

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3 : Luật giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 16/3/2026 - 20/3/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Lê Thị Hương

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ. Con biết phương tiện giao thông đường bộ nào có 2 bánh, loại xe nào nhờ vào sức người, loại xe nào nhờ vào động cơ tốc độ, phương tiện nào chạy nhanh nhất, xe nào chạy chậm nhất.

- Điểm danh

- TĐBS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất :

Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (MT4)

TC : Máy bay

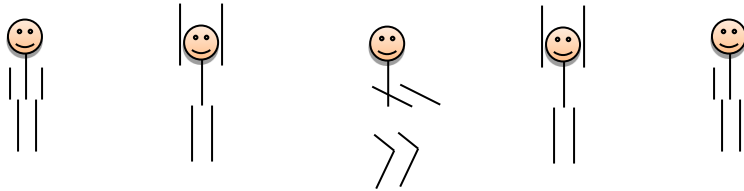
a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước tập

+ Biết cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang bên trái, bên phải cho bạn.

- Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ

- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)

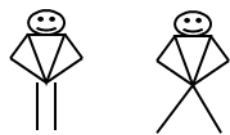


- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



* **VĐCB:** Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động:

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Cô tập lần 2 phân tích động tác: Các con đứng thành hàng ngang TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng

Khi có hiệu lệnh “Chuyển bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyển ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyển đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyển ngược lại, khi chuyển không làm rơi bóng.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ quan sát cô tập mẫu

- Cô gọi 3 trẻ tập

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: cô cho trẻ đọc bài thơ: đèn giao thông</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Đèn tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Đèn giao thông có những màu gì?- Ở đâu có đèn giao thông?- Các con nhìn xem phía trước là đèn gì?- Cho trẻ phát âm từ: Đèn giao thông- Các con có nhận xét gì về đèn giao thông?(Hình dạng, màu sắc)- Khi đi đến ngã 4 các con chú ý đèn báo hiệu an toàn giao thông để đi hay dừng lại cho đúng nhé! <p>=> Giáo dục trẻ khi đi đường phải chấp hành luật lệ an toàn giao thông</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD:Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.- Cô nói : Máy bay chuẩn bị cất cánh. Cô và trẻ cùng đưa hai tay lên cao ngang vai. Sau đó cô nói tiếp. (Máy bay bay), tất cả vừa dang tay vừa chạy chậm quanh nhà, miệng kêu ù...ù...ù. Cô cho trẻ chơi khoảng 30 giây.- Cô nói : Máy bay hạ cánh. Cô cùng trẻ ngồi xuống khoảng 30 giây.	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- xanh, đỏ,vàng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số giao thông đường bộ, con biết những loại xe nào đi trên đường bộ, những phương tiện giao thông đó chạy được là nhờ vào đâu.
- Điểm danh
- TĐBS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức : Xếp xen kẽ (MT31)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ
- Thái độ: Trẻ tham gia vào hoạt động có nề nếp.

b. Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô

- Một số mẫu sắp xếp của cô
- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.
- Một số đồ dùng xung quanh lớp
- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng
- Các cây cao, thấp

* Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Trò chuyện về 1 số loại rau trên màn hình và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- Quan sát nhận xét các cách sắp xếp xen kẽ của các đối tượng khác nhau- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.+ Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: Lá - hoa+ Cô có tranh vẽ gì đây ?+ Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?+ Những chiếc lá, hoa sắp xếp như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát nhận xét- Tranh sắp xếp lá - hoa.- Có ạ.- Cứ một chiếc lá lại đến một bông hoa đỏ.

* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.

- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1

2.Tổ chức:

2.1.Hoạt động 1:

- Dạy trẻ cách xếp xen kẽ

- Phát rõ đồ dùng cho trẻ

- Cô xếp mẫu: Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện

- Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay.

- Hình vuông màu gì?

- Hình tròn màu gì?

- Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông)

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ.

- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?

(hỏi nhiều trẻ)

- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một đối tượng khác

* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích

- Bao quát động viên trẻ

- Trẻ quan sát

- Trẻ lấy rõ đồ dùng ra trước mặt.

- Trẻ chọn

- Màu đỏ

- Màu vàng

- Xếp xen kẽ 1 hình tròn, 1 hình vuông

- 1 hình tròn màu vàng đến 1 hình vuông màu đỏ...

- Xếp xen kẽ

- Trẻ thực hiện.

<p>- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.</p> <p>2.2.Hoạt động 2:</p> <p>Luyện tập:</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* Trò chơi : Nhanh khéo</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thẻ đục lên trồng cây(chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên</p> <p>- Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi.</p> <p>- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương khen trẻ</p>	<p>- Xếp theo ý thích</p> <p>- Trẻ tìm quanh lớp.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Theo kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi : Trẻ ngồi trên ghế đóng vai các chú chim sẻ đang ngồi trong tổ. 1 trẻ đóng vai ô tô đứng phía trước trẻ. Khi cô nói (chim sẻ bay đi) trẻ sẽ chạy trong phòng vẫy hai tay mô phỏng động tác bay của chim sẻ. Sau vài phút cô nói. Chú ý chú ý ! ô tô đang chạy đến, những chú chim sẻ bay về tổ ! Ô tô ra khỏi ga- ra và chạy về phía chim sẻ. Chim sẻ vội vã bay về tổ của mình (trẻ ngồi vào ghế). Sau đó ô tô đi về ga.

