

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG**  
**LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI A3**

( TGTH 4 tuần từ ngày 23/02 đến ngày 20/03/2026)

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4 : Các biển báo giao thông

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương , Nguyễn Thị Hoa

**I. Mục tiêu chủ đề:**

Mục tiêu	Nội dung - Hoạt động
<b>1. Phát triển thể chất</b>	
- MT 02 : Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	* Hoạt động học : - Đi bằng mép ngoài bàn chân, TC : đi khuyu gối
- MT 8: Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	+ Hoạt động học : PTVĐ Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp
- MT 11: Bật xa tối thiểu 50cm	- Trò chơi vận động : Bật xa, ném xa bằng một tay
- MT 15: Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.	- Hoạt động chơi ở các góc, chơi tự chọn, chơi theo ý thích (Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu, không bị đổ)
- MT29: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... - Biết không tự ý uống thuốc. + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe	+ Hoạt động trò chuyện sáng, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều...cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hoạt động gây mất an toàn.
<b>2. Phát triển tình cảm - xã hội</b>	

<p>- MT 47: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác</p>	<p>- Biết lắng nghe khi cô nói, bạn nói          + Giơ tay khi muốn nói và chờ khi tới lượt.          + Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác.          + Trẻ thể hiện sự trân trọng người nói          + Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự          Hoạt động trò chuyện          Hoạt động học          Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<p>- MT 49: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</p>	<p>- Trẻ chăm chú lắng nghe, biết nêu nhận xét của mình về ý kiến của bạn, cô, người lớn          - Hướng dẫn bạn bè trong trò chơi, hoạt động          - Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn          - Biết dùng lời để trao đổi hoặc biết chờ đến sự giúp đỡ          - Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn          - Hoạt động trò chuyện, vui chơi</p>
<p><b>3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp</b></p>	
<p>- MT 56 : Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa          - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất công dụng của các phương tiện giao thông          - HĐ trò chuyện sáng          - Hoạt động học:          - Chơi HĐ ở các góc (góc học tập)</p>
<p>- MT 70: Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm,</p>	<p>- Nhận biết được các ý nghĩa của các ký hiệu quen thuộc trong cuộc sống</p>

lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	(bảng hiệu giao thông, các biển báo giao thông) + Hoạt động học : KPKH Một số biển báo giao thông.
<b>4. Phát triển nhận thức</b>	
- MT 80: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác, giống nhau của các đối tượng được quan sát * Hoạt động học: KPKH - “Đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ” - Một số phương tiện giao thông đường thủy * Hoạt động ngoài trời : Quan sát xe đạp, xe máy , ...
- MT 85 : Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 nhóm - Hoạt động học : Tách gộp trong phạm vi 9
- MT 88: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Trẻ quan sát và nhận ra các con số trên lịch, đồng hồ, biển số xe, số nhà, số tiền...
- MT 89 : Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. - Hoạt động vui chơi - Hoạt động góc ( Góc học tập )
<b>5. Phát triển thẩm mỹ</b>	

<p>- MT 118: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cầm kéo cắt, xếp dán sắp xếp tạo thành bức tranh có bố cục cân đối Hoạt động học - Tạo hình : Xếp đoàn tàu Cắt dán xe ô tô (ĐT)</p>
---	---

## II. Yêu cầu, chuẩn bị:

### 1. Yêu cầu:

#### \* Kiến thức :

- Trẻ nêu được những đặc điểm nổi bật, những đặc điểm giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông phổ biến.
- Phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động  
Làm quen với luật giao thông cơ bản, một số phương tiện (đường bộ, thủy, hàng không), biển báo giao thông (đèn tín hiệu, vạch kẻ đường.), nhận biết hành vi đúng/sai.
- Biết so sánh chiều cao 3 đối tượng, biết đếm đến 9, nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9, biết tách gộp trong phạm vi 9.
- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái h, k, p, q.
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: Đạp và bắt bóng tại chỗ, chạy nhanh 18 m, đạp và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng, đi bằng mép ngoài bàn chân.
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Cô dạy con”, “Chú cảnh sát giao thông” truyện “ Qua đường”
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh, vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Bạn ơi có biết” “ Em đi qua ngã tư đường phố”; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ,  
+ TC: Ai đoán giỏi

#### \* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng Phân biệt hành vi đúng/sai (đi đúng vỉa hè, sang đường đúng chỗ), thực hiện quy tắc (ngồi đúng chỗ, thắt dây an toàn) khi tham gia giao thông...
- Thực hành đi bộ an toàn, biết ngồi im khi đi xe máy, biết cách đội mũ bảo hiểm
- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Cắt dán xe ô tô, xếp đoàn tàu, vẽ máy bay ...
- Thực hiện đúng các vận động Đạp và bắt bóng tại chỗ, chạy nhanh 18 m, đạp và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng, đi bằng mép ngoài bàn chân
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.

- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\*Thái độ:**

- Hình thành thói quen, ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh, ý thức an toàn, hào hứng tham gia, đồng tình hành vi đúng, không đồng tình hành vi sai
- Luôn có ý thức nhắc nhở người lớn chấp hành luật, biểu lộ thái độ tích cực với việc tuân thủ an toàn giao thông, tự giác thực hiện những quy định đơn giản

**2. Chuẩn bị:**

**a. Trang trí, tạo môi trường lớp học:**

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Giao thông ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ... và theo từng chủ đề nhánh:

- + Phương tiện giao thông đường bộ
- + Phương tiện giao thông đường thủy
- + Luật giao thông
- + Các biển báo giao thông

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

**b. Đồ dùng dạy học của cô:**

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn.
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn.
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về các phương tiện giao thông

- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện ‘Qua đường’, thơ “Cô dạy con”, “Chú cảnh sát giao thông”.

**c. Tài liệu, học liệu của trẻ:**

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn.
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

**III. Kế hoạch giáo dục tuần:**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (Từ ngày 23/02 đến 27/02/2026) 6)	<b>Tuần 2</b> ( Từ ngày 02/03 đến 6/03/2026)	<b>Tuần 3</b> ( Từ ngày 09/03/2026 đến 13/03/2026)	<b>Tuần 4</b> ( Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026)	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề : Giao thông</b>	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Các biển báo giao thông	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt</li> <li>- Trò chuyện với trẻ luật an toàn giao thông đường bộ : Hành vi văn minh trên xe, trên tàu, chấp hành luật giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>I. Mục tiêu giáo dục trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức :Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</li> <li>- Kỹ năng :Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</li> <li>- Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> </ul>				

	<p><b>III. Tiến hành hoạt động:</b></p> <p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát:  “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>+ ĐT 1: Còi tàu tu tu</p> <p>+ ĐT 2 : Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi xồm, đứng lên liên tục</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân</p> <p>+ ĐT 5: Bật chân sáo</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.</p>					
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Thể dục : PTTC Đập và bắt bóng tại chỗ TC ai ném xa nhất</p>	<p>Thể dục : PTTC Chạy nhanh 18 m trong khoảng 10 giây TC: Tung cao hơn nữa (MT09)</p>	<p>Thể dục : PTTC Đập và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng ( MT8)</p>	<p>Thể dục : PTTC Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối ( MT02)</p>	

	Thứ 3	KPKH Đặc điểm ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ( MT56,80)	KPKH Một số phương tiện giao thông đường thủy	PTTC- KNXH Một số luật giao thông đường bộ đơn giản	KPKH Một số biên báo giao thông ( MT70)	
	Thứ 4	Tạo hình: Cắt dán xe ô tô	Âm nhạc: NDTT: Vận động bài hát: Bạn ơi có biết nhạc và lời Hoàng văn Yến  NDKH: Nghe hát: Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, lời thơ Xuân quỳnh  Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc	Âm nhạc: - VD: “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả Hoàng Văn Yến (TT)  - Nghe: “Bác đưa thư vui tính” tác giả Hoàng Lân  -Trò chơi: Tai ai tinh	Tạo hình: Vẽ máy bay	
	Thứ 5	Toán So sánh chiều cao 3 đối tượng	Toán Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9	Toán Tahs gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9 ( MT85)	

	Thứ 6	Văn học Thơ “Cô đạy con ”	Chữ cái Làm quen chữ h,k	Văn học Truyện qua đường	Chữ cái Làm quen chữ p,q.	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- QS: Cây vú sữa. TC: “Chồng nụ chồng hoa” Chơi tự do với phần sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây hoa cúc TC: Chồng nụ, chồng hoa Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây hoa hồng - TC: Trời mưa - Chơi tự do: Với phần, sỏi, lá cây trời.	- Quan sát: Cây Xoài TC: Chồng nụ, chồng hoa + Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.	
	Thứ 3	- Quan sát: xe máy. - Trò chơi vận động: “Làm theo tín hiệu” - Chơi tự do với phần sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	- QS: Xe đạp. - Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động . - Chơi tự do: với phần, sỏi, hạt bóng, vòng.	- Quan sát xe máy - Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu” - Chơi tự do với phần sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Cây hoa hồng. -Trò chơi: Trời mưa. - Chơi tự do với phần, sỏi, lá cây	
	Thứ 4	- Quan sát: Cây phượng TC: Chạy tiếp cò. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.	- QS: Cây vú sữa - TC: Chồng nụ , chồng hoa - Chơi tự do với phần, sỏi, cát, lá cây.	- QS : Đạo chơi vườn trường - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Với	- Quan sát: Cây vú sữa - Trò chơi vận động: “Chồng nụ , chồng hoa ” - Chơi tự do với phần sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời	

				phân, sỏi, lá cây.		
	Thứ 5	- Quan sát: xe đạp. TCV Đ: Bánh xe quay. Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.	- Quan sát: Xe đạp. - Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động . - Chơi tự do: với phân, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.	- QS: Xe đạp. - TC: phương tiện giao thông và nơi hoạt động . - Chơi tự do: với phân, sỏi, hột hạt, bóng, vòng	- Quan sát : Cây phượng - TC: Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do: Với các đồ chơi ngoài.	
	Thứ 6	- QS: Cây hoa hồng TC: Trời mưa Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.	- QS: Cây hoa hồng - TC: Trời mưa - Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.	- Quan sát: Cây vú sữa. - TC: Chồng nụ, chồng hoa - Chơi tự do: Với phân, sỏi, cát, lá cây.	- Quan sát: Xe đạp. - Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động . - Chơi tự do với phân, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Mục tiêu giáo dục trẻ :</b> a. Kiến thức - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động ích lợi một số loại phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ... b. Kỹ năng					

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.

- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

c. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.

- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.

- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Góc phân vai:** “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

**b. Góc xây dựng:** xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...

**c. Góc học tập và sách:** xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

**d. Góc tạo hình:** Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4

**e. Góc âm nhạc:** Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

**f. Góc thiên nhiên:** xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

- Cát ẩm, sỏi...

**III. Dự kiến chơi**

**\* Thỏa thuận chơi:**

- Hát : « Em tập lái ô tô ». Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: bài hát nói về các loại phương tiện giao thông nào ? phương tiện giao thông đó chạy ở đâu ? Được dùng để làm gì ? Nơi đỗ xe ô tô, đón và trả khách được gọi là gì ? ( bến xe). Con biết gì về bến xe ?...

	<p>- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề phương tiện giao thông đường bộ cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, xây bến xe, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường bộ ...). Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>* Tiến trình chơi</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bạn khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>*Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>				
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>				
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Hướng dẫn trò chơi phương tiện giao</p>	<p>TC: Chèo thuyền</p>	<p>TC: Chèo thuyền</p>	<p>TC: Bé làm đèn hiệu giao thông</p>

		thông và nơi hoạt động				
Thứ 3	Hướng dẫn trẻ sử dụng bộ đồ chơi T02: Mô hình hàm răng(Mã số:MN562 022)	Trò chơi Hái hoa dân chủ	Trò chơi hãy về đúng môi trường hoạt động	Trò chơi Ô tô và chim sẻ		
Thứ 4	Trò chơi đèn xanh, đèn đỏ	TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu	Trò chơi Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu	Phân loại các phương tiện giao thông		
Thứ 5	Trò chơi Hát theo hình vẽ	Cho trẻ nặn chữ cái u, ư, i,t,c, b, d, đ	Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	TC: Bé làm đèn hiệu giao thông		
Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan					

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

### **Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ**

(Từ ngày 23/02 đến 27/02/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương

**Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

##### **1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

## **2. Học:** PTVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ

Trò chơi: Ai ném xa nhất

### **a. Mục tiêu giáo dục trẻ :**

#### **+ Kiến thức:**

- Trẻ thực hiện được vận động dùng tay để đập và bắt bóng tại chỗ .
- Củng cố kỹ năng ném xa, ném theo hướng thẳng trước mặt.
- Thực hiện bài tập phát triển chung nhịp nhàng.

#### **+ Kỹ năng:**

- Trẻ trải nghiệm để tìm ra kỹ năng đập bắt bóng tại chỗ: đập bóng thẳng xuống phía trước (gần chân), mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên, đón bắt bóng bằng hai tay.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, sự định hướng, phản xạ nhanh và sự khéo léo.
- Rèn kỹ năng ném đúng hướng, kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo.

#### **+ Thái độ:**

- Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

### **b. Chuẩn bị:**

- \* Đồ dùng của cô: - Bóng bằng cao su
  - Túi cát
  - Nhạc thể dục bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”.

- \* Đồ dùng của trẻ: - Vòng để trẻ tập , bóng cao su to, nhỏ

### **c. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</li> <li>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</li> <li>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>-Tay-vai : hai tay đưa ra ngang, gập khuỷu tay. ( 2 x 8 nhịp)</li> <li>- Chân: Chân bước ra khuyu chân ra phía trước, chân sau thẳng. ( 3 x 8 nhịp)</li> <li>- Lưng - bụng : Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước, tay chạm gót chân. ( 2lần x 8 nhịp)</li> <li>- Bật: Bật chụm tách chân. ( 2 x 8 nhịp)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB: “Đập bắt bóng tại chỗ ”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ tập các động tác theo lời bài hát em đi qua ngã tư đường phố.</li> </ul>

<p>+ Cô làm mẫu lần một không phân tích động tác</p> <p>+ Cô làm mẫu lần hai kết hợp phân tích động tác:          Cô đứng trước vạch chuẩn Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước rộng bằng vai đập nhẹ bóng xuống đất phía trước mũi bàn chân , mắt nhìn theo bóng, khi bóng nảy lên, đón bắt bóng bằng hai tay, cứ như vậy cô đập và bắt bóng ( Chú ý không ôm bóng vào ngực)</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>+ Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên thực hiện          ( Khi trẻ thực hiện cô theo dõi và nhắc nhở trẻ bắt bóng cho chính xác).</p> <p>- Cô mời 2 đập và bắt bóng chính xác lên thực hiện lại cho cả lớp xem lại.</p> <p>- Cô cho cả 2 tổ thi đua nhau đập và bắt bóng .</p> <p><b>c. Trò chơi : “Ai ném xa nhất”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 5 nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn thi ném, chọn ra một bạn ném xa nhất.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải dùng sức mạnh của cánh tay ném thật mạnh về phía trước mặt.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>* Cho trẻ ném trúng đích nằm ngang kết hợp nhảy qua các vòng.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương.</p>	<p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>- Hai trẻ thực hiện</p> <p>- Hai tổ thi đua thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Cây vú sữa
- + Trò chơi vận động: “Chồng nư chồng hoa”
- + Chơi tự do: Với phân sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây.

#### b. Chuẩn bị:

Lá chuối, lá đa, sỏi, phân, sỏi.

#### c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Cây vú sữa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa</li><li>- Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình</li><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây vú sữa có những bộ phận nào ?</li><li>+ Rễ có nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây)</li><li>+ Thân có nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Lá ra sao ?</li><li>+ Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ?</li><li>+ Muốn cây mau lớn phải làm gì ?</li><li>+ củng cố, giáo dục trẻ</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: “Chồng nư chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luật chơi:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li><li>+ Cây vú sữa.</li><li>+ Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa.</li><li>+ Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây.</li><li>+ Thân cây sần sùi.</li><li>+ Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn.</li><li>+ Lá nhỏ, dài.</li><li>+ Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả.</li><li>+ Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.</li></ul>

<p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p><b>- Cách chơi:</b></p> <p>+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chõng nụ, chõng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chõng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chõng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chõng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chõng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chõng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chõng nụ, chõng hoa”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động góc (NKHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Hướng dẫn trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động

+ Mục đích yêu cầu của trò chơi "Phương tiện giao thông và nơi hoạt động " là giúp trẻ nhận biết và hiểu biết về các loại phương tiện giao thông, cũng như luật lệ giao thông cơ bản.

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có từ 5 đến 10 trẻ. Mỗi trẻ sẽ đại diện cho một phương tiện giao thông như ô tô, xe đạp hoặc người đi bộ. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ di chuyển theo đúng phần đường dành cho phương tiện của mình.

Ví dụ, trẻ lái ô tô sẽ đi trên lòng đường, trẻ đi xe đạp sẽ đi trên phần đường dành cho xe đạp, và trẻ gồng gánh sẽ đi trên vỉa hè

+ Luật chơi : Trẻ phải dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ và tiếp tục di chuyển khi có tín hiệu đèn xanh. Nếu trẻ nào không tuân thủ luật chơi sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

### **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 24 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- Thẻ dực sáng như kế hoạch tuần

**2. Học:** Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH: Đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ (MT56, MT 80)

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ:**

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, nơi hoạt động, tiếng còi, động cơ của 1 số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Trẻ biết so sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu

- Trẻ biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông và một số quy định khi tham gia giao thông.

+ Kỹ năng

- Rèn kỹ năng so sánh, phân loại các PTGT

- Rèn luyện khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định về một số luật GT đường bộ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia giao thông đường bộ. Trẻ biết tuân thủ luật an toàn giao thông.

**b. Chuẩn bị:**

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: hình ảnh một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô.... Hình ảnh một số tranh các loại phương tiện giao thông đường bộ khác.

+ Chuẩn bị của trẻ

- Đồ dùng:lô tô PTGT

**c. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> “Xúm xít, xúm xít”</p> <p>- Cô cho trẻ đọc câu đố</p> <p>“Đường gì mà có nhiều xe Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi”</p> <p>Đó con biết đó là đường gì?</p> <p>- Cô giới thiệu bài mới. có rất nhiều các cloaij phương tiện giao thông đường bộ: Xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô... Hôm nay cô con mình cùng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

nhau tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông này nhé.

