

**GV: Lê Thị Bích Ngọc**

**KẾ HOẠCH TUẦN III**  
**NHÁNH III: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

(Thời gian thực hiện: từ ngày 30/03 - 03/04/ 2026)

**Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ vào lớp – chơi - trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Trò chuyện về các PTGT đường thủy...
- Bé hãy kể về các PTGT mà bé biết
- Bé đã được đi trên tàu, ca nô, thuyền chưa?
- Chơi theo ý thích .
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định:      Phát triển thể chất ( MT 6)**

BTPTC: Tập với bóng

VĐCB: Trườn qua vật cản

TC: Trồi nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước trườn qua vật cản
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo nhịp nhàng của đôi bàn tay và đôi bàn chân khi trườn qua vật cản.
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho trẻ bò qua ( 2 cái chiếu cuộn tròn), vạch chuẩn, xắc xô, bóng.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ kể tên các PTGT đường thủy .	

<p>- Cô trò chuyện với trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động.</b></p> <p>-Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* <b>Bài tập PTC:</b> Tập với bóng</p> <p>ĐT 1 (Tay): TTCB 2 tay cầm bóng giơ lên cao mắt nhìn theo bóng về TTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 2 ( Lườn): TTCB ngồi duỗi 2 chân để bóng cạnh sườn phải sau đó đổi bên(Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 3( Chân): TTCB cúi khom người đặt bóng xuống đất 2 tay chống hông bật nhảy. (Tập 2, 3 lần)</p> <p>ĐT 4 ( Bật nhảy): TTCB cúi đặt bóng xuống đất, đứng lên 2 tay chống hông bật nhảy tại chỗ 2 – 3 lần.</p> <p>* <b>VĐCB: Trườn qua vật cản</b></p> <p>- Đường đến khu vườn của bác nông dân chỉ còn 1 đoạn đường nữa thôi nhưng muốn đi vào khu vườn chúng ta phải trườn qua vật cản.</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>-Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p>
--	--

<p>Muốn trườn được các con nhìn cô trườn trước nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích.</li> </ul> <p>Cô đứng sát vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô nằm xuống sát sàn, khi có hiệu lệnh “ trườn”, cô phối hợp tay, chân nhịp nhàng, trườn về phía đến chỗ có vật cản cô chống lần lượt hai tay qua vật cản sau đó vát một chân qua vật rồi trườn người qua , tiếp đó cô nót chân còn lại qua vật cản, trườn tới đích cô đứng lên và đi về cuối hàng cô đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên tập.=&gt; Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét.</li> <li>+ Cho trẻ thực hiện:</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.</li> <li>- Thi đua giữa các tổ với nhau</li> <li>-Cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ vận động đúng ( trẻ khác đứng cổ vũ)</li> <li>- Kết thúc: Cùng cố lại vận động cô hỏi lại trẻ chúng mình vừa vận động gì? ( Trườn qua vật cản).</li> <li>- Mời 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sau đó cô làm tỏ mẹ, trr làm tỏ con đi chơi vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô nhẹ nhàng đi dạo quanh sân tập.</li> </ul>	<p>Quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1-2 trẻ khá làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1 trẻ tập</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p>
--	---

<b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.	
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi cây hoa hồng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây hoa hồng

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Có kỹ năng chơi các trò chơi, trả lời được các câu hỏi của cô

\* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b. Chuẩn bị

- Cây hoa hồng, lá cây, phấn

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây hoa hồng có những phần nào?</li> <li>+ Thân cây đâu? Trên thân cây có gì đây?</li> <li>+ Còn đây là gì? lá có màu gì?</li> <li>+ Lá hồng như thế nào ?</li> <li>+ Hoa màu gì? Hoa hồng có đẹp không? Cánh hoa hồng như thế nào?</li> <li>+ Ngửi hoa con thấy thế nào?</li> <li>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh ảnh về PTGT đường thủy.
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

**2.Chơi – tập có chủ định:            Phát triển nhận thức (MT 17 )**

- Nhận biết : Tàu thủy, thuyền buồm
- TC: Chon hình

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng kêu, nơi hoạt động của tàu thủy, thuyền buồm.
- Biết tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ chỉ và nói được các bộ phận, đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tàu thủy, thuyền buồm, tranh lô tô một số PTGT

**c.Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<b>1.Ôn định tổ chức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát bạn nhỏ đi chơi cái gì nào?</li></ul>	Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời

- Thuyền di chuyển ở đâu các con?  
 - Hôm nay cô con mình cùng nhận biết về tàu thủy, thuyền buồm nhé.

**2. Tổ chức:**

**a. Hoạt động 1: Nhận biết: Thuyền buồm, tàu thủy.**

- Các con nhìn xem cô có gì?  
 Cho trẻ phát âm

- Đây là cái gì của thuyền?  
 Cho trẻ phát âm.

