

**GV: Nguyễn Thị Thuý Lan**

**KẾ HOẠCH TUẦN III**

**NHÁNH III: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

*(Thời gian thực hiện: từ ngày 30/03 - 03/04/ 2026)*

**Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ vào lớp – chơi - trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Trò chuyện về các PTGT đường thủy...
- Bé hãy kể về các PTGT mà bé biết
- Bé đã được đi trên tàu, ca nô, thuyền chưa?
- Chơi theo ý thích .
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất ( MT 6)**

BTPTC: Tập với bóng

VĐCB: Trườn qua vật cản

TC: Trời nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục trẻ :**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước trườn qua vật cản
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo nhịp nhàng của đôi bàn tay và đôi bàn chân khi trườn qua vật cản.
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho trẻ bò qua, vạch chuẩn.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ kể tên các PTGT đường thủy .	

<p>- Cô trò chuyện với trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động.</b></p> <p>-Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* <b>Bài tập PTC:</b> Thỏ con</p> <p>ĐT 1 (Tay): TTCB : Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi 1, 2 tay giang ngang ngực uốn về phía trước 2, Về TTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 2 ( Lườn): TTCB Như động tác 1 1, Cúi ngưỡ'ì giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên 2, Từ từ ngẩng lên (Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 3( Chân): TTCB đứng tự nhiên 2 tay co trước ngực. Nhảy về phía trước 3 – 4 bước. ( Tập 2, 3 lần)</p> <p>* <b>VĐCB: Trườn qua vật cản</b></p> <p>- Đường đến khu vườn của bác nông dân chỉ còn 1 đoạn đường nữa thôi nhưng muốn đi vào khu vườn chúng ta phải trườn qua vật cản. Muốn trườn được các con nhìn cô đi mẫu trước nhé</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích.</p> <p>Cô đứng sát vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô nằm xuống sàn, khi có hiệu lệnh “ trườn”, cô phối hợp tay, chân nhịp nhàng, trườn về phía trước khi có vật cản cô trườn qua vật cản, trườn tới đích cô đứng lên và đi về chỗ của mình.</p> <p>- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên tập.</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>-Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát cô làm mẫu</p> <p>1-2 trẻ khá làm</p>
---	--



Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây hoa hồng có những phần nào?</li> <li>+ Thân cây đâu? Trên thân cây có gì đây?</li> <li>+ Còn đây là gì? lá có màu gì?</li> <li>+ Lá hồng như thế nào ?</li> <li>+ Hoa màu gì? Hoa hồng có đẹp không? Cánh hoa hồng như thế nào?</li> <li>+ Ngửi hoa con thấy thế nào?</li> <li>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, hoa để đẹp vườn trường.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 : Trò chơi vận động “ Bắt bướm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị con bướm làm bằng giấy buộc vào sợi dây lên đầu gậy và cô thả xuống nhiệm vụ các con là nhảy lên để bắt bướm.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi tự do theo ý thích.</p>

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

(Theo kế hoạch tuần)

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dẻ

a. Yêu cầu: Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ ..... Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Bóng to-bóng nhỏ

Mục đích :Nhận biết to,nhỏ và bóng có thể lăn

Chuẩn bị:1 quả bóng to,1 quả bóng nhỏ

Cách chơi:giúp trẻ lăn bóng cho nhau và người lớn nói với trẻ về kích thước của bóng như:Các co nhìn kia ,bạn... đang đi đến quả bóng to.Cố lên sắp được rồi

Bây giờ hãy cô bắt lấy quả bóng nhỏ nhé !

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:

-Đón trẻ vào lớp, xem tranh ảnh về PTGT đường thủy.

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh – TDS.

#### 2.Chơi – tập có chủ định: Phát triển nhận thức (MT 17 )

- Nhận biết : Tàu thủy, thuyền buồm
- TC: Chon hình

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng kêu, nơi hoạt động của tàu thủy, thuyền buồm.
- Biết tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ chỉ và nói được các bộ phận, đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tàu thủy, thuyền buồm, tranh lô tô một số PTGT

**c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”</p> <p>Cô con mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>Trong bài hát bạn nhỏ được đi đâu?</p> <p>Bạn được chơi những trò chơi gì?</p> <p>Ngoài thuyền buồm các con hãy kể những PTGT khác cho cô nghe nào?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Nhận biết: Thuyền buồm, tàu thủy.</p> <p>Các con nhìn xem cô có gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm</p>	<p>Thuyền buồm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Cánh buồm</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<p>Đây là cái gì của thuyền?</p> <p>Cho trẻ phát âm.</p> <p>Cánh buồm dùng để làm gì?</p> <p>À cánh buồm khi căng lên nó sẽ cản gió giúp đẩy thuyền buồm đi được ở trên mặt nước đấy.</p> <p>Còn đây là gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm.</p> <p>Thuyền buồm chạy ở đâu?</p> <p>Hay còn gọi là PTGT đường gì?</p> <p>Nào bây giờ cô con mình cùng lên thuyền để đi dạo chơi nhé!</p> <p>Cho trẻ hát đi cùng cô.</p> <p>Các con xem cô có gì đây?</p> <p>Cho trẻ phát âm</p> <p>Đây là cái gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm</p> <p>Còn đây là gì?</p> <p>Tàu thủy chạy ở đâu?</p> <p>Tàu thủy chạy được nhờ có gì?</p> <p>À tàu thủy chạy bằng nguyên liệu đó là dầu và tàu thủy chạy được nhanh hơn thuyền buồm đấy.</p> <p>Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>Các PTGT này chạy ở trên sông nước đấy các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con</p>	<p>Khoang thuyền</p> <p>Sông</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Tàu thủy</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Ống khói</p> <p>Thân tàu</p> <p>Sông ( dưới nước)</p> <p>Đường thủy</p> <p>Trẻ chọn tranh giờ lên.</p>
--	---