- + Luật chơi : Khi ô tô đến nơi mà chú chim sẻ nào không chạy nhanh mà ô tô dừng phải thì chú chim đó phải đóng giả ô tô.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay cho trẻ

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Cho trẻ rọn đồ dùng, đồ chơi
- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Cô nhắc trẻ khi về chào cô, chào các bạn trước khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ.
- Điểm danh
- Thẻ dực buổi sáng (Theo KH tuần)

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Nặn cột đèn giao thông (M) (MT79)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :** Trẻ biết đèn hiệu giao thông, biết số lượng đèn, biết cách nặn cột đèn giao thông

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc của cột đèn giao thông
- Trẻ biết nặn các chi tiết để tạo thành cột đèn giao thông

- **Kỹ năng:**

- Trẻ biết sắp xếp, gắn dính các phần với nhau để tạo thành cột đèn giao thông .

- Trẻ biết kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc.
- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn tính kiên trì, cẩn thận cho trẻ.

- **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ trân trọng, yêu quý và có ý thức bảo vệ cột đèn giao thông
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

b. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Chuẩn bị 1 số chiếc cột đèn giao thông
- Mẫu nặn cột đèn giao thông của cô, đất nặn các màu, bảng, khung tranh, ...
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc không lời.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, đất nặn, bảng con, khung tranh, khăn lau.
- Giá trưng bày sản phẩm.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Khởi động và gây hứng thú: Cho Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chuyến xe bus vui vẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa nhún nhảy khi có hiệu lệnh của cô tất cả trẻ ngồi xuống. - Đèn đỏ thì bạn nhỏ phải làm gì? - Còn đèn xanh bạn nhỏ được làm gì? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi ! Bây giờ cô và các con cùng khám phá món quà cô đã mang đến nha “ Trời tối trời sáng” Các con xem cô mang đến lớp mình gì đây? - Cùng đếm xem có mấy chiếc đèn giao thông? - Đèn giao thông có màu gì? - Để làm được đèn tín hiệu giao thông cô đã làm như thế nào? - Cho trẻ quan sát mẫu nặn cột đèn tín hiệu giao thông + Đèn có những bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? + Thân đèn là khối gì? + Chân đèn có hình gì? > Cô củng cố lại cho trẻ biết + Theo các con để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng nào? + Cô khái quát : Để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như : làm mềm đất, lăn dọc, ấn bẹt ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời - Cột đèn giao thông - 1, 2, 3 - Đỏ, vàng, xanh - Cô nặn từ đất nặn ạ - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Khối vuông - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô đố các con biết, khi nặn phải dùng những kỹ năng gì?</p> <p>=> Cô khái quát: À đúng rồi! Khi nặn chúng mình cần sử dụng kỹ năng làm mềm đất, chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc...</p> <p>- Muốn biết cách đã tạo ra cột đèn giao thông này như thế nào. Các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và quan sát cô làm mẫu nhé!</p> <p>- Cô ngồi thật ngay ngắn. Đầu tiên. Cô lấy một thỏi đất nặn to màu đen lăn dọc và đập nhẹ cho bẹt 4 mặt để tạo thành khối chữ nhật làm thân đèn. Sau đó lấy 1 mẩu đất nhỏ màu đỏ, màu xanh, màu vàng để làm 3 đèn hiệu, tiếp theo lấy một thỏi đất màu nâu xoay tròn sau đó đập 4 mặt để tạo thành khối vuông để làm chân của cột đèn . Cuối cùng gắn các đèn hiệu lên thân đèn hình chữ nhật và dùng que gắn dính giữa cột đèn và chân của cột đèn với nhau sau đó đặt cột đèn lên bảng . Như vậy là cô đã nặn xong cột đèn giao thông rồi.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ mở 1 cuộc thi cho các nghệ nhân nhí đua tài. Cô mời các nghệ nhân về tổ để thực hiện nào!</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ kích thích, tập trung cao độ để sáng tạo.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Sau 1 thời gian, các nghệ nhân nhí đã rất tích cực sáng tạo ra những sản phẩm rất đẹp. Bây giờ, cô mời nghệ nhân (A, B) lên giới thiệu về sản phẩm của mình nào?</p> <p>- Con vừa làm gì vậy? Nặn được cột đèn giao thông con</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
---	---

