

## CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 26/01/2026 đến 27/02/2026

Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 16/02 đến 22/02/2026

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 3 : Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4 : Một số loài hoa

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A2

Số lượng trẻ: 20 cháu

Số giáo viên: 1 cô

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hiền

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. Phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>1</b>	- MT8: Nói được tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn thấy vật thật tranh ảnh: Thịt, cá, rau	- Nhận biết tên thực phẩm qua vật thật, tranh ảnh, và món ăn quen thuộc. - Quan sát, trò chuyện, phân loại thực phẩm - Gọi tên các loại thực phẩm quen thuộc và 4 nhóm chất dinh dưỡng, lợi ích đối với sức khỏe
<b>1.2. Phát triển vận động</b>		
<b>2</b>	- MT3 Kiểm soát được vận động	- Trẻ biết điều chỉnh hoạt động phù hợp với điều kiện môi trường khác nhau: nóng, lạnh, ẩm ướt, sân tập bằng phẳng hay có chướng ngại vật. - Trẻ biết phối hợp tay – chân – mắt khi tham gia vận động. - Thực hiện các bài tập PTVĐ trong điều kiện khác nhau (trên sân bằng, có chướng ngại vật, trong phòng, ngoài trời...) Hoạt động học:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trườn chui qua cổng</li> <li>- Bước lên xuống bậc cao ( Cao 30cm )</li> <li>- Bò chui dưới dây</li> <li>- Bò, trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Bò liên tục theo đường đích dắc.....</li> </ul>
<b>3</b>	- MT4: Phối hợp tay mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và sử dụng đôi tay linh hoạt kết hợp với mắt để điều khiển hoạt động.</li> <li>Hoạt động học:</li> <li>- Tung bắt bóng với cô. Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Tung và bắt bóng bằng 2 tay.</li> <li>- Ném trúng đích thẳng đứng, ném trúng đích nằm ngang</li> <li>- Tập đập bắt bóng với cô</li> <li>- Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10 m</li> <li>- Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc</li> </ul>
<b>4</b>	- MT12: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng đúng dụng cụ ăn uống</li> <li>- Giờ ăn, giờ chơi gia đình – nấu ăn</li> <li>- Trẻ sử dụng bát, thìa, ca cốc đúng cách</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>2. Phát triển nhận thức</b>		
<b>5</b>	- MT19: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng mắt, tai, tay, mũi để nhận biết đặc điểm sự vật</li> <li>- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm của đối tượng</li> <li>Hoạt động học: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của quả chuối quả cam</li> <li>Hoạt động chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>6</b>	- MT23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được một số mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng xung quanh. Mối liên hệ giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng , đồ chơi.</li> <li>- Trẻ hiểu quan hệ: mưa – ướt, nắng – nóng.</li> </ul>

		Quan sát thực tế hỏi đáp
<b>3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp</b>		
<b>7</b>	- MT43: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi như: quần, áo, đồ dùng, đồ chơi, hoa quả...	- Hiểu các từ khái quát ,từ trái nghĩa - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất công dụng của đồ dùng /thực vật /động vật Hiểu các từ ngữ chỉ người, tên gọi, đồ vật , hành động ,hiện tượng gần gũi, quen thuộc. Tết và mùa xuân - HĐ trò chuyện sáng - Hoạt động học: Một số loại hoa -Chơi HĐ ở các góc (góc học tập) - Hoạt động vui chơi - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>8</b>	- MT45: Nói rõ các tiếng.	- Nói rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được - Phát âm rõ các tiếng để người nghe hiểu * Hoạt động học: trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đúng yêu cầu, hoạt động vui chơi (trẻ giao tiếp với các bạn trong nhóm chơi...) Hoạt động mọi lúc mọi nơi Hoạt động chơi các góc.
<b>9</b>	- MT49: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao...	- Trẻ nhớ và đọc thơ - Đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè Đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ Cô giáo của con. Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà. Cháu Ngoan. Em làm thợ xây Thỏ bông bị ốm . Thơ: Hoa kết trái .Bé và mẹ. Cầu vồng. Bác Hồ của em . “Cô dạy con” Học mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi

<b>10</b>	- MT50: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ kể lại với gợi ý - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Biết thể hiện giọng điệu phù hợp. Nghe truyện, kể lại cùng cô. Hoạt động học : Truyện : Nhỏ củ cải Cháu ngoan - Xe lu và xe ca - Thỏ con sang đường - Hoạt động học: Truyện hoa màu gà. - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện “Mèo và quyển sách”
<b>4. Phát triển tình cảm - xã hội</b>		
<b>11</b>	- MT62 : Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Trẻ thể hiện vui, buồn, sợ, giận. Đóng vai, trò chơi cảm xúc - Biểu lộ trạng thái qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói Hoạt động học Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>12</b>	- MT69 : Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	Trẻ quan tâm thiên nhiên. Trồng cây, tưới cây. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và biết chăm sóc cây xanh. Hoạt động chơi ngoài trời Hoạt động học : TCKNXH Chăm sóc cây
<b>5. Phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>13</b>	- MT74 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non

	bài hát quen thuộc	<p>Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca  Hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học : Chiếc đèn ông sao. Hoa bé Ngoan</li> <li>- Đi học về, cô và mẹ</li> <li>- Mùa hè đến</li> <li>- Dạy trẻ hát : Cháu yêu cô chú công nhân, chú bò đội</li> <li>- Dạy trẻ hát : Yêu Hà Nội, hòa bình cho bé</li> <li>- Hát về chủ đề : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh</li> <li>- Em tập lái ô tô,</li> <li>- Đường và chân</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>14</b>	- MT77 : Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm  Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản.  Trẻ vẽ hình đơn giản  Tập vẽ tranh đơn giản.  Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản  Hoạt động học : Vẽ làn cho mẹ Vẽ theo ý thích.  Vẽ ô tô. Vẽ mây mưa  Vẽ cuộn len . Vẽ hoa tặng cô giáo  Hoạt động chơi ở các góc</p>
<b>15</b>	- MT79 : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản  Trẻ nặn sản phẩm có 1–2 khối  Nặn quả, con vật  Hoạt động học:  Tạo hình : Nặn bánh xà phòng  Tạo hình : Nặn bánh sinh nhật, nặn những chiếc bánh hình vuông, hình tròn .Nặn quả cam.</p>

		Nặn cột đèn giao thông Nói lên ý tưởng tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình
<b>16</b>	- MT81 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình	Trẻ biết nêu cảm nhận về sản phẩm. Quan sát tranh, nhận xét Nhận xét sản phẩm tạo hình Hoạt động học Hoạt động chơi các góc
<b>17</b>	- MT82 : Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Trẻ vận động tự do Nhảy múa tự do theo nhạc Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc Hoạt động học Hoạt động chơi các góc Hoạt động mọi lúc mọi nơi

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

- Nhận biết các loại cây, hoa, lá quen thuộc.
- Biết bộ phận cơ bản (rễ, thân, lá, hoa, quả) và chức năng đơn giản.
- Hiểu ích lợi của thực vật: làm thức ăn (rau, quả), làm đẹp (hoa), bóng mát, cho không khí trong lành.
- Biết lợi ích của thực vật (rau, củ, quả) đối với sức khỏe, kể tên món ăn từ thực vật.
- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của cây cối, hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân
- Những phong tục, tập quán, các món ăn trong ngày tết
- Thời tiết mùa xuân, thứ tự các mùa trong năm
- Yêu thích cái đẹp của mùa xuân và không khí ngày tết
- Biết dùng giấy màu xé, dán tạo thành cây hoa ngày tết đẹp mắt.
- Biết trồng và chăm sóc cây, vớt rác đúng nơi quy định
- Biết sự phát triển của cây từ hạt

- Biết nhận biết mục đích phép đo, biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau ...
- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái b,d, đ, l, m, n
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc, đi nôi ngót bàn chân tiến lùi , chạy và vượt qua chướng ngại vật , nhảy khép và tách chân...
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”, “Hoa cúc vàng ”...
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh (ĐT), vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi ”; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi

### \* **Kĩ năng :**

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Vẽ vườn hoa, xé dán cây hoa ngày tết
- Thực hiện đúng các vận động Đi trên ván kê dốc, đi nôi ngót bàn chân tiến lùi , chạy và vượt qua chướng ngại vật , nhảy khép và tách chân...
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua các loại hoa, cây cối , biết trồng cây và chăm sóc cây
- Rèn thói quen lấy,cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

### \***Thái độ :**

- Trẻ Có tình cảm yêu mến, trân trọng vẻ đẹp và giá trị của thế giới thực vật.
- Biết bảo vệ môi trường và biết cách chăm sóc cây

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Thực vật ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

- + Cây xanh
- + Một số loại rau củ quả
- + Ngày tết quê em
- + Một số loài hoa

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về các loại cây xanh, hoa quả rau...
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện ‘Sự tích hoa hồng’, thơ ‘‘Hoa kết trái’’, ‘‘Hoa cúc vàng’’...

