

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh, chăm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Xe máy đi đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 (MT33)

1. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh. Phát huy tính tích cực, phát triển khả năng tư duy cho trẻ, phát triển vận động tinh

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm, các thẻ số 1, 2, 3, 4 (2 thẻ số 5).

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 2, 3, 4 đặt xung quanh lớp

- Tranh, lô tô để trẻ chơi trò chơi theo nhóm

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước khác nhau.

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và các con sẽ cùng chơi 1 trò chơi nhé.</p> <p>* Trò chơi “Chung sức”</p> <p>- Cách chơi: Cô có 3 bức tranh, trên bức tranh có gắn rất nhiều loại phương tiện giao thông nhiệm vụ của các con như sau. Bạn đầu hàng lên lấy thẻ số tương ứng sau đó gắn vào nhóm có số lượng tương ứng với thẻ số sau đó chạy về bạn tiếp theo mới được lên thực hiện cứ như vậy cho đến hết bản nhạc đội nào gắn đúng sẽ giành phần thắng.</p> <p>+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Ôn số lượng 3, 4</p> <p>- Các nhóm có số lượng bằng 3 cô muốn có số lượng là 4 chúng mình phải làm như thế nào? (cho trẻ thảo luận theo nhóm sau đó thêm và gắn thẻ số, cô kiểm tra kết quả)</p> <p>- Các bạn chơi trò chơi rất là giỏi cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi</p> <p>2.2. Tạo nhóm có số lượng 5, nhận biết chữ số 5</p> <p>- Cho trẻ lên lấy rổ, giấy.</p> <p>- Chúng mình thấy trong rổ có gì?</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đạp, 5 xe xích lô, 5 ô tô ... cho trẻ đếm và gắn thẻ số)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt 1 cái mũ. - 5 cái mũ cắt 1 cái mũ còn mấy ? - 4 cái mũ cắt 2 cái mũ còn mấy ? - 2 cái mũ cắt 1 cái mũ còn mấy ? - 1 cái mũ còn mấy? Đếm và cắt nhóm xe. <p>2.3. Trò chơi "Thi xem ai nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này thì các bạn sẽ chia làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội là gắn số lượng tương ứng với số cho trước và tìm chữ số tương ứng với số lượng đã có sẵn trên bảng VD : ở đây có chữ số là 5 thì các con phải gắn bao nhiêu cái xe vào đây ? - Luật chơi : Nếu nhóm nào gắn thiếu hay thừa số lượng và chữ số thì là sai và sẽ bị thua cuộc. - Cô tổ chức chơi - Cô nhận xét kết quả chơi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được học số mấy? - Cô nhận xét hoạt động học - Cô cùng trẻ hát bài "tập đếm" và chuyển hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy

Trò chơi: Bé làm đèn giao thông

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy: Tay cầm, yên, bánh xe, biết xe máy dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe máy đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe máy

- Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô đưa ra câu đố</p> <p>Xe hai bánh</p> <p>Chạy bon bon</p> <p>Máy nổ giòn</p> <p>Kêu bình bịch</p> <p>- À đó chính là xe máy đấy. Và hôm nay cô có mang đến cho lớp chúng ta 1 mô hình chiếc xe máy rất đẹp, các con cùng quan sát nhé!</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Nội dung</p> <p>a. Quan sát xe máy</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> |

- Đây là gì? Xe máy có những bộ phận nào? (Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe máy)

- Trẻ trả lời

+ Tại sao xe máy lại đi được?

+ Khi ngồi trên xe máy các con phải như thế nào?

+ Xe máy là phương tiện giao thông đường nào?

+ Xe máy trên đường phải đi ở phía nào?

- Trẻ trả lời

+ Muốn xe máy chạy được thì phải làm gì?

- Trẻ lắng nghe

+ Xe máy dùng để làm gì?

- Khẳng định: Xe máy có: Tay cầm, khung xe, yên, bánh xe, tay cầm nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn, xe máy chạy bằng xăng...

- Trẻ lắng nghe

- Muốn xe máy chạy được phải nhờ có sức của động cơ, xe máy dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...

b. Trò chơi: bé làm đèn hiệu giao thông

- Trẻ lắng nghe

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi:

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 đèn tín hiệu giao thông

- Trẻ lắng nghe

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Khi nghe cô nói tín hiệu, trẻ có đèn tín hiệu tương ứng sẽ nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói tên màu đèn</p> <p>Ví dụ: cô nói “Được đi’ các bạn có đèn tín hiệu màu xanh nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói đèn xanh. Tương tự: “chuẩn bị- đèn xanh” “dừng lại – đèn đỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho cả lớp chơi - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại
- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi,

cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về luật giao thông đường bộ .Khi đi trên đường các con đi bên tay nào? Khi có tín hiệu đèn đỏ thì các con có được đi không....

