

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI A2**

(TGTH 3 tuần từ ngày 13/4 đến ngày 01/5/2026)

Chủ đề nhánh 1: Quê hương làng xóm (từ 13/4 đến 17/4/2026)

Chủ đề nhánh 2 : Bác Hồ kính yêu (từ 20/4 đến 24/4/2026)

Chủ đề nhánh 3: Đất nước việt nam diệu kỳ (từ 27/4 đến 01/5/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A2

Số lượng trẻ: 37 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Lê Thị Thu Hương, Dương Thị Khánh

I.MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

| Mục tiêu | Nội dung - Hoạt động |
|---|---|
| Phát triển thể chất | |
| - MT 4: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. | Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây. *Hoạt động: hoạt động vui chơi, hoạt động chiều. |
| - MT 06 : Phối hợp tay - mắt trong vận động: | <ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). + Di chuyển theo hướng bóng bay để bắt bóng + Bắt được bóng bằng 2 tay ,không ôm bóng vào ngực - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay - Ném trúng đích nằm ngang - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). +Hoạt động học : PTVĐ -Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m -Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m |
| MT 12: Thực hiện được các vận động: | - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay | <p>cổ tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bẻ, nắm - Lấp ráp <p>* Hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều...</p> |
| <p>- MT 16: Gấp và dán hình đã cắt theo mẫu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gấp và dán hình đã cắt theo mẫu. - Hoạt động học: Trang trí ảnh Bác Hồ |
| <p>- MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ... + Biết tránh một số trường hợp không an toàn: - Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ | <p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>Hoạt động trò chuyện</p> |
| 2. Phát triển tình cảm - xã hội | |
| <p>- MT 42: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ - Biết chỗ ở của Bác - Nơi làm việc của Bác <p>HD chiều: Xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ</p> |
| <p>- MT 43: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.</p> | <p>Thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua việc bài thơ bài hát nói về Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thích nghe cô kể chuyện về Bác Hồ <p>*HD học: Thơ “Hoa quanh lăng Bác”</p> |

| | |
|--|---|
| | - Hoạt động chiều: hát, đọc thơ , kể chuyện về Bác |
| -MT 44: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước | -Quan tâm đến đi di tích lịch sử, cảnh đẹp , lễ hội quê hương đất nước: tháp Rùa, chùa Một Cột, vịnh Hạ Long, Tam Cốc Bích Động, Đền Trần, Đình Sùng Văn, lễ hội Phủ Dầy... * Hoạt động học KPXH -Một số đặc điểm nổi bật của đình Sùng Văn - Đất nước Việt Nam diệu kỳ |
| 3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp | |
| -MT 63 : Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. | -Khuyến khích và hướng dẫn trẻ kể lại câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc theo sự sáng tạo và cách hiểu của chính mình -Thể hiện khả năng diễn đạt, trí tưởng tượng phát triển kỹ năng ngôn ngữ tư duy và sự tự tin của trẻ -Hoạt động góc (Góc sách truyện) - Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện các câu truyện đã học ví dụ “ Ba cô gái” “ Chú dê đen” “ Sự tích hồ gươm ”... |
| -MT 71: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | -Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó -Phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và cách thanh điệu Hoạt động trò chuyện, hoạt động góc (Góc sách) |

| | |
|--|---|
| | <p>Hoạt động học : Nhận biết các chữ cái</p> <p>Hoạt động chiều : Ôn nhận biết 29 chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</p> |
| 4. Phát triển nhận thức | |
| - MT 104: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | <p>Một số địa điểm công cộng gần gũi ở địa phương: Chùa làng Nhuế, đình làng Nhuế, bưu điện, trường tiểu học...</p> |
| - MT 106: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. | <p>Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 02/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”, lễ hội Đền Trần, lễ hội Phủ Dầy...tết Trung thu, tết thiếu nhi...</p> <p>Hoạt động trò chuyện</p> |
| -MT 107: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. | <p>Tên gọi và 1 vài nét đặc trưng của: một số danh lam thắng cảnh: Tam Cốc Bích Động, Vịnh Hạ Long...di tích lịch sử: Chùa Một Cột, Hồ Gươm, tháp Rùa, Cột cờ HN, đình Sùng Văn, đình Cầu Nhân...</p> <p>Hoạt động trò chuyện</p> <p>Hoạt động học : KPXH : Tìm hiểu về đình Sùng văn</p> |
| 5. Phát triển thẩm mỹ | |
| -MT 112 : Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt cử chỉ, điệu bộ... | <p>- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non</p> <p>-Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát</p> <p>Hoạt động học : Âm nhạc</p> <p>Hát : Múa với bạn tây nguyên</p> <p>N: Quê hương tươi đẹp</p> |

| | |
|---|--|
| | TC: Ai nhanh nhất |
| -MT 120: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | Trẻ có một trong các biểu hiện sau: - Không bắt chước và có những khác biệt khi thực hiện nhiệm vụ - Thực hiện nhiệm vụ như bạn nhưng theo cách khác bạn |

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết tên nơi mình sinh ra (Tổ dân phố ..., phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình)
- Biết tên gọi một số danh lam thắng cảnh trên đất nước Việt Nam : Bãi biển Hải Thịnh, Thịnh Long, Khu sinh thái núi Ngãm, lễ hội đền Trần, Phủ Giầy...
- Biết một số món ăn truyền thống: Phở bò Nam Định, bánh gai Bà Thi, bánh nhãn Hải Hậu
- Biết ngày hội chợ Viềng mừng 8 tháng 1 âm lịch, chợ Mạng mừng 3 tết với các trò chơi dân gian: đu quay, ném vòng cổ chai...
- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ , biết chỗ ở của Bác , nơi làm việc của Bác
- Biết đếm đến 10, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần
- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái s,x
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m . Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m . Chạy liên tục 15m không hạn chế thời gian
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “ Hoa quanh lăng Bác”, truyện “ “Sự tích hồ Gươm/ Chàng Rùa”
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên” lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi, TC: Tai ai tinh

* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng kể tên, địa chỉ nơi ở của mình; giới thiệu được một vài nét đặc trưng của quê hương cho người khác biết .

- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Trang trí ảnh Bác Hồ, vẽ ngọn núi
- Thực hiện đúng các vận động Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m . Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m . Chạy liên tục 15m không hạn chế thời gian
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ yêu quý quê hương, làng xóm/phố phường nơi mình sống.
- Kính trọng, biết ơn Bác Hồ, học tập 5 điều Bác Hồ dạy.
- Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, yêu mến các chú bộ đội và tự hào về truyền thống đất nước.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Quê hương đất nước Bác Hồ ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ... và theo từng chủ đề nhánh:

- + Quê hương làng xóm
- + Bác Hồ kính yêu
- + Đất nước việt nam diệu kỳ
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ

- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về quê hương đất nước Bắc Hồ
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện “Sự tích hồ gươm/ Chàng rùa”, thơ “ Hoa quanh lăng Bác”

