

**GV: Nguyễn Thị Vân**

**KẾ HOẠCH TUẦN III**  
**NHÁNH III: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**  
**(Thời gian thực hiện: từ ngày 30/03 - 03/04/ 2026)**  
**Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ vào lớp – chơi - trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Trò chuyện về các PTGT đường thủy...
- Bé hãy kể về các PTGT mà bé biết
- Bé đã được đi trên tàu, ca nô, thuyền chưa?
- Chơi theo ý thích .
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định:      Phát triển thể chất ( MT 6)**

BTPTC: Tập với bóng

VĐCB: Trườn qua vật cản

TC: Trời nắng trời mưa

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước trườn qua vật cản
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo nhịp nhàng của đôi bàn tay và đôi bàn chân khi trườn qua vật cản.
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn bè.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho trẻ bò qua ( 2 cái chiếu cuộn tròn), vạch chuẩn, xác xô, bóng.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HD của trẻ</b>
<b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô trò chuyện với trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?	Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động.</b>  -Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng động</b>  * <b>Bài tập PTC:</b> Tập với bóng</p> <p>ĐT 1 (Tay): TTCB 2 tay cầm bóng giơ lên cao mắt nhìn theo bóng về TTCB (Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 2 ( Lườn): TTCB ngồi duỗi 2 chân để bóng cạnh sườn phải sau đó đổi bên(Tập 2-3 lần)</p> <p>ĐT 3( Chân): TTCB cúi khom người đặt bóng xuống đất 2 tay chống hông bật nhảy. (Tập 2, 3 lần)</p> <p>ĐT 4 ( Bật nhảy): TTCB cúi đặt bóng xuống đất, đứng lên 2 tay chống hông bật nhảy tại chỗ 2 – 3 lần.</p> <p>* <b>VĐCB: Trườn qua vật cản</b>  - Đường đến khu vườn của bác nông dân chỉ còn 1 đoạn đường nữa thôi nhưng muốn đi vào khu vườn chúng ta phải trườn qua vật cản.  Muốn trườn được các con nhìn cô trườn trước nhé</p> <p>- Cô làm mẫu:  + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.  + Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích.</p>	<p>-Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ quan sát</p>
--	---

<p>Cô đứng sát vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” cô nằm xuống sát sàn, khi có hiệu lệnh “ trườn”, cô phối hợp tay, chân nhịp nhàng, trườn về phía đến chỗ có vật cản cô chống lần lượt hai tay qua vật cản sau đó vát một chân qua vật rồi trườn người qua , tiếp đó cô nót chân còn lại qua vật cản, trườn tới đích cô đứng lên và đi về cuối hàng cô đứng</p> <p>- Cô mời 1 – 2 trẻ khá lên tập.=&gt; Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ ở 2 hàng lên thực hiện.</p> <p>- Thi đua giữa các tổ với nhau</p> <p>-Cô chú ý quan sát và nhắc nhở trẻ vận động đúng ( trẻ khác đứng cổ vũ)</p> <p>- Kết thúc: Cùng cố lại vận động cô hỏi lại trẻ chúng mình vừa vận động gì? ( Trườn qua vật cản).</p> <p>- Mời 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</p> <p><b>* Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sau đó cô làm tỏ mẹ, trr làm tỏ con đi chơi vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cùng cô nhẹ nhàng đi dạo quanh sân tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>1-2 trẻ khá làm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1 trẻ tập</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây hoa giấy
  - TCVD: Trời nắng trời mưa
  - Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục :

##### \* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tên, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc cây hoa giấy.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b. Chuẩn bị:**

Cây hoa giấy, sân chơi, phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ quan sát cây hoa giấy và hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây các con ?</li><li>+ Cây hoa giấy có những phần nào?</li><li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</li><li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li><li>+ Cây trồng ở đâu?</li></ul></li><li>- Trồng cây hoa giấy có tác dụng gì?</li><li>- Muốn cây cao lớn và ra nhiều hoa các con phải làm gì?</li><li>- Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li><li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li><li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây hoa giấy 3 phần ( gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Từng trẻ trả lời Trồng ở sân trường Làm cảnh, lấy bóng mát Tưới nước.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>

**c.Hoạt động 3: Chơi tự do:** Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.  
 -Cô giới thiệu các góc chơi: phấn ....  
 Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.  
**3.Kết thúc:** Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.

Trẻ về góc chơi theo ý thích

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

(Theo kế hoạch tuần)

**5. Chơi – tập buổi chiều:** \*TC: Kéo cưa lừa xẻ

a. Mục đích yêu cầu: Biết cách chơi, thuộc lời trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô cho trẻ xếp 2 hàng ngang đối diện nhau từng đôi 1 nắm tay nhau kéo cưa kết hợp đọc lời “ Kéo cưa lừa xẻ ..... bú mẹ”.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Cho trẻ xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông đường thủy

Cô cho trẻ quan sát tranh, ảnh và trò chuyện cùng trẻ về tên gọi, đặc điểm của phương tiện

+ Chuẩn bị đồ dùng các nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

-Đón trẻ vào lớp, xem tranh ảnh về PTGT đường thủy.

