

CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện : 4 tuần: Từ 02/03 đến 27/03/2026

Chủ đề: Nhánh 1 Phương tiện giao thông đường bộ (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 2 Phương tiện giao thông đường thủy (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 3: Luật giao thông (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 4: Các biển báo giao thông (1 tuần)

Lớp: Mẫu giáo 3 - 4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ tên giáo viên: Lê Thị Hương - Nguyễn Thị Thu Hiền

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
.1. Phát triển thể chất		
<i>1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
1	- MT11 Thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Biết tự xúc ăn, mặc quần áo, cất đồ chơi với sự giúp đỡ. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, tập đánh răng, lau mặt. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn - Thực hành trong sinh hoạt hằng ngày - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm như: ao hồ - Hoạt động chơi

1.2. Phát triển vận động		
2	- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Trò chuyện với trẻ về tư thế đứng khi đứng thăng bằng. Sau đó, nhắc nhở trẻ giữ đúng tư thế đứng, ngồi, đi trong các hoạt động hàng ngày *Hoạt động học: + Đi , thay đổi hướng theo đường đích dắc - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - Chạy nhanh 10m - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Đi kiễng gót liên tục qua 3m
3	- MT4: Phối hợp tay mắt trong vận động	- Trẻ biết quan sát và sử dụng đôi tay linh hoạt kết hợp với mắt để điều khiển hoạt động. Hoạt động học: - Tung bắt bóng với cô. Ném xa bằng 1 tay – Tung và bắt bóng bằng 2 tay. - Ném trúng đích thẳng đứng, ném trúng đích nằm ngang - Tập đập bắt bóng với cô - Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10 m - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc
4	- MT6: Thực hiện các vận động	- Cử động bàn tay, ngón tay linh hoạt. - Xâu hạt; gấp giấy; nặn đất; vẽ, tô màu + Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết. + Xé, dán giấy - Hoạt động học

		- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển nhận thức		
5	- MT26 : Quan tâm đến số lượng và đếm như: hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	Trẻ đếm bằng ngón tay, hỏi số lượng. Trò chơi đếm đồ vật, hát số đếm. Hoạt động học : 1 và nhiều Đếm số lượng trong phạm vi 4 Hoạt động chơi ở các góc Góc học tập so sánh đồ dùng đồ chơi - Hoạt động vui chơi
6	- MT31: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại..	Trẻ biết sắp xếp và lặp lại mẫu. Xếp hình, trò chơi tìm hình Xếp hạt, khối theo mẫu đơn giản - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại Hoạt động học : Xếp xen kẽ Hoạt động chơi các góc
3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp		
7	- MT46: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Biết lắng nghe ý kiến của bạn, nhìn vào bạn khi giao tiếp không cắt ngang lời khi bạn đang nói - Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Hoạt động học: Hoạt động chơi
8	- MT48: Kể được những sự việc đơn giản đã diễn	Trẻ kể lại trải nghiệm. * Hoạt động hàng ngày trong chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ

	ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi...	<p>Trò chuyện cá nhân, hoạt động nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại sự việc. - Hoạt động trò chuyện - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi
9	- MT49: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và đọc thơ - Đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè <p>Đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm</p> <p>Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ</p> <p>Cô giáo của con. Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà. Cháu Ngoan. Em làm thợ xây</p> <p>Thỏ bông bị ốm . Thơ: Hoa kết trái .Bé và mẹ. Cầu vồng. Bác Hồ của em . “Cô dạy con”</p> <p>Học mọi lúc mọi nơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi
10	- MT50: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	<p>Trẻ kể lại với gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Biết thể hiện giọng điệu phù hợp. <p>Nghe truyện, kể lại cùng cô.</p> <p>Hoạt động học :</p> <p>Truyện : Nhỏ củ cải</p> <p>Cháu ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xe lu và xe ca - Thỏ con sang đường

		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Truyện hoa màu gà. - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện “Mèo và quyển sách”
4. Phát triển tình cảm - xã hội		
11	- MT68 : Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	<p>Trẻ hợp tác, chia sẻ Trò chơi nhóm, đóng vai Chơi hoà thuận với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động <p>Hoạt động chơi ngoài trời Hoạt động đón trả trẻ</p>
5. Phát triển thẩm mỹ		
12	- MT71 : Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật , hiện tượng.	<p>Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, ngắm cảnh. Nghe nhạc, quan sát thiên nhiên Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi, và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chơi ngoài trời
13	- MT74 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non <p>Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca Hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : Chiếc đèn ông sao. Hoa bé Ngoan

		<ul style="list-style-type: none"> - Đi học về, cô và mẹ - Mùa hè đến - Dạy trẻ hát : Cháu yêu cô chú công nhân, chú bồ đội - Dạy trẻ hát : Yêu Hà Nội, hòa bình cho bé - Hát về chủ đề : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh - Em tập lái ô tô, - Đường và chân - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
14	- MT75 : Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau: nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, múa minh họa, gõ phách Trẻ vỗ tay, vận động minh họa. Hoạt động học: Dạy trẻ hát Hoạt động vui chơi: - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát, bản nhạc một cách phù hợp - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
15	- MT77 : Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản. Trẻ vẽ hình đơn giản Tập vẽ tranh đơn giản. Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản

		<p>Hoạt động học : Vẽ làn cho mẹ Vẽ theo ý thích. Vẽ ô tô. Vẽ mây mưa</p> <p>Vẽ cuộn len . Vẽ hoa tặng cô giáo</p> <p>Hoạt động chơi ở các góc</p>
16	- MT79 : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>Trẻ nặn sản phẩm có 1–2 khối</p> <p>Nặn quả, con vật</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh xà phòng</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh sinh nhật, nặn những chiếc bánh hình vuông, hình tròn .Nặn quả cam.</p> <p>Nặn cột đèn giao thông</p> <p>Nói lên ý tưởng tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

I. Mục tiêu giáo dục :

1. Yêu cầu

* Kiến thức:

Trẻ biết nhận được vai chơi của mình theo yêu cầu, biết chơi cùng nhau. Trong quá trình chơi biết thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các nhóm chơi, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để thực hiện được ý định chơi của mình.

- Biết xây dựng được nhà ga, bến xe ô tô.

- Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, xếp hình, xem tranh họa báo theo chủ đề.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ được các công việc của người xây dựng, bán hàng...

- Rèn mối quan hệ giữa các nhóm chơi và khả năng giao tiếp trong quá trình chơi của trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua chủ đề chơi trẻ biết chơi đoàn kết và giúp đỡ nhau, trong khi chơi biết chấp hành sự phân công của nhóm chơi.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng: Xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, ống nút, cây xanh, sỏi đá, cỏ, hoa, que các loại ...

3. Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

- Lô tô về các loại phương tiện giao thông, tranh chuyện theo chủ đề.

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, đất nặn .

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy ,dụng cụ âm nhạc theo chủ đề giao thông.

6. Góc thiên nhiên: Xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

Đá sỏi, cây xanh, bình tưới, giẻ lau, cát ẩm, sỏi....

