

**GV: Nguyễn Thị Thuý Lan**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ VIII: BÉ CÓ THỂ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ**  
**NHÓM 24- 36 THÁNG TUỔI A3**

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 10/04/2026)

**I. Mục tiêu**

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung – Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. Phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>1</b>	- <b>MT15:</b> Biết tránh một số vật dụng, một số nơi nguy hiểm( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở * Hoạt động có chủ đích: - Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm
<b>1.2. Phát triển thể chất</b>		
<b>2</b>	<b>MT 3:</b> Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
<b>3</b>	- <b>MT 4:</b> Giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp	-Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi trong đường dích dắc sao cho không chạm vạch 2 bên đường * Hoạt động – chơi tập có chủ đích :

		- VĐCB: Đi theo đường đích đắ.
4	- <b>MT 6:</b> Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, <b>trườn</b> để giữ được vật đặt trên lưng.	- Biết nằm sát sàn, phối hợp tay chân nhịp nhàng để trườn qua vật cản. Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : - Trườn qua vật cản - Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.
5	- <b>MT 7:</b> Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động <b>nhún, bật</b> , tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m)	- Trẻ biết nhún chân bật bằng 2 bàn chân và tiếp đất bằng 2 bàn chân. * Hoạt động chơi – tập có chủ đích -VĐCB: Bật xa bằng hai chân.
<b>2. Phát triển nhận thức</b>		
6	- <b>MT 17:</b> Sờ, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	Trẻ biết tên , đặc điểm nổi bật, tiếng còi, công dụng của các loại phương tiện giao thông. * Hoạt động chơi tập có chủ đích : - Nhận biết : Xe đạp – xe máy - Nhận biết : Ô tô- tàu hỏa - Nhận biết : Tàu thủy- thuyền buồm. - Nhận biết : Máy bay.
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>		
7	<b>MT25:</b> Trẻ trả lời các câu hỏi ...xe gì đây? Xe có đặc điểm gì? Tiếng kêu như thế nào?..... Phát âm rõ tiếng	-Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói, ví dụ như: xe gì đây? Xe có đặc bộ phận nào ? kêu nhn? Công dụng để làm gì? * Mọi lúc, mọi nơi
8	<b>MT28:</b> Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng. * Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xe chữa cháy</li> <li>+ Đi chơi phố</li> </ul>
<b>9</b>	<p><b>MT26:</b> Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?”</li> <li>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao thỏ cụt đuôi</li> <li>+ Thỏ con sang đường.</li> </ul> </li> </ul>
<b>4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>		
<b>10</b>	<p><b>-MT16:</b> Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giềng) và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm, vật dụng nguy hiểm và phòng tránh.</li> <li>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé chơi an toàn</li> </ul> </li> </ul>
<b>11</b>	<p><b>MT42:</b> Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả , hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát , thích vận động theo nhạc</li> <li>* Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em tập lái ô tô</li> <li>- Đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- Em đi qua ngã tư đường phố.</li> </ul> </li> </ul>
<b>12</b>	<p><b>MT43:</b> Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghệch ngoạc).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình.</li> <li>- Xem tranh</li> <li>* Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán đèn giao thông.</li> <li>- Tô màu ô tô.</li> <li>- Nặn bánh xe .</li> <li>- Tập xé dải.</li> </ul> </li> </ul>

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

*Phát triển vận động:*

- Thực hiện được 1 số VĐ cơ bản: Bật xa bằng hai chân, Đi theo đường dích dắc, trườn qua vật cản, bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.
- Có 1 số tố chất VĐ ban đầu (nhạy nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể)
- Có khả năng cử động khéo léo bàn tay, ngón tay

*Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe*

- Nhận biết 1 số nơi nguy hiểm không nên gần ( như: Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng nước ) khi được nhắc nhở.
- Thích tìm hiểu về một số PTGT quen thuộc.
- Có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu hỏi đơn giản về PTGT quen thuộc
- Nhận biết tên và đặc điểm nổi bật của 1 số PTGT quen thuộc: xe đạp, xe máy, tàu thủy, thuyền buồm, máy bay....
- Nghe hiểu được các yêu cầu đơn giản bằng lời nói về một số PTGT quen thuộc.
- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì?”; “Ở đâu?”
- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm ( như: leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn ... ) khi được nhắc nhở.
- Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt
- Thích nghe hát, hát và vận động theo nhạc về một số PTGT quen thuộc.
- Thích đi màu, dán, xếp hình... về một số PTGT quen thuộc.

#### \* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô
- Rèn kỹ năng đi vòng tròn và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

#### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Quan tâm, giúp đỡ và chơi hòa đồng với các bạn
- Trẻ thực hiện một số nề nếp, quy định ở trường, lớp.

## 2. Chuẩn bị

### a. Đồ dùng, đồ chơi

- Tranh ảnh, đồ chơi về các loại phương tiện giao thông.
- Đồ chơi xếp hình, lắp ghép, các khối gỗ, khối nhựa, bóng...
- Dụng cụ âm nhạc
- Giấy màu, hồ dán
- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con, bút sáp màu

### b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về chủ đề “ Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì”
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thẻ đục, cờ hoa, gậy, khối nhựa...
- Tranh ảnh, băng hình, đồ chơi tự làm về các loại phương tiện giao thông
- Tranh minh họa thơ, truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
- Vở tạo hình, vở tình cảm kỹ năng xã hội, giấy màu, bút sáp, hồ dán...
- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, phách tre, xoong loan...

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “ Bé có thể đi khắp nơi bằng phương tiện gì” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo, dạ màu để trang trí thành chủ đề nhánh.

- Phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp- xe máy
- Phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô – tàu hoả
- Phương tiện giao thông đường thuỷ.
- Phương tiện giao thông đường hàng không

\* Trang trí các góc chơi.

## III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (16 -20 /03/2026)	Tuần 2 ( 23- 27 /03/2026)	Tuần 3 (30/03 – 03 /04/2026)	Tuần 4 ( 06-09 /10/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp- xe máy	Phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô – tàu hoả	Phương tiện giao thông đường thuỷ.	Phương tiện giao thông đường hàng không	
Đón trẻ	Đón trẻ vào lớp và trò chuyện với trẻ về chủ đề :				

<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong gia đình con có nuôi những con vật gì? nó có đặc điểm gì nào?</li> <li>- Những con vật này sống ở đâu ?</li> <li>- Nuôi những con vật này để làm gì ?</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Điểm danh.</li> </ul>					
<b>TD sáng</b>	<i>Theo tuần</i>					
<b>Hoạt động học</b>	T h ứ 2	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Bật xa bằng hai chân. -TC: Ô tô và chim sẻ.	<b>Thể dục</b> - VĐCB: Đi theo đường dích dắc - Lộn cầu vồng	<b>Thể dục</b> VĐCB : Trườn qua vật cản. -Trời nắng trời mưa.	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.	
	3	<b>Nhận biết</b> Xe đạp, xe máy TC: Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện	<b>Nhận biết</b> Ô tô – tàu hỏa -Tc:Chọn tranh lô tô	<b>Nhận biết :</b> Tàu thủy, thuyền buồm TC: Chọn hình	<b>Nhận biết</b> Máy bay TC: máy bay	
	4	<b>Âm nhạc</b> - DH: Em tập lái ô tô - TCÂN: Hãy lắng nghe	<b>PTTCKN</b> <b>XH</b> Bé chơi an toàn	<b>Âm nhạc</b> - Nghe hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” TT - TCAN: Bạn nào hát đấy	<b>Âm nhạc</b> NH: Em đi qua ngã tư đường phố -VĐTN: Bóng tròn to	
	5	<b>Thơ:</b> “Xe chữa cháy”	<b>Kể chuyện:</b> Vì sao thỏ cụt đuôi	<b>Thơ :</b> Đi chơi phố	<b>Kể chuyện</b> “Thỏ con sang đường”	

