giả “Nguyễn Thanh sáu”</p> <p style="text-align: center;">Bé tới trường</p> <p>Sáng sớm trên cây đa      Bé cũng vui như chim  Đàn chim hót vang ca      Đang đến trường tới lớp  Dưới đường làng êm ả      Bé và chim đều hát  Bé cũng hòa tiếng ca      Khúc hát yêu trường ta</p> <p>-Các con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>Bài thơ nói các bé đi đâu?  Các bé đến trường để làm gì?</p> <p>-Cô có bài hát nói về các chú chim và các bạn đây !Cô hát cho các con nghe nhé</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động1:</b> DH(TT) bài”Vui đến trường”</p> <p><b>*Cô hát mẫu.</b></p> <p>-Cô hát lần 1:Giới thiệu tên bài hát”Vui đến trường”Của tác giả”Hồ Bắc”</p> <p>Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa</p> <p>-Cô hát lần 2:Giới thiệu nội dung bài hát”Vui đến trường”nói về niềm vui của các bạn nhỏ trên đường tới trường có đàn chim hót líu lo trên cành cây có ông mặt trời tỏa nắng,được mẹ đưa đến trường mầm non gặp cô gặp bạn.</p> <p><b>*Dạy trẻ hát.(Chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</b></p> <p>-Cô cùng cả lớp hát (2 -3) lần</p>	<p>-Trẻ đọc bài thơ cùng cô</p> <p>-Bài thơ bé đến trường</p> <p>-2-3 trẻ trả lời</p> <p>-Bé đến trường để được vui chơi múa hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Rất vui</p> <p>-Lắng nghe cô hát</p> <p>-Vâng ạ!</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>-Trẻ hát cùng cô.</p>

<p>-Chia tổ:Mỗi tổ hát 1 lần          -Cho từng tổp (2-3 )trẻ hát,1-2 tổp (3-4 trẻ) hát          -Mời (2-3 trẻ) hát cá nhân          -Cả lớp hát cùng cô 1 lần          GD trẻ biết yêu trường lớp chăm ngoan vâng lời cô ,đoàn kết với bạn bè !</p> <p><b>b.Hoạt động 2:TC/Âm nhạc :bạn nào hát đây</b>          - Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi: “Bạn nào hát đây?” các con có thích không?          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .</p> <p>Cách chơi:Cô cho bạn A đứng giữa lớp,đầu đội mũ chóp che kín mắt(Hoặc quay lên trên)cô mời 1 trẻ đứng hoặc ngồi tại chỗ hát .bạn A phải đoán được bạn nào vừa hát .Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay hoan hô,nói sai thì phải hát một bài          Cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần,NXsau mỗi lần trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc</b>          Cô cho trẻ hát bài “cháu đi mẫu giáo”vừa đi vừa hát đi ra ngoài</p>	<p>-(tổ, tổp, cá nhân hát)           -Cả lớp hát            -Có ạ !           -Trẻ chơi trò chơi cùng cô(2-3 lần)            Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

Dạo chơi ngoài trời, tham quan sân trường

TC: Lộn cầu vòng

Chơi tự do theo ý thích-đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành, thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ.
- Trẻ nói được tên các khu vực trên sân trường.

##### \* Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát phát hiện cái mới, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng trả lời diễn đạt, rõ ràng mạch lạc.
- Kỹ năng chơi các trò chơi.

### \* Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động quan sát, chơi trò chơi.
- Trẻ thích chơi cùng bạn và đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi, không xô đẩy chen lấn, tranh dành đồ chơi của bạn.

### b. Chuẩn bị

#### Đồ dùng của cô

- Trang phục gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời

#### Đồ dùng của trẻ

- Vòng, túi cát, bóng, phấn
- Ngoài trời tại sân trường

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>- Hôm nay các con thấy thời tiết có đẹp không? Cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? (nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng, không chạy lung tung, xô đẩy bạn khác kéo ngã)</p> <p>- Cô đưa trẻ ra sân (Vừa đi vừa hát “vui đến trường”) hướng trẻ đến đối tượng quan sát.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Cô và các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Trên sân trường có những gì?</p> <p>+ Để sân trường sạch đẹp thì cần phải làm thế nào?</p> <p>- Sau đó tập chung trẻ vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ ra sân</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p><b>b.Hoạt động 2: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cách chơi: hai bạn nắm tay nhau và cùng đọc bài đồng dao lộn cầu vòng khi đến chữ hai chị em ta ra lộn cầu vòng thì hai hai bạn đưa tay lên cao và chui qua tay</li> <li>- Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào? Bóng thì chơi với trò chơi gì?....</li> <li>- Trong khu vui chơi có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn này thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó.</li> <li>- Khi chơi thì phải như thế nào? (nhắc trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của nhau, không được xô đẩy nhau.</li> <li>- Chơi xong thì phải làm gì? (dọn dẹp đồ chơi lại)</li> <li>- Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô tập trung trẻ lại và nhận xét, động viên khen trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ rửa tay</li> </ul>
---	--

**4.Chơi - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

-TC: Bóng tròn to.

Cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành quả bóng tròn vừa đi vừa hát “ Bóng tròn to ..... tròn to”.

Đi dẫn ra thành vòng tròn to “ Bóng xì hơi ..... xì hơi”

Đi chụm vào thành quả bóng xì hơi “ Nào bạn ơi ..... tròn nào”

Trẻ đi dẫn ra thành quả bóng tròn to, dậm chân tại chỗ.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ

TC: “Mèo và chim sẻ”

- Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẽ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẽ ở ngoài vòng tròn.

- Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở 1 góc lớp, cách tổ chim sẽ 3-4m các trẻ khác làm chim sẽ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu chích, chích, khoảng 30s thì mèo xuất hiện. Khi mèo kêu meo, meo, meo thì các chú chim sẽ chạy nhanh về tổ của mình. Các con chim sẽ chậm chạp sẽ bị mèo bắt và sẽ phải ra ngoài một lần chơi. - Cô chơi mẫu- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## **II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026**

### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ.**

#### **1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.

- Cho trẻ chơi theo ý thích.

- Điểm danh - Thể dục sáng

#### **2.Chơi – tập có chủ định: Phát triển ngôn ngữ (MT25,28)**

**Thơ :”Bàn tay cô giáo”**

**VĐ:”Mẹ và cô”**

#### **a.Mục tiêu giáo dục.**

**\*. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ thể hiện qua việc làm hàng ngày như: (Tết tóc cho em, vá áo cho em, dạy em múa, dắt em tới lớp).

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ đọc thơ diễn cảm bài thơ, hiểu nội dung, nhịp điệu của bài thơ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Phát triển vốn từ và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời và yêu quý cô giáo của mình.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh minh họa bài thơ "Bàn tay cô giáo"

- Nhạc bài hát "Cô và mẹ", "Bàn tay cô giáo"

- Nội dung đàm thoại

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.

- Chỗ ngồi cho trẻ.

- Tâm lý thoải mái.

- Trang phục gọn gàng.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>DK hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức- Gây hứng thú</b> - Xin chào mừng các bé đến với câu lạc bộ "Bé yêu thơ" của cô ngày hôm nay. - Giới thiệu khách dự - Để cho lớp học của chúng ta vui hơn cô và các con cùng hát bài một bài hát tặng các cô nhé.	- Trẻ vỗ tay hưởng ứng  - Trẻ vỗ tay chào đón  - Trẻ hát và vận động cùng cô bài hát "Cô và mẹ"

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nó về ai?

- Ở lớp cô đã làm gì cho chúng mình?

+ À đúng rồi khi ở trường cô giáo đã làm rất nhiều việc cho chúng mình như cho chúng mình học, cho chúng mình chơi và chăm chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ, vì vậy các con phải yêu quý và nghe lời cô giáo của mình các con nhớ chưa nào?

- Có 1 bài thơ nói về cô giáo để biết bài thơ đó như thế nào các con cùng ngồi xuống và lắng nghe cô đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” của tác giả Định Hải nhé .

## 2. Tổ chức:

### a.Hoạt động : \* Cô đọc thơ cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh kết hợp biểu cảm, ngữ điệu, cử chỉ.

(Cô hỏi GT tên bài thơ, tên tác giả)

- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp sử dụng tranh minh họa

+ Để bài thơ hay hơn, sinh động hơn cô đã sử dụng tranh minh họa do các cô chú họa sĩ vẽ đấy, mời các con các con cùng hướng mắt lên hình ảnh nghe cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ nhé.

### b.Hoạt động 2. Trích dẫn, giảng giải, đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay khéo léo của cô giáo và tình yêu thương của cô dành cho các con. Chăm sóc các con từ bữa ăn đến giấc ngủ hàng ngày. Sự yêu thương đó như

- Bài hát cô và mẹ ạ

- 1,2 trẻ trả lời (bài hát nói về cô giáo và mẹ)

- Trẻ nêu ý kiến của mình: Cô buộc tóc cho con, cô xúc cơm cho con, cô dạy con học, cô dạy con múa hát...

- Trẻ ngồi xúm xít quanh cô và lắng nghe cô đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo” – Tác giả: Định Hải

- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ

- Trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ về chỗ ngồi theo tổ và hướng mắt lên màn hình quan sát, lắng nghe cô đọc bài thơ diễn cảm kết hợp video AI minh họa bài thơ.

- Bài thơ: Bàn tay cô giáo

tình yêu thương của những người thân trong gia đình.

- Bàn tay cô giáo đã làm việc gì cho các con?
- Khi cô giáo tết tóc cho bạn nhỏ thì thế nào ?
- Câu thơ nào nói lên sự khéo léo của cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con?

+ Trích: “*Bàn tay cô giáo*”

*Tết tóc cho em*

*Về nhà mẹ khen*

*Tay cô đến khéo”*

- Bàn tay cô giáo ngoài việc tết tóc cho bạn nhỏ thì còn làm những việc gì nữa?

+ Trích dẫn: “*Bàn tay cô giáo*”

*Vá áo cho em”*

Bàn tay cô giáo giống tay của ai?

Trích dẫn:”*Như tay chị cả*

*Như tay mẹ hiền”*

(Giải nghĩa của từ “*Vá áo*”, nghĩa là khâu áo giúp các con khi áo bị rách rồi khâu lại)

+ Các con có yêu quý cô giáo của mình không?

+ Yêu cô giáo thì các con phải làm gì?

Để tỏ lòng kính trọng ,yêu thương cô giáo các con sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ, khi ở nhà các con được ông, bà, bố, mẹ yêu thương, chăm sóc, đến trường các con được cô giáo yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc chúng mình từng bữa ăn giấc ngủ cho nên các con phải biết vâng lời, yêu quý và kính trọng cô giáo giống như những người mẹ hiền trong gia đình của chúng mình nhé.

- Tác giả: Định Hải ạ

- Về việc làm của cô giáo đối với các bé.

- Trẻ lắng nghe cô giảng giải nội dung của bài thơ.

- Trẻ trả lời: Bàn tay cô giáo, tết tóc cho em

- Được mẹ khen ạ

- Trẻ đọc câu thơ

- 1, 2 trẻ trả lời: bàn tay cô giáo vá áo cho em.

- Giống như chị, như mẹ ạ

*“Như tay chị cả*

*Như tay mẹ hiền”*

- Trẻ nêu ý kiến của mình.

