

## CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần Từ ngày 26/01/2026 đến 27/02/2026

Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 16/02 đến 22/02/2026

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 3 : Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4 : Một số loài hoa

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A3

Số lượng trẻ: 22 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Phương Thảo - Đinh Thị Hòe

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. Phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>1</b>	- MT8: Nói được tên 1 số thực phẩm quen thuộc khi nhìn thấy vật thật tranh ảnh: Thịt, cá, rau	- Nhận biết tên thực phẩm qua vật thật, tranh ảnh, và món ăn quen thuộc. - Quan sát, trò chuyện, phân loại thực phẩm - Gọi tên các loại thực phẩm quen thuộc và 4 nhóm chất dinh dưỡng, lợi ích đối với sức khỏe
<b>1.2. Phát triển vận động</b>		
<b>2</b>	- MT3 Kiểm soát được vận động	- Trẻ biết điều chỉnh hoạt động phù hợp với điều kiện môi trường khác nhau: nóng, lạnh, ẩm ướt, sân tập bằng phẳng hay có chướng ngại vật. - Trẻ biết phối hợp tay – chân – mắt khi tham gia vận động. - Thực hiện các bài tập PTVĐ trong điều kiện khác nhau (trên sân bằng, có chướng ngại vật, trong phòng, ngoài trời...) Hoạt động học: - Trườn chui qua cổng

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước lên xuống bậc cao ( Cao 30cm )</li> <li>- Bò chui dưới dây</li> <li>- Bò, trườn theo hướng thẳng</li> <li>- Bò liên tục theo đường đích đặc.....</li> </ul>
<b>3</b>	- MT4: Phối hợp tay mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát và sử dụng đôi tay linh hoạt kết hợp với mắt để điều khiển hoạt động.</li> <li>Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bắt bóng với cô. Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Tung và bắt bóng bằng 2 tay.</li> <li>- Ném trúng đích thẳng đứng, ném trúng đích nằm ngang</li> <li>- Tập đập bắt bóng với cô</li> <li>- Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10 m</li> <li>- Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc</li> </ul> </li> </ul>
<b>4</b>	- MT12: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng đúng dụng cụ ăn uống</li> <li>- Giờ ăn, giờ chơi gia đình – nấu ăn</li> <li>- Trẻ sử dụng bát, thìa, ca cốc đúng cách</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>2. Phát triển nhận thức</b>		
<b>5</b>	- MT19: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm của đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng mắt, tai, tay, mũi để nhận biết đặc điểm sự vật</li> <li>- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm của đối tượng</li> <li>Hoạt động học: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của quả chuối quả cam</li> <li>Hoạt động chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>6</b>	- MT23: Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được một số mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng xung quanh. Mối liên hệ giữa đặc điểm, cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng , đồ chơi.</li> <li>- Trẻ hiểu quan hệ: mưa – ướt, nắng – nóng.</li> <li>Quan sát thực tế hỏi đáp</li> </ul>
<b>3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp</b>		

7	- MT43: Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi như: quần, áo, đồ dùng, đồ chơi, hoa quả...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát ,từ trái nghĩa</li> <li>- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất công dụng của đồ dùng /thực vật /động vật</li> <li>Hiểu các từ ngữ chỉ người, tên gọi, đồ vật , hành động ,hiện tượng gần gũi, quen thuộc.</li> <li>Tết và mùa xuân</li> <li>- HĐ trò chuyện sáng</li> <li>- Hoạt động học: Một số loại hoa</li> <li>-Chơi HĐ ở các góc (góc học tập)</li> <li>- Hoạt động vui chơi</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
8	- MT45: Nói rõ các tiếng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được</li> <li>- Phát âm rõ các tiếng để người nghe hiểu</li> <li>* Hoạt động học: trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đúng yêu cầu, hoạt động vui chơi (trẻ giao tiếp với các bạn trong nhóm chơi...)</li> <li>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> <li>Hoạt động chơi các góc.</li> </ul>
9	- MT49: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ và đọc thơ</li> <li>- Đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè</li> <li>Đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm</li> <li>Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ</li> <li>Cô giáo của con. Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà.</li> <li>Cháu Ngoan. Em làm thợ xây</li> <li>Thỏ bông bị ốm . Thơ: Hoa kết trái .Bé và mẹ.</li> <li>Cầu vòng. Bác Hồ của em . “Cô dạy con”</li> <li>Học mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Hoạt động chơi</li> </ul>
10	- MT50: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ kể lại với gợi ý</li> <li>- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Biết thể hiện giọng điệu phù hợp.</li> <li>Nghe truyện, kể lại cùng cô.</li> </ul>

		<p>Hoạt động học :</p> <p>Truyện : Nhỏ củ cải</p> <p>Cháu ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xe lu và xe ca</li> <li>- Thỏ con sang đường</li> <li>- Hoạt động học: Truyện hoa màu gà.</li> <li>- Hoạt động vui chơi</li> <li>- Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện “Mèo và quyển sách”</li> </ul>
<b>4. Phát triển tình cảm - xã hội</b>		
<b>11</b>	- MT62 : Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	<p>Trẻ thể hiện vui, buồn, sợ, giận.</p> <p>Đóng vai, trò chơi cảm xúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu lộ trạng thái qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói</li> </ul> <p>Hoạt động học</p> <p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
<b>12</b>	- MT69 : Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	<p>Trẻ quan tâm thiên nhiên.</p> <p>Trồng cây, tưới cây.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên và biết chăm sóc cây xanh.</p> <p>Hoạt động chơi ngoài trời</p> <p>Hoạt động học : TCKNXH</p> <p>Chăm sóc cây</p>
<b>5. Phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>13</b>	- MT74 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non</li> <li>Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca</li> <li>Hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát trong chủ đề</li> <li>- Hoạt động học : Chiếc đèn ông sao. Hoa bé Ngoan</li> <li>- Đi học về, cô và mẹ</li> <li>- Mùa hè đến</li> <li>- Dạy trẻ hát : Cháu yêu cô chú công nhân, chú</li> </ul>

		<p>bồ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ hát : Yêu Hà Nội, hòa bình cho bé</li> <li>- Hát về chủ đề : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh</li> <li>- Em tập lái ô tô,</li> <li>- Đường và chân</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>14</b>	- MT77 : Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm</p> <p>Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>Trẻ vẽ hình đơn giản</p> <p>Tập vẽ tranh đơn giản.</p> <p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>Hoạt động học : Vẽ làn cho mẹ Vẽ theo ý thích.</p> <p>Vẽ ô tô. Vẽ mây mưa</p> <p>Vẽ cuộn len . Vẽ hoa tặng cô giáo</p> <p>Hoạt động chơi ở các góc</p>
<b>15</b>	- MT79 : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>Trẻ nặn sản phẩm có 1–2 khối</p> <p>Nặn quả, con vật</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh xà phòng</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh sinh nhật, nặn những chiếc bánh hình vuông, hình tròn .Nặn quả cam.</p> <p>Nặn cột đèn giao thông</p> <p>Nói lên ý tưởng tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>
<b>16</b>	- MT81 : Nhận xét các sản phẩm tạo hình	<p>Trẻ biết nêu cảm nhận về sản phẩm.</p> <p>Quan sát tranh, nhận xét</p> <p>Nhận xét sản phẩm tạo hình</p> <p>Hoạt động học</p> <p>Hoạt động chơi các góc</p>
<b>17</b>	- MT82 : Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	<p>Trẻ vận động tự do</p> <p>Nhảy múa tự do theo nhạc</p> <p>Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>

		Hoạt động học
		Hoạt động chơi các góc
		Hoạt động mọi lúc mọi nơi

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

- Nhận biết các loại cây, hoa, lá quen thuộc.
- Biết bộ phận cơ bản (rễ, thân, lá, hoa, quả) và chức năng đơn giản.
- Hiểu ích lợi của thực vật: làm thức ăn (rau, quả), làm đẹp (hoa), bóng mát, cho không khí trong lành.
- Biết lợi ích của thực vật (rau, củ, quả) đối với sức khỏe, kể tên món ăn từ thực vật.
- Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của cây cối, hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân
- Những phong tục, tập quán, các món ăn trong ngày tết
- Thời tiết mùa xuân, thứ tự các mùa trong năm
- Yêu thích cái đẹp của mùa xuân và không khí ngày tết
- Biết dùng giấy màu xé, dán tạo thành cây hoa ngày tết đẹp mắt.
- Biết trồng và chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định
- Biết sự phát triển của cây từ hạt
- Biết nhận biết mục đích phép đo, biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau ...
- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái b,d, đ, l, m, n
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: Đi trên ván kê dốc, đi nói ngót bàn chân tiến lùi , chạy và vượt qua chướng ngại vật , nhảy khép và tách chân...
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Hoa kết trái”, “Hoa cúc vàng ”...
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát Em yêu cây xanh (ĐT), vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Mùa xuân đến rồi ”; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi

#### \* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: Vẽ vườn hoa, xé dán cây hoa ngày tết

- Thực hiện đúng các vận động Đi trên ván kê dốc, đi nôi ngót bàn chân tiến lùi , chạy và vượt qua chướng ngại vật , nhảy khép và tách chân...
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên qua các loại hoa, cây cối , biết trồng cây và chăm sóc cây
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\*Thái độ :**

- Trẻ Có tình cảm yêu mến, trân trọng vẻ đẹp và giá trị của thế giới thực vật.
- Biết bảo vệ môi trường và biết cách chăm sóc cây

**2. Chuẩn bị**

**a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Thực vật ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

- + Cây xanh
- + Một số loại rau củ quả
- + Ngày tết quê em
- + Một số loài hoa

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

**b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVD, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...

- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về các loại cây xanh, hoa quả rau...
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện ‘Sự tích hoa hồng’, thơ “Hoa kết trái”, “Hoa cúc vàng”...

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, thang leo...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> Từ ngày: <b>26/01-30/01/2026</b>	<b>Tuần 2</b> Từ ngày: <b>02/02-06/02/2026</b>	<b>Tuần 3</b> Từ ngày : <b>09/02 - 13/02/2026</b>	<b>Tuần 4</b> Từ ngày : <b>23/02 - 27/02/2026</b>	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề Thực vật</b>	<b>Cây xanh</b>	<b>Một số loại rau củ quả</b>	<b>Ngày tết quê em</b>	<b>Một số loài hoa</b>	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cây xanh và môi trường sống của cây, lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người</li> <li>- Nhắc nhở trẻ quan sát các góc chơi trong lớp phát hiện ra sự thay đổi của các góc chơi</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>				
<b>TD sáng</b>	<p><b>I. Mục tiêu giáo dục :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</li> <li>+ Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</li> <li>+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> </ul>				

- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

### III. Tiến hành hoạt động:

#### 1. Khởi động:

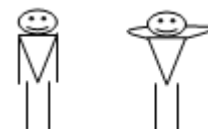
Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.

