

## CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 26/ 01 /2026 đến ngày 27/ 02 /2026)

(Nghỉ tết Nguyên Đán từ ngày 16/02/2026 đến 22/02/2026)

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

Lớp : Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

### I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b>		
1	<b>MT2:</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, bước đi trên ghế thể dục	Đi giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
2	<b>MT3:</b> Trẻ kiểm soát được vận động khi thay đổi hướng	Trẻ kiểm soát được vận động Hoạt động học: VĐCB Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh
3	<b>MT4:</b> Phối hợp tay, mắt trong vận động	Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng
4	<b>MT13:</b> Có một số hành vi tốt trong ăn uống: ( mời cô, mời bạn	Trẻ có nề nếp thói quen tốt, thực hiện tốt một số hành vi trong ăn uống,

	khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, chậm, chấp nhận ăn nhiều rau và nhiều thức ăn khác, không ăn thức ăn ôi thiu, không uống nước lã	biết mời cô, mời bạn trong khi ăn, không ăn đồ ôi thiu, uống nước lã.
5	<b>MT14:</b> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: ( vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định )	Thực hiện tốt một số hành vi phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định
<b>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b>		
1	<b>MT26:</b> Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi đối với con người Hoạt động học: Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống
2	<b>MT23 :</b> Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	Hoạt động học: LQVT Trẻ biết so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
3	<b>MT27:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động	Trẻ nhận biết và so sánh được sự khác nhau và giống của một số loại qua khi được quan sát
4	<b>MT35:</b> Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô Hoạt động học: LQVT So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc

5	<b>MT48:</b> Kể tên và nói về đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trẻ biết tên một số lễ hội trong mùa xuân, Hoạt động học: KPXH “ Tìm hiểu về tết Nguyên Đán”
<b>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:</b>		
1	<b>MT50:</b> Thực hiện 2-3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp qua hoạt động học, phát triển ngôn ngữ
2	<b>MT57:</b> Biết đọc thơ, ca dao về chủ đề đã học	Đọc thuộc, rõ lời, thể hiện được tình cảm của bài thơ Hoạt động học Bài thơ: “Bác Bàu ,bác Bí” “Tết đang vào nhà”
3	<b>MT56:</b> Kể lại sự việc theo trình tự	Biết kể lại sự việc theo trình tự câu chuyện mà trẻ đã được nghe. Truyện “Sự tích mùa xuân”
4	<b>MT58:</b> Kể truyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại câu chuyện đã được nghe Hoạt động học: PTNN Truyện “ Rau thì là”
<b>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:</b>		
1	<b>MT 80:</b> Trẻ biết trao đổi thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật )	Trẻ trao đổi thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật)
2	<b>MT82:</b> Không bẻ cành, bứt hoa	Trẻ có ý thức bảo vệ cây cối, không bẻ cành, bứt hoa Hoạt động học: TCKNXH “ Bé trồng và chăm sóc cây”
<b>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</b>		

1	<b>MT88:</b> Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc Bài hát: “Màu hoa” “Sắp đến tết rồi”
2	<b>MT90:</b> Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “Dán hoa dây”
3	<b>MT93:</b> Làm lốm đốm bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Hoạt động học: “Nặn chùm nho” Hoạt động chơi: Góc tạo hình, nặn sản phẩm một số loại hoa, quả
4	<b>MT91:</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh	Vẽ phối hợp được các nét cong tròn, nét xiên, tạo được sản phẩm (Vẽ cây dứa)
5	<b>MT97:</b> Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát
6	<b>MT94:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau	Trẻ nói được ý định của mình để “Xếp dán hoa” nêu lên nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình
7	<b>MT99:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình Trong hoạt động vẽ theo ý thích Chơi ở góc tạo hình

## II.Mục tiêu giáo dục

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng

- Trẻ biết đi bước dồn ngang
- Trẻ biết chạy đôi hướng theo tốc độ
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm các bộ phận của cây, ích lợi, cách chăm sóc.
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết tên và đặc điểm của các loại cây trong vườn, biết có nhiều cây xanh khác nhau nhưng chúng đều có ích làm cho môi trường trong lành
- Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc
- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết “ Nguyên Đán”
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn , các sản phẩm có bố cục đẹp

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\* Thái độ :**

- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh

- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau, củ, quả, tốt cho sức khỏe con người
- Trẻ biết quan tâm đến những ngày lễ tết, “ Tết Nguyên Đán”
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vờ LQVT, vờ tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

### **b. Đồ dùng của cô**

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề Thực vật
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học... Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp, tranh ảnh về cô giáo các bạn trong lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vờ tạo hình, vờ bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

### **c. Trang trí lớp**

\* Trang trí tranh chủ đề “Thực vật” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau, củ, quả

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

\* Trang trí các góc chơi.

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (Từ 26/01 – 30/01/2026)	<b>Tuần 2</b> (Từ 02/02– 06/02/2026 )	<b>Tuần 3</b> ( Từ 09/02- 13/02/2026 )	<b>Tuần 4</b> ( Từ 23/02- 27/02/2026)	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề</b>	Cây xanh	Một số rau, củ, quả	Ngày tết quê em	Một số rau, củ, quả	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề Thực vật</p> <p>+ Trò chuyện về một số quen thuộc mà trẻ biết</p> <p>+ Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả, trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường?</p> <p>- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...</p>				
<b>TD sáng</b>	<p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>+ ĐT 1: Gà gáy ò ó o</p> <p>+ ĐT 2: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi khụy gối, tay đưa cao ra trước</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ ĐT 5: Bật tách khép chân</p> <p>Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.</p>				
	Thứ 2	<b>KPKH</b>	<b>LQVT</b>	<b>KPKH</b>	<b>LQVT</b>

<b>Hoạt động học</b>		Cây xanh và môi trường (MT 26)	So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT 35)	Tìm hiểu về tết Nguyên Đán (MT48)	Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu (MT 23)	
	3	<b>VĐCB</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2) T/C: Kéo co	<b>Thể dục</b> VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng (MT4) T/C :Mèo đuổi chuột	<b>Thể dục</b> VĐCB Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3) T/C:Thi ném xa	<b>Thể dục</b> VĐCB: Đi bước dồn ngang (MT2) T/C: Tung bóng lên cao và bắt bóng	
	4	<b>Tạo hình</b> Vẽ cây dừa (MT91)	<b>Tạo hình</b> Nặn chùm nho (MT 93)	<b>Tạo hình</b> Dán hoa dây (MT 90)	<b>Tạo hình</b> Xếp dán hoa (MT94)	
	5	<b>Truyện</b> Rau thì là (MT58)	<b>Độc thơ</b> Bác bầu, Bác bí (MT 57)	<b>Độc thơ</b> Tết đang vào nhà (MT57)	<b>Truyện</b> Sự tích mùa xuân (MT56)	
	6	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Em yêu cây xanh (MT97) Tác giả: Hoàng văn Yến	<b>TCKNXH</b> Bé trồng và chăm sóc cây (MT82)	<b>ÂM NHẠC</b> DH:Sắp đến tết rồi (MT88) – Tg: Hoàng Văn Yến - Nghe: Mùa xuân ơi- Tg: Nguyễn Ngọc	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Màu hoa (MT88) T/g Hồng Đăng Nghe: Hoa trong vườn-	

		- Nghe hát: Lý cây xanh Trò chơi: Ai nhanh hơn		Thiện -T/c: Tai ai tinh	Dân ca thanh hóa T/C: Ai nhanh hơn	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- <b>HD:</b> QS QS:Cây bằng lãng T/C: Reo hạt –Vui chơi tự do: phấn sỏi lá cây...	- <b>HD:</b> QS : QS :Rau cải canh TC: Hãy kể nhanh Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD:</b> Q/S: QS : Cây hoa cúc TC: Gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD :</b> Q/S QS: Cây bằng lãng TC: Cáo và thỏ Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...	
	3	- <b>HD :</b> Q/S: QS: Thời tiết TC: Kéo co Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD:</b> Q/S QS: Rau ngót TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD :</b> Q/S: QS: Cây bưởi TC: Lộn cầu vồng Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD:</b> Q/S: Q/S:Cây hoa hồng TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây	
	4	- <b>HD :</b> Q/S: QS: Cây phượng TC: Hãy kể nhanh	- <b>HD:</b> QS : -QS: Rau bắp cải TC: Gieo hạt -Chơi tự do theo ý thích:	- <b>HD:</b> QS : QS: Cây hoa hồng TC: Kéo co Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD :</b> Q/S: QS: Cây bằng TC: Lộn cầu vồng -Chơi theo ý thích phấn sỏi, lá cây	

		Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	phấn sỏi, lá cây...			
5	- <b>HĐ</b> : Q/S QS: Cây hoa hồng TC: Trời mưa Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HĐ</b> : QS QS: Dao chơi trên sân trường TC: Kéo co Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HĐ</b> :Q/S QS: Cây hồng xiêm TC: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do theo ý thích: phấn sỏi, lá cây...	- <b>HĐ</b> : QS QS: Cây hoa cúc TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời		
6	- <b>HĐ</b> :Q/S: QS: Dao choitreen sân trường TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây-	- <b>HĐ</b> : Q/S QS: Rau muống TC: Gieo hạt Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.	- <b>HĐ</b> :Q/S QS :Cây soài TC: Cáo và thỏ Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	- <b>HĐ</b> : Q/S QS: Đồ chơi trên sân trường TC: Lộn cầu vòng Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây		
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Góc phân vai:</b> “Nấu ăn”, “Cửa hàng” - Đồ chơi bán hàng: Một số loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...					

**2. Góc xây dựng:** xây công viên xanh

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...

**3. Góc học tập và sách:** xem tranh truyện theo chủ đề, chơi bảng chun

- Tranh truyện, họa báo về một số loài cây, bảng chun

**4. Góc tạo hình:** Tô, vẽ 1 số loài cây,

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4

**5. Góc âm nhạc:** Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

**6. Góc thiên nhiên:** Trồng cây, chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm

**. Dự kiến chơi**

**\* Thỏa thuận chơi:**

- Hát : Vườn cây của ba. Trò chuyện về một số loài cây: bài hát nói về những cây gì? Cây có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người? Con biết những loài cây nào? Muốn cây xanh tốt các con cần phải làm gì?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề thế giới thực vật cho các con đây! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài cây, trồng cây, chăm sóc cây...).

- Đầu tiên là góc phân ai, ai thích chơi góc phân vai giơ tay thật cao nào. À, cô thấy rất nhiều cánh tay giơ lên đây.

- Các con định chơi gì? (Con chơi nấu ăn, con bán hàng)

- Còn các bạn khác, các con thích chơi ở góc nào?

- Cô nhắc lại tên các góc chơi.

- Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đây. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đây!

**\* Tiến trình chơi**

	<p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bạn đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bạn làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bạn đang làm gì? Cửa hàng bạn bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>*Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>					
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Chơi TC Hãy kể nhanh</p>	<p>KPKH Phân biệt một số loại rau (5E)</p>	<p>Cho trẻ xem tranh ảnh và t/c về mùa xuân</p>	<p>Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>	
	<p>Thứ 3</p>	<p>Trò chơi Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>T/c: Thi tưới cây</p>	<p>Trò chơi: Chuyền bóng bằng hai tay</p>	<p>Trò chơi: Hãy kể nhanh</p>	
	<p>Thứ 4</p>	<p>Chơi TC Làm pháo hoa (EDP)</p>	<p>Trò chơi: Kể theo yêu cầu của cô</p>	<p>T/C: Chuyền bóng bằng hai chân</p>	<p>SEAM Làm lọ hoa (EDP)</p>	

	Thứ 5	T/C: Thi xem tô nào nhanh	Rèn thao tác rửa mặt , rửa tay	T/C: Hãy kể nhanh	Trò chơi Hãy kể nhanh	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

## Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 1 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

**Thứ hai, Ngày 26 tháng 01 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ

#### 1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Trò chuyện về một số loài cây : Gia đình con trồng những loại cây nào ?  
Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?...

- TDS: như KHT

#### 2. Học: PTNT: KPKH: Cây xanh và môi trường sống (MT26)

##### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên và đặc điểm của các loại cây trong vườn, biết có nhiều cây xanh khác nhau nhưng chúng đều có ích làm cho môi trường trong lành

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Trẻ biết được môi trường sống của cây xanh là nhờ có đất, nước, ánh sáng mặt trời

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, có những hành động để bảo vệ cây, thích trồng cây xanh.

##### b) Chuẩn bị:

- Cho trẻ tham quan vườn trường một số loại cây xanh

- Tranh vẽ về một sự sinh trưởng và phát triển của cây( Từ hạt – nảy mầm – cây non – cây trưởng thành - ra hoa, ra quả)

##### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	

<p>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức :</b></p>	
<p><b>2.1 .Hoạt động 1:</b>Quan sát cây và đàm thoại</p>	
<p>- Cây xanh có lợi ích cho môi trường như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Hôm nay chúng mình hãy cùng hãy cùng nhau tìm hiểu về cây xanh nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Tìm hiểu về các loại cây và môi trường sống.</p>	
<p>- Cây gì đây? Cây có đặc điểm gì? Cây có những đặc điểm gì? Muôn cây tươi tốt chúng ta phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô nói cho trẻ biết: Còn có rất nhiều các loại cây khác nữa, cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm.Có những loại cây cho hoa,cây cho quả, cây cho gỗ để làm nên nhiều đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cây lấy gỗ,và có bóng mát: bằng lăng, sấu, bàng...</p>	
<p>+ Cây lương thực: rau, cây ăn quả...</p>	
<p>+ Cây cảnh:hoa hồng, hoa cúc, tùng...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cây sinh trưởng và phát triển như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát: Từ hạt cây rất là nhỏ bé, gieo hạt xuống dưới đất hàng ngày tưới nước- hạt nảy mầm thành cây non- nhờ có đất, nước, ánh nắng mặt trời, sự chăm sóc của con người- cây lớn lên gia hoa kết quả</p> <p>- Để cây luôn xanh mát, khi mạnh thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Nếu không có cây thì sao?</p> <p>- Các con ạ, cây có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng ta, cây là lá phổi xanh của nhân loại. Cây giúp chúng ta lọc không khí, ngăn sạt lở xói mòn đất. Ngoài ra, cây còn là nguyên liệu là tạo nên những vật dụng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày như cái bàn, cái ghế, cái tủ... và còn vô vàn những lợi ích khác mà cây đem lại. Vì vậy chúng ta hãy cùng nhau chăm sóc và bảo vệ cây nhé, chúng ta không nên bứt lá, bẻ cành các bạn nhớ chưa nào.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xổm xuống, vẩy nhẹ hai tay sát mặt đất (như đang rắc hạt).</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng từ thế ngồi xồm lên.</p> <p>Một nụ: Giơ một tay ra trước ngực, bàn tay nắm lại.</p> <p>Hai nụ: Giơ tay còn lại ra, bàn tay cũng nắm lại.</p> <p>Một hoa: Xòe một bàn tay ra (như bông hoa đang nở).</p> <p>Hai hoa: Xòe bàn tay còn lại ra.</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cả lớp đưa hai tay lên mũi, hít một hơi thật sâu và hô: "Thơm quá!"</p> <p>Gió thổi: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang trái rồi sang phải.</p> <p>Lá rụng: Trẻ vừa vẫy tay vừa từ từ ngồi thụp xuống đất và hô: "Nhiều lá quá!"</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chơi trò chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li><li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li><li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây bằng lăng nhé!</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng lăng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cây gì các con?</li><li>- Bạn nào có nhận xét gì về cây bằng lăng ?</li><li>- Các con quan sát xem thân cây có màu gì?</li><li>- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và nêu cảm nhận nào.</li><li>- Các con quan sát thấy lá bằng lăng như thế nào?</li><li>- Các con cùng sờ vào lá bằng lăng và nêu cảm nhận nào?</li><li>- Thế cây còn có gì đây? (rễ cây)</li><li>- Rễ có tác dụng gì?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- Đố các con biết trồng cây bằng lăng ở sân trường để làm gì?

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây bằng lăng : Cây bằng lăng có rễ nhưng rễ mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và có nhiều cành , nhiều lá, lá bằng lăng có màu xanh, cây bằng lăng còn có hoa màu tím và nở vào mùa hè .Trồng cây bằng lăng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Ngoài cây bằng lăng để lấy bóng mát thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây bàng, cây phượng, cây xà cừ...Vậy các con phải làm gì để bảo vệ các cây đó ?