- Trẻ lắng nghe cô giảng giải

- Có ạ

- Trẻ nêu ý kiến của mình

(Ngoan ngoãn, chăm chỉ, vâng lời cô giáo)

### **c.Hoạt động 3. Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho cả lớp đọc thơ 1,2 lần  
(Cô sửa cho trẻ về câu, từ, đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp...)
  - Trẻ đọc theo tổ.
  - Trẻ đọc nhóm (Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái).
  - Cô mời các nhân trẻ lên đọc thơ.  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi trẻ đúng lúc.)
  - Cô hỏi trẻ tên bài thơ
  - Mời cả lớp đọc lại 1 lần
- Cô NXTD trẻ

### **d.Hoạt động 4:VĐ”Mẹ và cô”**

Cả lớp hát 1 lần ,sau đó đứng lên VĐ theo nhạc 2-3 lần cùng cô

### **3. Kết thúc:Cô NXTD trẻ**

- Trẻ đọc bài thơ cả lớp 1, 2 lần
- 3 tổ lần lượt đọc thơ. Các tổ nhận xét
- Nhóm bạn trai, bạn gái lên đọc thơ.
- 1 Trẻ lên đọc thơ

- Trẻ cùng cô thể hiện hát và VĐ bài: “Bàn tay cô giáo”

### **3.Chơi hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát: vườn hoa của trường
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phân, xé lá

#### **a.Mục tiêu giáo dục:**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết được các loại cây hoa được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại hoa

##### **\*Kỹ năng :**

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá câyTC,Vườn hoa

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát”Mời bạn ăn”.</p> <p>Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?</p> <p>Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đấy,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b>Qua sát vườn hoa</p> <p>Cô dẫn trẻ đến vườn hoa :Cô hỏi trẻ</p> <p>+Đây là hoa gì?</p> <p>+Trồng hoa này để làm gì?</p> <p>+Để có được một vườn hoa như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?</p> <p>-Các con đã được xem hoa này bao giờ chưa?</p> <p>-Ngoài hoa hồng ,hoa mười ra vườn hoa của chúng ta còn có hoa gì nữa đây?</p> <p>=&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc hoa,các con thường xuyên chăm sóc để cho vườn hoa của trường đẹp nhé!</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>b.hoạt động 2:</b>TCVĐ”Dung dăng dung dẻ-Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động</p>	

<p>tác và kết hợp lời “ Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây”.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p><b>c.hoạt động3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	---

**4.Chơi - Hoạt động góc:**

Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Ai nhào đất khéo

\***Mục đích:**Giúp trẻ tập luyện các cử động của bàn tay ,ngón tay

\***Chuẩn bị:**1 số hình đơn giản đã được nặn :Hình tròn,cái bánh tròn....

\***Cách chơi:**Cô cho trẻ chơi nhào đất ,cô đưa ra 1 hình (hình tròn ,cái bánh tròn)và nói “Ai làm ra hình này nhanh nhất?”trẻ sẽ nhào đất và nặn ra hìnhfgioongs như hình cô giáo đưa ra (không nhất thiếtphải chuẩn như hìnhcô giáo đưa ra)

Cô NXTD trẻ làm tốt và động viên trẻ còn lúng túng

TC:Thi xem ai xâu được dài hơn

\***Mục đích:**Giúp trẻ cử động của bàn tay,ngón tay và phối hợp tay-mắt

\***Chuẩn bị:**Bộ đồ chơi xâu hạt (hạt có kích thước,màu sắc khác nhau)

\***Cách chơi:**

-Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 bộ đồ chơi xâu hạt,trong 1 thời gian nhất định ,trẻ thi xem ai xâu được dài hơn.Khi trẻ xâu xong ,cô thu lại và giơ cho trẻ xem xâu nào dài hơn ,xâu nào ngắn hơn

-Những lần chơi sau cô cho trẻ xâu theo yêu cầu :Xâu theo mùa sắc,kích thước

Cô nhận xét khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 09 tháng 5 năm 2025**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

**1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.
- Chơi đồ chơi theo ý thích
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT43)**

**Tạo hình:**

**-Nặn những chiếc kẹo ngộ nghĩnh**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết cách xoay tròn,lăn dọc để nặn những chiếc kẹo ngộ nghĩnh.
- Nhận biết được màu xanh,màu đỏ,màu vàng.

**\* Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng xoay tròn,lăn dọc cho trẻ.
- Rèn tính cẩn thận ,kiên trì của trẻ.
- Rèn kỹ năng quan sát,phân biệt màu xanh,đỏ,vàng.

**\*Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những sản phẩm mình làm ra.
- Chơi thân thiện với các bạn trong lớp.
- Trẻ có ý thức trong học tập.

**b. Chuẩn bị:**

**-Đồ dùng của cô và trẻ:**

- Bài hát”Em búp bê”
- Rổ đựng đất nặn màu đỏ,vàng ,xanh.- Bảng,khăn ẩm lau tay- Đĩa đựng sản phẩm.
- 1 hộp quà “Gói kẹo thật”Mẫu nặn của cô.
- Phòng học ,bàn ghế đủ cho trẻ

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú.(b1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát, vận động bài hát “Em búp bê”.</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>- Chúng mình vừa hát vận động theo nhạc bài hát gì?</li> <li>- Búp bê ngoan, búp bê xinh, búp bê có khóc nè không?</li> <li>- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê chúng mình hãy nặn những chiếc kẹo ngộ nghĩnh để tặng bạn búp bê nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1 . Trải nghiệm kiến thức (B2)</b></p> <p><b>*Khảo sát:</b></p> <p>Cô có 1 hộp quà ,cô đổ các con trong hộp quà có gì nào ?</p> <p>Để biết trong hộp quà có gì ,cô mời 1 bạn lên mở hộp quà cùng cô nào !</p> <p><b>-Quan sát ,trò chuyện về hộp quà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Cô cho trẻ quan sát gói kẹo</li> <li>+Cô có gì đây?</li> <li>+Đây là cái gì?</li> <li>+Cái kẹo hình gì đây?</li> </ul> <p><b>Quan sát,đàm thoại mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái kẹo nặn mẫu</li> <li>- Đây là những chiếc kẹo cô đã nặn mẫu.;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những chiếc kẹo này có hình gì? có màu gì?</li> <li>+ Con thấy những chiếc kẹo này có đẹp không?</li> <li>- Chúng mình có muốn nặn những chiếc kẹo này để tặng bạn búp bê không?</li> <li>- Các con hãy quan sát cô nặn những cái kẹo giống cái kẹo này nhé !</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là đất nặn cô ấn,bóp,cho đất nặn thật mềm,dẻo. Sau đó cô để đất vào lòng bàn tay,cô xoay tròn. Cô đã nặn được chiếc kẹo màu gì đây?Hình gì?</li> <li>- Cô có thể nặn được những chiếc kẹo khác nhau,cô cũng làm mềm đất sau đó cô xoay tròn đất,hoặc cô lăn dọc được những chiếc kẹo khác nhau.Để nặn được nhiều chiếc kẹo có màu sắc hình dạng khác nhau cô chọn đất nặn màu vàng để nặn chiếc kẹo màu vàng,màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát,vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Em búp bê.</li> <li>- Không ạ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 Trẻ mở hộp quà cùng cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ quan sát gói kẹo</li> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát mẫu.</li> <li>- Trẻ nghe cô giới thiệu về mẫu cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có ạ.</li> <li>-Vâng ạ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.</li> </ul>

đỏ để nặn chiếc kẹo màu đỏ, màu xanh để nặn chiếc kẹo màu xanh. những chiếc kẹo hình tròn cô xoay tròn, những chiếc kẹo dạng dài thì cô lăn dọc.

- Cô đã nặn được những chiếc kẹo có màu sắc khác nhau, Có hình dạng khác nhau đấy !

+Con có thích nặn những chiếc kẹo như thế này không?

- Bây giờ cô sẽ phát đất nặn cho chúng mình để chúng mình nặn nhé.

**\* Trẻ thực hành sáng tạo:**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ trong rổ có gì?

+Cô cho trẻ làm các thao tác xoay tròn lăn dọc trên không

+Trẻ thao tác nặn bằng đất nặn

- Cho trẻ sờ, nắn, bóp, đập đất.

- Hỏi trẻ đất đã mềm chưa?

- Từ những miếng đất này chúng mình có thể nặn được nhiều chiếc kẹo khác nhau.

- Chúng mình hãy xoay tròn viên đất nặn những cái kẹo nào?

-Con đang làm gì đấy ?

-Con nặn cái gì?

- Con đã nặn được chiếc kẹo màu gì? Hình gì?

- Nặn xong chúng mình đặt những chiếc kẹo vào đĩa, để mang đi tặng búp bê nhé.

**b. Hoạt động 2. Trưng bày sản phẩm. Giải thích (b3)**

- Trẻ nặn xong cho trẻ mang lên trưng bày sản phẩm.

+Hôm nay con được làm gì?

+Con nặn cái gì? cái kẹo hình gì?

+Con nặn như thế nào?

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.

**c. Hoạt động 3. Cùng cố (b4)**

-Khi con nặn những chiếc kẹo con thấy như thế nào?

-Con định làm gì với những chiếc kẹo mà con đã nặn

**d. Hoạt động 4: Kết thúc: (B5)**

Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ

**3. Kết thúc:** cho trẻ cùng hát đi ra ngoài chơi

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời

-Trẻ làm thao tác xoay tròn, lăn dọc trên không

- Trẻ thực hiện.

- Mềm rồi ạ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét tranh của bạn và của mình.

- Trẻ nói ra ý thích của trẻ.

-Con thấy vui

-Con để trưng bày ạ !

-Cả lớp hát cùng cô

**3. Chơi hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát : Rau Mồng tơi trong vườn

- TCVD: “Mèo và chim sẻ”.

- Chơi tự do: Chơi với đ/c ngoài trời.lá cây,phấn

**a.Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ chú ý quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô. Biết được ích lợi của rau xanh đối với cơ thể.

**\* Kỹ năng**

- Biết được đặc điểm nổi bật của rau mồng tơi

**\* Thái độ:**

- Hứng thú chơi trò chơi vận động.

**b. Chuẩn bị:**

- Trang phục gọn gàng, chỗ đứng quan sát bằng phẳng.

- Vườn rau mồng tơi của trường, thước chỉ. Đu quay, xích đu, cầu trượt sạch sẽ, an toàn.lá cây,phấn

**c.Tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ	DK HĐ CỦA TRẺ
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, dặn dò trẻ ra sân không xô đẩy nhau. Cho trẻ nối đuôi nhau đi theo hàng vừa đi vừa hát bài “Đi chơi”</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Quan sát rau mồng tơi”</b> Trẻ ra đứng xung quanh luống rau mồng tơi.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con có biết đây là rau gì không? + Nhìn xem lá của nó như thế nào? Thân cây Mồng tơi ra sao? + Có màu gì? Các cô trồng rau Mồng tơi để làm gì? + Để luống rau luôn tươi tốt chúng ta phải làm gì?</p> <p><b>b.Hoạt động 2.TCVD: “Mèo và chim sẻ”.</b> Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c.Hoạt động 3.Chơi tự do:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p> <p><b>3.Kết thúc:Cô NXTD</b> - Cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.</p>	<p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Trẻ đứng xung quanh luống rau -Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi theo HD</p>

**4.Chơi - Hoạt động góc:** Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

Nêu gương bé chăm ngoan trong tuần

Vệ sinh - trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ.....