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ 13/4 đến 17/4/2026) | Tuần 2 (Từ 20/4 đến 24/4/2026) | Tuần 3 (Từ 27/4 đến 01/5/2026) | Lưu ý |
|---|---|--|--|--------------|
| Chủ đề : Quê hương đất nước Bắc Hồ | Quê hương làng xóm | Bác Hồ kính yêu | Đất nước việt nam diệu kỳ | |
| Đón trẻ Trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh giới thiệu về quê hương, về đất nước việt nam, về Bác Hồ - Cùng trẻ trò chuyện về nội dung của chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ | | | |
| TD sáng | I. Mục đích : <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. - Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật - Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động II. Chuẩn bị: | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</p> <p>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Múa với bạn Tây Nguyên” “ Như có Bác”, “ Yêu Hà Nội”</p> <p>III Tiến hành hoạt động :</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>+ ĐT 1: Thổi bóng bay</p> <p>+ ĐT 2: Tay: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ ĐT 3: Đứng đưa chân ra trước lên cao</p> <p>+ ĐT 4: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên</p> <p>+ ĐT 5: Bật chụm, tách chân</p> <p>(Mỗi động tác là một lời bài hát)</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.</p> | | | | |
| <p>Hoạt động học</p> | <p>Thứ 2</p> | <p>Thể dục : PTTC</p> <p>Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m</p> | <p>Thể dục : PTTC</p> <p>Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m (MT6)</p> | <p>Thể dục : PTTC</p> <p>Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------|---|---|---|--|
| | | | TC : Chạy tiếp cờ | | |
| | Thứ 3 | KPXH Một số đặc điểm nổi bật của đình sùng Văn (MT44) | PTTC-KNXH Bác Hồ kính yêu (MT43) | KPKH Đất nước việt nam diệu kỳ (MT44, MT107) | |
| | Thứ 4 | Âm nhạc Âm nhạc: H: Múa với bạn Tây Nguyên (TT). Nghe:Quê hương tươi đẹp Trò chơi: Hát theo hình vẽ | Tạo hình Trang trí ảnh Bác Hồ | Tạo hình Vẽ ngọn núi | |
| | Thứ 5 | Toán Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng nhận biết số 10 | Toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10 | Toán Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần | |
| | Thứ 6 | Chữ cái Làm quen s,x (MT71) | Văn học Thơ : “ Hoa quanh lăng Bác” | Văn học Truyện : “ Sự tích Hồ gươm / Chàng rùa” | |
| Hoạt động ngoài trời | Thứ 2 | QS: cánh đồng TC: Chạy tiếp cờ . Chơi tự do với phấn, sỏi, | QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | + Quan sát :Thời tiết +TCVD: “ Kéo co” +Chơi tự do với phấn, sỏi, | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--------|--|
| | | lá cây | | lá cây | |
| Thứ 3 | - Quan sát cây phượng - Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ” - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây... | - Quan sát : Cánh đồng - Trò chơi vận động “Chạy tiếp cờ” - Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời | - Quan sát : Cây vú sữa - Trò chơi vận động “ Lộn cầu vòng ” - Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời | | |
| Thứ 4 | - Quan sát : Xung quanh khu vực trường - Trò chơi vận động: “ Mèo đuổi chuột ” - Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời | + Quan sát Thời tiết +TCVĐ: “ Kéo co” +Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây | QS : Cây bưởi TC: Gieo hạt Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | |
| Thứ 5 | - Quan sát có mục đích : Đạo chơi vườn trường -Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột -Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây. | Quan sát : Đạo chơi trên sân trường -TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây | Quan sát : Đạo chơi vườn trường TCVĐ: Bỏ lá Vui chơi tự do: Phấn sỏi lá cây | | |
| Thứ 6 | QS: Cây hoa hồng | QS: Cây bưởi TCVĐ: Gieo hạt Vui chơi tự do : | + Quan sát: Cây hoa hồng. | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | TC: Trời mưa cờ Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây | Với các đồ chơi ngoài trời và phấn, sỏi, lá cây ... | + Trò chơi vận động: chông nụ, chông hoa. + Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây. | |
| Hoạt động góc | <p>I. Mục đích</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố kiến thức về tên tổ dân phố, phường, tỉnh nơi trẻ sống, về tên nước Việt Nam, cờ tổ quốc, 1 số lễ hội và địa danh nổi tiếng của tỉnh Ninh Bình, của đất nước Việt Nam, những nét đẹp văn hóa của người Việt Nam ... - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng, vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sỹ trưởng, người thợ... <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn (có một số thao tác đơn giản trong chế biến món ăn và thức uống, tô,vẽ, in hình trên cát, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự... - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân. - Biết phối hợp giữa các góc chơi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động. - Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp. <p>II. Chuẩn bị</p> <p>1.Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ dùng cá nhân, một số loại thực phẩm hàng ngày... <p>2. Góc xây dựng: xây công viên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các vật liệu xây dựng như: gạch, công, hàng rào, đồ lắp | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ráp, cây xanh, hoa, que các loại...</p> <p>3.Góc học tập và sách: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm hình ảnh về một số địa danh, lễ hội nổi tiếng của Việt Nam từ trong họa báo - Sách, kéo, hồ dán, khăn lau <p>4.Góc tạo hình: Tô, vẽ tranh về cảnh đẹp quê hương, đất nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4... <p>5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy... <p>6.Góc thiên nhiên: In hình trên cát, chăm sóc cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm, khuôn in <p>III. Dự kiến chơi</p> <p>* Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự giới thiệu về tên tổ dân phố mình ở , phường ...trẻ sinh sống : Con ở TDP nào ? Phường nào ? Tỉnh nào... Con có biết tên TDP mình không ? Cô giới thiệu cho trẻ biết : Các con sinh ra và lớn lên ở các TDP khác nhau, có bạn cùng TDP, có bạn khác TDP nhưng đều cùngphường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình , nước Việt Nam . Nước Việt Nam bao gồm nhiều tỉnh đất nước Việt Nam có nhiều địa danh, lễ hội nổi tiếng. Con hãy kể tên những địa danh(lễ hội) của Việt Nam ? Con biết gì về những địa danh (lễ hội) con người Việt Nam có những phong tục nào ? Con cần phải làm gì để giữ gìn những truyền thống đẹp của người Việt Nam ?... - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề quê hương, đất nước cho các con đây! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, mẹ con , xây công viên, thích tô vẽ cảnh đẹp của Việt Nam ,làm sách, xem sách, chơi in hình trên cát, chăm sóc cây...). Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé! - Các con định chơi gì? (Con chơi nấu ăn, con bán hàng, | |
|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p>* Tiến trình chơi</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì ?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì ? Cửa hàng bác bán những gì ? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...Nấu ăn: Cô đóng vai khách hàng đến ăn cơm...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p> | | | | |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> | | | | |
| <p>Hoạt động chiều</p> | <p>Thứ 2</p> | <p>Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling</p> | <p>Kể cho trẻ nghe truyện “ Ông giống”</p> | <p>Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling</p> | |
| | <p>Thứ 3</p> | <p>Hoạt động giáo dục Steam đề tài: Khám phá lá cờ Tổ Quốc</p> | <p>Cho trẻ làm bài tập trong vở bé làm quen với chữ số</p> | <p>Hướng dẫn TC “Thi xem tổ nào nhanh ”</p> | |
| | <p>Thứ 4</p> | <p>Kể cho trẻ nghe truyện “</p> | <p>Hướng dẫn TC : Xếp hình</p> | <p>Cho trẻ xem tranh ảnh về</p> | |

| | | | | | |
|--|-------|--|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | | Ông giống” | | Bác Hồ | |
| | Thứ 5 | Cho trẻ kể lại truyện theo các cách khác | Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling | Trò chơi: Hát theo hình vẽ | |
| | Thứ 6 | Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan | | | |

Chủ đề nhánh 1: Quê hương làng xóm

(Từ 13/4 đến 17/4/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A2

Số lượng trẻ: 37 cháu

Giáo viên phụ trách : Dương Thị Khánh

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTVĐ: Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15 m

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện lần lượt các vận động : bật xa, ném xa, chạy nhanh 15 m

- Kỹ năng : Có kỹ năng bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh phối hợp tay chân nhịp nhàng

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- Sân vẽ sơ đồ tập:

- Đĩa nhạc bài hát (Như có Bác Hồ)

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác kết hợp với bài hát (Như có Bác Hồ) <p>Tay thay nhau quay dọc thân (3l 8n)</p> <p>Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (2l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: <p>Cô Làm mẫu lần 1: (Không giới thiệu)</p> <p>Cô Làm mẫu lần 2: (Có giới thiệu): Cô bật xa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu |

| | |
|---|---|
| <p>qua 2 vạch, đi thường(1m) tới rổ để túi cát, nhặt túi cát ném xa bằng 2 tay, sau đó chạy nhanh (15m) đến chỗ cắm cờ rồi đi về cuối hàng</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p> | <p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p> |
|---|---|

3. Chơi ngoài trời:

+Quan sát cánh đồng.

+Trò chơi: Chạy tiếp cờ.

+Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghê, 2 lá cờ

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1.Gây hứng thú :</p> <p>-Cô cùng trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ngay sát phía trước công trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường →</p> <p>Đàm thoại:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về cánh đồng ?</p> <p>→ Cánh đồng là nơi người dân trồng những loại cây gì?</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi "Chạy tiếp cờ"</p> <p>Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu</p> <p>Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p> | <p>Con đường, cánh đồng...</p> <p>Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt...</p> <p>Cánh đồng là nơi trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai... cung cấp lương thực cho con người</p> <p>Lắng nghe cô giới thiệu luật, cách chơi</p> <p>Chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> |
|--|---|

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Nhu KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

+Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling

- Cách chơi : từ 1 khoảng cách nhất định xếp các con ky với nhau theo hình tam giác hoặc hàng ngang ,dọc đứng theo thứ tự ,Cô hướng dẫn trẻ dùng bóng được thiết kế với 3 điểm lõm để cho các ngón tay vào cầm và ném ,lăn vào các con ky làm sao 1 lần lăn làm đổ được nhiều con ky nhất .Độ khó của trò chơi tăng dần theo khoảng cách từ chỗ lăn bóng đến các con ky và cách sắp xếp các con ky

- Chơi các đồ chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 14 Tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sống: Con ở tổ dân phố nào ? Trong TDP có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

-TDS: (Như KHT).

2. Học: KPXH “Một số đặc điểm nổi bật của đình Sùng Văn” (MT44)

a. Mục đích:

- Kiến thức:

+Trẻ biết Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, thành phố Nam Định , tỉnh Nam Định (Cũ) nay là tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình . Ngôi Đình thờ Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch.

+Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật khác của Đình: cổng Đình, hồ nước, các cây cổ thụ che mái đình, khu đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ....

- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thái độ: Tự hào, yêu đình Sùng văn và quê hương Nam Định.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về Đình Sùng Văn. 3 bức tranh chưa hoàn thiện về đình Sùng Văn để trẻ chơi trò chơi Vẽ về đình Sùng Văn

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sinh ra</p> <p>- Con ở tổ dân phố nào ? (Phường, tỉnh nào) ?</p> <p>- Tổ dân phố con có những địa danh nào ?</p> <p>- Ở tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình quê mình, có Đình Sùng Văn là di tích lịch sử quốc gia. Con biết gì về Đình Sùng</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Con ở tổ dân phố Hàn Thông (Phúc , Lộc, Thọ), phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Văn?</p> <p>- Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về Đình Sùng Văn nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát, đàm thoại: Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh về Đình Sùng Văn →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh của Đình gì ? - Con biết gì về đình Sùng Văn? - Cô giới thiệu: Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, thành phố Nam Định , tỉnh Nam Định (Cũ), nay thuộc tổ dân phố Phúc, phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình . Ngôi đình được xây dựng để tưởng nhớ công lao của Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân đã có công đánh giặc cứu nước. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch. - Phía trước ngôi đình có những gì? - Con còn thấy gì nữa? - Con có nhận xét gì về các hình ảnh được trang trí xung quanh ngôi đình? - Bên trong các tòa nhà có những gì? <p>Cô khái quát lại: Phía trước đình là cổng Đình, hồ nước, ngôi đình nằm dưới tán lá của các cây cổ thụ, đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ đều được sơn son, thếp vàng....Giáo dục trẻ lòng biết ơn các vị tướng đã có công đánh giặc cứu nước và khơi dậy lòng tự hào, yêu đình Sùng Văn, quê hương Mỹ Thuận.(Nay là phường Mỹ lộc, tỉnh Ninh Bình)</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Vẽ về đình Sùng Văn</p> <p>Cô cho trẻ về 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ cùng nhau hoàn thiện bức tranh vẽ về đình Sùng Văn. Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ cùng cô hát bài “ Quê hương</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đình Sùng Văn - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Có 3 cổng và 2 hồ nước - Cây cổ thụ, tường bao, các tòa nhà - Có hình ảnh rồng bay, phượng múa, ly vờn... - Có các đồ thờ...đều được sơn son thếp vàng - Trẻ chơi khoảng 5-7 phút - Trẻ lắng nghe |
|---|---|

| | |
|-----------|------------------|
| tươi đẹp” | -Trẻ hát cùng cô |
|-----------|------------------|

