

**GV: Nguyễn Thị Thuý Lan**

**CHỦ ĐỀ IX: MÙA HÈ ĐẾN RỒI  
NHÓM 24- 36 THÁNG TUỔI A3**

*(Thời gian thực hiện 3 tuần, Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 01/05/2026 )*

**I. Mục tiêu**

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung – Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. Phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>1</b>	MT 14: Chấp nhận Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. * Hoạt động: Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
<b>1.2. Phát triển thể chất</b>		
<b>2</b>	<b>MT 3:</b> Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
<b>3</b>	- MT 4: Giữ được thăng bằng trong vận động đi, <b>đứng, bước</b> , chạy thay tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	-Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường gấp khúc sao cho không chạm vào vạch 2 bên đường * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : - VĐCB: + VĐCB:Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.

		+ VĐCB: Đi theo đường gấp khúc.
<b>4</b>	<p>MT 6: Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, <b>trườn</b> để giữ được vật đặt trên lưng.</p> <p>MT 7: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động <b>nhún, bật</b>, tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò, biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng và biết dùng sức tung bóng lên cao.</p> <p>* Hoạt động – chơi tập có chủ đích : VĐCB: Bò chui qua cổng, Tung bóng bằng hai tay lên cao</p>
<b>2. Phát triển nhận thức</b>		
<b>5</b>	- MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng .	<p>- Trẻ biết tên gọi đồ chơi có đặc điểm màu sắc, hình dạng, kích thước hình vuông, hình tròn</p> <p>- trẻ biết đặc điểm nổi bật, trang phục của mùa hè .</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích : - Trò chuyện về dấu hiệu nổi bật của mùa hè - Nhận biết : hình tròn, hình vuông. - Nhận biết : Trang phục mùa hè của bé.</p>
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>6</b>	<b>MT25:</b> Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây”, “ Làm gì” “thế nào”...	<p>- Nghe các câu hỏi:” cái gì?” “ làm gì?”, “ Để làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Như thế nào?”</p> <p>* Mọi lúc, mọi nơi</p>
<b>7</b>	<b>MT28:</b> Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	<p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng.</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ + Cầu vồng + Bóng mây</p>
<b>8</b>	<b>MT26:</b> Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	<p>- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?”</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện: + Chiếc ô của thỏ trắng.</p>

<b>4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>		
<b>9</b>	- <b>MT13:</b> Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn( lấy nước uống, đi vệ sinh....)	- Trẻ biết rửa mặt, rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn. * Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay.
<b>10</b>	<b>MT42:</b> Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, Nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bài hát: - Mùa hè đến - Éch ôp.
<b>11</b>	<b>MT43:</b> Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghêch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh * Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc - Vẽ Tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời. - Vẽ mưa rơi - Tô màu cái ô.

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu**

#### **a. Kiến thức :**

Phát triển vận động

- Biết đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.
- Biết bò chui qua cổng và tung bóng lên cao.
- Biết đi theo đường gấp khúc.
- Biết phối hợp vận động và các giác quan
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, thể hiện sức mạnh cơ bắp

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Chấp nhận đội mũ khi ra nắng
- Thực hiện được 1 số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ: Lấy nước uống, đi vệ sinh đúng chỗ.
- Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

\* Phát triển nhận thức

- Nhận biết được 1 số hiện tượng thời tiết của mùa hè: nắng, mưa, nóng và quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè
- Nhận biết 1 số hoạt động phù hợp của bé trong mùa hè
- Nhận biết được hình tròn, hình vuông.
- \* Phát triển ngôn ngữ
- Sử dụng được 1 số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác
- Biết diễn đạt những điều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản
- \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.
- Biết giữ VSMT: đi vệ sinh đúng chỗ, không vứt rác bừa bãi...

### **b. Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô
- Rèn kỹ năng đi vòng tròn và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

### **\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Quan tâm, giúp đỡ và chơi hòa đồng với các bạn
- Trẻ thực hiện một số nề nếp, quy định ở trường, lớp.
- Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi
- Thích tham gia hát, nghe hát và vận động theo nhạc, vẽ, xé, dán, xếp hình, kể chuyện... về các hiện tượng thời tiết mùa hè

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Tranh ảnh về thời tiết, trang phục, sự cần thiết của nước
- Các loại trang phục mùa hè
- Đồ chơi xếp hình, lắp ghép, các khối gỗ, khối nhựa, bóng...
- Dụng cụ âm nhạc
- Giấy màu, hồ dán
- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con, bút sáp màu

### **b. Đồ dùng của cô**

- Trang trí tranh ảnh về chủ đề “ Mùa hè đến rồi”
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy, khối nhựa...
- Tranh ảnh, băng hình, đồ chơi tự làm về các loại quần áo, giày dép, mũ....mùa hè
- Tranh minh họa thơ, truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
- Vở tạo hình, vở tình cảm kỹ năng xã hội, giấy màu, bút sáp, hồ dán...

- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, phách tre, xoong loan...

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “Mùa hè đến rồi ” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước,chấm tròn, cúc áo, dạ màu để trang trí thành chủ đề nhánh.

- Thời tiết mùa hè

- Bé với nước

- Trang phục mùa hè

\* Trang trí các góc chơi.

### III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (13 -17/04/2026)	<b>Tuần 2</b> ( 20- 24/04/2026)	<b>Tuần 3</b> (27/4-01/5/2026)	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	<b>Thời tiết mùa hè</b>	<b>Bé với nước</b>	<b>Trang phục mùa hè</b>	
<b>Đón trẻ</b> <b>Trò chuyện</b>	<p>- Xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè: “Thời tiết mùa hè như thế nào?”; “nóng hay lạnh?”; “Vì sao mùa hè khi ra ngoài trời phải đội mũ nón?”; “Vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, ngắn?”; “Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước?”; “Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên?”...</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Điềm danh.</p>			
<b>TD sáng</b>	<i>Theo tuần</i>			
<b>Hoạt động học</b>	<p>T h ứ 2</p> <p><b>Thể dục</b> BTPTT: Tập với cờ - VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - TCVĐ: Chim sẻ và ô tô</p>	<p><b>Thể dục</b> - BTPTC: Thỏ con -VĐCB: Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao</p>	<p><b>Thể dục</b> - BTPTC: Tập với bóng - VĐCB : Đi theo đường gấp khúc - TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p>	
	<p>3</p> <p><b>Nhận biết</b> - Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè</p>	<p><b>Nhận biết</b> NB: hình tròn, hình vuông -VĐ: Bóng tròn to</p>	<p><b>Nhận biết</b> - Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé</p>	

		-TC:Trời nắng trời mưa			
	4	<b>Âm nhạc</b> - NH: “mùa hè đến” ( TT ) - VĐTĐN: Chiếc khăn tay	<b>Âm nhạc</b> - DH: Éch ộp ( TT ) - TCÂN: Bạn nào hát đây	<b>TCKNXH</b> - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay	
	5	<b>Thơ</b> “ Cầu vồng” -TC: Lộn cầu vồng	<b>Kể chuyện:</b> “Chiếc ô của thỏ trắng” -TC: Trời nắng trời mưa	<b>Thơ</b> “ Bóng mây” -TC: Dung dăng dung dẻ	
	6	<b>Tạo hình</b> Vẽ những tia nắng màu đỏ cho ông mặt trời	<b>Tạo Hình</b> Vẽ mưa rơi.	<b>Tạo hình</b> Tô màu cái ô	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	T h ứ 2	- <b>Quan sát:</b> Bồn hoa - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>CTD:</b> Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời...	- <b>Quan sát</b> Cây sống đời - <b>TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa - <b>CTD</b> :Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, lá ...	- <b>Quan sát</b> Cây bằng lăng - <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ - <b>CTD:</b> xé lá,vẽ phân, Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	3	- <b>Quan sát:</b> Thời tiết trong ngày. - <b>TCVĐ:</b> Trời nắng trời mưa - <b>CTD:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phân, lá...	- <b>Quan sát:</b> Cây hoa hồng - <b>TCVĐ:</b> Gà trong vườn rau - <b>CTD</b> : Chơi với phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời	- <b>Quan sát:</b> Cây xoài - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, xé lá	
	4	- <b>Quan sát:</b> Cây bưởi - <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to.	- <b>Quan sát:</b> Cây Bằng lăng - <b>TCVĐ:</b> Dung dăng dung dẻ	<b>Quan sát</b> : Thời tiết - <b>TC Vận động:</b> Trời nắng trời	

		- <b>CTD:</b> Chơi với góc thiên nhiên. Xé lá, cát nước...	- <b>CTD:</b> Chơi với lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời.	mưa - <b>CTD:</b> Xé lá, phấn, chơi đồ chơi ngoài trời.	
	5	- <b>Quan sát:</b> Cây sấu. - <b>TCVĐ:</b> Mèo và chim sẻ - <b>CTD:</b> Chơi với phấn, lá, Đồ chơi ngoài trời.	- <b>Quan sát :</b> Cây vú sữa - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt - <b>CTD:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	- <b>Quan sát:</b> Cây hoa giấy - <b>TCVĐ:</b> Bóng tròn to - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	
	6	- <b>Quan sát:</b> Cây xoài. - <b>TCVĐ:</b> Gieo hạt. - <b>CTD:</b> Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi	- <b>Quan sát:</b> Thời tiết - <b>TCVĐ :</b> Lộn Cầu vòng - <b>CTD:</b> Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn	<b>Quan sát:</b> Cây Phượng - <b>TCV Đ:</b> Kéo cưa lừa xẻ - <b>CTD:</b> xé lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1.Góc phân vai: Gia đình, bán hàng</b></p> <p><b>2. Góc HDVDV: Xâu vòng hoa lá, xếp bể bơi</b></p> <p><b>3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tia nắng cho ông mặt trời</b></p> <p><b>4. Góc vận động: Chơi với vòng, bóng</b></p> <p><b>a. Mục tiêu giáo dục:</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm của thời tiết mùa hè.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về 1 số hoạt động của con người trong mùa hè.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát, câu chuyện, bài thơ có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: Vai các thành viên trong gia đình, vai người bán hàng, người mua hàng.</li> <li>- Biết cách tô màu.</li> <li>- Trẻ biết xếp các khối gỗ bể bơi...</li> </ul> <p><b>* Kỹ Năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chơi góc: chơi gia đình, xây dựng , tô màu , vẽ...</li> </ul>				

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân

- Biết phối hợp các góc chơi .

