

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện : 4 tuần từ 30/03 - 24/04/2026

Chủ đề nhánh 1: Nước (Từ : 30/3 - 03/4/2026)

Chủ đề nhánh 2: Nước (Từ: 06/4 - 10/4/2026)

Chủ đề nhánh 3: Một số hiện tượng thời tiết và mùa
(Từ: 13/4 - 17/4/2026)

Chủ đề nhánh 4: Mùa hè của bé (Từ: 20/4 - 24/4/ 2026)

Lớp: Mẫu giáo 3 - 4 tuổi A2

Số lượng trẻ: 23 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hiền

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT17: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở (không cười đùa trong khi ăn uống, không tự lấy thuốc uống).	<ul style="list-style-type: none">- Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn- Không cười đùa khi ăn, không tự ý uống thuốc- Nhận biết một số hành động nguy hiểm: không cười đùa khi ăn, uống, không tự lấy thuốc uống- Đóng vai tình huống, trò chuyện an toàn*Hoạt động trò chuyện sáng, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều...cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hoạt động gây mất an toàn.- Hoạt động học- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
1.2. Phát triển vận động		
2	- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện	- Trò chuyện với trẻ về tư thế đúng khi đứng thăng bằng. Sau đó, nhắc nhở trẻ giữ đúng tư

	vận động	<p>thế đứng, ngồi, đi trong các hoạt động hàng ngày</p> <p>*Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi , thay đổi hướng theo đường dích dắc - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc - Chạy nhanh 10m - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - <i>Đi kiễng gót liên tục qua 3m</i>
3	- MT4: Phối hợp tay mắt trong vận động	<p>- Trẻ biết quan sát và sử dụng đôi tay linh hoạt kết hợp với mắt để điều khiển hoạt động.</p> <p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tung bắt bóng với cô.</i> Ném xa bằng 1 tay - Tung và bắt bóng bằng 2 tay. - Ném trúng đích thẳng đứng, ném trúng đích nằm ngang - Tập đập bắt bóng với cô - Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10 m - Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc
4	- MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	<p>- Trẻ biết vận dụng nhiều kỹ năng vận động trong cùng một bài tập, thể hiện sự dẻo dai, mạnh mẽ và khéo léo.</p> <p>- Thường xuyên tham gia các hoạt động thể chất dưới sự tổ chức, hướng dẫn của cô...</p> <p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật xa 25cm - Bài tập tổng hợp: chạy – bật qua vật cản – bò chui – ném bóng. Bật xa-Ném xa - Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”, “Chuyên bóng tiếp sức”, <p>*Hoạt động thể dục sáng, PTVĐ</p>
5	MT16: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố	<ul style="list-style-type: none"> - Tránh xa hồ ao, bể nước, hố sâu - Trò chuyện tình huống, quan sát thực tế - Nhận biết và phòng tránh những nguy

	vôi...) khi được nhắc nhở.	hiểm, những nơi không an toàn: hồ, ao, bể, chứa nước, giếng, hố... - Hoạt động học. Hoạt động trò chuyện - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi
2. Phát triển nhận thức		
6	MT20: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	Trẻ thử nghiệm để quan sát, tìm hiểu Các nguồn nước trong môi trường sống Thí nghiệm nhỏ: nổi – chìm, nảy – lăn. - Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng Thảo luận, quan sát tranh, video Hoạt động chơi
7	MT 21: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau với sự gợi mở của cô giáo.	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau với sự gợi mở của cô giáo - Hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động mọi lúc mọi nơi
8	- MT27: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	Trẻ đếm đúng số lượng đến 5. Đếm đồ vật giống nhau trong phạm vi 5. Hoạt động học : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5
9	- MT29: Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	Trẻ biết gộp 2 nhóm cùng loại Gộp bút chì, khối gỗ để đếm. Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.
3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp		
10	- MT42: Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản.	- Trẻ lắng nghe và nhận ra tiếng trong câu nói - Hiểu và làm theo nhu cầu đơn giản. - Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc , mọi nơi
11	- MT47: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Sử dụng các loại danh từ, động từ, tính, trạng từ...thông dụng - Sử dụng các loại từ khác nhau (liên từ,từ cảm

		<p>thán, từ láy...) vào câu nói phù hợp với ngữ cảnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng nhiều danh từ, tính từ và liên từ...khác nhau, những từ thông dụng và các loại câu đơn, câu mở rộng diễn đạt ý. - Dùng các loại câu ghép, câu khẳng định, phủ định, câu mệnh lệnh - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép. <p>Hoạt động trò chuyện Hoạt động học KPKH: - Hoạt động mọi lúc , mọi nơi</p>
12	- MT49: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ và đọc thơ - Đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè <p>Đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ Cô giáo của con. Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà. Cháu Ngoan. Em làm thợ xây Thỏ bông bị ốm . Thơ: Hoa kết trái .Bé và mẹ. Cầu vồng. Bác Hồ của em . “Cô dạy con” Học mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi</p>
13	- MT51: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	<p>Trẻ diễn đạt bằng giọng điệu. Kể truyện, đóng vai Kể lại câu chuyện đã được nghe Hoạt động học : Truyện : Cóc kiện trời Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng Sự tích bánh chưng bánh dày. Kể lại 1 số câu chuyện đã được nghe</p>
4. Phát triển tình cảm - xã hội		

14	- MT60 : Cố gắng thực hiện công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..)	Trẻ làm việc đơn giản. Chia giấy, xếp đồ chơi. - Vui vẻ và nhận thực hiện công việc được giao đến cùng. Hoạt động học : Hoạt động vui chơi
5. Phát triển thẩm mỹ		
15	- MT74 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca Hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát trong chủ đề - Hoạt động học : Chiếc đèn ông sao. Hoa bé Ngoan - Đi học về, cô và mẹ - Mùa hè đến - Dạy trẻ hát : Cháu yêu cô chú công nhân, chú bò đội - Dạy trẻ hát : Yêu Hà Nội, hòa bình cho bé - Hát về chủ đề : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh - Em tập lái ô tô, - Đường và chân - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
16	- MT77 : Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản. Trẻ vẽ hình đơn giản Tập vẽ tranh đơn giản. Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản Hoạt động học : Vẽ làn cho mẹ Vẽ theo ý thích. Vẽ ô tô. Vẽ mây mưa Vẽ cuộn len . Vẽ hoa tặng cô giáo Hoạt động chơi ở các góc

17	- MT83 : Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	<p>Trẻ sáng tạo với nguyên liệu. Vẽ, nặn, xếp hình tự do Trẻ dùng kỹ năng xé vụn để tạo thành lá cây Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, vật liệu đa dạng: biết phối hợp màu sắc hình dáng, đường nét để tạo ra sản phẩm tạo hình có nội dung bố cục cân đối. Hoạt động học : Hoạt động vui chơi ở góc</p>
----	--	---

II. Yêu cầu, chuẩn bị

I. Mục đích :

1. Yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nêu được vai trò của nước trong cuộc sống, các hiện tượng tự nhiên như mưa, nắng, và các yếu tố khí hậu khác.
- Trẻ nhận biết và phân biệt các hiện tượng tự nhiên
- Trẻ nhận biết được biểu tượng về các ngày trong tuần, hình thành khái niệm “hôm qua”, hôm nay”, “ngày mai”
- Thể hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện các bài tập tổng hợp.
- Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ Mưa rơi/ Cầu vồng, truyện “Cóc kiện trời” “Cô con út của ông mặt trời”
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát Cho tôi đi làm mưa với lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi, TC: Tai ai tinh

* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng vận động thông qua các hoạt động ngoài trời, như chơi đùa với nước, tham gia các thí nghiệm đơn giản để quan sát sự thay đổi của nước trong các điều kiện khác nhau. Điều này không chỉ giúp trẻ phát triển thể chất mà còn kích thích sự tò mò và khả năng tư duy sáng tạo
- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Xếp dán cái ô, Vẽ mặt trời/Vẽ mây,mưa
- Thực hiện đúng các vận động Ném trúng đích nằm ngang - Chạy10m

- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ thể hiện sự tò mò và hứng thú khi khám phá các hiện tượng tự nhiên liên quan đến nước, như mưa, sông, hồ, và các hiện tượng thời tiết khác
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước và môi trường xung quanh

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

- + Nước
- + Nước
- + Một số hiện tượng tự nhiên
- + Mùa hè của bé
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ

- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về nước và hiện tượng tự nhiên
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện “Cóc kiện trời”, thơ Mưa rơi/ Cầu vồng

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày: 30/3 - 03/4/2026	Tuần 2 Từ ngày: 06/4 - 10/4/2026	Tuần 3 Từ ngày : 13/4 - 17/4/2026	Tuần 4 Từ ngày : 20/4 - 24/4/2026	Lưu ý
Chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên	Nước	Nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Mùa hè của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các nguồn nước , sự cần thiết của nước với đời sống con người và mọi vật xung quanh : Bảo vệ nguồn nước (Tắt vòi nước sau khi sử dụng), tiết kiệm nước - Trò chuyện với trẻ về sự thay đổi của các mùa trong năm - Trò chuyện với trẻ về mùa hè - Chơi tự do ở các góc 				
TD sáng	I. Mục đích : <ul style="list-style-type: none"> + Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác. + Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật 				

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”

III. Tiến hành hoạt động:

1. Khởi động:

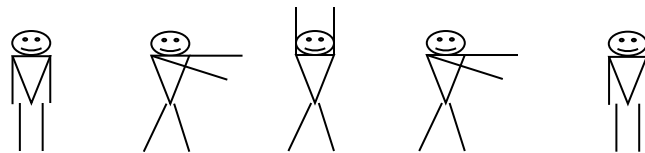
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.