3. Hoạt động ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a. Mục đích

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác? + Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống. + Trồng cây phượng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cùng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cò” Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> | <p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc + Trẻ trả lời + Để cho bóng mát + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây |

+A- Nghệ thuật : Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+M- Toán: Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

***Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà
- Máy tính
- Đàn nhạc
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi
- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì
- Video về hình ảnh lá cờ

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1.Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình <p>“ Bé vui khám phá”</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hưởng ứng cùng cô -Trẻ chào khách |

| | |
|---|--|
| <p>- Đến với chương trình “ Bé vui khám phá”</p> <p>- Thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi</p> <p>- Đồng hành cùng với các đội chơi ngày hôm nay là cô</p> <p>Đến với chương trình các con sẽ được trải qua 2 phần chơi: + Phần 1 “ Hiểu biết”</p> <p style="text-align: center;">+ Phần 2: “Vui cùng đồng đội”</p> <p>- Để các con hoàn thành phần chơi của mình các cô đã mang tặng cho chúng mình 3 hộp quà cho 3 đội.</p> <p>- Chúng mình có muốn khám phá xem các cô tặng chúng mình món quà gì không?</p> <p>Khi khám phá hộp quà cô có 1 yêu cầu nhỏ là các bạn trả lời các câu hỏi như sau:</p> <p>+ Các bạn được tặng cái gì?</p> <p>+ Lá cờ có hình gì?</p> <p>+ Lá cờ có màu gì?</p> <p>+ Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Các bạn đã nhớ yêu cầu của cô chưa?</p> | <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Có ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô</p> <p>-Rồi ạ</p> |
| <p>2. Khám phá</p> <p>Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “ Hiểu biết” chưa?</p> <p>Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám</p> | <p>-Trẻ quan sát tìm hiểu lá cờ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>phá hộp quà là 1 bản nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.(Thời gian là một bản nhạc) - Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập chung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được). <p>3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu biết của mình về phương tiện giao thông của đội mình? -Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về phương tiện giao thông của đội mình -Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đây. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. - Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé. -(Nói lúc video phát) Trải qua bao cuộc chiến tranh gian nan vất vả ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Tổ quốc là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia sẻ bổ sung ý kiến -Trẻ lắng nghe cô |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?</p> <p>* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?</p> <p>-Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)</p> <p>- Phần chơi “Hiểu biết” đã được khép lại. Chúc mừng các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình. Sau đây xin mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 2.</p> <p>4.Áp dụng:</p> <p>* Phần 2: Vui cùng đồng đội</p> <p>- Ở phần này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Nhiệm vụ của các con là về 3 đội và làm lá cờ Tổ Quốc</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa.</p> <p>5. Đánh giá:</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những</p> | <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về đội thực hiện</p> <p>Trẻ cùng cô kiểm tra kết</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm Kết thúc Hội thi, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé” | quả. - Trẻ hát và vận động cùng cô 1,2 lần và đi ra ngoài. |
|---|---|

- Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | |
|---|---|
| <p>thiệu tên hỏi trẻ) bài hát, tác giả</p> <p>Cô hát L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Các bạn nhỏ vùng đồng bằng cùng múa hát với bạn nhỏ Tây Nguyên trong ngày hội của những cháu ngoan Bác Hồ, giai điệu bài hát tươi vui, rộn ràng.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>* Củng cố: Lớp hát cùng cô 1 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Hát L1: Giới thiệu tên bài hát "Quê hương tươi đẹp", dân ca Nùng, lời Anh Hoàn</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Ngợi ca quê hương tươi đẹp, con người chứa chan tình yêu quê hương đất nước</p> <p>L3: Vận động minh họa</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TC: Hát theo hình vẽ</p> <p>Cô nêu luật, cách chơi: trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi đúng luật</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ ngẫu hứng hát và vận động cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|---|---|

3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Quang cảnh xung quanh khu trường.
- + Trò chơi: Mèo đuổi chuột.
- + Chơi tự do với bóng, vòng, phấn và giấy

a. Mục đích :

- Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của cảnh xung quanh khu trường.

- Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, vòng, bóng, giấy.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về cảnh vật xung quanh trường (con đường, dòng sông...)</p> <p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy tổ dân phố mình không ? ở phía nào ? Là tổ dân phố nào nào ?</p> <p>→ Cũng cố giáo dục trẻ yêu quý nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hổng, bạn làm</p> | <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Các tổ dân phố, con đường , cánh đồng lúa...</p> <p>Tổ dân phố có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> |

| | |
|--|--|
| <p>mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với bóng, vòng, phấn, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p> | <p>Trẻ tung bóng, nhảy với vòng, vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p> |
|--|--|

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Kể cho trẻ nghe chuyện "Ông Gióng" và trò chuyện về nội dung câu chuyện.

- Chơi tự do theo góc.

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về nơi trẻ sống. Con ở tổ dân phố nào ? Phường, tỉnh ?
Con biết gì về TDP nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với TDP,...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Hoạt động học: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm số lượng 10.Nhận biết số 10

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết được số lượng của nhóm đồ vật trong phạm vi 10. Nhận biết đúng chữ số 10.
- Kỹ năng : Luyện kỹ năng đếm số lượng của 2 nhóm.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b.Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, kê bàn ghế theo hàng ngang
- Đồ dùng của trẻ: Thẻ số 7, 8, 9, 10. 10 bông hoa sen và 10 cái lọ(Đủ cho mỗi trẻ 1 bộ)
- Đồ dùng của cô: Giống của trẻ kích thước lớn hơn,

- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10 để xung quanh lớp, hai nhà (1 nhà có biển số 9 và 1 nhà có biển số 10).

- Lô tô chấm tròn(9,10) đủ cho 31 trẻ.

c. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 9 -> Chúng mình tìm cho cô các nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 9. Cô cùng cả lớp kiểm tra lại kết quả</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 10 ,nhận biết nhóm có số lượng 10. - Cô đọc câu ca dao: Tháp mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ - Tạo nhóm: Cô xếp nhóm 10 lọ hoa thành hàng ngang rồi cho trẻ đếm số lượng lọ hoa. - Xếp nhóm 9 hoa sen bằng cách xếp tương ứng 1/1 rồi cho trẻ đếm số lượng hoa - Yêu cầu trẻ: So sánh số lượng 2 nhóm + Nhóm lọ và nhóm hoa như thế nào với nhau? Vì sao? + Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? + Muốn cho mỗi chiếc lọ đều có 1 bông hoa thì phải làm thế nào? - Vậy có 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa? - Bây giờ nhóm hoa và lọ như thế nào với nhau? Đều là mấy? Dùng thẻ số mấy để chỉ nhóm số lượng 10 - Giới thiệu chữ số 10: Cách đọc, cấu tạo số và đọc. - Khi cất đồ chơi cho trẻ nhận biết số lượng của nhóm bằng cách chơi “Cái gì biến mất”sau mỗi lần cất và chọn chữ số tương ứng với nhóm đó</p> | <p>- Trẻ hát 1 lần</p> <p>- 3 - 4 trẻ tìm và đếm nhóm đồ chơi có số lượng 9 - Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô.</p> <p>- Đếm và đặt số tương ứng</p> <p>- Đếm cùng cô và đặt số tương ứng. - Thực hiện theo yêu cầu - Không bằng nhau, vì 1 chiếc lọ không có hoa. - Nhóm lọ nhiều hơn, nhiều hơn là 1, nhóm hoa ít hơn, ít hơn là 1. - Thêm 1 bông hoa.</p> <p>- 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là 10 bông hoa. - Bằng nhau, đều là 10.</p> <p>- Nhận biết, nói cấu tạo và phát âm đúng chữ số 10 - Trẻ thực hiện đếm, nói kết</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- Cô cho trẻ thực hành bằng cách vỗ tay 2 bên và đếm.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>- Trò chơi vận động “Tìm đúng số nhà”</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (9 hoặc 10), trẻ vừa đi vừa vận động bài “Trời nắng trời mưa” khi có hiệu lệnh “Trời mưa” thì chạy nhanh về nhà có số tương ứng với số chấm tròn trong thẻ lô tô.</p> <p>+ Luật chơi: Ai không về được nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ cả lớp cùng chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, dặn dò.</p> | <p>quả và đặt số tương ứng sau mỗi lần chơi.</p> <p>- Vỗ tay 2 bên và đếm số lượng tiếng vỗ tay</p> <p>-Trẻ chú ý ghi nhớ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 1-2 lần.</p> |
|---|--|

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường

-Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định .Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non, đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|-------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> | |
| <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường →</p> | <p>-Trẻ cùng cô tham quan</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: <p>+ Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì</p> | <p>vườn trường và quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Để tỏ lòng kính yêu Bác, các con phải làm gì ?

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Chữ cái: Làm quen với chữ s, x(MT71)

a. Yêu cầu:

- Kiến thức :Trẻ hình thành biểu tượng về các chữ cái s, x. Trẻ biết phát âm đúng, nhận biết, phân biệt chữ s, x

- Kỹ năng : Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

-Thái độ : Giáo dục trẻ tình cảm, yêu quê hương đất nước.

b. Chuẩn bị:

- Tranh có từ "xóm làng", "con sông".

- Trẻ: Thơ chữ s-x, chữ rỗng s-x, tranh chữ cái s-x

- Cô: Đồ dùng tương tự trẻ + thẻ chữ rời ghép từ xóm làng.