		-TC:Lái ô tô	- TC: Đoàn tàu nhỏ xíu		Tc: Trời mưa	
	6	<b>Tạo hình</b> Dán đèn giao thông	<b>Tạo hình</b> Tô màu ô tô	<b>Tạo hình</b> Nặn bánh xe	<b>Tạo hình</b> Tập xé dải	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	T h ứ 2	- QS: Cây sấu - TCVD: Trời nắng trời mưa. - CTD: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây xoài - TCVD: Gieo hạt - CTD: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát: Cây hoa hồng. -TCVD: Bắt bướm - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.	- Quan sát. Thời tiết - TCVD: Gà trong vườn rau - CTD: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài.	
	3	- QS: Cây hoa hồng - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.	- QS: Cây phượng - TCVD: trời nắng trời mưa. - CTD: Chơi vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây bưởi - TCVD: Gieo hạt - CTD: Chơi vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây hồng xiêm -TCVD: Dung dăng dung dẻ- CTD: Đồ chơi ngoài trời, phấn , sỏi, lá cây.	
		- Quan sát: Cây xoài	- Quan sát: Cây sấu - TCVD: Bóng tròn to	- QS: Cây vú sữa -TCVD: Bóng tròn to	- Quan sát: Cây Sồng đời	

	4	<p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với thiết bị ngoài trời, xé lá, vẽ phấn.</p>	<p>- CTD: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- CTD: Đồ chơi ngoài trời, Phấn lá cây.</p>	<p>-TCVĐ: Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá</p>	
	5	<p>- Quan sát Thời tiết</p> <p>- TCVĐ: Gà trong vườn rau.</p> <p>- CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn</p>	<p>- QS : Cây hoa sồng đời</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây.</p>	<p>- QS: Cây sấu</p> <p>- TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>- CTD: Xé lá, đồ chơi ngoài trời, phấn .</p>	<p>- QS: Cây xoài</p> <p>- TCVĐ: Gieo hạt.</p> <p>- CTD: Đồ chơi ngoài trời, phấn , sỏi, lá cây.</p>	
	6	<p>- QS: Cây Phượng</p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>- CTD : Xé lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- QS : Cây hoa giấy</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- CTD : Đồ chơi ngoài trời, phấn</p>	<p>- Quan sát: Bầu trời</p> <p>- TCVĐ: Con bọ dừa</p> <p>- CTD: Chơi với ngoài trời, vẽ phấn</p>	<p>- Quan sát Cây hoa hồng.</p> <p>- TCVĐ: Bắt bướm</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi vẽ phấn, chơi với lá, ...</p>	
		<p><b>1.Góc phân vai: Nấu ăn, bế em.</b></p> <p>- Búp bê, gấu bông, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ</p> <p><b>2. Góc HĐVDV: Xếp đường đi vào bến xe</b></p> <p>Đồ chơi xếp hình</p> <p><b>3.Góc nghệ thuật: Tô màu các PTGT, nặn bánh xe, ...</b></p>				

<p><b>Hoạt động góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng, đĩa con, bút sáp màu, tranh chưa tô màu</li> </ul> <p><b>4. Góc vận động: chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bóng nhựa ( bóng vải )</li> </ul> <p><b>a. Mục tiêu giáo dục:</b></p> <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kiến thức về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động ích lợi của 1 số loại PTGT đường bộ.</li> <li>- Biết thực hành một số thao tác của vai chơi</li> <li>- Trẻ biết cách xếp cạnh, khối gỗ, viên gạch để tạo thành đường đi.</li> <li>- Trẻ biết tên bài thơ ,tác giả bài thơ, bài hát , câu chuyện về chủ đề “Bé có thể đi khắp nơi bằng PTGT gì”</li> <li>- Trẻ biết nặn được một số sản phẩm : bánh xe...</li> <li>- Biết cách tô màu PTGT, biết xé giấy thành dải</li> </ul> <p><b>* Kỹ Năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chơi góc: chơi gia đình, xây dựng , tô màu PTGT, nặn .....</li> <li>- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân</li> <li>- Biết phối hợp các góc chơi .</li> </ul> <p><b>* Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi, chơi đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi của nhau.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị :</b></p> <p><b>1.Góc phân vai: nấu ăn, bé em.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê, gấu bông, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ</li> </ul> <p><b>2. Góc HĐVĐV:Xếp đường đi vào bên xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối gỗ...cây cối</li> </ul> <p><b>3.Góc nghệ thuật: Góc nghệ thuật: Tô màu PTGT, nặn bánh xe...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng, đĩa con, bút sáp màu, tranh chưa tô màu</li> </ul> <p><b>4. Góc vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại bóng to, nhỏ bằng vải, nhựa</li> </ul> <p><b>c. Dự kiến chơi:</b></p> <p><b>1.Thoả thuận chơi:</b></p>	
-----------------------------	---	--

	<p>Cô cùng trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li> <li>- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề PTGT đường bộ cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bác sỹ, xếp đường vào bên xe, thích tô vẽ loại PTGT đường bộ .... ).</li> <li>- Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa?. Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</li> <li>- Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, bác sỹ,... )</li> <li>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? ( ..... )</li> </ul> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở các góc mà các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>2. Tiến trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</li> <li>+ Góc HDVDV: Các bác đang làm gì? Xếp đường đi vào đâu?.</li> <li>+ Góc phân vai: ( Bác sỹ ) Các bác đang làm gì? Bác khám bệnh cho ai!</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi đến từng góc chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất vào nơi quy định.</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn xong.</li> <li>- Luyện kỹ năng cần thìa xúc cơm, ăn xong biết bỏ bát vào rổ.</li> <li>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</li> <li>- Luyện tập kỹ năng ngồi bô khi có nhu cầu.</li> </ul>	

<b>Hoạt động chiều</b>	T h ứ 2	TC: Nu na nu nóng -TC :Mèo và chim sẻ	- TC: Con bọ dừa -TC:Tay đẹp	- TC: Dung dăng dung dẻ TC:Bóng to-bóng nhỏ	- TC: Con bọ dừa -TC:Khám bệnh		
	3	TC: Dung dăng dung dẻ -TC: Tìm đồ chơi	TC: Lộn cầu vòng” -Làm theo chỉ dẫn	TC:Con bọ dừa TC:Đếm quần áo	- Trò chơi: Đoàn tàu nhỏ xíu		
	4	TC: Con bọ dừa -TC:Bắt chước âm thanh	TC: Dung dăng dung dẻ -Thi ai nhanh	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. - LQ với bài thơ: “Đi chơi phố”	-TC:Lộn cầu vòng -TC:Tiêm thuốc		
	5	TC : Bong bóng xà phòng -TC :Tìm đúng màu	-TC: Nu na nu nóng -Ru em ngủ	TC: Tập tầm vông -TC:Ai đoán đúng	TC:Nu na nu nóng TC :Thi ai nhanh		
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

**Chủ đề nhánh1: Phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp- xe máy**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/03/2026 đến ngày 20/03/2026)*

**Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :
- + Sáng nay ai đưa con đi học
- + Bố (mẹ) đưa con đi học bằng xe gì ? Xe đạp là PTGT đường gì ?...
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ định: PTTC ( MT7)**

- BTPTC: Tập với cờ
- VĐCB: Bật xa bằng hai chân
- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

#### **a.Mục tiêu giáo dục**

##### **\*Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập
- Trẻ biết bật xa bằng hai chân và tiếp đất cũng bằng hai chân.

##### **\* Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng nhún bật xa bằng hai chân .
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

##### **\*Thái độ**

- Vui vẻ, hứng thú tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập.

#### **b. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, cờ, vòng lái ô tô, mũ chim, xác xô
- Trẻ trang phục gọn gàng.