.....  
.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

## KẾ HOẠCH TUẦN

**Chủ đề nhánh 2: Các hoạt động của bé trong nhóm**  
**( Thời gian thực hiện từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)**

### KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ hai, ngày 11 tháng 05 năm 2026**

#### **I. Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

##### **1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh, TDS.

##### **2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất:**

BTPTC: Tập với cờ

VĐCB: Bật qua 3 vạch kẻ cách nhau 30cm(MT7)

TCVĐ: Gieo hạt

#### **a. Mục tiêu giáo dục.**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên vận động: “Bật qua 3 vạch kẻ cách nhau 30cm”

##### **\* Kỹ năng :**

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật trẻ biết nhún đầu gối bật bằng 2 chân

##### **\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu, nhạc và lời bài hát “Bóng tròn to”
- Cờ nhỏ tập thể dục đủ cho cô và trẻ.
- 3 vạch kẻ cách nhau 30 cm.

#### **c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
------------------	----------------------

**1. Ôn định tổ chức:** Hôm nay cô thấy trời rất đẹp cô muốn mời các con đi dạo các con đi cùng cô nhé! Có bạn nào bị đau chân ,đau tay không?

Vậy chúng mình cùng đi nhé !Cô cùng các con làm đoàn tàu nhé !

## **2. Tổ chức:**

### **a. Hoạt động 1. Khởi động**

-Cô và trẻ cùng tham gia khởi động quanh sân tập .  
Tàu Đi bình thường ,nhẹ dần ,chậm dần sau đó dừng thành vòng tròn để thực hiện bài tập .

### **b. Hoạt động 2. Trọng động .**

\* **BT PTC:** Tập với cờ(Mỗi động tác tập 2-3 lần)

-ĐT 1: (Tay)Vẫy cờ

TTCB: 2tay cầm cờ giơ lên cao vẫy vẫy về TTCB.

-ĐT 2: Lưng bụng

Cúi khom người chống 2 cán cờ xuống đất về TTCB.

-ĐT 3: Chân

TTCB ngồi xổm chống cán cờ xuống về TTCB

Mỗi động tác tập 3 ,4 lần.

Cô NXTD khen trẻ.

\***VĐCB** : Bật qua 3 vạch kẻ cách nhau 30 cm

Cô giới thiệu tên bài tập

### **-Cô làm mẫu 2 lần**

+ **Lần 1:** Cô bật cho trẻ xem(Không phân tích động tác )

+ **Lần 2:** Cô tập cô phân tích động tác

Trước tiên cô đứng sát mép vạch, cô đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “bật”người cô hơi khom khụy gối, đồng thời vung 2 tay lấy đà và nhún bật qua vạch kẻ thứ nhất . cô tiếp tục bật qua vạch kẻ thứ 2 ,cô bật cho đến khi bật qua hết các vạch kẻ.Cô đi về cuối hàng cô đứng

Cô mời 1 trẻ thực hiện cùng cô

Cô cho các bạn nhận xét=>Cô nhận xét

**-Trẻ thực hiện .**(Cô bao quát chú ý trẻ tập sai cô sửa sai cho trẻ)

-Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.

Trẻ trò chuyện cùng cô

-Trẻ cùng khởi động theo hiệu lệnh của cô

-Trẻ tập từng động tác theo hướng dẫn của cô

Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Mời từng tổp (2-3 trẻ )lên thực hiện cứ luân phiên nhau từng tổp thực hiện đến hết mỗi tổp thực hiện 1-2 lần.

-Chia tổ:Mỗi tổ thực hiện 1 lần Cô cho trẻ bật tăng vạch kẻ.

-Mời 1 trẻ khá lên tập cùng cô bài.

Trong lúc trẻ thực hiện cô động viên trẻ bật không chạm vào vạch ngang cao đầu.

### **\*Trò chơi: Gieo hạt**

Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi sau đó cô cho trẻ chơi TC.Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây rụng :Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3,4 lượt( cô chơi cùng trẻ)

### **c.Hoạt động 3.Hồi tĩnh.**

-Đi nhẹ nhàng trong phòng tập

### **3:Kết thúc**

Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

-Trẻ chơi trò chơi cùng cô 3-4 lần

Đi nhẹ nhàng

-Nhận xét ,tuyên dương	
------------------------	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát vườn rau của trường
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phấn, xé lá

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức :

- Trẻ biết được các loại cây rau được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại rau

##### \* Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

##### \*Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b. Chuẩn bị:

- Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ... Cô cùng trẻ hát bài hát”Mời bạn ăn”. Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì? Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đây,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
<b>2.Tổ chức:</b> <b>a.Hoạt động 1:</b> Qua sát vườn rau	-Trẻ trả lời

<p>Cô dẫn trẻ đến vườn rau:Cô hỏi trẻ</p> <p>+Đây là rau gì?</p> <p>+Trồng rau này để làm gì?</p> <p>+Để có được một vườn rau như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?</p> <p>-Các con đã được ăn rau mồng tơi này bao giờ chưa?</p> <p>-Ngoài rau mồng tơi ra vườn rau của chúng ta còn có rau gì nữa đây?</p> <p>=&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc rau,các con thường xuyên ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da đấy !</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi dạo chơi”</p> <p><b>b.hoạt động 2:TCVĐ”Dung dăng dung dẻ</b></p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động tác và kết hợp lời “ Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây”.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p><b>c.hoạt động3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	<p>Rau muống,rau đay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	---

CHUYÊN ĐI - Quan sát: Cây hoa hồng

- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài, phân, lá cây, sỏi

**a.Mục tiêu giáo dục:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây, cách chăm sóc cây hoa hồng .

\* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chơi tốt trò chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

\* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **b. Chuẩn bị**

- Cây hoa hồng
- Lá, phân, đồ chơi ngoài trời

### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó ntn?....</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây ?</li><li>+ Cây hoa hồng có những gì?</li><li>+ Thân cây hoa hồng màu gì? Trên thân cây có gì?</li><li>+ Đây là gì?</li><li>+ Hoa hồng màu gì?</li><li>+ Cánh hoa hồng như thế nào?</li><li>+ Các con ngửi xem hoa hồng có mùi gì?</li><li>+ Lá cây đâu? Lá cây như thế nào? Lá hoa hồng màu gì?...</li><li>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</li></ul> <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Gà trong vườn rau”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gt thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô quy định nơi gà ở , khu vườn. Khi chơi thấy người coi vườn đuổi thì gà chạy nhanh về nhà của gà.</li><li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li><li>- Cô nxd trẻ sau mỗi lần chơi</li></ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p>

<p><b>c.Hoạt động3:Chơi tự do</b> phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	------------------------------------

**4.Chơi - Hoạt động góc:** Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Ai đi đúng hướng

\*Mục đích :Giúp trẻ luyện tập VĐ đi :đi theo các hướng khác nhau,đi có mang vật trên tay

\*Chuẩn bị:Một số đồ chơi.Gấu bông,khối gỗ/nhựa màu,xúc xắc,ô tô....

\*Cách chơi:Cô đưa cho trẻ 1 số đồ chơi và yêu cầu trẻ ấy đi lên và đặt búp bê lên bàn, hay “Hãy đi đến và giấu ô tô xuống dưới ghế ...Cô chú ý bố trí đích đến của trẻ ở các hướng khác nhau

-Sau khi trẻ đã quen ,cô có thể tăng thêm độ khó bằng cách bố trí các chướng ngại vật trên đường đi của trẻ :đặt sợi dây thừng ,băng vải,sau đó ,nâng cao vật cản (trong độ cao khoảng 5-10 cm)

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Đập bóng

\*Mục đích:Giúp trẻ rèn luyện sự phối hợp VĐ tay và mắt

\*Chuẩn bị:Mỗi 1 trẻ 1 cái (vợt đánh bóng bàn/hoặc 1 tấm bìa cứng,mo cau....)

-Những quả bóng bay được treo lên vừa tầm với của trẻ

\*Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát.Khi cô nói (đập bóng )trẻ sẽ dùng vợt đập trúng những quả bóng treo.K/Khích trẻ nói từ “Đập bóng”Khi trẻ đập vào bóng và nói “Trúng vào bóng rồi”Khi đập trúng vào quả bóng

Sau mỗi khi trẻ đập trúng vào bóng cô khen ngợi trẻ kịp thời

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

.....

**Thứ ba, ngày 12 tháng 5 năm 2026**

### **I.Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

#### **1. Đón trẻ, chơi,trò chuyện,điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ.
- Trẻ chơi theo các góc
- Điểm danh trẻ có mặt, vắng mặt.
- TDS: như kế hoạch tuần

#### **2.Chơi – tập có chủ định: PTNT ( MT 17)**

- Trò chuyện xem tranh ảnh các hoạt động của bé trong trường Mầm non
- Hát :Trường chúng cháu là trường Mầm non

#### **a.Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**Trẻ nhận biết được tên,nội dung các hoạt động của bé trong trường Mầm non

#### **\*Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát,chú ý,ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ trả lời đúng câu hỏi ,rõ ràng,

**\*TĐ:** Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết cùng các bạn

#### **b.Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ về các hoạt động của bé trong trường mầm non:Giờ đón trẻ,giờ học bài,giờ chơi,giờ ăn giờ ngủ.

-Mỗi trẻ 1 rô dựng tranh lô tô 1 số hoạt động

-Bài hát”Trường chúng cháu là trường mầm non,Vui đến trường”

**c. Tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>DK hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài : “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Đến trường thì các con được làm những gì?</li><li>- Đến trường các con thấy có vui không?</li><li>- Các con có thích đến trường không?</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện xem tranh ảnh các hoạt động của bé trong trường Mầm non.</p> <p><b>*Tranh hoạt động đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi:“Trời tối! Trời sáng”</li><li>- Các con xem cô có hình ảnh gì đây?</li><li>+Trong tranh có những ai nào?</li><li>+ Đây là ai? Bố mẹ đang làm gì?</li><li>+ Bố mẹ đang đưa các bạn vào lớp đây</li><li>+ Khi vào lớp bạn ấy đã làm gì? ( chào cô)</li></ul> <p>=&gt;Cô giới thiệu.Đây là hoạt động đón trẻ: sáng ra các con được bố mẹ đưa đến trường, đến lớp , đến với cô giáo của các con đây</p> <p><b>*Tranh hoạt động có chủ đích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô còn có bức tranh vẽ gì nữa đây?</li><li>+ Trong bức tranh có những ai?</li><li>+ Các bạn trong bức tranh đang làm gì?</li><li>+ Khi học bài thì phải ngồi như thế nào?</li></ul> <p>=&gt;Đây là bức tranh có hình ảnh các bạn đang học bài khi học bài thì các bạn ngồi ngay ngắn không nô đùa khi học.</p> <p><b>*Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô giới thiệu tranh theo trình tự.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát cùng cô</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ chơi trò chơi</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-Quan sát tranh,nghe cô giới thiệu</li><li>-Trẻ quan sát tranh</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>-</li></ul>

<p>- Khái quát: Giờ đón trẻ, giờ học , giờ chơi đều là các hoạt động của các con được tham gia ở trong trường mầm non</p> <p>- Mở rộng: Ngoài hoạt động đón trẻ , hoạt động học, hoạt động chơi các con còn được tham gia vào hoạt động ăn, ngủ.</p> <p>=&gt;GD trẻ đến lớp phải ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo</p> <p><b>b.Hoạt động 2 : Trò chơi:</b></p> <p>- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi các con quan sát xem trong rổ có gì?</p> <p>- Các con chú ý lắng nghe cô nói tên hoạt động nào thì các con chọn nhanh và giơ lên sau đó nói to tên hoạt động đó nhé</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Hát</b>"Trường chúng cháu là trường Mầm non"</p> <p>Cô trẻ hát 2-3 lần</p> <p>Cô hỏi trẻ hát bài hát gì?Nói về ai?</p> <p>=&gt;Giáo dục trẻ phải biết yêu trường lớp của mình</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài : Vui đến trường</p>	<p>-Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ vừa đi vừa hát</p>
---	--

### 3.Choi chơi hoạt động ngoài trời:

- **Quan sát :** Cây xoài.
- **TCVD:** Gieo hạt
- **Chơi tự do:** Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm của củ cây xoài, biết lợi ích của cây.

