

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
NHÁNH III: Một số hiện tượng thời tiết và mùa
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 13/4/2026 - 17/4/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A1

Số lượng trẻ: 20 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Thu Hiền

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Thứ hai ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về thời tiết và mùa, đố các con biết bây giờ là mùa gì, tiết trời mùa xuân như thế nào? Tại sao mùa xuân cây cối lại đâm trồi nảy lộc, trang phục của các con như thế nào?

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT2)

T/c : Ném lên cao

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chạy đổi hướng theo hiệu lệnh - Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô

- Kỹ năng : Rèn phản xạ nhanh nhạy cho trẻ.

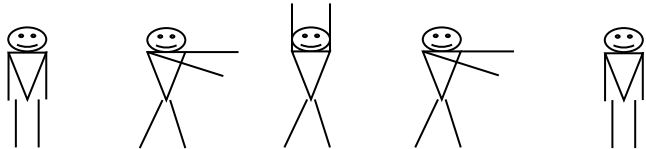
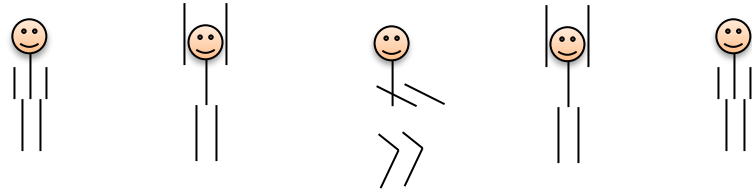
Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ

- Thái độ : Rèn ý thức tổ chức trong giờ lao động.

Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe

b. Chuẩn bị: Vạch chuẩn bị, ống cờ làm đích.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô cho trẻ cùng hát bài “ cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi với các kiểu đi, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, dừng lại thành 3 hàng ngang tập.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”</p> <p>- Động tác 2 Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)</p>  <p>- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)</p> 	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Tập 2 lần 4 nhịp</p>

- Động tác 4: Bụng :Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



b. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác.

Cô đứng vào vạch xuất phát, đứng chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ Chạy”. Cô thực hiện vận động “chạy”. cô chạy chậm khoảng 2 m, tiếp tục chạy nhanh 3-4 m sau đó lại chạy chậm rồi dừng lại. Mỗi lần thay đổi có kèm theo hiệu lệnh của cô.(bằng xác xô)

- Cô gọi 1- 2 trẻ khá lên thực hiện.

- Cô nhận xét, bạn nhận xét.

* Trẻ thực hiện:

- Cô lần lượt cho từng trẻ thực hiện 2 lần.

- Sau đó cho chạy theo nhóm tăng dần độ khó bằng cách thay đổi hiệu lệnh nhanh hơn đòi hỏi sự nhanh nhạy và chính xác ở trẻ.

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát cô hướng dẫn cách nghe các hiệu lệnh chạy

- Bạn khác quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng tổ thực hiện. Trẻ chạy nhanh- chậm theo hiệu lệnh của cô) - Cho 2 đội thi đua chạy thay đổi tốc độ khó hơn <p>c. Trò chơi vận động: Ném lên cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 4- 5 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Thời tiết

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết thời tiết trong ngày
 - + Biết thời tiết, bầu trời trong ngày có mây gió.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.
 - + Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
 - + Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị: Phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: “ Xúm xít ”	

<p>- Các con đang học chủ đề nào?</p> <p>- Xung quanh ta có những hiện tượng gì? Con nào biết kể cho cô nghe nào?</p> <p>- À đúng rồi đấy các con ạ xung quanh ta có rất nhiều hiện tượng tự nhiên xảy ra như nắng, gió, mưa.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng nhau quan sát bầu trời nhé.</p> <p>- Các con xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trên bầu trời có gì?</p> <p>- Những đám mây như thế nào?</p> <p>- Vì sao mây bay được?</p> <p>- Các con thấy bầu trời hôm nay có đẹp không?</p> <p>* Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp thời tiết.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao.</p> <p style="padding-left: 40px;">“ Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng”.</p> <p>Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có nắng, mưa</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mây</p> <p>- Đang bay</p> <p>- Có gió ạ</p>
--	--

<p>nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đội đó sẽ mất một lượt chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi trong góc</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Cho trẻ chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi cho trẻ.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đọc bài đồng dao “ thả đĩa ba ba”.

Thả đĩa ba ba	Đổ mắm đổ muối
Chớ bắt đàn bà	Đổ chuối hạt tiêu
Phải tội đàn ông	Đổ niêu nước chè
Cơm trắng như bông	Đổ phải nhà nào
Gạo tiền như nước	Nhà ấy phải chịu.

- Cô cho một trẻ điều khiển đứng ở giữa chỉ tay theo bài đồng dao, mỗi tiếng chỉ vào một người. Đến tiếng cuối cùng của bài trúng vào trẻ nào thì trẻ đó sẽ bị làm đĩa.

- Trẻ làm đĩa đứng ở dưới sông, các trẻ khác đứng ở trên bờ tìm cách chạy qua sông không cho đĩa bắt.

+ Luật chơi: Trẻ làm đĩa phải tìm cách bắt được người qua sông, chỉ được bắt khi người đó ở trong sông. Ai bị ‘đĩa’ bắt sẽ phải đổi vai làm “đĩa”.

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 14 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Tìm hiểu về bốn mùa trong năm

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức :

- Trẻ biết một năm có 4 mùa: mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông, mỗi mùa tương ứng với các tháng
- Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết các mùa, biết đặc điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

- Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ tư duy, khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, mưa.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động học.

b. Chuẩn bị :

- Tranh ảnh video các mùa trong năm. Nhạc bài hát : Bài ca bốn mùa

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

1. Ổn định, tổ chức gây hứng thú:

Chúng mình đón chào các cô bằng một tràng pháo tay thật to nào.

- Cô và các con cùng hát bài: “Mùa hè đến”

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về mùa gì trong năm ?

- Để biết 1 năm có bao nhiêu mùa thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu nhé

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

2. Tổ chức

2.1 Hoạt động 1: Cô cho trẻ quan sát video hình ảnh đoán tên mùa

- Các con vừa quan sát được những gì?

- Các con đã biết được 1 năm có mấy mùa chưa ?

-> Để biết trong 1 năm có mấy mùa và mỗi mùa có những đặc điểm như thế nào? Thì hôm nay cô con chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu khám phá các mùa trong năm nhé!

- Trẻ trả lời

2.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu về các mùa trong năm

* Tìm hiểu về Mùa xuân:

- Mùa xuân có gì đặc biệt ?

+ Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Thời tiết mùa xuân sẽ như thế nào?