#### **c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
------------------	--------------------

<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô trò chuyện kiểm tra sức khỏe trẻ. Cô hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động.</b> - Cô cho trẻ đi , chạy các kiểu chân theo cô về đội hình vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b. Hoạt động 2. Trọng động.</b> <b>* Bài tập PTC: Tập với cờ</b> -ĐT1: Tay: Vẫy cờ TTCB: 2tay cầm cờ giơ lên cao vẫy vẫy về TTCB.</p> <p>-ĐT: Bụng- lườn: Cúi khom người chống 2 cán cờ xuống đất về TTCB.</p> <p>-ĐT4: Chân TTCB ngồi xổm chống cán cờ xuống về TTCB</p> <p>Mỗi động tác tập 3 ,4 lần. Cô NXTD khen trẻ.</p> <p><b>* VĐCB: Bật xa bằng hai chân</b> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu 2 lần - Lần 1: không phân tích động tác - Lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Cbi” cô đứng tự nhiên sát vạch, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh “Bật” thì cô khụy gối 2 tay đưa ra phía sau , cô bật mạnh về phía trước bằng 2 chân và tiếp đất bằng hai chân rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên bật, cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ .</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ tập</p>
---	---

<p>- Cô cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập          - Cho tốp 3 trẻ lên đi. Cô NXTD khen trẻ.          - Mời 1 trẻ khá lên đi lại 1 lần          - Hỏi lại trẻ tên bài tập  <b>* TCVD: Chim sẻ và ô tô</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi          Nêu cách chơi, luật chơi. Sau đó cô làm tài xế lái ô tô chạy trên đường, trẻ làm đàn chim đi kiếm ăn, thấy còi ô tô kêu “ Bim, bim” đàn chim liền bay nhanh về tổ.          Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát trẻ chơi  <b>c.Hoạt động 3:Hồi tĩnh</b>          Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập  <b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>Tốp 3 trẻ lên tập</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

**3. Chơi hoạt động ngoài trời.** - Quan sát : Cây sấu

- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây sấu.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết chơi các trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây sấu, sân chơi, phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây sấu và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây sấu có những phần nào ?</li> <li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</li> <li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li> <li>+ Cây trồng ở đâu?</li> <li>- Trồng cây sấu có tác dụng gì?</li> <li>- Chăm sóc cây như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:” Trời nắng, trời mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phần, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi: phần ....</li> <li>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây sấu 3 phần(gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Trẻ trả lời Trồng ở sân trường Làm bóng mát và cho ăn quả.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

<b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.	
---	--

**4. - Hoạt động góc.**

-Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Nu na nu nống

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào ra ngoài sân ngồi duỗi 2 chân, 2 tay đập vào 2 chân đọc lời: “ Nu na nu nống

Sấm động mưa rào

Rủ nhau chạy vào

Chạy mau kéo ướn

Chạy ..... chạy”.

Cô cùng trẻ chơi 3 , 4 lần. Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC:Mèo và chim sẻ

Mục đích:Luyện tập phản xạ nhanh ,luyện tập khả năng chạy nhanh

Cách chơi:Cô vẽ 1 vòng tròn quy định đó là “tổ chim”Cô đóng vai làm” mèo “Trẻ làm chim,đàn chim đi kiếm mồi “Trẻ lấy tay gõ xuống sàn,kêu chích ,,chích “Bống “Mèo xuất hiện kêu “meo.meo”Đàn chim sợ quá “bay”nhanh về tổ,không cho mèo bắt được .khi nào mèo đi khuất ,đàn chim lại bay ra kiếm mồi

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II: Đánh giá và điều chỉnh**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 17 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điếm danh- thể dục sáng:**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ
- Điếm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ đích: Phát triển nhận thức (MT 17)**

NB: Xe đạp, xe máy.

TC: Chim sẻ và ô tô

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, tiếng kêu, công dụng của xe đạp, xe máy.
- Trẻ biết xe đạp, xe máy là PTGT đường bộ.

**\* Kỹ năng :**

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú học bài
- Trẻ vâng lời người lớn khi tham gia giao thông

**b. Chuẩn bị:** Xe đạp, xe máy, Tranh lô tô

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức , gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát bài : Bác đưa thư vui tính	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì</li> <li>- Bài hát đã nhắc đến ai</li> <li>- Bác đưa thư đã đi bằng xe gì</li> <li>- Xe đạp là PTGT đường gì</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p>	
<p><b>a. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện, giới thiệu xe đạp xe máy. Gợi ý cho trẻ tìm hiểu:</p>	<p>Xe đạp ạ Đường bộ</p>
<p>“Trời tối, trời sáng”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe gì đây các con?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp có màu gì ?</li> </ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái gì ?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh xe hình gì? Xe có mấy bánh?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chúng mình cùng đếm nào?</li> </ul>	<p>Trẻ lên chỉ và nói</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gì đây các con? ( Yên xe, tay lái, chỗ ngồi)</li> </ul>	<p>được theo yêu cầu của cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng kêu của xe đạp như thế nào?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp dùng để làm gì ?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại.</li> </ul>	<p>Trẻ so sánh cùng cô</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tương tự cô cho trẻ nhận biết xe máy.</li> </ul>	
<p>* So sánh:</p>	
<p>Các con cho cô biết xe đạp và xe máy có điểm gì giống và khác nhau nào?</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau : Đều là PTGT đường bộ, đều được dùng để chở người và chở hàng.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khác nhau:</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xe đẹp phải dùng sức để đạp</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xe máy chạy bằng động cơ, chạy bằng xăng.</li> </ul>	



<p>Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng và quan sát:</p> <p>+ Đàm thoại:</p> <p>+ Trước mặt chúng mình là cây gì đây?</p> <p>+ Cây hoa hồng có gì nào?</p> <p>+ Lá màu gì? Lá như thế nào?</p> <p>+ Thân cây ntn? Màu gì? trên thân cây có gì nữa đây?</p> <p>+ Bông hoa hồng có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa hồng như thế nào ?</p> <p>+ Các con ngửi xem hoa hồng có mùi gì?</p> <p>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</p> <p>+ Nhắc trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá...</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nêu cách , luật chơi sau đó cho 2 bạn 1 đôi nắm tay nhau và đọc: “ Lộn cầu vòng ... cầu vòng”. Cô cùng trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát , khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c. Hoạt động 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát , động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

- Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dẻ

a. Yêu cầu: Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

b. Chuẩn bị: Sân chơi , lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 trẻ đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dè ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.  
- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

TC: Tìm đồ chơi

Mục đích: Tìm ,lấy được đồ chơi

Chuẩn bị: 2-3 đồ chơi quen thuộc

Cách chơi: Cô đưa đồ chơi cho trẻ chơi ,gợi cho trẻ nhớ ;lại tên,tiếng kêu hoặc hoạt động đặc trưng của từng đồ vật ,rồi cô để mỗi đồ vật vào 1 chỗ khác nhau. Cô để đồ vật ở chỗ trẻ dễ tìm,dễ nhận thấy.sau đó cô hỏi trẻ đồ chơi đó ở đâu để trẻ đi tìm .Khi trẻ tìm thấy ,cô cầm đồ chơi trẻ tìm thấy tỏ ra vui mừng,khen ngợi trẻ và cho trẻ chơi với đồ chơi .

Cô cùng trẻ chơi 3 , 4 lần. Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số: vắng:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:.....

.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.....

.....  
.....

.....  
.....

**Thứ tư, ngày 18 tháng 03 năm 2026**

### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi phố chưa?

+ Đường phố có những loại xe gì?

+ Ô tô chạy nhanh hay chậm?

- Điểm danh – thể dục sáng .

## 2.Chơi – Tập có chủ đích: PTTM ( MT 42)

**Âm nhạc:** - DH: “Em tập lái ô tô”

- TCÂN: Hãy lắng nghe

### a.Mục tiêu giáo dục.

#### \* Kiến thức :

-Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả., hiểu nội dung bài hát

- Trẻ thuộc lời bài hát .

#### \* Kỹ năng :

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát “ Em tập lái ô tô”.