## 2. Tổ chức:

**2.1. Hoạt động 1:** Quan sát đàm thoại các loại phương tiện giao thông đường bộ.

\* Quan sát xe đạp:

Lắng nghe cô đọc câu đố

“ Xe gì 2 bánh

Nó chạy bon bon

Chuông kêu kính coong

Cho người mau tránh ”

- Đố là xe gì?
- Cô cho trẻ quan sát xe đạp và gợi hỏi trẻ
- Cô có hình ảnh xe gì đây?
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe đạp (Hỏi 2-3 trẻ)

- Cho trẻ chỉ một số bộ phận của xe đạp.
  - Xe đạp chạy bằng gì?
  - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
  - Xe đạp có ích lợi gì
  - Vậy khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- => Xe đạp là PTGT đường bộ, có 2 bánh bằng cao su, có đĩa xe, có ghi đông, còi xe, có xích, có khung xe,... chạy bằng sức người, dùng để chở người và hàng hóa. Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi yên không quay ngang, quay dọc

\* Quan sát xe máy:

- Ngoài xe đạp các con còn biết xe gì cũng có 2 bánh

- Cô cũng có xe gì đây?
- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe máy nào? (Hỏi cá nhân, cả lớp)

- Xe máy chạy bằng gì?
- Xe máy đi nhanh hay đi chậm ? vì sao
- Xe máy kêu như thế nào? Xe máy có ích lợi gì?
- Cô cho trẻ giả tiếng còi xe máy
- Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ntn?
- Ngoài ra con còn biết những loại xe máy gì nữa?

=> Xe máy có bánh xe, có khung xe, có đèn, có hộp số, có yên xe, có tay lái, có hộp xích. Xe máy

- Xe đạp

- Xe đạp

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên chỉ

- Chạy bằng sức người

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

Phải ngồi ngay ngắn ....

- Trẻ chú ý nghe.

- Xe máy

- Xe máy

- Trẻ nhận xét

- Chạy bằng động cơ

- Đi nhanh vì xe máy chạy bằng động cơ.

- Trẻ giả tiếng còi xe máy

- Trẻ trả lời

- Chú ý nghe.

chạy bằng động cơ và nhiên liệu là xăng, khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm và bám chặt lấy người lớn.

\* Quan sát xe ô tô con:

- Lắng nghe cô đọc câu đố

“ Xe 4 bánh  
Chạy bon bon  
Máy nổ giòn  
Kêu píp píp ”

- Đố là xe gì?

- Cô cũng có xe gì đây?

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của xe ô tô nào ( Hỏi cá nhân, cả lớp)

- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ô tô chạy bằng gì?

- Ô tô đi nhanh hay đi chậm ? vì sao

- Ô tô kêu như thế nào? Ô tô có công dụng gì?

- Cô cho trẻ giả tiếng còi ô tô

- Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi ntn?

- Ngoài ra con còn biết những loại ô tô gì nữa.?

=> Ô tô là PTGT đường bộ, ô tô chạy rất nhanh, có 4 bánh, có loại có 6-8 bánh, dùng để chở được rất nhiều người và hàng hóa. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn.

\*Tương tự cô cho trẻ quan sát ô tô tải

**2.2. Hoạt động 2:** Nhận biết sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường bộ

+ So sánh xe đạp, xe máy

\* Giống nhau: Đều có 2 bánh, đều dùng để chở người và trở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ

\* Khác nhau:

- Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim

- Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ giả tiếng còi xe

<p>=&gt; Xe đạp và xe máy giống nhau đều có 2 bánh, đều dùng để chở người và trở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim</p> <p>Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong.</p> <p>* So sánh điểm giống và khác nhau của ô tô con và ô tô tải</p> <p>* Mở rộng</p> <p>- Ngoài các loại xe vừa quan sát phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa?</p> <p>=&gt; Ngoài ra còn có xe bò kéo, công nông, xích lô</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về một số PTGTĐB khác</p> <p>* Giáo dục: Trẻ khi khi ngồi trên xe đạp, xe máy cẩn thận không cho chân vào bánh xe, ngồi trên xe ô tô không được thò đầu thò tay ra ngoài, khi ra đường phải chấp hành luật giao thông</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Củng cố: Trò chơi:</p> <p>“Thi xem ai nhanh”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô đọc câu đố hoặc nêu một số đặc điểm của các loại phương tiện giao thông đường bộ. Trẻ tìm và giơ tranh lô tô theo cô yêu cầu. Ví dụ: Xe có 2 bánh đi được nhờ sức đạp của đôi bàn chân(xe đạp)...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ tập lái xe qua bài hát “Em tập lái ô tô” và ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

### 3. Hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Xe máy
- Trò chơi vận động: Làm theo tín hiệu
- Chơi tự do: Với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.
- Củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.
- Trẻ được hoạt động tập thể, được tham gia chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ngoài trời.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát tư duy
- Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh theo tín hiệu, củng cố hiểu biết về phương tiện giao thông và luật an toàn giao thông.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

### **b. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ
- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp
- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông
- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, ...

### **c. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Xe máy</p> <p>- Cô đọc câu đố: “Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu píp píp” là xe gì?</p> <p>- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát</p> <p>+ Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?</p> <p>+ Xe máy có màu gì?</p> <p>+ Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?</p> <p>+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?</p> <p>+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?</p> <p>+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đoán xe máy</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi...</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe...</p> <p>- 1-2 trẻ bổ sung</p> <p>- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều khiển...</p>

- + Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?
- + Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?
- + Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?
- + Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?
- + Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?
- + Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?
- + Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?
- + Ở đuôi xe máy có gì?
- + Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.

- + Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

### **2.1: Hoạt động 2:** Trò chơi: “Làm theo tín hiệu”

- Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

- + Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy

- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.

- Gương xe. Có 2 cái gương.

- Yên xe. Yên xe để ngồi.

- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh

- Chân chống.

- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên

- Ống xả, cần số, phanh...

- Xăng

- Mũ bảo hiểm

- Biển số

- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

+ Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

### 2.3 Chơi tự do:

- Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt hạt màu, màu nước, giấy...

- Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?

- Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi.  
(Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)

### 3. Kết thúc:

- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt, động viên trẻ chơi chưa ngoan giờ sau cố gắng.

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ.

- Chú ý lắng nghe

- Con làm vấy từ lá chuối, con xếp hình ô tô, con tô màu thuyền.

- Trẻ chơi tự do

- Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ chơi

## 4. Chơi Hoạt động ở các góc: (Như KHT).

## 5. Chơi Hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ sử dụng bộ đồ chơi T02: Mô hình hàm răng (Mã số:MN562022)

### a. Mục đích:

- KT: Trẻ biết cách sử dụng bộ mô hình hàm răng, giúp trẻ khám phá về một số bộ phận trên cơ thể người, biết cách chăm sóc cơ thể đúng cách.

- KN: Phát triển khả năng quan sát.

- TĐ: Trẻ hứng thú tham gia chơi.

### b. Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, trải chiếu ngồi theo nhóm.

- Đồ dùng của cô: Chỗ chơi rộng, sạch sẽ.

- Đồ dùng của trẻ: 3 bộ mô hình hàm răng.

### c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”</li> <li>- Hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về gì?</li> <li>+ Khi ngồi trên các phương tiện đó chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô giới thiệu cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ biết bộ phận trên cơ thể, cấu tạo cơ bản của hàm răng như hàm trên, hàm dưới, răng cửa, răng hàm, cách chăm sóc, vệ sinh răng miệng hàng ngày, hướng dẫn trẻ đánh răng đúng cách.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Cô chơi mẫu cho trẻ xem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chơi 1 - 2 lần cho trẻ xem: Cô vừa chơi vừa chơi vừa nói lại cách chơi.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát đồ chơi cho các nhóm.</li> <li>- Cô đến từng nhóm quan sát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cất vào nơi quy định rồi cho trẻ đi vệ sinh tay chân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát 1 lần.</li> <li>- Bạn ơi có biết .</li> <li>- Các phương tiện giao thông</li> <li>- Không thò tay ra ngoài, ngồi ngay ngắn.</li> <li>- Trẻ ngồi thành 3 nhóm.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe và quan sát.</li> <li>- Trẻ quan sát cô chơi.</li> <li>- Các nhóm chơi lần lượt từng bạn trong nhóm chơi, mỗi bạn chơi 1 -2 lần..</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng cất vào nơi quy định rồi đi vệ sinh tay chân.</li> </ul>

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:
  - Tình trạng sức khoẻ của trẻ :
- .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 25 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- TDS: (Như KHT)

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....