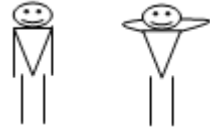
### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, thang leo...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

## **III. Kế hoạch giáo dục tuần**

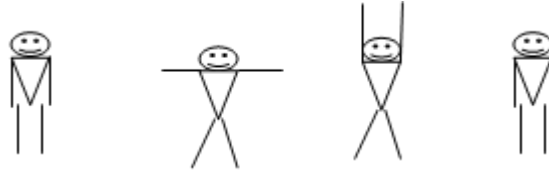
<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> Từ ngày: 26/01-	<b>Tuần 2</b> Từ ngày: 02/02-	<b>Tuần 3</b> Từ ngày : 09/02 -	<b>Tuần 4</b> Từ ngày : 23/02 -	<b>Lưu ý</b>

	30/01/2026	06/02/2026	13/02/2026	27/02/2026	
<b>Chủ đề Thực vật</b>	<b>Cây xanh</b>	<b>Một số loại rau củ quả</b>	<b>Ngày tết quê em</b>	<b>Một số loài hoa</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống của cây, lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người</li> <li>- Nhắc nhở trẻ quan sát các góc chơi trong lớp phát hiện ra sự thay đổi của các góc chơi</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>I. Mục tiêu giáo dục :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</li> <li>+ Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</li> <li>+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành hoạt động:</b></p> <p>1. Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát: Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập động tác 1:</li> <li>- Động tác 1: Hô hấp: Làm động tác gà gáy “...ò...ó...o...o...”</li> </ul>				



( 4 lần theo nhạc dạo bài hát)

- Động tác 2: Tay: 2 tay giang ngang lên cao : Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 3: Chân: Hai tay chống hông đưa chân ra phía trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 5: Bật: bật tách khếp chân : ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



**Hội tnh:** Đi nhẹ nhàng 1- 2 phút

<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>Thể dục</b> VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng T/C:Cáo và thỏ(MT4)	<b>Thể dục</b> VĐCB: Trườn về phía trước.Trò chơi : Trời	<b>Thể dục</b> VĐCB: Bò theo đường đích dắc. T/C: Gieo hạt (MT3)	<b>Thể dục</b> VĐCB: Trườn chui qua cổng T/C:Cáo và thỏ (MT3)

			nắng trời mưa(MT3)			
	Thứ 3	<b>KPKH:</b> Tìm hiểu về 1 số loài rau ăn lá , củ, quả	<b>KPKH</b> Khám phá quả chuối quả cam (MT19)	<b>KPXH:</b> Trò chuyện về ngày tết cổ truyền (MT43)	<b>Toán:</b> Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 3	
	Thứ 4	<b>Tạo hình</b> Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT77)	<b>Tạo hình</b> Tô màu các loại quả (Mẫu)	<b>Tạo hình</b> In hoa bằng vân tay (Mẫu) (MT79)	<b>Tạo hình</b> Nặn quả cam (MT79) (Mẫu)	
	Thứ 5	<b>Truyện :</b> Bé hành đi khám bệnh (MT50)	<b>Thơ:</b> Hoa kết trái (MT49)	<b>Thơ:</b> Tết đang vào nhà (MT49)	<b>Truyện:</b> Hoa mào gà (MT50)	
	Thứ 6	<b>Âm nhạc:</b> Dạy hát : Em yêu cây xanh (TT) Nhạc và lời Hoàng Văn Yến . Nghe: Hoa trong vườn ( Dân ca Thanh Hóa) Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT74)	<b>TCKNXH</b> Chăm sóc cây (MT69)	<b>Âm nhạc:</b> Dạy Hát: Sắp đến tết rồi. Tác giả “ Hoàng Văn” (TT) (MT74) Nghe hát: Lý cây Bông (Dân ca Nam Bộ) Trò chơi : Ai nhanh hơn	<b>Âm nhạc:</b> Dạy hát: Lý cây xanh (TT) dân ca Nam Bộ(MT74) Nghe hát: Ra vườn hoa. Tác giả “Văn Tấn” T/C: Tai ai tinh	
<b>Hoạt động</b>	Thứ 2	Quan sát: Cây hoa	Quan sát: Rau xà lách	Quan sát: Cây hoa	Quan sát: Cây hoa	

<b>ngoài trời</b>		hồng TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	TCVĐ: Gà trong vườn rau TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	hồng TCVĐ: Lộn cầu vòng TCTD: Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước	hồng TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	Đạo chơi trên sân trường TCTD: Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước	Quan sát: Rau cải cúc TCTD: phấn, sỏi, lá cây	Đạo chơi trên sân trường TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Quan sát: Cây phượng TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 4	Quan sát: Cây hoa hồng TCVĐ: Lộn cầu vòng TCTD: Chơi với phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây bướu TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Thời tiết TCVĐ: Gieo hạt TCTD: phấn, sỏi, lá cây, cát, nước	Quan sát : Cây bướu TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 5	Quan sát: Cây bằng lăng TCVĐ: Gieo hạt TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây hồng xiêm TCVĐ: Cáo và thỏ TCTD: Phấn, cát, nước, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây phượng TCVĐ: gà trong vườn rau TCTD: Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước	Quan sát: Cây hồng xiêm TCVĐ: Cáo và thỏ TCTD: phấn, Sỏi, lá cây	
	Thứ	Quan sát:	Quan	Quan sát:	Quan sát :	

	6	thời tiết TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	sát: Cây hoa hồng. Trò chơi vận động : gieo hạt. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	Vườn rau TCVĐ: Kéo co TCTD: Cát, nước, phấn, sỏi, lá cây	Quan sát thời tiết Trò chơi vận động: Kéo co TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>I. Mục tiêu giáo dục :</b></p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm một số loại cây, hoa quả có trong ngày tết và mùa xuân.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về một số hoạt động của con người trong dịp tết và mùa xuân.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai các thành viên trong gia đình; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ...</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...</li> <li>- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.</li> <li>- Biết phối hợp giữa các góc chơi.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất lấy đồ dụng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị</b></p> <p><b>1. Góc phân vai: “gia đình”, “Cửa hàng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn,</li> </ul>					

một số loại thực phẩm hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân...

**2. Góc xây dựng:** Xây công viên mùa xuân

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...

**3. Góc học tập và sách:** Xem tranh, tranh truyện chủ đề, chơi bảng chun

- Tranh truyện, họa báo về mùa xuân và ngày tết, bảng chun

**4. Góc tạo hình:** Tô, vẽ 1 số loài hoa, quả

- Tranh tô màu, sếp màu, bút chì, giấy A4

**5. Góc âm nhạc:** Hát, vận động 1 số bài hát về tết và mùa xuân

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

**6. Góc thiên nhiên:** Trồng cây, chăm sóc cây,

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm,

**III. Dự kiến chơi**

**\* Thỏa thuận chơi:**

- Hát : Cô cùng trẻ hát bài Mùa xuân .Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết:

+ Bài hát nói về mùa gì ?

+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?

+ Những loài hoa nào thường nở vào mùa xuân ?

+ Mùa xuân có ngày tết gì ?

+ Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón tết ?

+ Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày tết ?....

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề tết và mùa xuân cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, gia đình, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài hoa, quả, trồng cây, chăm sóc cây...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!

- Các con định chơi gì? ( Con chơi gia đình, con bán hàng, ...)

	<p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).          Cô nhắc lại tên các góc chơi.          Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>* Tiến trình chơi</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giỏ mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>*Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét .</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p><b>* VỆ SINH - ĂN</b></p> <p><b>1. Mục đích:</b></p> <p>- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn.          - Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải.          - Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài...          - Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt          - Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng.</p>	

- Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi.
- Đủ số bát, thìa, thức ăn...
- Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang.

### **3. Tiến hành hoạt động.**

- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.
- Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng.
- Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ.
- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn.
- Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.
- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.

#### **\* NGỦ TRƯA**

1. Mục đích :Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.
2. Chuẩn bị. Sập. Chiếu đủ cho trẻ nằm.
  - Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.
3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm.
  - Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn, không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô đỡ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.
  - Giáo dục giới tính cho trẻ
  - Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...
  - Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ
  - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy

	định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<b>Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa	<b>Trò chơi:</b> Gieo hạt	<b>Trò chơi:</b> Chón tìm	<b>Trò chơi:</b> Gieo hạt
	Thứ 3	Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	<b>Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng	<b>Trò chơi:</b> Cây nào lá ấy	<b>Trò chơi:</b> Gieo hạt
	Thứ 4	<b>Trò chơi:</b> Mèo đuổi chuột	<b>Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ	<b>Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng	<b>Trò chơi:</b> Trồng nụ trồng hoa .
	Thứ 5	Chơi trò chơi: Kéo co	<b>Trò chơi:</b> Trồng nụ, trồng hoa	<b>Trò chơi:</b> Chuyên bóng cho nhau	<b>Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

### Chủ đề nhánh 1: CÂY XANH

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/01/2026 đến 30/01/2026**

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A2

Số lượng trẻ: 20 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hiền

**Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026**

#### I. Các hoạt động giáo dục

##### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại cây, nhà các con trồng những cây gì, để làm gì, các con đã chăm sóc cây như thế nào.

- Điểm danh
- Thẻ dực sáng: "Nhu KHT"

**2. Học:** Phát triển thể chất:

VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. (MT4)

Trò chơi : Cáo và thỏ

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- + Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước tập
- Trẻ biết cầm bóng bằng tay phải đưa từ trước lên cao ngang tầm mắt ném trúng vào đích.
- + Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ
- Biết cách chơi trò chơi
- + Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

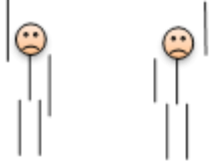
- 10 - 15 quả bóng
- 2 đích đứng, xác xô, vạch chuẩn

**c. Tiến hành :**

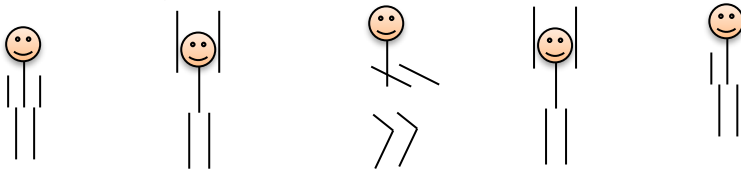
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> "Hôm nay, các con hãy cùng cô trở thành những hạt giống nhỏ bé. Chúng ta sẽ nhảy, chạy và vận động để lớn lên thành những cây khỏe mạnh nhé!"</p> <p>Cho trẻ bắt chước quá trình phát triển của cây:            Hạt giống ngủ yên: Ngồi xổm, ôm gối.            Hạt nảy mầm: Đứng lên từ từ, vươn người lên cao.            Cây vươn cao: Đưa hai tay lên trời, kiễng chân.            Cây đón gió: Đưa tay sang trái, phải, lắc lư như cành cây trong gió.            Hoa nở: Xòe tay, cười rạng rỡ.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ khởi động cùng</p>

