

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 30/ 03/ 2026 đến ngày 24/ 04/ 2026)

Chủ đề nhánh 1: Nước

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

Lớp : Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
1	MT3: Kiểm soát được vận động, đi chạy theo đường dích dắc	Trẻ Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc 4 - 5 điểm Hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi hướng dích dắc”
2	TM5: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua cổng, chạy 15m trong khoảng 10 giây, Bật liên tục qua 5 vòng
3	MT16: Nhận ra nhưng nơi như: Ao hồ, nương máng ... là nơi nguy hiểm không được đến gần	Trẻ nhận ra và không chơi ở những nơi có ao hồ, giếng nước, nước nóng ... khi được nhắc nhở
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:		
1	MT19: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn cuarcoo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng : “ Vì sao lá cây bị ướn	Trẻ quan tâm đến sự vật hiện tượng xung quanh, biết đặt câu hỏi khi nhìn thấy sự thay đổi của hiện tượng như “Vì sao lá cây bị ướn..... “

2	<p>MT24: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi: Ví dụ: Cho thêm đường, thêm muối nên nước ngọt, mặn hơn</p>	<p>Trẻ thử nghiệm cho thêm đường muối biết vị mặn và ngọt hơn</p>
3	<p>MT21: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán</p>	<p>Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Pha mẫu (đường muối vào nước) Hoạt động học: KPKH “Các nguồn nước trong môi trường sống”</p>
4	<p>MT31: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p>	<p>Trẻ biết gộp 2 nhóm đồ vật thành một nhóm đếm và nói đúng kết quả, tìm gài số tương ứng Hoạt động học: “ Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5”</p>
5	<p>MT35: Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại</p>	<p>Trẻ nhận ra quy tắc và chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu Hoạt động học: “Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu”</p>
6	<p>MT36: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh</p>	<p>Trẻ biết sử dụng để đo, trong bài đo dung tích bằng 1 đơn vị đo Hoạt động học: “ Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo”</p>
7	<p>MT40: Mô tả sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày</p>	<p>Trẻ nhận biết trình tự thời gian trong ngày bằng cách phân biệt được buổi sáng, trưa, chiều, tối</p>

3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:		
1	MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Đám mây đen xấu xí” “Giọt nước tí xíu” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
2	MT57: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: “ Tia nắng” “ Ông mặt trời”
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:		
1	MT83 : Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Trẻ biết tắt điện khi ra khỏi phòng, biết rửa tay sạch sẽ không để tràn nước ra ngoài ... Hoạt động học: TCKNXH “ Tiết kiệm điện nước”
2	MT 69: Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ biết tự chọn đồ dùng , trang phục phù hợp theo mùa Hoạt động học: TCKNXH “Chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết”
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:		
1	MT88: Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc

2	MT90: Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “Tô màu ao hồ”
3	MT91: Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét. “ Cánh diều,vẽ sóng nước”
4	MT96: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ phù hợp để gõ đệm theo bài hát quen thuộc
5	MT98: Nói tên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Cô khuyến khích để trẻ biết nói lên ý tưởng của mình về tạo một sản phẩm nào đó và làm ý tưởng để tạo ra sản phẩm đó

II. Mục tiêu giáo dục

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết chạy 15m trong khoảng 10 giây
- Trẻ biết bật liên tục qua 5 vòng
- Trẻ biết đi thay đổi hướng đích đặc
- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức nhận biết về các nguồn nước trong môi trường sống
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5
- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
- Trẻ biết ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.
- Trẻ biết tiết kiệm điện nước, biết chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết

- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn, các sản phẩm có bố cục đẹp

*** Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động
- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp, tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện nước
- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.

+ Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học... Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vỡ tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Nước

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

* Trang trí các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/03 – 04/04/2026)	Tuần 2 (Từ 06/04 – 10/04/2026)	Tuần 3 (Từ 13/04- 17/04/2026)	Tuần 4 (Từ 20/04- 24/04/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Nước	Nước	Một số hiện tượng thời tiết về mùa	Mùa hè của bé	

<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên”</p> <p>+ Trò chuyện về các mùa mà trẻ biết</p> <p>+ Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường?</p> <p>- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...</p>					
<p>TD sáng</p>	<p>1. Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ ĐT 1 : Gà gáy ò, ó, o..</p> <p>+ ĐT 2 : Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ ĐT 5: Bật tiến.</p> <p>3. Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.</p>					
<p>Hoạt động học</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>KPKH</p> <p>Các nguồn nước và</p>	<p>LQVT</p> <p>Thêm bớt tạo sự bằng</p>	<p>LQVT</p>	<p>LQVT</p> <p>Chấp ghép các hình học</p>	

		môi trường sống (MT 21)	nhau trong phạm vi 5 (MT 31)	Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)	đề tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT 35)	
	3	Thể dục VĐCB Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT5) T/C: Ai tài hơn	Thể dục VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng (MT5) T/C: Kéo co	Thể dục VĐCB Đi thay đổi hướng đích dắc (MT3) T/C:Nhảy lò co 3m	Thể dục VĐCB: Bò chui qua cổng (MT5) T/C: Tung bắt bóng	
	4	Tạo hình Tô màu ao hồ (MT90)	Tạo hình Vẽ sóng nước (MT 91)	Tạo hình Vẽ mây mưa (MT 98)	Tạo hình Vẽ cánh diều (MT91)	
	5	Truyện Đám mây đen xấu xí (MT58)	Truyện Giọt nước tí xíu (MT 58)	Độc thơ Tia nắng (MT57)	Truyện Ông mặt trời (MT58)	
	6	TCKNXH Tiết kiệm điện nước (MT83)	ÂM NHẠC DH :Cho tôi đi làm mưa với TT	TCKNXH Chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết (MT69)	ÂM NHẠC DH :Nắng sớm TT (MT 96) T/g : Hà Ngọc Bích NH : Trắng	

			(MT96) T/g :Hoàng Hà NH : Cháu vẽ ông mặt trời. T/C : Đoán tên người hát		sáng T/C : Ai nhanh hơn	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HD: QS Đạo chơi ngoài sân trường T/C: Thả đĩa ba ba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS : Cây Phượng T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD : Q/S Vật chìm vật nổi T/C: Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD : Q/S Chơi trên sân trường T/C:Thả đĩa baba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
	3	- HD: Q/S: Nước mưa, nước ao - T/C: Chó sói xấu tính Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây	- HD: Q/S Vật nổi, vật chìm T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: Q/S: Đạo chơi trên sân trường T/C: Thả đĩa ba ba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: Q/S Vật chìm vật nổi T/C:Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	