**\* Thái độ :**

- Trẻ biết cách chơi, chơi đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi của nhau.

**b. Chuẩn bị :**

**\* Góc phân vai: cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng**

- Búp bê, bộ đồ chơi ăn uống, giường

- Cửa hàng bán quần áo, mũ nón, nước giải khát...

**\* Góc HĐVDV: Xếp bể bơi**

- Các vật liệu xây dựng như: Gạch, hàng rào, đồ lắp ráp, tôm, cua cá, hoa xâu, dây...

**\* Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tia nắng ông mặt trời**

- Tranh tô màu, sáp màu, giấy A4, bảng, phấn.

- Đất nặn, bảng, đĩa con.

**\* Góc vận động : Chơi với bóng, vòng.**

- Bóng nhựa , vòng

**c. Dự kiến chơi:**

**\* Thoả thuận chơi:**

- Hát: “ Mùa hè đến ”. Trò chuyện về mùa hè

+ Bài hát nói về mùa gì?

+ Tiết trời mùa hè NTN?

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề mùa hè đến rồi cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, gia đình, xếp bể bơi. Thích tô vẽ ông mặt trời ... )

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!

- Các con định chơi gì? ( Con chơi gia đình, con bán hàng...)

- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? ( .... ).

- Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!

**\* Tiến trình chơi:**

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

	<p>Góc HĐVĐV: Các bác đang làm gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc nghệ thuật, góc vận động: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập chung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ...</p>				
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<p>- Trẻ có ý thức vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn xong.</p> <p>- Luyện kỹ năng cần thìa xúc cơm, ăn xong biết bỏ bát vào rổ.</p> <p>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Luyện tập kỹ năng ngồi bô khi có nhu cầu.</p>				
<b>Hoạt động chiều</b>	1	- TC: Con bọ dừa -TC:Tay đẹp	- TCVD:Gà trong vườn rau - Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước	TC: Nu na nu nống -TC :Mèo và chim sẻ	
	3	TC: Lộn cầu vòng” TC:Làm theo chỉ dẫn	- TC:Thi xem ai nhanh - Làm quen với bài hát “Ếch ộp”	TC: Dung dăng dung dẻ -TC:Tìm đồ chơi	
	4	- TC: Dung dăng dung dẻ. - Làm quen với bài thơ: Cầu vồng.	- TC: Trời nắng trời mưa TC: Lộn cầu vòng	TC: Con bọ dừa -TC:Bắt chước âm thanh	
	5	-TC: Nu na nu nống TC :Ru em ngủ	- TC: Con bọ dừa - Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc	TC : Bong bóng xà phòng -TC :Tìm đúng màu	
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

#### IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

## **TUẦN 1: Chủ đề nhánh 1: “ Thời tiết mùa hè ”**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026)*

**Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026**

### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ, trò chuyện chơi đc trong lớp- điếm danh- TDS.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Nóng hay lạnh?
- + Vì sao mùa hè khi ra ngoài trời phải đội mũ?
- + Vì sao mùa hè phải tắm thường xuyên?
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điếm danh – TDS

#### **2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất ( MT4)**

- **BTPTC:** Tập với cờ
- **VDCB :** Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.
- **TCVD :** Chim sẻ và ô tô

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

\*Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.

\* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi đi kiễng chân
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

\*Thái độ:

Trẻ nhanh nhẹn tự tin tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập.

#### **b. Chuẩn bị.**

- Quần áo trẻ gọn gàng
- Mũ chim sẻ chơi trò chơi, vòng lá ô tô, cờ, túi cát, rổ đựng túi cát, xúc xô.

#### **c.Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề kiểm tra sức khỏe trẻ, hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động</b>          Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p><b>* Bài tập PTC:</b> Tập với cờ</p> <p>ĐT 1: tay vẫy cờ ( Tập 3-4 lần)          TTCB: 2tay cầm cờ thả xuôi          Giơ cao vẫy vẫy, về TTCB.</p> <p>ĐT 2 : Chân          Hai tay đưa trước, nhún chân ( tập 3- 4 lần)</p> <p>ĐT 3 : Lung bụng (Tập 3- 4 lần)          TTCB: Cúi khom người chống 2 cán cờ xuống đất ngẩng lên về TTCB</p> <p>ĐT 3: Bật nhảy          TTCB: 2tay cầm cờ thả xuôi chống 2tay vào hông bật nhảy tại chỗ 2 – 3 lần, về TTCB</p> <p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p><b>* VĐCB:</b> Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập.          - Cô làm mẫu: 2 lần          + Lần 1 :không phân tích động tác.          + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị” Cô đứng sát vạch tay cô cầm túi cát để lên đầu và hai tay giữ chặt túi cát. khi có hiệu lệnh “ Đi” thì cô ngẩng cao</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục.</p> <p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát          Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>

<p>đầu, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, cô đi kiễng hai mũi bàn chân, hai tay giữ chặt túi cát sao cho túi cát không bị rơi, đi đến đích cô dừng lại và cô bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+ Gọi 1 trẻ lên tập -&gt; cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>+ Cô mời lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập.</p> <p>+ nhóm 3-4 trẻ tập.</p> <p>+ Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>=&gt; Cô chú ý bao quát, quan sát trẻ tập</p> <p>Hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>+ Mời 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</p> <p>* <b>TCVD</b>: Chim sẻ và ô tô</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, và cách chơi. Cô quy định nơi đường xe chạy, nơi nhà của chim cô tổ chức chơi. Khi có tiếng còi ô tô kêu Bim! Bim! Chim chạy nhanh về nhà của mình.</p> <p>Chơi 3-4 lần.</p> <p>Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ tập</p> <p>Từng nhóm 3-4 trẻ lên tập</p> <p>2 tổ thi đua luyện tập</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1- 2phút</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Bồn hoa
- TC vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời  
Vẽ phấn, xé lá...

#### a.Mục tiêu giáo dục:

\***KT**: Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hoa.

\***KN**:Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

\***TĐ**: Trẻ chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

#### b. Chuẩn bị:

-Sân để trẻ quan sát, phấn, lá cây

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b>Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b> Quan sát Cho trẻ đứng xung quanh bồn cây và quan sát: +Đàm thoại: + Trong bồn có những cây gì? + Cây ... có gì? + Lá màu gì? Cành màu gì? + Nhắc trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá... - Tương tự cho trẻ quan sát một số cây khác có trong bồn và nhắc nhở trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây và tưới nước cho cây ở lớp, ở trường cũng như ở nhà</p> <p><b>b.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt .... Nhều quá”. Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần. Cô NXTD trẻ.</p> <p><b>c.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá -Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi, cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

#### 4. Chơi- Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Con bọ dùa

a.Mục đích: Rèn luyện bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa con bò theo sau vừa bò cô vừa đọc lời “ Bọ dùa mẹ đi trước ..... Nó kêu: Ồi ! ời ! ời !”.

Trong khi trẻ bò cô nhắc trẻ ngẩng đầu, đọc đến câu “ Gió thổi ngã chông quèo”.Cô và trẻ ngã ra sàn nhà nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu ời ! ời.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Tay đẹp

Mục đích :PTNN,VĐ tinh của các cơ ngón tay

Cách chơi:Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn,vừa đọc thơ vừa làm động tacschumj năm ngón tay,xòe 5 ngón tay

C:Chụm

X:Xòe

C	x	c	x
Năm	ngón	tay	Đẹp
C	x	c	x
Như	năm	cánh	hoa
C	x	c	x
Mười	Ngón	tay	Đẹp
C	x	c	x
Như	mười	cánh	hoa

. Cô NXTD khen trẻ.

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....  
.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :.....

.....  
.....

**Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026**

### I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Điểm danh – TDS.

#### 2.Chơi – tập có chủ định

##### **Phát triển nhận thức (MT 17)**

- Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè

- TCVD: Trời nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:**

\* KT: Trẻ nhận biết được đặc điểm thời tiết mùa hè: Trời nắng, nóng nực, hay có mưa rào, có sấm chớp...