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1.Gây hứng thú : Trò chuyện với trẻ về miền đồng bằng</p> <p>Các con đang sống ở miền quê nào ?</p> <p>Miền đồng bằng có những gì ?</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Làm quen với chữ s,x</p> <p>Đó "Cũng gọi là con/ Mà chẳng biết đi/ Chờ nặng phù sa/ Bên lở bên bồi</p> <p>- Cô treo tranh có từ "con sông"</p> <p>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</p> <p>- Cô ghép từ bằng băng chữ rời</p> <p>- Cô cho trẻ tìm chữ đã học</p> <p>- Còn lại chữ "s" màu đỏ</p> <p>Cô phát âm mẫu chữ s (3 lần)</p> <p>Cô giới thiệu cách phát âm "cô uốn lưỡi" bật mạnh ra "sò"</p> <p>Giới thiệu cấu tạo chữ s: Gồm 1 nét cong lượn</p> | <p>Miền đồng bằng</p> <p>Dòng sông, cánh đồng...</p> <p>Con sông</p> <p>Trẻ đọc từ dưới tranh</p> <p>Trẻ tìm và phát âm chữ cái đã học, c, o, n, ô, n, g</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát miệng cô phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ tri giác chữ s rỗng và (phát âm) nhắc lại cấu tạo</p> |

| | |
|---|---|
| <p>2 đầu</p> <p>Cô giới thiệu chữ S in hoa, s viết thường</p> <p>Tương tự cho trẻ làm quen với chữ x trong từ xóm làng</p> <p>2.2.Hoạt động 2:So sánh chữ s-x</p> <p>+ Giống nhau : Về tên gọi</p> <p>+Khác nhau :Về cấu tạo và cách phát âm</p> <p>- So sánh về cách phát âm : Khi phát âm chữ cái ‘s’ các con hãy chú ý nhấn mạnh cong lưỡi khi phát âm</p> <p>Khi phát âm chữ “x” thì các con chú ý phát âm nhẹ không cần cong lưỡi</p> <p>Cho trẻ phát âm lại “ s”, “x”</p> <p>- So sánh về cấu tạo</p> <p>Chữ cái “ S” gồm một nét cong hở phải ở trên , nối liền nét cong hở phải ở dưới còn chữ cái “ X” gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái cắt nhau tạo thành</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1 : Tìm chữ theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô giơ chữ trẻ phát âm</p> <p>- Cô phát âm trẻ tìm chữ giơ lên</p> <p>+ Trò chơi 2 : Tìm đúng số nhà</p> <p>-Luật chơi : Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò một vòng</p> <p>-Cách chơi : Cô có 2 nhà chữ x, s cô phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ s(x) trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh về nhà trẻ phải về đúng nhà có</p> | <p>Khác nhau cách phát âm và cấu tạo</p> <p>Trẻ nhận biết chữ x</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ phát âm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ giơ thẻ chữ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> |
|---|---|

| | |
|--|-------------------------|
| <p>thẻ số cầm trên tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 lần lần 2 đổi nhà , lần 3 đổi thẻ số chữ cho nhau <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>Đọc cùng cô bài thơ "Hò sen" 1 lần rồi đi ra ngoài</p> | <p>-Trẻ đọc cùng cô</p> |
|--|-------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: Trời mưa.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghé ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp ” <p>Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi: | <p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Trờì mưa.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trờì mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghê).</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p> | <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Con dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p> |
|---|---|

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Vui văn nghệ

* **Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

(TGTH : từ ngày 20/04- 24/04/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A2

Số lượng trẻ: 37 cháu

Họ tên giáo viên: Lê Thị Thu Hương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**Thứ hai, ngày 20 tháng 04 năm 2026****I. Các hoạt động giáo dục trẻ****1. Đón trẻ -TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Thể dục: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. TC: Chạy tiếp cò (MT6)

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết cách tung ném và bắt bóng bằng hai tay, biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng: Có kỹ năng ném và bắt bóng bằng hai tay (MT3).

- Thái độ: Rèn tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

b. Chuẩn bị:

- Cô kẻ sẵn 2 vạch // cách nhau 4 mét, 15 quả bóng các loại bằng vải, nhựa, cao su.

- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp: phấn, bảng, sáp màu, búp bê...2 ghế học sinh, 2 lá cò

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------|---------------------------|
|------------------|---------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết. Trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>Tay: đưa ngang gập khuỷu tay (3l 8n)</p> <p>Chân : Bước khuyu một chân ra trước, chân sau thẳng 2l 8n</p> <p>Bụng,lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên 2l 8n</p> <p>Bật tiến 8 lần</p> <p>- VĐCB: Cô cầm trên tay quả bóng: Cô có gì? Các con có những bài tập nào với quả bóng này(gọi hỏi để trẻ nhắc tới bài tập “ Ném và bắt bóng từ khoảng cách xa 4m”</p> <p>Con có thể nhắc lại cách thực hiện bài tập này không?</p> <p>Bạn nào lên tập cho cô và các bạn xem nào!</p> <p>Cho 2 trẻ thực hiện</p> <p>Cô vừa thực hiện cùng 1 trẻ, vừa nhắc lại cách tập: Cô đứng thẳng, cầm bóng bằng hai lòng bàn tay, mắt nhìn về bạn đối diện khi có hiệu lệnh cô tung bóng về phía trước mặt bạn đối</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ tập các động tác</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>diện. Bạn đối diện đưa hai tay bắt bóng. Cô chú ý không ôm bóng vào ngực. Sau khi bắt được bóng, bạn tung lại cho cô bắt bóng.</p> <p>Cho trẻ đứng thành từng cặp đối diện nhau, lần lượt từng cặp tung và bắt bóng (2 lần). Sau đó cho 2-3-4 cặp thi đua tung và bắt bóng bằng các loại bóng khác nhau. Cô quan sát, động viên sửa sai (nếu có)</p> <p>* Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p> | |
|--|--|

3. Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Thời tiết.

+Trò chơi vận động : Ai nhanh nhất,

+ Chơi với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết mùa xuân, mùa hè, phân biệt tiết trời 2 mùa, biết cách chơi trò chơi

- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b. Chuẩn bị: - Tranh vẽ tiết trời mùa xuân, mùa hè.

- Phân, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--------------------------------|
| <p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Bác Hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> | <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> |

| | |
|--|--|
| <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân, quan sát thời tiết → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân có đặc điểm gì nổi bật ? - Cho trẻ quan sát tranh vẽ con người và cảnh vật mùa xuân - Sau mùa xuân là mùa gì ? - Tiết trời mùa hè như thế nào ? <p>Cho trẻ quan sát tranh vẽ mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh mùa xuân - mùa hè - Cùng cố, giáo dục trẻ <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: "Ai nhanh hơn". Cách chơi. Cô vẽ 1 trẻ 1 vòng tròn trên sân làm nhà. Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc lư người Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát thời tiết - Trời âm áp... - trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cây cối xanh tươi, trăm hoa đua nở, mọi người vui đón tết... - Mùa hè - Trẻ trả lời - Trời nắng chói chang, nóng bức, mọi người đi tắm biển... - Lắng nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chơi 4-5 lần - Trẻ chơi theo ý thích |
|--|--|

| | |
|--|--|
| chơi với cát sỏi. Cô bao quát trò chơi 3.Kết thúc : NXTD | |
|--|--|

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

- Kể cho trẻ nghe chuyện "Ông Gióng" và trò chuyện về nội dung câu chuyện.

- Chơi tự do theo góc.

Chơi các đồ chơi tự do

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Để tỏ lòng kính yêu Bác, các con phải làm gì ?

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2.Học: PTTCKNXH : Bác Hồ kính yêu

a. Mục đích

+ Kiến thức: Trẻ biết được dù Bác Hồ không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi. Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu và tình cảm của Bác đối với mọi người và thiếu nhi .

+ Kỹ năng: Phát triển khả năng tư duy, ghi nhớ, ngôn ngữ. Rèn kỹ năng nói đủ câu rõ ràng. Biết giao lưu, chia sẻ với các bạn.

+ Thái độ : Trẻ biết lễ phép, yêu quý, kính trọng và biết ơn công lao của Bác Hồ, nhớ 5 điều Bác Hồ dạy.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và của trẻ: Trang phục gọn gàng. Hình ảnh “Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác đang bị ốm,...Video về Bác ”. Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”, mô hình lăng Bác, nhà sàn, áo cá.

- Địa điểm: Tại lớp 5-6 tuổi A4. Trường mầm non Mỹ Thuận

c. Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của cô |
|---|---------------------------------------|
| <p>1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Ảnh Bác ”</p> <p>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Các con đã nhìn thấy Bác ở đâu?</p> <p>- Bác Hồ của chúng ta khi còn sống Bác bận rất nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc tới tất cả mọi người, các cháu nhỏ, và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Để biết rõ hơn về Bác Hồ kính yêu chúng mình cùng hướng</p> | <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng đọc 5 điều Bác Hồ dạy - Bác dạy các bạn nhỏ làm những việc gì? - Các con có yêu kính Bác không? Vậy con thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? - Ngoài ra Bác còn quan tâm chăm sóc cho ai vậy con? * Xem hình ảnh Bác Hồ với bộ đội, nông dân, những người phụ nữ ,.. - Bác Hồ đang nói chuyện với ai vậy chúng mình nhỉ? - Trong hình ảnh chúng mình thấy tình cảm của Bác Hồ với mọi người như thế nào? - Con xem Bác còn làm gì hằng ngày đây?(Trồng cây, cho cá ăn, thể dục...) - Bác đang cầm gì vậy con? Để làm gì? - Con xem mỗi sáng Bác làm gì? Mỗi ngày con làm gì cho khỏe mạnh? - Bác luôn nhắc nhở mọi người từ già đến trẻ đều phải chăm tập thể thao. * Xem video khi Bác mất - Các con có biết Bác Hồ mất ngày tháng năm nào không? - Trong video khi Bác mất mọi người thể hiện tình cảm như thế nào? - Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu? - Ai đã được đến thăm Lăng Bác Hồ rồi? Chúng mình đi cùng ai? - Khi đến Lăng Bác chúng mình phải như thế nào? * Cho trẻ xem video mọi người đến thăm Lăng Bác =>Tuy Bác đã đi xa nhưng để tỏ lòng kính yêu đối với Bác Hồ, dân tộc Việt Nam đã xây dựng lăng Bác tại Quảng trường Ba Đình- Hà Nội - Các con ạ, sắp đến hè rồi, bạn nào muốn đi thăm Lăng Bác và khi đi đến thăm Lăng Bác. Chúng mình phải mặc trang phục gọn gàng, xếp thành hàng không cười đùa nói chuyện và chúng mình phải đi theo sự hướng dẫn của người lớn. - Chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào? Các | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>con thấy có gì?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi thì xem ai chọn đúng</p> <p>- Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về bác Hồ, trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ ở vùng miền đó.</p> <p>Vd : + Cô giơ tranh “ Bến Nhà Rồng” , trẻ nói : “ Miền nam” hoặc sông sài Gòn.</p> <p>+ Cô giơ tranh “ Lăng Bác” , trẻ nói : “ Miền Bắc” hoặc Hà Nội.</p> <p>Hoặc Khi cô nói “Miền Nam” – Trẻ giơ tranh lô tô “ Bến Nhà Rồng”.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi</p> <p>+Trò chơi : “Về đúng 3 miền”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một tranh lô tô địa danh lịch sử về bác Hồ trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>3: Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”</p> | <p>-Trẻ tham gia chơi sôi nổi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> |
|--|---|

3. Chơi ngoài trời:

+Quan sát cánh đồng.