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển nhận thức (MT 17)**  
 - Nhận biết : Tàu thủy, thuyền buồm  
 TC: Chon hình

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng kêu, nơi hoạt động của tàu thủy, thuyền buồm.
- Biết tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ chỉ và nói được các bộ phận, đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tàu thủy, thuyền buồm, tranh lô tô một số PTGT

**c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Lý cây xanh”</li> <li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát bạn nhỏ đi chơi cái gì nào?</li> <li>- Thuyền di chuyển ở đâu các con?</li> <li>- Hôm nay cô con mình cùng nhận biết về tàu thủy, thuyền buồm nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Nhận biết: Thuyền buồm, tàu thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có gì?</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái gì của thuyền?</li> </ul> <p>Cho trẻ phát âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh buồm dùng để làm gì?</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Thuyền buồm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Cánh buồm</p> <p>Trẻ phát âm</p>

<p>À cánh buồm khi căng lên nó sẽ cản gió giúp đẩy thuyền buồm đi được ở trên mặt nước đấy.</p> <p>- Còn đây là gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm.</p> <p>- Thuyền buồm chạy ở đâu?</p> <p>- Thuyền buồm là PTGT đường gì?</p> <p>Nào bây giờ cô con mình cùng lên thuyền để đi dạo chơi nhé!</p> <p>- Các con xem cô có gì đây?</p> <p>Cho trẻ phát âm</p> <p>Đây là cái gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm</p> <p>Còn đây là gì?</p> <p>Tàu thủy chạy ở đâu?</p> <p>Tàu thủy chạy được nhờ có gì?</p> <p>À tàu thủy chạy bằng nguyên liệu đó là dầu và tàu thủy chạy được nhanh hơn thuyền buồm đấy.</p> <p>- Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>Các PTGT này chạy ở trên sông nước đấy các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con không được đến gần những nơi có ao hồ sông suối nhớ trưa nào.</p> <p>- So sánh thuyền buồm- tàu thủy</p> <p>- Khái quát: Thuyền buồm, tàu thủy tuy có tên gọi, đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều di chuyển dưới nước và dùng để chở người, trở hàng nên được gọi là PTGT đường thủy.</p> <p>- Mở rộng : Ngoài tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy còn có ca nô, phà...</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi chọn tranh lô tô.</b></p> <p>Cô chuẩn bị rô dựng tranh lô tô các PTG chúng mình cùng chơi với cô nhé!</p> <p>Các con chọn cho cô thuyền buồm nào?</p> <p>Cho trẻ giơ lên và phát âm</p> <p>Chọn cho cô tàu thủy nào?</p> <p>Cho trẻ phát âm.</p>	<p>Khoang thuyền</p> <p>Sông, biển</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Tàu thủy</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Ống khói</p> <p>Thân tàu</p> <p>Sông ( dưới nước)</p> <p>Đường thủy</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chọn tranh giơ lên.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	---



<p>+ Trồng xoài để làm gì? Các con đã được ăn xoài chưa?</p> <p>+ Xoài có vị gì nào các con?</p> <p>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, đu cây, và nên ăn nhiều xoài tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời vừa kết hợp động tác: “ Gieo hạt ..... Nhiều lá”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do.</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Vị ngọt</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- TC : Lộn cầu vòng.

a.Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

\* Vận động bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cô cùng trẻ vừa hát vừa vận động theo giai điệu bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cho trẻ vận động 2-3 lần

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ vận động.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt:        - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:

+ Con đã được đi chơi công viên chưa? Ở công viên có những gì?

+ Con đã được đi chơi thuyền chưa? ...

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh - thể dục sáng .

#### **2. Chơi – tập có chủ định: PTTM ( MT 42)**

- NH: Đoàn tàu nhỏ xíu ( TT)

-VĐTN: “Em tập lái ô tô”

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, thích vận động bài hát : Đoàn tàu nhỏ xíu

- Trẻ thích được nghe hát, thể hiện được cảm xúc khi nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Trẻ biết vận động theo giai điệu bài “ Em tập lái ô tô”

##### **\* Kỹ năng :**

- Trẻ có kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát “Em tập lái ô tô” cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý cho trẻ

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia học bài
- Trẻ thích hát và vận động cùng cô

