

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LUẬT GIAO THÔNG
TGTH :1 tuần từ ngày 09/03- 13/03/2026

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A4

Số lượng trẻ: 22 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Tâm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất :PTVD: Đập và bắt bóng bằng 2 tay di chuyển theo bóng. TC: Ném bóng vào rổ (MT08)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ đạt MT08

Trẻ biết cách đi và đập bóng xuống sàn rồi bắt bóng bằng hai tay . Biết cách ném bóng trúng vào rổ.

- Kỹ năng : Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt.

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn bị vạch đích , đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- 10 quả bóng, 3 rổ để ném bóng vào rổ.

c. Tiến hành hoạt động .

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</p> <p>- Sáng dạy các con thường làm những gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (31 8n)</p> <p>Đứng đưa chân ra trước lên cao (21 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (318 n)</p> <p>Bật chân sáo (21 8n)</p> <p>- VĐCB:</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không giới thiệu)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có giới thiệu): Cô đứng trước vạch chuẩn bị, cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xác xô, cô bước chân phải lên trước rồi đập bóng thẳng xuống phía trước mặt cách mũi chân khoảng 25-30cm, khi bóng nảy lên cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước chân trái lên phía trước chân phải rồi đập và bắt bóng bằng 2 tay. Cứ tiếp tục như vậy, cô bước đi và đập bắt bóng bằng 2 tay liên tục tới vạch đích, cô dừng lại và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện đi và đập</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>bắt bóng bằng 2 tay (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vạch đích xa 3m so với vạch chuẩn bị, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>+TC Ném bóng vào rổ: Chia trẻ làm 3 nhóm đứng 3 vòng tròn, ở giữa mỗi vòng tròn cô đặt 1 rổ. Trẻ ở mỗi nhóm sẽ lần lượt ném 3 quả bóng vào rổ sau đó nhặt bóng đưa cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải.(chơi 3,4 lần)</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Rau cải cúc
- TC : Gieo hạt
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

b.Chuẩn bị: - Rau cải cúc

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ hát bài : Một đoàn tàu - Dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm rau cải cúc</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>- Các con hãy nhìn xem trước mặt các con có gì nào ?</p> <p>- Cây rau có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Rau cải cúc có điểm gì nổi bật ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về lá rau?</p> <p>- Rau cải cúc là rau ăn gì?</p> <p>- Rau cải cúc được dùng để chế biến những món ăn nào?</p> <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt:Cô giới thiệu luật chơi . cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn đọc bài thơ gieo hạt. - Gieo hạt: Các con từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất và làm động tác gieo hạt. “Hạt nảy mầm”. Các con từ từ đứng thẳng lên .tiếp đến câu “Một cây” Các con giơ tay trái lên cao. “Hai cây” Các con giơ tay phải lên cao. “Một nụ” Con úp tay trái xuống đất. “Hai nụ” Bàn tay phải úp xuống đất. “Một hoa, hai hoa” Các con ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải lên và xòe các ngón ra. “Mùi hương thơm ngát”, Các con đưa hai tay vào mũi và làm động tác ngửi hoa. “Một quả , hai quả” Các con giơ tay ngang ngực ngửa bàn tay trái ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải. “Gió thổi cây nghiêng” Các con giơ hai tay thẳng lên đầu nghiêng người xang trái rồi xang phải . “Lá rụng nhiều quá” Các con ngồi thụp xuống đất và nói nhiều lá quá và lắc cổ tay.</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên</p>	<p>- Vườn rau cải cúc</p> <p>- Góc, rễ, thân lá</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Cuống dài, lá nhỏ dài</p> <p>- Rau ăn lá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

trẻ 2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. 3.Kết thúc : NXTD	- Trẻ chơi theo ý thích
--	-------------------------

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền:

* Mục tiêu giáo dục của trò chơi chèo thuyền

+ Kiến thức : Trẻ biết phối hợp các nhóm cơ (tay, vai, lưng) , biết phối hợp vận động toàn thân

+ Kỹ năng :

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh.

- Học cách lắng nghe hiệu lệnh, tuân theo luật chơi.

+Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

+ Tiến hành

- Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

- Chơi tự do theo các góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động gây mất an toàn. (MT29)
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTCKNXH: Một số luật lệ giao thông đường bộ đơn giản

a. Mục tiêu giáo dục trẻ:

- Kiến thức : Trẻ biết một số luật giao thông cơ bản khi tham gia trên đường làng: Đi bộ đi bên phải đường. và một số luật giao thông đường bộ cơ bản(đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi)
- Kỹ năng : Rèn cho trẻ sự chú ý và ghi nhớ.
- Thái độ : + Trẻ hứng thú tham ra vào hoạt động.
+ Qua đó biết một số luật giao thông cơ bản, có ý thức chấp hành tốt luật giao thông

b. Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, kê ghế hình chữ U
- Đồ dùng dạy học của cô: Tranh ảnh về các phương tiện và các quy định của luật giao thông, biển báo như: đường cấm, một chiều, giao nhau với đường sắt, tín hiệu đèn ở ngã tư đường phố, đường giành cho người đi bộ, đường vòng xuyên ...
- Đồ dùng của trẻ: Vòng thể dục đủ cho trẻ.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1. ổn định tổ chức: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: em đi qua ngã tư đường phố. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? Qua ngã tư đèn gì được đi? Đèn gì dừng lại? + Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông? + Vậy con biết gì về một số luật giao thông đường bộ nào? (cho trẻ kể) - Vậy để biết rõ hơn về một số luật giao thông đường bộ thì hôm nay cô và các con chúng ta cùng tìm hiểu nhé. <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về luật giao thông đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè. - Sau 2 phút thảo luận cho đại diện 2 nhóm lên nhận xét bức tranh của đội mình + Cháu có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được? - Cho trẻ kể những gì trẻ quan sát được. - Cho trẻ quan sát hình ảnh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải và gợi ý cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh. + Cô có hình ảnh gì đây? + Hình ảnh này mọi người đang đi ở đâu? Mọi người đã đi đúng quy định chưa? + Vì sao phải đi bên lề đường và đi về phía bên phải? 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - em đi qua ngã tư đường phố. - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ thảo luận + Trên vỉa hè. - Bên phải, sát vào lề đường.