	4	<p>- HD: Q/S: Phân biệt nước sạch, nước bị ô nhiễm T/C:Trời nắng, trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS : Nước mưa, nước ao T/C:Nhảy qua suối Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>HD: QS: Sự hòa tan trong nước T/C: Chạy tiếp cò Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>HD :Q/S: Sự hòa tan trong nước T/C:Nhảy qua suối Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	
	5	<p>- HD : Q/S Vật nổi vật chìm T/C:Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS Chơi trên sân trường T/C:Thả đĩa baba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: Q/S Một số hiện tượng tự nhiên T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS Vật nổi, vật chìm T/C:Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	
	6	<p>- HD: Q/S: Cây sấu T/C: Chuyền nước Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: Q/S Đồ chơi trên sân trường T/C: Trời nắng, trời mưa</p>	<p>- HD: Q/S: Vật nổi, vật chìm T/C: Trời nắng, trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: Q/S: Hiện tượng tự nhiên T/C:Trời nắng,trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	

			Chơi tự do: Phân sỏi lá cây...			
Hoạt động góc	<p>1. Góc phân vai: “Gia đình”, “Cửa hàng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, củ, quả tươi: Cam, táo, lựu, rau ngót, rau cải, mồng tơi... - Các loại vỏ chai nước ngọt như: nước coca - cola, nước cam, sữa, nước lavie.... <p>2. Góc xây dựng: xây nhà máy nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục bác thợ xây, dụng cụ xây dựng, xe kéo... - Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, cầu trượt, xích đu, bộ nút lắp ghép hàng rào, cổng, cây xanh, sỏi đá, các loại hoa, cỏ, ... <p>3. Góc học tập và sách: xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường thủy, bảng chun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh về các hiện tượng tự nhiên, kéo, sách, hình ảnh về 1 số loại nước.... <p>4. Góc tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán 1 số phương tiện giao thông đường thủy, các con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy A4, giấy thủ công <p>5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ múa, váy, đồ biểu diễn văn nghệ <p>6. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây, đóng nước vào chai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây, chai, ca, phễu... <p>III. Dự kiến chơi</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p>					

- (Xúm xít), Cho trẻ chơi TC “ Trời nắng, trời mưa”.

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trong trò chơi có nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào?

+ Mưa có tác dụng gì đối với con người và mọi vật?

+ Khi ra ngoài trời mưa các con phải chú ý điều gì?

=> Cô khái quát: Mưa cung cấp nước giúp cho các sinh hoạt của con người như: tắm, giặt, tưới cây.... và nước thì rất cần thiết đối với con người và các loài vật nên các con chớ vứt rác bừa bãi làm ảnh hưởng môi trường nước nhé. Khi trời mưa các con không nên ra ngoài, nếu phải ra ngoài thì phải mặc áo mưa, đội mũ, che ô...

- Các con ơi đã đến giờ hoạt động góc rồi đây, và chủ đề chơi của chúng mình hôm nay là về nước và các hiện tượng tự nhiên đây.

*** Hoạt động 2: Nội dung chính:**

1. Thỏa thuận trước khi chơi:

- Đã đến giờ chơi rồi, các bạn suy nghĩ xem hôm nay chúng mình sẽ chơi những góc chơi nào?

(Cho 3 – 4 trẻ chọn góc chơi)

=> Lớp mình có rất nhiều các góc chơi khác nhau, nhưng theo ý kiến của các bạn, hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc phân vai, xây dựng, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc, học tập và sách.

*** Góc phân vai:**

- Bạn nào thích chơi ở góc phân vai?

+ Với chủ đề này các con định chơi trò chơi gì?

+ Ai sẽ là bác cửa hàng trưởng? Ai sẽ là nhân viên bán hàng? + Để cửa hàng đông khách, bán được nhiều hàng thì thái độ phục vụ của cô nhân viên phải làm sao?

- Ai còn thích chơi góc phân vai nữa? Con sẽ chơi trò chơi gì?

+ Ai sẽ là mẹ? Đóng vai là mẹ con sẽ làm gì?

+ Ai sẽ là bố? Ai là con?

+ Hôm nay gia đình mình sẽ làm gì? ...

=> Vậy ai thích chơi ở góc phân vai, lát nữa các bạn sẽ rủ nhau về góc chơi của mình nhé!

*** Góc xây dựng:**

- Xin chào các bác xây dựng! Hôm nay các bác dự định sẽ thực hiện công trình gì? (xây nhà máy nước)

- Chúng mình sẽ cử ai là bác kỹ sư trưởng nhóm này?

- Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?

- Các bác công nhân phải làm sao?

*** Góc học tập và sách:**

+ Các bạn đang chơi góc nào đây?

+ Ở góc chơi này các bạn sẽ dự định làm gì?

+ Ở góc này các bạn chú ý giữ trật tự, và giữ gìn sách nhé!

*** Góc tạo hình:**

+ Xin chào các bác họa sĩ! Hôm nay các họa sĩ của chúng ta dự định sẽ tạo ra những bức tranh gì?

- Chúng mình hãy làm tranh tạo ra nhiều sản phẩm khác nhau nhé!

=> Hôm nay cô đã bổ sung rất nhiều đồ dùng, nguyên vật liệu mới cho tất cả các góc chơi rồi. Cô tin rằng, mỗi một góc chơi sẽ đem đến cho chúng mình những điều thú vị khác nhau đấy!

*** Góc thiên nhiên:** Các bạn hôm nay sẽ làm gì ở góc thiên nhiên? (Chăm sóc cây, tưới cây, đóng nước vào chai)

*** Góc âm nhạc:** Các con định chơi trò gì? Các con sử dụng các nhạc cụ gì?

*** Giáo dục:**

- Để buổi chơi đạt kết quả tốt, khi về góc chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào? Khi chơi xong các con phải làm gì?

- Cô xin chúc tất cả các con có một buổi chơi thật là vui, thật là thú vị.

- Bây giờ xin mời các bé hãy nhẹ nhàng đi về góc chơi của mình! Cô bao quát và xử lý tình huống xảy ra trong khi chơi

3. Nhận xét quá trình chơi:

- Cô gợi ý cho trẻ sang tham quan góc chơi, nhận xét các bạn chơi.

- Hỏi trẻ: Hôm nay các bạn chơi có vui không? Trong quá trình chơi, các bạn đã được đi giao lưu, thăm quan, sản phẩm của các góc chơi rồi. Bây giờ chúng mình cho ý kiến nhận xét nào?

+ Chúng mình thấy góc xây dựng, hôm nay các bác chơi như thế nào? Con thấy thái độ làm việc của các bạn như thế nào? Có chăm chỉ không? Có bạn nào không tuân thủ góc chơi không?...

+ Ngoài góc xây dựng ra chúng mình thấy các bạn ở góc khác chơi như thế nào?

- Hỏi trẻ: Các bạn có nhận xét gì về góc phân vai? Chúng mình đã đến mua hàng rồi, vậy thái độ phục vụ của các bác bán nước như thế nào?

(Cô gợi ý để trẻ nhận xét đủ các góc chơi).