2. Trọng động: BTPTC cho trẻ về 3 hàng ngang để tập các động tác thể dục sáng. Tập kết hợp với nhịp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”

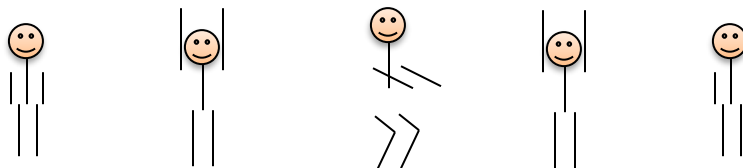
- Động tác 1: Hô hấp: hái hoa



- Động tác 2 Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)

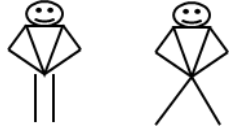


- Động tác 4: Bụng :Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cho tôi đi làm mưa

với.....Không phí hoài rong chơi)



3. Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.

Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục VĐCB: Ném trứng đích nằm ngang – Chạy 10 m (MT4)	Thể dục VĐCB: Ném trứng đích nằm ngang T/C:Con rùa (MT4)	Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT2)	Thể dục VĐCB: Bật xa-Ném xa (MT5)
	Thứ 3	Toán : Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (MT29)	KPKH: Trò chuyện về 1 số nguồn nước	KPKH: Tìm hiểu về bốn mùa trong năm	Toán : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (MT27)
	Thứ 4	Tạo hình Vẽ mây, mưa (M) (MT77)	Tạo hình Xếp dán cái ô	Tạo hình Vẽ mặt trời (M)	Tạo hình Tô màu cầu vồng (M) (MT77)
	Thứ 5	Truyện : Cóc kiện trời (MT51)	Thơ: Thơ: Mưa rơi (MT 49)	Thơ: Cầu vồng (MT 49)	Truyện: Cô con út của ông Mặt trời (MT51)
	Thứ 6	TCKNXH: Tiết kiệm nước	Âm nhạc : Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với Nhạc và lời Hoàng Hà Nghe hát:	TCKNXH: Chọn đồ dùng /trang phục hợp với thời tiết	Âm nhạc: Bài hát : Mùa hè đến Nhạc và lời Nguyễn Thị Nhung . Nghe hát: Bé và trăng

			<p>“Cái bóng”</p> <p>Trò chơi:</p> <p>“Tai ai tinh”</p> <p>(MT74)</p>		Trò chơi: Ai đoán giỏi (MT74)	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>QS: Các thể của nước</p> <p>TCVĐ: Thi xách nước đổ vào xô</p> <p>TCTD: đồ chơi ngoài trời phấn, lá cây</p>	<p>Quan sát : : Vật chìm nổi trong nước</p> <p>-Trò chơi: Trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.</p>	<p>QS: Vật chìm nổi trong nước</p> <p>TC: Lộn cầu vòng</p> <p>TCTD: phấn, sỏi, lá cây.</p>	<p>Quan sát : : Vật chìm nổi trong nước</p> <p>-Trò chơi: Trời mưa.</p> <p>- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.</p>	
	Thứ 3	<p>Quan sát : Nước đá biến đi đâu</p> <p>TCTD: phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>TCTD: phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát : Các thể của nước</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>TCTD: phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 4	<p>Quan sát : Cây phượng</p> <p>Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột</p>	<p>Quan sát : : Sự hòa tan một số chất của nước</p> <p>- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát : : Sự hòa tan một số chất của nước</p> <p>- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”</p> <p>- Chơi tự do</p>	

			- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời		với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời	
Thứ 5	Quan sát : Sự hòa tan một số chất của nước Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Các thể của nước Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò” - Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây	Quan sát: Vật chìm nổi trong nước TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Các thể của nước Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò” - Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây		
Thứ 6	Quan sát: Vật chìm nổi trong nước TCVĐ: Gieo hạt TCTD: Phấn, cát, nước, lá cây	Quan sát: : Nước đá biến đi đâu -Trò chơi: Trời mưa. - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	Quan sát Sự hòa tan trong nước của một số chất TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: : Nước đá biến đi đâu -Trò chơi: Trời mưa. - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.		
Hoạt động góc	I.Mục đích: 1. Kiến thức - Trẻ được củng cố kiến thức về nước : Các nguồn nước, đặc điểm, ích lợi của nước... - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi : vai các thành viên trong gia					

đình ; vai người bán hàng, người mua hàng ; vai kỹ sư trưởng, người thợ...

2. Kỹ năng

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn : xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, , tô,vẽ, nặn, xé dán, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng : Các loại nước giải khát, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng : Xây công viên nước

- Các vật liệu xây dựng như gạch, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại, ống nước làm bằng lõi cuộn giấy vệ sinh...

3. Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường thủy .

- Kéo, giấy, đất nặn, hồ dán.
- Lô tô về các loại nước hiện tượng tự nhiên, tranh chuyện theo chủ đề.

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số tranh nước hiện tượng tự nhiên

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, đất nặn .

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy ,dụng cụ âm nhạc theo chủ đề nước hiện tượng tự nhiên

6. Góc thiên nhiên: Xếp sỏi, vẽ ông mặt trời, mây, mưa, trên cát

- Đá sỏi, cây xanh, bình tưới, giẻ lau, cát ẩm, sỏi....

III. Dự kiến chơi

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi:

- Chơi trò chơi : Hạt mưa to, mưa nhỏ. Trò chuyện về một số nguồn nước : Trời mưa có ích lợi như thế nào đối với mọi vật ? (Cây cối tốt tươi, cung cấp nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày của con người...) Ngoài nước mưa, con biết những nguồn nước nào khác ? Những nguồn nước nào có thể dùng trong sinh hoạt hàng ngày ? Gia đình con sử dụng những nguồn nước nào ? Nguồn nước nào dùng trong ăn uống ? Nguồn nước nào thường được dùng để tắm giặt ? Từ nguồn nước sạch, con người đã bổ sung một số thành phần khác để tạo thành các loại nước uống khác nhau. Con hãy kể tên các loại nước uống mà con biết ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề nước cho các con đấy ! Các con thích chơi gì nào ? (Con thích chơi bán hàng, xây công viên nước, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường thủy ...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai ? Bạn nào chơi ở góc xây dựng? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé !

- Các con định chơi gì ? (Con chơi gia đình, con bán hàng, ...)

- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).

Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!

*** Tiến trình chơi**

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bạn khác làm gì?...

Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng

	<p>bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trong từng góc chơi. Cô cho trẻ tập trung lại góc xây dựng để quan sát, cô mời 1 bạn kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của mình vừa xây được - Kết thúc cô nhận xét chung để buổi chơi sau được tốt hơn sau đó cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với ”2 lần ra chơi. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* VỆ SINH - ĂN</p> <p>1. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn. - Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải. - Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài... - Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô. <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt - Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng. - Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi. - Đủ số bát, thìa, thức ăn... - Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang. <p>3. Tiến hành hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng. - Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ. 	

- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn.

- Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.

- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.

*** NGỦ TRƯA**

1. Mục đích :Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.

2. Chuẩn bị. Sập. Chiếu đủ cho trẻ nằm.

- Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.

3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm.

- Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn, không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.

- Giáo dục giới tính cho trẻ

- Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...

- Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ

- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.

- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn

Hoạt động chiều	Thứ 2	Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Trò chơi: Lộn cầu vòng	Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Trò chơi: Lộn cầu vòng	
	Thứ 3	Trò chơi: Kéo co	Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Trò chơi: Trời mưa	Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	

	Thứ 4	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Trò chơi: Kéo co	Trò chơi: Tìm đồ dùng phù hợp với thời tiết	Trò chơi: Kéo co	
	Thứ 5	Trò chơi: Lộn cầu vòng	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Trò chơi: Lộn cầu vòng	Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 NHÁNH I: NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 30/3/2026 - 03/4/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A2

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ hai ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ . Nước có vai trò gì trong cuộc sống của chúng ta? Con thường sử dụng nước để làm gì mỗi ngày? Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?
- Điềm danh
- Thể dục sáng.

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10m (MT4)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:**
- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “Ném trúng đích nằm ngang - Chạy 10m ”
- Trẻ biết thực hiện bài vận động cơ bản đúng kĩ thuật .
- **Kỹ năng:**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng ném trúng đích nằm ngang, tố chất khéo léo, sự tự tin, linh hoạt cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Dạy kỹ năng khéo léo của tay để ném trúng đích nằm ngang

- **Thái độ:**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô, mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức.

b. Chuẩn bị :

* **Đồ dùng của giáo viên:**

- Loa đài, đĩa nhạc, các bài hát trong chủ đề

- Hai xô đựng hai túi cát,

- Kẻ 2 vạch xuất phát

- Hai lá cờ làm đích, cột ném

- Trang phục cô gọn gàng dễ vận động

* **Đồ dùng của trẻ:**

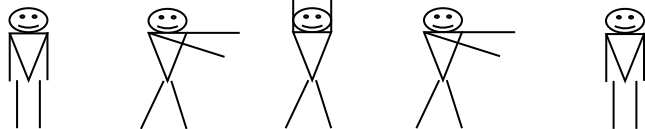
- Hai xô quả

- Vòng thể dục cho mỗi trẻ.

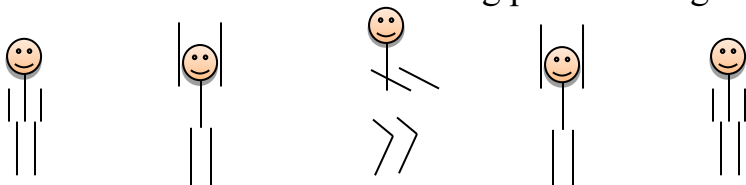
- Trang phục trẻ gọn gàng dễ vận động.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ. Các con thích môn thể thao nào nhất? Chơi các môn thể thao để làm gì?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô. Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh sau đó dừng lại và chuyển đội hình 3 hàng ngang để tập</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Động tác 2 Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần 4</p>



- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối
(Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



- Động tác 4: Bụng :Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm
mũi chân (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cho tôi đi làm mưa
với.....Không phí hoài rong chơi)



**b.Vận động cơ bản: “Ném trứng đích nằm ngang -chạy
10m ”**

- Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau....
- Cô giới thiệu tên bài vận động “Ném trứng đích nằm ngang –
chạy 10m ”
- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác :
+ Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn .Tư thế chuẩn
bị: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với
chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang
tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích ở phía trước và
ném trúng đích, cô chạy 10m rồi đi về cuối hàng
- Gọi 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét.

nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4
nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4
nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4
nhịp

- Trẻ chú ý quan
sát cô tập mẫu

<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi lần lượt trẻ ở 2 hàng lên tập. - Nhóm 2 trẻ tập. Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cho 2 tổ thi đua nhau ném trúng đích nằm ngang – chạy 12 m <p>* Củng cố: Cô hỏi lại tên bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần <p>c. TCVD: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô khuyến khích bao quát trẻ chơi. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập - Trẻ tập - Trẻ tham gia vào trò chơi đúng luật chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Các thể của nước

Trò chơi vận động : Xách nước đổ vào xô

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, cát, nước, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Giúp trẻ hiểu được các thể của nước: thể rắn, lỏng, khí
- Kỹ năng : Rèn phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, so sánh.

Trẻ nói rõ ràng mạch lạc những điều mà trẻ quan sát được.

Biết cách chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước

b. Chuẩn bị: Chậu nước, nước sôi, cốc, tấm kính, đá (băng), phấn sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: :-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. 2.1. Hoạt động 1: Cô cho trẻ ra sân, cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”,trò chuyện với trẻ về các nguồn nước dẫn dắt đến nội dung quan sát.</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Cô cùng trẻ QS chậu nước. Cho trẻ thả cá vào nước, nhận xét tại sao lại nhm thấy cá bơi? (v nước không màu, trong suốt)</p> <p>Cho trẻ bốc nước lên, nước chảy qua kẽ ngón tay. Nhận xét nước là chất lỏng.cho trẻ ngửi để nhận xét nước không có mùi.</p> <p>+ Cô cho trẻ QS cốc nước sôi, cho trẻ sờ ngoài cốc, nhận xét (nóng)</p> <p>-Cô đây tấm kính lên thấy tấm kính mờ đi. Vì sao?</p> <p>+ Cô cùng trẻ QS khối băng, hỏi trẻ thấy thế nào? (bốc hơi), băng làm như thế nào? Từ cái gì?</p> <p>Cho trẻ thả khối băng vào nước thấy điều gì? (khối băng tan ra, nhỏ dần)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi: Cô đã chuẩn bị nước lỏng, chậu to và 2 cái xô không, cô chia lớp thành 2 đội bạn đầu lấy xô nhỏ xách nước đổ vào xô của đội mình xong quay lại đập tay bạn thứ 2, lại tiếp tục cứ như vậy đến hết giờ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát kiểm tra kết quả.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Vì nước trong suốt không màu</p> <p>- Nước ở thể lỏng, không màu</p> <p>- Vì nước nóng bốc hơi nên tấm kính mờ đi</p> <p>+ Nước ở nhiệt độ thấp sẽ đóng băng</p> <p>- Khối băng tan dần ra</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba

a. Mục tiêu giáo dục :

- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi và luật chơi.
- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chạy và tránh bắt.
- Phát triển khả năng chú ý, phản xạ nhanh.
- Tạo không khí vui tươi, đoàn kết trong tập thể.

b. Chuẩn bị: Sân chơi rộng rãi, sạch sẽ, an toàn.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ										
<p>1. Gây hứng thú: Cô tập trung trẻ, tạo hứng thú: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi rất vui, có tên là “<i>Thả đĩa ba ba</i>”.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ. + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đọc bài đồng dao “<i>thả đĩa ba ba</i>”. <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Thả đĩa ba ba</td> <td style="width: 50%;">Đổ mắm đổ muối</td> </tr> <tr> <td>Chớ bắt đàn bà</td> <td>Đổ chuối hạt tiêu</td> </tr> <tr> <td>Phải tội đàn ông</td> <td>Đổ niêu nước chè</td> </tr> <tr> <td>Cơm trắng như bông</td> <td>Đổ phải nhà nào</td> </tr> <tr> <td>Gạo tiền như nước</td> <td>Nhà ấy phải chịu.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho một trẻ điều khiển đứng ở giữa chỉ tay theo bài đồng dao, mỗi tiếng chỉ vào một người. Đến tiếng cuối cùng của bài trúng vào trẻ nào thì trẻ đó sẽ bị làm đĩa. - Trẻ làm đĩa đứng ở dưới sông, các trẻ khác đứng ở trên bờ tìm cách chạy qua sông không cho đĩa bắt. + Luật chơi: Trẻ làm đĩa phải tìm cách bắt được người qua sông, chỉ được bắt khi người đó ở trong sông. Ai bị ‘đĩa’ bắt sẽ phải đổi vai làm “đĩa”. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	Thả đĩa ba ba	Đổ mắm đổ muối	Chớ bắt đàn bà	Đổ chuối hạt tiêu	Phải tội đàn ông	Đổ niêu nước chè	Cơm trắng như bông	Đổ phải nhà nào	Gạo tiền như nước	Nhà ấy phải chịu.	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.
Thả đĩa ba ba	Đổ mắm đổ muối										
Chớ bắt đàn bà	Đổ chuối hạt tiêu										
Phải tội đàn ông	Đổ niêu nước chè										
Cơm trắng như bông	Đổ phải nhà nào										
Gạo tiền như nước	Nhà ấy phải chịu.										