**a. BTPTC:** Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh ...trường em thêm hoa đẹp xinh )

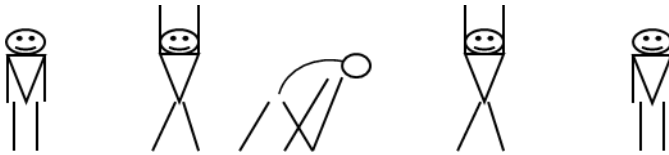


- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)

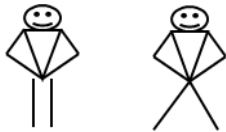


- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



**b. VĐCB:** Ném trúng đích thẳng đứng

- Cho trẻ về 2 hàng đứng đối diện quay mặt vào nhau

- Giới thiệu bài tập

- Cô tập lần 1 không phân tích động tác

- Cô tập lần 2 phân tích động tác, cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát "Chuẩn bị" cô cầm bóng bằng tay phải, đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh, cô

cô

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

<p>giơ tay lên cao, mắt nhìn thẳng vào đích. Cô ném mạnh tay về phía trước sao cho trúng vào đích thẳng đứng, ném xong cô đi về cuối hàng cô đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập (cô nhận xét)</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên tập</li> <li>- Chia hai đội thi đua nhau</li> <li>- Nhóm tập</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài tập</li> <li>- Gọi một trẻ khá lên tập lại một lần</li> </ul> <p>* Trải nghiệm: Cho trẻ ném với những quả bóng vật liệu khác nhau</p> <p><b>c. Trò chơi: Cáo và thỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2'</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe và quan sát cô hướng dẫn mẫu</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

**3. Chơi ngoài trời:**

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Chơi với phấn, sỏi, cát, Đồ chơi ngoài trời

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, ích lợi và cách chăm sóc cây hoa hồng.

- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Biết cách chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:** Cây hoa hồng, phấn, sỏi, lá cây

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

**1. Gây hứng thú:** Cho trẻ kể tên các loại hoa quả mà trẻ biết.

- Các con thấy hoa có đẹp không?
- Vậy hôm nay cô cùng các con quan sát cây hoa hồng nhé.

**2. Tổ chức:**

**2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Quan sát: Cây hoa hồng**

- Cô cùng trẻ đứng quan sát cây hoa hồng.
- Cây gì đây các con?
- Cây hoa hồng này có đặc điểm gì?
- Gốc cây ở đâu? (cô chỉ)
- Gốc cây có nhiệm vụ gì?
- Thân cây như thế nào? Có màu gì?
- Trên thân cây còn có gì?
- Lá cây hoa hồng như thế nào? Có màu gì?
- Đây là gì? (cô chỉ)
- Hoa hồng có màu gì?
- Đây là gì? (cô chỉ)
- Cánh hoa như thế nào? Có màu gì?
- Hoa hồng dùng để làm gì?

=> Giáo dục trẻ muốn cây hoa xanh tốt thì chúng mình phải nhặt cỏ, tưới nước, bắt sâu nhé.

**2.2. Hoạt động 2 : TCVD: Mèo đuổi chuột**

+ **Cách chơi:** Các con đứng thành vòng tròn rộng và giơ tay lên cao để làm hang. Cô sẽ chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Mèo và chuột sẽ đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh “Đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để chôn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi để bắt chuột. Khi thực hiện trò chơi thì các con đọc lời ca của bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”:

Mèo đuổi chuột  
Mời bạn ra đây  
Tay nắm chặt tay

- Trẻ kể

- Vâng ạ

- Cây hoa hồng
- Gốc, thân, cành, lá
- Dưới đất
- Nuôi cây
- Sần sùi
- Có lá, cành, có gai
- Màu xanh, có răng cưa
- Hoa hồng
- Màu hồng, đỏ
- Cánh hoa
- Cánh hoa to tròn, mịn, có màu hồng
- Trang trí

- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô

Đứng thành vòng rộng  
Chuột luôn lỗ hồng  
Chạy vội chạy mau  
Mèo đuổi đằng sau  
Chón đầu cho thoát  
Thế rồi chú chuột  
Lại đóng vai mèo  
Cố gắng chạy theo  
Bắt mèo hóa chuột.

Khi lời ca kết thúc thì các bạn ngồi thụp xuống để chụp mèo và chuột, lượt chơi kết thúc và sẽ đổi bạn chơi.

+ **Luật chơi:** Chuột chạy hang nào thì mèo chạy hang đó nếu mèo không chạy đúng hang của chuột đã chạy thì mèo thua; Khi chưa đọc hết bài đồng dao mà mèo bắt được chuột thì chuột thua cuộc; còn khi đã đọc hết bài đồng dao mà mèo không bắt được chuột là mèo thua cuộc. Các bạn bị thua cuộc sẽ phải hát một bài hát.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần.

Trong khi trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ để trẻ chơi hào hứng, sôi nổi.

### **2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu với trẻ những đồ chơi cô mang theo và hỏi trẻ chơi trò chơi gì với những đồ chơi này.

- Cô gợi ý cho trẻ và cho trẻ chọn những đồ chơi, đồ dùng trẻ thích chơi.

- Cô nhắc trẻ chơi đúng trong khu vực và chơi đoàn kết.

**3. Kết thúc :** Cô tập trung trẻ và nhận xét, động viên khích lệ trẻ. Cho trẻ vệ sinh tay chân chuyển hoạt động.

- Trẻ chơi theo ý thích

### **4. Chơi hoạt động ở các góc: "Như KHT"**

### **5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức
  - Trẻ biết tên trò chơi “Thỏ đi tắm nắng”.
  - Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- Kỹ năng
  - Rèn luyện cho trẻ các kỹ năng vận động: đi, nhảy, chạy theo hiệu lệnh.
- Thái độ
  - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
  - Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ cùng cô và các bạn.

### **b. Chuẩn bị**

- + Sân chơi rộng rãi, an toàn.
- + Vạch hoặc vòng tròn làm nhà của thỏ.
- + Nhạc bài hát “Trời nắng – Trời mưa”.
- + Trang phục gọn gàng cho trẻ.

### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ cùng hát bài “Trời nắng – Trời mưa”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?”</li> <li>• “Khi trời nắng thì các con thích làm gì?”</li> <li>• “Khi trời mưa thì chúng mình phải làm sao?”</li> </ul> <p>- Cô dẫn dắt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Hôm nay cô sẽ cùng các con làm những chú thỏ con đáng yêu đi tắm nắng cùng thỏ mẹ nhé!”</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức: TCVD: "Trời nắng, trời mưa"</b></p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Cô đóng vai thỏ mẹ, trẻ đóng vai những chú thỏ con.</p> <p>Thỏ mẹ dẫn các thỏ con đi tắm nắng, vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát “Trời nắng – Trời mưa” và làm các động tác minh họa.</p> <p>Khi hát đến câu:</p> <p>“Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau về thôi”</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng</p>

<p>thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về nhà.  <b>+ Luật chơi:</b> Nếu chú thỏ nào không chạy nhanh thì bị mưa ướt  - Cho trẻ chơi 3- 4 lần.  Trong khi trẻ chơi cô động viên khích lệ trẻ để trẻ chơi hào hứng, sôi nổi.  <b>3. Kết thúc :</b> Cô tập trung trẻ và nhận xét, động viên khích lệ trẻ. Cho trẻ vệ sinh tay chân chuyên hoạt động.</p>	<p>dẫn của cô</p>
---	-------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

## **1. Đón trẻ, trò chuyện , thẻ đục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Thẻ đục sáng "Như KHT"
- Điềm danh
- Thẻ đục sáng

## **2. Học : Khám phá khoa học : Tìm hiểu về 1 số loài rau ăn lá, củ, quả**

### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức :
  - Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số loại rau (rau bắp cải, rau cải thìa, củ cà rốt, củ su hào, quả su su, quả bí đỏ).
  - Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau
  - Trẻ biết các món ăn được chế biến từ rau.
  - Trẻ nhận biết được 3 nhóm rau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
  - Trẻ biết cách chơi của một số trò chơi.
- Kỹ năng :
  - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.
  - Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.
- Thái độ :
  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
  - Giáo dục trẻ thích ăn rau, cách chăm sóc và bảo vệ rau.

### **b. Chuẩn bị :**

- **Đồ dùng của cô**
  - Một số loại rau thật: rau cải thìa, rau cải bắp, củ su hào, củ cà rốt, quả bí đỏ, quả su su.
  - Một số rau tự làm: rau cải, rau bắp cải, củ su hào, quả cà tím, củ cà rốt, củ cải trắng.....
- Bàn, khăn trải bàn
- Khay đựng, dao
- Nhạc bài hát “ Bầu và bí”
- **Đồ dùng của trẻ**
  - Mỗi trẻ 1 rô lô tô các loại rau.

