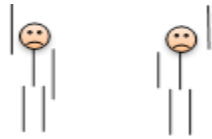


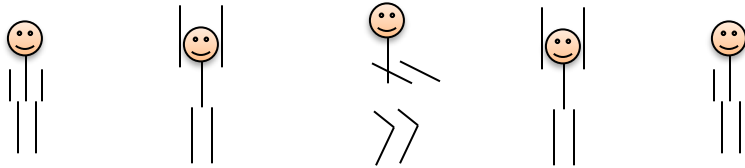
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

* BTPTC: Cô cho trẻ về 3 hàng ngang tập thể dục Tập kết hợp với bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)

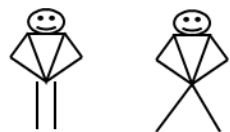


- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



* **VĐCB:** Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động:

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

<p>- Cô tập lần 2 phân tích động tác: Các con đứng thành hàng ngang TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng</p> <p>Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.</p> <p>- Cô gọi 3 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát.</p> <p>- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.</p> <p>- Lần lượt cô cho 2 hàng thi đua nhau chuyền.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chuyền 4- 5 lần.</p> <p>- Cô quan sát và nhận xét trẻ chuyền.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài vận động.</p> <p>* TC: Máy bay</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ quan sát cô tập mẫu</p> <p>- Cô gọi 3 trẻ tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nhận xét bạn tập</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô hướng dẫn trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời : Quan sát : Thuyền buồm, tàu thủy.

Trò chơi vận động : Máy bay

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích:

+ **Kiến thức:**

- Trẻ chú quan sát và nêu nhận xét về tên gọi, đặc điểm, tác dụng, cấu tạo, nơi hoạt động của 2 PT thuyền buồm, tàu thủy.

+ **Kĩ năng:**

- Rèn khả năng quan sát của trẻ trẻ chơi trò chơi thành thạo

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị

- Tranh thuyền buồm, tàu thủy
- giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề rồi dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh tàu thủy, thuyền buồm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết đây là phương tiện gì không? - Tàu thủy có đặc điểm gì? - Tàu thủy dùng để làm gì? - Tàu thủy chở được nhiều người hay ít người. - Tàu thủy chạy được nhờ có gì? -Tàu thủy là ptgt đường gì? <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD:Máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô nói : Máy bay chuẩn bị cất cánh. Cô và trẻ cùng đưa hai tay lên cao ngang vai. Sau đó cô nói tiếp. (Máy bay bay), tất cả vừa dang tay vừa chạy chậm quanh nhà, miệng kêu ù...ù...ù. Cô cho trẻ chơi khoảng 30 giây. - Cô nói : Máy bay hạ cánh. Cô cùng trẻ ngồi xuống khoảng 30 giây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Tàu thủy - Có khoang tàu, tàu thủy to... - Chở người, chở hàng. - Nhiều người... - Động cơ, xăng. - Trên biển. - Đường thủy

+ Luật chơi: Yêu cầu ô tô phải về đúng đến của mình, nếu ô tô nào không về đúng bến của mình thì ô tô đó phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần
- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Rèn rửa mặt, rửa tay đúng các bước

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số giao thông đường bộ, con biết những loại xe nào đi trên đường bộ, những phương tiện giao thông đó chạy được là nhờ vào đâu.

- Điểm danh

- Thể dục buổi sáng:như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức : Xếp xen kẽ (MT31)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác không có sự trùng lặp

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1.1. Phát triển tư duy cho trẻ

- Thái độ: Trẻ tham gia vào hoạt động có nề nếp.

b. Chuẩn bị :

* Đồ dùng của cô

- Một số mẫu sắp xếp của cô

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn.

- Một số đồ dùng xung quanh lớp

- Một số bông hoa màu đỏ, màu vàng

- Các cây cao, thấp

* Đồ dùng của trẻ

- Hình vuông, hình tam giác, chữ nhật, hình tròn (Số lượng mỗi hình là 3)

c. Tiến hành :

Hoạt động củacô	Dự kiến hoạt động củatrẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Có một đội thám hiểm đi vào một khu rừng bí ẩn và họ cần xếp các vật phẩm theo trật tự để mở cánh cửa kỳ diệu. Các vật phẩm là lá và hoa để mở chiếc khóa vàng. Bạn sẽ xếp chúng như thế nào?</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:</p> <p>- Dạy trẻ cách xếp xen kẽ</p>	<p>- Cứ một chiếc lá lại đến một bông hoa đỏ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Phát rỏ đồ dùng cho trẻ - Cô xếp mẫu: Với những hình học này cô sẽ xếp xen kẽ: Cô xếp 1 hình tròn rồi đến 1 hình vuông cứ như vậy cô đã xếp được đường viền hình rất đẹp - Cô cho trẻ thực hiện - Yêu cầu trẻ chọn hình tròn và hình vuông lên tay. - Hình vuông màu gì? - Hình tròn màu gì? - Yêu cầu trẻ xếp 1 hình tròn đến 1 hình vuông (3 hình tròn, 3 hình vuông) - Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ, bao quát trẻ. - Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào? (hỏi nhiều trẻ) - Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào? => Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là: Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một đối tượng khác * Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ hình tam giác và hình chữ nhật - Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích - Bao quát động viên trẻ - Cô cho trẻ đi tìm các nhóm hình xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ. <p>2.2.Hoạt động 2:</p> <p>Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau (1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp. - Tổ chức cho trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ lấy rỏ đồ dùng ra trước mặt. - Trẻ chọn - Màu đỏ - Màu vàng - Xếp xen kẽ 1 hình tròn, 1 hình vuông - 1 hình tròn màu vàng đến 1 hình vuông màu đỏ... - Xếp xen kẽ - Trẻ thực hiện. - Xếp theo ý thích - Trẻ tìm quanh lớp. - Trẻ nghe
--	---

<p>* Trò chơi : Nhanh khéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên trồng cây(chú ý trồng xen kẽ cứ một cây cao đến một cây thấp, 2 cây cao, 2 cây thấp) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên - Thời gian là một bản nhạc đội nào trồng nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi. - Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chú ý. - Trẻ chơi trò chơi
---	---

3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Theo kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Ô tô và chim sẻ

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ.
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy, chạy nhanh, phản xạ theo tín hiệu âm thanh.
- Phát triển khả năng phối hợp vận động toàn thân.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, không xô đẩy nhau khi chơi, đảm bảo an toàn.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ.

C. Tiến hành hoạt động

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

Luật chơi:

Khi ô tô đến nơi mà chú chim sẻ nào không chạy nhanh mà ô tô đụng phải thì chú chim đó phải đóng giả ô tô.