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (MT29)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức**
- Trẻ biết đếm đến 5, biết gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5
- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.
- **Kỹ năng:**
- Rèn phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, có kỹ năng tách gộp
- Phát triển kỹ năng tư duy, sáng tạo cho trẻ.
- **Thái độ**
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô
- Góp phần giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật và bảo vệ môi trường sống cho chúng

b. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: Có 3 con cá to, 2 con cá nhỏ; 1 con tôm xanh, 3 con tôm đỏ và Các thẻ số từ 1- 5
- Bài giảng điện tử.
- Một số đồ dùng đồ chơi quanh lớp .
- Các nhóm con vật có số lượng khác nhau để trẻ chơi trò chơi.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài về: "Hai giọt nước tí xíu Gặp ba giọt li ti Cùng nhau chơi thật vui Hóa thành năm giọt nhỏ!" <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:</p> <p>Ôn nhóm có số lượng là 4,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát xem ao nhà bạn A nuôi con gì nhé - Có mấy con ốc? cô cho trẻ đếm lại và cho trẻ chọn số tương ứng? - Có mấy con tôm? Đếm và chọn số - Có mấy con cua? Đếm và chọn số - Khen trẻ. Cho trẻ lấy rổ và đi về chỗ (Cô mở nhạc: " tôm cá cua thi tài") <p>2.2. Hoạt động 2:</p> <p>Gộp và đếm các đối tượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lốp mình rất là giỏi cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng các con xem trong rổ có gì nào? <p>+ Gộp 1 với 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy xếp những con cá bé ra nào? - Có mấy con cá bé? tìm số tương ứng với số cá bé? - Trong rổ có mấy con cá nữa? con cá này như thế nào - Chúng mình hãy xếp con cá to ra ngoài nào? tìm số tương ứng với số con cá to nào? - Bây giờ cô muốn biết cô có tất cả bao nhiêu con cá cô phải làm gì? - Cho trẻ gộp lại vậy bây giờ có tất cả bao nhiêu con cá? Cho trẻ đếm - Như vậy khi ta gộp 1 con cá to với 4 con cá bé ta có 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Có 3 con ốc ạ và trẻ chọn số tương ứng - Có 4 con tôm - Có 5 con cua - Trẻ lấy rổ đồ dùng và đi về chỗ ngồi - Trẻ chọn đồ dùng theo yêu cầu của cô. Chọn số tương ứng - Gộp lại ạ - Trẻ đếm. - 5 con cá ạ - Tìm số - Trẻ trả lời

<p>mấy con cá?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm số tương ứng với số cá? - Khi chúng mình Gộp 1 con cá to với 4 con cá nhỏ thì được 5 con cá đây. Các con nói với cô nào. - Gộp 1 với 4 được 5 và ngược lại Gộp 4 với 1 được 5 - Cho trẻ cất cá, cất số 5 vào rổ. <p>+ Gộp 2 với 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ chúng mình còn có gì nữa nào? - Xếp các con tôm đỏ ra nào? Có mấy con tôm đỏ? <p>Tìm số tương ứng với số con tôm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ còn có những con tôm gì? - Chúng mình hãy xếp những con tôm xanh ra nào? - Có mấy con tôm xanh? Tìm số 2 đặt cạnh những con tôm xanh nào? - Bây giờ cô muốn có 5 con tôm cô phải làm gì? - Cho trẻ gộp lại vậy bây giờ có tất cả bao nhiêu con tôm? Cho trẻ đếm - Như vậy khi ta gộp 2 con tôm đỏ với 3 con tôm xanh ta có mấy con tôm? - Tìm số tương ứng với số con tôm? - Khi chúng mình Gộp 2 con tôm đỏ với 3 con tôm xanh thì được 5 con tôm đây. Các con nói với cô nào. - Gộp 2 với 3 được 5.và ngược lại - Vậy có mấy cách gộp nhóm có số lượng là 5. - Cô chốt: Có 2 cách gộp nhóm có số lượng là 5 đó là Gộp 1 với 4 và gộp 2 với 3 đều cho ta kết quả là 5 đây. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con học rất là giỏi đây cô sẽ thưởng cho các con trò chơi nhé <p>+ Trò chơi : “Đội nào nhanh trí”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc Đội nào hoàn thành trước và đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cách chơi: 2 đội thi đua nhau từng bạn lên nói 2 nhóm con vật cùng loại với nhau sao cho số lượng của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói - Trẻ xếp và tìm số - Trẻ xếp, tìm số tương ứng. - Gộp lại ạ - Trẻ gộp lại - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia chơi trò chơi
---	--

<p>2 nhóm đó gộp lại là 5. khi lên các bạn sẽ phải bật liên tục qua 3 vòng.</p> <p>+ Trò chơi : “Ai thông minh”</p> <p>- Cho trẻ chơi trên máy tính (Chọn nhóm các chú thỏ khi đưa nhóm đó về chuồng thì trong chuồng có 5 chú thỏ.....)</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ đi cất đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ hát "Trời nắng trời mưa"</p>
---	---------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước đá biến đi đâu

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước)

-Kỹ năng:Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ:Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyên dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p>

2.1.Hoạt động 1: *Quan sát nước đá biến đi đâu*

- Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm
- Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá

- Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào?

- Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?

+ Nước đá biến đi đâu?

+ Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra)

+ Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc)

2.2.Hoạt động 2 : Chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi trong góc

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích

- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi.

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét

- Cô động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Trẻ chơi trò chơi: Kéo co

a.Mục tiêu

- **Kiến thức:**

Trẻ biết tên trò chơi “Kéo co”, hiểu cách chơi, luật chơi.

- **Kỹ năng:**

- Phát triển sức mạnh cơ tay, cơ chân, khả năng phối hợp vận động nhóm.

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học : Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Vẽ mây , mưa (mẫu) (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức :

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ đám mây và những nét xiên từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể khi ra ngoài trời mưa phải che ô, mặc áo mưa.

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu

- Video trời mưa, tivi
- Nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”, nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bút sáp màu , giấy vẽ

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú :</p> <p>Ngày xưa, có một đám mây nhỏ bay lang thang trên bầu trời, nhưng không biết khi nào mình sẽ biến thành mưa. Một ngày nọ, gió thổi mạnh, mây gặp bạn bè và cùng nhau tạo thành những hạt mưa mát lành.</p> <p>Nếu con là đám mây, con muốn bay đến đâu? Con muốn tạo ra cơn mưa màu gì?</p> <p>Sau đó, hướng trẻ vào hoạt động vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé! <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc: + Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào? + Con nhìn thấy gì trong bức tranh? + Đám mây có màu gì? + Khi trời mưa còn có hiện tượng gì nữa? + Khi đi dưới trời mưa, mọi người cần phải làm gì? <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>Bức tranh của bác họa sĩ vẽ về trời mưa. Khi trời mưa bầu trời sẽ có những đám mây đen. Trời mưa to bác vẽ mưa bằng nét xiên dài, trời mưa nhỏ bác vẽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Mây đen ạ - Lộp bộp, lộp bộp - Tiếng sấm chớp ạ - Mưa nhỏ ạ - Tí tách tí tách - Cây cối tươi tốt

<p>bằng nét xiên ngắn và còn có hiện tượng sấm sét nữa đấy. Khi ra ngoài trời mưa các con nhớ phải mặc áo mưa, che ô để tránh bị ướt nhé</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ về cảnh mưa cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ hạt mưa như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Đám mây có màu gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ trời mưa, khi trời mưa sẽ có mây đen và mưa được vẽ bằng những nét xiên từ trên xuống dưới đấy.</p> <p>+ Các con có thích vẽ về cảnh trời mưa không?</p> <p>+ Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé.</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p> <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.</p> <p>+ Cô vẽ những đám mây , mưa là những nét xiên từ trên xuống dưới!</p> <p>+ Cô đang vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ mưa bằng những nét gì?</p> <p>+ Cô vừa vẽ xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh về mưa không?</p> <p>+ Tay đẹp của các con đâu?</p> <p>+ Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ mưa trên không cùng cô nào.</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Vẽ mưa ạ</p> <p>- Mưa, mây đen...</p> <p>- Đám mây màu đen</p> <p>- Sấm, sét...</p> <p>- Người che ô, mặc áo mưa...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Mưa ạ</p> <p>- Nét xiên ạ</p> <p>- Đẹp ạ</p> <p>- Trẻ vẽ trên không</p>
---	---

<p>nhí đây. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về mây , mưa thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rời đây. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu. - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ mưa bằng nét gì? + Con vẽ trời mưa như thế nào? <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày + Bức tranh của các con vẽ gì ? + Chúng mình vẽ mây, mưa bằng nét gì nào ? + Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn <p>2.3. Hoạt động 3: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ mây, mưa con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ mây, mưa của con? <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cho trẻ vận động bài hát “ Trời nắng trời mưa” - Chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Vâng ạ - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày sản phẩm - Vẽ mây, mưa ạ - Những nét xiên ạ - Trẻ nhận xét - Con thấy vui ạ. - Con tặng cô ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục:

- + Biết chơi đoàn kết, không xô đẩy, biết nhường bạn.
- + Hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng, bằng phẳng, an toàn.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: “Các con ơi, trong khu vườn nhà cô, có một bạn mèo rất tinh nghịch và một bạn chuột nhỏ rất nhanh nhẹn. Mèo thì lúc nào cũng muốn bắt chuột, còn chuột thì phải chạy thật nhanh để trốn đi. Hôm nay chúng mình cùng chơi trò ‘Mèo đuổi chuột’ để xem ai chạy nhanh hơn nhé!”</p> <p>2. Tổ chức: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hàng. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy lượn lách qua các ngách hàng để chón mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột... Bắt mèo hóa chuột.” Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để cụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi. + Luật chơi: Chuột chạy hàng nào thì mèo chạy hàng đó nếu mèo không chạy đúng hàng của chuột đã chạy thì mèo thua; Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát. Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? - Cô cùng trẻ tham gia vào trò chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: “Cóc kiện trời” (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức :**
 - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
 - + Trẻ hiểu nội dung câu truyện
- **Kỹ năng :** Trả lời được các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
 - + Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- **Thái độ :** Trẻ hứng thú tham gia học bài.