+ Mùa xuân có một ngày rất vui, đó là ngày gì?

+ Trong ngày tết con được làm gì? Tết có vui không các con?

+ Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì?

+ Thời tiết thì ấm áp và có cả mưa phùn nữa, mưa phùn nhiều như vậy thì cây cối mùa xuân sẽ như thế nào?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm thời tiết mùa xuân ấm áp, có hoa đào, hoa mai và có những cơn mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc.

- Trẻ trả lời

*** Tìm hiểu về Mùa hè:**

- Cô đố các con sau mùa xuân là mùa gì?

=> Sau mùa xuân là mùa hè

- Trẻ lắng nghe

- Thời tiết mùa hè như thế nào?

-Vậy cây cối mùa hè như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Vậy trang phục của mùa hè như thế nào? (quần áo ngắn gọn, mát, đầu đội mũ nón khi ra ngoài trời...)

- Mùa hè thường có hoa gì nở?

- Trẻ trả lời

- Khi mùa hè đến các con được gì? Bố mẹ đưa các con đi chơi ở đâu? (nghỉ hè, đi thăm quan, nghỉ mát, tắm biển...)

- Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, có thời tiết nóng nhất, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển....

- Trẻ lắng nghe

*** Tìm hiểu về Mùa thu:**

- Đố các bạn biết là mùa gì?

- Mùa thu có đặc điểm gì?

+ Khi mùa thu đến, có ngày tết gì?

- Trẻ trả lời

+ Mùa thu còn có ngày gì đặc biệt nữa? (Ngày hội đến trường của bé, 1 năm học mới bắt đầu.)

+ Thời tiết mùa thu có gì đặc biệt?

+ Các con quan sát và cho cô biết vào mùa thu cây cối như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Mùa thu là mùa thứ 3 trong năm, khí hậu mát mẻ,có tết trung thu và là mùa có ngày hội đến trường của các con, Mùa thu bắt đầu từ tháng 7 đến tháng 9 đây.

- Trẻ lắng nghe

***Tìm hiểu về Mùa đông:**

- Cô đố các con sau mùa thu sẽ đến mùa gì?

<p>+ Thời tiết của mùa đông như thế nào?</p> <p>+ Mùa đông các con cần phải mặc quần áo ra sao? (kín, ấm, nhiều áo, đầu đội mũ, chân đi tất...ban đêm phải đắp chăn ấm vì rất lạnh)</p> <p>+ Cây cối mùa đông thế nào? (cây khô, trụi lá, hoa cỏ xơ xác...)</p> <p>+ Mùa đông có ngày lễ gì mà chúng mình muốn được tặng quà?</p> <p>- Mùa đông là mùa lạnh, diễn ra vào từ tháng 10 đến tháng 12, khi mùa đông đến bầu trời ít nắng, trời lạnh cóng, có nơi còn có băng tuyết bao phủ.</p>	<p>- Trẻ chơi và trả lời câu hỏi, tìm đáp án đúng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Trẻ chơi và tìm đáp án đúng, trả lời các câu hỏi</p> <p>- Tìm tháng cho mùa.</p> <p>- Tìm dấu hiệu đặc trưng của các mùa trong năm.</p>	
<p>So sánh:</p>	
<p>+ Mùa Hè - Mùa Đông</p> <p>- Giống nhau: Đều là các mùa trong năm</p> <p>- Khác nhau : Thời tiết mùa hè nắng nóng cây cối xanh tốt, còn mùa đông thì rất lạnh, cây cối khô, trụi lá.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa, giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng, mưa.</p>	
<p>3. Kết thúc:</p>	
<p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bưởi

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

“ Kéo cưa lừa xẻ
Ông thợ nào khỏe
Thì về com vua
Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ”

- Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về góc chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc : Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Chơi trò chơi : Trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi : Cô vẽ những vòng tròn trên sân trường sao cho mỗi vòng cách nhau từ 30 – 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ khoảng 3 – 4 vòng.

- Trẻ đóng vai bé đang đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp bài hát của cô. Khi nghe hiệu lệnh cô nói « trời mưa » thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa cho khỏi bị ướt (chạy vào vòng tròn) . Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi trú mưa thì sẽ bị ướt và phải ra ngoài một lần chơi.

+ Luật chơi : Khi có hiệu lệnh « trời mưa » mỗi trẻ phải trốn vào một nơi để trú. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời nắng trời mưa”

- Cho trẻ chơi tự do theo nhóm

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 15 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Vẽ mặt trời (MT83)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết gọi tên ông mặt trời, biết cách cầm bút bằng 3 ngón tay phải, vẽ, tô màu ông mặt trời.
 - Kỹ năng: Luyện kỹ năng vẽ, tô màu, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay, phát triển các giác quan cho trẻ.
 - Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
- + Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết yêu quý cái đẹp.

b. Chuẩn bị:

- **Đồ dùng của cô:**
 - Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu
 - Nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” “Mùa hè đến” nhạc không lời cho trẻ vẽ
 - Giá treo tranh, que chỉ
- + Mô hình triển lãm tranh.

+ Một bức tranh vẽ ông mặt trời mẫu để trẻ quan sát.

+ Bảng vẽ giấy bút sáp màu của cô.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động Gây hứng thú:</p> <p>- Hôm nay cô có một món quà đặc biệt, các con có muốn biết đó là món quà gì không? Chúng mình cùng chú ý xem nào!(tranh ảnh ông mặt trời)</p> <p>- Chúng mình nhìn thấy gì?</p> <p>- Ông mặt trời có đẹp không?</p> <p>- Ai đã nhìn thấy ông mặt trời rồi ?</p> <p>- Con thấy ông mặt trời như thế nào ?</p> <p>- Có hình gì? Màu gì?</p> <p>- Ông mặt trời đem tia nắng sưởi ấm cho mọi vật và giúp cho muôn hoa đua nở, chào đón một ngày mới. Chúng mình có muốn vẽ một bức tranh thật đẹp về ông mặt trời không?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:</p> <p>+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?</p> <p>+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh?</p> <p>+ Ông mặt trời màu gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>+ Khi đi dưới trời nắng, mọi người cần phải làm gì? => Cô khái quát lại</p> <p>Bức tranh của bác họa sĩ vẽ về Ông mặt trời. Khi trời nắng bầu trời trong xanh . Khi ra ngoài trời nắng các con nhớ phải đội mũ ,nón , che ô nha</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:</p> <p>- Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>- Cô đưa bức tranh vẽ về ông mặt trời cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?</p> <p>- Tranh vẽ gì ? Có đẹp không?</p> <p>- Ông mặt trời hình gì ?</p> <p>- Ông mặt trời được tô màu như thế nào?</p> <p>- Xung quanh ông mặt trời còn có gì?</p> <p>- Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa ?</p> <p>*Cô khái quát : Cô vẽ ông mặt trời có màu đỏ rực. Xung quanh ông mặt trời có tia nắng là những nét xiên ngắn và những nét xiên dài xung quanh hình tròn .</p> <p>- Các con chú ý nhìn lên cô xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé!</p> <p>Cô vẽ mẫu : Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p>	<p>- Mặt trời</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- Tia nắng</p> <p>- Đội mũ ,nón , che ô</p> <p>- Hình tròn</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- Tia nắng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
--	---

- Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.