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Ném xa bằng 2 tay (MT 5)

Nhảy lò cò 3m

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác, Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa..

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Túi cát, bóng, đĩa nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố "

c. Tiến hành.

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Lắc lư, lắc lư”. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. | - Trẻ thực hiện |
| 2. Nội dung 2.1. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC | - Trẻ thực hiện |
| 2.2. Hoạt động 2: Trọng động: a. Bài tập phát triển chung | - Trẻ thực hiện |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>+ Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)</p> <p>+ Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8 n)</p> <p>+ Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng hai tay</p> <p>- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích</p> <p>- Lần 2: Phân tích động tác. TCB: Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát về phía trước</p> <p>- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>- Cô mời trẻ nhận xét</p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...</p> | <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>c. Nhảy lò cò 3m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, cây bàng
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời |

- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?

- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bàng nhé!

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng

- Đây là cây gì các con?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây bàng?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá bàng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá bàng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây bàng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bàng: Cây bàng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá bàng có màu xanh. Trồng cây bàng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Ngoài cây bàng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dạy: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho cả lớp chơi
- Cô nhận xét hoạt động chơi

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ đường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ: chơi, thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

- Điềm danh, chăm ăn
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ máy bay (MT90)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành máy bay, tô mịn đẹp không chòem ra ngoài
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng tô màu trùng khít lên nhau, không tô ra ngoài
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động ,biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cô đã vẽ sẵn, tranh hướng dẫn
- Mỗi trẻ: Vở tạo hình, bút chì, sáp màu
- Nhạc bài hát “ Em lái máy bay, Anh phi công ơi”

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ổn định (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động theo nhạc "Anh phi công ơi" - Đàm thoại , trò chuyện dẫn dắt vào đề tài “Vẽ máy bay” <p>2. Nội dung</p> <p><i>*HD 1: Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh ra và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có tranh gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Chiếc máy bay có những chi tiết gì? + Thân máy bay cô vẽ bằng hình gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ đàm thoại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Đuôi máy bay cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Cô đã dùng những nét gì để vẽ hai cái cánh?</p> <p>+ Cô dùng hình gì để vẽ phần đầu của máy bay?</p> <p>+ Cô tô chiếc máy bay màu gì?</p> <p>- Các con thấy chiếc máy bay này như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ được chiếc máy bay giống của cô không ?</p> <p>+ Để vẽ được chiếc máy bay đẹp các con hãy quan sát cô vẽ trước nhé.</p> <p>* HD 2: Cô vẽ mẫu:</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải để vẽ</p> <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <p>- Muốn vẽ được bức tranh “ Máy bay” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+Các con vẽ gì trước?</p> <p>+Khi vẽ máy bay các con vẽ như thế nào?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+ Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại cách vẽ máy bay - Cô mời 2 - 3 bạn nhắc lại cách vẽ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài " Anh phi công ơi" và kết thúc hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, yên, bánh xe, biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe đạp

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra câu đố <p style="text-align: center;">Xe gì hai bánh</p> <p style="text-align: center;">Đạp chạy bon bon</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Chuông kêu kính koong</p> <p style="text-align: center;">Đứng yêu thì đồ</p> <p>- À đó chính là xe đạp đấy. Và hôm nay cô có mang đến cho lớp chúng ta 1 chiếc xe đạp rất đẹp, các con cùng quan sát nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a. Quan sát xe đạp</p> <p>- Đây là gì? Xe đạp có những bộ phận nào? (Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Tại sao xe đạp lại đi được</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>+ Xe đạp trên đường phải đi ở phía nào?</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>- Khẳng định: Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, yên, bánh xe, tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...</p> <p>- Muốn xe đạp chạy được phải nhờ có sức người đạp mới đi được, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>b. Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Steam: Làm ô tô tải (EDP)

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức:

- Khoa học:

+ Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, sự di chuyển của ô tô tải

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành ô tô

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành ô tô

- **Kĩ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai, que xiên..., băng dính, kéo, keo dán... để làm ô tô

- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho ô tô tải cân đối đẹp mắt.

- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước các bộ phận của ô tô, đếm số bánh xe, cửa sổ, hình dạng các bộ phận...

*** Kỹ năng:**

– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên ô tô tải; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm ô tô.

– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm

– Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ, gắn thêm chi tiết cho đẹp

*** Thái độ:**

– Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

– Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

b. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

– Loa, nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”.

– Hình ảnh về một số ô tô tải

*** Đồ dùng của trẻ:**

– Bản thiết kế của mỗi nhóm

– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai đã đục 1 lỗ ở giữa, que xiên...

– Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, bút chì

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú, xác định vấn đề | - Trẻ lắng nghe |

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đi ngô đi qua (Bác đi được 1 đoạn lại ngồi nghỉ vì mệt)

- Cho trẻ trò chuyện với bác nông dân

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Bác đi đi quãng đường như nào?

+ Làm thế nào để giúp bác nông dân vận chuyển ngô về nhà dễ hơn?

- Vậy hôm nay cô và các con cùng thiết kế xe tải chuyên động được tặng cho bác nông dân nhé.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Cô giới thiệu xe tải cho trẻ mang về nhóm khám phá và thảo luận.

+ Xe tải nhóm các con quan sát có đặc điểm gì?

+ Cần những vật liệu gì để làm xe tải?

- Cô giới thiệu 1 số nguyên vật liệu để làm xe tải (ống hút, hộp bìa, băng dính, que xiên....)

- Để thiết kế ra xe tải chuyên động được các con làm như thế nào?

- Hướng dẫn trẻ xác định (một số) nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện làm xe tải

- Gắn 2 hộp với nhau bằng gì?

- Cô khái quát lại: Để xe tải có thể chuyên động 1 cách dễ dàng chúng ta gắn 2 hộp bìa với nhau, cắt ống hút

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>thành những đoạn ngắn và gắn vào phần bên dưới của xe tải, sau đó dùng que xiên gắn cố định bánh xe</p> <p>- Các con đã sẵn sàng để làm xe tải chưa nào?</p> <p>3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch</p> <p>- Để thiết kế xe tải chúng mình cần có một bản thiết kế. Các con hãy vẽ bản thiết kế theo ý thích của mình nhé</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.</p> <p>- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)</p> <p>4. Hoạt động 4: Sáng tạo</p> <p>- Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ di chuyển về bàn số 1, những bạn nào muốn làm cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 2. Xin mời các con.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu cho mình.</p> <p>- Cô đi quan sát, khích lệ trang trí mô hình xe tải</p> <p>- GD trẻ không dùng que xiên, kéo để</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>đùa nghịch phải thật cẩn thận không làm mình và các bạn bị thương</p> <p>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm cùng các bạn + Xe tải của con đã giống với thiết kế chưa? + Được làm từ các nguyên vật liệu gì? Có chuyển động được không? + Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì? - Cô nhận xét và đánh giá chung - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” - Cho trẻ cất gọn đồ dùng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ : Đèn xanh đèn đỏ (MT 57)

I. Mục tiêu.

1. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ thuộc bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh”. Trẻ nhớ tên tác giả là nhà thơ Định Hải.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về các bạn nhỏ vui vẻ đi chơi. Khi tham gia giao thông trên đường gặp đèn đỏ các bạn dừng lại, khi đèn xanh báo thì được đi tiếp.

2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

-Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

-Trẻ đọc thuộc bài thơ, đọc diễn cảm.

3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ
- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành luật giao thông.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô.

- Hình ảnh minh họa trên powerpoint
- Mô hình ngã tư đường phố
- Nhạc bài hát: Đèn đỏ, đèn xanh, Lái ô tô

2. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng sạch sẽ.

III. Tổ chức hoạt động

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình ngã tư đường phố và hỏi trẻ: + Chúng mình thăm quan mô hình gì? + Ngã tư đường phố có những phương tiện giao thông gì? + Đèn giao thông có những màu gì? + Khi gặp đèn màu đỏ thì các PTGT phải làm gì? + Còn khi gặp đèn màu xanh thì PTGT như thế nào? + Còn đèn màu vàng thì làm sao nhỉ? - À đúng rồi đấy các con ạ khi tham gia giao thông thông trên đường, đi qua ngã tư đường phố và khi các con ngồi trên các PTGT thì chúng mình phải nhớ chấp hành các luật lệ giao thông và đi theo các tín hiệu đèn giao thông nhé. <p>Nhà thơ Định Hải đã sáng tác 1 bài thơ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

rất hay nói đến chiếc đèn giao thông
đấy. Đó chính là bài thơ “Đèn đỏ đèn
xanh” Chúng mình cùng lắng nghe cô
đọc nhé.

