

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 27/ 04/ 2026 đến ngày 22/ 05/ 2026)

Chủ đề nhánh 1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
1	MT3: Kiểm soát được vận động, đi chạy theo đường dích dắc	Trẻ biết kiểm soát được vận động Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên 5 giống thang”
2	TM5: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua ống dài 1,2m - 0,6m Hoạt động học: VĐCB “Bò chui qua ống dài 1,2m - 0,6m”
3	MT2: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (bước đi liên tục trên ghế thể dục, đi bước dồn trước liên tiếp khoảng 3m)	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động (Đi bước dồn trước”
4	MT4: Phối hợp tay, mắt trong vận động (ném)	Biết phối hợp tay mắt trong vận động ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m

5	MT18: Nhìn ra một số trường hợp nguy hiểm gọi người giúp đỡ	Giáo dục trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc, khi bị đau ... nói được tên, địa chỉ gia đình và số điện thoại của người thân
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:		
1	MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Trẻ nhận biết về các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: như xem tranh ảnh, vi reo, sách, báo và qua trò chuyện hàng ngày
2	MT26: Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Trẻ nhận biết sự khác nhau và giống nhau theo trình tự thời gian trong ngày bằng cách phân biệt được buổi sáng, trưa, chiều, tối
3	MT29: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10	Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
4	MT38: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trẻ biết tạo ra các hình từ các vật liệu khác nhau
5	MT49: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử	Trẻ biết được một số đặc điểm di tích về Đình làng...
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:		
1	MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Sự tích Hồ Gươm” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề

2	MT57: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: “ Em vẽ Bác Hồ”, “ Tặng các cháu nhi đồng”
3	MT55: Sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định	Trẻ sử dụng được các câu ghép, khẳng định, phủ định
4	MT59: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của các nhân vật trong chuyện	Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ đơn giản của các nhân vật trong truyện
5	MT64: Cầm sách đúng chiều và dở từng trang để xem tranh ảnh, đọc sách theo tranh minh họa "đọc vẹt"	Trẻ biết cầm sách đúng chiều, dùng ngón tay chỉ lật dở từng trang sách để xem hình ảnh và đọc theo nội dung các hình vẽ trong tranh

4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:

1	MT73: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, Lăng Bác Hồ	Trẻ quan sát và nhận ra hình ảnh của Bác qua tranh ảnh Có một số hiểu biết về dáng vẻ bên ngoài của Bác ...
2	MT74: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô, kể chuyện về Bác Hồ	Trẻ đọc thuộc các bài hát, bài thơ Bác Hồ thể hiện tình cảm yêu quý Bác khi đọc thơ, hát, kể chuyện về Bác TCKNXH: “ Bác Hồ của em” “ Thế là ngoan”
3	MT75: Biết một vài cảnh đẹp của quê hương đất nước	Trẻ biết một số cảnh đẹp của đất nước và ý nghĩa của cảnh đẹp đó

5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:

1	MT92: Xé cắt theo đường thẳng, đường cong ...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục:	Biết sử dụng kỹ năng cắt theo đường thẳng – dán thành sản phẩm (Cắt dán ao cá Bác Hồ)
---	---	---

2	MT93: Làm lốm, dẽ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong, đất nặn để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết sử dụng kỹ năng xoay tròn, làm lốm, làm bẹt, đất nặn tạo được sản phẩm lọ hoa)
3	MT94: Phối hợp các kỹ năng xếp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau	Trẻ nói được ý định của mình để xếp và dán được lá cờ và nêu lên nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình
4	MT96: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ phù hợp để gõ đệm theo bài hát quen thuộc
5	MT98: Nói tên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Cô khuyến khích để trẻ biết nói lên ý tưởng của mình về tạo một sản phẩm nào đó và làm ý tưởng để tạo ra sản phẩm đó

II. Mục tiêu giáo dục

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết trèo lên 5 gióng thang
- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m
- Trẻ đi bước dồn trước
- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,2m- 0,6m
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức nhận biết về các nguồn nước trong môi trường sống
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10
- Trẻ nhận biết các buổi sáng ,trưa, chiều, tối
- Trẻ biết được một số khu du lịch, khu di tích lịch sử và tham quan đình làng
- Trẻ biết kính trọng Bác Hồ, biết lắng nghe và hiểu được thế nào là ngoan
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn , các sản phẩm có bố cục đẹp

* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động
- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp, tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện nước
- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: “ Yêu Hà Nội”
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề “ Quê hương đất nước Bác Hồ”

- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thẻ đục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vỡ tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục...Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Đất nước việt nam kỳ diệu

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Quê hương làng xóm

Chủ đề nhánh 4: Tết thiếu nhi

* Trang trí các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/04 đến 01/05/2026)	Tuần 2 (Từ 04/05 đến 08/05/2026)	Tuần 3 (Từ 11/05 đến 15/5/2026)	Tuần 4 (Từ 18/05 đến 22/5/2026)	
Chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ	Đất nước Việt Nam kỳ diệu	Bác Hồ kính yêu	Quê hương làng xóm	Tết thiếu nhi	

<p>Đón trẻ Trò chuyện</p>	<p>- Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh giới thiệu về quê hương, về đất nước Việt Nam, về Bác Hồ</p> <p>- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ</p>	
<p>TD sáng</p>	<p>I. Mục đích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. - Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật - Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. - Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Mùa với bạn Tây Nguyên”, “ Như có Bác”, “ Yêu Hà Nội” <p>III Tiến hành hoạt động :</p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng. <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập theo cô từng động tác: + ĐT 1: Thổi bóng bay + ĐT 2: Tay: Tay đưa ra trước, lên cao + ĐT 3: Đứng đưa chân ra trước lên cao + ĐT 4: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên + ĐT 5: Bật chụm, tách chân <p>(Mỗi động tác là một lời bài hát)</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.</p>	