III. Dự kiến chơi :

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi

- Cô đố các con chúng mình đang học ở chủ đề nào? Con biết gì về các loại phương tiện giao thông đó? Có những loại phương tiện giao thông nào?
- Hôm nay cô con mình cùng chơi với các loại phương tiện giao thông đó nhé.
- Bạn nào hãy kể tên xem lớp mình có những góc chơi nào? Góc xây dựng, phân vai, học tập, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên.
- Góc xây dựng hôm nay các bác định xây gì? Ai là nhóm trưởng, ai là công nhân, ai là người đi mua hàng.
- Tương tự với các nhóm khác.
- Khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không được quăng ném đồ chơi. khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về các nhóm để lấy đồ chơi ra chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Khi trẻ chơi cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích trẻ.
- Các bác làm gì đấy? Các bác định xây gì? Xây cái gì trước, cái gì sau?
- Các bác định bán những mặt hàng gì?
- Cô đi từng góc và hướng dẫn trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:

- Cô nhận xét trong từng góc chơi. Cô cho trẻ tập trung lại góc xây dựng để quan sát, cô mời 1 bạn kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của mình vừa xây được
- Kết thúc cô nhận xét chung để buổi chơi sau được tốt hơn sau đó cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” 2 lần ra chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày: 02/3/2026 - 06/3/2026	Tuần 2 Từ ngày: 09/3/2026 - 13/3/2026	Tuần 3 Từ ngày : 16/03 - 20/03/2026	Tuần 4 Từ ngày : 23/3/2026 - 27/3/2026	Lưu ý
Chủ đề GIAO THÔNG	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Các biển báo giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông - Nhắc nhở trẻ quan sát các góc chơi trong lớp phát hiện ra sự thay đổi của các góc chơi - Chơi tự do ở các góc 				
TD sáng	I. Mục tiêu giáo dục : <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. + Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật + Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động 				

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

III. Tiến hành hoạt động:

1. Khởi động:

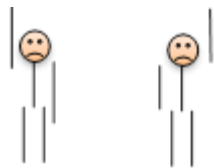
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.

2. Trọng động: BTPTC cho trẻ về 3 hàng ngang để tập các động tác thể dục sáng. Tập kết hợp với nhịp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

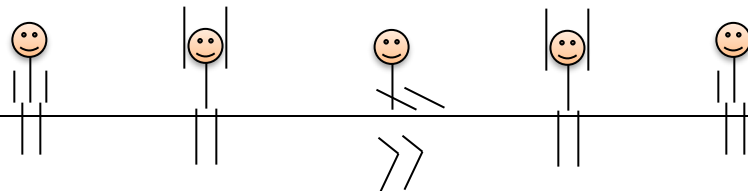
- ĐT 1: Còi tàu tu tu (4 lần theo nhạc dạo bài hát)



- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)

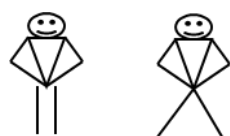


- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.

Hoạt động học	Th ứ 2	Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc T/C: Chim sẻ và ô tô (MT2)	Thể dục VĐCB: Chạy nhanh 10m T/C: Kéo co(MT2)	Thể dục VĐCB: Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TC: Máy bay(MT4)	Thể dục VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát T/C: Kéo cưa lừa xẻ(MT2)

Th ứ 3	KPKH: Khám phá chiếc xe đạp	Toán: Đếm trên đổi tượng trong phạm vi 4 (MT26)	Toán: Xếp xen kẽ (MT31)	KPXH Một số luật GT đường bộ đơn giản đi đường (tay phải , tay trái)	
Th ứ 4	Tạo hình Vẽ ô tô (M) (MT77)	Tạo hình Xếp đoàn tàu	Tạo hình Nặn cột đèn giao thông (M) (MT79)	Tạo hình Vẽ theo ý thích (MT77)	
Th ứ 5	Truyện : Xe lu và xe ca (MT50)	Thơ: Thơ: Bé và mẹ (MT49)	Truyện: Thỏ con sang đường (MT50)	Thơ : Đèn giao thông (MT 49)	
Th ứ 6	Âm nhạc: Dạy hát : Em tập lái ô tô Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý . Nghe hát: Đường em đi. Tác giả “Ngô Quốc Tình”	TCKNXH Trò chuyện về công việc của bác tài xế lái xe ô tô .	Âm nhạc: Dạy hát: Đường và chân Nhạc và lời Hoàng Long . Nghe hát: Em đi qua	TCKNXH: Giáo dục an toàn giao thông	

		Trò chơi: Tai ai tinh (MT75)		ngã tư đường phố TC: Bạn nào hát (MT74)		
Hoạt động ngoài trời	Th ứ 2	Quan sát xe xích lô TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát Vườn rau của bé TCVĐ: chim sẻ và ô tô TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát Cây phượng. TCVĐ: Máy bay TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây hoa hồng. Trò chơi: Trời mưa TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Th ứ 3	Đạo chơi trên sân trường TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: PTGT đường hàng không TCTD: phấn, sỏi, lá cây	Đạo chơi trên sân trường TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Đạo chơi trên sân trường Chơi với phấn, sỏi, lá cây	
	Th ứ 4	Quan sát ô tô TCVĐ: Lộn cầu vòng TCTD: Chơi với phấn, sỏi, lá cây	Quan sát Cây hoa xác pháo. TCVĐ: Trời mưa. TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi vận động : Ô tô về bến	Quan sát : Cây vú sữa TCVĐ: Ô tô về bến TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	

				TCTD: Phấn, sỏi, lá cây		
	Th ứ 5	Quan sát cây hoa hồng TCVĐ: Kéo co TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát PTGT đường bộ Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ” Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Xe đạp. Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây phượng Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Th ứ 6	Quan sát PTGT đường thủy TCVĐ:Mèo đuôi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát hoa dạ yến thảo. Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa” Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời	Quan sát Cây hoa hồng TCVĐ: Chèo thuyền TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Xe đạp. Trò chơi vận động : “Đèn xanh, đèn đỏ” Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt.	
Hoạt động góc	I.Mục tiêu giáo dục : 1. Kiến thức					

Trẻ biết nhận được vai chơi của mình theo yêu cầu, biết chơi cùng nhau. Trong quá trình chơi biết thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các nhóm chơi, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để thực hiện được ý định chơi của mình.

- Biết xây dựng được nhà ga, bến xe ô tô.

- Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, xếp hình, xem tranh họa báo theo chủ đề.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ được các công việc của người xây dựng, bán hàng...

- Rèn mối quan hệ giữa các nhóm chơi và khả năng giao tiếp trong quá trình chơi của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.

- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.

- Biết cất lấy đồ dựng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng: Xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, ống nút, cây xanh, sỏi đá, cỏ, hoa, que các loại ...

3.Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

- Lô tô về các loại phương tiện giao thông, tranh chuyện theo chủ đề.

4.Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, đất nặn .

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy ,dụng cụ âm nhạc theo chủ đề giao thông.

6.Góc thiên nhiên: xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

- Đá sỏi, cây xanh, bình tưới, giẻ lau, cát ẩm, sỏi....

III. Dự kiến chơi

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi:

- Cô đố các con chúng mình đang học ở chủ đề nào? Con biết gì về các loại phương tiện giao thông đó? Có những loại phương tiện giao thông nào?

- Hôm nay cô con mình cùng chơi với các loại phương tiện giao thông đó nhé.

- Bạn nào hãy kể tên xem lớp mình có những góc chơi nào? Góc xây dựng, phân vai, học tập, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên.

- Góc xây dựng hôm nay các bác định xây gì? Ai là nhóm trưởng, ai là công nhân, ai là người đi mua hàng.
- Tương tự với các nhóm khác.
- Khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không được quăng ném đồ chơi. khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về các nhóm để lấy đồ chơi ra chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Khi trẻ chơi cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích trẻ.
- Các bác làm gì đây? Các bác định xây gì? Xây cái gì trước, cái gì sau?
- Các bác định bán những mặt hàng gì?
- Cô đi từng góc và hướng dẫn trẻ chơi.
- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...

Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giỏ mặt hàng và mua hàng...

Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:

	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trong từng góc chơi. Cô cho trẻ tập trung lại góc xây dựng để quan sát, cô mời 1 bạn kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của mình vừa xây được - Kết thúc cô nhận xét chung để buổi chơi sau được tốt hơn sau đó cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” 2 lần ra chơi. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* VỆ SINH - ĂN</p> <p>1. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn. - Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải. - Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài... - Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt - Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng. - Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi. - Đủ số bát, thìa, thức ăn... - Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang. <p>3. Tiến hành hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn. 	

- Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng.
- Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ.
- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn.
- Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.
- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.

*** NGỦ TRƯA**

1. Mục đích :Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.
2. Chuẩn bị. Sập. Chiều đủ cho trẻ nằm.
 - Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.
3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm.
 - Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn, không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.
 - Giáo dục giới tính cho trẻ
 - Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...
 - Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ

	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Trò chơi: Ô tô vào bến	Trò chơi: Đoàn tàu hỏa	Trò chơi: Ô tô về bến	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông
	Thứ 3	Trò chơi: Bé xếp ô tô	Trò chơi: Lộn cầu vồng	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ
	Thứ 4	Trò chơi: Đoàn tàu hỏa	Trò chơi: Ô tô vào bến	Trò chơi: Máy bay	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông
	Thứ 5	Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Trò chơi: Chèo thuyền	Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1 : Phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 02/3/2026 - 06/3/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Lê Thị Hương

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về buổi sáng đến lớp với ông, bà, bố, mẹ bằng phương tiện giao thông nào? Ngoài xe đạp, xe máy con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào?

- Chơi với các trò chơi trong lớp.

- Điểm danh

- TĐBS : Như kế hoạch tuần

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc (MT2)

Trò chơi : Chim sẻ và ô tô

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức : Trẻ đạt MT2

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập
- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

+ Kỹ năng :

- Rèn kĩ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

+ Thái độ :

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

b. Chuẩn bị:

- Đường dích dắc.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

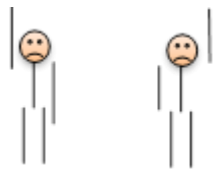
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn có cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải ăn uống đủ chất và thường xuyên tập thể dục-Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động mới đó là vận động:”Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc”.Trước khi đến với tiết vận động này mới các con đứng lên cùng khởi động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô- Trẻ làm theo cô

- Cho trẻ làm đoàn tàu, đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi ,đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dân cách đều.

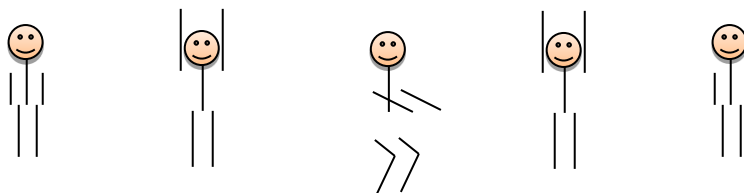
2.2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)

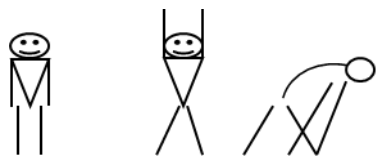


- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



-trẻ làm theo cô

- Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần - 4 nhịp

- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

- Hôm nay cô dạy chúng mình bài vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích

TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường đích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

- Tập song các con có thấy cơ thể như thế nào ?

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ quan sát cô tập và phân tích .

- 2 trẻ tập mẫu.

- Trẻ thực hiện.

- Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

- Khỏe mạnh

- Vâng ạ.

-Trẻ chơi trò chơi.

<p>- Vây hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé...</p> <p>* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi , cho trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập</p> <p>3. Kết thúc: Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ tập tích cực, động viên trẻ chưa tích cực để hôm sau trẻ tập tốt hơn</p> <p>- Cho trẻ rửa tay, chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	--------------------------------

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: xe xích lô

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của xe xích lô
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi
- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- xe xích lô
- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ xe đạp”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: xe xích lô</p> <p>- Xe xích lô có mấy bánh?.</p> <p>- Xe xích lô phải dùng động cơ nào?</p> <p>- Khi tham gia giao thông ngồi trên xe xích lô các con phải làm như thế nào?</p> <p>=> xe xích lô dùng để chở người và hàng hoá.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luồn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</p> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>thì ‘mèo’ cũng phải chạy hướng đó. Khi nào ‘mèo’ bắt được ‘chuột’ là thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về các góc để chơi</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi “Ô tô vào bến”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Trẻ làm ô tô nhiều màu khác nhau. Sau đó cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ.

- Cô hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “ Bim, bim, bim...”

- Khi cô nói ô tô chuẩn bị vào bến trẻ chú ý tay cô giơ cờ màu nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô còn các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn.

+ Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. Con biết có những phương tiện giao thông nào là phương tiện chạy bằng sức người?

- Ngoài phương tiện giao thông đường bộ con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào khác? Con đã được đi phương tiện đó chưa?

- Điềm danh

- TDBS (như KHT)

2. Học: KPKH: Khám phá chiếc xe đạp

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của xe đạp

- Trẻ biết công dụng của xe đạp.

- Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm và hoạt động nhóm.

- Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- GD trẻ tham gia giao thông đúng luật.

b. Chuẩn bị:

- Xe đạp cho trẻ quan sát

- Xe đạp của người lớn có 2 bánh

- Bài hát: Đi xe đạp

- Trang phục gọn gàng cho trẻ

+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?

- Trẻ trả lời

+ Đây là đâu ?(gác ba ga)

+ Cho trẻ nhắc lại.

+ Theo các con gác ba ga dùng để làm gì nhỉ?

+ Đồ dùng để ở đâu ?(giỏ xe)

- Trẻ trả lời

=>Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa.

- Trẻ lắng nghe

- Ngoài gác ba ga, yên, giỏ thì xe đạp còn có những bộ phận nào nữa ?

- Cô bấm chuông xe đạp. Cho trẻ lên bấm chuông và cho tất cả trẻ kêu theo tiếng chuông.

- Trẻ trả lời

- Còn một bộ phận cô muốn giới thiệu. Để đi được xe đạp cần phải có gì ?(bàn đạp)

- Cho trẻ lên quay thử.

- Trẻ quan sát

- Còn cái gì đây ?

- Có mấy bánh xe ?

- Bánh xe có dạng hình gì ?

- Để bánh xe căng tròn cô phải làm gì ?

- Trẻ trả lời

- Cho trẻ đứng dậy làm động tác bơm xe.

- Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe.

- Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô quyết định thưởng cho chúng ta một trò chơi.

- Bây giờ cô chỉ vào đâu các con nhanh gọi tên bộ phận của xe đạp nhé!

- Xe đạp là PTGT đường bộ xe đạp gồm ghi đông hay còn gọi là tay lái, phanh xe, chuông, giỏ xe, khung xe, yên xe, gác ba ga; phía dưới có bàn đạp và 2 bánh xe; đặc biệt xe đạp di chuyển được nhờ sức người đạp. Tiếng chuông xe đạp kêu “Kính coong”. Khi đi trên xe đạp thì phải ngồi yên.

* Tương tự với các xe đạp trẻ con và xe đạp điện

=>GD: Xe đạp lớn dành cho người lớn đi, còn xe đạp nhỏ dành cho các bạn nhỏ đấy. Khi đi xe đạp các con chỉ đi ở trong sân, khu vui chơi, không được đi ra ngoài đường rất dễ bị tai nạn đấy các con ạ. Khi người lớn trở chúng mình đi bằng xe đạp các con nhớ phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lớn. Chúng mình không được bầu vịu và chạy theo xe không là sẽ bị ngã đấy.