#### 2. Trọng động:

Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát: Em yêu cây xanh

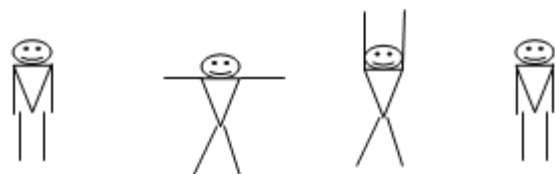
- Tập động tác 1:

- Động tác 1: Hô hấp: Làm động tác gà gáy “...ò...ó...o...o...”



( 4 lần theo nhạc dạo bài hát)

- Động tác 2: Tay: 2 tay giang ngang lên cao : Em rất thích trồng nhiều cây xanh ....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 3: Chân: Hai tay chống hông đưa chân ra phía trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)




- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )



- Động tác 5: Bật: bật tách khếp chân : ( Cô giáo dạy em yêu

	<p>cây xanh .....Đề mùa xuân mãi mãi của em )</p>  <p><b>Hội tnh:</b> Đi nhẹ nhàng 1- 2 phút</p>					
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<p><b>Thể dục</b> VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng T/C:Cáo và thỏ(MT4)</p>	<p><b>Thể dục</b> VĐCB: Trườn về phía trước.Trò chơi : Trờ nắng trời mưa(MT3)</p>	<p><b>Thể dục</b> VĐCB: Bò theo đường đích dắc. T/C: Gieo hạt (MT3)</p>	<p><b>Thể dục</b> VĐCB: Trườn chui qua cổng T/C:Cáo và thỏ (MT3)</p>	
	Thứ 3	<p><b>KPKH:</b> Tìm hiểu về 1 số loài rau ăn lá , củ, quả</p>	<p><b>KPKH</b> Khám phá quả chuối quả cam (MT19)</p>	<p><b>KPXH:</b> Trò chuyện về ngày tết cổ truyền (MT43)</p>	<p><b>Toán:</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</p>	
	Thứ 4	<p><b>Tạo hình</b> Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT77)</p>	<p><b>Tạo hình</b> Tô màu các loại quả (Mẫu)</p>	<p><b>Tạo hình</b> In hoa bằng vân tay (Mẫu) (MT79)</p>	<p><b>Tạo hình</b> Nặn quả cam (MT79) (Mẫu)</p>	
	Thứ 5	<p><b>Truyện :</b> Bé hành đi khám bệnh (MT50)</p>	<p><b>Thơ:</b> Hoa kết trái (MT49)</p>	<p><b>Thơ:</b> Tết đang vào nhà (MT49)</p>	<p><b>Truyện:</b> Hoa mào gà (MT50)</p>	
	Thứ 6	<p><b>Âm nhạc:</b> Dạy hát : Em yêu cây xanh (TT) Nhạc và lời Hoàng Văn Yến . Nghe: Hoa trong vườn ( Dân</p>	<p><b>TCKNXH</b> Chăm sóc cây (MT69)</p>	<p><b>Âm nhạc:</b> Dạy Hát: Sắp đến tết rồi. Tác giả “ Hoàng Vân” (TT) (MT74) Nghe hát: Ly cây</p>	<p><b>Âm nhạc:</b> Dạy hát: Lý cây xanh (TT) dân ca Nam Bộ(MT74) Nghe hát: Ra vườn hoa. Tác giả</p>	

		ca Thanh Hóa) Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT74)		Bông (Dân ca Nam Bộ) Trò chơi : Ai nhanh hơn	“Văn Tấn” T/C: Tai ai tinh	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi vận động : Chồng nụ chồng hoa  TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây xoài TCVĐ: Trời nắng trời mưa TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây hoa sồng đời TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây xoài Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	Dạo chơi trên sân trường Chơi với đồ chơi ngoài trời	Dạo chơi trên sân trường TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Dạo chơi trên sân trường TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Dạo chơi trên sân trường Chơi với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 4	Quan sát: Cây phượng TCVĐ: Lộn cầu vòng TCTD: Chơi với phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây hoa cúc TCVĐ: Chồng nụ chồng hoa TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây hoa hồng Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây phượng TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 5	Quan sát: Cây bưởi TCVĐ: Gieo hạt TCTD:	Quan sát: Cây hoa sồng đời TCVĐ:	Quan sát : Cây vú sữa Trò chơi vận động : Mèo đuổi	Quan sát : Cây bưởi Trò chơi vận động : Kéo co	

		Phấn, sỏi, lá cây	Cáo và thỏ TCTD: Phấn,cát, nước, sỏi, lá cây	chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 6	Quan sát Cây vú sữa TCVĐ: Mèo đuổi chuột TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi vận động : gieo hạt. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	Quan sát : Thời tiết TCVĐ: Gieo hạt TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	Quan sát : Cây hoa cúc Trò chơi vận động: Chồng nụ, chồng hoa TCTD: Phấn, sỏi, lá cây	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>I.Mục tiêu giáo dục :</b></p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm một số loại hoa quả có trong ngày tết và mùa xuân.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về một số hoạt động của con người trong dịp tết và mùa xuân.</li> <li>- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai các thành viên trong gia đình; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ...</li> </ul> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...</li> <li>- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.</li> <li>- Biết phối hợp giữa các góc chơi.</li> </ul> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.</li> <li>- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.</li> <li>- Biết cất lấy đồ dụng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị</b></p>					

	<p><b>1.Góc phân vai:</b> “gia đình”, “Cửa hàng”</p> <p>- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hoa quả có trong dịp tết và mùa xuân...</p> <p><b>2. Góc xây dựng:</b> Xây công viên mùa xuân</p> <p>- Các vật liệu xây dựng như gạch, cổng, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...</p> <p><b>3.Góc học tập và sách:</b> Xem tranh, tranh truyện chủ đề, chơi bảng chun</p> <p>- Tranh truyện, họa báo về mùa xuân và ngày tết, bảng chun</p> <p><b>4.Góc tạo hình:</b> Tô, vẽ 1 số loài hoa, quả</p> <p>- Tranh tô màu, sếp màu, bút chì, giấy A4</p> <p><b>5. Góc âm nhạc:</b> Hát, vận động 1 số bài hát về tết và mùa xuân</p> <p>- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...</p> <p><b>6.Góc thiên nhiên:</b> Trồng cây, chăm sóc cây,</p> <p>- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm,</p> <p><b>III. Dự kiến chơi</b></p> <p><b>* Thỏa thuận chơi:</b></p> <p>- Hát : Cô cùng trẻ hát bài Mùa xuân .Trò chuyện về mùa xuân và ngày tết:</p> <p>+ Bài hát nói về mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Những loài hoa nào thường nở vào mùa xuân ?</p> <p>+ Mùa xuân có ngày tết gì ?</p> <p>+ Mọi người thường chuẩn bị những gì để đón tết ?</p> <p>+ Có những hoạt động nào diễn ra trong ngày tết ?....</p> <p>- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề tết và mùa xuân cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, gia đình, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài hoa, quả, trồng cây, chăm sóc cây...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? ( Con chơi gia đình, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p>	
--	--	--

	<p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>* Tiến trình chơi</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giỏ mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc: Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét .</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p><b>* VỆ SINH - ĂN</b></p> <p><b>1. Mục đích:</b></p> <p>- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn.</p> <p>- Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải.</p> <p>- Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài...</p> <p>- Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p><b>2. Chuẩn bị</b></p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt</p> <p>- Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng.</p> <p>- Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rôi.</p> <p>- Đủ số bát, thìa, thức ăn...</p> <p>- Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang.</p> <p><b>3. Tiến hành hoạt động.</b></p> <p>- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn.</li> <li>- Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.</li> <li>- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.</li> </ul> <p><b>* NGỦ TRƯA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mục đích :Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.</li> <li>2. Chuẩn bị. Sập. Chiếu đủ cho trẻ nằm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> </ul> </li> <li>3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn, không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.</li> <li>- Giáo dục giới tính cho trẻ</li> <li>- Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...</li> <li>- Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ</li> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</li> <li>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</li> </ul> </li> </ol>					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<b>Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa	<b>Trò chơi:</b> Trồng nụ, trồng hoa	<b>Trò chơi:</b> Chôn tìm	<b>Trò chơi:</b> Hái hoa dân chủ	
	Thứ 3	Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	<b>Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng	<b>Trò chơi:</b> Cây nào lá ấy	<b>Trò chơi:</b> Gieo hạt	

	Thứ 4	<b>Trò chơi:</b> Mèo đuổi chuột	<b>Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ	<b>Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng	<b>Trò chơi:</b> Bỏ lá	
	Thứ 5	Chơi trò chơi: Kéo co	<b>Trò chơi:</b> Trồng nụ, trồng hoa	<b>Trò chơi:</b> Chuyên bóng cho nhau	<b>Trò chơi:</b> Gieo hạt .	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

### **Chủ đề nhánh 1: CÂY XANH**

**Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/01/2026 đến 30/01/2026**

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A3

Số lượng trẻ: 22 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Phương Thảo

**Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục**

##### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại cây, nhà các con trồng những cây gì, để làm gì, các con đã chăm sóc cây như thế nào.
- Điểm danh
- Thẻ dục sáng: "Như KHT"

##### **2. Học: Phát triển thể chất:**

VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. (MT4)

Trò chơi : Cáo và thỏ

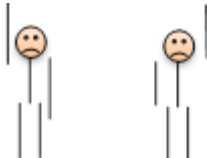
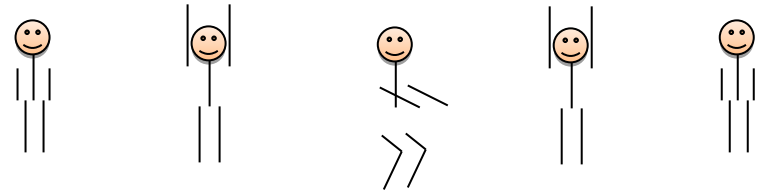

##### **a) Mục tiêu giáo dục:**


- + Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước tập
- Trẻ biết cầm bóng bằng tay phải đưa từ trước lên cao ngang tầm mắt ném trúng vào đích.
- + Kỹ năng : Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ
- Biết cách chơi trò chơi
- + Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