**b. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh 1 số PTGT
- Vòng TD làm vô lăng

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Tàu vào ga”</li><li>- Cô dẫn giắt vào bài.</li></ul>	Trẻ chơi trò chơi
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Hôm nay cô sẽ hát tặng cả lớp bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” của nhạc sĩ “ Mộng lân” các con hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Không nhạc</li></ul> <p>Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc</li></ul> <p>Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi làm đoàn tàu, người đi đầu là chú lái tàu còn người đứng sau sẽ làm các toa tàu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc</li><li>- Lần 4: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.</li><li>- Lần 5: Khuyến khích trẻ hưởng ứng theo giai điệu của bài hát</li></ul>	Trẻ trả lời Trẻ ghe Trẻ trả lời Trẻ hát
<p><b>b. Hoạt động 2:</b> VĐ theo nhạc: “Em tập lái ô tô” Cho trẻ nghe tiếng còi xe ô tô, hỏi trẻ tiếng gì?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tiếng còi ô tô kêu thế nào?</li><li>- Các con có thích lái ô tô không?</li><li>- Hôm nay cô con mình cùng nhau hát và vận động theo giai điệu bài hát “ Em tập lái ô tô nhé”</li></ul> <p>+ Cô hát và vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô hát và vận động lần 2: Giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô, bạn đã hỏi có ai đi xe cùng bạn không .</p>	Trẻ quan sát Trẻ vận động Trẻ vận động Trẻ nghe Trẻ nghe

<p>+ Lần 3: Khuyến khích trẻ vận động cùng cô. =&gt; Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vận động .</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng theo giai điệu</p>
--	-------------------------------------

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi
- Trẻ nêu được ích lợi và đặc điểm của cây sấu

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Biết cách chơi trò chơi

##### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết bảo vệ cây và chăm sóc cây

#### b. Chuẩn bị:

- Cây sấu, Lá cây, đồ chơi ngoài trời.

#### c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN?...</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát</b> Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây sấu có những phần nào? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá sấu màu gì? Lá già có màu gì? + Trồng cây sấu để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lá ạ</p> <p>Màu xanh ạ, màu vàng</p> <p>Lấy bóng mát, lấy quả</p>





<p>- Vì sao mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông? * Giới thiệu: Có đôi bạn gà và vịt đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”.</p>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Tổ chức</b> <b>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b> - Lần 1: Đọc thơ diễn cảm không tranh Giới thiệu tên bài thơ “Đi chơi phố” tác giả Trần Nhật Thu</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Lần hai: Đọc thơ kết hợp cho trẻ xem máy tính Giới thiệu nội dung bài thơ : Bài thơ nói về 2 bạn gà và vịt cùng đi chơi phố, gặp đèn giao thông và các bạn ấy đã chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>+ Đàm thoại, trích dẫn</b> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Vịt cùng gà đi đâu? - Cô đọc hai câu thơ: “ Vịt cùng gà Đi chơi phố”</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Gặp đèn đỏ vịt và gà đã làm gì? - Ngoài đèn đỏ ra còn có đèn gì nữa? - Khi đèn xanh bật lên gà và vịt đã làm gì?</p>	
<p>Trích dẫn: “ Gặp đèn đỏ .....Qua đường nhé” - Được đi chơi phố gà và vịt đã cảm thấy như thế nào?</p>	
<p>Trích dẫn: “Ôi vui quá ....Nghe đến thích” - Các con thấy bạn gà và bạn vịt đã ngoan chưa? Vì sao?.</p>	
<p>- Khi tham gia giao thông các con phải như thế nào?</p>	
<p><b>* Hoạt động 2: Trẻ đọc thơ</b> - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Chia tổ đọc - Nhóm 3-4 trẻ đọc - 1-2 cá nhân đọc - Cô bao quát, khuyến khích sửa sai cho trẻ . - Cả lớp đọc lại 1 lần</p>	<p>Trẻ đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc  Cả lớp đọc</p>
<p>Củng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.</p>	

**Giao dục:** Khi đi trên đường, gặp ngã tư đường phố thì đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, phải đi cùng người lớn, không được tự ý qua đường

Trẻ nghe

**3.Kết Thúc :**

Cô Nhận Xét –Tuyên Dương khen ngợi trẻ .

**3.Chơi hoạt động ngoài trời :**

Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phân, xé lá.

**a. Mục tiêu giáo dục :**

\* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi cây hoa hồng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi, cách chăm sóc cây hoa hồng.