**2. Học: Tạo hình . Cắt dán xe ô tô ( MT118)(M)**

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ .**

- + Kiến thức : Trẻ biết cắt các hình đơn giản theo các bước cô hướng dẫn tạo thành chiếc ô tô
- + Kỹ năng : Rèn kỹ năng cắt,dán,sắp xếp tạo thành hình ô tô
- + Thái độ : Hào hứng tham gia vào hoạt động



<p>- Con có thích làm nên những bức tranh như thế này ko ?</p> <p>- Mình sẽ làm bằng cách nào ?</p> <p>- Bằng những nguyên liệu gì ?</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị giấy màu ,cúc áo giống nhau kéo ,keo dán ...</p> <p>- Để làm được những bức tranh này các con hãy quan sát cô làm nhé</p> <p>+ Quan sát cô làm mẫu :</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu : Để cắt dán được xe ô tô đầu tiên cô sẽ cắt 2 nửa vòng tròn (nửa vòng tròn màu vàng nhỏ ,nửa vòng tròn màu đỏ to hơn )</p> <p>+ Cô dùng kéo cắt đôi nửa vòng tròn nhỏ màu vàng thành 2 mảnh.</p> <p>+ Sau đó cô dán lên nửa vòng tròn màu đỏ để làm cửa sổ.</p> <p>+ Cô dán lên hình chữ nhật cắt tròn 2 góc và dán 2 cúc áo làm bánh xe thế là cô đã dán được 1 chiếc ô tô đang chạy trên đường phố.</p> <p>- Cho trẻ nêu cách thực hiện.</p> <p>- Con sẽ cắt dán xe ô tô như thế nào ?</p> <p>- Cô nhắc lại cách thực hiện</p> <p>+ Trẻ thực hành sáng tạo :</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ giúp đỡ trẻ yếu hỏi con đang làm gì? con sẽ làm ntn ?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 : Giải thích</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Sẽ cắt và dán</p> <p>- Bằng giấy màu và cúc áo ,kéo ,hồ dán...</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ nêu cách trải nghiệm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên treo.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo cách của trẻ và chia sẻ cách trẻ sáng tạo</li> <li>- Con vừa làm gì được gì vậy? con làm được hình ô tô con phải làm như thế nào, dùng những kỹ năng gì?</li> <li>- Trong khi cắt , dán , con có gặp khó khăn gì không?.</li> <li>- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?</li> <li>- Để làm được bức tranh này con đã làm như thế nào ?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con đã làm được các bức tranh về ô tô bằng cách cắt từ giấy màu rồi đây.</li> <li>- Để bức tranh đẹp hơn nếu còn thời gian con có thể trang trí thêm gì nào ?</li> <li>- Nếu được làm lại con muốn thay đổi gì ko ? và sẽ thay đổi như thế nào ?</li> <li>- Con sẽ dùng bức tranh này để làm gì ?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</li> <li>+ Trong quá trình cắt dán hình ô tô con cảm thấy như thế nào?</li> <li>+ Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn?</li> <li>+ Trong quá trình cắt dán hình ô tô con thích nhất công đoạn nào?</li> <li>- Cô nhận xét, đánh giá chung:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu cách thực hiện.</li> <li>- Trẻ nêu khó khăn khi mình thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận của mình.</li> <li>- Con làm thêm đèn và biển xe.</li> <li>- Để trang trí vào góc tạo hình của lớp.</li> <li>- Con rất thích</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Con thích cắt</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p>+ Trong buổi học ngày hôm nay, cô thấy lớp mình đã cắt dán được hình ô tô . Các con hãy tìm những vị trí, các góc chơi của lớp mình để trang trí lớp</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài “Em tập lái ô tô”</p>	<p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
---	-------------------------------

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát : Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do: Với phấn , sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây.

#### b. Chuẩn bị

- Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm.

#### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Cây phượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Cây phượng có những bộ phận nào ?</li> <li>- Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Thân thế nào ?</li> <li>- Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Cành cây như thế nào ?</li> <li>- Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>- Trồng cây phượng để làm gì ?</li> <li>- Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> </ul>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây phượng</li> <li>- Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá.</li> <li>- Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây.</li> <li>- Thân cây to, vỏ sần sùi.</li> <li>- Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn.</li> <li>- Vươn dài ra các hướng.</li> <li>- Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Cùng cô, giáo dục trẻ.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ <b>Luật chơi:</b> Từng thành viên trong đội cầm cờ chạy vòng qua ghế rồi quay về chỗ. Đội nào xong trước thì thắng.</p> <p>+ <b>Cách chơi:</b> Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Để cho bóng mát</p> <p>- Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p>
--	---

**4. Chơi, hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

Trò chơi có luật: “Đèn xanh , đèn đỏ ”

a. Mục tiêu giáo dục: của trò chơi "Đèn xanh, đèn đỏ"

+ Kiến thức:

- Nhận biết và ghi nhớ tín hiệu đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng và ý nghĩa của chúng.
- Hiểu luật giao thông cơ bản (chạy khi xanh, dừng khi đỏ)

+ Kỹ năng:

- Phát triển phản xạ nhanh, nhạy bén theo tín hiệu.
- Rèn luyện kỹ năng vận động, di chuyển và dừng lại đúng lúc

+ Thái độ:

- Hình thành ý thức chấp hành luật lệ giao thông, an toàn bản thân.
- Tạo hứng thú, yêu thích các hoạt động tập thể

b. Cách chơi và luật chơi:

+ Luật chơi: Trẻ cần mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Nếu ai sai thì phải chcajy ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi:

- Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim".

- Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại.

- Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi.

- Cô nói " Máy bay cất cánh" thì trẻ dang 2 tay và nghiêng người để làm chiếc máy bay và miệng kêu " ù ù ...".

- Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay.

- Cô giơ đèn vàng, trẻ bay từ từ.

- Cô nói "Máy bay hạ cánh" và đưa tín hiệu đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại.

- Cô nói "Thuyền ra khơi" thì trẻ ngồi xuống, hai tay làm động tác là chèo thuyền.

- Cô nói "Thuyền về bến" và giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại rồi đứng dậy.

- Cô giơ tín hiệu đèn xanh, trẻ sẽ tiếp tục chèo thuyền.

- Cô thay đổi tín hiệu liên tục để trẻ quan sát và thực hiện cho đúng.

- Khi trẻ nắm được luật và cách chơi, để cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

## **6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
**Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

**2. Học : Phát triển nhận thức : Toán : So sánh chiều cao ba đối tượng**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- + Kiến thức:
  - Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất và thấp nhất.
- + Kỹ năng:
  - Trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.
  - Trẻ biết so sánh và sắp xếp theo yêu cầu của cô.
- + Thái độ:
  - Trẻ tích cực tham gia hoạt động .
  - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- + Đồ dùng của cô:
  - 3 cây có kích thước to hơn
  - 3 cây có kích thước khác nhau, quả khác màu để trẻ chơi
  - 2 bảng đa năng .
- + Đồ dùng của trẻ:
  - Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng ( 3 cây màu xanh, đỏ, vàng)
- + Địa điểm : - Trong lớp

**c. Tổ chức hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1 : Gây hứng thú:</b>	- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trò chuyện về chủ đề giao thông rồi dẫn dắt vào nội dung bài học

## **2. Tổ chức :**

### **2.1. Hoạt động 1: Ôn cao, thấp :**

- Cô cho trẻ xem tranh “bạn trai đang hái quả trên cây”. Một cây cao, một cây thấp. Gọi ý cho trẻ nhận xét tranh và tìm cách giải quyết:

- Bạn trai hái được quả gì?
- Quả của cây gì? ( cây cam)
- Vì sao bạn không hái được quả của cây dừa?
- Cây dừa cao hơn so với ai?

- Ngược lại bạn như thế nào so với cây?

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai tinh, ai khéo”, cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, cây cối cao, thấp khác nhau cho vào nhóm trên máy tính.

- Cô cho trẻ đọc bài về “vè trái cây” về ngò theo tổ.

### **2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:

- Trong rô các con có gì?
- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng.
- Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh?

- Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rô và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi:

- Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng?

- Vì sao con biết?

- Trẻ quan sát và suy nghĩ trả lời.

- Quả cam.

- Cây cam.

- Vì bạn ấy thấp.

- Cây dừa cao hơn so với bạn ấy.

- Bạn ấy thấp hơn cây dừa.

- Trẻ tham gia vào trò chơi.

- Có cây.

- Trẻ nêu nhận xét về ba cây.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu suy nghĩ của mình

- Cô chính xác lại kết quả: Cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

+ Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất?

- Mời 1 vài trẻ nhắc lại câu “ Cây màu đỏ cao nhất”

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Cô yêu cầu trẻ cắt cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng và hỏi :

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh?

+ Vì sao con biết?

Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn.

- Cô yêu cầu trẻ cắt cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi:

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết?

+ Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào!

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ?

+ Vậy cây nào thấp nhất? ( mời 2-3 trẻ trả lời)

- Cho trẻ nhắc lại.

- Cô kết luận: cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất.

+ Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại cách so sánh

- Cây màu vàng thấp hơn so với cây màu xanh.

- Vì con thấy cây màu xanh thừa ra một đoạn.

- Trẻ trả lời

- Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

- Cây vàng thấp nhất.

- Trẻ lắng nghe.

**2.3. Hoạt động 3:** Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng.

- Yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. ( Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Cô hỏi trẻ:

+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?

+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?

+ Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?

( Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)

- Cô chính xác lại kết quả.

- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.

- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.

**2.4. Hoạt động 4:** Trò chơi, củng cố:

\* Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn” .

- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “ Cây màu đỏ “ -Trẻ nói: “ Cao nhất”

- Cô nói: “ Cao nhất”, “ Thấp nhất “ - Trẻ nói tên cây và giơ lên.

\* Trò chơi 2 : “ Đội nào nhanh nhất”.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành ba đội. Mỗi đội 8-10 bạn lên chơi. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn một quả dưới một cây mà cô yêu cầu gắn quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.