##### **b. Chuẩn bị:**

- 10 - 15 quả bóng
- 2 đích đứng, xác xô, vạch chuẩn

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Các con đang học chủ đề gì?</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào bài học</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy chậm</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân. ( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời Chủ đề thế giới thực vật</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ khởi động cùng cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> </ul>

<p>- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Đề mùa xuân mãi mãi của em )</p>  <p><b>b. VĐCB:</b> Ném trúng đích thẳng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 2 hàng đứng đối diện quay mặt vào nhau</li> <li>- Giới thiệu bài tập</li> <li>- Cô tập lần 1 không phân tích động tác</li> <li>- Cô tập lần 2 phân tích động tác, cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát "Chuẩn bị" cô cầm bóng bằng tay phải đứng chân trước, chân sau ngang tầm mắt ngắm và cô từ từ đưa tay từ trước lên cao ngang tầm và cô ném trúng đích ném xong cô đi về cuối hàng cô đứng</li> <li>- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên tập (cô nhận xét)</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt trẻ ở hai hàng lên tập</li> <li>- Chia hai đội thi đua nhau</li> <li>- Nhóm tập</li> <li>- Cô hỏi lại tên bài tập</li> <li>- Gọi một trẻ khá lên tập lại một lần</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi:</b> Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2'</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ chú ý nghe và quan sát cô hướng dẫn mẫu</li> <li>- Trẻ tập</li> <li>- Nhóm thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> </ul>
--	---

### 3.Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng. Trò chơi: chồng nụ, chồng hoa. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phân, sỏi, lá cây.

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về thời tiết trong ngày hôm đó có hiện tượng gì xảy ra.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</li> <li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li> <li>- Đây là cây gì ? Cây có những bộ phận nào ?</li> <li>- Rễ cây nằm ở đâu ? Làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Con có nhận xét gì về thân (Cành, lá, hoa) ?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li> <li>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</li> </ul> <p>* Cô củng cố, giáo dục trẻ: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa</b></p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Luật chơi:</b></li> </ul> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cách chơi:</b></li> </ul> <p>+ Chơi theo đội hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi ra sân và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cây hoa Hồng</li> <li>- Nằm trong lòng đất hút các chất dinh dưỡng để nuôi cây</li> <li>- Trẻ sờ và nêu lên cảm nhận</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi và luật chơi</li> </ul>

<p>+ Đội thua phải chòng nụ, chòng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chòng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chòng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chòng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chòng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chòng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chòng nụ, chòng hoa”</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Vui chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc:

"Như KHT"

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi trò chơi "Trời nắng, trời mưa"

##### a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi trời nắng trời mưa
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

##### b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

##### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> "Xúm xít xúm xít"</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm những chú thỏ vừa đi</p>	<p>- Chơi theo ý thích</p>

<p>vừa hát. khi hát đến câu  “ Mau mau về thôi” những chú thỏ chạy nhanh về chuồng.  + Luật chơi: Nếu chú thỏ nào không chạy nhanh thì bị mưa ướt.  - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi</p>
--	----------------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện về một số loài hoa: Con biết những loài hoa nào? Hoa được trồng để làm gì? Con đã làm gì để chăm sóc, bảo vệ hoa?...

- Chơi đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng "Như KHT"
- Điềm danh
- Thể dục sáng

**2. Học : Khám phá khoa học : Tìm hiểu về 1 số loài rau ăn lá, củ, quả**

### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức :
  - Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên một số loại rau (rau bắp cải, rau cải thìa, củ cà rốt, củ su hào, quả su su, quả bí đỏ).
  - Biết được một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau
  - Trẻ biết các món ăn được chế biến từ rau.
  - Trẻ nhận biết được 3 nhóm rau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.
  - Trẻ biết cách chơi của một số trò chơi.
- Kỹ năng :
  - Luyện kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.
  - Kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô trọn vẹn, rõ ràng mạch lạc.
- Thái độ :
  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
  - Giáo dục trẻ thích ăn rau, cách chăm sóc và bảo vệ rau.

### **b. Chuẩn bị :**

- **Đồ dùng của cô**
  - Một số loại rau thật: rau cải thìa, rau bắp cải, củ su hào, củ cà rốt, quả bí đỏ, quả su su.
  - Một số rau tự làm: rau cải, rau bắp cải, củ su hào, quả cà tím, củ cà rốt, củ cải trắng.....
  - Máy tính, loa đài, ti vi, que chỉ.
  - Bàn, khăn trải bàn
  - Khay đựng, dao
  - Nhạc bài hát “ Bầu và bí”
- **Đồ dùng của trẻ**
  - Mỗi trẻ 1 rổ lô tô các loại rau.

### **c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài : “Rau xanh”</li><li>- Trò chuyện: Các con vừa hát về gì? Con biết những loại rau nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li></ul>
<b>2. Tổ chức :</b> <b>2.1 Hoạt động 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con hãy quan sát xem phía trên có gì?</li><li>- Cô giới thiệu giỏ quà được bác nông dân tặng.</li><li>- Các con có muốn khám phá trong giỏ quà này</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời: Giỏ quà ạ!</li></ul>

có gì không?

- Cô và các con sẽ lần lượt khám phá lần lượt từng giỏ quà này nhé!

**+ Tìm hiểu về một số rau ăn lá**

- Cô và trẻ cùng mở giỏ quà đầu tiên

- Trên tay cô là rau gì đây?

- Cây bắp cải này có những phần gì?

- Rau bắp cải có đặc điểm gì?

- Lá nó như thế nào? (Cô bỏ đôi cây bắp cải)

- Bắp cải được chế biến thành những món gì?

- Cô nhấn mạnh: Đây là rau bắp cải. Bắp cải có lá to dạng tròn, có nhiều lá cuộn lại với nhau, lá bên ngoài màu xanh, lá bên trong màu trắng. Rau bắp cải có thể luộc, xào, nấu canh. Bắp cải là rau ăn lá.

- Con có nhận xét gì về rau cải thìa?

- Nó có đặc điểm gì?

- Khi ăn chúng ta ăn phần nào?

- Nó chế biến thành những món ăn gì?

- Rau cải thìa thuộc nhóm rau gì?

- Cô nhấn mạnh: Đây là rau cải thìa. Nó có màu xanh, nó có nhiều lá, lá của nó có phần cuống và lá, lá của nó to và dài. Rau cải có thể chế biến thành món rau luộc, xào, nấu canh. Rau cải là rau ăn lá.

- Các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa?

- Cho trẻ xem trên ti vi một số loại rau ăn lá khác.

**+ Tìm hiểu một số loại rau ăn củ:**

- Các con hãy cùng cô mở giỏ quà thứ 2 nhé!

- Đây là gì?

- Củ cà rốt có đặc điểm gì? Nó có màu gì? Hình dạng ra sao? Vỏ nó như thế nào?

- Cà rốt có thể chế biến thành món gì?

- Cà rốt là rau ăn gì?

- Vì sao con biết?

- Cô nhấn mạnh: Đây là củ cà rốt. Củ cà rốt có màu cam, vỏ nó nhẵn, nó có dạng dài. Củ cà rốt

- Trẻ trả lời: Có ạ!

- Trẻ trả lời: Rau bắp cải, rau cải thìa ạ!

- Trẻ trả lời: Cuống và lá.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình.

- Trẻ trả lời: Có dạng tròn ạ!

- Trẻ trả lời: Phần lá ạ!

- Trẻ trả lời: Bắp cải luộc, xào...

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ nhận xét.

- Trẻ trả lời: Nó có màu xanh, có nhiều tàu lá, mỗi lá đều có phần cuống và lá, lá của nó dài

- Trẻ trả lời: Phần lá ạ!

- Trẻ trả lời: Rau cải thìa luộc, xào, nấu canh thịt...

- Trẻ trả lời: Rau cải thuộc nhóm rau ăn lá.

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ kể

- Trẻ quan sát nói tên rau

- Trẻ đếm để mở

- Trẻ trả lời: Củ cà rốt, củ su hào

- Trẻ trả lời: Nó có màu cam,

có thể luộc, xào, nấu canh, có thể làm cả nộm nữa đấy.

- Củ cà rốt là rau ăn củ, vì khi ăn chúng ta chỉ ăn được phần củ.

- Cô cho trẻ quan sát củ su hào.

- Hỏi trẻ đây là củ gì?

- Nó có màu gì?

- Nó có những phần nào?

- Củ có hình dạng như thế nào?

- Lá nó như thế nào?

- Củ su hào có thể chế biến thành món gì?

- Củ su hào là rau ăn gì?

- Cô nhấn mạnh: Đây là củ su hào. Củ su hào có màu xanh, nó có phần lá và củ, củ của nó có dạng tròn, lá của nó dài bao quanh thân củ. Su hào có thể chế biến thành món rau luộc, xào, nấu canh xương... Su hào là rau ăn củ.

- Con còn biết những loại rau ăn củ nào nữa?

- Cho trẻ xem trên ti vi các loại rau ăn củ khác.

#### + **Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả**

- Cho trẻ khám phá giỏ quà thứ 3

- Các con hãy nhìn xem trong giỏ quà có gì?

- Nó có đặc điểm gì?

- Nó có màu gì?

- Vỏ nó như thế nào?

- Các bạn có biết bí đỏ có thể chế biến được những món gì?

- Bí đỏ là rau ăn gì?

- Cô nhấn mạnh: Đây là quả bí đỏ. Quả bí đỏ có màu vàng, vỏ nó nhẵn, nó có thể luộc, xào, nấu canh xương... Nó là rau ăn quả.

- Cô cho trẻ quan sát “quả su su”:

- Quả su su có đặc điểm gì?

- Nó có màu gì?

- Vỏ nó như thế nào?

(Cô cho trẻ sờ)

- Nó có thể nấu như thế nào?

dạng dài, vỏ nó nhẵn

- Trẻ trả lời: Cà rốt luộc, nấu canh...

- Trẻ trả lời: Cà rốt là rau ăn củ

- Trẻ trả lời: Vì khi ăn chúng ta ăn phần củ

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời: Củ su hào ạ!

- Trẻ trả lời: Nó màu cam

- Trẻ trả lời: Phần củ và phần lá

- Trẻ trả lời: Củ dạng tròn

- Trẻ trả lời: Lá nó dài

- Trẻ trả lời: Su hào luộc, xào, nấu canh xương...

