

**Chủ đề nhánh 3 : Ngày tết quê em**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 09/02 đến 13/02/2026**

**Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con ơi mùa xuân thường xuất hiện điều gì?
- Mưa phùn thì có gì?
- Hoa, cây đâm trồi nảy lộc.
- Chơi tự chọn
- Thể dục sáng : Như KHT

**2. Học : Phát triển thể chất ( MT3)**

    Thể dục: Vận động cơ bản : Bò theo đường dích dắc

    Trò chơi : Gieo hạt

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước tập.  
    Biết bò theo đường dích dắc .
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ.  
    Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay và cẳng chân .
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

2 con đường dích dắc, mỗi đường có 3 điểm ( có đường khác để trải nghiệm, xác xô, kiểm tra sức khỏe).

**c) Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài hát “ Con cào cào ”</li><li>- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát</li><li>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</li><li>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?

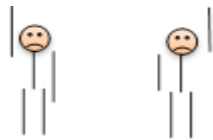
## 2. Tổ chức:

**2.1. Khởi động:** Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, nhanh chậm dần và tư thế đi thường.

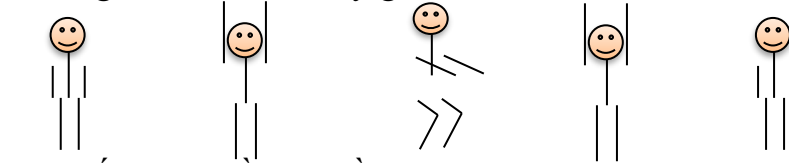
**2.2. Hoạt động 2: Trọng động:**

**a. BTPTC:** Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

- Động tác 1: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 2: Chân: Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối



(Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )

- Động tác 3: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 4: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



**b. VĐCB: Bò theo đường đích dắc**

- Trẻ khởi động cùng cô

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

<p>Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện quay mặt vào nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò theo đường đích dắc</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác</li> <li>- Cô tập lần 2 phân tích động tác, cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô chống sát sàn bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò, mắt cô nhìn thẳng, đầu ngẩng cao, cô bò bằng tay nọ chân kia sao cho không chạm vạch 2 bên đường đích dắc. Khi hết đường đích dắc cô đứng lên và về cuối hàng cô đứng.</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ khá lên tập (cô cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét bài tập).</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 tổ thi đua nhau tập trải nghiệm bằng đường bông. Cô hỏi trẻ cảm nhận của đường sát sàn nhà và đường bông như thế nào?</li> <li>- Cô sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài tập</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi:</b> Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu</li> <li>- Trẻ nhận xét bạn tập</li> <li>- Trẻ thi đua tập</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</li> </ul>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, ích lợi và cách chăm sóc cây hoa hồng.

- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Biết cách chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b) Chuẩn bị:** Cây hoa hồng, phấn, sỏi, lá cây.

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ kể tên các loại hoa quả mà trẻ biết.</p> <p>- Các con thấy hoa có đẹp không?</p> <p>- Vậy hôm nay cô cùng các con quan sát cây hoa hồng nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Cây hoa hồng</p> <p>- Cô cùng trẻ đứng quan sát cây hoa hồng.</p> <p>- Cây gì đây các con?</p> <p>- Cây hoa hồng này có đặc điểm gì?</p> <p>- Gốc cây ở đâu? (cô chỉ)</p> <p>- Gốc cây có nhiệm vụ gì?</p> <p>- Thân cây như thế nào? Có màu gì?</p> <p>- Trên thân cây còn có gì?</p> <p>- Lá cây hoa hồng như thế nào? Có màu gì?</p> <p>- Đây là gì? (cô chỉ)</p> <p>- Hoa hồng có màu gì?</p> <p>- Đây là gì? (cô chỉ)</p>	<p>Có ạ</p> <p>- Cây hoa hồng</p> <p>- Gốc, thân, cành, lá</p> <p>- Dưới đất</p> <p>- Nuôi cây</p> <p>- Sần sùi</p> <p>- Có lá, cành, có gai</p> <p>- Màu xanh, có răng cưa</p> <p>- Hoa hồng</p>



## 5. Chơi hoạt động theo ý thích : Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chôn tìm”

### a) Mục tiêu giáo dục:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi “Trôn tìm”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phản xạ nhanh, định hướng không gian.
- Phát triển khả năng phối hợp vận động, sự khéo léo và linh hoạt.

#### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết, đúng luật, không xô đẩy bạn.

### b) Chuẩn bị:

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Khăn hoặc tay che mắt cho trẻ bịt mắt.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn. Trò chuyện nhẹ nhàng, dẫn dắt: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi một trò chơi rất vui và quen thuộc, đó là trò chơi “Trôn tìm”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> Chơi trò chơi “ Trôn tìm” Cô giới thiệu tên trò chơi: Trôn tìm. Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p><b>* Cách chơi:</b> Cô cho trẻ chơi bài đồng dao “Chi chi chành chành” để chọn ra một bạn thua. Bạn thua sẽ làm người bịt mắt. Người bịt mắt phải nhắm chặt mắt, dùng tay bịt mắt và tự đếm số theo yêu cầu của cô. Trong thời gian đó, các bạn còn lại nhanh chóng tìm chỗ trôn. Khi đếm xong, người bịt mắt mở mắt ra và bắt đầu đi tìm các bạn.</p> <p><b>* Luật chơi:</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>



- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

## 2. Học: Phát triển nhận thức

KPXH: Trò chuyện về ngày tết cổ truyền (MT 19)

### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả và các hoạt động của con người trong ngày tết.
- Biết được mùa xuân có nhiều hoa quả, có mưa phùn bay, mưa xuân là dấu hiệu tết đến.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.  
Trả lời các câu hỏi, rõ ràng, mạch lạc.
- Thái độ : Trẻ hứng thú học bài.

Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa và cây cối.