- Cánh buồm dùng để làm gì?  
 À cánh buồm khi căng lên nó sẽ cản gió giúp đẩy thuyền buồm đi được ở trên mặt nước đấy.

- Còn đây là gì?  
 Cho trẻ phát âm.

- Thuyền buồm chạy ở đâu?  
 - Thuyền buồm là PTGT đường gì?  
 Nào bây giờ cô con mình cùng lên thuyền để đi dạo chơi nhé!

- Các con xem cô có gì đây?  
 Cho trẻ phát âm

Đây là cái gì?  
 Cho trẻ phát âm

Còn đây là gì?  
 Tàu thủy chạy ở đâu?  
 Tàu thủy chạy được nhờ có gì?  
 À tàu thủy chạy bằng nguyên liệu đó là dầu và tàu thủy chạy được nhanh hơn thuyền buồm đấy.

- Tàu thủy là PTGT đường gì?  
 Các PTGT này chạy ở trên sông nước đấy các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con không được đến gần những nơi có ao hồ sông suối nhớ trưa nào.

Thuyền buồm  
 Trẻ phát âm  
 Cánh buồm  
 Trẻ phát âm

Khoang thuyền

Sông, biển  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ lắng nghe

Tàu thủy  
 Trẻ phát âm  
 Ống khói

Thân tàu  
 Sông ( dưới nước)

Đường thủy

<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh thuyền buồm- tàu thủy</li> <li>- Khái quát: Thuyền buồm, tàu thủy tuy có tên gọi, đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều di chuyển dưới nước và dùng để chở người, trở hàng nên được gọi là PTGT đường thủy.</li> <li>- Mở rộng : Ngoài tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy còn có ca nô, phà...</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chọn tranh giờ lên.</p>
<p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi chọn tranh lô tô.</b>          Cô chuẩn bị sẵn tranh lô tô các PTG chúng mình cùng chơi với cô nhé!          Các con chọn cho cô thuyền buồm nào?          Cho trẻ giờ lên và phát âm          Chọn cho cô tàu thủy nào?          Cho trẻ phát âm.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>* Trò chơi: “ Thuyền về bến”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, quan sát, nhận xét trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3.Kết thúc</b>          Cô nhận xét giờ học tuyên dương, khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ nghe</p>

### 3 .Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây phượng
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc cây phượng.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị:

Cây phượng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây phượng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây phượng có những phần nào?</li> <li>+ Thân cây đâu? Thân cây màu gì?</li> <li>+ Thân cây ntn?</li> <li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</li> <li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li> <li>+ Trồng cây phượng có tác dụng gì</li> <li>+ Chăm sóc và bảo vệ cây ntn??</li> <li>- Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuông thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi: phấn ....</li> <li>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây phượng 3 phần ( gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Trẻ trả lời</p> <p>Trồng ở sân trường Làm bóng mát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>góc chơi theo ý thích</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

- Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

- TC : Lộn cầu vòng.

- a. Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.
- b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.
- c. Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2 tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  
 Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

\* Vận động bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động theo giai điệu bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cho trẻ vận động 2-3 lần
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ vận động.
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:**        - **Lý do:**

- **Tình trạng sức khoẻ của trẻ :**

.....  
 .....

- **Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:**

.....  
 .....  
 .....

- **Kiến thức và kỹ năng của trẻ:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:
- + Con đã được đi chơi công viên chưa? Ở công viên có những gì?

+ Con đã được đi chơi thuyền chưa? ...

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh - thể dục sáng .

## 2. Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT 42)

- NH: Đoàn tàu nhỏ xíu ( TT)

-VĐTN: “Em tập lái ô tô”

### a. Mục tiêu giáo dục:

#### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thích vận động bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu

- Trẻ thích được nghe hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ biết vận động theo giai điệu bài “ Em tập lái ô tô”

#### \* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý cho trẻ

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

#### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia học bài

- Trẻ thích hát và vận động cùng cô

### b. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số PTGT

- Vòng TD làm vô lăng

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ôn định tổ chức:</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện” - Cô dẫn giắt vào bài. <b>2.Tổ chức:</b> <b>a.Hoạt động 1:</b> Hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” của nhạc sĩ “ Mộng lân” các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Không nhạc	Trẻ chơi trò chơi