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Biết chơi các trò chơi
- Trả lời được các câu hỏi của cô

\* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị**

- Cây hoa hồng, lá cây, phân

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày hôm nay ntn? ...</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi:</p> <p>+ Cây gì đây?</p> <p>+ Cây hoa hồng có những phần nào?</p> <p>+ Thân cây đâu? Trên thân cây có gì đây?</p> <p>+ Còn đây là gì?lá có màu gì?</p> <p>+ Lá hồng như thế nào ?</p> <p>+ Hoa hồng màu gì? Hoa hồng có đẹp không?</p> <p>Cánh hoa hồng như thế nào? Ngửi hoa con thấy có mùi gì nào?</p> <p>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, hoa để đẹp vườn trường.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ chơi kết hợp đọc lời “ gieo hạt ..... nhiều quá”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do.</b> Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Nu na nu nông

a.Yêu cầu:Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào, cô cùng trẻ ngồi xuống sàn duỗi chân 2tay đập vào 2chân đọc lời: “ Nu na nu nông ..... chạy chạy”. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

\* Chơi đồ chơi trong lớp

- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 43)**

Nặn bánh xe

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn, biết cầm đất xoay tròn làm bánh xe .

**\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

**\* Thái độ :**

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình

**b. Chuẩn bị:**

- Vật mẫu của cô, hình ảnh chiếc xe ô tô
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, bảng.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Tàu đi được là nhờ có gì các con</li></ul>	Trẻ hát cùng cô  Trẻ trả lời
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b> <b>* Khảo sát</b>	

<p>Cho trẻ quan sát chiếc ô tô trên màn hình và trò chuyện về đặc điểm của chiếc ô tô</p> <p><b>* Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại ?</li> <li>- Cô có gì đây ?</li> <li>- Bánh xe có hình gì? Bánh xe có màu gì?</li> <li>- Đố các con biết bánh xe được cô làm từ gì nào?</li> <li>- Các con có thích nặn bánh xe không?</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng</li> <li>+ Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm đất nặn màu nâu cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng, tay phải cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.</li> <li>+ Cô nặn được cái gì?</li> <li>+ Bánh xe có hình gì? Màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn nặn bánh xe tròn không?</li> <li>- Cô con mình nặn bánh xe tròn nhé!</li> <li>- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hành sáng tạo:</b></p> <p>Hôm nay, cô muốn xem bạn nào nặn đẹp nhất, chúng mình cố gắng nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô phát cho trẻ đất nặn</li> <li>+ Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?</li> <li>-Chúng mình nặn bánh xe hình tròn nào?</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.</li> <li>- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần:</li> </ul> <p>Làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.</p> <p>Trong khi trẻ làm cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Con đang làm gì?</li> <li>-Con nặn cái gì?</li> </ul>	<p>Quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện. Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Bánh xe Bánh xe hình tròn, màu đen. Có ạ!</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành đất nặn của bạn</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Giải thích , Trưng bày sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được.</li> <li>- Hôm nay con được nặn gì nào?</li> <li>- Con nặn bánh xe màu gì?</li> <li>- Bánh xe con nặn hình gì? Con nặn bánh xe như thế nào?</li> <li>- Mời 2-3 trẻ lên nói về cách nặn bánh xe của mình, của bạn.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi nặn bánh xe con cảm thấy ntn?</li> <li>- Con định làm gì với sản phẩm nặn bánh xe của mình?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</li> <li>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.</li> </ul> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Vui, thích ạ Tặng bố, mẹ ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe. Thu dọn đồ dùng Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
--	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Thời tiết trong ngày
  - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa
  - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn,...

#### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

- Trẻ biết và nêu được một vài đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết chơi các trò chơi.

\* Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

#### b. Chuẩn bị

- Phấn, đồ chơi ngoài trời...

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức:	Trẻ đi dạo, quan sát



- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **KẾ HOẠCH TUẦN IV**

## NHÁNH IV: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

(Thời gian: từ ngày 06/04/2026- 10/04/ 2026)

### KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

#### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

##### 1. Đón trẻ - Chơi – trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :

+ Sáng nay ai đưa con đi học

+ Bố (mẹ) đưa con đi học bằng xe gì ? Con đang chơi đồ chơi gì ?...

- Điểm danh – TDS.

##### 2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất ( MT 6)

- BTPTC: Máy bay

- VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng

- TCVD: Bong bóng xà phòng

#### a. Mục tiêu giáo dục.

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, nhớ các bước tập

- Trẻ biết bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Rèn khả năng nhanh nhạy khi tham gia trò chơi

- Rèn luyện phát triển thể chất, sự khéo léo, nhanh nhẹn phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò sao cho không rơi vật trên lưng

##### \* Thái độ :

- Hứng thú tham gia bài tập, chơi đoàn kết với bạn.

#### b. Chuẩn bị:.

- Sân tập sạch sẽ, túi cát đủ cho trẻ, đường hẹp bằng bông, bằng cỏ cho trẻ trải nghiệm.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<b>1: Ổn định tổ chức.</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. kiểm tra sức khỏe trẻ và hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?.	Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe. Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.
<b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Khởi động.</b>	xếp hàng đi nhanh, đi chậm.