### b. Chuẩn bị:

Tranh vẽ về ngày tết, đi chúc tết và các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.

Các loại hoa quả trong ngày tết.

Tranh hoa đào, hoa mai, bánh chưng.

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Các con có thích tết không?</li> <li>- Vậy các con biết gì về ngày tết chưa. Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về ngày tết nhé.</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Dạ thích</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Tết và mùa xuân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tết nguyên đán vào mùa gì?</li> <li>+ Các con có biết gì về ngày tết nguyên đán không?</li> </ul>	<p>Mùa xuân</p>

<p>+ Nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả, một số món ăn thường có trong ngày tết.</p> <p>+ Mọi người đang làm gì trong ngày tết.</p> <p>+ Trong ngày tết nhà các con thường trang trí những loại hoa gì?</p> <p>+ Những loại quả gì thường được bày trên mâm ngũ quả</p> <p>+ Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán?</p> <p>+ Đêm cuối cùng của năm gọi là gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa.</p> <p>+ Vào ngày tết các con thường được đi đâu?</p> <p>+ Con chúc tết những ai?</p> <p>+ Con chúc như nào?</p> <p>+ Cảm xúc của các con về ngày tết như nào?</p> <p>- Hoa đào được cắm vào đâu?</p> <p>- Cành hoa đào có những phần nào?</p> <p>- Cánh hoa đào như thế nào?</p> <p>- Trên cành còn có gì nữa?</p> <p>- Lá hoa đào có màu gì?</p> <p>- Lá đào như thế nào?</p> <p>- Hoa đào có màu gì?</p> <p>- Cánh hoa đào như thế nào?</p> <p>- Ở giữa bông hoa còn có gì đây?</p> <p>- Nhụy hoa có màu gì?</p> <p>- Hoa đào nở báo hiệu mùa gì đến?</p> <p><b>2.1. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Tìm hoa cho lá</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bông hoa hoặc 1 chiếc lá bất kì vừa đi vừa hát, khi bài hát kết thúc thì 1 bạn cầm hoa</p>	<p>Dọn dẹp nhà cửa, chuẩn bị quần áo đẹp, mua hoa về trang trí.</p> <p>Hoa đào, hoa mai, hoa hồng</p> <p>Chuối dưa hấu, quýt.</p> <p>Bánh chưng</p> <p>Đêm giao thừa</p> <p>Ông bà...</p> <p>Cảm xúc rất vui</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Mùa xuân</p> <p>Trẻ chơi theo yêu</p>
--	--

phải tìm cho mình 1 bạn cầm lá và ngược lại. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương giờ học.	câu của cô.
---	-------------

### 3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</b></p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Cho trẻ chơi trò chơi “ Cây nào lá ấy”

**a) Mục tiêu giáo dục:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi “Cây nào lá ấy”.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi đơn giản của trò chơi.

\* Kỹ năng

- Phát triển vận động chạy nhanh, phối hợp tay – mắt.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm, chờ đến lượt.

\* Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- Lá cây (phù hợp với các cây trong sân trường).

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cho trẻ xếp hàng ngay ngắn.</p> <p>Trò chuyện: “Các con nhìn xem trong sân trường mình có rất nhiều cây, mỗi cây có lá khác nhau. Hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi rất vui liên quan đến cây và lá nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức hoạt động :</b> Cho trẻ chơi trò chơi “ Cây nào lá ấy”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>Cây nào lá ấy.</i></p> <p>Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p><i>Cách chơi:</i></p> <p>Cô chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau.</p> <p>Mỗi nhóm có 1 trẻ đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm một chiếc lá.</p> <p>Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh lên gắn lá vào cây phù hợp, sau đó chạy về đứng cuối hàng.</p> <p>Trẻ tiếp theo lại cầm lá và tiếp tục chơi.</p> <p><b>*Trẻ chơi</b></p> <p>Cô cho trẻ chơi 2–3 lượt</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li><li>- Cô động viên khen trẻ</li></ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

#### 2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: In hoa bằng vân tay (M)(MT76)

##### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết dùng đầu ngón tay nhúng vào đĩa màu biết ấn mạnh đầu ngón tay xuống để tạo thành hình bông hoa.
- Biết ấn mạnh vào giấy để thành những chiếc lá của bông hoa, phân biệt màu để chấm hoa, lá.
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ  
Rèn sự khéo léo của các ngón tay để in bằng vân tay.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động  
Biết giữ gìn sản phẩm tạo ra.

**b. Chuẩn bị:**

Đĩa đựng màu nước, giẻ lau, bút màu, vở tạo hình của trẻ, mẫu của cô.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát về gì?</li> <li>- Hoa có những màu gì?</li> <li>- Ai kể tên cho cô và các bạn biết có những loại hoa nào?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì?</li> </ul> <p>- Để có hoa đẹp các con phải làm gì? Để có những bông hoa đẹp hơn từ dấu vân tay của các con. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau vẽ những bông hoa đẹp từ dấu vân tay lên giấy nào!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>Quan sát tranh mẫu “Trôn cô, trôn cô”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem hôm nay cô mang đến cho lớp mình cái gì đây?</li> <li>- Bức tranh vẽ gì nào?</li> <li>- Bông hoa có màu gì?</li> <li>- Đếm xem bông hoa có mấy cánh? (1,2, 3, 4...)</li> <li>- Ở giữa bông hoa là gì?</li> <li>- Nhụy hoa như thế nào?</li> <li>- Còn đây là gì?</li> <li>- Cánh hoa màu gì?</li> <li>- 2 bên này là gì?</li> <li>- Các con thấy bông hoa có đẹp không?</li> <li>- Để có được bông hoa đẹp này các con phải quan sát và cho cô biết bông hoa được làm như thế nào?</li> <li>- Các con có muốn in bông hoa đẹp này không?</li> <li>- Vậy các con hãy quan sát cô làm trước nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trang trí, làm nước hoa....</li> <li>- Bông hoa</li> <li>- 5 cánh</li> <li>- Nhụy hoa</li> <li>- Màu vàng</li> <li>- Cánh hoa</li> <li>- Màu đỏ</li> <li>- Lá</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Tay ạ</li> <li>- Có ạ</li> </ul>