Hoạt động học	Thứ 2	KPXH: Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử đền Trần (MT22)	LQVT Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 (MT 29)	KPXH: Tham quan đình làng văn hóa nhân nhuế (MT49)	LQVT: Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối (MT26)	
	Thứ 3	VĐCB Trèo lên 5 giống thang (MT 3) T/C chuyên bóng qua đầu	VĐCB Ném trứng đích thẳng đứng xa 1m, cao 1m (MT4) T/C:Nhảy lò co 3m	VĐCB Đi bước dòn trước(MT2) T/C: kéo co	VĐCB Bò chui qua ống dài 1,2m-0,6m (MT5) T/C: Tung bắt bóng	
	Thứ 4	In bức tranh đêm pháo hoa bằng tấm bông (MT 98)	Nặn lọ hoa (M) (MT93)	Cắt dán ao cá Bác Hồ (MT92)	Xếp dán dây cờ (MT94)	
	Thứ 5	Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT 58)	Đọc thơ: Em vẽ Bác Hồ (MT57)	Truyện: Ông Gióng (MT59)	Thơ Tặng các cháu nhi đồng (MT 57)	

	Thứ 6	<p>Âm nhạc: DH: Yêu Hà Nội TT N: Việt Nam quê hương tôi TC: Vui cùng điệu nhạc (MT96)</p>	<p>TCKNXH Bác Hồ của em (MT74)</p>	<p>Âm nhạc: DH: Múa đàn NH: em đi trong tươi xanh TC: đoán tên bạn hát</p>	<p>TCKNXH Dạy trẻ biết là bé ngoan qua chuyện kể “ Thế là ngoan” (MT74)</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>QS: Cây Phượng TC: : Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Đồ chơi sân trường TC: Nhảy qua suối Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Cây hoa hồng T/C: Chó sói xấu tính Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây hoa hồng TC: Cáo và thỏ . Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 3	<p>Q/S Một số hiện tượng tự nhiên T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>Q/S: Xóm làng quê em T/C:Cáo và thỏ Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây Phượng TC: : Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS : Cây Phượng T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	

	Thứ 4	<p>Q/S</p> <p>Đồ chơi trên sân trường</p> <p>T/C: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Q/S</p> <p>Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>Q/S</p> <p>Đồ chơi trên sân trường</p> <p>T/C: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 5	<p>QS: Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây bàng</p> <p>TC: Thả đĩa ba ba</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Q/S: Ruộng lúa</p> <p>T/C: Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	
	Thứ 6	<p>QS: Cây sấu</p> <p>T/C: Chuyện nước</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Cây bàng lãng</p> <p>TC: kéo co</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Cây phượng</p> <p>TC: Kéo co</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Q/S</p> <p>Đồ chơi trên sân trường</p> <p>T/C: thả đĩa ba ba</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	

Hoạt động góc	<p>I. Mục đích</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố kiến thức về tên tổ dân phố, phường , tỉnh nơi trẻ sống, về tên nước Việt Nam, cờ tổ quốc, 1 số lễ hội và địa danh nổi tiếng của tỉnh Ninh Bình, của đất nước Việt Nam , những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam ... - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng, vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sỹ trưởng, người thợ... <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn (có một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn và thức uống, tô,vẽ, in hình trên cát, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự... - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân. - Biết phối hợp giữa các góc chơi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động. - Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp. <p>II. Chuẩn bị</p> <p>1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân, một số loại thực phẩm hàng ngày... <p>2. Góc xây dựng: xây công viên</p>	
------------------------------	---	--

- Các vật liệu xây dựng như: gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, hoa, que các loại...

3. Góc học tập và sách: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện theo chủ đề

- Suu tầm hình ảnh về một số địa danh, lễ hội nổi tiếng của Việt Nam từ trong họa báo

- Sách, kéo, hồ dán, khăn lau

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương, đất nước

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4...

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

6. Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc cây

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm, khuôn in

III. Dự kiến chơi

*** Thỏa thuận chơi:**

- Hát “Quê hương tươi đẹp”

- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?

- Ngày hôm nay lớp chúng mình đang học chủ đề Quê hương Đất nước Bác Hồ, tại các góc chơi cô và các con đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi mới. Vậy giờ chơi hôm nay con thích chơi ở góc nào?

- Con định chơi ở góc nào? Ai muốn chơi cùng bạn?

- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Các bác xây dựng định xây gì? Các con có ý định xây gì trước? Bạn nào sẽ làm người chuyển gạch? Tí nữa con về góc xây dựng chơi nhé.

- Hôm nay con thích chơi ở góc nào? Ở góc đóng vai con sẽ đóng vai gì? Ai sẽ là người bán hàng? Ai nấu ăn? Bán các mặt hàng gì?

- Bạn nào sẽ cùng vào góc tạo hình? Ở góc tạo hình cô đã chuẩn bị rất nhiều tranh đồ dùng với những đồ dùng này các con sẽ cùng nhau nặn hạt dẻ; nặn bánh rán, bánh trôi... tô màu đàn bầu, đàn tính, sáo, kèn...thật đẹp nhé?

- Bạn nào sẽ vào góc học tập để cùng nhau đếm, khoan, tách - gộp có số lượng. Xem sách, danh lam, thắng cảnh

- Bạn nào sẽ vào góc thiên nhiên các con sẽ chăm sóc cây cảnh của lớp, lau lá, đếm lá

- Góc âm nhạc các bạn sẽ hát và múa theo các bài hát truyền thống của đất nước mình.

- Trong khi chơi các con phải chơi với nhau như thế nào? Khi đồ chơi đồ dùng không sử dụng nữa phải làm gì?

=> Các con phải chơi với nhau đoàn kết, giúp đỡ nhau và nhớ là cất đồ dùng đúng nơi quy định khi không sử dụng, cô chúc các con có buổi chơi hay, ý nghĩa tạo ra được nhiều sản phẩm đẹp.

- Cho trẻ về góc chơi

* Tiến trình chơi

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì ?...

Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì ? Cửa hàng bác bán những gì ? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...Nấu ăn: Cô đóng vai khách hàng đến ăn cơm...