2. Nội dung

*** Đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe**

- **Cô đọc thơ lần 1:** kết hợp với cử chỉ,
ánh mắt, điệu bộ minh họa theo nội
dung bài thơ.

- Trẻ lắng nghe

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ
“Đèn đỏ đèn xanh” của nhà thơ Định
Hải. Bài thơ nói về các bạn nhỏ vui vẻ
đi chơi. Khi tham gia giao thông trên
đường, gặp đèn đỏ các bạn dừng lại,
gặp đèn xanh các bạn đi tiếp đấy. Các
bạn nhỏ trong bài thơ rất rất là ngoan
chấp hành tốt luật giao thông đúng
không.

- Trẻ lắng nghe

- Để bài thơ hay và sinh động hơn
chúng mình cùng nhìn lên màn hình và
lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.

- **Cô đọc thơ lần 2:** kết hợp tranh minh
họa theo nội dung bài thơ.

- Trẻ lắng nghe

*** Đàm thoại giảng giải trích dẫn nội dung bài thơ.**

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ
gì?

- Trẻ trả lời

- Các bạn nhỏ trong bài thơ đi đâu?

- Khi đi trên đường các bạn đã gặp đèn
giao thông màu gì?

- Khi gặp đèn đỏ các bạn làm gì?
 “Dung dăng dung dẻ.....
 Đèn đỏ báo....chờ tý nhé”
 -Thế khi gặp đèn xanh thì các bạn như thế nào?
 “ Dung dăng dung dẻ.....
 Đèn xanh ...Bạn ơi đi nhé”
 - Các con thấy các bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không?
 => Giáo dục: à đúng rồi các bạn nhỏ rất ngoan, biết thực hiện tốt luật an toàn giao thông đường bộ đấy. Các con ơi chúng mình cũng phải nhớ khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông gặp đèn đỏ các con phải dừng lại, gặp đèn xanh các con đi tiếp. Và khi ngồi trên xe máy, ô tô của bố mẹ các con phải ngồi ngoan đội mũ bảo hiểm cho an toàn không đùa nghịch chạy nhảy, không thò đầu ra cửa các con nhớ chưa nào.

*** Dạy trẻ đọc thuộc thơ.**

- Cả lớp đọc 2-3 lần: Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cho các tổ đọc thơ: Cô mời từng tổ lên đọc.

- Cô mời từng nhóm các bạn trai và nhóm các bạn gái lên đọc thơ:

- Cá nhân trẻ đọc thơ: 1-2 trẻ lên đọc.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc

- Trẻ đọc

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>- Cho cả lớp đọc thơ theo hiệu lệnh của cô. Khi cô đưatay thấp thì trẻ đọc thơ bình thường, khi cô đưa tay caotrẻ đọc thơ to. (Cho trẻ đọc 1-2 lần)</p> <p>- Hôm nay chúng ta học bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô và trẻ hát “Đèn đỏ đèn xanh</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe
- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình
- Thái độ: Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Xe đạp, đèn giao thông
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ dùng đọc bài thơ "cô dạy con"</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Trong bài thơ có các phương tiện nào?</p> <p>+ Các phương tiện đi đường nào?</p> | <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát đường bộ nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đường bộ</p> <p>- Cho trẻ đi đến công trường</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì?</p> <p>- Giới thiệu quan sát đường bộ</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?</p> <p>+ Chúng mình đi ở đâu?</p> <p>+ Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường?</p> <p>=> Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường. Để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường... Không vứt rác ra đường</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Cách chơi: Cô chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đò: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Luật lệ giao thông (MT 76)

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. Khi ngồi trên ô tô phải ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và phải thắt dây an toàn. Qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt.

+ Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.