### **c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b>            Cô giáo đóng vai người bán rau và mang một giỏ rau đến lớp.            Hỏi trẻ: "Hôm nay cô có một giỏ rau củ rất đặc biệt. Các con có muốn cùng cô khám phá không?"            "Các con có thích ăn rau không? Vì sao chúng ta nên ăn rau?"            Hát bài "Rau xanh", tạo không khí vui vẻ.</p> <p><b>2. Tổ chức :</b>  <b>2.1 Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem phía trên có gì?</li> <li>- Cô giới thiệu giỏ quà được cô tặng.</li> <li>- Các con có muốn khám phá trong giỏ quà này có gì không?</li> <li>- Cô và các con sẽ lần lượt khám phá lần lượt từng giỏ quà này nhé!</li> </ul> <p><b>+ Tìm hiểu về một số rau ăn lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng mở giỏ quà đầu tiên</li> <li>- Trên tay cô là rau gì đây?</li> <li>- Cây bắp cải này có những phần gì?</li> <li>- Rau bắp cải có đặc điểm gì?</li> <li>- Lá nó như thế nào? (Cô bỏ đôi cây bắp cải)</li> <li>- Bắp cải được chế biến thành những món gì?</li> </ul> <p>Cô nhấn mạnh: Đây là rau bắp cải. Bắp cải có lá to dạng tròn, có nhiều lá cuộn lại với nhau, lá bên ngoài màu xanh, lá bên trong màu trắng. Rau bắp cải có thể luộc, xào, nấu canh. Bắp cải là rau ăn lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có nhận xét gì về rau cải thìa?</li> <li>- Nó có đặc điểm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng xúm xít quanh cô, chú ý lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời: Giỏ quà ạ!</li> <li>- Trẻ trả lời: Có ạ!</li> <li>- Trẻ trả lời: Rau bắp cải, rau cải thìa ạ!</li> <li>- Trẻ trả lời: Cuống và lá.</li> <li>- Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình.</li> <li>- Trẻ trả lời: Có dạng tròn ạ!</li> <li>- Trẻ trả lời: Phần lá ạ!</li> <li>- Trẻ trả lời: Bắp cải luộc, xào...</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời: Nó có màu xanh, có nhiều tàu lá, mỗi</li> </ul>

- Khi ăn chúng ta ăn phần nào?

- Nó chế biến thành những món ăn gì?

- Rau cải thìa thuộc nhóm rau gì?

Cô nhân mạnh: Đây là rau cải thìa. Nó có màu xanh, nó có nhiều lá, lá của nó có phần cuống và lá, lá của nó to và dài. Rau cải có thể chế biến thành món rau luộc, xào, nấu canh. Rau cải là rau ăn lá.

- Các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa?

- Cho trẻ xem trên ti vi một số loại rau ăn lá khác.

**+ Tìm hiểu một số loại rau ăn củ:**

- Các con hãy cùng cô mở giỏ quà thứ 2 nhé!

- Đây là gì?

- Củ cà rốt có đặc điểm gì? Nó có màu gì? Hình dạng ra sao? Vỏ nó như thế nào?

- Cà rốt có thể chế biến thành món gì?

- Cà rốt là rau ăn gì?

- Vì sao con biết?

Cô nhân mạnh: Đây là củ cà rốt. Củ cà rốt có màu cam, vỏ nó nhẵn, nó có dạng dài. Củ cà rốt có thể luộc, xào, nấu canh, có thể làm cả nộm nữa đấy.

Củ cà rốt là rau ăn củ, vì khi ăn chúng ta chỉ ăn được phần củ.

- Cô cho trẻ quan sát củ su hào.

- Hỏi trẻ đây là củ gì?

lá đều có phần cuống và lá, lá của nó dài

- Trẻ trả lời: Phần lá ạ!

- Trẻ trả lời: Rau cải thìa luộc, xào, nấu canh thịt...

- Trẻ trả lời: Rau cải thuộc nhóm rau ăn lá.

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát nói tên rau

- Trẻ đếm để mở

- Trẻ trả lời: Củ cà rốt, củ su hào

- Trẻ trả lời: Nó có màu cam, dạng dài, vỏ nó nhẵn

- Trẻ trả lời: Cà rốt luộc, nấu canh...

- Trẻ trả lời: Cà rốt là rau ăn củ

- Trẻ trả lời: Vì khi ăn chúng ta ăn phần củ

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời: Củ su hào ạ!

- Nó có màu gì?  
 - Nó có những phần nào?  
 - Củ có hình dạng như thế nào?  
 - Lá nó như thế nào?

- Củ su hào có thể chế biến thành món gì?

- Củ su hào là rau ăn gì?  
 - Cô nhân mạnh: Đây là củ su hào. Củ su hào có màu xanh, nó có phần lá và củ, củ của nó có dạng tròn, lá của nó dài bao quanh thân củ. Su hào có thể chế biến thành món rau luộc, xào, nấu canh xương...Su hào là rau ăn củ.

- Con còn biết những loại rau ăn củ nào nữa?  
 - Cho trẻ xem trên ti vi các loại rau ăn củ khác.

**+ Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả**

- Cho trẻ khám phá giỏ quà thứ 3  
 - Các con hãy nhìn xem trong giỏ quà có gì?  
 - Nó có đặc điểm gì?  
 - Nó có màu gì?  
 - Vỏ nó như thế nào?  
 - Các bạn có biết bí đỏ có thể chế biến được những món gì?  
 - Bí đỏ là rau ăn gì?  
 Cô nhân mạnh: Đây là quả bí đỏ. Quả bí đỏ có màu vàng, vỏ nó nhẵn, nó có thể luộc, xào, nấu canh xương... Nó là rau ăn quả.  
 Cô cho trẻ quan sát “quả su su”:

- Quả su su có đặc điểm gì?  
 - Nó có màu gì?  
 - Vỏ nó như thế nào?  
 (Cô cho trẻ sờ)  
 - Nó có thể nấu như thế nào?  
 - Nó là rau ăn gì?

- Trẻ trả lời: Nó màu cam  
 - Trẻ trả lời: Phần củ và phần lá  
 - Trẻ trả lời: Củ dạng tròn  
 - Trẻ trả lời: Lá nó dài  
 - Trẻ trả lời: Su hào luộc, xào, nấu canh xương...  
 - Trẻ trả lời: Ăn phần củ ạ!  
 - Trẻ trả lời: Củ su hào là rau ăn củ  
 - Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ nói theo ý hiểu của mình  
 - Trẻ quan sát và gọi tên

- Trẻ mở cùng cô  
 - Trẻ trả lời: Quả bí đỏ, quả su su

- Trẻ trả lời: Quả bí đỏ có màu vàng  
 - Trẻ trả lời: Vỏ nó nhẵn  
 - Trẻ trả lời: Bí đỏ nấu canh xương, xào...  
 - Trẻ trả lời: Bí đỏ là rau ăn quả  
 - Trẻ lắng nghe cô nói  
 - Trẻ trả lời: Màu xanh ạ!  
 - Trẻ trả lời: Vỏ nó có gai  
 - Trẻ sờ  
 - Trẻ trả lời: Su su luộc,

Cô nhấn mạnh: Đây là quả su su. Quả su su có màu xanh, vỏ nó có gai, nó dùng để luộc, xào. Quả su su là rau ăn quả.

- Ngoài ra con còn biết rau nào ăn quả nữa?

- Cho trẻ xem trên tivi một số loại rau ăn lá khác.

\* So sánh:

- Cho trẻ so sánh rau bắp cải, củ cà rốt và quả bí đỏ

\* Giáo dục: Tất cả các loại rau đều dùng để làm gì?

Trong rau có nhiều vi ta min và muối khoáng, những loại rau màu đỏ, cam thì có nhiều vi ta min giúp sáng mắt chính vì vậy các con nên ăn nhiều loại rau và đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể chúng ta cao lớn và khỏe mạnh nhé!

**2.2. Hoạt động 2: Trò chơi** : “Giờ nhanh đọc đúng”

Cô tặng mỗi bạn 1 rô lô tô trong đó có các loại rau sau đó trẻ đơ theo yêu cầu của cô.

+ Lần 1: Cô nói tên rau

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của rau

Cô cho trẻ chơi

Trẻ chơi: Cô hướng dẫn bao quát trẻ

Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi.

xào

- Trẻ trả lời: Nó là rau ăn quả

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát trên màn hình và gọi tên

- Trẻ so sánh

+ Giống nhau: Đều là rau và đều có màu xanh

+ Khác nhau:

Bắp cải là rau ăn lá, có màu xanh.

Củ cà rốt là rau ăn củ, có màu cam

Quả bí đỏ là rau ăn quả, có màu vàng

- Trẻ trả lời: Dùng để ăn ạ!

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói cách chơi

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô

### 3. Kết thúc

Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài

- Trẻ hát và đi ra ngoài

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> - Các con ơi hôm nay chúng mình sẽ cùng cô đi dạo chơi ngoài trời tắm nắng, hít thở không khí trong lành nhé các con.</p> <p>- Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>-Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận</p>

<p>đó cô giáo dạy trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Vui chơi tự do</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc: "Như KHT"**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

**a. Mục đích**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”.
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao nói về các loại cây, quả quen thuộc.
- Trẻ ghi nhớ được lời đồng dao.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng nghe, đọc rõ lời, đúng nhịp điệu đồng dao.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết đọc theo tập thể, theo nhóm và cá nhân.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc trước cô và các bạn.
- Trẻ biết chú ý lắng nghe.

**b. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh minh họa các loại: lúa, ngô, đậu nành, dưa chuột, dưa gang, dưa hấu.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------



## 6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh
- Thể dục sáng "Như KHT"

#### 2. Học: Phát triển thẩm mỹ : Tạo hình

Vẽ theo ý thích (MT77)

##### a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức :**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản như: Nét cong, nét tròn, nét thẳng, nét xiên để vẽ tạo nên bức tranh theo ý thích của trẻ.