<p>phải làm như thế nào, dùng những kỹ năng gì?</p> <p>- Trong khi nặn, con có gặp khó khăn gì không?</p> <p>- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?</p> <p>2.3. Hoạt động 3: củng cố.</p> <p>- Nếu có thời gian, con muốn nặn thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không?</p> <p>- Những cột đèn giao thông được nặn rất đẹp rồi con định làm gì với những cột đèn giao thông này?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</p> <p>+ Trong quá trình nặn cột đèn giao thông con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn?</p> <p>+ Trong quá trình nặn cột đèn giao thông con thích nhất công đoạn nào?</p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá chung:</p> <p>+ Trong buổi học ngày hôm nay, cô thấy lớp mình đã nặn được rất nhiều cột đèn giao thông đẹp. Các con hãy tìm những vị trí, các góc chơi của lớp mình để trang trí lớp học thật đẹp bằng chính những cột đèn giao thông mà các con đã tự tay nặn.</p> <p>- Các con hãy cùng cô vận động bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con tặng cho các chú cảnh sát giao thông</p> <p>- Con thấy vui ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát vận động cùng cô</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

<p>- Cho trẻ thời gian quan sát xe ô tô</p> <p>- Thế các con thấy ô tô có đặc điểm gì ?</p> <p>- Xe ô tô này có màu gì ?</p> <p>- Cấu tạo của xe ô tô:</p> <p>+ Xe ô tô có những phần nào?</p> <p>+ Phần đầu xe có những bộ phận gì? Đèn xe dùng để làm gì? Gương xe dùng để làm gì? Muốn điều khiển được xe ô tô thì cần phải có cái gì?...</p> <p>+ Phần thân xe gồm có những bộ phận nào? Bộ phận đó dùng để làm gì?</p> <p>+ Phần đuôi xe có gì đây? Biển số xe ô tô cũng như xe máy dùng để phân biệt xe ô tô của mình và của người khác.</p> <p>- Còi xe ô tô kêu như thế nào chúng mình có biết không?</p> <p>- Xe ô tô là loại PTGT đường gì?</p> <p>=>Xe ô tô là PTGT đường bộ dùng để chở người và chở hàng hóa, để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe ô tô thì chúng mình phải ngồi im không đùa nghịch và phải thắt dây an toàn khi ngồi trên xe, không đợng thò đầu hay tay chân ra ngoài cửa sổ vì như thế rất nguy hiểm. Xe ô tô muốn chạy được phải dùng nhiên liệu xăng, nên khi dùng xe thì chúng mình nên nhắc bố mẹ tắt máy để tiết kiệm nhiên liệu và bảo vệ môi trường nhé.</p> <p>- Vậy khi ngồi trên các PTGT thì chúng mình phải ngồi như thế nào? Giáo dục trẻ ngồi ngay</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>ngắn,thắt dây an toàn, không ngó nghiêng, thì tay chân ra ngoài.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Ô tô vào bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trẻ làm ô tô nhiều màu khác nhau. Sau đó cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ. - Cô hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “ Bim, bim, bim...” - Khi cô nói ô tô chuẩn bị vào bến trẻ chú ý tay cô giơ cờ màu nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô còn các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. + Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi. <p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tốt các trò chơi - Trẻ về các góc để chơi tự do.
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Máy bay

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô cho trẻ đứng xung quanh cô (đứng cách xa nhau để khi dang tay không bị chạm vào nhau)

- Cô nói : Máy bay chuẩn bị cất cánh. Cô và trẻ cùng đưa hai tay lên cao ngang vai. Sau đó cô nói tiếp. (Máy bay bay), tất cả vừa dang tay vừa chạy chậm quanh nhà, miệng kêu ù...ù...ù. Cô cho trẻ chơi khoảng 30 giây.

- Cô nói : Máy bay hạ cánh. Cô cùng trẻ ngồi xuống khoảng 30 giây.

- Cô nói : Máy bay cất cánh. Tất cả lại đứng lên tay dang ngang và làm động tác máy bay bay.

+ Luật chơi : Nếu bạn nào làm không đúng theo cô hướng dẫn thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

* Rèn kỹ năng cho trẻ rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Cho trẻ gọn đẹp đồ dùng, đồ chơi.

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân.

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông
- Điểm danh
- Thể dục buổi sáng

2.Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Thỏ con sang đường (MT50)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- + Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ

<p>- Bác ngan đã nói gì với thỏ con?</p> <p>- Bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bên kia bật lên thế là cả 2 bác cháu như nào?</p> <p>- Các con thấy bạn thỏ con khi tham ra giao thông có chấp hành đúng luật giao thông không?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Cô kể truyện kết hợp với rối tay .</p> <p>- Cô kể lại 1 lần</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên truyện</p> <p>2.4 Hoạt động 4: Củng cố , giáo dục</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông. Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi , và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua . Đèn đỏ thì phải dừng lại , đèn xanh mới được qua .</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Con nhìn đèn ở bên khi khi có đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh bật lên thì mới đi.</p> <p>- Thế là bác ngan và thỏ con ung dung đi sang đường an toàn.</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp.

Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động .

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>- Cô nêu luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình.Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết.</p>	<p>- Xe đạp có ghi đông tay lái,khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gần được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như kế hoạch tuần.

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nói tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường thủy. Những loại giao thông đó có lợi ích gì? dùng để làm gì?

- Điểm danh

- Thể dục buổi sáng.

