

GV: Lê Thanh Thương

**CHỦ ĐỀ IX: MÙA HÈ ĐẾN RỒI
NHÓM 24- 36 THÁNG TUỔI A1**

(Thời gian thực hiện 3 tuần, Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT 14: Chấp nhận Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. * Hoạt động: Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
1.2. Phát triển thể chất		
2	MT 3: Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
3	- MT 4: Giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng, bước , chạy thay tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường gấp khúc sao cho không chạm vào vạch 2 bên đường * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : - VĐCB: + VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên

		đầu. + VĐCB: Đi theo đường gấp khúc.
4	MT 6: Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, trườn để giữ được vật đặt trên lưng. MT 7: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún, bật , tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay(tối thiểu 1,5m)	- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò, biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng và biết dùng sức tung bóng lên cao. * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : VĐCB: Bò chui qua cổng, Tung bóng bằng hai tay lên cao
2. Phát triển nhận thức		
5	- MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng .	- Trẻ biết tên gọi đồ chơi có đặc điểm màu sắc, hình dạng, kích thước hình vuông, hình tròn - trẻ biết đặc điểm nổi bật, trang phục của mùa hè . * Hoạt động chơi tập có chủ đích : - Trò chuyện về dấu hiệu nổi bật của mùa hè - Nhận biết : hình tròn, hình vuông. - Nhận biết : Trang phục mùa hè của bé.
3. Phát triển ngôn ngữ		
6	MT25: Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây”, “ Làm gì” “thế nào”...	- Nghe các câu hỏi:” cái gì?” “ làm gì?”, “ Để làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Như thế nào?” * Mọi lúc, mọi nơi
7	MT28: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng. * Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ + Cầu vồng + Bóng mây
8	MT26: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?” * Hoạt động chơi tập có chủ đích:

	vật.	Kể chuyện: + Chiếc ô của thỏ trắng.
4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
9	- MT13: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh....)	- Trẻ biết rửa mặt, rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn. * Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay.
10	MT42: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, Nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bài hát: - Mùa hè đến - Éch ộp.
11	MT43: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghệch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh * Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc - Vẽ Tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời. - Vẽ mưa rơi - Tô màu cái ô.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Kiến thức :

Phát triển vận động

- Biết đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.
- Biết bò chui qua cổng và tung bóng lên cao.
- Biết đi theo đường gấp khúc.
- Biết phối hợp vận động và các giác quan
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, thể hiện sức mạnh cơ bắp

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Chấp nhận đội mũ khi ra nắng
- Thực hiện được 1 số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ: Lấy nước uống, đi vệ sinh đúng chỗ.

- Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

* Phát triển nhận thức

- Nhận biết được 1 số hiện tượng thời tiết của mùa hè: nắng, mưa, nóng và quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè

- Nhận biết 1 số hoạt động phù hợp của bé trong mùa hè

- Nhận biết được hình tròn, hình vuông.

* Phát triển ngôn ngữ

- Sử dụng được 1 số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác

- Biết diễn đạt những điều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản

* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

- Biết giữ VSMT: đi vệ sinh đúng chỗ, không vứt rác bừa bãi...

b. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc ,

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô

- Rèn kỹ năng đi vòng tròn và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.

- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn.

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp

- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

- Quan tâm, giúp đỡ và chơi hòa đồng với các bạn

- Trẻ thực hiện một số nề nếp, quy định ở trường, lớp.

- Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi

- Thích tham gia hát, nghe hát và vận động theo nhạc, vẽ, xé, dán, xếp hình, kể truyện... về các hiện tượng thời tiết mùa hè

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Tranh ảnh về thời tiết, trang phục, sự cần thiết của nước

- Các loại trang phục mùa hè

- Đồ chơi xếp hình, lắp ghép, các khối gỗ, khối nhựa, bóng...

- Dụng cụ âm nhạc

- Giấy màu, hồ dán

- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con, bút sáp màu

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về chủ đề “ Mùa hè đến rồi”

- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy, khối nhựa...
- Tranh ảnh, băng hình, đồ chơi tự làm về các loại quần áo, giày dép, mũ....mùa hè
- Tranh minh họa thơ, truyện, rồi rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
- Vở tạo hình, vở tình cảm kỹ năng xã hội, giấy màu, bút sáp, hồ dán...
- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, phách tre, xoong loan...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Mùa hè đến rồi ” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước,chấm tròn, cúc áo, dạ màu để trang trí thành chủ đề nhánh.

- Thời tiết mùa hè
- Bé với nước
- Trang phục mùa hè

* Trang trí các góc chơi.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (13 -17/04/2026)	Tuần 2 (20- 24/04/2026)	Tuần 3 (27/4-01/5/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Thời tiết mùa hè	Bé với nước	Trang phục mùa hè	
Đón trẻ Trò chuyện	- Xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè: “Thời tiết mùa hè như thế nào?”; “nóng hay lạnh?”; “Vì sao mùa hè khi ra ngoài trời phải đội mũ nón?”; “Vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, ngắn?”; “Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước?”; “Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên?”... - Cho trẻ chơi theo ý thích - Điểm danh.			
TD sáng	<i>Theo tuần</i>			
Hoạt động học	T h ứ 2 Thể dục BTPTT: Tập với cờ - VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - TCVD: Chim sẻ và ô tô	Thể dục - BTPTC: Thỏ con -VĐCB: Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao	Thể dục - BTPTC: Tập với bóng - VĐCB : Đi theo đường gấp khúc - TCVD: Trời nắng trời mưa.	

	3	Nhận biết - Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè -TC:Trời nắng trời mưa	Nhận biết NB: hình tròn, hình vuông -VD: Bóng tròn to	Nhận biết - Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé	
	4	Âm nhạc - NH: “mùa hè đến” (TT) - VĐT: Chiếc khăn tay	Âm nhạc - DH: Éch ộp (TT) - TCÂN: Bạn nào hát đây	TCKNXH - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay - Hát: Mùa hè đến	
	5	Thơ “ Cầu vồng” -TC: Lộn cầu vồng	Kể chuyện: “Chiếc ô của thỏ trắng” -TC: Trời nắng trời mưa	Thơ “ Bóng mây” -TC: Dung dăng dung dẻ	
	6	Tạo hình Vẽ những tia nắng màu đỏ cho ông mặt trời	Tạo Hình Vẽ mưa rơi.	Tạo hình Tô màu cái ô	
	T h ứ 2	- Quan sát: Bồn hoa - TCVD: Gieo hạt . - CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá...	- Quan sát: Cây xoài - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD : Chơi với phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: hoa giấy. - TCVD: Bắt bướm - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, xé lá	
	3	- Quan sát: cây sấu . - TCVD: Trời nắng trời mưa - CTD: Vẽ phấn,	- Quan sát Bồn hoa - Trò chơi vận động: Cây cao, cỏ thấp - Chơi tự do	- Quan sát Cây bàng - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: xé lá, vẽ phấn,	

Hoạt động ngoài trời		xé lá, đồ chơi ngoài trời...	Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá ...	Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	4	- Quan sát: Cây hoa hồng. - TCVĐ: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, Đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Cây bưởi - TCVĐ: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	
	5	- Quan sát: Cây xoài. - TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi	- Quan sát: Cây tùng - TCVĐ : Bắt bướm - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn	Quan sát: Cây vú sữa - TCV Đ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: xé lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.	
	6	- Quan sát: Cây phượng - TCVĐ: Bóng tròn to. - CTD: Chơi với góc thiên nhiên. Xé lá, cát nước...	- Quan sát: Cây hoa hồng - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Chơi với lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời.	Quan sát : Cây Tùng - TC Vận động: Lá và gió. - Chơi tự do: Xé lá, phấn, chơi đồ chơi ngoài trời.	
<p>1.Góc phân vai: Gia đình, bán hàng 2. Góc HĐVĐV: Xâu vòng hoa lá, xếp bể bơi 3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tia nắng cho ông mặt trời 4. Góc vận động: Chơi với vòng, bóng a. Mục tiêu giáo dục: * Kiến thức: - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm của thời tiết mùa hè. - Trẻ được củng cố kiến thức về 1 số hoạt động của con người trong mùa hè. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát, câu</p>					

<p>Hoạt động góc</p>	<p>chuyện, bài thơ có liên quan đến chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: Vai các thành viên trong gia đình, vai người bán hàng, người mua hàng. - Biết cách tô màu. - Trẻ biết xếp các khối gỗ bẽ bơi... <p>* Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi góc: chơi gia đình, xây dựng , tô màu , vẽ... - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân - Biết phối hợp các góc chơi . <p>* Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi, chơi đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi của nhau. <p>b. Chuẩn bị :</p> <p>* Góc phân vai: cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bộ đồ chơi ăn uống, giường - Cửa hàng bán quần áo, mũ nón, nước giải khát... <p>* Góc HDVĐV: Xếp bẽ bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các vật liệu xây dựng như: Gạch, hàng rào, đồ lắp ráp, tôm, cua cá, hoa xâu, dây... <p>* Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tia nắng ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh tô màu, sáp màu, giấy A4, bảng, phấn. - Đất nặn, bảng, đĩa con. <p>* Góc vận động : Chơi với bóng, vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bóng nhựa , vòng <p>c. Dự kiến chơi:</p> <p>* Thỏa thuận chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: “ Mùa hè đến ”. Trò chuyện về mùa hè + Bài hát nói về mùa gì? + Tiết trời mùa hè NTN? - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề mùa hè đến rồi cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, gia đình, xếp bẽ bơi. Thích tô vẽ ông mặt trời ...) <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con định chơi gì? (Con chơi gia đình, con bán hàng...)
-----------------------------	---