=> Cô nhận xét chung: Hôm nay cô thấy các bạn chơi rất vui. Góc tạo hình các bạn đã làm được rất nhiều sản phẩm đẹp sáng tạo... góc xây dựng đã xây được công trình ngôi nhà của bé rất đẹp, nhưng giờ sau các bạn sẽ làm việc tích cực hơn chút nữa nhé. Cửa hàng cũng đã biết bày nhiều các mặt hàng phong phú và đã bán rất đắt hàng. Các bạn chơi đóng vai cũng đã biết nấu nhiều các món ăn ngon đấy, nhưng hôm sau chúng mình có thể nấu thêm nhiều món ăn giàu dưỡng chất như....Cô thấy các bạn chơi rất đoàn kết, và đã biết liên kết các góc chơi với nhau...Các con sẽ tiếp tục phát huy vai chơi của mình trong những buổi chơi sau nhé!.

	<p>- Để chung vui cùng các bạn chúng mình cùng hát “cho tôi đi làm mưa với” ngay tại đây, chúng ta sẽ cùng nhau giao lưu biểu diễn văn nghệ, chúc mừng cho tất cả các thành viên thật nhiều sức khỏe, hạnh phúc và luôn thương yêu, nghĩ về nhau nhé!</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Giờ chơi hoạt động góc đã khép lại tại đây. Cô xin mời các bé chúng mình nhẹ nhàng về thu dọn đồ dùng tại góc chơi của mình.</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	TC Bão thổi	T/C Thỏ đi tắm nắng	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Chiếc kính thần kỳ	
	Thứ 3	T/C: Trời nắng, trời mưa	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Bão thổi	T/C: Bão thổi	
	Thứ 4	T/C: Bão thổi	T/C: Bão thổi	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Chiếc kính thần kỳ	
	Thứ 5	TC STEAM Làm thuyền nổi được trên mặt nước	T/C: Trồng nụ trồng hoa	T/C: STEAM (5E) Tìm hiểu về 4 mùa	T/C: Thỏ đi tắm nắng	

	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan	
--	-------	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh1: Nước

Tuần 1

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 04/04/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Các nguồn nước trong môi trường sống (MT 21)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được một số nguồn nước quen thuộc: sông, suối, ao, hồ, biển, nước mưa, nước ngầm.
- Biết nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết sự khác nhau giữa các nguồn nước.
- Rèn luyện kỹ năng trình bày, diễn đạt ý kiến.

3. Thái độ:

- Yêu thích tìm hiểu về nguồn nước.
- Hình thành ý thức bảo vệ môi trường, tránh lãng phí nước.

II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát cho tôi đi làm mưa với
- 10 ipad có hình ảnh, video về các nguồn nước (nước sông, suối, giếng, biển, nước mưa...).
- Nhiều thẻ hình ảnh về **các nguồn nước** (nước mưa, nước giếng, nước sông, nước biển) và **hình ảnh** (máy bơm, vòi nước, động vật, cây cối...).
- 9 rổ gắn hình nguồn nước (nước biển, nước mưa, nước sông suối)
- 5 khay có 1 cốc nước sạch. 3 cốc nhựa (đựng nước sạch, nước có muối, nước có đất cát) để 5 nhóm làm thí nghiệm

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Ôn định, Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Các con có biết nước lấy từ đâu không? Có những nguồn nước nào? - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau tìm hiểu về 1 số nguồn nước nhé! <p>Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>a) Khám phá tìm hiểu một số nguồn nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh/ video về các nguồn nước khác nhau - Các con hãy quan sát thật kỹ và đoán xem đây là loại nước gì nhé! <p><i>* Nước mưa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước này có màu gì? Nó đến từ đâu? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

<p>- Con đã bao giờ thấy trời mưa chưa? Khi trời mưa, nước rơi từ đâu xuống?</p> <p>- Con có hứng tay hứng nước mưa không?</p> <p>- Nước mưa có màu gì? <i>* Nguồn nước sông, suối</i></p> <p>- Các con có nhìn thấy nước sông, nước suối chưa?</p> <p>- Nước sông, suối có sạch không?</p> <p>- Người ta dùng nước sông, suối để làm gì? <i>* Nguồn nước biển</i></p> <p>- Các con đã đi biển chưa? Nước biển có màu gì?</p> <p>- Các con có uống nước biển chưa? Nước biển có vị gì? <i>* Cho trẻ chia sẻ sau khi khám phá qua hình ảnh và video</i></p> <p>* Cô giải thích kết hợp với video hình ảnh động</p> <p>- <i>Nước mưa</i>: là nước từ trên trời rơi xuống. Nước mưa không có màu. Nước mưa giúp cây cối tươi tốt, cung cấp nước cho con người và động vật. Chúng ta không nên uống nước mưa khi chưa lọc sạch nhé!</p> <p>- <i>Nguồn nước sông, suối</i></p> <p>Nước sông, nước suối chảy từ vùng núi cao xuống. Có nơi nước trong xanh, có nơi nước đục vì lẫn đất cát. Người ta</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>dùng nước sông để tưới cây, nuôi cá, và sau khi lọc sạch còn dùng để uống nữa đây!</p> <p>- <i>Nguồn nước biển</i></p> <p>Nước biển có màu xanh, nhưng rất mặn và không uống được. Nước biển là môi trường sống lý tưởng cho các loài động vật nước mặn đây như là: cá heo, bạch tuộc,...</p> <p>b) Mở rộng: Ngoài nguồn nước mưa, nước ao hồ sông suối, nước biển còn những nguồn nước nào?</p> <p>- À, đó là: nước giếng, nước máy, nước giếng khoan....</p> <p>c) Giáo dục:</p> <p>- Muốn có nguồn nước sạch uống chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Chúng ta cần bảo vệ nguồn nước sạch, không làm ô nhiễm nguồn nước, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối</p> <p>d) Củng cố:</p> <p>* Trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Cô giáo để tất cả thẻ hình ảnh vào một hộp lớn ở giữa lớp. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, từng thành viên của mỗi đội sẽ chạy lên, chọn 1 thẻ hình ảnh từ hộp và đặt vào chỗ đúng với tên nguồn nước tương ứng. Khi tất cả trẻ đã hoàn thành, cô giáo kiểm tra từng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>rỏ: Nếu hình ảnh đúng, đội sẽ được 1 điểm. Nếu hình ảnh sai, không được tính điểm. Đội nào có nhiều hình đúng nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ một bạn lên lấy 1 thẻ hình rồi chạy về đặt vào rỏ.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><i>* Trò chơi “ Đông nước ”</i></p> <p>- Chia lớp thành 2 tổ thi đua nhau, khi lên đông nước mỗi bạn phải bật qua 5 vòng lên đông 1 ca nước đổ vào chai. Trong thời gian là một bài hát tổ nào đông được nhiều là tổ đó chiến thắng...</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Đạo chơi ngoài sân trường

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích: Phấn, sỏi, đá,..

a. Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: Trẻ được đạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú :	

<p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: QS: dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p> <p>*Cách chơi:</p> <p>- Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ.
(Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).