<p>Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc</p> <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi làm đoàn tàu, người đi đầu là chú lái tàu còn người đứng sau sẽ làm các toa tàu.</p> <p>- Cô hát lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc</p> <p>- Lần 4: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.</p> <p>- Lần 5: Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu của bài hát</p> <p><b>b.Hoạt động 2:</b> VĐ theo nhạc: “Em tập lái ô tô”</p> <p>Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô, hỏi trẻ tiếng gì?</p> <p>- Tiếng còi ô tô kêu thế nào?</p> <p>- Các con có thích lái ô tô không?</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Em tập lái ô tô nhé”</p> <p>+ Cô hát và vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát và vận động lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô, bạn đã hỏi có ai đi xe cùng bạn không .</p> <p>+ Lần 3: Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.</p> <p>=&gt; Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vận động .</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo giai điệu</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Cây xoài

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi ,đặc điểm và ích lợi, cách chăm sóc cây xoài

##### \* Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định

- Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị**

- Cây xoài, phân, lá cây.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây xoài này có những phần nào?</li> <li>+ Thân cây đâu? Màu gì?</li> <li>+ Sờ thân cây con thấy thế nào?</li> <li>+ Lá xoài đâu?</li> <li>+ Lá xoài như thế nào? Màu gì?</li> <li>+ Trồng xoài để làm gì? Các con đã được ăn xoài chưa?</li> <li>+ Ăn xoài có vị gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, đu cây, và nên ăn nhiều xoài tốt cho sức khỏe.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động. “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời vừa kết hợp động tác: “ Gieo hạt ..... Nhiều lá”</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do. Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p>

<p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	-------------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

(Theo kế hoạch tuần)

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Dung dăng dung dẻ

**a. Yêu cầu:** Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c. Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Làm quen bài thơ “ Đi chơi phố”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.
- + Chuẩn bị đồ dùng các nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - **Lý do:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
.....  
.....
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:
- + Con đã được đi chơi phố chưa?

- + Đường phố có những loại xe gì?
- + Ô tô chạy nhanh hay chậm?
- Điềm danh - thể dục sáng .

## 2. Chơi – tập có chủ định : Phát triển ngôn ngữ (MT 25,28)

- Thơ: “Đi chơi phố” T/g Trần Nhật Thu

### a. Mục tiêu giáo dục:

\* *Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

\* *Kỹ năng:*

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

\* *Giáo dục:* Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.
- Mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.

### b. Chuẩn bị:

- Nhạc
- Máy tính bài thơ “Đi chơi phố”.
- đèn xanh, đèn đỏ

### 3. Tổ chức hoạt động :

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>1: Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy hôm nay bạn nào cũng ngoan , đi học đều không khóc nè vậy các con cùng hát với cô nhé!</li> <li>- Cô và trẻ cùng Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói về gì?</li> <li>- Vì sao mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông?</li> </ul> <p>* Giới thiệu: Có đôi bạn gà và vịt đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Tổ chức</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Đọc thơ diễn cảm không tranh</li> </ul>	

<p>Giới thiệu tên bài thơ “ Đi chơi phố” tác giả Trần Nhật Thu</p> <p>- Lần hai: Đọc thơ kết hợp cho trẻ xem máy tính</p> <p>Giới thiệu nội dung bài thơ : Bài thơ nói về 2 bạn gà và vịt cùng đi chơi phố, gặp đèn giao thông và các bạn ấy đã chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p> <p><b>+ Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Vịt cùng gà đi đâu?</p> <p>- Cô đọc hai câu thơ: “ Vịt cùng gà Đi chơi phố”</p> <p>- Gặp đèn đỏ vịt và gà đã làm gì?</p> <p>- Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa?</p> <p>- Khi đèn xanh bật lên gà và vịt đã làm gì?</p> <p>Trích dẫn: “ Gặp đèn đỏ .....Qua đường nhé”</p> <p>- Được đi chơi phố gà và vịt đã cảm thấy như thế nào?</p> <p>Trích dẫn: “Ôi vui quá ....Nghe đến thích”</p> <p>- Các con thấy bạn gà và bạn vịt đã ngoan chưa? Vì sao?.</p> <p>- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 lần</p> <p>- Chia tổ đọc</p> <p>- Nhóm 3-4 trẻ đọc</p> <p>- 1-2 cá nhân đọc</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích sửa sai cho trẻ .</p> <p>- Cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p>Củng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.</p> <p><b>Giao dục:</b> Khi đi trên đường, gặp ngã tư đường phố thì đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi , phải đi cùng người lớn, không được tự ý qua đường</p> <p><b>3.Kết Thúc :</b></p> <p>Cô Nhận Xét –Tuyên Dương khen ngợi trẻ .</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Tổ đọc</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Cá nhân đọc</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời :



<p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ. Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài bóng tròn to.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, xé lá, xâu lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Nu na nu nống

a.Yêu cầu:Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào, cô cùng trẻ ngồi xuống sàn duỗi chân 2tay đập vào 2chân đọc lời: “ Nu na nu nống ..... chạy chạy”.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

\* Chơi đồ chơi trong lớp

- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....  
.....  
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 43)**  
Nặn bánh xe

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn, biết cầm đất xoay tròn làm bánh xe .