- Trẻ xếp

- Trẻ nêu nhận xét

- Trẻ xếp và nêu nhận xét

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi</li> <li>+ Củng cố :</li> <li><b>3. kết thúc:</b></li> <li>- Nhận xét - tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài “ Em tập lái ô tô”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật.</li> <li>- Trẻ vận động cùng cô.</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Xe đạp.
- TCVD: Bánh xe quay.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp . Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi..
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Xe đạp
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc câu đố <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Xe gì hai bánh</li> <li>Đạp chạy bon bon</li> <li>Chuông kêu kính coong”</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">Đó là xe gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra sân và trò chuyện cùng cô.</li> </ul>

<p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. hoạt động 1:</b> Quan sát: Xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh xe đạp và quan sát, thảo luận với nhau.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi ý:</li> <li>- Đây là xe gì?</li> <li>- Xe đạp gồm những bộ phận nào?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về xe đạp?</li> <li>- Cô chỉ và hỏi trẻ: Phía trước của xe đạp gọi là gì? (Đầu xe), Phía giữa này gọi là gì? (Yên xe), Phía sau xe đạp gọi là gì? (Đuôi xe).</li> <li>- Đầu xe đạp có gì?</li> <li>- Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ cái gì? Dùng để làm gì?</li> <li>- Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe có dạng gì? Vì sao bánh xe có dạng tròn?</li> <li>- Khung xe đạp được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Xe đạp muốn chạy được phải làm gì?</li> <li>- Cô hỏi trẻ xe đạp đi lại ở đâu? Là PTGT đường gì?</li> <li>- Khi được bố mẹ chở đi học, ngồi trên xe đạp chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô lồng ghép giáo dục: Phải ngồi yên, cẩn thận tránh bị ngã.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi VĐ: Bánh xe quay</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bánh xe quay. Cho trẻ nhắc lại</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe đạp</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Xe đạp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhìn theo tay cô chỉ để trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Là yên xe để ngồi</li> <li>- Có 2 bánh hình tròn</li> <li>- Trẻ nêu</li> <li>- Phải dùng sức người để đạp thì xe mới chạy được</li> <li>- Phải ngồi ngay ngắn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xác xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay.

+ Luật chơi: Trẻ nghe và làm theo tiếng xác xô, nếu bạn nào ra khỏi vòng tròn thì sẽ thua cuộc. - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Nhận xét sau buổi chơi, động viên, tuyên dương trẻ

### **2.3.Hoạt động 3:** Chơi tự do

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cho trẻ chơi theo nhóm

**3.Kết thúc :** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đúng luật

- Trẻ chơi theo nhóm

**4. Chơi, hoạt động ở các góc:** Như kế hoạch tuần

### **5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

### **6. chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh :**

Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**I . Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

**2. Học:** Văn học: Thơ "Cô dạy con" Tác giả Bùi Thị Tình

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ tác giả. Hiểu nội dung bài thơ: Các loại phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông phổ biến. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ.

- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ thuộc thơ bước đầu, đọc diễn cảm bài thơ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông: đi bộ trên vỉa hè, không được thò đầu ra ngoài khi ngồi trên tàu xe, đi theo tín hiệu đèn giao thông.

**b. Chuẩn bị:** Tranh thơ, lô tô các phương tiện giao thông và 3 bức tranh vẽ nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, 40 viên nam châm trắng.

- Tivi. Video bộ phim “ Dòng sông xe cộ”

**c. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> “ Xúm xít, xúm xít”</p> <p>- Cô giới thiệu có các cô giáo đến thăm lớp.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video bộ phim “Dòng sông xe cộ” trong vui giao thông.</p> <p>- Các con vừa được xem bộ phim có hay không?</p> <p>- Xem phim các con thấy điều gì?</p>	<p>- Trẻ ngồi xem phim .</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Con thấy có rất nhiều các loại phương tiện giao thông ạ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bộ phim này các con đã học được điều gì?</li> <li>- Bài hát đến những phương tiện giao thông nào?</li> <li>- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cô dạy con” của “Bùi Thị Tình”</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Nghe cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 (diễn cảm). Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả</li> <li>- Cô đọc lần 2 (Có tranh minh hoạ):</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giảng giải, trích dẫn nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ trong bài thơ đã kể cho mẹ nghe những điều cô giáo dạy ở trường mầm non. Mẹ ơi, cô dạy con về phương tiện giao thông: máy bay bay trên không trung; ô tô chạy trên đường bộ còn tàu, thuyền,ca nô là phương tiện giao thông đường thuỷ đấy mẹ ạ! (6 câu đầu)</li> <li>- Mẹ ơi, cô dạy con 1 số luật lệ giao thông mà con không bao giờ quên: người đi bộ đi trên vỉa hè, khi ngồi trên tàu xe không được thò đầu cửa sổ. Khi đến ngã tư đường phố gặp tín hiệu đèn đỏ con dừng lại, đèn vàng con chuẩn bị đi, đèn xanh con được phép đi(9câu tiếp theo)</li> <li>- Bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dặn không bao giờ quên( 2 câu cuối)</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con học được cách qua đường an toàn ạ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ “Cô dạy con” của “Bùi Thị Tình”</li> <li>- Nói về các phương tiện giao thông.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy bay là phương tiện giao thông đường nào?</li> <li>- Ô tô chạy ở đâu?</li> <li>- Đọc câu thơ nói về nơi hoạt động của tàu, thuyền, ca nô?</li> <li>- Đố các con biết trên đường bộ nơi có vỉa hè, người đi bộ đi ở đâu?</li> <li>- Khi ngồi trên tàu xe, các con nhớ điều gì?</li> <li>- Đến ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ, các con phải làm gì? Còn khi có tín hiệu đèn vàng?</li> <li>- Khi có tín hiệu đèn nào, các phương tiện giao thông được phép đi?</li> <li>- Đọc câu thơ nói về tín hiệu đèn giao thông!</li> <li>- Các con còn nhỏ, khi đi ra đường phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ chấp hành các quy định về an toàn khi tham gia giao thông.</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4:</b> Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)</li> <li>- Gọi tổ nhóm, cá nhân đọc, sửa sai, động viên trẻ.</li> </ul> <p>* Cùng cố lớp đọc lại cùng cô 1 lần, giáo dục trẻ khi đi ra đường phải có người lớn dắt, và tuân theo sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông, đèn tín hiệu giao thông.</p> <p><b>2.5. Hoạt động 5:</b> Trò chơi củng cố</p> <p>* Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đường hàng không.</li> <li>- Đường bộ</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>-Đi trên vỉa hè</li> <li>- Nhìn các tín hiệu của đèn</li> <li>- Đèn đỏ con phải dừng , đèn vàng đi chậm</li> <li>- Đèn xanh mới được đi</li> <li>- Trẻ đọc câu thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p>+ Luật chơi : Đội nào dán được nhiều hình ảnh đúng là đội đó thắng cuộc mỗi lần chơi là một bản nhạc</p> <p>+ Cách chơi : cô chia lớp là 3 đội chơi: đội một tìm phương tiện giao thông đường bộ , đội 2 giao thông đường thủy, đội 3 đường hàng không . Nhiệm vụ các thành viên trong đội bật qua 5 vòng tròn lên tìm và gắn vào đội của mình</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát cùng cô "Em đi qua ngã tư đường phố " (1 lần) và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hoa hồng.
- Trò chơi: Trời mưa.
- Chơi tự do: Vớ phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghê ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú :</b>	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.

## **2. Tổ chức :**

### **2.1. Hoạt động 1:** Quan sát: Cây hoa hồng.

- Trẻ quan sát cây hoa hồng.
- Đây là cây hoa gì?
  
- Con biết gì về cây hoa này ?
  
- Lá hoa hồng như nào ?
- Lá có màu gì ?
- Hoa hồng có màu gì ?
- Cánh hoa hồng như nào ?
- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?
  
- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.
  
- Cho trẻ dùng mũi để tri giác.
- + Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.
- Muốn cho cây hoa hồng mau tốt và có nhiều hoa thì các con cần phải làm gì ?
- \* Củng cố, giáo dục trẻ không bứt lá, bẻ cành hoa và biết chăm sóc các loài hoa trong vườn trường.

### **2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi: Trời mưa.

- Trẻ quan sát
- Cây hoa hồng.
- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..
  
- Trẻ trả lời.
  
- Cánh mịn và tròn.
- Con dùng mắt để quan sát.
  
- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn.
- Trẻ nhận thấy có mùi thơm
  
  
- Chăm sóc và bảo vệ cây.
  
  
- Trẻ chơi 4,5 lần

<p>- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu.</p> <p>“Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do thoe các góc.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	----------------------------------

#### **4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần**

#### **5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Chơi theo ý thích

- Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần

\* Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được.

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp.

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi.

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan.

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

**6. chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

**TGTH :1 tuần từ ngày 02/03-06/03/2026**

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A3

Số lượng trẻ: 21 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Hương

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**

**Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục:**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy
- TDS: Như KHT

**2. Học: PTVĐ : Chạy nhanh 18 m trong khoảng 10 giây.**

Trò chơi : Tung cao hơn nữa (MT9).

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ :**

- Kiến thức: Trẻ thực hiện được vận động khi chạy không cúi đầu nhìn thẳng phía trước , Biết chơi trò chơi “ Tung cao hơn nữa”

- Kỹ năng : - Phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn.

- Rèn tính nhanh nhẹn , tự tin. Trẻ chơi vui và hứng thú.