	<p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (....).</p> <p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p>* Tiến trình chơi:</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc HĐVĐV: Các bác đang làm gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc nghệ thuật, góc vận động: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập chung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ...</p>			
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ có ý thức vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn xong.</p> <p>- Luyện kỹ năng cần thìa xúc cơm, ăn xong biết bỏ bát vào rổ.</p> <p>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Luyện tập kỹ năng ngồi bô khi có nhu cầu.</p>			
<p>T h ứ 2</p>	<p>- TC: Lăn bóng</p> <p>- Chơi- tập: tập mặc quần áo</p>	<p>- TCVD: Con bọ dùa</p> <p>- Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước</p>	<p>- TCVD: Bóng tròn to.</p> <p>- Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè</p>	
<p>3</p>	<p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Nghe hát bài : Mùa hè đến</p>	<p>- TC: Vỗ tay theo cô</p> <p>- Làm quen với bài hát “Ếch ộp”</p>	<p>- Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- TC: Bong bóng xà phòng.</p>	

Hoạt động chiều	4	- TC: Dung dăng dung dẻ. - Làm quen với bài thơ: Cầu vồng.	- TC: Trời nắng trời mưa - Làm quen với câu chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng”	- TC: Bạn nào đi chôn - Cho trẻ làm quen với bài thơ “Bóng mây”	
	5	- TC: Tập tầm vông - TC: Trời nắng trời mưa.	- TC: Bóng tròn to - Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc	- Trò chơi: Trời nắng trời mưa - TC : Bắt chước tạo dáng con vật.	
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: Chủ đề nhánh 1: “ Thời tiết mùa hè ”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, trò chuyện chơi đc trong lớp- điểm danh- TDS.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Nóng hay lạnh?
- + Vì sao mùa hè khi ra ngoài trời phải đội mũ?
- + Vì sao mùa hè phải tắm thường xuyên?
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS

2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất (MT4)

- **BTPTC**: Tập với cờ
- **VĐCB** : Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.
- **TCVĐ** : Chim sẻ và ô tô

a. Mục tiêu giáo dục:

*Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.

* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi đi kiễng chân
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

*Thái độ:

Trẻ nhanh nhẹn tự tin tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập.

b. Chuẩn bị.

- Quần áo trẻ gọn gàng
- Mũ chim sẻ chơi trò chơi, vòng lá ô tô, cờ, túi cát, rổ đựng túi cát, xúc xô.

C .Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
------------------	--------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* Bài tập PTC: Tập với cờ ĐT 1: tay vẫy cờ (Tập 3-4 lần) TTCB: 2tay cầm cờ thả xuôi Giơ cao vẫy vẫy, về TTCB.</p> <p>ĐT 2 : Chân Hai tay đưa trước, nhún chân (tập 3- 4 lần)</p> <p>ĐT 3 : Lưng bụng (Tập 3- 4 lần) TTCB: Cúi khom người chống 2 cán cờ xuống đất ngẩng lên về TTCB</p> <p>ĐT 3: Bật nhảy TTCB: 2tay cầm cờ thả xuôi chống 2tay vào hông bật nhảy tại chỗ 2 – 3 lần, về TTCB</p> <p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>* VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: 2 lần + Lần 1 :không phân tích động tác. + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị” Cô đứng sát vạch tay cô cầm túi cát để lên đầu và hai tay giữ</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục.</p> <p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>
--	---

<p>chặt túi cát. khi có hiệu lệnh “ Đi” thì cô nâng cao đầu, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi kiễng hai mũi bàn chân, hai tay giữ chặt túi cát sao cho túi cát không bị rơi, đi đến đích cô dừng lại và cô bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+ Gọi 1 trẻ lên tập -> cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>+ Cô mời lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.</p> <p>+ nhóm 3-4 trẻ tập.</p> <p>+ Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>=> Cô chú ý bao quát, quan sát trẻ tập</p> <p>Hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>+ Mời 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</p> <p>* TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, và cách chơi. Cô quy định nơi đường xe chạy, nơi nhà của chim cô tổ chức chơi. Khi có tiếng còi ô tô kêu Bim! Bim! Chim chạy nhanh về nhà của mình.</p> <p>Chơi 3-4 lần.</p> <p>Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập</p> <p>3. Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ tập</p> <p>Từng nhóm 3-4 trẻ lên tập</p> <p>2 tổ thi đua luyện tập</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1- 2phút</p>
---	---

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Bồn hoa
- TC vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời :Vẽ phân, xé lá...

a.Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức:

Trẻ nhận biết được tên gọi , đặc điểm, lợi ích của hoa.

* Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

***Thái độ:** Trẻ chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Bồn hoa để trẻ quan sát, phân, lá cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay NTN?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát Cho trẻ đứng xung quanh bồn cây và quan sát: + Đàm thoại: + Trước mặt chúng mình là gì đây? + Trong bồn có những cây gì? + Đây là cây gì? + Cây có đặc điểm gì?(gốc, thân, cành, lá) + Gốc cây ở đâu? + Thân cây màu gì? Thân cây ntn? + Trên thân cây còn có gì ? Trên cành có gì? + Lá màu gì? Lá như tn? + Trồng cây sông đời để làm gì? + GD trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá... - Tương tự cho trẻ quan sát một số cây khác có trong bồn và nhắc nhở trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây và tưới nước cho cây ở lớp, ở trường cũng như ở nhà</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Gieo hạt” - Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt Nhều quá”. Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần. Cô NXTD trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi, cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

4. Chơi- Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

-TC: Lăn bóng

a. Yêu cầu: Trẻ biết dùng 2tay đẩy bóng lăn về phía trước. Biết phối hợp hoạt động giữa mắt và tay.

b. Chuẩn bị: 1 quả bóng nhựa nhỏ.

c. Cách chơi: Cho trẻ ngồi trên sàn nhà, cô ngồi đối diện với trẻ ở 1 khoảng cách 2m. Cô đặt quả bóng trước mặt và dùng 2 tay khê đẩy bóng cho trẻ. Trẻ giờ 2tay ra bắt lấy bóng rồi lại đặt quả bóng trước mặt và đẩy bóng trả lại cho cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau chơi 2-3 lần. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Cô NXTD khen trẻ.

- Chơi- tập: tập mặc quần áo

a. Yêu cầu: Trẻ phân biệt được mặt trái, mặt phải, phía trước, phía sau, cổ áo, tay áo

b. Chuẩn bị : áo chui đầu, quần đùi.

c. Tiến hành:

+ Cô giới thiệu từng phần của áo

+ Cho trẻ trải nghiệm tự mặc áo

+ Cô hướng dẫn trẻ mặc áo

+ Cho trẻ thực hiện

+ Tương tự với mặc quần

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Vệ sinh- trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ định

Phát triển nhận thức (MT 17)

- Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè
- TCVD: Trời nắng trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được đặc điểm thời tiết mùa hè: Trời nắng, nóng nực, hay có mưa rào, có sấm chớp...

* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

* Thái độ:

Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Thường xuyên tắm rửa, biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ

b. Chuẩn bị

- Tranh vẽ thời tiết mùa hè
- Tranh một số đồ vật thường dùng trong mùa hè. (mũ, nón, dù, áo mưa...)