- Trẻ chơi trò chơi hứng thú.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định .

#### \*Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### b. Chuẩn bị.

- Phòng học, nhạc bài hát, vòng lái ô tô.

### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ôn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đèn tín hiệu giao thông và trò chuyện về chức năng của chúng - Trò chuyện với trẻ về hình đèn giao thông. - Giới thiệu tên bài hát tác giả.	Quan sát, trò chuyện cùng cô
<b>2.Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1:</b> DH: Em tập lái ô tô - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: giới thiệu tên bài hát , tác giả: Cô vừa hát bài “ Em tập lái ô tô” nhạc và lời Nguyễn Văn Tý - Lần 2: Kết hợp động tác minh họa Giới thiệu nội dung: Bài hát nói bạn nhỏ tập lái ô tô để sau này bạn lớn bạn lái xe đón cô.	Lắng nghe cô hát  Nghe cô giảng nội dung
<b>* Dạy trẻ hát:</b> - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Chia 3 tổ hát	Trẻ hát theo cô  Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhón 3 -4 trẻ hát</li> <li>- 1,2 Cá nhân hát</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cả lớp hát lại một lần</li> </ul> <p>=&gt; Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ</p> <p><b>b. Hoạt động 2:</b>TCÂN: Hãy lắng nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, nxtd khen trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---------------------------------

### 3.Chơi – hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Cây xoài

TCVD: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, ...

#### a.Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi ,đặc điểm và ích lợi, cách chăm sóc cây xoài

\*Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

\*Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị

- Cây xoài, phấn, lá cây, sỏi....

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:Quan sát</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p>+ Cây gì đây?  + Cây xoài này như thế nào?  + Thân cây đâu? Màu gì?  + Sờ thân cây con thấy gì?  + Lá xoài đâu?  + Lá xoài như thế nào? Lá xoài có màu gì?  + Trồng xoài để làm gì? Các con đã được ăn xoài chưa?  + Xoài có vị gì nào các con?  - Giáo dục trẻ không được bứt lá, đu cây, và nên ăn nhiều xoài tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời vừa kết hợp động tác: “ Gieo hạt ..... Nhiều lá”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phần, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc  - Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Màu nâu  Sần sùi ạ</p> <p>Lá dài, màu xanh ạ  Lấy quả ạ</p> <p>Vị ngọt</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – Tập buổi chiều:

-TC: Con bọ dùa

a.Mục đích: Rèn luyện bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa con bò theo sau vừa bò cô vừa đọc lời “ Bọ dùa mẹ đi trước ..... Nó kêu: Ồi ! ời ! ời !”.

Trong khi trẻ bò cô nhắc trẻ ngừng đầu, đọc đến câu “ Gió thổi ngã chông quèo”.Cô và trẻ ngã ra sàn nhà nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu ời ! ời ! ời !

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Bắt chước âm thanh

Mục đích :Tập cho trẻ bắt chước tiếng động

Chuẩn bị:1 số đồ chơi phát ra tiếng động

Cách chơi:Cô cho trẻ nghe âm thanh ở xung quanh

Cô khuyến khích trẻ lắng nghe tiếng động .Âm thanh xung quanh như:Tiếng chim hót,tiếng kêu của ô tô,xe máy...tiếng máy bay .Sau đó ,cô bắt chước các âm thanh ,yêu cầu trẻ bắt chước .Cô nhận xét khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....vắng.....

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026**

### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Điểm danh - thể dục sáng

#### **2. Chơi tập có chủ đích:                    Phát triển ngôn ngữ (MT 25,28)**

- Thơ: Xe chữa cháy

- TC: Lái ô tô

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

##### **\* Kiến thức :**

Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ

##### **\*Kỹ năng :**

- Rèn khả năng chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Trả lời được các câu hỏi rõ ràng , mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú học bài , biết yêu quý , bảo vệ xe đạp

**b. Chuẩn bị.**

Phòng học, tranh minh họa, vòng

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô ”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì ?</li> <li>- Xe ô tô là loại PTGT gì?</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.: Cô có một bài thơ nói về loại PTGT đường bộ đó là bài thơ “ Xe chữa cháy”. Bây giờ các con hãy ngồi ngoan nghe cô đọc thơ nhé !.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Đọc cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu cô vừa đọc bài thơ « Xe chữa cháy » của nhà thơ Phạm Hồ</li> <li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li> </ul> <p>Giải nghĩa nội dung bài thơ: Bài thơ xe chữa cháy nói về 1 loại PTGT đó là xe chữa cháy khi nhà nào bốc lửa xe liền dập tắt ngay.</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Trong bài thơ có nhắc tới chiếc xe gì?</li> <li>+ Xe chữa cháy có màu gì?</li> <li>+ Bụng xe chữa cháy có chứa rất là nhiều gì?</li> <li>+ Xe chữa cháy chạy ở đâu?</li> <li>+ Khi nhà nào bốc lửa xe chữa cháy làm gì?</li> </ul> <p>Cô đọc lại câu thơ “ Nhà nào bốc lửa. Tôi dập liền tay”.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Xe chữa cháy</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Trong bài thơ có từ khó là “ Bốc lửa” . Bốc lửa có nghĩa là lửa bùng cháy nhiều và lớn đấy!</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp đọc 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cả lớp đọc lại một lần</li> <li>- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ vừa được học là gì ?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ .</p> <p><b>b.Hoạt động 2 :</b> TC : Lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cùng trẻ chơi và hát bài : Lái ô tô</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ đọc cùng cô Tổ, nhóm, cá nhân đọc</p> <p>Cả lớp đọc Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và chơi cùng cô2- 3 lần</p>
--	---

### 3.Chơi- hoạt động ngoài trời.

- QS: Thời tiết
- TCVD: Gà trong vườn rau
- Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài trời,vẽ phấn

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \*Kiến thức :

- Trẻ biết được đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát. Biết hiện tại đang là mùa gì, biết đặc điểm đặc trưng của mùa.

##### \* Kỹ năng :

- Mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.
- Có kỹ năng chơi trò chơi
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

##### \* Thái độ:

- Trẻ chơi ngoan , nghe lời cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Sân sạch sẽ, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức: Trò chuyện gây hứng thú.	
2.Tổ chức:	

<p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dạo chơi, hướng trẻ quan sát bầu trời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Trời có nhiều mây hay ít mây? Mây màu gì? Bầu trời màu gì?</li> <li>+ Trời nắng hay râm?</li> <li>+ Sáng nay đi học con thấy thế nào? Bây giờ con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Mùa này là mùa gì?</li> </ul> </li> </ul> <p>Cô cho trẻ biết đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>b.Hoạt động 2 : Trò chơi vận động:Gà trong vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cô quy định chuồng gà, vườn rau. Một cô làm bác coi vườn, 1 cô cùng trẻ làm đàn gà đi kiếm ăn thấy bác coi vườn đuổi liền chạy nhanh về chuồng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát , động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD trẻ.</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc theo ý thích.</p>
---	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Chơi theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Bong bóng xà phòng.

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô nhúng ống hút vào lọ đựng nước xà phòng rồi thổi ra từ từ để bong bóng bay ra. Cô khuyến khích trẻ nhảy bật lên để với lấy. Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào trò chơi.

Cô NXTD khen trẻ.

TC: Tìm đúng màu

Mục đích :Trẻ tìm được màu theo yêu cầu của cô

Chuẩn bị:Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ,xanh ,vàng để ở nơi trẻ dễ nhìn,dễ lấy

Cách chơi: Trẻ đứng xung quanh cô, cô vừa cho trẻ xem đồ chơi, vừa nói cho trẻ biết tên gọi và màu sắc của các đồ chơi đó. Sau đó cô đặt đồ chơi rải rác trong phòng, rồi yêu cầu trẻ tìm, những đồ chơi, đồ vật có màu xanh, hoặc vàng và đem lên cho cô.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

\* Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....- Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những loại PTGT mà trẻ biết

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ đích:                      Phát triển thẩm mỹ ( MT 43 )**

Dán đèn giao thông.