2. Học: Âm nhạc

Dạy hát: Đường và chân T/g Hoàng Long (MT74)

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

T/C: Bạn nào hát

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung của bài hát

- Kỹ năng : Trẻ hát to, rõ ràng, hát đúng lời của bài hát

- Thái độ : Trẻ biết vâng lời người lớn khi tham gia giao thông, trẻ chơi đúng luật đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh các bạn nhanh qua đường - Cô hát lần 3 kết hợp nghe với loa 2.3 Hoạt động 3 : Trò chơi bạn nào hát - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3- 4 lần. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Cầu trượt, xích đu

Trò chơi vận động : Chèo thuyền

Trò chơi tự do : Phân, sỏi, lá cây, cát, nước.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của vật mà trẻ được quan sát.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

Biết cách chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi: rộng sạch sẽ

- Đồ chơi ngoài trời : Máy bay, đu quay, cầu trượt, bập bênh, xích đu ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô đố trẻ: Bạn quay vòng quanh Tôi quay vòng quanh	- Trẻ trả lời

<p style="text-align: center;">Đuôi nhau ngày tháng Không bắt được nhau Đó là cái gì?</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 2. Quan sát: xích đu, cầu trượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cùng chúng mình quan sát đồ chơi ở sân trường của chúng mình nhé - Chúng mình nhìn xem đây là cái gì? - Ai có nhận xét gì về cái xích đu này? - Xích đu dùng để làm gì? - Còn đây là cái gì? - Đây là gì? - Cầu trượt dùng để làm gì? - Ngoài xích đu, cầu trượt ra sân trường chúng mình còn có những đồ chơi gì nữa? - Khi chơi các đồ chơi ngoài trời các con phải chơi như thế nào? - Cô khẳng định lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi khi chơi phải đoàn kết không tranh dành đồ chơi của bạn, không chơi với các đồ chơi gây nguy hiểm - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>2.2. Hoạt động 2:TCVD: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
--	---

<p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ về các góc chơi để chơi tự do</p>
--	--

4. Chơi hoạt động theo các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Ôn lại bài cũ theo chủ đề phương tiện giao thông.
- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4 : Các biển báo giao thông

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 23/3/2026 - 27/3/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Lê Thị Hương

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường? Người đi bộ đi ở đâu? ...

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát (MT2)

Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé

2. Tổ chức :

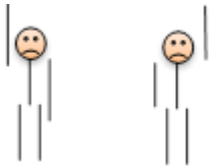
2.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân : Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...Chuyển về đội hình 2 hàng dọc

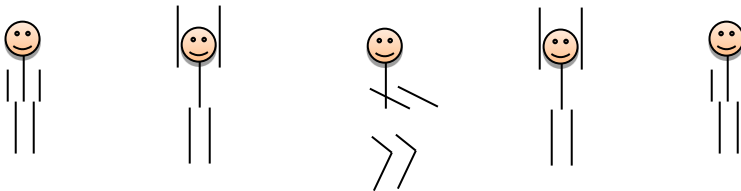
2.2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)

- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

- Đứng 2 hàng đối diện

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



b. Vận động cơ bản :

Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô làm mẫu lần 1 Không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác
 - Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cầm túi cát để lên đầu và dang hai tay sang hai bên để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô đi trong đường hẹp, khi đi mắt cô nhìn về phía trước và đi khéo léo để không làm rơi túi cát về đến đích cô đặt túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng. Cô làm xong rồi.
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện
 - Cô nhận xét sửa sai
 - Cả lớp lần lượt lên thực hiện
 - Cô quan sát sửa sai kịp thời
 - Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc
 - Nhận xét khen trẻ
 - Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?
 - Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi
- 2.3. Hoạt động 3:** TCVD: Kéo co
- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Quan sát cô làm mẫu

- 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Thi đua 2 tổ

- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi. * Hồi tĩnh : - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng để đến khu bến tàu chơi. 3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	- Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--------------------

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Biển báo giao thông

Trò chơi: Trời mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được 1 số loại biển báo giao thông đơn giản.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- 1 số hình ảnh về biển báo giao thông, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p>

<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: 1 số biển báo giao thông</p> <p>Hướng dẫn trẻ quan sát một số loại biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Đây là gì? - Con thấy biển báo có loại PTGT gì? - Biển báo màu gì? Otoo trong biển báo màu gì? - Biển báo này có ý nghĩa gì? - Cô nói cho trẻ biết: Đó là biển báo đường dành cho ô tô. - Khi gặp biển báo này xe máy có được đi trên đường này không?vì sao? - Tương tự trẻ quan sát về biển báo đường dành cho ô tô và xe máy, đường cao tốc, đường cấm.... <p style="text-align: center;">Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé). 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tên Trả lời. - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 4,5 lần
<p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

4.Chơi hoạt động ở các góc(NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói”Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: KPKH: Một số luật giao thông đường bộ đơn giản đi đường (Tay phải Tay trái)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức

- Trẻ biết một số luật giao thông phổ biến đơn giản trên đường bộ: Người đi bộ phải đi trên vỉa hè và đi bên tay phải.
- Khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn hoặc sự điều khiển của cảnh sát giao thông và vạch chỉ đường giành cho người đi bộ
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

+ Kỹ năng:

- Luyện khả năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

+Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Bài hát: Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố.
- Câu hỏi đàm thoại

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các con đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với chủ đề an toàn giao thông.- Đến dự với chương trình ngày hôm nay, cô xin trân trọng giới thiệu có các bác các cô trong BGH và tổ chuyên môn, các con cùng nổ 1 tràng pháo tay để chào đón các bác các cô nào.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe.- Trẻ hưởng ứng

- Để mở đầu cho chương trình, các con hãy cùng với cô khởi động bằng một bài hát cho không khí thêm vui nhộn nhé.