	<p>Góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Trò chơi: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Chạy tiếp cờ	Trò chơi: Bão thổi
	Thứ 3	STEAM Làm bè nổi	T/C: Kéo co	Trò chơi: Chiếc kính thần kỳ	Trò chơi: Kéo co
	Thứ 4	T/C: Bão thổi	T/C:Mèo đuổi chuột	T/C:Chạy tiếp cờ	Trò chơi: Mèo đuổi chuột
	Thứ 5	T/C: Trời nắng, trời mưa	STEAM Khám phá lá cờ Tổ Quốc	Trò chơi: Kéo co	Trò chơi: kéo co
	Thứ 6	Vui văn nghệ: Nêu gương bé ngoan			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh1: Đất nước Việt Nam kỳ diệu

(Từ ngày 27/ 04 đến 01/ 05/ 2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 27 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện: hôm nay là thứ mấy? Ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? Bé có thích không? Vì sao?
- Điềm danh, chặm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: KPXH:

Du lịch qua màn ảnh nhỏ về khu di tích lịch sử Đền Trần (MT22)

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức
 - + Trẻ biết Đền Trần là khu di tích lịch sử có từ lâu đời của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết 1 vài nét đặc trưng danh lam thắng cảnh của Đền Trần. Biết 1 số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội
 - + Trẻ biết Đền Trần là nơi thờ các bậc Vua Trần đã có công dựng nước và giữ nước. Biết được lễ khai ấn Đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm tại Đền Trần, phường Lộc Vượng (thành phố Nam Định)
 - + Trẻ biết được lễ hội Đền Trần ở Nam Định diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch
- Kỹ năng:
 - + Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Thái độ
 - + Trẻ biết ơn, biết kính trọng, tưởng nhớ các bậc Vua Trần ,và các vị quan nhà trần đã có công giữ nước và bảo vệ đất nước , yêu quý danh lam thắng cảnh của đất nước
 - + Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn, có ý thức bảo vệ các di tích lịch sử

b. Chuẩn bị

- Máy tính. Video, một số hình ảnh về Đền Trần, 1 số hình ảnh lễ hội Đền Trần.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ổn định, Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hát “Quê hương tươi đẹp”- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”+ Bài hát nói về điều gì?+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?- Ở quê hương Mỹ Lộc chúng mình có 1 ngôi đền rất linh thiêng và nổi tiếng có tên là "Đền Trần", vậy ngày hôm nay cô và các bạn cùng nhau tìm hiểu về khu di tích lịch sử Đền Trần nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
<p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">* Cô cho trẻ xem video quan sát- Các con ạ, lễ hội đền Trần tổ chức vào đêm 14 rạng sáng 15 tháng giêng hàng năm âm lịch) và lễ hội diễn ra từ ngày 15 đến ngày 20 tháng 8 âm lịch)- Đây là cổng chính của đền Trần. Các con thấy cổng Đền Trần thế nào? (rất uy nghi)- Con có nhận xét gì về phong cảnh nơi đây?- Đền Trần được xây dựng ở phường Lộc Vượng (thành phố Nam Định)* Quan sát một số hoạt động lễ hội đền Trần- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?- Mọi người đi lễ hội đền Trần như thế nào? (rất đông)- Khi đi lễ mọi người mặc trang phục gì? (chỉnh trang, gọn gàng, phù hợp...)	<ul style="list-style-type: none">Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Khi vào làm lễ mọi người thế nào? (đi theo hàng, không chen lấn xô đẩy)</p> <p>- Khi đi lễ mọi người mang theo gì nhỉ? (bánh kẹo, hương, hoa...)</p> <p>- Trong lễ hội diễn ra những hoạt động gì? (lễ dâng hương, dâng lễ vật và các hoạt động văn hóa như: hát xoan, hát chèo văn.....)</p> <p>- Các con ạ lễ hội đền Trần là di tích lịch sử quốc gia, nơi thờ các bậc vua Trần, lễ hội được diễn ra vào ngày 15 - 20/8 âm lịch hàng năm. Mọi người về lễ hội để tưởng nhớ công ơn của các bậc vua Trần, đến ngày lễ hội có rất nhiều người trên mọi miền tổ quốc về dâng hương, khi đi lễ hội các con nhớ mặc quần áo nghiêm trang, phù hợp... không được vứt rác bừa bãi để tránh làm ảnh hưởng đến mỹ quan của đền Trần</p> <p>* Giáo dục: Vua Trần là người đã co công dựng nước và giữ nước. Vì vậy, các con biết ơn các vị vua Trần, biết bảo vệ những nét văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam</p> <p>*Mở rộng</p> <p>- Ngoài khu di tích đền Trần còn có rất nhiều khu di tích đền khác thờ các vị vua ,và các vị tướng đã có công dựng nước và giữ nước, các con biết đó những khu di tích nào không?</p> <p>* Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Cô giáo để tất cả thẻ hình ảnh vào một hộp lớn ở giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, từng thành viên của mỗi đội sẽ chạy lên, chọn 1 thẻ hình ảnh từ hộp và xếp</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>thành bức tranh " khu di tích lịch sử Đền Trần". Khi tất cả trẻ đã hoàn thành, cô giáo kiểm tra: Nếu hình ảnh đúng, đội sẽ được 1 điểm. Nếu hình ảnh sai, không được tính điểm. Đội nào nhanh hơn và hình đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn lên lấy 1 thẻ hình rồi chạy về đặt vào rổ.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát "Quê hương tươi đẹp"</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé!

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây phượng

- Đây là cây gì các con?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây phượng?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá phượng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá phượng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây phượng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá phượng có màu xanh, cây phượng còn có hoa màu đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)
- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)
- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)
- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- Điềm danh, chằm ăn

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Trèo lên 5 gióng thang (MT 5)

Chơi: Truyền bóng qua đầu

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách trèo lên 5 gióng thang, biết cách chơi truyền bóng qua đầu

- Kỹ năng: Có kỹ năng trèo thang

- Thái độ: Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

b. Chuẩn bị:

- Thang thể dục, bóng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Hát “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</p> <p>- Để quê hương tươi đẹp chúng ta cùng chăm ngoan, học giỏi và khỏe mạnh để góp phần xây dựng quê hương đất nước, các bạn nhớ chưa nào?</p> <p>- Sau đây xin mời các con đứng vào vị trí để chuẩn bị hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p>	