<p>không được đến gần những nơi có ao hồ sông suối nhớ trưa nào.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi chọn hình.</b></p> <p>Cô chuẩn bị rổ đựng tranh các PTG chúng mình cùng chơi với cô nhé!</p> <p>Các con chọn cho cô thuyền buồm nào?</p> <p>Cho trẻ giơ lên và phát âm</p> <p>Chọn cho cô tàu thủy nào?</p> <p>Cho trẻ phát âm.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền</p>	Trẻ chơi
---	----------

### 3 .Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây Bưởi

TCD: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi sỏi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a.Mục tiêu giáo dục:

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết và nói được tên cây, đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây, cách chăm sóc cây bưởi.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Nghe – hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Chơi vui vẻ, đoàn kết.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây bưởi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức: Trò chuyện về thời tiết.</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.</p>	Trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy trời hôm nay ntn?</li> <li>- Gió thổi thì cây làm sao?</li> <li>- Cô cho trẻ làm gió thổi, cây lay...</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Cây bưởi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra phía cây bưởi và đàm thoại.</li> <li>- Cây gì đây các con?</li> <li>- Cây bưởi có gì?</li> <li>- Thân cây ntn? Màu gì?</li> <li>- Trên thân cây có gì đây?( Cành cây)</li> <li>- Còn đây là gì?( Lá bưởi)</li> <li>- Lá bưởi ntn? có màu gì?</li> <li>- Trồng cây bưởi để làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây.</li> </ul> <p><b>b.Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ chơi kết hợp đọc lời “ gieo hạt ..... nhiều quá”</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo sự chuẩn bị của cô.</li> <li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Gió thổi thì cây lay... Trẻ làm gió thổi, cây lay.</p> <p>Cây bưởi Thân, cành, lá To sần sùi, màu nâu Cành cây ọ Lá bưởi màu xanh.</p> <p>Lấy quả, bóng mát Trẻ lắng nghe cô .</p> <p>Trẻ chơi tốt các trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

### 3.Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Con bọ dùa.

a.Mục đích: Rèn luyện bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa con bò theo sau vừa bò cô vừa đọc lời “ Bọ dùa mẹ đi trước ..... Nó kêu: Ồi ! ời ! ời !”.

Trong khi trẻ bò cô nhắc trẻ ngẩng đầu, đọc đến câu “ Gió thổi ngã chông quèo”. Cô và trẻ ngã ra sàn nhà nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu ôi ! ôi ! ôi.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Đếm quần áo

Mục đích :Làm quen với các từ đếm

Cách chơi: Trong nhà hoặc ngoài trời với 1 trẻ trong 2-5 phút

Trong khi trẻ thay quần áo ,hãy đếm quần áo ,ngón tay ,ngón chân,và các bộ phận khác của cơ thể .Chẳng hạn cô có thể nói

Tất của bạn .. bị ướt rồi kìa hãy thay đi !1,2,tốt lắm đấy

Hai cái tất đi vào 2 chân ,Chúng phủ kín các ngón chân bé nhỏ của cháu

1,2,3,4,5,6,7.....ngón chân

Cuối buổi chơi cô NXTD

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi công viên chưa? Ở công viên có những gì?

+ Con đã được đi chơi thuyền chưa? ...

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh - thể dục sáng .

## 2. Chơi – tập có chủ định: PTTM ( MT 42)

- NH: Đoàn tàu nhỏ xíu ( TT)

-VĐTN: “Em tập lái ô tô”

### a. Mục tiêu giáo dục:

#### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thích vận động bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu

- Trẻ thích được nghe hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ biết vận động theo giai điệu bài “ Em tập lái ô tô”

#### \* Kỹ năng :

- Trẻ có kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý cho trẻ

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

#### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia học bài

- Trẻ thích hát và vận động cùng cô

### b. Chuẩn bị.

- Hình ảnh 1 số PTGT

- Vòng TD làm vô lăng

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ôn định tổ chức:</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện” - Cô dẫn giắt vào bài.	Trẻ chơi trò chơi
<b>2.Tổ chức:</b> <b>a.Hoạt động 1:</b> Hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” của nhạc sĩ “ Mộng lân” các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Không nhạc Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc	Trẻ trả lời

<p>Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi làm đoàn tàu, người đi đầu là chú lái tàu còn người đứng sau sẽ làm các toa tàu.</p> <p>- Cô hát lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc</p> <p>- Lần 4: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.</p> <p>- Lần 5: Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu của bài hát</p> <p><b>b.Hoạt động 2:</b> VĐ theo nhạc: “Em tập lái ô tô”</p> <p>Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô, hỏi trẻ tiếng gì?</p> <p>- Tiếng còi ô tô kêu thế nào?</p> <p>- Các con có thích lái ô tô không?</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Em tập lái ô tô nhé”</p> <p>+ Cô hát và vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát và vận động lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô, bạn đã hỏi có ai đi xe cùng bạn không .</p> <p>+ Lần 3: Khuyến khích trẻ vận động cùng cô.</p> <p>=&gt; Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vận động .</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng theo giai điệu</p>
---	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Cây vú sữa

TCD: Bóng tròn to

Chơi tự do: Chơi sỏi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết và nói được tên cây, đặc điểm nổi bật và lợi ích của cây, cách chăm sóc cây vú sữa.