- Cô tổ chức trò chơi

- Trẻ thực hiện

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc:

- cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ thực hiện

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

- Bão thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thế dục: Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT 5)

T/C : Ai tài hơn

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết chạy 15m trong khoảng thời gian 10 giây theo hướng dẫn của cô. Khi chạy trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, chạy liên tục không ngừng nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước

- Kỹ năng : Phát triển tố chất vận động khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ và khả năng định hướng, phát triển thể lực cho trẻ; Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt

- Thái độ: Trẻ tham gia hứng thú, tích cực vào hoạt động

b. Chuẩn bị :

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Nhạc bài hát: “ Mưa rơi”, “ Nắng sớm”

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài "mưa rơi"</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm”</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

+ Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)

+ Ngồi xôm, đứng lên liên tục (2l 8n)

+ Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n)

+ Bật (2l 8n)

b. Vận động cơ bản: Chạy 15 m trong khoảng 15 giây

- Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích

- Lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát chân trước, chân sau, tay thả xuôi. Thực hiện: Khi có hiệu lệnh chạy mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh về đích kết hợp chân tay nhịp nhàng. Chạy xong đi nhẹ nhàng về hàng của mình đứng

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Cô mời trẻ nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...

c. Trò chơi: Ai tài hơn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cô tổ chức trò chơi

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ 2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 3. Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước mưa, nước ao

Trò chơi: Chó sói xấu tính

Chơi theo ý thích : Chơi phân, sỏi, lá cây,...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:

+ Trẻ biết được nước mưa là nguồn nước sạch, nước ao hồ là nguồn nước bẩn.

+ Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

+ Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

+ Quan sát và so sánh 2 nguồn nước với nhau

- Thái độ:

+Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi

+ Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị :

- Đồ dùng: 2 chậu nước 1 chậu nước mưa, 1 chậu nước ao

- Sỏi đá, phân, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

<p>- Các con có biết nước lấy từ đâu không? Có những nguồn nước nào?</p> <p>- Hôm nay chúng ta cùng quan sát nước mưa và nước ao nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: 2 Chậu nước</p> <p>- Cô có mấy chậu nước đây cả lớp?</p> <p>- Đây là chậu nước bẩn? Đây là chậu nước sạch? Vì sao?</p> <p>- Đây là chậu nước mưa? Đây là chậu nước ao? Vì sao?</p> <p>- Nước mưa dùng để là gì?</p> <p>- Nước ao dùng để là gì?</p> <p>- Các con ạ, trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta sẽ sinh hoạt bằng những nguồn nước sạch như nước mưa, còn với những nguồn nước bẩn như nước ao, hồ thì chúng ta sẽ dùng để tưới cây, các cô bác nông dân sẽ dùng để chăm lúa.</p> <p>- Để luôn có nguồn nước sạch để dùng, chúng ta cần làm gì?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chó sói xấu tính</p> <p>- Cách chơi: Một trẻ đóng vai sói ngồi ngủ, các trẻ còn lại đóng vai Thỏ vừa nhảy đi chơi đến phía sói vừa nói: “Chó sói xấu tính dậy đi thôi”. Khi sói dậy kêu: “hùm” và đuổi bắt thỏ. Khi đó</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>thỏ chạy nhanh về nhà để không bị sói bắt. Luật chơi: Bạn thỏ nào bị sói bắt sẽ thay thế bạn làm sói.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
---	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Trời nắng, trời mưa

- Cách chơi:

+ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30 -40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng.

+ Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu ao hồ: (ĐT) (MT 90)

a. Mục tiêu:

- Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bút và chọn màu để tô, di màu đều đẹp không chòem ra ngoài

- Kỹ năng: Trẻ tô màu đều đẹp, không chòem ra ngoài và tô màu hợp lý

- Thái độ: Có ý thức giữ gìn môi trường

b. Chuẩn bị: 2 tranh: 1 Tranh gây hứng thú, 1 tranh hướng dẫn trẻ

Vở tạo hình, sáp màu, màu nước, bút lông, tăm bông

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (Bước 1) - Cho trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với"	- Trẻ thực hiện

<p>- Cô dẫn dắt trẻ và hoạt động</p> <p>2. Tổ chức.</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bức tranh: đây là bức tranh gì? Trong tranh vẽ gì? Tranh có những màu gì?</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cô khái quát lại nội dung bức tranh</p> <p>* Cô lấy bức tranh thứ 2</p> <p>- Tranh này vẽ gì vậy các con?</p> <p>- Muốn tranh sinh động hơn, chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cá có màu gì? Cỏ có màu gì? Hoa thì sao?</p> <p>- Các con có muốn tự tạo cho mình bức tranh đẹp như thế này không nhỉ?</p> <p>- Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé(Bút sáp màu, bút lông, màu nước, tăm bông)</p> <p>- Các con đã sẵn sàng chưa nào?</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Con định vẽ gì? Con vẽ bằng gì?</p> <p>- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đây và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>thảo luận xem nhóm mình tô như thế nào cho bức tranh đẹp nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quan sát động viên khuyến khích trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (<i>Bước 3</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày - Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình) - Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn. <p>2.3: Hoạt động 3: Củng cố (<i>Bước 4</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào? - Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm? <p>3. Kết thúc: (<i>Bước 5</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài "Mưa rơi" và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Phân biệt nước sạch và nước bị ô nhiễm

T/C: Trời nắng, trời mưa

Chơi tự do: phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Giúp trẻ phân biệt được đâu là nước sạch và đâu là nước bị ô nhiễm
- Kỹ năng: Quan sát và so sánh trả lời đúng theo yêu cầu của cô
- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị :

- 1 Chậu nước sạch, 1 chậu nước bị ô nhiễm
- Cát, sỏi, lá, cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”- Các con có biết nước lấy từ đâu không? Có những nguồn nước nào?- Hôm nay chúng ta cùng quan sát nước sạch và nước bẩn nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Quan sát: 2 Chậu nước <ul style="list-style-type: none">- Cô có mấy chậu nước đây cả lớp?- Đây là chậu nước bẩn? Đây là chậu nước sạch? Vì sao?- Nước sạch dùng để là gì?- Nước bẩn dùng để là gì?- Các con ạ, trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta sẽ sinh hoạt bằng những nguồn nước sạch như nước mưa, còn với những nguồn nước bẩn như nước ao, hồ thì chúng ta sẽ dùng để tưới cây,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ

- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

- Bão thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

- Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....
.....
Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học: Truyện “ Đám mây đen xấu xí” (MT 58)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện: mây trắng thì yêu điệu kiều kì và ham chơi con mây đen tuy xấu xí nhưng lại tốt bụng và biết giúp đỡ mọi người
- Trẻ biết được lợi ích của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật .

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.
- Trẻ bắt chước được một số giọng điệu của nhân vật đơn giản.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.
- Giáo trẻ biết chăm chỉ học tập, vâng lời ông bà cha mẹ và biết quan tâm giúp đỡ mọi người, không nên kiêu ngạo, chế giễu coi thường người khác.

II. CHUẨN BỊ

1. Địa điểm:

2. Đồ dùng của giáo viên:

- Máy tính, tivi
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

- Phong, loa, nhạc bài: Trời nắng, trời mưa
- Sân bìa, rồi các nhân vật: Đám mây đen, đám mây trắng ngôi nhà, cánh đồng
- ,...

3. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm thế của trẻ: vui vẻ, thoải mái
- Trang phục của trẻ: gọn gàng, sạch sẽ
- Mũ mây.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "trời nắng trời mưa" - Trong bài hát có nhắc tới hiện tượng thời tiết nào? - Khi nào thì trời nắng? Khi nào thì trời mưa? - Cô giáo dục trẻ khi trời mưa thì các con nên chạy vào trong nhà, không trú ở gốc cây, gần cột điện , gần ao hồ vì nơi đó rất dễ bị sét đánh. Và nếu không có việc gì cần thiết thì không nên ra ngoài - Cô có câu chuyện kể về đám mây đen tuy xấu xí nhưng biết làm những việc tốt và biết giúp đỡ người khác đấy. Để biết câu truyện như thế nào thì cô mời các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống nghe câu truyện đầy thú vị: “Đám mây đen xấu xí” của tác giả Nguyễn Văn Thắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

2.Tổ chức:

2.1.Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm chuyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: Diễn cảm cử chỉ, điệu bộ
- + Các con vừa nghe câu truyện gì?
- Cô kể lần 2: Có tranh minh họa

- Trẻ lắng nghe

2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung

- Đàm thoại - Trích dẫn

- Trẻ lắng nghe

*Giới thiệu nội dung

- Cô tóm tắt nội dung truyện: Câu truyện kể về 2 bạn mây: Mây trắng và mây đen. Mây trắng thì yếu điệu, kiêu kì, ham chơi còn mây đen thì xấu xí nhưng rất tốt bụng và thương người đã đem lại những giọt nước mưa làm tươi mát cánh đồng, hoa lá bừng tỉnh sau những ngày nắng hạn của mùa hè.

- + Tính cách của mây trắng như thế nào?

- Trẻ trả lời

*Trích: “Dải mây trắng yếu điệu.....nhìn đám mây đen bĩu môi”

- + Mây Trắng đã có thái độ gì với Mây Đen?

- Trẻ trả lời

*Trích: Mây trắng bĩu môi chế giễu mây đen: Nhỏ nhem nhỏ nhem thế kia mà cũng gọi là mây, Thật xấu hổ

Giải thích từ: Nhỏ nhem nhỏ nhem nghĩa là rất xấu xí

- + Khi bị chế giễu Mây đen đã làm gì ?

<p>+ Mây đen đã làm gì để giúp đỡ bác nông dân ?</p> <p>*Trích: “ Mây đen chỉ im lặng...òà khóc”</p> <p>- À đúng rồi mây đen òa khóc đấy, thế mây đen òa khóc có nghĩa là gì?</p> <p>Giải thích từ: Òa khóc nghĩa mây đen tạo ra mưa</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Khi mây đen òa khóc thì nhưng cánh đồng như thế nào ?</p> <p>*Trích: “Mây đen òa khóc những giọt nước mắt của mây đen.... Cảm ơn cơn mưa tốt bụng”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Sau khi được mây đen giúp đỡ thì tất cả mọi vật đều như thế nào</p> <p>+ Lúc bấy giờ, mây trắng cảm thấy thế nào?</p> <p>*Trích: Mây trắng mãi chơi và kiêu kì chợt thấy xấu hổ quá Mình thật xấu tính và vô tích sự nói lời xin lỗi tới mây đen nhưng đã quá muộn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Qua câu chuyện, hai nhân vật mây đen và mây trắng thì con yêu thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>* Giáo dục trẻ: biết ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, hòa đồng với bạn bè, không kiêu căng, coi thường người khác.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.3.Hoạt động 3: Củng cố</p>	

2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm

- Hôm nay cô có chuẩn bị cho lớp chúng mình món đồ gì đây?

- Trong chậu có gì?

- Các con có đoán được hôm nay cả lớp sẽ cùng làm gì với chiếc chậu này không?

- Bây giờ chúng mình sẽ làm thí nghiệm "vật nổi vật chìm nhé"

- Thế nào vật nổi? Thế nào vật chìm?

- Cô cho trẻ dự đoán các vật nổi/ chìm

- Cô tổ chức cho trẻ kiểm định kết quả

- Cô khái quát: Những vật nhẹ hơn nước như lá, cốc nhựa, xốp sẽ nổi; những vật nặng hơn nước như chìa khóa, sỏi, đá sẽ chìm

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.

Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích.

STEAM: làm thuyền nổi trên mặt nước

a. Mục đích, yêu cầu

** Kiến thức:*

- (S) Khoa học: Nổi trên mặt nước, không ngấm nước.
- (T) Công nghệ: Sử dụng kéo, thước, bút, băng dính....để cắt ghép, dán chiếc thuyền
- (E) Kỹ thuật: Thiết kế thuyền buồm nổi trên mặt nước.
- (M) Toán học: Chiều dài, rộng của chiếc thuyền .
- (A) Nghệ thuật: Trang trí và tạo hình cho chiếc thuyền buồm

** Kỹ năng*

- E: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước
- A: Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, gắn dính trang trí chiếc thuyền thêm đẹp
- M: Toán: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng
- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn

** Thái độ*

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

b. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị cho cô**

- Nhạc 1 số bài hát: Em đi chơi thuyền; Nhạc không lời...
- Bể nước.
- Ống hút, vỏ chai nhựa, vỏ sữa..
- Băng dính 2 mặt; Băng dính trong; Kéo; Que gài.
- Bút chì; giấy màu, Bút màu

*** Chuẩn bị của trẻ**

- Bản thiết kế và một số nguyên liệu làm thuyền.

Trang phục gọn gàng, thoải mái cho hoạt động.

*** Địa điểm tổ chức**

- Trong lớp

c. Tiến trình

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Em đi chơi thuyền”. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về PTGT nào? - Theo các con thì phương tiện giao thông nào có thể di chuyển được ở dưới nước? - Vậy hôm nay các bạn có muốn làm những chiếc thuyền nổi được trên mặt nước không? <p>2. Nội dung</p> <p>* Tưởng tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Các con sẽ làm những chiếc thuyền nổi được trên mặt nước. Vậy chúng ta cần những nguyên liệu gì nhỉ?

*** Lên phương án thiết kế.**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và thảo luận:

+ Các con hãy quan sát những hộp sữa các con đã uống, các con có ý tưởng gì không?

+ Nếu chúng mình ghép những hộp sữa này lại thì điều gì sẽ xảy ra các con?

+ Vậy trước khi làm được chiếc thuyền từ những hộp sữa này thì các con sẽ phải làm gì?

+ Tương tự như vậy, các chai các con cũng phải làm gì?

+ Làm thế nào để con có thể cắt ra được?

+ Để làm được chiếc thuyền từ cái bát ăn một lần này con làm như thế nào?

- Hôm nay các cô cũng đã chuẩn bị thêm cho các con những nguyên vật liệu như là: ống hút, bút dạ, giấy màu, băng dính, kéo... Bây giờ các con đã sẵn sàng bước vào dự án này chưa?