##### \*Kỹ năng :

- Rèn , phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Biết chơi các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:** Cây xoài. Sân chơi, lá, cát, nước. Đồ chơi ngoài trời

**c. Tổ chức hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>DK hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện về thời tiết hỏi trẻ xem thời tiết hôm nay ntn?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b> Quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ ra đứng dưới gốc cây xoài và cô hỏi:</li><li>+ Cây gì đây?</li><li>+ Cây xoài có những phần nào? Gốc, thân, cành, lá...)</li><li>+ Đây là gì? Gốc cây ở đâu</li><li>+ Đây là gì? Thân cây như thế nào?</li><li>+ các con sờ xem thân cây thấy tn?</li><li>+ Trên thân cây là gì? ( cành)</li><li>+ Còn đây là gì( lá)</li><li>+ Lá xoài ntn? Màu gì?</li><li>+ Cây xoài còn có gì nữa? ( Quả)</li><li>+ Các con đc ăn xoài chưa, xoài có vị gì?</li><li>+ Trồng cây xoài có ích lợi gì ?</li><li>+ Muốn cây mau lớn các con phải làm gì?</li></ul> <p>-Gd trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi,luật chơi sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt ....Nhiều quá” và cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.Cô nxd trẻ sau mỗi lần chơi</li></ul>	<p>-Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>

<p><b>c.Hoạt động3:</b> Chơi tự do:Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi. -Cô giới thiệu góc chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ. <b>3.Kết thúc:</b> Cô nхtd khen trẻ</p>	<p>-Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	--------------------------------------

**4.Chơi - Hoạt động góc:** Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

**- TC : Nu na nu nống**

**Cách chơi:** Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào, cô cùng trẻ ngồi xuống sàn duỗi chân 2tay đập vào 2chân đọc lời: “ Nu na nu nống ..... chạy chạy”. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

**TC:Mèo và chim sẻ**

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

+ *Cách chơi:* Một bạn sẽ làm Mèo, nằm ngủ ở trong nhà, các chú chim sẻ đi kiếm ăn. Các bạn khác sẽ làm các chú chim sẻ. Chim sẻ đi kiếm ăn vừa đi vừa kêu “Chích chích chích” Khi có tiếng “Meo,meo,meo, ta là mèo đây” báo hiệu mèo sẽ xuất hiện thì các chú chim sẻ phải chạy thật nhanh về tổ của mình.

+ *Luật chơi:* Các chú chim phải bay về đúng tổ của mình.Chú chim sẻ nào chậm ko bay kịp bị mèo bắt hoặc về chạy về nhầm tổ thì sẽ phải đổi vai chơi cho bạn Mèo.

\*Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ tư, ngày 14 tháng 5 năm 2025**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

**1.Đón trẻ, trò chuyện, điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi thân mật với trẻ
- Trò chuyện với trẻ về trang phục của trẻ đang mặc NTN?
- Điểm danh trẻ có mặt, vắng mặt.
- TDS: Như KHT

**2.Chơi – tập có chủ định: PTTCKNXH**

- Rèn kỹ năng chào hỏi (MT38)

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép với người lớn
- Biết chào hỏi phù hợp với bạn bè

**\*Kỹ năng:** Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, nói to rõ ràng, ứng xử lễ phép với mọi người. Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin khi giao tiếp,phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\*Thái độ:** Trẻ có thái độ vui vẻ khi gặp mọi người. Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh..

**b. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát”Chim vành khuyên,lời chào buổi sáng
- Hình ảnh :Bé chào cô giáo,ông,bà,bố mẹ,khách đến thăm nhà.
- Địa điểm trong lớp học, câu hỏi đàm thoại.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ hát kết hợp 1 số cử chỉ điệu bộ bài hát “Con chim vành khuyên” -Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? -Bạn chim vành khuyên biết làm gì? -Đúng rồi bạn chim vành khuyên biết chào hỏi rất lễ phép với người lớn tuổi đấy,vậy các con đã biết chào hỏi lễ phép	Trẻ vận động cùng cô  Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

<p>chưa? Để biết cách chào ,cô mời các con về chỗ ngồi thật đẹp nhé</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động1: Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn</b></p> <p><b>*Chào cô giáo:</b></p> <p>-Buổi sáng các con ngủ dậy các con làm gì? (Cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác)Ngủ dậy đánh răng,rửa mặt,ăn sáng,uống suwaxvinamil,đeo ba lô,lên xe theo mẹ đến trường mầm non</p> <p>-Khi đến trường các con chào ai?</p> <p>+Các con chào cô giáo NTN?(Cô cho 1-2 trẻ chào)</p> <p>Khi chào các con đứng NTN?Tay để ở đâu?Cho trẻ xem hình ảnh trong tranh</p> <p>+<b>Cô làm mẫu:</b>Phân tích khi chào,các con đứng đẹp,khoanh tay trước ngực,đầu hơi cúi,miệng cười tươi,rồi nói lời chào”con chào cô ạ “khi nói giọng nói to rõ ràng.</p> <p>+<b>Trẻ thực hiện :</b>Cách chào(Cô chú ýcách chào của trẻ và sửa sai cho trẻ nếu trẻ thực hiện sai)</p> <p>+Cô cho cả lớp ,tổ,nhóm,cá nhân</p> <p><b>*Chào Ông,bà,bố,mẹ .</b></p> <p>-Khi đi học về ,hay đi đâu về các con chào ai?(Cô mời 1-2 trẻ trả lời)</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh trong tranh.Bạn chào Ông,bà,bố,mẹ)</p> <p>+các con chào ông bà bố mẹ như thế nào?</p> <p>+Cô tổng hợp cách chào mọi người:Cô nói lại cách chào cho trẻ biết.</p> <p>+Cho cả lớp đứng lên thực hiện cách chào:Chào ông,bà,bố,mẹ</p> <p>-Cho trẻ đứng lên vận động bài hát”Lời chào buổi sáng”</p> <p><b>* Cô hỏi trẻ khi có khách đến nhà hoặc đến lớp thì các con làm gì?</b></p> <p>(Cô cho trẻ hình ảnh bé chào khách đến nhà )</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện các động tác: +Đánh răng, rửa mặt, ăn sáng rồi được bố, mẹ cho đi học.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Con chào cô ạ!</p> <p>-Trẻ lắng nghe,quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ trả lời, quan sát tranh bé chào khách</p>
--	---

<p>+Hôm nay cô có rất nhiều cô giáo đến thăm lớp mình,bạn nào mạnh dạn ra chào các cô nào!(Cô cho 1 trẻ .nhóm trẻ,cả lớp chào(Cô sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>=&gt;Các con ạ .Khi có khách đến nhà,đến lớp,các con cũng phải chào thật lễ phép nhé thế mới là bé ngoan!</p> <p>-Cô hỏi trẻ khi gặp người lớn các con phải làm gì?</p> <p>=&gt;Đúng rồi đây các cond.,lời chào rất quan trọng ,thể hiện sự lễ phép,ngoan ngoãn và tôn trọng đối với người lớn tuổi.Vì vậy mà mỗi khi các con gặp người lớn tuổi hơn,chúng mình phải chào hỏi lễ phép nhé !</p> <p><b>b.Hoạt động2: Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè.</b></p> <p>-Cô hỏi trẻ khi đến trường ,ngoài cô giáo ra các con còn gặp ai ?</p> <p>-Khi gặp bạn các con làm gì?</p> <p>-Các con chào bạn NTN?(Cô cho 2-3 trẻ trả lời )</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách chào bạn :Khi chào bạn các con đứng đẹp mắt nhìn bạn ,vẻ mặt tươi cười,dơ tay vẫy và nói lời chào “Minh chào bạn”</p> <p>(Cô cho 2 trẻ quay mặt vào nhau chào”2 lần”)</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Luyện tập thực hành chào hỏi</b></p> <p>-Cho trẻ đọc bài thơ”Đến thăm nhà bà”,đến nhà bà cháu chào Ông ạ!Đến nhà bạn khi gặp ai cho trẻ nói lời chào “Người ấy”</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Chim vành khuyên” rồi đi ra ngoài.</p>	<p>-Trẻ thực hiện cách chào</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện cách chào lễ phép</p> <p>Trẻ hát kết hợp động tác</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát :Cây bưởi
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phân, xé lá

### 1.Mục tiêu giáo dục.

#### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được cây bưởi trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng cây

#### \*Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**\*Chuẩn bị:**

- Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây,cây bưởi

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...          Cô cùng trẻ hát bài hát”Mời bạn ăn”.          Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?          Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đây,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>a.Hoạt động 1:Quan sát cây bưởi</b>          Cô đưa trẻ ra sân chơi của lớp mình. Cho đi đi vòng quanh khu vực chơi của lớp, vừa đi cô vừa trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học, cho trẻ quan sát cây bưởi.          - Đây là cây gì?          - Đây là cái gì? Lá có màu gì?          - Thân, hoa, quả đâu? Có màu gì nhỉ?          - Các con phải làm gì để cây xanh tốt và có hoa, quả ?          -&gt; Giáo dục trẻ bảo vệ cây xanh, chăm sóc không ngắt lá cành cành, cho cây ra quả.</p> <p><b>b.hoạt động 2:TCVĐ”Dung dăng dung dẻ</b>          -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động tác và kết hợp lời “ Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây”.          - Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p><b>c.hoạt động3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô          Trẻ hát cùng cô          Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

<p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.          - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.  <b>3.Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	
--	--

**4.Chơi - Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần**

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Lộn cầu vòng.

**Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**Trò chơi: “ Gà trong vườn rau”**

- Cách chơi: Chọn 1 trẻ làm người trồng rau, còn lại các trẻ khác làm gà đi kiếm ăn khi cô nói “Các chú gà đi kiếm ăn” thì các chú gà đi và kêu “Chích, chích, chích” nghe thấy vậy thì người trồng rau xuất hiện và đuổi gà để bắt, nếu con gà nào chạy chậm mà bị người trồng rau bắt thì ra khỏi cuộc chơi, không được chơi nữa.

- Luật chơi: Khi nghe tiếng người trồng rau đuổi thì các chú gà chạy nhanh về chuồng của mình, người trồng rau nhớ là chỉ được bắt những chú gà chưa về chuồng mà thôi.