- Biết đặt tên cho bức tranh của mình

**- Kỹ năng:**

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học: vẽ nét tròn, nét cong, nét xiên,... để vẽ vườn cây xanh.
- Trẻ sắp xếp bố cục sao cho hợp lý, phát huy tính sáng tạo của trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tô màu thành thạo
- Có những nhận xét về ý tưởng trong bức tranh của mình và bạn

**- Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động
- Trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

**b. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng, phương tiện, nguyên liệu, môi trường**

**a. Đồ dùng của cô: Máy tính**

- Tranh mẫu: 2 tranh
- + Tranh 1: Vườn cây xanh
- + Tranh 2: Cây hoa

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Nguyên vật liệu: Giấy khổ A3, A4; sáp màu, màu nước, khay đựng, bút lông, khăn lau tay

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố: “Mùa gì ầm ập Mưa phùn nhẹ bay Khấp chón cỏ cây Trăm hoa đua nở”</li><li>- Đố biết đó là mùa gì? ( Mùa Xuân)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Mùa xuân có điều gì đặc biệt?</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số loại cây,hoa mà trẻ biết</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <p>- Cả lớp ơi,các con hãy kể cho cô nghe những loại cây mà chúng mình biết nào?</p> <p>- Cô thấy lớp mình biết rất nhiều loại cây đấy. Cô cũng đã chuẩn bị 1 đoạn video 1 số loài cây để giới thiệu với các con đấy, bây giờ chúng mình hãy cùng xem nhé.</p> <p>- Ngoài đoạn video ra, cô còn chuẩn bị 1món quà để tặng cho các con đấy, các con có muốn biết món quà của cô là gì không?</p> <p>- Vậy chúng mình hãy cùng nhau trốn cô, trốn cô</p> <p><b>* Tranh 1: Vẽ cây xanh</b></p> <p>- Thấy cô, thấy cô!</p> <p>- Chúng mình hãy nhìn xem cô tặng cho chúng mình món quà gì nào ?</p> <p>- Các con nhìn xem, bức tranh này vẽ về cái gì nào?</p> <p>→ À đúng rồi, đây là cây xanh</p> <p>Cây xanh có những bộ phận gì?</p> <p>→ Có thân cây và tán lá</p> <p>Thân cây được vẽ như thế nào nhỉ?</p> <p>→ Thân cây vẽ bằng nét thẳng, dài</p> <p>Còn tán lá thì sao?</p> <p>→ Tán lá vẽ bằng nét cong, nét tròn, trông rất xanh mát</p> <p>Lá cây có màu gì?</p> <p>→ Màu xanh=&gt; Bức tranh vẽ vườn cây xanh đã được cô sử dụng các nét thẳng,nét xiên....để vẽ hình dáng cây, nét cong để vẽ những tán cây đấy.</p> <p>- Cô đặt tên cho bức tranh là: Vườn cây xanh của bé</p> <p><b>* Tranh 2: Vẽ cây hoa</b></p> <p>Các con thấy bức tranh này vẽ về cái gì đây?</p> <p>→ Đây là cây hoa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên một số loại cây</p> <p>- Trẻ chú ý xem băng hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đặt tên tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---





## 2. Tổ chức:

### 2.2. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng

- Cây gì đây các con
  - Cây hoa hồng có những đặc điểm gì ?
  - Gốc cây ở đâu
  - Thân cây như thế nào
  - Thân cây có màu gì ?
  - Trên thân cây có gì ?
  - Lá hoa hồng có màu gì ? có dạng hình gì ?
  - Còn đây là gì cô chỉ vào hoa
  - Hoa hồng có màu gì ?
  - Cánh hoa hồng như thế nào ?
  - Ở giữa bông hoa hồng là gì ?
  - Nhụy hoa hồng có màu gì ?
  - Ích lợi của cây hoa hồng là gì ?
- => Chăm sóc và bảo vệ cây hoa hồng như thế nào
- => Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây hoa

### 2.2 Hoạt động 2:TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”
- Lộn cầu vòng  
Nước trong nước chảy  
Có cô mười bảy  
Có chị mười ba  
Hai chị em ta  
Cùng lộn cầu vòng.
- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.
- + Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng.

- Cây hoa hồng
- Thân, cành, lá, hoa
- Dưới đất
- Nhỏ tròn
- Màu nâu
- Có gai
- Màu xanh, răng cưa
- Hoa hồng
- Màu đỏ
- Tròn nhiều cánh
- Nhụy hoa
- Màu vàng
- Làm cảnh

<p>Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:TCTD:</b> Cô giới thiệu tên góc chơi, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Cho trẻ chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột"

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- **Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “**Mèo đuổi chuột**”.
- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi.
- Trẻ biết đọc đồng dao “**Mèo đuổi chuột**”.

- **Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt.
- Phát triển khả năng phối hợp vận động với bạn.
- Rèn kỹ năng lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh.

- **Thái độ**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia trò chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy bạn.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.
- Trẻ mặc trang phục gọn gàng, thoải mái.
- Tâm thế trẻ vui vẻ, sẵn sàng tham gia hoạt động.

**c.Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Các con có biết con mèo thích làm gì không?”</li> <li>• “Chuột có sợ mèo không?”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> </ul>



.....

**Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng "Như KHT"
- Điềm danh
- Thể dục sáng

**2. Học: Phát triển ngôn ngữ:**

**Văn học: Truyện bé hành đi khám bệnh (MT44)**

**a. Mục tiêu giáo dục :**

**- Kiến thức :**

- Trẻ biết tên câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện bé hành đi khám bệnh
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

**- Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Rèn khả năng phát âm chuẩn đúng câu từ.

**- Thái độ :**

Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây

**b. Chuẩn bị :**

**\* Đồ dùng cho cô và trẻ.**

- Tranh minh họa truyện bé hành đi khám bệnh
- Củ hành.
- Que chỉ.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú :</b> Cô giáo đội mũ bác sĩ, cầm theo ống nghe đồ chơi và đóng vai bác sĩ trong phòng khám.	- Trẻ đến bên cô - Chơi trò chơi

<p>Cô nói giọng thân thiện:  “Xin chào các bạn nhỏ! Hôm nay, phòng khám của bác sĩ rất đặc biệt, vì có một bệnh nhân rất lạ đến khám bệnh. Các con có đoán được đó là ai không?”  “Nếu tò mò, hãy cùng cô nghe câu chuyện hôm nay nhé!”  * Giới thiệu bài:  - Có một hôm trời lạnh bé hành không quàng khăn, và mặc quần áo ấm lên bị ho bé hành đi khám bệnh. Bác sĩ bí xanh khám bệnh cho bé hành như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện bé hành đi khám bệnh nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe:</b>  - Cô kể lần 1: Bằng lời diễn cảm, cử chỉ điệu bộ  - Giới thiệu tên truyện và cho trẻ nhắc tên truyện.  - Cô kể lần 2: Sử dụng tranh minh họa.</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn , đàm thoại</b>  - Giảng nội dung câu chuyện : Bé hành vì không quàng khăn, mặc quần áo ấm lên bé hành bị ho, đến phòng khám bé hành gặp bạn Ngô, cà chua, cà rốt, cũng bị ho. Bé hành bé nhất nên được ưu tiên khám trước. Bác sĩ bí xanh bảo bé hành cởi bớt áo ra để bác sĩ hành khám, nhưng mắt bác sĩ làm sao thế này, bé hành càng lại gần thì nước mắt bác sĩ càng giàn giụa nhiều hơn, để khỏi bị cay mắt bác sĩ bí xanh bảo bé hành đứng xa một chút và khám bệnh cho bé hành từ xa.</p> <p>* <b>Đàm thoại</b>  - Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì? Câu chuyện “Bé Hành đi khám bệnh”  - Trong chuyện có những nhân vật nào? Bé Hành, bạn Ngô, bạn Cà chua, bạn Cà rốt và bác sĩ Bí xanh  - Vì sao bé hành cởi bớt áo ra bác sĩ bí xanh lại giụi nước mắt? Vì bé không quàng khăn, không mặc áo ấm  - Bác sĩ bí xanh khám bệnh cho bé hành như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đoán</li> <li>- Cử hành.</li> <li>- Cay mắt ạ.</li>   <li>- Lắng nghe.</li>   <li>- Lắng nghe</li> <li>- Quan sát trò chuyện</li>   <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe.</li>   <li>- Bé hành đi khám bệnh.</li> <li>- Cà Rốt, cà chua, bí đao, bé hành</li> <li>- Khám bệnh từ xa.</li> </ul>
--	---

<p>Bác sĩ khám bệnh cho bé Hành từ xa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao bác sĩ hành lại khám bệnh cho bé hành từ xa?</li> </ul> <p>Vì bé Hành là rau hành, có vị cay, làm bác sĩ cay mắt =&gt; Cô nói cho trẻ hiểu hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình có muốn gặp lại bé hành một lần nữa không?</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3:</b> Cô kể lần 3 Kết hợp rối dẹt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời chúng mình cùng xem vở rối “ Bé hành đi khám bệnh”</li> </ul> <p><b>2.4 Hoạt động 4: Trò chơi: Trồng hành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Yêu cầu trẻ xếp hàng thành 2 hàng, ở phía trước là 2 mảnh đất trồng hành yêu cầu các con chạy lên lấy một củ hành trồng xuống vườn của đội mình rồi chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo mới được tiếp tục</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ lấy được 1 củ hành trồng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> </ul> <p>( Quan sát nhận xét trẻ chơi )</p> <p><b>* Củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa trồng được vườn gì?</li> <li>- Hành có trong câu chuyện nào?</li> </ul> <p><b>4. Kết thúc tiết học.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét – tuyên dương</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì hành cay</li> <li>- Nếu lại gần nước mắt bác sĩ giàn giụa.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Có ạ.</li> <li>- Quan sát.</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Vườn hành</li> <li>- Bé hành đi khám bệnh</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bằng lăng

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Trò chơi tự do: Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị:

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li><li>- Cô cùng trẻ hát: Khúc hát dạo chơi và dẫn trẻ đến cây bằng lăng</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây bằng lăng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây bằng lăng có những bộ phận nào ?</li><li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li><li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Cành cây như thế nào ?</li><li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li><li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li><li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây bằng lăng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</li> <li>+ Trồng cây bằng lăng để làm gì ?</li><li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> <li>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Nêu cách chơi, luật chơi</li><li>- Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.</li><li>- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li> <li>+ Cây bằng lăng</li><li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li><li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li><li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li><li>+ Vươn dài ra các hướng</li><li>+ lá cây to, dài</li><li>+ Trẻ trả lời</li><li>+ Để cho bóng mát</li><li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên.</li> <li>- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.</li> <li>- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.</li> <li>- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.</li> <li>- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.</li> <li>- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.</li> <li>- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.</li> <li>- Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.</li> <li>- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Lá rụng nhiều quá: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ về các góc để chơi.</li> </ul>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

**a. Mục đích**

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.  
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.