+Trò chơi: Chạy tiếp cờ.

+Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghế, 2 lá cờ

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1.Gây hứng thú :</p> <p>-Cô cùng trò chuyện với trẻ về tên gọi nơi trẻ sinh sống dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <p>Con nhìn thấy những gì xung quanh khu trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về cánh đồng ?</p> <p>→ Cánh đồng là nơi người dân trồng những loại cây gì?</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi "Chạy tiếp cờ"</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát quanh cảnh xung quanh khu trường</p> <p>Con đường, cánh đồng...</p> <p>Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt...</p> <p>Cánh đồng là nơi trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai... cung cấp lương thực cho con người</p> <p>Lắng nghe cô giới thiệu luật, cách chơi</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyển cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu</p> <p>Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p> | <p>Chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> |
|---|--|

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

- Cho trẻ làm bài tập trong vở bé làm quen với chữ số.
- Chơi tự do theo góc.

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Con biết gì về Bác ? Nơi tưởng niệm Bác tên gọi là gì ? Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc ? Con biết gì về những địa danh đó... ?

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTM: Tạo hình: Trang trí ảnh Bác Hồ (ĐT)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chọn hoa, lá, hình sao, chấm tròn, hình vuông... xếp dán trang trí ảnh Bác Hồ

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ, phết hồ, dán, bố cục bức tranh cân đối

- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, vâng lời Bác dạy chăm ngoan, học giỏi.

b. Chuẩn bị:

- Video về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi

- 3 tranh gây cảm xúc của cô: trang trí khung ảnh Bác bằng hoa, lá, chấm tròn, hình vuông, ngôi sao...

- Kéo, hoa lọ bằng giấy màu cắt sẵn

- Vở tạo hình, hồ dán cho mỗi trẻ.

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------|---------------------------|
|------------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1. Gây hứng thú: Hát cùng cô”Nhớ ơn Bác” → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nhắc đến ai - Con biết gì về Bác Hồ ? - Cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem một đoạn video về Bác Hồ nhé! <p>+ Bác Hồ đang làm gì?</p> <p>+ Bác đang làm gì đây nữa?</p> <p>Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu niên, nhi đồng. Khi còn sống, mặc dù bận nhiều việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu. Bác đã hi sinh cả cuộc đời để mang lại độc lập tự do cho đất nước, để các con được cuộc sống vui tươi, hạnh phúc như ngày hôm nay. Với tình thương bao la của Bác, các con sẽ làm gì để tỏ ghi nhớ công ơn của Bác?</p> <p>Hôm nay, cô có một ý tưởng đặc biệt. Các con xem cô có gì đây? (Cô đưa tranh vẽ khung ảnh Bác nhưng chưa được trang trí). Vậy, cô con mình cùng trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để tỏ lòng kính yêu Bác nhé!</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc + Đàm thoại về nội dung và cách thực hiện <p>:</p> <p>Khung ảnh 1: Chấm tròn, hình vuông được dán xen kẽ với nhiều màu sắc khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức ảnh về ai? - Cô đã trang trí khung ảnh Bác như thế nào ? - Con có nhận xét gì về cách cô đặt hình vuông? - Chấm tròn và hình vuông được làm từ nguyên liệu gì? | <p>Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem video về Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác trò chuyện cùng các cháu... - Bác chia kẹo cho các cháu... <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát tranh</p> <p>Bức ảnh Bác Hồ Trang trí xen kẽ chấm tròn và hình vuông Hình vuông được đặt nghiêng Từ giấy màu cù cắt ra tạo thành chấm tròn, hình vuông</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Khung ảnh 2: trang trí xen kẽ ngôi sao và chấm tròn</p> <p>Khung ảnh 3: Trang trí xen kẽ hoa, lá</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng trang trí khung ảnh Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định trang trí khung ảnh Bác như thế nào ? - Con chọn những chi tiết gì ? Xếp xen kẽ ra sao? - Con làm thế nào để dán những chi tiết đó lên khung ảnh Bác ? <p>*Thực hành sáng tạo: Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ → Hỏi: Con định trang trí ảnh Bác như thế nào?... Động viên trẻ sáng tạo.</p> <p>2.2. HĐ2: Giải thích: Trẻ trưng bày sản phẩm của mình Cho trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa được làm gì? + Con đã chọn những chi tiết nào để trang trí khung ảnh Bác? + Con làm thế nào để dán những chi tiết đó lên khung ảnh Bác ?... <p>2.3. HĐ3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trang trí, con có gặp khó khăn gì không? + Con có hài lòng với sản phẩm của mình không? + Con còn thời gian, con định làm thêm gì khác không? + Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ: + Trong quá trình trang trí, con có cảm nhận gì? + Con có hài lòng với sản phẩm của con không? Vì sao? + Con thích nhất điều gì khi được trang trí | <p>Trẻ nêu nhận xét về cách trang trí</p> <p>Trẻ nêu ý định</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>- Trẻ trả lời</p> |
|--|---|

| | |
|---|------------------------------------|
| khung ảnh Bác? + Cô nhận xét, đánh giá chung - Cô và trẻ hát và vận động bài “Nhớ ơn Bác” | Trẻ hát vận động cùng cô(1, 2 lần) |
|---|------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời :

- +Quan sát: Thời tiết.
- +Trò chơi: Kéo co.
- + Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày và tiết trời cuối xuân đầu mùa hạ. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây.
- 1 sợi dây từng chơi kéo co.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú ; Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1; Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết → Đàm thoại:</p> <p>Trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>Bầu trời ra sao ? Mây màu gì ?</p> <p>Con có nhìn thấy mặt trời không ? Khi nhìn lên mặt trời con có cảm giác gì ?</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>Trẻ nêu nhận xét</p> <p>Chói mắt</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Cây cối trên sân trường như thế nào ? Các con mặc trang phục nào ? Bây giờ là mùa gì ? Cô củng cố giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: "Kéo co"</p> <p>Cách chơi: Chia 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p> | <p>Cây cối xanh tốt...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, xếp sỏi...</p> |
|--|---|

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi Hoạt động theo ý thích:

-Hướng dẫn trò chơi : Xếp hình

+Mục đích : Trẻ biết được một số danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của đất nước

+ Chuẩn bị

Cho cô : các bức tranh/ảnh về danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của địa phương ...

Cho trẻ : Các bức tranh /ảnh giống tranh của cô nhưng đó được cắt rời thành mảnh nhỏ

+ Cách chơi

Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi. Con biết gì về Bác ?
- Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào ?
- Tình cảm của các cháu đối với Bác ?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: Toán: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10.
- Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng đếm đến 10, nhận biết các nhóm có số 10 đối tượng, có kỹ năng so sánh thêm bớt các nhóm đối tượng.
- Thái độ: Trẻ có nề nếp học tập tốt.

b. Chuẩn bị:

- Một số đồ vật có số lượng 10 để xung quanh lớp, một số nhóm có số lượng 10 vẽ trên bảng.
- Cô và mỗi trẻ 10 lá cờ , 10 bông hoa , thẻ số từ 1 - 10.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|----------------------------------|
| 1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ - Dẫn dắt vào nội dung bài học 2. Tổ chức : | - Trẻ trò chuyện cùng cô |

| | |
|---|---|
| <p>2.1.Hoạt động 1: Ôn đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên đếm các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10 được xếp theo các hướng khác nhau - Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng 10 <p>2.2.Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10</p> <p>* So sánh, thêm bớt trong phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp tương ứng 1:1 (10 lá cờ 9 bông hoa , đặt thẻ số tương ứng). - Yêu cầu trẻ so sánh số lượng 2 nhóm, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm - Yêu cầu trẻ bớt, thêm nhóm lá cờ trong phạm vi 10 tạo sự bằng nhau để có 10 đối tượng ở mỗi nhóm đặt thẻ số - Cô bớt dần số lá cờ, bông hoa , đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 10, lấy thêm để tạo nhóm có số lượng 10</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gọi cá nhân 3-4 trẻ, 10 ngôi nhà ,10 lá cờ ... - Trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm đồ vật có số lượng 10, đặt thẻ số - Trẻ làm giống cô - Nhóm lá cờ nhiều hơn nhóm bông hoa là 1, thêm 1 bông hoa, đặt thẻ số 10 ở nhóm bông hoa - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - Trẻ làm theo yêu cầu của cô - 9 lá cờ thêm 1 lá cờ thành 10 lá cờ |
|---|---|

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c.Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: + Khác: - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh |

| | |
|---|---|
| <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:</p> <p style="text-align: center;">“Mèo đuổi chuột Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p> |
|---|---|

| | |
|------------------------------|--|
| thích. Cô bao quát trẻ chơi. | |
|------------------------------|--|

3. Kết thúc : NXTD

4. Chơi hoạt động ở các góc : (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling

Cách chơi : từ 1 khoảng cách nhất định xếp các con ky với nhau theo hình tam giác hoặc hàng ngang ,dọc đứng theo thứ tự ,Cô hướng dẫn trẻ dùng bóng được thiết kế với 3 điểm lõm để cho các ngón tay vào cầm và ném ,lăn vào các con ky làm sao 1 lần lăn làm đổ được nhiều con ky nhất .Độ khó của trò chơi tăng dần theo khoảng cách từ chỗ lăn bóng đến các con ky và cách sắp xếp các con ky

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Miền núi có những gì ? Người dân ở miền núi phải làm nhà kiểu nhà nào ? (nhà sàn), Tại sao ? Miền núi thường có những dân tộc nào sinh sống ?