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

###### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết được lợi ích của đèn giao thông.

- Trẻ biết đèn giao thông có 3 màu: xanh vàng, đỏ.

###### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết dán đúng thứ tự các đèn màu .

- Trẻ biết làm theo đúng mẫu của cô.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**\*Thái độ:**

- Trẻ biết chấp hành tốt luật giao thông, đi đúng theo đèn tín hiệu giao thông.

**b.Chuẩn bị:**

- Tranh dán mẫu của cô.

- Các hình tròn(đỏ, vàng, xanh), hồ, giấy... cho cô.

- Một vòng tròn vừa phải (để làm xô lăn).

- Giấy vẽ, giấy màu (hình tròn: Đỏ, vàng, xanh), hồ dán, khăn lau tay...cho trẻ.

-Đèn giao thông bằng đồ chơi

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định và gây hứng thú:</b> Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Đèn giao thông”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về bài thơ</li><li>+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?</li><li>+ Trong bài thơ nói về gì?</li><li>+ Đèn giao thông có ở đâu?</li><li>+ Đèn giao thông có những tín hiệu đèn màu nào? (đỏ,vàng, xanh)</li><li>+ Khi đèn đỏ bật lên thì mọi người tham gia giao thông phải làm sao? Đèn xanh bật lên thì được làm sao?</li></ul> <p><b>2.Tổ chức hoạt động.</b></p> <p><b>2.1..Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>*Khảo sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô đưa ra 1 cái đèn giao thông bằng đồ chơi</li><li>+Các con đoán xem cô có gì đây?</li><li>+Đây là cái gì?</li><li>+Cái đèn giao thông làm bằng gì?</li><li>+Cái đèn giao thông để làm gì?</li></ul> <p><b>*Quan sát , trò chuyện đàm thoại mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem tranh mẫu.</li></ul>	<p>Trẻ đọc Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cô có bức tranh gì?</p> <p>+ Đèn giao thông có những màu gì? Đèn giao thông có dạng hình gì?</p> <p>+ Những chiếc đèn giao thông được cô làm như thế nào?</p> <p>+ Các con thấy cô dán đèn giao thông có đẹp không?</p> <p>+ Các con có muốn dán được đèn giao thông giống cô không?</p> <p>+ Vậy các con hãy quan sát cô dán trước nhé</p> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <p>Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ</p> <p>+ Để dán đèn giao thông, trước tiên cô sẽ xếp 3 hình tròn: Đỏ, vàng, xanh theo thứ tự từ trên xuống.</p> <p>+ Sau khi xếp các hình xong, cô sẽ cô phết hồ vào mặt sau của từng hình rồi cô dán theo đúng thứ tự đã xếp</p> <p>+ Dán xong cô miết tay lên giấy cho mịn</p> <p>+ Vậy là cô đã xếp xong gì vậy các con?</p> <p>+ Các con có thích dán đèn giao thông giống cô không?</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị vở, giấy và hồ dán rồi cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ để dán đèn giao thông nào</p> <p><b>*Trẻ thực hiện .</b></p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con dán đèn màu gì?</p> <p>+ Con dán như thế nào?</p> <p><b>2.2 :Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ treo tranh</p> <p>- Bức tranh của con dán gì nào?</p> <p>- Chúng mình dán đèn giao thông ntn?</p> <p>( mời 2-3 trẻ nêu cách dán)</p> <p><b>2.3: Củng cố</b></p> <p>- Khi dán bức tranh về đèn giao thông con cảm thấy như thế nào?</p>	<p>Đèn giao thông ạ</p> <p>Đỏ, vàng, xanh</p> <p>Cô dán ạ.</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ dán đèn giao thông</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định làm gì với bức tranh dán đèn giao thông của mình nào?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài em tập lái ô tô</li> <li>- Chuyên hoạt động</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát và vận động</p>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây phượng
- TCVD: Mèo và chim sẻ
- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tên cây, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây phượng.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b. Chuẩn bị:

Cây phượng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây phượng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây phượng có mấy phần?</li> <li>+ Đây là cái gì? Thân cây màu gì?</li> <li>+ Thân cây như thế nào?</li> <li>+ Còn đây là gì?</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây phượng ( gốc, thân, cành ) Thân cây, màu nâu Sân sùi Cái lá, màu xanh</p>

<p>+ Lá phượng ntn? Có màu gì?  + Trồng cây phượng có ích lợi gì nào?  + Chăm sóc cây thế nào các con?  -Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.  <b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nêu cách chơi  - Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.  - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi  <b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</b>  -Cô giới thiệu các góc chơi: phấn, lá, sỏi ....  - Ch trẻ về góc chơi theo ý thích  - Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi  <b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Tùng trẻ trả lời   Trồng ở sân trường  Làm bóng mát và cho ăn quả.   Trẻ chơi trò chơi cùng cô   Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

**4. Chơi - Hoạt động góc:**

Chơi theo KH tuần

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề nhánh

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:**           **Lý do:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

## **KẾ HOẠCH TUẦN II**

### **Nhánh 2: Phương tiện giao thông đường bộ: Ô tô- tàu hoả**

*(Thời gian thực hiện: từ ngày 23/03 - 27/03/2026)*

**Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

##### **1. Đón trẻ vào lớp – chơi - trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Trò chuyện về các PTGT đường bộ...
- Bé hãy kể về các PTGT đường bộ mà bé biết
- Hằng ngày bố mẹ đưa con đi học bằng phương tiện gì?
- Chơi theo ý thích.
- Điểm danh – TDS.

##### **2. Chơi – tập có chủ định:      Phát triển thể chất**

- BTPTC: Ô sao bé không lắc
- VĐCB: Đi theo đường đích dắc ( MT4)
- TCVD: Lộn cầu vòng.

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập, tập được các động tác trong bài tập thể dục cùng cô.
- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi theo đường đích dắc.

##### **\* Kỹ năng :**

- Rèn khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi đi trong
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

##### **\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động , chơi đoàn kết cùng bạn bè.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, đường đích dắc vạch chuẩn, xác xô.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>1: Ổn định tổ chức:</b> Gây hứng thú kiểm tra sức khỏe, hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p><b>2: Tổ chức</b></p> <p><b>a: Hoạt động 1:</b> Khởi động: Cô cho trẻ đi chậm - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm - đi thường - dừng lại đứng thành vòng tròn tập BTPTC:</p> <p><b>b Hoạt động 2:</b> Trọng động:</p> <p><b>*BTPTC :</b> Tập bài : ‘ồ sao bé không lắc’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập</li> <li>- ĐT 1: TTCB, Đưa 2 tay ra trước nắm lấy cái tai, lắc lư cái đầu. Ồ sao bé không lắc.</li>   <li>- ĐT 2: TTCB: Đưa tay ra trước nắm lấy cái eo, lắc lư cái mình. Ồ sao bé không lắc.</li>   <li>- ĐT 3: TTCB: Đưa 2 tay ra trước nắm lấy cái chân, lắc lư cái đùi. Ồ sao bé không lắc.</li>   <li>- ĐT 4: Chân .2 tay giơ lên cao hát là lá la la.</li> </ul> <p>Cô NXTD khen trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đúng từng động tác cho trẻ quan sát.</li> <li>- Bao quát và động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>*VĐCB :</b> Đi theo đường đích dắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> </ul>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên</p> <p>Xếp hàng đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ tập từng động tác cùng cô</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát cô làm mẫu.</p>