##### \* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Nghe – hiểu và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Chơi vui vẻ, đoàn kết.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây vú sữa, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

Hướng dẫn của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: Trò chuyện về thời tiết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.</li><li>- Các con thấy trời hôm nay ntn?</li><li>- Gió thổi thì cây làm sao?</li><li>- Cô cho trẻ làm gió thổi, cây lay...</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi ra phía cây vú sữa và đàm thoại.</li><li>- Cây gì đây các con?</li><li>- Cây vú sữa có gì?</li><li>- Thân cây ntn? Màu gì?</li><li>- Trên thân cây có gì đây?( Cành cây)</li><li>- Còn đây là gì?</li><li>- Lá vú sữa ntn? có màu gì?</li><li>- Trồng cây bươi để làm gì?</li><li>- Cô giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: TCVD: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu luật chơi , cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau làm bóng tròn to vừa đi vừa hát “ Bóng tròn to .... To tròn nào”.</li></ul> <p>Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần, cô nnextd khen trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li><li>- Trẻ chơi tự do theo sự chuẩn bị của cô.</li><li>- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Kết thúc: Cô củng cố, Nnextd khen trẻ.</b></p>	<p>Trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p>Gió thổi thì cây lay... Trẻ làm gió thổi, cây lay.</p> <p>Thân, cành, lá To sần sùi, màu nâu Cành cây ọ</p> <p>Lấy quả, bóng mát Trẻ lắng nghe cô .</p> <p>Trẻ chơi tốt các trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

(Theo kế hoạch tuần)

### 5. Chơi – tập buổi chiều:

\* TC: Dung dăng dung dề

**a. Yêu cầu:** Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c. Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dề ..... Xì xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Làm quen bài thơ “ Đi chơi phố”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.

+ Chuẩn bị đồ dùng các nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

### II. Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ :

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi phố chưa?

+ Đường phố có những loại xe gì?

+ Ô tô chạy nhanh hay chậm?

- Điểm danh - thể dục sáng .

#### 2. Chơi – tập có chủ định : Phát triển ngôn ngữ (MT 25,28)

- Thơ: “Đi chơi phố” T/g Trần Nhật Thu

**a. Mục tiêu giáo dục:**

\* *Kiến thức:*

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

\* *Kỹ năng:*

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

\* *Giáo dục:* Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.
- Mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.

**b. Chuẩn bị:**

- Nhạc
- Máy tính bài thơ “Đi chơi phố”.
- đèn xanh, đèn đỏ

**3. Tổ chức hoạt động :**

HĐ của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1: Ổn định tổ chức :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thấy hôm nay bạn nào cũng ngoan , đi học đều không khóc nè vậy các con cùng hát với cô nhé!</li><li>- Cô và trẻ cùng Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói về gì?</li><li>- Vì sao mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông?</li></ul> <p>* Giới thiệu: Có đôi bạn gà và vịt đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”.</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Đọc thơ diễn cảm không tranh</li></ul> <p>Giới thiệu tên bài thơ “ Đi chơi phố” tác giả Trần Nhật Thu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần hai: Đọc thơ kết hợp cho trẻ xem máy tính</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>Giới thiệu nội dung bài thơ : Bài thơ nói về 2 bạn gà và vịt cùng đi chơi phố, gặp đèn giao thông và các bạn ấy đã chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p> <p><b>+ Đàm thoại, trích dẫn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Vịt cùng gà đi đâu?</li> <li>- Cô đọc hai câu thơ: “ Vịt cùng gà Đi chơi phố”</li> <li>- Gặp đèn đỏ vịt và gà đã làm gì?</li> <li>- Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa?</li> <li>- Khi đèn xanh bật lên gà và vịt đã làm gì?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “ Gặp đèn đỏ .....Qua đường nhé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Được đi chơi phố gà và vịt đã cảm thấy như thế nào?</li> </ul> <p>Trích dẫn: “Ôi vui quá ....Nghe đến thích”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy bạn gà và bạn vịt đã ngoan chưa? Vì sao?.</li> <li>- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Chia tổ đọc</li> <li>- Nhóm 3-4 trẻ đọc</li> <li>- 1-2 cá nhân đọc</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích sửa sai cho trẻ .</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> </ul> <p>Củng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.</p> <p><b>Giao dục:</b> Khi đi trên đường, gặp ngã tư đường phố thì đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi , phải đi cùng người lớn, không được tự ý qua đường</p> <p><b>3.Kết Thúc :</b></p> <p>Cô Nhận Xét –Tuyên Dương khen ngợi trẻ .</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Tổ đọc</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Cá nhân đọc</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời :

Quan sát: Cây sấu

Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.

### a. Mục tiêu giáo dục:

#### \* kiến thức :

- Trẻ biết và nói được tên cây, biết một vài đặc điểm chính của cây sấu.
- Biết ích lợi của cây.

#### \* Kỹ năng :

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

#### \* Thái độ :

- Trẻ chơi ngoan , hứng thú tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Cây sấu, sỏi, phấn, lá cây, ...

### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, hướng trẻ đến bên bồn hoa sấu để trẻ quan sát.	Trẻ quan sát
<b>2. Tổ chức:</b>	Trẻ trả lời
<b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Cây sấu</b> - Cho trẻ quan sát cây sấu và hỏi: + Cây gì đây? + Cây hoa sấu có gì nào? + Lá có màu gì? Lá như thế nào? + Thân cây đâu? Gốc cây đâu? + Cây để làm gì? + Phải làm gì để cây mau lớn? - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá, bẻ cành.	Trẻ trả lời  Trẻ trả lời
<b>b. Hoạt động 2: TCVD: Trời nắng trời mưa</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi sau đó cô làm tỏ mẹ, trẻ làm tỏ con đi chơi vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi” - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi	Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi

<p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây.          Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi          Cô quan sát , động viên trẻ.  <b>3.Kết thúc:</b>Cô nхtd trẻ,chuyên hoạt động</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	------------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi**

TC: Tập tâm vông

- 1.Yêu cầu: PTNN, rèn phản xạ nhanh cho trẻ.
  2. Chuẩn bị: Sân chơi, đồ chơi, lời của trò chơi.
  3. Cách chơi: Cô cùng trẻ xếp hàng nắm tay lại, giơ lên, giơ xuống kết hợp đọc lời “ Tập tâm vông .... Không không”.
- Cô cùng trẻ chơi 3, 4 lần. Cô nхtd khen trẻ.