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?

**2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi vận động:

Trò chơi: Gieo hạt

- Cách chơi:

Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xổm xuống, vẫy nhẹ hai tay sát mặt đất (như đang rắc hạt).

Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng từ thế ngồi xổm lên.

Một nụ: Giơ một tay ra trước ngực, bàn tay nắm lại.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

<p>Hai nụ: Giơ tay còn lại ra, bàn tay cũng nắm lại.</p> <p>Một hoa: Xòe một bàn tay ra (như bông hoa đang nở).</p> <p>Hai hoa: Xòe bàn tay còn lại ra.</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cả lớp đưa hai tay lên mũi, hít một hơi thật sâu và hô: "Thơm quá!"</p> <p>Gió thổi: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang trái rồi sang phải.</p> <p>Lá rụng: Trẻ vừa vẫy tay vừa từ từ ngồi thụp xuống đất và hô: "Nhiều lá quá!"</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích:

-T/c: hãy kể nhanh:

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói "cây héo" trẻ nói "tưới nước cho cây"

- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

**Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- TDS : như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2)**

**T/c: Kéo co**

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sân
- + Trẻ thực hiện động tác đi đúng tư thế, giữ được thăng bằng.
- Kỹ năng : Phát triển cơ tay, chân, sự nhanh nhẹn. Rèn khả năng quan sát, tự tin, mạnh dạn cho trẻ
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

**b) Chuẩn bị:**

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m.
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi, mùa xuân đã đến rồi đấy, và chỉ một vài ngày nữa thôi thì chúng ta sẽ được đón tết nguyên đán. Vậy có bạn nào muốn tết chúng ta bị ốm không?</li><li>- Nếu không muốn bị ốm thì chúng ta phải làm gì?</li><li>- à tập thể dục rất có lợi cho sức khỏe, vì vậy chúng ta hãy ngày ngày đều tập thể dục nhé</li><li>- Vậy trước khi bước vào phần thể dục sáng, cô muốn hỏi xem lớp chúng mình hôm nay có bạn nào cảm thấy mệt mỏi, khó chịu ở đâu không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô cho trẻ dàn thành 3 hàng ngang tập các động tác.</p> <p>+ Đ/T Tay: thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

<p>+ Đ/T Chân:Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</p> <p>+ Đ/T Bụng:Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>+ Đ/T Bật: Bật tiến (2l 8n)</p> <p>Tập kết hợp bài hát ( Em yêu cây xanh)</p> <p><b>b. VDDCB:</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</p> <p>Cô tập mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:</li> </ul> <p>Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi, đi đến hết vạch kẻ rồi đi quay lại và đi về đứng cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 3 - 4 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét</li> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2 - 3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi:</b> Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

<p>Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: thời tiết

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

- Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

#### b. Chuẩn bị

- Đồ chơi: Phấn , sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

- Dây thừng dài 4-5 m

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</li> <li>- Cho trẻ quan sát</li> <li>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</li> <li>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</li> <li>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</li> <li>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</li> <li>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</li> <li>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?</li> </ul> <p>(Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=&gt; Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân bắt đầu đâm trồi nảy lộc. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: T/C: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngã người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."</p> <p>- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: Chơi với phân, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoải mái nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi theo ý thích**

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như kht

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

### Tạo hình: Vẽ cây dứa M (MT91)

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết hình dáng đặc điểm các bộ phận của cây dứa

-Trẻ biết cầm viết bằng tay phải vẽ cây, khi ngồi vẽ không tỳ ngực vào bàn

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ 2 nét thẳng song song từ trên xuống , vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.

- Thái độ: Giáo dục tính thẩm mỹ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

#### b. Chuẩn bị:

- 3 Tranh mẫu của cô.

- Sáp màu, vở tạo hình

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:( Bước 1)</b> - Cô đưa ra câu đố: "Cây gì thân cao/ lá thưa răng lược/ ai đem nước ngọt/ đựng đầy quả xanh" - Đó chính là quả dứa đấy các con ạ - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau vẽ cây dứa nhé	- Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>2.Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu về các bức tranh ( Bước 2)</b>	

<p>- Cô cho trẻ xem tranh cô đã chuẩn bị trước</p> <p>- Bức tranh vẽ gì? Con hãy kể các bộ phận của cây?</p> <p>- Thân cây màu gì? Như thế nào? Thân cây màu gì? Như thế nào? Để vẽ được thân cây, con vẽ như thế nào?</p> <p>- Con có nhận xét gì về cành cây?</p> <p>- Còn lá cây như thế nào ? Để vẽ được lá cây con dùng nét nào?</p> <p>- Quả của cây như thế nào? Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nêu ý tưởng về bài vẽ</p> <p>- Cô vẽ mẫu kèm hướng dẫn: Đầu tiên cô vẽ thân cây dựa bằng 2 nét xiên nối nhau làm thân cây, vẽ lá cây bằng các nét cong sau đó vẽ các nét thẳng nối vào các nét cong làm lá cây, vẽ quả bằng các hình tròn nhỏ. Sau đó cô tô màu sao cho trùng khít lên nhau ,không chừa ra ngoài. Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện ( Bước 3)</b></p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhắc lại cách vẽ</p> <p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa). Chúng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>mình sẽ thực hiện bài thi lên tờ giấy. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của cây dừa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho các con thực hiện</li> <li>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ</li> <li>- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Bước 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con vẽ được cây gì đây?</li> <li>+ Làm thế nào để con vẽ được cây dừa này?</li> <li>- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p><b>3. Kết thúc:</b> ( Bước 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại nội dung hoạt động</li> <li>- Cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát "em yêu cây xanh" và chuyển sang hoạt động tiếp theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát</li> </ul>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Hãy kể nhanh”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "cho tôi đi làm mưa với"</li> <li>- Các con vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nào có thể kể cho cô biết xung quanh trường mình có những cây gì không nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây phượng nhé!</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

**2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây bằng  
lăng**

- Đây là cây gì các con?

- Trẻ trả lời

- Bạn nào có nhận xét gì về cây  
phượng?

- Các con quan sát xem thân cây có  
màu gì?

- Chúng mình cùng sờ vào thân cây và  
nêu cảm nhận nào.

- Các con quan sát thấy lá phượng như  
thế nào?

- Các con cùng sờ vào lá phượng và  
nêu cảm nhận nào?

- Trẻ trả lời

- Thế cây còn có gì đây? rễ cây

- Rễ có tác dụng gì?

- Đố các con biết trồng cây phượng ở  
sân trường để làm gì?

- Trẻ trả lời

-> Cô khái quát lại đặc điểm của cây  
phượng: Cây phượng có rễ nhưng rễ  
mọc ở dưới đất , thân cây rất cứng và  
có nhiều cành , nhiều lá, lá phượng có  
màu xanh, cây phượng còn có hoa màu  
đỏ và nở vào mùa hè. Trồng cây  
phượng để lấy bóng mát đây các con ạ.

- Trẻ lắng nghe

- Ngoài cây phượng để lấy bóng mát  
thì còn rất nhiều cây khác như cây: Cây  
bàng, cây xà cừ...Vậy các con phải  
làm gì để bảo vệ các cây đó ?

- Trẻ trả lời

=> Cô giáo dục: Các con phải chăm  
sóc bảo vệ cây bằng cách không ngắt

<p>lá bẻ cành, không trèo lên cây và tưới nước cho cây thường xuyên các con nhớ chưa?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: chơi trò chơi “hãy kể nhanh”</p> <p>- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối</p> <p>Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi theo ý thích**

### **Làm pháo hoa (EDP)**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

**- Khoa học (S):**

+ Trẻ biết pháo hoa có thể được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau

+ Trẻ biết tính chất của 1 số nguyên vật liệu, biết chọn nhiều chất liệu để làm pháo hoa, màu sắc phù hợp

+ Trẻ biết pháo hoa được sử dụng vào các ngày tết và các ngày lễ lớn.

**- Công nghệ (T):**

+ Sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu để làm pháo hoa: kéo, lõi giấy vệ sinh, bóng bay, giấy bìa, băng dính...

**- Kỹ thuật (E):**

+ Quy trình tạo ra pháo hoa từ các nguyên vật liệu.

**- Nghệ thuật (A):**

+ Lên bản thiết kế, trang trí pháo hoa cho đẹp.