<p>Làm đoàn tàu đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục..</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :Trọng động :</b></p> <p><b>*BTPTC : Máy bay</b></p> <p>- ĐT 1 ( Tay) : Máy bay cất cánh TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi, 2 tay giang ngang ( cô nói máy bay cất cánh ). Cô nói máy bay hạ cánh về TTCB.</p> <p>- ĐT 2( Lưng) : Máy bay tìm chỗ hạ cánh TTCB đứng tự nhiên 2 tay giang ngang cô nói máy bay tìm chỗ hạ cánh. Tập 3, 4 lần</p> <p>ĐT 3 ( Chân) : Máy bay hạ cánh TTCB đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng ngồi xổm, 2 tay giang ngang. Cô nói máy bay hạ cánh, ngồi xổm, về TTCB.</p> <p>Cô NXTD khen trẻ.</p> <p><b>*VĐCB : Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu lần 1:không phân tích động tác - Lần 2 : tập kết hợp phân tích động tác Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô chống hai bàn tay và hai cẳng chân sát sàn đầu ngấn cao mắt nhìn về phía trước và cô để túi cát lên lưng, khi có hiệu lệnh “ bò” thì cô phối hợp tay chân nhịp nhàng cô bò thẳng hướng sao cho không rơi túi cát trên lưng và bò không chạm vào vạch hai bên đường, bò đến đích cô đứng dạy bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p>	<p>Quan sát và tập theo cô BTPTC</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>quan sát cô làm mẫu. Nghe cô phân tích động tác.</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>
---	---

<p>- Gọi 1 trẻ lên tập thử =&gt; Cho trẻ nhận xét bạn tập cô nhận xét</p> <p><b>+ Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cho trẻ ở 2 hàng lên tập</p> <p>- Mời 3-4 trẻ tập</p> <p>- 2 Tổ thi đua nhau</p> <p>- Cô nhận xét bao quát động viên khen trẻ</p> <p><b>* Trải nghiệm</b></p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm bò trên đường bông và đường cỏ.</p> <p>- Các con vừa bò trên đường gì nào?</p> <p>- Khi bò trên đường bông/ đường cỏ con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Củng cố cô hỏi lại tên bài tập</p> <p>- Gọi 1 trẻ khác lên tập lại 1 lần</p> <p><b>*TCVĐ : Bong bóng xà phòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi</p> <p>- Cô dùng cọng rơm chấm vào nước xà phòng thổi thành những quả bong bóng bay trong không gian trẻ đuổi bắt những quả bóng.</p> <p>Chơi 3 – 4 lần</p> <p>- Cô NXTD khen trẻ.</p> <p><b>d. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ tập</p> <p>Cùng cô nhẹ nhàng đi xung quanh sân tập</p>	<p>Trẻ trải nghiệm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Tham gia chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đi dạo và hát cùng cô.</p>
---	--

- 3. Chơi hoạt động ngoài trời.** - Quan sát : Cây vú sữa
- TCVĐ: Trời nắng trời mưa
  - Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

**a. Mục tiêu giáo dục :**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây vú sữa.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Có kỹ năng chơi các trò chơi

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây vú sữa, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa và hỏi:</li> <li>+Cây gì đây?</li> <li>+ Cây vú sữa có những phần nào?</li> <li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</li> <li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li> <li>+ Thân cây ntn? Có màu gì?</li> <li>+ Cây trồng ở đâu?</li> <li>+ Trồng cây vú sữa có tác dụng gì?</li> <li>+ Chăm sóc cây ntn?</li> </ul> <p>-Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi: phấn ....</li> <li>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây vú sữa 3 phần ( gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Từng trẻ trả lời</p> <p>Trồng ở sân trường Làm bóng mát và cho ăn quả.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>

Quan sát : Cây tùng

- TCVD: Trời nắng trời mưa

- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây tùng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Biết chơi các trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây tùng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ quan sát cây tùng và hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây gì đây các con ?</li><li>+ Cây tùng có những phần nào ?</li><li>+ Đây là cái gì? Lá màu gì? Lá tùng như thế nào?</li><li>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</li><li>+ Cây trồng ở đâu?</li></ul></li><li>- Trồng cây tùng có tác dụng gì?</li><li>- Chăm sóc cây như thế nào?</li><li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</li></ul> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động:” Trời nắng, trời mưa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li><li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây tùng 3 phần(gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Tùng trẻ trả lời Trồng ở sân trường Làm bóng mát và làm cảnh</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>

<p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi: phấn ....</p> <p>Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô cùng cô bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	-------------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\*Trò chơi “Bóng tròn to”

- a.Mục đích: Rèn khả năng phản ứng nhanh.
- b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.
- c.Cách chơi: Cho trẻ nắm tay nhau xếp xếp thành vòng tròn và hát theo lời bài hát Bóng tròn to. Khi nói đến từ tròn to thì trẻ nắm tay đứng thành hàng rộng còn khi nào hát đến từ “ Xi hơi” thì trẻ nắm tay nhau chạy xúm lại gần nhau
- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nxdt khen trẻ