TC:Ai đoán đúng

Mục đích:PT tai nghe,nhận ra bài hát quen thuộc

Chuẩn bị:1 số bài hát quen thuộc trong chương trình

-1 cái loa làm bằng bìa cứng

Cách chơi:Cô mời 1-2 trẻ lên chơi ,cô hát vào loa phóng thanh 1 bài hát bất kì trong chương trình mà trẻ đã thuộc ,Cô hỏi 1 trong hai trẻ .Đố con đó là bài hát gì?Yêu cầu trẻ hát lại bài hát đó (nếu trẻ không hát được ,cô cho cả lớp hát lại)

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - **Lý do:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 43)**

Nặn bánh xe

**a..Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết cách nặn đất, cầm đất lên tay nặn bánh xe hình tròn .

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt.
- Phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ

**\* Thái độ :**

Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình

**b. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu của cô
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, bảng.
- Bánh xe đồ chơi

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1. Ôn định và gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông đường bộ: Như xe đạp, xe máy, ô tô. Xe đạp, xe máy có 2 bánh xe hình tròn.</li><li>- Nhớ nhắc trẻ khi đi xe máy nhớ đội mũ bảo hiểm.</li><li>- Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học.</li></ul>	Trò chuyện cùng cô.

## 2. Tổ chức hoạt động:

### 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức

#### \*Khảo sát:

-Cô đưa ra 4 chiếc bánh xe ô tô đồ chơi

+Cô có cái gì đây?

+Những cái bánh xe như thế nào ?

+Cái bánh xe hình gì?

#### \* Quan sát, trò chuyện đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu

- Cô có gì đây?

- Bánh xe có hình gì? Màu gì?

- Các con có thích nặn bánh xe hình tròn không?

- Vậy các con hãy quan sát cô nặn trước nhé

#### \* Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu đồ dùng

+ Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm đất nặn màu vàng cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.

+ Cô nặn được cái gì?

+ Bánh xe có hình gì? Màu gì?

- Chúng mình có muốn nặn bánh xe tròn không?

- Cô con mình nặn bánh xe tròn nhé!

Trẻ quan sát và trả lời

Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện.

Trả lời câu hỏi của cô.

Quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn.

Bánh xe

Bánh xe hình tròn, màu đen.

Có ạ!

<p>- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>Hôm nay, cô muốn xem bạn nào nặn đẹp nhất, chúng mình cố gắng nhé!</p> <p>-Cô phát cho trẻ đất nặn</p> <p>+ Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?</p> <p>-Chúng mình nặn bánh xe hình tròn nào?</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.</p> <p>- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần: Làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.</p> <p>Trong khi trẻ làm cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>-Con đang làm gì?</p> <p>-Con nặn cái gì?</p> <p>Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành đất nặn của bạn</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2. Trưng bày sản phẩm:</b></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được</p> <p>- Hôm nay con được nặn gì nào ?</p> <p>- Con nặn bánh xe màu gì</p> <p>- Bánh xe con nặn như thế nào</p> <p>- Mời 2-3 trẻ lên nói về cách nặn bánh xe của mình, của bạn.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3 Củng cố</b></p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ lên nêu cách nặn</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nặn bánh xe hình tròn con cảm thấy như thế nào</li> <li>- Con định làm gì với sản phẩm nặn bánh xe của mình nào</li> <li>- Cô nhận xét chung tuyên dương khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động bài Em tập lái ô tô</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát và vận động cùng cô.</p>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời
- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phân

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

Trẻ biết và nêu được một vài đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Biết chơi các trò chơi.

##### \* Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

#### b. Chuẩn bị

- Phân, đồ chơi ngoài trời...

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>            Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, hướng trẻ quan sát và nêu đặc điểm nổi bật của bầu trời</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát: Bầu trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy bầu trời hôm nay có màu gì?</li> <li>- Trên bầu trời có gì?</li> <li>- Những đám mây màu gì?</li> <li>- Trời hôm nay nắng hay râm?</li> <li>- Hôm nay các con thấy lạnh hay ấm áp?</li> </ul>	<p>Trẻ đi dạo, quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>=&gt; Cô chính xác lại, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuồng vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Xé lá. Vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi , đồ chơi từng góc và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

**\* Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cho trẻ lên hát, đọc thơ, nghe kể chuyện... về chủ đề nhánh phương tiện giao thông đường thủy.

**\* Nêu gương bé ngoan cuối tuần**

- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II: Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
.....  
.....
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**NHÁNH IV: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**  
*(Thời gian: từ ngày 06/04/2026- 10/04/ 2026)*  
**Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - Chơi – trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :

+ Sáng nay ai đưa con đi học

+ Bố (mẹ) đưa con đi học bằng xe gì ? Con đang chơi đồ chơi gì ?...

- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất ( MT 6)**

- BTPTC: Máy bay

- VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng

- TCVD: Bong bóng xà phòng

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập, nhớ các bước tập

- Trẻ biết bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Rèn khả năng nhanh nhạy khi tham gia trò chơi

- Rèn luyện phát triển thể chất, sự khéo léo, nhanh nhẹn phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò sao cho không rơi vật trên lưng

**\* Thái độ :**

- Hứng thú tham gia bài tập, chơi đoàn kết với bạn.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, túi cát đủ cho trẻ, đường hẹp bằng bông, bằng cỏ cho trẻ trải nghiệm.

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1: Ổn định tổ chức.</b>            - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. kiểm tra sức khỏe trẻ và hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?.</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động.</b>            Làm đoàn tàu đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục..</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :Trọng động :</b>  <b>*BTPTC : Máy bay</b>            - ĐT 1 ( Tay) : Máy bay cất cánh            TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi, 2 tay giang ngang ( cô nói máy bay cất cánh ). Cô nói máy bay hạ cánh về TTCB.</p> <p>- ĐT 2( Lưng) : Máy bay tìm chỗ hạ cánh            TTCB đứng tự nhiên 2 tay giang ngang cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh. Tập 3, 4 lần</p> <p>ĐT 3 ( Chân) : Máy bay hạ cánh            TTCB đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng ngồi xổm, 2 tay giang ngang. Cô nói máy bay hạ cánh, ngồi xổm, về TTCB.</p> <p>Cô NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe.            Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>xếp hàng đi nhanh,đi chậm.</p> <p>Quan sát và tập theo cô BTPTC</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p>

**\*VĐCB : Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.**

- Cô giới thiệu tên bài tập
  - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác
  - Lần 2 : tập kết hợp phân tích động tác
- Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô chống hai bàn tay và hai cẳng chân sát sàn đầu ngẩng cao mắt nhìn về phía trước và cô để túi cát lên lưng, khi có hiệu lệnh “bò” thì cô phối hợp tay chân nhịp nhàng cô bò thẳng hướng sao cho không rơi túi cát trên lưng và bò không chạm vào vạch hai bên đường, bò đến đích cô đứng dậy bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.
- Gọi 1 trẻ lên tập thử => Cho trẻ nhận xét bạn tập cô nhận xét

**+ Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ ở 2 hàng lên tập
- Mời 3-4 trẻ tập
- 2 Tổ thi đua nhau
- Cô nhận xét bao quát động viên khen trẻ

**\* Trải nghiệm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm bò trên đường bông và đường cỏ.
- Các con vừa bò trên đường gì nào?
- Khi bò trên đường bông/ đường cỏ con cảm thấy như thế nào?

Củng cố cô hỏi lại tên bài tập

- Gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần

**\*TCVD : Bong bóng xà phòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô dùng cọng rơm chắm vào nước xà phòng thổi thành những quả bong bóng bay trong không gian trẻ đuổi bắt những quả bóng.

quan sát cô làm mẫu.  
Nghe cô phân tích động tác.

Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

Trẻ trải nghiệm

Trẻ trả lời

Tham gia chơi trò chơi.

Trẻ đi dạo và hát cùng cô.

Chơi 3 – 4 lần - Cô NXTD khen trẻ. <b>d. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:</b> Cô nhận xét giờ tập Cùng cô nhẹ nhàng đi xung quanh sân tập	
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- QS: Thời tiết

- TCVD: Gà trong vườn rau

- Chơi tự do : Chơi đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát. Biết hiện tại đang là mùa gì, biết đặc điểm đặc trưng của mùa.

##### \* Kỹ năng :

- Mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô.

- Có kỹ năng chơi trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

##### \* Thái độ:

- Trẻ chơi ngoan, nghe lời cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Sân sạch sẽ, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Trò chuyện gây hứng thú. <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát:</b> - Cho trẻ dạo chơi, hướng trẻ quan sát bầu trời: + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? + Trời có nhiều mây hay ít mây? Mây màu gì? Bầu trời màu gì? + Trời nắng hay râm? + Sáng nay đi học con thấy thế nào? Bây giờ con cảm thấy thế nào? + Mùa này là mùa gì?	Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời

<p>Cô cho trẻ biết đặc điểm đặc trưng của mùa xuân. Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>b.Hoạt động 2 : Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cô quy định chuồng gà, vườn rau. Một cô làm bác coi vườn, 1 cô cùng trẻ làm đàn gà đi kiếm ăn thấy bác coi vườn đuổi liền chạy nhanh về chuồng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>c. Hoạt động3:Chơi tự do:</b> Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát , động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc theo ý thích.</p>
---	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Con bọ dùa

a.Mục đích: Rèn luyện bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô làm bọ dùa mẹ bò đi trước, trẻ làm bọ dùa con bò theo sau vừa bò vừa đọc lời “ Bọ dùa mẹ đi trước ..... Nó kêu: “ Ồi! ời! ời!”

Trong khi bò cô nhắc trẻ ngẩng đầu, đọc đến câu “ Gió thổi ngã chông quèo” Cô và trẻ ngã ra sàn nhà nằm ngửa 2 chân đập đập vào không khí và kêu ời! ời! ời!

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nxdt khen trẻ

TC:Khám bệnh

Mục đích :Nhận biết 1 số đồ dùng khám bệnh

Chuẩn bị:Búp bê đồ chơi con vật,ống nghe và các trang phục y tế mũ áo

Cách chơi:Cho trẻ mặc trang phục bác sỹ ,đeo ống nghe khám bệnh cho bệnh nhân ,nói chuyện với bệnh nhân

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do

- Trò chuyện cùng trẻ về PTGT đường hàng không : Con đang chơi đồ chơi gì?

Cái gì bay ở đâu? kêu như thế nào?

- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ định:      Phát triển nhận thức (MT 17)**

- Nhận biết: Máy bay.