<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung + Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n) + Ngồi xõm, đứng lên liên tục (2l 8n) + Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n) + Bật (2l 8n) <p>b. Vận động cơ bản: Trèo lên 5 gióng thang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích - Lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng trước thang, 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và đu người lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo cứ như vậy cho hết 5 gióng thang thì dừng lại rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia (lúc đầu trẻ chưa quen có thể cho trẻ bám 2 tay và trèo luân phiên từng chân khi trẻ thạo hơn cho trẻ thực hiện tay nọ chân kia) - Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô mời trẻ nhận xét - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>c. Trò chơi: truyền bóng qua đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phân sỏi, cát nước ...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát, nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, phân, sỏi, lá cây, cát, nước...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé" - Bài hát nói về hiện tượng gì? Ngoài hiện tượng đó ra con còn biết các hiện tượng tự nhiên nào nữa? - Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát một số hiện tượng tự nhiên nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Hiện tượng tự nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra - Bây giờ đang là mùa gì? - Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào? - Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó. <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Steam: Làm bè nổi (EDP)

a. Mục tiêu giáo dục

*** Kiến thức:**

- S (science)-Khoa học: Trẻ khám phá cấu tạo, chức năng, nhiệm vụ của chiếc bè và vì sao bè có thể nổi được trên mặt nước.
- T (Technology) – Công nghệ: Sử dụng máy tính, loa, tivi, kéo, các đồ dùng làm thủ công
- E: Chế tạo: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu: Cuồng lá chuối, chai nhựa, ống hút, que kem, băng dính, dây buộc, kéo, dao... để nối, ghép các nguyên vật liệu thành cái bè.
- A: Nghệ thuật: Kỹ năng vẽ, tô màu, gắn dính trang trí cho chiếc bè thêm đẹp
- M: Toán: Đo lường, xếp cạnh, hình dạng, số lượng

*** Kỹ năng**

- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, dao, ống hút, băng dính trong, băng dính 2 mặt, chai nhựa...
- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được chiếc bè nổi trên mặt nước.
- Trẻ có kỹ năng đo.
- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp.
- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

b. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát “Row row row your boat”, “Em đi chơi thuyền”, Nhạc không lời.
- Loa, máy tính.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Nguyên vật liệu: Cuồng lá chuối; chai nước, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, dây thừng, dây thép nhỏ, que tre, xốp, kéo, dao, sáp màu, bút dạ, xốp màu...

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Em đi chơi thuyền" + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? + PTGT đường thủy ngoài thuyền còn có gì nữa nào? => Phương tiện giao thông đường thủy rất phong phú và đa dạng có thuyền, bè, tàu thủy, ca nô, tàu ngầm...</p> <p>- Hôm nay chúng ta cùng nhau thiết kế bè nổi nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>2.1. Thảo luận, chia nhóm hoạt động.</p> <p>- Trong dự án làm bè nổi trên mặt nước, chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? + Các con hãy quan sát những chiếc chai, các con nhận ra điều gì? + Nếu chúng mình ghép những cái chai to vào cái chai bé; cái chai ngắn vào cái chai dài thì điều gì sẽ xảy? + Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những cái chai này thì các con sẽ phải làm gì? Tại sao lại phải đo? + Tương tự như vậy, các hộp sữa cũng có hộp to, hộp nhỏ, hộp ngắn hộp dài nên trước khi làm các con cũng phải làm gì? Các con còn phát hiện ra điều gì cần chú ý ở những hộp sữa nào? + Ngoài ra cô còn thấy các con mang đến cái gì đây?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>+ Chúng mình thử nghĩ xem với cái cuống lá chuối dài như thế này, cứ để nguyên thì có làm được không? Tại sao?</p> <p>+ Để làm được chiếc bè từ cuống lá chuối như thế này thì trước tiên con sẽ làm gì?</p> <p>+ Làm thế nào để con có thể cắt ra được những đoạn bằng nhau?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Để làm chiếc bè từ những chiếc cuống lá chuối dài như thế này theo cô thì trước tiên chúng mình nên đo thành những đoạn dài bằng nhau. Sau đó, việc cắt ra cô giáo sẽ giúp các con, chúng mình đồng ý không?</p> <p>+ Con định làm chiếc bè từ cái gì?</p> <p>+ Con sẽ làm bằng mấy que kem?</p> <p>- Bây giờ các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ cất lại đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><i>2.2. Trẻ thực hiện.</i></p> <p>- Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,...</p> <p>- Giáo viên gợi ý:</p> <p>+ Con làm bè bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con định cắt bẹ chuối này ra thành mấy đoạn?</p> <p>+ Để chiếc bè đẹp hơn con sẽ làm gì?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><i>2.3. Thử nghiệm và đánh giá.</i></p> <p>- Mời các nhóm cất đồ dùng và mang bè lên thả vào bể nước để quan sát và nhận xét:</p> <p>- Cô mời nhóm bè chuối thả xuống trước.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>+ Cô muốn hỏi chiếc bè này là của nhóm nào đây?</p> <p>+ Con làm chiếc bè này từ nguyên liệu gì đây?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về chiếc bè này?</p> <p>+ Nếu chiếc bè mà con để đầu thừa ra nhiều như thế này thì con nghĩ rằng nó có đẹp không? Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Tương tự cô cho trẻ nhận xét chiếc bè khác: Con có nhận xét gì về chiếc bè này? Tại sao con lại cho thêm chiếc cờ lên trên bè?...</p> <p>- Cho trẻ dùng búp bê hoặc rô bốt đặt lên trên bè.</p> <p>- Cho trẻ vẫy tay trong nước:</p> <p>+ Các con phát hiện ra điều gì?</p> <p>+ Khi nước chuyển động thì những chiếc bè sẽ làm sao?</p> <p>+ Làm cách nào để những chiếc bè này cố định?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài: “Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về quê hương của bé : Con ở xóm nào? xã,tỉnh?
- Điềm danh, chằm ăn
- TDS: Như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: In tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông (ĐT) (MT98)

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết cầm tăm bông chấm vào màu nước để in thành bông hoa , biết cách ngồi ngay ngắn
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng in màu không nhòe nhoẹt ra ngoài, cách ngồi ngay ngắn
- Thái độ: Trẻ tham ra tích cực, yêu quý sản phẩm mà mình tạo ra

b. Chuẩn bị: Tranh gây cảm xúc

vở tạo hình, tăm bông, màu nước

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:(Bước 1) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Đêm pháo hoa”- Trò chuyện về bài hát- Cô dẫn dắt vào hoạt động 2. Tổ chức:	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện

2.1: Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)

***Khảo sát:** Cô cho trẻ quan sát tranh

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh: đây là bức tranh gì? Trong tranh vẽ gì? Tranh có những màu gì? Bức tranh này được nói về thời điểm nào? Những tia pháo hoa được in như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời

- Cô khái quát lại: Trước tiên cô dùng tăm bông chấm vào màu nước, sau đó cô chấm vào giấy, khi in mỗi lần cô chấm một màu, đỏ, xanh, vàng..... các màu để tạo thành những tia pháo hoa đủ các màu, khi in chúng mình không làm nhòe ra giấy chấm gọn gàng sạch đẹp trên mặt giấy.....