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến “</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì ?</p> <p>Mùa hè đến các con thấy bầu trời như thế nào?</p> <p>Khi đi nắng các con phải làm gì?</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ trò chuyện về mùa hè nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Một số dấu hiệu nổi bật về mùa hè.</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Các con có biết bây giờ là mùa gì không?</p> <p>- Vì sao con biết?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mùa hè và khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ cảnh mùa gì đây? - Mùa hè thời tiết như thế nào nhỉ? (nắng, nóng, hay có mưa rào...) - Mùa hè thời tiết rất nắng, nóng, vậy khi đi ra ngoài nắng các con phải làm gì? - Trời nắng các con phải mặc quần áo như thế nào? <p>Giáo dục trẻ: Nên uống nhiều nước trong mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Hàng ngày các con phải tắm rửa, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi : “Trời nắng, trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Đội mũ, nón</p> <p>Quần áo cộc tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chơi cùng cô</p>
--	--

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây sấu
 - TCVD: Trời nắng trời mưa
 - Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc của cây sấu.
- Trẻ biết tên trò chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

Cây sấu, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

<p>ra sao?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1: quan sát:</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát cây sấu và hỏi:</p> <p>+Cây gì đây?</p> <p>+ Cây sấu có phần nào ?</p> <p>+ Thân cây màu gì? Thân cây như thế nào?</p> <p>+ Thân cây nhẵn hay sần sùi? (Cho trẻ sờ thân cây)</p> <p>+ Trên thân cây là gì đây ? (Cành cây)</p> <p>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</p> <p>+ Cây trồng ở đâu?</p> <p>+ Trồng cây sấu có ích lợi gì?</p> <p>+ Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Trời nắng trời mưa”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng về thôi”.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phần, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi: phần</p> <p>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Cây sấu</p> <p>3 phần (gốc, thân, cành)</p> <p>Màu nâu, To</p> <p>Sần sùi ạ</p> <p>Cành cây ạ</p> <p>Cái lá, màu xanh</p> <p>Tùng trẻ trả lời</p> <p>Trồng ở sân trường</p> <p>Làm bóng mát và cho ăn quả.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

4.Chơi - Hoạt động góc:

Theo kế hoạch tuần

5.Chơi – tập buổi chiều:

* Trò chơi: Lộn cầu vòng

a. Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2 tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

* Nghe hát bài : Mùa hè đến

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....
.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....
.....
.....
.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp

- Xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.

- Điềm danh – thể dục sáng .

2. Chơi – Tập có chủ định: PTTM (MT 42)

Âm nhạc: - NH : Mùa hè đến (TT)

- VĐTN: Chiếc khăn tay

a. Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát.

*Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, chú ý nghe cô hát.
- Trẻ vận động theo giai điệu bài hát
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định.

*Thái độ:

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thể hiện được cảm xúc vui thích khi nghe hát

b. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát , động tác minh họa.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Ổn định tổ chức: Cho trẻ chơi: “Trời nắng, trời mưa” Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Khi mùa hè đến có gì đặc biệt ? Hôm nay cô thấy lớp mình rất là ngoan, rất là giỏi cô sẽ hát tặng các con 1 bài hát các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: NH: Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô vừa hát bài “ Mùa hè đến” nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung. - Lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói lên tâm trạng của em bé cũng như các chú chim, chú bướm rất vui khi chào đón mùa hè đã sang. - Lần 3: Cô kết hợp vận động minh họa bài hát - Lần 4: Cho trẻ nghe ca sĩ hát - Lần 5: Khuyến khích trẻ hát cùng cô <p>Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường môi trường trong sạch để có thời tiết trong sạch, tươi mát nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: VĐTN: Chiếc khăn tay</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Trẻ hát cùng cô Hứng thú nghe cô hát và vận động cùng cô</p>

<p>- Cô hát lần 1 hát xong cô giới thiệu cô vừa hát bài “Chiếc khăn tay” nhạc và lời Văn Tấn</p> <p>- Cô hát lần 2 vừa hát vừa minh họa động tác</p> <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ được mẹ may cho chiếc khăn tay, trên chiếc khăn tay có in cảnh hoa và trên cành hoa có con chim. Bạn nhỏ rất vui khi có chiếc khăn và bạn đã dùng chiếc khăn để giữ cho bàn tay được sạch sẽ.</p> <p>- Lần 3: Cô khuyến khích động viên cả lớp đứng lên hát và làm động tác minh họa cùng cô 2 – 3 lần,</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô củng cố bài nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ minh họa cùng cô</p>
---	---

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa hồng
- Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài, phấn, lá cây, sỏi

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây, cách chăm sóc cây hoa hồng .

* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng chơi tốt trò chơi.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị

- Cây hoa hồng
- Lá, phấn, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết ngày hôm đó ntn?....</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và đàm thoại:</p> <p>+ Cây gì đây ?</p> <p>+ Cây hoa hồng có những gì?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Thân cây hoa hồng màu gì? Trên thân cây có gì? + Đây là gì? + Hoa hồng màu gì? + Cánh hoa hồng như thế nào? + Các con ngửi xem hoa hồng có mùi gì? + Lá cây đâu? Lá cây như thế nào? Lá hoa hồng màu gì?...</p> <p>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Gà trong vườn rau”</p> <p>- Cô gt thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô quy định nơi gà ở , khu vườn. Khi chơi thấy người coi vườn đuổi thì gà chạy nhanh về nhà của gà. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nxd trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>c.Hoạt động3:Chơi tự do phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – Tập buổi chiều:

* TC: Dung dăng dung dề

a.Yêu cầu:Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dề Xì xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

* Làm quen với bài thơ “ Cầu vồng”

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ .

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do với đồ chơi
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

2. Chơi tập có chủ đích:

Phát triển ngôn ngữ (25, 28)

- Thơ: Cầu vồng (T/G Nhược thủy)
- TC: Lộn cầu vồng

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.

* Kỹ năng:

- Rèn PTNN cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc, diễn cảm lời bài thơ
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định .

*TĐ: Trẻ biết bảo vệ môi trường và yêu thiên nhiên

b. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ minh họa bài thơ Cầu vồng, video về trời mưa, cầu vồng

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng, trời mưa” Khi trời mưa xong bầu trời có gì đẹp ? Các con đã nhìn thấy cầu vồng chưa ? Cô cũng có bài thơ nói về chiếc cầu vồng đây các con có muốn biết chiếc cầu vồng trong bài thơ như thế nào không vậy các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ. cô giới thiệu cô vừa đọc bài thơ “ Cầu vồng” của nhà thơ Nhược thủy - Cô đọc lần 2 : Kết hợp với tranh <p>Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mỗi khi trời mưa rào tạnh, trên bầu trời lại xuất hiện chiếc cầu vồng nhiều màu sắc.</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Khi mưa tạnh trời ntn? - Chiếc cầu vồng như thế nào? - Chiếc cầu vồng được tô màu như thế nào? - Các con thấy chiếc cầu vồng trong bài thơ có đẹp không? <p>=> GD trẻ khi trời mưa các con phải vào trong nhà để đảm bảo sức khỏe.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô (2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia tổ đọc - Nhóm: 3 – 4 trẻ đọc - 1-2 cá nhân đọc - Bao quát, sửa sai cho trẻ <p>Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần</p> <p>Hỏi lại tên bài thơ, tác giả</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>b. Hoạt động 2: TC: Lộn cầu vồng</p>	<p>Trẻ hát và vận động cùng cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô giảng nội dung</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có chiếc cầu vồng Cong cong</p> <p>Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Yêu cầu trẻ đứng thành từng cặp đối diện nhau làm động tác và kết hợp lời “lộn cầu vòng..... ra lộn cầu vòng” 2 người quay một vòng.</p> <p>-Chơi 3- 4 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài Mùa hè đến</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây xoài.

- TCVD: Gieo hạt

- Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi.

a.Mục tiêu giáo dục:

* **Kiến thức :**

- Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm của cây xoài, biết lợi ích, cách chăm sóc cây xoài.

* **Kỹ năng :**

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

- Có kỹ năng chơi các trò chơi.

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

* **Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b.Chuẩn bị:

Cây xoài. Sân chơi, lá, cát, nước. Đồ chơi ngoài trời

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện về thời tiết hỏi trẻ xem thời tiết hôm nay ntn?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1: Quan sát:</p> <p>Cô cùng trẻ ra đứng trước cây xoài và cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì? - Cây xoài có những phần nào? - Thân cây ntn? Màu gì? - Sờ thân cây con thấy ntn? - Đây là gì? Lá có màu gì? - Lá xoài như thế nào? - Còn đây là gì? (quả xoài) 	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Quả xoài ntn? Màu gì?</p> <p>- Khi chín quả xoài sẽ có màu vàng đầy các con ạ.</p> <p>- Trồng cây xoài có ích lợi gì ?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn các con phải làm gì?</p> <p>- Gd trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt Nhiều quá” và cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Cô nxtd trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây, sỏi.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nxtd khen trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

4.Chơi - hoạt động góc. Như KHT

5. Chơi – tập buổi chiều:

* TC: Tập tầm vông

a. Mục tiêu giáo dục: Rèn khả năng phản ứng nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cho trẻ xếp 2 hàng ngang, mỗi trẻ nắm trong tay 1 hòn sỏi 2tay nắm chặt đưa lên đưa xuống theo nhịp đọc: “ Tập tầm vông không không”. Trẻ mở tay ra 1tay có 1tay không rồi đổi tay và lại chơi tiếp.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nxtd khen trẻ

* Trò chơi : trời nắng trời mưa

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cho trẻ chơi trò chơi cùng cô 2-3 lần

+ Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II: Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:.....

.....

.....

.....

.....

-Kiến thức kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: **PTTM (MT 43)**

Tạo hình: Vẽ những tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ những nét thẳng xung quanh vòng tròn để tạo thành tia nắng cho ông mặt trời.

* Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi cầm bút.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng cầm bút đúng cách.