- TCVD: Máy bay bay

##### **a..Mục tiêu giáo dục:**

###### **\* Kiến thức :**

-Trẻ nhận biết được tên gọi, biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của máy bay, biết máy bay là PTGT hàng không.

###### **\* Kỹ năng:**

- Trẻ chỉ và nói được các từ chỉ bộ phận, đặc điểm của máy bay: đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh máy bay, cánh quạt..., trả lời câu hỏi to, rõ ràng, bắt chước được tiếng động cơ của máy bay.

###### **\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng.

##### **b.Chuẩn bị.:**

- Đồ chơi, hình ảnh 1 số PTGT, tranh vẽ máy bay.

- Tranh lô tô các PTGT

##### **c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	HĐ của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông”</li> <li>- Tạo tình huống : 1 cô làm phi công lái máy bay vào và trò chuyện .</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về máy bay</b>          Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về PTGT, hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa xem gì?</li> <li>- Còn đây là gì nữa?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> </ul> <p>Cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay, hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> </ul> <p>Cô lần lượt chỉ đầu máy bay, cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh và cánh quạt máy bay, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái gì đây?</li> <li>- Đây là bộ phận gì của máy bay? Cánh máy bay như thế nào?</li> <li>- Còn đây là gì? Bánh máy bay có dạng hình gì?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì?</li> <li>- Khi bay máy bay kêu như thế nào?</li> <li>- Các con có biết ai là người lái máy bay không?</li> </ul> <p>Cho trẻ biết máy bay là PTGT hàng không, trở được rất nhiều người và hàng hóa., máy bay bay rất nhanh và cao</p> <p>Chơi chuyển tiếp “Tập làm chú phi công lái máy bay”</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Máy bay bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi tập thể.</li> <li>- Trẻ và cô cùng làm từng động tác máy bay, Cô NXTD khen trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>          Cô hát cho trẻ nghe bài hát Anh phi công ơi</p>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp làm tiếng máy bay kêu</p> <p>Trả lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ nghe hát</p>

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hồng xiêm

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn

**a.Mục tiêu giáo dục.**

**\* kiến thức :**

- Trẻ biết được tên gọi của cây hồng xiêm
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây hồng xiêm

**\* kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Có kỹ năng chơi những trò chơi.

**\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị**

- Cây hồng xiêm, phấn, lá cây...

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức :</b> Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN?..	Trẻ trả lời
<b>2.Tổ chức :</b> <b>a.Hoạt động 1 : Quan sát</b> - Cho trẻ đứng quan sát cây hồng xiêm và hỏi : + Đây là cây gì ? + Cây có những phần nào ? + Thân cây màu gì ? + Thân cây ntn ? ( cho trẻ sờ) + Đây là gì các con ? + Lá cây đâu? Lá NTN ? Có màu gì ? + Trồng cây hồng xiêm có ích lợi gì ? Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<b>b. Hoạt động 2 :Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ</b> -Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát ,động viên trẻ	Trẻ chơi trò chơi

<p><b>Hoạt động 3 :.Chơi tự do.Đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	-------------------------------------

**4 .Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Đoàn tàu nhỏ xíu

a. Mục đích yêu cầu: Biết cách chơi, thuộc lời trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô cho trẻ xếp 1 hàng dọc làm đoàn tàu vừa đi vừa hát theo lời bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

+ Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - **Lý do:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

**1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Điểm danh - thể dục sáng

## 2. Chơi - tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 42)

NH: Em đi qua ngã tư đường phố( TT )

VĐTN: Bóng tròn to

### a. Mục tiêu giáo dục:

#### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố .
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi nghe hát, biết vận động theo nhạc bài hát Bóng tròn to cùng cô.

#### \* Kỹ năng :

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
- Biết vận động theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ có chủ định

#### \* thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### b. Chuẩn bị.

- Bài hát, động tác minh họa.

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đèn tín hiệu giao thông và trò chuyện về chức năng của chúng.</li><li>- Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả dẫn dắt vào bài.</li></ul> <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô vừa hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến</li><li>- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc</li></ul> Giới thiệu nội dung bài hát : bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông khi đèn đỏ bật lên thì dừng lại còn đèn xanh thì nhanh qua đường. <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc</li></ul>	Trẻ chơi cùng cô  Trò chuyện cùng cô  Trẻ nghe hát

<p>- Lần 4: Cho trẻ nghe ca sỹ hát - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu Cô NXTD khen trẻ..</p> <p><b>b.Hoạt động 2:VĐTN: Bóng tròn to</b> Cô và trẻ hát 1, 2 lần. Sau đó cầm tay trẻ thành 1 quả bóng tròn to. Cô và trẻ vừa làm động tác theo nhịp bài hát 2, 3 lần.</p> <p><b>3.Kết thúc</b> Cho trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Trẻ đứng lên minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
---	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hoa sồng đời

TCVĐ: Bóng tròn to

Chơi tự do: Chơi sỏi, phấn, lá cây....

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* kiến thức :

- Trẻ biết và nói được tên cây, biết một vài đặc điểm chính của cây hoa sồng đời.
- Biết ích lợi của cây.

##### \* Kỹ năng :

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

##### \* Thái độ :

- Trẻ chơi ngoan , hứng thú tham gia các hoạt động

### 2. Chuẩn bị

- Cây hoa sồng đời, sỏi, phấn, lá cây, ...