\* KN: Trẻ được PTNN, nhận thức đúng về mùa hè

\*TD: Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Thích tắm rửa, biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ

**b. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ thời tiết mùa hè

- Tranh một số đồ vật thường dùng trong mùa hè. (mũ, nón, dù, áo mưa...)

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón</p>	Trẻ đoán ( mùa hè )
<p><b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1:</b> Một số dấu hiệu nổi bật về mùa hè. Cô hỏi trẻ: - Các con có biết bây giờ là mùa gì không - Vì sao con biết?</p>	Trẻ trả lời
<p>Cho trẻ xem tranh vẽ cảnh mùa hè và khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi của cô: - Tranh vẽ cảnh mùa gì đây? - Mùa hè thời tiết như thế nào nhỉ? (nắng, nóng, hay có mưa rào...)</p>	Trẻ trả lời
<p>- Mùa hè thời tiết rất nắng, nóng, vậy khi đi ra ngoài nắng các con phải làm gì?</p>	Đội mũ, nón
<p>Giáo dục trẻ: Nên uống nhiều nước trong mùa hè, khi đi nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Hàng ngày các con phải tắm rửa, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>Chò chơi chuyển tiếp: Trời nắng trời mưa</p>	
<p><b>b. Hoạt động 2:</b> Trò chơi Trời nắng trời mưa</p>	

<p>-Cô nói tên trò chơi cách chơi. Sau đó cô nói đây là chuồng thỏ cho trẻ đội mũ thỏ vào. Cô là thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con đi tắm nắng vừa đi vừa hát: “Trời nắng... về thôi”. Thỏ mẹ, thỏ con chạy nhanh về chuồng.</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Chơi cùng cô</p>
---	---------------------

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày.
- TCVD: Trời nắng trời mưa.
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ quan sát và nói được hiện thời tiết trong ngày, trời nắng hay mưa, đêm...

##### \* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

##### \* Thái độ :

- Chú ý vâng lời cô, đoàn kết cùng bạn trong khi chơi.

#### b.Chuẩn bị:

- Sân chơi, đồ chơi, trò chơi....
- Cát nước, lá chuối, phân, bình tưới.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp hàng ra sân.</li> <li>- Để trẻ tự do quan sát, ngắm nhìn bầu trời.</li> <li>- Cô gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay thời tiết như thế nào?</li> <li>+ Trời nắng hay mưa?</li> <li>+ Con thấy nóng hay lạnh?</li> <li>+ Có toát mồ hôi không?</li> <li>+ Con nghe tinh xem có tiếng gì?</li> <li>+ Gió thổi, chim hót....</li> </ul> </li> <li>- Bao quát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Động viên - Khuyến khích trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng</li> <li>- Trẻ tự do ngắm nhìn bầu trời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>.</li> </ul>

<p><b>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Trời nắng, trời mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi , nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Đồ chơi ngoài trời, Chi chi chành chành, vẽ phấn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ vào chơi ở các góc. Cô bao quát , động viên trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô nói cách chơi.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng bạn.</li> </ul> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

**4.Chơi - Hoạt động góc:**

Theo kế hoạch tuần

**5.Chơi – tập buổi chiều:**

\* Trò chơi: Lộn cầu vòng

a.Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

TC:Làm theo chỉ dẫn

Mục đích :PT khả năng nhận thức,hiểu và làm theo chỉ dẫn của người lớn

Cách chơi:Cô giấu 1 đồ chơi (búp bê,quả bóng )vào 1 nơi mà trẻ dễ lấy .Cô nói với trẻ cách tìm kiếm đồ chơi đó.Cô chỉ cho trẻ từng bước cụ thể cho đến khi trẻ tìm thấy đồ chơi .Trẻ hãy kiên nhẫn và đưa ra những lời chỉ dẫn cụ thể

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư, ngày 15 tháng 4 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp
- Xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh – thể dục sáng .

**2. Chơi – Tập có chủ định: PTTM (MT 42)**

- Âm nhạc:** - NH : Mùa hè đến ( TT )
- VĐTN: Chiếc khăn tay

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- \*KT: Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát,
- \* KN: Trẻ có thể thuộc lời bài hát, tập hát đúng giai điệu của bài hát Mùa hè đến, chú ý nghe cô hát.
- \*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thể hiện được cảm xúc vui thích khi nghe hát

**b. Chuẩn bị.**

- Bài hát , động tác minh họa.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            Cho trẻ xem tranh – trò chuyện về nội dung tranh</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> NH: Mùa hè đến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô vừa hát bài ( Mùa hè đến ) nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung.</li> <li>- Lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói lên tâm trạng của em bé cũng như các chú chim, chú bướm rất vui khi chào đón mùa hè đã sang.</li> </ul> <p>Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần            Cô và trẻ làm điệu bộ minh họa bài hát            Cô hát lại bài hát</p>	<p>Quan sát, trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát            Nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Trẻ hát cùng cô            Hứng thú nghe cô hát và vận động cùng cô</p>

<p>Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường môi trường trong sạch để có thời tiết trong sạch, tươi mát nhé.</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> TCAN: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn khác lên hát, bạn đội mũ chóp kín đoán bạn vừa hát tên là gì.</li> <li>- Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp kín đoán sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho 4 – 5 trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi.</p>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây bưởi.
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: Chơi với phấn, lá cây, sỏi.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi, cách chăm sóc cây bưởi.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

##### \* Thái độ:

- Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

#### b. Chuẩn bị

- Cây bưởi
- Lá, sỏi, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định:</b> Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ làm gió thổi, cây lay.</li> </ul>	Trẻ trò chuyện cùng cô
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát cây bưởi và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây gì đây ?</li> <li>+ Cây bưởi này có những phần nào?</li> <li>+ Thân cây màu gì?</li> <li>+ Sờ thân cây con thấy gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Đây là gì? Cành cây ntn?          + Trên cành có gì?          + Lá bưởi màu gì? Lá bưởi như thế nào?          + Trồng cây bưởi để làm gì?          + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?          =&gt; Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu luật chơi và chơi cùng trẻ. Cô cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và đọc lời bài “ Bóng tròn to”.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> <li>- Cô nхtd trẻ.</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3.Chơi tự do:</b> Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, quan sát , động viên và nhận xét trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	---

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – Tập buổi chiều:**

\* TC: Dung dăng dung dẻ

**a.Yêu cầu:**Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c.Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xì xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Làm quen với bài thơ “ Cầu vồng”

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ .

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

.Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....  
.....  
Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do với đồ chơi
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

**2. Chơi tập có chủ đích:**

**Phát triển ngôn ngữ ( 25, 28)**

- Thơ: Cầu vồng ( T/G Nhược thủy)
- TC: Lộn cầu vồng

**a. Mục tiêu giáo dục:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết đọc cùng cô đến hết bài thơ.

\* Kỹ năng:

- Rèn PTNN cho trẻ.
- Trẻ có kỹ năng đọc thuộc, diễn cảm lời bài thơ
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định .

\* TĐ: Trẻ biết bảo vệ môi trường và yêu thiên nhiên

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ minh họa bài thơ Cầu vồng, video về trời mưa, cầu vồng

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trời nắng trời mưa” Cô cũng có bài thơ nói về chiếc cầu vồng đây các con có muốn biết chiếc cầu vồng trong bài thơ như thế nào không vậy các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc nhé. <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1:</b> Nghe cô đọc thơ - Cô đọc lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.	Trẻ hát cùng cô  Trẻ xem tranh

<p>cô giới thiệu cô vừa đọc bài thơ “ Cầu vồng” của nhà thơ Nhược thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 2 : Kết hợp với tranh</li> </ul> <p>Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về mỗi khi trời mưa rào tạnh, trên bầu trời lại xuất hiện chiếc cầu vồng nhiều màu sắc.</p> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Khi mưa tạnh trời ntn?</li> <li>- Chiếc cầu vồng như thế nào?</li> <li>- Chiếc cầu vồng được tô màu như thế nào?</li> <li>- Các con thấy chiếc cầu vồng trong bài thơ có đẹp không?</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ khi trời mưa các con phải vào trong nhà để đảm bảo sức khỏe.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>Cô cho cả lớp đọc thơ theo cô (2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia tổ đọc</li> <li>- Nhóm: 3 – 4 trẻ đọc</li> <li>- 1-2 cá nhân đọc</li> <li>- Bao quát, sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p>Cho cả lớp đọc lại cùng cô 1 lần</p> <p>Hỏi lại tên bài thơ, tác giả</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>b.Hoạt động 2:</b> TC: Lộn cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Yêu cầu trẻ đứng thành từng cặp đối diện nhau làm động tác và kết hợp lời “ lộn cầu vồng..... ra lộn cầu vồng” 2 người quay một vòng.</li> <li>-Chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài Mùa hè đến</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cô giảng nội dung</p> <p>Cầu vồng Có chiếc cầu vồng Cong cong</p> <p>Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây Sấu
- Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài, phấn, lá cây, sỏi

### 1.Mục tiêu giáo dục:

#### \*Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm ,ích lợi ,cách chăm sóc cây sấu



<p>chú chim sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẽ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p>- Cô NXTD khen trẻ.,cô bao quát trẻ chơi .</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> CTD: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</p> <p>Cô giới thiệu từng góc chơi sau đó cho trẻ vào từng góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và quản trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	------------------------------------

**4.Chơi - hoạt động góc.** Như KHT

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

**TC:** Nu na nu nong

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào ra ngoài sân ngồi dưới 2 chân, 2 tay đập vào 2 chân đọc lời: “ Nu na nu nong

Sấm động mưa rào

Rủ nhau chạy vào

Chạy mau kéo ướt

Chạy ..... chạy”.