<p>- Cô làm mẫu 2 lần:  + Lần 1 : Không phân tích động tác.  + lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát “ Chuẩn bị” cô đứng tự nhiên đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước, khi có hiệu lệnh “đi” Cô phối hợp tay chân nhịp nhàng đi trong đường dích dắc sao cho không chạm vào vạch hai bên đường , đi đến đích rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>- Day trẻ tập.  + Gọi 1 trẻ khá lên thực hiện. cho trẻ nhận xét, cô nhận xét bạn tập.  - Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên thực hiện.  - Cho tổp 3-4 trẻ thực hiện  - Chia lớp thành 2 tổ  - Cô hỏi lại tên bài tập  Mời 1 trẻ thực hiện củng cố bài.  Cô NXTD khen trẻ.  *<b>TCVD</b> : Lộn cầu vòng  - Cô nêu tên trò chơi  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Bao quát và chơi cùng trẻ.  <b>c:Hoạt động3:</b> Hồi tĩnh:  Cùng cô nhẹ nhàng đi dạo quanh sân tập  <b>3:kết thúc:</b>  Cô cùng trẻ hát “ Trời nắng trời mưa” đi ra ngoài</p>	<p>Nghe cô phân tích động tác</p> <p>1 trẻ lên thực hiện  Lần lượt từng tổp lên thực hiện  Tổp 3-4 trẻ lên thực hiện.  Trẻ thực hiện theo tổ  Trẻ thực hiện cá nhân</p> <p>Tham gia trò chơi.</p> <p>Trẻ đi dạo nhẹ nhàng  Hát cùng cô</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- . - Quan sát: cây xoài.
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với góc thiên nhiên, vẽ phân

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết và nói được tên cây, các phần chính của cây, biết đặc điểm, lợi ích của cây xoài

**\* kỹ năng:**

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc

**\* Thái độ**

Trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

**b. Chuẩn bị:**

- Cây xoài, khu vực quan sát sạch sẽ.
- Sân chơi, phấn, lá chuối, nước...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1:</b> Cô cùng trẻ ra sân, trò chuyện và nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cô cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:</p> <p>+ Cây gì đây ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cây được trồng ở đâu?</li><li>- Đây là gì? Thân cây có màu gì?</li><li>- Còn đây là gì? Lá xoài như thế nào?</li><li>- Lá xoài màu gì?</li><li>- Người ta trồng cây xoài để làm gì?</li><li>- Quả xoài để làm gì?</li><li>- Muốn ăn quả xoài thì phải làm như thế nào?</li><li>- Cô khái quát lại và cho trẻ biết trồng cây xoài không chỉ để ăn quả, mà còn làm bóng mát, ăn xoài rất tốt cho sức khỏe rất tốt cho sức khỏe nữa. GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi và chơi cùng trẻ : Cô vừa chơi vừa đọc lời : « Gieo hạt nảy mầm ..... nhiều lá ».</li><li>- Cô cùng chơi với trẻ 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.</li></ul>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p>

<b>Chơi tự do : Đờ chơi ngoài trời, vẽ phấn, nhặt lá rụng.</b> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ	Trẻ chơi theo ý thích.
---	------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

(Theo kế hoạch tuần)

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Con bọ dùa.

a.Mục đích: Rèn luyện bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa con bò theo sau vừa bò cô vừa đọc lời “ Bọ dùa mẹ đi trước ..... Nó kêu: Ồi ! ời ! ời !”.

Trong khi trẻ bò cô nhắc trẻ ngẩng đầu, đọc đến câu “ Gió thổi ngã chông quèo”.Cô và trẻ ngã ra sàn nhà nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu ời ! ời ! ời !

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Tay đẹp

Mục đích :PTNN,VĐ tinh của các cơ ngón tay

Cách chơi:Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn,vừa đọc thơ vừa làm động tacschumj năm ngón tay,xòe 5 ngón tay

C:Chụm

X:Xòe

C	x	c	x
Năm	ngón	tay	Đẹp
C	x	c	x
Như	năm	cánh	hoa
C	x	c	x
Mười	Ngón	tay	Đẹp
C	x	c	x
Như	mười	cánh	hoa

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt :

.....

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 24 tháng 03 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh ảnh về PTGT đường bộ.
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ định: **Phát triển nhận thức ( MT 17 )**

- Nhận biết : Ô tô – tàu hỏa

##### a. Mục tiêu giáo dục.

###### \* Kiến thức :

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, kiêng còi, nơi hoạt động của ô tô – tàu hỏa.

###### \* Kỹ năng :

- Trẻ mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

###### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

##### b. Chuẩn bị.

- Tranh vẽ ô tô, tàu hỏa ,tranh lô tô một số PTGT

**c.Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” cùng cô.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Các bạn nhỏ trong bài hát chơi làm gì nào ?</li> <li>- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì ?</li> <li>- Hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện, tìm hiểu về một số PTGT nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Nhận biết: Ô tô – tàu hỏa</b></p> <p><b>* Nhận biết ô tô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa xe ô tô khách ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ</li> <li>- Cô có xe gì đây ?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần ( xe ô tô khách )</li> <li>- Xe ô tô khách có những bộ phận nào ? ( Hỏi và cho trẻ trả lời từng bộ phận của ô tô như : đầu, đèn, thân, bánh,...)</li> <li>- Tiếng còi của xe ô tô khách ntn?</li> <li>- Xe ô tô khách được gọi là phương tiện giao thông đường gì ?</li> <li>- Xe ô tô khách có ích lợi gì ?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Đây là ô tô khách, ô tô khách có đầu xe, đèn xe, thân xe, bánh xe..xe kêu bip bip bip, xe đi ở đường bộ nên gọi là phương tiện giao thông đường bộ, ô tô khách chở được nhiều người và nhiều hàng hóa đi từ nơi này đến nơi khác .Ngoài ô tô khách còn rất nhiều loại ô tô khác nữa chạy trên đường bộ như xe ô tô con , xe ô tô tải , xe buýt .....</p> <p><b>* Nhận biết tàu hỏa.</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Ô tô</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Đường bộ</p> <p>Trở người , chở hàng</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Tiếp tục cô giả làm tiếng còi của tàu hỏa cho trẻ đoán</p> <p>- Đố lớp mình đó là gì ?</p> <p>- Cô đưa tào hỏa (Đc) cho lớp quan sát</p> <p>- Cô gọi 3-4 trẻ trả lời</p> <p>- Lớp đọc lại 1-2 lần ( tàu hỏa )</p> <p>- Tàu hỏa có những đặc điểm gì ?</p> <p>- Tàu hỏa chạy ở đâu ?</p> <p>-Tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào ?</p> <p>- Tàu hỏa được gọi là phương tiện gì ?</p> <p>-Tàu hỏa dùng để làm gì ?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại : tàu hỏa là phương tiện giao thông chạy trên đường sắt , người ta còn gọi là xe lửa nữa, tàu hoả có nhiều toa tàu nối với nhau, tàu hỏa chở được nhiều người và nhiều hàng hóa .</p> <p>* So sánh ô tô và tàu hỏa:</p> <p>Giống nhau: Đều dùng để chở người và trở hàng</p> <p>Khác nhau:</p> <p>Tên gọi , đặc điểm, tiếng còi, nơi hoạt động.</p> <p>* Mở rộng</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ : Khi tham gia giao thông phải ngồi ngoan và chấp hành đúng luật lệ giao thông.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Luyện tập</b></p> <p><b>* TC1: Trò chơi chọn tranh lô tô.</b></p> <p>Cô chuẩn bị rõ đưng tranh lô tô các PTG chúng mình cùng chơi với cô nhé!</p> <p>- Cô nói tên phương tiện – Trẻ gờ hình ảnh PT</p> <p>- Cô gờ phương tiện – Trẻ nói tên</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>* TC2: Thi xem đội nào nhanh</b></p>	<p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trở người, trở hàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn tranh gờ lên.</p>
--	--

<p><b>Cách chơi như thế này :</b> Ở phía trên cô có hai tấm bảng và rất nhiều tranh phương tiện giao thông . nhiệm vụ thành viên của hai đội sẽ lên chọn tranh ô tô, tàu hỏa gắn lên bảng .thời gian sẽ được tính trong vòng một bài hát nếu đội nào gắn được nhiều tranh thì đội đó thắng cuộc .</p> <p>- Lớp chơi 2-3 lần</p> <p><b>3.Kết thúc</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát: Em tập lái ô tô.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây phượng
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a..Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây phượng.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết chơi các trò chơi

