

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

## Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4 -5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

**Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân : Các con biết hiện tại là mùa gì không? Thời tiết như thế nào? Ra đường các con cần mặc gì? Cây cối mùa này như thế nào?....

- TDS: Như KHT

- Điềm danh

#### 2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Đề tài: Tìm hiểu về tết nguyên đán (MT48)**

##### a. Mục đích- yêu cầu:

###### . Kiến thức

- Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam .

- Trẻ biết được tên một số món ăn trong ngày tết

###### . Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

###### . Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

##### b. Chuẩn bị:

**\*Đồ dùng của cô:**

- 1 số tranh ảnh về ngày tết
- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết. Hình ảnh 1 số loại hoa ngày Tết: hoa mai, hoa đào.

**\*Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô một số bánh, hoa quả ngày tết

\* NDTH: Âm nhạc, văn học

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi.</li><li>+ Chúng mình vừa hát bài gì?</li><li>- Các con có biết sắp đến ngày gì không nhỉ?</li><li>- À, sắp đến ngày tết nguyên đán rồi đây, vậy hôm nay cô cùng các con hãy cùng nhau tìm hiểu xem tết nguyên đán có gì nhé</li></ul> <p><b>2. Hoạt động</b></p> <p>2.1. Trò chuyện về ngày Tết</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con biết gì về ngày Tết?</li><li>- Ở nhà con thấy mọi người chuẩn bị những gì để đón Tết?</li><li>- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?</li><li>- Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Con biết những món ăn gì trong ngày Tết?</p> <p>- Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả.</p> <p>- Vào thời điểm giao thừa thường có những sự kiện gì được mọi người náo nức chờ đợi?</p> <p>- Vào ngày Tết con thường được bố mẹ đưa đi đâu?</p> <p>- Con thường làm gì vào ngày Tết?</p> <p>- Con thường chúc Tết những ai?</p> <p>- Chúc Tết như thế nào? (Cô mời vài trẻ tập chúc Tết)</p> <p>- Con biết những trò chơi nào trong ngày Tết?</p> <p>- Vào ngày Tết mọi người hạnh phúc, phấn khởi sửa sang nhà cửa đón chào năm mới, chúc Tết mọi người với những điều tốt đẹp.</p> <p><b>Giáo dục:</b> Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.</p> <p>2.1. Trò chơi "chuyền cờ"</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>Cách chơi:</p> <p>+ Để chuẩn bị cho ngày Tết ở nhà các con thường làm các món ăn, các loại bánh mứt rất ngon. Cô chuyên cờ, lá cờ đến bạn nào mà vừa hết 1 đoạn bài hát, bạn sẽ kể tên 1 món ăn hoặc 1 loại bánh mứt mà con biết.</p> <p>+ Trẻ ngồi vòng tròn, cô chuyên 2 cờ về 2 phía, cờ đến trẻ nào thì trẻ đó nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> <li>- Cô kết hợp giáo dục dinh dưỡng: Ngày tết có rất nhiều bánh kẹo và đồ ăn, chúng mình phải ăn uống hợp lí không được bỏ bữa, chúng mình nhớ là ăn ít đồ ngọt nếu không sẽ bị sâu răng đấy.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét hoạt động</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "sắp đến tết rồi" và ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây hoa cúc
- Trò chơi: Gieo hạt.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa cúc. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa cúc.
- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài "sắp đến tết rồi"</li><li>- Các con ơi, chúng ta vừa hát bài gì?</li><li>- Tết đến có rất nhiều loài hoa khỏe, sắc thắm, vậy các con hãy thử kể cho cô một vài loài hoa của ngày tết nào.</li><li>- à trong số các loại hoa vừa rồi có một loại hoa màu vàng, cánh mỏng, rất nhỏ, tao còn có đoán ở đó là loài hoa nào không?</li><li>- đó chính là hoa Cúc đấy vậy hôm nay cô cùng các con hãy cùng quan sát cây hoa cúc nhé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa cúc.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa cúc?</li><li>- Hoa cúc có màu gì? Thân hoa cúc như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa cúc có mùi gì?</li><li>- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?</li><li>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>Thân, cành , lá màu xanh có nhiều khía bông hoa màu vàng to, cánh dài nhỏ mịn và có mùi thơm.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xổm xuống, vẫy nhẹ hai tay sát mặt đất (như đang rắc hạt).</p> <p>Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng từ thế ngồi xổm lên.</p> <p>Một nụ: Giơ một tay ra trước ngực, bàn tay nắm lại.</p> <p>Hai nụ: Giơ tay còn lại ra, bàn tay cũng nắm lại.</p> <p>Một hoa: Xòe một bàn tay ra (như bông hoa đang nở).</p> <p>Hai hoa: Xòe bàn tay còn lại ra.</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cả lớp đưa hai tay lên mũi, hít một hơi thật sâu và hô: "Thơm quá!"</p> <p>Gió thổi: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang trái rồi sang phải.</p> <p>Lá rụng: Trẻ vừa vẫy tay vừa từ từ ngồi thụp xuống đất và hô: "Nhiều lá quá!"</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