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học : Văn học: Thơ "Hoa quanh lăng Bác" (MT43).

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Các loài hoa, với muôn vàn hương sắc, luôn nở tươi rực rỡ suốt 4 mùa quanh lăng Bác.

- Kỹ năng: Trẻ thuộc thơ, bước đầu đọc diễn cảm bài thơ (MT43)

- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác, có ý thức bảo vệ hoa khi có dịp vào lăng viếng Bác.

b. Chuẩn bị:

- Mô hình lăng Bác.

- Tranh thơ.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|----------------------------------|
| 1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ đến thăm mô | Trẻ quan sát mô hình |

| | |
|---|--|
| <p>Hoa được ví như những gì ? Đọc câu thơ nói về điều đó ?</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc cùng cô 2 lần.</p> <p>Gọi tổ nhóm, cá nhân đọc. Sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>Củng cố, giáo dục lòng biết ơn Bác</p> <p>3. Kết thúc: Vận động cùng cô bài "Nhớ ơn Bác" (2 lần)</p> | <p>Như bao người đứng gác...</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p> |
|---|--|

3. Chơi ngoài trời:

QS: Cây bưởi

TCVD: Gieo hạt

Vui chơi tự do : Với các đồ chơi ngoài trời và phấn, sỏi, lá cây ...

a.Mục đích .

+ Kiến thức :

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi biết một số đặc điểm nổi bật của cây
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng :

- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

b. Chuẩn bị.

- Cây bưởi cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi vận động.
- Đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi cát đá sỏi ...

c.Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------|---------------------------|
| 1.Gây hứng thú . | -Trẻ trò chuyện cùng cô |

| | |
|--|---|
| <p>- Cô và trẻ cùng hát bài yêu Hà nội trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát cây bưởi</p> <p>- Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi trong trường mình nhé. Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ:</p> <p>- Đố các con biết trước mặt con có gì ?</p> <p>- Các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé</p> <p>- Đây là gì? (Lá bưởi)</p> <p>- Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh)</p> <p>- Còn đây nữa? (Quả bưởi)</p> <p>- Quả bưởi có màu gì hình dáng như thế nào? (Màu xanh)</p> <p>- Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây)</p> <p>- Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi)</p> <p>- À cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cẩn thận kéo gai đâm vào tay nhé</p> <p>Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng</p> <p>- Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa?</p> <p>- Bưởi có vị gì?</p> <p>- Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây . Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các</p> | <p>-Trẻ nhẹ nhàng cùng cô ra ngoài trời</p> <p>-Cây bưởi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Màu xanh</p> <p>-Quả bưởi</p> <p>-Màu xanh có dạng hình tròn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nêu nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Có ạ</p> <p>-Trẻ nêu cảm nhận khi ăn bưởi</p> <p>+Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Trò chơi vận động : Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi Trẻ thuộc lời ca chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động: Cô tập chung trẻ, nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp</p> | <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>Trẻ chơi theo góc</p> <p>-Trẻ nhẹ nhàng thu gọn đồ chơi</p> |
|---|---|

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Vui văn nghệ

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi các đồ chơi tự do

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề nhánh 3: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

(Từ 27/4 đến 01/5/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A2

Số lượng trẻ: 37 cháu

Giáo viên phụ trách : Lê Thị Thu Hương

Thứ hai, ngày 27 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ -TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Thể dục: Chạy xa 150 mét không hạn chế thời gian. Trò chơi: Lăn bóng

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chạy liên tục 150 mét không dừng lại, biết cách lăn và bắt bóng qua chân.

- Kỹ năng: Có kỹ năng chạy liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng, kỹ năng lăn và bắt bóng.

- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích cách vạch xuất phát 75 mét theo đường thẳng, 1 rô sỏi nhỏ

- 2 quả bóng.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trọng động: BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng</p> <p>Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên</p> <p>Bật tiến</p> <p>- VĐCB: Cô giới thiệu tên bài tập "Chạy xa</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> |

| | |
|--|--|
| <p>150 mét"</p> <p>Cô làm L1: Không giới thiệu</p> <p>Cô làm L2: Có giới thiệu: Cô đứng trước vạch xuất phát, đầu không cúi, khi có hiệu lệnh "Chạy" cô chạy chậm, đều phối hợp tay chân nhịp nhàng nâng cao đùi tự nhiên, đầu không cúi, chạy liên tục tới vạch đích quay người chạy ngược về vị trí xuất phát.</p> <p>Cho 1-2 trẻ khá thực hiện</p> <p>Cho lần lượt 4 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó cho nhóm, tổ chạy nối tiếp trên đường rải sỏi. Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>- Trò chơi "Lăn bóng" cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, số lượng trẻ 2 hàng bằng nhau. Trẻ đứng đầu hàng lăn bóng qua chân chuyển cho bạn thứ hai, bạn thứ hai cúi người bắt bóng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như thế cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng chuyển cho bạn đứng sau.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p> | <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chạy theo nhóm, tổ</p> <p>Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> |
|--|--|

3.Chơi ngoài trời :

- +Quan sát: Thời tiết.
- +Trò chơi: Kéo co.
- + Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày và tiết trời cuối xuân đầu mùa hạ. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.

- 1 sợi dây từng chơi kéo co.

c. Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Gây hứng thú ; Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1; Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết → Đàm thoại:</p> <p>Trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>Bầu trời ra sao ? Mây màu gì ?</p> <p>Con có nhìn thấy mặt trời không ? Khi nhìn lên mặt trời con có cảm giác gì ?</p> <p>Cây cối trên sân trường như thế nào ?</p> <p>Các con mặc trang phục nào ?</p> <p>Bây giờ là mùa gì ?</p> <p>Cô cùng cố giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: "Kéo co"</p> <p>Cách chơi: Chia 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát thời tiết</p> <p>Trẻ nêu nhận xét</p> <p>Chói mắt</p> <p>Cây cối xanh tốt...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : NXTD</p> | <p>Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, xếp sỏi...</p> |
|--|--|

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi Hoạt động theo ý thích:

- Hướng dẫn trẻ chơi : Xếp hình

+Mục đích : Trẻ biết được một số danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của đất nước

+ Chuẩn bị

Cho cô : các bức tranh/ảnh về danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của địa phương ...

Cho trẻ : Các bức tranh /ảnh giống tranh của cô nhưng đó được cắt rời thành mảnh nhỏ

+ Cách chơi

Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh .di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 28 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào ? Tình cảm của các con đối với Bác ?...

-Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: KPKH: Đất nước Việt Nam diệu kỳ (MT44, MT107)

a. Mục đích :

- Kiến thức:

+ Trẻ biết tên gọi của đất nước, biết Quốc kỳ, Quốc ca của đất nước Việt Nam.

+ Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.

+ Trẻ biết một số lễ hội truyền thống của người dân Việt Nam

+ Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam.

- Kỹ năng:

+ Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ

+ Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước của mình.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về đất nước Việt Nam: Bản đồ Việt Nam, cờ Tổ quốc, thủ đô Hà Nội, Lăng Bác, 1 số ngày lễ hội: tết Nguyên đán, ngày Quốc Khánh, Ngày 30/4, ngày giỗ Tổ Hùng Vương mừng 10/3, một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng: Vịnh Hạ Long, Đà Lạt

- Câu đố về đất nước Việt Nam, 3 hình ảnh Bản đồ Việt Nam đã cắt rời thành 5 mảnh để trẻ chơi trò chơi Ai nhanh hơn

- Bài hát “Quốc ca”, “Việt Nam quê hương tôi”