- Cô chọn bút màu đỏ để vẽ ông mặt trời

- Cô vẽ ông mặt trời bằng một nét cong tròn khép kín .Sau đó cô vẽ gì nữa ?

- Cô chọn bút màu vàng để vẽ tia nắng

- Cô vẽ tia nắng là những nét xiên ngắn , nét xiên dài xung quanh ông mặt trời.

- Theo các con cô tô màu nào để ông mặt trời thật đẹp ?

- Khi tô, cô tô đều màu và không bị chòem ra ngoài.

(Khi vẽ xong cô nhắc lại cho trẻ cách vẽ ông mặt trời).

*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.

- Muốn vẽ đẹp các con ngồi như thế nào ?

- Cầm bút bằng tay nào?

+ Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?

+ Các con có muốn vẽ bức tranh về ông mặt trời không?

+ Tay đẹp của các con đâu?

+ Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ ông mặt trời trên không cùng cô nào.

- Bây giờ chúng mình cùng vẽ ông mặt trời nào, các con cùng vẽ nét cong tròn trước nhé!

*** Thực hành sáng tạo:**

- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời

- Có ạ
- Trẻ vẽ trên không cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về ông mặt trời thật đẹp để mang đi triển lãm nhé! - Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu. - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ ông mặt trời bằng nét gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích</p> <p>Trung bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày + Bức tranh của các con vẽ gì ? + Chúng mình vẽ ông mặt trời bằng nét gì nào ? + Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét bài bạn , bài mình - Con thấy vui ạ
<p>2.3. Hoạt động 3: củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ ông mặt trời con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ ông mặt trời của con? 	<ul style="list-style-type: none"> - Con tặng cho cô ạ
<p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cho trẻ vận động bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: bầu trời

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây xoài.

Biết được lợi ích của việc nhặt lá rụng (bảo vệ môi trường)

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Xúm xít xúm xít</p> <p>Các con ơi hôm nay thời tiết rất là đẹp đấy cô và các con cùng nhau ra sân quan sát bầu trời của ngày hôm nay nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: bầu trời</p> <p>* Quan sát bầu trời.</p> <p>- Cô lắc xác xô</p> <p>- Các con ơi hôm nay cô thấy thời tiết rất là đẹp đấy vậy các con hãy ngẩng mặt lên quan sát trên bầu trời xem hôm nay thời tiết nắng hay mưa?</p> <p>Cô gọi 2-3 trẻ trả lời cô</p> <p>- Trời nắng thì có gì hả các con</p> <p>À Đúng rồi trời nắng thì sẽ có ông mặt trời toả những tia</p>	<p>- Bên cô bên cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Xúm xít bên cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trời nắng ạ</p> <p>Ông mặt trời ạ</p>

nắng đầy .Khi trời nắng thì sẽ có đám mây trắng khắp bầu trời đầy

- Khi trời mưa thì bầu trời sẽ như thế nào?

Khi trời mưa bầu trời sẽ sẫm tối và những đám mây đen và cũng có thể xuất hiện sấm và chớp rất nguy hiểm đấy các con ạ

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: các con ạ khi trời nắng các con phải đội mũ, mặc áo dài , khi trời mưa phải biết che ô , để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khỏe mạnh các con nhé.

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.

+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì ‘mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào”mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

Trời tối ạ

Trẻ chơi TC

<p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi theo ý thích.
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc : Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

*Hướng dẫn trò chơi : Tìm đồ dùng phù hợp với thời tiết.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi : Cô cho trẻ xếp các lô tô mà mình có thành một hàng trước mặt. Khi cô đưa ra bức tranh về hiện tượng thời tiết nào thì trẻ nói nhanh tên hiện tượng thời tiết đó và nhanh tay xếp các đồ dùng phù hợp với thời tiết ấy lên phía trên.
- Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô khuyến khích và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 16 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Cầu vồng (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức**
- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ “Cầu vồng”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: nói về vẻ đẹp tự nhiên của cầu vồng, nhiều màu sắc rực rỡ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ
- **Kỹ năng**

- Trẻ có khả năng ghi nhớ được bài thơ, đọc rõ lời thơ, biết nhấn giọng, ngắt nghỉ theo nhịp bài thơ. Bước đầu thể hiện âm điệu vui tươi hóm hỉnh khi đọc thơ.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

- Trẻ có nề nếp, giữ trật tự trong lớp và có tính tự giác.

b. Chuẩn bị

- Cô thuộc thơ, xác định giọng đọc diễn cảm, nhấn giọng và cách ngắt nhịp

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ “Cầu vồng”

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc nhẹ không lời.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức và gây hứng thú</p> <p>- Cô đố trẻ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cầu gì không bắc qua sông</p> <p style="padding-left: 40px;">Không trèo qua suối, lại chòng lên mây</p> <p style="padding-left: 40px;">Hiện lên giữa bụi mây bay</p> <p style="padding-left: 40px;">Bảy màu rực rỡ, bé đoán ngay cầu gì.</p> <p style="padding-left: 80px;">Đáp án: Cầu vồng</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p>	<p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

* Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

- Cô vừa đọc bài thơ “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy đây .

- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ này cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ này một lần nhé.

* Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa

- Bài thơ nói lên điều gì?

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Cầu vồng” miêu tả vẻ đẹp tự nhiên của chiếc cầu vồng.

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe và xem hình ảnh nội dung bài thơ “Cầu vồng” rồi, chúng mình đã ghi nhớ kĩ chưa nào?

2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung

- 2 câu thơ đầu cầu vồng thường hay xuất hiện sau mưa rào.

- 6 câu thơ cuối cầu vồng uốn cong với nhiều màu sắc rực rỡ: tím, xanh, vàng, đỏ trông giống như 2 cái nơ.

- Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

<p>+ Trích dẫn: “Mưa rào vừa tạnh Có cái cầu vồng”</p> <p>+ Giải nghĩa từ “Mưa rào” là như thế nào? (các con ạ mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh (cho trẻ xem hình ảnh)</p> <p>- Cầu vồng được vẽ như thế nào?</p> <p>+ Trích dẫn: “Ai vẽ cong cong Tô màu rực rỡ”</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cầu vồng xuất hiện như thế nào?</p> <p>- Cầu vồng có hình dáng, màu sắc như thế nào?</p> <p>- Cầu vồng giống như cái gì bé cái lên tóc?</p> <p>- Con đã nhìn thấy cầu vồng chưa?</p> <p>- Con có cảm nhận gì về cầu vồng?</p> <p>=> Cô khái quát lại nội dung bài thơ và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì?</p> <p>- Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng?</p> <p>“Ồ hai cái cơ Cái rõ cái mờ”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	--

<p>+ Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. - Chia tổ 1, 2, 3 tổ - Gọi nhóm 3- 5 trẻ đọc - Theo nhóm bạn trai, bạn gái. - Cá nhân 1, 2, 3 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, nhận xét, khen và động viên trẻ sau mỗi lần đọc - Cho cả lớp đọc diễn cảm kết hợp với điệu bộ minh họa - Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả. <p>* Giáo dục: Các con ạ qua bài học ngày hôm nay cô hi vọng rằng chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp với nó. ví dụ như khi trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào!</p> <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương khen ngợi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp đọc thơ - Cả tổ đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ - 2-3 cá nhân đọc thơ. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe.
---	---

- 3. Chơi ngoài trời:** Quan sát: Cây rau xà lách
 Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ
 Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.
 Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây xà lách
- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây rau xà lách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây xà lách có những phần nào ? - Gốc cây có nhiệm vụ gì ? - Lá cây thì như thế nào? - Các con hãy sờ xem lá cây rau xà lách như thế nào? - Cây rau xà lách dùng để làm gì? - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cây xà lách - Gốc, thân,lá - Nuôi cây -to xếp chồng lên nhau. -lá mềm - để ăn - rửa rau, nhặt rau

* Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cánh chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao.

“ Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười hai

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng”.

Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào nà không làm được thì đôi đó sẽ mất một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong góc
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: TCKNXH: Chọn đồ dùng /trang phục hợp với thời tiết

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết được sự khác nhau của trang phục của 2 mùa.
- Trẻ biết được cách mặc trang phục phù hợp theo mùa: mùa hè phải mặc trang phục thoáng mát, mùa đông phải mặc trang phục ấm.

- Trẻ biết được sự khác nhau của thời tiết 2 mùa đặc trưng: mùa hè và mùa đông.
- Trẻ phân biệt được trang phục của bạn trai và bạn gái trong 2 mùa.
- Kỹ năng:
 - Phân biệt được trang phục của 2 mùa đặc trưng: mùa đông và mùa hè.
 - Phân biệt được khí hậu của 2 mùa. Mùa hè: thời tiết nóng, mùa đông: lạnh.
 - Khả năng quan sát và ghi nhớ các mẫu quần áo.
- Thái độ:
 - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát trong quá trình khám phá về trang phục.
 - Trẻ hào hứng khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị:

- Giáo án tiết dạy.
- Tranh ảnh trên máy tính về trang phục của 2 mùa: mùa hè và mùa đông.
- Quần áo và giày dép làm bằng bìa cứng nhiều màu.
- Bài hát: Mùa hè đến
- Một số quần áo mùa hè
- Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông.
- Trò truyện, đàm thoại về trang phục, khí hậu của hai mùa đặc trưng: mùa đông và mùa hè.

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú.</p> <p>+ Đàm thoại về trang phục của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con à! Các con có biết hôm nay cô có điều gì mới không nào? - Đúng rồi cô mới mua cho mình 1 chiếc áo mới. Các con thấy có đẹp không nào? - Các con có muốn được ngắm nhìn những bộ quần áo đẹp của các con không ? - Vậy cô mời các con cùng cô đi thăm 1 cửa hàng quần áo trẻ em. Các con đồng ý không nào? <p>+ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2. Tổ chức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay chào đón - Có ạ - Vâng ạ - Trẻ kể - Trẻ trả lời

<p>2.1 Hoạt động 1: Nhận biết quần áo mùa hè. (quần đùi, áo cộc tay)</p> <p>- Quần đùi:</p> <p>- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem món quà này là gì đây?</p> <p>+ Đây là chiếc quần đùi đây.</p> <p>+ Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ quần đùi”.</p> <p>+ Các con quan sát xem cái quần này có màu gì?</p> <p>- Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Vậy các con có biết quần đùi này được may bằng gì mà mềm nhỉ?</p> <p>- Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?</p> <p>- Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?</p> <p>(Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Vì vậy mọi người mặc quần đùi chất liệu vải mềm mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đây các con ạ).</p> <p>- Các con có biết tại sao cái quần này được gọi là quần đùi không?</p> <p>- Bây giờ các con cùng chơi trò chơi (Trời tối trời sáng) với cô nào</p> <p>* Áo cộc tay.</p> <p>- Cô có gì đây các con, đây là cái áo đây</p> <p>- Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về áo mùa hè thế nào nhé.</p> <p>- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:</p> <p>- Các con thấy cái áo thế nào?</p> <p>+ Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ Áo cộc tay”.</p> <p>- Áo cộc tay có màu gì?</p> <p>- Con sờ vào áo cộc tay này con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Tại sao áo này được gọi là áo cộc tay?</p> <p>+ Áo cộc tay thường mặc vào mùa nào?</p> <p>- Vì sao mùa hè chúng mình phải mặc áo cộc tay?</p> <p>(Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Cho nên mọi người mặc áo cộc tay chất liệu vải mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đây các con ạ).</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đây là chiếc quần đùi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mùa hè thời tiết rất là nóng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi với cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Áo cộc tay</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Mặc vào mùa hè</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát</p>
--	---