- Mời các con hướng lên màn hình với cô để xem có những loại xe đạp gì đây?

- Ngoài xe đạp ra còn có những loại xe gì là PTGT đường bộ nữa?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

3. Kết thúc:

- Nhận xét giờ học.

- Cho trẻ chuyển hoạt động

- Trẻ lắng nghe

3. Chơi ngoài trời:

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Bé xếp ô tô

- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô nói với trẻ. “ Bác mèo muốn về quê bằng ô tô, chúng mình cùng xếp một chiếc ô tô giúp bác mèo về quê nhé”

- Cô vừa làm mẫu vừa cho trẻ cùng làm: Đặt khối gỗ chữ nhật lên mặt bàn làm thân ô tô, sau đó đặt khối gỗ vuông chồng lên trên đầu khối gỗ chữ nhật làm đầu ô tô.

- Cô cho trẻ tự xếp và giúp đỡ khi cần thiết, cô nhắc nhở trẻ đặt khối vuông lên phía trên khối gỗ chữ nhật thật ngay ngắn. khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi.

- Con xếp cái gì?

- Ô tô màu gì?

- Khi trẻ xếp được ô tô và đặt con mèo đồ chơi ngồi trên xe và cho xe chạy kêu: “bim bim”.

* Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi để đúng nơi qui định

- Khi trẻ ra về cô nhắc trẻ chào cô, chào các bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ? Các con có biết những loại phương tiện nào là phương tiện giao thông đường bộ không? Ngoài xe đạp, xe máy ra các con còn biết những loại xe nào nữa?

- Điểm danh.

- TDBS: Thực hiện như KH tuần.

2. Học : Phát triển thẩm mỹ :

Tạo hình: Vẽ ô tô (M) (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của ô tô.

Biết vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo hình ô tô

Biết chọn màu để tô cho đẹp

- **Kỹ năng :** Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- **Thái độ :** Trẻ biết tham gia vào các hoạt động

Biết giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn

b. Chuẩn bị: Tranh của cô, vở của trẻ, giá treo tranh.

Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ
- Bút sáp màu

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú : Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số PTGTĐB trên máy tính.(Xe máy, xe đạp, ô tô cứu hỏa, ô tô khách). - Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh gì? - Đúng rồi bây giờ cả lớp mình cùng hát vang bài hát “ Lái ô tô” tập làm bác tài xế lái xe về chỗ ngồi nhé. - Ngoài những loại ô tô mà chúng mình vừa được cô cho quan sát hình ảnh ra thì còn có những loại ô tô nào nữa? - À đúng rồi, có rất nhiều loại ô tô to, nhỏ khác nhau và mỗi loại ô tô thì lại có một chức năng riêng đấy. Như ô tô khách thì chở hành khách đi khắp mọi nơi, ô tô cứu hỏa làm nhiệm vụ dập tắt đám cháy này, còn có một chiếc ô tô thì chuyên dùng để chở hàng hóa, có thùng xe rất là rộng phía sau này, đó chúng mình biết đó là xe gì? Thế chúng mình có biết khi được bố mẹ cho đi ô tô thì chúng mình phải làm gì không?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ hát-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :

* Khảo sát:

Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:

+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?

+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh?

“Trời tối trời sáng”

- Các con xem cô mang gì đến lớp mình đây.

Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:

Cô đưa bức tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại.

+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?

- Bức tranh vẽ gì?

- Ô tô trong bức tranh là ô tô gì?

- Ô tô tải có những phần gì nào?

- Đầu xe có dạng hình gì?

- Đầu xe có màu gì?

- Trên đầu xe còn có gì đây?

- Cửa xe có hình gì, màu gì?

- Đây là gì các con?

- Thùng xe có dạng hình gì?

- Thùng xe có màu gì?

- Còn đây là gì?

- Bánh xe có dạng hình gì?

- Bánh xe có màu gì?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ ô tô, vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành chiếc ô tô

- Các con thấy chiếc ô tô tải này có đẹp không?

- Các con có muốn vẽ chiếc ô tô giống của cô không?

- Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé.

- **Cô vẽ mẫu:** Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.

Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.

- Trẻ quan sát

- Bức tranh

- Vẽ ô tô

- Ô tô tải

- Đầu xe, thùng xe

- Hình chữ nhật

- Trẻ trả lời

- Cửa

- Trẻ trả lời

- Thùng xe

- Hình chữ nhật

- Trẻ trả lời

- Bánh xe

- Hình tròn

- Màu đen

- Có ạ

- Có ạ

- Trẻ quan sát

+ Đầu tiên cô lấy bút màu đen cầm bằng tay phải cô vẽ hình chữ nhật nằm ngang sau đó cô vẽ phía trên hình chữ nhật 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải và nối 2 nét xiên vào nhau như vậy là cô đã vẽ xong ô tô rồi, để ô tô đi được cần có gì ?

+ Cô vẽ 2 hình tròn làm bánh xe.

+ Để chiếc xe ô tô đẹp hơn cô tô màu cam, bánh xe cô tô màu xanh

* **Thực hành sáng tạo:**

- Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đây. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ ô tô thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!

- Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đây. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào!

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.

+ Con đang làm gì?

+ Con vẽ ô tô bằng nét gì?

+ Con vẽ ô tô như thế nào?

2.2 Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm

+ Cho tất cả trẻ treo tranh lên giá

+ Trẻ xem tranh và cùng nhận xét

+ Các con thích bài vẽ ô tô nào? Vì sao con thích?

+ Bạn vẽ ô tô có đẹp không?

+ Bạn đã tô màu ô tô như thế nào?

+ Cô nhận xét tranh của trẻ.

2.3 Hoạt động 3: Củng cố.

- Nếu có thời gian, con muốn vẽ thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Vẽ ô tô ạ

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Con thấy vui ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Khi vẽ ô tô con cảm thấy thế nào? - Những bức tranh được vẽ rất đẹp rồi con định làm gì với những bức tranh này? <p>3.Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “ Em tập lái ô tô” 	<ul style="list-style-type: none"> - Con tặng cho các bác lái xe ạ - Trẻ hát cùng cô
---	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : ô tô

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Chơi với phân, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ gọi đúng tên các PTGT và nơi hoạt động của chúng và tham gia vui chơi đoàn kết

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

- Biết cách chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh ô tô, xe ô tô đồ chơi

- Cây hoa hồng

- Phân, sỏi, lá cây ...

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt
------------------	--------------

	động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Ô cho trẻ hát bài “ em tập lái ô tô”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.2. Hoạt động 1: Quan sát: ô tô</p> <p>- Cô cho trẻ nghe tiếng cào ô tô và cho trẻ đoán đó là PTGT nào?</p> <p>- Ô tô của cô có màu gì đây</p> <p>- Ô tô chạy trên đường gì? và chạy bằng gì nào?</p> <p>Khi ngồi trên ô tô các con chú ý những gì nào? Để đảm bảo an toàn giao thông khi tham gia giao thông</p> <p>2.2 Hoạt động 2:TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">Nước trong nước chảy</p> <p style="text-align: center;">Có cô mười bảy</p> <p style="text-align: center;">Có chị mười ba</p> <p style="text-align: center;">Hai chị em ta</p> <p style="text-align: center;">Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Màu đỏ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>(vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi, đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ

+ Cách chơi :Cô cho trẻ đứng thành một hàng làm thành đoàn tàu hỏa. Các con là những toa tàu, cô làm đầu tàu .Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng tốc độ từ chậm đến nhanh (cô và trẻ kêu tu tu tu và tăng dần tốc độ chạy). Sau đó đoàn tàu giảm tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói :Đoàn tàu của chúng ta đã vào đến ga, dừng lại nào. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc nhở trẻ khi về chào cô và các bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về các loại xe đi trên đường bộ. Các loại xe đó có ích lợi như thế nào? Đối với con người khi tham gia các loại xe này phải tuân theo gì?