- Trẻ lắng nghe

+ Các con có muốn bức tranh đẹp như thế không?

+ Muốn có được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để tạo hình?

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách in

- Trẻ lắng nghe

- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm tăm bông bằng bàn tay phải.

- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối,

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc không lời)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát nhắc trẻ tập trung

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

<p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (<i>Bước 3</i>)</p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>- Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình)</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố (<i>Bước 4</i>)</p> <p>- Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>3. Kết thúc: (<i>Bước 5</i>)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "đêm pháo hoa" và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: trời nắng trời mưa
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: QS: Đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:
- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)
- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)
- Bão thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Điềm danh, điếm danh

- TDS: Nh KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Sự tích Hồ Gươm

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ và biết tên truyện “Sự tích Hồ Gươm”. Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Lê Lợi, Rùa Vàng, Long Quân.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Truyện “Sự tích Hồ Gươm” giải thích nguồn gốc tên của Hồ Gươm. Câu chuyện đề cao, ca ngợi công lao của Lê Lợi trong cuộc chiến tranh chống giặc Minh đem lại hoà bình cho đất nước. Đồng thời thể hiện khát vọng của nhân dân ta muốn được sống trong hoà bình, hạnh phúc, khi

đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đúng trọng tâm câu hỏi.
- Củng cố kỹ năng nghe và ghi nhớ nội dung câu chuyện cho trẻ.
- Phát triển vốn từ văn học cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học, hứng thú nghe cô kể chuyện.
- Giáo dục trẻ luôn tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết yêu quý, bảo vệ, giữ gìn danh lam thắng cảnh của đất nước.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Sân khấu, tranh truyện, rối dẹt, rối tay: Vua Lê Lợi, Long quân, Rùa Vàng, quân lính của Lê Lợi
- Nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”.
- Nhạc nền kể truyện.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”.- Ở Hà nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào?- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng nổi tiếng của Hà Nội. Vậy các con có biết tại sao lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện

<p>- Để giải đáp thắc mắc này cho các con cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”.</p> <p>2. Hoạt động: Bài mới</p> <p>2.1. Cô kể chuyện diễn cảm:</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Cô kể chuyện diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh truyện.</p> <p>2.2. Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (“Sự tích Hồ Gươm”).</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Lê Lợi, Long Quân, Rùa Vàng, quân lính của Lê Lợi).</p> <p>- Câu chuyện bắt đầu từ khi Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn. Lê Lợi cùng quân lính của ông trú tại 1 làng nhỏ ở ven sông.</p> <p>- Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> “Một hôm, mấy người lính của Lê Lợi rủ nhau đi đánh cá, họ kéo được một thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp”.</p> <p>- Những người lính đã nói gì khi vớt được thanh gươm?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> Quân lính của Lê Lợi thắc mắc: “Không biết thanh gươm này là của ai nhỉ? Vừa dứt lời, từ dưới mặt nước vọt lên tiếng nói của Long Quân”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>- Long Quân đã nói gì với những người lính? <i>Trích dẫn:</i> Ta là Long Quân. Đây là lưỡi gươm thần, ta cho Lê Lợi mượn để đánh giặc Minh. Các người hãy mang thanh gươm này dâng cho Lê Lợi”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Nhờ có gươm thần nghĩa quân Lê Lợi đã làm được điều gì? <i>Trích dẫn:</i> Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận nào thắng trận đấy. Giặc Minh thua toi bời. Nghĩa quân đại thắng, Lê Lợi lên ngôi vua. - Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu? (ở Hồ Tả Vọng)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? <i>Trích dẫn:</i> “Một năm sau, khi nhà vua đi dạo chơi trên hồ Tả Vọng, Rùa Vàng từ dưới nước nhô lên và nói: Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân”)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm? (Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm giết giặc nên vua Lê Lợi đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm và hồ này còn có tên là Hồ Gươm)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>=> Giáo dục trẻ: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>-> Cô khái quát lại: Truyện “Sự tích Hồ Gươm” giải thích nguồn gốc tên của Hồ Gươm.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Câu chuyện đề cao, ca ngợi công lao của Lê Lợi trong cuộc chiến tranh chống giặc Minh đem lại hoà bình cho đất nước. Đồng thời thể hiện khát vọng của nhân dân ta muốn được sống trong hoà bình, hạnh phúc, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.</p> <p>2.3. Cô kể lần 3: Kể chuyện lần 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con học rất giỏi chính vì vậy mà chương trình cũng dành tặng cho các con một chuyến đi xem phim với vở kịch mang tên “Sự tích Hồ Gươm”. - Cô mời trẻ lên đóng kịch câu chuyện <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động - Cô cùng trẻ hát vận động theo bài hát “Yêu Hà Nội” và chuyển hoạt động khác. 	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do với phấn sỏi, cát nước ...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát, nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, phấn, sỏi, lá cây, cát, nước...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé" - Bài hát nói về hiện tượng gì? Ngoài hiện tượng đó ra con còn biết các hiện tượng tự nhiên nào nữa? - Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát một số hiện tượng tự nhiên nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>2. Tổ chức:</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Hiện tượng tự nhiên</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ đang là mùa gì? - Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào? - Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Trời nắng trời mưa

- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi? Cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào của miền núi? Con đã được đến đó chưa?
- Điềm danh, chằm ăn
- TDS: (Nh KHT)

2. Học: Âm nhạc: DH: Yêu Hà Nội TT - Tác giả: Bảo Trọng (MT96)

Nghe: Việt Nam quê hương tôi T/g: Đỗ Nhuận

Trò chơi: Vui cùng điệu nhạc

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị: xác xô, tranh hồ Gươm

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con biết thủ đô nước mình là thành phố nào không?- Cô có 1 bài hát rất hay nói về Hà Nội đấy, đó là bài hát " Yêu Hà Nội" nhạc và lời Bảo Trọng, hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau học bài hát này nhé	- Trẻ trả lời
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạy hát: Yêu Hà Nội tác giả Bảo Trọng</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô hát không nhạc	- Trẻ lắng nghe

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: chuyền nước
- Chơi tự do với phân, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào? - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây sấu nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây sấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì các con? - Bạn nào có nhận xét gì về cây sấu? - Các con quan sát xem thân cây có màu gì? - Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào. - Các con quan sát thấy lá sấu như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>- Các con cùng sờ vào lá sấu và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây?</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây sấu ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây sấu: Cây sấu có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá sấu có màu xanh. Trồng cây sấu để lấy bóng mát và quả đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây sấu để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?</p> <p>=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chuyền nước</p> <p>- Cách chơi: Người đầu hàng múc nước từ chậu tổng. Chuyền nước qua các thành viên trong đội theo hình thức đã chọn (qua đầu, bằng muống, v.v.). Người cuối cùng đổ nước vào chai hoặc chậu mục tiêu. Trong quá trình chuyền, nếu làm đổ quá nhiều hoặc vi phạm quy định (như dùng tay chạm vào muống khi đang chuyền), có thể bị trừ điểm hoặc phải làm lại.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(Thời gian 1 tuần, từ ngày 04/05 đến 08/05/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 04 tháng 05 năm 2026

I. Các mục tiêu giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? Bé có thích không? Vì sao? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác?