<b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về mùa xuân

Mục đích giáo dục : Trẻ nói được tên đặc điểm của mùa xuân

Chú ý quan sát tranh và trả lời đúng theo yêu cầu của cô

Chuẩn bị tranh, ảnh, hoặc vi deo về mùa xuân, đi chợ sắm tết... cho trẻ quan sát.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ.**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày tết: Các con biết hiện tại là mùa gì không? Thời tiết như thế nào? Ra đường các con cần mặc gì? Cây cối mùa này như thế nào?....

-TDS: Như kế hoạch tuần

- Điểm danh

## 2. Học: Phát triển thể chất

**Thể dục: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)**

**- Chơi: Thi ném xa**

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập phối hợp nhịp nhàng các cơ và các giác quan để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Kỹ năng : Phát triển sự nhanh nhẹn, linh hoạt và khéo léo, và phản ứng nhanh của trẻ

- Thái độ: Trẻ thoải mái, và tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Vạch xuất phát, xác xô, bóng 3 - 4 quả

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Các con ơi, mùa xuân đã đến rồi đây, và chỉ một vài ngày nữa thôi thì chúng ta sẽ được đón tết nguyên đán. Vậy có bạn nào muốn tết chúng ta bị ốm không?</p> <p>- Nếu không muốn bị ốm thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- à tập thể dục rất có lợi cho sức khỏe, vì vậy chúng ta hãy ngày ngày đều tập thể dục nhé</p> <p>- Vậy trước khi bước vào phần thể dục sáng, cô muốn hỏi xem lớp chúng mình hôm nay có bạn nào cảm thấy mệt mỏi, khó chịu ở đâu không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

**2.1. Hoạt động 1: Khởi động:** Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

- Trẻ thực hiện

**2.2. Hoạt động 2: Trọng động:**

**a. BTPTC:** Cô cho trẻ dàn thành 3 hàng ngang tập các động tác.

+ Đ/T Tay: thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

+ Đ/T Chân: Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)

+ Đ/T Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)

+ Đ/T Bật: Bật tiến (2l 8n)

Tập kết hợp bài hát ( Mùa xuân)

**b. VĐCB:** Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh

\*Cô tập mẫu:

- Trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: đứng sau vạch xuất phát ,khi có tiếng xắc xô là bắt đầu chạy .tiếng xắc xô to thì chạy nhanh ,tiếng xắc xô nhỏ thì chạy chậm . không có tiếng sắc xô thì dừng lại

- Trẻ thực hiện

- Cô cho 3 - 4 trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ nhận xét

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2 - 3 lần), cô quan sát, sửa sai, động

viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm

**c. Trò chơi: thi ném xa**

- Cách chơi:

Chuẩn bị: Các con đứng chân trước chân sau (hoặc hai chân rộng bằng vai) ngay sát vạch trắng. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau nhé!

Tư thế: Đưa túi cát từ trước ra sau, vòng qua đầu. Mắt nhìn thẳng về phía trước giống như các chú lính đang tập trận vậy.

Ném: Khi nghe hiệu lệnh 'Ném!', các con dùng lực cánh tay ném túi cát về phía trước thật mạnh để túi cát bay thật xa nhé!

- Luật chơi

Phải đứng sau vạch xuất phát, nếu dẫm lên vạch thì lượt ném đó không được tính.

Không được ném sang hướng của bạn bên cạnh để đảm bảo an toàn.