- Điểm danh

- TDS như (KHT)

2. Học: Phát triển ngôn ngữ.:

Truyện Xe lu và xe ca (MT50)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện

Trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu.

- Thái độ : Trẻ chú ý, hứng thú học bài

Trẻ biết quý trọng, không chế nhạo bạn.

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa câu chuyện.

Bài hát: Em tập lái ô tô.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: chào mừng các bé đến với giờ học ngày hôm nay.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đến với dự giờ học hôm nay có các bác, các cô trong trường đến tham gia cùng các con, vậy chúng ta cùng nổ một tràng vỗ tay chào đón các bác, các cô nào .- Để giờ học được sôi nổi thì cô con mình cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô”- Các con vừa hát bài gì?- Bài hát nói về xe gì đấy?- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?- Ngoài ô tô ra thì đường bộ còn có những loại xe nào?- Hôm nay cô cũng biết có một câu chuyện kể về các loại xe đấy. Đó là câu chuyện “Xe lu và xe ca”.- Để biết được nội dung câu chuyện như thế nào thì các con ngồi ngoan lắng nghe cô kể. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 : Diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.- Cô kể lần 2 : Kết hợp Tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe-Trẻ hát- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Giảng nội dung câu chuyện</p> <p>- Câu chuyện kể về xe lu và xe ca. Xe lu có dáng vẻ chậm chạp còn xe ca gọn gàng, thấy vậy xe ca đã chế nhạo xe lu nhưng đi qua đoạn đường lầy lội thì xe ca mới hiểu ra lợi ích của xe lu.</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : Đàm thoại : Cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có nhân vật nào?</p> <p>- Xe lu và xe ca cùng đi đâu?</p> <p>- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?</p> <p>- Dáng vẻ của xe ca như thế nào?</p> <p>- Xe ca có thái độ gì với xe lu?</p> <p>- Tới đoạn đường lầy lội xe ca phải làm sao?</p> <p>- Xe lu đã làm gì cho đoạn đường?</p> <p>- Xe ca đã hiểu ra điều gì?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kể rồi đọc</p> <p>- Cô kể lại 1 lần.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên chuyện.</p> <p>=> Giáo dục trẻ phải biết yêu quý nhường nhịn, giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, không chế nhạo bạn.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài “Em tập lái ô tô”.</p>	<p>- 1 đoạn đường</p> <p>- Thô bịch, chậm chạp</p> <p>- Gọn gàng</p> <p>- Chế nhạo</p> <p>- Dừng lại</p> <p>- Bằng phẳng</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát cây hoa hồng

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Chơi với phân, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi đặc điểm, đặc trưng, ích lợi, cách chăm sóc
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Biết cách chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng
- Phân, sỏi, lá cây ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì- Khi gieo hạt thì hạt phát triển thành gì ?- Cây cho chúng mình những gì ? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.2. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cây gì đây các con- Cây hoa hồng có những đặc điểm gì ?- Góc cây ở đâu- Thân cây như thế nào- Thân cây có màu gì ?- Trên thân cây có gì ?- Lá hoa hồng có màu gì ? có dạng hình gì ?- Còn đây là gì cô chỉ vào hoa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi gieo hạt- Cây- Hoa, quả- Cây hoa hồng Thân, cành, lá, hoa- Dưới đất- Nhỏ tròn- Màu nâu- Có gai- Màu xanh, răng cưa- Hoa hồng

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về các góc để chơi.
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đứng ở 4 góc đường. Cô làm công an đứng ở giữa chỉ đường, tay cầm 2 đèn hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: Khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được qua đường và khi cô giơ đèn đỏ thì trẻ phải rùng lại. trẻ nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh, trẻ nào xe đạp thì đi sát vào lề đường bên tay phải và chạy chậm hơn. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè.

- Khi trẻ chơi thành thạo cô cho trẻ làm công an.

+ Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi có đèn bật sáng, khi gặp đèn đỏ thì phải rùng lại nếu bạn nào đi sai luật thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về loại phương tiện giao thông đường bộ và nơi hoạt động của chúng, có ích lợi như thế nào đối với con người.

- Điểm danh

- TDBS như (KHT)

2. Học: Âm nhạc: Dạy hát: Em tập lái ô tô. Tác giả “ Nguyễn văn Tý” (MT75)

Nghe hát: Đường em đi. Tác giả “Ngô Quốc Tinh”

Trò chơi: Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả , trẻ thuộc bài hát, và hiểu được nội dung bài hát.

- Kỹ năng : Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát

Trẻ biết cách chơi trò chơi

Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát

Biết đi đúng đường, không đi trái đường.

b. Chuẩn bị: Mũ chóp kín, xác xô, phách tre.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Giờ học hôm nay cô Hiền sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi vô cùng thú vị đó là trò chơi mang tên “Tín hiệu đèn giao thông”.- Để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe nhé.+ Cô giơ đèn vàng chúng mình đi chậm, đèn đỏ thì chúng mình dừng lại, còn đèn xanh chúng mình được đi. Chúng mình đã sẵn sàng chưa?- Trẻ chơi 2- 3 lần.- Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình.- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát trước nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: không nhạc- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát lần 2:-> Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Cô giới thiệu nội dung bài hát: bạn nhỏ trong bài hát đang tập lái ô tô để sau này lớn lên bạn sẽ lái xe đón cô.- Cô hát lần 3: kết hợp dụng cụ âm nhạc+ Dạy trẻ hát+ Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần+ Chia 3 tổ: 1, 2, 3 trẻ hát+ Nhóm 2, 3 trẻ hát+ 1, 2 cá nhân hát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe- Trẻ chơi-Trẻ nghe-Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Tổ hát- Trẻ hát- Cá nhân trẻ hát

<p>-> Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả + Cả lớp hát lại 1 lần. <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Đường em đi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp dụng cụ âm nhạc giao thông. + Nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát đi là đường bên phải, đường ngược lại là đường bên trái, đường bên trái thì bạn không đi. - Cô hát lần 3: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu <p>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi : Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó cô gọi một trẻ khác lên hát và có sử dụng nhạc cụ, bạn hát xong cô bỏ mũ chóp ra và bạn đội mũ đoán xem bạn nào vừa hát và có sử dụng nhạc cụ gì. + Luật chơi : Nếu bạn đoán đúng bạn vừa hát thay bạn đó lên đội mũ kín. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>-> Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ hưởng ứng - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
--	---

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: PTGT đường thủy.

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm 1 số loại phương tiện GT đường thủy
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi
- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh 1 số PTGT đường thủy
- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phân, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi: máy bay <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: PTGT đường thủy</p> <ul style="list-style-type: none">- Thuyền buồm- Cô trò chuyện về nội dung hình ảnh+ Tranh có phương tiện gì?+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?+ Cánh buồm có lợi ích gì?+ Thuyền buồm đi ở đâu?+ Thuyền buồm dùng để làm gì?- Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa <p>b. Tàu thủy.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p style="text-align: center;"><i>Thân hình bằng sắt Nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển</i></p> <p><i>Đó bé là gì?</i></p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Tàu thủy làm bằng gì?</p> <p>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <p>- Tàu thủy chạy bằng gì?</p> <p>=> Đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở người và để các cô bác đi đánh cá ngoài biển...</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn lượn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</p> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì “mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

<p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Vui văn nghệ: Cô cho trẻ hát, đọc thơ, câu đố, kể chuyện về chủ đề nhánh
- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
- Chơi tự do theo nhóm.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh 2 : Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 09/3/2026 - 13/3/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Lê Thị Hương

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

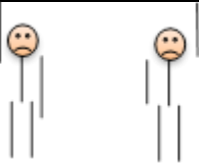
1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số tranh luật lệ giao thông và 1 số biển báo giao thông.
- Điểm danh.
- TĐBS như KHT.