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

**\* Thái độ :**

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình

**b. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu của cô, hình ảnh chiếc xe ô tô
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, bảng.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” - Chúng mình vừa hát bài hát gì?	Trẻ hát cùng cô

<p>- Bạn nhỏ trong bài hát tập lái cái gì nào?  - Ô tô đi được là nhờ có gì các con ?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát chiếc ô tô trên màn hình và trò chuyện về đặc điểm của chiếc ô tô</p> <p><b>* Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại ?  - Cô có gì đây ?  - Bánh xe có hình gì? Bánh xe có màu gì?  - Đố các con biết bánh xe được cô làm từ gì nào?  - Các con có thích nặn bánh xe không?</p> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng  + Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm đất nặn màu nâu cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bàn cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bàn, tay phải cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.</p> <p>+ Cô nặn được cái gì?  + Bánh xe có hình gì? Màu gì?  - Chúng mình có muốn nặn bánh xe tròn không?  - Cô con mình nặn bánh xe tròn nhé!  - Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn.</p> <p><b>*Trẻ thực hành sáng tạo:</b></p> <p>Hôm nay, cô muốn xem bạn nào nặn đẹp nhất, chúng mình cố gắng nhé!</p> <p>-Cô phát cho trẻ đất nặn  + Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?  -Chúng mình nặn bánh xe hình tròn nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện.  Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Bánh xe  Bánh xe hình tròn, màu đen.  Có ạ!</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

<p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.  - Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần:  Làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.  Trong khi trẻ làm cô khuyến khích động viên trẻ.  -Con đang làm gì?  -Con nặn cái gì?  Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành đất nặn của bạn  <b>2.2.Hoạt động 2: Giải thích , Trưng bày sản phẩm:</b>  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được.  - Hôm nay con được nặn gì nào?  - Con nặn bánh xe màu gì?  - Bánh xe con nặn hình gì? Con nặn bánh xe như thế nào?  - Mời 2-3 trẻ lên nói về cách nặn bánh xe của mình, của bạn.  <b>2.3. Hoạt động 3: củng cố</b>  - Khi nặn bánh xe con cảm thấy ntn?  - Con định làm gì với sản phẩm nặn bánh xe của mình?  <b>3. Kết thúc:</b>  - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.  - Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ trả lời  - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Vui, thích ạ  Tặng bố, mẹ ạ  Trẻ lắng nghe.  Thu dọn đồ dùng  Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời
- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phân

#### a.Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

Trẻ biết và nêu được một vài đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

- Biết chơi các trò chơi.

\* Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

### **b. Chuẩn bị**

- Phấn, đồ chơi ngoài trời...

### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, hướng trẻ quan sát và nêu đặc điểm nổi bật của bầu trời	Trẻ đi dạo, quan sát
<b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Bầu trời</b> - Các con thấy bầu trời hôm nay có màu gì? - Trên bầu trời có gì? - Những đám mây màu gì? - Trời hôm nay nắng hay râm? - Hôm nay các con thấy lạnh hay ấm áp? => Cô chính xác lại, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.	Trẻ trả lời  Trẻ trả lời
<b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b> - Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuồng vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi” - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi	Trẻ tham gia chơi trò chơi
<b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá. Vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</b> - Cô giới thiệu các góc chơi , đồ chơi từng góc và cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi	Trẻ về góc chơi theo ý thích
<b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.	

### **4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

**\* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cho trẻ lên hát, đọc thơ, nghe kể chuyện... về chủ đề nhánh phương tiện giao thông đường thủy.

**\* Nêu gương bé ngoan cuối tuần**

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II: Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**NHÁNH IV: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**  
(Thời gian: từ ngày 06/04/2026- 10/04/ 2026)

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026**

**I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1.Đón trẻ - Chơi – trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :

+ Sáng nay ai đưa con đi học

+ Bố (mẹ) đưa con đi học bằng xe gì ? Con đang chơi đồ chơi gì ?...

- Điểm danh – TDS.

**2.Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất ( MT 6)**

- BTPTC: Máy bay

- VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng

- TCVD: Bong bóng xà phòng

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập, nhớ các bước tập

- Trẻ biết bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Rèn khả năng nhanh nhạy khi tham gia trò chơi

- Rèn luyện phát triển thể chất, sự khéo léo, nhanh nhẹn phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò sao cho không rơi vật trên lưng

**\* Thái độ :**

- Hứng thú tham gia bài tập, chơi đoàn kết với bạn.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, túi cát đủ cho trẻ, đường hẹp bằng bông, bằng cỏ cho trẻ trải nghiệm.