**- Toán (M):**

+ Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra pháo hoa.

**\* Kỹ năng:**

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: đo, căng, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

**\* Thái độ**

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

**b. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, kết nối với tivi (video bắn pháo hoa

- Một số cây pháo hoa cô làm từ lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, lõi cuộn chỉ, giấy bìa, giấy màu, bóng bay...

- Nhạc bài hát: sắp đến tết rồi

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Lõi giấy vệ sinh, lõi cuộn chỉ, cốc giấy, giấy bìa, băng dính, kéo, giấy màu, bóng bay...

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng xem video bắn pháo hoa và hát bài hát sắp đến tết rồi!</li> <li>- Hỏi: Các con vừa được xem video gì?</li> <li>- Làm sao pháo hoa có thể bắn cao lên thế được?</li> <li>- Cô giới thiệu: Pháo hoa có thể bắn cao được là nhờ có ngòi nổ và thuốc nổ đặt bên trong cây pháo. Nhưng hôm nay, cô con mình sẽ cùng nhau thiết kế cây pháo hoa đồ chơi bằng các nguyên vật sẵn có trong lớp mình nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số cây pháo hoa cô làm từ lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, lõi cuộn chỉ, giấy bìa, giấy màu, bóng bay...</li> <li>- Cây pháo có những bộ phận nào?</li> <li>- Hình dạng/màu sắc ra sao?</li> <li>- Được làm bằng nguyên liệu gì?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây? Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé</p> <p>Vậy các con thích làm cây pháo hoa bằng nguyên vật liệu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn những bạn khác thì sao?</li> <li>- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm pháo hoa:</li> <li>+ Cây pháo phải có đầy đủ các phần được gắn kết chắc chắn, trang trí phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời</li> <li>- Cây pháo: phần thân pháo, đầu pháo, đuôi pháo, lõi pháo</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

+ Pháo hoa bắn lên được

Vậy các con đã sẵn sàng làm pháo hoa chưa.

### **3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được con thỏ, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

### **4. Hoạt động 4: Sáng tạo**

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

- Cô cho trẻ thử pháo hoa xem có bắn lên được không? Kiểm tra độ bắn lên của pháo hoa (Cô gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn).

### **5. Hoạt động 5: Cải tiến**

#### **1. Giới thiệu sản phẩm**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

– Cây pháo hoa này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Chúng mình đã làm pháo hoa như thế nào?

+ Bằng nguyên vật liệu gì? Màu sắc như thế nào?

+ Các phần gắn kết với nhau như thế nào?

+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?

– Cô lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

Trẻ thảo luận theo nhóm và vẽ bản thiết kế

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

Trẻ trả lời các câu hỏi

– Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.

- Cô cho cả lớp thử pháo hoa của trẻ xem có bắn lên được không? Bắn cao như thế nào? Tại sao pháo hoa của bạn bắn cao hơn pháo hoa của mình?...

\* **Kết thúc:** Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân ơi”

Trẻ hát và vận động cùng cô

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ

#### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

### Truyện kể: Rau thì là (MT58)

#### II/ Mục tiêu giáo dục:

##### 1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nhờ có Trời mà mỗi loại rau mới có tên gọi.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ kể lại truyện với sự giúp đỡ của cô.
- Trả lời được câu hỏi của cô.

##### 3. Thái độ

- Ăn nhiều rau củ vì trong rau có nhiều vitamin và muối khoáng..
- Biết ăn chín uống sôi

#### II/ Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh minh họa câu chuyện.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế, mũ nhân vật
- \* NDTH: Thơ “ Củ cà rốt”
- \* LGCD: VSDD

#### III/ Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định</b></p> <p>- Cô đó....cô đó...các con bạn này tên gì? vì sao con biết tên bạn?</p> <p>- Vậy ai là người đặt tên cho các con nè?</p> <p>- Mọi người chúng ta ai cũng có 1 cái tên để gọi, các loại rau củ cũng vậy cũng phải có tên để gọi. Và các bạn có biết ai đã đặt tên cho các loại rau không</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Dạ. Ba mẹ, ông bà...</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

- Để biết ai là người đặt tên cho các loại rau, các con cùng nghe câu truyện “*Sự tích Rau Thìa Là*” xem biết ai là người đặt tên nhe

## **2. Truyện: “*Sự tích Rau Thìa Là*”**

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.  
+ Cô kể từ đầu cho đến..... Thế là chú rau ba chân bốn cẳng chạy đến nhà Trời.

- Chú rau cuối cùng có lên kịp không? và được ông trời đặt tên là gì? Vậy c/c nghe cô kể tiếp câu truyện nha.

\* *Tóm nd*: Câu chuyện cho chúng ta biết nhờ nhà Trời mà các loại rau mới có tên gọi khác nhau, và công dụng của các loại rau.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh.

\* *Trích dẫn*:

+ *Đoạn 1*: “*Từ đầu.....đặt tên cho*”

- Tại sao các loại rau phải kéo nhau lên nhờ Ông Trời đặt tên?

- Các chú rau đã nhờ ai đặt tên cho mình?

+ *Đoạn 2*” *Ông trời gọi..... tên của mình*”:Nhà trời đặt tên cho các loại rau.

- Từ khó: *Ngắm nghía*: Là nhìn thật lâu.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

<p>- Nhà trời đã đặt tên cho những rau nào?</p> <p>+ <i>Đoạn cuối:</i>” Các loại rau củ..... đến hết”: Sự hấp tấp của chú rau khi nhà trời chưa kịp đặt tên.</p> <p>- Vì sao rau Thì Là lại có tên gọi đó?</p> <p>+ Từ khó: <i>Hấp tấp</i>: Là vội vã.</p> <p>* <i>Đàm thoại:</i></p> <p>- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Ai đã đặt tên cho các loại rau?</p> <p>- Nhà trời có đặt tên kịp cho chú rau cuối cùng không? Vì sao?</p> <p>- GD: Các con thấy bạn rau cuối cùng vì quá hấp tấp, chưa nghe hết lời nên bạn có tên rất là ngộ nghĩnh. Vì vậy, các con khi nghe người lớn nói chuyện thì mình không được xen vào mà hãy nghe hết câu để xem người lớn nói gì các con nhớ chưa nè!</p> <p>- Vậy bạn nào cho cô biết ăn các loại rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể chúng ta?</p> <p>- Khi ăn các loại rau củ thì chúng ta phải như thế nào?</p> <p>* GD: C/c oi. Trong rau củ có chứa nhiều vitamin và chất khoáng rất tốt cho cơ thể, nên chúng ta phải ăn nhiều loại rau củ cho cơ thể được khỏe mạnh.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>Nhưng ăn chúng ta cần phải nhớ rửa sạch và nấu chín trước khi ăn.</p> <p>*. <i>Trò chơi</i></p> <p>*TC1: “ <i>Đóng kịch</i>”</p> <p>- <i>Cách chơi</i>: cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, đội mũ nhân vật, cô sẽ là người dẫn truyện cô kể đến đoạn có nhân vật nào thì nhóm đó sẽ nói lời thoại của nhân vật đó</p> <p>- <i>Luật chơi</i>: phải nói đúng lời thoại của nhân vật.</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi.</p> <p>* TC2: “ <i>Thi xem ai nhanh</i>”</p> <p>- <i>Cách chơi</i>: Cô phát cho 2 tổ, mỗi tổ 1 bức tranh, cho trẻ tìm và tô nhanh loại rau có trong câu chuyện.</p> <p>- <i>Luật chơi</i>: Khi kết thúc. Đội nào tô được nhiều hình đúng, đẹp và nhanh hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</p> <p><b>*3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thơ “ Củ cà rốt” và chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Trờì mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt 2 loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b) Chuẩn bị:**

- Cây hoa hồng, địa điểm quan sát

- Phân, sỏi, lá cây. Số ghế ít hơn số trẻ

**c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài "Bông hồng tặng cô" - Bài hát nhắc đến loại hoa nào? - Hôm nay lớp chúng mình hãy cùng nhau quan sát cây hoa hồng nhé!	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</b> - Các con vừa được quan sát hoa gì? Ai có nhận xét về hoa hồng? - Hoa hồng có màu gì? Thân hoa hồng như thế nào? Lá màu gì? Lá như thế nào? Hoa hồng có mùi gì? - Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì? - Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Lá màu xanh có nhiều khía, bông hoa màu đỏ to, cánh to tròn mịn	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
	- Trẻ lắng nghe

<p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa cây hoa.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa</b></p> <p>- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây (1 ghế).</p> <p>- Cô tổ chức chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi theo ý thích:**

***Trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh”***

- Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh
- Chuẩn bị: Quả , vòng thê dục
- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các loại rau quả theo yêu cầu của cô, khi lên lấy quả phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều quả tổ đó sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi
- Chơi tự do theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

### **2. Học:** Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

-Dạy hát: Em yêu cây xanh (TT) (MT98)

Tác giả: Hoàng Văn Yến

- Nghe hát: Lý cây xanh

-Trò chơi: Ai nhanh hơn

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát "Em yêu cây xanh"

- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng hát + vận động cùng cô bài hát "Lý cây xanh"

- Thái độ: Chơi vui vẻ đúng luật, chơi đoàn kết.