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Vui giao thông”

+ Bạn nào biết chúng mình phải làm gì khi đi xem máy không?

+ Khi gặp đèn đỏ thì mình phải làm gì? Đèn vàng thì sao? Còn đèn xanh?

+ Giống như lời bài hát chúng mình vừa hát, an toàn khi tham gia giao thông chẳng có gì là khó khi mà ta biết rõ luật lệ đúng không?

- Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” với chủ đề an toàn giao thông gồm rất nhiều phần chơi bổ ích giúp các con nhớ kỹ luật an toàn giao thông.

2. Tổ chức :

2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu một số luật giao thông đường bộ đơn giản.

* Đối với người đi bộ

- Các bạn hãy hướng lên màn hình xem cô có gì nhé . hình ảnh người đi bộ đi bên tay phải và trên vỉa hè?

- Đây là đường giao thông ở đâu?

- Người đi bộ đi ở đâu?

- Các loại phương tiện đi ở đâu?

- Đây là đường giao thông ở đâu

- Đường nông thôn không có vỉa hè chúng mình sẽ đi như thế nào?

- Vậy theo các bạn để chơi đảm bảo an toàn Giao thông Thì các bạn sẽ chơi ở đâu

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Giao thông thành phố

- Đi trên lề đường đi bên tay phải

- Các loại xe đi giữa lòng đường.

- Nông thôn ạ

- Đi bên phải và đi sát lề đường

Chơi ở sân trường, sân nhà, khu vui chơi

- Vậy khi muốn qua đường các con phải đi cùng với ai?

=> GD: Các bạn ạ. Người tham gia giao thông phải đi bên tay phải và đi sát lề đường, còn giữa lòng đường sẽ giành cho các loại phương tiện giao thông và để chơi đảm bảo an toàn giao thông chúng mình hãy chơi ở sân nhà, sân trường và khu vui chơi, chúng mình không được chơi ở lòng lề đường như vậy sẽ rất nguy hiểm và sẽ gây tai nạn giao thông đấy, các bạn còn nhỏ khi qua đường phải có người lớn dắt và đi trên vạch trắng giành cho người đi bộ các bạn nhớ nhé.

2.2. Hoạt động 2 : Tín hiệu đèn giao thông:

- Xin mời các bạn hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây? (hình ảnh cột đèn giao thông)

- Các bạn thấy đèn Giao thông có mấy màu? Cho trẻ đếm

- Chúng mình thấy đèn giao thông thường có ở đâu?

- Vậy khi đi gặp đèn giao thông các bạn phải làm gì?

- Đèn đỏ các bạn phải làm sao?

- Đèn vàng thì như thế nào?

- Còn đèn xanh chúng mình làm gì?

- Nếu đi qua các ngã tư đường phố mà không có cột đèn giao thông thì chúng mình sẽ đi theo sự hướng dẫn của ai?

+ Cô khẳng định: Đèn giao thông sẽ có ở các ngã tư đường, khi đi đường mà gặp tín hiệu đèn Giao thông chúng mình phải chấp hành theo tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh được đi các bạn nhớ chưa và Những nơi không có tín hiệu đèn giao thông, thì chúng mình sẽ đi theo hướng dẫn của chú cảnh sát Giao thông .

2.3. Hoạt động 3 : Đối với người ngồi trên xe ô tô xe gắn máy:

- Đi cùng người lớn

- Trẻ quan sát

- Trẻ đếm

- Ngã tư đường

- Chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông.

- Cô chú cảnh sát giao thông

- Sáng nay bố mẹ các bạn đưa các bạn đi học bằng PTGT gì?

- Khi ngồi trên xe máy các bạn phải làm gì?

- Vậy còn ngồi trong ô tô thì sao?

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh đi xe máy và ngồi trên xe máy và ô tô.

* Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn không đùa nghịch, ngồi trong ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài .!

*Mở rộng.

- Bây giờ cô sẽ cho chúng mình xem một đoạn video về một số hình ảnh đi đúng luật giao thông và một số hình ảnh vi phạm luật giao thông nhé.

- Chúng mình thấy đoạn vi deo vừa rồi nói lên điều gì?

- Đúng rồi!các bạn ạ! đoạn vi deo nói về khi chúng ta chấp hành luật giao thông thì sẽ đảm bảo an toàn cho mình và mọi người, còn nếu không chấp hành luật giao thông sẽ gây nguy hiểm cho mình và mọi người đấy.