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

### **b. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát, vạch đích.

- Bóng cho trẻ

- Đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</p> <p>- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</p> <p>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Khởi động</p> <p>- Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, đi thường.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trọng động</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p>	<p>- Tập thể dục và ăn uống đầy đủ</p> <p>- Trẻ đi các kiểu đi theo yêu cầu của cô</p>





- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:** - Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Cây hoa cúc. - - Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc, hỏi:</p> <p>- Trước mặt các con có gì?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về thân( cành) cây?</p> <p>- Lá hoa cúc như thế nào?</p> <p>- Bông hoa cúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi hương của hoa</p> <p>- Hoa cúc được trồng để làm gì?</p> <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa cúc</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa.</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Lá xẻ thùy.</p> <p>- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông hoa có nhiều lớp cánh. Cánh hoa dài, hoa có mùi hắc.</p> <p>- Trang trí.</p>

<p>màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ hoa</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”.</p> <p>+ Luật chơi :Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 3,4 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

**4. Chơi, hoạt động ở các góc ( NKHT)**

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

\* Hướng dẫn TC: Chèo thuyền

- Mục đích yêu cầu
  - + Kiến thức : Biết luật chơi cách phối hợp cơ tay, vai, lưng, bụng...
  - + Kỹ năng : Rèn luyện thể chất (sức mạnh cơ tay, vai, lưng, thẳng bằng), kỹ năng đồng đội (phối hợp, đoàn kết, lắng nghe)
  - + Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động có tinh thần kỷ luật
  - Chuẩn bị :
- Sân chơi bằng phẳng , ống đựng cờ và cờ
- + Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội có 8-10 trẻ chơi. Trẻ ngồi đầu hàng sẽ đeo 1 ống cờ có đựng các lá cờ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bàn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Ở trên sàn cô đặt 4 điểm báo thẳng hàng có đánh số theo thứ tự từ 1-4. Mỗi điểm có 1 ống cắm cờ. Trẻ đầu hàng sẽ tự điều khiển thuyền của mình đến các điểm theo thứ tự và cắm 1 lá cờ vào ống. Cứ như vậy các đội sẽ cắm cờ lần lượt hết các điểm.
  - + Luật chơi: Đội nào về đích nhanh nhất và cắm được nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ.
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

**2. Học: KPKH**

Một số phương tiện giao thông đường thủy ( MT56, MT80)

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ**

**+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi của một số PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy)
- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy)

**+ Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng.
- Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**+ Thái độ:**

- Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.
- Giáo dục trẻ khi đi trên các loại PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài.

- Giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT

**b. Chuẩn bị:**

- Bài giảng trên máy tính

- Lô tô gồm loại PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy...)

**c. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc câu đố  “Làm bằng gỗ  Nổi trên sông  Có buồm giống  Nhanh tới bến”  Đố các con đó là cái gì?</li> <li>- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông đường thủy nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện đàm thoại về một số PTGT đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Tàu thủy</li> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</li> <li>-Tàu thủy có những bộ phận nào?</li> <li>- Tàu thủy dùng để làm gì? Chạy ở đâu?</li> <li>- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? Chạy ở đâu ?</li> <li>- Tàu thủy chạy được là nhờ vào động cơ gì ?</li> <li>* Ca nô</li> <li>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</li> <li>- Ca nô có những bộ phận nào?</li> <li>- Ca nô dùng để làm gì? Chạy ở đâu?</li> <li>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì ? chạy được nhờ vào gì ?</li> <li>* Thuyền buồm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyền buồm ạ.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> <li>- Tàu thủy có mũi tàu, thân tàu.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Tàu dùng để chở hàng, chở người.</li> <li>- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy chạy ở dưới nước.</li> <li>- Chạy bằng xăng , dầu do người lái.</li> <li>- Ca nô</li> <li>- Trẻ nêu hình dạng của ca nô (Mũi tàu, thân tàu)</li> <li>- Dùng để chở hàng, chở người , chạy ở dưới nước thường ở biển.</li> <li>- Phương tiện giao thông đường thủy, chạy bằng xăng, dầu chạy được nhờ vào người lái.</li> </ul>

<p>- Nào chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có gì ? (Thuyền buồm)</p> <p>- Thuyền buồm có dạng như thế nào ?</p> <p>- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ? và chạy ở đâu.</p> <p>- Chúng mình đã được đi lần nào chưa ?</p> <p>- Tàu thuyền, ca nô, thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy chạy ở dưới nước khi các con được tham gia vào phương tiện giao thông này các con nhớ thắt dây an toàn và ngồi ngăn nắp không đùa nghịch.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: So sánh</b></p> <p>+ So sánh Tàu thủy và ca nô</p> <p>- Giống nhau: Có mũi, thân, là phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>- Khác nhau: Tàu thủy lớn, chở nhiều người và hàng hoá, chạy ngoài biển .</p> <p>Ca nô nhỏ, chở ít người, chạy trên sông.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa? ( cô gọi 3 - 4 trẻ).</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</b></p> <p>+ Trò chơi 1: “Giơ nhanh đọc đúng”</p> <p>- Cô phát lô tô các loại phương tiện giao thông cho cả lớp</p> <p>- Trẻ giơ theo yêu cầu của cô, Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra.</p> <p>- Lần 2: khi cô nói về đặc điểm của PTGT, chúng mình cũng tìm thật nhanh và nói đúng tên loại PTGT đó. Nào các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Lần 3: Cô nói công dụng của PTGT nào thì trẻ đơ nhanh PTGT đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 -4 lần</p> <p>+ Trò chơi 2: “Về đúng nhà”</p> <p>- Cô thu rô lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.</p>	<p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ nêu đặc điểm.</p> <p>- Đường thủy chạy ở dưới nước.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu điểm giống và khác nhau.</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi theo yêu cầu của cô</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô để 2 ngôi nhà có hình ảnh 2 loại phương tiện giao thông đường thủy (Thuyền buồm, ca nô)</li> <li>- Trẻ đi vòng tròn và hát các bài hát về chủ đề giao thông . Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại PTGT) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại PTGT đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 lần (Lần 2 đổi thẻ cho nhau, lần 3 đổi hình ảnh nhà)</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>- Trẻ vui đọc thơ “Thuyền giấy” và ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi sôi nổi và đúng luật</li> <li>- Trẻ đọc bài thơ cùng cô</li> </ul>
---	--

### 3.Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Xe đạp.
- Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- + Kiến thức:
  - Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng.
- + Kỹ năng:
  - Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình
- + Thái độ:
  - Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phũng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thụng khụng vút rỏc dưới lũng đường, cống rỏnh.

#### b. Chuẩn bị

- + Chuẩn bị của cô
  - Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy
  - Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.
- + Chuẩn bị của trẻ
  - Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

#### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Sáng nay ai đưa con đi học?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Bố con đưa con đi bằng xe gì?</p> <p>- Con biết xe đạp là phương tiện giao thông nào?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Xe đạp</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đở”</p> <p style="text-align: right;">Là xe gì?</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến.</p> <p>- Xe đạp có những bộ phận nào?( Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>- Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thờ sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>- Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>- Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>- Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>* Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhỏ, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được.</p> <p>- Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>- Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=&gt; Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động.</p> <p>+ Luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên</p>	<p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe.</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.</li> </ul>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích :

\* Hướng dẫn TC: Hái hoa dân chủ

- Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Trẻ nhận biết gọi tên được các hình ảnh trong bông hoa xác định được nội dung của bài hát

+ Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin

+ Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

- Cách chơi: Trên bàn cô có cây hoa với rất nhiều bông hoa, bên trong mỗi bông hoa có rất nhiều hình vẽ khác nhau . Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ lên hái một bông hoa bất kỳ và xem bên trong bông hoa đó vẽ gì thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về hình vẽ đó

Ví dụ ; Bông hoa có vẽ hình ô tô thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về Ô tô ( Hát bài em tập lái ô tô) Hoặc hình ảnh ngã tư đường phố thì trẻ sẽ hát bài ( Em đi qua ngã tư đường phố )...

-Luật chơi ; Bạn nào hát được và hát đúng thì bạn đó sẽ được thưởng bức tranh vẽ mà mình đã chọn . Bạn nào chưa hát được sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ?  
Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

## 2. Học: Âm nhạc:

- Vận động bài hát: “Bạn ơi có biết” nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”
- Nghe hát: Anh phi công ơi nhạc “Xuân Giao”, lời thơ Xuân Quỳnh
- Trò chơi âm nhạc: Chiếc ghế âm nhạc

### a. Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời ca và hiểu nội dung bài hát “ Bạn ơi có biết”
- Trẻ biết hát kết hợp vận động theo nhạc bài “Bạn ơi có biết”
- Thông qua bài hát trẻ biết được nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông

+ Kỹ năng

- Trẻ vận động theo nhạc bài hát “Bạn ơi có biết” một cách hồn nhiên, vui vẻ theo ý thích.

- Rèn kỹ năng sử dụng các đạo cụ âm nhạc

- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

+ Thái độ

- Giúp trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích tham gia và hào hứng múa vận động cùng cô, cùng bạn.

- Trẻ biết tham gia giao thông một cách an toàn.

### b. Chuẩn bị:

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát, trang phục gọn gàng.

- Tâm thế thoải mái bước vào hoạt động

- Đạo cụ âm nhạc: Xắc xô, Phách tre, trống, đàn.

### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào mừng các bé đến với trò chơi âm nhạc</li><li>- Dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động</li></ul> <b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> Hát và vận động “Bạn ơi có biết” <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nào nói về phương tiện giao thông ?</li><li>- Bài hát “Bạn ơi có biết” của tác giả “Hoàng Văn Yến” đã nói về các phương tiện giao thông</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Cô mời tất cả các bạn cùng với ban nhạc cùng thể hiện bài hát này nào.</p> <p>- Bài hát chúng mình vừa hát có giai điệu rất vui tươi, rộn ràng. Vì vậy khi hát bài hát này, chúng mình sẽ thể hiện nét mặt vui tươi, hồn nhiên các con nhé.</p> <p>- Để bài hát hay hơn cô thấy là với nhịp điệu và tiết tấu bài hát như thể này thì cô nghĩ là vỗ đệm theo nhịp sẽ rất hay đấy</p> <p>- Chúng mình cùng quan sát cô hát và vỗ tay theo nhịp bài hát nhé</p> <p>- Cô phân tích cho trẻ cách vỗ tay theo nhịp</p> <p>- Cả lớp vỗ tay và hát 2-3 lần</p> <p>- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ (nếu có trẻ sai)</p> <p>- Các bạn ơi. Khi hát chúng mình vỗ bên phải 1 cái này, vỗ bên trái 1 cái này, đều đặn, nhịp nhàng 1 – 2- 3-4.... Bạn ơi có biết không, những phương tiện giao thông... Chúng mình thực hiện lại nào.</p> <p>- Các bạn hát rất hay rồi này. Và nếu chúng mình kết hợp thêm các nhạc cụ thì sẽ thế nào nhỉ?</p> <p>Vậy các bạn có muốn sử dụng kết hợp các nhạc cụ để thể hiện tài năng của mình không?</p> <p>- Các con hãy đi lấy những nhạc cụ mà chúng mình thích để thể hiện bài hát nào.</p> <p>- Cả lớp cùng hát kết hợp các loại nhạc cụ</p> <p>- Các bạn ơi, chúng mình vừa được hát và vận động bài hát gì?</p> <p>- Ngoài những phương tiện giao thông có trong bài hát, bạn nào có thể kể tên cho cô những phương tiện giao thông khác nào?</p> <p>* Giáo dục: Các bạn ơi, có rất nhiều loại phương tiện giao thông đấy. Các phương tiện đó giúp ích cho con người rất là nhiều. Ngoài ra, khi tham gia giao thông, chúng mình cần tuân thủ đúng luật giao thông để đảm bảo an toàn nhé.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Anh phi công ơi”</b></p> <p>- Đến với chương trình âm nhạc hôm nay, cô có một tiết mục muốn tham gia giao lưu cùng các bạn</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phân tích</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lấy nhạc cụ</p> <p>- Cả lớp cùng vận động</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>đây. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô hát và đoán xem đó là bài hát gì nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cô biết có một ca sĩ nhí hát bài hát này rất là hay đây. Chúng mình hãy cùng lắng nghe và hưởng ứng theo bạn ca sĩ nhí nhé.</li> <li>- Cô hát lần 2: Cho trẻ Hưởng ứng nhịp nhàng theo bài hát.</li> <li>- Khi nghe bài hát này, con có cảm nhận như thế nào?</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi “Chiếc ghế âm nhạc”</p> <p>+ Cách chơi: Xung quanh lớp có rất nhiều chiếc ghế. Các con sẽ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc ghế đó. Khi có hiệu lệnh sắc xô, các con hãy nhanh chân tìm cho mình 1 chiếc ghế và ngồi xuống ghế đó nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi chiếc ghế chỉ chứa được 1 bạn. Bạn nào không tìm được ghế cho mình sẽ phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ ngẫu hứng hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây vú sữa
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”
- Chơi tự do: Với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị:

- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi.

#### c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

**1. Gây hứng thú:** Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông, giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể. Dẫn dắt vào nội dung bài học

**2. Tổ chức:**

**2.1. Hoạt động 1:** Quan sát: Cây vú sữa

Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình

- Đây là cây gì ?
- Cây vú sữa có những bộ phận nào ?
- Rễ có nhiệm vụ gì ?
- Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây)
- Thân có nhiệm vụ gì ?
- Lá ra sao ?
- Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ?
- Muốn cây mau lớn phải làm gì ?

- Cùng cố, giáo dục trẻ

**2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Luật chơi:

Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi

- Cách chơi:

+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oản tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.

+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.

Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau

Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B

Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Cây vú sữa
- Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa.
- Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây.
- Thân cây sần sùi.
- Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn.
- Lá nhỏ, dài.
- Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả.
- Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.

- Trẻ lắng nghe

<p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ.</p> <p>Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

\* Trò chơi: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

**a. Mục tiêu giáo dục:**

+ Kiến thức :

- Nhận biết và gọi tên các phương tiện giao thông cơ bản (đường bộ, đường thủy, đường hàng không).
- Hiểu ý nghĩa các tín hiệu giao thông đơn giản (đèn xanh, đỏ, vàng).
- Biết phương tiện nào hoạt động ở đâu (xe máy/ô tô trên đường, thuyền dưới nước, máy bay trên trời).

+ Kỹ năng :

- Phản ứng nhanh và chọn đúng phương tiện theo tín hiệu.
- Phát âm đúng, ghi nhớ có chủ đích (qua các bài hát, trò chơi).
- Phối hợp vận động nhịp nhàng, sử dụng vật liệu để tạo hình (qua hoạt động sáng tạo).

+ Thái độ :

- Hình thành thói quen tuân thủ luật lệ giao thông cơ bản.
- Kính trọng người tham gia giao thông và có ý thức bảo vệ an toàn.

- Phê phán hành vi vi phạm luật giao thông.
- Rèn luyện tính kỷ luật, tuân thủ quy tắc khi tham gia trò chơi và cuộc sống.

**b. Chuẩn bị:** Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sông. 3 rô đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, 3 sọt để đựng.

**c. Tiến hành:**

+ Luật chơi: Phải lấy đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt rô đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có tín hiệu trò chơi bắt đầu, cô giơ bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rô đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện giao thông phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt đồ chơi...Trong lúc đang chơi, cô điều khiển hô: “ Tất cả chú ý” và thay đổi tín hiệu khác( giơ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện giao thông mới phù hợp với tín hiệu mới. Trong vòng 5 phút, tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện giao thông là tổ đó thắng cuộc.

-Nếu ai không chọn đúng tín hiệu thì đồ chơi đó không được bỏ vào sọt.

\* Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

- Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ



- Rèn kỹ năng đếm ngược đếm xuôi .

**+ Thái độ:**

- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

**b. Chuẩn bị:**

**+ Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng: Nhóm đồ chơi các phương tiện giao thông có số lượng là 9, ít hơn 9 để xung quanh lớp; 9 mũ bảo hiểm, 9 xe máy các thẻ số từ 1-9

**+ Chuẩn bị của trẻ:**

- Đồ dùng : Mỗi trẻ 1 rô đưng 9 mũ bảo hiểm, 9 xe máy các thẻ số từ 1-9

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục cô và trẻ gọn gàng

**c. Tiến hành hoạt động :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể cho cô một số phương tiện giao thông đường bộ ?</li><li>- Chúng đi lại ở đâu?</li><li>- Là phương tiện giao thông đường nào?</li></ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 8.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm phương tiện giao thông có số lượng trong phạm vi 8</li><li>- Yêu cầu trẻ thêm vào để tạo số lượng 8</li><li>- Cho trẻ đếm cô và cả lớp kiểm tra ( Cô kết hợp trò chuyện về những phương tiện giao thông đó)</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ lập số mới và nhận biết chữ số 9.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ:</li></ul> <p>+ Trong rô của con có gì ?</p> <p>+ Người ngồi trên phương tiện giao thông nào phải đội mũ bảo hiểm ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hãy xếp hết những chiếc xe máy lên trên bàn xếp từ trái qua phải thành 1 hàng ngang</li><li>- Hãy lấy 8 chiếc mũ bảo hiểm ra và xếp thành 1 đôi cứ 1 mũ đi với 1 xe máy ( TỰ 1:1)</li><li>- Cho trẻ đếm số xe máy và số mũ bảo hiểm</li><li>- Gọi cá nhân đếm</li><li>- Nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm NTN?</li><li>- Nhóm nào nhiều hơn ?</li><li>- Nhiều hơn là mấy ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát 1 lần</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ làm theo yêu cầu</li><li>- Có mũ bảo hiểm và xe máy</li><li>- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô.</li><li>- Trẻ vừa xếp vừa đếm 8 chiếc mũ.</li><li>- Trẻ đếm.</li><li>- Cá nhân đếm.</li><li>- Không bằng nhau.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm nào ít hơn ?</li> <li>- ít hơn là mấy ?</li> <li>- Muốn 2 nhóm cùng bằng nhau và cùng bằng 9 ta làm NTN ?</li> <li>- Cô và trẻ cùng đếm lại số mũ và số xe máy</li> <li>- Cho trẻ nhận xét kết quả</li> <li>- Bây giờ 2 nhóm như thế nào ?</li> <li>- Cùng bằng mấy?</li> <li>- Để chỉ số lượng 9 xe máy, 9 mũ bảo hiểm ta cần đặt chữ số mấy ?</li> <li>- Cô giới thiệu chữ số 9, nêu cấu tạo của chữ số 9.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc</li> <li>- Lần lượt cho trẻ bóc dần xe máy, mũ bảo hiểm bóc đến đâu đặt số tương ứng đến đó</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm nhà”</li> <li>+ Cách chơi: Cô có các ngôi nhà gắn các số có số lượng là 7,8,9 trẻ cầm các thẻ 7,8,9 các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ sẽ phải về nhà có số trùng với số trên ngôi nhà.</li> <li>+ Luật chơi : Ai về sai phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi cả lớp</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi thẻ số cho nhau</li> <li>- Cô nhận xét nhắc nhở trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>Cho trẻ hát bài : “Đường em đi” ( 1 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm xe máy nhiều hơn.</li> <li>- Nhiều hơn là 1.</li> <li>- Nhóm mũ ít hơn.</li> <li>- ít hơn là 1.</li> <li>- Thêm 1 mũ bảo hiểm.</li> <li>- Trẻ đếm lại cùng cô và nêu nhận xét</li> <li>- Cùng bằng nhau</li> <li>- Cùng bằng 9</li> <li>- Chữ số 9</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- Trẻ bóc dần và đặt số tương ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Xe đạp.
- Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động .
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

##### + Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

##### + Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

**+ Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phũng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông khụng vút rỏc dưới lũng đường, công rỏnh.