*TĐ: Hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng .

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, tranh để cô vẽ mẫu, bút màu của cô, que chỉ, giá treo tranh.
- Vở tạo hình, sáp màu cho trẻ

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định tổ chức (B1) - Cô cùng trẻ hát bài “ Mặt trời của bé ” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát	Trẻ hát Trẻ trả lời
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức	

<p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay trên đường đến lớp cô đã gặp bạn thỏ. Bạn thỏ mới mở một phòng triển lãm tranh và bạn ấy đã mời cô con mình đến thăm phòng triển lãm tranh đấy. - Cô con mình cùng đến phòng triển lãm tranh nào. - Trong phòng triển lãm tranh có gì đây? - Tranh vẽ gì nào các con? - Tia nắng có gì đặc biệt nhỉ? (tia nắng vẽ bằng những nét đứt, mặt trời có tia nắng dài, ngắn xen kẽ) - Hôm nay cô còn mang tặng cho chúng mình một bức tranh đấy , chúng mình cùng quan sát nhé. <p>* Quan sát, trò chuyện về tranh mẫu Cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh vẽ gì đây? - Ông mặt trời màu gì? Có dạng hình gì? - Còn đây là gì nào? (tia nắng) - Cô vẽ tia nắng màu gì? Cô vẽ tia nắng như thế nào? - Các con thấy cô vẽ bức tranh này có đẹp không? - Các con có thích vẽ bức tranh về ông mặt trời đẹp như bức tranh của cô không nào? - Các con hãy chú ý quan sát cô vẽ trước nhé! <p>* Cô làm mẫu Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ vở. Cô vẽ những nét thẳng màu đỏ từ hình tròn ra làm tia nắng của ông mặt trời. sau khi vẽ tia nắng xong cô sẽ tô màu ông mặt trời.</p> <p>* Cho trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm bút làm động tác vẽ trên không trước, sau đó vẽ vào giấy. Cô đi xung quanh lớp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + con vẽ cái gì? Màu gì? + Con vẽ tia nắng như thế nào? 	<p>Trẻ đi thăm triển lãm tranh</p> <p>Có nhiều bức tranh Ông mặt trời ạ Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện. Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Trẻ di màu trên không.</p> <p>Trẻ tô màu vào vở</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Con thấy vui ạ Con tặng mẹ, Trẻ lắng nghe Thu dọn đồ dùng</p>
--	---

<p>- Trong khi trẻ vẽ, cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học và động viên trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích, Trưng bày – nhận xét sản phẩm:</p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên treo lên giá tạo hình. Cô giúp trẻ treo bài lên.</p> <p>- Cho 2-3 trẻ nhận xét</p> <p>+ Bức tranh vẽ cái gì?</p> <p>+ Con vẽ tia nắng ntn ?</p> <p>+ Con tô ông mặt trời màu gì?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Khi vẽ bức tranh ông mặt trời con cảm thấy ntn?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh ông mặt trời này?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét những sản phẩm nổi bật, tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</p> <p>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</p>	<p>Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
---	-----------------------------

3. Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây phượng.
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, sỏi.

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc cây phượng.

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

* Thái độ:

- Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b. Chuẩn bị

- Cây phượng
- Lá, sỏi, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn?....</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát Cho trẻ quan sát cây phượng và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây ? + Cây phượng này có những phần nào? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá phượng màu gì? Lá phượng như thế nào? + Trồng cây phượng để làm gì? + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu luật chơi và chơi cùng trẻ. Cô cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và đọc lời bài “ Bóng tròn to”. - Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nxtd trẻ. <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát, quan sát , động viên và nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

4. Chơi - Hoạt động góc.

- Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần
- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý, thân mật với trẻ.
- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Điểm danh: Trẻ có mặt, vắng mặt.
- TDS: Như KHT.

2. Chơi – tập có chủ định: PTTC (MT 6,7)

BTPTC: Thỏ con

VĐCB: Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao

TCVD: Dung dăng dung dề

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến Thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao”, nhớ các bước tập
- Trẻ biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng, biết cầm bóng bằng hai tay dùng sức của cánh tay tung bóng lên cao.

* Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được kỹ năng phối hợp tay chân khi bò chui qua cổng .
- Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng hai tay và tung bóng lên cao
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động , vui chơi đoàn kết.

b.Chuẩn bị:

Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, bóng, 4 cổng chui , rô đựng bóng, xúc xô.

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức: Xúm xít xúm xít Hôm nay có bạn nào bị đau tay đau chân không ? Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p>2.Tổ chức: a.Hoạt động 1:Khởi động. Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng lại thành vòng tròn tập thể</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>xếp hàng đi, chạy các kiểu.</p>

<p>dục.</p> <p>b.Hoạt động 2:. Trọng động :</p> <p>*BTPTC : Thỏ con</p> <p>Cô và trẻ cùng tập từng động tác:</p> <p>- ĐT 1 : Thỏ vươn vai (Tập 2 – 3 lần)</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi, 2tay giang ngang ngực uốn phía trước về TTCB.</p> <p>- ĐT 2 : Thỏ nhỏ củ cà rốt (Tập 3 – 4 lần)</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên từ từ ngẩng lên</p> <p>- ĐT 3 : Thỏ nhảy về tổ</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên 2tay co trước ngực nhảy về phía trước 3- 4 bước.</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>*VD CB : Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao</p> <p>Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau khoảng cách 2,5m.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>Cô làm mẫu 2 lần.</p> <p>- Lần 1: Cô làm không phân tích động tác.</p> <p>- Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị” cô chống bàn tay và căng chân sát sàn khi có hiệu lệnh “ Bò” Thì cô phối hợp tay chân nhịp nhàng bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng, bò đến đích cô đứng lên cầm bóng bằng hai tay dùng sức của cánh tay tung bóng lên cao bằng hai tay. Tung bóng xong cô về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+ Dạy trẻ thực hiện:</p>	<p>- Quan sát và tập theo cô BTPTC</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ về hàng</p> <p>Lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- 1 trẻ lên đi cùng cô.</p>
---	---

<p>+ Còn đây là gì nữa nào? + Sờ thân cây con thấy ntn? + Trên thân cây có gì đây? + Đây là gì?(lá) + Lá xoài ntn? Màu gì? + Cây xoài Có ích lợi gì ? + các con đã được ăn quả xoài bao giờ chưa? + Xoài có vị gì nhĩ các con? (Chua, ngọt) + Muốn cây mau lớn các con phải làm gì? - Gd trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho nắm tay nhau đứng thành hàng ngang vừa đi vừa đọc “ dung dăng Ngồi thụp xuống đây” và cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần Cô nxd trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi. - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nxd khen trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	--

4. Chơi- Hoạt động góc:

(Theo kế hoạch tuần)

5. Chơi – tập buổi chiều:

* TCVD: Con bọ dùa

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò.

b. Chuẩn bị: sân chơi, lối trò chơi

c. Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ còn trẻ làm bọ dùa con vừa bò vừa đọc cùng cô “ Bọ dùa.....nó kêu ối ối” thì cô và trẻ ngồi ngửa 2 chân gơ lên và kêu ối ối
 Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi cùng cô. Cô NXTD khen trẻ.

* Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết được nước có ích lợi đối với đời sống con người, cây cối, con vật

b. Chuẩn bị: Tranh bạn nhỏ uống nước, tắm, giặt, tranh bạn nhỏ tưới cây, tranh cá ở dưới nước....

c. Tiến hành:

- Hát cho trẻ nghe bài “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về ích lợi của nước đối với muôn loài.
- Vệ sinh phòng nhóm
- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- Vệ sinh- trả trẻ

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

2.Chơi – tập có chủ định

Phát triển nhận thức (MT 17)

- Nhận biết: Hình tròn, hình vuông
- Vận động: Bóng tròn to

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tên, đặc điểm của hình tròn, hình vuông.

- Phân biệt được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng đồ chơi.

* Kỹ năng:

- Trẻ chọn được hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của cô, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

*Thái độ: Hứng thú tham gia các hoạt động, thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị

Rổ đựng hình vuông, hình tròn đủ cho trẻ và cô.