3. Luyện tập, củng cố:

- Vừa rồi các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

*Trò chơi 1: Trò chơi thứ nhất được mang tên:

Đèn đỏ - đèn xanh

- Muốn chơi được trò chơi này các bạn hãy lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi nhé

Cách chơi: Chúng mình sẽ làm ô tô, khi cô nói

“đèn xanh” chúng mình đi, cô nói “đèn vàng” chúng mình đi chậm “đèn đỏ ” tất cả các bạn dừng lại.

- Trẻ trả lời

- Đội mũ bảo hiểm

- Không thò đầu, thò tay ra ngoài

- Mọi người phải chấp hành đúng luật giao thông

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

Luật chơi: Nếu thành viên của đội nào không thực hiện đúng theo hiệu lệnh thì đội đó bị trừ điểm và phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2: Trò chơi thứ hai: Chọn hành vi đúng sai**

- **Cách chơi:**

- Nhiệm vụ của các bạn phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và nhận biết đâu là hành vi đúng và đâu là hành vi sai và các bạn sẽ chọn cho cô hành vi đúng khi tham gia giao thông bằng cách lên tích chuột vào hình ảnh, nếu chọn đúng thì mặt cười sẽ hiện ra, nếu chọn hình sai thì mặt mếu sẽ xuất hiện.

- **Luật chơi:** Bạn nào chọn đúng sai sẽ nhường lượt chơi cho bạn khác.

- Cho 2-3 trẻ lên chơi

3.Kết thúc :

- Hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Trẻ chơi trò chơi

-Trẻ hát cùng cô

3.Chơi ngoài trời

Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.

đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các phương tiện giao thông và dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang đứng ở đâu ?- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát- Con đang đứng ở vườn trường- Có cây ăn quả, cây rau- Trẻ kể tên- Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none">- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: <p>+ Khác:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Con thấy có vị ngọt, chua...- Trẻ so sánh

- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày.
Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.

→ Cùng cố, giáo dục trẻ:

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Trẻ lắng nghe

- Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

- Cách chơi:

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

Mời bạn ra đây

Tay nắm chặt tay

<p>Đứng thành vòng rộng</p> <p>Chuột luồn lỗ hồng</p> <p>Chạy vội chạy mau</p> <p>Mèo đuổi đằng sau</p> <p>Chón đầu cho thoát</p> <p>Thế rồi chú chuột</p> <p>Lại hóa vai mèo</p> <p>Co cẳng chạy theo</p> <p>Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p>
<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>

4. Chơi Hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi Hoạt động theo ý thích:

- Chơi tự do theo góc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- TDS: (Như KHT)

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....

2. Học: Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ theo ý thích và biết sắp xếp bố cục cân đối bức tranh
- Trẻ nói được ý tưởng và đặt tên bức tranh.

+ Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học như nét xiên,nét thẳng nét ngang để vẽ được bức tranh theo ý thích của mình.

Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm giữ gìn vệ sinh và gìn giữ sản phẩm của mình, của bạn

b. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô:

- Nhạc các bài hát trong chủ điểm giao thông, nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ

- Đồ dùng của trẻ:

- Giấy A4, bút sáp màu

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát: “Bạn ơi có biết”.- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nhắc đến những phương tiện giao thông nào?- À đúng rồi bài hát nhắc đến ô tô, xe máy, máy bay đấy.- Ngoài các phương tiện giao thông có trong bài hát còn có rất nhiều các loại phương tiện giao thông khác.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô và vận động minh họa- Trẻ trả lời- Mời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi kể tên một số loại phương tiện giao thông khác mà các con biết nào. - Các con ạ có rất nhiều các loại phương tiện giao thông khác nhau, khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngoan không thò đầu, thò tay ra ngoài để được an toàn nhé. - Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình rất nhiều bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con những bức tranh vẽ gì nhé! <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay các con sẽ vẽ những phương tiện giao thông mà mình yêu thích nhé! - Các con cùng quan sát một số bức tranh cô đã sưu tầm nhé - Đây là tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này . Các con thấy ô tô được vẽ như thế nào ? Ngoài ô tô bức tranh còn vẽ thêm gì nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời (2 – 3 trẻ) - Trẻ chú ý nghe cô - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ - Trẻ trả lời
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn vẽ ô tô nào ? - Con sẽ vẽ như thế nào? Bạn nào thích vẽ ô tô giống bạn? - Còn tranh này vẽ gì các con ? Thuyền được vẽ như thế nào? Bạn nào muốn vẽ thuyền ? - Các con vẽ như thế nào - Ai có ý tưởng giống bạn giờ tay cô xem. - Ngoài ô tô và thuyền ra bạn nào còn có ý tưởng khác nữa? các trẻ khác nêu ý tưởng. - Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ máy bay - Hôm nay cô đã chuẩn bị bút sáp, giấy vẽ để các con thể hiện vẽ một bức tranh thật đẹp theo ý thích của mình để tặng cho các chú công an giao thông nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô mời 4 – 5 trẻ. - Trẻ quan sát bức tranh - Trẻ chú ý nghe cô.
--	---