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 (MT29)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng nhận biết, sắp xếp, so sánh nhóm đồ dùng trong phạm vi 10.

- Phát huy tính tích cực và phát triển tư duy cho trẻ.

- Rèn kỹ năng vận động, rèn kỹ năng tự phục vụ như phơi quần, áo, khăn...

3. Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong lớp.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính có silde minh họa nội dung bài dạy, que chỉ.

- Nhạc các bài hát

- Xúc xắc có gắn các chữ số từ 1-10

2. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có một rổ đồ dùng gồm: 10 áo, 10 quần, Bảng, thẻ số từ 1 đến 10 đủ cho trẻ.

- 3 giá phơi, quần áo, khăn mặt có số lượng 10. Móc treo quần áo

- khay đựng đựng bóng đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</p> <p>- Cô từ ngoài chạy vào, tỏ chào các bạn, các bạn có biết tớ là ai không? Tớ là Bòm đấy. Đến với lớp học của các bạn ngày hôm nay tớ mang đến 1 chương trình vô cùng hấp dẫn có tên gọi “ Bé vui học toán” với sự góp mặt của những người chơi là các bạn nhỏ đến từ lớp 4A2 một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các bạn. Một phần không thể thiếu của chương trình</p> <p>Đó là sự có mặt của các cô trong thành phần Ban giám khảo đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Mở đầu cho chương trình ngày hôm nay là tiết mục văn nghệ chào mừng với tên gọi “Quê hương tươi đẹp” do tất cả các bạn nhỏ lớp 4A2 biểu diễn.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp” Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</p> <p>+ Bài hát nói về nội dung gì?</p> <p>Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>* Cho trẻ ôn luyện đếm và nhận biết chữ số trong phạm vi 9.</p> <p>Để thay đổi không khí cho chương trình hôm nay tớ mời các bạn hãy cùng đứng lên và vận động với tớ theo lời bài hát “ Nhảy múa nào bạn ơi”</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện vỗ tay, dậm chân, lắc hông, lắc đầu,..theo số lượng từ 1 đến 9</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

Tớ thấy các bạn chơi rất giỏi rồi đây nhưng tớ còn có một trò chơi nữa. Để chơi được trò chơi này thì các bạn phải thật là thông minh, nhanh tay nhanh mắt. Trò chơi có tên gọi: Chữ số kì diệu. Để chơi được trò chơi này thì tớ đã chuẩn bị rất nhiều các chữ số, nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát thật tinh và phát hiện chữ số nào biến mất khi nhạc nổi lên và nhanh chóng tìm chữ số đó xung quanh lớp mình. Sau khi tìm được rồi thì các bạn hãy nhanh chóng quay trở lại đây với Bờm để chúng mình cùng kiểm tra kết quả nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ

***Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10.**

Vừa rồi Bờm thấy chúng mình chơi rất là vui và giỏi. Và còn rất nhiều điều hấp dẫn đang chờ đón chúng mình khám phá ở phái trước

(Hoạt cảnh Bờm cầm theo quạt mo có chứa chữ số 10, chạy từ ngoài vào và trò chuyện với trẻ).

Các bạn ơi sao các bạn thông minh thế nhỉ. Để thưởng cho sự thông minh của các bạn tớ đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ quà đấy. Tớ mời các bạn hãy ra lấy rổ quà của mình và về vị trí ngồi giúp tớ nào.

(Trẻ nhẹ nhàng lấy cho mình 1 rổ đồ dùng mà cô đã chuẩn bị trước về vị trí của mình)

- Các bạn ơi các bạn hãy xem trong rổ của mình xem tớ đã chuẩn bị cho các bạn những gì nào?

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

<p>- Bây giờ chúng mình hãy lấy tất cả áo trong rổ ra và xếp thành hàng ngang cho Bờm xem nào.</p> <p>Tớ sẽ đi kiểm tra xem các bạn làm có đúng yêu cầu của tớ không nhé.</p> <p>- Tớ có 1 thử thách khó khăn hơn dành cho các bạn đó là các bạn hãy lấy 9 cánh đồng ra và xếp thành cặp tương ứng. Mỗi cái quần xếp tương ứng với 1 cây lúa.</p> <p>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cánh đồng? đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Nhóm cánh đồng và bông lúa như thế nào với nhau?</p> <p>Vì sao các bạn lại biết?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?</p> <p>- Vậy nếu như tớ muốn 2 nhóm bằng nhau thì chúng mình phải làm như thế nào?</p> <p>Muốn nhóm cánh đồng bằng nhóm bông lúa thì phải làm thế nào?</p> <p>Cô và trẻ cùng đếm lại số lượng quần. Sau đó cho trẻ nhận xét kết quả: 9 cánh đồng thêm 1 cánh đồng là 10 cánh đồng</p> <p>- Sau mỗi hoạt động cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>Cô chính xác hóa: Hay chúng mình có thể nói 9 thêm 1 là 10. Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần.</p> <p>- 2 nhóm như thế nào với nhau?</p> <p>- Chúng cùng bằng mấy?</p> <p>- Để chỉ số lượng : 10 chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

Cô giới thiệu chữ số 10. Cô cho đọc 2-3 lần và cho cả lớp đọc theo.

Có ai nhận xét về số 10? (Cô gọi 2-3 trẻ trả lời)

- Các con hãy lấy thẻ số 10 đặt vào mỗi nhóm 1 thẻ số.

- Cho trẻ đọc số 10 và các bạn ơi chúng mình cùng dùng tay thao tác mô phỏng vẽ số 10 nào.