<p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm.</p> <p>+ Đầu tiên cô chấm đầu ngón tay trở vào đĩa màu vàng, cô nhấc tay lên và ấn mạnh xuống giấy để làm nhụy hoa, sau đó cô lau sạch tay rồi cô lại lấy đầu ngón tay trở ấn vào đĩa màu đỏ cô nhấc tay ra và lại ấn mạnh xuống giấy bên cạnh nốt màu vàng để làm cánh hoa. Cứ như vậy cô ấn 5 lần xuống xung quanh chấm màu vàng để tạo thành 1 bông hoa.</p> <p>+ Sau đó cô tiếp tục ấn ngón tay cái vào đĩa màu xanh nhấc lên và ấn mạnh xuống giấy để tạo thành lá của bông hoa, sau đó cô lấy bút chì vẽ thân cho bông hoa thế là cô đã in được bông hoa đẹp rồi đấy.</p> <p>- Có đẹp không các con?</p> <p><b>* Thực hành sáng tạo:</b></p> <p>- Cô bao quát, quan sát giúp đỡ trẻ, con đang làm gì? Con in cánh hoa bằng ngón tay nào? Màu nào? Nhụy hoa con in màu gì? Lá con in bằng màu gì? ( Trong khi trẻ thực hiện Cô mở nhạc nhẹ về chủ đề tết và mùa xuân )</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét , nêu cảm nhận về tranh của mình và của bạn</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Cùng cố</b></p> <p>+ Khi In hoa bằng vân tay con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh in hoa bằng vân tay của con?</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <p>+ Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Con thấy rất vui ạ</p> <p>- Con tặng bạn</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Thời tiết

Trò chơi vận động : Gieo hạt

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được thời tiết và bầu trời trong ngày
- Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ  
Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc  
Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**b. Chuẩn bị**

Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô trò chuyện về chủ đề, kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>-Cô cho trẻ ra sân</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy trời hôm nay như thế nào?</li> <li>- Vì sao con biết trời lạnh?</li> <li>- Hôm nay có gió không?</li> <li>- Vì sao con biết là có gió?</li> <li>- Bầu trời hôm nay như thế nào?</li> <li>- Những đám mây như thế nào?</li> <li>- Trên trời các con còn thấy gì nữa?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi thời tiết rét lạnh thì các con phải mặc quần áo, đi tất, đội mũ cho ấm.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:TCVD:</b> Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Lạnh</li> <li>- Con thấy rét</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Cây đu đưa</li> <li>- Trẻ chơi theo sự</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi tốt.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:TCTD:</b> Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>quan sát của cô</p> <p>Trẻ về các góc để chơi tự do.</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Chơi trò chơi: “Lộn cầu vòng”

**\*Mục tiêu giáo dục :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên trò chơi “Lộn cầu vòng”.
- Biết cách chơi, luật chơi: Năm tay nhau tạo thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi đến câu “chui qua cầu vòng” thì hai bạn được gọi tên chui qua tay bạn khác.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển vận động phối hợp tay, chân, di chuyển nhịp nhàng theo nhạc.
- Rèn kỹ năng hợp tác, đoàn kết khi chơi cùng nhóm.
- Rèn khả năng nghe và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của trẻ gọn gàng

Sân chơi rộng, bằng phẳng.

Nhạc bài hát “Lộn cầu vòng”

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cầu vòng xuất hiện khi nào?</li> <li>- Cô nói: “Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi Lộn cầu vòng nhé!”</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ chỉnh</li> </ul>

<p><b>2. Hướng dẫn chơi:</b>          Cô nêu luật chơi, cách chơi và cho trẻ tham gia chơi          + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”              Lộn cầu vòng              Nước trong nước chảy              Có cô mười bảy              Có chị mười ba              Hai chị em ta              Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi cô đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không quay được người lại với nhau thì đôi đó phải nhảy lò cò một vòng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần          - Cô bao quát, quan sát trẻ chơi</p>	<p>đón trang phục</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

- \* Sĩ số :   . Có mặt.....vắng mặt.....
- Tình trạng sức khỏe của trẻ  
 .....
  - Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ  
 .....
  - Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :**

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con có thích tết không?
- Ngày tết các con được đi đâu?
- Ngày tết trong gia đình con có những gì nào?
- Điểm danh
- TDS như KHT

**2. Học:** Phát triển ngôn ngữ

Văn học: Thơ: Tết đang vào nhà. Tác giả: “Nguyễn Hồng Kiên” (MT 49)

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả

Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. Biết được một số phong tục , tập quán trong ngày tết nguyên đán của người Việt nam.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa bài thơ

- Đồ dùng của cô: Mô hình ngôi nhà, cây đào, hoa mai, tranh gà, câu đối.
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đào, hao mai, băng giấy, tranh cây dán hoa lá để chơi trò chơi, các khối hộp.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì?	Sắp đến tết rồi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát nói đến ngày gì?</li> <li>- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?</li> <li>- Có một bài thơ miêu tả một bạn nhỏ cũng đang rất vui và háo hức đón chờ ngày tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm</li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Của tác giả nào?</li> <li>+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa thơ.</li> <li>+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thể hiện cảnh nhộn nhịp chuẩn bị đón tết trong gia đình 1 bạn nhỏ . Tết về thì chúng ta thêm tuổi mới, con người và cảnh vật cũng như khoác lên mình tấm áo mới. Tất cả đều vui vẻ, rạng rỡ hân hoan.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Trong bài thơ có nhắc đến loài hoa gì và màu sắc như thế nào?</li> <li>- Cô giải thích từ “Trước ngõ” là đường vào nhà</li> <li>- Từ “sáng hồng” màu hồng tươi.</li> <li>- Các thành viên trong gia đình thường làm gì để đón tết?</li> <li>- Khi tết đến con người và cảnh vật như nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tết đang vào nhà của nhà thơ “Nguyễn Hoàng Kiên”</li> <li>- Hoa đào cười vui sáng hồng, hoa mai lung linh cánh trắng.</li> <li>- Mẹ phơi áo hao, ông treo câu đối, em dán tranh gà.</li> <li>- Sắp thêm 1 tuổi, đất trời nở hoa.</li> </ul> <p>Trẻ đọc cùng cô</p>
---	--