<p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được chơi đùa ở lòng lề đường và phải đi bên lề đường phía bên phải. Phải thực hiện đúng luật giao thông để tránh xảy ra tai nạn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Người điều khiển xe máy”</p> <p>+ Mọi người đang đi bằng phương tiện gì?</p> <p>+ Có bao nhiêu người ngồi trên xe máy?</p> <p>+ Số người được phép ngồi trên xe máy bao nhiêu?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe máy mọi người phải đội gì?</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải thực hiện quy định đó?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành đúng luật giao thông để bảo vệ tính mạng cho bản thân mình và người tham gia giao thông.</p> <p>* Bây giờ cô và các con chúng ta cùng tập lái xe đi nào? Hát “ em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Ngã tư đường phố”</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây? Có những phương tiện nào? ở ngã tư có gì nữa?</p> <p>+ Khi đèn đỏ bật lên thì mọi người ở làn đường này phải làm gì?</p> <p>+ Vậy chỉ được phép đi khi đèn gì bật lên?</p> <p>+ Người đi bộ muốn qua đường thì đi ở đâu? Vì sao lại đi như vậy?</p> <p>+ Vì sao có tín hiệu đèn đỏ bật lên mà hai người này điều khiển phương tiện xe máy và xe đạp vẫn được rẽ phải qua đường?(vì có biển báo cho phép rẽ phải ở cột đèn)</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh người đi bộ đi trên vỉa hè.</p> <p>+ Các con thấy ở trên đường phố người đi bộ đi ở đâu? Vì sao người đi bộ lại đi trên vỉa hè?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn xanh, đèn đỏ thì mọi người phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn, đèn đỏ bật lên thì mọi người điều khiển phương tiện giao thông phải dừng lại, đèn xanh bật lên mới được đi, đèn vàng thì phải đi chậm lại. Người đi bộ muốn qua đường phải đi đúng phần</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>-Đi bằng xe máy -Hai người</p> <p>-Là 2 ạ</p> <p>- Đội mũ bảo hiểm - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ vận động cùng cô</p> <p>+ Ngã tư đường phố. + Ô tô, xe máy, xe đạp.</p> <p>+Mọi người dừng lại + Vì có tín hiệu đèn đỏ.. + Có tín hiệu đèn xanh</p> <p>-Đi ở phần đường dành cho người đi bộ</p> <p>-Vì có biển báo cho phép rẽ phải ở cột đèn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

đường dành cho người đi bộ, ở cột đèn có biển báo cho phép rẽ phải thì mọi người mới được rẽ phải, còn nếu không thì không được phép rẽ. Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Các con nhớ chưa nào.

* Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác: ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài, thắt dây an toàn. Khi trẻ con muốn qua đường phải có người lớn dắt. Người điều khiển phương tiện giao thông phải đi đúng theo làn đường quy định. Qua ngã ba, ngã tư không có cột đèn giao thông thì phải chấp hành theo sự điều khiển của công an.

=> **giáo dục:** Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn.

2.2. Hoạt động 2: Bé thông minh, nhanh nhẹn

- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.

+ Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:

Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt các bạn trong đội sẽ lên gắn chữ đ vào hành động đúng, gắn chưa s vào hành động sai khi mọi người tham gia giao thông.

Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.

- Trò chơi 2: Hoạt động nhóm:

+ Cô cho trẻ chia làm hai nhóm và chơi gắn hình ảnh đúng vị trí, đúng luật giao thông ở mô hình ngã tư đường phố mà cô đã chuẩn bị sẵn.

+ Nhận xét, tuyên dương.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương, dặn dò trẻ.

- * Cho trẻ đọc bài thơ: Cô dạy con.

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ tham gia chơi đúng luật

-Trẻ tham gia chơi theo nhóm

-Trẻ đọc thơ cùng cô

3. Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Xe đạp.

+ Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .

+ Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

Mục tiêu giáo dục trẻ :

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ **Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phũng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thụng khụng vút róc dưới lũng đường, công rónh.

b. Chuẩn bị

+Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỏ Là xe gì?”</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thờ sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>to, nhãn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại - Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình.Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: NXTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phải đạp - Chở người và hàng hoá. - trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
--	--

4.Chơi, hoạt động ở các góc (Như kế hoạch tuần)

5.Chơi, hoạt động theo ý thích: * Hướng dẫn trò chơi : Hãy về đúng môi trường hoạt động

+ Mục đích :

- Trẻ biết phân biệt phương tiện giao thông theo nơi hoạt động của chúng
- Luyện cho trẻ có phản ứng nhanh

+ Chuẩn bị :

- 3 bảng to vẽ khung cảnh bầu trời ,đường đi, mặt nước
- Các lô tô hoặc tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ đường thủy ,đường hàng không

+ Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc khi có tiếng nhạc bạn đứng đầu tiên của từng hàng chạy lên chọn một hình phương tiện giao thông gắn

vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó rồi chạy về chạm vào tay của bạn nối tiếp mình trò chơi cứ tiếp tục đến hết khi có tín hiệu dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông nhất sẽ thắng cuộc ,những phương tiện gắn sai không được tính

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điềm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông : Hàng ngày con thường được bố mẹ đưa đến lớp bằng phương tiện giao thông nào? Ngoài xe máy(xe đạp...), gia đình con còn có những phương tiện giao thông gì khác? Các phương tiện giao thông đó thuộc phương tiện giao thông đường nào ? ...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học : Âm nhạc:

- VD: “Em đi qua ngã tư đường phố” của tác giả Hoàng Văn Yến (TT)

- Nghe: “Bác đưa thư vui tính” tác giả Hoàng Lân

- Trò chơi: Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay tiết tấu kết hợp bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ". Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài "Bác đưa thư vui tính". Hứng thú tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị: 1 xác xô, mũ chụp, 1 số dụng cụ âm nhạc