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, hứng thú kể chuyện cùng cô. Biết được sự cần thiết của nước đối với con người.

- Giáo dục trẻ tiết kiệm nước

b. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại cùng trẻ

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

- Tranh minh họa câu chuyện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô tập trung trẻ bên cô và đọc câu đố</p> <p>Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón</p> <p>- Đó là mùa gì? - Mùa hè có đặc điểm gì? - Nếu mùa hè kéo dài thì điều gì sẽ xảy ra? - Để biết cm nghe cô kể câu chuyện cóc kiện trời</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ . - Cô giới thiệu tên chuyện - Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp kèm tranh minh họa.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung trích dẫn :</p> <p>- Nội dung câu chuyện kể về 3 năm không có nước mưa, con vật không có nước uống, cây cối khô héo và 4 con vật là cóc, cua, cạp, gấu đã lên hỏi ngọc hoàng đã có 1 trận chiến xảy ra nhờ có cóc nhanh trí mà ngọc hoàng đã gặp và dặn cóc lần sau muốn có mưa chỉ cần nghiên răng là sẽ có mưa.</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : Đàm thoại :</p> <p>+ Cô vừa kể các con nghe truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Vì sao cóc lại đi kiện ông trời?</p>	<p>- Trẻ tập trung bên cô nghe cô đọc câu đố</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>”Vì đã ba năm nay, không có một giọt mưa nào. Khắp nơi đất đai nứt nẻ, cây cỏ khát nước chết rụi, các con thú cũng chết dần chết mòn vì khát”.</p> <p>+ Cùng đi với cóc có những ai?</p> <p>- Trong 3 năm đã có chuyện gì xảy ra?</p> <p>- Ai đã được cử đi gặp ngọc hoàng?</p> <p>- Khi 4 con vật lên trời đã xảy ra chuyện gì?</p> <p>- Ngọc hoàng đã dặn cóc điều gì?</p> <p>+ Cuối cùng Ngọc Hoàng đành phải làm sao?</p> <p>+ Nghe Cóc thưa Ngọc Hoàng đã làm gì?</p> <p>+ Ngọc Hoàng đã dặn Cóc như thế nào khi Cóc ra về?</p> <p>+ Trong dân gian có câu hát gì về Cóc?</p> <p>2.4 Hoạt động 4 : Kể diễn rối đẹt</p> <p>- Cô kể lại 1 lần.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên chuyện.</p> <p>- Cùng cố giáo dục</p> <p>- Các con yêu ai nhất trong truyện? Vì sao?</p> <p>Cóc tuy bé nhỏ nhưng rất thông minh mưu trí, nhờ vậy mà Cóc được mọi người yêu mến, nể phục. Vì thế các con cần phải cố gắng chăm ngoan, học giỏi để được mọi người yêu mến.</p> <p>- Các con thấy nhân vật cóc trong câu chuyện là 1 con vật như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ nguồn nước. Biết sử dụng nước 1 cách tiết kiệm.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi mưa to, mưa nhỏ.</p>	<p>- Không có nước</p> <p>- Cóc, cọp, gấu</p> <p>- 1 trận chiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thông minh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Quan sát sự hòa tan của các vật trong nước

Trò chơi vận động : Lộn cầu vồng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

+ Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về sự hòa tan của các vật.

+ Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

+ Phát triển ngôn ngữ rõ ràng của trẻ khi trả lời câu hỏi, nói đủ câu.

+ Rèn khả năng quan sát, rèn khả năng phán đoán, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ:

+ Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi

+ Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Gói đường, muối, nước lọc, cốc thìa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sỏi đá, lá hoa, phấn, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: <i>Quan sát: Sự hòa tan của các vật.</i></p> <p>- Các con đang đứng ở đâu?</p> <p>- Cô đổ các con cô có gì đây? (Cô đưa cốc nước, đường, muối)</p> <p>- Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ quan sát, nhận xét (những hạt đường rơi xuống đáy cốc)</p> <p>- Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 2-3 trẻ)</p> <p>- Các con đoán xem cốc nước này sẽ có vị ntn?</p> <p>Cho trẻ nếm thử nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận xét bổ xung ý kiến cho nhau</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>=> Cô có thể giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì ném thấy ngọt- đường đó hòa tan trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô còn có gì nữa đây? (muối)- Cô tiến hành tương tự với muối.- Giáo dục trẻ cú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cánh chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao.</p> <p>“ Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng”.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đội nào không làm được thì đội đó sẽ mất một lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Cô bao quát động viên trẻ <p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tốt các trò chơi</p> <p>Trẻ về các góc để chơi tự do.</p>
---	--

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cảnh chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao.

Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đội nào không làm được thì đội đó sẽ mất một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt... vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 03 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi với đồ chơi trong lớp
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: TCKNXH: Tiết kiệm nước

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được lợi ích của nước trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất.
 - + Nhận biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng nước lãng phí.
 - + Trẻ biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng nước
- Kỹ năng:
 - + Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
 - + Rèn cho khả năng nhận biết, phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng nước
 - + Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ hưởng ứng thích thú trong việc tiết kiệm điện, nước

b. Chuẩn bị

- Hình ảnh về lợi ích của nước
- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng nước
- Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm nước
- Hình ảnh một số nơi còn thiếu nước
- Thẻ màu đỏ, thẻ màu xanh, bảng, vòng...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú Một ngày nọ, có một giọt nước tên là Nanu sống trong một cái hồ trong xanh. Nanu rất thích du ngoạn, nhưng cậu luôn nghe những người bạn của mình nói: — "Cẩn thận đấy, Nanu! Nếu con người lãng	- Trẻ lắng nghe

<p>phí nước, chúng ta sẽ biến mất đấy!"</p> <p>Nanu không tin lắm, cậu nghĩ rằng nước có ở khắp nơi, làm sao có thể biến mất được? Nhưng rồi một hôm, cậu bị một cái xô múc lên và chảy vào một vòi nước trong nhà của bạn Tí.</p> <p>Bạn Tí đang đánh răng nhưng quên không tắt vòi nước. Nanu cùng các bạn nước khác cứ thế chảy xuống cống mà không được sử dụng. Nanu buồn bã kêu lên: — “Ôi không! Nếu ai cũng lãng phí nước thế này, chúng mình sẽ biến mất mất thôi!”</p> <p>May mắn thay, mẹ của Tí nhắc cậu bé tắt vòi nước khi đánh răng. Nhờ vậy, Nanu và các bạn không còn bị lãng phí nữa.</p> <p>Từ đó, Tí luôn nhớ phải tiết kiệm nước và nhắc nhở bạn bè cùng làm theo. Còn Nanu thì vui vẻ tiếp tục cuộc phiêu lưu của mình, giúp cây cối tươi tốt và mang lại nước sạch cho mọi người.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Lợi ích nước đối với đời sống và việc sử dụng tiết kiệm nước hiệu quả</p> <p>* Lợi ích của nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã được nghe câu chuyện của bạn giọt nước rồi - Vậy ai biết giọt nước có từ đâu? - Nước có lợi ích gì trong cuộc sống? - Cho trẻ xem hình ảnh + Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh) + Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Nấu cơm, rửa rau - Trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng cô
---	--