Bóng, rổ, xác xô, quyển vở

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Các con ơi, hôm nay cô có một hộp quà rất đẹp , các con có muốn khám phá không ? Trong hộp ó những hình rất thú vị, hôm nay chúng mình cùng làm quen nhé !</p> <p>2. Tổ chức: Cho trẻ lên lấy rổ và về chỗ ngồi</p> <p>a. Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn , hình vuông.</p> <p>* Hình tròn</p> <p>- Các con xem trong rổ có gì nào? - Các con ơi trên tay cô có hình gì đây ?(hỏi 3-4 trẻ) - Các con hãy tìm hình ở trong rổ giống hình của cô và giơ lên nào? - Trên tay các con cầm hình gì? - Hình tròn có màu gì?(hỏi cả lớp, 3-4 trẻ) - Cô đố các con biết hình tròn có lăn được không? - Muốn biết hình tròn có lăn được không các con hãy lăn thử nào? - Hình tròn có lăn được không các con? - Các con hãy sờ đường bao của hình tròn nào? Hình tròn có đường bao ntn? - Vì sao con biết hình tròn lăn được? Cho trẻ bỏ hình vào rổ => Cô chốt lại : Trên tay cô có hình tròn, hình</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Hình tròn</p> <p>Trẻ tìm và giơ.</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lăn thử</p> <p>Lăn được. Có đường bao cong ạ</p> <p>Đường bao cong Trẻ nghe</p>

<p>tròn màu xanh, hình tròn lăn được vì có đường bao cong các con ạ.</p> <p>* Tương tự cô cho trẻ quan sát hình vuông</p> <p>* So sánh hình tròn và hình vuông</p> <p>- Hình tròn màu xanh, có đường bao cong nên lăn được.</p> <p>- Hình vuông màu đỏ, có 4 cạnh bằng nhau, có đường bao thẳng nên không lăn được.</p> <p>b. HĐ 2: Củng cố:</p> <p>* TC 1 : Thi xem ai nhanh:</p> <p>- Cô nói tên – trẻ giơ đồ dùng có dạng hình</p> <p>- Cô giơ đồ dùng trẻ - trẻ nói tên dạng hình.</p> <p>* TC2: Trò chơi :Bóng tròn to</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau thành quả bóng tròn to, vừa nắm tay nhau vừa đọc lời bài “ Bóng tròn to To tròn nào”.</p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giơ hình theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

3.Chơi hoạt động ngoài trời. QS : Bồn hoa.

TCVD: Cây cao, cỏ thấp

Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến Thức :

- Trẻ nói được tên các loại hoa trong bồn, biết đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc bồn hoa.

* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi

* Thái độ :

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm sóc, bảo vệ cây.

b. Chuẩn bị:

- Bồn hoa.

- Sân chơi, phấn, lá, đồ chơi ngoài trời.

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân, trò chuyện về thời tiết</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát: Cho trẻ quan sát bồn hoa và hỏi trẻ. + Chúng mình đang đứng ở đâu? + Đây là cây gì? + Cây có những phần nào ? + Thân cây màu gì? + Thân cây như thế nào? + Lá cây có màu gì? + Trồng cây để làm gì? + Chăm sóc cây, hoa như thế nào? (tương tự với cây khác trong bồn) - Giáo dục trẻ không được dẫm lên bồn hoa, không bẻ cành hái lá.</p> <p>b. Hoạt động 2: TCVD “ Cây cao, cỏ thấp” - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, xé lá, vẽ phân. - Cô giới thiệu tên các góc chơi, hướng cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích . - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

Trò chơi: Vỗ tay theo cô

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ nhận biết được các phía, phát triển các cơ bắp tay.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Tiến hành: Cô cho ngồi đội hình chữ u. Khi cô nói vỗ tay về phía nào thì trẻ vỗ tay về phía đó (Phía trên, dưới, trước, sau, trái, phải)

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

* Làm quen với bài hát “Ếch ộp”

- Cô giới tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết mùa hè

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc.

- Điểm danh – thể dục sáng .

2. Chơi – Tập có chủ định: PTTM (MT 42)

Âm nhạc: - DH :Ếch ộp

- TCÂN: Bạn nào hát đây

a. Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức:

- Trẻ biết được tên bài , tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát.

* Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị.

- video trời nắng chuyển sang mưa, mũ chóp , nhạc bài hát

3.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ếch nhảy ” Cô nói ếch nhảy lên -> trẻ nhảy Ếch ngồi xuống -> trẻ ngồi Các con vừa đóng vai con gì vậy ? Con ếch kêu như thế nào ? - Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về con ếch mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây. - Các con hãy chú ý lắng nghe cô hát trước nhé.</p> <p>2.Tổ chức: a. Hoạt động 1: DH:Ếch ộp - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ Cô vừa hát bài (Ếch ộp) nhạc và lời Văn Chung. - Lần 2: Kết hợp với nhạc . Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về khi trời mưa ếch sẽ lên và kêu ộp ộp. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Chia 3 tổ hát. - Nhóm 3-4 trẻ hát - 1,2 cá nhân hát - Hỏi lại trẻ tên bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần => Cô bao quát khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ. => GD trẻ bảo vệ nguồn nước, không vất rác xuống</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p>

<p>sông làm ô nhiễm nguồn nước</p> <p>b. Hoạt động 2:TCVĐ: Bạn nào hát đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô củng cố bài nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---------------------------------

- 3. Chơi hoạt động ngoài trời:** - Quan sát : Cây bưởi.
- Trò chơi vận động: Gieo hạt.
 - Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá...

a.Mục tiêu giáo dục:

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên cây, đặc điểm nổi bật của cây bưởi
- Biết ích lợi, cách chăm sóc cây bưởi.

*** Kỹ năng :**

- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

*** Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây .

b. Chuẩn bị:

- Cây bưởi.
- Lá chuối, cát , nước, phấn.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định: Cô cho trẻ đi dạo, nhận xét về thời tiết hôm đó.</p>	<p>Trẻ dạo cùng cô, nhận xét về thời tiết</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1 . QS: Cô cho trẻ quan sát: Cây bưởi. Cô cùng trẻ hát bài “Em rất...cây xanh” và ra đứng dưới gốc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô con mình đang đứng dưới cây gì đây? + Cây bưởi có gì đây? Thân cây bưởi như thế nào? <p>Cho trẻ sờ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc cây bưởi đâu? + Phía trên thân cây có gì? 	<p>Cây bưởi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.</p>

<p>+ Lá bưởi ntn? màu gì? + Quả ntn? màu gì? + Các con đã được ăn bưởi bao giờ chưa? + Ăn bưởi có vị nào? + Ai trồng cây? Chăm sóc ntn? * Giáo dục cho trẻ biết ơn người trồng cây, ăn nhiều hoa quả rất tốt cho sức khỏe * Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Gieo hạt. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, sau đó cô cùng chơi trò chơi với trẻ 3 – 4 lần. Chơi kết hợp đọc lời: “ Gieo hạt nhiều quá”. * Hoạt động 3: Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời, phấn, nước , lá cây. -Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi cùng cô Chơi theo ý thích.</p>
--	--

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – Tập buổi chiều:

* TC: Trời nắng, trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục: Phát triển vận động, phản xạ nhanh nhạy theo hiệu lệnh của cô.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của bài hát.

c. Cách chơi: Cô và trẻ vừa hát vừa làm các chú thỏ đi kiếm ăn làm các động tác theo giai điệu bài hát: “Trời nắng... mau mau về thôi”. Khi hát đến từ mau mau về thôi thì cô cùng trẻ chạy về nhà kéo ướn

- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

* Làm quen với câu chuyện “ Chiếc ô của thỏ trắng”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần

- Giới thiệu nội dung câu chuyện, trò chuyện về các tình tiết trong câu chuyện.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

<p>Giả giọng“ Chào các bạn nhỏ, mình là thỏ trắng đây ! Bạn thỏ cầm gì vậy? Chiếc ô dùng để làm gì ? Chiếc ô này giúp thỏ không bị ướt khi trời mưa đấy! Hôm nay cô sẽ kể cho các con câu truyện về bạn thỏ biết che ô khi đi mưa và biết giúp đỡ bạn bè, đó là câu truyện “Chiếc ô của thỏ trắng” hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe , các con hãy chú ý lắng nghe cô kể nhé</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>2.Tổ chức:</p>	
<p>a. HĐ 1: Nghe cô kể truyện</p>	
<p>- Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa</p>	<p>Nghe cô kể</p>
<p>Cô vừa kể câu chuyện gì?</p>	
<p>- Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. kể xong cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời đổ mưa, thỏ câu 1 tàu lá để che mưa, thỏ trắng gặp gà con và mèo. Thỏ đã rủ gà con và mèo con đi chung vào chiếc lá của mình để tránh mưa.</p>	<p>Nghe cô kể nội dung câu chuyện.</p>
<p>* Đàm thoại nội dung câu chuyện:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô vừa kể chuyện gì?</p>	
<p>+ Trong chuyện có những ai?</p>	
<p>+ Thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời như thế nào? Thỏ trắng đã làm gì?</p>	
<p>Trích dẫn: “Một buổi sáng đẹp trời....che đầu để khỏi bị ướt”</p>	
<p>+ Sau đó thỏ trắng đã gặp ai?</p>	
<p>+ Thỏ trắng đã rủ gà con và mèo con làm gì?</p>	
<p>Trích dẫn: “ Đi được một quãng ...cùng đùa chơi dưới nắng ấm”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô kể lần 3: Gắn rối theo nội dung của câu chuyện, sau đó yêu cầu trẻ tìm nhân vật theo yêu cầu của cô.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa, khi đi ngoài mưa phải mặc áo mưa, che dù, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. HĐ 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p>	
<p>Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô quy định nơi thỏ ở và nơi đi chơi. Khi chơi làm động tác và lời</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p>