<p>- Các con quan sát xem lớp mình có những bạn nào mặc áo cộc tay.</p> <p>- Vừa rồi cô đã giới thiệu các con biết cái gì đây?</p> <p>- Cho trẻ gọi tên (Áo cộc tay, quần đùi)</p> <p>- Gọi cá nhân trẻ lên chọn đúng (Áo cộc tay, quần đùi) theo yêu cầu của cô</p> <p>- Vậy là (Áo cộc tay, quần đùi) đều mặc vào mùa nào nhỉ các con?</p> <p>* <i>Mở rộng</i>: Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)</p> <p>* <i>Giáo dục</i>: Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất nóng nực và oi bức khi ở nhà các con hãy mặc quần, áo mỏng cho mát nhé. Và khi đi ra ngoài trời các con có thể mặc quần, áo dài tay cho đỡ nắng.</p> <p>* Khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo nhé.</p> <p>+ <i>Mùa đông</i>:</p> <p>- Các con thấy mùa đông như thế nào?</p> <p>+ Thời tiết của mùa đông có giống với các mùa khác không?</p> <p>+ Mùa đông các con cần phải mặc quần áo ra sao? (kín, ấm, nhiều áo, đầu đội mũ, chân đi tất...ban đêm phải đắp chăn ấm vì rất lạnh)</p> <p>(Cô cho trẻ xem tranh ảnh về mùa đông)</p> <p>- Cho trẻ so sánh mùa đông với mùa hè</p> <p>+ Khác nhau : Mùa đông trời rét, phải mặc quần áo ấm.</p> <p>+ Mùa hè thời tiết nóng bức, phải mặc quần áo cộc cho mát mẻ.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi “ Hãy chọn cho đúng”</p> <p>- Shop thời trang mùa hè muốn các con chọn giúp trang phục quần đùi, áo cộc tay để trưng bày cho đẹp đây. để chọn được đúng các con chú ý nghe cô hướng dẫn nhé.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ lên chọn mỗi bạn 1 trang phục quần đùi hoặc áo cộc tay bạn nào chọn được quần đùi sẽ móc lên đúng giá có quần đùi, bạn nào chọn được áo cộc sẽ móc lên đúng giá có áo</p>	<p>- Trẻ trả lời áo cộc tay và quần đùi đều mặc vào mùa hè</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ so sánh 2 mùa</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

<p>cộc. Trẻ thi đua chọn đúng trang phục móc lên bảng đúng theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ khi chơi <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến</p>	
---	--

3. Chơi ngoài trời:

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ biểu diễn văn nghệ, hát, đọc thơ, giải câu đố về chủ đề
- Nêu gương bình bé ngoan cuối tuần.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
NHÁNH IV: Mùa hè của bé
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 20/4/2026 - 24/4/2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Thứ hai ngày 20 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về ngày chủ nhật : con được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Con có thích không ? Vì sao ? Con mong muốn được đi những nơi nào khác ?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS : Như KHT

2. Học: VĐCB : Bật xa – Ném xa (MT5)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

- Trẻ biết dùng sức chân để bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa.

- Kỹ năng:

- Trẻ biết phối hợp chân tay để thực hiện động tác nhịp nhàng.
- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném xa.
- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn

- Thái độ:

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật
- Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập

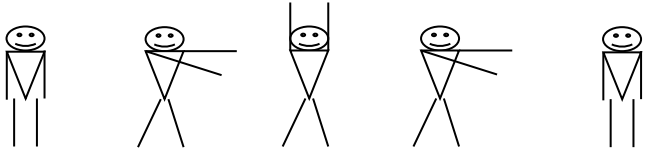
b. Chuẩn bị:

- + Sân trường bằng phẳng
- + Đồ dùng của cô: Nhạc cho trẻ hát
- + Đồ dùng của trẻ: Túi cát để trẻ ném xa (8 - 10 túi) Bóng cao su

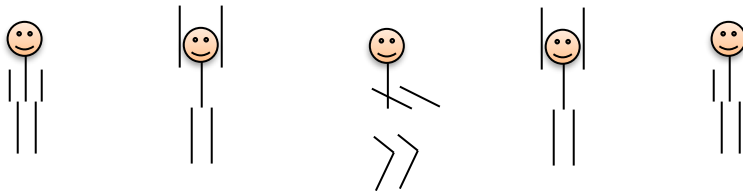
c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô giới thiệu hội thi : Bé khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu hội thi và các phần chơi cùng với quà tặng của chương trình và người dẫn chương trình. + Hội thi gồm có 3 phần : <ul style="list-style-type: none"> - Phần thi khởi động - Phần thi chung sức - Phần thi về đích + Giới thiệu cô giáo là người dẫn chương trình và cùng đồng hành trong suốt hội thi của trẻ. + Ban tổ chức đã chuẩn bị rất nhiều các loại nước uống để làm quà cho hai đội chơi. <p>2.Tổ chức :</p> <p>* Phần thi khởi động:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: đội nào đi đúng theo hiệu lệnh của cô là thắng. <p>* Phần thi chung sức:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ khởi động - Trẻ tập bài tập PTC

- Động tác 2 Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao. (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



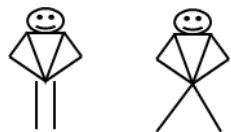
- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



- Động tác 4: Bụng :Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân (Cho tôi đi làm mưa vớiHoa lá được tốt tươi)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cho tôi đi làm mưa với.....Không phí hoài rong chơi)



b. Vận động cơ bản: Bật xa - Ném xa

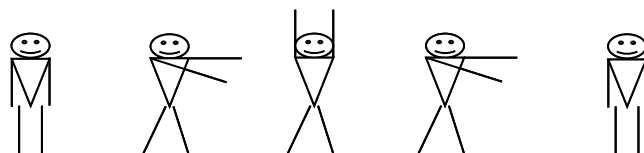
+ Cô tập mẫu lần 1 không giới thiệu.

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 2 lần 4 nhịp

- Tập 4 lần 4 nhịp



<p>+ Lần 2: Cô giới thiệu: Cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 chân trùng xuống đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, gối hơi khuyu , tay đưa ra trước. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng.</p> <p>+ Mời 1 - 2 trẻ tập</p> <p>+ Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 2 – 3 lần bật xa 25cm, cho nhóm thi đua bật xa 30 cm.</p> <p>+ Cho luân phiên trẻ tập (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cho 2 đội thi đua nhau ném xa bằng bóng cao su</p> <p>* Phần thi Về đích:</p> <p>3. Hội tnh : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Cách chơi : hai đội vừa đi vừa hát theo nhịp bài hát : “Mùa hè đến”</p> <p>- Luật chơi: đội nào hát to và đi đúng nhịp là thắng.</p> <p>- Cho trẻ vừa đi vừa hát cùng cô.</p> <p>- Cô nhận xét tặng quà cho 2 đội chơi.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của cả hai đội</p> <p>- Phát thưởng và kết thúc hội thi.</p>	<p>- Trẻ quan sát, lắng nghe cô tập mẫu</p> <p>- 2 trẻ lên tập</p> <p>- Cả lớp tập</p> <p>- 2 đội thi đua với nhau.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hai đội đếm quà</p> <p>- Hai đội lên nhận quà</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Trang phục mùa hè

- Trò chơi: Trời mưa.