Cho trẻ đếm lại

Cho cả lớp bớt nhóm cánh đồng ,bớt đến đâu trẻ đếm và gắn số tương ứng.

Cho trẻ cắt nhóm bông lúa, vừa cắt vừa đếm (Cho trẻ đếm ngược).

Các bạn ơi tớ đồ các bạn nhé hôm nay các bạn đã được cùng Bờm học số mấy nhỉ. À đúng rồi đó là số 10 đấy. Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng cất rổ đồ dùng đi nào.

Các bạn ơi các bạn có muốn thư giãn một chút với tớ không?

Vậy chúng mình hãy cùng thư giãn một chút với 1 bản nhạc nhé.

- Cô cùng trẻ vận động trên nền nhạc bài hát “Chicken dance”.

***Luyện tập**

- Trò chơi 1: Xúc xắc vui vẻ

Hôm nay các bạn được học với Bờm các bạn có thấy vui không. Bờm còn rất nhiều điều thú vị hấp dẫn đang chờ đón các bạn ở phía trước nữa đấy. Xin mời các bạn đến với trò chơi xúc xắc vui vẻ.

Các bạn có biết trên tay tớ là gì đây không?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

<p>À trên tay tớ là 1 quân xúc xắc có chứa các chữ cái với số lượng tương ứng.</p> <p>Tạo nhóm - tạo nhóm</p> <p>Các bạn hãy tạo giúp tớ mỗi nhóm chơi có 10 bạn. Xin mời các bạn nhóm trưởng lên lấy giúp tớ 1 rổ bóng, khay đựng bóng về nhóm của mình nào.</p> <p>Khi tớ tung quân xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện thị chữ số nào thì các bạn sẽ phải lấy số lượng bóng bỏ vào trong khay đựng bóng của mình.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, động viên khích lệ trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Trải qua các phần thi của chương trình cô thấy các bạn nào cũng thông minh, nhanh nhẹn.</p> <p>Phần thưởng của các con là một chuyến tham quan trải nghiệm, còn chần chừ gì nữa mà chúng mình không gửi lời chào tạm biệt các cô và lên đường thôi nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: Nhảy qua suối
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

<p>"nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 05 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về quê hương Nam định: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS: Nh KHT.

2. Học: Phát triển thể chất

Thể dục: Ném trứng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m (MT4)

Nhảy lò cò 3m

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Phát triển nhóm cơ lưng toàn thân.

- Rèn tính tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng ném khéo léo trúng đích theo yêu cầu của cô.

- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích cách vạch xuất phát 15 mét theo đường thẳng,

- Túi cát, bóng, đích thẳng đứng xa 1m cao 1m

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Hát “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</p> <p>- Để quê hương tươi đẹp chúng ta cùng chăm ngoan, học giỏi và khỏe mạnh để góp phần xây dựng quê hương đất nước, các bạn nhớ chưa nào?</p> <p>- Sau đây xin mời các con đứng vào vị trí để chuẩn bị hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	
<p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p>	

<p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung + Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n) + Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l 8n) + Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n) + Bật (2l 8n) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng xa 1m cao 1m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích - Lần 2: Phân tích động tác: Cô đứng sát vạch chuẩn chân trước chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đồng thời giơ tay cầm túi cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích. - Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô mời trẻ nhận xét - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
<p>c. Trò chơi: Nhảy lò cò 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

3. Kết thúc:	
- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét	
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xóm làng quê hương em

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi tự do: phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, sỏi, lá cây, giấy.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Lời bài hát nói lên khung cảnh quê hương như thế nào?</p> <p>- Quê hương mình có những cảnh đẹp gì nào?</p> <p>- Hôm nay chúng ta cùng nhau quan sát xóm làng quê hương nhé</p>	- Trẻ thực hiện
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường</p> <p>- Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>- Đây là cảnh nông thôn hay thành phố?</p>	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không? ở phía nào? - Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên <p>2.2. HD 2: Trò chơi: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."

- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
Thứ tư, ngày 06 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào? xã, huyện, tỉnh? Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống?

- Điềm danh, điềm danh

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Nặn lọ hoa M (MT 93)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành lọ hoa.

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng, nắm đất, xoay tròn, lăn dọc, bẻ loe, ấn dẹp để tạo thành sản phẩm

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn

- Đất nặn, đĩa, bảng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (bước 1) - Cô và trẻ cùng hát bài " Nhớ ơn Bác"	- Trẻ trả lời

<p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>+ Các con có yêu Bác Hồ không?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau nặn lọ hoa để dâng lên Bác nhé!</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>*Khảo sát: Cô cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung quan sát: đây là gì? Lọ hoa này được nặn bằng nguyên vật liệu gì? Có những màu gì? Hình dáng như thế nào?</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Bây giờ các con chú ý quan sát cô nặn trước nhé.</p> <p>- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ cách nặn (Cô lấy một viên đất nặn, cô nắm đất cho mềm, sau đó cô dùng kỹ năng xoay tròn, lăn dọc tạo thành thân của lọ hoa, tiếp theo cô bẻ loe phần trên thân lọ làm miệng lọ, phần dưới cô ấn bẹt tạo thành phần đáy lọ hoa,vậy là cô đã nặn được chiếc lọ hoa rồi đấy</p> <p>+ Các con có muốn lọ hoa đẹp như thế không?</p> <p>+ Muốn có được lọ hoa đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để tạo hình?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn</p> <p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc không lời)</p> <p>- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát nhắc trẻ tập trung</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (<i>Bước 3</i>)</p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>- Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình)</p> <p>- Cho trẻ quan sát lọ hoa của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố (<i>Bước 4</i>)</p> <p>- Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>3. Kết thúc: (<i>Bước 5</i>)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "nhớ ơn Bác" và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Một số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn sỏi, cát nước ...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát, nhận biết 1 số hiện tượng tự nhiên đang diễn ra

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, phấn, sỏi, lá cây, cát, nước...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "hạt mưa và em bé"- Bài hát nói về hiện tượng gì? Ngoài hiện tượng đó ra con còn biết các hiện tượng tự nhiên nào nữa?- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát một số hiện tượng tự nhiên nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Hiện tượng tự nhiên</p> <ul style="list-style-type: none">- Thời tiết hôm nay như thế nào?- Con thấy các hiện tượng tự nhiên nào đang diễn ra- Bây giờ đang là mùa gì?- Thời tiết mùa này chúng mình nên mặc đồ như thế nào?- Giáo dục trẻ uống nước đun sôi để nguội vào mùa hè, nước đun sôi ấm vào mùa đông, không được uống nước quá lạnh, hoặc ăn đá <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi? Miền núi có những gì? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào? (nhà sàn), Tại sao? Miền núi thường có những dân tộc nào sinh sống?