- **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- + Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- + Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi
- **Thái độ:** Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo
- + Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

b. Chuẩn bị

- Rổ lô tô hành vi đúng sai

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố” + Các con vừa hát bài hát gì, bài hát nói về điều gì? + Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông? - Vậy để biết rõ hơn về một số luật giao thông đường bộ thì hôm nay cô và các con chúng ta cùng tìm hiểu nhé. <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện với trẻ về đèn tín hiệu giao thông + Các con đi như thế nào theo tín hiệu đèn? + Muốn đi qua đường các con phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ chấp hành tín hiệu đèn giao thông * Trò chuyện với trẻ về một số luật lệ khi tham gia giao thông. Cho trẻ quan sát tranh về ngã tư đường phố | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này</p> <p>+ Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?</p> <p>+ Đèn giao thông báo hiệu điều gì?</p> <p>+ Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?</p> <p>+ Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào?</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?</p> <p>+ Tương tự bức tranh: không chen lấn xô đẩy, ngồi trên xe bus phải ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> |
| <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu biển báo trẻ em:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì đặc điểm của biển báo</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>+ Cô hỏi biển báo này các con nhìn thấy ở đâu? Biển báo này báo hiệu điều gì?</p> <p>Tương tự cô giới thiệu biển báo cấm đi ngược chiều.</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> |
| <p>* <i>Mở rộng</i>: Cho xem đoạn video ngắn về các bạn nhỏ chấp hành luật</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn xanh, đèn đỏ thì mọi người phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn, đèn đỏ bật lên thì mọi người điều khiển</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

phương tiện giao thông phải dừng lại, đèn xanh bật lên mới được đi, đèn vàng thì phải đi chậm lại. Người đi bộ muốn qua đường phải đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, ở cột đèn có biển báo cho phép rẽ phải thì mọi người mới được rẽ phải, còn nếu không thì không được phép rẽ. Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Các con nhớ chưa nào.

* ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài, thắt dây an toàn. Khi trẻ con muốn qua đường phải có người lớn dắt. Người điều khiển phương tiện giao thông phải đi đúng theo làn đường quy định. Qua ngã ba, ngã tư không có cột đèn giao thông thì phải chấp hành theo sự điều khiển của công an.

=> **giáo dục:** Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn.

* *Luyện tập*

Trò chơi : Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt bật qua các vòng lên gắn màu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>xanh vào hành động đúng, gắn màu đỏ vào hành động sai khi mọi người tham gia giao thông.</p> <p>+ Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: QS: Đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông

(TGTH: 1 tuần từ ngày 23/03 đến 27/03/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông: Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Một số biển báo giao thông (MT22)

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông trên đường bộ

+Trẻ biết nội dung ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến

- **Kỹ năng:** Phát triển ở trẻ khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông

b. Chuẩn bị: Video hình ảnh các loại biển báo

+Tranh ảnh cho trẻ quan sát:

- Nhóm 1: biển dành cho người đi bộ
- Nhóm 2: biển cấm ô tô, mô tô
- Nhóm 3: biển nguy hiểm sắp đến nơi giao nhau với đường sắt
- Mở rộng: biển báo chỉ dẫn, biển báo phụ

Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Cô con mình vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về PTGT nào?- Các con có biết ô tô là PTGT đường nào không?- Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về một số biển báo giao thông đường bộ nhé <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức</p> <p>* HD1: Trẻ xem video một hình ảnh các biển báo</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy trong đoạn video nói về điều gì?- Các biển báo này là biển báo dành cho giao thông đường gì không?- Giao thông đường bộ gồm những phương tiện nào? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>- Để hiểu rõ hơn về các loại biển báo giao thông, bây giờ cô con mình cùng tìm hiểu nhé</p> <p>* HD2: Trò chuyện tìm hiểu về biển báo giao thông đường bộ</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm phát cho mỗi nhóm 1 món quà</p> <p>+ Nhóm 1: biển báo cấm: cấm người đi bộ, cấm đi ngược chiều, cấm ô tô xe máy, đường cấm</p> <p>+ Nhóm 2: biển báo hiệu lệnh: đi thẳng, đường dành cho người đi bộ, đường dành cho xe thô sơ, nơi giao nhau có vòng xuyên</p> <p>+ Nhóm 3: biển báo nguy hiểm: nguy hiểm có cầu hẹp, có người đi bộ, có vách núi, đi chậm.....</p> <p>- Cô đến từng nhóm, bao quát và đặt những câu hỏi gợi mở cho trẻ nói về ý nghĩa các hoạt động diễn ra của từng bức tranh <i>Trẻ biết phân loại đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau</i></p> <p>* Nhóm 1: Quan sát tranh biển đường dành cho người đi bộ.</p> <p>Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">“Bạn ơi khi đã ra đường Bạn cần chú ý đèn đường đỏ,xanh Và bạn hãy nhớ thật nhanh Hệ thống biển báo chấp hành cho nghiêm</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

- Những biển báo này thuộc nhóm biển báo gì?

- Những biển báo này giúp chúng ta điều gì?