Cô chơi mẫu - Sau đó cho cả lớp chơi - cho tổ - cho nhóm chơi

(Chơi 2-3 lần)

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 15 tháng 5 năm 2025**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ .**

**1. Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng.**

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý trẻ..
- Cho trẻ chơi theo ý thích.
- Điểm danh - Thể dục sáng

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển ngôn ngữ (MT 26)**

Kể chuyện: Chú thỏ tinh khôn

TC: Dung dăng dung dẻ

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên câu chuyện , các nhân vật trong truyện .
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện kể về thỏ bị cá sấu đớp gọn vào miệng nhưng nhờ có trí thông minh mà thỏ đã thoát khỏi miệng cá sấu

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Biết cách chơi trò chơi

**\*Thái độ:** Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

**b. Chuẩn bị:**

Chỗ ngồi, tranh minh họa, máy tính

**c. Tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>DKHĐ CỦA TRẺ</b>
<b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Con Thỏ” Dẫn dắt giới thiệu truyện . Cô biết một câu chuyện rất hay kể về chú thỏ tinh khôn đã thoát khỏi miệng cá sấu các con có muốn biết thỏ đã dùng cách gì không? Muốn biết thỏ thoát khỏi miệng cá sấu NTN thì các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “ Chú thỏ tinh khôn”nhé.	-Trẻ chơi  -Trẻ nghe  -Trẻ trả lời  -vâng ạ.

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện</b></p> <p><b>* Cô kể 2 lần:</b></p> <p>- Cô kể trẻ nghe lần 1 : kết hợp với cử chỉ, điệu bộ</p> <p>    Cô giới thiệu tên chuyện” Chú thỏ tinh khôn”</p> <p>- Cô kể lần 2: kết hợp xem tranh.</p> <p>Giới thiệu nội dung câu chuyện : câu truyện kể về thỏ bị cá sấu đớp gọn vào miệng nhưng nhờ có trí thông minh mà thỏ đã thoát khỏi miệng cá sấu</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> Đàm thoại trích dẫn cùng trẻ:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Thỏ đi ăn cỏ đã gặp con gì?</p> <p>+ Con cá sấu đã làm gì thỏ?</p> <p>Trích dẫn từ đầu “Có một lần thỏ đến bờ sông .... Đớp gọn thỏ vào mồm”</p> <p>+ Cá sấu đã kêu như thế nào?</p> <p>+ Thỏ đã bảo cá sấu kêu ntn ?</p> <p>+ Khi cá sấu há miệng kêu ha ha thì thỏ đã làm gì?</p> <p>Trích dẫn từ “Cá sấu kêu lên đến... cười nhạo rồi chạy biến vào rừng”</p> <p>=&gt; Qua câu chuyện các con thấy thỏ là nhân vật ntn?.</p> <p>- Cô kể lại câu chuyện 1 lần bằng hình ảnh qua máy tính</p> <p>Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>Giáo dục trẻ phải bình tĩnh khi gặp khó khăn để thoát khỏi nạn nhé !</p> <p><b>c. Hoạt động 3 :</b> TC: dung dăng dung dẻ</p> <p>    Cô giới thiệu tên trò chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô kể hình ảnh trên máy tính</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nghe cô giới thiệu</p>
---	---

**Cách chơi:** Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca:

Dung dăng dung dẻ      Cho dê đi học

Dắt trẻ đi chơi              Cho cóc ở nhà

Đến ngõ nhà trời          Cho gà bới bếp

Lạy cậu lạy mợ          Xì xà xì xụp

Cho cháu về quê            Ngồi thụp xuống đây

Khi đọc đến câu cuối “Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.

+ **Luật chơi:** Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu. Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.

### **3. Kết thúc:**

Cô nhận xét giờ học tuyên dương khen ngợi trẻ..

-Trẻ chơi trò chơi

### **3. Chơi hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát : Cây sấu.

- Trò chơi vận động: Gieo hạt.

- Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời. Làm mào bằng lá chuối.

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

##### **\*Kiến thức:**

- Trẻ biết tên cây, đặc điểm nổi bật của cây

- Biết ích lợi của cây.

##### **\*Kỹ năng :**

- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ

- Biết chơi các trò chơi.

##### **\*Thái độ :**

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây .

**b. Chuẩn bị:**

- Cây sấu.- Lá chuối cắt , nước, phấn.đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành.**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	DKHĐ CỦA TRẺ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> QS: Cô cho trẻ quan sát: Cây sấu.            Cô cùng trẻ ra đứng dưới gốc cây.            + Cô con mình đang đứng dưới cây gì đây?            + Cây bưởi có những phần nào?            + Thân cây như thế nào? Cho trẻ sờ            + Gốc cây đâu?            + Phía trên thân cây có gì?            + Lá ntn? màu gì?            + Quả ntn? màu gì?            + Trồng cây sấu có ích lợi gì?            + Chăm sóc ntn?            * Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây , ăn nhiều hoa quả rất tốt cho sức khỏe</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Gieo hạt.            Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cô cùng chơi trò chơi với trẻ 3 – 4 lần. Chơi kết hợp đọc lời: “            Gieo hạt ..... nhiều quá”.            Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do :            - Cô giới thiệu các góc chơi            - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích            - Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>            Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ dạo cùng cô, nhận xét về thời tiết</p> <p>Cây sấu            Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.</p> <p>-Chơi theo ý thích.</p>

**4. Chơi- Hoạt động góc**

- Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

-TC : Dung dăng dung dẻ

Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi

- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành vòng tròn.Cô mời hai bạn lên chơi, đứng ở giữa vòng tròn quay mặt vào nhau. Một bạn làm mèo, một bạn làm chuột, các bạn còn lại nắm tay nhau đưa lên cao làm hàng.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh chơi chuột chạy trước, mèo đuổi sau. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột phải ra ngoài một lần chơi.

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

.....

.....

.....

.....

.....

## Thứ sáu, ngày 15 tháng 05 năm 2026

### I. Các mục tiêu giáo dục trẻ .

#### 1.Đón trẻ, chơi, trò chuyện, điểm danh, thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ bằng tình cảm âu yếm, thân mật gần gũi với trẻ.
- Chơi theo ý thích
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT 43)

Tạo hình: Xếp con đường

##### a. Mục tiêu giáo dục:

###### \* Kiến thức

- Trẻ biết xếp sát cạnh các khối tạo thành đường đi
- Trẻ nhận biết được các màu xanh, đỏ, vàng

###### \* Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tập các cử động của đôi bàn tay, ngón tay.
- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, trẻ xếp được sát cạnh các khối để tạo thành đường đi

###### \* Thái độ

- Giáo dục trẻ vâng lời cô hứng thú luyện tập

##### b.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô

- 1 tranh vẽ ngôi nhà ,duongf đi vào ngôi nhà- 1Mô hình ngôi nhà xung quanh có đường đi.

- Các khối gỗ, khối nhựa, cây hoa to hơn của trẻ.

Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rổ có 5 khối nhựa, 3 khối gỗ , 2 cây hoa.
- Mỗi trẻ 3 vỏ hộp sữa

##### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức –Gây hứng thú(B1) - Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ Đặt trẻ đi chơi Đến thăm nhà bạn Vui thật là vui - Chúng mình đã đến nhà bạn búp bê rồi.	-Trẻ đọc cùng cô
2.Tổ chức: a.Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức (B2) *Khảo sát: -Cho trẻ xem tranh vẽ ngôi nhà có đường đi -Quan sát ,trò chuyện bức tranh.	-Trẻ chú ý quan sát tranh

<p>+Cô hỏi trẻ cô có tranh gì đây?          +Bức tranh vẽ gì? Đường đi màu gì?          *Quan sát và đàm thoại tranh mẫu.          - Nhà bạn búp bê có gì?          - Đây là cái gì?          - Xung quanh còn có gì nữa?          - Các con ơi! Con đường đến nhà bạn búp bê xây đã rất lâu và cũ rồi. Hôm nay cô và các con cùng giúp bạn búp bê làm lại con đường cho đẹp và thẳng hơn nhé!          - Cô và các con cùng về chỗ để xếp đường đi giúp bạn búp bê nào          *Cô làm mẫu .          + Cô có gì đây?( Khối nhựa)          + Khối nhựa có màu gì?( Màu xanh, màu đỏ)          - Với khối nhựa màu xanh có hình chữ nhật này sẽ giúp cô cháu mình xếp được đường đi đây các con ạ! Cả lớp cùng quan sát cô xếp đường đi nhé!          - Cô vừa xếp vừa nói kỹ năng: Cô cầm khối nhựa bằng tay phải, cô cầm bằng các đầu ngón tay đặt ngay ngắn xuống sàn, sau đó cô lấy tiếp các khối chữ nhật đó xếp cạnh sát vào nhau thật khéo và thật khít không lệch nhau. Thế là cô đã có một đường đi đẹp, các con có thích không nào?          + Cô có gì đây? (Khối gỗ)          + Khối gỗ này màu gì? ( Màu đỏ, màu xanh)          Và với khối gỗ hình chữ nhật này cô sẽ dạy các con một cách xếp đường đi khác nữa đây. Các con chú ý quan sát cô xếp nhé!          - Cô cũng xếp các khối gỗ sát cạnh nhau thật khéo tay để khối gỗ khít vào nhau tạo thành con đường thẳng và đẹp. Khi cô đã xếp xong đường rồi cô sẽ lấy những chậu cây và chậu hoa xếp cạnh 2 bên đường đi để đường thêm có bóng mát và cũng đẹp hơn đây!          - Cô đã làm như thế nào để xếp được đường đi cho búp bê?          - Chúng mình có muốn xếp đường đi giúp bạn búp bê không?          *Trẻ thực hành sáng tạo</p>	<p>-Trẻ trả lời           -Trẻ trả lời           -Vâng ạ           Trẻ trả lời          -Nghe cô giới thiệu           -Quan sát cô xếp,và nghe cô hướng dẫn</p>
---	---



-Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phấn, xé lá

**a.Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức :**

- Trẻ biết được các loại cây rau được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại rau

**\*Kỹ năng :**

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...            Cô cùng trẻ hát bài hát”Mời bạn ăn”.            Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?            Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đấy,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>a.Hoạt động 1:</b>Qua sát vườn rau            Cô dẫn trẻ đến vườn rau:Cô hỏi trẻ            +Đây là rau gì?            +Trồng rau này để làm gì?            +Để có được một vườn rau như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?            -Các con đã được ăn rau mồng tơi này bao giờ chưa?            -Ngoài rau mồng tơi ra vườn rau của chúng ta còn có rau gì nữa đây?            =&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc rau,các con thường xuyên ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da đấy !            -Hôm nay cô thấy con nào cũng học giỏi.cô thưởng cho các con 1 trò chơi nhé !</p> <p><b>b.hoạt động 2:</b>TCVĐ”Bắt bướm”            *Cô giới thiệu tên trò chơi.cách chơi-luật chơi</p> <p><b>Luật chơi:</b>Trẻ chỉ cần chạm tay vào con bướm là coi như bắt được bướm.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô            Trẻ hát cùng cô            Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Rau muống,rau đay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Vâng ạ</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p>

**Cách chơi:**

Cô chuẩn bị trước 1 con bướm với cách làm như sau:  
Lấy 1 tấm bìa cứng cắt hình con bướm to, trang trí và tô màu thật đẹp rồi buộc vào một sợi dây dài 50cm, đầu kia buộc vào cái cây dài 80cm.