Cách chơi: Trẻ ngồi trên ghế đóng vai các chú chim sẻ đang ngồi trong tổ. 1 trẻ đóng vai ô tô đứng phía trước trẻ. Khi cô nói (chim sẻ bay đi) trẻ sẽ chạy trong phòng vẫy hai tay mô phỏng động tác bay của chim sẻ. Sau vài phút cô nói. Chú ý chú ý ! ô tô đang chạy đến, những chú chim sẻ bay về tổ ! Ô tô ra khỏi ga- ra và chạy về phía chim sẻ. Chim sẻ vội vã bay về tổ của mình (trẻ ngồi vào ghế). Sau đó ô tô đi về ga.

- Cô mời 1 bạn lên làm người lái ô tô còn các bạn còn lại làm chim sẻ đang đi kiếm ăn bỗng nghe thấy tiếng ô tô “bim bim bim” thì chim chạy về tổ, ô tô đi qua chim lại ra ngoài kiếm ăn. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay cho trẻ

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Cho trẻ rọn đồ dùng, đồ chơi

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Cô nhắc trẻ khi về chào cô, chào các bạn trước khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Điểm danh

- Thể dục buổi sáng (Theo KH tuần)

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Nặn cột đèn giao thông (M) (MT79)

a. Mục đích:

- **Kiến thức** : Trẻ biết đèn hiệu giao thông, biết số lượng đèn, biết cách nặn cột đèn giao thông

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc của cột đèn giao thông

- Trẻ biết nặn các chi tiết để tạo thành cột đèn giao thông

- **Kỹ năng:**

- Trẻ biết sắp xếp, gắn dính các phần với nhau để tạo thành cột đèn giao thông .

- Trẻ biết kỹ năng chia đất, làm mềm đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc.

- Phát triển tư duy, khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì, cẩn thận cho trẻ.

- **Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ trân trọng, yêu quý và có ý thức bảo vệ cột đèn giao thông

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

b. Chuẩn bị:

a. Đồ dùng của cô:

- Chuẩn bị 1 số chiếc đèn giao thông
- Mẫu nặn cột đèn giao thông của cô, đất nặn các màu, bảng, khung tranh, ...
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, nhạc không lời.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn ghế, đất nặn, bảng con, khung tranh, khăn lau.
- Giá trưng bày sản phẩm.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Khởi động và gây hứng thú: Cô trò chuyện: Có một chiếc đèn giao thông trong thành phố, mỗi khi có một tài xế vội vàng, nó sẽ đổi màu đèn để giúp mọi người an toàn. Hôm nay, chúng ta sẽ làm một chiếc đèn giao thông thật đặc biệt cho thành phố này!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát :</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi ! Bây giờ cô và các con cùng khám phá món quà cô đã mang đến nha“ Trời tối trời sáng”Các con xem cô mang đến lớp mình gì đây?- Cùng đếm xem có mấy chiếc đèn giao thông?- Đèn giao thông có màu gì?- Để làm được đèn tín hiệu giao thông cô đã làm như thế nào?- Cho trẻ quan sát mẫu nặn cột đèn tín hiệu giao thông+ Đèn có những bộ phận nào?+ Đèn có dạng hình gì?+ Thân đèn là khối gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Cột đèn giao thông- 1, 2, 3- Đỏ, vàng, xanh- Cô nặn từ đất nặn ạ - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời - Khối vuông - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Chân đèn có hình gì? > Cô củng cố lại cho trẻ biết + Theo các con để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng nào? + Cô khái quát : Để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như : làm mềm đất, lăn dọc, ấn bẹt ...</p> <p>- Cô đố các con biết, khi nặn phải dùng những kỹ năng gì? => Cô khái quát: À đúng rồi! Khi nặn chúng mình cần sử dụng kỹ năng làm mềm đất, chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc...</p> <p>- Muốn biết cách đã tạo ra cột đèn giao thông này như thế nào. Các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và quan sát cô làm mẫu nhé! - Cô ngồi thật ngay ngắn. Đầu tiên. Cô lấy một thỏi đất nặn to màu đen lăn dọc và đập nhẹ cho bẹt 4 mặt để tạo thành khối chữ nhật làm thân đèn. Sau đó lấy 1 mẫu đất nhỏ màu đỏ, màu xanh, màu vàng để làm 3 đèn hiệu, tiếp theo lấy một thỏi đất màu nâu xoay tròn sau đó đập 4 mặt để tạo thành khối vuông để làm chân của cột đèn . Cuối cùng gắn các đèn hiệu lên thân đèn hình chữ nhật và dùng que gắn dính giữa cột đèn và chân của cột đèn với nhau sau đó đặt cột đèn lên bảng . Như vậy là cô đã nặn xong cột đèn giao thông rồi.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ mở 1 cuộc thi cho các nghệ nhân nhí đua tài. Cô mời các nghệ nhân về tổ để thực hiện nào! * Thực hành sáng tạo: - Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ kích thích, tập trung cao độ để sáng tạo.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Sau 1 thời gian, các nghệ nhân nhí đã rất tích cực</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>sáng tạo ra những sản phẩm rất đẹp. Bây giờ, cô mời nghệ nhân (A, B) lên giới thiệu về sản phẩm của mình nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vừa làm gì vậy? Nặn được cột đèn giao thông con phải làm như thế nào, dùng những kỹ năng gì? - Trong khi nặn, con có gặp khó khăn gì không?. - Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không? <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu có thời gian, con muốn nặn thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không? - Những cột đèn giao thông được nặn rất đẹp rồi con định làm gì với những cột đèn giao thông này? <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ. + Trong quá trình nặn cột đèn giao thông con cảm thấy như thế nào? + Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn? + Trong quá trình nặn cột đèn giao thông con thích nhất công đoạn nào? - Cô nhận xét, đánh giá chung: + Trong buổi học ngày hôm nay, cô thấy lớp mình đã nặn được rất nhiều cột đèn giao thông đẹp. Các con hãy tìm những vị trí, các góc chơi của lớp mình để trang trí lớp học thật đẹp bằng chính những cột đèn giao thông mà các con đã tự tay nặn. - Các con hãy cùng cô vận động bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Con tặng cho các chú cảnh sát giao thông - Con thấy vui ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát vận động cùng cô
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Ô tô vào bến

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con đây là cây gì? - Cây hoa hồng có những phần nào? - Gốc cây ở đâu? - Thân cây có màu gì? - Thân cây nhẵn hay sần sùi? - Trên thân cây còn có gì? - Trên cành có những gì đây? - Lá hoa hồng như thế nào? Có những màu gì? - Còn đây là gì? - Hoa hồng màu gì? - Cánh hoa hồng như thế nào? - Nhụy hoa màu gì? - Hoa hồng nở vào dịp gì? - Trồng hoa hồng có ích lợi gì? - Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Ô tô vào bến</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cây hoa hồng - Gốc, thân, cành, lá - Dưới đất - Màu xanh đậm - Sần nhẵn, có gai - Cành, có nhiều gai - Hoa, lá - Lá tròn có răng cưa, màu xanh - Hoa - Màu đỏ - Màu vàng - Trẻ trả lời - Làm cảnh đẹp