<p>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)</p> <p>- Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ tiết kiệm nước</p> <p>- Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh những việc nên làm khi sử dụng nước để tiết kiệm nước</p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh những việc không nên làm khi sử dụng nước</p> <p>- Khi ở nhà các con làm gì để sử dụng nước không lãng phí?</p> <p>- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vắn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..</p> <p>2.2. Trò chơi 1: Bé thông minh</p> <p>- Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt xem đó là hình ảnh biết tiết kiệm nước các con giơ thẻ mặt đỏ, hình ảnh chưa biết tiết kiệm nước, các con giơ thẻ mặt xanh.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào giơ sai sẽ phải thực hiện một yêu cầu của cô</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Bạn giọt nước cảm ơn các con vì các con</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo ý hiểu</p> <p>- Đánh răng bằng cốc, rửa tay vắn nhỏ vòi nước...</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ quan sát tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Rửa tay phải vắn nhỏ nước</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

biết tiết kiệm nước đấy. Và cô và các con cùng truyền tải thông điệp tới mọi người “ Hãy tiết kiệm nước” - Hát bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”	- Trẻ nói cùng cô - Trẻ hát
--	------------------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động : Gieo hạt

Trò chơi tự do : Phấn, cát, nước, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó
- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau

- Kiểm tra sức khoẻ trước khi đi quan sát

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về các loại rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có nhà bạn nào trồng rau không - Nhà con trồng rau gì ? - Ngoài các rau đây ra các con còn biết những loại rau nào nữa 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Trẻ kể
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu. - Cô có cái gì ? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm : + Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ? + Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Miếng xốp nổi Viên sỏi chìm

<p>- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây..... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm =>Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt: Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác. - Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. - Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. - Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao. - Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao. - Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất. - Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống. - Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. - Hái hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra. - Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa. - Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra. - Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra. - Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải. - Lá rụng nhiều quá: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi Bật qua suối - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu góc chơi, đồ chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Thực hiện như kế hoạch tuần.

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:
 - + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
 - + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- Kỹ năng:
 - + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
 - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- Thái độ:
 - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa. “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động : + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p>

ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

3. Kết thúc:

- + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).
- + Cho trẻ chơi tự do theo góc

- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ chơi theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi và cất gọn gàng đúng qui định
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

NHÁNH II: NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 06/4/2026 - 10/4/2026

Thứ hai, ngày 06/04/2026

I. Các hoạt động giáo dục

1.Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ
- Trò chuyện về ngày chủ nhật : con được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Con có thích không ? Vì sao ? Con mong muốn được đi những nơi nào khác ?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS : Như KHT

2. Học: VĐCB : Bật xa – Ném xa (MT5)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

- Trẻ biết dùng sức chân để bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa.

- Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân tay để thực hiện động tác nhịp nhàng.
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném xa.
- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn

- Thái độ:

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật
- Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập

b. Chuẩn bị:

- + Sân trường bằng phẳng
- + Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát
- + Đồ dùng của trẻ: Túi cát để trẻ ném xa (8 - 10 túi) Bóng cao su

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kể chuyện: Một ngày nọ, sau cơn mưa lớn, rừng xanh tràn ngập những vũng nước long lanh. Thỏ con Tí Nhanh cùng các bạn đang tung tăng chạy nhảy thì bỗng nghe thấy tiếng khóc thút thít. Thì ra, bạn Nhím Nhỏ bị mắc kẹt bên kia bờ suối vì nước dâng cao!</p> <p>Thỏ con lo lắng: “Làm sao để giúp Nhím Nhỏ đây?”.</p> <p>Chú nhìn quanh và thấy có một tảng đá ở giữa suối.</p> <p>“Mình sẽ thử bật thật xa qua đó, rồi nhảy sang bờ bên kia!” – Tí Nhanh hít một hơi thật sâu, lấy đà và... BẬT!</p> <p>Nhờ cú nhảy thật xa, chú đã qua được bờ bên kia an toàn.</p> <p>Nhưng đúng lúc đó, một cơn gió mạnh thổi đến, làm rơi những chiếc lá to chắn đường. Thỏ con nghĩ ngay đến cách ném một viên sỏi để đẩy lá ra khỏi lối đi. “Mình sẽ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>

dùng sức để ném thật xa, giúp bạn Nhím Nhỏ tìm đường về nhà!” – Và BOOM! Viên sỏi rơi xuống, làm lá trôi đi, mở ra một con đường nhỏ!

Nhím Nhỏ vui sướng chạy đến cảm ơn thỏ con. Cả hai cùng nhau quay về, vừa đi vừa nhảy tung tăng qua những vũng nước mưa, tận hưởng bầu trời trong xanh sau cơn mưa.

- Nếu là Tí Nhanh, con sẽ nhảy thế nào để qua bờ suối? Con có thể thử ném xa như thỏ con không?

2. Tổ chức :

* Phần thi khởi động:

2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

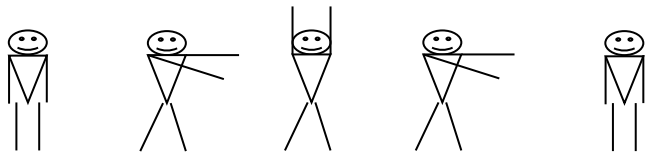
- Luật chơi: đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng.

* Phần thi chung sức:

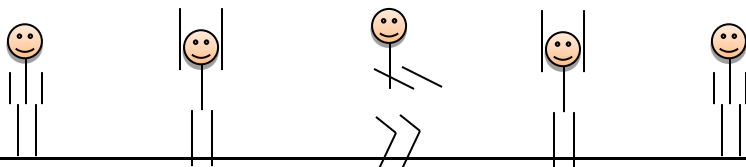
2.2. Hoạt động 2 : Trọng động:

a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”

- Động tác 2 Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ khởi động

- Trẻ tập bài tập PTC

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Động tác 4: Bụng :Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



b. Vận động cơ bản: Bật xa - Ném xa

+ Cô tập mẫu lần 1 không giới thiệu.

+ Lần 2: Cô giới thiệu: Cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 chân trùng xuống đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuyu , tay đưa ra trước. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng.

+ Mời 1 - 2 trẻ tập

+ Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 2 – 3 lần bật xa 25cm, cho nhóm thi đua bật xa 30 cm.

+ Cho luân phiên trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Cho 2 đội thi đua nhau ném xa bằng bóng cao su

3. Hội tĩnh : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng

- Cách chơi : hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài hát :
“Mùa hè đến”

- Luật chơi: đội nào hát to và đi đúng nhịp là thắng.

- Cho trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.

- Cô kiểm tra kết quả của cả hai đội

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ quan sát, lắng nghe cô tập mẫu

- 2 trẻ lên tập

- Cả lớp tập

- 2 đội thi đua với nhau.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Lắng nghe

- Hai đội đếm quả

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

-Trò chơi: Trời mưa.

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, sỏi ghè ít hơn số trẻ

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to,</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Con dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p>

<p>cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm. → Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa. Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế). Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4.Chơi hoạt động ở các góc

5 Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ chơi TC “Ai tài hơn”

a. Mục tiêu giáo dục

- **Phát triển thể chất:**
 - + Trẻ biết đứng co 1 chân, giữ thăng bằng cơ thể trong 10 giây.
 - + Rèn luyện sự khéo léo, dẻo dai và khả năng giữ thăng bằng.
- **Phát triển nhận thức:**
 - + Trẻ hiểu luật chơi, biết cách tham gia thi đua theo nhóm.
- **Phát triển kỹ năng xã hội:**
 - + Trẻ biết phối hợp, cổ vũ bạn.

b, Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.
- Nhạc sôi động (nếu có)
- **c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú : Trò chuyện: “Các con có thích thi xem ai khéo léo không?” Giới thiệu trò chơi: “Ai tài hơn”.</p> <p>2.Tổ chức :Giới thiệu cách chơi – luật chơi Cách chơi:</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>Trẻ đứng thẳng, khi có hiệu lệnh sẽ co 1 chân lên (có thể co chân trái hoặc phải). Hai tay dang ngang hoặc chống hông để giữ thăng bằng. Giữ nguyên tư thế trong 10 giây. Luật chơi: Bạn nào chạm chân xuống trước hoặc mất thăng bằng là thua. Nhóm nào có bạn giữ được lâu và đúng tư thế sẽ thắng. *Tổ chức cho trẻ chơi Chia trẻ thành các nhóm 5–6 trẻ. Cho từng nhóm thi đua: Mỗi nhóm chọn ra 1 bạn giỏi nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sau đó: <p>Các bạn giỏi nhất của mỗi nhóm tiếp tục thi với nhau. Cô quan sát, đếm thời gian và xác định người thắng cuộc cuối cùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trong khi chơi: <p>Cô động viên, khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ giữ an toàn, không xô đẩy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (MT27)

a. Mục tiêu giáo dục :

- *Kiến thức:*

+ Trẻ biết một số nguồn nước. Nhận biết một số đặc điểm, tính chất, trạng thái của nước.

+ Biết được ích lợi, tác dụng của nước đối với đời sống con người, con vật, cây cối.

- *Kỹ năng:*

+ Luyện kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định.