Đoàn kết trong khi chơi với bạn

**b. Chuẩn bị**

- 1 dây kéo co.
- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Trẻ thoải mái trang phục gọn gàng, kiểm tra sức khỏe

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b> Cô giới thiệu tên trò chơi: “Kéo co”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội</li> <li>- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo</li> <li>- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</li> <li>+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>

### 6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

### II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

-Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ  
.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điềm danh
- Thể dục sáng "Như KHT"

**2. Học:** Phát triển tình cảm mỹ

Âm nhạc: Dạy hát: Em yêu cây xanh. Tác giả Hoàng Văn Yến (MT74)

Nghe hát: Hoa trong vườn ( Dân ca Thanh Hóa)

Trò chơi: Ai nhanh nhất

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả  
Trẻ hiểu nội dung bài hát  
Trẻ thuộc lời bài hát
- Kỹ năng : Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  
Trẻ mạnh dạn tự tin để hát, Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát  
Trẻ chơi vui cùng bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ âm nhạc

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> - Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Gieo hạt để làm gì?</li> <li>+ Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?</li> <li>- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?</li> </ul> <p>*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát:</b> Em yêu cây xanh</p> <p>Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ rất yêu quý cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát trước nhé</li> <li>- Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung: Có một bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh vì cây cho con chim nhảy nhót trên cành, cho sân chơi nhiều bóng mát và cô giáo dạy các bạn yêu quý cây xanh và cây còn cho hoa cho quả chín.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Chia tổ 1, 2, 3 tổ</li> <li>- Nhóm 3 - 5 trẻ hát</li> <li>- Cá nhân 1, 2, 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát tên tác giả</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại một lần</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát:</b> Hoa trong vườn tác giả Hoàng Hoàn (Dân ca Thanh Hóa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, hỏi trẻ tên bài tên tác giả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia trò chơi.</li> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Cho bóng mát, cho quả...</li> <li>- Trẻ đưa ra ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ xác xô</li> <li>- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng giai điệu cùng cô</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: T/C: Ai nhanh nhất</b>          Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
---	--

**3. Chơi ngoài trời :** Quan sát: thời tiết

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết được các hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, nhiều mây, gió, lạnh, nóng...

+ Hiểu được đặc điểm của từng loại thời tiết.

+ Biết thời tiết ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống và sinh hoạt hằng ngày.

-Kỹ năng:

+ Rèn khả năng quan sát, nhận xét về thời tiết xung quanh.

+ Phát triển ngôn ngữ, biết mô tả và trả lời câu hỏi về thời tiết.

-Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phấn, sỏi, lá cây

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô và trẻ vận động bài “Nắng sớm”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con có biết hôm nay trời như thế nào không?</li> <li>+ Thời tiết hôm nay có giống hôm qua không?</li> <li>+ Chúng mình cùng ra ngoài quan sát nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Lạnh...</li> </ul>

<p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</p> <p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau) □ “Nếu trời mưa, con sẽ dùng gì?” (Áo mưa, ô...)</p> <p>“Nếu trời nắng, con sẽ làm gì?” (Đội mũ, uống nước nhiều...)</p> <p>“Nếu trời lạnh, con sẽ mặc gì?” (Áo ấm, khăn, găng tay...)</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</p> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì “mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</b></p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>- Nhiều mây, sương mù</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Lạnh</p> <p>- Quần áo dày, ấm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về các góc để chơi</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

### 5. Hoạt động chiều: Nêu gương cuối tuần

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

- Kỹ năng:
  - + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
  - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
  - Thái độ:
  - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- b. Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô mở bài hát “<b>Lớp chúng mình rất rất vui</b>” cho trẻ hát và vận động minh họa.            “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là <b>bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!</b>”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động :</b></p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p>

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).  
+ Cho trẻ chơi tự do theo góc

-Trẻ hát cùng cô  
-Trẻ chơi theo góc

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

**NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ - QUẢ**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ ngày 02/02 – 06/02/2026**

**Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1.Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại cây, nhà các con trồng những cây gì, để làm gì, các con đã chăm sóc cây như thế nào.

- Điểm danh

- Thẻ dục sáng: "Như KHT"

**2. Học: Phát triển thể chất:**

- Vận động cơ bản : Trườn về phía trước (MT3)

- Trò chơi: Trờ nắng trờ mưa

**a. Mục tiêu giáo dục :**

+ Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động: Trườn về phía trước.

- Biết cách trườn theo hướng thẳng.

- Biết cách chơi trò chơi.

+ Kỹ năng : - Rèn kỹ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động.

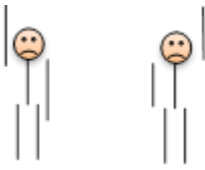
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

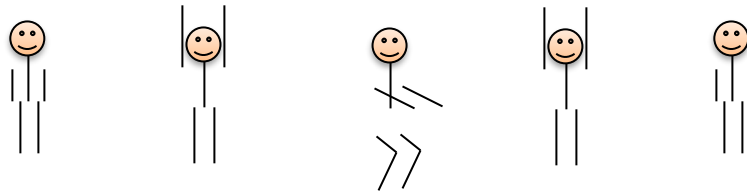
+ Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia tập luyện

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” Hướng trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm, nhanh về đi thường dừng lại, trở về 3 hàng ngang</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</p>  <p>ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>

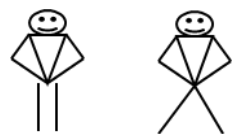


- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



**b. VĐCB:** Ném trúng đích nằm ngang

Cho trẻ về 2 hàng đứng đối diện quay mặt vào nhau.

- Giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Cô tập lần 2 phân tích động tác, tư thế chuẩn bị: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Cô gọi 1 - 2 trẻ khá lên tập (cô nhận xét)

- Cô gọi hai trẻ ở hai hàng lần lượt lên tập

- Nhóm 2 trẻ tập

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ

\* củng cố hỏi lại tên bài tập

- Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại một lần

**c. Trò chơi:** Trời nắng, trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ quan sát cô tập mẫu

- Trẻ nhận xét

- Trẻ tập

- Nhóm tập

<p>thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thi đua chơi</li> <li>-Trẻ đi nhẹ nhàng</li> </ul>
---	---

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Rau xà lách.

Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm rau xà lách
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Biết chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Vườn rau, người coi vườn, phấn sỏi, lá cây

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô tập chung trẻ lại, kiểm tra trang phục,sức khỏe của trẻ và nhắc nhở trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành 2 hàng đi ra ngoài sân</li> <li>- Cô và trẻ vừa đi vừa hát" Bầu và bí"</li> </ul> <p>Đã tới nơi rồi các con cùng quan sát xem hôm nay cô giáo dành cho các con bí mật gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Vườn rau của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát rau xà lách. Hỏi trẻ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kể</li> <li>Trẻ hát và đi dạo cùng cô</li> </ul>

<p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây rau có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Lá rau xà lách như thế nào ?</p> <p>- rau xà lách là rau ăn gì?</p> <p>- Rau xà lách được dùng để chế biến những món ăn nào?</p> <p>- Cô củng cố lại: Đây là rau xà lách. Cây có gốc , rễ, lá.Lá xà lách cuộn tròn từng lớp ôm vào nhau, có màu xanh, rau xà lách là rau ăn lá.</p> <p>- Củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:</b> Gà trong vườn rau</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu các góc đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Rau xà lách</p> <p>- Gốc, rễ, lá</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** Chơi trò chơi : Gieo hạt

**a. Mục đích**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi “Gieo hạt”.
- Trẻ nhớ và thực hiện đúng các động tác theo nội dung bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển vận động toàn thân: ngồi xuống, đứng lên, giơ tay, nghiêng người.
- Rèn kỹ năng nghe – làm theo hiệu lệnh, phối hợp tay chân nhịp nhàng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ chơi ngoan, vui vẻ, không chen lấn.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

**c. Tiến hành hoạt động**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện: “Các con có biết cây được lớn lên như thế nào không? Hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi rất vui tên là Gieo hạt nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.</li> <li>- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li> <li>- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.</li> <li>- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.</li> <li>- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.</li> <li>- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.</li> <li>- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.</li> <li>- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.</li> <li>- Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.</li> <li>- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Lá rụng nhiều quả: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
 .....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi với đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- Thể dục sáng: "Như KHT"

#### 2. Hoạt động học: Phát triển nhận thức:

KPKH: Khám phá quả chuối quả cam

##### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:
- Trẻ biết tên một số loại quả, biết đặc điểm, cấu tạo của quả , biết làm nước cam từ những nguyên liệu gần gũi.
- Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Chuối chín , cốc ,đường , ca vắt nước cam )

- Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng trao đổi thông tin, diễn đạt ý mạch lạc, lắng nghe – hiểu – trả lời...
- Rèn kỹ năng biết lắng nghe, mạnh dạn đưa ra ý kiến, phối hợp hoạt động, đoàn kết với các bạn trong nhóm.
- Rèn kỹ năng luôn tư duy tích cực, đưa ra những sáng kiến khi giải quyết vấn đề.
- Thái độ
- Giáo dục trẻ biết ăn uống vệ sinh rửa sạch trước khi ăn. Biết bỏ vỏ bỏ hạt, bỏ vỏ vào thùng rác, thường xuyên ăn các loại quả để có cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.