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài Quốc ca - Các con vừa hát bài hát gì? - Đây là bài Quốc ca của đất nước nào? - Cô và các con là người dân của đất nước nào? - Con biết gì về đất nước Việt Nam chúng ta? - Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về đất nước Việt Nam diệu kỳ của chúng ta nhé!</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô (1 lần) - Bài hát Quốc ca - Bài Quốc ca của đất nước Việt Nam - Đất nước Việt Nam - Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|--|
| <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát tranh, tìm hiểu về bản đồ, Quốc kỳ, lễ hội, danh lam thắng cảnh.</p> <p>- Tranh bản đồ Việt Nam:</p> <p>+ Đồ các con biết đây là hình ảnh gì nào?</p> <p>+ Có bạn nào được nhìn thấy bản đồ này chưa?</p> <p>+ Bản đồ giống hình dáng chữ cái nào?</p> <p>+ Đây là bản đồ Việt Nam có hình chữ S và chạy dài từ bắc vào nam.</p> <p>+ Và đất nước chúng ta có tên là gì?</p> <p>+ Đúng rồi mỗi một đất nước đều có 1 tên gọi riêng, 1 bản đồ riêng, một quốc kỳ đặc trưng. Và đất nước của chúng ta cũng vậy.</p> <p>- Hình ảnh lá cờ Tổ quốc:</p> <p>+ Còn đây là hình ảnh gì nào?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về lá cờ này?</p> <p>+ Đây là hình ảnh lá cờ, lá cờ có màu đỏ, có ngôi sao vàng năm cánh ở giữa. Lá cờ đỏ sao vàng này là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta, vì màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng ngã xuống vì độc lập của tổ quốc đầy các con ạ.</p> <p>+ Với hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng này mà đã có rất nhiều bài hát bài thơ, câu chuyện ra đời trong đó không thể không nhắc tới bài hát “Quốc ca” đã được lấy làm quốc ca cho đất nước Việt Nam chúng ta mà cô con mình vừa hát đây.</p> <p>- Tranh ngày lễ hội: Tết Nguyên Đán, ngày Quốc Khánh</p> <p>- Ngoài những hình ảnh chúng ta vừa xem xong thì các con có biết đất nước chúng ta có những ngày lễ gì đặc trưng không?</p> <p>+ Đây là hình ảnh có trong ngày gì?</p> <p>+ Vào vào ngày tết nguyên đán thì các con thường được làm gì?</p> <p>+ Các con ạ ngày lễ đặc trưng nhất của đất nước Việt Nam chúng ta là có tết nguyên đán. Trong ngày tết nguyên đán, các con được</p> | <p>- Bản đồ Việt Nam</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chữ S</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đất nước Việt Nam</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lá cờ Tổ quốc</p> <p>- Lá cờ nền đỏ, có ngôi sao vàng 5 cánh ...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ngày Tết nguyên đán</p> <p>- Con đi chúc Tết cùng bố mẹ...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

cùng gia đình trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bánh dày, và được đi chúc tết mọi người nữa.

+ Ngoài ngày tết Nguyên đán ra thì đất nước chúng ta còn có ngày giỗ tổ vua Hùng Vương 10/3, ngày quốc khánh mừng 2/9, ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4... đó là những ngày lễ lớn nhất của đất nước chúng ta đây.

- Tranh thủ đô Hà Nội

+ Đố các con biết đây là hình ảnh gì?

+ Vì sao con biết?

+ Vậy Hà Nội là thủ đô của nước nào?

+ Ai đã từng được đến thăm Hà Nội rồi?

+ Con thấy ở Hà Nội có những địa danh nào?

- Hà nội là thủ đô của nước Việt nam và Hà nội có rất nhiều những danh lam thắng cảnh nổi tiếng như chùa Một, Hồ gươm, lăng Bác Hồ đây.

-Tranh vịnh Hạ Long, Đà Lạt

+ Đây là nơi nào?

+ Con cảm thấy Vịnh Hạ Long như thế nào?

+ Còn đây là địa danh nào?

+ Vì sao con biết?

+ Vịnh Hạ long, Đà Lạt là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước. Ngoài ra, biển Nha Trang, Khánh Hòa cũng là những cảnh đẹp nổi tiếng.

- Các con thấy đất nước của chúng mình như thế nào?

- Đất nước chúng ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng, chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng những nét đẹp văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ cho đi tham quan các địa danh nổi tiếng, hay đi chơi những nơi công cộng, chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé.

2.2. HĐ 2: Củng cố

- Thủ đô Hà Nội
- Con nhìn thấy lăng Bác...
- Thủ đô nước Việt Nam
- Trẻ trả lời
- Hà Nội có Cột cờ, Lăng Bác, Hồ Gươm, Quốc Tử Giám...

- Trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ

- Vịnh Hạ Long
- Thành phố Đà Lạt
- Có rất nhiều hoa

- Đất nước tươi đẹp...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giải câu đố

| | |
|--|--|
| <p>Trò chơi 1: Ai đoán giỏi</p> <p>- Trẻ giải câu đố về đất nước Việt Nam: Quốc kỳ, Thủ đô Hà Nội...</p> <p>Trò chơi 2 : Ai nhanh hơn</p> <p>+ Luật chơi : Sau một bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh là đội đó thắng cuộc</p> <p>+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của các thành viên trong đội phải bật qua 5 vòng tròn lên chọn các miếng ghép để ghép tạo thành hình ảnh bản đồ Việt Nam</p> <p>+ Cho trẻ tham gia chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô có nhận xét tuyên dương</p> <p>3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng nhau hát múa bài hát “Việt Nam quê hương tôi”</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ múa hát cùng cô</p> |
|--|--|

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây vú sữa
- Trò chơi vận động: “ Lộn cầu vòng ”
- Chơi tự do với phân sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá chuối, lá đa, sỏi, phân, sỏi...

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa</p> <p>. Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình</p> <p>+ Đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây vú sữa có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Rễ có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây)</p> <p>+ Thân có nhiệm vụ gì ?</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây vú sữa</p> <p>+ Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa</p> <p>+ Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+ Thân cây sần sùi</p> <p>+ Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn</p> <p>+ Lá nhỏ, dài</p> <p>+ Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả</p> |

| | |
|--|---|
| <p>+ Lá ra sao ? + Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm gì ?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p> | <p>+ Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> |
|--|---|

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh
- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT).

5. Chơi Hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gần gũi với hoạt động của bác Hồ .

Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 29 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào ? Tình cảm của các con đối với Bác ?...

-Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTTM: Tạo hình: Vẽ ngọn núi (ĐT).

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết sử dụng phối hợp các đường nét (nét cong, nét nằm ngang, nét xiên) khác nhau để vẽ ngọn núi theo ý định của trẻ.

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các đường nét, kỹ năng tô màu.

- Thái độ: Trẻ biết và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

b. Chuẩn bị:

- 3 bức ảnh về những ngọn núi (hoặc video)

- 3 tranh gây cảm xúc của cô vẽ ngọn núi.

- Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” và “Inh lá ơi”

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Bài hát nói về điều gì? - Miền núi có những gì? - Bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình để nhìn ngắm phong cảnh về miền núi nhé! - Đây là gì? - Con có nhận xét gì về những ngọn núi này? - Bên cạnh dãy núi có những gì? - Cô khái quát lại: Miền núi có rất nhiều khung cảnh đẹp và hùng vĩ như núi rừng trùng điệp, những dãy núi cao nhấp nhô. Những ngôi nhà sàn thấp thoáng... - Các con vừa được nhìn ngắm phong cảnh về miền núi, con có cảm nhận gì?.... <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc: trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh, | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cô (1 lần) - Bài hát nói về vẻ đẹp của miền núi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát màn hình - Những ngọn núi cao - Những ngọn núi nối liền nhau. Có ngọn núi cao hơn, có ngọn núi thấp hơn - Rừng cây... - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh - Tranh vẽ ngọn núi |

| | |
|---|--|
| <p>cách vẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô có bức tranh gì đây? + Tranh được vẽ bằng nguyên liệu gì? + Màu sắc bức tranh như thế nào? + Cô sử dụng những nét vẽ gì để vẽ dãy núi? <p>+ Con đếm xem có mấy ngọn núi?</p> <p>+ Ngoài các ngọn núi ra, trong bức tranh còn có những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh được cô tô bằng những màu nào? - Cô khái quát lại cách vẽ: Để tạo nên các ngọn núi, cô vẽ nhiều nét cong cao thấp khác nhau, đứng cạnh nhau. Cô vẽ chân núi bằng nét ngang. Sau đó, cô vẽ ông mặt trời, cỏ, cây...và tô màu bức tranh. <p>- Trẻ nêu ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con định vẽ gì? + Con sử dụng những nét nào để vẽ ngọn núi? + Để bức tranh thêm sinh động, con sẽ làm gì? + Vẽ xong, con sẽ làm gì? <p>*Trẻ thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ. (trong quá trình trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ) <p>Cô quan sát động viên trẻ, khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo trong cách vẽ xen kẽ các nét cong cao thấp khác nhau tạo thành những ngọn núi nhấp nhô và vẽ thêm các chi tiết phụ. Nếu trẻ gặp khó khăn, cô gợi ý cho trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 3: Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm: + Con vừa được làm gì? + Con vẽ ngọn núi như thế nào? + Con tô màu ra sao? <p>2.3. Hoạt động 3: Cũng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi vẽ ngọn núi, con có gặp khó khăn gì không? | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh được vẽ bằng sáp màu - Trẻ trả lời - Cô sử dụng nét cong và nét nằm ngang - Trẻ đếm - Cây và ông mặt trời, đám mây <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo sản phẩm lên giá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Con có hài lòng với bức tranh của con không? - Con có điều gì nuối tiếc trong khi thực hiện không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ: + Trong khi vẽ ngọn núi, con cảm thấy như thế nào? + Con yêu thích điều gì ở bức tranh của con và các bạn? + Trong quá trình vẽ, con thích nhất được làm gì? - Cô nhận xét, đánh giá chung - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Inh là ơi” (1,2 lần) | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu cảm nhận - Con định tặng cô (mẹ, bà...) - Trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động cùng cô. |
|---|---|

3. Chơi ngoài trời:

QS: Cây bưởi

TCVĐ: Gieo hạt

Vui chơi tự do : Với các đồ chơi ngoài trời và phân, sỏi, lá cây ...

a.Mục đích .

+ Kiến thức :

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi biết một số đặc điểm nổi bật của cây
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

+ Kỹ năng :

- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

b. Chuẩn bị.

- Cây bưởi cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi vận động.
- Đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi cát đá sỏi ...

c.Tiến hành hoạt động:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Gây hứng thú .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài nắnng sớm trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào nội dung bài học - Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ? <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi trong trường mình nhé. <p>Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con biết trước mặt con có gì ? - Các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé - Đây là gì? (Lá bưởi) - Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh) - Còn đây nữa? (Quả bưởi) - Quả bưởi có màu gì hình dáng như thế nào? (Màu xanh) - Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây) - Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi) - À cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cẩn thận kéo gai đâm vào tay nhé <p>Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa? - Bưởi có vị gì? - Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây . Ngoài | <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ nhẹ nhàng cùng cô ra ngoài trời -Cây bưởi -Trẻ trả lời -Màu xanh -Quả bưởi -Màu xanh có dạng hình tròn -Trẻ trả lời -Trẻ nêu nhận xét -Trẻ lắng nghe -Có ạ -Trẻ nêu cảm nhận khi ăn bưởi +Trẻ lắng nghe |

| | |
|---|---|
| <p>ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa.</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :Trò chơi vận động : Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi Trẻ thuộc lời ca chơi cùng cô 3-4 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</p> <p>3.Kết thúc hoạt động: Cô tập chung trẻ, nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp</p> | <p>Trẻ lắng ghe -Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>Trẻ chơi theo góc</p> <p>-Trẻ nhẹ nhàng thu gọn đồ chơi</p> |
|---|---|

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT).