<p>“Trời nắng chạy thôi” chạy nhanh về nhà. Chơi 2-3lần.</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	
--	--

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây Tùng

Trò chơi vận động: Bắt bướm

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá...

a. Mục tiêu giáo dục

* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc cây tùng

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

*Thái độ : Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b.Chuẩn bị

- Cây tùng
- Lá, phấn, sỏi, bướm để chơi trò chơi

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức:Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1:Quan sát Cho trẻ quan sát cây tùng và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây tùng có những gì? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá tùng như thế nào? Lá tùng màu gì? + Trồng cây tùng để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên trò chơi.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những hoạt động trong mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM (MT 43)

Tạo hình: Vẽ mưa rơi

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức :

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

* Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa phải che ô, mặc áo mưa.

b. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu
- Video trời mưa, tivi
- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”, nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ

* Đồ dùng của trẻ:

- Tranh vẽ sẵn đám mây, đất, cỏ, bút sáp.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động gây hứng thú (Bước 1): - Cô bật âm thanh tiếng mưa rơi	

<p>Các con nghe thấy âm thanh gì vậy ?</p> <p>- À để xem các bạn lớp mình nói có đúng không thì cô mời lớp mình cùng xem 1 đoạn video về trời mưa nhé!</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2):</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về video.</p> <p>- Các con hãy cho cô biết khi trời mưa bầu trời như thế nào?</p> <p>- Tiếng mưa to như thế nào?</p> <p>- Các con có nghe thấy những âm thanh gì nữa không?</p> <p>- Còn đây là mưa gì?</p> <p>- Tiếng mưa nhỏ như thế nào?</p> <p>- Mưa có lợi ích gì nào các con ?</p> <p>- Mưa mang lại nguồn nước sống cho tất cả con người, các loại cây cối và các con vật trên trái đất đây. Chính vì vậy chúng mình không được vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến nguồn nước, chúng mình nhớ chưa .</p> <p>- Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé!</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ về cảnh mưa cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ hạt mưa như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Đám mây có màu gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ trời mưa, khi trời mưa sẽ có mây đen và mưa được vẽ bằng những nét xiên từ trên xuống dưới đây.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Mây đen ạ</p> <p>- Lộp bộp, lộp bộp</p> <p>- Tiếng sấm chớp ạ</p> <p>- Mưa nhỏ ạ</p> <p>- Tí tách tí tách</p> <p>- Cây cối tươi tốt</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Vẽ mưa ạ</p> <p>- Nét xiên ạ</p> <p>- Đám mây ạ</p> <p>- Màu đen ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>+ Các con có thích vẽ về cảnh trời mưa không? + Vây các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé. - Cô vẽ mẫu:Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ. Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy. + Cô vẽ mưa là những nét xiên từ trên xuống dưới! + Cô đang vẽ gì đây? + Cô vẽ mưa bằng những nét gì? + Cô vừa vẽ xong bức tranh gì đây? + Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào? + Các con có muốn vẽ bức tranh về mưa không? + Tay đẹp của các con đâu? + Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ mưa trên không cùng cô nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ quan sát - Mưa ạ - Nét xiên ạ - Đẹp ạ - Trẻ vẽ trên không</p>
<p>* Thực hành sáng tạo: Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Hưng có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vây bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về mưa thật đẹp để mang đi triển lãm nhé! - Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ. - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ mưa bằng nét gì? + Con vẽ trời mưa như thế nào?</p>	<p>- Có ạ - Vâng ạ - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích (Bước 3) Trưng bày sản phẩm - Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày + Bức tranh của các con vẽ gì ? + Chúng mình vẽ mưa bằng nét gì nào ? + Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm - Vẽ mưa ạ - Những nét xiên ạ -Trẻ nhận xét</p>

hoặc của bạn 2.3. Hoạt động 3: Củng cố (Bước 4) + Khi vẽ mưa con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ mưa của con? 2.4. Hoạt động 4: Kết thúc (Bước 5) - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ 3. Kết thúc - Cho trẻ vận động bài hát “ Trời nắng trời mưa” - Chuyển hoạt động .	- Con thấy vui ạ. - Con tặng bà, mẹ, cô ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	---

3 .Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hoa hồng

- TCVD: Lôn cầu vòng.

- CTD: Chơi với lá cây

Vẽ phấn, chơi đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hoa hồng.
- Biết lợi ích, cách chăm sóc cây hoa hồng

* Kỹ năng:

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Chơi tốt các trò chơi

* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây hoa .

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Sân chơi, cát, phấn

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Ổn định, gây hứng thú: Cô cho trẻ dạo chơi, nhận xét về thời tiết hôm đó. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát: - Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi: + Đây là cây gì? + Cây hoa hồng có những phần nào? + Cảnh hoa hồng như thế nào nào?	Trẻ trò chuyện cùng cô. Trẻ trả lời

<p>+ Cành màu gì? Trên cành còn có gì + Đây là gì các con? + Bông hoa này màu gì? + Cánh hoa như thế nào? + Ổ giữa là gì? + Ngửi hoa con thấy có mùi gì? + Còn đây là gì? Lá màu gì ? + Hoa hồng để làm gì? + Muốn cây xanh tốt, nhiều hoa các con phải làm gì? => GD trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành.</p> <p>*HD 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi - Cho trẻ chơi cùng cô 3 – 4 lần. - Cô NXTD khen trẻ.</p> <p>*HD 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phần, lá cây. - Cô giới thiệu tên các đồ dùng đồ chơi và các góc chơi - Cô cho trẻ về góc chơi chơi theo ý thích . - Cô quan sát , động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuấn dương khen ngợi trẻ</p>	<p>Hoa hồng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi các trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch Tuần

5. Chơi – tập buổi chiều -Theo kế hoạch tuần

* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

Cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố, nghe kể chuyện về chủ đề

* Nêu gương bé ngoan cuối tuần

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

- Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

II: Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “TRANG PHỤC MÙA HÈ”

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/4/2026 – 01/5/2026)

Thứ hai, ngày 27 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1.Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Đón trẻ, Xem tranh trò chuyện về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi theo nhóm
- Điểm danh, TDS

2. Chơi – tập có chủ định: PTTC

- BTPTC: Tập với bóng
- VĐCB: Đi theo đường gấp khúc (MT 4)
- TCVD: Trời nắng trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập.
- Trẻ biết đi theo đường gấp khúc

* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi trong đường gấp khúc, đến chỗ đường gấp khúc thì đi chậm lại sao cho không giẫm vào vạch hai bên đường.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập.

b. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, vạch, nhà thỏ, đường gấp khúc.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cầm bóng và hỏi trẻ Các con ơi, đây là gì ? Cô lăn qua lăn lại và nói : “Quả bóng muốn chơi cùng chúng mình đây ! Các con có muốn chơi cùng với bóng không ? Trước khi chơi với quả bóng có bạn nào bị đau tay đau chân hay mệt không ?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ cầm bóng đi, nhẹ nhàng theo vòng tròn đi thường -> đi nhanh -> đi chậm</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng động. * Bài tập PTC: Tập với bóng ĐT 1: Tay (3-4 lần) TTCB: 2chân rộng bằng vai 2tay cầm bóng giơ lên cao mắt nhìn theo về TTCB</p> <p>ĐT 2: Bụng- Lườn (2-3 lần) TTCB: Ngồi duỗi 2chân 2tay đặt bóng cạnh sườn trái, sau đó đổi bên về TTCB.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p>

<p>ĐT 3: Bật nhảy</p> <p>TTCB: Đặt bóng trước mặt 2tay chống hông nhảy bật tại chỗ 2-3lần về TTCB</p> <p>* VĐCB: Đi theo đường gấp khúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập <p>Cô làm mẫu 2 lần, lần 1 không phân tích động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ chuẩn bị”Cô đứng tự nhiên, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “ Đi” Thì cô đi thẳng hướng phối hợp tay chân nhịp nhàng trong đường gấp khúc, đi đến chỗ đường gấp khúc thì cô đi chậm lại sao cho không giẫm vào vạch hai bên đường đi đến nhà bạn búp bê thì cô khoanh tay chào bạn rồi cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1trẻ khá lên thực hiện cùng cô - Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Cho tốp 2 trẻ lên thực hiện - Nhóm 3 trẻ lên thực hiện - Cô bao quát, nhận xét trẻ tập <p>* Trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi trên trong đường gấp khúc có trái cỏ và trái bông - Khi đi trên đường gấp khúc có trái cỏ, bông con cảm thấy như thế nào? - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con đi tẩm nắng vừa đi vừa hát “ trời nắng Chạy thôi” <p>Cô cùng chơi với trẻ 2-3lần.</p> <p>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập 1-2 phút</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>1 trẻ lên tập cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
---	---

- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.	
--	--

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát : Cây hoa giấy

TC Vận động: Bắt bướm

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời

Vẽ phấn, xé lá

a. Mục tiêu giáo dục.