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Đố: Mắt đỏ, vàng, xanh/ Đêm ngày đứng canh? Ngã tư đường phố/ Mắt đỏ báo dừng/ Mắt xanh báo đi/ Vàng “ chờ tí nhé”/ Đố bé đèn gì ?</p> <p>- Đèn giao thông thường được đặt ở đâu?</p> <p>- Bài hát nào nói về các bạn nhỏ đang chơi trò chơi giao thông trên sân trường? Do ai sáng tác?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố của tác giả Hoàng Văn Yến</p>

<p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy VĐ(TT) Cô cùng trẻ hát lại bài hát Em đi qua ngã tư đường phố " (1 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vận động mẫu: Hát, vỗ tay theo tiết tấu kết hợp 2 lần - Cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm của cô, sau đó ghép vào lời bài hát, cho trẻ vận động cùng cô 2,3 lần - Gọi tổ nhóm, cá nhân VĐ. Sửa sai, động viên trẻ - Cùng cô: Cô cùng trẻ hát vận động cùng cô bài hát (1 lần) <p>2.2.Hoạt động 2 : Nghe hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Bác đưa thư vui tính" , tác giả Hoàng Lê - Cô hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về bác đưa thư nhiệt tình vui tính ngày ngày đi trên chiếc xe đạp đưa thư tới mọi nhà - Hát lần 3: Vận động minh họa <p>2.3.Hoạt động 3 : Trò chơi Tai ai tinh : Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>Cách chơi : Cô cho một bạn đội mũ chóp kín và chỉ một bạn hát bạn đội mũ có nhiệm vụ đoán tên bạn nào hát và bạn đó hát bài hát gì</p> <p>Luật chơi : nếu đoán sai phải nhảy lò cò một vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe cô hát -Tổ, nhóm, cá nhân VĐ - Lớp hát và VĐ cùng cô 1 lần - Lắng nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 4,5 lần
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát xe máy
- Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”
- Chơi tự do với phân sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.

- củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.

- Trẻ được hoạt động tập thể, được tham gia chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ngoài trời.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát tư duy

- Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.

- Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh theo tín hiệu, củng cố hiểu biết về phương tiện giao thông và luật an toàn giao thông.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ

- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp

- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông

- Lá chuối, lá đa, sồi, phấn, ...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: * Quan sát có chủ đích: Cô đọc câu đố: <i>Xe hai bánh</i> <i>Chạy bon bon</i> <i>Máy nổ giòn</i> <i>Kêu píp píp</i> <i>(là xe gì?)</i></p> <p>- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát + Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?</p> <p>+ Xe máy có màu gì? + Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?</p> <p>+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đoán xe máy - Trẻ quan sát - Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi... - Màu đỏ - 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe... - 1-2 trẻ bổ sung</p> <p>- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều</p>

+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?

+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?

+ Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?

+ Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?

+ Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?

+ Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?

+ Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?

+ Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

+ Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?

+ Ở đuôi xe máy có gì?

+ Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.

+ Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

* Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”

Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

+ Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm

như...

- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.

- Gương xe. Có 2 cái gương.

- Yên xe. Yên xe để ngồi.

- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh

- Chân chống.

- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên

- ống xả, cần số, phanh...

- Xăng

- Mũ bảo hiểm

- Biển số

- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

<p>máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.</p> <p>+ Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.</p> <p>* Chơi tự do:</p> <p>- Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt hạt màu, màu nước, giấy...</p> <p>- Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?</p> <p>- Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi. (Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt, động viên trẻ chơi chưa ngoan giờ sau cố gắng.</p>	<p>- Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ...</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- Con làm váy từ lá chuối, con xếp hình ô tô, con tô màu thuyền...</p> <p>- Trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ chơi</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

- TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

* Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức : Trẻ nhận biết đúng các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng

+ Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý và tính nhanh nhẹn.

+ Thái độ : Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động

+ Chuẩn bị: Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sông. 3 rổ đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, 3 sọt để đựng.

+ Luật chơi: Phải lấy đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt rổ đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có tín hiệu trò chơi bắt đầu, cô giơ bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rổ đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện giao thông phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt đồ chơi... Trong lúc đang chơi, cô điều khiển hô: “ Tất cả chú ý” và thay đổi tín hiệu khác(giơ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện giao thông mới phù hợp với tín hiệu mới. Trong vòng 5 phút, tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện giao thông là tổ đó thắng cuộc.

-Nếu ai không chọn đúng tín hiệu thì đồ chơi đó không được bỏ vào sọt.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông: Đổ : Đầu toa khói/ Miệng ăn than/ toa mang hàng/ Kêu xình xịch? Là gì? Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường nào? (đường sắt). Con còn biết những loại phương tiện giao thông nào khác?...

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 9

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- KT: Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết được số 9.

- KN: Trẻ có kỹ năng tạo nhóm có số lượng 9

- Thái độ : + Trẻ chú ý hoạt động, hăng hái phát biểu..

b. Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, kê bàn ghế hình chữ U

- Đồ dùng dạy học của cô: + 9 mũ bảo hiểm, 9 xe máy
+ Thẻ số từ 1 đến 9

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ 9 mũ bảo hiểm, 9 xe máy . Thẻ số từ 1 đến 9.

- 2 ngôi nhà có hình bông hoa, cái lọ có gắn thẻ số 8- 9.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú</p> <p>- Kể cho cô một số phương tiện giao thông đường bộ ?</p> <p>- Chúng đi lại ở đâu?</p> <p>- Là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 9</p> <p>- Cô tặng lớp mình một hộp quà (9 xe máy, 9 mũ bảo hiểm)</p> <p>-> Cô cho trẻ đếm số xe máy , số mũ bảo hiểm .</p> <p>- Gọi 1 trẻ lên tìm số tương ứng và đặt vào cạnh số xe máy, số mũ bảo hiểm...</p> <p>* Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9</p> <p>- Cô xếp 8 mũ bảo hiểm và 9 xe máy ra và cho trẻ đếm từng nhóm rồi nói kết quả.</p>	<p>- Trẻ đếm số xe máy , số mũ bảo hiểm .</p> <p>- Trẻ tìm số tương ứng và đặt</p> <p>- Quan sát cô làm, đếm</p>

- Cho trẻ lấy 9 mũ bảo hiểm -> xếp hàng ngang và 8 xe máy

- Số nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Số nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy?

- Các con hãy đặt thẻ số bằng số lượng nhóm mũ bên cạnh. Số mấy nhỉ?