- Và bây giờ các bạn có chung ý tưởng chúng mình sẽ về theo nhóm để cùng nhau làm nhé.

*** Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm**

- Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

<p>gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ. + Con làm thuyền bằng nguyên vật liệu gì? + Con định cắt chai như thế nào? + Để chiếc thuyền đẹp hơn con sẽ làm gì?... <p>* Trình bày và hoàn thiện bản thiết kế sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ trình bày về sản phẩm của mình. - Cô mời nhóm thuyền làm bằng lọ sữa thả xuống trước. + Cô muốn hỏi chiếc thuyền này là của nhóm nào đây? + Con làm chiếc thuyền này từ nguyên liệu gì đây? + Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền này? - Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì? - Ở giờ học sau các con mong muốn được làm gì? - Tương tự cô cho trẻ nhận xét chiếc thuyền khác. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên, khen ngợi trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	---

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loài động, thực vật sống dưới nước: Con biết những loài động (thực) vật nào sống dưới nước? Các loài động (thực) vật đó có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học: TCKNXH:

Tiết kiệm điện nước (MT 83)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng điện nước một cách hợp lý, hiểu được điện nước rất cần thiết đối với con người trong cuộc sống, thực vật, động vật, trong sản xuất.

- Biết được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện nước

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống
- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi.

II. CHUẨN BỊ

- Giáo án điện tử.
- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện nước.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Hạt mưa và em bé.

III. Tiến trình

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "hạt mưa và em bé"- Bài hát nói về điều gì vậy?- Giáo dục: Hạt mưa giúp cây cối xanh tươi, mang đến nguồn nước quý giá cho cuộc sống của chúng ta. Chính vì vậy, nước rất quan trọng đấy! Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài học vô cùng thú vị: “Kỹ năng tiết kiệm điện nước”. Các con đã sẵn sàng chưa nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe
<p>2. Nội dung</p> <p>* Xem video về tiết kiệm điện</p> <ul style="list-style-type: none">- Mở video cho trẻ xem- Trò chuyện về đoạn video+ Đoạn video nói về điều gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời

<p>+ Có những đồ vật nào chạy bằng điện?</p> <p>+ Nếu không có điện thì sẽ xảy ra chuyện gì?</p> <p>+ Tiết kiệm điện để làm gì?</p> <p>+ Con sẽ làm gì để tiết kiệm điện?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn....., không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện.....nhắc nhở bố mẹ, người thân đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà</p> <p>* Xem video tiết kiệm nước</p> <p>- Mở video cho trẻ xem.</p> <p>+ Trong cuộc sống, nước dùng để làm gì?</p> <p>+ Có những nguồn nước nào trong cuộc sống?</p> <p>+ Nước có tác dụng gì đối với đời sống con người, động, thực vật</p> <p>+ Điều gì sẽ xảy ra khi không có nước?</p> <p>+ Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Con làm gì để tiết kiệm nước?</p> <p>- Cô nhận xét, khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, treo 3 tranh lên bảng có hình ảnh các hành vi đúng, hành vi sai. Các bạn trong đội</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>sẽ lắng nghe và thực hiện yêu cầu của cô. Trong thời gian 1 đoạn nhạc đội nào chọn được nhiều tranh đúng yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ chọn 1 tranh. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần. - Cô kiểm tra kết quả. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Giáo dục lại trẻ việc sử dụng điện , nước phải tiết kiệm. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động học - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát "cho tôi đi làm mưa với" và chuyên hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: chuyền nước
- Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với" - Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? - Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào? - Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây sấu nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây sấu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì các con? - Bạn nào có nhận xét gì về cây sấu? - Các con quan sát xem thân cây có màu gì? - Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào. - Các con quan sát thấy lá sấu như thế nào? - Các con cùng sờ vào lá sấu và nêu cảm nhận nào? - Thế cây còn có gì đây? - Rễ có tác dụng gì? - Đố các con biết trồng cây sấu ở sân trường để làm gì? <p>-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây sấu: Cây sấu có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá sấu có màu xanh. Trồng cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	- Trẻ lắng nghe
---	-----------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh 1: Nước
Tuần 2

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phương

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT 31)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
- Trẻ biết thêm, bớt so sánh, nói được kết quả.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thêm bớt nhóm số lượng 5
- Kỹ năng đếm, tính nhẩm và biết chơi các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết thực hiện các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mô hình bến thuyền có số lượng là 5, thẻ số từ 1 -> 5.
- Đồ dùng của mỗi trẻ: 1 rô dựng 1 cái bảng con, lô tô tàu thủy áo phao có số lượng là 5.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "hạt mưa và em bé"	- Trẻ hát

- Bây giờ cô mời tất cả các con hãy xếp tất cả tàu thủy trong rổ ra và xếp từ trái qua phải.

+ Có bao nhiêu tàu thủy nào?

+ Tương ứng với số mấy? (Cho trẻ tìm thẻ số 5 và xếp cạnh tàu thủy)

- Bây giờ các con hãy xếp áo phao ở phía dưới những tàu thủy từ trái qua phải?

+ Các con cùng đếm xem có bao nhiêu áo phao?

+ Tàu thủy và áo phao như thế nào với nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Để tàu thủy bằng áo phao con sẽ làm cách nào?

- Cô gọi 2 - 3 trẻ

- Cô chốt: Có 2 cách để tàu thủy và áo phao bằng nhau đấy, cách 1 là bớt 1 tàu thủy để tàu thủy và áo phao cùng có số lượng bằng nhau và cùng bằng 4; cách 2 là thêm 1 áo phao để tàu thủy và áo phao cùng có số lượng bằng nhau và cùng bằng 5

- Cô mời 2 - 3 nhắc trẻ nhắc lại

*** Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm**

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Cô cho trẻ bót dần số áo phao, tàu thủy theo yêu cầu của cô (cho trẻ cất dần các đồ dùng đi.)</p> <p>VD: 5 bót 2 còn mấy? 3 bót 1 còn mấy? 2 bót 2 còn ?</p> <p>* Củng cố : Cô khẳng định lại cho trẻ biết thêm vào là nhiều lên và bót đi là ít đi...</p> <p>* Hoạt động 4: Trò chơi: Tìm đúng số nhà</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số 3,4,5 vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa”, Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ chạy thật nhanh về nhà có số tương ứng với số thẻ của mình.</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai về không đúng nhà hoặc không tìm được nhà thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động học</p> <p>- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây gì các con?- Bạn nào có nhận xét gì về cây phượng?- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.- Các con quan sát thấy lá phượng như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

- Các con cùng sờ vào lá phượng và nêu cảm nhận nào?

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây phượng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất, thân cây rất cứng và có nhiều cành, nhiều lá, lá phượng có màu xanh, cây phượng còn có hoa màu đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây xà cừ... Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:
Mèo đuổi chuột

- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.