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ làm ô tô nhiều màu khác nhau. Sau đó cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ.</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “ Bim, bim, bim...”</p> <p>- Khi cô nói ô tô chuẩn bị vào bến trẻ chú ý tay cô giơ cờ màu nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô còn các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn.</p> <p>+ Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi tốt các trò chơi</p> <p>- Trẻ về các góc để chơi tự do.</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Máy bay

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi “*Máy bay*”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chạy chậm, giữ thẳng bằng khi dang tay.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.

c. Tiến hành hoạt động

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô cho trẻ đứng xung quanh cô (đứng cách xa nhau để khi dang tay không bị chạm vào nhau)
- Cô nói : Máy bay chuẩn bị cất cánh. Cô và trẻ cùng đưa hai tay lên cao ngang vai. Sau đó cô nói tiếp. (Máy bay bay), tất cả vừa dang tay vừa chạy chậm quanh nhà, miệng kêu ù...ù...ù. Cô cho trẻ chơi khoảng 30 giây.
- Cô nói : Máy bay hạ cánh. Cô cùng trẻ ngồi xuống khoảng 30 giây.
- Cô nói : Máy bay cất cánh. Tất cả lại đứng lên tay dang ngang và làm động tác máy bay bay.
- + Luật chơi : Nếu bạn nào làm không đúng theo cô hướng dẫn thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- * Rèn kỹ năng cho trẻ rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Cho trẻ gọn đẹp đồ dùng, đồ chơi.
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân.
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông

- Điểm danh
- Thẻ dực buổi sáng

2.Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Thỏ con sang đường (MT50)

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
 - + Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
 - + Phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu
- Thái độ : Trẻ chú ý, hứng thú học bài
 - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa câu chuyện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã bao giờ phải sang đường một mình chưa? Bạn cảm thấy thế nào?" - Nếu bạn là một con vật, bạn sẽ làm gì khi thấy một con đường lớn? - Các bạn nghĩ thỏ con sẽ gặp những tình huống gì khi sang đường? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 Kể có tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nội dung: Câu chuyện nói về một bạn thỏ đến nhà bạn nhím chơi khi đi trên đường có rất nhiều các loại xe và thỏ con không giám sang đường , bác ngan đi ra và dắt thỏ con đến bên cột đèn và bảo, cháu nhìn đèn đỏ bật thì dừng lại còn đèn xanh bật thì hãy sang đường, bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bật lên thế là cả 2 bác cháu cùng sang đường được. + Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những loại xe nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường bộ - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung câu chuyện - Gặp ô tô, xe máy, xe đạp.

<ul style="list-style-type: none"> - Thỏ con đến nhà Nhím chơi, khi ra về thì gặp những gì? - Thỏ con định bước chân xuống thì lại có xe gì? - Thỏ con đã vội vàng quay lên và có sang đường nữa không? - Đợi mãi không thấy hết xe thỏ con sợ quá, thỏ con khóc thút thít, bác ngan nghe thấy thỏ khóc và lại gần và hỏi. Sao cháu lại đứng đây khóc thế này? - Bác ngan đã dắt thỏ tới chỗ nào? - Bác ngan đã nói gì với thỏ con? - Bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bên kia bật lên thế là cả 2 bác cháu như nào? - Các con thấy bạn thỏ con khi tham ra giao thông có chấp hành đúng luật giao thông không? <p>2.3 Hoạt động 3: Cô kể truyện kết hợp với rối tay .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện <p>2.4 Hoạt động 4: Cùng cố , giáo dục</p> <p>=> Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông. Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi , và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua . Đèn đỏ thì phải dừng lại , đèn xanh mới được qua .</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có ô tô lao tới. - Trẻ trả lời - Thỏ con nói nhiều xe quá cháu không sang đường được. - Tới chỗ có cột đèn. - Con nhìn đèn ở bên khi khi có đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh bật lên thì mới đi. - Thế là bác ngan và thỏ con ung dung đi sang đường an toàn. - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp.

Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động .

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt

a. Mục đích:

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ **Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đổ Là xe gì?”- Giới thiệu quan sát xe đạp- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ sung ý kiến<ul style="list-style-type: none">+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Xe đạp

<p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào? + Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu? + Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>- Cô nêu luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình.Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như kế hoạch tuần.

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi “Chèo thuyền”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự phối hợp vận động tay, chân và thân người.
- Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong nhóm.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trang phục gọn gàng cho trẻ.
- Tâm thế vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

c. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi chậm.
- Cô trò chuyện:
 - “Các con đã từng đi thuyền chưa?”
 - “Khi chèo thuyền thì tay và người mình sẽ như thế nào?”
→ Dẫn dắt vào trò chơi: **“Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi Chèo thuyền nhé!”**

2. Hoạt động trọng tâm: Chơi trò chơi “Chèo thuyền”

- Cô giới thiệu trò chơi: Chèo thuyền

- Cách chơi

- Trẻ ngồi thành **3 hàng dọc theo tổ**.
- Chân trẻ **đạng chữ V**, cháu nọ ngồi nối tiếp cháu kia.
- Hai tay trẻ **bám vào vai bạn ngồi phía trước**.
- Khi có hiệu lệnh của cô, trẻ **ngửa người ra phía sau rồi đẩy người về phía trước**, vừa làm động tác vừa đồng thanh nói:
“Chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

- Luật chơi

- Trẻ phải ngồi đúng tư thế, không buông tay bạn phía trước.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi 2–3 lần.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Khuyến khích trẻ chơi đều, nhịp nhàng, nói to rõ lời đồng dao.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng cá nhân chuẩn bị ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về một số loại phương tiện giao thông đường thủy. Những loại giao thông đó có lợi ích gì? dùng để làm gì?

- Điểm danh
- Thể dục buổi sáng.