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị:

Cây phượng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

<p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây phượng và hỏi:</li> <li>+Cây gì đây?</li> <li>+ Cây phượng có mấy phần?</li> <li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</li> <li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li> <li>+ Cây trồng ở đâu?</li> <li>- Có tác dụng gì?</li> <li>-Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động:Trời nắng trời mưa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuông thổi. Sau đó cô làm thổi mẹ, trẻ làm thổi con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phần, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi: phần ....</li> <li>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Cây phượng</p> <p>3 phần ( gốc, thân, cành )</p> <p>Cái lá, màu xanh</p> <p>Từng trẻ trả lời</p> <p>Trồng ở sân trường</p> <p>Làm bóng mát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Lộn cầu vòng

a.Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2 tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

TC: Làm theo chỉ dẫn

Mục đích : PT khả năng nhận thức, hiểu và làm theo chỉ dẫn của người lớn

Cách chơi: Cô giấu 1 đồ chơi (búp bê, quả bóng ) vào 1 nơi mà trẻ dễ lấy . Cô nói với trẻ cách tìm kiếm đồ chơi đó. Cô chỉ cho trẻ từng bước cụ thể cho đến khi trẻ tìm thấy đồ chơi . Trẻ hãy kiên nhẫn và đưa ra những lời chỉ dẫn cụ thể

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....- Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thẻ dực sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi công viên chưa? Ở công viên có những gì?

+ Con đã được đi chơi thuyền chưa? ...

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh - thẻ đục sáng .

## 2. Chơi – tập có chủ định: PTTCKNXH&TM

Bé chơi an toàn (MT 15,16)

### a.Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

-Trẻ biết những nơi nguy hiểm không nên chơi ( gần ao hồ, nghịch dao)  
chơi những nơi an toàn ( chơi trong nhà, xếp đồ chơi )

\* Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc

\* Thái độ :

- Trẻ biết chơi những nơi an toàn và tránh xa những nơi nguy hiểm

### b.Chuẩn bị.

-Tranh ảnh, bút màu, vở của trẻ

c.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ôn định, tổ chức :</b>            Cô trò chuyện với trẻ :            - Hằng ngày ai đưa các con đến lớp ?            - Bố mẹ đưa các con đến lớp bằng PTGT gì?            - Khi ngồi trên các PTGT thì các con phải ngồi như thế nào?            - GD trẻ khi tham gia giao thông phải ngồi ngoan, vâng lời người lớn .</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p>	<p>Trẻ trả lời            Trẻ kể            Ngồi ngoan không nô đùa khi ngồi trên xe</p>

<p>Hôm nay cô con mình cùng nhau nhận biết đồ chơi và chỗ chơi an toàn , nguy hiểm nhé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem cô có bức tranh vẽ gì đây ?</li> <li>- Bạn trai đang chơi gì nào ?</li> <li>- Bạn chơi đá bóng ở đâu?</li> <li>- Bạn chơi gần ao có nguy hiểm không?</li> <li>- Chơi gần ao có thể bị làm sao?</li> <li>- Vậy chơi gần ao có an toàn không?</li> <li>- Cô còn có bức tranh vẽ gì nữa đây?</li> <li>- Bạn trong bức tranh là bạn gái hay bạn trai?</li> <li>- Bạn gái trong bức tranh đang làm gì</li> <li>- Bạn chơi nhảy dây ở đâu?</li> <li>- Vậy chơi ở trong sân nhà có nguy hiểm không?</li> </ul> <p>+ Cô giáo dạy trẻ , cho trẻ tô màu bức tranh vẽ bạn biết chơi ở nơi an toàn không gây nguy hiểm .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự với bức tranh bạn gái nghịch dao và bạn trai ngồi chơi lắp ghép .</li> </ul> <p>+ Gd trẻ và cho trẻ tô màu bạn trai chơi với đồ chơi an toàn .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát , khuyến khích và giúp đỡ trẻ tô.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học , tuyên dương khen ngợi trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ đoàn tàu nhỏ xíu”</li> </ul>	<p>Bạn trai Bạn chơi đá bóng ạ Bạn chơi ở gần ao Có ạ</p> <p>Bị ngã xuống ao ạ</p> <p>Không ạ</p> <p>Bạn gái</p> <p>Bạn chơi nhảy dây ở trong vườn</p> <p>không ạ</p> <p>Trẻ tô màu</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi
- Trẻ nêu được ích lợi và đặc điểm của cây sấu

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Biết cách chơi trò chơi

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết bảo vệ cây và chăm sóc cây

**b. Chuẩn bị:**

- Cây sấu, Lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c.Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức: Trò chuyện về thời tiết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.</li><li>- Các con thấy trời hôm nay ntn?</li><li>- Gió thổi thì cây làm sao?</li><li>- Cô cho trẻ làm gió thổi, cây lay...</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây ?</li><li>+ Cây sấu có những phần nào?</li><li>+ Thân cây màu gì?</li><li>+ Sờ thân cây con thấy gì?</li><li>+ Đây là gì? Cảnh cây ntn?</li><li>+ Trên cành có gì?</li><li>+ Lá sấu màu gì? Lá già có màu gì?</li><li>+ Trồng cây sấu để làm gì?</li></ul> <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Bóng tròn to”</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lấy bóng mát, lấy quả</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ. Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài bóng tròn to làm các động tác theo lời bài hát.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, xé lá, xâu lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	-------------------------------------

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

(Theo kế hoạch tuần)

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\* TC: Dung dăng dung dè

**a.Yêu cầu:**Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c.Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dè ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Thi ai nhanh

Mục đích:Phát triển tai nghe,phản ứng với cường độ to-nhỏ của âm thanh

Chuẩn bị:Trống lắc hoặc trống cơm

-3-5 ghế con(hoặc vòng thể dục)

Cách chơi:Cô quy định khi nào cô hát ,lắc xắc xô (hoặc đánh trống ,nhanh,to)các con ngồi ngay ngắn vào ghế(hoặc nhảy ngay vào vòng )

Mỗi trẻ 1 vòng hoặc 1 vòng)

Cô tổ chức cho trẻ chơi

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt:      - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điếm danh- thẻ dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi phố chưa?

+ Đường phố có những loại xe gì?

+ Ô tô chạy nhanh hay chậm?

- Điếm danh - thẻ dục sáng .

**2. Chơi – tập có chủ định : Phát triển ngôn ngữ ( MT 26)**

- Kể chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi

- TC: Đoàn tàu nhỏ xíu

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**\*.Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định

- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc

**\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia giờ học

- giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ

**b. Chuẩn bị.**

- Chiếu cho trẻ ngồi, tranh minh họa, rối tay, sân khấu rối.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Trời nắng trời mưa. Trò chuyện về bài hát.</li> <li>- Cô cũng có một câu chuyện nói về chú thỏ đấy. Đó là câu chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi. Vậy bây giờ các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể nhé..</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Nghe cô kể truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>Hỏi trẻ tên chuyện</li> <li>- Lần 2: Kể kết hợp xem tranh</li> <li>Giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về 2 bạn Thỏ và Nhím vì mãi chơi không quan sát đường nên đã bị xảy ra tai nạn.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể chuyện gì?</li> <li>+ Trong chuyện có những ai?</li> <li>+ Bạn thỏ đi đâu chơi?</li> <li>+ Vì sao bạn thỏ bị cụt đuôi?....</li> </ul> <p>Cô động viên trẻ trả lời to, rõ ràng</p> <p>Giáo dục trẻ: đi ra đường phải đi cùng người lớn, không được đi chơi một mình rất nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lần 3: kết hợp diễn rối tay.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: TC : Đoàn tàu nhỏ xíu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi, luật chơi .Sau đó cô làm làm đầu tàu à cho các con bám ào áo nhau vừa đi vừa hát</li> <li>“Xịch,xịch,xịch.....”</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô củng cố bài, NXTd khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>Lắng nghe cô tóm tắt nội dung câu chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi cùng cô.</p>
--	--

### 3. Chơi - hoạt động ngoài trời

Quan sát: Cây hoa sống đời

TCVĐ: trời nắng trời mưa

Chơi tự do: Chơi sỏi, phấn, lá cây....