Giáo viên hướng dẫn đứng giữa và các bé đứng xung quanh. Cô cầm cây có con bướm và nói : “Chúng ta có một con bướm đẹp đang bay, khi con bướm đầy bay đến trước mặt ai thì người đấy hãy nhảy lên bắt bướm.” Cô hướng dẫn cầm cây có con bướm giơ lên, hạ xuống ở nhiều chỗ khác nhau để cho trẻ vừa nhảy được cao vừa nhảy được xa.

Ai chạm vài tay con bướm coi như bắt được bướm.

Ai bắt được nhiều lần sẽ được mọi người hoan hô khen ngợi.

**c.hoạt động3:**Chơi tự do. Xé lá làm con vật, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.

- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.

-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.

**3.Kết thúc:**Cô NXTD,khen trẻ.

**4.Chơi - Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần**

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

Biểu diễn văn nghệ -đọc thơ

Nêu gương cuối tuần

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh.**

Sĩ số.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ.....

-Trẻ chơi tự do theo ý thích.

**KẾ HOẠCH TUẦN**  
**Chủ đề nhánh 3: Bé Lên mẫu giáo**  
**( Thời gian thực hiện từ ngày 18/ 05/2026 đến ngày 22/5/2026)**

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ hai ngày 18 tháng 05 năm 2026**

**I. Các mục tiêu giáo dục.**

**1.Đón trẻ , điểm danh, TDS:**

- Cô nhẹ nhàng , âu yếm, đón trẻ vào đúng nhóm lớp mình.
- Lấy đồ chơi cho trẻ tự chơi.
- Điểm danh, chấm báo ăn.
- TDS: Như KHT.

**2. Chơi tập có chủ đích: PTTC:**

- BTPTC: Tay em
- VĐCB: Bò cao bằng 2 tay và 2 chân (MT 6)
- TCVD: Con bọ dừa

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò cao bằng bàn tay, bàn chân”.
- Biết bò cao, tay nọ, chân kia luân phiên bằng hai bàn tay, bàn chân.
- Biết chơi trò chơi “Con bọ dừa”.

**\* Kỹ năng.**

- Phát triển tố chất: khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận cơ thể và kỹ năng vận động tốt.

**\*Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**b.Chuẩn bị.**

- Lớp học sạch sẽ, rộng và thoáng mát.
- Vạch xuất phát, vạch đích.
- Nhạc bài hát “đi tàu lửa”; Nhạc nền.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện kiểm tra sức khỏe trẻ. Cô hỏi trẻ muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì? ...	Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên
<b>2.Tổ chức:</b>	

<p><b>a.Hoạt động1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi các kiểu chân theo yêu cầu: Đi thường=&gt; Đi bằng mũi chân=&gt; Đi thường=&gt; Đi bằng gót chân=&gt; Đi thường=&gt; Chạy chậm=&gt; chạy nhanh=&gt; chạy chậm=&gt; Đi thường về vị trí.</p> <p><b>b.Hoạt động2: Trọng động</b></p> <p>* <b>BTPTC:</b> Tay em(Mỗi động tác tập 2-3 lần)</p> <p>-ĐT1: (Tay)Giấu tay TTCB 2tay giấu sau lưng cô nói tay đẹp đâu trẻ giơ tay ra trước nói tay đẹp đây Về TTCB.</p> <p>-ĐT2: Lườn TTCB ngồi xổm 2tay đưa ra trước, sau đó đứng lên về TTCB.</p> <p>-ĐT3: Chân TTCB cúi khom người quay mặt sang phải, sang trái về TTCB</p> <p>-ĐT4: Bật nhảy TTCB 2tay chống hông bật nhảy lên cao Về TTCB.</p> <p>Cô NXTD khen trẻ</p> <p>*<b>VDCB:</b> “Bò cao bằng 2 tay,và 2 chân” Cô giới thiệu tên bài</p> <p><b>-Cô làm mẫu</b></p> <p>+Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích +Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Chống 2 lòng bàn tay, 2 lòng bàn chân xuống đất trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì đặt tay phải lên phía trước, đồng thời đưa chân trái về phía trước chống xuống đất. Tiếp theo lại đặt tay trái lên phía trước, đồng thời chân phải cũng đưa theo về</p>	<p>Khởi động cùng cô</p> <p>-Trẻ tập cùng cô từng động tác.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu</p>
--	--

<p>phía trước chống xuống đất. Cứ như vậy, ta kết hợp bò tay nọ, chân kia luân phiên nhau để bò cao bằng bàn tay, bàn chân. Chú ý khi bò, ngẩng đầu, mắt nhìn về phía trước, người nhô cao, hai chân thẳng, bò hết quãng đường đến vạch đích, đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>+Cô mời 1 trẻ tập các bạn nhận xét +Các con có muốn tập như bạn không?</p> <p><b>-Dạy trẻ tập:</b></p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ đứng 2 đầu hàng tập -Cho 2-3 nhóm 2-3 trẻ tập -Cho 1 nhóm 4 trẻ nam,1 nhóm 3-4 trẻ nữ tập -Cô chia 2 tổ: Mỗi tổ thực hiện 1 lần -Cô mời 1 trẻ thực hiện củng cố bài tập Cô hỏi trẻ các con tập bài gì? - Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể được khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao, có như vậy cơ thể mới khỏe mạnh Cô NXTD khen trẻ.</p> <p><b>*TCVD:</b>Con bọ dùa <b>Cách chơi:</b> Lời cô đọc khi chơi: <i>“Bọ dùa mẹ đi trước Bọ dùa con theo sau Gió thổi ngã chông quèo Bọ dùa kêu “ôi ! ôi !...”</i> Cô làm “bọ dùa mẹ” bò đi trước. Trẻ làm “bọ dùa con” bò theo. Bọ dùa mẹ và bọ dùa con vừa bò trên sàn, vừa đọc lời trò chơi. Khi đọc đến câu thứ ba, cả cô và cháu ngã ra sàn nằm ngửa, hai chân đập đập vào không khí và kêu “ôi ! ôi! ôi!”.</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> Cô cùng trẻ đi bộ nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 phút.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<p>1 trẻ tập</p> <p>Trẻ tập (theo yêu cầu của cô)</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>-Đi nhẹ nhàng trên sân tập</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

## a. Mục tiêu giáo dục

### \*Kiến thức

- Trẻ biết đó là bồn hoa hồng, biết một số đặc điểm cơ bản của hoa hồng, màu sắc, đặc điểm lá..., biết chơi trò chơi méo đuôi chuột.

### \*Kĩ năng

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

### \*Thái độ

- Trẻ thích chăm sóc bồn hoa có ý thức bảo vệ hoa không hái hoa bẻ cành, chơi vui vẻ đoàn kết với bạn..

## b. Chuẩn bị :

- Địa điểm quan sát bồn hoa hồng

- Trẻ gọn gàng sạch sẽ

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Trò chuyện cùng cô dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Quan sát cây hoa hồng</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” đến chỗ bồn hoa hồng?</p> <p>- Các con xem đây là gì?</p> <p>=&gt;&amp; Đúng rồi đây là bồn hoa hồng đấy.</p> <p>- Các con xem trong bồn hoa hồng có những màu hoa gì?</p> <p>- Hoa hồng có đặc điểm gì?</p> <p>= &gt;&amp; Đúng rồi hoa hồng có thân, cành, lá, hoa.</p> <p>- Thân và cành cây hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Cô chỉ vào thân cây hoa hồng và hỏi:</p> <p>+ Thân cây hoa hồng còn có gì nữa? cho trẻ sờ thử tay</p> <p>+ Gai cây hoa hồng như thế nào?</p> <p>- Lá hoa hồng có màu gì? Xung quanh lá có gì đây? Các con cùng sờ thử nào.</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Chú ý nghe cô hỏi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ sờ tay vào thân</p>

<p>- Hoa hồng có màu gì?  - Cánh hoa hồng như thế nào?  - Các con thấy hoa hồng có đẹp không?  - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?  - Cô con mình vừa quan sát cây hoa gì?  Đúng rồi cô con mình vừa quan sát cây hoa hồng, cây hoa hồng có thân, cành, lá và hoa. Thân và cành cây hoa hồng có màu xanh và có gai, lá màu xanh có hình răng cưa,  *Mở rộng :bông hoa có màu hồng, đỏ, trắng, vàng, cánh hoa tròn to và có nhiều cánh. Trồng hoa để làm cảnh và trang trí trong nhà, trường học ....., để có nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa,  GD:Chăm sóc cho hoa và không được ngắt hoa, bẻ cành các con nhớ chưa?  b.Hoạt động 2:TC.Mèo đuổi chuột  Cô GT tên trò chơi,luật chơi  **Luật chơi:  - Khi nào chuột bị mèo chạm vào người coi như thua cuộc và phải làm mèo đuổi ban  - Cách chơi : Cô cho trẻ đứng vòng tròn cho 2 trẻ lên chơi trẻ quay lưng vào nhau cô vỗ nhẹ vào lưng chuột để chuột chạy mèo đuổi theo để bắt chuột khi mèo bắt được chuột thì hai bạn đổi vị trí cho nhau  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần?  - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.  c.Hoạt động 3:CTD.Chơi đồ chơi ngoài trời,lá cây,phấn  - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.  3.Kết thúc: - Cô tập chung trẻ lại động viên khen trẻ trong buổi chơi, kiểm tra lại sĩ số</p>	<p>-Trẻ qs và trả lời câu hỏi</p>
--	-----------------------------------

#### 4: Chơi- Hoạt động góc

- Theo kế hoạch tuần

#### 5.Chơi – tập buổi chiều:

-TC : Dung dăng dung dẻ

Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ  
..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Nấu cho em bé ăn

\*Mục đích:Tập bắt chước công việc nấu ăn của người lớn

\*Chuẩn bị:Đồ chơi đồ dùng nấu ăn như:bếp ,nồi bát thìa đĩa

\*Cách chơi:Cô cho trẻ với đồ chơi đã chuẩn bị theo cách của mình.Nếu trẻ chưa biết cách chơi ,cô chơi với trẻ ,làm động tác cho trẻ xem,vừa làm vừa nói động tác đó như:Đặt nồi lên bếp ,quấy bột,đảo ném thức ăn ,thức ăn đã chín,bắc ra và múc thức ăn ra bát

Cô NXTD khen ngợi trẻ chơi.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ .....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 19 tháng 05 năm 2026**

#### I.Các mục tiêu giáo dục trẻ.

##### 1. Đón trẻ, điểm danh TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp bằng tình cảm nhẹ nhàng, âu yếm.

- Lấy đồ chơi cho trẻ tự chơi

- Điểm danh, chấm báo ăn.