<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Quan sát: Cây phượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước mặt chúng mình là gì đây?</li> <li>- Bồn hoa này như thế nào?</li> <li>- Có dạng hình gì?</li> <li>- Trong bồn có cây gì?</li> <li>- Cây hoa phượng như thế nào?</li> <li>- Cây hoa phượng còn có gì nữa?</li> <li>- Cây hoa này có những phần nào?</li> <li>- Góc cây ở đâu?</li> <li>- Thân cây như thế nào? Có màu gì?</li> <li>- Cây hoa này có đẹp không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá và bẻ cành cây.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gà trong vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồn hoa</li> <li>- To</li> <li>- Hình tròn</li> <li>- Cây phượng</li> <li>- To, tròn</li> <li>- Có quả</li> <li>- Góc, thân, cành</li> <li>- Dưới đất</li> <li>- Trẻ chơi theo sự quan sát của cô</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> </ul>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chuyền bóng cho nhau”

**a. Mục đích**

\* **Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “Chuyền bóng cho nhau”.

- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi đơn giản của trò chơi.

**\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng bắt bóng, ném bóng nhẹ nhàng.
- Phát triển khả năng phản xạ, chú ý và ghi nhớ tên bạn.
- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng cách theo hướng dẫn của cô.

**\* Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ, không tranh giành.

**b. Chuẩn bị:** - 1 quả bóng mềm, kích thước phù hợp với trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện: Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi với một người bạn rất vui, đó là quả bóng.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>Chuyền bóng cho nhau.</i></li><li>- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi cho trẻ.</li></ul> <p><b>- Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô và trẻ ngồi thành vòng tròn.</li><li>+ Cô ném quả bóng cho một bạn bất kỳ.</li><li>+ Bạn nhận được bóng phải nhanh chóng bắt lấy bóng và gọi tên một bạn trong lớp.</li><li>+ Sau khi gọi tên xong, bạn đó ném bóng nhẹ nhàng cho bạn vừa được gọi tên.</li><li>+ Trò chơi tiếp tục như vậy.</li></ul> <p><b>- Luật chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Bạn nào không bắt được bóng thì phải ra ngoài và mất lượt chơi.</li><li>+ Cô hỏi trẻ để kiểm tra:<ul style="list-style-type: none"><li>+ “Khi nhận được bóng, con phải làm gì?”</li><li>+ “Con ném bóng cho bạn như thế nào?”.</li></ul></li></ul>	

<p><b>- Trẻ chơi</b>          - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần  <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

- Rèn khả năng vệ sinh, rửa mặt, rửa tay.

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 24 tháng 01 năm 2025**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :**

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

**2. Học:** Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy Hát: Sắp đến tết rồi. Tác giả “ Hoàng Vân” (TT) (MT74)

Nghe: Lý cây Bông (Dân ca Nam Bộ )

Trò chơi : Ai nhanh hơn



<p>đi thăm ông bà để chúc tết.</p> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần</li> <li>- Chia tổ 1, 2, 3 tổ</li> <li>- Gọi nhóm bạn trai 3 bạn, nhóm bạn gái 4 bạn</li> <li>- Gọi cá nhân trẻ 1, 2, 3 cá nhân</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài, tên tác giả.</li> <li>- Cho cả lớp hát lại 1 lần</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:: Nghe hát: Lý cây Bông</b> (Dân ca Nam Bộ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Cô giảng nội dung : Bài hát Lý cây bông dân ca Nam Bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa đây các con ạ</li> <li>- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</li> </ul>
---	---

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát : Vườn rau

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

**a) Mục tiêu giáo dục:**

Kiến thức : Trẻ biết gọi tên được tên của các loại rau trong vườn.

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết cách chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

Địa điểm để trẻ quan sát  
Phân, sỏi, lá cây, cát, nước.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “ Em ra vườn rau” và đi đến bên cây hồng để quan sát.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô con mình đang đứng ở đâu?</li><li>- Trong vườn có những loại rau gì?</li><li>- Những loại rau này có đặc điểm gì?</li><li>- Đây là cây rau gì?</li><li>- Lá rau này có màu gì?</li><li>- Lá rau như nào?</li><li>- Trồng rau để làm gì?</li><li>- Muốn cho rau mau lớn thì các con phải làm gì?</li><li>- Chăm sóc và bảo vệ rau như nào?</li></ul> <p>+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Ở ngoài vườn rau</li><li>-Trẻ kể tên những loại rau.</li><li>- Có cuống và lá.</li><li>- Rau bắp cải,rau xà lách</li><li>-Lá rau có màu xanh</li><li>- Lá to, tròn.</li><li>- Để ăn.</li><li>- Chăm sóc</li><li>- Tưới nước, bắt sâu.</li></ul>

<p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gà trong vườn rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi tự do : Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>Trẻ về các góc chơi để chơi tự do</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

**Nêu gương cuối tuần**

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức:
  - + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
  - + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- Kỹ năng:
  - + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
  - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- Thái độ:
  - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

**b. Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

**c. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa.            “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động :</b></p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi theo góc</p>
---	---

- Chơi tự do theo nhóm
- Vệ sinh trả trẻ

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
- .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
- .....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Chủ đề nhánh 4 : Một số loài hoa**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 23/02/2026 - 27/02/2026**

**Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại cây lương thực, bắp gì nhiều áo nhiều râu, bóc ra những hạt đều râu cũng trồng (bắp ngô) là sản phẩm của cây gì nào? (cây ngô là cây lương thực đấy, ngoài cây ngô, cây lúa, cây khoai, cây sắn cũng là cây lương thực, sản phẩm của cây lương thực là nuôi sống con người.