<p>- Cô mời các con về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng nào.</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>- Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về phương tiện giao thông thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu</p> <p>- Cô mở nhạc không lời bài hát “Anh phi công ơi”.</p> <p>- Cô đi tới từng trẻ quan sát hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu và gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết phụ để bố cục bức tranh hợp lý và sinh động hơn.</p> <p>- Hướng dẫn động viên trẻ giúp trẻ hoàn thiện bức tranh.</p> <p>- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con vẽ ô tô , máy bay... bằng nét gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</p> <p>+ Bức tranh của các con vẽ gì ?</p> <p>+ Chúng mình vẽ ô tô , máy bay, thuyền bằng nét gì nào ?</p> <p>+ Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</p> <p>- Cô mời 4 – 5 trẻ lên tự giới thiệu về bức tranh của mình và đặt tên cho bức tranh.</p> <p>- Cô mời trẻ khác đặt tên cho bức tranh của bạn theo ý tưởng của mình.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Khi vẽ theo ý thích con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh của con?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Các con ơi chúng mình cùng mang những bức tranh đến tặng cho các chú công an đang làm việc vất vả nhé! Hôm nay cô thấy bạn nào cũng vẽ được bức tranh đẹp theo ý tưởng của mình cô khen tất cả các con.</p>	<p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Con thấy vui ạ</p> <p>- Con tặng cho các chú công an giao thông</p>
---	---

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ	- Trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
--------------------------------------	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát PTGT đường thủy
- Trò chơi vận động: “Ô tô về bến ”
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm của 1 số loại C
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Tranh PTGT đường thủy

Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể.</p> <p>- Cô cho trẻ hát “ em đi chơi thuyền”</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: PTGT đường thủy</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ hát</p>

<p>- Tàu thủy</p> <p>- Cô cho trẻ xem một tranh về tàu thủy?</p> <p>- Vậy là câu trả lời của các con hoàn toàn chính xác.</p> <p>- Bạn nào biết gì về tàu thủy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?(có mũi tàu, khoang tàu, thân tàu, đuôi tàu...)</p> <p>- Các con thấy tàu thủy chạy ở đâu?</p> <p>- Vậy tàu thủy làm phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>- Tàu thủy chạy được ở dưới nước là nhờ vào đâu?</p> <p>- Để giúp tàu thủy di chuyển và chạy trên mặt nước tàu thủy cần có ai điều khiển?</p> <p>- Vậy người điều khiển tàu thủy được gọi là gì?</p> <p>- Tàu thủy sử dụng làm gì?</p> <p>- Khi ngồi trên tàu thì các con phải làm gì?</p> <p>=> Các con ạ tàu thủy là PTGT đường thủy, tàu thủy có mũi tàu, khoang tàu, thân tàu và đuôi tàu, tàu được sử dụng chở người và hàng hóa, tàu thủy chạy được dưới mặt nước là nhờ có động cơ và cần có người lái tàu.</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: “Ô tô về bến”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích

+ Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói”Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: : Phát triển ngôn ngữ : Thơ : Đền giao thông (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, và biết đọc cùng cô bài thơ “Đèn giao thông”
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ

*** Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ
- Rèn khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động phát triển ngôn ngữ qua bài thơ “Đèn giao thông”.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ, nhạc bài hát: Đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn chương trình “Chào mừng các bé đến với câu lạc bộ “Bé yêu thơ” của lớp 3 tuổi A1 ngày hôm nay. - Cô giới thiệu thành viên đến dự câu lạc bộ “Bé yêu thơ” là các đội và thành phần Ban giám khảo; giới thiệu các phần thi: <ul style="list-style-type: none"> - Phần 1: Nghe đọc thơ diễn cảm. - Phần 2: Nghe hiểu nội dung bài thơ. - Phần 3: Bé đọc thơ hay. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn giao thông”, tác giả Mỹ Trang. <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - trẻ lắng nghe

<p>+ Cô đọc lần 1 : Cử chỉ , điệu bộ diễn cảm bài thơ</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Các con ơi, bài thơ còn được minh họa bằng những hình ảnh rất sinh động đấy. Bây giờ cô mời chúng mình ngồi đẹp và hướng lên đây với cô nhé!</p> <p>+ Cô đọc thơ lần 2 : Tranh minh họa</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải , trích dẫn</p> <p>- Bài thơ nói về gì ?</p> <p>- Có những đèn gì ?</p> <p>“ Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng”</p> <p>Cô giải thích từ “Tín hiệu” có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố .</p> <p>– “Thông đường” Có nghĩa là trên đường phố đã cho phép các loại phương tiện giao thông và người đi bộ được phép đi.</p> <p>“Tông nhau”: Có nghĩa là các phương tiện tham gia giao thông va vào nhau bị ngã.</p> <p>* Trích dẫn:</p> <p>Cô đọc bài thơ “Đèn giao thông”</p> <p>Cô đọc trích dẫn “ Từ đầuTông nhau ” Chú ý các loại đèn và đi cho đúng luật.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại</p> <p>- Trong bài thơ nhắc đến những loại đèn giao thông nào?</p> <p>Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng</p> <p>Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông</p> <p>- Khi ra đường các con cần chú ý điều gì?</p> <p>- Khi gặp đèn xanh chúng mình sẽ dừng lại đúng không?</p> <p>- Đèn vàng chúng mình sẽ đi như thế nào?</p> <p>- Khi gặp đèn đỏ cô đi thật nhanh có đúng không?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đèn giao thông</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi Đèn vàng đi chậm lại thôi Đèn đỏ dừng lại, kéo rồi đâm nhau - Bé ngoan bé nhớ điều gì? Bé ngoan bé nhớ lâu lâu Xanh đi, đỏ phải dừng mau đúng rồi - Ôi các bạn giỏi quá. Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé... Bây giờ chúng mình cùng vui với giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bạn nào cũng thuộc và thể hiện thật hay bài thơ này chúng mình cùng đọc bài thơ này với cô nhé - Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô thấy rằng các bạn đã thể hiện bài thơ “Đèn giao thông” rất hay rồi. - Hỏi lại tên bài ,tác giả - Qua bài thơ các con học được những gì? - Ước mơ của con sau này lớn lên sẽ làm gì? <p>* Giáo dục : Các con yêu quý các chú cảnh sát giao thông. Biết luật lệ giao thông. Do vậy các con còn nhỏ phải biết vâng lời cô, ngoan ngoãn siêng năng học tập.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ hát bài : “Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Lớp đọc , tổ , nhóm , cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
--	--