2. Học: Âm nhạc

Dạy hát: Đường và chân T/g Hoàng Long (MT74)

Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố

T/C: Bạn nào hát

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu được nội dung của bài hát
- Kỹ năng : Trẻ hát to, rõ ràng, hát đúng lời của bài hát
- Thái độ : Trẻ biết vâng lời người lớn khi tham gia giao thông, trẻ chơi đúng luật đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn có bao giờ đi bộ trên những con đường dài không?- Các bạn nghĩ đôi chân có thể đi được bao nhiêu nơi trong cuộc sống? <p>Có một bài hát nói về hành trình của những đôi chân trên con đường. Mỗi bước đi trên con đường sẽ dẫn đến những trải nghiệm, khám phá mới mẻ. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau học và hát bài này để cảm nhận vui vẻ và ý nghĩa mà con đường mang lại.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động : Dạy hát : Đường và chân tác giả Hoàng Long</p> <ul style="list-style-type: none">- Có bài hát hay nói về những con đường và đôi chân- Các con chú ý nghe cô hát nhé.- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả- Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung của bài. Bài hát nói về đôi bạn thân đường và chân, chân đi chơi, đi học đường đầu dẫn tới nơi- Cô hát lần 3 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần- Chia tổ hát 1- 2- 3 tổ.- Nhóm hát 3- 5 trẻ- Cá nhân hát (Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>=> Củng cố : Cô cho cả lớp hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi ra đường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả- Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn nhỏ chơi ngã tư đường phố trên sân trường, khi đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh các bạn nhanh qua đường- Cô hát lần 3 kết hợp nghe với loa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe- Trẻ chú ý nghe cô hát- Trẻ hát cùng cô- Tổ hát- Nhóm hát- Cá nhân hát- Cả lớp hát- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.- Trẻ hưởng ứng cùng cô

<p>2.3 Hoạt động 3 : Trò chơi bạn nào hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi cùng cô 3- 4 lần. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	----------------------------

3. Chơi ngoài trời: : Quan sát : Kinh khí cầu.

Trò chơi vận động : Chèo thuyền

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a. Mục đích:

+ **Kiến thức:**

Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của kinh khí cầu.

- Biết được nơi hoạt động của kinh khí cầu.

+ **Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát.

+ **Thái độ:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Mô hình kinh khí cầu, các hình ảnh về kinh khí cầu

Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: 1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Kinh khí cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chúng mình xem cô có tranh gì nhé? Tranh cô - Các con vừa nhìn thấy những gì? (kinh khí cầu) - Các đã nhìn thấy kinh khí cầu có đẹp không? <p>+ kinh khí cầu có những bộ phận gì? (Có phần cầu và phần thân để chở người giống hình cái</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát.</p>

<p>giỏ)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần cầu của khinh khí cầu có dạng khối gì? + Màu sắc của chúng thế nào? + Còn đây là phần gì? (phần thân) + Phần này dùng để làm gì? (chở người) + khinh khí cầu bay ở đây? <p>- Cô khẳng định lại ý kiến của trẻ và nhắc trẻ ngồi ngay ngắn...</p> <p>khinh khí cầu là PTGT đường hàng không, nó có phần cầu và phần thân để chở người, khinh khí cầu được tranh trí với nhiều màu sắc khác nhau và rất đẹp mắt</p> <p>2.2. Hoạt động 2:TCVD: Chèo thuyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ Trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Trẻ về các góc chơi để chơi tự do
---	---

4. Chơi hoạt động theo các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Ôn lại bài cũ theo chủ đề phương tiện giao thông.

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích:

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- Kỹ năng:

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

- Thái độ:

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ hát và vận động minh họa.</p> <p>“Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>

+ Cho trẻ chơi tự do theo góc	-Trẻ chơi theo góc
-------------------------------	--------------------

- Rèn kỹ năng rửa mặt, rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NHÁNH IV : CÁC BIÊN BÁO GIAO THÔNG

TGTH từ ngày 23/03 – 27/03 năm 2026

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường? Người đi bộ đi ở đâu? ...

- Chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát (MT2)

Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ

a. Mục tiêu :

- Kiến thức:

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Biết phối hợp chân, mắt, để đi .

- Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.

- Kỹ năng:

- Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.

- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.

- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và của trẻ:

+ Xắc xô, loa, máy tính

+ Thảm, khu bến tàu

+ Địch, túi cát

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Đồ chơi các loại quả

- Nơ tay, dây kéo co

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Trò chuyện gây hứng thú Cô kể câu chuyện: "Cuộc thi thăng bằng của chú sóc tinh nghịch" Ngày xưa, ở một khu rừng xinh đẹp, có một chú sóc	

tên là Nhanh. Chú sóc này rất nổi tiếng vì luôn có khả năng đi lại một cách linh hoạt và nhanh nhẹn. Một ngày, chú sóc Nhanh nhận được một thử thách đặc biệt từ cô bướm vàng: "Nếu chú có thể đi từ đầu đến cuối con đường hẹp mà không làm rơi chiếc lá trên đầu, chú sẽ nhận được món quà tuyệt vời từ tôi." Nhanh rất hào hứng, nhưng con đường hẹp lại đầy thử thách. Chú phải đi thật chậm và giữ chiếc lá nhỏ trên đầu. Mỗi khi bước đi, chú phải tập trung thật sự để không làm rơi chiếc lá. Dù vậy, Nhanh không bao giờ bỏ cuộc. Chú kiên trì, bước từng bước chắc chắn, và cuối cùng, khi tới đích, chiếc lá vẫn vững vàng trên đầu.

"Thử thách này không chỉ giúp mình rèn luyện thăng bằng mà còn dạy mình sự kiên trì," Nhanh mỉm cười và nhận món quà từ cô bướm.

Và hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tham gia thử thách giống như chú sóc Nhanh, thử đi trong con đường hẹp và giữ thăng bằng thật tốt, xem ai sẽ là người hoàn thành thử thách nhanh nhất mà không làm rơi túi cát trên đầu!

2. Tổ chức :

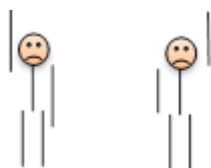
2.1 Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân : Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh...Chuyển về đội hình 2 hàng dọc

2.2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ!

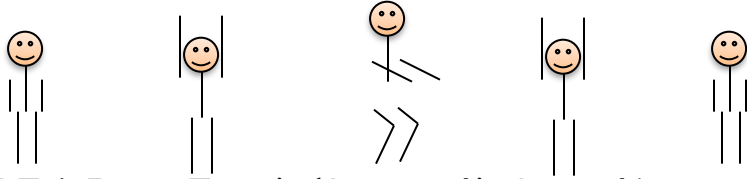
- Đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

- Đứng 2 hàng đối diện

- Trẻ tập cùng cô

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



b. Vận động cơ bản :

Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô làm mẫu lần 1 Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác

Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cầm túi cát để lên đầu và dang hai tay sang hai bên để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô đi trong đường hẹp, khi đi mắt cô nhìn về phía trước và đi khéo léo để không làm rơi túi cát về đến đích cô đặt túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng. Cô làm xong rồi.

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Quan sát cô làm mẫu

- 2 trẻ lên thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Cô nhận xét sửa sai - Cả lớp lần lượt lên thực hiện - Cô quan sát sửa sai kịp thời - Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc - Nhận xét khen trẻ - Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì? - Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội - Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi. <p>* Hội tĩnh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng để đến khu bên tàu chơi. <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Thi đua 2 tổ - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe đạp.