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1: Ổn định tổ chức.</b>            - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. kiểm tra sức khỏe trẻ và hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?.</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động.</b>            Làm đoàn tàu đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục..</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :Trọng động :</b>  <b>*BTPTC : Máy bay</b>            - ĐT 1 ( Tay) : Máy bay cất cánh            TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi, 2 tay giang ngang ( cô nói máy bay cất cánh ). Cô nói máy bay hạ cánh về TTCB.</p> <p>- ĐT 2( Lưng) : Máy bay tìm chỗ hạ cánh            TTCB đứng tự nhiên 2 tay giang ngang cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh. Tập 3, 4 lần</p> <p>ĐT 3 ( Chân) : Máy bay hạ cánh            TTCB đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng ngồi xổm, 2 tay giang ngang. Cô nói máy bay hạ cánh, ngồi xổm, về TTCB.</p> <p>Cô NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe.            Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>xếp hàng đi nhanh,đi chậm.</p> <p>Quan sát và tập theo cô BTPTC</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p>

**\*VĐCB : Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.**

- Cô giới thiệu tên bài tập
  - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác
  - Lần 2 : tập kết hợp phân tích động tác
- Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô chống hai bàn tay và hai cẳng chân sát sàn đầu ngẩng cao mắt nhìn về phía trước và cô để túi cát lên lưng, khi có hiệu lệnh “bò” thì cô phối hợp tay chân nhịp nhàng cô bò thẳng hướng sao cho không rơi túi cát trên lưng và bò không chạm vào vạch hai bên đường, bò đến đích cô đứng dậy bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.
- Gọi 1 trẻ lên tập thử => Cho trẻ nhận xét bạn tập cô nhận xét

**+ Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ở 2 hàng lên tập
- Mời 3-4 trẻ tập
- 2 Tổ thi đua nhau
- Cô nhận xét bao quát động viên khen trẻ

**\* Trải nghiệm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm bò trên đường bông và đường cỏ.
- Các con vừa bò trên đường gì nào?
- Khi bò trên đường bông/ đường cỏ con cảm thấy như thế nào?

Củng cố cô hỏi lại tên bài tập

- Gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần

**\*TCVD : Bong bóng xà phòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô dùng cọng rơm châm vào nước xà phòng thổi thành những quả bong bóng bay trong không gian trẻ đuổi bắt những quả bóng.

quan sát cô làm mẫu.  
Nghe cô phân tích động tác.

Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

Trẻ trải nghiệm

Trẻ trả lời

Tham gia chơi trò chơi.

Trẻ đi dạo và hát cùng cô.

Chơi 3 – 4 lần - Cô NXTD khen trẻ. <b>d. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:</b> Cô nhận xét giờ tập Cùng cô nhẹ nhàng đi xung quanh sân tập	
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi cây sấu.
- Trẻ nêu được ích lợi và đặc điểm, cách chăm sóc cây sấu

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết cách chơi trò chơi

##### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết bảo vệ cây và chăm sóc cây

#### b. Chuẩn bị:

- Cây sấu
- Lá, dây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN?... <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b> Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây sấu này như thế nào? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì?	Trò chuyện cùng cô           Trẻ trả lời

<p>+ Đây là gì? Cành cây ntn?  + Trên cành có gì?  + Lá sấu màu gì? Lá già có màu gì?  + Trồng cây sấu để làm gì?  Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ. Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài bóng tròn to.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, xé lá, xâu lá cây.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc  - Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích  - Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\*Trò chơi “Bóng tròn to”

a.Mục đích: Rèn khả năng phản ứng nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cho trẻ nắm tay nhau xếp xếp thành vòng tròn và hát theo lời bài hát Bóng tròn to. Khi nói đến từ tròn to thì trẻ nắm tay đứng thành hàng rộng còn khi nào hát đến từ “ Xì hơi” thì trẻ nắm tay nhau chạy xúm lại gần nhau

- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nxdt khen trẻ

\* Nghe hát bài “ Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do

- Trò chuyện cùng trẻ về PTGT đường hàng không : Con đang chơi đồ chơi gì?  
Cái gì bay ở đâu? kêu như thế nào?

- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ định:      Phát triển nhận thức (MT 17)**

- Nhận biết: Máy bay.

- TCVD: Máy bay bay

##### **a . Mục tiêu giáo dục.**

###### **\*Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của máy bay, biết máy bay là PTGT hàng không.

###### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ chỉ và nói được các từ chỉ bộ phận, đặc điểm của máy bay: đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh máy bay, cánh quạt...,

- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, bắt chước được tiếng động cơ của máy bay.