- Muốn cho mỗi mũ đều có 1 xe máy ta phải làm thế nào?

- Có bao nhiêu mũ và bao nhiêu xe máy? Nhóm mũ và nhóm xe máy bây giờ như thế nào? Đều có số lượng là mấy? Đặt thẻ số mấy bên cạnh?

- Bớt đi 3 mũ bảo hiểm còn mấy mũ?

- Con đặt số 6 cùng hàng mũ bảo hiểm .

- 6 mũ bảo hiểm ít hơn 9 xe máy là mấy?

- 6 mũ bảo hiểm lấy thêm 2 mũ là mấy mũ ?

- Có 8 mũ .Các con thay số 6 bằng số mấy?

- 8 mũ và 9 xe máy , số nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?

- Muốn số mũ bằng số xe ta phải làm sao?

- 9 xe bớt đi 1 cái xe còn mấy cái xe?

- 8 cái xe bớt đi 1 cái xe cũn mấy cái xe?

Tiếp tục như vậy cho đến hết số xe, sau mỗi lần bớt cho trẻ đếm.

Các con nói nhanh số nào nhỏ hơn (ít hơn) và giơ thẻ số đó nhé.

Cô : số 2 và số 7

Cô : số 3 và số 6

Cô : số 1 và số 8

Cô : số 6 và số 3

Cô : số 7 và số 2

Cô : Số 8 và số 1

*** Hoạt động 3: Luyện tập nhận biết mối quan hệ hơn kém, thêm bớt trong phạm vi 9**

- Cô gắn lên bảng các dây số không đúng thứ tự, các trẻ lên xếp lại.

- Cô cho trẻ sắp xếp từ ít đến nhiều, từ nhỏ đến lớn các thẻ chấm tròn và thẻ số.

Có thể cho nhóm 2-3 trẻ lên chơi mỗi lần để thi đua với nhau.

từng nhóm rồi nói kết quả.

- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô.(Xếp tương ứng)

- Số mũ bảo hiểm nhiều hơn,Nhiều hơn 1

- Số xe máy ít hơn. ít hơn là 1.

- Số 9

- Thêm một xe máy.

- 9 xe máy ,9 mũ bảo hiểm bằng nhau,đều có số lượng là 9,đặt thẻ số 9.

-6 mũ bảo hiểm .

- Trẻ tìm thẻ số 6 đặt vào.

- Là 3

- Là 8

- Số 8

- Số xe nhiều hơn, nhiều hơn là 1.

- Số mũ ít hơn, ít hơn là 1

- Thêm 1 mũ hoặc bớt đi 1 xe.

- Còn 8 .

- Còn 7 .

- Trẻ giơ nhanh và nói.

- Cá nhân thực hiện.

- Trẻ làm theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ chú ý nghe.

<p>* Hoạt động 4: Trò chơi “Tìm đúng số nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi. - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số 8 (9) vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa”, Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ chạy thật nhanh về nhà có số tương ứng với số thẻ của mình. - Luật chơi: Nếu ai về không đúng nhà hoặc không tìm được nhà thì phải nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ cả lớp cùng chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét ,tuyên dương trẻ.rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 1 - 2 lần. - Trẻ thu dọn đồ dùng để vào nơi quy định.
---	---

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a.Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c.Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể

- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?

- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:

+ Khác:

- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người

- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.

→ Củng cố, giáo dục trẻ:

2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột

Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

-Luật chơi:

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

-Cách chơi:

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

...Bắt mèo hóa chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò

- Con thấy có vị ngọt, chua...

- Trẻ so sánh

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

<p>chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : NXTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do, theo ý thích
--	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Trò chơi có luật: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh
- Chuẩn bị: lô tô các phương tiện giao thông , vòng thẻ dục
- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô, khi lên lấy phương tiện giao thông phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều phương tiện giao thông tổ đó sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đố: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : Văn học: Truyện Qua đường (MT145)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

+ Kiến thức

- Trẻ biết kể chuyện cùng cô và hiểu nội dung câu truyện: 2 chị em Mai và An thổ trắng xin phép mẹ ra phố chơi vì không hiểu luật giao thông nên suýt gặp nguy hiểm.

- Trẻ hiểu 1 số luật giao thông đèn đỏ không được phép qua đường mà phải đợi đèn xanh

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc và khả năng mạnh dạn trả lời trước cô và các bạn

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông ...

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Tranh minh hoạ truyện , 3 tín hiệu đèn màu

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của của trẻ	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gợi mở gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài Em đi qua ngã tư đường phố <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát bài hát gì? + Các bạn nhỏ trong bài hát chơi trò chơi gì? + Qua ngã tư đường phố thấy cột đèn xanh đỏ thì phải làm gì? - Khi ra đường phải chấp hành luật giao thông giao thông đèn đỏ thì dừng lại đợi đèn xanh mới được đi => Có hai chị em đã không hiểu luật giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Em đi qua ngã tư đường phố - Chơi giao thông - Trẻ trả lời tự do -Trẻ lắng nghe

suýt gây tai nạn đây để biết được hai bạn đó đã vi phạm luật giao thông như thế nào hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện Qua đường

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm lần 1: Giọng người mẹ ân cần dịu dàng, giọng hai chị em Mai và An hồn nhiên trong sáng, giọng bác lái xe ồn vang to, giọng chú cảnh sát ân cần nghiêm nghị

- Cô kể diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa kể câu truyện gì ?

+ Trong câu truyện có nhân vật nào ?

+ Hai chị em xin phép mẹ đi đâu ?

+ Mẹ dặn các con như thế nào ?

=> Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, 2 chị em Mai và An xin phép mẹ ra phố chơi, mẹ dặn 2 chị em nhớ đừng đi chơi xa.

+ Mai đã nhìn thấy gì ?

+ An đó nói gì với chị Mai ?

=> Mai bảo em: Em xem kìa trên cành cây có con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu, An thấy cửa hàng kia có anh hecsman đẹp quá nên hai chị em chạy ào sang xem.

+ Chuyện gì đã xảy ra với 2 chị em mai và An khi chạy sang đường ?

=> 2 chị em không chú ý gì mà đó vội vàng chạy ào sang một loạt xe phanh hết cả lại.