- Trẻ trả lời: Ăn phần củ ạ!

- Trẻ trả lời: Củ su hào là rau ăn củ

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ nói theo ý hiểu của mình

- Trẻ quan sát và gọi tên

- Trẻ mở cùng cô

- Trẻ trả lời: Quả bí đỏ, quả su su

- Trẻ trả lời: Quả bí đỏ có màu vàng

- Trẻ trả lời: Vỏ nó nhẵn

- Trẻ trả lời: Bí đỏ nấu canh xương, xào...

- Trẻ trả lời: Bí đỏ là rau ăn quả

- Trẻ lắng nghe cô nói

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời: Màu xanh ạ!

- Trẻ trả lời: Vỏ nó có gai

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nó là rau ăn gì?</li> <li>- Cô nhân mạnh: Đây là quả su su. Quả su su có màu xanh, vỏ nó có gai, nó dùng để luộc, xào. Quả su su là rau ăn quả.</li> <li>- Ngoài ra con còn biết rau nào ăn quả nữa?</li> <li>- Cho trẻ xem trên ti vi một số loại rau ăn lá khác.</li> <li>* So sánh:</li> <li>- Cho trẻ so sánh rau bắp cải, củ cà rốt và quả bí đỏ</li> <li>* Giáo dục: Tất cả các loại rau đều dùng để làm gì?</li> <li>- Trong rau có nhiều VTM và muối khoáng, những loại rau màu đỏ, cam thì có nhiều VTM A giúp sáng mắt chính vì vậy các con nên ăn nhiều loại rau và đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể chúng ta cao lớn và khỏe mạnh nhé!</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi : “Giờ nhanh đọc đúng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng mỗi bạn 1 rô lô tô trong đó có các loại rau sau đó trẻ đơ theo yêu cầu của cô.</li> <li>+ Lần 1: Cô nói tên rau</li> <li>+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của rau</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi: Cô hướng dẫn bao quát trẻ</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sờ</li> <li>- Trẻ trả lời: Su su luộc, xào</li> <li>- Trẻ trả lời: Nó là rau ăn quả</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ quan sát trên màn hình và gọi tên</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>+ Giống nhau: Đều là rau và đều có màu xanh</li> <li>+ Khác nhau:</li> <li>- Bắp cải là rau ăn lá, có màu xanh.</li> <li>- Củ cà rốt là rau ăn củ, có màu cam</li> <li>- Quả bí đỏ là rau ăn quả, có màu vàng</li> <li>- Trẻ trả lời: Dùng để ăn ạ!</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nói</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Vui chơi tự do</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc: "Như KHT"**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Cho trẻ đọc đồng dao, “Lúa ngô là cô đậu nành”

**a. Yêu cầu:**

- Kiến thức :
- Trẻ nhớ tên đồng dao
- Biết lắng nghe và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Trẻ lắng nghe và đọc đồng dao cùng cô

**b. Chuẩn bị:** Bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> "Xúm xít xúm xít"</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc đồng dao, “Lúa ngô là cô đậu nành”</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ đọc bài đồng dao</li> <li>- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài đồng dao gì?</li> <li>- Trong bài đồng dao nói về cây gì?</li> <li>- Cây lúa ngô là cô cây gì ?</li> <li>- Đậu nành là anh của ai?</li> <li>- Các con đã được ăn dưa chuột chưa ?</li> <li>- Dưa hấu là cậu của ai?</li> <li>- Bài đồng dao nói đến các cây có sự tương tác với nhau các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta các con có yêu quý các cây đó không?</li> <li>- Yêu quý cây con phải làm gì?.</li> <li>* Giáo dục: Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ đọc bài đồng dao</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc</li> <li>- Nhóm đọc</li> <li>- Cá nhân đọc, khi trẻ đọc cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc đồng dao cùng cô</li> </ul>

## 6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh - Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh
- Thể dục sáng "Như KHT"

#### 2. Học: Phát triển thẩm mỹ : Tạo hình Vẽ theo ý thích (MT77)

##### a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức :**

- củng cố, các kiến thức về hình dáng của cây, màu sắc của lá, hoa, quả
- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ cơ bản như: Nét cong, nét tròn, nét thẳng, nét xiên để vẽ tạo nên bức tranh theo ý thích của trẻ.

- Biết đặt tên cho bức tranh của mình

**- Kỹ năng:**

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học: vẽ nét tròn, nét cong, nét xiên,... để vẽ vườn cây xanh và những chùm quả chín trên cây.

- Trẻ sắp xếp bố cục sao cho hợp lý, phát huy tính sáng tạo của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng tô màu thành thạo

- Có những nhận xét về ý tưởng trong bức tranh của mình và bạn

**- Thái độ:**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động

- Phát triển cảm xúc thẩm mỹ và tư duy sáng tạo độc lập của trẻ

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên

- Trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và bạn

**b. Chuẩn bị :**

**1. Đồ dùng, phương tiện, nguyên liệu, môi trường**

**a. Đồ dùng của cô: Máy tính**

- Tranh mẫu: 4 tranh

+ Tranh 1: Vườn cây xanh

+ Tranh 2: Giàn dâu tây

+ Tranh 3: Vườn cà rốt

+ Tranh 4: Vườn hoa hướng dương

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Nguyên vật liệu: Giấy khổ A3, A4; sáp màu, màu nước, khay đựng, bút lông, khăn lau tay

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định tổ chức</b> - Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề Thế giới thực vật rồi	- Trẻ trò chuyện cùng cô

dẫn dắt trẻ vào bài học

## 2. Tổ chức :

### 2.1 Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức

#### \* Khảo sát:

- Cả lớp ơi, các con hãy kể cho cô nghe những loại cây mà chúng mình biết nào?

- Trẻ kể tên một số loại cây

- Cô thấy lớp mình biết rất nhiều loại cây đấy. Cô cũng đã chuẩn bị 1 đoạn video 1 số loài cây để giới thiệu với các con đấy, bây giờ chúng mình hãy cùng xem nhé.

- Trẻ chú ý xem băng hình

- Ngoài đoạn video ra, cô còn chuẩn bị 1 món quà để tặng cho các con đấy, các con có muốn biết món quà của cô là gì không?

- Vậy chúng mình hãy cùng nhau trón cô, trón cô

#### \* Tranh 1: Vẽ vườn cây xanh

- Trẻ trả lời

- Thấy cô, thấy cô!

- Chúng mình hãy nhìn xem cô tặng cho chúng mình món quà gì nào ?

- Trẻ lắng nghe

- Các con thấy vườn cây này như thế nào? Vườn cây vẽ về gì?

- Cô sử dụng những nét gì để vẽ cây nhỉ ?

- Trẻ trả lời

- Thân cây như thế nào?

- Trẻ lắng nghe

- Tán lá như thế nào?

=> Bức tranh vẽ vườn cây xanh đã được cô sử dụng các nét thẳng, nét xiên... để vẽ hình dáng cây, nét cong để vẽ những tán cây đấy.

- Trẻ trả lời

- Cô đặt tên cho bức tranh là: Vườn cây xanh của bé

#### \* Tranh 2: Giàn dâu tây

- Trẻ đặt tên tranh

- Các con thấy giàn dâu tây này như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Chúng mình nhìn xem màu sắc bức tranh ra sao ?

- Trẻ lắng nghe

- Cô đã sử dụng chất liệu gì để tô?

- Trẻ trả lời

<p>- Lá cây cô tô màu gì ?</p> <p>- Quả dâu tây được tô màu gì ?</p> <p>- Các chi tiết trong bức tranh cô sử dụng những màu gì để tô?</p> <p>=&gt;Đúng rồi, cô còn dùng rất nhiều màu để tô hình ảnh trong tranh: bông hoa cô tô màu cam, lá cây cô tô xanh, quả dâu cô tô màu đỏ</p> <p>- Chúng mình cùng đặt tên cho bức tranh là: Giàn dâu tây đang chín</p> <p>* Tranh 3: Vườn cà rốt</p> <p>- Bức tranh vẽ về gì ?</p> <p>- Vườn cà rốt được vẽ ở vị trí như thế nào?</p> <p>- Phía trên vườn cà rốt là gì ?</p> <p>- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì?</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn cô vẽ thêm các chi tiết: Vào mùa thu hoạch, bạn thỏ xinh xắn đang đi hái những củ cà rốt để tạo cảnh cho bức tranh thêm sinh động.</p> <p>- Chúng mình cùng đặt tên cho bức tranh là : Vườn cà rốt đến mùa thu hoạch</p> <p>* Tranh 4: Vườn hoa hướng dương</p> <p>- Những bông hoa hướng dương được vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô đã dùng màu gì để tô?</p> <p>- Ngoài những bông hoa hướng dương xinh đẹp cô còn vẽ thêm gì đây?</p> <p>=&gt;Những bông hoa hướng dương được vẽ dưới dạng bông to bông nhỏ, bông thấp bông cao khiến cho bức tranh về vườn hoa hướng dương rất đẹp</p> <p>* Hỏi ý định, ý tưởng của trẻ, mở rộng và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ</p> <p>Bây giờ các con cùng làm những cô chú họa sĩ để vẽ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>những bức tranh mà mình thích nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con định vẽ gì?</li> <li>- Thân cây, tán cây vẽ như thế nào?</li> <li>- Vẽ chùm quả trên cây như thế nào?</li> <li>- Con sẽ chọn màu sắc tô như thế nào?</li> </ul> <p>( Cô gọi 2-3 trẻ hỏi ý tưởng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho bức tranh của mình thêm đáng yêu và sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm những đám mây hay những con bướm, con chim nhé</li> <li>- Chúng mình hãy cùng vẽ bức tranh của mình. Khi đã vẽ và tô màu xong, chúng mình đừng quên đặt tên cho bức tranh của mình nhé.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hành sáng tạo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều màu sáp và cả màu nước nữa. Cô mời các con nhẹ nhàng về bàn nào.</li> <li>- Cô phát giấy cho trẻ</li> <li>- Khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát cả lớp để giúp đỡ, gợi ý trẻ để bức tranh thêm phong phú</li> <li>- Cô giúp trẻ thể hiện ý tưởng</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ sử dụng màu và trang trí cảnh vật trong tranh sao cho sáng tạo và đẹp hơn.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tất cả trẻ treo tranh lên giá</li> <li>- Trẻ xem tranh và cùng nhận xét</li> <li>+ Các con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Bạn vẽ bức có đẹp không? Bức tranh bạn đã vẽ về gì?</li> <li>+ Bạn đã tô màu như thế nào?</li> <li>- Mời trẻ lên giới thiệu bài vẽ của mình.</li> <li>- Biết đặt tên cho bức tranh của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vâng ạ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đặt tên</li> <li>- Trẻ về bàn và thực hiện</li> <li>- Trẻ treo tranh lên giá.</li> <li>+ Trẻ nhận xét sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

<p>- Cô nhận xét tranh của trẻ.</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3: Cùng cổ.</b></p> <p>- Nếu có thời gian, con muốn vẽ thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không?</p> <p>- Những bức tranh được vẽ rất đẹp rồi con định làm gì với những bức tranh này?</p> <p><b>3.Kết thúc</b></p> <p>- Hát bài “ Màu hoa”</p>	<p>- Tặng cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li> <li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li> <li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa xuân, cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li> <li>+ Cây phượng</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> <li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li> <li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li> <li>+ Vươn dài ra các hướng</li> <li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li> <li>+ Trẻ trả lời</li> </ul>

phượng rụng lá và đang bắt đầu sang xuân lộc bắt đầu nhú mầm để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.