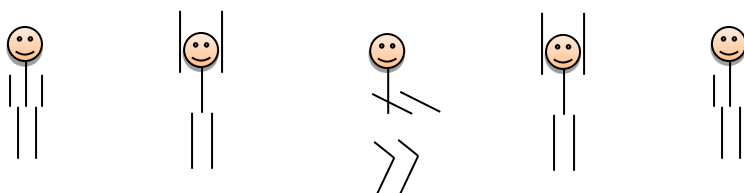
2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Chạy nhanh 10 m

Trò chơi: Kéo co (MT2)



- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



b. VĐCB: Chạy nhanh 10 m

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập lần 2 phân tích động tác. Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu.

- Trẻ nhận xét

- Trẻ tập

<p>hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng hướng phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy đến đích thì cô dừng lại cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập - Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét. - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập - Gọi nhóm 3 trẻ tập. - Nhóm 5 trẻ tập - Cô bao quát chú ý, sửa sai cho trẻ - Cô hỏi lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm tập - Trẻ tham gia chơi.
---	--

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: Vườn rau của bé

Trò chơi vận động : Chim sẻ và ô tô

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc các loại rau trong vườn

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ

- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

- Biết chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Vườn rau, người coi vườn, phấn sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết</p> <p>- Các con đã được ăn những loại rau gì ? hãy kể cho cô và các bạn nghe nào.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Vườn rau của bé</p> <p>- Trước mặt chúng mình là gì đây</p> <p>- Trong vườn có những rau gì nào ?</p> <p>- Đây là rau gì ?</p> <p>- Rau cải có những phần nào</p> <p>- Thân cây cải có màu gì</p> <p>- Trồng rau cải có lợi ích gì</p> <p>- Cây rau này chế biến được những món ăn gì?</p> <p>- Con có thích ăn món ăn đó không? Vì sao?</p> <p>- Ai đã trồng những cây rau này?</p> <p>- Muốn cây rau tươi tốt chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Tương tự với các loại rau khác</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Vườn rau</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Rau cải</p> <p>- Gốc, thân, lá</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Để ăn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chăm sóc tưới cho cây</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: NKHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ

+ Cách chơi :Cô cho trẻ đứng thành một hàng làm thành đoàn tàu hỏa. Các con là những toa tàu, cô làm đầu tàu .Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng tốc độ từ chậm đến nhanh (cô và trẻ kêu tu tu tu và tăng dần tốc độ chạy). Sau đó đoàn tàu giảm tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói :Đoàn tàu của chúng ta đã vào đến ga, dừng lại nào. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi trò chơi ô tô và chim sẻ

- Cho trẻ chơi theo nhóm

- Vệ sinh rửa mặt, rửa tay

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào bạn, chào cô khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số luật lệ giao thông

- Chơi đồ chơi trong lớp.

- Điểm danh

- TDBS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Toán : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 (MT26)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết có số lượng là 4.
- Trẻ biết cách sắp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 4.
- Nhận biết được nhóm có số lượng là 4. Xếp thứ tự từ trái sang phải

- Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ

- Thái độ :

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong hoạt động học.

b. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử trên máy. Nhạc bài hát: Màu hoa
- Mỗi trẻ một thẻ rô đồ dùng có 4 bông hoa màu đỏ, 4 bông hoa màu xanh, bảng con
- Tranh về các nhóm hoa có số lượng trong phạm vi từ 1-4

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm bác tài xế lái xe ô tô đi qua ngã tư đường phố. Khi xe gặp đèn đỏ, dừng lại và đọc số lượng PTGT trên đường: 3 ô tô, 2 máy bay, 1 xe máy - Cô cùng trẻ kiểm tra và khen ngợi. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, bạn búp bê muốn mua một số loại hoa để về cắm, bạn nào đi chợ mua hoa giúp bạn búp bê nào - Cô cho trẻ đi quanh lớp tìm những nhóm đồ dùng có số lượng là 2, 3 cô cho cả lớp đếm số hoa của từng nhóm <p>2.2 Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn búp bê còn tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và 1 cái bảng đây các bạn hãy đưa tay ra sau và lấy rổ đặt về trước mặt nào. - Trong rổ có gì? (Cô hỏi lại trẻ màu sắc của từng nhóm hoa). - Các bạn hãy tìm nhóm hoa màu đỏ xếp ra bảng nào? - Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? (cho trẻ đếm 4 lần, tất cả là 4) - Trong rổ của chúng mình còn có gì nào? - Các bạn hãy xếp cho cô 3 bông hoa màu vàng dưới bông hoa màu đỏ. Các con nhìn lên mà hình xem các con xếp được giống cô xếp chưa, chúng mình đếm cùng cô nào (1,2,3,) - Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm hoa như thế nào ? - Nhóm nào nhiều hơn,nhiều hơn là mấy - Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy - Để cho 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm hoa vàng và kiểm tra cả 2 nhóm như thế nào ? - Cô cho trẻ đếm lại số hoa màu đỏ và màu vàng - Cho tổ đếm, cá nhân đếm - Cô cho trẻ đếm và cất từng nhóm hoa. - Cô thấy lớp mình rất giỏi bây giờ các con hãy cầm rổ hoa lên tặng bạn búp bê nào. Bạn búp bê tặng cho các con một trò chơi. <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi: Kết bạn trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được trò chơi này các con nghe cô nói cách chơi và luật chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và xếp hoa màu đỏ - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và xếp hoa màu vàng - Trẻ đếm cùng cô - Trẻ đếm hoa đỏ và hoa vàng - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát, các con vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm nhóm, tìm nhóm” thì các con tìm cho cô 4 bạn đứng vào 1 nhóm. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen trẻ + Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh - Cách chơi như sau: Các con hãy đếm và khoanh tròn nhóm hoa có số lượng là 4 . Thời gian là 1 bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Kiểm tra kết quả, động viên trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học động viên khen trẻ - Cho trẻ hát: Màu hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: PTGT đường hàng không

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Tranh máy bay

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Anh phi công ơi</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Quan sát: PTGT đường hàng không</p> <p>* Máy bay.</p> <p>Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại.</p> <p>- Máy bay có những đặc điểm gì? (Làm bằng sắt, to lớn, có đầu máy bay, có thân máy bay, có đuôi máy bay, có cánh máy bay)</p> <p>- Phía dưới thân máy bay có gì? (có các bánh xe)</p> <p>- Vì sao máy bay bay được? (Nhờ có động cơ, có người lái)</p> <p>Người lái máy bay gọi là gì? (Phi công)</p> <p>- Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>- Máy bay bay ở đâu ?</p> <p>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>* Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời.</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như KH tuần

5. Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Lộn cầu vòng”

Lộn cầu vòng	Có cậu mười ba
Nước trong nước chảy	Hai chị em ta
Có cô mười bảy	Cùng lộn cầu vòng.

- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa hai tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu bạn nào không quay được thì bạn đó sẽ mất một lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi
- Cho trẻ làm vệ sinh rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn vào đúng nơi qui định
- Nhắc nhở trẻ chào hỏi chúc khi ra về
- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số loại phương tiện giao thông. Hôm nay ai đưa các con đi học, các con đi học bằng xe gì, trên đường đi học các con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào, người đi bộ phải đi ở đâu.