+ Bác lái xe đã nói gì?

=> Hai cháu kia đang có tín hiệu đèn đỏ sao lại chạy sang đường.

+ Ai đã giải thích cho hai chị em hiểu ?

+ Chú cảnh sát nói với hai chị em như thế nào?

=> Chú cảnh sát giao thông dắt cả 2 chị em quay lại vỉa hè và giải thích cho 2 chị em hiểu là đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi

+ Qua câu chuyện này nhắc nhở các con điều gì ?

- Trẻ lắng nghe

- Qua đường

- Người mẹ, Chị Mai, em An...

- Ra phố chơi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Mai đó nhìn thấy con chim xinh đang nhảy nhót bắt sâu.

- Cửa hàng kia có anh Hescman khổng lồ đẹp quá, chị em mình sang xem đi.

- Trẻ lắng nghe

-2 Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 2 trẻ trả lời

- Các cháu nhìn....

-Trẻ lắng nghe

- Phải đi theo đúng quy định giao thông

- Trẻ lắng nghe

<p>=> Qua câu truyện này các con phải nhớ khi ra ngoài đường phải tuân thủ đúng quy định giao thông nhìn tín hiệu đèn đỏ phải dừng lại, đợi đèn xanh mới sang đường, khi đi đường đi phía tay phải sát lề đường muốn sang đường nhìn xe hai bên đường...</p> <p>2..3: Hoạt động 3: Dạy trẻ kể lại chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể chuyện cùng cô, cô là người dẫn chuyện, trẻ kể lời thoại các nhân vật <p>=> Quá trình trẻ kể cô giáo động viên khuyến khích trẻ thể hiện giọng của nhân vật</p> <p>3..Kết thúc: Cho trẻ chơi tín hiệu đèn màu ra chơi</p>	<p>- Cả lớp kể cùng cô</p>
---	----------------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm..., 2 ghế trẻ, 2 ống cờ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước mặt chúng mình là gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh đậm như các cây khác? + Cô khẳng định : Cây phượng là cây cho bóng mát cây có cành lá, hoa . Hoa phượng nở vào mùa hè nở thành chùm hoa có màu đỏ ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân, trò chuyện cùng cô + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu xanh nhạt + Trẻ trả lời

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiên bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: CÁC BIỆN BẢO GIAO THÔNG**TGTH :1 tuần từ ngày 16 /03- 20/03/2026**

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A4

Số lượng trẻ: 22 cháu

Họ tên giáo viên: Nguyễn Thị Tâm

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026**I. Các hoạt động giáo dục trẻ****1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường? Người đi bộ đi ở đâu? ...

- chơi đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối**a. Mục tiêu giáo dục trẻ :**

- Kiến thức: Trẻ biết cách nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép bàn chân và bước đi; biết cách đi khuyu gối, lưng thẳng, đầu không cúi.

- Kỹ năng : Trẻ đi bằng mép ngoài bàn chân và đi khuyu gối giữ được thăng bằng cơ thể

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị:

- 2 biển báo dừng, 2 biển chỉ dẫn đi thẳng

- Vẽ sơ đồ tập trên sàn

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

sức khỏe con người?

2. Tổ chức :

2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, đi bằng mép ngoài bàn chân chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

- BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

Ngồi khuyu gối (2l 8n)

Đứng quay người sang 2 bên (2l 8n)

Bật tại chỗ (2l 8n)

- VĐCB:

Làm mẫu lần 1: (Không giới thiệu)

Làm mẫu lần 2: (Có giải thích cách tập): Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, nghiêng 2 bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi. Đi đến nơi có biển báo dừng thì dừng lại và đi thường đến biển chỉ dẫn đi thẳng, đổi sang đi bằng mép ngoài bàn chân. Đến vạch đích, quay người đi thường về đến biển chỉ dẫn đi thẳng thì dừng lại đi khuyu gối sao cho lưng giữ thẳng, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước. Đi đến nơi có biển báo dừng thì đổi sang đi thường tới vạch xuất phát rồi đi về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Trẻ đi với các kiểu đi

- Trẻ tập theo cô từng động tác

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bạn quan sát và nhận xét

<p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) đi trên sàn. Sau đó cho trẻ đi theo nhóm trên sàn trải bông (1,2 lần). Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: Trời mưa.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p>

<p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Trời mưa.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Còn dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4.Chơi Hoạt động ở các góc(NKHT)

5.Chơi Hoạt động theo ý thích

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói “Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...

-Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT.

2. Học: KPKH: Một số biển báo giao thông (MT70)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

* Kiến thức.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của 3 loại biển báo giao thông cơ bản:

+ Biển báo cấm: Là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

+ Biển báo chỉ dẫn: Là biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham gia giao thông.

+ Biển báo nguy hiểm: Là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.

* Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc.

- Rèn kỹ năng phân nhóm các biển báo giao thông qua một số đặc điểm đặc trưng.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ ý thức chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông và chỉ dẫn của các biển báo.

b. Chuẩn bị

- Hình ảnh: Các hình ảnh về ngã tư đường phố, các nhóm biển báo , hình ảnh người tham gia giao thông đi đúng luật và chưa đúng luật.

- Một số bài hát, câu đố về đường giao thông và biển báo.

c.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Trò chuyện gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Đường em đi” - Cô con mình vừa hát nói về đường giao thông gì? + Giao thông đường bộ có những phương tiện nào? + Giao thông đường không có những phương tiện nào? -Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số biển báo và luật giao thông đường bộ qua những trò chơi nhé. - Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội: Đội đèn xanh, đội đèn đỏ, đội đèn vàng. <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biển báo và luật giao thông đường bộ</p> <p>* Trò chơi 1: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cả 3 đội sẽ lần lượt cử đại diện lên bốc thăm và trả lời câu hỏi về nội dung, ý nghĩa của các biển báo. Trong 1 phút thảo luận các đội sẽ trả lời về nội dung và ý nghĩa của các biển báo của đội mình. Đội nào trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa <p>(Trẻ rút thăm và cô giáo đưa biển báo tương ứng với thăm mà đội đó vừa rút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1. Biển chỉ dẫn. + Nhóm 2. Biển cấm. + Nhóm 3: Nhóm biển báo nguy hiểm <p>2.2.Hoạt động 2: Khám phá một số biển báo giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại: *Nhóm 1. Biển chỉ dẫn. - Biển báo này có đặc điểm gì? (nhiều trẻ nói) - Là loại biển báo gì? chỉ dẫn điều gì? Vì sao 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường bộ - Ô tô, xe máy, xe đạp... - Lắng nghe cô giới thiệu - Lắng nghe cô phổ biến -Trẻ về các nhóm của mình để cùng nhau thảo luận -Biển chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu

<p>con biết? (nhiều trẻ nói)</p> <p>- Cô khái quát: Biển chỉ dẫn có hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền màu xanh, hình vẽ và chữ viết bên trong có màu trắng. Biển chỉ dẫn giúp người tham gia giao thông đi đúng hướng và đảm bảo an toàn.</p> <p>*Nhóm 2. Biển cấm.</p> <p>+ Nhóm con có biển báo gì? con có biết đó là biển báo gì không?</p> <p>+ Biển cấm có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Con có biết biển báo của con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô khái quát: Biển báo cấm có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.</p> <p>*Nhóm 3: Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm.</p> <p>- Các con hãy nói về biển báo của mình?</p> <p>- Đây là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát: Biển báo nguy hiểm là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm.</p> <p>- Hôm nay chúng mình được khám phá những loại biển báo giao thông gì?</p> <p>- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông con phải chú ý điều gì?</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông và chỉ dẫn của các biển báo để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện, củng cố.</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ chia 2 đội lần lượt lên chọn và phân loại biển báo giao thông gắn lên bảng.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét kết quả của 2 đội chơi.</p>	<p>xanh, hình vẽ và chữ viết bên trong có màu trắng</p> <p>-Biển báo cấm có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nêu nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời khám phá các biển báo giao thông</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p>
---	---

<p>* Trò chơi 2: - Trò chơi “Người tài xế giỏi”.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đóng vai làm bác tài xế tham gia giao thông và đi theo chỉ dẫn của các biển báo chỉ dẫn.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Hát “Đường em đi”</p>	<p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây xoài
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây xoài
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Đường em đi”, dẫn dắt trẻ đến quan sát cây xoài</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước mặt chúng mình có gì ? + Cây xoài có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? <p>+ Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây xoài để làm gì ? + Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và hát cùng cô <ul style="list-style-type: none"> + Cây xoài + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi <ul style="list-style-type: none"> + Các cành cây + Lá cây màu xanh, dài + Cây có hoa và quả <ul style="list-style-type: none"> + Để lấy quả + Có vị ngọt, hơi chua... + Chăm sóc, tưới nước...

<p>hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt. + Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”, cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

+TC: Ô tô và chim sẻ

*Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức : Trẻ thực hiện các vận động cơ bản như đi, chạy và giữ thăng bằng

+ Kỹ năng : Có kỹ năng phối hợp tay chân, sự nhanh nhẹn và khả năng phản xạ. Trẻ cũng học được cách làm việc nhóm và tuân thủ luật chơi, từ đó nâng cao khả năng giao tiếp và tương tác xã hội

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

*Chuẩn bị:

- Sân chơi: Cần có không gian rộng rãi, có thể vẽ hai vạch kẻ đường song song để làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè.

- Đồ dùng: Sử dụng 2 vòng tròn nhỏ (đường kính 20cm) để giáo viên giả làm ô tô (tùy chọn).

- Âm thanh: Giáo viên tạo ra tiếng còi "Bim bim".

*Cách chơi:

- Khởi động: Cho trẻ đi lại, chạy theo nhịp, giả làm chim sẻ nhảy mổ thóc.

- Cô giáo sẽ cầm vòng tròn và chạy chậm theo đường kẻ, đóng vai ô tô.

- Trẻ vào vai chim sẻ, đi kiếm ăn trên đường (giả vờ mổ thóc).

- Khi nghe tiếng còi "Bim bim", chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên vỉa hè (hoặc ra ngoài khu vực chơi).

- Ô tô sẽ chạy qua, và chim sẻ có thể trở lại đường.

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư : ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....

-Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Tạo hình: Vẽ máy bay trực thăng (ĐT)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết hình dáng, một số đặc điểm nổi bật của máy bay

- Kỹ năng: Biết phối hợp các đường nét để vẽ máy bay theo mẫu. Tô màu mịn không chườm ra ngoài.

- Thái độ: Yêu quý sản phẩm của mình và tôn trọng sản phẩm của bạn

b. Chuẩn bị

- 3 bức tranh gợi ý của cô: vẽ máy bay trực thăng đang bay, máy bay trực thăng đang đỗ

- Vở tạo hình sếp màu

- Đĩa nhạc bài hát “Anh phi công ơi”...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài « Anh phi công ơi »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói lên điều gì ? - Anh phi công làm công việc gì ? - Máy bay là phương tiện giao thông đường nào ? - Con đã nhìn thấy máy bay chưa ? - Có những loại máy bay nào ? - Con có ấn tượng gì về máy bay trực thăng ? <p>2. Tổ chức 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức * Khảo sát : Trẻ quan sát lần lượt các bức tranh gợi ý , đàm thoại về nội dung (hình dạng các bộ phận của máy bay trực thăng) và cách vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ gì ? - Máy bay đang đỗ hay đang bay ? - Vì sao con biết? - Máy bay có những phần nào ? - Thân máy bay như thế nào? Được vẽ bằng nét gì? - Còn phần cánh quạt đang quay, cô vẽ ra sao? - Cô vẽ đuôi máy bay bằng nét gì? - Chân máy bay như thế nào? Cô sử dụng nét vẽ nào để vẽ? <p>Cô khái quát lại cách vẽ: Để vẽ được xe máy bay trực thăng đầu tiên cô vẽ 1 đường cong khép kín ở giữa trang giấy làm thân máy bay sao cho phần thân trước to hơn phần thân sau. Tiếp theo, cô vẽ 1 đường cong khép kín rộng hơn phía trên thân máy bay làm cánh quạt; vẽ 2 nét xiên chụm đầu vào nhau làm đuôi máy bay. Sau đó cô vẽ các ô cửa trên thân máy bay, vẽ chân máy bay. Cuối cùng, cô tô màu máy bay vừa vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét tương tự với các bức tranh khác <p>*Trẻ nêu ý tưởng vẽ của trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Bài hát ca ngợi anh phi công - Anh phi công lái máy bay - Máy bay là PTGT đường không - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tranh vẽ máy bay trực thăng - Máy bay đang bay - Vì cánh quạt đang quay tròn - Máy bay có phần thân, đuôi, cánh quạt, chân - Thân máy bay to, phần thân trước to hơn phần thân sau - Cô vẽ bằng nét cong tròn - Cô vẽ bằng 2 nét xiên - Trẻ trả lời - Trẻ nêu nhận xét