\* Nghe hát bài “ Anh phi công ơi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.
- + Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ
- + Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :  
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:  
.....  
.....  
.....  
.....
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện cùng trẻ về PTGT đường hàng không : Con đang chơi đồ chơi gì? Cái gì bay ở đâu? kêu như thế nào?
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển nhận thức (MT 17)**

- Nhận biết: Máy bay.
- TCVD: Máy bay bay

**a . Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của máy bay, biết máy bay là PTGT hàng không.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ chỉ và nói được các từ chỉ bộ phận, đặc điểm của máy bay: đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh máy bay, cánh quạt... ,
- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, bắt chước được tiếng động cơ của máy bay.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng.

**b. Chuẩn bị. :**

- Đồ chơi, hình ảnh 1 số PTGT đường hàng không, tranh vẽ máy bay.
- Tranh lô tô các PTGT

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô đọc câu đố “ Chẳng phải là chim Mà bay trên trời Chở được nhiều người Đi khắp mọi nơi”	Trẻ nghe

<p>Là cái gì</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh về cái gì đây?</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay, hỏi trẻ Cô lần lượt chỉ đầu máy bay, cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh và cánh quạt máy bay, hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái gì đây?</li> <li>- Đây là bộ phận gì của máy bay? Cánh máy bay như thế nào?</li> <li>- Còn đây là gì? Bánh máy bay có dạng hình gì?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì?</li> <li>- Khi bay máy bay kêu như thế nào?</li> <li>- Các con có biết ai là người lái máy bay không?</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại tên gọi, đặc điểm của máy bay, máy bay là PTGT hàng không, trở được rất nhiều người và hàng hóa., máy bay bay rất nhanh và cao</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Củng cố</b></p> <p><b>Tc 1: Thi xem ai nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ lô tô – trẻ gọi tên</li> <li>- Cô gọi tên PT- trẻ giơ lô tô</li> </ul> <p><b>TC 2: Trò chơi vận động: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi tập thể.</li> <li>- Trẻ và cô cùng làm từng động tác máy bay, Cô NXTD khen trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô hát cho trẻ nghe bài hát Anh phi công ơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp làm tiếng máy bay kêu</p> <p>Trả lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

**3.Chơi hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát : Cây hoa hồng

- TC Vận động: Lộn cầu vòng

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây...

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc cây hoa hồng.

**\* kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

**\*Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ chơi ngoan , nghe lời cô

**b. Chuẩn bị:**

- Sân chơi, cây hoa hồng để trẻ quan sát, phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c. Tổ chức hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn?... <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b> Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng và quan sát: + Đàm thoại: + Trước mặt chúng mình là cây gì đây? + Cây hoa hồng có gì nào? + Lá màu gì? Lá như thế nào? + Thân cây ntn? Màu gì? trên thân cây có gì nữa đây? + Bông hoa hồng có màu gì? + Cánh hoa hồng như thế nào ? + Các con ngửi xem hoa hồng có mùi gì? + Trồng cây hoa hồng để làm gì? + Nhắc trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá... - Giáo dục trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây. <b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi	- Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chơi trò chơi cùng cô.

<p>-Cô nêu cách ,luật chơi sau đó cho 2 bạn 1 đôi nắm tay nhau và đọc: “ Lộn cầu vòng ... cầu vòng”. Cô cùng trẻ chơi 3, 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát ,khen khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3.Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	------------------------------

**4 .Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Đoàn tàu nhỏ xíu

**a. Mục đích yêu cầu:** Biết cách chơi, thuộc lời trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

**b. Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c. Cách chơi:** Cô cho trẻ xếp 1 hàng dọc làm đoàn tàu vừa đi vừa hát theo lời bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” và cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

+ Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* Chơi xếp đường đi ô tô

- Cô giới thiệu đồ dùng

- Cô xếp mẫu vừa xếp cô vừa hướng dẫn trẻ cách xếp cho trẻ quan sát

- Cô cho trẻ xếp.