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Nh KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Em vẽ Bác Hồ - Tg Thy Ngọc MT57

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng.
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

b. Chuẩn bị: tranh minh họa thơ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú (bước 1) - Cô và trẻ cùng hát bài " Nhớ ơn Bác" + Bài hát nói về ai? + Các con có yêu Bác Hồ không? - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu bài thơ "Em vẽ Bác Hồ" nhé!	- Trẻ trả lời

<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ + Đây là bài thơ gì? Do ai sáng tác? <p>2.2. Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nội dung bài thơ: nói về em bé vẽ Bác Hồ trên trang giấy trắng, hình ảnh Bác Hồ hiện ra với vầng trán cao, râu tóc vờn nhè nhẹ rất là đẹp. Bác còn bế 2 cháu 2 tay * Trích dẫn - Tác giả đã tả về em bé vẽ hình dáng Bác Hồ trên tờ giấy trắng: “ Em vẽ Bác Hồ.....Chỉ vờn nhè nhẹ” - Đoạn thơ tiếp theo tác giả đã miêu tả về em bé vẽ Bác bế 2 cháu hai tay, và vẽ hết trang giấy toàn những thiếu nhi: “ Em vẽ Bác béToàn những thiếu nhi” - Và câu thơ cuối đã nói lên tình cảm của các bạn thiếu nhi theo bước Bác đi: “ Theo bước Bác đi – Khăn quàng đỏ thắm” * Đàm thoại + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Em vẽ ai? + Vẽ Bác Hồ ở đâu? + Em vẽ những gì? + Các con thấy hình ảnh Bác Hồ hiện ra như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	---

<p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bàng nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng</p> <p>- Đây là cây gì các con?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bàng?</p> <p>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</p> <p>- Các con quan sát thấy lá bàng như thế nào?</p> <p>- Các con cùng sờ vào lá bàng và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây bàng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bàng: Cây bàng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá bàng có màu xanh. Trồng cây bàng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây bàng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?</p> <p>=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bàng cách không ngắt lá bẻ cành, không</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p> <p>ba</p> <p>*Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục). - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc

I. Mục tiêu giáo dục:

+ **S- Khoa học (S):** Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích, tác dụng của lá cờ Tổ Quốc

+ **T- Công nghệ** : Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành lá cờ Tổ Quốc

+ **E- Kỹ thuật** : Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa cát tông...để làm lá cờ

+ **A- Nghệ thuật** : Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+ **M- Toán**: Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

* **Kỹ năng**:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

* **Thái độ**:

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà

- Máy tính

- Đàn nhạc

- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi

- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì

- Video về hình ảnh lá cờ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát "lá cờ Việt Nam"</p> <p>+ lá cờ Việt Nam có đặc điểm gì?</p> <p>+ Các con có yêu quý lá cờ nước mình không?</p> <p>- Hôm nay chúng ta cùng nhau thiết kế lá cờ Việt Nam nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>2.1. Thảo luận, chia nhóm hoạt động.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám phá hộp quà là 1 bản nhạc

- Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.(Thời gian là một bản nhạc)

- Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập chung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được).

- Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu biết của mình?

- Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ

- Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đấy. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

con mình cùng nhau tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu của chúng ta nhé

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện về Bác

- Bác Hồ là ai?

- Trẻ trả lời

- Bác đã có công gì với đất nước?

- Bác là người như thế nào?

* Cho trẻ xem tranh Bác và các cháu thiếu nhi:

- Con thấy các bạn bên Bác, các bạn có cảm xúc như thế nào? Bác có cảm xúc như thế nào?

- Các con ạ khi Bác còn sống Bác bận bao nhiêu việc nhưng Bác vẫn dành thời gian quý báu của mình để vui đùa với các cháu thiếu nhi

* Cho trẻ xem tranh quê hương Bác và nhà sàn

- Các con có biết quê hương Bác ở đâu không?

- Trẻ trả lời

- Các con ơi Bác Hồ sống rất giản dị, nhà của Bác chỉ là ngôi nhà sàn, trang phục của Bác chỉ có quần áo nâu và đôi dép cao su đấy các con ạ

- Bác còn thích trồng nhiều cây xanh nữa đấy, chính vì vậy các con phải làm gì để cây xanh tốt

- Các con ạ tuy Bác hồ đã mất nhưng mọi người luôn nhớ công ơn của Bác

+ Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không?

- Trẻ trả lời

* Cùng cố giáo dục trẻ: Bác Hồ là một vị lãnh tụ của, nước Việt Nam. Bác là người có công dành độc lập cho dân tộc Bác luôn quan tâm đến đồng bào, các cháu thiếu nhi. Vì vậy các con phải biết lễ phép kính trọng và luôn nhớ đến Bác, các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ

<p>- Các con có biết ngày sinh nhật Bác là ngày nào?</p> <p>- Đúng rồi đây Ngày 19/ 05 là ngày sinh nhật Bác Hồ, để tỏ lòng biết ơn Bác hôm nay cô tổ chức cho lớp mình hội thi bé khéo tay nặn những bông hoa đẹp dâng lên Bác chúng mình có thích không nào?</p> <p>2.2: Hoạt động 3: Trò chơi: Bé khéo tay</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm nặn những bông hoa đẹp, cô bao quát động viên hướng dẫn trẻ nặn lên bảng con.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát vận động bài “ Nhớ ơn Bác”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bằng lăng nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng lăng</p> <p>- Đây là cây gì các con?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bằng lăng ?</p> <p>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</p> <p>- Các con quan sát thấy lá bằng lăng như thế nào?</p> <p>- Các con cùng sờ vào lá bằng lăng và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây)</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây bằng lăng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bằng lăng : Cây bằng lăng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành , nhiều lá, lá bằng lăng có màu xanh, cây bằng lăng còn có hoa màu tím và nở vào mùa hè .Trồng cây bằng lăng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây bằng lăng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>phương, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?</p> <p>=> Cô giáo dạy: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Phấn, hạt, bóng, vòng, sỏi....</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