#### **b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Em yêu cây xanh, lý cây xanh

- Số ghế ít hơn số trẻ



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để lớp mình bạn nào cũng thuộc bài hát cô mời chúng mình hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát theo tổ.</li> <li>- Nhóm bạn trai, bạn gái hát.</li> <li>- Cá nhân trẻ hát.</li> <li>- Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Nghe hát :Lý cây xanh dân ca Nam Bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần, hỏi trẻ tên bài tên làn điệu</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Bài lý cây xanh thuộc dân ca vùng nào ?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> </ul> <p>Bài hát: Lý cây xanh là một bài hát mang âm hưởng dân ca nhẹ nhàng êm ái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Trò chơi “ Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần.</li> <li>- 3 tổ.</li> <li>- 3 nhóm.</li> <li>- 3, 4 trẻ.</li> <li>- Em yêu cây xanh.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Đạo chơi trên sân trường
- T/C:Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ơi, thời tiết hôm nay như thế nào nhỉ?</li><li>- À, hôm nay thời tiết mát mẻ và có nắng đấy, các con có muốn cùng nhau dạo chơi ở trời không?</li><li>- Trước khi đi dạo cô muốn hỏi xem hôm nay sức khỏe của các con như thế nào nhỉ? Có bạn nào bị ốm hay mệt không nào?</li><li>- Các bạn đã sẵn sàng để dạo chơi chưa? Khi tham gia chơi, các bạn phải như thế nào nhỉ?</li><li>- Cả lớp mình hãy làm thành 1 đoàn tàu thật dài để di chuyển ra sân nhé.</li></ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các bạn đang đi dạo ở đâu vậy? (trên sân trường)</li><li>- Trên sân trường có những cây gì? Đồ vật gì nhỉ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>- À trên sân trường có rất nhiều đồ vật, cây cối đây. Nào là cây ăn quả (cây khế, cây bưởi,...), các loài hoa thơm khoe sắc thắm (hoa mười giờ, hoa hồng,...), các đồ dùng đồ chơi (xích đu, cầu trượt,...) tất cả đều đem lại giá trị cho chúng ta. Vì vậy khi tham gia chơi các con không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp. Cả lớp nhớ chưa nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: mèο đuỏi chuột”</b></p> <p>- Sau đây, xin mời các bạn đến với phần thi cuối cùng mang tên “Chung sức”</p> <p>- Cách chơi: Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé! Cuộc rượt đuỏi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuỏi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>	<p>- Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

### Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau, củ, quả

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)*

Lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tuyết Nga, Trần Minh Phượng

**Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục :**

### **1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại cây ăn quả: Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?...

- TDS: như KHT.

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển nhân thức**

**Toán: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp – sắp xếp theo quy tắc (MT35)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc
- Kỹ năng: + Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.  
+ Rèn luyện khả năng ghi nhớ và có chủ định.
- Thái độ:  
+ Trẻ biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

#### **b. Chuẩn bị:**

- \* Đồ dùng của cô
- Các hình vuông, tròn, tam giác.
- Que chỉ, bảng gài
- \* Đồ dùng của trẻ
- Các hình vuông, tròn, tam giác, bảng gài.

#### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài hát “ Quả gì?” - Trò chuyện về bài hát	- Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b>	

<p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp chúng ta có những vật nào có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác nhỉ? Các bạn hãy tìm và để lên bàn nào.</li> <li>- Cô kiểm tra và nhận xét</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: So sánh sắp xếp theo quy tắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát rõ cho trẻ.</li> <li>- Các con đã có đồ dùng hết chưa nào?</li> <li>- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết xem trong rổ cô vừa phát có gì nào,</li> <li>- Bây giờ các con hãy xếp cùng cô nào: cô lấy bên trái làm chuẩn, xếp từ trái qua phải. Đầu tiên là 1 hình tròn sau đó đến 1 hình vuông, rồi đến 1 hình tam giác, tiếp đó là một hình tròn, hình vuông.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về dãy hình trên bảng gài? (Gọi 2 trẻ trả lời)</li> <li>+ <i>Kết luận:</i> Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>- Bây giờ bạn nào cho cô biết theo quy tắc sắp xếp bây giờ hình vuông rồi đến hình gì nữa? (Hình tam giác).</li> <li>- Các con hãy xếp tiếp 1 hình tam giác nào.</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy xếp giống cô 2 hình vuông sau đó đến 1 hình tam giác rồi lại 2 hình vuông, rồi lại đến 1 hình tam giác.</li> <li>- Các bạn có nhận xét gì về quy tắc xếp này nào? (gọi 2 – 3 trẻ trả lời)</li> <li>+ Cô kết luận: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.</li> <li>+ <i>So sánh:</i></li> <li>- Các con hãy so sánh 2 quy tắc sắp xếp trên như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xếp cùng cô</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Hình tam giác</li> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ xếp cùng cô</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Trẻ so sánh</li> </ul>
---	--

<p>+ <i>Cô kết luận:</i> Quy tắc sắp xếp thứ nhất là quy tắc sắp xếp 1 - 1 - 1 được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định. Quy tắc sắp xếp thứ 2 là quy tắc sắp xếp 2 - 1- 2 được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định.</p> <p>+ Cô mời 2 – 3 trẻ nhắc lại</p> <p>+ <i>Liên hệ thực tế:</i> Các con đã thấy những quy tắc sắp xếp này ở đâu rồi nhỉ?</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p>+ <i>Trò chơi : Rung chuông vàng</i></p> <p>- Luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội được phát 1 chiếc chuông. Sau khi cô đọc hết câu hỏi, đội nào rung chuông đầu tiên sẽ dành được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng, đội đó sẽ dành được 1 điểm, nếu trả lời sai sẽ không được tính điểm. Kết thúc phần thi đội nào được nhiều điểm hơn thì sẽ dành được chiến thắng.</p> <p>- Cách chơi: cô sẽ đưa ra các hình ảnh được sắp xếp theo quy tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Nhiệm vụ của mỗi đội là rung chuông trả lời và tìm và sửa lại đối tượng đó cho đúng.</p> <p>- Cô tổ chức chơi</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ liên hệ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ cùng cô nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Rau cải canh.
- Trò chơi: Hãy kể nhanh
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a) Mục tiêu giáo dục:



<p><b>2.2. Hoạt động 2: Hãy kể nhanh</b></p> <p>- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói , trẻ trả lời.</p> <p>Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”</p> <p>- Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:** Lĩnh vực PTNT – KPKH: Phân biệt một số loại rau (5E)

**a. Mục tiêu giáo dục**

\* Kiến thức:

- Khoa học (S):

+ Trẻ biết tên gọi, ích lợi của rau (rau cải thìa, rau ngót, cà rốt) đối với đời sống con người và động vật, một số món ăn thông thường làm từ rau.

+ Trẻ biết được giá trị dinh dưỡng của các loại rau, trẻ biết ăn đầy đủ rau trong các bữa ăn hằng ngày.

+ Trẻ biết phân loại rau theo đặc điểm.

- Công nghệ (T): Trẻ sử dụng màu nước, lá rau, thân rau, củ cà rốt để in hình tạo thành bức tranh theo ý định của trẻ (tranh in hình hoa, các con vật...)

- Kỹ thuật (E): Trẻ in được hình rau củ thành bức tranh theo đúng cách (chấm rau, củ vào màu nước rồi in nhẹ nhàng lên trang giấy mà không bị hoen màu).