=> Đây là biển báo cấm xe ô tô, mô tô, biển có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng có gạch đỏ kéo xiên từ góc trên bên trái xuống góc dưới bên phải. Ở góc trên bên phải của biển có hình ô tô con và ở góc dưới bên trái của biển báo cấm này có hình mô tô. Biển báo cấm ô tô và mô tô thường đặt trên làn đường dành riêng cho người đi bộ hoặc xe thô sơ hoặc trên cầu chỉ dành cho người đi bộ.

- Ngoài những biển báo này ra con còn biết những biển báo hiệu lệnh nào khác nữa?

- Nhóm 3: Quan sát tranh một số biển báo nguy hiểm: đường giao nhau với đường sắt không có rào chắn.

Cô đọc câu đố:

Biển có rào chắn ở trong
Giao nhau đường sắt trong lòng khắc
ghi

Chấp hành luật lệ giao thông
Bạn cần chú ý để không sai đường

Đó là biển gì nhỉ?

- Biển báo này là biển gì?

- Biển báo có dạng hình gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Những biển báo này thuộc nhóm biển báo gì?

- Biển báo có đặc điểm như thế nào?

- Nhóm biển báo này giúp chúng ta điều gì?

- Thấy biển báo này chúng mình phải như thế nào?

=> Biển báo nguy hiểm có dạng hình tam giác đều, viền màu đỏ, nền màu vàng trên hình có hình vẽ chiếc tàu hỏa màu đen. Báo trước sắp đến chỗ giao nhau đường bộ và đường sắt, không có rào chắn ở 2 bên đường sắt và không có người điều khiển giao thông. Khi thấy biển báo này cảnh báo người đi trên đường biết trước có nguy hiểm trên đường buộc phải giảm tốc độ và cẩn thận quan sát để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

* Mở rộng: Ngoài biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh, biển báo nguy hiểm ra còn một số biển báo khác nữa: biển báo chỉ dẫn, biển báo phụ, vạch kẻ đường.

+ **Biển báo chỉ dẫn:** Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng.

Biển chỉ dẫn nhằm dẫn hướng cho người tham gia giao thông biết những định hướng cần thiết hoặc những điều

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

có ích khác, giúp họ tham gia giao thông thuận lợi trên đường.

+ **Biển báo phụ:** Có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, viền đen, nền trắng, hình vẽ màu đen, thường nằm dưới các biển chính để bổ sung làm rõ ý nghĩa các biển chính.

Biển phụ thường được kết hợp cùng với các loại biển báo giao thông khác như biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển chỉ dẫn và biển báo hiệu lệnh để thuyết minh rõ hơn về các biển đó.

- Nếu khi tham gia mà không có biển báo thì chuyện gì sẽ xảy ra?

- Khi tham gia giao thông đi bộ trên đường thì các con phải đi ở đâu? Phải đi như thế nào?

- Khi được bố mẹ chở đi bằng xe máy thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

* **GD:** Các con ạ đó là những nhóm biển báo giao thông rất có ích để khi tham gia giao thông thì chúng mình phải nhớ chấp hành đúng theo đèn tín hiệu, sự hướng dẫn của các chú cảnh sát giao thông và các biển báo giao thông, để không gây ra những nguy hiểm, tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào.

* **HD3:** Ôn luyện, củng cố

Trò chơi 1: Trò chơi: Nhanh và đúng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>* Luật chơi: Mỗi lần chỉ được chọn một ô hình, không được lặp lại ô hình đã được chọn. Nếu chọn vào ô mất lượt thì sẽ mất quyền chơi.</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>* Cách chơi: Mỗi trẻ đều được phát 5 loại biển báo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên màn hình được bố trí 5 ô có hình ảnh các phương tiện giao thông, sau mỗi ô có 1 câu đố về biển báo. - Trẻ lần lượt chọn ô chứa phương tiện giao thông mà mình thích. - Cô vào ô trẻ chọn và đọc câu đố cho cả lớp cùng đoán. Sau đó, trẻ chọn biển báo và giơ lên sau 3 tiếng chuông - Cô cho trẻ xem đáp án đúng bằng cách mời trẻ lên click chuột vào biển báo trẻ chọn. Nếu chọn đúng thì biển báo sẽ bay vào trong và nội dung của biển báo sẽ hiện lên, nếu chọn sai thì biển báo sẽ quay tròn tại chỗ và báo hiệu “Sai rồi!”. | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ chơi, - Cô động viên khích lệ trẻ | <p>- Trẻ chơi</p> |
| <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, giáo dục trẻ, chuyển hoạt động | <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát
- Phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

c) Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng</p> <p>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ đường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông. cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 2)

Chơi: Đập bắt bóng

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thực hiện được bài vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “

+ Trẻ biết giữ thẳng người khi thực hiện vận động

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, chú ý nghe hiệu lệnh của cô đi nhanh, chậm

- Thái độ :Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm tập, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

c. Tiến hành.