- Điểm danh

- Thẻ dực sáng (Như KH tuần)

2. Học: Tạo hình: Xếp đoàn tàu

a.Mục tiêu giáo dục trẻ :

+ Kiến thức

- Trẻ biết cấu tạo của đoàn tàu : Có đầu tàu , các toa tàu và các bánh xe (Đầu tàu, toa tàu là các hình chữ nhật, bánh xe là hình tròn)

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp tạo thành đoàn tàu

+ Kỹ năng :

- Phát triển vận động tinh các ngón tay cho trẻ.

- Rèn luyện sự phối hợp khéo léo của tay với mắt.

+ Thái độ :

- Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động và yêu thích sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Hộp quà

- 3 bức tranh đoàn tàu do cô xếp từ nguyên vật liệu khác nhau

- Nhạc bài hát chủ đề giao thông

+ Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu như hạt gạo , ống mút, các mảnh giấy , xốp các hình tròn

- Hồ dán; băng dính hai mặt; ghim, giấy A4, khăn lau....

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Lái ô tô”- Cô động viên và khen trẻ, cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học- Hôm nay cô đã chuẩn bị một hộp quà có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con có muốn xem trong hộp quà của cô có gì không?- Cô và trẻ mở hộp quà- Cô cho trẻ quan sát các loại PTGT (Xe máy, ô tô, ca nô) bằng đồ chơi- Giáo dục: Trẻ khi ngồi trên các PTGT không được đùa nghịch, thò đầu, tay, chân ra ngoài rất nguy hiểm và khi đi trên vỉa hè, đi ở phía tay phải của mình <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi để làm được đoàn tàu như chúng mình vừa nêu trên các con sẽ làm như thế nào ?- Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh cô xếp tạo ra đoàn tàu+ Đây là đoàn tàu được cô làm như thế nào ?+ Cô xếp bằng nguyên liệu gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ mở món quà cùng cô -Trẻ lắng nghe - Con vẽ , con nặn , con xếp ...- Trẻ quan sát tranh- Đoàn tàu cô xếp- Bằng hạt

<p>- Còn bức tranh này cô đã làm như thế nào để tạo nên ?</p> <p>+ Cô hỏi tương tự với bức tranh cô xếp bằng cúc</p> <p>Chúng mình vừa được xem các bức tranh cô xếp tạo thành đoàn tàu từ các nguyên vật liệu khác nhưng cấu tạo hình dạng của đoàn tàu đều có đầu tàu và các toa tàu các bánh xe để giúp đoàn tàu chạy được</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng:</p> <p>- Con sử dụng bằng các nguyên liệu gì để xếp ?</p> <p>- Con định xếp đoàn tàu như thế nào ?</p> <p>- Các con đã sẵn sàng xếp tạo thành đoàn tàu chưa</p> <p>- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên vật liệu cô chia lớp mình thành 3 tổ các tổ sẽ nhẹ nhàng về kê bàn ghế lấy nguyên vật liệu về chỗ ngồi thực hiện bài của mình nhé</p> <p>- Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế.</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ tạo cảm xúc để trẻ thực hiện</p> <p>- Trong khi trẻ xếp cô đi quan sát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng chưa thực hiện được....</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Giải thích</p> <p>- Cô nói < Tích tắc tích tắc</p> <p>Đồng hồ xin nhắc</p>	<p>- Đoàn tàu được xếp bằng các chấm tròn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Con dùng hạt gạo cúc áo chấm tròn, ống mút ...) và băng dính hai mặt , kéo</p> <p>- Con xếp đầu tàu trước (Hình chữ nhật dọc ...) sau đó con xếp các toa tàu nối đuôi nhau bằng hình chữ nhật nằm ngang cuối cùng là các bánh xe</p> <p>- Trẻ thực hiện bài của mình</p> <p>- Trẻ nghe hiệu lệnh</p>
--	---

<p>Đã hết giờ rồi</p> <p>Xin mời các bé</p> <p>Treo bài dự thi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm theo nhóm của mình. - Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm <p>+ Con vừa làm được gì ?</p> <p>+ Con sử dụng như thế nào để xếp tạo thành đoàn tàu ?</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Cùng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi xếp đoàn tàu con có gặp khó khăn gì không - Con có hài lòng với bức tranh của mình không? Con có nuôi tiếc gì không? - Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác cho bức tranh không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc: Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và cô đánh giá chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình xếp đoàn tàu con cảm thấy như thế nào? - Con yêu quý nhất điều gì từ bức tranh của con (bạn)? - Cô nhận xét, tuyên dương. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “ Con tàu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo bài - Trẻ nhận xét tranh của bạn và của mình - Trẻ trả lời - Trẻ nêu những khó khăn mà mình gặp - Trẻ nêu cảm nhận của mình - Con sẽ vẽ thêm ông mặt trời, những đám mây - Con treo vào góc tạo hình ở lớp cho đẹp - Trẻ nêu cảm nhận - Trẻ đọc cùng cô
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây hoa xác pháo.

Trò chơi vận động : Trời mưa.

Trò chơi tự do: Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan
 - Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
 - Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa xác pháo, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa xác pháo.</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p>

<p>- Trẻ quan sát cây hoa xác pháo</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi ngửi.</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa xác pháo. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa xác pháo, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Còn dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như KH tuần.

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Chơi trò chơi: Ô tô vào bến
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ hoặc giấy màu.
- Cô cho trẻ chạy tự do vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái vô lăng ô tô vừa nói. “Bim. bim. bim”. Khi cô nói “Ô tô chuẩn bị về bến” và trẻ giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn.
- + Luật chơi: Yêu cầu ô tô phải về đúng đến của mình, nếu ô tô nào không về đúng bến của mình thì ô tô đó phải ra ngoài một lần chơi.
- Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần
- Rèn rửa mặt, rửa tay đúng các bước

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ, hãy kể tên những phương tiện giao thông có 4 bánh, 2 bánh, 3 bánh. Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì.

- Điềm danh

- TDBS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Thơ: “Bé và mẹ” Tác giả “Lương Thị Xiêm” (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng : Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc

Rèn phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

Trẻ nghe lời cô giáo

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát về vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? -> Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan cùng nhau chơi giao thông trên sân trường, đi vòng quanh qua ngã tư đường phố, khi đèn bật lên màu đỏ các bạn đã biết dừng lại và khi đèn màu xanh đã qua đường đấy. - Có một bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và biết vâng lời khi mẹ dạy bạn nhỏ một số luật lệ khi tham gia giao thông nữa đấy. Để biết bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “ Bé và mẹ”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ Cô vừa đọc bài thơ “Bé và mẹ” của tác giả “Lương Thị Xiêm”. - Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung - Tan học bạn nhỏ được mẹ đón về, khi đi qua phố mẹ nhắc nhở đi bộ phải đi trên vỉa hè, trên đường có nhiều loại xe muốn sang phải đợi, đèn xanh mới được đi. Bé ngoan ngoan thầm thì con nhớ rồi mẹ ạ. “Tan học nhớ rồi mẹ ạ”.</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Tan học ai đã đón về? - Mẹ dắt tay bé qua đâu? - Mẹ nhắc đi bộ ở đâu? - Trên đường đi có gì? - Muốn sang ngang phải làm gì? - Đèn gì mới được qua? - Bé đã thì thầm với mẹ điều gì? - Bạn nhỏ trong bài thơ là 1 bạn nhỏ như thế nào?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ:</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô giảng nội dung</p> <p>- Mẹ ạ - Qua phố - Vỉa hè - Nhiều xe - Đợi - Đèn xanh - Con nhớ lời mẹ ạ</p>

Máy nổ giòn

Kêu bình bịch

Là xe gì?