Cô cùng trẻ chơi 3 , 4 lần. Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

**TC:**Ru em ngủ

Mục đích :Bắt chước công việc của người lớn

Chuẩn bị:Búp bê hoặc em bé giả vờ bằng khăn quấn lại ,gối

Cách chơi:Cho trẻ bế em bé và làm động tác ru em (lắc người ,vỗ về búp bê)nói hoặc hát ru

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nnextd khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II: Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:.....

.....  
 .....

.....  
Kiến thức kỹ năng của trẻ:.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM (MT 43)**

Tạo hình: Vẽ những tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời

**a. Mục tiêu giáo dục:**

\*KT: Trẻ biết cầm bút đúng cách để vẽ những nét thẳng nét xiên xung quanh vòng tròn.

\*KN: Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi cầm bút.

\*TD: Hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng .

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô
- Vở tạo hình, sáp màu cho trẻ

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học.	Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức hoạt động: Trải nghiệm kiến thức</b> <b>* khảo sát:</b> - khi ông mặt trời thức dậy thì xung quanh ông mặt trời có những tia gì? -Tia nắng có màu gì ? -Các con có thích trời nắng không?	Trẻ trả lời câu hỏi của cô
<b>2.1. Hoạt động 1: Khảo sát, Quan sát đàm thoại mẫu</b> Cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi - Cô có tranh vẽ gì đây? - Cô vẽ tia nắng màu gì? - Các con có thích vẽ những tia nắng màu đỏ cùng cô không?	Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện. Trả lời câu hỏi của cô.

<p>* Cô vẽ mẫu cho trẻ xem: cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ vở. Cô vẽ những nét xiên màu đỏ từ trên xuống làm ta nắng mặt trời.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phát giấy bút cho trẻ vẽ.</li> <li>- Cho trẻ cầm bút làm động tác vẽ trên không trước, sau đó vẽ vào giấy. Cô đi xung quanh lớp hỏi trẻ con vẽ cái gì? Màu gì?</li> <li>- Cho trẻ vẽ cùng cô</li> <li>- Trong khi trẻ vẽ, cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học và động viên trẻ.</li> <li>- Con đang làm gì?</li> <li>- Con vẽ tia nắng màu gì?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành bút màu của bạn</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giải thích, Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên treo lên giá tạo hình. Cô giúp trẻ treo bài lên., gọi 2 – 3 trẻ nhận xét</li> <li>- Bức tranh con vẽ cái gì</li> <li>Con vẽ những tia nắng màu gì?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi vẽ những tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời con cảm thấy như thế nào</li> <li>- Con định làm gì với bức tranh vẽ tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời này.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét những tác phẩm nổi bật của trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ</li> <li>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</li> </ul>	<p>Quan sát cô làm mẫu và nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ di màu trên không.</p> <p>Trẻ tô màu vào vở</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Thu dọn đồ dùng</p> <p>Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
---	---

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát : Cây xoài.
- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm của cây xoài, biết lợi ích, cách chăm sóc cây xoài.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Có kỹ năng chơi các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây xoài. Sân chơi, lá, cát, nước. Đồ chơi ngoài trời

**3. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện về thời tiết hỏi trẻ xem thời tiết hôm nay ntn?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát:</b> Cô cùng trẻ ra đứng trước cây xoài và cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cây gì?</li><li>- Cây xoài có những phần nào?</li><li>- Thân cây ntn? Màu gì?</li><li>- Sờ thân cây con thấy ntn?</li><li>- Đây là gì? Lá có màu gì?</li><li>- Lá xoài như thế nào?</li><li>- Còn đây là gì? ( quả xoài)</li><li>- Quả xoài ntn? Màu gì?</li><li>- Khi chín quả xoài sẽ có màu vàng đấy các con ạ.</li><li>- Trồng cây xoài có ích lợi gì ?</li></ul> <p>+ Muốn cây mau lớn các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gd trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</li></ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới t hiệu tên trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt .... Nhiều quá” và cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần</li><li>- Cô nxtd trẻ sau mỗi lần chơi</li></ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây, sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li></ul>	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

<p>- Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nхtd khen trẻ</p>	
--	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**  
 -Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**  
 - Nêu gương bé ngoan cuối tuần  
 - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  
 + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ  
 + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :  
 .....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....  
 .....  
 .....

Kiến thức kĩ năng của trẻ :  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



## TUẦN 2: Chủ đề nhánh 2: “Bé với nước”

(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/04/2026 đến ngày 24/04/2026)

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý, thân mật với trẻ.
- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Điểm danh: Trẻ có mặt, vắng mặt.
- TDS: Như KHT.

#### 2. Chơi – tập có chủ định: PTTC ( MT 6,7)

BTPTC: Thỏ con

VĐCB: Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao

TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

##### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến Thức:

- Trẻ biết tên bài tập “ Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao”, nhớ các bước tập
- Trẻ biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng, biết cầm bóng bằng hai tay dùng sức của cánh tay tung bóng lên cao.

\* Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện được kỹ năng phối hợp tay chân khi bò chui qua cổng .
- Trẻ có kỹ năng cầm bóng bằng hai tay và tung bóng lên cao
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

\*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động , vui chơi đoàn kết.

##### b.Chuẩn bị:

Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, bóng, 4 cổng chui , rô đựng bóng, xác xô.

##### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề kiểm tra sức khỏe trẻ. Cô hỏi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?...</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động.</b> Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng lại thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng động :</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>xếp hàng đi, chạy các kiểu.</p>

<p><b>*BTPTC</b> : Thỏ con</p> <p>Cô và trẻ cùng tập từng động tác:</p> <p>- ĐT 1 : Thỏ vươn vai ( Tập 2 – 3 lần )</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi, 2tay giang ngang ngực ưỡn phía trước về TTCB.</p> <p>- ĐT 2 : Thỏ nhỏ củ cà rốt ( Tập 3 – 4 lần )</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên từ từ ngẩng lên</p> <p>- ĐT 3 : Thỏ nhảy về tổ</p> <p>TTCB: Đứng tự nhiên 2tay co trước ngực nhảy về phía trước 3- 4 bước.</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>*VDCB</b> : Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao</p> <p>Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau khoảng cách 2,5m.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài tập.</p> <p>Cô làm mẫu 2 lần.</p> <p>- Lần 1: Cô làm không phân tích động tác.</p> <p>- Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị” cô chống bàn tay và căng chân sát sàn khi có hiệu lệnh “ Bò” Thì cô phối hợp tay chân nhịp nhàng bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng, bò đến đích cô đứng lên cầm bóng bằng hai tay dùng sức của cánh tay tung bóng lên cao bằng hai tay. Tung bóng xong cô về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+ Dạy trẻ thực hiện:</p> <p>- Gọi 1 trẻ khá lên thực hiện cùng cô.</p> <p>- Lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Cho nhóm 2- 3 trẻ thực hiện</p>	<p>- Quan sát và tập theo cô BTPTC</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ về hàng</p> <p>Lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- 1 trẻ lên đi cùng cô. Lần lượt từng trẻ lên thực hiện.</p>
--	--



<p>+ Đây là gì?( lá)          + Lá có màu gì? Lá cây sấu như thế nào?          + Cây trông để làm gì?          + Chăm sóc và bảo vệ cây ntn?          - Giáo dục trẻ biết ơn người trồng cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động:”Trời nắng, trời mưa”</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Sau đó cầm tay trẻ vừa đi vừa đọc lời “ Trời nắng .... Chạy thôi”.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>c.hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc .</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi- Hoạt động góc:

(Theo kế hoạch tuần)

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

Trò chơi: Gà trong vườn rau

a.Yêu cầu: Trẻ biết đóng vai chơi, có phản xạ phản ứng chạy nhanh khi có người đuổi bắt.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, khu vườn, nơi nhà ở.

c.Cách chơi: Quy định nơi khu vườn được giới hạn bằng 1 sợi dây căng cao cách mặt đất 50 cm, ngăn cách nhà ở của gà.

Khi chơi: 1 cô đóng vai người coi vườn rau, 1 cô đóng vai gà mẹ, trẻ đóng vai gà con. Gà mẹ dẫn gà con đi kiếm ăn ở khu vườn rau vừa đi vừa kêu chiếp chiếp, chui qua 1 hàng rào ngăn cách ( sợi dây căng ) vào vườn rau để kiếm mồi, gà mẹ gà con đi chạy trong khu vườn kiếm mồi thấy người coi vườn đuổi “ ú òa” gà mẹ, gà con chạy chui qua sợi dây căng chạy nhanh về

\* Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết được nước có ích lợi đối với đời sống con người, cây cối, con vật

b. Chuẩn bị: Tranh bạn nhỏ uống nước, tắm, giặt, tranh bạn nhỏ tưới cây, tranh cá ở dưới nước....

c. Tiến hành:

- Hát cho trẻ nghe bài “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát

- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về ích lợi của nước đối với muôn loài.