- Con định vẽ máy bay trực thăng như thế nào? (máy bay đang bay hay đang đỗ)

- Muốn vẽ được máy bay trực thăng, trước tiên con vẽ phần nào của máy bay?

- Con sử dụng nét vẽ nào để vẽ thân máy bay ?

- Con vẽ cánh quạt (đuôi, chân máy bay) như thế nào?...

*Thực hành sáng tạo

- Trẻ thực hiện vẽ máy bay trực thăng. Cô cho trẻ tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ bài hát « Anh phi công ơi »

Cô quan sát, gợi ý giúp đỡ trẻ, hỏi: con vẽ gì? Vẽ như thế nào?...Động viên giúp đỡ trẻ sáng tạo và hoàn thiện bức tranh.

2.2. HĐ 2: Giải thích

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình

- Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm:

+ Con vừa được làm gì?

+ Con sử dụng những nét vẽ nào để vẽ máy bay trực thăng? Con tô màu ra sao?

2.3 Hoạt động 3: củng cố

- Trong khi vẽ máy bay con có gặp khó khăn gì không

- Con có hài lòng với bức tranh của mình không? Con có nuối tiếc gì không?

- Nếu còn thời gian, con vẽ thêm gì khác cho bức tranh không?

- Con định làm gì với bức tranh của con?

3. Kết thúc: Trẻ đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và cô đánh giá chung

- Trong quá trình máy bay trực thăng con cảm thấy NTN?

- Con yêu quý nhất điều gì từ bức tranh của con (bạn)?

- Cô nhận xét giáo dục trẻ: Khi ngồi trên máy bay phải tuân thủ theo đúng hướng dẫn của người tiếp viên hàng không...

Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “ Em đi máy bay”

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây vú sữa

- Trò chơi vận động: “Chồng nụ , chồng hoa ”

- Chơi tự do với phần sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

- Trẻ trả lời

- Con vẽ phần thân máy

- Con vẽ bằng nét cong

- Trẻ trả lời

- Trẻ vẽ

- Trẻ trả lời

- Con trang trí thêm cho bức tranh thêm đẹp

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ đọc cùng cô

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa</p> <p>Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước mặt các con có gì ? + Cây vú sữa có những bộ phận nào ? + Rễ có nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây) + Thân có nhiệm vụ gì ? + Lá ra sao ? + Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm gì ? <p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước. + Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng. 	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây vú sữa + Phần gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa + Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây sần sùi + Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn + Lá nhỏ, dài + Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả <p>+ Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.</p> <p>+Trẻ lắng nghe</p>

<p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Trẻ chơi trò chơi</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4.Chơi Hoạt động ở các góc: (Nhu KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

4.Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

- Cho trẻ chơi lô tô phân loại các phương tiện giao thông theo đặc điểm giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không

Yêu cầu: Trẻ gọi tên các phương tiện giao thông theo đặc điểm chung .

Cô phát lô tô các loại phương tiện giao thông theo đặc điểm giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không cho trẻ xếp theo từng nhóm và gọi tên các nhóm đó.

- Chơi tự chọn.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trẻ biết tách 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách tách khác nhau và khi gộp lại tổng vẫn là 9.

+ **Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng tách và gộp .

+ **Thái độ:**

- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị

+ **Chuẩn bị của cô**

- Đồ dùng: Nhóm đồ chơi các phương tiện giao thông có số lượng là 9, ít hơn 9 để xung quanh lớp; các cặp thẻ số : 1- 8, 2-7, 3-6,4-5, 9 mũ bảo hiểm.

+**Chuẩn bị của trẻ:**

- Đồ dùng : Mỗi trẻ 1 rô đưng 9 mũ bảo hiểm, các cặp thẻ số: 1-8, 2-7, 3-6,.4-5 và bảng con.

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, trang phục cô và trẻ gọn gàng

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gọi mở, gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát : <i>Em đi qua góc tư đường phố</i> + Bài hát nhắc nhở các con điều gì? + Khi tham gia giao thông, người ngồi trên xe máy phải tuân theo những quy định nào?</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 9</p> <p>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các nhóm phương tiện giao thông có số lượng trong phạm vi 9 - Yêu cầu trẻ thêm vào để tạo số lượng 9 - Cho trẻ đếm cô và cả lớp kiểm tra (Cô kết hợp trò chuyện về những phương tiện giao thông đó)</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Tách - gộp 9 đối tượng thành 2 phần, thêm bớt trong phạm vi 9</p> <p>- Cô gắn 9 mũ bảo hiểm lên bảng cho trẻ đếm. - Cô tách số mũ bảo hiểm làm 2 phần (1-8, 2-7, 3-6,4-5) cho trẻ đoán cách tách của cô. Sau mỗi lần tách cô gộp số mũ bảo hiểm lại hỏi trẻ tổng là bao nhiêu? - Cô hỏi trẻ: + Trong rô của con có gì ? + Người ngồi trên phương tiện giao thông nào phải đội mũ bảo hiểm ?</p> <p>*Cho trẻ tách số mũ bảo hiểm theo ý thích:</p> <p>- Cho trẻ tách số mũ bảo hiểm ra làm 2 phần úp tay lên, cô đoán số mũ bảo hiểm ở mỗi tay của trẻ - Nếu cô đoán đúng thì ai chia giống bạn mở tay ra</p>	<p>- Trẻ hát 1 lần - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ tìm và đếm - Trẻ kiểm tra cùng cô - Trẻ đếm - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ mở ra</p>