2. Tổ chức :

2.1. Hoạt động 1: Quan sát xe đạp, xe máy

* Xe đạp:

+ Đây là xe gì?

+ Xe đạp màu gì?

+ Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp này?(
Đặc điểm cấu tạo)

+ Xe đạp có mấy bánh? (Hai bánh)

+ Xe đạp đi lại ở đâu?

+ Xe đạp dùng để làm gì?

+ Xe chạy được là nhờ gì?

* Xe máy:

Xe máy gồm những gì nào ?

+ Đầu, khung ,bánh xe

+ Đây là gì? Yên xe như thế nào? (dài)

- Đây là gì? Yên xe như thế nào? Yên xe
dùng để làm gì? (To, dài, để ngồi)

- Đây là gì? Có tác dụng gì? (Phanh chân,
phanh cho xe dừng lại).

- Đây là gì? Đuôi xe có gì? (Biển số xe)

+ Trẻ trả lời

+ Trẻ trả lời

+ Trẻ trả lời

+ Trẻ trả lời

<p>- Các con có biết làm sao để xe máy chạy được không?</p> <p>+ Xe chở được mấy người?</p> <p>+ Xe máy là phương tiện đi trên đường gì?</p> <p>Xe máy, xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường bộ, chỉ chở được 2 người. Khi đi xe máy, xe đạp hay bất cứ phương tiện gì thì mọi người cũng đều phải đi đúng phần đường quy định của mình, đặc biệt khi đi xe máy thì mọi người phải đội mũ bảo hiểm, vì thế chúng mình cũng phải đội mũ bảo hiểm và ngồi ngay ngắn, an toàn khi đi xe máy nhé</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+ Trẻ chơi theo nhóm</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô mời 1 bạn lên làm người lái ô tô còn các bạn còn lại làm chim sẻ đang đi kiếm ăn bỗng nghe thấy tiếng ô tô “bim bim bim” thì chim chạy về tổ, ô tô đi qua chim lại ra ngoài kiếm ăn. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Điểm danh
- TDBS như KHT

2. Học : TCKNXH :Trò chuyện về công việc của bác tài xế lái xe ô tô

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức :

- Trẻ cảm nhận được tình cảm của bác lái xe đối với bé
- Biết chấp hành khi tham gia giao thông khi đi trên đường.

- Kỹ năng

- Luyện kỹ năng chú ý nghe nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát
- Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt
- Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ:

- Trẻ luôn chấp hành tốt các luật lệ khi tham gia giao thông.
- Biết những luật đó có lợi cho cá nhân và cộng đồng.

2. Chuẩn bị:

- + Địa điểm: Trong lớp học
- + Đồ dùng: Một số tranh về nghề giao thông
- Nội dung tích hợp : Âm nhạc, Văn học

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Bé nghe cô kể truyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể cho trẻ nghe câu truyện: "Không vâng lời mẹ"- Buổi sáng mẹ đi làm , mẹ dặn Lan đưa em đến trường học, đến trưa đón em về. Nam mãi chơi đá cầu với các bạn ở nê đường, nơi có rất nhiều xe cộ đi lại, Nam mãi đá cầu không chú ý đến xe đi qua lại, xuyt nữa bị xe kẹp, chú lái xe dừng lại nhẹ nhàng nói với Nam lần sau cháu phải đi cẩn thận và mời Nam lên xe đi đón e Nam, Nam đã nhận ra rằng mình chưa chấp hành tốt luật lệ giao thông, khi đó Nam quên mất không đi đón em, vì thấy muộn rồi mà không thấy Nam đến đón em của Nam, cô giáo không yên tâm để em của Nam đi về một mình khi xe cộ đông đúc trên đường, nên cô giáo đã đưa em của Nam về tận nhà, lúc đó Nam và mẹ của Nam cùng về đến nhà. Nam rất hối	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe cô kể truyện và trả lời các câu hỏi của cô

hận vì mình không vâng lời mẹ và chưa chấp hành tốt luật lệ giao thông.

+ Sau đó cô đặt các câu hỏi theo trình tự câu truyện để hỏi trẻ

2. Tổ chức :

2.1 Hoạt động 1: Tình cảm của bé

* Cô đưa ra từng tranh về nghề giao thông và đàm thoại:

- Tranh chú lái xe đang điều khiển ô tô trên đường

- Hỏi : + Cô có tranh gì đây?

+ Trong tranh có những ai?

+ Chú cảnh sát giao thông đang làm gì?

+ Chú mặc quần áo màu gì?

+ Chú đang đi ở đâu?

+ Công việc chính của các chú là gì?

- Các bức tranh khác cô giới thiệu và đàm thoại tương tự.

* Cô khẳng định : Các chú lái xe phải đi theo sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông hàng ngày làm nhiệm vụ giữ trật tự đường phố, điều khiển mọi người qua lại đúng làn đường tránh tắc đường và tai nạn giao thông.

+ Chúng mình vừa quan sát những bức tranh gì?

+ Ngoài những công việc chú tài xế lái xe ô tô trong các bức tranh ra, chú còn làm những công việc nào khác nữa?

(Gọi 2 - 3 trẻ kể)

* Cho trẻ đóng kịch những hình ảnh mặt tốt và mặt xấu của bé với chú lái xe

* **Giáo dục:** Khi đi trên đường chính là các con đang tham gia giao thông, các con nhớ phải chấp hành tốt các luật lệ giao, vừa có lợi cho bản thân mình và có lợi cho đất nước.

2.2 Hoạt động 2 : Bé nào chơi giỏi

- Trẻ quan sát

- Chú lái xe

- Chú lái xe và mọi người đi đường

- Màu da cam

- Trẻ trả lời

- Lái xe

- Trẻ quan sát và đàm thoại

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ đóng kịch

- Nghe cô giáo dục

- Nghe cô hướng dẫn cách chơi

<p>* Trò chơi động: Cho trẻ chơi trò chơi “Đèn xanh ,đèn đỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh đèn đỏ thì cả lớp dừng lại, có hiệu lệnh đèn xanh thì trẻ đi. - Luật chơi: Trẻ nào làm sai thì nhảy lò cò một vòng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. - Tạo tình huống cho trẻ ra chơi. <p>3.Kết thúc: Hát theo nhạc “ Vui lái xe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Ra chơi
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát : Cây hoa dạ yến thảo
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”
- Chơi tự do với phân sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Cây hoa dạ yến thảo
- Lá chuối, lá đa, sỏi, phân, sỏi...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể dẫn dắt vào nội dung bài học

2. Tổ chức :

2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây hoa dạ yến thảo

. Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình

+ Đây là cây gì ?

+ Cây dạ yến thảo có những bộ phận nào ?

+ Rễ có nhiệm vụ gì ?

+ Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây)

+ Thân có nhiệm vụ gì ?

+ Lá ra sao ?

+ Trồng cây dạ yến thảo có tác dụng gì ?

+ Muốn cây mau lớn phải làm gì ?

+ Cùng cố, giáo dục trẻ

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

- Trẻ trò chuyện cùng cô

+ Cây hoa dạ yến thảo

+ Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa

+ Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây

+ Thân cây nhẵn

+ Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn

+ Lá nhỏ, tròn

+ Có tác dụng lấy hoa.

+ Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.

+ Trẻ chơi trò chơi

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương

+ Trẻ chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ, hát, đọc thơ, giải câu đố, nghe chuyện về 1 số luật lệ giao thông.

- Nêu gương cuối tuần.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi

- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

.....
.....