- Điểm danh

- Thẻ dục sáng: "Như KHT"

**2. Học: Phát triển thể chất: Trườn chui qua cổng (MT3)**

Trò chơi : Cáo và thỏ

**a. Mục tiêu giáo dục :**

+ Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động

- Trẻ biết đi trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng , lưng thẳng không làm đổ cổng

+ Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.

+ Thái độ :

- Giáo dục trẻ chú ý khi tập, không xô đẩy nhau.

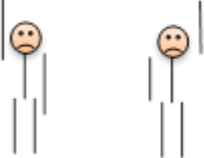
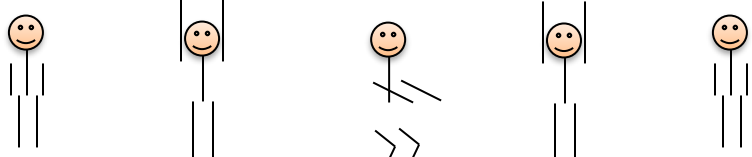

**b. Chuẩn bị:**

- Đĩa nhạc, xác xô, bát, đĩa.

- 1 cổng của cô.

- 1 cổng của cháu

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ</p> <p>"Chúng mình là những chú sên nhỏ đang bò qua khu rừng để tìm lá cây ăn nào!"</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <p>- Cho trẻ đi vào vòng tròn theo giai điệu bài hát “Mời anh lên tàu lửa ” .Cho trẻ đi chậm, nhanh, chậm dừng lại thành vòng tròn.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</p>  <p>- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)</p>  <p>- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.</p> <p>( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</p> 	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>

- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



**VDCB:** “ Trườn chui qua cổng”

- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 2 lần:
    - + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích
    - + Lần 2: Cô làm kết hợp với giải thích động tác: Cô từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng rồi cô đứng lên cô đi về cuối hàng .
  - Cô cho trẻ thực hiện:
    - + Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện.
    - + Lần 2: Cô chia thành 2 đội cho trẻ thi đua nhau
    - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.
    - Con vừa làm gì vậy?
    - Giáo dục trẻ rèn luyện sức khoẻ.
    - Trò chơi : Cáo và thỏ
    - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
    - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy và hứng thú của trẻ.
- Hồi tĩnh :** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
- 3. Kết thúc:** Trẻ hát và đi ra ngoài.

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập cùng cô.

- Lắng nghe cô nói.

- Trẻ xem cô thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

-Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi theo cô

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

+ Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây hoa hồng.

+ Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

+ Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa hồng
- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát :</b> Khám phá đặc điểm cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</li><li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li><li>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</li><li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li><li>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</li></ul> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li><li>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”</li></ul> <p>“ Kéo cưa lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Thì về cơm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</li><li>- Còn dùng mắt để quan sát</li><li>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</li></ul>

<p>- Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Chơi trò chơi : Gieo hạt

**a. Mục đích**

**\*Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “Gieo hạt”.
- Trẻ nhớ và thực hiện đúng các động tác theo nội dung bài thơ.

**\*Kỹ năng**

- Phát triển vận động toàn thân: ngồi xuống, đứng lên, giơ tay, nghiêng người.
- Rèn kỹ năng nghe – làm theo hiệu lệnh, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

**\*Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ chơi ngoan, vui vẻ, không chen lấn.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

**c. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện: “Các con có biết cây được lớn lên như thế nào không? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi rất vui tên là Gieo hạt nhé!”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p><b>2. Tổ chức:</b> Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.</li> <li>- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li> <li>- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.</li> <li>- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.</li> <li>- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.</li> <li>- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.</li> <li>- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.</li> <li>- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.</li> <li>- Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.</li> <li>- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Lá rụng nhiều quả: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	---

\* Vệ sinh rửa mặt, rửa tay

### **6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ trò chuyện về một số loại cây lương thực, con biết những loại cây lương thực nào ? sản phẩm của cây là gì, dùng để chế biến những món ăn nào ?

- Điểm danh

- Thể dục sáng: "Như KHT"

**2. Học:** Phát triển nhận thức

Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 (MT26)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3.

- Kỹ năng:

+ Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.

+ Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3

+ Trẻ chơi các trò chơi: Kết bạn, bé thông minh.

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

**b. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 bông hoa, 3 chiếc lá.
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô cho trẻ hát về “Cây bắp cải”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và gọi tìm các đồ dùng có số lượng 2</li> <li>- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xuất hiện trên bảng nhóm hoa.</li> <li>- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.</li> <li>+ Cô đếm lần 1: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.</li> <li>+ Cô phân tích cách đếm:</li> <li>- Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1</li> <li>- Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2</li> <li>- Cô chỉ vào bông hoa thứ ba cô đọc là 3</li> </ul> <p>Sau đó cô nói tất cả có 3 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ của các con có gì nào?</li> <li>- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.</li> <li>- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.</li> <li>- Các con cùng đếm nhóm hoa của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.</li> <li>- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).</li> <li>- Cô cho các tổ đếm.</li> <li>- Cô mời cá nhân đếm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng và xếp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.</li> <li>- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?</li> <li>- Cô cho trẻ cất nhóm hoa vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.</li> <li>* Nhóm lá.</li> <li>- Các con cùng xếp nhóm lá ra giống cô nào.</li> <li>+ Có mấy chiếc lá?</li> <li>- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2,3 tất cả có 3 chiếc lá.</li> <li>- Các con cùng đếm nhóm lá nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.</li> <li>+ Cô mời nhóm bạn trai đếm – nhóm bạn gái đếm – cá nhân trẻ đếm.</li> <li>- Cả lớp đếm lại nhóm lá.</li> <li>- Vậy mỗi bạn có mấy chiếc lá?</li> <li>- Các con cùng cất hết nhóm lá vào rổ vừa cất các con vừa đếm.</li> <li>*.Tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.</li> <li><b>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:</b></li> <li><b>* Trò chơi 1: Kết bạn.</b></li> <li>- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo” khi có hiệu lệnh của cô : Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.</li> <li>- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ.</li> <li><b>* Trò chơi 2: Bé thông minh.</b></li> <li>- Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ giơ tranh để kiểm tra.(Đối chiếu với kết quả trên bảng của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cất và đếm nhóm hoa</li> <li>- Trẻ xếp nhóm lá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý..</li> <li>- Trẻ đếm.</li> <li>- Trẻ đếm.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cất và đếm nhóm lá</li> <li>- Trẻ tìm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ đi lấy tranh ,về chỗ ngồi học.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?</li> <li>- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>
---	--