**b. Chuẩn bị:**

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

**c. Tiến hành hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Xe đạp</p> <p>- Cô đọc câu đố: “Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đở” Là xe gì?</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>- Xe đạp có những bộ phận nào?( Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>- Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thờ sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>- Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>- Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>- Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>* Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, ngắn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe.</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p>

<p>xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được.</p> <p>- Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>- Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>* Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động.</p> <p>+ Luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích: Cho trẻ nặn chữ cái u, ư, i, t, c, b, d, đ

a. yêu cầu: Trẻ biết nặn chữ cái u, ư, i, t, c, b, d, đ theo đúng cấu tạo chữ

- Củng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt chữ cái u, ư, i, t, c, b, d, đ và kỹ năng nặn lăn dài, uốn cong tạo thành các chữ cái

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị: Đất nặn, bảng con, khăn lau...

c. Hướng dẫn thực hiện

- Cô cho trẻ ngồi theo 3 nhóm. Cô giới thiệu nội dung các hoạt động: Nặn chữ cái u, ư, i, t, c, b, d, đ Trẻ tự lấy đồ dùng. (Cô đã chuẩn bị đồ dùng đặt sẵn trên bàn)

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý khi trẻ còn lúng túng. Nhận xét, động viên trẻ.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

**2. Học: Phát triển ngôn ngữ : Chữ cái : Làm quen với chữ h,k**

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ :**

**+ Kiến Thức:**

- Dạy trẻ nhận biết tên chữ h, k trẻ biết đặc điểm và cấu tạo chữ h, k
- Chữ h là chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi nằm bên phải nét sổ thẳng
- Chữ k là chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái
- Trẻ biết đọc đúng tên chữ cái h, k
- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**+ Kỹ Năng:**

- Trẻ có kỹ năng so sánh đặc điểm giống và khác nhau
- Rèn kỹ năng nghe, nói và phát âm đúng tên chữ h, k và biết trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ có kỹ năng chơi một số trò chơi chữ cái, tìm và đọc chữ cái h, k qua trò chơi, để phát triển khả năng nhận biết, phát âm các chữ cái.
- Phát triển ngôn ngữ, tư duy ghi nhớ có chủ định.

**+ Thái Độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**b. Chuẩn bị :**

**+ Đồ dùng của cô:**

- Giáo án điện tử, máy tính ,

- Hình ảnh tranh minh họa “Tàu hỏa”, “ Khinh khí cầu”
- Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**+ Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái h, k, 2 bển xe
- Chuẩn bị các lô tô có từ chứa chữ cái h, k

**+ Địa điểm:**

- Trong lớp học

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô v trẻ hát vận động theo bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Cô và cả lớp vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bai hát nói đến PTGT gì?</li> <li>- Ngoài những PTGT đường thủy con còn biết những loại PTGT nào nữa?</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Làm quen chữ h, k qua tranh (Quả màn hình):</p> <p>+ Làm quen với chữ h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: <ul style="list-style-type: none"> <li>Đầu tỏa khói</li> <li>Miệng ăn than</li> <li>Toa mang hàng</li> <li>Kêu xình xịch.</li> </ul> </li> <li>Đố bé biết là gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh hình ảnh tàu hỏa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Tàu hỏa</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dưới bức tranh: “ Tàu hỏa” cô có từ: “ tàu hỏa” cô mời cả lớp đọc cùng cô (trẻ đọc 2-3 lần )</li> <li>- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái mà trẻ đã biết, mời cả lớp đọc to tên chữ</li> <li>- Trong từ: “Tàu hỏa” có nhiều chữ cái mới, hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ h.</li> <li>- Cô giới thiệu đây là chữ h (cô phát âm mẫu 2 lần)</li> <li>- Cô giới thiệu cách phát âm chữ h (Khi phát âm chữ h miệng mở rộng ra và đẩy nhẹ hơi ra ngoài)</li> <li>- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ h trong rổ.</li> <li>- Cho trẻ phát âm. Từng tổ, cá nhân trẻ phát âm</li> <li>- 2 trẻ quay vào nhau phát âm</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ h? Chữ h có mấy nét? Là những nét nào?</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ h.</li> <li>+ Chữ h gồm có hai nét một nét sổ thẳng bên trái và một nét móc xuôi bên phải.</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ h</li> <li>- Cho trẻ viết chữ h trên không</li> <li>- Hỏi trẻ: Chữ h cô vừa cho chúng mình làm quen là chữ h được viết bằng kiểu chữ gì?</li> <li>(Nếu trẻ không biết cô giới thiệu cho trẻ: Chữ h này là kiểu chữ in thường)</li> <li>- Cho trẻ làm quen nhanh chữ h in hoa và chữ h viết thường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ tìm các chữ đã học</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ h được viết theo nhiều kiểu chữ khác nhau nhưng đều được đọc là h</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ h</li> <li>* Làm quen chữ k :</li> <li>- Cho trẻ quan sát bức tranh, hình ảnh gì đây?</li> <li>- Dưới bức tranh: “khinh khí cầu” cô có từ: “khinh khí cầu” cô mời cả lớp đọc cùng cô (trẻ đọc 2-3 lần )</li> <li>- Cho trẻ lên tìm chữ cái mà trẻ đã biết</li> <li>- Cho trẻ lên tìm hai chữ cái giống nhau</li> <li>- Đó là chữ gì? Vì sao con biết?</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái k.</li> <li>- Cô phát âm chữ k.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm (Khi phát âm chữ k miệng mở rộng ra và đẩy mạnh hơi ra ngoài)</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân trẻ phát âm.</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ k trong rổ</li> <li>- Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ k? Chữ k có mấy nét? Là những nét nào?</li> <li>- Cô giới thiệu cấu tạo của chữ k.</li> <li>+ Chữ k gồm có 3 nét một nét sổ thẳng bên trái và 2 nét xiên bên phải.</li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ k.</li> <li>- Cho trẻ viết chữ k trên không</li> <li>+ Cô giới thiệu chữ k viết thường, in hoa, in thường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Khinh khí cầu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tìm chữ đã học</li> <li>- Trẻ tìm 2 chữ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ tìm chữ cái h</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ viết trên không</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>
---	---

- Chữ k được viết theo nhiều kiểu chữ khác nhau nhưng đều đọc là k.

- Cho trẻ đọc chữ k

## **2.2. Hoạt động 2:** So sánh chữ h, k

- Cho trẻ quan sát và so sánh

- Các con hãy quan sát xem chữ h và chữ k có đặc điểm gì giống nhau.

- Chữ h, k có điểm giống nhau là: đều có 1 nét sổ thẳng

\* Chữ h và chữ k có điểm gì khác nhau:

- Chữ h có 1 nét móc xuôi nằm bên phải nét sổ thẳng,

- Chữ k có một nét xiên phải và 1 nét xiên trái nằm bên phải nét sổ thẳng và có cách phát âm khác nhau

- Cô mời trẻ nhắc lại

- Cô cho cả lớp đọc lại

## **2.3. Hoạt động 3:** Trò chơi củng cố

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô nói cách chơi: mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có chữ cái h, k nhiệm vụ của các con là lắng nghe cô nói tên chữ cái nào thì chúng mình tìm và giơ thẻ chữ cái đó lên và nói to tên chữ cái đó.

- Lần 2: cô sẽ nói đặc điểm cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình tìm và giơ thẻ chữ cái đó lên và nói to tên chữ cái đó.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

\* Trò chơi 2: “Tìm về đúng bến”

- Trẻ phát âm.

- Trẻ nêu nhận xét về điểm giống và khác nhau của 2 chữ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

<p>+ Cách chơi: các con sẽ đi thành vòng tròn và lấy cho mình 1 thẻ chữ cái và hát bài: “Đố bạn” khi có hiệu lệnh của cô tìm bên tìm bên” thì bạn nào cầm trên tay thẻ chữ cái nào tìm về đúng bên có thẻ chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào mà tìm nhầm nhà sẽ nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và nhận xét, động viên khích lệ trẻ</p> <p>- Trẻ chơi cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ và đúng luật</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hoa hồng.
- Trò chơi: Trời mưa.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cho trẻ “Xúm xít, xúm xít”	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát.

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học.

## **2. Tổ chức :**

### **2.1. Hoạt động 1:** Quan sát: Cây hoa hồng.

- Trẻ quan sát cây hoa hồng
- Đây là cây hoa gì?
  
- Cây hoa hồng có những đặc điểm gì ?
- Con dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?
- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.
  
- Cho trẻ dùng mũi để tri giác.
- Trồng cây hoa hồng để là gì ?
- Muốn cho cây hoa hồng mau lớn thì chúng mình phải như nào ?

\* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.

\* Củng cố, giáo dục trẻ:

### **2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi: Trờì mưa.

- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trờì mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé).

- Cây hoa hồng
- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..
- Con dùng mắt để quan sát.
- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn
- Trẻ nhận thấy có mùi thơm
- Trẻ trả lời.
- Chăm sóc và bảo vệ cây.

- Trẻ chơi 4,5 lần

<p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	----------------------------------

**4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần**

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần

**\* Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :
  - Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
  - Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
  - Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
  - Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
  - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
  - Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
  - Hướng dẫn thực hiện:
  - Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!
  - Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.
  - Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ
  - + Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).
  - Chơi theo ý thích
- 6. chuẩn bị ra về và trả trẻ :**
- Rọn dẹp đồ chơi
  - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
  - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh :**

Sĩ số: 21 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