5.Chơi Hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gần gũi với hoạt động của bác Hồ .

Chơi tự do theo góc.

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 30 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi. Con biết gì về Bác ?
- Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào ?
- Tình cảm của các cháu đối với Bác ?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: Toán: Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần.

a.Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết cách chia tách 1 nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần.
- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng ít nhất 2 cách và so sánh ô lượng của các nhóm, đặt thẻ số tương ứng (MT134- CS95).
- Thái độ: Trẻ có tinh thần thi đua trong hoạt động tập thể.

b. Chuẩn bị:

- Vẽ trên bảng các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10
- Mỗi trẻ 10 lá cờ nhỏ, thẻ số từ 1-10.
- Đồ dùng của cô tương tự trẻ, kích thước lớn hơn.
- Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng từ 7-10.
- Nhà có số chấm tròn là từ 6-9.

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về lá cờ Tổ quốc. Đố "Nền đỏ, giữa có ngôi sao vàng 5 cánh"?</p> <p>Lá cờ Tổ quốc tượng trưng cho điều gì ?</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 10:</p> <p>+ Cho trẻ lên bảng tìm nhóm đồ vật có số lượng theo yêu cầu của cô, thêm vào cho đủ 10 đối tượng, đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cho cả lớp cùng kiểm tra.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần:</p> <p>+ Cô xếp tất cả 10 lá cờ, đặt thẻ số.</p> <p>+ Cô chia 10 lá cờ thành 2 nhóm theo các cách khác nhau: 1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5 và đặt thẻ số, sau mỗi lần chia cô gộp lại để được 10 lá cờ.</p> <p>+ Cho trẻ chia 10 lá cờ theo ý thích. Sau mỗi lần chia, cô hỏi trẻ: Con chia như thế nào ?</p> | <p>Lá cờ tổ quốc</p> <p>Cho đất nước Việt Nam hoà bình, con người Việt Nam yêu thương, đoàn kết</p> <p>- 3 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ làm cùng cô</p> <p>Trẻ chia theo ý thích</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Hướng trẻ chia theo cách khác nhau</p> <p>+ Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.</p> <p>Nếu 1 nhóm có 1 thì nhóm còn lại là mấy ?</p> <p>Cô hỏi tương tự với các cách chia khác</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập: Trò chơi "Tìm nhà". Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số có số chấm tròn là 1-2-3-4, yêu cầu trẻ về nhà sao cho số chấm tròn trên nhà cùng với số chấm tròn trên tay gộp lại là 10</p> <p>Trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cô đổi vị trí nhà)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>Là 9 (Trẻ chia theo cách 1-9)</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu</p> <p>Trẻ chơi (2 lần)</p> |
|--|--|

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường

- Trò chơi vận động “ Bỏ lá”

- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a.Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non. đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c.Tiến hành hoạt động :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> | <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát</p> |

| | |
|---|---|
| <p>2.1.Hoạt động 1:Đạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: <p>+ Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.HĐ 2 : Trò chơi vận động “ Bỏ lá” Cô GT luật chơi và cách chơi -Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cô chỉ định một trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng bạn bất kỳ một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá “ Cô quy định khi nào cả lớp hát nhỏ bạn đội mũ đi tìm lá khi nào cả lớp hát to nơi đó có dấu lá bạn đội mũ đứng lại để tìm lá . Nếu bạn chưa tìm được cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có dấu lá cả lớp lại hát to</p> <p>Cho trẻ chơi 5-6 lượt Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p> |
|---|---|

| | |
|------------------------------|--|
| thích. Cô bao quát trẻ chơi. | |
| 3. Kết thúc : NXTD | |

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 01 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2.Học: PTNN : Văn học : Truyện “ Sự tích hồ gươm”

a.Mục đích :

+ Kiến thức:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện : Lê Lợi đánh giặc minh nhờ thanh gươm thần và giữ được nước.
- Trẻ nhớ tên truyện , tên của các nhân vật.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ , phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu chuyện

+ Thái độ:

- Trẻ tham gia hoạt động.

- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước.

b. Chuẩn bị :

+ Đồ dùng của cô: :- Các slides hình ảnh minh họa cho câu chuyện.

- Tranh có nội dung câu chuyện.

- Rối dẹt

- Ti vi, đĩa nhạc.

- 2 Bảng đa năng.

+ Đồ dùng của trẻ : Trang phục gọn gàng.

+ Địa điểm: - Trong lớp

c. Tiến hành hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1: Ôn định, tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu Thủ đô”</p> <p>- Trò chuyện :</p> <p>+ Các cháu vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Trong bài hát có nhắc đến danh lam thắng cảnh nào ?</p> <p>Giáo dục : Hà nội là thủ đô của đất nước Việt Nam. Ở Hà Nội còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh khác nữa như: Chùa một cột, Nhà sàn của bác, Quốc tử giám... Vì vậy chúng ta phải biết yêu quý đất nước , quê hương của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ “ Hồ Gươm”.</p> <p>Cô đố các cháu : Đây là tranh vẽ phong cảnh gì ? Các cháu có biết vì sao có tên gọi là Hồ Gươm không "Các con đã từng đến Hồ Gươm chưa? Ở Hà Nội Hồ Gươm là một trong những địa danh đẹp nhất phải không? Các con có biết tại sao hồ này lại được gọi là Hồ Gươm không? Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu truyện giải đáp thắc mắc này nhé!"</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động : Nghe cô kể truyện</p> <p>+ Cô kể lần 1 : Cô kể kết hợp xem tranh minh họa câu chuyện. (Giảng nội dung câu chuyện)</p> <p>Ngày xưa giặc Minh xâm lược nước ta, Lê</p> | <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Bài hát yêu Hà nội</p> <p>-Tủ đồ Hà Nội</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem tranh và nêu nhận xét</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ đánh giặc. Một lần quân lính rủ nhau đi đánh cá, kéo được thanh gươm thần do Long Quân để lại. Long Quân cho mượn gươm để giúp nghĩa quân đánh thắng giặc. Sau khi chiến thắng, Lê Lợi đi dạo chơi trên hồ Tả Vọng, Rùa Vàng nhô lên từ nước đòi trả gươm theo lời hứa của Long Quân. Vua Lê Lợi trả gươm và đổi tên hồ Tả Vọng thành Hồ Hoàn Kiếm (hay còn gọi là Hồ Gươm) để ghi nhớ công ơn của thần linh.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe cô kể</p> |
| <p>+Cô kể lần 2 : Cô kể kèm diễn rối cho trẻ xem.</p> | <p>-Trẻ xem cô diễn rối</p> |
| <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại:</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện gồm có ai ?</p> | <p>-Lê Lợi, Long Quân, Rùa Vàng, quân lính của Lê Lợi</p> |
| <p>- Trích dẫn: “ Ngày xưa.....đánh đuổi chúng”</p> | <p>-Vua Lê</p> |
| <p>+ Ai đã cùng nhân dân đánh giặc minh ? - Trích dẫn “ Năm ấy.....yên vui”.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>+ Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc minh ?</p> | <p>- Long Quân ạ</p> |
| <p>+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn Gươm thần ?</p> | <p>-Để đánh giặc Minh sang cướp nước ta</p> |
| <p>+ Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc minh như thế nào ?</p> | <p>-Dành chiến thắng giặc chết, giặc đầu hàng</p> |
| <p>+ Sau khi đánh thắng giặc minh , Lê Lợi được lên làm gì ?</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>- Trích đoạn “ Một năm sau.....lặn xuống nước”.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>+Ai đã đòi lại cây Gươm thần ?</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về ?</p> | |
| <p>+ Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm ?</p> | |
| <p>+ Hoàn Kiếm có nghĩa như thế nào ?</p> | |
| <p>- Trích đoạn “ Từ đógọi hồ Hoàn Kiếm”</p> | |
| <p>* Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết về một số sự tích của các danh lam</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|--|---|
| <p>thắng cảnh, địa danh lịch sử của đất nước Việt Nam.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi: “ Dán tranh theo nội dung câu chuyện”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ. + Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội ,mỗi đội có một bộ tranh vẽ nội dung câu chuyện .Khi nghe hiệu lệnh của cô thì 1 bạn đứng đầu chạy lên chọn 1 bức tranh theo trình tự nội dung câu chuyện dán lên bảng . Sau khi dán xong cô cho trẻ kể tóm tắt lại câu chuyện. + Luật chơi : Kết thúc đội nào gắn đúng theo trình tự nội dung câu chuyện thì đội đó chiến thắng.</p> <p>* Củng cố: + Các cháu vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>3: Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” và nghỉ.</p> | <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> |
|--|---|

3.Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Cây hoa hồng.
- + Trò chơi vận động: chồng nụ, chồng hoa.
- + Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Đây là cây gì ? Cây có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu ? Làm nhiệm vụ gì ? - Con có nhận xét gì về thân (Cành, lá, hoa) ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố, giáo dục trẻ: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dầy, có mùi thơm.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chồng nụ chồng hoa. Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cách chơi:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát cây hoa hồng - Trẻ trả lời - Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm - Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi |

| | |
|---|--|
| <p>+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oản tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chông nụ, chông hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dụng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chông lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chông 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chông thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chông nụ, chông hoa”</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p> |
|---|--|

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5 Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Vui văn nghệ cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
- Hướng dẫn thực hiện:
- + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!
- + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.
- + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ
- + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi theo ý thích

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 37 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