**3. Chơi ngoài trời: :** Quan sát: cây phượng

- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li> <li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li> <li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</li> <li>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</li> <li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> <li>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây phượng</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> <li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li> <li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li> <li>+ Vươn dài ra các hướng</li> <li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li> <li>+ Trẻ trả lời</li> <li>+ Để cho bóng mát</li> <li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li> </ul> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
--	---

nơi quy định	
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

Chơi trò chơi : Gieo hạt

**a. Mục đích**

**- Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “Gieo hạt”.
- Trẻ nhớ và thực hiện đúng các động tác theo nội dung bài thơ.

**- Kỹ năng**

- Phát triển vận động toàn thân: ngồi xuống, đứng lên, giơ tay, nghiêng người.
- Rèn kỹ năng nghe – làm theo hiệu lệnh, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

**- Thái độ**

- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- + Trẻ chơi ngoan, vui vẻ, không chen lấn.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

**c. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện: “Các con có biết cây được lớn lên như thế nào không? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi rất vui tên là Gieo hạt nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.</li> <li>- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li> <li>- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.</li> <li>- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.</li> <li>- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.</li> <li>- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.
- Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.
- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.
- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.
- Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.
- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.
- Lá rụng nhiều quả: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
 .....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :**

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

### **2. Học: Phát triển thẩm mỹ**

Tạo hình: Nặn quả cam (M) (MT79)

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của quả cam
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dẹt, bẻ cong
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Các loại quả thật, mẫu cô nặn sẵn, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau ,bảng.

Mô hình vườn cây ăn quả.

#### **c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả.</li><li>- Các con vừa được quan sát những loại quả nào?</li><li>- Kể tên ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Quả xoài chín có màu gì hả các con?</p> <p>- Tương tự, quả chuối, quả táo và quả dưa hấu có màu gì? hình dáng ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát quả cam thật</p> <p>- Đây là quả gì?</p> <p>- Quả này có đặc điểm gì?</p> <p>- Quả có dạng hình gì?</p> <p>- Cô cho từng trẻ ngửi và sờ quả xem nhẵn hay sần.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát vật cô đã nặn mẫu</p> <p>- Trên tay cô có gì nào?</p> <p>- Quả cam có hình dạng như nào?</p> <p>- Quả cam này có màu gì?</p> <p>- Các con thấy quả cam cô nặn có đẹp không?</p> <p>- Có được quả cam này thì cô phải làm gì?</p> <p>- Các con có muốn nặn được quả cam không?</p> <p>- Muốn nặn được các loại quả này thì các con hãy quan sát xem cô nặn trước nhé.</p> <p><b>*Cô nặn mẫu</b></p> <p>+ Cô nặn mẫu cho trẻ xem. cô vừa nặn vừa hướng dẫn cách làm cho trẻ.</p> <p>- Muốn nặn được quả cam trước tiên cô phải lấy miếng đất màu vàng sau đó cô nhào cho đất mềm dẻo sau đó cô cho xoay tròn viên đất tạo thành quả cam, cô lấy miếng đất màu xanh cô cũng nhào đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất, cô để viên đất xuống bảng cô ấn dẹt tạo thành hình</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Quả cam</p> <p>Có nùm, lá</p> <p>Hình tròn</p> <p>-Quả cam</p> <p>Quả tròn</p> <p>Màu vàng</p> <p>Có ạ</p>
---	--

<p>chiếc lá, tiếp theo cô lấy miếng đất màu xanh cô cũng nhào cho mềm sau đó cô để đất xuống bằng cô lăn dài viên đất tạo thành nùm cho quả cam. Cuối cùng cô gắn nùm và lá vào quả cam</p> <p>- Các con thấy cô nặn được quả cam có đẹp không.</p> <p><b>* Thực hành sáng tạo:</b></p> <p>Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi để nặn. cô cho trẻ làm động tác nhào đất, xoay tròn trên không.</p> <p>Khi trẻ thực hiện cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát chung, hướng dẫn, gợi ý trẻ còn lúng túng, giúp trẻ khi cần thiết. (Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc)</p> <p>- Con đang làm gì? - Con định nặn quả gì? - Quả cam có dạng hình gì? và có màu gì? - Con nặn quả cam màu gì?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Giải thích.</b></p> <p>- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Cô và trẻ cùng nhận xét bài bạn, bài mình.</p> <p>+ Cô nhận xét trung</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Củng cố.</b></p> <p>- Nếu có thời gian, con muốn nặn thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không?</p> <p>- Những quả cam được nặn rất đẹp rồi con định làm gì với những quả cam này?</p> <p><b>2.4 Hoạt động 4: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá chung, tuyên dương khen ngợi trẻ cho trẻ hát bài “ Đố quả” 2 -3 lần ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát cô nặn mẫu</p> <p>Đẹp ạ!</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Quả cam Hình tròn, màu vàng Màu vàng</p> <p>Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Tặng bạn</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả bưởi màu gì?</li> <li>- Cô chỉ lần lượt xung quanh quả bưởi và hỏi:</li> <li>- Đây là gì của quả bưởi?</li> <li>- Vỏ quả bưởi như thế nào?...</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại về quả bưởi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Ăn thật nhiều loại trái cây khác nhau để giúp cho cơ thể được khỏe mạnh .....</li> </ul> <p><b>2.2 Trò chơi vận động</b></p> <p>“Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Màu xanh</li> <li>- Nhóm, cá nhân trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Chơi trò chơi: “Trồng nụ, trồng hoa”