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Lắc lư, lắc lư”. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. | - Trẻ thực hiện |
| 2. Nội dung 2.1. Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC | - Trẻ thực hiện |

2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

+ Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)

+ Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8 n)

+ Bật tiến (2l 8n)

b. Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích

- Lần 2: Phân tích động tác.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người khi có hiệu lệnh đi thì chúng ta bắt đầu đi.

+ Thực hiện: Khi đi giữ thẳng người, chú ý nghe theo hiệu lệnh khi nghe tiếng gõ sắc xô gõ nhanh thì chúng mình đi nhanh, khi nghe tiếng sắc xô vỗ chậm thì chúng mình đi chậm

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô mời trẻ nhận xét

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |
| <p>c. Đập bắt bóng</p> <p>Cách chơi: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi |
| <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện |
| <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện |

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Đèn xanh đèn đỏ
- Chơi tự do với phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bằng lăng nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng lăng</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây gì các con?- Bạn nào có nhận xét gì về cây bằng lăng ?- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.- Các con quan sát thấy lá bằng lăng như thế nào?- Các con cùng sờ vào lá bằng lăng và nêu cảm nhận nào?- Thế cây còn có gì đây? (rễ cây)- Rễ có tác dụng gì?- Đố các con biết trồng cây bằng lăng ở sân trường để làm gì? | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p> | <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại
- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông mà con biết...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đoàn tàu (M) (MT95)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

+ Trẻ biết tô màu đoàn tàu

+ Trẻ biết cách chọn bút màu tô cho phù hợp

+ Trẻ biết được đoàn tàu là phương tiện giao thông đường sắt.

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng tô màu, biết phối hợp màu cho thêm sinh động.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Bút màu, vở tạo hình cho trẻ

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú (Bước 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa câu đố <ul style="list-style-type: none"> Đầu tỏa khói Miệng ăn than Toa mang hàng Kêu xình xịch - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau tô màu đoàn tàu nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh (Cô đã tô mẫu) hỏi trẻ về nội dung bức tranh <ul style="list-style-type: none"> + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ? + Ống khói màu gì? + Toa tàu cô tô màu gì? + Cô vẽ bánh xe là hình gì? Bánh xe có màu gì? <p>* Cô tô mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn tô màu cho bức tranh đoàn tàu thật đẹp, thì các con ngồi ngoan nhìn | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>lên bảng xem cô tô màu trước nhé. Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô mịn đẹp, không được tô ra ngoài, khi tô cô tô từ trên xuống dưới, từ phải sang trái, cô tô đầu tàu trước, sau đó cô tô đến các toa tàu, bánh tàu... <p>* Cô hỏi lại trẻ cách tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 - 3 trẻ nhắc lại cách tô - Muốn tô được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để tô? - Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), bút chì, sáp màu.... <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Nếu trẻ có khó khăn gì cô gần gũi giúp đỡ trẻ. <p>2.2: Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ các con dùng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để tô sản phẩm của mình) <p>2.3: Hoạt động 3: Cùng cổ (Bước 4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: QS: Đồ chơi trên sân trường

- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động
- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa ...
- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ
- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, chơi các đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Ba ngọn đèn (MT 58)

Phỏng theo truyện ba màu của LDemcôva

a. Mục tiêu giáo dục

- + Kiến thức: Trẻ biết tên truyện “Ba ngọn đèn”, các nhân vật trong truyện
- + Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định
- + Thái độ : Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết cách đi đúng luật giao thông