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* kiến thức :**

- Trẻ biết và nói được tên cây, biết một vài đặc điểm chính của cây hoa sống đời.
- Biết ích lợi của cây.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ chơi ngoan , hứng thú tham gia các hoạt động

**2. Chuẩn bị**

- Cây hoa sống đời, sỏi, phấn, lá cây, ...

**3. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, hướng trẻ đến bên bồn hoa sống đời cho trẻ quan sát.	Trẻ quan sát
<b>2. Tổ chức:</b>	Trẻ trả lời
<b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa sống đời</b>	
- Cho trẻ quan sát cây hoa sống đời và hỏi: + Cây gì đây? + Cây hoa sống đời có gì nào? Hoa màu gì? + Cho trẻ ngửi hoa xem hoa mùi như thế nào? + Lá có màu gì? Lá như thế nào? + Thân cây đâu? Gốc cây đâu? + Cây để làm gì? + Phải làm gì để cây mau lớn và ra hoa?	Trẻ trả lời
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá, bẻ cành.	
<b>b. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt</b>	
- Cô giới thiệu tên trò chơi - Chơi cùng trẻ 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi	Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi

<p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây.          Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi          Cô quan sát , động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	------------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Nu na nu nống

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô nói trò nặn rồi chúng mình cùng đi chơi nào ra ngoài sân ngòi đuổi 2 chân, 2 tay đập vào 2 chân đọc lời: “ Nu na nu nống

Sấm động mưa rào  
 Rủ nhau chạy vào  
 Chạy mau kéo ướt  
 Chạy ..... chạy”.

TC:Tắm cho em

Mục đích :Nhận biết 1 vài đồ dùng gia đình ,bắt chước công việc người lớn

Chuẩn bị:Búp bê ,quần áo chậu tắm,khăn

Cách chơi:Cho trẻ chơi tắm cho em ,Đổ nước vào chậu thật hoặc giả vờ,cho trẻ cởi quần áo ,đặt búp bê vào chậu ,tắm ,nhấc ,lau người ,mặc quần áo

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT 43)**

Tạo hình: Tô màu ô tô

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết cách cầm bút, tô màu theo hướng dẫn của cô
- Nhận biết được màu và gọi tên ô tô

**\* Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng cầm bút , kỹ năng tô màu
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ

**\* Thái độ :**

GD trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm

**b. Chuẩn bị.**

- Bàn ghế, bút sáp, sách tạo hình
- Ô tô đồ chơi

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ôn định và gây hứng thú.</b> Cô cùng trẻ hát bài: Em tập lái ô tô. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Cô và các con vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát nói về gì? + Ô tô chạy ở đâu? - À đúng rồi ô tô chạy ở trên đường bộ đấy. Vậy khi các con đi ra đường bộ thì nên đi cùng người lớn và khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật giao thông và ngồi ngoan trên PTGT.</p> <p><b>2. Tổ chức hoạt động:</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

## 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức

### \*Khảo sát:

- Cô đưa ra 1 chiếc ô tô đồ chơi
- Quan sát ,trò chuyện cái ô tô
- +Cô hỏi trẻ cô có gì đây ?
- +Cái ô tô như thế nào?
- +Cái ô tô để làm gì ?

### \* Quan sát, trò chuyện đàm thoại mẫu :

- Cho trẻ xem tranh mẫu
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- + Ô tô có màu gì các con?
- + Kính của ô tô cô tô màu gì?
- + Bánh ô tô có dạng hình gì?
- + Bánh ô tô màu gì?
- \*Cô khái quát lại bức tranh
- + Các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?
- + Các con có muốn tô màu chiếc ô tô đẹp như của cô không?
- + Các con hãy chú ý quan sát cô tô trước nhé.
- Giới thiệu đồ dùng học liệu
- \* Cô tô mẫu
- Cô tô mẫu cho trẻ xem, vừa tô vừa nói cho trẻ nghe cách cầm bút, tư thế ngồi học, cách tô màu cho đẹp...
- Vậy là cô đã tô xong gì vậy các con?
- Các con có thích tô màu ô tô giống cô không?
- Cô đã chuẩn bị vở, bút màu rồi cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để tô màu nào?
- \* Trẻ thực hiện
- Phát đồ dùng cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ cầm bút di màu trên không
- Cho trẻ tô màu ô tô trong vở tạo hình
- Bao quát. gợi ý hướng dẫn trẻ chưa biết cách tô
- + Con đang làm gì?

Trẻ quan sát và trả lời

Cùng cô quan sát tranh mẫu  
Chú ý xem các đồ dùng

Quan sát cô tô mẫu và hướng dẫn cách tô, cầm bút...  
Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ nhận đồ dùng  
Trẻ tô màu trên không

<p>+ Cái gì đây?          + Con tô ô tô màu gì thế?..          - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, gọi 1 -2 trẻ nhận xét tranh đẹp? Vì sao con thấy đẹp.          - Bức tranh con tô màu cái gì ?          - Con tô màu chiếc ô tô màu gì ?          - Cô nhận xét những sản phẩm nổi bật, tuyên dương, nhắc nhở trẻ.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: củng cố</b></p> <p>- Khi tô bức tranh về ô tô con cảm thấy như thế nào'          - Con định làm gì với bức tranh tô màu ô tô của mình nào          Cô nhận xét những sản phẩm nổi bật, tuyên dương khen ngợi trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ làm các chú lái xe đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ tô màu theo gợi ý của cô</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.          Cùng cô nhận xét sản phẩm.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Làm các chú lái xe đi ra ngoài</p>
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa giấy
- TCVD: Bắt bướm
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây....

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên hoa, biết đặc điểm , ích lợi của cây hoa giấy.

##### \* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời được một số câu hỏi đơn giản: hoa gì đây? Hoa màu gì? Cánh hoa đâu? Cánh hoa như thế nào? Ngửi hoa thấy thế nào?...
- Có kỹ năng chơi trò chơi

##### \* Thái độ:

- Chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

#### b. Chuẩn bị:

- cây hoa giấy.
- Sân chơi, bình tưới, nước, cát, phân

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>* Hoạt động 1:</b> Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Quan sát cây hoa giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hoa giấy và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây? Cây hoa giấy có những phần nào?</li> <li>+ Trên thân cây có gì?</li> <li>+ Đây gọi là gì ?</li> <li>+ Bông hoa này màu gì?</li> <li>+ Đây là phần gì?</li> <li>+ Cánh hoa như thế nào?</li> <li>+ Ở giữa là gì?</li> <li>+ Ngửi hoa con thấy gì?</li> <li>+ Sờ cánh hoa con thấy gì?</li> <li>+ Còn đây là gì? Màu gì ?</li> <li>+ Trồng cây hoa giấy để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không hái hoa, không dẫm lên bồn hoa.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 : Trò chơi vận động “ Bắt bướm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị con bướm làm bằng giấy buộc vào sợi dây lên đầu gậy và cô thả xuống nhiệm vụ các con là nhảy lên để bắt bướm.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm vẽ phân</li> <li>+ Nhóm xé lá</li> <li>+ Nhóm chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Đề trang trí cho đẹp, làm cảnh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>

- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát , động viên trẻ	
--	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
- Nêu gương bé ngoan cuối tuần
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:**            **Có mặt:**            **Vắng:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ : .....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

.....

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**