- Nghệ thuật (A): Trẻ tạo thành bức tranh có bố cục cân đối, màu sắc phù hợp

- Toán (M): Hình dạng, màu sắc các loại rau, củ, quả

\*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nói đủ câu, diễn đạt mạch lạc, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng trình bày.

\* Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc các loại rau, ăn nhiều rau cung cấp vitamin, khoáng chất giúp cơ thể khỏe mạnh.

### **b. Chuẩn bị:**

- Chuẩn bị của cô:

+ Đồ dùng: Hình ảnh một số loại rau và một số món ăn chế biến từ rau. 3 hộp quà, mỗi hộp quà để 1 loại rau: rau cải thìa, quả cà chua, củ cà rốt. Lô tô các loại rau, bảng gài.

- Chuẩn bị của trẻ:

+ Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

+ Mỗi trẻ 1 loại rau: rau cải thìa/quả cà chua/ củ cà rốt

+ 5, 6 cây cải thìa được cắt sát gốc như hình bông hoa ; 5, 6 miếng cà rốt đã được cắt tĩa thành hình hoa, 5, 6 cuống quả cà chua (có cả phần nùm) để trẻ in hình bông hoa...

### **c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút</b></p> <p>- Cô đưa ra câu đố: "Đầu xanh tóc cũng màu xanh Toàn thân đỏ đỏ, hiền lành đáng yêu Là củ gì?"</p> <p>- Cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Ngoài củ cà rốt ra, các bạn còn biết những loại rau củ nào nữa?</p> <p>- Cô gọi 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Cô khen trẻ và tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về ngôi theo 3 tổ thành vòng tròn.</li> <li>- Trẻ cùng nhau mở quà và nói cho cô và các bạn biết tổ mình nhận được quà gì!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá loại rau mà trẻ nhận được theo nhóm</li> <li>+ Nhóm 1: Khám phá rau cải thìa</li> <li>+ Nhóm 2: Khám phá quả cà chua</li> <li>+ Nhóm 3: Khám phá củ cà rốt</li> <li>- Cô quan sát, gợi ý, đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ khuyến khích trẻ khám phá và nêu lên một số đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện từng nhóm lên nêu nhận xét về đặc điểm các loại rau củ mà nhóm mình vừa khám phá (tên, các bộ phận, công dụng, xuất hiện ở đâu...)</li> <li>- Cô cho các bạn còn lại bổ sung ý kiến cho đội mình, các bạn đội khác nhận xét, bổ sung ý kiến.</li> <li>- Nhóm 1: Nêu đặc điểm rau cải thìa</li> <li>+ Các bạn còn ý kiến nào khác không?</li> <li>+ Cô lắng nghe ý kiến của các đội và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.</li> <li>+ Rau cải thìa: rau cải thìa có cuống dày màu trắng, dạng bẹ; lá mềm màu xanh đậm, có nhiều gân. Lá mọc theo nhiều lớp chồng nhau tạo thành hình tròn. Phần cuống lá bám lấy gốc, phần trên lá xòe, hơi rũ xuống. Cải thìa là rau ăn lá. Rau cải thìa dùng để chế biến các món ăn như: xào, nấu luộc</li> <li>+ Ngoài rau cải thìa ra, con còn biết những loại rau ăn lá nào khác?</li> <li>- Nhóm 2: Nêu đặc điểm củ cà rốt</li> <li>+ Các bạn còn ý kiến nào khác không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về 3 nhóm theo tổ</li> <li>- Trẻ cùng nhau thảo luận, nêu lên ý kiến nhận xét của mình về một số đặc điểm của rau cải thìa, quả cà chua, củ cà rốt</li> <li>- Đại diện nhóm lên trả lời</li> <li>- Trẻ cho ý kiến bổ sung</li> </ul>
---	---

+ Cô khẳng định lại: củ cà rốt thuôn dài có 1 đầu to tròn, 1 đầu nhỏ và nhọn, màu cam vỏ mỏng nhẵn. Bên trong củ cũng có màu cam, phần giữa củ có 1 lõi tròn. Cà rốt có cuống và là rau ăn củ. Cà rốt được dùng để chế biến nhiều món ăn: xào, nấu luộc và có thể ăn sống.

+ Con còn biết những loại rau ăn củ nào khác?

- Nhóm 3: Nêu đặc điểm quả cà chua:

+ Cô xin mời ý kiến bổ sung của các bạn khác?

+ Cô khẳng định lại: Quả cà chua có dạng hình tròn, màu đỏ, có múi. Vỏ mỏng, nhẵn. Bên trong quả cũng có màu đỏ, có hạt, nhiều nước. Khi chưa chín, quả màu xanh, khi chín quả màu đỏ. Cà chua là rau ăn quả. Cà chua dùng để nấu, xào với các loại rau và có thể ăn sống.

\* Cho trẻ so sánh quả cà chua và củ cà rốt

+ Khác nhau ở điểm nào?

+ Giống nhau ở điểm nào?

- Ngoài các loại rau này các con còn biết loại rau ăn lá (ăn quả/ ăn củ) nào khác?

- Ăn rau có tốt không nhỉ? Rau đem lại những chất dinh dưỡng nào cho cơ thể?

=> Cô nhấn mạnh: các loại rau cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất như củ cà rốt chứa nhiều vitamin A giúp sáng mắt, quả cà chua có nhiều vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng, các loại rau ăn lá chứa nhiều chất xơ giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. Vì thế các con cần ăn đa dạng các loại rau nhé!

**4. Hoạt động 4: Áp dụng:** In hình rau, củ quả thành bức tranh bé thích

- Đại diện nhóm lên trả lời

- Trẻ cho ý kiến bổ sung

- Đại diện nhóm lên trả lời

- Trẻ cho ý kiến bổ sung

- trẻ so sánh

- Rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng giúp cơ thể mau lớn, khỏe mạnh...



## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất (MT4)

Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng

T/C: Mèo đuổi chuột

### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng

- Kỹ năng :- Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng -

Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.

- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

**b. Chuẩn bị:** Bóng, địa điểm tập

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</b></p> <p>- Xin chào mừng tất cả các con đã đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”.</p> <p>- Các con ơi, hội thi của chúng ta sẽ trải qua 3 phần thi:</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn</p> <p>+ Phần 2: Đua tài</p> <p>+ Phần 3: Chung sức</p> <p>- Trước khi bước vào hội thi cô muốn hỏi xem hôm nay sức khỏe của các con như thế nào nhỉ? Có bạn nào bị ốm hay mệt không nào?</p> <p>- Vậy thì còn chần chờ gì nữa, các bạn hãy cùng cô bước lên tàu và di chuyển thôi nào.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p>a) Khởi động</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Cô bật nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, đi chậm.

b) Trọng động

\*Bài tập phát triển chung:

- Ngay bây giờ xin mời hội thi bước vào phần thi đầu tiên mang tên: Đồng diễn. Ở phần thi này, ban tổ chức có yêu cầu tất cả chúng mình hãy cùng cô tập các động tác kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

+ Động tác tay

+ Động tác lườn

+ Động tác vặn mình

+ Động tác lưng bụng

+ Động tác bật

\* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Các thí sinh đã sẵn sàng đến với phần thi thứ 2 mang tên : Đua tài chưa ạ?

- Bây giờ cô sẽ chia lớp thành 2 đội nhé!

- Đội bên tay phải của cô sẽ là đội 1, đội bên tay trái của cô sẽ là đội 2. Để phần thi này đạt kết quả cao, xin mời các thành viên của cả hai đội về vị trí tập kết của đội mình.

- Trẻ thực hiện theo đội hình vòng tròn

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Thử thách mà ban tổ chức đưa ra cho chúng mình ngày hôm nay là: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Các con cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé:

- + Cô thực hiện mẫu lần 1 không giải thích
- + Cô thực hiện mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm bóng bằng hai tay và tung bóng lên cao (khoảng 40- 50 cm), mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. (Khi tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước)

- Sau đây cô mời bạn 1 bạn lên làm mẫu nào.

- Bạn đã thực hiện đúng chưa vậy các con?