- Cô tổ chức chơi

- Cô nhận xét kết quả chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh chấm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về thời tiết đang diễn ra: Bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết hôm nay như thế nào?

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật liên tục qua 5 vòng (MT5)

T/c: Kéo co

a: Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: Trẻ biết cách bật liên tục qua 5 vòng

- Kỹ năng: Phát triển cơ tay, chân, sự nhanh nhẹn. Rèn khả năng quan sát sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- Các ô nhảy có hình tròn

- 3 quả bóng, dây kéo

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ hát bài "mưa rơi" - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác phát triển chung trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm” + Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n) + Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l 8n) + Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l 8n) + Bật (2l 8n) <p>b. Vận động cơ bản: Bật liên tục qua 5 vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thực hiện hoàn chỉnh động tác và không phân tích - Lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ quan sát

cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún 2 đầu gối xuống lấy đà bật chụm 2 chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại.

- Cô mời 1, 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Trẻ thực hiện

- Cô mời trẻ nhận xét

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. (Cô hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cùng cổ cho 1 trẻ khá lên thực hiện 1 lần

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh...

c :Trò chơi : Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con

- Trẻ lắng nghe

<p>hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích: Chơi phấn, sỏi, đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát vật nổi vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có chuẩn bị cho lớp chúng mình món đồ gì đây? - Trong chậu có gì? - Các con có đoán được hôm nay cả lớp sẽ cùng làm gì với chiếc chậu này không? - Bây giờ chung mình sẽ làm thí nghiệm "vật nổi vật chìm nhé" - Thế nào vật nổi? Thế nào vật chìm? - Cô cho trẻ dự đoán các vật nổi/ chìm - Cô tổ chức cho trẻ kiểm định kết quả - Cô khái quát: Những vật nhẹ hơn nước như lá, cốc nhựa, xốp sẽ nổi; những vật nặng hơn nước như chìa khóa, sỏi, đá sẽ chìm <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vần và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+ Cách chơi:

- Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng, quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

- Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)
- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)
- Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)
- Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)
- Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)
- Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)
- Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết
- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ sóng nước (M) (MT91)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: + Trẻ biết vẽ nét lượn cong nối tiếp nhau tạo thành sóng nước.
+ Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp tô màu tranh
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Thái độ: Có ý thức giữ gìn nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh cô đã vẽ mẫu và 1 tranh hướng dẫn.
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ xem video về biển và hỏi trẻ + Chúng mình vừa được xem video gì? + Con thấy cảnh biển như thế nào? + Con cần làm gì để bảo vệ biển luôn đẹp như vậy? - Giáo dục: Biết giữ gìn nguồn nước để biển luôn trong xanh	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức * Khảo sát - Cô cho trẻ quan sát bức tranh sóng nước + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Sóng nước được vẽ bằng nét gì?	- Trẻ trả lời

<p>+ Bức tranh được tô bằng những màu gì?</p> <p>* Cô vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ: Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ những đường cong lên xuống nối tiếp nhau với độ dài vừa đủ tạo sóng nước. - Để bức tranh thêm sinh động cô sẽ dùng màu xanh nước biển để tô màu - Vậy là cô đã vẽ xong bức tranh rồi đây - Muốn vẽ được bức tranh “sóng nước” đẹp thì các con làm như thế nào? - Các con có muốn tự tạo cho mình bức tranh như thế này không nhỉ? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 - 3 trẻ nhắc lại cách vẽ - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện - Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ - Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn. <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm (<i>Bước 3</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình) - Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>2.3: Hoạt động 3: củng cố (Bước 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào? - Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>3. Kết thúc: (Bước 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài "Nắng sớm" và chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước mưa, nước ao

Trò chơi: Nhảy qua suối

Chơi theo ý thích: Chơi phấn, sỏi, lá cây,...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:

+ Trẻ biết được nước mưa là nguồn nước sạch, nước ao hồ là nguồn nước bẩn.

+ Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

+ Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

+ Quan sát và so sánh 2 nguồn nước với nhau

- Thái độ:

- +Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
- + Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị :

- Đồ dùng: 2 chậu nước 1 chậu nước mưa, 1 chậu nước ao
- Sỏi đá, phân, một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Các con có biết nước lấy từ đâu không? Có những nguồn nước nào? - Hôm nay chúng ta cùng quan sát nước mưa và nước ao nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: 2 Chậu nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có mấy chậu nước đây cả lớp? - Đây là chậu nước bẩn? Đây là chậu nước sạch? Vì sao? - Đây là chậu nước mưa? Đây là chậu nước ao? Vì sao? - Nước mưa dùng để là gì? - Nước ao dùng để là gì? - Các con ạ, trong cuộc sống hàng ngày, chúng ta sẽ sinh hoạt bằng những nguồn nước sạch như nước mưa, còn với những nguồn nước bẩn như nước ao, hồ thì chúng ta sẽ dùng để tưới cây, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>các cô bác nông dân sẽ dùng để chăm lúa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để luôn có nguồn nước sạch để dùng, chúng ta cần làm gì? <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</p> <p>Nhảy qua suối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô vẽ một con suối có chiều rộng 35 - 40cm. Một bên suối để các bông hoa rải rác. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe hiệu lệnh "nước lũ tràn về", trẻ nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người đó thắng cuộc. Ai thua cuộc sẽ phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm. - Cô tổ chức trò chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị: số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

- Cách chơi: Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:
- Gió nhẹ (người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)
- Cây lay (người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)
- Bão thổi (người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ (người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện : Giọt nước tí xíu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện “Giọt nước tí xíu” và các nhân vật trong truyện: Giọt nước tí xíu, ông mặt trời, gió

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ có sức nóng của ông mặt trời, bạn Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp những cơn gió mạnh, Tí Xíu và các bạn rơi xuống mặt đất tạo thành mưa.

- Thông qua câu chuyện trẻ biết được vì sao lại có mưa

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung, chú ý lắng nghe cô kể chuyện và ghi nhớ trình tự câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng tham gia trò chơi tập thể.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

- Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, Máy chiếu, que chỉ.

- Slide hình ảnh nội dung câu chuyện.

- Mô hình rối tay dây minh họa nội dung câu chuyện.

- Bài hát: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi, hạt mưa và em bé.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng.
- Ghế ngồi cho trẻ

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "trời nắng trời mưa" - Trong bài hát có nhắc tới hiện tượng thời tiết nào? - Khi nào thì trời nắng? Khi nào thì trời mưa? - Cô giáo dục trẻ khi trời mưa thì các con nên chạy vào trong nhà, không trú ở gốc cây, gần cột điện, gần ao hồ vì nơi đó rất dễ bị sét đánh. Và nếu không có việc gì cần thiết thì không nên ra ngoài - Cô có một câu chuyện kể cho chúng ta biết vì sao lại có mưa đấy. Để biết vì sao lại có mưa các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu" <p>2. Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.</i> + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? * <i>Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem Slide hình ảnh trên máy chiếu.</i> - Chúng mình vừa được xem hình ảnh về câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về ai? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rủ Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các bạn. Trời trở lạnh Tí xíu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đình tai Tí xíu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.