- Vệ sinh phòng nhóm
- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- Vệ sinh- trả trẻ

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026**

### I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

#### 2.Chơi – tập có chủ định

##### Phát triển nhận thức (MT 17)

- Nhận biết: Hình tròn, hình vuông
- Vận động: Bóng tròn to

##### a. Mục tiêu giáo dục.

- \* KT:Trẻ nhận biết được đặc điểm của hình tròn, hình vuông.Phân biệt được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng đồ chơi.
- \* KN: Trẻ chọn được hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của cô, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- \* TĐ: Hứng thú tham gia các hoạt động, thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

##### b. Chuẩn bị

- Đồ chơi bằng nhựa ( hoặc gỗ ). Hình vuông hình tròn, rô dựng đủ cho trẻ và cô.
- Mô hình nhà búp bê.

#### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b>            Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ” đi đến nhà búp bê chọn rô đựng các hình mang về chỗ ngồi.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b>            Cho trẻ lên lấy rô và về chỗ ngồi</p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Nhận biết hình tròn , hình vuông.</p> <p>* Hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem trong rô có gì nào?</li> <li>- Các con ơi trên tay cô có hình gì đây ?( hỏi 3-4 trẻ)</li> <li>- Các con hãy tìm hình ở trong rô giống hình của cô và giơ lên nào?</li> <li>- Trên tay các con cầm hình gì?</li> <li>- Hình tròn có màu gì?( hỏi cả lớp, 3-4 trẻ)</li> <li>- Cô đố các con biết hình tròn có lăn được không?</li> <li>- Muốn biết hình tròn có lăn được không các con hãy lăn thử nào?</li> <li>- Hình tròn có lăn được không các con?</li> <li>- Các con hãy sờ đường bao của hình tròn nào? Hình tròn có đường bao ntn?</li> <li>- Vì sao con biết hình tròn lăn được?</li> </ul> <p>Cho trẻ bỏ hình vào rô            =&gt; Cô chốt lại : Trên tay cô có hình tròn, hình tròn màu xanh, hình tròn lăn được vì có đường bao cong các con ạ.</p> <p>*Tương tự cô cho trẻ quan sát hình vuông</p> <p>* So sánh hình tròn và hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tròn màu xanh, có đường bao cong nên lăn được.</li> <li>- Hình vuông màu đỏ, có 4 cạnh bằng nhau, có đường bao thẳng nên không lăn được.</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2:</b> Củng cố:</p> <p>* TC 1 : Thi xem ai nhanh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên – trẻ giơ đồ dùng có dạng hình</li> <li>- Cô giơ đồ dùng trẻ - trẻ nói tên dạng hình.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời            Hình tròn            Trẻ tìm và giơ.</p> <p>Màu xanh            Trẻ đoán            Trẻ lăn thử</p> <p>Lăn được.            Có đường bao cong ạ</p> <p>Đường bao co            Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giơ hình theo yêu cầu của cô            Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>* TC2: Trò chơi :Bóng tròn to          Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau thành quả bóng tròn to, vừa nắm tay nhau vừa đọc lời bài “ Bóng tròn to .... To tròn nào”.</p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3.Kết thúc</b>          Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát :Cây hoa hồng
- TCVD: Gà trong vườn rau
- CTD: Chơi với lá cây, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên cây hoa hồng, biết được đặc điểm của cây hoa hồng, biết ích lợi của cây hoa hồng

##### \* Kỹ năng:

- Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

##### \*Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết yêu quý và biết bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Một chậu cây hoa hồng
- Sân chơi, phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b>            Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn?            Trời mưa hay nắng? Bầu trời cây cối ra sao?...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Quan sát: cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây hoa hồng có những phần nào?</li> <li>+ Đây là gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Thân cây có màu gì? Trên thân cây có gì đây?          + Lá cây hoa hồng màu gì?          + Lá cây hoa hồng có màu gì?          + Còn đây là gì?          + Bông hoa này màu gì?          + Cánh hoa như thế nào?          +Ổ giữa là gì?          + Ngửi hoa con thấy gì?          + Trồng cây hoa hồng để làm gì?          =&gt; Cô khái quát lại          Gd trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa không ngắt lá bẻ cành</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :</b> Trò chơi vận động “ Gà trong vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, quy định chuồng gà, vườn rau. Cô cùng rě đội mũ gà đi kiếm ăn thấy Bác coi vườn ra đuôi liền chạy nhanh về chuồng</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, nхtd khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

- Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

a. MĐYC: PT tai nghe, phản ứng với cường độ to, nhỏ của âm thanh.

b. Chuẩn bị: Xắc xô, trống cơm, ghế con, vòng tương ứng với số trẻ.

c. Cách chơi: Cô quy định cách chơi, luật chơi, giới thiệu tên trò chơi và giới thiệu tên dụng cụ: ghế, vòng.

- Cách 1: Quy định mỗi trẻ 1 vòng tròn, khi cô hát và lắc xắc xô nhỏ chậm thì các con đi

ngoài vòng, khi nào nghe cô hát to và lắc xắc xô nhanh ( to) thì các con nhanh chân nhảy ngay vào vòng. Nếu trẻ nào không nhanh nhảy vào vòng là trẻ đó phải ra hát cùng cô.

- Cách 2: Cô tổ chức cho trẻ ngồi vào ghế, hình thức tổ chức giống cách 1. Yêu cầu trẻ nghe và ngồi vào ghế.

Kết thúc: Cô NXTD trẻ.

\* Làm quen với bài hát “Ếch ộp”

- Cô giới tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ : .....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc.
- Điểm danh – thể dục sáng .

#### 2.Chơi – Tập có chủ định: PTTM (MT 42)

**Âm nhạc:** - DH : Ếch ộp

- TCÂN: Bạn nào hát đây

#### a. Mục tiêu giáo dục.

\*Kiến thức:

- Trẻ biết được tên bài , tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát
- Trẻ thuộc lời bài hát.

\* Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

\* Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### b. Chuẩn bị.

- video trời nắng chuyển sang mưa, mũ chóp , nhạc bài hát

### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt trước tiếng kêu ếch ộp” - Cô cũng biết một bài hát rất hay nói về con ếch mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây. - Các con hãy chú ý lắng nghe cô hát trước nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1:</b> DH: Éch ộp - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ Cô vừa hát bài ( Éch ộp) nhạc và lời Văn chung. - Lần 2: Kết hợp với nhạc . Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về khi trời mưa ếch sẽ lên và kêu ộp ộp. - Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Chia 3 tổ hát. - Nhóm 3-4 trẻ hát - 1,2 cá nhân hát - Hỏi lại trẻ tên bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần =&gt; Cô bao quát khuyến khích, động viên và sửa sai cho trẻ. =&gt; GD trẻ bảo vệ nguồn nước, không vất rác xuống sông làm ô nhiễm nguồn nước</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> TCVĐ: Bạn nào hát đây - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ nghe</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p>

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời: Quan sát: Cây bằng lăng

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời

### a. Mục tiêu giáo dục:

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết được tên cây và đặc điểm, lợi ích của cây bằng lăng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn khả năng nhanh nhẹn qua trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết cùng cô cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

**b. Chuẩn bị**

- Cây bằng lăng, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đi xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?....</li></ul>	Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Cây bằng lăng</b> Cho trẻ quan sát cây bằng lăng, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây?</li><li>+ Thân cây đâu? Cành cây đâu? Thân cây như thế nào? Nhẵn hay sần sùi?</li><li>+ Trên thân cây có gì nào? (cành cây)</li><li>+ Trên cành có gì đây?</li><li>+ Lá có màu gì? Lá bằng lăng như thế nào?</li><li>+ Cây bằng lăng trồng để làm gì?</li><li>+ Chăm sóc và bảo vệ cây ntn?</li></ul> - Giáo dục trẻ biết ơn người trồng cây	Trẻ quan sát và trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe.
<b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</b> Trò chơi vận động : “dung dăng dung dẻ”. Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau vừa đi vừa đọc : « Dung dăng dung dẻ ..... xuống đây ». Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li></ul>	Trẻ tham gia chơi trò chơi cùng cô
<b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li></ul>	Trẻ chơi ở các góc theo ý thích.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ về góc chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, nхtd khen trẻ.</p>	
---	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – Tập buổi chiều:**

\* TC: Trời nắng, trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:** Phát triển vận động, phản xạ nhanh nhạy theo hiệu lệnh của cô.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của bài hát.

**c. Cách chơi:** Cô và trẻ vừa hát vừa làm các chú thỏ đi kiếm ăn làm các động tác theo giai điệu bài hát: “Trời nắng... mau mau về thôi”. Khi hát đến từ mau mau mau về thôi thì cô cùng trẻ chạy về nhà kéo ướ

- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

**Trò chơi vận động: « Lộn cầu vòng »**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :  
.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ : .....

.....  
.....  
.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong mùa hè

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc.