Trò chơi: Trời mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu :

- **Kiến thức:** Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

- **Kĩ năng:** Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

- **Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Xe đạp, số ghế ít hơn số trẻ

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú :	

<p>Trò chuyện với trẻ về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết tháng này là tháng mấy? - Tháng 3 đang là mùa gì? - Thời tiết như thế nào? - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chúng kêu kính coong Đứng yên thì đổ Là xe gì?” - Giới thiệu quan sát xe đạp - Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến <ul style="list-style-type: none"> + Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp) + Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao? + Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào? + Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu? + Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào? <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì? <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Tháng 3 - Xe đạp - Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe... - Sẽ không đi được - Ngồi im, ngay ngắn, - Đường bộ - Phía bên phải - Trẻ lắng nghe - Phải đạp - Chở người và hàng hoá. - Trẻ lắng nghe
---	---

giang chân rộng...

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.

Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé).

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi 4,5 lần

- Chơi tự do theo ý thích

4.Chơi hoạt động ở các góc(NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

a. Mục đích

- Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên **đèn xanh – đèn vàng – đèn đỏ.**
- Trẻ biết ý nghĩa cơ bản của tín hiệu đèn giao thông:
 - Đèn xanh: được đi
 - Đèn vàng: chuẩn bị
 - Đèn đỏ: dừng lại

- Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và thực hiện đúng tín hiệu cô đưa ra.

- Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

c.Tiến hành:

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giơ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giơ cao đèn, cả lớp nói”Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: KPKH: Một số luật giao thông đường bộ đơn giản đi đường (Tay phải Tay trái)

a. Mục tiêu :

+ Kiến thức

- Trẻ biết một số luật giao thông phổ biến đơn giản trên đường bộ: Người đi bộ phải đi trên vỉa hè và đi bên tay phải.
- Khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu đèn hoặc sự điều khiển của cảnh sát giao thông và vạch chỉ đường giành cho người đi bộ
- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

+ Kỹ năng:

- Luyện khả năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.
- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu
- Bài hát: Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố.
- Câu hỏi đàm thoại

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Một buổi sáng đẹp trời, chú mèo Miu quyết định đi ra ngoài khám phá thế giới. Nhưng ngay khi Miu ra khỏi nhà, chú nhận thấy đường phố có rất nhiều phương tiện qua lại. Chú không biết phải làm thế nào để an toàn.</p> <p>Miu nhớ lại lời mẹ dạy: "Miu, khi ra đường, hãy luôn nhớ quan sát tín hiệu đèn giao thông, tuân theo vạch kẻ đường và đợi khi có đèn xanh mới được đi."</p> <p>Miu cũng thấy có những người đi bộ đang chờ đèn xanh. Chú hiểu rằng người đi bộ luôn phải đi trên vỉa hè và không băng qua đường khi đèn đỏ. Và điều quan trọng nhất, Miu thấy các phương tiện luôn dừng lại</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

đúng nơi quy định, không vượt đèn đỏ hay chạy quá tốc độ.

Cuối cùng, Miu học được rằng đi đúng luật giao thông không chỉ giúp chú an toàn mà còn giúp mọi người xung quanh cũng cảm thấy an tâm hơn.

2. Tổ chức :

2.1 Hoạt động 1 : Tìm hiểu một số luật giao thông đường bộ đơn giản.

* Đối với người đi bộ

- Các bạn hãy hướng lên màn hình xem cô có gì nhé . hình ảnh người đi bộ đi bên tay phải và trên vỉa hè?

- Đây là đường giao thông ở đâu?

- Người đi bộ đi ở đâu?

- Các loại phương tiện đi ở đâu?

- Đây là đường giao thông ở đâu

- Đường nông thôn không có vỉa hè chúng mình sẽ đi như thế nào?

- Vậy theo các bạn để chơi đảm bảo an toàn Giao thông Thì các bạn sẽ chơi ở đâu

- Vậy khi muốn qua đường các con phải đi cùng với ai?

=> GD: Các bạn ạ. Người tham gia giao thông phải đi bên tay phải và đi sát lề đường, còn giữa lòng đường sẽ giành cho các loại phương tiện giao thông và để chơi đảm bảo an toàn giao thông chúng mình hãy chơi ở sân nhà, sân trường và khu vui chơi, chúng mình không được chơi ở lòng lề đường như vậy sẽ rất nguy hiểm và sẽ gây tai nạn giao thông đấy, các bạn còn nhớ

- Trẻ quan sát

- Giao thông thành phố

- Đi trên lề đường đi bên tay phải

- Các loại xe đi giữa lòng đường.

- Nông thôn ạ

- Đi bên phải và đi sát lề đường.

Chơi ở sân trường, sân nhà, khu vui chơi

- Đi cùng người lớn

khi qua đường phải có người lớn dắt và đi trên vạch trắng giành cho người đi bộ các bạn nhớ nhé.

2.2. Hoạt động 2 : Tín hiệu đèn giao thông:

- Xin mời các bạn hướng lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây? (hình ảnh cột đèn giao thông)

- Các bạn thấy đèn Giao thông có mấy màu? Cho trẻ đếm

- Chúng mình thấy đèn giao thông thường có ở đâu?

- Vậy khi đi gặp đèn giao thông các bạn phải làm gì?

- Đèn đỏ các bạn phải làm sao?

- Đèn vàng thì như thế nào?

- Còn đèn xanh chúng mình làm gì?

- Nếu đi qua các ngã tư đường phố mà không có cột đèn giao thông thì chúng mình sẽ đi theo sự hướng dẫn của ai?

+ Cô khẳng định: Đèn giao thông sẽ có ở các ngã tư đường, khi đi đường mà gặp tín hiệu đèn Giao thông chúng mình phải chấp hành theo tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm và đèn xanh được đi các bạn nhớ chưa và Những nơi không có tín hiệu đèn giao thông, thì chúng mình sẽ đi theo hướng dẫn của chú cảnh sát Giao thông .

2.3. Hoạt động 3 : Đối với người ngồi trên xe ô tô xe gắn máy:

- Sáng nay bố mẹ các bạn đưa các bạn đi học bằng PTGT gì?

- Xe máy là PTGT đường gì?

- Trẻ quan sát

- Trẻ đếm

- Ngã tư đường phố

- Chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông.

- Cô chú cảnh sát giao thông

- Trẻ trả lời

- Đường bộ

- Đội mũ bảo hiểm

- Không thò đầu, thò tay ra ngoài

- Khi ngồi trên xe máy các bạn phải làm gì?

- Vậy còn ngồi trong ô tô thì sao?