- Tiếp theo cô mời lần lượt từng bạn lên thực hiện nhé! (Cô bao quát, hỗ trợ, sửa sai cho trẻ)

- Cô thấy cả hai đội đều bật rất nhanh và giỏi đấy. Vậy để tìm ra xem đội nào giỏi hơn, sau đây cô sẽ tổ chức 1 phần thi tài nho nhỏ dành cho 2 đội nhé. Nhiệm vụ của các đội là sẽ tung bóng lên cao và bắt bóng, sau đó đi chuyển thật nhanh qua chiếc ghế thẳng bằng, cầm gạch bỏ vào rổ của đội mình. Thời gian chơi trong 1 bản nhạc. Kết thúc

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe



<p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Hội thi hôm nay đã diễn ra vô cùng thành công. Cô tuyên dương tất cả các con nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

**3. Chơi ngoài trời:**

Quan sát: Rau ngót

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

**b. Chuẩn bị:**

- Rau ngót
- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Các con ơi, thời tiết hôm nay như thế nào nhỉ?</p> <p>- À, hôm nay thời tiết mát mẻ và có nắng đấy, các con có muốn cùng nhau dạo chơi ở trời không?</p> <p>- Trước khi đi dạo cô muốn hỏi xem hôm nay sức khỏe của các con như thế nào nhỉ? Có bạn nào bị ốm hay mệt không nào?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Rau ngót</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Đây là cây gì? Cây rau có những bộ phận nào? Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì? Lá rau ngót như thế nào? Lá có tác dụng gì? Thân cây rau ngót như thế nào? Rau ngót là rau ăn gì?</p> <p>- Cô củng cố: cây rau ngót, cây có gốc, rễ, thân, tàu lá, rau ngót là loại rau ăn lá</p> <p>- Rau ngót được chế biến thành các món nào?</p> <p>- Rau ngót có tốt cho sức khỏe không? Vì sao?</p> <p>- Củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé!</p> <p>- Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>Tạo hang: Các con hãy nắm tay nhau thật chặt và giơ cao tay lên để tạo thành những chiếc hang cho bạn Chuột chạy qua nhé!</p> <p>Cuộc rượt đuổi: Khi cô hô 'Bắt đầu', bạn Chuột sẽ chạy len lỏi qua các hang (dưới cánh tay các bạn). Bạn Mèo phải chạy thật nhanh đuổi theo sau, Chuột chạy hang nào thì Mèo phải chạy đúng hang đó.</p> <p>Kết thúc: Nếu Mèo chạm được vào người Chuột là Chuột thua. Nếu sau một bài hát mà Mèo vẫn không bắt được Chuột thì Mèo sẽ là người thua cuộc</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p>- Cô điều khiển, nhật xét trò chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	---



\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

**I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Đón trẻ: Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào?

Kể tên những loại rau ăn lá?...

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Nặn chùm nho (M) (MT93)**

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: - Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của quả nho.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả

- Kỹ năng: Trẻ sử dụng tốt các kỹ năng nặn. Trẻ biết gắn nối các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

- Thái độ: Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, tích cực tham gia vào hoạt động

**b.Chuẩn bị:** Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng con, đĩa con

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú (Bước 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài thơ "màu của quả"</li> <li>- Trong bài thơ đã nhắc đến những loại quả nào? Các quả trong bài thơ có những màu sắc gì nhỉ? Quả có tác dụng gì đối với sức khỏe của chúng ta?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả để cơ thể khỏe mạnh, hấp thu nhiều vitamin và khoáng chất</li> <li>- Trong bài thơ có nhắc đến chùm nho tím tím đây các con ạ và ngày hôm nay cô cùng cả lớp hãy cùng nhau dùng đất nặn để tạo nên những chùm nho thật đẹp nhé</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</b></p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có chuẩn bị cho lớp chúng mình một chùm nho rất đẹp mà cô vừa nặn đấy. Các con hãy quan sát và cho cô biết xem chùm nho này có màu sắc như thế nào? Chùm nho này có đặc điểm gì nhỉ? Các quả nho đứng như thế nào so với nhau? Một chùm nho có nhiều quả hay ít quả?</li> <li>- Muốn có chùm nho đẹp như thế này thì chúng mình hãy cùng nhau ngồi thật xinh và quan sát cô nặn chùm nho nhé</li> </ul> <p><b>* Cô nặn mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ cách nặn</li> <li>- Cô nặn mẫu: Đầu tiên cô chia đất thành nhiều phần bằng nhau. Sau đó cô nắm đất cho mềm, cô dùng kỹ năng xoay tròn viên đất để làm quả nho. Tiếp theo cô nặn dùng một phần đất làm cuống cô dùng kỹ năng lăn dọc, lá nho bằng cách cô lăn tròn đất, ấn bẹt sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Chú ý quan sát cô làm mẫu</li> </ul>
--	---

<p>đó vuốt 1 đầu nhọn, dùng dao nhựa ấn nhẹ để tạo thành gân lá. Cô gắn các quả nho vào nhau để tạo thành chùm nho.</p> <p>- Muốn nặn được “chùm nho” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+ Con nặn gì trước?</p> <p>+ Con dùng kỹ năng nào để nặn quả nho?</p> <p>+ Để chùm nho đẹp hơn các con còn trang trí thêm gì nữa? Lá và cuống nho nặn như thế nào?</p> <p>- Các con vừa được quan sát gì?</p> <p>- Cô mời 2 - 3 trẻ nêu lại cách nặn chùm nho</p> <p>- Các con có muốn nặn được chùm nho đẹp như thế không nào?</p> <p>- Khi nặn, chúng mình cần những đồ dùng nào để hỗ trợ nhỉ?</p> <p>- Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé. (Đất nặn, bảng con, đĩa con....)</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Nếu trẻ có khó khăn gì cô gần gũi giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giải thích trưng bày sản phẩm: (<i>Bước 3</i>)</p> <p>- Đã hết thời gian thực hiện hoạt động sau đây, cô mời các bạn hãy mang sản phẩm của mình lên đây để trưng bày và giới thiệu cho cả lớp xem nào</p> <p>- Cô mời 3 đến 5, trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của mình</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Cùng cố ( Bước 4)</b></p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu lại cho trẻ về cách nặn chùm nho</li> <li>- Cô mời 2 - 3 trẻ nhắc lại về cách nặn chùm nho</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> (<i>Bước 5</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Rau bắp cải

TC : Gieo hạt

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

#### b.Chuẩn bị: - Rau cải bắp

- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ "bắp cải xanh"</li> <li>- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì vậy? Bài thơ nói đến cây rau gì?</li> <li>- à bài thơ vừa rồi, nói đến cây bắp cải đấy vậy bây giờ chúng ta hãy cùng nhau quan sát cái bắp cải nhé</li> <li>- Trước khi tham gia hoạt động, cô muốn hỏi xem hôm nay trong lớp có bạn nào cảm thấy mệt mỏi không?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p><b>2.1. hoạt động 1 :</b>Quan sát: Rau bắp cải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây gì? Cây rau có những bộ phận nào? Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì? Lá bắp cải như thế nào? Lá có tác dụng gì? Thân cây rau bắp cải như thế nào? Rau bắp cải là rau ăn gì?</li> <li>- Rau bắp cải được chế biến thành các món nào?</li> <li>- Rau bắp cải có tốt cho sức khỏe không? Vì sao?</li> <li>- Cùng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé!</li> <li>- Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:</li> </ul> <p>Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xổm xuống, vẫy nhẹ hai tay sát mặt đất (như đang rắc hạt).</p> <p>Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng từ thế ngồi xổm lên.</p> <p>Một nụ: Giơ một tay ra trước ngực, bàn tay nắm lại.</p> <p>Hai nụ: Giơ tay còn lại ra, bàn tay cũng nắm lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	---

<p>Một hoa: Xòe một bàn tay ra (như bông hoa đang nở).</p> <p>Hai hoa: Xòe bàn tay còn lại ra.</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cả lớp đưa hai tay lên mũi, hít một hơi thật sâu và hô: "Thơm quá!"</p> <p>Gió thổi: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang trái rồi sang phải.</p> <p>Lá rụng: Trẻ vừa vẫy tay vừa từ từ ngồi thụp xuống đất và hô: "Nhiều lá quá!"</p> <p>- Cô tổ chức trò chơi</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

-T/c: kể theo yêu cầu của cô

- Mục đích: củng cố biểu tượng về 1 số loại rau. Rèn luyện cho trẻ phản ứng nhanh