**\*Mục tiêu giáo dục :**

**1. Kiến thức:**

- + Trẻ biết tên trò chơi: *Trồng nụ, trồng hoa.*
- + Trẻ hiểu luật chơi đơn giản của trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- + Phát triển vận động thô: bật nhảy, giữ thăng bằng khi nhảy qua nụ, hoa..
- + Rèn sự khéo léo, phối hợp vận động giữa tay và chân.

**3. Thái độ:**

- + Trẻ hứng thú, vui vẻ tham gia trò chơi.

**\* Chuẩn bị:** Trang phục của trẻ gọn gàng



- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con có thích tết không?
- Ngày tết các con được đi đâu?
- Ngày tết trong gia đình con có những gì nào?
- Điểm danh
- TDS như KHT

#### 2. Học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Hoa mào gà (MT50)

##### a) Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức** : Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

- **Thái độ :** Trẻ biết giúp đỡ người khác
- Trẻ chú ý học bài

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Xúm xít xúm xít</p> <p>– Cô xin chào tất cả các con, hôm nay ngày hội muôn hoa khoe sắc, cô cháu mình cùng đến tham dự nào. Vận động bài hát “Hoa lá mùa xuân”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần một diễn cảm không tranh</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Cô kể lần hai kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung câu chuyện kể về chú gà tốt bụng chú có một cái mào rất đẹp, cái mào của chú có màu đỏ một hôm chú đang soi mình thì thấy có tiếng khóc đó là tiếng khóc của cái cây không có hoa, chú gà đã tặng cái mào xinh đẹp của mình cho cái cây đó.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào ? Câu chuyện “Hoa mào gà”</li> </ul> <p>Chú gà và cái cây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày xưa các chú gà mái đều có chiếc gì?</li> </ul> <p>“Ngày xưa, các chú gà mái đều có một chiếc mào rất đẹp, mào của chú gà có màu đỏ tươi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếc mào đỏ của mình các chú gà tỏ ra như thế nào?</li> </ul> <p>Chú gà rất yêu quý, thường soi mình và khen chiếc mào đẹp.</p> <p>“Chiếc mào của mình mới đẹp làm sao!”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đang soi mình thì chú thấy tiếng gì ?</li> </ul> <p>“Một hôm, khi đang soi mình, chú gà bỗng nghe thấy tiếng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mào</li> <li>- Vui sướng</li> <li>- Tiếng khóc</li> </ul>

<p>khóc”.</p> <p>- Đó là tiếng khóc của ai? “Chú nhìn quanh và thấy một cái cây không có hoa đang buồn bã khóc nức nở”.</p> <p>- Vì sao cái cây đó lại khóc? “Chú nhìn quanh và thấy một cái cây không có hoa đang buồn bã khóc nức nở” “Tôi buồn lắm vì không có hoa như các cây khác.”</p> <p>- Chú gà đã tặng gì cho cái cây? “Đừng khóc nữa, tôi sẽ tặng bạn chiếc mào xinh đẹp của tôi.” Nói rồi, chú gà tặng chiếc mào đỏ cho cái cây. Từ đó, trên cây mọc lên những bông hoa đỏ tươi, mọi người gọi đó là hoa mào gà.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Cô kể kết hợp với rối dẹt</b> Cô kể lại câu chuyện kết hợp với rối dẹt và thể hiện tính cách nhân vật.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên truyện =&gt; Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ người khác</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ trong giờ học - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt</p>	<p>- Cây cạnh bể</p> <p>- Vì không có hoa</p> <p>- Cái mào đỏ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: : Cây hồng xiêm

Trò chơi vận động : Cáo và thỏ

Trò chơi tự do: Phấn, cát, nước, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của cây hồng xiêm. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây ăn quả, cách chăm sóc cây xanh. **b.**