- + Trồng cây phượng để làm gì ?
- + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?
- + Cùng cố, giáo dục trẻ

## **2.2 Hoạt động 2:TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”

Lộn cầu vòng  
Nước trong nước chảy  
Có cô mười bảy  
Có chị mười ba  
Hai chị em ta  
Cùng lộn cầu vòng.

- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát trẻ chơi

**2.3. Hoạt động 3:**Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

**3.Kết thúc :** Nhận xét tuyên dương

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ Để cho bóng mát  
+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây

+ Trẻ lắng nghe

+Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

+Trẻ chơi theo nhóm

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Mèo đuổi chuột”

**a. Yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ hiểu và làm đúng luật chơi.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

- Trẻ hiểu và làm đúng luật chơi.

**b. Chuẩn bị:** Trang phục của trẻ gọn gàng

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ</li> <li>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</li> <li>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</li> <li>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì “mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

## **Thứ năm ngày 29 tháng 01 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Chơi đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng “Như KHT”
- Điểm danh

#### **2. Học: Phát triển ngôn ngữ:**

**Văn học: Truyện bé hành đi khám bệnh (MT50)**

##### **a. Mục tiêu giáo dục :**

##### **- Kiến thức :**

- Trẻ biết tên câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện bé hành đi khám bệnh
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện.

##### **- Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.
- Rèn khả năng phát âm chuẩn đúng câu từ.

##### **- Thái độ :**

Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây

##### **b. Chuẩn bị :**

**\* Đồ dùng cho cô và trẻ.**

- Tranh minh họa truyện bé hành đi khám bệnh
- Máy tính
- Củ hành.
- Que chỉ.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị một ít đồ để mang tới hội chợ quê mà trường mình tổ chức ,các con cùng cô đi tham quan xem cô chuẩn bị được nhiều đồ không nào( đi quan sát trên nền nhạc em đi chợ Tết).</li> <li>- Mùa này nhiều rau củ quả tươi ngon quá</li> <li>- Đây là quả gì? Có màu gì? Còn quả gì đây?.....</li> <li>- Ở ơ bé Hành đi đâu đấy?</li> <li>- Tớ đi khám bệnh đây.</li> <li>- Bé hành làm sao mà đi khám bệnh đây?</li> <li>- Tớ bị ho các bạn ạ. Thôi tớ đi đây.</li> </ul> <p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một hôm trời lạnh bé hành không quàng khăn, và mặc quần áo ấm lên bị ho bé hành đi khám bệnh. Bác sĩ bí xanh khám bệnh cho bé hành như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện bé hành đi khám bệnh nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1: Bằng lời diễn cảm, cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Giới thiệu tên truyện và cho trẻ nhắc tên truyện.</li> <li>- Cô kể lần 2: Sử dụng tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn , đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung câu chuyện : Bé hành vì không quàng khăn, mặc quần áo ấm lên bé hành bị ho, đến phòng khám bé hành gặp bạn Ngô, cà chua, cà rốt, cũng bị ho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi tham quan cùng cô</li> <li>- Cay mắt ạ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Quan sát trò chuyện</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe.</li> <li>- Lắng nghe.</li> </ul>

Bé hành bé nhất nên được ưu tiên khám trước. Bác sĩ bí xanh bảo bé hành cởi bớt áo ra để bác sĩ hành khám, nhưng mắt bác sĩ làm sao thế này, bé hành càng lại gần thì nước mắt bác sĩ càng giàn giụa nhiều hơn, để khỏi bị cay mắt bác sĩ bí xanh bảo bé hành đứng xa một chút và khám bệnh cho bé hành từ xa.

**\* Đàm thoại**

- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Vì sao bé hành cởi bớt áo ra bác sĩ bí xanh lại giụi nước mắt?
- Bác sĩ bí xanh khám bệnh cho bé hành như thế nào?
- Vì sao bác sĩ hành lại khám bệnh cho bé hành từ xa?
- => Cô nói cho trẻ hiểu hành là một loại rau ra vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn giúp cho các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày.
- Chúng mình có muốn gặp lại bé hành một lần nữa không?

**2.3 Hoạt động 3: Cô kể lần 3 Kết hợp rồi đệt**

- Cô mời chúng mình cùng xem vở rối “ Bé hành đi khám bệnh”

- Cho trẻ xem trên màn hình máy tính

**2.4 Hoạt động 4: Trò chơi: Trồng hành.**

- **Cô giới thiệu tên trò chơi**

- **Cách chơi:** Yêu cầu trẻ xếp hàng thành 2 hàng, ở phía trước là 2 mảnh đất trồng hành yêu cầu các con chạy lên lấy một củ hành trồng xuống vườn của đội mình rồi chạy về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo mới được tiếp tục

- **Luật chơi:** Mỗi bạn chỉ lấy được 1 củ hành trồng

- Cô cho trẻ chơi.

( Quan sát nhận xét trẻ chơi )

**\* Củng cố.**

- Chúng mình vừa trồng được vườn gì?

- Bé hành đi khám bệnh.

- Cà Rốt, cà chua, bí đao, bé hành

- Vì hành cay

- Khám bệnh từ xa.

- Nếu lại gần nước mắt bác sĩ giàn giụa.

- Lắng nghe

- Có a.

- Quan sát trên màn hình.

- Lắng nghe

- Vườn hành

- Bé hành đi khám bệnh

- Hành có trong câu chuyện nào?

#### **4. Kết thúc tiết học.**

- Nhận xét – tuyên dương

### **3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Cây bưởi**

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Trò chơi tự do: Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### **a. Mục tiêu giáo dục :**

##### **+ Kiến thức :**

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi biết một số đặc điểm nổi bật của cây
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

##### **+ Kỹ năng :**

- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

##### **+ Thái độ :**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

#### **b. Chuẩn bị.**

- Cây bưởi cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi vận động.
- Đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi cát đá sỏi ...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú .</b> - Cô hỏi trẻ các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ? <b>2. Tổ chức</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bưởi</b> - Hôm nay cô cháu mình cùng quan sát cây bưởi trong trường mình nhé. Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ: - Đây là cây gì ? - Các con hãy quan sát cây bưởi rồi nói những điều mình quan sát được cho cô và các bạn biết nhé - Đây là cây gì? - Đây là gì? ( Lá bưởi)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ nhẹ nhàng cùng cô ra ngoài trời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá bưởi có màu gì? ( Màu xanh)</li> <li>- Còn đây nữa? ( Quả bưởi)</li> <li>- Quả bưởi có màu gì hình dạng như thế nào? ( Màu xanh)</li> <li>- Còn đây là gì? ( Thân cây, cành cây )</li> <li>- Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi)</li> <li>- À cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cần thận kéo gai đâm vào tay nhé</li> </ul> <p>Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, có quả màu xanh, khi chín quả màu vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa?</li> <li>- Bưởi có vị gì?</li> <li>- Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây . Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b> Trò chơi vận động : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi , cách chơi</li> <li>- Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.</li> <li>- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngò xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</li> <li>- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên.</li> <li>- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.</li> <li>- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.</li> <li>- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.</li> <li>- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.</li> <li>- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.</li> <li>- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.</li> <li>- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra. – Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.</li> <li>- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây bưởi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Màu xanh</li> <li>- Quả bưởi</li> <li>- Màu xanh có dạng hình tròn</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận khi ăn bưởi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng ghe</li> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi vui vẻ đúng luật</li> <li>- Trẻ chơi theo góc</li> <li>- Trẻ nhẹ nhàng thu gọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

<p>trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá rụng nhiều quá: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc hoạt động:</b> Cô tập chung trẻ, nhắc nhở trẻ, khen ngợi, để lần sau trẻ chơi tốt hơn rồi cho trẻ rửa tay chân, đi vệ sinh vào lớp</p>	
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

**TCVD:** Kéo co

- Kiến thức: Trẻ biết cách chơi kéo co, hiểu luật chơi đơn giản.
- Kỹ năng: Phát triển sức mạnh cơ tay, cơ chân; rèn sự phối hợp nhóm; luyện kỹ năng giữ thăng bằng.
- Thái độ: Trẻ hào hứng, đoàn kết, biết cổ vũ bạn và chấp hành luật chơi.

**b. Chuẩn bị :**

- 1 sợi dây thừng mềm, to bản (hoặc dây vải dài) để tránh đau tay trẻ.
- Vạch kẻ ở giữa sân và 2 vạch cách đều hai bên (khoảng 1–1,5m).
- Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>            Cô giới thiệu: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi <b>Kéo co.</b>”</p> <p><b>2. Tổ chức :</b>            + Cách chơi:            - Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau, nắm chặt dây thừng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi có hiệu lệnh “1, 2, 3 – kéo!”, cả hai đội cùng kéo dây về phía mình.</li> <li>- Đội nào kéo được dây về phía mình, sao cho đầu băng vải giữa dây vượt qua vạch đội mình, thì đội đó thắng.</li> <li>- <b>Luật chơi</b></li> <li>- Hai tay phải nắm dây, không được buông ra.</li> <li>- Không xô đẩy, chen lấn bạn.</li> <li>- Đội thắng là đội kéo dây về phía mình qua vạch quy định.</li> <li>- <b>Trẻ chơi</b></li> <li>- Chia lớp thành 2 đội</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ đứng hai bên dây, nắm chắc tay vào dây.</li> <li>- Cô hô hiệu lệnh: “<b>1, 2, 3 – kéo!</b>” → 2 đội cùng kéo.</li> <li>- Đội nào kéo được băng vải ở giữa dây vượt qua vạch đội mình → đội đó thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2–3 lượt, thay đổi thành viên để tất cả cùng tham gia.</li> <li>- <b>Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét: đội nào chơi đoàn kết, mạnh mẽ, cổ vũ nhiệt tình.</li> <li>- Cho trẻ thả lỏng: vỗ tay theo nhịp, đi nhẹ nhàng quanh sân.</li> <li>- Cô khen ngợi, động viên cả lớp</li> </ul>	<p>- Trẻ tham gia chơi</p>
---	----------------------------

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số :     . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
 .....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
 .....