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

###### **\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng.

**b. Chuẩn bị.** :

- Đồ chơi, hình ảnh 1 số PTGT đường hàng không, tranh vẽ máy bay.
- Tranh lô tô các PTGT

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố</li></ul> <p>“ Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi”</p> <p>Là cái gì</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dẫn dắt vào bài</li></ul>	Trẻ nghe
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có bức tranh về cái gì đây?</li><li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay, hỏi trẻ</li></ul> <p>Cô lần lượt chỉ đầu máy bay, cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh và cánh quạt máy bay, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cái gì đây?</li><li>- Đây là bộ phận gì của máy bay? Cánh máy bay như thế nào?</li><li>- Còn đây là gì? Bánh máy bay có dạng hình gì?</li><li>- Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì?</li><li>- Khi bay máy bay kêu như thế nào?</li><li>- Các con có biết ai là người lái máy bay không?</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của máy bay, máy bay là PTGT hàng không, trở được rất nhiều người và hàng hóa., máy bay bay rất nhanh và cao</p>	Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<p><b>b. Hoạt động 2: Củng cố</b></p> <p><b>Tc 1: Thi xem ai nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giơ lô tô – trẻ gọi tên</li></ul>	Trẻ trả lời Cả lớp làm tiếng máy bay kêu Trả lắng nghe



<p>+ Cây có những phần nào ?          + Thân cây màu gì ?          + Thân cây ntn ? ( cho trẻ sờ)          + Đây là gì các con ?          + Lá cây đâu? Lá NTN ? Có màu gì ?          + Trồng cây lộc vừng có ích lợi gì ?          Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ</b>          -Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ          - Cho trẻ chơi 2-3 lần          - Cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p><b>cHoạt động 3 :.Chơi tự do.Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b>          -Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc          - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích          - Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4 .Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\* TC: Đoàn tàu nhỏ xíu

**a. Mục đích yêu cầu:** Biết cách chơi, thuộc lời trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c. Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp 1 hàng dọc làm đoàn tàu vừa đi vừa hát theo lời bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

+ Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Chơi xếp đường đi ô tô

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Cô xếp mẫu vừa xếp cô vừa hướng dẫn trẻ cách xếp cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ xếp.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

#### II.Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

#### **1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

#### **2. Chơi - tập có chủ định:** Phát triển thẩm mỹ (MT 42)

- **NH:** Em đi qua ngã tư đường phố( TT )
- **VĐTN:** Bóng tròn to

#### **a. Mục tiêu giáo dục.**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố .
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi nghe hát, biết vận động theo nhạc bài hát Bóng tròn to cùng cô.

##### **\* Kỹ năng :**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
- Biết vận động theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ có chủ định

##### **\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

#### **b. Chuẩn bị.**

- Bài hát, động tác minh họa.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            Chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu một số PTGT”            - Bíp bíp bíp.....            - Kính coong, kính coong.....            - Bim...Bim....Bim.....            - Khi ngồi trên xe thì các con phải ngồi ntn?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b>  <b>a. Hoạt động 1: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b>            Trò chuyện, giới thiệu tên bài hát tác giả.            - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô vừa hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố. của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến            - Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc            Giới thiệu nội dung bài hát : bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông khi đèn đỏ bật lên thì dừng lại còn đèn xanh thì nhanh qua đường.            - Lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc            - Lần 4: Cho trẻ nghe ca sỹ hát            - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu            Cô NXTD khen trẻ..</p> <p><b>b. Hoạt động 2: VĐTN: Bóng tròn to</b>            Cô và trẻ hát 1, 2 lần. Sau đó cầm tay trẻ thành 1 quả bóng tròn to. Cô và trẻ vừa làm động tác theo nhịp bài hát 2, 3 lần.            - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vận động.</p> <p><b>3. Kết thúc</b>            - Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ            - Cho trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ đứng lên minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>

**3. Chơi hoạt động ngoài trời.**

Quan sát: Cây bưởi

Trò chơi vận động: Bóng tròn to

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi của cây bưởi
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây bưởi

**\* kỹ năng :**

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Có kỹ năng chơi các trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết chăm sóc và bảo vệ cây

**b.Chuẩn bị**

- Cây bưởi, phần, lá cây

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ xuống sân đi dạo và hỏi trẻ thời tiết ngày hôm nay NTN?...	Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>a, Hoạt động 1: Quan sát</b> - Cho trẻ quan sát cây bưởi và hỏi: + Cây gì đây? + Cây bưởi có những phần nào? + Thân cây đâu? Màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Cành bưởi đâu nào? + Lá bưởi màu gì? Lá bưởi như thế nào? + Trồng cây bưởi để làm gì? + Các con đã được ăn quả bưởi chưa? + Quả bưởi có vị gì nào các con? - Giáo dục trẻ không được bứt lá, bẻ cành để cây có nhiều bóng mát cho chúng mình vui chơi và cho nhiều quả ngọt .	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe
<b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi	