- Điểm danh - thẻ đục sáo

## 2 .Chơi tập có chủ đích: Phát triển ngôn ngữ (MT 26)

- Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng

- TC: Trời nắng trời mưa

### a. Mục tiêu giáo dục:

\* KT: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tác giả, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong chuyện

\* KN: Trẻ nói được tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện, tập kể chuyện cùng cô.

\* TD: Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa, khi đi ngoài mưa phải mặc áo mưa, che dù, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

### b. Chuẩn bị.

- Mũ thỏ, rối đẹp.

- Tranh minh họa

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b></p> <p>Cô và trẻ chơi trò chơi Trời mưa</p> <p>Mùa hè đến rồi, trời hay có mưa rào. Có 1 câu chuyện kể về bạn thỏ biết che ô khi đi mưa và biết giúp đỡ bạn bè, đó là câu chuyện Chiếc ô của thỏ trắng, cô sẽ kể cho các con nghe nhé!</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. HĐ 1:</b> Nghe cô kể truyện</p> <p>Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa</p> <p>Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. kể xong cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời đổ mưa, thỏ cấu 1 tàu lá để che mưa, thỏ trắng gặp gà con và rú gà con vào trú mưa cùng thỏ và gà đi thì gặp mèo, gà thỏ rú mèo đi chung vào chiếc lá.</p> <p>* Đàm thoại nội dung câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa kể chuyện gì?</li><li>- Trong chuyện có những ai?</li><li>- Thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời như thế nào? Thỏ trắng đã làm gì?</li></ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Nghe cô kể nội dung câu chuyện.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏ trắng đã gặp ai?</li> <li>- Thỏ trắng gọi gà con như thế nào?</li> <li>- Gà con đã nói thế nào với thỏ trắng?</li> <li>- Sau đó thỏ trắng và gà con đã gặp ai?</li> <li>- Bạn mèo vừa chạy vừa kêu như thế nào?</li> <li>- Thỏ trắng và gà con cùng gọi mèo ra sao?</li> </ul> <p>Cô kể lần 3: Gắn rối theo nội dung của câu chuyện, sau đó yêu cầu trẻ tìm nhân vật theo yêu cầu của cô.</p> <p>Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa, khi đi ngoài mưa phải mặc áo mưa, che dù, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</p> <p><b>b.HĐ 2: Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô quy định nơi thỏ ở và nơi đi chơi. Khi chơi làm động tác và lời “Trời nắng ..... chạy thôi” chạy nhanh về nhà. Chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây vú sữa.
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do : Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết tên cây, biết được các phần của cây, đặc điểm nổi bật của cây vú sữa
- Biết ích lợi của cây vú sữa.

##### \* Kỹ năng :

- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc
- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Chơi tốt các trò chơi.

##### \* Thái độ :

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động  
Trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây .

#### b. Chuẩn bị:

- Cây vú sữa
- Lá chuối, phân, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Cây vú sữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô con mình đang đứng dưới cây gì đây?</li> <li>+ Cây vú sữa có gì đây? Thân cây như thế nào?</li> </ul> <p>Cho trẻ sờ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc cây đâu?</li> <li>+ Phía trên thân cây có gì?</li> <li>+ Lá ntn? màu gì?</li> <li>+ Ai trồng cây? Chăm sóc ntn?</li> </ul> <p>* Giáo dục cho trẻ biết ơn người trồng cây, ăn nhiều hoa quả rất tốt cho sức khỏe</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b></p> <p>Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi trẻ</li> </ul> <p>3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<p>Trẻ dạo cùng cô, nhận xét về thời tiết</p> <p>Cây vú sữa</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô.</p> <p>Chơi theo ý thích.</p>

#### 4. Chơi - hoạt động góc. Như KHT

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\* TCVD: Con bọ dùa

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò.

b. Chuẩn bị: sân chơi, lối trò chơi

c. Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ còn trẻ làm bọ dùa con vừa bò vừa đọc cùng cô “

Bọ dùa.....nó kêu ối ối” thì cô và trẻ ngồi ngửa 2 chân giờ lên và kêu ối ối

Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi cùng cô.

- Cô nxtd khen trẻ

\* Cho trẻ chơi đồ chơi trong góc

- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi của từng góc ở trong lớp

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## **II: Đánh giá và điều chỉnh**

**Sĩ số:** .....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :.....

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026**

### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những hoạt động trong mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM (MT 43)**

Tạo hình: Vẽ mưa rơi

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

###### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

###### **\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

###### **\* Thái độ:**

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa phải che ô, mặc áo mưa.

##### **b. Chuẩn bị:**

###### **\* Đồ dùng của cô:**

- Tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu
  - Video trời mưa, tivi
  - Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”, nhạc không lời cho trẻ vẽ
  - Giá treo tranh, que chỉ
- \* Đồ dùng của trẻ:**
- Tranh vẽ sẵn đám mây, đất, cỏ, bút sáp.

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Khởi động gây hứng thú</b>            Cô cho trẻ hát bài hát « Cho tôi đi lang mưa với »</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời tiết mùa hè rất nóng bức nhưng thỉnh thoảng vẫn có ngày mưa.</li> </ul> <p>Khi trời mưa thì như thế nào?            Hôm nay cô cho các con xem mưa rơi như thế nào nhé.</p> <p><b>* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:</b> Cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Đúng rồi, bức tranh vẽ mưa rơi đấy!</li> <li>- Các con có thích vẽ mưa rơi giống cô không?</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu:</b>            Cô vẽ mẫu cho trẻ xem: cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ nét sổ thẳng đặt bút từ trên kéo xuống dưới cô vẽ từng nét, vẽ từ trái sang phải. Khi cô vẽ cô hỏi trẻ cô vẽ cái gì?</p> <p><b>* Trẻ tập vẽ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi vẽ các con cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Cho trẻ làm động tác vẽ trên không trẻ kéo từ trên xuống dưới.</li> </ul> <p>Cho trẻ vẽ cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ vẽ, cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học và động viên trẻ. Khi trẻ vẽ cô đi xung quanh hỏi trẻ</li> <li>- Con đang làm gì?</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện.            Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và nghe cô hướng dẫn.            Vẽ mưa rơi            Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vẽ trên không.</p> <p>Trẻ vẽ vào vở</p>

<p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b> Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên treo lên giá tạo hình. Cô giúp trẻ treo bài lên.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Bức tranh của con vẽ gì nào?</li> <li>- Chúng mình vừa vẽ mưa rơi như thế nào? ( Mời 2,3 trẻ nêu cách vẽ ).</li> </ul> <p><b>2.3: Hoạt động 3:</b> Cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi vẽ mưa rơi con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Con định làm gì với bức tranh vẽ mưa rơi này?</li> <li>- Cô nhận xét những tác phẩm nổi bật của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét những tác phẩm nổi bật của trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>Trẻ cùng cô xem tranh.</li> <li>1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Thu dọn đồ dùng Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
---	---

### 3 .Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Thời tiết

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do: Chơi với thiết bị ngoài trời, xé lá, vẽ phấn.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát. Biết hiện tại đang là mùa gì, biết đặc điểm đặc trưng của mùa.

##### \* Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.
- Rèn sự nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi

##### \* Thái độ:

- Trẻ chơi ngoan , nghe lời cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Sân sạch sẽ, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát:</b></p>	

<p>- Cho trẻ dạo chơi, hướng trẻ quan sát bầu trời:  + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?  + Trời có nhiều mây hay ít mây? Mây màu gì?  Bầu trời màu gì?  + Trời nắng hay râm?  + Sáng nay đi học con thấy thế nào? Bây giờ con cảm thấy thế nào?  + Mùa này là mùa gì?  Cô cho trẻ biết đặc điểm đặc trưng của mùa xuân.  =&gt; Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>b. Hoạt động 2 : Trò chơi vận động: « Lộn cầu vòng »</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát , động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD trẻ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe  Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc theo ý thích.</p>
--	---

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

Cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố, nghe kể chuyện về chủ đề

\* Nêu gương bé ngoan cuối tuần

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

- Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II: Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số :.....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ :.....



### TUẦN 3: CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “TRANG PHỤC MÙA HÈ

( Thời gian thực hiện từ ngày 27/4/2026 – 01/5/2026)

Thứ hai, ngày 27 tháng 4 năm 2026

#### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

##### 1. Đón trẻ, chơi – trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Đón trẻ, Xem tranh trò chuyện về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi theo nhóm
- Điểm danh, TDS

##### 2. Chơi – tập có chủ định: PTTC

- BTPTC: Tập với bóng
- VĐCB: Đi theo đường gấp khúc (MT 4 )
- TCVD: Trời nắng trời mưa

##### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập.
- Trẻ biết đi theo đường gấp khúc

\* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi trong đường gấp khúc, đến chỗ đường gấp khúc thì đi chậm lại sao cho không giẫm vào vạch hai bên đường.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

\*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập.