<p>- Cô cho trẻ gộp số mũ bảo hiểm lại hỏi trẻ tổng là bao nhiêu mũ bảo hiểm ? (đếm)</p> <p>* Cô cho trẻ tách số mũ bảo hiểm theo yêu cầu của cô:</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ tách số mũ bảo hiểm làm 2 phần theo yêu cầu của cô: 1-8, 2-7, 3-6,4-5 .Cô kết hợp hỏi trẻ sau mỗi lần tách:</p> <p>+ Bàn tay phải có 4 (...) mũ bảo hiểm thì bàn tay trái sẽ là mấy ?...</p> <p>- Sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp số mũ bảo hiểm lại và nói kết quả</p> <p>*Cô cho trẻ tách số mũ bảo hiểm theo cặp số:</p> <p>- Cô cho trẻ tách số mũ bảo hiểm theo cặp số trong rô của trẻ. Cô cho trẻ đặt số ra bảng và tách theo số đó đặt. Cô có thể hỏi trẻ:</p> <p>+ Vì sao con lại tách như vậy?</p> <p>=> Có thể tách 9mũ bảo hiểm thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau: một bên là 1 thì bên còn lại là 8, một bên là 2 thì bên còn lại là 7....nhưng khi gộp lại tổng vẫn là 9 mũ bảo hiểm.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi "Tìm nhà "</p> <p>- Cách chơi: Cô có các ngôi nhà gắn các thẻ chấm tròn có số lượng là 1,2,3,4 trẻ cầm các thẻ chấm tròn có số lượng 5,7,8,6 các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì trẻ sẽ phải về nhà sao cho số chấm tròn trên tay và số chấm tròn ở ngôi nhà gộp lại bằng 9</p> <p>- Luật chơi : Ai về sai phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cả lớp</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, cho trẻ đổi thẻ chấm tròn</p> <p>- Cô nhận xét nhắc nhở trẻ</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>- Hát bài : Đường em đi (1 lần)</p>	<p>- Là 9, trẻ đếm</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Là 5</p> <p>- Trẻ gộp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát cùng cô rồi đi ra ngoài.</p>
--	--

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường →</p> <p>Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: <p>+ Khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh -Trẻ lắng nghe

<p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:</p> <p style="text-align: center;">“Mèo đuổi chuộtBắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : NXTD</p>	<p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi Hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi Hoạt động theo ý thích:

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giơ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giơ cao đèn, cả lớp nói “Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

+ Chơi tự do theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đố: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : Chữ cái : Làm quen với p, q

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- * Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm chuẩn âm chữ cái p,q
 - Nhận ra chữ p,q trong từ “ cấm rẽ phải, bé qua đường”
- * Kỹ năng: So sánh điểm giống và khác nhau giữa chữ q- p
 - Tích hợp: Toán, âm nhạc...
 - Biết chơi trò chơi
- * Thái độ: Gd trẻ ý thức trong học tập

b. Chuẩn bị:

- Tranh “ cấm rẽ phải, bé qua đường’
- Thẻ chữ m, n, l, p, q
- Tranh thơ chữ to bài “Giúp bà ..”
- Một số nguyên vật liệu thiên nhiên: rơm, rạ, cuộng sắn...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú : - Hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu’ - C/m vừa hát bài hát gì?	Bài đoàn tàu nhỏ xíu

<p>- Kể tên những phương tiện giao thông đường bộ?</p> <p>- Cho trẻ xem băng hình về các phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Làm quen p,q</p> <p>- Tặng tranh biển báo “Cấm rẽ phải ”</p> <p>- Nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Đọc từ dưới tranh.</p> <p>- Nhận xét từ “ Cấm rẽ phải’</p> <p>- Ghép từ “ Cấm rẽ phải”</p> <p>- Nhận xét từ vừa ghép?</p> <p>- Đọc và tìm chữ đã học trong từ “cấm rẽ phải”</p> <p>Làm quen chữ p: Nhận xét chữ p</p> <p>- Đọc: Cá nhân đọc..</p> <p>- Giới thiệu chữ p viết thường và chữ p in thường, in hoa</p> <p>- Tìm tên những biển báo, phương tiện giao thông có chứa chữ p</p> <p>Với chữ q cô cũng tiến hành tương tự</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh</p> <p>- Chữ p, q có điểm gì giống và khác nhau?</p>	<p>Xe máy, xe đạp...</p> <p>Trẻ xem băng hình</p> <p>Tranh biển báo cấm rẽ phải</p> <p>Trẻ đọc từ ‘ Cấm rẽ phải’</p> <p>Có 3 tiếng và 8 chữ cái</p> <p>Trẻ lên ghép từ bằng thẻ chữ cái</p> <p>Giống từ trong tranh</p> <p>Tìm chữ đã học</p> <p>Chữ p có 1 nét sổ thẳng bên tay trái và 1 nét cong tròn phía trên bên tay phải</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Rẽ phải..</p> <p>Chữ p có nét thẳng bên trái, chữ q có nét thẳng bên trái</p> <p>Đều có nét thẳng và nét cong tròn</p>
---	---

<p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gạch chân chữ p, q trong đoạn thơ - Trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh - Trò chơi: Tạo chữ p, q bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên <p>3. Kết thúc : NXTD</p>	Trẻ chơi trò chơi
--	-------------------

3. Chơi ngoài trời:

- + Quan sát: Xe đạp.
- + Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .
- + Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- + **Kiến thức:**
 - Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...
- + **Kĩ năng:**
 - Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình
- + **Thái độ:**
 - Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông khụng vút róc dưới lũng đường, công rónh.

b. Chuẩn bị

- + Chuẩn bị của cô
 - Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy
 - Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....
- + Chuẩn bị của trẻ
 - Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đổ Là xe gì?” - Giới thiệu quan sát xe đạp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Xe đạp

<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bỏ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, ngắn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>- Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>- Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình.Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: NXTD</p>	<p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.</p>
--	---

4.Chơi Hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi Hoạt động theo ý thích:

* **Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi theo ý thích

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Rọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: 22 Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