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

<p>- Bộ trang phục này có màu gì?</p> <p>- Còn đây là gì?</p> <p>- Bộ váy này là của các bạn nào?</p> <p>- Các bạn nữ mùa hè mặc váy cũng rất mát đấy các con ạ - Các con phải làm gì để quần áo luôn sạch đẹp?</p> <p>- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 góc cây, ai không tìm được góc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 góc cây(1 ghé).</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- váy ạ</p> <p>- Bạn gái</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4.Chơi hoạt động ở các góc

5 Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ chơi TC “Ai tài hơn” thi đứng co 1 chân giữ thăng người trong 10s. (Cô cho trẻ chơi thi nhau theo nhóm 5,6 trẻ 1 nhóm, mỗi nhóm chọn ra 1 bạn giỏi nhất. Sau đó, các bạn giỏi nhất của mỗi nhóm cùng thi đua với nhau để chọn ra người thắng cuộc sau cùng).

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (MT27)

a. Mục tiêu giáo dục :

Kiến thức:

+ Trẻ biết cách đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết chữ số 5.

- Kỹ năng:

+ Trẻ biết đếm từ trái sang phải,

+ Khả năng diễn đạt và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

+ Luyện kỹ năng ghép tương ứng 1-1, luyện kỹ năng đếm đến 5.

- Thái độ:

+ Lắng nghe cô, mạnh dạn phát biểu ý kiến, tích cực hoạt động.

+ Trẻ ngoan hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.

+ Giáo dục chăm sóc và bảo vệ cây xanh, ăn uống đủ chất dinh dưỡng

b. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô giống trẻ: 5 hạt lạc, 5 hạt đỗ (đỗ đỗ to), thẻ số từ 1-5

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ 5 hạt lạc, 5 hạt đỗ, thẻ số từ 1-5

+ Các nhóm rau, củ quả, hạt để trong hộp quà có số lượng là 2,3,4 và 2 nhóm có số lượng là 5

+ 3 ngôi nhà có số chấm tròn là 3,4,5

+ Đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

.c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “uống nước” - Nếu không có nước uống con cảm thấy thế nào? trò chuyện về các nguồn nước, trò chuyện về các dụng cụ đựng nước. Nước rất cần thiết trong cuộc sống của chúng ta. Hôm nay chúng ta cùng chơi với nước nhé! <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Hôm nay, các bác nông dân có 3 hộp quà tặng lớp mình. Cô mời các con về 3 đội theo tổ (Đội 1, đội 2, đội 3). Mỗi đội sẽ khám phá 1 hộp quà nhé. Mời 3 bạn đội trưởng lên nhận quà” - Trong hộp quà có những gì? - Các bác nông dân muốn nhờ các con xếp các loại rau củ quả theo nhóm, đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng! - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả các đội: <p>+ Món quà của đội 1 (2,3) là những gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý nghe - Trẻ về 3 đội theo tổ - Có các loại rau, củ quả - Trẻ xếp các loại rau, củ, quả theo nhóm. Đếm số lượng mỗi nhóm và đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ kể

+ Con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết số lượng của mỗi nhóm!

- Còn nhóm nào có số lượng khác ?

- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn 4?

- Các bác nông dân còn tặng mỗi bạn 1 rổ đựng các loại hạt nữa đấy. Bây giờ, các con hãy mang các loại, rau, củ quả cất vào góc phân vai để lát nữa chúng mình chơi hoạt động góc. Sau đó, mỗi bạn lấy 1 rổ đựng các loại hạt rồi về chỗ ngồi hình vòng cung!

2.2 Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm

- Các con vừa được nhận quà của các bác nông dân là các loại rau, củ quả. Vậy, con hãy kể tên những nhóm có số lượng là 2(3, 4)!

- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn 4?

- Có mấy quả cà chua?

- Trong rổ của các con, nhóm hạt nào cũng có số lượng là 5

- Các con hãy xếp tất cả hạt lạc theo hàng ngang từ trái sang phải!

- Bạn đội trưởng giới thiệu:
Có 3 củ su hào, 4 quả đỗ, 5 củ cà rốt....

- Nhóm quả cà chua có số lượng là 5

- Trẻ trả lời

- Trẻ làm theo yêu cầu

- Nhóm củ su hào (quả đỗ, củ cà rốt...)

- Nhóm quả cà chua....

- Có 5 quả cà chua

- Nhóm hạt lạc

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó, các con xếp 4 hạt đỗ theo hàng ngang từ trái sang phải, dưới mỗi hạt lạc xếp 1 hạt đỗ - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu hạt lạc! - Còn nhóm hạt đỗ, có mấy hạt đỗ? - Số hạt lạc và số hạt đỗ như thế nào với nhau? - Số lượng nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? - Vì sao con biết? - Số lượng nào ít hơn, ít hơn là mấy? - Muốn cho số hạt đỗ bằng số hạt lạc thì phải làm như thế nào? - Cho trẻ thêm 1 hạt đỗ, và đếm lại số lượng 2 nhóm - Có bao nhiêu hạt đỗ? - Có bao nhiêu hạt lạc? - Vậy, số hạt lạc và số hạt đỗ như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy? <p>2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm: Cô cầm thẻ số 5 và giới thiệu: để biểu thị cho nhóm có</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm và trả lời: Có 5 hạt lạc - Có 4 hạt đỗ - Không bằng nhau - Số hạt lạc nhiều hơn, nhiều hơn là 1 - Vì thừa ra 1 hạt lạc - Số hạt đỗ ít hơn, ít hơn là 1. - Thêm 1 hạt đỗ (2,3 trẻ trả lời). - Trẻ thêm 1 hạt đỗ và đếm lại số lượng 2 nhóm - Có 5 hạt đỗ - Có 5 hạt lạc - Số hạt lạc và số hạt đỗ bằng nhau và đều bằng 5
---	--

<p>5 đối tượng, cô dùng chữ số 5. Số 5 gồm 1 nét nằm ngang , 1 nét xiên trái.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm thẻ số 5, đọc và gắn số 5 vào hạt lạc và nhóm đồ</p> <p>* Cô cho trẻ bớt dần số lượng các nhóm và gắn thẻ số tương ứng (Trẻ làm cùng cô và trẻ kiểm tra kết quả của mình bằng cách đối chiếu với kết quả của cô)</p> <p>4. Hoạt động 3: Thực hành chủ động</p> <p>* Tìm xung quanh lớp các nhóm đối tượng có số lượng là 5, đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>*Trò chơi “Tìm nhà”</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số 3 (4,5); cho trẻ vừa đi vừa hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Khi có hiệu lệnh “Về nhà, về nhà” thì trẻ về nhà có số chấm tròn tương ứng với thẻ số cầm trên tay</p> <p>- Luật chơi: Nếu về sai nhà phải nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần. Lần 2 trẻ đổi thẻ số cho nhau (hoặc cô đổi vị trí nhà)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

<p>- Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra kết quả nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Trẻ cùng cô hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

Dạo chơi vườn trường

- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
 Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
 đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p>	<p>- Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát</p>
<p>- Các con đang đứng ở đâu ?</p> <p>- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?</p> <p>- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?</p> <p>- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?</p> <p>- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?</p> <p>- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?</p> <p>- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:</p> <p>+ Khác:</p> <p>- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người</p> <p>- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày.</p> <p>Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Luật chơi:</p>	<p>- Con đang đứng ở vườn trường</p> <p>- Có cây ăn quả, cây rau</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Con thấy có vị ngọt, chua...</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

- Cách chơi:

- Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

- Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

- Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao: “Mèo đuổi chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
--	-----------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

* Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cánh chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao.

“ Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười hai

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng”.

Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa tay sang 2 bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, qua lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu đôi nào không làm được thì đôi đó sẽ mất một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát động viên trẻ

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học : Tạo hình : Tô màu cầu vồng (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:**

- Trẻ biết cách cầm bút ,tô màu cầu vồng đều không lem, không tô chòem ra ngoài

- **Kỹ năng:**

- Kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi bàn tay

- Rèn kỹ năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định

- **Thái độ:**

- Thái độ nghiêm túc và hứng thú trong giờ học

- Biết quý trọng sản phẩm của mình và của bạn

b. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô.

- Sáp màu cho trẻ đủ số lượng và các màu phù hợp.

- Giá vẽ, tranh có cầu vồng cho trẻ tô.

- Bài hát : Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với

- Giá treo tranh , que chỉ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Khởi động gây hứng thú	

– Cô đọc cho trẻ nghe câu chuyện “*Sự tích cầu vồng*”

- Trẻ nghe.

– Cô dẫn truyện: Ngày xưa, ngày xưa đã lâu lắm rồi các màu sắc đang sống chan hoà, bỗng một hôm xảy ra cãi nhau.

– Cô đóng làm mưa đi vào: Thật là ngốc nếu các bạn mãi chống đối nhau. Các bạn không biết rằng mỗi màu được tạo ra cho một mục đích rõ ràng sao? Mỗi màu đều có một tính cách độc nhất và đặc biệt trong thế giới này. Hãy bắt tay nhau và cùng đến với tôi

- Trẻ lắng nghe.

– Mưa khuyên tiếp: Từ giờ trở đi, khi nào mưa mỗi bạn hãy nổi lên thành một cầu vồng trên bầu trời để chúng tỏ các bạn đã chung sống hòa bình. Cầu vồng là hình ảnh của sự hy vọng và hòa giải.

- Trẻ quan sát.

– Các bạn ạ và 7 sắc cầu vồng của các bạn thật lung linh, huyền ảo, tôi rất thích màu sắc đó, vì vậy tôi đã ghi lại những khoảnh khắc đẹp nhất khi các bạn hiện lên bằng các nét vẽ, các bạn có muốn cùng tôi vẽ lại những sắc màu rực rỡ của các bạn không?

- Trẻ hưởng ứng.

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :

*** Khảo sát:**

Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:

+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?

- Cho trẻ quan sát bức tranh cầu vồng

- Con nhìn thấy gì trong bức tranh?

- Cô cho trẻ chơi Trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Các con nhìn xem trên bảng cô có gì nào?

- **Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:** Khuyến khích

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cầu vồng và nhận xét về bức tranh.

- Con thấy bức tranh cầu vồng như thế nào?

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tô màu cầu vồng nhé!

Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa giải thích cách tô.

Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.

- Đầu tiên cô dùng sáp màu đỏ tô vòng tròn phía trên, tô từ trái sang phải tô khéo léo không chườm ra ngoài, lần lượt đến màu cam rồi đến màu vàng, rồi các màu còn lại cô cũng tô tương tự cho đến hết, để tô nhẹ nhàng, tô trùng khít với nhau

+ Cô đang tô gì đây?

- Trẻ quan sát

-Trẻ chơi cùng cô

-Trẻ quan sát

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

+ Cô vừa tô xong bức tranh gì đây?

+ Các con thấy bức tranh cô tô như thế nào?

+ Muốn tô được cầu vồng như của cô, các con định tô như thế nào?

+ Cầu vồng con tô màu gì?

+ Tay đẹp của các con đâu?

+ Các con hãy giơ tay phải lên và tô trên không cùng cô nào.

*** Thực hành sáng tạo:**

Vậy bây giờ, các con hãy thi đua nhau Tô màu cầu vồng thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!

- Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu rồi đấy.

Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để tô nào!

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu.

- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.

+ Con đang làm gì?

+ Con tô cầu vồng màu gì ?

+ Con đang làm gì? Con định tô cầu vồng bằng những màu gì?

- Khi trẻ tô xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày

+ Bức tranh của các con tô gì ?

2.3. Hoạt động 3: củng cố

+ Khi tô màu cầu vồng con cảm thấy thế nào?

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ về bàn thực hiện tô theo nhóm.

- Trẻ trả lời

- Vâng ạ

- Trẻ thực hiện

<p>+ Con định làm gì với bức tranh tô màu cầu vồng của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cho trẻ vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ vận động và chuyển hoạt động.
---	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Hiện tượng mưa
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật khi trời mưa: mưa rơi từ trên trời xuống, mưa, thấy mưa rơi là đi trú, mưa có sấm, chớp..
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. Không chơi ngoài mưa. Biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

b. Chuẩn bị

Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

Máy tính

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú : Cô cho trẻ nghe một số âm thanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe những âm thanh gì? - Các con đã thấy mưa bao giờ chưa? - Các con có được chơi dưới trời mưa không? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi. - Dẫn dắt vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
<p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát trời mưa.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát cảnh trời mưa trên vi tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã thấy trời mưa thì mây như thế nào? - Khi đi dưới trời mưa các con phải làm gì? - Khi trời mưa thì có hiện tượng gì xảy ra? - Gió thổi như thế nào? - Sét có nguy hiểm không? - Mưa có ích lợi gì? <p>+ Cô khái quát lại: Mưa là hiện tượng thiên nhiên mưa đem lại lợi ích cho con người. Cung cấp nước ăn, uống, nước sinh hoạt, lao động sản xuất...Làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng như: Lũ lụt gây chết người, chết con vật, phá hỏng mùa màng, phá hỏng nhiều công trình...Vậy khi các con đi dưới trời mưa phải mặc áo mưa đội mũ, khi trời mưa to không được đi ra ngoài đường vì rất nguy hiểm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát -Mây đen -Mặc áo mưa -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

<p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p>	<p>+ Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
<p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội

- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo

- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- TDS: (Như KHT).