##### b. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, thoáng mát, vạch , nhà thỏ, đường gấp khúc.

#### 3 .Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề kiểm tra sức khỏe trẻ. Hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động</b> Cho trẻ đi, chạy các kiểu chân theo hiệu lệnh cô về đội hình vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2:Trọng động.</b> * Bài tập PTC: Tập với bóng ĐT 1: Tay (3-4 lần) TTCB: 2chân rộng bằng vai 2tay cầm bóng giơ lên cao mắt nhìn theo về TTCB</p>	<p>Trò chuyện cùng cô. Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên. Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p>

<p>ĐT 2: Bụng- Lườn (2-3 lần) TTCB: Ngồi duỗi 2chân 2tay đặt bóng cạnh sườn trái, sau đó đổi bên về TTCB.</p> <p>ĐT 3: Bật nhảy TTCB: Đặt bóng trước mặt 2tay chống hông nhảy bật tại chỗ 2-3lần về TTCB</p> <p>* VĐCB: Đi theo đường gấp khúc - Cô giới thiệu tên bài tập Cô làm mẫu 2 lần, lần 1 không phân tích động tác. - Lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ chuẩn bị” Cô đứng tự nhiên, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “ Đi” Thì cô đi thẳng hướng phối hợp tay chân nhịp nhàng trong đường gấp khúc, đi đến chỗ đường gấp khúc thì cô đi chậm lại sao cho không giẫm vào vạch hai bên đường đi đến nhà bạn búp bê thì cô khoanh tay chào bạn rồi cô đi về cuối hàng đứng. - Gọi 1trẻ khá lên thực hiện cùng cô - Lần lượt cho từng trẻ ở 2 hàng lên thực hiện - Cho tốp 2 trẻ lên thực hiện - Nhóm 3 trẻ lên thực hiện - Cô bao quát, nhận xét trẻ tập</p> <p>* Trải nghiệm - Cho trẻ đi trên trong đường gấp khúc có trải cỏ và trải bông - Khi đi trên đường gấp khúc có trải cỏ, bông con cảm thấy như thế nào? - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi - Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con đi tắm nắng vừa đi vừa hát “ trời nắng .... Chạy thôi”</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>1 trẻ lên tập cùng cô Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ trải nghiệm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--



<p>Gd trẻ chăm sóc, bảo vệ cây :tưới nước , nhặt cỏ ....</p> <p><b>*Hoạt động 2: TCVD . Dung dăng dung dè</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi ,nêu cách chơi. Cô cùng trẻ xếp 2 hàng ngang nắm tay nhau vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dè..... ngồi thụp xuống đây”.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 3, 4 lần. - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự do</b> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

**4. - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch Tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Nu na nu nống

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào ra ngoài sân ngồi duỗi 2 chân, 2 tay đập vào 2 chân đọc lời: “ Nu na nu nống

Sấm động mưa rào  
Rủ nhau chạy vào  
Chạy mau kéo ướn  
Chạy ..... chạy”.

Cô cùng trẻ chơi 3 , 4 lần. Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC:Mèo và chim sẻ

Mục đích:Luyện tập phản xạ nhanh ,luyện tập khả năng chạy nhanh

Cách chơi:Cô vẽ 1 vòng tròn quy định đó là “tổ chim”Cô đóng vai làm” mèo “Trẻ làm chim,đàn chim đi kiếm mồi “Trẻ lấy tay gõ xuống sàn,kêu chích ,,chích “Bống “Mèo xuất hiện kêu “meo.meo”Đàn chim sợ quá “bay”nhanh về tổ,không cho mèo bắt được .khi nào mèo đi khuất ,đàn chim lại bay ra kiếm mồi

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
 Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 Kiến thức, kỹ năng của trẻ :  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ ba, ngày 28 tháng 4 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi tự do theo nhóm
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định**

**Phát triển nhận thức ( MT 17 )**

- Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé
- TC: Trời nắng trời mưa.

**a. Mục tiêu giáo dục.**

\* Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên, đặc điểm áo quần thường mặc trong mùa hè của bé.

\* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi..

\* Thái độ: Giáo dục trẻ mùa hè nên mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn quần áo sạch sẽ.

**b. Chuẩn bị**

- Tranh lô tô các loại quần áo cộc tay mùa hè
- Một số áo quần mùa hè.
- Một hộp quà có: Quần, áo cộc

**c. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”	Trẻ hát cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b>	

<p><b>a. Hoạt động 1:</b> Nhận biết áo, quần mùa hè</p> <p>Cô cho trẻ quan sát áo, quần của mình và các bạn hỏi trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con ( bạn ) mặc áo ( quần) gì đây?</li> <li>- Áo ( quần) của con ( bạn ) có màu gì?</li> <li>- Áo này có tay không? Tay áo này dài hay ngắn?</li> <li>- Áo quần ngắn thường mặc trong mùa nào?</li> <li>- Vì sao mùa hè nên mặc quần áo mỏng, ngắn?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại</p> <p>Cho trẻ quan sát búp bê mặc quần áo dài, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê mặc quần áo như thế nào?</li> <li>+ Mùa hè mặc quần áo dài có mát không?</li> <li>+ Mùa hè các con phải mặc quần áo như thế nào?</li> </ul> <p>* Mở rộng: Cô cho trẻ biết thêm 1 số trang phục thường mặc trong mùa hè của bé như: Áo đầm, quần đùi, áo ba lỗ, áo dây ... và chất liệu của chúng.</p> <p>* Giáo dục trẻ: mùa hè nên mặc quần áo thoáng mát, giữ gìn quần áo sạch sẽ.</p> <p><b>bHoạt động 2:</b></p> <p>*TC 1: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội và cô cũng đã chuẩn bị sẵn 2 chiếc bảng và lô tô quần áo mùa hè. Nhiệm vụ của các con là thi đua xem đội nào gắng được nhiều lô tô thì đội đó sẽ giành chiến thắng. Thời gian chơi sẽ được tính bằng 1 bản nhạc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p>* TC 2: Trò chơi : Trời nắng trời mưa.</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ trời nắng ,.... Về thôi”. Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Cô bao quát và quản trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây xoài.

- TCVD: Gieo hạt
- Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi.

**a..Mục tiêu giáo dục :**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ gọi đúng tên và nêu đặc điểm của củ cây xoài, biết lợi ích của cây.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn , phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Biết chơi các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b..Chuẩn bị:** Cây xoài. Sân chơi, lá, cát, nước. Đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện về thời tiết hỏi trẻ xem thời tiết hôm nay ntn?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ ra đứng xung quanh bồn cây cô hỏi cây gì đây?</li> <li>+ Đây là gì? Lá có màu gì?</li> <li>+ Đây là gì?</li> <li>+ Sờ thân cây con thấy ntn?</li> <li>+Cây trồng ở đâu? Có ích lợi gì ?</li> <li>+ Muốn cây mau lớn các con phải làm gì?</li> <li>-Gd trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt .... Nhiều quá” và cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>Cô nxtd trẻ sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nxtd khen trẻ</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dẻ

a. Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b. Chuẩn bị: Sân chơi , lời của trò chơi

c. Cách chơi:

Cô cùng trẻ nắm tay nhảy thành hàng ngang vừa đi vừa đọc theo lời của trò chơi. Khi nào đọc đến từ cuối cùng « xì xà xì xụp ngồi thụp xuống đây » thì cô và trẻ cùng ngồi xuống

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi.

TC: Tìm đồ chơi

Mục đích: Tìm ,lấy được đồ chơi

Chuẩn bị:2-3 đồ chơi quen thuộc

Cách chơi:Cô đưa đồ chơi cho trẻ chơi ,gọi cho trẻ nhớ ;lại tên,tiếng kêu hoặc hoạt động đặc trưng của từng đồ vật ,rồi cô để mỗi đồ vật vào 1 chỗ khác nhau.Cô để đồ vật ở chỗ trẻ dễ tìm,dễ nhận thấy.sau đó cô hỏi trẻ đồ chơi đó ở đâu để trẻ đi tìm .Khi trẻ tìm thấy ,cô cầm đồ chơi trẻ tìm thấy tỏ ra vui mừng,khen ngợi trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi .

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ .

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số .....

Tình trạng sức khỏe của

trẻ:.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của

trẻ :.....

.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 4 năm 2026

## I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – thể dục sáng .

### 2. Chơi – Tập có chủ định: PTTCKNXH

Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt ( MT 13)

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay, rửa mặt theo đúng trình tự

Trẻ biết rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch.

##### \* Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt thuần thục

Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh những lúc tay và mặt bẩn.

##### \* Thái độ:

Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

#### b. Chuẩn bị:

- Giá phơi khăn, khăn đủ cho số trẻ.
- Chậu đựng khăn bẩn.
- Bình đựng đã có vòi vẩy nước, xà phòng.
- Thảm để dưới vòi nước chỗ trẻ rửa tay.

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô giới thiệu với các con hôm nay lớp chúng mình rất vinh dự được chào đón các cô trong trường đến dự giờ xem lớp mình học có ngoan, có giỏi không đấy, các con hãy dành một tràng pháo tay chào đón các cô nào!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện với trẻ về cách rửa tay, rửa mặt.</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ?</p> <p>+ Ngoài vệ sinh đôi tay sạch sẽ chúng ta còn phải vệ sinh những bộ phận nào trên cơ thể nữa?</p>	<p>Trẻ vỗ tay chào đón các cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>



- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

Sân chơi, đồ chơi.....