Bạn nào ném túi cát đi xa nhất (vượt qua các vạch mốc cao nhất) sẽ là người chiến thắng

- Cô tổ chức trò chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

**3. Kết thúc:**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Cô nhận xét hoạt động, khích lệ động viên trẻ	
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bưởi
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài thơ "màu của quả"</li><li>- Trong bài thơ đã nhắc đến những loại quả nào? Các quả trong bài thơ có những màu sắc gì nhỉ? Quả có tác dụng gì đối với sức khỏe của chúng ta?</li><li>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cơ thể khỏe mạnh, hấp thu nhiều vitamin và khoáng chất</li><li>- Trong bài thơ có nhắc đến quả bưởi đấy, và ngày hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau quan sát cây bưởi nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây bưởi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Các con vừa được quan sát cây gì? Ai có nhận xét về cây bưởi?</p> <p>- Cây bưởi có màu gì? Thân cây bưởi như thế nào? Lá cây gì? Lá như thế nào? Quả bưởi có mùi gì? Các con đã được ăn quả bưởi chưa? Quả bưởi có vị gì?</p> <p>- Trồng cây để làm gì? Để cây xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Cây bưởi có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây bưởi ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa thu. Ăn bưởi thường có vị ngọt.</p> <p>- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 cặp chơi đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: "lộn cầu vòng/ nước trong nước chảy/ có cô mười bảy/ có chị mười ba/ hai chị em ta/ cùng lộn cầu vòng" Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

<p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phân...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

+ Hướng dẫn trò chơi: Chuyển bóng bằng hai tay:

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”. Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn tay cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau. Những trẻ đằng sau dùng 2 bàn tay đỡ bóng và chuyền tiếp cho đến hết. Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+ Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ.**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về mùa xuân
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Dán hoa dây ĐT (MT90)**

**a. Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của bông hoa để dán hoa dây
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng bôi hồ và dán bông hoa vào vị trí cho trước không bị nhăn
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loài hoa

**b. Chuẩn bị:**

- Vi deo các loại hoa, 3 Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình
- Vở tạo hình, giấy thủ công các màu, hồ dán, khăn lau cho trẻ

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú: (Bước 1)</b> - Cô và trẻ cùng hát bài "bé đón tết sang" - Trong bài hát có nhắc đến những loại hoa gì nào?	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.

- Ngoài những loại hoa đó ra, các con còn biết thêm những loại hoa nào khác

- Hôm nay cô cùng các con hãy cùng tạo nên những bức tranh hoa thật đẹp nhé.

## **2. Tổ chức:**

### **2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)**

#### **\*Khảo sát**

- Cô có bức tranh gì đây?

- Trong tranh có những gì?

- Hoa màu gì?

- Lá màu gì?

- Bây giờ các con hãy cùng cô dán những bông hoa thật đẹp lên cành nhé.

- Cô làm mẫu kết hợp hướng dẫn

- Thế là cô đã làm xong bức tranh hoa rồi đây.

- Cô mời 2 - 3 trẻ nêu lại quá trình dán hoa của cô

- Các con đã sẵn sàng thực hiện bức tranh của mình chưa? Các con định dán hoa gì?

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đây và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình dán như thế nào cho bức tranh đẹp nhé

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

<p>- Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện sự sáng tạo trong cách dán bông hoa</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi trên vở tạo hình cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh sao cho cân đối.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi dán</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá dán thêm những bông hoa để bức tranh đẹp hơn.</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm (Bước 3)</b></p> <p>- Thời gian đã hết, cô mời các bạn mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cô mời trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Củng cố (Bước 4)</b></p> <p>- Hôm nay các con được tham gia hoạt động gì?</p> <p>- Để tạo nên được bức tranh này, các con cần làm gì?</p> <p><b>3. Kết thúc : (Bước 5)</b></p> <p>Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trưng bày</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng
- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa cúc, dây thừng dài 4-5m

- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"</p> <p>- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?</p> <p>- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</b></p> <p>- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?</p> <p>- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: TCVD:Kéo co</b></p> <p>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- + Hướng dẫn trò chơi: Chuyên bóng bằng hai chân:
  - Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội
  - Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích
  - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m.Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả trẻ cùng nằm xuống.Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn chân cạp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau.Những trẻ nằm đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyền tiếp cho đến hết.Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng.Đội nào xong trước là thắng cuộc
  - Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+ Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

- \*Tình hình sức khỏe của trẻ:  
.....
- \*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
.....  
.....
- \*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Điềm danh ,chăm ăn

-TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: Tết đang vào nhà (MT 57)**

**Tg: Nguyễn Hồng Kiên**

**a. Mục tiêu giáo dục**

- Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài

+ Hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng

+ Trẻ đọc to rõ ràng

+ Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ

+ GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

+ Phối hợp, đoàn kết khi chơi

**b. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi. + Chúng mình vừa hát bài gì? - Các con có biết sắp đến ngày gì không nhi?	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời

<p>- À, sắp đến ngày tết nguyên đán rồi đây và cô có biết một bài thơ rất hay nói về tết nguyên đán. Đó chính là bài thơ "Tết đang vào nhà" của tác giả Nguyễn Hồng Kiên</p> <p>- Sau đây lớp chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu về bài thơ nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p>	
<p><b>2.1. Hoạt động 2: Dạy thơ “ Tết đang vào nhà”</b></p>	
<p>- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Đọc lần 2 kết hợp xem tranh minh họa bài thơ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung bài thơ. Đọc trích dẫn - đàm thoại</p>	
<p>* Giới thiệu nội dung bài thơ: Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p>
<p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p>	
<p>- Bài thơ do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong bài thơ nói đến những loại hoa gì?</p>	
<p>- Khi tết đến thì mẹ, ông và bé làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi tết đến chúng ta được thêm mấy tuổi?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy các con có thích tết không? Vì sao?</p>	
<p>- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* GD: Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào,</p>	

<p>miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p><b>*Trò chơi củng cố: Xếp tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô có 6 miếng tranh, nhiệm vụ của 2 đội là xếp hoàn chỉnh thành 1 bức tranh. Đội nào xếp xong trước sẽ dành được phần thắng.</li> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> <li>- Cô nhận xét trò chơi</li> <li>- Củng cố: Hôm nay các con được học bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng hát “Chúc tết” và chuyển sang hoạt động khác .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây hồng xiêm
- Trò chơi : Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

## b. Chuẩn bị

- Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc bài thơ "màu của quả"</li><li>- Trong bài thơ đã nhắc đến những loại quả nào? Các quả trong bài thơ có những màu sắc gì nhỉ? Quả có tác dụng gì đối với sức khỏe của chúng ta?</li><li>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cơ thể khỏe mạnh, hấp thu nhiều vitamin và khoáng chất</li><li>- Ngoài các loại quả trong bài thơ ra ca còn còn biết được những loại quả nào khác không nhỉ?</li><li>- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng quan sát một loại cây rất là quen thuộc với chúng ta đó chính là cây hồng xiêm</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây hồng xiêm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con vừa được quan sát cây gì? Ai có nhận xét về cây hồng xiêm?</li><li>- Cây hồng xiêm có màu gì? Thân cây hồng xiêm như thế nào? Lá cây gì? Lá như thế nào? Quả hồng xiêm có mùi gì? Các con đã được ăn quả hồng xiêm chưa? Quả hồng xiêm có vị gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- Trồng cây để làm gì? Để cây xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Cây hồng xiêm có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Ăn hồng xiêm thường có vị ngọt.</p> <p>- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ	
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Chúng mình vừa được đón ngày tết gì?

Trong ngày tết các con được đi những đâu...

- Điềm danh

-TDS: như KHT

**2. Học:** Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Âm nhạc: - D/Hát: Sắp đến tết rồi TT (MT 88)**

**- Tg: Hoàng Văn Yến**

**- Nghe: Mùa xuân ơi - Tg: Nguyễn Ngọc Thiện**

**-T/c: Tai ai tinh**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát . Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài . Hứng thú tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị:** Cô và mỗi trẻ 1 xắc xô

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện: Thời tiết của mùa xuân như thế nào? Cây cối mùa xuân ra sao? Không khí của mùa xuân như thế nào? - Cô có bài hát nói về ngày tết, không khí các cháu đón tết ra sao vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con học bài hát "Sắp đến tết rồi"	- Trẻ trò chuyện  - Trẻ lắng nghe
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1:</b> Dạy hát :Sắp đến tết rồi”, tác giả Hoàng Văn Yến - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Nội dung bài hát nói về điều gì?	-Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lại lần 2 với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp.</li> <li>- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “ Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)</li> <li>- Đề bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đây</li> <li>- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi” (Cho cả lớp hát 2 lần)</li> <li>- Vừa rồi cô thấy cả lớp mình hát rất giỏi, bây giờ các tổ hãy cùng thi đua nhau xem tổ nào hát hay hơn nhé!</li> <li>- Cô cho từng tổ hát (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức: lớp, nhóm, cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp</li> <li>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát : Tết đến, xuân về, người người nào nức mừng vui đón xuân. Mọi người mang đến cho nhau những lời chúc tốt đẹp, cùng ước mong đất nước gấm hoa yên ấm an vui.</li> <li>- Hát lần 3: Vận động minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động</li> </ul>

<p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi: tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức chơi</li> </ul>	- Trẻ chơi
<p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	- Trẻ lắng nghe