-Chuẩn bị: trẻ có hiểu biết về 1 số loại rau

- Cách chơi: Khi cô nêu yêu cầu, trẻ nào có câu trả lời phải có tín hiệu xin trả lời. Ai có tín hiệu trước thì được trả lời trước. Các bạn còn lại sẽ nhận xét xem có đúng yêu cầu của cô không, nếu phát hiện bạn trả lời không đúng thì trẻ đó phải giải thích tại sao lại cho rằng bạn trả lời sai

Ví dụ: cô nói: hãy kể cho cô 2 loại rau ăn quả

- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Gia đình con có trồng những loại rau đó không? Rau dùng để chế biến những món ăn nào?...
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: như KHT

#### 2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

**Văn học:** Thơ "Bác bầu, bác bí" (MT 57)

##### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ "Bác bầu bác bí". Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết 1 số món ăn chế biến từ bầu và bí.
- Kỹ năng: Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát. Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.
- Thái độ: Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc, tưới nước cho rau, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

## b. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Bầu và bí"
- Tranh minh họa nội dung thơ.

## c. Tiến hành

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát "Bầu và bí"</li><li>- Các con ơi, chúng ta vừa được hát bài hát gì? Bài hát nói đến những loại quả gì?</li><li>- Cô có biết một bài thơ rất hay nói về bầu và bí đấy, đó chính là bài thơ "bác bầu bác bí". Vậy hôm nay chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu về bài thơ "bác bầu bác bí" nhé</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Cô đọc mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài thơ: Bác bầu, bác bí</li><li>- Cô đọc cả bài thơ lần 1</li><li>- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.</li></ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung bài thơ</b></p> <p><b>Trích dẫn và đàm thoại</b></p> <p>*Giới thiệu nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài thơ nói về “Bác Bầu, bác Bí tuy rằng khác giống nhưng cùng chung một đàn, bác Bầu, bác Bí ra rất nhiều quả, nhìn xuống ao và thấy cá, tôm bơi lội bác Bí nghĩ rằng mình với cô tôm nấu bát canh thơm ăn rất mát ruột, và bác Bầu cũng nghĩ mình nấu với cá rất ngon và bổ . Vì vậy Bầu, Bí, Cá,Tôm món nào cũng thơm và bổ đấy....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động theo nhạc</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

\*Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?

- Ở dưới mặt ao có những ai?

\* Trích dẫn:

“Bác Bầu bác Bí

Lúc liu giàn cao

Nhìn xuống mặt ao

Cá, tôm bơi lội”

- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?

- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?

“Bác Bí nghĩ ngợi:

Mình với cô Tôm

Nấu bát canh thơm

Ăn vào thật mát”.

- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?

- Cá nấu với bầu sẽ ntn?

“Bác Bầu chí chát:

Bí bí, tôm tôm

Ai ai cũng biết

Nhưng thôi nhường bác

Cá nấu với Bầu

Cũng có sao đâu

Vừa ngon vừa bổ”.

- Cháu cháu nghển cổ lên nói gì?

+ Giải thích từ khó: Nghển cổ là ngược cổ nhìn lên cao.

“Châu cháu nghển cổ:

Bầu, bí, cá, tôm

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

Món nào cũng thơm

Đều ngon ngon cả”.

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?
- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?
- Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Trẻ phải ăn đầy đủ các loại rau, củ quả giúp cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh và phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây trồng, không ngắt lá bẻ cành và hái những quả còn non

### 2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
  - Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức cả tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô.
  - Quan sát, sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.
  - Trẻ đọc lại cả bài cùng cô.
  - Khen động viên trẻ
- \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?

### 2.4. Hoạt động 4: Trò chơi bé chọn đúng

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng hàng dọc, mỗi đội có một bức tranh và một số hình ảnh rời. Khi có hiệu lệnh của cô từng cháu của mỗi đội tìm hình ảnh gắn thành từng tranh theo đúng thứ tự có trong nội dung bài thơ.
- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ gắn một hình ảnh .Đội nào làm đúng theo yêu cầu và nhanh hơn là thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét khen ngợi trẻ
- Cho trẻ đọc thơ theo nội dung có trong tranh
- Các con vừa học được gì?

### 3. Kết thúc:

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đọc thơ

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời



### **2.1. Hoạt động 1:** Dạo chơi trên sân trường

- Các bạn đang đi dạo ở đâu vậy? (trên sân trường)
- Trên sân trường có những cây gì? Đồ vật gì nhỉ?
- À trên sân trường có rất nhiều đồ vật, cây cối đây. Nào là cây ăn quả (cây khế, cây bưởi,...), các loài hoa thơm khoe sắc thắm (hoa mười giờ, hoa hồng,...), các đồ dùng đồ chơi (xích đu, cầu trượt,...) tất cả đều đem lại giá trị cho chúng ta. Vì vậy khi tham gia chơi các con không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp. Cả lớp nhớ chưa nào?

### **2.2. Hoạt động 2:** T/C: Kéo co

- Cách chơi: Vào vị trí: Các con hãy đứng dọc theo sợi dây, hai tay nắm thật chặt lấy dây Chân đứng vững. Chuẩn bị: Khi cô hô 'Chuẩn bị', các con hơi ngả người ra sau, mắt nhìn thẳng. Kéo: Khi nghe tiếng còi 'Tuýt', tất cả các con hãy cùng hô to: '1 - 2 - Kéo!' để cùng nhau kéo chiếc nơ đỏ về phía đội mình."
- Luật chơi: Đội nào kéo được chiếc nơ đỏ bước qua vạch trắng về phía mình là đội đó giành chiến thắng và sẽ nhận được một tràng pháo tay thật lớn
- Cô tổ chức trò chơi
- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ

### **2.3. Hoạt động 3:** Chơi tự do

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

<p>Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

**4. Chơi hoạt động ở góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay
- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục.

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đốt: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. (quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Điềm danh, chấm ăn

- TDS: như KHT

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

### KNXH : « Bé trồng và chăm sóc cây » (MT 82)

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, không bẻ cành, ngắt hoa

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

#### b. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Hát : "Vườn cây của ba". Trò chuyện về một số loài cây: bài hát nói về những cây gì? Cây có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người? Con biết những loài cây nào? Muốn cây xanh tốt các con cần phải làm gì?...</p> <p>- Các con ạ! Cây xanh cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, chúng mình có thích chăm sóc cây xanh không nào?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

**2.1. Hoạt động 1:** Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối,

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?

- Còn công việc chăm sóc chúng mình sẽ làm những gì?

- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối ?

- Nếu không có cây thì cuộc sống của con người có những ảnh hưởng như thế nào?

- Các con ạ, cây có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của mỗi chúng ta, cây là lá phổi xanh của nhân loại. Cây giúp chúng ta lọc không khí, ngăn sạt lở xói mòn đất.

Ngoài ra, cây còn là nguyên liệu là tạo nên những vật dụng quen thuộc trong cuộc sống hằng ngày như cái bàn, cái ghế, cái tủ... và còn vô vàn những lợi ích khác mà cây đem lại. Vì vậy chúng ta hãy cùng nhau chăm sóc và bảo vệ cây nhé, chúng ta không nên bứt lá, bẻ cành các bạn nhớ chưa nào.

**2.2. Hoạt động 2:** Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)

- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi

- Trẻ xem tranh

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>sai? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Củng cố:</b></p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:</p> <p>- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...</p> <p>- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...</p> <p>- Nhóm 3: Trồng cây</p> <p>- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Rau muống .

Trò chơi: Gieo hạt.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật rau muống. Biết cách chơi
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

#### b. Chuẩn bị:

- Rau muống
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Các con ơi, thời tiết hôm nay như thế nào nhỉ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- À, hôm nay thời tiết mát mẻ và có nắng đây, các con có muốn cùng nhau dạo chơi ở trời không?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Trước khi đi dạo cô muốn hỏi xem hôm nay sức khỏe của các con như thế nào nhỉ? Có bạn nào bị ốm hay mệt không nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Rau muống</b></p>	
<p>- Đây là cây gì? Cây rau có những bộ phận nào? Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì? Lá rau muống như thế nào? Lá có tác dụng gì? Thân cây rau muống như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Rau muống được chế biến thành các món nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Rau muống có tốt cho sức khỏe không? Vì sao?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cùng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt</b> - Cách chơi:</p>	



**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....