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thoải mái ngắm nhìn bầu trời, cây cối xung quanh.</li> <li>- Cô gợi ý và hỏi trẻ :           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy bầu trời như thế nào?</li> <li>+ Trời nắng hay mưa? Vì sao con biết là trời nắng?</li> <li>+ Bầu trời như thế nào?</li> <li>+ Gió thổi, mây bay, chim hót...?</li> </ul> </li> <li>- Bao quát và động viên trẻ nói rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> TCVD: Trời nắng trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3:</b> CTD: Đồ chơi ngoài trời, phấn , sỏi, lá cây</p> <p>Gợi ý cho trẻ biết góc chơi, đồ chơi , cho trẻ chơi theo ý thích. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>Trẻ hứng thú ngắm nhìn bầu trời và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Trẻ nói lên suy nghĩ của mình.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Hứng thú tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

- Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – Tập buổi chiều:**

\* TCVD: Con bọ dùa

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò.

b. Chuẩn bị: sân chơi, lối trò chơi

c. Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ còn trẻ làm bọ dùa con vừa bò vừa đọc cùng cô “ Bọ dùa.....nó kêu ối ối” thì cô và trẻ ngồi ngửa 2 chân giờ lên và kêu ối ối  
 Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi cùng cô. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Bắt chước âm thanh

Mục đích :Tập cho trẻ bắt chước tiếng động

Chuẩn bị: 1 số đồ chơi phát ra tiếng động

Cách chơi: Cô cho trẻ nghe âm thanh ở xung quanh

Cô khuyến khích trẻ lắng nghe tiếng động. Âm thanh xung quanh như: Tiếng chim hót, tiếng kêu của ô tô, xe máy... tiếng máy bay. Sau đó, cô bắt chước các âm thanh, yêu cầu trẻ bắt chước. Cô nhận xét khen trẻ

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II: Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số : .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 30 tháng 4 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với đồ chơi
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

#### 2. Chơi tập có chủ đích:

##### Phát triển ngôn ngữ ( MT25,28 )

- Thơ: Bóng mây (Thanh Hòa)
- TC: Dung dăng dung dẻ

#### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả giữa trời nắng chang chang, em bé ước hóa thành mây để che cho mẹ cả ngày bóng dâm.

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

- Trẻ đọc to rõ ràng, thuộc lời bài thơ

\* TĐ: Trẻ hứng thú học bài

### b. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.

### 3. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bóng mây và trò chuyện.</p> <p>+ Đây là hình ảnh gì? ( Bóng mây)</p> <p>- Chú Thanh Hào đã sáng tác bài thơ “ Bóng mây ” hôm nay cô dạy chúng mình bài thơ này nhé!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. HĐ1.:</b> Nghe cô đọc thơ</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài, tên tác giả: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ : Bóng mây của nhà thơ: Thanh Hào</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. Đọc xong cô giới thiệu nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả cả ngày dưới trời nắng chang chang, em bé ước mong sẽ hóa thành mây để che cho mẹ suốt ngày bóng dâm.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? ( Bóng mây )</p> <p>- Hôm nay trời nắng ntn? ( Chang chang )</p> <p>- Mẹ em bé đi làm gì cả ngày? ( Đi cấy phơi lưng cả ngày)</p> <p>Trích dẫn: “ Hôm nay trời nắng chang chang Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày ”</p> <p>=&gt; Cô giải thích từ khó: “ Chang chang ” là nắng rất gay gắt, nắng suốt cả ngày.</p> <p>- Em bé đã mong muốn điều gì? ( hóa thành mây )</p> <p>- Để làm gì? ( Che cho mẹ suốt ngày bóng dâm)</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu nội dung</p> <p>trẻ trả lời</p> <p>trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- trẻ trả lời</p>

<p>- Em bé trong bài thơ có ngoan không? Chúng ta học tập ai?</p> <p>Trích dẫn: “ Ước gì em mây hóa thành Em che cho mẹ suốt ngày bóng dâm”</p> <p>=&gt; Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ đọc thơ cùng cô.</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại cùng cô một lần.</li> <li>- Hỏi lại cá nhân, tập thể tên bài thơ.</li> </ul> <p>= &gt; Giáo dục trẻ: Mẹ là người gần gũi thân thiết với chúng ta, mẹ làm mọi việc vất vả để lo cho chúng ta vì vậy chúng ta cần yêu thương mẹ mình.</p> <p><b>b. HĐ 2:</b> TC: Dung dăng dung dẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi. Sau đó nắm tay nhau thành hàng ngang vừa đi vừa đọc: Dung dăng dung dẻ..... xuống đây.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Bàn tay mẹ ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô</li> <li>Tổ nhóm cá nhân đọc</li> <li>Cả lớp đọc lại</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>Lắng nghe cô hát</li> </ul>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa giấy
- TCVD: Bóng tròn to
- CTD: Đồ chơi ngoài trời, phẫn, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \*Kiến thức:

- Trẻ biết được tên cây và đặc điểm của cây hoa giấy.
- Biết ích lợi của cây

##### \*Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết chơi các trò chơi

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- chơi vui vẻ, đoàn kết

**b. Chuẩn bị**

- Cây hoa giấy, đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, trò chuyện về quang cảnh trong sân trường, hướng trẻ đến chỗ cây hoa giấy cho trẻ quan sát:</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát: cây hoa giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dẫn trẻ ra đứng xung quanh gốc cây hoa giấy và hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây?</li><li>+ Thân cây đâu? Thân cây như thế nào? Cho trẻ sờ thân cây và nhận xét.</li><li>+ Còn đây là gì? Lá cây hoa giấy như thế nào?</li><li>+ Cây hoa giấy trồng để làm gì?</li><li>+ Muốn cây chóng lớn phải làm gì?</li></ul></li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Nêu cách chơi.</li><li>- Cô cùng trẻ chơi 3, 4 lần.</li><li>- Cô bao quát, quan sát trẻ chơi</li></ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li><li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li><li>- Cô quan sát động viên trẻ.</li></ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, nхtd khen trẻ.</p>	<p>Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

- Theo kế hoạch tuần

**5 . Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Bong bóng xà phòng.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên để với lấy. Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào trò chơi.

Cô NXTD khen trẻ.

TC: Tìm đúng màu

:Mục đích :Trẻ tìm được màu theo yêu cầu của cô

Chuẩn bị:Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ,xanh ,vàng để ở nơi trẻ dễ nhìn,dễ lấy

Cách chơi:Trẻ đứng xung quanh cô,cô vừa cho trẻ xem đồ chơi ,vừa nói cho trẻ biết tên gọi và màu sắc của các đồ chơi đó.Sau đó cô đặt đồ chơi rải rác trong phòng ,rồi yêu cầu trẻ tìm,những đồ chơi ,đồ vật có màu xanh,hoặc vàng và đem lên cho cô.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

\*Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## II; Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số .....

Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ :

.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kĩ năng của trẻ :

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 5 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh, trò chuyện về những việc nên làm trong mùa hè
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM ( MT 43 )

Tạo hình : Tô màu cái ô

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- \* KT :+ Trẻ biết cách cầm bút tô màu cái ô theo hướng dẫn của cô.  
+ Nhận biết được màu và gọi tên cái ô.
- \* KN : Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay khi cầm bút tô màu.
- \*TĐ :Hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng sau khi tô.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô
- Vở tạo hình, sáp màu cho trẻ

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức hoạt động: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>*Khảo sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa ra 1 cái ô bằng đồ chơi</li> <li>+Các con đoán xem cô có gì đây?</li> <li>-Quan sát ,trò chuyện về cái ô</li> <li>+Đây là cái gì?</li> <li>+Cái ô để làm gì?</li> </ul> <p><b>Quan sát, trò chuyện, đàm thoại mẫu:</b></p> <p>Cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Cô tô cái ô gồm những màu gì?</li> <li>- Các con có thích tô màu cái ô giống như cô không?</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu:</b></p> <p>Cô tô màu cho trẻ xem: cô cầm bút bằng tay phải, tô theo một chiều từ trên xuống, không tô lem ra ngoài</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tô các con cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Các con tô màu như thế nào? Cho trẻ làm động tác tô trên không</li> </ul> <p>Cho trẻ tô cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ tô cô nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học và động viên trẻ.</li> </ul> <p>Cô hỏi trẻ: - Con đang làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con tô màu gì?</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện.</p> <p>Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ vẽ trên không.</p> <p>Trẻ vẽ vào vở</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành bút màu của bạn</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên treo lên giá tạo hình. Cô giúp trẻ treo bài lên.</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Bức tranh con tô màu cái gì?</li> <li>- Con tô màu cái ô màu gì?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Cùng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tô màu cái ô con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Con định làm gì với bức tranh tô màu cái ô này?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét những tác phẩm nổi bật của trẻ, tuyên dương khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>Trẻ cùng cô xem tranh. trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Thu dọn đồ dùng</li> <li>Vệ sinh - chuyển h/đ</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây Phượng

Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ

Chơi tự do: xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục

\* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây, cách chăm sóc cây Phượng

\* Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

\* Thái độ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây .

#### b. Chuẩn bị

- Cây Phượng
- Lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát cây Phượng và đàm thoại:</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>



Kiến thức, kỹ năng

của :.....

.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**