### 3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết, hướng trẻ đến bên bồn hoa sồng đời cho trẻ quan sát.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa sồng đời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa sồng đời và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây hoa sồng đời có gì nào? Hoa màu gì?</li> <li>+ Cho trẻ ngửi hoa xem hoa mùi như thế nào?</li> <li>+ Lá có màu gì? Lá như thế nào?</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Thân cây đâu? Gốc cây đâu?  + Cây để làm gì?  + Phải làm gì để cây mau lớn và ra hoa?  - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá, bẻ cành.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: TCVD:Bóng tròn to</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi , cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau làm bóng tròn to vừa đi vừa hát “ Bóng tròn to .... To tròn nào”.</p> <p>Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần, cô nnextd khen trẻ.</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây.</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi và cho trẻ chơi</p> <p>Cô quan sát , động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều.

\* TC:Lộn cầu vòng

- Mục đích: Giúp trẻ luyện sự khéo léo khi thực hiện động tác xoay người, học được những câu đồng dao của dân tộc.

- Cách chơi: Hai trẻ đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao: Lộn cầu vòng

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vòng

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

TC:Tiêm thuốc

Mục đích :NB 1 vài dụng cụ để tiêm

Chuẩn bị:Đồ chơi bơm tiêm,thuốc giả vờ

Cách chơi:Cô cho trẻ chơi tiêm cho em bé,chú ý giúp trẻ thực hiện các thao tác cần thiết :như cầm bông lau chỗ tiêm ,laawy tiêm để tiêm,laun lại chỗ tiêm sau khi tiêm xong

Cô NXTD trẻ

+Vệ sinh –trả trẻ

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

## I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về những loại PTGT trẻ biết.

- Chơi theo ý thích.

- Điểm danh – thể dục sáng

### 2.Chơi – tập có chủ định.

#### **Phát triển ngôn ngữ ( MT 26 )**

Kể chuyện : Thỏ con sang đường

- Tc: Trời nắng trời mưa

#### **Phát triển ngôn ngữ ( MT 26 )**

Kể chuyện : Thỏ con sang đường

- Tc: Trời nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:****\*Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

**\*Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
- Phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu

**\*Thái độ**

Trẻ chú ý, hứng thú học bài

Trẻ biết quý trọng, không chế nhạo bạn.

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa câu chuyện**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát.</li> <li>- Cho trẻ kể tên các loại PTGT đường bộ.</li> <li>- Cô biết có một câu chuyện rất hay kể về bạn thỏ được Bác ngan dạy về luật lệ giao thông, các con có muốn biết câu chuyện đó như thế nào không?</li> </ul> <p>Các con hãy chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Thỏ con sang đường” nhé.</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 không cử chỉ điệu bộ, không tranh.</li> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p>* Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại: + Nội dung: Câu chuyện nói về một bạn thỏ đến nhà bạn nhím chơi khi đi trên đường có rất nhiều các loại xe và thỏ con không giám sang đường , bác ngan đi ra và dắt thỏ con đến bên cột đèn và bảo, cháu nhìn đèn đỏ bật thì dừng lại còn đèn xanh bật thì hãy sang đường, bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bật lên thế là cả 2 bác cháu cùng sang đường được.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Thỏ con đến nhà Nhím chơi, khi ra về thì gặp những gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện</li> <li>- Gặp ô tô, xe máy, xe đạp.</li> <li>- Có ô tô lao tới.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Tới chỗ có cột đèn.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thỏ con định bước chân xuống thì lại có xe gì?</li> <li>- Thỏ con đã vội vàng quay lên và có sang đường nữa không?</li> <li>- Đợi mãi không thấy hết xe thỏ con sợ quá, thỏ con khóc thút thít, bác ngan nghe thấy thỏ khóc và lại gần và hỏi. Sao cháu lại đứng đây khóc thế này?</li>   <li>- Bác ngan đã dắt thỏ tới chỗ nào?</li> <li>- Bác ngan đã nói gì với thỏ con?</li> <li>- Bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bên kia bật lên thế là cả 2 bác cháu như nào?</li> <li>- Các con thấy bạn thỏ con khi tham ra giao thông có chấp hành đúng luật giao thông không?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3: kết hợp màn hình</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2:</b> Trời nắng trời mưa      Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuông thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuông vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ạ</li>   <li>-Trẻ trả lời.</li>   <li>Trẻ chơi cùng cô</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời

- Quan sát: cây xoài.
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với góc thiên nhiên, vẽ phân

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết và nói được tên cây, các phần chính của cây, biết đặc điểm, lợi ích của cây xoài

##### \* kỹ năng:

- Rèn, phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ.
- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc

**\* Thái độ**

Trẻ biết yêu quý , chăm sóc và bảo vệ cây

Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .

**b. Chuẩn bị:**

- Cây xoài, khu vực quan sát sạch sẽ.

- Sân chơi, phấn, lá chuối, nước...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>*Hoạt động 1:</b> Cô cùng trẻ ra sân, trò chuyện và nhận xét về thời tiết hôm đó.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Cô cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:</p> <p>+ Cây gì đây ?</p> <p>- Cây được trồng ở đâu?</p> <p>- Đây là gì? Thân cây có màu gì?</p> <p>- Còn đây là gì? Lá xoài như thế nào?</p> <p>- Lá xoài màu gì?</p> <p>- Người ta trồng cây xoài để làm gì?</p> <p>- Quả xoài để làm gì?</p> <p>- Muốn ăn quả xoài thì phải làm như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại và cho trẻ biết trồng cây xoài không chỉ để ăn quả, mà còn làm bóng mát, ăn xoài rất tốt cho sức khỏe rất tốt cho sức khỏe nữa. GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>* Hoạt động 3:</b> Cô cho trẻ chơi trò chơi : Gieo hạt.</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi và chơi cùng trẻ : Cô vừa chơi vừa đọc lời : « Gieo hạt nảy mầm ..... nhiều lá ».</p> <p>- Cô cùng chơi với trẻ 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.</p> <p><b>Chơi tự do : Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, nhặt lá rụng.</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>

- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ	
---	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: Nu na nu nong

a.Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào ra ngoài sân ngồi duỗi 2 chân, 2 tay đập vào 2 chân đọc lời: “ Nu na nu nong

Sấm động mưa rào

Rủ nhau chạy vào

Chạy mau kéo ướm

Chạy ..... chạy”.