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây xoài
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài thơ "màu của quả"</li> <li>- Trong bài thơ đã nhắc đến những loại quả nào? Các quả trong bài thơ có những màu sắc gì nhỉ? Quả có tác dụng gì đối với sức khỏe của chúng ta?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cơ thể khỏe mạnh, hấp thu nhiều vitamin và khoáng chất</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Ngoài các loại quả trong bài thơ ra ca còn biết được những loại quả nào khác không nhỉ?</p> <p>- Hôm nay cô và các bạn sẽ cùng quan sát một loại cây rất là quen thuộc với chúng ta đó chính là cây xoài</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây xoài</b></p> <p>- Các con vừa được quan sát cây gì? Ai có nhận xét về cây xoài?</p> <p>- Cây xoài có màu gì? Thân cây xoài như thế nào? Lá cây gì? Lá như thế nào? Quả xoài có mùi gì? Các con đã được ăn quả xoài chưa? Quả xoài có vị gì?</p> <p>- Trồng cây để làm gì? Để cây xanh tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Ăn xoài thường có vị ngọt.</p> <p>- Giáo dục trẻ trồng và chăm sóc cây, không bứt lá bẻ cành.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe
<b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ	

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:** Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

### **Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa**

*(Thời gian thực hiện: 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)*

Lớp : Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

**Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân : Các con biết hiện tại là mùa gì không? Thời tiết như thế nào? Ra đường các con cần mặc gì? Cây cối mùa này như thế nào?....

- TDS: Như KHT

- Điềm danh

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1, 2 dấu hiệu (MT26)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục**

##### **Kiến thức:**

- Cung cấp kiến thức: Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình học dài - tròn và màu sắc vàng - hồng.

##### **Kỹ năng**

- Cung cấp kỹ năng: Phân thành 2 nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình học dài - tròn và màu sắc vàng - hồng.

- Củng cố kỹ năng: Kỹ năng chú ý có chủ định, trả lời câu hỏi mạch lạc

##### **Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **b. Chuẩn bị**

##### **. Đồ dùng của cô:**

- Ti vi, máy tính, loa

- Hoa

- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa

##### **. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi, cánh hoa

- Chỗ ngồi hợp lý, tâm thế thoải mái

### **3. Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài "Ra vườn hoa".</li> <li>- Trò chuyện về các loại hoa và dẫn dắt vào bài học: "Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau phân loại các loại hoa thật đẹp này nhé!".</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p>2.1. Phân loại theo màu sắc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tết thường có loài hoa gì nhỉ?</li> <li>- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?</li> <li>- Các con xem trong rổ của mình có gì nào?</li> <li>- Cô mời các bạn chọn những bông hoa màu hồng cho vào rổ bên phải, những bông hoa màu vàng cho vào rổ bên trái nào.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và đếm số lượng</li> </ul> <p>2.2. Phân loại theo hình dạng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các bông hoa có cánh tròn và các hoa có cánh dài.</li> <li>- Cô mời các bạn chọn những bông hoa có cánh tròn cho vào rổ bên phải, những bông hoa có cánh dài cho vào rổ bên trái nào.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và đếm số lượng</li> </ul> <p>2.3. Phân loại theo hình dạng và màu sắc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy chọn những bông hoa có cánh tròn màu hồng nào.</li> <li>- Các con hãy chọn những bông hoa vàng cánh dài nào.</li> <li>- Cô đi kiểm tra sửa sai khi trẻ thực hiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<p>2.4. Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô hướng dẫn các con Tạo nhóm theo 1,2 dấu hiệu về hình dạng, màu sắc</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>2.5. Trò chơi "trồng hoa theo yêu cầu"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: đội 1 trồng hoa vàng cánh dài; đội 2 trồng hoa hồng cánh trong</li> <li>- Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào trồng đúng và nhanh hơn sẽ giành được chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

## b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

## c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bằng lăng nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng lăng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì các con?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bằng lăng ?</li> <li>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</li> <li>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</li> <li>- Các con quan sát thấy lá bằng lăng như thế nào?</li> <li>- Các con cùng sờ vào lá bằng lăng và nêu cảm nhận nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây)</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây bằng lăng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của cây bằng lăng : Cây bằng lăng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành , nhiều lá, lá bằng lăng có màu xanh, cây bằng lăng còn có hoa màu tím và nở vào mùa hè .Trồng cây bằng lăng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài cây bằng lăng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây phượng, cây xà cừ...Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?</p> <p>=&gt; Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích.**

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân : Các con biết hiện tại là mùa gì không? Thời tiết như thế nào? Ra đường các con cần mặc gì? Cây cối mùa này như thế nào?....

- TDS: Như KHT

- Điểm danh

## 2. Học: Phát triển thể chất

- **Thể dục: Đi bước dồn ngang (MT 2)**

- **Tung bóng lên cao và bắt bóng**

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ thực hiện đúng vận động . Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Kỹ năng : Khả năng giữ được thăng bằng khi vận động. Mạnh dạn, tự tin khi vận động, khi tham gia trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo

### b. Chuẩn bị: Ghế thể dục cho trẻ thực hiện

- Bóng, sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Các con ơi, mùa xuân đã đến rồi đấy, và chỉ một vài ngày nữa thôi thì chúng ta sẽ được đón tết nguyên đán. Vậy có bạn nào muốn tết chúng ta bị ốm không?</p> <p>- Nếu không muốn bị ốm thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- à tập thể dục rất có lợi cho sức khỏe, vì vậy chúng ta hãy ngày ngày đều tập thể dục nhé</p> <p>- Vậy trước khi bước vào phần thể dục sáng, cô muốn hỏi xem lớp chúng mình hôm nay có bạn nào cảm thấy mệt mỏi, khó chịu ở đâu không?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô cho trẻ dàn thành 3 hàng ngang tập các động tác.</p> <p>+ Đ/T Tay: thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>+ Đ/T Chân: Ngồi xỏm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</p> <p>+ Đ/T Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>+ Đ/T Bật: Bật tiến (2l 8n)</p> <p>Tập kết hợp bài hát ( Em yêu cây xanh)</p> <p><b>b. VĐCB:</b> Đi bước dồn ngang</p> <p>*Cô tập mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đứng quay người bàn chân phải đặt ngang ghế, rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng, nghỉ khoảng 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lại, chân trái bước sang ngang trước.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 3 - 4 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2 - 3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	
<p><b>c. Tung bóng lên cao và bắt bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cầm bóng bằng hai tay và tung bóng lên cao (khoảng 40- 50 cm), mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. (Khi tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	
<p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét hoạt động, khích lệ động viên trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt 2 loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát

- Phấn, sỏi, lá cây. Số ghế ít hơn số trẻ

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li><li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li><li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cây gì các con?</li><li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa hồng?</li><li>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</li><li>- Các con quan sát thấy lá hoa hồng như thế nào?</li><li>- Các con cùng sờ vào lá hoa hồng và nêu cảm nhận nào?</li><li>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây)</li><li>- Rễ có tác dụng gì?</li><li>- Đố các con biết trồng hoa hồng ở sân trường để làm gì?</li><li>-&gt; Cô khái quát lại đặc điểm của cây hoa hồng: Cây hoa hồng có rễ nhưng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành nhiều gai, nhiều lá, lá hoa hồng có màu xanh, cây hoa hồng còn có hoa màu đỏ (trắng, vàng..)

- Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dạy: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

## **2.2. Hoạt động 2: Trò chơi mèo đuổi chuột”**

- Sau đây, xin mời các bạn đến với phần thi cuối cùng mang tên “Chung sức”

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức chơi.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phân...</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi theo ý thích**

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như kht

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :**

#### **Tạo hình: Xếp dán hoa (M) (MT 94)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

+ Kiến thức:

- Trẻ biết xếp và dán để tạo thành bông hoa, và đặt tên cho sản phẩm của mình vừa tạo ra

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và dán tạo thành bông hoa mùa xuân. bố cục bức tranh cho đẹp

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô
- Góc trưng bày sản phẩm
- Nhạc “ Màu hoa”
- Giấy A4,
- Bàn ghế, hoa, keo, khăn lau tay

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:( Bước 1)</b> Cô cho trẻ đọc thơ "hoa kết trái" Hỏi: - Bài thơ nhắc tới điều gì? - Hôm nay cô cùng các bạn hãy cùng nhau xếp dán hoa nhé.</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu về các bức tranh ( Bước 2)</b> - Cho trẻ quan sát mẫu: Đây là bức tranh gì? Bức tranh được làm bằng gì? Bức tranh có mấy bông hoa? Hoa màu gì? Lá màu gì? - Muốn xếp và dán được bông hoa đẹp thì các con hãy ngồi ngoan xem cô xếp trước nhé</p> <p><b>* Cô xếp và dán mẫu:</b> - Cô xếp và dán, vừa hướng dẫn trẻ cách xếp dán bông hoa - Cô ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cô xếp bông hoa trước, sau đó cô xếp nhụy hoa ở giữa bông hoa,khi cô xếp bông hoa và nhụy hoa cân đối nhau</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

cô xếp tiếp cành lá, tiếp theo cô lấy ngón trỏ của tay phải chấm hồ, cô bôi hồ ở mặt trái của bông hoa sau đó cô dán bông hoa trước sau đó cô cũng bôi hồ ở mặt trái của nhụy hoa rồi cô dán nhụy vào giữa bông hoa. Khi dán xong bông hoa cô dán tiếp cành, lá, sao cho cân đối để bức tranh đẹp