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

**2. Chơi - tập có chủ định:** Phát triển thẩm mỹ (MT 42)

- **NH:** Em đi qua ngã tư đường phố( TT )
- **VĐTN:** Bóng tròn to

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố .
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi nghe hát, biết vận động theo nhạc bài hát Bóng tròn to cùng cô.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
- Biết vận động theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ có chủ định

**\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Bài hát, động tác minh họa.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu một số PTGT” - Bíp bíp bíp..... - Kính coong, kính coong..... - Bim...Bim...Bim..... - Khi ngồi trên xe thì các con phải ngồi ntn?	Trẻ chơi cùng cô  Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b>	Trẻ nghe hát

<p><b>a.Hoạt động 1:Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b>  Trò chuyện, giới thiệu tên bài hát tác giả.  - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô vừa hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố.của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến  - Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc  Giới thiệu nội dung bài hát : bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông khi đèn đỏ bật lên thì dừng lại còn đèn xanh thì nhanh qua đường.  - Lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc  - Lần 4: Cho trẻ nghe ca sỹ hát  - Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu  Cô NXTD khen trẻ..</p> <p><b>b.Hoạt động 2:VĐTN: Bóng tròn to</b>  Cô và trẻ hát 1, 2 lần. Sau đó cầm tay trẻ thành 1 quả bóng tròn to. Cô và trẻ vừa làm động tác theo nhịp bài hát 2, 3 lần.  - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vận động.</p> <p><b>3.Kết thúc</b>  - Cô nhận xét tuyên dương, khen ngợi trẻ  - Cho trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Trẻ đứng lên minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
---	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây vú sữa
  - TCVD: Trời nắng trời mưa
  - Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục :

##### \*Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây vú sữa.

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Có kỹ năng chơi các trò chơi

##### \*Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị:

Cây vú sữa, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.



\*TC: Phương tiện giao thông nào biến mất

a.Mục đích: rèn và phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ.

b.Chuẩn bị: Ô tô, xe đạp, xe máy, máy bay.

c.Tiến hành: cho trẻ ngồi hình chữ U cô ngồi trên gờ và giới thiệu từng phương tiện giao thông đặt lên bàn sau đó hỏi lại trẻ tên phương tiện giao thông Khi cô nói trời tối thì trẻ làm các chú gà đi ngủ thì cô sẽ giấu 1 phương tiện giao thông đi . Khi cô nói trời sáng trẻ mở mắt ra quan sát và cho cô biết phương tiện giao thông gì biến mất

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

\* Cho trẻ làm quen với câu chuyện “ Thỏ con sang đường”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - **Lý do:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

## I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về những loại PTGT trẻ biết.

- Chơi theo ý thích.

- Điểm danh – thể dục sáng

### 2.Chơi – tập có chủ định.

## Phát triển ngôn ngữ ( MT 26 )

Kể chuyện : Thỏ con sang đường

- Tc: Trời nắng trời mưa

### a. Mục tiêu giáo dục:

#### \* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

#### \* Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
- Phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu

#### \* Thái độ

- Trẻ chú ý, hứng thú học bài
- Trẻ biết quý trọng, không chế nhạo bạn.

### b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện, video truyện trên màn hình

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Khi tham gia giao thông thì phải đi bên nào?</li><li>- Đi bộ thì đi ở đâu? ( vỉa hè)</li><li>- Cô biết một câu chuyện rất hay kể về bạn thỏ được bác ngan dạy về luật lệ giao thông, các con có muốn biết câu chuyện đó như thế nào không? Các con hãy chú ý lắng nghe cô kể chuyện “ Thỏ con sang đường” nhé.</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1:</b> Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ, không tranh.</li><li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li><li>- Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.</li></ul> <p>* Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại:</p> <p>+ Nội dung: Câu chuyện nói về 2 chị em thỏ trắng và thỏ nâu xin phép mẹ ra phố chơi . Hai chị em rất vui sướng khi được hít thở không khí trong</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện</li></ul>

lành và mãi ngắm hoa mà không chú ý sang đường, bỗng một loạt xe phanh gấp, chú cảnh sát thò xám đi tới dắt 2 chị em qua vỉa hè và hướng dẫn cách qua đường. Từ đó 2 chị em nhớ lời chú cảnh sát dặn

\* Đàm thoại:

- cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Hai chị em thỏ nâu và thỏ xám đã xin phép mẹ đi đâu?

\* Trích dẫn : “Vào một buổi sáng... nhảy chân sáo ra khỏi nhà”

- Khi nhìn thấy vườn hoa thì 2 chị em thỏ đã làm gì?

- Bỗng có chuyện gì xảy ra?

\* Trích dẫn: “ Ra đường được ngắm ...dám chạy sang đường à”

- Ai đã xuất hiện và giúp đỡ 2 chị em?

- Chú cảnh sát Thỏ xám đã giúp 2 chị em như thế nào?

- Chú cảnh sát đã dặn 2 chị em điều gì?

- Hai chị em thỏ đã ntn khi được chú cảnh sát dặn?

\* Trích dẫn: “ Đúng lúc ấy.... phải có người lớn dắt”

=> Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông.

- Cô kể lần 3: kết hợp màn hình

**b. Hoạt động 2:** Trời nắng trời mưa

Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuồng vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi”

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi

**3. Kết thúc:** Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ kể

- Đi chơi phố ạ

- Chạy sang xem ạ

- Đàn xe dừng lại

- Chú cảnh sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

Trẻ chơi cùng cô

Trẻ lắng nghe

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời

- Quan sát : Cây phượng

- TCVD: gieo hạt
- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

**\*Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được tên cây, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc, ích lợi của cây phượng.