* **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc cây hoa giấy.

* **Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

***Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi, cây hoa giấy để trẻ quan sát, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa giấy và quan sát:</p> <p>*Đàm thoại:</p> <p>+ Trước mặt chúng mình là gì đây?</p> <p>+ Cây hoa giấy có đặc điểm gì nào ?</p> <p>+ Cây ... có gì?</p> <p>+ Thân cây ntn? Màu gì?</p> <p>+ Lá màu gì? Lá như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì? Hoa giấy màu gì? Hoa như thế nào?</p> <p>+ Các con thấy hoa giấy có đẹp không?</p> <p>+ Chúng mình cùng ngửi xem hoa giấy có mùi gì không nào?</p> <p>+ Trồng cây hoa giấy có ích lợi gì?</p> <p>+ Muốn cây xanh tốt có nhiều hoa chúng mình phải làm gì?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>=> GD trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá...</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ. <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đến các góc chơi theo ý thích.</p>
--	--

4. - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch Tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

* TCVD: Bóng tròn to.

a.Mục tiêu giáo dục: Thuộc lời của trò chơi, rèn sự khéo léo phối hợp của tay chân.

b.Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô cùng trẻ xếp vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa vung tay kết hợp với chân bước: “ Bóng tròn to ... tròn to”.

Đi vòng tròn dẫn ra thành vòng tròn to: “ Bóng xì hơi Xì xì hơi”.

Trẻ đi vào thành quả bóng xì hơi : “ Nào bạn ơi to tròn nào”.

Trẻ đi lùi ra ngoài, làm quả bóng to tròn.

Cô cùng trẻ chơi 3-4lần.

* Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè

+ Bức tranh có gì đây các con? Áo có màu gì? áo này là áo gì?

+ Áo có những phần nào?.....

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

 Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

Thứ ba, ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi tự do theo nhóm
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ định

Phát triển nhận thức (MT 17)

- Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé
- TC: Trời nắng trời mưa.

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên, đặc điểm áo quần thường mặc trong mùa hè của bé.

* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi..

* Thái độ: Giáo dục trẻ mùa hè nên mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn quần áo sạch sẽ.

b. Chuẩn bị

- Tranh lô tô các loại quần áo cộc tay mùa hè
- Một số áo quần mùa hè.
- Một hộp quà có: Quần, áo cộc

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến ” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Mùa hè thời tiết như nào ?	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời

Trời mùa hè rất nóng vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về trang phục mùa hè của bé nhé !

2. Tổ chức:

a. Hoạt động 1: Nhận biết áo, quần mùa hè

Cô cho trẻ quan sát áo, quần của mình và các bạn hỏi trẻ.

- Con (bạn) mặc áo (quần) gì đây?
- Áo (quần) của con (bạn) có màu gì?
- Áo này có tay không? Tay áo này dài hay ngắn?
- Áo quần ngắn thường mặc trong mùa nào?
- Vì sao mùa hè nên mặc quần áo mỏng, ngắn?

=> Cô khái quát lại

Cho trẻ quan sát búp bê mặc quần áo dài, hỏi trẻ:

- + Búp bê mặc quần áo như thế nào?
- + Mùa hè mặc quần áo dài có mát không?
- + Mùa hè các con phải mặc quần áo như thế nào?

* Mở rộng: Cô cho trẻ biết thêm 1 số trang phục thường mặc trong mùa hè của bé như: Áo đầm, quần đùi, áo ba lỗ, áo dây ... và chất liệu của chúng.

* Giáo dục trẻ: mùa hè nên mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn quần áo sạch sẽ.

bHoạt động 2:

*TC 1: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Nêu cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị sẵn 2 chiếc bảng và lô tô quần áo mùa hè. Nhiệm vụ của các con là thi đua xem đội nào gặt được nhiều lô tô thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian chơi sẽ được tính bằng 1 bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

* TC 2: Trò chơi : Trời nắng trời mưa.

Cô giới thiệu tên trò chơi.

Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ trời nắng ,.... Về thôi”. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.

Cô bao quát và quản trẻ chơi.

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi trò chơi

Trẻ nghe

Chơi cùng cô

3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.	Trẻ lắng nghe
--	---------------

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây bàng

Trò chơi vận động:Gieo hạt

Chơi tự do: xé lá,vẽ phần, Chơi với đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

*Kiến Thức:

Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây sấu.

*Kỹ Năng:

Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

*TĐ:Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b.Chuẩn bị

- Cây sấu

- Lá, dây, cát, nước

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức:Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?	Trò chuyện cùng cô
2.Tổ chức: a.Hoạt động 1:Quan sát Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây sấu có những gì? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá sấu như thế nào? + Trồng cây sấu để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây	Trẻ trả lời
b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Gieo hạt nêu luật chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời vừa kết hợp động tác “ Gieo hạt nhiều lá”. Cho trẻ chơi 2-3lần.	Trẻ chơi trò chơi.

<p>bao quát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c.Hoạt động 3:Chơi tự do: Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô củng cố bài nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	-------------------------------------

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

* TC : Kéo cưa lừa xẻ

a.Mục tiêu giáo dục: Phát triển các cơ bắp tay, sự phối hợp nhịp nhàng của cánh tay.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Tiến hành: Cô cho 2 trẻ một ngồi đối diện nắm tay nhau dang chân ra hai bàn chân chạm vào nhau . Hai bàn tay nắm chặt đẩy qua đẩy lại nhau kết hợp đọc lời “Kéo cưa lừa xẻ...bú tí mẹ ”.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

* TC : Bong bóng xà phòng

- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Nêu cách chơi
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ .
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – thể dục sáng .

2. Chơi – Tập có chủ định: PTTCKNXH

Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt (MT 13)

a. Mục tiêu giáo dục

*** Kiến thức:**

Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự
Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch.

*** Kỹ năng:**

Trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục
Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
những lúc tay và mặt bẩn.

*** Thái độ:**

Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

b. Chuẩn bị:

- Giá phơi khăn, khăn đủ cho số trẻ.
- Chậu đựng khăn bẩn.
- Bình đựng đã có vòi vặn nước, xà phòng.
- Thảm để dưới vòi nước chỗ trẻ rửa tay.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ cùng hát bài “ Rửa mặt như mèo ” Các con vừa hát bài hát gì ? Bạn mèo rửa mặt có sạch không ?</p> <p>2. Tổ chức:</p>	<p>Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời</p>

a. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay, rửa mặt.

+ Vì sao chúng ta phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ?

+ Ngoài vệ sinh đôi tay sạch sẽ chúng ta còn phải vệ sinh những bộ phận nào trên cơ thể nữa?

Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác rửa tay, rửa mặt cùng cô nhé!

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn cách rửa tay, rửa mặt.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Kết hợp giải thích .

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe

- Vừa rồi hai bạn đã nhắc lại quy trình rửa tay, rửa mặt rất giỏi rồi đấy.

- Vậy các con có thích rửa tay rửa mặt không?

c. Hoạt động 3: Cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ thực hành trên không.

- Cô nhắc lại quy trình rửa tay dưới vòi nước, rửa mặt.

Cho trẻ đứng trong lòng cô và cùng chiều với cô và rửa từng tay một

*Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch, thoa xà phòng vào lòng bàn tay

*Bước 2: Cô dùng 4 ngón tay đỡ lòng bàn tay trẻ còn ngón cái cô rửa cho trẻ cô rửa từ cổ tay đến mu bàn tay .

*Bước 3: Dùng ngón tay cái kì các ngón tay, kẽ ngón tay.

*Bước 4: Cô ngửa lòng bàn tay của trẻ lên và rửa từ cổ tay xuống dưới

*Bước 5: Rửa lại dưới vòi nước sạch

*Bước 6: Lau tay vào khăn khô. Sau khi thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1 – 2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt

Trẻ thực hiện các thao tác trên không

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.

quy trình rửa tay xong chúng tay lại lấy khăn đúng ký hiệu của mình, nhúng cho khăn ướt vắt khăn cho kiệt nước.

Cô dùng tay trái đỡ cổ và gáy cho trẻ tay phải cầm khăn.

*Bước 1: Lau mắt ngón cái lau mắt trái, ngón trỏ lau mắt phải. sao cho không che mặt trẻ

*Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi

*Bước 4 : Dịch khăn lau miệng

*Bước 5: Gấp đôi khăn lại lau má trái và má phải

*Bước 6: Gấp khăn 1 lần nữa lại cầm và cổ

*Bước 7: Dùng góc khăn ngoáy vào lỗ mũi trái, phải

*Bước 8: Dùng góc khăn tiếp theo lau tai trái, tai phải

Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình rửa tay trước, rửa mặt sau(Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)

3. Kết thúc:

- Như vậy các con đã thực hành xong quy trình rửa tay, rửa mặt thật sạch sẽ rồi đây! Cô thấy bạn nào cũng sạch sẽ và đáng yêu rồi. Cô khen tất cả các con nào!