3. Chơi ngoài trời :

Quan sát cây xoài

<p>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây xoài rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</p> <p>+ Trồng cây xoài để làm gì ?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát,lấy quả</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+Trẻ chơi theo nhóm</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đứng ở 4 góc đường. Cô làm công an đứng ở giữa chỉ đường, tay cầm 2 đèn hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: Khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được qua đường và khi cô giơ đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại. trẻ nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh, trẻ nào xe đạp thì đi sát vào lề đường bên tay phải và chạy chậm hơn. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè.

- Khi trẻ chơi thành thạo cô cho trẻ làm công an.

+ Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi có đèn bật sáng, khi gặp đèn đỏ thì phải dừng lại nếu bạn nào đi sai luật thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đò:
Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là

cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..

- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : TCKNXH : Giáo dục an toàn giao thông

a. Mục tiêu giáo dục :

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng.
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

* Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện gây hứng thú : - Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay	- Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Giới thiệu 3 đội chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang - Phần 2: Trỏ tài cùng bé - Phần 3: Vượt qua thử thách <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</p> <p>* Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trình diễn thời trang - Trình diễn xong hỏi trẻ: <p>+ Các con vừa xem có các PTGT nào?</p> <p>+ Phương tiện đó chạy ở đâu?</p> <p>+ Ai là người điều khiển giao thông trên đường bộ?</p> <p>+ Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?</p> <p>Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!</p> <p>* Phần thi thứ 2: Trỏ tài cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt các đội mở ô cửa và trả lời câu hỏi <p>* Hình ảnh ngã tư ở Chợ Mạg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh gì? - Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? - Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trẻ biểu diễn - Ô tô, xe đạp, xe máy - Đường bộ - Chú cảnh sát giao thông - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Ngã tư - Đông người - Đi sát lề đường - Để đảm bảo an toàn - Trẻ nghe - Trẻ giơ tay
--	---

<p>Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải chúng mình đâu? - Hát VD: Đường em đi - Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường - Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. - Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. * Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua. - Đọc thơ: Cô dạy con - Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? - Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt? <p>2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Phần thi thứ 3: Vượt qua thử thách - Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai - Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Ngồi ngoan, đội mũ Bảo hiểm - Trẻ thực hành - Trẻ đọc thơ - Đèn tín hiệu giao thông - Trẻ chơi
--	---

<p>- Luật chơi: Độ nào giờ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT.</p> <p>- Trò chơi 2: Thực hành đi đường</p> <p>3. Kết thúc : Nhân xét trao quà cho 3 đội.</p> <p>- Hát: An toàn giao thông.</p>	<p>- Trẻ thực hành</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

3.Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp.

Trò chơi vận động : “Đèn xanh, đèn đỏ”

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt.

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vút rác dưới lòng đường, cống rãnh .

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỗ Là xe gì?”</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đồng tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p>

<p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:</p> <p>* Luật chơi: Trẻ cần mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Nếu ai sai thì phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim". - Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại. - Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi. - Cô nói "Máy bay cất cánh" thì trẻ dang 2 tay và nghiêng người để làm chiếc máy bay và miệng kêu "ù ừ...". - Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. - Cô giơ đèn vàng, trẻ bay từ từ. - Cô nói "Máy bay hạ cánh" và đưa tín hiệu đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại. - Cô nói "Thuyền ra khơi" thì trẻ ngồi xuống, hai tay làm động tác là chèo thuyền. - Cô nói "Thuyền về bến" và giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại rồi đứng dậy. - Cô giơ tín hiệu đèn xanh, trẻ sẽ tiếp tục chèo thuyền. - Cô thay đổi tín hiệu liên tục để trẻ quan sát và thực hiện cho đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phía bên phải - Trẻ lắng nghe - Phải đạp - Chở người và hàng hoá. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ nắm được luật và cách chơi, để cho trẻ tự điều khiển trò chơi. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
---	---

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....