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....
- TDS: Như KHT.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh
- Thể dục sáng "Như KHT"

**2. Học:** Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy hát: Em yêu cây xanh. Tác giả Hoàng Văn Yến (MT74)

Nghe hát: Hoa trong vườn ( Dân ca Thanh Hóa)

Trò chơi: Ai nhanh nhất

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả  
Trẻ hiểu nội dung bài hát  
Trẻ thuộc lời bài hát
- Kỹ năng : Trẻ hát đúng giai điệu bài hát  
Trẻ mạnh dạn tự tin để hát, Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát  
Trẻ chơi vui cùng bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ âm nhạc

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ: + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì? + Cây có ích lợi gì? Các cháu có yêu cây xanh không?...</li><li>- Hướng trẻ vào bài hát :“Em yêu cây xanh”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Có ạ</li></ul>

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát:</b> Em yêu cây xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ rất yêu quý cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây</li> <li>- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát trước nhé</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2: Giới thiệu nội dung: Có một bạn nhỏ rất thích trồng cây xanh vì cây cho con chim nhảy nhót trên cành, cho sân chơi nhiều bóng mát và cô giáo dạy các bạn yêu quý cây xanh và cây còn cho hoa cho quả chín.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần</li> <li>- Chia tổ 1, 2, 3 tổ</li> <li>- Nhóm 3 - 5 trẻ hát</li> <li>- Cá nhân 1, 2, 3 cá nhân</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát tên tác giả</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại một lần</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát:</b> Hoa trong vườn tác giả Hoàng Hoàn (Dân ca Thanh Hóa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, hỏi trẻ tên bài tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp vỗ xác xô</li> <li>- Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng giai điệu cùng cô</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: T/C:</b> Ai nhanh nhất</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul>
---	---

**3. Chơi ngoài trời :** Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi
- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phấn, sỏi, lá cây

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy lắng nghe nhé: Cây ỏi mau lớn đổ các con đó là câu nói trong câu chuyện gì, để cây mau lớn thì cần phải làm gì</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì ?</li> <li>- Cây vú sữa có những phần nào ?</li> <li>- Gốc cây nằm ở đâu</li> <li>- Gốc cây có nhiệm vụ gì</li> <li>- Thân cây như thế nào ?</li> <li>- Các con sờ thử xem thân cây nhẵn hay sần sùi</li> <li>- Thân cây có màu gì ?</li> <li>- Đây là gì (cô chỉ vào cành)</li> <li>- Lá cây vú sữa có màu gì ?</li> <li>- Còn đây là gì (Cô chỉ vào quả)</li> <li>- Quả của cây vú sữa có màu gì?</li> <li>- Quả vú sữa ăn có vị gì ?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây không được bẻ cành, ngắt lá</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn lượn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì ‘mèo’ cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây vú sữa</li> <li>- Gốc, thân, cành</li> <li>- Dưới đất</li> <li>- Nuôi cây</li> <li>- To tròn</li> <li>- Sần sùi</li> <li>- Màu nâu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu xanh</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu xanh</li> <li>- Vị ngọt</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về các góc để chơi</li> </ul>

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Nêu gương cuối tuần

**a. Yêu cầu:**

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

**b. Chuẩn bị :**

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

+ Cho trẻ chơi tự do theo góc	
-------------------------------	--

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI RAU - CỦ - QUẢ**  
**Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ ngày 02/02- 06/02/2026**

**Thứ hai ngày 02 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, trò chuyện ,điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Điểm danh

- TDS như KHT

**2. Học: Trườn về phía trước. Trò chơi trời nắng trời mưa(MT3)**

**a. Mục tiêu giáo dục**

- Kiến thức:

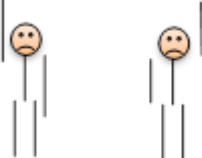

- Trẻ biết tên vận động: Trườn về phía trước.

- Biết cách trườn theo hướng thẳng.
- Biết cách chơi trò chơi.
- **Kĩ năng**
- Rèn kĩ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động.
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
- **Thái độ :**
- Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết với bạn bè

## b. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô và trẻ

## c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để có 1 cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?</li> <li>- Chúng mình phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, rửa tay bằng xà phòng . Ngoài ra chúng mình còn phải tập thể dục nữa đấy, hôm nay cô và chúng mình cùng tập thể dục nhé.</li> <li>- Hỏi trẻ kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: BTPTC:</b> Cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh )</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác 3: Chân: Hai tay chống hông đưa chân ra phía trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Khởi động</li> <li>- Trẻ tập luyện hào hứng</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</li> </ul>

- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân. ( Em rất thích trồng nhiều cây xanh .....trường em thêm hoa đẹp xinh)



- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân ( Cô giáo dạy em yêu cây xanh .....Để mùa xuân mãi mãi của em )



- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

\* Vận động cơ bản: Trườn về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập mẫu:

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác:

Tư thế chuẩn bị: "Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân.

Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn"

- Lắng nghe

- Quan sát

- Lắng nghe và quan sát

\* Trẻ thực hiện

- Lần 1:

+ Hai trẻ khá lên thực hiện trước ( Cô cùng cả lớp quan sát và nhận xét)

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện ( Mỗi trẻ thực hiện 2 lần, cô quan sát, giúp đỡ trẻ yếu)

- Lần 2 : Cho trẻ trườn dưới hình thức thi đua

+ Hai tổ sẽ thi đua với nhau xem đội nào trong thời gian một bản nhạc lấy được nhiều đồ dùng, dụng cụ của chú bộ đội nhất thì thắng cuộc.

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên, khuyến khích trẻ.

- Hai trẻ lên thực hiện

- Trẻ nhận xét bạn thực hiện

- Từng trẻ thực hiện

- Hai tổ thi đua

\* Trò chơi vận động:

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ

<p>phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p><b>Cách chơi:</b>          Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.</p> <p>Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <p>- <b>Hồi tĩnh</b> :Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc nhẹ</p> <p><b>3. Kết thúc</b>          - Nhận xét- Tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại 1,2 vòng</p>
---	---

**3. Chơi ngoài trời:** Quan sát : Cây xoài

Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi của cây  
 Biết được đặc điểm và lợi ích của cây
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng ghi nhớ và quan sát có chủ định  
 Biết trả lời câu hỏi của cô to và rõ ràng
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động  
 Biết chăm sóc và bảo vệ cây trong sân trường

**b. Chuẩn bị:** Đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> “Xúm xít” Trò chuyện với trẻ về thời tiết            - Con thấy trời hôm nay như nào?</p>	<p>- Bầu trời trong xanh</p>

- Trời nắng thì bầu trời như nào?

## 2. Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây xoài

- Cô con mình đang đứng ở đâu?

- Đây là cây gì?

- Cây xoài gồm những phần nào?

- Thân cây xoài như nào?

- Thân cây có màu gì?

- Thân cây nhẵn hay sần sùi?

- Tiếp thân cây là gì?

- Lá xoài như nào?

- Lá có màu gì?

- Khi lá xoài già và rụng xuống thì có màu gì?

- Trồng cây để làm gì?

- Bạn nào được ăn quả xoài rồi? hãy nêu nhận xét của con khi được ăn quả xoài?

- Ai trồng cây?

- Muốn cho cây mau lớn để cho quả thì chúng mình phải làm gì?

- Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trong sân trường không hái lá, bẻ cành và biết nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định để giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

### 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi

+ TCVD: Trời nắng trời mưa

**Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để

- Ngoài sân trường

- Cây xoài

- Trẻ trả lời

- To, cao

- Thân cây màu nâu

- Sần sùi

- Cành lá

- Dài, to

- Màu xanh

- Màu vàng

- Cho bóng mát, ăn quả

- Chăm sóc và bảo vệ cây

- Trẻ tham gia chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 3- 34lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

+ **TCTD:** Cô giới thiệu các góc chơi

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

TC: Trồng nụ, trồng hoa:

**a. Mục đích yêu cầu**

+ Kiến thức : Trẻ biết tên trò chơi :

+ Trẻ hiểu cách chơi đơn giản vừa đọc lời đồng dao vừa thực hiện các động tác đặt tay theo thứ tự

+ Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin, chú ý phản xạ nhanh

+ Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, chơi cùng bạn

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

+ Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết chờ đến lượt mình

**b. Chuẩn bị :** Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ công chạy 1 vòng.</li> <li>+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chò lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> </ul>

cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát trẻ chơi

### **6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

### **II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?
- Chơi với đồ chơi trong lớp.
- Điềm danh
- Thể dục sáng: "Như KHT"

## 2. Hoạt động học: Phát triển nhận thức:

KPKH: Khám phá quả chuối quả cam

### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức:
  - Trẻ biết tên một số loại quả, biết đặc điểm, cấu tạo của quả , biết làm nước cam từ những nguyên liệu gần gũi.
  - Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (Chuối chín , cốc ,đường , ca vắt nước cam )
- Kỹ năng:
  - Rèn kỹ năng trao đổi thông tin, diễn đạt ý mạch lạc, lắng nghe – hiểu – trả lời...
  - Rèn kỹ năng biết lắng nghe, mạnh dạn đưa ra ý kiến, phối hợp hoạt động, đoàn kết với các bạn trong nhóm.
  - Rèn kỹ năng luôn tư duy tích cực, đưa ra những sáng kiến khi giải quyết vấn đề.
- Thái độ
  - Giáo dục trẻ biết ăn uống vệ sinh rửa sạch trước khi ăn. Biết bỏ vỏ bỏ hạt, bỏ vỏ vào thùng rác, thường xuyên ăn các loại quả để có cơ thể khỏe mạnh.
  - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.