### b. Chuẩn bị

- Chuối chín , quả cam , đường , cốc
- Nhạc

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đóng vai một nhân vật như bác nông dân, bà tiên hoặc nhà khoa học nhỏ, mang đến lớp một giỏ hoa quả.</li> <li>• “Cô có một điều bí mật trong giỏ này, các con có đoán được đó là gì không?”</li> <li>• “Quả này có màu gì? Hình dạng ra sao? Thử đoán xem!”</li> </ul> <p><b>“Khám phá quả cam, quả chuối”.</b></p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Khám phá</b></p> <p>* Trẻ khám phá theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ ra thành 2 nhóm, một nhóm khám phá quả cam, một nhóm khám phá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quả cam, quả chuối</li> <li>- Quả chuối màu vàng, quả cam màu cam</li> <li>- Trẻ khám phá theo 2 nhóm</li> <li>- Trẻ về nhóm của mình và bắt đầu khám phá.</li> </ul>

<p>quả chuối.</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ khám phá quả cam, quả chuối:</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và gọi đại diện của từng nhóm của mình vừa khám phá được.</p> <p><b>- Khám phá quả cam:</b></p> <p>+ Cô đồ các con đây là quả gì? ( Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân trẻ trả lời).</p> <p>+ Quả cam này có màu gì?</p> <p>+ Quả cam có hình gì?</p> <p>+ Cho trẻ lấy quả cam giơ lên</p> <p>+ Chúng mình hãy sờ xem vỏ quả cam như thế nào?</p> <p>+ Các con có biết bên trong quả cam có những gì không?</p> <p><i>(Cô cho trẻ quan sát bên trong quả cam cô đã bổ sẵn)</i></p> <p>- Bên trong quả cam có múi, có tép, hạt...</p> <p>- Cô cùng cả lớp thực hành :</p> <p>Bước 1: Vắt nước cam bằng ca vắt.</p> <p>Bước 2: Rót nước cam vừa vắt ra cốc.</p> <p>Bước 3: Cho 2 thìa đường vào cốc nước cam và khuấy lên.</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Quả cam này hay còn gọi là cam sành, có màu xanh, có dạng hình tròn, vỏ sần sùi, bên trong quả</p>	<p>- Trẻ về nhóm</p> <p>- Đại diện của nhóm đứng lên phát biểu</p> <p>- Trẻ quan sát quả cam</p> <p>- Quả cam ạ!</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Trẻ lấy quả cam và giơ lên</p> <p>- Vỏ quả cam sần ạ!</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ nếm thử</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	--

cam có múi, tép, có hạt, khi ăn có vị chua, cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin C , chúng ta cần bổ sung vitaminC giúp cơ thể tăng sức đề kháng cho cơ thể, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, vỏ và hạt bỏ đi phải cho vào thùng rác...Ngoài cam sành ra còn có một số loại cam khác như cam đường, cam canh...

### - Khám phá quả chuối :

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối
- + Cô có quả gì đây? (Cho trẻ phát âm 2-3 lần).
- + Quả chuối có màu gì?
- + Vỏ nó như thế nào? ( 2- 3 trẻ lên sờ và nói)
- Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.
- + Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?
- + Chuối chín có vị như thế nào? (Cho cả lớp nếm thử)
- => Cô khái quát lại: Chuối lúc xanh có màu xanh còn khi chuối chín có màu vàng, chuối quả dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành một nải chuối, vỏ chuối nhẵn, có vị ngọt, cung cấp cho cơ thể nhiều Vitamin và khi ăn chúng ta nhớ bóc vỏ.

### 2.2 Hoạt động 2 : So sánh quả cam và quả chuối:

- Đặc điểm giống nhau:
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì giống

- Trẻ lắng nghe cô khái quát

- Quả chuối ạ !

- Quả chuối dài và hơi cong

- Quả chuối có màu vàng

- Trẻ trả lời

- Trước khi ăn chuối phải bóc vỏ ạ !

- Chuối có vị ngọt ạ !

-Trẻ lắng nghe cô khái quát

- Đều được gọi là quả, ăn được và có

<p>nhau?</p> <p>- Đặc điểm khác nhau:</p> <p>+ Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau:</p> <p>+ Khác nhau: Quả cam có màu xanh, quả chuối màu vàng. Quả cam khi ăn có vị chua, quả chuối có vị ngọt.</p> <p>+ Giống nhau: Đều là quả ăn được, bổ sung vitamin rất tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>*Khái quát:</b></p> <p>- Hôm nay, cô cùng các con khám phá về quả cam, quả chuối. Tuy rằng 2 loại quả này có nhiều điểm khác nhau, nhưng đều rất tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>*Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được khám phá chúng mình còn biết những quả gì nữa?</p> <p>- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được khám phá, còn có rất nhiều loại quả khác nữa đấy, cô giới thiệu một số loại quả ở giỏ quả( quả bưởi, quả thanh long, quả ổi, quả táo...).</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nói tên các loại quả đó.</p> <p><b>*Giáo dục:</b></p> <p>- Các con ạ, tất cả các loại quả tuy có hình dạng, màu sắc, hương vị khác nhau nhưng trong các loại quả đó đều cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Để trồng ra các loại quả đó là nhờ có</p>	<p>nhieu Vitamin...tốt cho sức khỏe.</p> <p>- Cam màu xanh, chuối màu vàng ; quả chuối dài ; quả cam dạng tròn...</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô khái quát</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.</p> <p>- Trẻ quan sát và đọc tên.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nói</p>
--	--

<p>các bác nông dân đã rất vất vả trồng nên, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các bác nông dân, các con nhớ chưa nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà, chúng mình bảo ông bà, bố, mẹ thường xuyên cho chúng mình ăn các loại quả để tăng cường sức đề kháng, giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn và thông minh các con nhé!</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>- Trò chơi 1: Thi ai nhanh</b></p> <p>+ Cách chơi : Trong rổ của các con có một số loại quả, khi cô nói tên, hình dạng thì các con sẽ lấy quả đó giơ lên và nói tên quả.</p> <p>+ Luật chơi : Mỗi một lần chỉ được lấy 1 quả và giơ lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, củng cố giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi luật chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</li> </ul>
--	--

**3. Chơi ngoài trời:** Dạo chơi trên sân trường

- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú :</b>          Cô cùng hát bài “Màu hoa”          - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Vui chơi tự do</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô và ra ngoài dạo</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

Cho trẻ chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

**a. Mục đích**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên trò chơi: Lộn cầu vòng.
- Trẻ biết trò chơi có bài đồng dao đi kèm.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ biết nắm tay bạn khi chơi.
- Trẻ thực hiện được các vận động đơn giản: giơ tay, xoay người, chui qua tay bạn.
- Trẻ bước đầu phối hợp vận động với bạn cùng chơi.
- Trẻ nghe và làm theo hiệu lệnh của cô.

## 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ biết chơi đoàn kết, không xô đẩy bạn.

### b. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng, an toàn.

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện: “Các con ơi, hôm nay thời tiết đẹp quá, mình cùng vận động cho khỏe nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng’</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>giơ cao cánh tay (vỗ nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
---	--------------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số :     . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ  
.....  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ  
.....  
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Điểm danh
- Thể dục sáng: "Như KHT"

### **2. Học: Phát triển thẩm mỹ:**

Tạo hình: Tô màu các loại quả (MT77)

#### **a. Mục tiêu giáo dục :**

##### **- Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quả xoài, quả chuối.
- Tô được màu vàng cho quả xoài, quả chuối

##### **- Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý
- Trẻ có kĩ năng tô màu vào đúng hình.
- Rèn kĩ năng cầm bút

##### **- Thái độ:**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.
- Ăn nhiều quả cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

#### **b. Chuẩn bị.**

- Sản phẩm mẫu.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.
- Nhạc, loa,

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú.</b>	- Trẻ trò chuyện cùng

<p>- Trò chuyện với trẻ về một số loại quả.</p> <p>- Các con vừa được quan sát những loại quả nào?</p> <p>- Kể tên ?</p> <p>- Quả xoài chín có màu gì hả các con?</p> <p>- Tương tự,quả chuối, quả táo và quả dưa hấu có màu gì? hình dáng ra sao?</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức :</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <p><b>Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :</b></p> <p>* Cho trẻ quan sát tranh quả xoài xanh và vàng</p> <p>- Quả gì đây?</p> <p>- Quả xoài có màu gì?</p> <p>- Quả xoài có dạng hình gì?</p> <p>- Chúng mình thấy bức tranh này như thế nào?</p> <p>Cô khái quát: Đây là bức tranh cô vẽ quả xoài, quả xoài khi xanh có màu xanh, khi chín có màu vàng, quả xoài có dạng dài. khi ăn quả chín sẽ có vị ngọt.</p> <p>*Cho trẻ quan sát tranh quả chuối</p> <p>- Quả gì đây?</p> <p>- Quả chuối có màu gì?</p> <p>- Quả chuối có dạng hình gì?</p> <p>Cô khẳng định : Đây là quả chuối, quả chuối có dạng cong, màu vàng, Còn đây là quả xoài,</p> <p>- Chúng mình hãy cùng nhau tô những quả chuối, quả xoài chín có màu vàng nhé.</p> <p><b>* Thực hành sáng tạo:</b></p>	<p>cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi.</li> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Cô bao quát và quan sát giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Con tô gì đây, quả xoài có hình gì</li> <li>- Con tô màu gì cho quả xoài</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ tô cô mở nhạc nhẹ nhàng...)</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ tô xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về bài của mình.</li> <li>- Bức tranh của con tô gì ?</li> <li>- Con tô quả như thế nào ?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả chín để da dẻ hồng hào khỏe mạnh</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Cùng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi tô màu các loại quả con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Con định làm gì với bức tranh tô màu các loại quả của con?</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p>sau đó cho trẻ hát bài “ Quả” 2 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Màu vàng</li> <li>- Trẻ mang bài trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Con thấy vui ạ</li> <li>- Con tặng bạn</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bưởi

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây bưởi
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Biết chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Cây bưởi ,người coi vườn, phấn sỏi, lá cây