Cô cùng trẻ chơi 3 , 4 lần. Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC:Thi ai nhanh

Mục đích :PT tai nghe ,phản ứng với cường độ to-nhỏ của âm thanh

Chuẩn bị:Trống lắc,trống cơm

Cách chơi:Cô quy định khi nào cô hát .lắc sặc xô .hoặc đánh trống ,nhỏ chậm thì các con đi ra vòng ngoài hoặc xung quanh ghế khi nòa cô hát ,lắc sặc xô to thì các con ngồi ngay vào ghế

Cô NXTD trẻ chơi

+ Vệ sinhđ phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....  
.....  
.....  
**Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những loại PTGT mà trẻ biết
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định Phát triển thẩm mỹ (MT 43)**

Tạo hình: Tập xé dải

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến Thức :**

- Trẻ biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô.
- Xé không bị đứt vụn.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

**b. Chuẩn bị :**

- Giấy màu cô xé thành từng dải.
- Giấy màu cho trẻ xé .

**c. Tiến hành :**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Ổn định và gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ tập tầm vông” Cô con mình vừa chơi trò chơi gì? Cô có gì đây các con Hôm nay cô còn có một món quà muốn tặng các con đây các con có muốn biết đó là gì không?	Trẻ chơi  Trẻ trả lời
<b>2 . Tổ chức hoạt động:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b> <b>*Khảo sát:</b>	

<p>Ở nhà các con đã được xé giấy chưa?  Các con được xé bằng giấy gì?  Các con xé như thế nào?</p> <p><b>* Quan sát , trò chuyện đàm thoại mẫu:</b>  “ Trời tối! trời sáng”  - Cô mang gì tặng chúng mình đây?  - Dải giấy này màu gì?  - Các con thấy dải giấy này có đẹp không?  - Các con có muốn xé dải giống cô không?  - Các con hãy quan sát cô xé trước nhé</p> <p><b>* Cô làm mẫu</b>  – Cô vừa xé vừa giải thích: cô cầm giấy bằng 4 ngón tay cái và trở một tay cô đưa ra ngoài 1 tay cô kéo vào trong lòng rồi cô kéo thành dải dài cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được dải giấy rồi</p> <p><b>* Trẻ thực hiện .</b>  - Cô phát đồ dùng cho trẻ  - Cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ?  + Con đang làm gì?  + Con xé dải ntn?</p> <p><b>2.2: Trưng bày sản phẩm</b>  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc giới thiệu bài của mình.  - Hôm nay con được làm gì  - Con xé dải giấy màu gì?  - Con xé dải như thế nào  - Mời 2 -3 trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc của bạn.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Củng cố</b>  - Khi xé dải con cảm thấy như thế nào?  - Con định làm gì với dải giấy này?</p>	<p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<b>3.Kết thúc :</b> – Cho trẻ làm máy bay bay và đi ra ngoài. - Chuyển hoạt động.	Trẻ làm máy bay bay và đi ra ngoài
---	------------------------------------

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây hoa hồng
  - TCVD: Bắt bướm
  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây....

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên hoa, biết đặc điểm , ích lợi của cây hoa hồng.

##### \* Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời được một số câu hỏi đơn giản: hoa gì đây? Hoa màu gì? Cánh hoa đâu? Cánh hoa như thế nào? Ngửi hoa thấy thế nào?...
- Có kỹ năng chơi trò chơi

##### \* Thái độ:

- Chơi vui vẻ đoàn kết với bạn.

#### b. Chuẩn bị:

- cây hoa hồng.
- Sân chơi, bình tưới, nước, cát, phân

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* <b>Hoạt động 1:</b> Cô cho trẻ nhận xét về thời tiết hôm đó.	Trẻ trò chuyện cùng cô.
* <b>Hoạt động 2: Quan sát cây hoa hồng</b> - Cho trẻ quan sát hoa hồng và hỏi: + Cây gì đây? Cây hoa hồng có những phần nào? + Trên thân cây có gì? + Đây gọi là gì ? + Bông hoa này màu gì? + Đây là phần gì? + Cánh hoa như thế nào? + Ở giữa là gì? + Ngửi hoa con thấy gì?	Trẻ chú ý quan sát cùng cô.  Trẻ trả lời Tròn mọng, nhiều cánh

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sờ cánh hoa con thấy gì?</li> <li>+ Còn đây là gì? Màu gì ?</li> <li>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không hái hoa, không dẫm lên bồn hoa.</li> <li><b>* Hoạt động 3 : Trò chơi vận động “ Bắt bướm”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị con bướm làm bằng giấy buộc vào sợi dây lên đầu gậy và cô thả xuống nhiệm vụ các con là nhảy lên để bắt bướm.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> <li><b>* Chơi tự do:</b> Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>+ Nhóm vẽ phấn</li> <li>+ Nhóm xé lá</li> <li>+ Nhóm chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát , động viên trẻ</li> </ul>	<p>Đề trang trí cho đẹp, làm cảnh</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

**a.Mục đích :** Trẻ nhớ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

**b.Chuẩn bị:** đội hình chữ u

**c.Tiến hành:** Cho trẻ lên hát, đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố, nghe cô kể chuyện các bài theo chủ đề

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

#### II.Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT**