

CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 02/03/2026 đến ngày 27/03/2026)

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
1	MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, bước đi trên ghế thể dục	Đi giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Hoạt động học: “Bật qua vật cản cao 10-15 cm” “ Bật từ trên cao xuống 30-35 cm” “ Ném xa bằng 2 tay”
2	MT5: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 2 tay Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay
3	MT15: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn, không nên đùa nghịch	Hoạt động trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp, trò chuyện với cô và bạn Trẻ biết trong khi ăn uống không cười đùa dễ gây nguy hiểm. Trẻ biết những vận dụng gây nguy hiểm không đến gần

4	MT17: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Hoạt động chơi ngoài trời: Lòng ghép vào hoạt động góc... Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn,không tự ý ra khỏi nhà,khỏi trường khi không có người lớn đi cùng
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:		
1	MT25: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản ví dụ: Làm ván dốc để ô tô chạy nhanh hơn	Trò chuyện làm quen với một số phương tiện giao thông đường bộ Chơi hoạt động ở các góc Góc chơi xây dựng Góc chơi học tập
2	MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau : xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Trẻ chú ý quan sát (Một số phương tiện giao thông đường bộ), các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau qua tranh ảnh nhận xét và trò chuyện Hoạt động học: Một số phương tiện giao thông đường bộ
3	MT32: Tách một nhóm đối tượng thành những nhóm nhỏ	Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ Hoạt động học; Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

4	MT33: Sử dụng các chữ số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 5 Hoạt động học; Đếm đến 5 nhận biết đếm đúng các nhóm có số lượng là 5
5	MT34: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe...) trong cuộc sống hàng ngày
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:		
1	MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Chuyện 3 ngọn đèn” “Kiến con đi ô tô” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
2	MT 66: Sử dụng các ký hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh,lối ra, nơi nguy hiểm,biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...) Hoạt động góc Góc tạo hình,góc phân vai... Chơi ngoài trời
3	MT57: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: tiếng còi tàu Học mọi lúc mọi nơi: Đèn xanh, đèn đỏ, dung dăng dung dẻ
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:		

1	MT79: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Trẻ biết chấp thuận và thực hiện quy tắc, quy định về một số luật lệ giao thông đơn giản Hoạt động học: TCKNXH “An toàn giao thông”
2	MT 76: Thực hiện một số quy định ở lớp và ở nhà	Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định để đảm bảo luật giao thông Hoạt động học: TCKNXH “Luật lệ giao thông”
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:		
1	MT88: Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc Bài hát: “ Em đi chơi thuyền” “ Em đi qua ngã tư đường phố”
2	MT90: Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “ Vẽ máy bay”
3	MT92: Xé , cắt theo đường hẹp, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	Trẻ biết kết hợp các kỹ năng cắt và dán Hoạt động học: Cắt dán “ Thuyền trên biển”
4	MT94: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Sử dụng các kỹ năng xếp, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét.khác nhau Hoạt động học:Xếp ô tô Hoạt động chơi ở các góc, góc tạo hình,

5	MT95: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét Hoạt động học Tô màu đoàn tàu Hoạt động chơi ở các góc, góc tạo hình, góc xây dựng
----------	--	---

II. Mục tiêu giáo dục

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết bật qua vật cản cao 10 - 12cm
- Trẻ biết bật từ trên cao xuống 30 - 35 cm
- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay
- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm các bộ phận phương tiện giao thông, và biết tác dụng của phương tiện đó
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết Một số phương tiện giao thông đường bộ
- Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết các nhóm có 5 đối tượng
- Trẻ biết được một số biển báo giao thông
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn, các sản phẩm có bố cục đẹp

* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động
- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chồm ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết một số luật lệ giao thông
- Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề Giao thông
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...

- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp, tranh ảnh về cô giáo các bạn trong lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rồi rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Giao thông” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4: Một số biển báo giao thông

* Trang trí các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 02/03 – 06/03/2026)	Tuần 2 (Từ 09/03– 13/03/2026)	Tuần 3 (Từ 16/03- 20/03/2026)	Tuần 4 (Từ 23/03- 27/03/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Một số biển báo giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề Giao thông</p>				

	<p>+ Trò chuyện về một số phương tiện giao thông quen thuộc mà trẻ biết</p> <p>+ Trò chuyện về một số luật lệ giao thông, và biển báo giao thông</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường?</p> <p>- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...</p>				
TD sáng	<p>1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác (Theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố)</p> <p>+ ĐT 1: Hô hấp: Còi tàu tu tu...</p> <p>+ ĐT 2 : Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>+ ĐT 3: Chân: Tay đưa ra trước đồng thời khụy gối</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ ĐT 5: Bật chụm tách chân</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	LQVT Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT 32)	KPKH Một số phương tiện giao thông (MT 22)	LQVT Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng (MT33)	KPKH Một số biển báo giao thông (MT 22)
	3	Thể dục VĐCB	Thể dục VĐCB: Bật từ trên cao xuống	Thể dục VĐCB Ném xa bằng 2 tay	Thể dục VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo

		Bật qua vật cản cao 10 - 15cm (MT2) T/C: Kéo co	30 -35 cm (MT2) T/C : Kéo co	(MT5) T/C: Nhảy lò co 3m	hiệu lệnh (MT2) T/C: Đập bắt bóng	
	4	Tạo hình Xếp ô tô (MT94)	Tạo hình Cắt dán thuyền buồm (MT 93)	Tạo hình Vẽ máy bay (MT 90)	Tạo hình Tô màu đoàn tàu (MT95)	
	5	Thơ Tiếng còi tàu (MT57)	Truyện Kiến con đi ô tô (MT 58)	Độc thơ Đèn xanh đèn đỏ (MT57)	Truyện Ba ngọn đèn (MT58)	
	6	TCKNXH An toàn giao thông (MT79)	ÂM NHẠC DH: Em đi chơi thuyền (TT) (MT88) Tg: Trần Kiệt Tường NH: : Đường em đi T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	TCKNXH Luật giao thông (MT76)	ÂM NHẠC DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) (MT88) T/g: Hoàng Văn Yến NH: Đường em đi T/C : Tai ai tinh	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐ: Q/S: Xe đạp T/C: Ôtô vào bến	- HĐ: Q/S Cây bàng T/C: Cáo và thỏ	- HĐ : Q/S Xe máy T/C: Bé làm đèn giao thông	- HĐ: Q/S Cây hoa hồng T/C: Thỏ đi tắm nắng	

		Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
3	- HD: Q/S: Cây bàng T/C: Mèo đuôi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS : Cây hoa hồng T/C:Thỏ đi tắm nắng Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S: Cây bàng T/C: Cáo và thỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: Q/S: Cây bàng lăng T/C: Đền xanh, đền đỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
4	- HD: Q/S Cây hoa hồng T/C: Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS Đường bộ T/C: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S Xe đạp T/C: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S: Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuôi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
5	- HD: Q/S: Cây bàng lăng T/C: Kéo co Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S Xe máy T/C: Ôtô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS : Đường bộ T/C: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S Một số biển báo giao thông T/C: Cáo và thỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		

	6	<p>- HD: QS Xe máy T/C: Ô tô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: Q/S: Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS Cây sấu T/C: Ô tô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng” - Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...</p> <p>2. Góc xây dựng: xây bến xe - Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que cốc loại ...</p> <p>3. Góc học tập và sách: xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ. - Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ. - Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4</p> <p>5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề. - Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...</p> <p>6. Góc thiên nhiên: xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát - Cát ẩm, sỏi....</p> <p>III. Dự kiến chơi * Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát “Đường em đi” - Chúng mình vừa hát bài gì?</p>					

- Khi tham gia giao thông chúng mình chấp hành luật lệ giao thông như thế nào?

- Để giúp các con có thêm hiểu biết và được trải nghiệm về một số luật lệ giao thông đường bộ. Hôm nay, cô sẽ tổ chức cho các con buổi chơi hoạt động góc với chủ đề “Bé yêu chấp hành giao thông”.

*** Hoạt động 2. Nội dung**

1. Thoả thuận trước khi chơi:

- Đã đến giờ chơi rồi, các bạn hãy quan sát xem lớp mình có những góc chơi nào?

- Cô hỏi trẻ về góc chơi

+ Hôm nay con sẽ chơi góc chơi nào? Bạn nào muốn tham gia chơi cùng với bạn?

- Đến với giờ chơi này cô có 1 món quà chúng mình xem món quà của cô là gì không?

+ Cô có gì đây? Với những phương tiện giao thông này chúng mình sẽ chơi được trò chơi gì?

+ Chúng mình sẽ xây dựng ngã tư đường phố ở góc nào? Bạn nào muốn tham gia cùng với bạn nào?

*** Giáo dục:**

- Để có 1 buổi chơi vui vẻ chúng mình sẽ chơi với nhau ntn?

- Khi tham gia chơi chúng mình sẽ sử dụng đồ chơi ntn?

Cô chúc các con sẽ có 1 buổi chơi thật vui và tạo ra nhiều sản phẩm đẹp nhé.

- Bây giờ xin mời các bé hãy nhẹ nhàng đi về góc chơi của mình.!

* Cô cho trẻ về góc chơi để chọn nội dung chơi và phân vai nhau chơi

*** Góc phân vai:**

- Xin chào các bạn! các bạn đang chơi ở góc nào đây?

+ Với chủ đề này các bạn định chơi trò chơi gì?

- + Ai sẽ là bác cửa hàng trưởng? Ai sẽ là nhân viên bán hàng?
- + Để cửa hàng đông khách, bán được nhiều hàng thì thái độ phục vụ của cô nhân viên phải làm sao?
- Cô còn thấy góc chơi này có nhiều đồ dùng nấu ăn nữa đây, chúng mình sẽ chơi trò chơi gì với đồ dùng đó nhỉ?
- + Ai sẽ là mẹ? Đóng vai là mẹ con sẽ làm gì?
- + Ai sẽ là bố? Ai là con?
- + Hôm nay gia đình mình sẽ làm gì?
- * Góc xây dựng:**
- Xin chào các bác xây dựng! hôm nay các bác dự định sẽ thực hiện công trình gì? (xây bên xe)
- Chúng mình sẽ cử ai là bác kỹ sư trưởng nhóm này?
- Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?
- Các bác công nhân phải làm sao?
- * Góc học tập và sách:**
- + Các bạn đang chơi góc nào đây?
- + Ở góc chơi này các bạn sẽ dự định làm gì?
- + Ở góc này các bạn chú ý giữ trật tự, và giữ gìn sách nhé!
- * Góc tạo hình:**
- + Xin chào các bác họa sĩ! Hôm nay các họa sĩ của chúng ta dự định sẽ tạo ra những bức tranh gì?
- Chúng mình hãy làm tranh tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau nhé!
=> Hôm nay cô đã bổ sung rất nhiều đồ dùng, nguyên vật liệu mới cho tất cả các góc chơi rồi. Cô tin rằng, mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho chúng mình những điều thú vị khác nhau đấy!
- * Góc thiên nhiên:** Các bạn hôm nay sẽ làm gì ở góc thiên nhiên? (xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát)
- * Góc âm nhạc:** Các con định chơi trò gì? Các con sử dụng các nhạc cụ gì?

2. Quá trình chơi:

	<p>- Cô bao quát và điều tiết số lượng trẻ chơi ở các góc cho phù hợp; xử lý kịp thời các tình huống xảy ra.</p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô gợi ý trẻ giao lưu, liên kết giữa các góc chơi với nhau.</p> <p>VD: Trẻ ở các góc đi mua sắm, góc phân vai đi mua các loại thực phẩm, góc xây dựng đi mua rau giống, góc nghệ thuật đi mua phụ kiện làm tranh...</p> <p>+ Mời các bác xây dựng sang dùng cơm với gia đình...</p> <p>3. Nhận xét quá trình chơi:</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét quá trình chơi của trẻ</p> <p>+ Hôm nay bác đã làm được ra những sản phẩm gì?</p> <p>+ Trong góc chơi của mình ai chơi tích cực nhất?</p> <p>=> <i>Cô nhận xét chung:</i> Hôm nay cô thấy các bạn chơi rất vui. Góc tạo hình các bạn đã làm được rất nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo... góc xây dựng đã xây được công trình bến xe rất đẹp. Các bạn chơi đóng vai cũng đã biết nấu nhiều các món ăn ngon đất. Cô thấy các bạn chơi rất đoàn kết và đã biết liên kết các góc chơi với nhau. Các con sẽ tiếp tục phát huy vai chơi của mình trong những buổi chơi sau nhé!</p> <p>Hoạt động 3. Kết thúc.</p> <p>- Giờ chơi hoạt động góc với chủ đề “Bé yêu chấp hành giao thông” đã khép lại tại đây. Cô xin mời các bé chúng mình nhẹ nhàng về thu dọn đồ dùng tại góc chơi của mình.</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn.</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Chơi TC Hãy kể nhanh</p>	<p>STEAM</p>	<p>T/C: Đèn xanh, đèn đỏ</p>	<p>T/C: Đèn xanh, đèn đỏ</p>	

			Khám phá chiếc xe đạp (5E)			
Thứ 3	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	
Thứ 4	Chơi TC Chèo thuyền	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông	STEAM Làm ô tô (EDP)	T/C: Chèo thuyền		
Thứ 5	T/C: Chèo thuyền	T/C: Chèo thuyền	T/C: Chèo thuyền	Trò chơi Chèo thuyền		
Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh chấm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Xe máy đi đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT32)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4. Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

b. Chuẩn bị:

- Thẻ tranh phương tiện giao thông có số lượng là 4.

- Các thẻ số từ 1 - 4

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Hôm nay cô có một món quà muốn dành cho chúng mình đây, các con hãy đếm thật to và mở quà nào. (1 - 2 - 3) - Trên tay cô có gì đây các con? - Đúng rồi đây là chiếc túi thần kì, trong túi thần kì này có rất nhiều điều bí mật dành cho chúng mình đây, bây	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

giờ cô sẽ đóng vai làm nhà ảo thuật mang đến cho các con màn ảo thuật đầy thú vị, các con đã sẵn sàng để đón xem màn ảo thuật đó chưa?

2. Nội dung

2.1. Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Cô xuất hiện lần lượt các phương tiện giao thông có số lượng 2-3-4 (Mời trẻ đếm)

- Trẻ lắng nghe

2.2. Tách gộp phạm vi 4

a. Tách theo ý thích

- Chúng mình hãy quan sát và nói cho cô và các bạn cùng biết, bộ phương tiện giao thông của các con có những gì?

- Trẻ trả lời

- Cô giới thiệu phương tiện giao thông
- Bây giờ cô mời các con hãy mang tất cả xe đạp trong bộ phương tiện giao thông xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải giúp cô, vừa xếp các con vừa đếm thầm nhé!

- Các con hãy đếm và kiểm tra xem có tất cả bao nhiêu xe đạp? (Mời 2-3 trẻ đếm)

- Trẻ trả lời

- Cả lớp dùng ngón tay trỏ, chỉ lần lượt từng xe đạp từ trái qua phải, chỉ đến đâu các con đếm giúp cô nào!

- Trẻ lắng nghe

- Có tất cả mấy xe đạp?(4) Vậy chúng mình dùng thẻ số mấy để biểu thị?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>- Thẻ số 4 của các con đâu? Chúng mình hãy đặt thẻ số 4 ở bên phải nhóm xe đạp nhé!</p> <p>- Bây giờ cô sẽ cho chúng mình tách 4 xe đạp thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích (cô hỏi 3 - 4 trẻ về cách tách).</p> <p>- Gộp hai phần (1 cái xe và 3 cái xe) lại với nhau ta được tất cả mấy cái xe ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).</p> <p>- Gộp hai phần (2 cái xe và 2 cái xe) lại với nhau ta được tất cả mấy cái xe ? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).</p> <p>- Cô quan sát thấy rằng tất cả các con đều có những cách tách/ gộp của riêng mình, tuy rằng có những cách tách/ gộp khác nhau nhưng khi gộp lại thì nhóm xe đạp này đều có số lượng là 4 đúng không nào?</p> <p>b. Tách theo yêu cầu</p> <p>- Các con xem trong rổ còn gì nào? (xe ô tô) Các con hãy đếm xem có bao nhiêu ô tô.</p> <p>- Bây giờ cô có một thử thách dành cho các con, các con hãy tách nhóm 4 ô tô thành các nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô, các con đã sẵn sàng tham gia vào thử thách của cô chưa nào?</p> <p>- Yêu cầu thứ nhất các con hãy tách cho cô 4 ô tô thành 2 nhóm nhỏ, một</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>nhóm có số lượng là 2 và một nhóm có số lượng là 2.</p> <p>- Con thực hiện yêu cầu tách 4 ô tô thành mấy nhóm đây? Số lượng của các nhóm như thế nào? (hỏi 3 - 4 trẻ)</p> <p>- Cô cũng tách 4 ô tô thành 2 nhóm nhỏ có số lượng 2 - 2. Chúng mình hãy đặt thẻ số tương ứng cho các nhóm</p> <p>- Ai có nhận xét gì về số lượng ô tô của 2 nhóm nhỏ? Bằng nhau và cùng bằng mấy? (hỏi 2 - 3 trẻ)</p> <p>- Ở cách tách đầu tiên các con đã thực hiện yêu cầu tách 4 ô tô thành hai nhóm nhỏ có số lượng 2 - 2 và ở cách tách này số lượng hai nhóm nhỏ bằng nhau và cùng bằng 2</p> <p>- Các con cùng gộp lại nào? Chúng ta có mấy ô tô? ứng với thẻ số mấy?</p> <p>- Các con hãy cất thẻ số vào rổ, xếp ô tô về vị trí ban đầu.</p> <p>- Yêu cầu thứ hai, các con hãy tách cho cô 4 ô tô thành 2 nhóm nhỏ, một nhóm có số lượng là 1 và một nhóm có số lượng là 3, nào thì xem bạn nào tách nhanh nhất và đúng yêu cầu của cô nào!</p> <p>- Con tách như thế nào? Số lượng ô tô ở các nhóm ra sao? (hỏi 3 - 4 trẻ) Các con hãy đặt thẻ số tương ứng!</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>- Cô cũng dùng thẻ số 1 và thẻ số 3 để biểu thị cho số ô tô ở mỗi nhóm!</p> <p>- Các con cùng gộp lại nào? Chúng ta có mấy ô tô? ứng với thẻ số mấy?</p> <p>- Bây giờ mời các con hãy cất tất cả thẻ số, ô tô vào rổ nào.</p> <p>- Các con ơi, vừa rồi cô và chúng mình đã thực hiện "Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4" cụ thể chúng mình có mấy cách tách?</p> <p>+ Có mấy cách tách nhóm 4 xe thành 2 phần?(Có 2 cách tách)</p> <p>+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái xe? (Có 2 cách gộp)</p> <p>2.3. Ôn luyện</p> <p>- Cô thấy lớp chúng mình học rất ngoan và giỏi nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên "tách nhóm vui nhộn" trước khi chơi trò chơi này mời các con hãy di chuyển về đội hình vòng tròn và chú ý lắng nghe yêu cầu của cô nhé!</p> <p>- Cho trẻ tạo thành nhóm có 4 bạn</p> <p>- Mời đại diện các đội đến lấy vòng</p> <p>- Khi có nhạc các con hãy đi và vận động xung quanh những chiếc vòng và chú ý lắng nghe yêu cầu tách nhóm của cô. Cô khuyến khích động viên trẻ (tổ chức cho trẻ tách các nhóm 2-2; 1-3; và gộp nhóm 4)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức chơi - Các con ơi, chúng mình lại đây với cô nào! - Trong giờ học hôm nay cô con chúng mình vừa học bài gì? - Vậy khi về nhà chúng mình hãy thử tách/ gộp với các nhóm đồ vật có số lượng là 4 nhé! <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” và ra sân chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi: Ô tô vào bến

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, yên, bánh xe, biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe đạp, 3 cờ 3 màu, mỗi trẻ 1 vòng

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô đưa ra câu đố</p> <p style="text-align: center;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kình koong Đứng yêu thì đở</p> <p>- À đó chính là xe đạp đấy. Và hôm nay cô có mang đến cho lớp chúng ta 1 chiếc xe đạp rất đẹp, các con cùng quan sát nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>a. Quan sát xe đạp</p> <p>- Đây là gì? Xe đạp có những bộ phận nào? (Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Tại sao xe đạp lại đi được</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>+ Xe đạp trên đường phải đi ở phía nào?</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>- Khẳng định: Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, yên, bánh xe, tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

- Muốn xe đạp chạy được phải nhờ có sức người đạp mới đi được, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...

b. Trò chơi: ô tô vào bến

***Luật chơi:** Ô tô vào đúng bên của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

***Cách chơi:** Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu lá cờ bên. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “Ô tô chuẩn bị về bến”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...”. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bến. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bến phải ra ngoài 1 lần chơi

- Cô tổ chức trò chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi

c. Cho trẻ chơi theo ý thích

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....
.....
Thứ ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh, chăm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Máy bay bay đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm (MT 2)

Trò chơi: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo.
- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Vật cản cao 10-15cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Dây thừng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi trò chơi “Lắc lư, lắc lư”. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ.	- Trẻ thực hiện
2. Nội dung	

2.1. Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

+ Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

+ Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)

+ Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8 n)

+ Bật tiến (2l 8n)

b. Vận động cơ bản: Bật qua vật cản cao 10 - 15cm

- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích trên vật cản 15 cm.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch chuẩn, đứng cách vật cản 12-15cm. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng sát mép vạch, chân đứng tự nhiên, hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “Bật” cô đưa tay ra phía trước, lắng nhẹ xuống dưới,

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

<p>đồng thời gối hơi khuyu, dùng sức của chân bật mạnh qua vật cản về phía trước, chạm đất nhẹ bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng, khi bật chân cô không chạm vào vật cản.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động. - Cô mời trẻ nhận xét - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ). - cô cho trẻ trải nghiệm để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ. - Cùng cổ cho 1 trẻ khá lên thực hiện 1 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh... <p>c :Trò chơi : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	--

nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình." - Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn - Cô tổ chức trò chơi - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, cây bàng, mũ mèo, mũ chuột
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"	- Trẻ hát

<p>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bàng nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng</p> <p>- Đây là cây gì các con?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bàng?</p> <p>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</p> <p>- Các con quan sát thấy lá bàng như thế nào?</p> <p>- Các con cùng sờ vào lá bàng và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây bàng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bàng: Cây bàng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá bàng có màu xanh. Trồng cây bàng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

- Ngoài cây bàng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây phượng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dạy: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:

Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc

- Cô tổ chức trò chơi

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh, chăm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Máy bay bay đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Xếp ô tô (ĐT) (MT94)

1. Mục đích tiêu giáo dục

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách tạo hình ra những chiếc ô tô từ các nguyên vật liệu sẵn có như vỏ hộp sữa, thanh gỗ từ que kem, lá cây, thân gỗ, bìa cứng, giấy màu, vải dạ...

- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình ô tô theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, xếp chồng, dính, gắn, sử dụng băng dính...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của giáo viên

- Máy tính, loa, một số bản nhạc bài hát về chủ đề giao thông.
- Tranh cung cấp biểu tượng:
 - + Tranh 1: Tranh ô tô con bằng các nguyên vật liệu (lá cây, giấy màu,...)
 - + Tranh 2: Tranh ô tô khách bằng các nguyên vật liệu (que kem, vải dạ, bìa cứng màu).
 - + Ô tô tải bằng vỏ hộp sữa tươi, nắp hộp nhựa, giấy màu.
- Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ, bàn cho trẻ ngồi hoạt động.

b. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên vật liệu: Bìa các tông, vỏ hộp sữa, nắp chai, lá cây, que kem, khay để đồ dùng, khăn lau tay, bàn, băng dính hai mặt ...

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc " em tập lái ô tô"+ Bài hát tên là gì?+ Trong bài hát có phương tiện giao thông nào?+ Con nhìn thấy xe ô tô ở đâu? <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để tạo hình xe ô tô nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe

<p>- Cô cho trẻ quan sát tranh (tranh từ lá cây, que kem, vỏ hộp sữa tươi) và hỏi</p> <p>+ Chiếc ô tô này được làm từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Cô đã dùng kĩ năng gì để làm ra chiếc ô tô này</p> <p>- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm?</p> <p>- Con sẽ làm như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ về chỗ lựa chọn nguyên vật liệu để làm tranh, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện ý tưởng của mình, gợi ý trẻ làm tốt sáng tạo cho bức tranh thêm sinh động.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2.2: Hoạt động 2: Giải thích và trưng bày sản phẩm</p>	
<p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố</p>	
<p>- Cô khái quát lại cách xếp ô tô</p> <p>- Cô mời 2 - 3 bạn nhắc lại cách xếp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>3. Kết thúc:</p>	
<p>- Cô cho trẻ hát bài " Em thích ô tô" và kết thúc hoạt động</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Trời mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát
- Phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.
- Số ghế ít hơn số trẻ

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa</p> <p>- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây (1 ghế).</p> <p>- Cô tổ chức chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
Thứ năm, ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Điểm danh, chăm ăn

- Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

2. Học: thơ: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tiếng còi tàu - Tác giả Hồng Vy (MT 57)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả. Biết và hiểu nội dung bài thơ. Biết được tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt

- Trẻ đọc thuộc thơ và trả lời các câu hỏi đàm thoại cùng cô về nội dung bài thơ. Đọc diễn cảm thể hiện qua điệu bộ.

- Kỹ năng: phát triển khả năng nghe và nói rõ ràng mạch lạc của bản thân

- Thái độ: GD trẻ khi đi tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn không đưa tay thò đầu ra ngoài và khi đi trên đường thấy rào chắn là nơi có tàu hỏa đi qua không được đến gần.

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu + Cô con mình vừa hát bài hát gì? Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về tàu hỏa đấy. Đó là bài thơ “Tiếng Còi Tàu” của tác giả Hồng Vy sáng tác. - Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 (Thể hiện tình cảm) + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Cô giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ “Tiếng Còi Tàu” nói về bạn nhỏ biết khi có tàu đến phải tránh xa đường tàu, không đứng ở cổng chắn, không vượt qua đường tàu. - Đàm thoại + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Tiếng còi tàu hỏa kêu như thế nào?	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>Xình xịch xình xịch</p> <p>Nghe tiếng còi tàu</p> <p>+ Khi nghe tiếng còi tàu mọi người đã làm gì? (Khi nghe thấy tiếng còi tàu nhắc nhau tránh xa đường tàu, không ra công chắn.)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Hãy nhắc nhở nhau</p> <p>Đừng ra rào chắn</p> <p>+ Nếu các con cứ đi qua đường tàu thì sẽ làm sao? (Nếu cứ đi qua đường tàu thì sẽ rất là nguy hiểm)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Chớ có liều lĩnh</p> <p>Vượt qua đường tàu</p> <p>Khi tàu xịch đến</p> <p>Biết tránh vào đâu?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <i>Giáo dục:</i> Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt, để an toàn các con không được ném đá lên đường tàu, không chạy qua đường tàu sẽ rất nguy hiểm đấy. Khi ngồi trên tàu các con không được thò đầu, thò tay ra ngoài như thế sẽ rất là nguy hiểm các con nhớ chưa nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho cả lớp đọc bài thơ theo hiệu lệnh to, nhỏ, lên, xuống luân phiên</p> <p>- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p>	<p>- Trẻ đọc</p>
<p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>- Trẻ hát</p>

- Cô nhận xét, tuyên dương và động viên khích lệ trẻ.	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do với phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào? - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bằng lăng nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng lăng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì các con? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

- Bạn nào có nhận xét gì về cây bằng lăng ?

- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá bằng lăng như thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá bằng lăng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? (rễ cây)

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây bằng lăng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bằng lăng : Cây bằng lăng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành , nhiều lá, lá bằng lăng có màu xanh, cây bằng lăng còn có hoa màu tím và nở vào mùa hè .Trồng cây bằng lăng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây bằng lăng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây phượng, cây xà cừ...Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:

Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."

- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn

- Cô tổ chức trò chơi

- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ

2.3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:

Phân, hột hạt, bóng, vòng, sỏi....

- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...

- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

<p>sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyên hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<p>- Trẻ thực hiện</p>
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....
.....
Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh, chấm ăn
- Thẻ dực sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Học: KPTCKNXH:

An toàn gia thông (MT79)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi ứng xử văn minh khi tham gia PTGT Xe máy, ô tô như: Trẻ biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngay ngắn, biết xuống xe khi xe dừng, đỗ hẳn. Không thò đầu thò tay ra cửa, không chạy nhảy, leo trèo khi trong xe ô tô.

- Kỹ năng: Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai và thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông đường bộ

- Thái độ: Trẻ hứng thú thoải mái khi tham gia hoạt động

b) Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô

- Đồ dùng ảo thuật: Sách, hộp quà, mũ bảo hiểm.
- Mô hình: Xe máy, ô tô, vô lăng.
- Nhạc, loa đài, máy tính.

2. Đồ dùng của trẻ

- Chuông.
- Thẻ số 1,2,3,4

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú	

<p>- Hôm nay cô có một bất ngờ dành tặng cho chúng mình, các con cùng nhẹ nhàng về chỗ để xem điều bất ngờ là gì nhé! (Chú Hè xuất hiện với các tiết mục ảo thuật).</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Món quà chú Hè tặng lớp mình là gì đây?</p> <p>- Đây là chiếc Mũ bảo hiểm. Mũ bảo hiểm dùng khi nào nhỉ!</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>a. Bé ứng xử văn minh khi tham gia PTGT xe máy.</p> <p><i>*Trải nghiệm thực tế.</i></p> <p>- Cô thực hiện đội mũ bảo hiểm cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Cô phải đội mũ bảo hiểm như thế nào?</p> <p>- Đúng rồi cô phải đội mũ bảo hiểm lên đầu, sau đó cài quai mũ để đảm bảo an toàn.</p> <p>- Tiếp tục cô giáo ngồi lên xe và tạo các tình huống cho trẻ nhận xét (Ngồi xồm, nhảy lên xe, đứng sau ghế xe...)</p> <p>+ Cô tạo tình huống xe đang đi chưa dừng lại thì cô nhảy xuống xe và cho trẻ nhận xét hành vi của cô.</p> <p>+ Cô xuống xe như vậy có đúng không các con?</p> <p>- Khi nào thì mới được xuống xe.</p> <p><i>* Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm</i></p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Nếu là các con. Khi bố mẹ đang đi xe máy mà chưa dừng hẳn như vậy mà con xuống xe thì điều gì sẽ xảy ra?

- Trẻ trả lời

- Vậy để an toàn khi các con tham gia PTGT xe máy thì các con sẽ phải như thế nào?

- Trẻ trả lời

** Rút ra bài học đúng*

- Cô chốt: khi ngồi trên xe máy trước khi lên xe chúng mình phải đội mũ bảo hiểm, cài quai đúng cách, bước lên xe, bạn nào nhỏ thì chúng mình được bố mẹ giúp đỡ để ngồi lên yên xe, rồi chúng mình ngồi ngay ngắn, hai tay ôm bố (mẹ). Khi xuống xe phải đợi xe dừng hẳn mới xuống và chúng mình xuống bên trái xe để tránh bóng bô.

- Trẻ lắng nghe

- Cô cho 2-3 trẻ lên thực hiện các hành vi tham gia PTGT xe máy.

b. Bé ứng xử văn minh khi tham gia PTGT ô tô.

** Trải nghiệm thực tế.*

(Cô và trẻ đi vòng quanh lớp vừa đi vừa hát “Baby Car”)

+ Cô cho các cháu quan sát các hình ảnh trên trình chiếu Powerpoint

- Trẻ quan sát

** Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm.*

+ Các bạn đang đi bằng phương tiện nào?

- Trẻ trả lời

+ Các bạn ấy lên xe như thế nào?

<p>+ Khi lên xe thì các bạn ấy ngồi như nào?</p> <p>+ Còn các con khi lên, xuống xe thì phải chú ý điều gì?</p> <p><i>* Rút ra bài học đúng</i></p> <p>Cô khái quát: Khi chuẩn bị lên xe ô tô chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới mở cửa xe, tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm, không được đùa nghịch trên xe. Và khi xuống xe, nhìn trước sau xem có xe không rồi mới xuống xe dưới sự giúp đỡ của người lớn.</p> <p>=> Giáo dục: Các con nhớ khi ngồi trên xe máy, ô tô, các con nhớ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho những người xung quanh.</p> <p><i>* Luyện tập củng cố</i></p> <p>- Trò chơi 2 "<i>Chuyến xe vui vẻ</i>"</p> <p><i>Cách chơi:</i> Để đến được chuyến xe vui vẻ của chương trình hôm nay, các con xếp hàng lần lượt lên xe, 1 trẻ đóng làm bác tài xế, những bạn còn lại làm hành khách cùng tham gia trải nghiệm các tình huống xảy ra trên xe khi tham gia giao thông.</p> <p>+ Cả lớp cùng tham gia chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

+ Cô cùng trẻ nhận xét các bạn chơi, tuyên dương trẻ chơi đúng	- Trẻ nhận xét
3. Kết thúc	
- Cô tập trung trẻ lại và nhận xét giờ học. Cô động viên khen trẻ.	- Trẻ lắng nghe

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy

Trò chơi: Ô tô vào bến

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy: Tay cầm, yên, bánh xe, biếc xe máy dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe máy đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe máy, 3 cờ 3 màu, mỗi trẻ 1 vòng

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô đưa ra câu đố <p style="text-align: center;">Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch</p>	- Trẻ trả lời

<p>- À đó chính là xe máy đấy. Và hôm nay cô có mang đến cho lớp chúng ta 1 mô hình chiếc xe máy rất đẹp, các con cùng quan sát nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Nội dung</p>	
<p>a. Quan sát xe máy</p>	
<p>- Đây là gì? Xe máy có những bộ phận nào? (Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe máy)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tại sao xe máy lại đi được?</p>	
<p>+ Khi ngồi trên xe máy các con phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xe máy là phương tiện giao thông đường nào?</p>	
<p>+ Xe máy trên đường phải đi ở phía nào?</p>	
<p>+ Muốn xe máy chạy được thì phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xe máy dùng để làm gì?</p>	
<p>- Khẳng định: Xe máy có: Tay cầm, khung xe, yên, bánh xe, tay cầm nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn, xe máy chạy bằng xăng...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Muốn xe máy chạy được phải nhờ có sức của động cơ, xe máy dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. Trò chơi: ô tô vào bến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>*Luật chơi: Ô tô vào đúng bên của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>*Cách chơi: Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu lá cờ bên. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “Ô tô chuẩn bị về bên”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bên. Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...”. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bên. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bên phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi - Cô nhận xét kết quả chơi <p>c. Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

(TGTH: 1 tuần từ 09/03 đến ngày 13/03/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 09/ 03 /2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Xe máy đi đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điềm danh, chăm ăn
- Thẻ dực sáng, theo kế hoạch tuần

2. Học: Phát triển nhận thức

KPKH: Một số phương tiện giao thông đường bộ (MT 22)

T/C: Hãy về đúng bên

a. Mục tiêu giáo dục

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ: xe máy, xe đạp, ô tô, xích lô...
- Trẻ biết được đặc điểm: đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động,... của PTGT: xe máy, xe đạp, ô tô, xích lô.

* Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Bài hát “lái ô tô”.
- Câu đố về xe đạp, xe máy, ô tô.
- Tranh ảnh về PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô....
- Một số đồ chơi các PTGT

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô”.- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Ô tô là phương tiện giao thông đường nào?- Cô khẳng định lại.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>2. Nội dung</p> <p>a. Tìm hiểu về một số phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>* Xe đạp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa câu đố về xe đạp. <ul style="list-style-type: none"> “ Xe gì 2 bánh. Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong. Đứng yên thì đồ? (Là xe gì?) - Đây là hình ảnh xe gì? (Xe đạp) - Xe đạp có mấy bánh? (2 bánh) - Ngoài ra con còn biết những bộ phận gì nữa? - Làm thế nào để xe đạp chạy được? - Xe đạp dùng để làm gì ? - Cô khẳng định lại. <p>* Xe xích lô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát trên màn hình " Xích lô" - Đây là xe gì? - Xe xích lô có những bộ phận gì ? - Công dụng của xe xích lô là gì? - Cô khẳng định lại: <p>* Xe máy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh xe máy và hỏi trẻ xe gì đây? - Xe máy có những bộ phận gì? - Xe máy chạy bằng gì? (bằng động cơ) - Người ta dùng xe máy để làm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
--	--

<p>- Người ngồi trên xe máy cần phải chú ý điều gì ?</p> <p>- Cô khẳng định lại:</p> <p>* Xe ô tô.</p> <p>- Cô đưa mô hình xe ô tô và hỏi trẻ</p> <p>+ Xe gì vậy ?</p> <p>+ Đây là gì ? (đầu xe/ thân xe/ đuôi xe)</p> <p>+ Đầu xe/ thân xe/ đuôi xe có gì ?</p> <p>+ Xe ô tô chạy bằng gì? Nó cần gì để chạy được ?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe ô tô cần lưu ý điều gì ?</p> <p>- Cô khẳng định lại:</p> <p>* So sánh</p> <p>- Xe đạp và xe xích lô giống và khác nhau ở điểm gì? (Đều là PTGT đường bộ, cần có người đạp, dùng để chở người và hàng hóa; khác nhau là xích lô 3 bánh, xe đạp 2 bánh)</p> <p>- ô tô và xe máy giống và khác nhau? (Giống: Đều là PTGT đường bộ, chạy bằng động cơ, dùng để chở người và hàng hóa, khác là: ô tô có 4 bánh, xe máy có 2 bánh.)</p> <p>- Chúng mình có yêu quý các phương tiện này không? Nếu yêu quý chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải bảo vệ các loại phương tiện giao thông, tham gia giao</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>thông phải thực hiện đúng theo luật lệ giao thông</p> <p>b. Mở rộng : Ngoài xe đạp, xe xích lô, xe máy, ô tô PTGT đường bộ còn có những xe gì ?</p> <p>c. Trò chơi: Hãy về đúng bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát sửa sai cho trẻ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô nhận xét khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát

<p>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bàng nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bàng</p> <p>- Đây là cây gì các con?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bàng?</p> <p>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</p> <p>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</p> <p>- Các con quan sát thấy lá bàng như thế nào?</p> <p>- Các con cùng sờ vào lá bàng và nêu cảm nhận nào?</p> <p>- Thế cây còn có gì đây? rễ cây</p> <p>- Rễ có tác dụng gì?</p> <p>- Đố các con biết trồng cây bàng ở sân trường để làm gì?</p> <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bàng: Cây bàng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá bàng có màu xanh. Trồng cây bàng để lấy bóng mát đây các con ạ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

+ **T- Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành phương tiện giao thông đường bộ đơn giản.

+ **E - Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa các tông, bút màu, giấy, hạt hạt ...để làm xe đạp, vẽ xe đạp và xếp hạt hạt thành xe đạp

+ **A - Nghệ thuật:** Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+ **M - Toán:** Trẻ đếm số lượng bánh xe, ước lượng kích thước, đo...để vẽ và làm xe đạp

* **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

* **Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Chấp hành các quy định về an toàn khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô

+ Xe đạp của người lớn có 2 bánh, xe đạp trẻ em có 4 bánh, xe đạp điện. Hình ảnh xe đạp và một số loại phương tiện giao thông đường bộ khác.

+ Bài hát: đi xe đạp, bạn ơi có biết.

- Chuẩn bị của trẻ

+ xe đạp

+ Đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu cho trẻ làm xe đạp: kéo, thước, bút chì, băng dính, vỏ hộp sữa, nút chai, giấy màu, bìa các tông, băng gai...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thu hút - Cô đưa ra câu đố Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính koong	-Trẻ trả lời

<p style="text-align: center;">Đứng yêu thì đồ</p> <p style="text-align: center;">Là xe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp của cô? - Hôm nay cô sẽ tặng các con một món quà. <p>2. Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết món quà này cô các con tập hợp thành 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội là cùng nhau khám phá tìm hiểu về món quà của đội mình thời gian là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc cô mời 3 bạn đội trưởng lên chia sẻ những hiểu biết của mình về món quà mà đội mình vừa nhận được. - Cô mời 3 bạn đội trưởng lên nhận phần quà về cho đội mình. + Các con nhận được món quà gì? Vậy các con đã sẵn sàng chưa? - Thời gian khám phá “bắt đầu” - Cô bao quát trẻ thực hiện và đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu của mình về xe đạp của đội mình - Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về xe đạp của đội mình + Các bạn còn ý kiến nào khác không? (Cô cho các bạn còn lại bổ sung ý kiến cho đội mình và các bạn đội khác nhận xét và bổ sung ý kiến) - Xe đạp gồm ghi đông hay còn gọi là tay lái, phanh xe, chuông, giỏ xe, khung xe, yên xe, gác бага; phía dưới có bàn đạp và 2 bánh xe; đặc biệt xe đạp di chuyển được nhờ sức người đạp. Tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe. -Trẻ lắng nghe. -Trẻ chia sẻ về món quà của đội mình - Trẻ thực hiện -Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình. - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>chuông xe đạp kêu “Kính coong”. Khi đi trên xe đạp thì phải ngồi yên.</p> <p>* Tương tự với các xe đạp trẻ con và xe đạp điện</p> <p>4. Hoạt động 4: áp dụng</p> <p>- Cô con mình vừa khám phá những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Bây giờ các con có muốn tạo thành xe đạp, không ?</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như ống mút, bìa cát tông, nắp chai, sáp màu, giấy, cúc... các con sẽ về đội của mình làm nên phương tiện giao thông mà con thích</p> <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm</p> <p>6. Kết thúc: cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Đi xe đạp”</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 10/ 03 /2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường: Có những loại phương tiện giao thông nào? Xe đạp đi ở đâu? Xe máy đi đường nào? Con được chở đi học bằng phương tiện nào?...

- Điểm danh, chấm ăn
- Thể dục sáng, theo kế hoạch tuần

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm (MT 2)

T/C: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động: “Bật từ trên cao xuống 30 - 35cm” đúng động tác, dữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động
- Kỹ năng: Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỹ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Bục bật cao 30 - 35cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố; dây thừng.

<p>+ TTCB: Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khuyu gối</p> <p>+ Thực hiện: Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước giữ thẳng bằng cơ thể không lao người về phía trước.</p> <p>- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>- Cô mời trẻ nhận xét</p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm. Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>- Cùng cố cho 1 trẻ khá lên thực hiện 1 lần</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...</p> <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát
- Phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô"</p> <p>- Bài hát nhắc đến loại hoa nào?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Tổ chức:</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</p>	
<p>- Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng</p>	
<p>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Cô tổ chức chơi	- Trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi	- Trẻ lắng nghe
2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do	
Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	- Trẻ thực hiện

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị: 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

- Luật chơi: Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô, xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....
.....
*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
Thứ tư, ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc
- Điểm danh, chắm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển (M) (MT92)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết sử dụng một số kỹ cắt, dán... để tạo nên chiếc thuyền trên biển.
- Kỹ năng: Biết bố cục hài hòa hợp lý, rèn kỹ năng cắt, phết hồ và dán cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động ,biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Mỗi trẻ : Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán, kéo
- Nhạc bài hát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: (Bước 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "Em đi chơi thuyền"+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông gì?+ Các con đã thuyền bao giờ chưa?+ Thuyền chạy ở đâu?- Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau cắt, dán thuyền nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có bức tranh gì đây?- Chiếc thuyền màu gì? Có các bộ phận gì?- Để cắt được chiếc thuyền, con cắt như thế nào?- Cánh buồm này như thế nào ?- Để cắt được cánh buồm con cắt như thế nào? <p>* Cô cắt mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán- Cô cho trẻ nói lại cách cắt, dán chiếc thuyền	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ quan sát tranh cắt, dán của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố (Bước 4)</p> <p>- Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>3. Kết thúc: (Bước 5)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi chơi thuyền” và chuyên hoạt động</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe
- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình
- Thái độ: Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng: Xe đạp, đèn giao thông
- Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú	

<p>- Cô và trẻ dùng đọc bài thơ "cô dạy con"</p> <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Trong bài thơ có các phương tiện nào?</p> <p>+ Các phương tiện đi đường nào?</p> <p>- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau quan sát đường bộ nhé.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát đường bộ</p> <p>- Cho trẻ đi đến công trường</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì?</p> <p>- Giới thiệu quan sát đường bộ</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi:</p> <p>+ Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?</p> <p>+ Chúng mình đi ở đâu?</p> <p>+ Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường?</p> <p>=> Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường. Để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường... Không vứt rác ra đường</p>	<p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <p>+ Luật chơi: Khi nghe thấy tiếng ô tô thì chim sẻ phải bay nhảy lên 2 bên lề bên phải của mình.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chọn 2 trẻ làm ô tô, các trẻ còn lại làm chim sẻ. Các trẻ chim sẻ bay nhảy kiếm ăn trên đường ô tô chạy. Khi nghe còi ô tô kêu bim bim thì các chú chim bay nhảy nhanh sang 2 bên vỉa hè để tránh ô tô. Khi ô tô đi qua chim sẻ nhảy xuống kiếm ăn tiếp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét động viên và giáo dục trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Mục đích:

+ Giúp trẻ nhớ ý nghĩa của đèn hiệu giao thông

+ Rèn luyện khả năng chú ý và phản ứng nhanh cho trẻ

- Chuẩn bị : các đèn tín hiệu giao thông, 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ cột đèn giao thông

-Cách chơi:

+Cô phát cho mỗi trẻ 1 đèn tín hiệu giao thông

+ Khi nghe cô nói tín hiệu, trẻ có đèn tín hiệu tương ứng sẽ nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói tên màu đèn

Ví dụ: cô nói “Được đi” các bạn có đèn tín hiệu màu xanh nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói đèn xanh. Tương tự: “chuẩn bị- đèn xanh” “dừng lại – đèn đỏ”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học :Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Kiên con đi ô tô (MT 58)

A .Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện; Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Truyện kể về một bạn Kiên nhỏ đi xe buýt, với trí thông minh và lòng tốt bụng chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ của mình cho bác Gấu khi chỗ ngồi trên xe đã chật kín
- Kỹ năng: Trẻ hứng thú nghe truyện, hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung câu chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh.
- Thái độ: Giáo dục trẻ nếp sống văn minh, văn hoá khi đi xe. Giáo dục trẻ biết kính trọng và thái độ đúng mực với người già

b. Chuẩn bị: Tranh truyện

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tập trung trẻ, cho trẻ chơi trò chơi “Xích lô”- Trò chuyện về trò chơi+ Các con vừa chơi trò chơi gì?+ Xích lô là PTGT đường gì?+ Ngoài xích lô là PTGT đường bộ thì các con còn biết những PTGT nào?+ Vậy khi tham gia giao thông các con phải ntn? <p>=> Giáo dục: Trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, đi trên vỉa hè, đi bên phải, ngồi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn...</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn dắt trẻ đến hoạt động của cô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

2. Nội dung

- Cô có 1 câu truyện kể về một bạn nhỏ đã rất thông minh biết giúp đỡ người khác khi đi trên xe ô tô đầy, chúng mình cùng lắng nghe xem bạn nhỏ đây là ai? diễn biến của câu chuyện như thế nào nhé?

- Trẻ lắng nghe

- **Cô kể lần 1:** Bằng cử chỉ điệu bộ minh họa

- Trẻ lắng nghe

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Kiến con đi ô tô”

+ Các con thấy câu chuyện của cô có hay không?

- Trẻ trả lời

+ Câu truyện còn có hình ảnh minh họa các con cùng quan sát nhé

- **Cô kể lần 2:** Dùng hình ảnh minh họa

- Trẻ lắng nghe

+ **Đàm thoại, trích dẫn, làm rõ ý**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trẻ trả lời

- Trong chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Kiến con đi đâu?

- Trẻ trả lời

“Cô kể trích dẫn từ đầu cho đến ...rộn ràng”

+ Kiến con đi bằng phương tiện gì?

+ Xe buýt là phương tiện giao thông đường gì?

- Trẻ trả lời

+ Trên xe buýt có những ai?

+ Các bạn đi đâu?

- Ai đã lên xe ở bên đón xe buýt nhỉ?
“Bim bim...Xe dừng.... các cháu lại phải đứng”
+ Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?
- Cô giải thích: Chật kín có nghĩa là ngồi sát cạnh nhau không còn ghế để ngồi
+ Mọi người đã nói gì khi bác Gấu không có chỗ ngồi?
+ Bác Gấu có ngồi vào chỗ của các bạn đó không?
- Kiến con đã đưa ra ý tưởng như thế nào để Bác Gấu và kiến đều có chỗ ngồi?
“ Lúc này Kiến mới...hóm hỉnh”
- Bác Gấu đã ngồi chỗ của ai?
“Bác Gấu ngồi vàolắng nghe”
+Trên đường đi kiến con làm gì?
+ Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?
=> Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy các bạn nhỏ rất là đáng khen đúng không nào và nhất là bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác nữa đấy. Chúng mình cũng cần học tập bạn Kiến biết nhường nhịn, quan tâm lễ phép với các con đã nhớ chưa nào?

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Lần 3: Cô cho trẻ đóng vai câu chuyện	- Trẻ thực hiện
3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ và hát bài: "em đi qua ngã tư đường phố"	- Trẻ thực hiện

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy

Trò chơi: Ô tô vào bến

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy: Tay cầm, yên, bánh xe, biếc xe máy dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe máy đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe máy, 3 cờ 3 màu, mỗi trẻ 1 vòng

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô đưa ra câu đố <p style="text-align: center;">Xe hai bánh Chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch</p>	- Trẻ trả lời

<p>- À đó chính là xe máy đấy. Và hôm nay cô có mang đến cho lớp chúng ta 1 mô hình chiếc xe máy rất đẹp, các con cùng quan sát nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Nội dung</p>	
<p>a. Quan sát xe máy</p>	
<p>- Đây là gì? Xe máy có những bộ phận nào? (Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe máy)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tại sao xe máy lại đi được?</p>	
<p>+ Khi ngồi trên xe máy các con phải như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xe máy là phương tiện giao thông đường nào?</p>	
<p>+ Xe máy trên đường phải đi ở phía nào?</p>	
<p>+ Muốn xe máy chạy được thì phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xe máy dùng để làm gì?</p>	
<p>- Khẳng định: Xe máy có: Tay cầm, khung xe, yên, bánh xe, tay cầm nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn, xe máy chạy bằng xăng...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Muốn xe máy chạy được phải nhờ có sức của động cơ, xe máy dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>b. Trò chơi: ô tô vào bến</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>*Luật chơi: Ô tô vào đúng bên của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>*Cách chơi: Giáo viên chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ khác màu nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Giáo viên phát cho trẻ 1 lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với màu lá cờ bên. Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau. Giáo viên nói: “Ô tô chuẩn bị về bên”. Khi ấy cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bên. Giáo viên hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “Bim, bim, bim...”. Khi cô giơ cờ nào thì ô tô màu đó chạy về bên. Các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. Ai nhầm bên phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức trò chơi - Cô nhận xét kết quả chơi <p>c. Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
.....
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- Thẻ dực sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Hoạt động học: DH: Em đi chơi thuyền (TT) (MT88)

Tg: Trần Kiệt Tường

NH: Đường em đi

T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu
- Kỹ năng: Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- 01 xác xô, 1 mũ chụp
- Nhạc bài hát: đường em đi

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?- Cô thấy thời tiết hôm nay rất đẹp và mát mẻ rất thích hợp để đi chơi công viên đấy. Chúng mình có thích đi chơi công viên không nào?- Chúng mình sẽ đi chơi công viên bằng phương tiện gì?- Chúng mình cùng chèo thuyền đi chơi công viên nào!- Trẻ chèo thuyền vừa thực hiện đi vòng tròn vừa hát.- A! Chúng mình đã đến công viên rồi đấy, cô thấy chúng mình chèo thuyền đi chơi công viên rất giỏi và hát rất hay tuy nhiên còn một số bạn hát chưa	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

được chính xác hôm nay cô và các con cùng hát bài hát "em đi chơi thuyền thật hay nhé."

- Và để hát thật hay cô mời các con nghe cô hát trước nhé.

2: Dạy hát “ Em đi chơi thuyền”

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm theo nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc sĩ nào sáng tác? (Bài hát “ Em đi chơi thuyền” do nhạc sĩ Trần Kiết tường sáng tác để dành tặng tuổi thơ chúng mình đấy.)

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Giai điệu bài hát như thế nào?

(Bài hát “ Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.)

- Lần hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua:

+ Hát theo tổ 2, tổ 2, tổ 3.

+ Hát cá nhân.

+ Hát nhóm bạn trai

+ Hát cá nhân

+ Hát nhóm bạn gái.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

<p>+ Trẻ hát tập thể 1 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Đường em đi - tác giả Hoàng Văn Yên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát. - Cô hát lần 1 và giới thiệu nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc bài hát - Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú :	

<p>chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....