b. Chuẩn bị : Tranh truyện , vi deo

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài “em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát Giáo dục trẻ : Các con khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải nhớ đi về bên phải , đi trên vỉa hè, sang đường ở nơi có vạch qua đường và phải có người lớn đi cùng. Phải đội | - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy các con nhớ chưa nào?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Kể diễn cảm câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu câu truyện 3 ngọn đèn phỏng theo truyện ba màu của LDemcôva - Cô kể lần 1: Cô vừa đọc câu truyện nào? Của tác giả nào? - Cô kể lần 2, Kết hợp tranh minh họa <p>2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về 3 ngọn đèn: đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Ba ngọn đèn cùng chung sống với nhau vui vẻ, 1 hôm chúng cãi nhau thế rồi cả 3 ngọn đèn đều không bật lên được nữa, con đường bị tắc. 1 ông tiên xuất hiện giải quyết mọi việc và 3 ngọn đèn lại chung sống với nhau vui vẻ, đoàn kết. - Cô vừa đọc câu truyện nào? Của tác giả nào? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Lúc đầu 3 ngọn đèn sống với nhau như thế nào? - Khi đèn xanh đèn đỏ cãi nhau thì việc gì xảy ra? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ông tiên đã làm như thế nào để giúp 3 ngọn đèn? - Từ đó 3 ngọn đèn sống với nhau thế nào? - Theo các con thì ông tiên đã nói chuyện gì với 3 ngọn đèn? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết tuân thủ luật lệ giao thông <p>2.3: Hoạt động 3: đóng vai câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đóng vai câu chuyện - Hôm nay chúng ta đã học câu chuyện gì? Do ai sáng tác? <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Đường em nhớ ” - Cô nhận xét tuyên dương trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Một số biển báo giao thông

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được một số biển báo giao thông quen thuộc.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan, khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ:
 - + Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ khi tham gia giao thông
 - + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b. Chuẩn bị

- Một số biển báo giao thông quen thuộc
- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Cô con mình vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về PTGT nào?- Các con có biết ô tô là PTGT đường nào không?- Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về một số biển báo giao thông đường bộ nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Một số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Các biển báo này là biển báo dành cho giao thông đường gì không?- Giao thông đường bộ gồm những phương tiện nào?- Biển báo này có tác dụng gì?- GD: Các con ạ đó là những nhóm biển báo giao thông rất có ích để khi tham gia giao thông thì chúng mình phải nhớ chấp hành đúng theo đèn tín hiệu, sự hướng dẫn của các chú cảnh sát giao thông và các biển báo giao thông, để không gây ra những nguy hiểm, tai nạn giao thông các con nhớ chưa nào. <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi vui vẻ đúng luật - Tổ chức cho cả lớp chơi - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh , thể dục sáng

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chầu ăn
- TDS: như KHT

2. Học: DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) (MT88)

T/g: Hoàng Văn Yên

NH: Đường em đi

T/C : Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát
- Kỹ năng: Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị: 01 xắc xô, 1 mũ chụp, nhạc bài hát. “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ”

c. Tiến hành:

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các con đến với hoạt động “Bé với âm nhạc” ngày hôm nay | - Trẻ lắng nghe |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Nếu đi bộ các con phải đi ở đâu?</p> <p>- Khi ngồi trên xe máy các con phải đội gì?</p> <p>+ Cô hát lần 3: Thể hiện tình cảm kết hợp với một số động tác vận động minh họa.</p> <p>Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cô mời cả lớp thể hiện bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Cùng với giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” thì xin mời các con sẽ thể hiện giọng hát của mình nào?</p> <p>- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên thi đua</p> <p>- Để thi đua xem bạn nào ngoan và giỏi nhất hôm nay cô mời bạn nào xuất sắc lên thể hiện lại bài hát này nào?</p> <p>- Trẻ biểu diễn cô chú ý lắng nghe, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Các con ơi vừa rồi chúng mình hát bài hát gì?</p> <p>- Vừa rồi các con đã thể hiện xuất sắc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến cô khen tất cả các con.</p> <p>* Nghe hát: Đi đường em nhớ</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát: Đi đường em nhớ. Sáng tác: Hoàng Văn Yến</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 và giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hát lần 3: Hát kết hợp nhạc bài hát <p>* Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: ô tô vào bến
- Chơi tự do với phân, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phân, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

| Hoạt động của cô | Dự kiến hoạt động của trẻ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây sấu nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây sấu</p> <p>- Đây là cây gì các con?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây sấu?</p> <p>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</p> <p>- Các con quan sát thấy lá sấu như thế nào?</p> <p>- Các con cùng sờ vào lá sấu và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây sấu ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây sấu: Cây sấu có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá sấu có màu xanh. Trồng cây sấu để lấy bóng mát và quả. Đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây sấu để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây</p> | <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dạy: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: ô tô vào bến

***Luật chơi:** Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

***Cách chơi:** Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu lá cờ bên. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...”. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi

- Trẻ lắng nghe

.....
.....