<p>-Cô nêu cách chơi, luật chơi và chơi cùng trẻ.          Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và cùng hát bài Bống tròn to.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3.Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p>
<p>-Cô nêu các góc chơi, đồ chơi từng góc chơi và cho trẻ về góc chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều.**

\*TC: Phương tiện giao thông nào biến mất

a.Mục đích: rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ.

b.Chuẩn bị: Ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay.

c.Tiến hành: cho trẻ ngồi hình chữ U cô ngồi trên gờ và giới thiệu từng phương tiện giao thông đặt lên bàn sau đó hỏi lại trẻ tên phương tiện giao thông  
 Khi cô nói trời tối thì trẻ làm các chú gà đi ngủ thì cô sẽ giấu 1 phương tiện giao thông đi . Khi cô nói trời sáng trẻ mở mắt ra quan sát và cho cô biết phương tiện giao thông gì biến mất

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

\* Cho trẻ làm quen với câu chuyện “ Thỏ con sang đường”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về những loại PTGT trẻ biết.
- Chơi theo ý thích.
- Điểm danh – thể dục sáng

**2. Chơi – tập có chủ định.**

**Phát triển ngôn ngữ ( MT 26 )**

Kể chuyện : Thỏ con sang đường

- Tc: Trời nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**\* Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
- Phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu

**\* Thái độ**

- Trẻ chú ý, hứng thú học bài
- Trẻ biết quý trọng, không chế nhạo bạn.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện, video truyện trên màn hình

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li></ul>	- Trẻ hát

<p>- Khi tham gia giao thông thì phải đi bên nào?  - Đi bộ thì đi ở đâu? ( vỉa hè)  - Cô biết một câu chuyện rất hay kể về bạn thỏ được bác ngan dạy về luật lệ giao thông, các con có muốn biết câu chuyện đó như thế nào không?  Các con hãy chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Thỏ con sang đường” nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ, không tranh.  - Cô vừa kể câu chuyện gì?  - Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.</p> <p>* Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại:  + Nội dung: Câu chuyện nói về 2 chị em thỏ trắng và thỏ nâu xin phép mẹ ra phố chơi . Hai chị em rất vui sướng khi được hít thở không khí trong lành và mãi ngắm hoa mà không chú ý sang đường, bỗng một loạt xe phanh gấp, chú cảnh sát thỏ xám đi tới dắt 2 chị em qua vỉa hè và hướng dẫn cách qua đường. Từ đó 2 chị em nhớ lời chú cảnh sát dặn</p> <p>* Đàm thoại:  - cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào?  - Hai chị em thỏ nâu và thỏ xám đã xin phép mẹ đi đâu?  * Trích dẫn : “Vào một buổi sáng... nhảy chân sáo ra khỏi nhà”  - Khi nhìn thấy vườn hoa thì 2 chị em thỏ đã làm gì?  - Bỗng có chuyện gì xảy ra?  * Trích dẫn: “ Ra đường được ngắm ...dám chạy sang đường à”  - Ai đã xuất hiện và giúp đỡ 2 chị em?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Đi chơi phố ạ</p> <p>- Chạy sang xem ạ</p> <p>- Đàn xe dừng lại</p> <p>- Chú cảnh sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú cảnh sát Thỏ xám đã giúp 2 chị em như thế nào?</li> <li>- Chú cảnh sát đã dặn 2 chị em điều gì?</li> <li>- Hai chị em thỏ đã ntn khi được chú cảnh sát dặn?</li> <li>* Trích dẫn: “ Đúng lúc ấy.... phải có người lớn dắt”</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3: kết hợp màn hình</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p>Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuồng vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> </ul> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời

Quan sát : Thời tiết trong ngày

TCVĐ : Chim sẻ và ô tô

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức:

- Trẻ biết được thời tiết trong ngày tại thời điểm quan sát.

##### \* Kỹ năng:

- Trẻ chú ý quan sát, mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật

##### \* thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ chơi hứng thú , đoàn kết

#### b. Chuẩn bị:

-Sân để trẻ quan sát, hột hạt, lá phấn

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1.Hoạt động 1:Quan sát</b> Cho trẻ đứng tự do và thoải mái quan sát bầu trời. +Đàm thoại: + Các con hãy quan sát và cho cô biết + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Trời nắng hay trời mưa? + Trên trời có gì? Gió thổi, mây bay? - Bao quát, gợi ý cho trẻ trả lời - Giáo dục trẻ ăn mặc hợp thời tiết</p> <p><b>2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động “ Chim sẻ và ô tô”</b> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách, luật chơi và chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>3.Hoạt động 3:Chơi tự do Đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây.</b> - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc -Cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi</p> <p>Tự chơi theo ý thích</p>
---	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\* TC: Bắt chước tiếng kêu

**a.Mục đích:** Phát triển khả năng ghi nhớ và rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi.

**c.Cách chơi:** Khi cô nói đến phương tiện giao thông gì thì trẻ bắt chước tiếng còi, tiếng kêu của phương tiện giao thông đó: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, máy bay....

- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* chơi đồ chơi trong lớp

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Cô bao quát trẻ chơi

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II.Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những loại PTGT mà trẻ biết

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích

- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định** Phát triển thẩm mỹ (MT 43)

Tạo hình: Tập xé dải

**a.Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến Thức :**

– Trẻ biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô.

– Trẻ biết xé không bị đứt vụn.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

**b. Chuẩn bị :**

– Giấy màu cô xé thành từng dải.

– Giấy màu cho trẻ xé .

- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”

c.Tiến hành:

HD của cô	HD của trẻ
<p><b>1.Ôn định gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Anh phi công ơi”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát có nhắc đến ai?</li><li>- Anh phi công lái máy bay, bay ở đâu nhỉ?</li><li>- Hôm nay cô còn có một món quà muốn tặng các con đây các con có muốn biết đó là gì không?</li></ul> <p><b>2 : Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>“ Trời tối! trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mang gì tặng chúng mình đây?</li><li>- Giấy màu gì đây?</li><li>- Giấy để làm gì các con?</li></ul> <p>=&gt; Giấy được dùng để vẽ, cắt dán, gấp, xé đây các con ạ</p> <p><b>* Quan sát đàm thoại mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô mang đến lớp mình một sản phẩm được làm từ giấy màu đây</li><li>- Đó các con đây là gì?</li><li>- Dải giấy này màu gì?</li><li>- Các con thấy dải giấy này có đẹp không?</li><li>- Các con có muốn xé dải giống cô không?</li><li>- Các con hãy quan sát cô xé trước nhé</li></ul> <p><b>*cô làm mẫu</b></p> <p>– Cô vừa xé vừa giải thích: cô cầm giấy bằng 4 ngón tay cái và trở một tay cô đưa ra ngoài 1 tay cô kéo vào trong lòng rồi cô kéo thành dải dài cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được dải giấy rồi .</p> <p><b>* Trẻ thực hành sáng tạo .</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ?</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xé dải ntn?</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2.2 Hoạt động 2: trình bày sản phẩm- Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc gt bài của mình</li> <li>- Hôm nay con được làm gì?</li> <li>- Con xé dải giấy màu gì?</li> <li>- Con xé dải ntn?</li> <li>- Mời 3-4 trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc của bạn.</li> </ul>	<p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét</p>
<p><b>2.3. Hoạt động 3 : Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi xé dải con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Con định làm gì với dải giấy này?</li> </ul> <p>Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>	<p>Vui, thích ạ</p> <p>Trang trí lớp ạ.</p>
<p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ làm máy bay và đi ra ngoài</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>	<p>Trẻ làm máy bay đi ra ngoài</p>

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây tùng

Trò chơi vận động: Chim bay, cò bay

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn.

#### a.Mục tiêu giáo dục.

**\* kiến thức :**

- Trẻ biết được tên gọi của cây tùng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây tùng

**\* kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Có kỹ năng chơi những trò chơi.

**\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## b. Chuẩn bị

- Cây tùng, phấn, lá cây...

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức :</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết và hỏi trẻ thời tiết ngày hôm nay NTN ?...	Trẻ trả lời
<b>2. Tổ chức :</b> <b>a. Hoạt động 1 : Quan sát</b> - Cho trẻ đứng quan sát cây tùng và hỏi : + Đây là cây gì ? + Cây tùng có những phần nào ? + Thân cây tùng ntn ? Màu gì ? + Lá cây đâu? Lá NTN ? Có màu gì ? + Trồng cây tùng ở đâu ? Để làm gì ? Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng	Trẻ trả lời
<b>b. Hoạt động 2 : Trò chơi vận động : Chim bay, cò bay</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát ,động viên trẻ	Trẻ chơi trò chơi
<b>c. Hoạt động 3 :.Chơi tự do. Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b> - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi	Trẻ về góc chơi theo ý thích
<b>3. Kết thúc :</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.	

## 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

## 5. Chơi – tập buổi chiều:

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

**a. Mục đích :** Trẻ nhớ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

**b. Chuẩn bị:** đội hình chữ u

**c. Tiến hành:** Cho trẻ lên hát, đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố, nghe cô kể chuyện các bài theo chủ đề

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**BAN GÁM HIỆU KÝ DUYỆT**

**Đã xem kế hoạch từ ngày 30/03 đến 10/04/2026**

**Ngày 16/03/2026**