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh đi xe máy và ngồi trên xe máy và ô tô.

* Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm ngồi ngay ngắn không đùa nghịch, ngồi trong ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài .!

***Mở rộng.**

- Bây giờ cô sẽ cho chúng mình xem một đoạn video về một số hình ảnh đi đúng luật giao thông và một số hình ảnh vi phạm luật giao thông nhé.

- Chúng mình thấy đoạn vi deo vừa rồi nói lên điều gì?

- Đúng rồi!các bạn ạ! đoạn vi deo nói về khi chúng ta chấp hành luật giao thông thì sẽ đảm bảo an toàn cho mình và mọi người, còn nếu không chấp hành luật giao thông sẽ gây nguy hiểm cho mình và mọi người đấy.

3. Luyện tập, củng cố:

- Vừa rồi các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi

***Trò chơi 1: Trò chơi thứ nhất được mang tên: Đèn đỏ - đèn xanh**

- Muốn chơi được trò chơi này các bạn hãy lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi nhé

Cách chơi: Chúng mình sẽ làm ô tô, khi cô nói

“đèn xanh” chúng mình đi, cô nói “đèn vàng” chúng mình đi chậm “đèn đỏ ” tất cả các bạn dừng lại.

Luật chơi: Nếu thành viên của đội nào

- Mọi người phải chấp hành đúng luật giao thông

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

không thực hiện đúng theo hiệu lệnh thì đội đó bị trừ điểm và phải nhảy lò cò.

- Trẻ chơi 2-3 lần

*** Trò chơi 2: Trò chơi thứ hai: Chọn hành vi đúng sai**

- **Cách chơi:**

- Nhiệm vụ của các bạn phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và nhận biết đâu là hành vi đúng và đâu là hành vi sai và các bạn sẽ chọn cho cô hành vi đúng khi tham gia giao thông bằng cách lên tích chuột vào hình ảnh, nếu chọn đúng thì mặt cười sẽ hiện ra, nếu chọn hình sai thì mặt méu sẽ xuất hiện.

- **Luật chơi:** Bạn nào chọn đúng sai sẽ nhường lượt chơi cho bạn khác.

- Cho 2-3 trẻ lên chơi

3.Kết thúc :

- Hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

-Trẻ hát cùng cô

3.Chơi ngoài trời

Quan sát có mục đích : Sự chuyển động của không khí.

Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu :

- Kiến thức:Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe

-Kĩ năng:Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

- Thái độ:Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Xe đạp

- Phấn, sỏi, lá cây.

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

Hai trẻ đứng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột
Mời bạn ra đây
Tay nắm chặt tay
Đứng thành vòng rộng
Chuột luôn lỗ hồng
Chạy vội chạy mau
Mèo đuổi đằng sau
Chón đầu cho thoát
Thế rồi chú chuột
Lại hóa vai mèo
Co cẳng chạy theo
Bắt mèo hóa chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

- Chơi tự do, theo ý thích

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Ô tô và chim sẻ

* Hướng dẫn trò chơi : Ô tô và chim sẻ

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi: Ô tô và chim sẻ.
- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhảy, chạy nhanh, phản xạ theo tín hiệu âm thanh.
- Phát triển khả năng phối hợp vận động toàn thân.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, không xô đẩy nhau khi chơi, đảm bảo an toàn.

b. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ.

C. Tiến hành hoạt động

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

Luật chơi:

Khi ô tô đến nơi mà chú chim sẻ nào không chạy nhanh mà ô tô đụng phải thì chú chim đó phải đóng giả ô tô.

Cách chơi: Trẻ ngồi trên ghế đóng vai các chú chim sẻ đang ngồi trong tổ. 1 trẻ đóng vai ô tô đứng phía trước trẻ. Khi cô nói (chim sẻ bay đi) trẻ sẽ chạy trong phòng vẫy hai tay mô phỏng động tác bay của chim sẻ. Sau vài phút cô nói. Chú ý chú ý ! ô tô đang chạy đến, những chú chim sẻ bay về tổ ! Ô tô ra khỏi ga- ra và chạy về phía chim sẻ. Chim sẻ vội vã bay về tổ của mình (trẻ ngồi vào ghế). Sau đó ô tô đi về ga.

- Cô mời 1 bạn lên làm người lái ô tô còn các bạn còn lại làm chim sẻ đang đi kiếm ăn bỗng nghe thấy tiếng ô tô “bim bim bim” thì chim chạy về tổ, ô tô đi qua chim lại ra ngoài kiếm ăn. Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ chơi

- Cho trẻ chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- TDS: (Như KHT)

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....

2. Học: Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT77)

a. Mục tiêu :

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết vẽ theo ý thích và biết sắp xếp bố cục cân đối bức tranh
- Trẻ nói được ý tưởng và đặt tên bức tranh.

+ **Kỹ năng:**

-Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học như nét xiên,nét thẳng nét ngang để vẽ được bức tranh theo ý thích của mình.

Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu thích sản phẩm giữ gìn vệ sinh và gìn giữ sản phẩm của mình, của bạn

b. Chuẩn bị :

- **Đồ dùng của cô:**

- Nhạc các bài hát trong chủ điểm giao thông, nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ

- **Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, bút sáp màu

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú :</p> <p>Cô kể câu chuyện "Cuộc hành trình của những chiếc xe"</p> <p>Một ngày nọ, trong một thành phố nhỏ xinh đẹp, các chiếc xe hơi, xe đạp, xe buýt và những chiếc xe máy đều đi qua các con đường, băng qua các vạch kẻ, đèn giao thông, và những cây cầu nhỏ. Mỗi chiếc xe có một công việc riêng của mình: chiếc xe buýt chở hành khách đến trường, chiếc xe đạp giúp những đứa trẻ đến công viên, còn chiếc xe hơi thì đưa gia đình đến bãi biển.</p> <p>Nhưng hôm nay, một chiếc xe đặc biệt xuất hiện - chiếc xe của chú Hỏa, chiếc xe tàu chạy trên đường ray! Câu hỏi đặt ra là: “Chắc chắn một điều là giao thông sẽ trở nên thú vị hơn nếu chúng ta tự mình thiết kế các phương tiện giao thông mà mình yêu thích!”</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngày hôm nay các con sẽ vẽ những phương tiện giao thông mà mình yêu thích nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cô - Trẻ lắng nghe - Vâng ạ

<ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng quan sát một số bức tranh cô đã sưu tầm nhé - Đây là tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này . Các con thấy ô tô được vẽ như thế nào ? Ngoài ô tô bức tranh còn vẽ thêm gì nữa? - Bạn nào muốn vẽ ô tô nào ? - Con sẽ vẽ như thế nào? Bạn nào thích vẽ ô tô giống bạn? - Còn tranh này vẽ gì các con ? Thuyền được vẽ như thế nào? Bạn nào muốn vẽ thuyền ? - Các con vẽ như thế nào - Ai có ý tưởng giống bạn giờ tay cô xem. - Ngoài ô tô và thuyền ra bạn nào còn có ý tưởng khác nhỉ? các trẻ khác nêu ý tưởng. - Cô cho trẻ xem bức tranh vẽ máy bay - Hôm nay cô đã chuẩn bị bút sáp, giấy vẽ để các con thể hiện vẽ một bức tranh thật đẹp theo ý thích của mình để tặng cho các chú công an giao thông nhé. - Cô mời các con về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng nào. * Thực hành sáng tạo: - Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về phương tiện giao thông thật đẹp để mang đi triển lãm nhé! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu - Cô mở nhạc không lời bài hát “Anh phi công ơi”. - Cô đi tới từng trẻ quan sát hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu và gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết phụ để bố cục bức tranh hợp lý và sinh động hơn. - Hướng dẫn động viên trẻ giúp trẻ hoàn thiện bức tranh. - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ ô tô , máy bay... bằng nét gì? <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cô mời 4 – 5 trẻ. - Trẻ quan sát bức tranh - Trẻ chú ý nghe cô. - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lên trưng bày
--	--

<p>1.Gây hứng thú : -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Cô cho trẻ xe máy, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì ? - Xe máy có những bộ phận nào? - Đầu xe có những bộ phận nào? - Tay lái đầu ? Được sử dụng để làm gì? Bên cạnh tay lái là bộ phận nào ? - Phanh xe(còi xe) được sử dụng khi nào ? - Còi xe kêu như thế nào ? Con hãy bắt chước tiếng còi xe máy ? - Phía trước đầu xe có gì ? Dùng để làm gì ? - Yên xe đâu ? Yên xe được sử dụng để làm gì ? -xe máy có mấy bánh ? Bánh xe hình gì ? - Xe máy chạy ở đâu ? xe máy là phương tiện giao thông đường nào ? xe máy đi được nhờ gì ? - xe máy được dùng để làm gì ? <p>→ Cô tóm lại, và nhấn mạnh: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe chạy được nhờ xăng và động cơ. Xe máy được dùng để chở người, chở hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi trên xe máy, mọi người phải làm gì ? <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: “Ô tô về bên”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - xe máy - xe máy có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - đèn xe để soi đường cho xe đi khi trời tối. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Đội mũ bảo hiểm - Trẻ nhắc lại luật, cách chơi - Chơi 2,3 lần + Trẻ chơi trò chơi + Trẻ chơi tự do theo ý thích
---	---

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT.

5.Chơi hoạt động theo ý thích

+ Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông

a. Mục đích

- Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên **đèn xanh – đèn vàng – đèn đỏ**.
- Trẻ biết ý nghĩa cơ bản của tín hiệu đèn giao thông:
 - Đèn xanh: được đi
 - Đèn vàng: chuẩn bị
 - Đèn đỏ: dừng lại

- Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ và thực hiện đúng tín hiệu cô đưa ra.

- Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

c. Tiến hành

- Luật chơi: Bạn đúng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói “Đèn xanh”, tương tự “Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: : Phát triển ngôn ngữ : Thơ : Đền giao thông (MT49)

a. Mục tiêu :

Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, và biết đọc cùng cô bài thơ “Đền giao thông”
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi đọc bài thơ

* Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ
- Rèn khả năng tự tin, mạnh dạn cho trẻ

*** Thái độ**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động phát triển ngôn ngữ qua bài thơ “Đèn giao thông”.
- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông

2. Chuẩn bị

- Tranh thơ, nhạc bài hát: Đi xe đạp, em đi qua ngã tư đường phố...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú Cô kể câu chuyện "Chú Đèn Giao Thông và Những Người Bạn" Một ngày, các chiếc xe hơi, xe đạp và những người đi bộ đều tập trung tại một ngã tư đường đông đúc. Tuy nhiên, họ không thể tự quyết định khi nào nên dừng lại và khi nào nên đi, vì vậy, chú Đèn Giao Thông đã được ra đời! Chú Đèn Giao Thông rất vui vì có thể giúp mọi người đi lại an toàn hơn. Chú bắt đầu phát tín hiệu: đèn đỏ là khi mọi người phải dừng lại, đèn vàng là chuẩn bị dừng, và đèn xanh là khi mọi người có thể đi. Ngày qua ngày, chú Đèn Giao Thông trở thành người bạn thân thiết của tất cả mọi người, giúp tất cả các phương tiện giao thông tuân theo trật tự và tránh nguy hiểm. - Chúng mình cùng suy nghĩ xem bài thơ nào có nhắc đến đèn xanh, đèn đỏ? Đó là bài thơ: “Đèn giao thông” của nhà thơ Mỹ Trang đấy. Chúng mình lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</p> <p>2. Tổ chức : 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe : + Cô đọc lần 1 : Cử chỉ , điệu bộ diễn cảm bài thơ</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Ôi các bạn giỏi quá. Qua bài thơ này cô mong rằng khi tham ra giao thông các bạn sẽ đi bên phải đường, đến ngã tư đường phố đèn đỏ con phải dừng, đèn vàng đi chậm đèn xanh mới được đi và khi đi qua đường chúng mình phải có người lớn dắt qua nhé... Bây giờ chúng mình cùng vui với giai điệu bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” nhé</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Để bạn nào cũng thuộc và thể hiện thật hay bài thơ này chúng mình cùng đọc bài thơ này với cô nhé</p> <p>- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô thấy rằng các bạn đã thể hiện bài thơ “Đèn giao thông” rất hay rồi.</p> <p>- Hỏi lại tên bài ,tác giả</p> <p>- Qua bài thơ các con học được những gì?</p> <p>- Ước mơ của con sau này lớn lên sẽ làm gì?</p> <p>* Giáo dục : Các con yêu quý các chú cảnh sát giao thông. Biết luật lệ giao thông. Do vậy các con còn nhỏ phải biết vâng lời cô, ngoan ngoãn siêng năng học tập.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ hát bài : “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Lớp đọc , tổ , nhóm , cá nhân đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời :

Quan sát: Xe đạp.

Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu :

- **Kiến thức:** Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

- **Kĩ năng:** Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

-**Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị

Xe đạp

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :-Cô nói cho trẻ về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chúng kêu kính coong Đứng yên thì đổ Là xe gì?”</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p>	<p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p>

<p>+ Xe đạp dùng để làm gì? => Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ” Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+Trẻ chơi theo nhóm</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh

a. Mục đích

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên trò chơi: “Đèn đỏ – đèn xanh”
- Trẻ biết ý nghĩa của tín hiệu đèn giao thông:
 - Đèn xanh: được đi
 - Đèn đỏ: phải dừng lại
- Trẻ biết một số cách tham gia giao thông đúng:
 - Xe đạp đi sát lề đường bên phải
 - Người đi bộ đi trên vỉa hè

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng phản xạ nhanh theo tín hiệu
- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm, phối hợp với bạn

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi
- Trẻ có ý thức chấp hành luật giao thông

b. Tiến hành

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đứng ở 4 góc đường. Cô làm công an đứng ở giữa chỉ đường, tay cầm 2 đèn hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: Khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được qua đường và khi cô giơ đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại. trẻ nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh, trẻ nào xe đạp thì đi sát vào lề đường bên tay phải và chạy chậm hơn. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè.

- Khi trẻ chơi thành thạo cô cho trẻ làm công an.

+ Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi có đèn bật sáng, khi gặp đèn đỏ thì phải dừng lại nếu bạn nào đi sai luật thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đổ: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học : TCKNXH : Giáo dục an toàn giao thông

a. Mục tiêu :

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm của một số phương tiện giao thông và biển báo hiệu thông dụng.

- Biết một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

* Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

- Thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động.

- Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh trình chiếu

- Tranh cho trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Trò chuyện gây hứng thú : Các bạn ơi! Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau học về an toàn giao thông. Các bạn có biết khi đi ra ngoài, chúng ta cần phải làm gì để an toàn không? Chúng ta phải biết đi bộ ở đâu, dừng lại khi nào và đi khi nào. Khi các bạn đi ra đường, các bạn thường thấy những gì? Có những biển báo nào các bạn đã thấy trên đường phố?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Các bạn đã bao giờ nhìn thấy đèn giao thông chưa? Khi đèn đỏ, chúng ta phải làm gì? Khi đèn xanh, chúng ta có thể làm gì?"</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dùng tranh ảnh minh họa cho các biển báo giao thông như biển báo "Cấm xe", "Đường dành cho người đi bộ", "Dừng lại", "Đi chậm", "Bắt đầu vạch kẻ đường", v.v. - Các bạn thấy biển báo này có ý nghĩa gì? * Cho trẻ xem hình ảnh ngã tư ở Chợ Mạg - Đây là hình ảnh gì? - Con đường này ở đâu? - Trên đường có các PTGT nào? - Người đi bộ phải đi ở đâu? - Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào? - Vì sao phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải? <p>Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay phải chúng mình đâu? - Hát VD: Đường em đi - Các con có được đi ra ngoài 1 mình không? * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường - Muốn qua đường chúng mình phải làm gì? * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm. - Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy? - Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì? - Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm rồi? - Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Ngã tư - Đông người - Đi sát lề đường - Để đảm bảo an toàn - Trẻ nghe - Trẻ giơ tay - Trả lời - Trẻ xem
---	---

<p>* Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Cô dạy con - Đã ai được bố mẹ đưa ra thành phố chơi? - Ở ngã tư đường phố thấy có gì đặc biệt? <p>2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai - Chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của các đội phải quan sát thật kỹ các hình ảnh đó và trả lời bằng cách giơ đèn xanh hoặc đèn đỏ. - Luật chơi: Độ nào giơ đúng với kết quả máy tính thì sẽ được thưởng quà và 1 chuyến đi du lịch bằng các PTGT. - Trò chơi 2: Trò chơi "Đèn giao thông" với hành động: <p>Cách chơi: Giáo viên đọc to các tín hiệu giao thông, học sinh sẽ thực hiện hành động tương ứng: đứng lại khi nghe "đèn đỏ", đi nhanh khi nghe "đèn xanh", hoặc đứng im chuẩn bị khi nghe "đèn vàng".</p> <ul style="list-style-type: none"> -Luật chơi: Ai làm sai sẽ hát một bài về phương tiện giao thông. <p>3. Kết thúc : Nhận xét trao quà cho 3 đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: An toàn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Ngồi ngoan, đội mũ Bảo hiểm - Trẻ thực hành - Trẻ đọc thơ - Đèn tín hiệu giao thông - Trẻ chơi - Trẻ thực hành - Trẻ hát
--	---

3.Chơi ngoài trời: Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi vận động : “Đèn xanh, đèn đỏ”

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt.

a. Mục tiêu :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh .

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">-Kiểm tra sức khỏe trẻ- Cô cho trẻ ra sân trường hát bài “ Bạn ơi có biết” <p>+ Bài hát nói về phương tiện nào?</p> <p>+ Ô tô, xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Bạn nào được đi ô tô rồi?</p> <p>+ Đi ở đâu?</p> <p>+ Khi đi ô tô xe máy các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm... <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Quan sát đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi- Cho trẻ đi đến cổng trường	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none">- Ô tô, tàu hỏa... <ul style="list-style-type: none">- Trên đường

<p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu? + Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì? - Giới thiệu quan sát đường bộ + Tại sao lại gọi là đường bộ? - Cho trẻ quan sát trên đường có những xe nào đi + Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? + Chúng mình đi ở đâu? + Để đảm bảo an toàn giao chúng mình phải như thế nào? Nơi đường có vỉa hè thì sao? + Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường? => Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường...Không vứt rác ra đường.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:</p> <p>* Luật chơi: Trẻ cần mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Nếu ai sai thì phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>* Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim". - Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại. - Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi. - Cô nói "Máy bay cất cánh" thì trẻ dang 2 tay và nghiêng người để làm chiếc máy bay và miệng kêu "ù ừ...". - Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. - Cô giơ đèn vàng, trẻ bay từ từ. - Cô nói "Máy bay hạ cánh" và đưa tín hiệu đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại. - Cô nói "Thuyền ra khơi" thì trẻ ngồi xuống, hai tay làm động tác là chèo thuyền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng - Đứng ở công trường - Đường bộ - Trẻ trả lời - Xe máy, xe đạp... - Đi sát lề đường bên phải (Đi trên vỉa hè) - Bụi và khói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nói "Thuyền về bến" và giờ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại rồi đứng dậy. - Cô giờ tín hiệu đèn xanh, trẻ sẽ tiếp tục chèo thuyền. - Cô thay đổi tín hiệu liên tục để trẻ quan sát và thực hiện cho đúng. - Khi trẻ nắm được luật và cách chơi, để cho trẻ tự điều khiển trò chơi. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
--	---

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

- Vui văn nghệ cuối tuần

Nêu gương cuối tuần

a. Mục đích:

- Kiến thức:
 - + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
 - + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- Kỹ năng:
 - + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
 - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- Thái độ:
 - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị: Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô mở bài hát “Lớp chúng mình rất rất vui” cho trẻ</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p>

<p>hát và vận động minh họa.</p> <p>“Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi theo góc</p>
--	--

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....