#### Chuẩn bị

Cây phượng , giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</li> <li>Chúng mình vừa chơi trò chơi gì ?</li> <li>- Gieo hạt để làm gì các con?</li> <li>- Gieo hạt để trồng các loại cây như: Cây rau, cây ăn quả...</li> <li>- Cây rau và cây ăn quả có ích với con người chúng ta ko?</li> <li>- A đúng rồi cây rau thì cho rau chúng ta ăn hàng ngày và cây ăn quả thì cho chúng ta rất nhiều quả ngọt đấy.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1 : Quan sát “Cây hồng xiêm ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước mặt các con là cây gì vậy ?</li> <li>- Cây hồng xiêm có đặc điểm gì ?</li> <li>- Thân cây như thế nào?</li> <li>- Cây có lá như thế nào ?</li> <li>- Lá cây nhiều hay ít?</li> <li>- Ngoài ra cây hồng xiêm còn có gì nữa nhi?</li> <li>- Cây có rất nhiều quả</li> <li>- Quả cây hồng xiêm có màu gì đây?</li> <li>- Quả hồng xiêm này đã ăn được chưa các con?</li> <li>- A quả hồng xiêm này chưa ăn được vì nó còn rất xanh?</li> <li>- Khi quả chín chúng mình mới ăn được đúng ko?</li> <li>- Các con đã được ăn quả hồng xiêm chưa?</li> <li>- Quả hồng xiêm có vị gì?</li> <li>- Quả hồng xiêm khi chín ăn sẽ có vị ngọt và màu nâu đấy các con ạ</li> <li>- Các con cho cô biết trong quả hồng xiêm có</li> </ul>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>chứa chất gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1-2 trẻ nói</li> <li>- À trong quả hồng xiêm có các chất vitamin và muối khoáng chất này rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đấy</li> <li>- Ngoài quả hồng xiêm ra trong các loại quả như quả: cam, xoài, chuối...cũng có nhiều các chất vitamin và muối khoáng tốt cho sức khỏe nên chúng mình phải ăn nhiều các loại quả các con nhớ chưa</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>										
<p><b>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</b></p> <p><b>- Cách chơi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Cô giáo hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:</li> </ul> <table border="0" data-bbox="203 1218 795 1470"> <tr> <td>Trên bãi cỏ</td> <td>Đang rình đấy</td> </tr> <tr> <td>Các chú thỏ</td> <td>Thỏ nhớ nhé</td> </tr> <tr> <td>Tìm rau ăn</td> <td>Chạy cho nhanh</td> </tr> <tr> <td>Rất vui vẻ</td> <td>Kẻo cáo gian</td> </tr> <tr> <td>Thỏ nhớ nhé</td> <td>Tha đi mất.</td> </tr> </table> <p>Có cáo gian</p> <p>Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Nhận xét quá trình chơi của trẻ</li> </ul>	Trên bãi cỏ	Đang rình đấy	Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé	Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh	Rất vui vẻ	Kẻo cáo gian	Thỏ nhớ nhé	Tha đi mất.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>
Trên bãi cỏ	Đang rình đấy										
Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé										
Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh										
Rất vui vẻ	Kẻo cáo gian										
Thỏ nhớ nhé	Tha đi mất.										



<p>dung dăng dung dẻ nhé!”</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ</p> <p><b>2. Hướng dẫn chơi:</b></p> <p>Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Cô chuẩn bị sẵn các vòng tròn nhỏ trên sân, số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi.</li> <li>Khi chơi trẻ nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao: <p><i>Dung dăng dung dẻ,</i>  <i>Dắt trẻ đi chơi</i>  <i>Đến cổng trời</i>  <i>Lạy cậu lạy mợ</i>  <i>Cho cháu về quê</i>  <i>Cho dê đi học</i>  <i>Cho cóc ở nhà</i>  <i>Cho gà bới bép</i>  <i>Xì xà xì xụp</i>  <i>Ngồi thụp xuống đây</i></p> </li> </ul> </li> </ul> <p>Khi đọc hết chữ “đây” các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi. Tiếp tục bỏ bớt vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có một bạn không có chỗ, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn hai người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào không có vòng là bị thua cuộc</li> <li>+ Hai bạn cùng vào 1 vòng là thua cuộc <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>trang phục</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

## 6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 07 tháng 03 năm 2025**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về một số cây lương thực, con biết những loại cây lương thực nào ? ai là người trồng cây lương thực, cây lương thực có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người.

- Điềm danh.

- Thể dục buổi sáng

#### 2. Học: Âm nhạc:

Dạy hát: Lý cây xanh (TT) dân ca Nam Bộ(MT74)

Nghe hát: Ra vườn hoa. Tác giả “Văn Tấn”

T/C: Tai ai tinh

#### a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát

+ Kỹ năng : Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát.

+ Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú học bài.

#### b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp kín

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây xanh.</li><li>- Cô đưa bức tranh vẽ cây xanh cho trẻ quan sát.</li><li>+ Bức tranh vẽ về cái gì?</li><li>+ Ai biết gì về cây xanh?</li></ul> <p>Có một bài hát rất hay nói về cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây .</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ</b></p> <p>Có một bài hát rất hay nói về cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bây giờ cô hát trước các con hãy lắng nghe cô hát nhé</li><li>- Cô hát lần một kết hợp cử chỉ điệu bộ giới thiệu tên bài tên làn điệu dân ca</li><li>- Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài, tên làn điệu dân ca</li><li>- Giảng nội dung bài hát nói về cái cây xanh xanh thì lá nó cũng xanh, chim thì đậu trên cành chim hót líu lo</li></ul> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần</li><li>- Chia tổ 1, 2, 3 trẻ hát</li><li>- Nhóm 3 - 5 trẻ hát</li><li>- Cá nhân 1, 2, 3 trẻ hát</li><li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ</li><li>- Cô hỏi lại tên bài tên tác giả</li><li>- Cô cùng cả lớp hát lại 2 lần</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Ra vườn hoa tác giả Văn Tấn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài tên tác giả</li><li>- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, hỏi trẻ tên bài tên tác giả</li><li>- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ xác xô</li><li>- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng giai điệu cùng cô</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chú ý nghe cô hát</li><li>- Lớp hát</li><li>- Tổ hát</li><li>- Nhóm hát</li><li>- Cá nhân hát</li><li>- Trẻ nghe cô hát</li></ul>

<p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc:</b> Tai ai tinh =&gt; Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần =&gt; Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét giờ học tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	
--	--

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Quan sát thời tiết

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức

- Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

-Kĩ năng:

- Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

-Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

- Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát :</b> Quan sát thời tiết Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Lạnh...</p> <p>- Nhiều mây, sương mù</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Lạnh</p> <p>- Quần áo dày, ấm</p>

<p>điều gì sẽ xảy ra ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</li> <li>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</li> </ul> <p>=&gt; Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân cây cối đâm trồi, nảy lộc. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:</b> Trò chơi vận động : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo</li> <li>- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cây mọc chồi non</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</li> </ul>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

##### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- Kỹ năng:

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài

lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

- Thái độ:

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

**b. Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô mở bài hát <b>“Lớp chúng mình rất rất vui”</b> cho trẻ hát và vận động minh họa. “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động :</b> + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> + Kết thúc: Hát cùng cô <b>“Hoa bé ngoan”</b> (2 lần). + Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô -Trẻ chơi theo góc</p>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....