** Giáo dục trẻ:* Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đây.

-Cho trẻ thu dọn đồ dùng , cất khăn cùng cô.

- Trẻ thực hành các quy trình rửa tay, rửa mặt theo nhóm 5 -6 trẻ

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời

- TC Vận động: Dung dăng dung dề

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức :

- Trẻ biết và nêu được một số đặc điểm nổi bật của bầu trời khi quan sát.

* Kỹ năng :

- Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

- Biết cách chơi những trò chơi.

* Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị

- Lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Trò chuyện , gây hứng thú.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>- Cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, hướng cho trẻ quan sát bầu trời và hỏi trẻ</p> <p>+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Bầu trời màu gì ?</p> <p>+ Mây màu gì ?...</p> <p>+ Mùa này là mùa gì ?</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?...</p> <p>Giáo dục trẻ ăn mặc thoáng mát, giữ vệ sinh cơ thể, đội mũ khi ra nắng</p> <p>b. Hoạt động 2 :Trò chơi vận động giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó nắm tay nhau thành vòng tròn vừa vung tay vừa đọc « Dung dăng dung dẻ Xuống đây ».</p> <p>cùng trẻ chơi 3-4lần. Cô nxtd trẻ.</p> <p>c. Hoạt động 3 :Chơi tự do : Xé lá vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – Tập buổi chiều:

* Bạn nào đi chón

a. Mục tiêu giáo dục: Phát triển khả năng ghi nhớ, phán đoán .

b. Chuẩn bị: Sân chơi

c. Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thàng vòng tròn và làm các chú gà đi ngủ, cô mời 1 trẻ đi chón, khi có hiệu lệnh trời sáng thì trẻ mở mắt. Lúc này Cô cùng trẻ đoán tên bạn nào đã đi chón.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô NXTD khen trẻ.

* Cho trẻ làm quen với bài thơ “ Bóng mây”

- + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- + Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2-3 lần
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

II: Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp , cho trẻ chơi với đồ chơi
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

2. Chơi tập có chủ đích:

Phát triển ngôn ngữ (MT25,28)

- Thơ: Bóng mây (Thanh Hòa)
- TC: Dung dăng dung dẻ

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả giữa trời nắng chang chang, em bé ước hóa thành mây để che cho mẹ cả ngày bóng dâm.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ đọc to rõ ràng, thuộc lời bài thơ

* TĐ: Trẻ hứng thú học bài

b. Chuẩn bị.

- Máy tính có video bầu trời
- Tranh minh họa bài thơ.

3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <p>- Cô cho trẻ xem video “ Bầu trời ” Các con nhìn xem , trên trời có gì nào ? Những đám mây bay nhẹ trên trời rất đẹp .Cô có biết một bài thơ nói về bóng mây đấy ,các con cùng lắng nghe nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Nghe cô đọc thơ Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm, không tranh giới thiệu tên bài thơ “Bóng mây” của nhà thơ Thanh Hòa. Cô đọc lần 2 : kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. cô giới thiệu nội dung: bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả giữa trời nắng chang chang, em bé ước hóa thành mây để che cho mẹ cả ngày bóng dâm.</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ trời nắng như thế nào? - Trời nắng như nung mẹ bạn nhỏ phải đi đâu? - Bạn nhỏ đã ước mình hoa thành gì nào? - Bạn ước hoa thành mây để làm gì? - Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ ntn? - Muốn trở thành người con ngoan các con phải ntn? <p>=> GD trẻ ngoan ngoan vâng lời và biết giúp đỡ ông</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô đọc</p> <p>Trẻ trả lời Như nung</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Trên thân cây còn có gì? + Đây là gì? Lá cây ntn? + Lá vú sữa màu gì? + Trồng cây vú sữa để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây, ăn nhiều hoa quả rất tốt cho sức khỏe b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Kéo cưa lừa xẻ” - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. c. Hoạt động 3 :Chơi tự do: Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc. -Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5 . Chơi – tập buổi chiều:

* TCVD: Trời nắng, trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục: Rèn phản xạ nhanh, PTNN nói cho trẻ.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi

c. Cách chơi: Cô quy định chuông thổi, cô đội mũ thổi mẹ, trẻ đội mũ thổi con đi tắm nắng vừa đọc “ Trời nắng chạy thôi”. Cô và trẻ chạy nhanh về tổ, sau lại tiếp tục chơi 2-3lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Trò chơi: Bắt chước tạo dáng con vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Nêu các chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi

=> Bao quát, nhận xét trẻ chơi

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II; Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh, trò chuyện về những việc nên làm trong mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM (MT 43)

Tạo hình : Tô màu cái ô

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên gọi chiếc ô
- Biết đặc điểm, màu sắc của chiếc ô.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, biết cách cầm bút để tô màu, di màu.
- Rèn khả năng cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay cái, ngón trỏ và ngón giữa. Rèn kỹ năng di màu cho trẻ.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

* Thái độ: Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô, tranh để cô tô mẫu, giá treo tranh, que chỉ, bút màu.
- Mỗi trẻ 1 vở tạo hình
- Mỗi trẻ 1 hộp bút sáp
- Bàn, ghế cho trẻ
- NDKH: Nghe hát “Mưa rơi”

c. Tiến hành:

HD của cô	HD của trẻ
<p>1.Gây hứng thú (B1)</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát “ Cho tôi đi làm mưa với ” Các con vừa hát bài hát gì ? Khi trời mưa chúng mình cần làm gì ?</p> <p>2.Tổ chức hoạt động.</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức(B2)</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>- Hôm nay cô mang tặng chúng mình một món quà đây. Chúng mình có muốn biết đó là món quà gì không? (Cô tặng chiếc ô thật)</p> <p>- Cô hỏi: + Chúng mình nhìn xem đây là chiếc gì? Chiếc ô có những phần nào? + Chiếc ô dùng để làm gì? Chiếc ô có những màu gì? - GD trẻ biết yêu quý, sử dụng bảo quản thật cẩn thận. - Hôm nay cô có một bức tranh tặng chúng mình đây.</p> <p>*Quan sát , trò chuyện đàm thoại mẫu</p> <p>+ Bức tranh vẽ gì đây các con? + Chiếc ô có những phần nào ? + Chiếc Ô có màu gì? + Chiếc ô được dùng để làm gì? + Các con thấy bức tranh cô vẽ chiếc ô có đẹp không ? + Các con có thích tô màu chiếc ô đẹp như của cô không? + Vậy các con hãy quan sát cô tô trước nhé</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vừa tô vừa hướng dẫn cách tô : Cô chọn bút màu đỏ, cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ vở, cô tô mũ chiếc ô, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải tô đều tay không để chừa ra ngoài khi tô phần mũ xong cô tô tiếp phần tay cầm...</p> <p>* Trẻ thực hiện</p>	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chiếc ô ạ Mũ ô, cán ô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đồ dùng để trẻ tô + Tay đẹp con đâu? + Cô cho trẻ đi màu trên không sau đó cho trẻ tô màu chiếc ô 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ trẻ yếu. <p>Khuyến khích, động viên trẻ tô màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tô gì vậy? + Con tô chiếc ô màu gì? + Con tô như thế nào? 	Trẻ trả lời
<p>2.2 :Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm(B3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh - Bức tranh của con tô màu cái gì nào? - Con tô chiếc ô màu gì ? con tô như thế nào? <p>(mời 2-3 trẻ nêu)</p>	Trẻ trả lời
<p>2.3: Hoạt động 3: Cùng cố (B4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tô màu chiếc ô con cảm thấy như thế nào? - Con định làm gì với bức tranh tô màu chiếc ô của mình nào? 	Vui ạ Tặng mẹ ạ
<p>2.4: Hoạt động 4: Kết thúc:(B5)</p> <p>Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p>3: Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và đi ra sân chơi</p>	Trẻ nghe

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây tùng

Trò chơi vận động: Lá và gió

Chơi tự do: xé lá, vẽ phân, Chơi với đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây tùng

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ quan sát có chủ đích

- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

*TĐ: Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b.Chuẩn bị

- Cây tùng

- Lá, phân, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát Cho trẻ quan sát cây tùng và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây tùng có những phần gì? + Thân cây tùng ntn? + Trên thân cây còn có gì đây? + Lá cây tùng đâu? Lá cây tùng có màu gì ? + Lá tùng như thế nào? + Cây tùng được trồng ở đâu + Trồng cây tùng để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lá và gió - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc. - Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Cây tùng Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ về các góc chơi theo ý thích.</p>
---	---

4. Chơi - Hoạt động góc.

- Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Cô tổ chức cho trẻ hát, đọc thơ, nghe cô kể chuyện, giải câu đố, chơi trò chơi theo chủ đề

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

- Vệ sinh phòng nhóm- trả trẻ.

II: Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

Đã Xem Kế Hoạch Từ Ngày 13/4 /2026 đến 01/05/2026

Ngày 01/04/2026