*** Đàm thoại , giảng giải, trích dẫn:**

- Trong truyện có những ai?

- Trẻ trả lời

- Tí xíu là ai?, các con có biết tí xíu là ntn không?

- Buổi sáng tí xíu đã gặp ai?

+ Ông mặt trời nói gì với tí xíu?

- Trẻ trả lời

+ Ông mặt trời làm gì để tí xíu đến được đất liền?

- Trích dẫn từ đoạn : “Một buổi sáng ... tí xíu dùng mình và biến thành hơi”

+ Tí xíu đã nói gì với biển cả trước khi bay đi?

+ Tí xíu cùng các bạn đã làm gì để bay vào đất liền?

- Trẻ trả lời

+ Ai đã đưa đám mây bay qua dòng sông?

- Trích dẫn: “Tí xíu từ từ bay đến bay qua dòng sông”

+ Xé chiều ông mặt trời như nào?

- Trẻ trả lời

+ Sau khi có cơn gió thổi qua tí xíu và các bạn đã làm gì?

+ Khi các bạn và tí xíu xích gần nhau tạo thành gì? Và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?

Trích dẫn: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"

- Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đĩnh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?

- Các con có biết thế nào là cơn giông không?

=> Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối, con vật?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

=> Để giữ cho nguồn nước sạch như không vứt, thải rác ra môi trường, ra nguồn nước, phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>- Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô kể lại câu chuyện “ Giọt nước tí xíu”</p> <p>- Cô kể lần 3 : Kết hợp sử dụng rối tay dây</p> <p>* Củng cố:</p> <p>- Hôm nay các con đã được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát "cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Chơi trên sân trường

Trò chơi: Thả đĩa ba ba

Chơi theo ý thích: Phấn, sỏi, đá,..

a. Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường, gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch. bây</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: QS: chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba</p> <p>*Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chọn 1 bạn làm “đĩa”. Sau khi chọn xong, cả nhóm cùng đọc bài đồng dao “thả đĩa ba ba”, người làm đĩa đi xung quanh vòng tròn, cứ mỗi tiếng người làm đĩa lại lấy tay chỉ vào một bạn, bắt đầu tiếng thứ nhất chỉ vào mình, tiếng thứ hai người kế tiếp, rồi lần lượt đến người thứ 2, thứ 3... nếu chữ đĩa cuối cùng rơi vào bạn nào thì bạn đó phải 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

<p>đứng lại “ao” làm đĩa, còn những em khác chạy nhanh lên “hai bờ ao”, nếu người nào chậm chân bị “đĩa” bám ở dưới “ao” thì phải xuống “ao” làm đĩa, còn người làm “đĩa” lại được lên bờ. (Cứ như thế trò chơi lại tiếp tục).</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi: trồng nụ trồng hoa

- Cách chơi:

+ Trong số người chơi, phân định 2 người thực hiện nhiệm vụ trồng nụ, trồng hoa. Hai người ngồi đối mặt nhau, dùng tay và chân chông lên nhau từ thấp đến cao để những người khác nhảy qua.

+ Khi trò chơi bắt đầu 2 người trồng nụ, trồng hoa lần lượt đặt 2 chân chạm vào chân đối phương để làm lượt nhảy thứ 1. Tiếp theo xếp chông 1 bàn tay, 2 bàn tay... nâng độ cao lên dần.

+ Người chơi nào không nhảy qua, nhảy chạm vào chân hoặc tay người trồng nụ, trồng hoa bị tính là thua cuộc. Người này phải đổi vị trí cho để người trồng nụ, trồng hoa đứng lên nhảy.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về các mùa trong năm
- Điềm danh, chắm ăn
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

DH: Cho tôi đi làm mưa với TT (MT 96) T/g: Hoàng Hà

NH: Cháu vẽ ông mặt trời

T/C: Đoán tên người hát

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “*Cho tôi đi làm mưa với*” của nhạc sĩ “*Hoàng Hà*”, hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ hiểu nội dung của bài hát: *Nói lên ước muốn của một bạn nhỏ muốn cùng chị gió đi làm mưa để tưới nước cho cây, giúp ích cho đời.*

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, rõ lời, đúng giai điệu của bài “*Cho tôi đi làm mưa với*” và thể hiện một số hình thức hát khác nhau

- Phát triển tai nghe và cảm thụ âm nhạc, hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “*Hát gọi mặt trời*”.

- Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn, tự tin biểu diễn trước đám đông.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích, hào hứng khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ tác dụng của mưa đối với đời sống của con người và mọi vật xung quanh ta, biết bảo vệ sức khỏe khi gặp trời mưa.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của giáo viên:

- Loa, nhạc các bài “*Cho tôi đi làm mưa với*”; “*Cháu vẽ ông mặt trời*”

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tâm lý thoải mái.

- Ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1 Gây hứng thú:</p> <p>- Cô đọc : <i>Hạt gì tí tách</i></p> <p><i>Rơi từ trên cao</i></p> <p><i>Bé hỏi vì sao?</i></p> <p><i>Sân vườn lại ướt?</i></p> <p><i>Đó là hạt gì?</i></p> <p>+ Chúng mình có biết những hạt mưa rơi xuống từ đâu không?</p> <p>+ Mưa mang lại những lợi ích gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

nở, và giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé.

- Có một bài hát rất cũng nói về lợi ích của mưa, đó là bài hát "*Cho tôi đi làm mưa với*" của nhạc sỹ Hoàng Hà.

- Trẻ lắng nghe

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: "Cho tôi đi làm mưa với" Tác giả Hoàng Hà

* Cô hát mẫu

- Lần 1: Cô hát không nhạc

- Trẻ lắng nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác?

- Lần 2: Cô đọc chậm lời ca.

- Trẻ lắng nghe

- Lần 3: Cô hát kết hợp nhạc đệm

- Trẻ lắng nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

+ Khi nghe cô hát, các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?

- Trẻ trả lời

+ Bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát lại: Bài hát "*Cho tôi đi làm mưa với*" của tác giả Hoàng Hà với giai điệu vui tươi đã nói lên ước muốn của một bạn nhỏ muốn được làm những hạt mưa giúp ích cho đời, giúp cho cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở.

- Trẻ lắng nghe

* Dạy hát

- Cả lớp hát 2-3 lần.

<p>- Thi đua tổ, nhóm:</p> <p>- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát. Củng cố cả lớp hát lại một lần.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: "Cháu vẽ ông mặt trời" tác giả Tân Huyền</p> <p>- Cô hát lần 1: giới thiệu bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>- Cô hát lần 3: kết hợp nhạc bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên người hát</p> <p>- Cách chơi: Một bạn đội mũ chóp kín, một bạn hát bạn đội mũ có nhiệm vụ lắng nghe giọng hát của bạn, khi bạn hát xong bạn bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát....</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: trời nắng trời mưa
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cách chơi: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: Trời nắng - trời mưa, khi đến câu hát “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi ” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

* Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

* Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....