- TDS: Như KHT

##### 2. Chơi tập có chủ đích: PTNT

Trò chuyện với trẻ về trường mầm non đặc điểm công,cây cối (MT 17)

Hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức.** -Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và tên các bạn trong lớp, các khu vực trong trường -Trẻ biết về các hoạt động trong một ngày ở trường mầm non - Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn

**\*Kỹ năng.**

-Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ -Kỹ năng mạnh dạn trong giao tiếp

**\*Thái độ.** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học

**b. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô

-Tranh về trường mầm non

- Các hoạt động của trường

-Bài hát theo chủ đề

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài:“ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ trong bài hát học ở đâu?</p> <p>+ Các con học ở đâu?</p> <p>+ Khi đến lớp các con được học những gì? -</p> <p>Giáo dục trẻ ý thức ngồi học, thích đi học, chơi đoàn kết bạn bè.</p> <p>-Bầu trời hôm nay rất là đẹp, cô sẽ thưởng cho lớp mình một chuyến thăm quan chúng mình có thích không?</p> <p>-Cô cháu mình cùng nhau thăm quan ngôi trường chúng mình đang học và “trò chuyện về trường Mầm non của các con :Mà các con đang học nhé</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1.Quan sát và đàm thoại</b></p> <p>-Cô cho trẻ QS hình ảnh về trường MN của bé và 1 số hoạt động của bé trong trường MN trên tranh</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non và đàm thoại cùng trẻ</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

- Bức tranh trên màn hình của cô vẽ về đề tài gì?  
 +Trường mầm non các con đang học có tên là gì?  
 - Cô cho cả lớp đọc “Trường mầm non Mỹ Thuận  
 Địa chỉ của trường nằm ở thôn gì? xã nào huyện gì?  
 -Các con hàng ngày đến lớp học cùng cô vậy các con có biết tên cô giáo mình là gì không?  
 -Bạn nào giỏi hãy nêu các hoạt động mà hằng ngày các con hoạt động cùng cô và các bạn?  
 -Trong trường mầm non có những ai? Công việc của từng người  
 -Cô cho trẻ đi thăm quan các khu vực của trường  
 -Hỏi trẻ để vào được trường các con cần đi qua cái gì?  
 -Đi từ cổng vào các con nhìn thấy gì?  
 -Đồ chơi ngoài trời và rất nhiều cây xanh  
 -Tiếp đến là các lớp học: lớp 5 tuổi, lớp 4 tuổi,3 tuổi,nhà trẻ  
 - Nhà trường còn có văn phòng là nơi làm việc của cô hiệu trưởng và hiệu phó đấy  
 - Các con hãy nhìn xem đây là đâu?  
 +Bếp ăn là nơi các cô chế biến và nấu các món ăn ngon đầy đủ chất dinh dưỡng cho các con đấy  
 -Chúng mình cùng đi trở về lớp thôi  
 -Cô cho trẻ thăm quan các góc chơi trong lớp và các hoạt động của trường  
 -Cô củng cố giáo dục trẻ  
**b.Hoạt động 2.Hát bài “TCCLTMN”**  
 Cô mời cả lớp hát cùng cô  
 - Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.  
**c.Hoạt động 3:** Củng cố - Hôm nay chúng mình được tìm hiểu đề tài gì?  
**3.Kết thúc:**  
 - Nhận xét- tuyên dương trẻ trong giờ học - Cho trẻ ra chơi

Vẽ trường MN  
 -Trường MN Mỹ Thuận  
 -Thôn..Xã....Huyện Mỹ lộc  
 Cô H ;Cô...  
 -Tập thể dục,học bài,chơi các trò chơi,ăn cơm,ngủ.....  
 -Có cô giáo,cô nấu ăn.....  
 -Cái cổng  
 -Các lớp học ạ !  
 -Bếp ăn ạ !  
 -Trẻ đi về lớp cùng cô  
 -Trẻ tham gia hát cùng cô  
 -Trẻ trả lời

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát Cây sấu.

- TCVD: Gieo hạt
- CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời,lá cây ,phấn

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật: Cây sáu lá nhỏ, thân cây nhẵn, là cây ăn quả, cho bóng mát

**\*Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh.
- Phát triển các cơ lớn nhỏ cho trẻ....cho trẻ qua TCVD.

**\*Thái độ:**

- Trẻ được thoả mãn nhu cầu chơi và khám phá những điều mới lạ xung quanh trẻ
- Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây - Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

**b. Chuẩn bị**

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.
- Chú ý đến những trẻ có sức khoẻ yếu

**c. Tiến hành.**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	DKHĐ CỦA TRẺ
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ chơi “Oẳn tù tì”...trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b>Quan sát cây sáu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về cây xanh.....</li> <li>+ Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm )</li> <li>+ Cây sáu có những gì?</li> <li>+ Đây là gì của cây? Thân...</li> <li>+ Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xù xì ?</li> <li>+ Cây sáu còn gì nữa...</li> <li>+ Lá sáu to hay nhỏ ?.....</li> <li>+Cây sáu có nhiều hoa?</li> <li>+ Cây sáu có quả không?</li> <li>+ Các con được ăn quả sáu chưa? Quả sáu chua hay ngọt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi trò chơi</li> <li>-Trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ trả lời “cây sáu”</li> <li>Thân, lá, cành, rễ...</li> <li>Xù xì</li> <li>Trẻ kể theo ý hiểu của trẻ</li> <li>-Lá nhỏ</li> <li>Quan sát hoa</li> <li>Không có quả</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>Quả sấu có vị chua Khi có quả thì để ngâm với đường để pha nước uống mùa hè</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cây sấu có ích cho chúng ta bóng mát, cho ta quả ăn... nên các con cần chăm sóc chúng nhé....</p> <p><b>b. Hoạt động 2.</b>TCVĐ:Gieo hạt</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>c. Hoạt động 3.</b>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Chơi đu quay, cầu trượt, xích đu. Dưới sự quan sát hướng dẫn của GV</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn</p> <p>- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi</p> <p><b>3. Kết thúc.</b>Cô NXTD trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Điềm danh và cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.</p>	<p>Trẻ biết được vị quả sấu có vị chua</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi đồ chơi theo ý thích</p>
---	---

#### 4.Chơi - Hoạt động góc: Theo kế hoạch tuần

#### 5.Chơi – tập buổi chiều:

Hát : Cô và mẹ

Cô giới thiệu bài hát cô và mẹ  
 Cô cô hát cho trẻ nghe bài hát 2-3 lần  
 Cô cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần  
 Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, yêu quý mẹ  
 Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC:Cho em ăn

- \*Mục đích :Tập sử dụng bát thìa,bắt chước công việc người lớn
- \*Chuẩn bị:Búp bê bát thìa ,cốc dùng cho búp bê
- \*Cách chơi:Cô cho trẻ bế búp bê và xúc cho búp bê ăn,cho búp bê uống nước sau khi ăn xong

Cô nhận xét khen trẻ

- Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

**Thứ Tư, ngày 20 tháng 05 năm 2026**

### **I.Các mục tiêu giáo dục trẻ**

#### **1.Đón trẻ, điếm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp bằng tình cảm nhẹ nhàng âu yếm.
- Hướng cho trẻ tự lấy đồ chơi để chơi
- Điếm danh, chấm báo ăn
- TDS: Như KHT

#### **2.Chơi – Tập có chủ định: PTTM**

##### **Âm nhạc**

- DH(TT) : Cháu đi mẫu giáo(MT42)
- TC/Âm nhạc:Hãy lắng nghe

#### **a.Mục tiêu giáo dục :**

##### **\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát,"Cháu đi mẫu giáo"hát được bài hát"Cháu đi mẫu giáo" theo cô
- .-Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc

##### **\*Kĩ năng :**

- Trẻ hát to, rõ lời bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kĩ năng hát theo cô cho trẻ

##### **\* Thái độ :**

- Hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu quý trường mầm non, yêu quý các cô, bạn bè

### b. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- Xắc xô, trống, mõ, mũ chóp kín

### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: gây hứng thú.</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ hôm nay đi học có bạn nào khóc nhè không? Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ, bạn ấy rất ngoan đi học không khóc nhè nên được cô giáo và các bạn rất yêu quý. Đó là lời bài hát mà hôm nay cô và các con sẽ hát nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1. Dạy hát (TT) “Cháu đi mẫu giáo”</b></p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần bài hát : Cháu đi mẫu giáo – t/g: Phạm Minh Tuấn. + <b>Lần 1:</b> cô hát cho trẻ nghe và giới thiệu tên bài hát “Cháu đi mẫu giáo” tác giả “Phạm Minh Tuấn” + <b>Lần 2:</b> cô hát kết hợp với nhạc</p> <p>Giới thiệu nội dung: bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan, bạn đi học không khóc nhè để ông bà và bố mẹ đi làm, bạn ấy được cô giáo và các bạn yêu quý. Các con có ngoan như em bé không? Vậy chúng mình cùng hát bài “ Cháu đi mẫu giáo” cùng cô nhé.</p> <p><b>*Dạy trẻ hát.</b> (Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô (2 -3 lần)</li><li>- Cô chia tổ. Mời từng tổ hát</li><li>- Cô mời nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ hát</li></ul>	<p>Không ạ</p> <p>- Nghe cô giới thiệu</p> <p>- Lắng nghe cô hát, biết tên bài tên tác giả</p> <p>- Nghe hiểu nội dung bài hát</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Vâng ạ</p>

<p>-Cô mời cá nhân trẻ lên hát.  -Cô mời cả lớp hát cùng cô 1 lần  Củng cố: cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.  - <b>Giáo dục:</b> cô giáo dục trẻ đi học phải ngoan không khóc nhè,biết nghe lời cô giáo và bố mẹ, chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.  <b>b.Hoạt động 2:</b> TC/AN: Hãy lắng nghe .  Các con nhìn xem cô có gì đây? đây là những dụng cụ âm nhạc như: mõ, trống, xắc xô  - Cách chơi: cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín. Cô làm tiếng kêu của 1 dụng cụ âm nhạc sau đó bạn đó bỏ mũ ra và đoán xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ nào và nói tên của các nhạc cụ đó nhé.  - Luật chơi: nếu bạn nào đoán sai sẽ phải hát hoặc đọc 1 bài thơ. Các con rõ cách chơi và luật chơi chưa  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  <b>3: Kết thúc.</b>Cô cho trẻ hát kết hợp vỗ taybài “Đi chơi”</p>	<p>-Trẻ hát theo yêu cầu của cô        - Trẻ trả lời   -Trẻ lắng nghe   - Trẻ chơi trò chơi cùng cô.    - Trẻ hát kết hợp vỗ tay.</p>
---	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát :vườn rau của trường
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phân, xé lá

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức :

- Trẻ biết được các loại cây rau được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại rau

##### \*Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây

**c.Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài hát”Mời bạn ăn”.</p> <p>Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?</p> <p>Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đấy,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b>Qua sát vườn rau</p> <p>Cô dẫn trẻ đến vườn rau:Cô hỏi trẻ</p> <p>+Đây là rau gì?</p> <p>+Trồng rau này để làm gì?</p> <p>+Để có được một vườn rau như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?</p> <p>-Các con đã được ăn rau mồng toi này bao giờ chưa?</p> <p>-Ngoài rau mồng toi ra vườn rau của chúng ta còn có rau gì nữa đây?</p> <p>=&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc rau,các con thường xuyên ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da đấy !</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đi dạo chơi”</p> <p><b>b.hoạt động 2:</b>TCVĐ”Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Rau muống,rau đay</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>-Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động tác và kết hợp lời “ Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây”.</p> <p>- Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p><b>c.hoạt động3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – Tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi:** Hai tay cô dặt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Ru em ngủ

\*Mục đích:Trẻ bắt chước công việc người lớn

\*Chuẩn bị:Búp bê thật hoặc em bé giả vờ quần bằng vải ,gối

\*Cách chơi:Cô cho bé em búp bê và làm động tác ru em :”Lắc lư người,vỗ về em búp búp bê”,nói hoặc hát ru

Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II.Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....  
Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....  
Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....  
**Thứ năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

**1.Đón trẻ, điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp bằng tình cảm nhẹ nhàng âu yếm.
- Hướng cho trẻ tự lấy đồ chơi để chơi
- Điểm danh, chấm báo ăn
- TDS: Như KHT

**2.Chơi – Tập có chủ định: PTNN**

**Thơ:Cô và mẹ(MT25,28)**

**a.Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc bài thơ cùng cô.

**\*Kĩ năng**

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô, tập trung chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**\*Thái độ**

- Trẻ hứng thú học bài.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh chân tay và vệ sinh cá nhân.

**b. Chuẩn bị**

- Hình ảnh tranh minh họa bài thơ.

**c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức.Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Cô và Mẹ</li> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nhắc tới ai?</li> </ul> <p>=&gt; Đúng rồi các con ạ nhắc tới mẹ và cô, cô giáo như người mẹ hiền thứ hai của chúng ta đấy. Có một bài thơ rất hay nói về mẹ và cô đấy đó là bài thơ “ Mẹ và cô” của Trần Quốc Toàn.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Không kết hợp tranh ,kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô giới thiệu tên bài thơ”Cô và mẹ”của nhà thơ”Trần Quốc Toàn”</li> <li>- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa trên tranh</li> </ul> <p>*Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 em bé ngoan khi đi học em biết chào mẹ, chào cô. Tình cảm yêu thương của cô, mẹ dành cho bé khi ở bên cô và mẹ.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Giảng giải ,trích dẫn-Đàm thoại bài thơ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi sáng đến lớp bé chào mẹ rồi chạy tới ôm cổ ai?</li> </ul> <p>=&gt; Bé luôn ghi nhớ những lời cô và mẹ dạy, buổi sáng đến lớp bé chào mẹ chạy tới ôm cổ cô.</p> <p>“Buổi sáng bé chào mẹ Chạy tới ôm cổ cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi chiều bé chào cô rồi lại xà vào lòng ai?</li> </ul> <p>“Buổi chiều bé chào cô Rồi xà vào lòng mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi sáng mặt trời như thế nào?</li> <li>- Buổi chiều mặt trời như thế nào?</li> </ul> <p>“Mặt trời mọc rồi lặn Trên đôi chân lon ton”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Chú ý nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Nghe cô đọc và quan sát hình ảnh trên tranh.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Nghe cô đọc trích dẫn</li> </ul>

<p>- Ở trường ai chăm sóc dạy dỗ con?</p> <p>- Ở nhà ai chăm sóc dạy dỗ con?</p> <p>“Hai chân trời của con Là mẹ và cô giáo”</p> <p>*Đàm thoại:- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?</p> <p>-Buổi sáng bé đã chào ai?</p> <p>-Bé chào mẹ để đến ôm cổ ai?</p> <p>-Buổi chiều bé lại chào ai?</p> <p>-Bé chào cô để làm gì?</p> <p>-Hai chân trời của bé là ai?</p> <p>-Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn lễ phép yêu quý cô giáo , bố mẹ....</p> <p><b>c.Hoạt động3:</b> Dạy trẻ đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ “Nếu có”)</p> <p>- Dạy cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>- Cô chia tổ 3 tổ.Mỗi tổ đọc 1 lần</p> <p>- Cô mời 3-4 nhóm (2-3trẻ) lên đọc,1-2 nhóm 3-4 trẻ đọc</p> <p>-Cô mời 1-2 trẻ đọc cá nhân</p> <p>-Cả lớp đọc cùng cô 1 lần,cô hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Mẹ và Cô” và ra ngoài chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- ”chào mẹ”</p> <p>-Ôm cổ cô</p> <p>-chào cô</p> <p>-Sà vào lòng mẹ</p> <p>Là mẹ và cô</p> <p>- Trẻ đọc theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ vừa đi vừa hát</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát Cây sấu.
- TCVD: Mèo đuổi chuộtlas cây .phần
- CTD:Chơi với Cầu trượt, bập bênh: lá cây,phần

#### a. Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức:





Sĩ số : .....  
Tình trạng sức khỏe của trẻ.....  
.....  
.....  
Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....  
.....  
.....  
Kiến thức và kỹ năng của trẻ.....

**Thứ sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026**

**I. Các mục tiêu giáo dục trẻ.**

**1.Đón trẻ, điểm danh, TDS:**

- Cô đón trẻ vào lớp bằng tình cảm nhẹ nhàng âu yếm.
- Hướng cho trẻ tự lấy đồ chơi để chơi
- Điểm danh, chấm báo ăn
- TDS: Như KHT

**2.Chơi – Tập có chủ định: PTNN(MT 43)**

**Tạo hình:** Tô màu con đường đi đến trường

**a.Mục tiêu giáo dục:**

\* **Kiến thức:** - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, tô những nét trùng kít, tạo thành con đường đi.

\* **Kĩ năng:** - Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi.

\* **Giáo dục:** - Giáo dục trẻ yêu quý con đường mà hàng ngày trẻ vẫn đi tới trường.

**b.Chuẩn bị:** - 1Tranh vẽ các bạn đi học trên con đường làng ;1 bức tranh cô vẽ mẫu ;- Giấy, bút sáp màu đủ cho trẻ - Bài hát”Đường và chân”

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
------------------	----------------------

## 1. Ôn định tổ chức-Gây hứng thú.(b1)

- Cho hát bài phi ngựa

-Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và hướng trẻ vào bài.

## 2. Tổ chức:

### a. Hoạt động 1. Trải nghiệm kiến thức.(b2)

#### \*Khảo sát.

-Cô có 1 bức tranh ,các con cùng xem tranh với cô nhé !

-Quan sát ,trò chuyện bức tranh

+Cô có tranh gì đây?

+Đây là cái gì?

#### \*Quan sát,đàm thoại mẫu

-Cô cho trẻ xem tranh, bức tranh có gì đây?

-Con đường này như thế nào?

- 2 bên đường có những gì?

Muốn có được con đường đẹp phải làm như thế nào?

Cô đã dùng bút màu gì để tô con đường đây nhỉ?

Cô đã dùng màu gì để tô màu cho con đường đây ?

\***Cô vẽ mẫu**- - Muốn có con đường đẹp cô tô màu con đường, cô dùng màu nâu để tô.

Cô vừa tô màu vừa nói cách tô, tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô tô màu từ trên xuống dưới từ trái sang phải tô chùng kít các nét tô mịn ,không tô lêm ra ngoài để cho đẹp

- Trên đường đi tới trường còn có cỏ, nhiều hoa ( Cô vẽ và gợi ý trẻ thực hiện trên bài của trẻ)

Bây giờ các con hãy tô màu đường đi đến trường nhé !

#### \*Trẻ thực hành sáng tạo:

-Cô phát đồ dùng cho trẻ

+Cô cho trẻ cầm bút tô màu trên không

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ, tô màu Cô cho trẻ cùng thực hiện

+Con đang làm gì đây?

+Con tô màu cái gì?Tô như thế nào?Con tô màu gì?

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời

-Vâng ạ !

- Trẻ trả lời. Trẻ quan sát tranh.

- Trẻ trả lời.

-Nét thẳng ngang

-Màu .....

-Trẻ trả lời

-Màu nâu

-trẻ chú ý quan sát,lắng nghe cô hướng dẫn

-Trẻ thực hiện

<p>- Khi trẻ vẽ cô quan sát nhắc nhở, động viên trẻ tô trẻ.  + Trẻ yêu cô nhắc lại kỹ năng tô và giúp đỡ trẻ để trẻ có thể hoàn thiện sản phẩm của mình.  - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu con đường cho đẹp hơn.</p> <p><b>b. Hoạt động 2.Trưng bày sản phẩm (b3)</b></p> <p>- Cô cho trẻ treo tranh lên trưng bày  - Trẻ nhận xét tranh của mình, của bạn.  - Con thích bức tranh của bạn nào nhất?  - Vì sao con thích?  - Bạn tô gì? Bạn tô màu như thế nào?  - Để vẽ được bức tranh con cần có gì, vẽ như thế nào ?  Bạn tô có giống tranh mẫu không?  - Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi bên phải và mình còn nhỏ phải có người lớn đi cùng.</p> <p><b>c. Hoạt động 3:Củng cố (b4)</b></p> <p>-Khi vẽ con đường và tô màu con thấy như thế nào?  -Bức tranh con định để làm gì?</p> <p><b>3. Kết thúc:(b5)</b> Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ có bài làm tốt, động viên trẻ khác trong giờ sau cố gắng hoàn thiện bài tốt hơn. Cho trẻ đứng dậy vừa đi vừa hát bài đường và chân, ra ngoài sân trường dạo chơi</p>	<p>-Trẻ treo tranh  -Trẻ trả lời  -Vẽ đường đi  -Vẽ nét thẳng ngang  -Có ạ !</p> <p>-Con thấy vui  -Con để trưng bày cho đẹp  -Trẻ đi cùng cô ra ngoài</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát vườn rau của trường
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài ,Vẽ phấn, xé lá

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được các loại cây rau được trồng trong vườn trường
- Biết đặc điểm , ích lợi của từng loại rau

##### \* Kỹ năng :

- Rèn khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

-Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây

**c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...            Cô cùng trẻ hát bài hát "Mời bạn ăn".            Cô hỏi trẻ bài hát nói những gì?            Bài hát nói về (thịt ,rau ,trứng đậu cá tôm)đấy,hàng ngày chúng mình được ăn những gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Qua sát vườn rau            Cô dẫn trẻ đến vườn rau: Cô hỏi trẻ            +Đây là rau gì?            +Trồng rau này để làm gì?            +Để có được một vườn rau như thế này các con có biết các cô phải làm như thế nào?            -Các con đã được ăn rau mồng tơi này bao giờ chưa?            -Ngoài rau mồng tơi ra vườn rau của chúng ta còn có rau gì nữa đây?            =&gt;GD trẻ:Biết chăm sóc rau,các con thường xuyên ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và đẹp da đấy !            Cô và trẻ cùng hát bài hát "Đi dạo chơi"</p> <p><b>b. hoạt động 2:</b>TCVĐ "Dung dăng dung dẻ"            -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi. Làm động tác và kết hợp lời " Dung dăng dung dẻ .... Ngồi thụp xuống đây".            - Cô chơi cùng trẻ 3-4 lần.</p> <p><b>c. hoạt động 3:</b>Chơi tự do. Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.            - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc.            -Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>Cô NXTD,khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô            Trẻ hát cùng cô            Trẻ trả lời            -Trẻ trả lời            -Trẻ trả lời            Rau muống,rau đay            Trẻ trả lời            Trẻ chơi trò chơi cùng cô.            Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch chủ đề

**5. Chơi – Tập buổi chiều:**

Đọc thơ -Văn nghệ cuối tuần

Nêu gương bé chăm ngoan cuối tuần

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh.**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc . thái độ, hành vi của trẻ .....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