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...

2.Học : Truyện : Cô con út của ông Mặt trời (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu được nội dung truyện

- Thông qua nội dung trẻ biết một số kiến thức về hiện tượng tự nhiên:Ông mặt trời,trăng,đất.

- **Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô giáo: Tự tin, mạnh dạn.

- Thái độ

- Trẻ yêu thích môn học, hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô

- Thông qua truyện giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ, vâng lời người lớn, chăm chỉ học tập.

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

- Giáo án, mô hình rối các nhân vật trong truyện, bài hát “Nắng sớm”

- Đồ dùng của trẻ

- Ghế ngồi đủ số lượng trẻ, ngôi hình chữ u

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">" Khi tròn khi khuyết.</p> <p style="text-align: center;">Khi tỏ khi mờ.</p> <p style="text-align: center;">Có cây đa chú cuội.</p> <p style="text-align: center;">Ngồi chơi cùng trên mây"?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

(Ông trăng)

Hỏi trẻ : Đó là gì?

Các con ạ, vào ngày rằm ánh trăng tỏa khắp muôn nơi. Ở trên cung trăng có Chú cuội và chị Hằng Nga. Đêm rằm trung thu các bạn nhỏ được vui chơi múa hát và rước đèn dưới trăng đầy. Để hiểu rõ hơn về chị Hằng Nga chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện: " Cô con út của ông mặt trời " nhé.

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn

- Các con ạ câu chuyện kể về cô con gái út của ông mặt trời và người anh là Đất. Anh Đất thì chăm chỉ chịu khó nên làm ra rất nhiều của cải cho con người, còn cô trăng thì thích rong chơi nhưng được cha là ông mặt trời khuyên nhủ cô và cô đã trở lên chăm chỉ, được rất nhiều bạn nhỏ yêu thương đây.

- Trò chơi yêu thích nhất của cô trăng và anh đất là gì? (Trích dẫn: Ông mặt trời...chạy vòng quanh)

- Trong câu truyện anh đất là người như thế nào?(Trích dẫn: Hai anh em...cho con người)

- Trẻ lắng nghe.

- Là người hiền lành, chịu khó làm ra nhiều của cải cho con người.

- Dịu dàng, thích rong chơi.

- Ông tỏa hơi nóng sưởi ấm các con.

<p>- Cô trăng thì sao?(Trích dẫn: Còn cô Trăng...rong chơi)</p> <p>- Ông mặt trời đã tỏ gì cho các con? (Trích dẫn: Ông mặt trời...tươi vui rang rỡ</p> <p>- Ông mặt trời đã bảo gì cô trăng? (Trích dẫn: Một hôm...muôn loài)</p> <p>- Mỗi năm một lần các bạn nhỏ được làm gì dưới trăng?(Trích dẫn:Mùa thu đến...quanh cô Trăng)</p>	<p>- Đêm đêm con hãy tỏa ánh sáng xuống mặt đất làm dịu mát muôn loài.</p> <p>- Được rước đèn,múa hát bên cô trăng.</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại :</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong chuyện có những ai?</p> <p>- Ông mặt trời có nhiều con nhưng ai xinh đẹp nhất?</p> <p>- Cô trăng và anh đất thích chơi trò gì nhất?</p> <p>-Tính tình của cô trăng như thế nào?</p> <p>- Cô có thích làm việc không?</p> <p>- Cô chỉ thích gì?</p> <p>Ông mặt trời bảo cô thế nào?</p> <p>(Đêm đêm con hãy tỏa ánh sáng của con xuống cho dịu mát muôn loài)</p> <p>- Từ đó cô trăng chỉ làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên....</p>	<p>- Cô con gái út của ông mặt trời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Cho trẻ kể lại chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể tóm tắt cho trẻ nghe. - Cho trẻ kể lại từng đoạn bằng cách kể tiếp theo cô hoặc bắt chước giọng điệu của các nhân vật trong chuyện. - Có thể tổ chức cho trẻ kể chuyện sáng tạo theo ý tưởng của trẻ - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào ? - Qua câu chuyện các con đã học được điều gì? <p>2.4 Hoạt động 4: Cô kể truyện kết hợp với rối tay</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện Cô con út của ông mặt trời đã kết thúc rồi , bây giờ để thay đổi không khí cô và các con cùng hát bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời” <p>(Cô và trẻ cùng hát vận động và đi ra ngoài)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô con út của ông mặt trời. - Ông mặt trời, cô trăng, anh đất, và các bạn nhỏ. - Phải chăm chỉ làm việc thì mới được mọi người yêu mến. - Trẻ nghe kể chuyện và xem rối - Trẻ hát và vận động theo bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”
--	---

3.Chơi ngoài trời

Quan sát: cây rau cải bó xôi

Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

Cây cải bó xôi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”. Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây rau cải bó xôi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là cây gì ?+ Cây rau cải có những bộ phận nào ?+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?+ Thân thế nào ?+ Lá cây như thế nào ?+ Con có nhận xét gì về lá cây?+ Trồng cây cải bó xôi để làm gì ?+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cây rau cải bó xôi+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ nuôi cây+ Thân cây nhỏ+ Lá nhỏ và dài, mềm+ Vươn dài ra các hướng+ để ăn ạ

<p>+ Củng cố, giáo dục trẻ: - Để có rau cho các con ăn các con nhớ chăm sóc rau không dẫm nhỏ rau các con nhớ chưa.</p>	<p>+ Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p>	<p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>+ Trẻ chơi theo nhóm</p>
<p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ chơi Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”

- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn lượn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.

+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì “mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong góc
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: Âm nhạc:

Dạy hát: Mùa hè đến (TT). Tác giả “Nguyễn Thị Nhung”

Nghe hát: Bé và trăng. Tác giả “ Bùi Anh Tôn”

Trò chơi: Ai đoán giỏi (MT74)

<p>=> Giáo dục : Trẻ biết được khi trời nắng phải đội mũ, che ô, trời mưa phải mặc áo mưa, che ô.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Bé và trăng. Tác giả “Bùi An Tôn” - Cô hát lần 1 theo giai điệu bài hát, hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc Nội dung bài hát nói về bé và trăng, bé mong muốn ông trăng đừng lặn để chị hằng chơi cùng bé, được nhìn thấy chú cuội ngồi gốc đa, ước mơ của bé với trăng đừng khuất mây và thật sáng tỏ. - Lần 3 : Cô hát + VĐMH, mời trẻ cùng hưởng ứng. Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

- Trò chơi: Trời mưa.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Con dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé). <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 4,5 lần

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức : + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

<p>và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	
---	--

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....