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cho trẻ vận động theo lời bài hát: “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được nghe bài hát gì?</p> <p>- Cây còn cho chúng mình những gì?</p> <p>- À đúng rồi cây cho hoa, quả chín trên cành, cây còn cho ta cả bóng mát nữa đây!</p> <p>- Để các con có những hiểu biết về các loại cây sau đây chúng ta cùng khám phá nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát:</b> Cô dẫn trẻ đứng xung quanh gốc cây bưởi và hỏi trẻ</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Đây là quả gì?</p> <p>- Cô cho trẻ nói “quả bưởi”</p> <p>- Cho cả lớp nói</p> <p>- Nhóm, cá nhân trẻ nói</p> <p>- Quả bưởi màu gì?</p> <p>- Cô chỉ lần lượt xung quanh quả bưởi và hỏi:</p> <p>- Đây là gì của quả bưởi?</p> <p>- Vỏ quả bưởi như thế nào?...</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại về quả bưởi</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn thật nhiều loại trái cây khác nhau để giúp cho cơ thể được khỏe mạnh .....</p> <p><b>2.2 Trò chơi vận động</b></p> <p>“Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</b> Cô giới thiệu các góc đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Nhóm, cá nhân trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>



<p><i>Lạy cậu lạy mợ</i>  <i>Cho cháu về quê</i>  <i>Cho dê đi học</i>  <i>Cho cóc ở nhà</i>  <i>Cho gà bới bép</i>  <i>Xì xà xì xụp</i>  <i>Ngồi thụp xuống đây</i></p> <p>Khi đọc hết chữ “đây” các bạn chơi nhanh chóng tìm một vòng tròn và ngồi xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi. Tiếp tục bỏ bớt vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có một bạn không có chỗ, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn hai người.</p> <p>- Luật chơi:  + Bạn nào không có vòng là bị thua cuộc  + Hai bạn cùng vào 1 vòng là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul>	<p>- Trẻ chơi</p>
---	-------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại rau
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- Thể dục sáng: "Như KHT"

**2. Học:** Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Hoa kết trái (MT49)

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- + Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả  
Trẻ hiểu được nội dung bài thơ  
Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các loại rau
- + Kỹ năng : Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ  
Trả lời được các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- + Thái độ : Trẻ hứng thú học bài  
Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại hoa

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> – Cô xin chào tất cả các con, hôm nay ngày hội muôn hoa khoe sắc, cô cháu mình cùng đến tham dự nào. Vận động bài hát “Hoa lá mùa xuân”	- Trẻ vận động cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô đọc thơ cho trẻ nghe	- Trẻ kể

<p>- Xung quanh chúng mình có rất nhiều loài hoa khác nhau và cô cũng biết có một bài thơ nói về các loài hoa đấy</p> <p>- Các con có muốn biết các loài hoa trong bài thơ có màu gì không ?</p> <p>Vậy các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc trước nhé</p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm không tranh</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ "Hoa kết trái" của nhà thơ "Thu Hà"</p> <p>- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Đàm thoại, giảng nội dung, trích dẫn</p> <p>* Giảng nội dung bài thơ nói về các loài hoa, mỗi loại hoa có một màu sắc khác nhau, bài thơ đã nhắc nhở tới các bạn nhỏ không đi hái hoa vì hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.</p> <p>* <b>Giảng từ:</b> Hoa kết trái "Có nghĩa là cây phát triển rồi ra hoa sau một thời gian thì hoa đã ra quả.</p> <p>8 câu thơ đầu nói về vẻ đẹp của các loài hoa ... Hoa cà ... rung rinh trước gió, những bông hoa muôn màu sắc nhắc nhở các bạn nhỏ không được hái hoa vì hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.</p> <p>- Được thể hiện qua 4 câu thơ cuối</p> <p>Này các bạn nhỏ ... kết trái</p> <p>* <b>Đàm thoại:</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì do ai sáng tác</p> <p>- Trong bài thơ hoa có các màu gì</p> <p>- Hoa mướp như thế nào ?</p> <p>- Hoa lựu giống như cái gì</p> <p>- Hoa vừng như thế nào</p> <p>- Hoa đỗ thì màu gì ?</p> <p>- Hoa mận có màu gì ?</p> <p>- Các loài hoa đang làm gì trước gió</p> <p>- Bài thơ đã nhắc nhở điều gì ?</p> <p>- Hoa yêu mọi người nên hoa cho cái gì ?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc:</b></p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần</p>	<p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời "Thu Hà"</p> <p>- Màu vàng</p> <p>- Đốm lửa</p> <p>- Nho nhỏ</p> <p>- Xinh xinh</p> <p>- Trắng tinh</p> <p>- Đừng hái hoa</p> <p>- Hoa cho trái</p>
---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thân cây như thế nào?</li> <li>- Cây có lá như thế nào ?</li> <li>- Lá cây nhiều hay ít?</li> <li>- Ngoài ra cây hồng xiêm còn có gì nữa nhi?</li> <li>- Cây có rất nhiều quả</li> <li>- Quả cây hồng xiêm có màu gì đây?</li> <li>- Quả hồng xiêm này đã ăn được chưa các con?</li> <li>- A quả hồng xiêm này chưa ăn được vì nó còn rất xanh?</li> <li>- Khi quả chín chúng mình mới ăn được đúng ko?</li> <li>- Các con đã được ăn quả hồng xiêm chưa?</li> <li>- Quả hồng xiêm có vị gì?</li> <li>- Quả hồng xiêm khi chín ăn sẽ có vị ngọt và màu nâu đậy các con ạ</li> <li>- Các con cho cô biết trong quả hồng xiêm có chứa chất gì?</li> <li>- Mời 1-2 trẻ nói</li> <li>- À trong quả hồng xiêm có các chất vitamin và muối khoáng chất này rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đậy</li> <li>- Ngoài quả hồng xiêm ra trong các loại quả như quả: cam, xoài, chuối...cũng có nhiều các chất vitamin và muối khoáng tốt cho sức khỏe nên chúng mình phải ăn nhiều các loại quả các con nhớ chưa</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</b></p> <p><b>- Cách chơi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Cô giáo hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình.Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏvà đọc bài thơ:</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Trên bãi cỏ</td> <td style="width: 50%;">Đang rình đậy</td> </tr> <tr> <td>Các chú thỏ</td> <td>Thỏ nhớ nhé</td> </tr> <tr> <td>Tìm rau ăn</td> <td>Chạy cho nhanh</td> </tr> <tr> <td>Rất vui vẻ</td> <td>Kéo cáo gian</td> </tr> </table>	Trên bãi cỏ	Đang rình đậy	Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé	Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh	Rất vui vẻ	Kéo cáo gian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
Trên bãi cỏ	Đang rình đậy								
Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé								
Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh								
Rất vui vẻ	Kéo cáo gian								



	<b>của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cô nói: “Hôm nay cô và các con cùng chơi trò chơi trồng nụ, trồng hoa nhé!”</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe, chỉnh đốn trang phục của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hướng dẫn chơi:</b></p> <p>Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi:</li> </ul> <p>Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi:</li> </ul> <p>Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ công chạy 1 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chỉnh đốn trang phục</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Đón trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau.
- Điểm danh
- Thể dục sáng: "Như KHT"

**2. Học: Phát triển TCKNXH:**

Bé yêu cây xanh

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- **Kiến thức:** Trẻ thích chăm sóc vườn cây của lớp. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây
- **Kĩ năng:** Rèn một số kỹ năng chăm sóc cây tưới nước, nhặt lá vàng, lá úa, lau lá..., kỹ năng diễn đạt mạch lạc. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- **Thái độ :** Trẻ vui vẻ thích thú khi hoạt động. Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây. Giáo dục trẻ không bứt lá bẻ cành, không dẫm đạp lên cây, hoa.

**b. Chuẩn bị**

- Chậu cây: 3 – 4 cây.
- Một số dụng cụ làm vườn: chậu, bình tưới nước, giỏ đựng lá cây, bình chứa nước, khăn... đủ để trẻ thực hiện.

- Một số hạt giống: đỗ xanh
- Hành vi đúng sai khi chăm sóc cây

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát “Lý cây xanh”</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết, bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Để cây được xanh tốt, chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Các con phải làm như thế nào để bảo vệ cây?</li> <li>- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh trẻ chăm sóc cây và trò chuyện về hình ảnh</li> <li>- Cô trẻ xem hình ảnh trẻ bê cành, bứt hoa và trò chuyện với trẻ về hành vi đúng, sai</li> <li>* Giáo dục: Để vườn cây của lớp mình thêm xanh tươi, hàng ngày chúng ta phải chăm sóc cây. Khi chăm sóc cây các con nhớ, không được dẫm lên cây, tưới nước vừa phải, không nghịch nước làm ướt, bẩn áo. Các con có đồng ý với cô không nào.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Bé gieo hạt và chăm sóc vườn cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con sẽ gieo hạt và chăm sóc cây nhé.</li> <li>- Cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm: Nhóm 1 sẽ tưới cây. Nhóm 2 lau lá, nhóm 3 nhổ cỏ, nhặt lá vàng lá úa cho cây. Nhóm 4 gieo hạt. Các con có đồng ý với cô không nào?</li> <li>- Cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để chăm sóc cây đi nào. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh”</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét, nhắc nhở và cho trẻ thu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

dọn đồ dùng	
-------------	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi vận động : Gieo hạt.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.

- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài: Ra chơi vườn hoa</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?</p> <p>- Khi đi chơi bạn nhìn thấy hoa gì? Bạn đã nhớ lời cô dạy như thế nào?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành,</p>

<p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Còn dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần**

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
  - Kỹ năng:
  - + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
  - + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
  - Thái độ:
  - + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- b. Chuẩn bị:** Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>            Cô mở bài hát <b>“Lớp chúng mình rất rất vui”</b> cho trẻ hát và vận động minh họa.            “Tuần này lớp mình đã học và chơi thật vui. Có nhiều bạn rất ngoan, biết giúp cô, biết nhường đồ chơi cho bạn. Hôm nay chúng mình cùng nhau xem ai là bé ngoan, bạn tốt của tuần này nhé!”</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu).</li> <li>Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</li> <li>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</li> <li>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</li> <li>-Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</li> </ul>

khuyết điểm của trẻ <b>3. Kết thúc:</b> + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần). + Cho trẻ chơi tự do theo góc	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ chơi theo góc
--	--

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....