+ Trẻ nói được một số nguồn nước, ích lợi của nước trong sinh hoạt hằng ngày.

- *Thái độ:* Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước, không làm ô nhiễm nguồn nước. Ngồi học ngoan, chú ý.

b. Chuẩn bị :

- Một chậu nước máy, một chậu nước hồ, một cốc nước nóng, đá lạnh.

- Ca cốc, một số chai

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cả lớp chơi trò chơi " Trời mưa". Hỏi trẻ: Mưa rơi xuống đâu? Cho ta gì?	- Trẻ trả lời

<p>- Muốn có nước sinh hoạt chúng ta phải làm gì? nguyên nhân gì làm ô nhiễm nguồn nước?</p> <p>- Muốn có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì? vì sao phải bảo vệ nguồn nước?</p> <p>* Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước, không vứt rác bừa bãi, cần tiết kiệm nước.</p> <p>* T/c: "Pha màu". Cô chia trẻ thành 3 nhóm để pha màu theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Trẻ cùng cô hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát có mục đích: Quan sát vật nổi vật chìm

- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: - Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm
với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.

đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...

- Phấn, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.

- Cô có cái gì ? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm :

+ Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ?

+ Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ?

- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây..... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm

=>Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

-Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

-Cách chơi:

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”.

Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

- Trẻ quan sát

- Miếng xốp nổi

- Viên sỏi chìm

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

<p>Mời bạn ra đây Tay nắm chặt tay Đứng thành vòng rộng Chuột luôn lỗ hồng Chạy vội chạy mau Mèo đuổi đằng sau Chôn đầu cho thoát Thế rồi chú chuột Lại hóa vai mèo Co cẳng chạy theo Bắt mèo hóa chuột” Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Trẻ biết trò chơi có bài đồng dao đi kèm.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ biết nắm tay bạn khi chơi.
- Trẻ thực hiện được các vận động đơn giản: giơ tay, xoay người, chui qua tay bạn.
- Trẻ bước đầu phối hợp vận động với bạn cùng chơi.
- Trẻ nghe và làm theo hiệu lệnh của cô.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện: “Các con ơi, hôm nay thời tiết đẹp quá, mình cùng vận động cho khỏe nhé!”</p> <p>2. Tổ chức: Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cô bao quát trẻ chơi	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học : Tạo hình : Tô màu cầu vồng (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút ,tô màu cầu vồng đều không lem, không tô chòem ra ngoài

- **Kỹ năng:**

- Kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi bàn tay

- Rèn kỹ năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định

- **Thái độ:**

- Thái độ nghiêm túc và hứng thú trong giờ học

- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

b. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.

- Sáp màu cho trẻ đủ số lượng và các màu phù hợp.

- Giá vẽ, tranh có cầu vồng cho trẻ tô.

- Bài hát : Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với
- Giá treo tranh , que chỉ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú</p> <p>Sau một cơn mưa lớn, bầu trời bỗng xuất hiện một chiếc cầu vồng rực rỡ. Nhưng hôm nay có điều lạ lắm! Khi cầu vồng xuất hiện, nó lại thiếu mất màu sắc của mình!</p> <p>Cầu vồng buồn rầu nói: “Ôi không! Gió mạnh quá đã làm các màu sắc của tớ bay đi mất rồi! Các bạn nhỏ ơi, có ai giúp tớ lại màu để tớ trở nên thật rực rỡ không?”</p> <p>Con có biết cầu vồng có những màu gì không? Con có muốn giúp cầu vồng tìm lại màu sắc không?</p> <p>Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau giúp cầu vồng rực rỡ trở lại bằng cách tô màu thật đẹp nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc: + Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát bức tranh cầu vồng - Con nhìn thấy gì trong bức tranh? - Cô cho trẻ chơi Trò chơi “ Trời tối, trời sáng” - Các con nhìn xem trên bảng cô có gì nào? - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích - Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng và nhận xét về bức tranh. - Con thấy bức tranh cầu vồng như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ hưởng ứng. - Trẻ quan sát và lắng nghe. - Trẻ quan sát

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tô màu cầu vồng nhé!

Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa giải thích cách tô. Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.

- Đầu tiên cô dùng sáp màu đỏ tô vòng tròn phía trên, tô từ trái sang phải tô khéo léo không chườm ra ngoài, lần lượt đến màu cam rồi đến màu vàng, rồi các màu còn lại cô cũng tô tương tự cho đến hết, để tô nhẹ nhàng, tô trùng khít với nhau

+ Cô đang tô gì đây?

+ Cô vừa tô xong bức tranh gì đây?

+ Các con thấy bức tranh cô tô như thế nào?

+ Muốn tô được cầu vồng như của cô, các con định tô như thế nào?

+ Cầu vồng con tô màu gì?

+ Tay đẹp của các con đâu?

+ Các con hãy giơ tay phải lên và tô trên không cùng cô nào.

*** Thực hành sáng tạo:**

Vậy bây giờ, các con hãy thi đua nhau Tô màu cầu vồng thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!

- Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu rồi đấy.

Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để tô nào!

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu.

- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.

+ Con đang làm gì?

+ Con tô cầu vồng màu gì ?

+ Con đang làm gì? Con định tô cầu vồng bằng những màu gì?

- Trẻ về bàn thực hiện tô theo nhóm.

- Trẻ trả lời

- Vâng ạ

- Trẻ thực hiện

- Trẻ tô.

- Trẻ thực hiện treo tranh và nhận xét.

- Trẻ trả lời.

- Con thấy vui ạ

- Con tặng cô ạ

- Trẻ vận động và chuyển hoạt động.

- Khi trẻ tô xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày

+ Bức tranh của các con tô gì ?

2.3. Hoạt động 3: Củng cố

+ Khi tô màu cầu vồng con cảm thấy thế nào?

+ Con định làm gì với bức tranh tô màu cầu vồng của con?

2.4. Hoạt động 4: Kết thúc

- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ

- Cho trẻ vận động bài hát “Trời nắng trời mưa”

3. Chơi ngoài trời

Quan sát sự hòa tan của các vật trong nước

- Trò chơi vận động: “Chồng nọ chồng hoa”

- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về sự hòa tan của các vật.

- Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Gói đường, muối, nước lọc, cốc thìa.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : - Cô đố các con bây giờ đến giờ hoạt động gì?</p> <p>- Trước khi ra hoạt động ngoài trời phải làm gì?</p> <p>Vậy hôm nay cô cho các con đi quan sát sự hòa tan của các vật.</p> <p>- Trước khi đi con sửa sang trang phục của mình và cho trẻ xếp hàng đi đến địa điểm quan sát.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Sự hòa tan</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

của các vật.

- Các con đang đứng ở đâu?
- Cô đổ các con cô có gì đây? (Cô đưa cốc nước, đường, muối)
- Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ quan sát, nhận xét
(những hạt đường rơi xuống đáy cốc)
- Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 2-3 trẻ)
- Các con đoán xem cốc nước này sẽ có vị ntn? Cho trẻ ném thử nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ.
=> Cô có thể giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì ném thấy ngọt - đường đó hòa tan trong nước.
- Cô còn có gì nữa đây? (muối)
- Cô tiến hành tương tự với muối.
- Giáo dục trẻ chú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường

2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động:
“Chồng nư chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét bổ xung ý kiến cho nhau

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

+ Trẻ chơi tự do theo ý thích

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội

- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo

- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- TDS: (Như KHT).

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...

2.Học : Truyện : Cô con út của ông Mặt trời (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu được nội dung truyện

- Thông qua nội dung trẻ biết một số kiến thức về hiện tượng tự nhiên: Ông mặt trời, trăng, đất.

- Kỹ năng

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô giáo: Tự tin, mạnh dạn.

- Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô
- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- Giáo án, mô hình rối các nhân vật trong truyện, bài hát “Nắng sớm”
- Đồ dùng của trẻ
- Ghế ngồi đủ số lượng trẻ, ngồi hình chữ u

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p><i>Giáo viên nhìn lên trời và nói:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ôi, hôm nay trời sao mà rực rỡ thế nhỉ! Các con có thấy ánh nắng vàng lung linh không?- Các con có biết ánh nắng từ đâu mà có không?”- Đúng rồi! Nhưng các con có biết ông Mặt Trời có một cô con gái rất đặc biệt không?- Cô ấy rất hiền lành, tốt bụng, và thích giúp đỡ mọi người. Hôm nay, cô ấy sẽ đến thăm chúng mình đây! Các con có muốn biết chuyện gì đã xảy ra với cô ấy không? Giới thiệu câu chuyện: “Vây bây giờ, cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện thú vị về Cô con út của ông Mặt Trời nhé!” <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời: Từ Mặt Trời!- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe

<p>- Cô trăng và anh đất thích chơi trò gì nhất? - Tính tình của cô trăng như thế nào? - Cô có thích làm việc không? - Cô chỉ thích gì? Ông mặt trời bảo cô thế nào? (Đêm đêm con hãy toả ánh sáng của con xuống cho dịu mát muôn loài) - Từ đó cô trăng chỉ làm gì? Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên.... Cho trẻ kể lại chuyện. - Cô kể tóm tắt cho trẻ nghe. - Cho trẻ kể lại từng đoạn bằng cách kể tiếp theo cô hoặc bắt chước giọng điệu của các nhân vật trong chuyện. - Có thể tổ chức cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào ? - Qua câu chuyện các con đã học được điều gì? 2.4 Hoạt động 4: Cô kể truyện kết hợp với rối tay . - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện 3. Kết thúc - Câu chuyện Cô con út của ông mặt trời đã kết thúc rồi , bây giờ để thay đổi không khí cô và các con cùng hát bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” (Cô và trẻ cùng hát vận động và đi ra ngoài)</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô con út của ông mặt trời. - Ông mặt trời, cô trăng, anh đất, và các bạn nhỏ. - Phải chăm chỉ làm việc thì mới được mọi người yêu mến. - Trẻ nghe kể chuyện và xem rối - Trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”</p>
---	--

3.Chơi ngoài trời

Quan sát: Các thể của nước;
Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”

- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được các thể của nước: thể rắn, lỏng, khí
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị

Chậu nước, nước sôi, cốc, tấm kính, đá (băng), phấn sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô cho trẻ ra sân, cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”,trò chuyện với trẻ về các nguồn nước dẫn dắt đến nội dung quan sát.</p> <p>- Cô cùng trẻ QS chậu nước. Cho trẻ thả cá vào nước, nhận xét tại sao lại nhm thấy cá bơi? (v nước không màu, trong suốt)</p> <p>Cho trẻ bốc nước lên, nước chảy qua kẽ ngón tay. Nhận xét nước là chất lỏng.cho trẻ ngửi để nhận xét nước không có mùi.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát cốc nước sôi, cho trẻ sờ ngoài cốc, nhận xét (nóng)</p> <p>-Cô đập tấm kính lên thấy tấm kính mờ đi.</p> <p>Vì sao?</p> <p>+ Cô cùng trẻ QS khối băng, hỏi trẻ thấy thể nào? (bốc hơi), băng làm như thế nào?</p> <p>Từ cái gì?</p> <p>Cho trẻ thả khối băng vào nước thấy điều gì? (khối băng tan ra, nhỏ dần)</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Vì nước trong suốt không màu</p> <p>- Nước ở thể lỏng, không màu</p> <p>- Vì nước nóng bốc hơi nên tấm kính mờ đi</p> <p>+ Nước ở nhiệt độ thấp sẽ đóng băng</p> <p>- Khối băng tan dần ra</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+Trẻ chơi theo nhóm</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ chơi Trò chơi : Mèo đuổi chuột

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “**Mèo đuổi chuột**”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- Trẻ biết đọc đồng dao “**Mèo đuổi chuột**”.

- **Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt.
- Phát triển khả năng phối hợp vận động với bạn.
- Rèn kỹ năng lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh.

- **Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.
- Trẻ mặc trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Tâm thế trẻ vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Các con có biết con mèo thích làm gì không?” 	<p>- Trẻ trò chuyện</p>

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : Cho tôi đi làm mưa với Nhạc và lời Hoàng Hà (MT74)

- NDTT: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”. Tác giả: Hoàng Hà
- NDKH: + Nghe hát “Cái bóng”
+ Trò chơi: “Tai ai tinh”

a Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức :
+ Trẻ nhớ tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, nhớ tên tác giả “Hoàng Hà”, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tác dụng của nước đối với thiên nhiên xung quanh, biết mưa là hiện tượng bình thường của thời tiết.

+ Chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc. Nhận ra giai điệu êm dịu của bài hát

- Kỹ năng : Trẻ hát đúng lời đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ có kỹ năng nghe và ghi nhớ lời, nhạc bài hát.
- Thái độ :+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.
+ Thông qua đó giáo dục trẻ thấy được ích lợi của mưa đối với cây cối, động vật và con người biết yêu mến và bảo vệ thiên nhiên,.

b. Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, kê ghế hình chữ U
- Đồ dùng dạy học của cô: Xắc xô
- Đồ dùng của trẻ: Xắc xô, Khăn bịt mắt 1 chiếc.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ: Các con ơi, hôm nay trời thế nào nhỉ? Có nắng hay có mưa không?- Các con có thích những cơn mưa không? Vì sao? (Gợi ý trẻ trả lời: Mưa giúp cây cối xanh tươi, mưa mát mẻ, mưa tạo ra cầu vồng...)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.

Cô biết có một bạn nhỏ rất thích mưa, lúc nào cũng muốn biến thành hạt mưa để bay lên trời, nhảy múa cùng những đám mây. Các con có đoán được bạn ấy là ai không?”

Giới thiệu bài hát:

Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài hát rất hay có tên “Cho tôi đi làm mưa với”. Bài hát kể về một bạn nhỏ rất thích được làm hạt mưa. Bây giờ, các con hãy lắng nghe giai điệu thật vui nhộn của bài hát nhé!”

2. Tổ chức :

2.1. Hoạt động 1: Dạy hát : Cho tôi đi làm mưa với.

- Cô hát: Lần 1 không nhạc
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc
- Cô và trẻ cùng hát bài hát cho tôi đi làm mưa với
- + Hỏi trẻ tên bài, tác giả.
- Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ muốn được theo chị gió đi làm mưa giúp ích cho đời.

- Đàm thoại:

- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Của tác giả nào?
- + Bài hát nói về bạn nhỏ mong ước gì?
- + Làm mưa để làm gì?

=> Giáo dục: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang nước đến giúp cho con người có nước để sống và sinh hoạt, cây cối xanh tươi, nước rất quan trọng vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm...

+ Cô bắt nhịp cho cả lớp hát và vận động vỗ tay cùng cô 2 lần

* Dạy trẻ hát:

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Cho tôi đi làm mưa với của tác giả Hoàng Hà.

- Chú ý nghe cô hát và quan sát cách cô vỗ tay và hiểu nội dung bài hát.

- Cho tôi đi làm mưa với.

- Hoàng Hà.

- Được đi làm mưa.

- Để cây cối, hoa lá được tốt tươi

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần - Cô chú ý nghe và sửa sai lời, sai nhạc cho trẻ. - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát. - Khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm khi hát. - Hỏi lại trẻ tên bài hát - Cho cả lớp nắm tay nhau hát lại bài hát 1 lần để củng cố <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi : Một trẻ bịt mắt cô cho trẻ khác ở dưới hát một bài hoặc một đoạn bài hát trẻ nhắm mắt nghe và đoán xem bạn hát bài gì? - Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai phải nhảy lò cò . - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: Nghe hát “Cái bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát này nói về cái bóng, tên một loài cá sống ở dưới nước , bóng rất ngoan và thương mẹ, bóng giúp đỡ mẹ làm rất nhiều việc. - Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Bài hát có giai điệu như thế nào ? - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 3(Có thể sử dụng băng đĩa) * Củng cố: Các con vừa nghe cô hát bài gì? * Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước và sử dụng nước tiết kiệm <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng làm những hạt mưa đi tưới cho cây xanh tốt => Cho trẻ vận động lại bài “Cho tôi đi làm mưa với” rồi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> + Cá nhân 5 -6 trẻ lên hát và vỗ tay + Nhóm trẻ hát + Từng tổ lên hát + Trẻ hát vỗ tay - Lắng nghe cô hướng dẫn - Cả lớp chơi 2 -3 lần. - Chú ý nghe cô hát - Trẻ nghe hiểu nội dung bài hát. - Bài hát “Cái bóng” - Giai điệu vui tươi - Chú ý nghe hưởng ứng cùng cô. - Trẻ vận động 1 lần rồi đi ra ngoài
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước đá biến đi đâu

-Trò chơi: Trời mưa.

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước).

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: <i>Quan sát nước đá biến đi đâu</i></p> <p>- Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm</p> <p>- Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá</p> <p>- Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào?</p> <p>- Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?</p> <p>+ Nước đá biến đi đâu?</p> <p>+ Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra)</p> <p>+ Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc)</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ sờ</p> <p>- Tan ra</p> <p>- Trẻ trả lời tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- trẻ chơi</p>

<p>Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé). Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--------------------------------

4. Chơi hoạt động theo ý thích :

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- Kỹ năng:

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

- Thái độ:

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa. “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động :</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà</p>

.....
.....