### **2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện ( Bước 3)**

- Cô mời 2 - 3 bạn lên nhắc lại cách xếp dán
- Cô cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát về một số loại hoa cho trẻ nghe)
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi xếp và dán

### **2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm ( Bước 4)**

- Thời gian đã hết, cô mời các bạn mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô mời trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình

### **3. Kết thúc: ( Bước 5)**

- Giáo dục trẻ muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa... Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày

- Trẻ lắng nghe

- Vậy cô và các con cùng hát thật hay bài “màu hoa” để chào đón mùa Xuân nhé.	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

- Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bàng nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

## 2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng

- Đây là cây gì các con?

- Bạn nào có nhận xét gì về cây bàng?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá bàng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá bàng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây bàng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bàng: Cây bàng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá bàng có màu xanh. Trồng cây bàng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây bàng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bàng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 cặp chơi đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: "lộn cầu vòng/ nước trong nước chảy/ có cô mười bảy/ có chị mười ba/ hai chị em ta/ cùng lộn cầu vòng" Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

\* **Chơi, hoạt động ở các góc: Steam: Làm lọ hoa (EDP)**

**a. Mục tiêu giáo dục.**

\***Kiến thức:**

- **Khoa học:**

+ Trẻ biết được các phần của lọ hoa: miệng, cổ, thân và đáy

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành lọ hoa

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình lọ hoa
- **Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống nút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán... để làm lọ hoa.
- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho lọ hoa được cân đối đẹp mắt.
- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên lọ hoa

**\* Kỹ năng:**

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên lọ hoa; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm lọ hoa .
- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

**b. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát “ Màu hoa”
- Những bông hoa thật (hoặc làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau), hình ảnh về một số lọ hoa

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống nút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ "hoa kết trái" Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thơ nhắc tới điều gì?</li> <li>- Gia đình các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?</li> <li>- Cô đưa ra bó hoa và nêu vấn đề: Để các bông hoa này trang trí được trong ngày tết, bố mẹ các con thường làm gì?</li> </ul> <p>Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các những chiếc lọ hoa thật xinh xắn nhé!.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số lọ hoa</li> <li>- Lọ hoa có những phần nào?</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?</li> </ul> <p>Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé</p> <p>Vậy các con thích làm lọ hoa bằng nguyên vật liệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn những bạn khác thì sao?</li> <li>- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm lọ hoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lọ hoa phải có đầy đủ các phần, cân đối</li> <li>+ Lọ hoa đứng được</li> </ul> </li> </ul> <p>Vậy các con đã sẵn sàng làm các lọ hoa chưa.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch</b></p> <p>Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi</p> <p>Trước khi làm được lọ hoa, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</li> <li>- Quan sát và trả lời câu hỏi</li> </ul> <p>Trẻ thảo luận theo nhóm</p>

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

#### 4. Hoạt động 4: Sáng tạo

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

#### 5. Hoạt động 5: Cải tiến

##### 1. Giới thiệu sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

– Lọ hoa này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Chúng mình đã làm lọ hoa như thế nào?

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?

– Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

– Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.

– Những lọ hoa thật là xinh xắn phải không nào. Chúng mình cùng lấy hoa cắm vào lọ nhé!

\* **Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ và cùng trẻ cất dọn đồ dùng.

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

Trẻ trả lời các câu hỏi

Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như kht

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện: Sự tích mùa xuân (MT56)**

**Tg: Kim Tuyến**

##### **a. Mục tiêu giáo dục**

+ Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả

- Hiểu nội dung câu truyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự của nội dung câu truyện: “Thỏ con thương mẹ hiếu thảo với mẹ và các bạn biết đoàn kết cùng nhau làm việc

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc và kỹ năng kể chuyện diễn cảm

+ Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu thương người thân và biết thảo luận hợp tác nhau trong nhóm bạn bè để cùng làm việc, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện, video câu chuyện