**\*Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây phượng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây phượng và hỏi:</li> <li>+Cây gì đây?</li> <li>+ Cây phượng có những phần nào?</li> <li>+ Đây là cái gì? Thân cây màu gì?</li> <li>+ Thân cây như thế nào?</li> <li>+ Còn đây là gì?</li> <li>+ Lá phượng ntn? Có màu gì?</li> <li>+ Trồng cây phượng có ích lợi gì nào?</li> <li>+ Chăm sóc cây thế nào các con?</li> </ul> <p>- Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây phượng ( gốc, thân, cành ) Thân cây, màu nâu Sần sùi Cái lá, màu xanh Tùng trẻ trả lời Làm bóng mát Tưới nước, nhặt cỏ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li> <li><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi: phân, lá, sỏi ....</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi</li> <li><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</li> </ul>	Trẻ về góc chơi theo ý thích
--	------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

\* TC: Bắt chước tiếng kêu

**a.Mục đích:** Phát triển khả năng ghi nhớ và rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi.

**c.Cách chơi:** Khi cô nói đến phương tiện giao thông gì thì trẻ bắt chước tiếng còi, tiếng kêu của phương tiện giao thông đó: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu, máy bay....

- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

\* chơi đồ chơi trong lớp

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Cô bao quát trẻ chơi

+ Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt:        - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điếm danh - thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những loại PTGT mà trẻ biết
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Điếm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định** Phát triển thẩm mỹ (MT 43)

Tạo hình: Tập xé dải

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến Thức :**

- Trẻ biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết xé không bị đứt vụn.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

**b. Chuẩn bị :**

- Giấy màu cô xé thành từng dải.
- Giấy màu cho trẻ xé .
- Nhạc bài hát “ Anh phi công ơi”

**c. Tiến hành:**

<b>HD của cô</b>	<b>HD của trẻ</b>
<b>1. Ổn định gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe bài “ Anh phi công ơi”</li><li>- Cô con mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát có nhắc đến ai?</li><li>- Anh phi công lái máy bay, bay ở đâu nhỉ?</li><li>- Hôm nay cô còn có một món quà muốn tặng các con đây các con có muốn biết đó là gì không?</li></ul> <b>2 : Tổ chức</b>	Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời

<p><b>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b></p> <p><b>* Khảo sát</b>  “Trời tối! trời sáng”  - Cô mang gì tặng chúng mình đây?  - Giấy màu gì đây?  - Giấy để làm gì các con?  =&gt; Giấy được dùng để vẽ, cắt dán, gấp, xé đấy các con ạ</p> <p><b>* Quan sát đàm thoại mẫu</b>  - Hôm nay cô mang đến lớp mình một sản phẩm được làm từ giấy màu đấy  - Đố các con đây là gì?  - Dải giấy này màu gì?  - Các con thấy dải giấy này có đẹp không?  - Các con có muốn xé dải giống cô không?  - Các con hãy quan sát cô xé trước nhé</p> <p><b>*cô làm mẫu</b>  – Cô vừa xé vừa giải thích: cô cầm giấy bằng 4 ngón tay cái và trở một tay cô đưa ra ngoài 1 tay cô kéo vào trong lòng rồi cô kéo thành dải dài cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được dải giấy rồi .</p> <p><b>* Trẻ thực hành sáng tạo .</b>  - Cô phát đồ dùng cho trẻ  - Cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ?  + Con đang làm gì?  + Con xé dải ntn?</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2: trình bày sản phẩm- Giải thích</b>  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc gt bài của mình  - Hôm nay con được làm gì?  - Con xé dải giấy màu gì?  - Con xé dải ntn?  - Mời 3-4 trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc của bạn.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3 : Củng cố</b></p>	<p>Có ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét</p>
---	--



<p>+ Trên cành có gì?          + Lá bách nhật màu gì? Lá bách nhật như thế nào?          + Trồng cây hoa bách nhật để làm gì?          Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nêu luật chơi và chơi cùng trẻ</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích ,cô quan sát ,động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTd khen trẻ.</p>	<p>Làm cảnh ạ</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

**a.Mục đích :**Trẻ nhớ các bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề

**b.Chuẩn bị:** đội hình chữ u

**c.Tiến hành:** Cho trẻ lên hát, đọc thơ, chơi trò chơi, giải câu đố, nghe cô kể chuyện các bài theo chủ đề

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- **Có mặt :** .....-**Vắng mặt:** - **Lý do:**

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Đã xem kế hoạch giáo dục từ ngày 30/03/2026 đến 10/04/2026

Ngày 16/03/2026