### b. Chuẩn bị

- Chuối chín , quả cam , đường , cốc
- Ti vi, máy tính, nhạc

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát và trò chuyện về một số loại quả</li></ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Khám phá</b></p> <p>* Trẻ khám phá theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chia trẻ ra thành 2 nhóm, một nhóm khám phá quả cam, một nhóm khám phá quả chuối.</li></ul> <p>* Cô hướng dẫn trẻ khám phá quả cam,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ khám phá theo 2 nhóm</li><li>- Trẻ về nhóm của mình và bắt đầu khám phá.</li></ul>

<p>quả chuối:</p> <p>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và gọi đại diện của từng nhóm của mình vừa khám phá được.</p> <p><b>- Khám phá quả cam:</b></p> <p>+ Cô đồ các con đây là quả gì? ( Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân trẻ trả lời).</p> <p>+ Quả cam này có màu gì?</p> <p>+ Quả cam có hình gì?</p> <p>+ Cho trẻ lấy quả cam giơ lên</p> <p>+ Chúng mình hãy sờ xem vỏ quả cam như thế nào?</p> <p>+ Các con có biết bên trong quả cam có những gì không?</p> <p><i>(Cô cho trẻ quan sát bên trong quả cam cô đã bóc sẵn)</i></p> <p>- Bên trong quả cam có múi, có tép, hạt...</p> <p>- Cô cùng cả lớp thực hành :</p> <p>Bước 1: Vắt nước cam bằng ca vắt.</p> <p>Bước 2: Rót nước cam vừa vắt ra cốc.</p> <p>Bước 3: Cho 2 thìa đường vào cốc nước cam và khuấy lên.</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Quả cam này hay còn gọi là cam sành, có màu xanh, có dạng hình tròn, vỏ sần sùi, bên trong quả cam có múi, tép, có hạt, khi ăn có vị chua, cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin C, chúng ta cần bổ sung vitaminC giúp cơ thể tăng sức đề kháng cho cơ thể, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, vỏ và</p>	<p>- Trẻ về nhóm</p> <p>- Đại diện của nhóm đứng lên phát biểu</p> <p>- Trẻ quan sát quả cam</p> <p>- Quả cam ạ!</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Trẻ lấy quả cam và giơ lên</p> <p>- Vỏ quả cam sần ạ!</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Trẻ nếm thử</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô khái quát</p>
--	---

hạt bỏ đi phải cho vào thùng rác...Ngoài cam sành ra còn có một số loại cam khác như cam đường, cam canh...

**- Khám phá quả chuối :**

- Cô cho trẻ quan sát quả chuối
- + Cô có quả gì đây? (Cho trẻ phát âm 2-3 lần).
- + Quả chuối có màu gì?
- + Vỏ nó như thế nào? ( 2- 3 trẻ lên sờ và nói)
- Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.
- + Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?
- + Chuối chín có vị như thế nào? (Cho cả lớp ném thử)
- => Cô khái quát lại: Chuối lúc xanh có màu xanh còn khi chuối chín có màu vàng, chuối quả dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành một nải chuối, vỏ chuối nhẵn, có vị ngọt, cung cấp cho cơ thể nhiều Vitamin và khi ăn chúng ta nhớ bóc vỏ.

**2.2 Hoạt động 2 : So sánh quả cam và quả chuối:**

- Đặc điểm giống nhau:
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì giống nhau?
- Đặc điểm khác nhau:
- + Quả cam và quả chuối có điểm gì khác nhau?
- => Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau:
- + Khác nhau: Quả cam có màu xanh, quả chuối màu vàng. Quả cam khi ăn có vị

- Quả chuối ạ !
- Quả chuối dài và hơi cong
- Quả chuối có màu vàng
- Trẻ trả lời
- Trước khi ăn chuối phải bóc vỏ ạ !
- Chuối có vị ngọt ạ !
- Trẻ lắng nghe cô khái quát
- Đều được gọi là quả, ăn được và có nhiều Vitamin...tốt cho sức khỏe.
- Cam màu xanh, chuối màu vàng ; quả chuối dài ; quả cam dạng tròn...
- Trẻ lắng nghe cô khái quát

chua, quả chuối có vị ngọt.

+ Giống nhau: Đều là quả ăn được, bổ sung vitamin rất tốt cho sức khỏe.

**\*Khái quát:**

- Hôm nay, cô cùng các con khám phá về quả cam, quả chuối. Tuy rằng 2 loại quả này có nhiều điểm khác nhau, nhưng đều rất tốt cho sức khỏe.

**\*Mở rộng:**

- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được khám phá chúng mình còn biết những quả gì nữa?

- Ngoài quả cam và quả chuối mà các con vừa được khám phá, còn có rất nhiều loại quả khác nữa đấy, cô giới thiệu một số loại quả ở giỏ quả( quả bưởi, quả thanh long, quả ôi, quả táo...).

- Cô cho trẻ quan sát và nói tên các loại quả đó.

**\*Giáo dục:**

- Các con ạ, tất cả các loại quả tuy có hình dạng, màu sắc, hương vị khác nhau nhưng trong các loại quả đó đều cung cấp cho chúng ta rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe.

- Để trồng ra các loại quả đó là nhờ có các bác nông dân đã rất vất vả trồng nên, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý các bác nông dân, các con nhớ chưa nào.

- Về nhà, chúng mình bảo ông bà, bố, mẹ thường xuyên cho chúng mình ăn các loại quả để tăng cường sức đề kháng, giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn và

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết.

- Trẻ quan sát và đọc tên.

- Trẻ lắng nghe cô nói

<p>thông minh các con nhé!</p> <p><b>2.3 Hoạt động 3 : Trò chơi luyện tập</b></p> <p><b>- Trò chơi 1: Thi ai nhanh</b></p> <p>+ Cách chơi : Trong rổ của các con có một số loại quả, khi cô nói tên, hình dạng thì các con sẽ lấy quả đó giơ lên và nói tên quả.</p> <p>+ Luật chơi : Mỗi một lần chỉ được lấy 1 quả và giơ lên.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét, củng cố giờ học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi luật chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2 :</b> Vui chơi tự do</p> <p><b>3. Kết thúc :</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

Cho trẻ chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

**a. Yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia
- + Hiểu được luật chơi, cách chơi cơ bản.

+ Kỹ năng : Phát triển kỹ năng nhanh, phản xạ linh hoạt.

+ Thái độ : Hứng thú tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị :** Sân chơi rộng rãi, an toàn.

- Trang phục gọn gàng cho trẻ

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”</p> <p style="padding-left: 40px;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ bị mất một lượt chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

## **Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Điểm danh

- Thể dục sáng: "Nhu KHT"

#### **2. Học: Phát triển thẩm mỹ:**

Tạo hình: Tô màu các loại quả (M)

##### **a. Mục tiêu giáo dục :**

###### **- Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của quả xoài, quả chuối.

- Tô được màu vàng cho quả xoài, quả chuối

###### **- Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý

- Trẻ có kỹ năng tô màu vào đúng hình.

- Rèn kỹ năng cầm bút

###### **- Thái độ:**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Ăn nhiều quả cho da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

## **b.Chuẩn bị.**

- Sản phẩm mẫu.
- Vở tạo hình, bút sáp màu.
- Nhạc, loa,

## **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b><u>1. Gây hứng thú.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có 1 điều bí mật tặng chúng mình, chúng mình nhắm mắt lại nào!</li><li>- Cô đưa bức tranh một số loại quả cho trẻ quan sát</li><li>- Trò chuyện với trẻ về các loại quả</li></ul> <p><b><u>2.Tổ chức :</u></b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức :</b></p> <p><b>* Khảo sát:</b></p> <p><b>Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ quan sát tranh quả xoài xanh và vàng</li><li>- Quả gì đây?</li><li>- Quả xoài có màu gì?</li><li>- Quả xoài có dạng hình gì?</li><li>- Chúng mình thấy bức tranh này như thế nào?</li></ul> <p>Cô khái quát: Đây là bức tranh cô vẽ quả xoài, quả xoài khi xanh có màu xanh, khi chín có màu vàng, quả xoài có dạng dài. khi ăn quả chín sẽ có vị ngọt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Cho trẻ quan sát tranh quả chuối</li><li>- Quả gì đây?</li><li>- Quả chuối có màu gì?</li><li>- Quả chuối có dạng hình gì?</li></ul> <p>Cô khẳng định : Đây là quả chuối, quả chuối có dạng</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>-Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>cong, màu vàng, Còn đây là quả xoài,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau tô những quả chuối, quả xoài chín có màu vàng nhé.</li> </ul> <p><b>* Thực hành sáng tạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi.</li> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ tô màu.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Cô bao quát và quan sát giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Con tô gì đây, quả xoài có hình gì</li> <li>- Con tô màu gì cho quả xoài</li> </ul> <p>(Trong khi trẻ tô cô mở nhạc nhẹ nhàng...)</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ tô xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về bài của mình.</li> <li>- Bức tranh của con tô gì ?</li> <li>- Con tô quả như thế nào ?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả chín để da dẻ hồng hào khỏe mạnh</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Cùng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi tô màu các loại quả con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Con định làm gì với bức tranh tô màu các loại quả của con?</li> </ul> <p><b>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p>sau đó cho trẻ hát bài “ Quả” 2 lần</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Màu vàng</li> <li>- Trẻ mang bài trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Con thấy vui ạ</li> <li>- Con tặng bạn</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa cúc

Trò chơi vận động : Chồng nụ, chồng hoa

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt 2 loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc.

- Phần, sỏi, lá cây.

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày hôm đó như thế nào.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát cây hoa cúc. Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc, hỏi:</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về thân( cành) cây?</p> <p>- Lá hoa cúc như thế nào?</p> <p>- Bông hoa cúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi hương của hoa</p> <p>- Hoa cúc được trồng để làm gì?</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ hoa</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa cúc</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lá xẻ thùy</p> <p>- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông hoa có nhiều lớp cánh. Cánh hoa dài, hoa có mùi hắc</p> <p>- Trang trí</p>

**2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”.

+ Luật chơi :Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi

+ Cách chơi: Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oản tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.

+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.

Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau

Bậc 2: Nhắc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B

Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ

Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ

Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chồng nụ, chồng hoa”

**2.3. Hoạt động 3:** Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**3. Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* Chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

**a. Yêu cầu:**

- Kiến thức : Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.
- Trẻ biết tên trò chơi “Dung dăng dung dẻ”.
- Biết luật chơi, cách chơi cơ bản.

- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 3,4 lần

- Chơi tự do theo ý thích

- Kỹ năng:
  - Rèn sức mạnh của cơ tay, cơ chân.
  - Biết phối hợp với bạn trong nhóm.
  - Phát triển tinh thần đồng đội.
  - Thái độ
  - Hứng thú, vui vẻ khi tham gia.
  - Giáo dục trẻ yêu quý những trò chơi dân gian và biết tham gia chơi cùng bạn
- b. Chuẩn bị:** Dạy trẻ thuộc bài đồng dao trước khi tổ chức cho trẻ chơi
- Sân trường sạch sẽ an toàn với trẻ

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi:</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">Cô chuẩn bị sẵn các vòng tròn nhỏ trên sân, số lượng vòng tròn ít hơn số người chơi.</p> <p style="padding-left: 40px;">Khi chơi trẻ nắm áo tạo thành một hàng đi quanh các vòng tròn và cùng đọc bài đồng dao:</p> <p><i>Dung dăng dung dẻ,</i>  <i>Dắt trẻ đi chơi</i>  <i>Đến cổng trời</i>  <i>Lạy cậu lạy mợ</i>  <i>Cho cháu về quê</i>  <i>Cho dê đi học</i>  <i>Cho cóc ở nhà</i>  <i>Cho gà bới bép</i>  <i>Xi xà xì xụp</i>  <i>Ngồi thụp xuống đây</i></p> <p>Khi đọc hết chữ “đây” các bạn chơi nhanh chóng tìm một</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p>

vòng tròn và ngồi xuống. Sẽ có một bạn không có vòng tròn để ngồi. Tiếp tục bỏ bớt vòng tròn và chơi như trên, lại sẽ có một bạn không có chỗ, trò chơi tiếp tục khi chỉ còn hai người.

- Luật chơi:

+ Bạn nào không có vòng là bị thua cuộc

+ Hai bạn cùng vào 1 vòng là thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi

## 6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**Thứ năm ngày 05 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Điểm danh

- Thẻ dực sáng: "Nhu KHT"

## 2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Hoa kết trái (MT49)

### a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ hiểu được nội dung bài thơ

Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của các loại rau

+ Kỹ năng : Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ

Trả lời được các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

+ Thái độ : Trẻ hứng thú học bài

Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại hoa

### b. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát vang bài hát “ Màu hoa “ của nhạc sỹ Hoàng Yến !</li><li>- Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?</li><li>- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa nào?</li><li>- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đơm hoa kết thành trái . Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái đây các con ạ! Hôm nay cô và các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài này nhé!</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xung quanh chúng mình có rất nhiều loài hoa khác nhau và cô cũng biết có một bài thơ nói về các loài hoa đấy</li><li>- Các con có muốn biết các loài hoa trong bài thơ có màu gì không ?</li></ul> <p>Vậy các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc trước nhé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm không tranh</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

<p>- Cô vừa đọc bài thơ "Hoa kết trái" của nhà thơ "Thu Hà"</p> <p>- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Đàm thoại, giảng nội dung, trích dẫn</p> <p>* Giảng nội dung bài thơ nói về các loài hoa, mỗi loại hoa có một màu sắc khác nhau, bài thơ đã nhắn nhủ tới các bạn nhỏ không đi hái hoa vì hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.</p> <p>* <b>Giảng từ:</b> Hoa kết trái "Có nghĩa là cây phát triển rồi ra hoa sau một thời gian thì hoa đã ra quả.</p> <p>8 câu thơ đầu nói về vẻ đẹp của các loài hoa ... Hoa cà ... rung rinh trước gió, những bông hoa muôn màu sắc nhắc nhở các bạn nhỏ không được hái hoa vì hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.</p> <p>- Được thể hiện qua 4 câu thơ cuối</p> <p>Này các bạn nhỏ ... kết trái</p> <p>* <b>Đàm thoại:</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì do ai sáng tác</p> <p>- Trong bài thơ hoa có các màu gì</p> <p>- Hoa mướp như thế nào ?</p> <p>- Hoa lựu giống như cái gì</p> <p>- Hoa vừng như thế nào</p> <p>- Hoa đỗ thì màu gì ?</p> <p>- Hoa mận có màu gì ?</p> <p>- Các loài hoa đang làm gì trước gió</p> <p>- Bài thơ đã nhắn nhủ điều gì ?</p> <p>- Hoa yêu mọi người nên hoa cho cái gì ?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc:</b></p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần</p> <p>- Chia 1, 2, 3 tổ</p> <p>- Nhóm trẻ 3 - 5 trẻ</p> <p>- Cá nhân 1, 2, 3</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Hỏi lại tên bài tên tác giả</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại một lần</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ phải yêu quý và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Ra vườn hoa"</p>	<p>- Trẻ trả lời "Thu Hà"</p> <p>- Màu vàng</p> <p>- Đốm lửa</p> <p>- Nho nhỏ</p> <p>- Xinh xinh</p> <p>- Trắng tinh</p> <p>- Đùng hái hoa</p> <p>- Hoa cho trái</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Tổ đọc</p> <p>- Nhóm đọc</p> <p>- Cá nhân đọc</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa sống đời
- Trò chơi vận động : Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của Cây hoa sống đời. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của Cây hoa sống đời cách chăm sóc Cây hoa sống đời.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa sống đời
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay có gì, bầu trời có những gì.</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm Cây hoa sống đời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát Cây hoa sống đời → Hỏi:</li><li>- Đây là cây gì ?</li><li>- Cây hoa sống đời có những bộ phận nào ?</li><li>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</li><li>- Cây hoa sống đời như thế nào ?</li><li>- Con có nhận xét gì về lá hoa sống đời ?</li></ul> <p>- Tác dụng của cây hoa sống đời ?</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa sống đời . Cây có gốc , rễ, hoa , lá. Hoa nở thành chùm màu đỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Cây hoa sống đời</li><li>- Góc, rễ, lá</li><li>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</li><li>- Hoa nở thành chùm hoa cánh nhỏ màu đỏ</li><li>- Lá to tròn màu xanh</li><li>- Trẻ nêu tác dụng</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

cánh hoa nhỏ , lá tròn to màu xanh hoa dùng để làm cảnh trang trí và hoa thường nở vào mùa xuân

→ Cùng cố, giáo dục trẻ: vậy muốn hoa luôn tươi tốt thì các con thường làm gì

## 2.2 Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ

- Cách chơi :

- Cô hướng dẫn chọn một trẻ làm cáo ngồi ở góc lớp, số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ, cứ 1 trẻ làm thỏ thì 2 trẻ làm chuồng. Hai trẻ làm chuồng xếp thành vòng tròn. Cô giáo hướng dẫn yêu cầu các con thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Các con thỏ đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ hai bàn tay lên đầu vẫy vẫy như tai thỏ và đọc bài thơ:

Trên bãi cỏ	Đang rình đây
Các chú thỏ	Thỏ nhớ nhé
Tìm rau ăn	Chạy cho nhanh
Rất vui vẻ	Kéo cáo gian
Thỏ nhớ nhé	Tha đi mất.
Có cáo gian	

- Khi đọc hết bài thơ thì cáo xuất hiện, cáo “gừm, gừm..” đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các con thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những con thỏ bị váo bắt phải ra ngoài 1 lần chơi, sau đó đổi vai cho nhau.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Nhận xét quá trình chơi của trẻ

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

**2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do,** cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

**3. Kết thúc :** Nhận xét tuyên dương trẻ

**4. Chơi hoạt động ở các góc: "Nhu KHT"**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

## 5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi: Trồng nụ, trồng hoa:

### a. Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Trẻ biết tên trò chơi :

+ Trẻ hiểu cách chơi đơn giản vừa đọc lời đồng dao vừa thực hiện các động tác đặt tay theo thứ tự

+ Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin, chú ý phản xạ nhanh

+ Rèn kỹ năng phối hợp nhóm, chơi cùng bạn

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

+ Trẻ đoàn kết, hợp tác, biết chờ đến lượt mình

**b. Chuẩn bị :** Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, an toàn

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ công chạy 1 vòng.</p> <p>+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p>

## 6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 06 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục

#### 1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ chơi với đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh
- Thể dục sáng "Như KHT"

#### 2. Học: Phát triển TCKNXH: Kỹ năng sống: Chăm sóc cây (MT69)

##### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây và tưới cây, nhổ cỏ.  
Trẻ nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng chăm sóc và bảo vệ cây cối.  
Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định và trả lời các câu hỏi to rõ ràng, mạch lạc.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động  
Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây cối, không hái hoa, bẻ cành cây.

##### b. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”.
- Mô hình cây xanh và dụng cụ chăm sóc cây.

- Hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây bảo vệ cây cối.

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề rồi dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Cô trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.</li> <li>- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?</li> <li>- Các bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây các con phải làm những công việc gì?</li> <li>- Các con rất giỏi cô thưởng cho các con một chàng pháo tay nào?</li> <li>- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác tưới nước cho cây.</li> <li>- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?</li> <li>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời các con cùng hướng lên màn hình để quan sát nhé?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Cô cho trẻ nhận biết hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hành vi đúng, sai. Vừa xem cô vừa đàm thoại về nội dung của từng hình ảnh.</li> <li>- Vì sao những hành vi như hái hoa, bẻ cành lá và dẫm chân lên cây cỏ lại là hành vi sai?</li> <li>- Tại sao con biết?</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 2 đội</li> <li>+ Đội 1: Tưới nước và lau lá cây</li> <li>+ Đội 2: Nhổ cỏ và bắt sâu cho cây.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Chăm sóc và bảo vệ cây.</li> <li>- Trẻ xem hình ảnh trên màn hình.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Đang chăm sóc cây.</li> <li>- Tưới nước, bắt sâu.</li> <li>- Trẻ làm động tác tưới nước cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ làm theo yêu cầu</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi vận động : Gieo hạt.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.

- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</li> <li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li> <li>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li> <li>- Cành cây có màu gì?</li> <li>- Đây là gì (cô chỉ vào lá)</li> <li>- Lá cây hoa hồng có màu gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</li> <li>- Còn dùng mắt để quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</li> </ul>

- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...

→ Cô cũng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.

→ Cùng cô, giáo dục trẻ

## 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt

- Luật chơi:

Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.

- Cách chơi:

Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca

- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

**2.3. Hoạt động 3:** Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Nêu gương cuối tuần

**a. Yêu cầu:**

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

- Trẻ nhận thấy có mùi thơm

- Trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Kỹ năng :
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Thái độ :
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

**b. Chuẩn bị :**

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</li> <li>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</li> <li>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</li> <li>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi theo góc</li> </ul>

**6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

\* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....  
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....