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài " Mùa xuân"</li> <li>- Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về mùa gì?</li> <li>+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không?</li> <li>( Một năm có 4 mùa)</li> <li>+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)</li> <li>+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất?</li> <li>( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)</li> <li>+ Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội</li> <li>- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><i>a. Cô kể diễn cảm câu chuyện</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Cô kể lần 1: Không minh họa</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.</p> <p><b>b. Đàm thoại và trích dẫn</b></p> <p>- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Các con ạ trong câu chuyện thì ngày xưa chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa đông và mùa thu. Bạn Thỏ có lòng hiếu thảo với mẹ lên đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân. “Ngày xưa...cầu vồng nhiều màu sắc”</p> <p>- Nhờ có sự giúp đỡ của muông thú và các loại hoa lên bạn Thỏ đã đón được mùa xuân về.</p> <p>Trích: “Tin nan truyền khắp nơi....Nàng mùa xuân xinh đẹp đã đến với trái đất”</p> <p>- Thế là từ đó trên trái đất có đủ 4 mùa: Xuân, hạ, thu, đông và bạn thỏ thì được nàng mùa xuân tặng cho chiếc áo trắng tinh.</p> <p>Trích: “Từ đó....đón mùa xuân về”</p> <p>* Giảng từ khó</p> <p>- Các con có biết “lòng hiếu thảo” là như thế nào không?</p> <p>- Lòng hiếu thảo là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ</p> <p>* Đàm thoại</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?</p> <p>- Đó là những mùa nào?</p> <p>- Thiếu mùa nào?</p> <p>- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?</p> <p>- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân?</p> <p>Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?</p> <p>- Còn bạn Thỏ thì làm gì?</p> <p>- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?</p> <p>- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.</p> <p>- Cô cho trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**3. Chơi ngoài trời:**

- Quan sát: Cây hoa cúc
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

## b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc
- Phấn, sỏi, lá cây.

## c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa cúc nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát hoa cúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì các con?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây hoa cúc?</li> <li>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</li> <li>- Các con quan sát thấy lá hoa cúc như thế nào?</li> <li>- Các con cùng sờ vào lá hoa cúc và nêu cảm nhận nào?</li> <li>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</li> <li>- Rễ có tác dụng gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Đố các con biết trồng hoa cúc ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây hoa cúc: Cây hoa cúc có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều lá, lá hoa cúc có màu xanh, cây hoa cúc còn có hoa màu trắng, vàng

- Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

## **2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức trò chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phân...</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Cùng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ . Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - trò chuyện, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc DH: Màu hoa (TT) T/g Hồng Đăng(MT 88)**

**Nghe: Hoa trong vườn - Dân ca Thanh Hóa**

**T/C: Ai nhanh hơn**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát
- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý và bảo vệ các loại hoa.

**b. Chuẩn bị: Tranh về các loài hoa.**

- Dụng cụ gõ đệm, nhạc các bài hát

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện: Thời tiết của mùa xuân như thế nào? Cây cối mùa xuân ra sao? Không khí của mùa xuân như thế nào?</li> <li>- Cô có bài hát nói về ngày tết, không khí các cháu đón tết ra sao vậy hôm nay cô sẽ dạy cho các con học bài hát "Màu hoa" của tác giả Hồng Đăng</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Dạy hát : Màu hoa, tác giả Hồng Đăng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Nội dung bài hát nói về điều gì? (Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được cô giáo cho đi tham những loài hoa đẹp nhiều màu sắc trong khu vườn....”)</li> <li>- Cô hát lại lần 2 với nét mặt vui vẻ và động tác điệu bộ phù hợp.</li> <li>- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “Màu hoa” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)</li> <li>- Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đấy</li> <li>- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Màu hoa” (Cho cả lớp hát 2 lần)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô thấy cả lớp mình hát rất giỏi, bây giờ các tổ hãy cùng thi đua nhau xem tổ nào hát hay hơn nhé!</li> <li>- Cô cho từng tổ hát (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức: lớp, nhóm, cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Nghe hát: Hoa trong vườn – Dân ca thanh hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát Hoa trong vườn – Dân ca thanh hóa</li> <li>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>- Hát lần 3: Vận động minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vận động</li> </ul>
<p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi: ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi</li> <li>- Cô tổ chức chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường



<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cách chơi: 2 bạn tạo thành 1 cặp chơi đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: "lộn cầu vòng/ nước trong nước chảy/ có cô mười bảy/ có chị mười ba/ hai chị em ta/ cùng lộn cầu vòng" Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p>	
<p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ Vui vẽ nghệ cuối tuần. Bình hoa bé ngoan

+ Chơi tự do theo góc

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....