

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
(Thời gian thực hiện 3 tuần, từ ngày 13/ 04 /2026 đến ngày 01/ 05/2026)

Chủ đề nhánh 1: Quê hương, làng xóm

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

Chủ đề nhánh 3: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Liệu, Trần Thị Chiều

I. Mục tiêu

Mục tiêu	Nội dung - Hoạt động
Phát triển thể chất	
- MT 06 : Phối hợp tay - mắt trong vận động:	<ul style="list-style-type: none"> - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). + Di chuyển theo hướng bóng bay để bắt bóng + Bắt được bóng bằng 2 tay ,không ôm bóng vào ngực - Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay - Ném trúng đích nằm ngang - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Chuyển bóng qua đầu, qua chân +Hoạt động học : PTVĐ -Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 10m -Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
MT 12: Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp * Hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều...

<p>- MT 16: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</p>	<p>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Hoạt động học: Trang trí ảnh Bác Hồ</p>
<p>- MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ... + Biết tránh một số trường hợp không an toàn: - Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. - Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ Hoạt động học :PTTC-KNXH Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết</p>
2. Phát triển tình cảm - xã hội	
<p>- MT 42: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)</p>	<p>- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ - Biết chỗ ở của Bác - Nơi làm việc của Bác HĐ chiều: Xem tranh ảnh, trò chuyện về bác Hồ</p>
<p>- MT 43: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.</p>	<p>Thể hiện tình cảm kính yêu Bác Hồ qua việc bài thơ bài hát nói về Bác Hồ - Thích nghe cô kể chuyện về Bác Hồ *HĐ học: Thơ “Hoa quanh lăng Bác” - Hoạt động chiều: hát, đọc thơ , kể chuyện về Bác</p>
<p>-MT 44: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước</p>	<p>-Quan tâm đến di di tích lịch sử, cảnh đẹp , lễ hội quê hương đất nước: tháp Rùa, chùa Một Cột, vịnh Hạ Long, Tam Cốc Bích Động, Đền Trần, Đình Sùng Văn, lễ hội Phủ Dầy... * Hoạt động học KPXH</p>

	<p>-Một số đặc điểm nổi bật của đình Sùng Văn</p> <p>- Đất nước Việt Nam diệu kỳ</p>
3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp	
<p>-MT 63 : Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</p>	<p>-Khuyến khích và hướng dẫn trẻ kể lại câu chuyện đã nghe hoặc đã đọc theo sự sáng tạo và cách hiểu của chính mình</p> <p>-Thể hiện khả năng diễn đạt, trí tưởng tượng phát triển kỹ năng ngôn ngữ tư duy và sự tự tin của trẻ</p> <p>-Hoạt động góc (Góc sách truyện)</p> <p>- Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện các câu truyện đã học ví dụ “ Ba cô gái” “ Chú dê đen” “ Sự tích hồ gươm ”...</p>
<p>-MT 71: Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>-Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó</p> <p>-Phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và cách thanh điệu</p> <p>Hoạt động trò chuyện, hoạt động góc (Góc sách)</p> <p>Hoạt động học : Nhận biết các chữ cái</p> <p>Hoạt động chiều : Ôn nhận biết 29 chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt</p>
4. Phát triển nhận thức	
<p>- MT 104: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống</p>	<p>Một số địa điểm công cộng gần gũi ở địa phương: Chùa làng Nhuế, đình làng Nhuế, bưu điện, trường tiểu học...</p>
<p>- MT 106: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.</p>	<p>Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh</p>

	(ngày 02/9) cả phỏ em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”, lễ hội Đền Trần, lễ hội Phủ Dầy...tết Trung thu, tết thiếu nhi... Hoạt động trò chuyện
-MT 107: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	Tên gọi và 1 vài nét đặc trưng của: một số danh lam thắng cảnh: Tam Cốc Bích Động, Vịnh Hạ Long...di tích lịch sử: Chùa Một Cột, Hồ Gươm, tháp Rùa, Cột cờ HN, đình Sùng Văn, đình Cầu Nhân... Hoạt động trò chuyện Hoạt động học : KPXH : Tìm hiểu về đình Sùng văn
5. Phát triển thẩm mỹ	
-MT 112 : Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt cử chỉ, điệu bộ...	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non -Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát Hoạt động học : Âm nhạc Hát : Múa với bạn tây nguyên N: Quê hương tươi đẹp TC: Ai nhanh nhất
-MT 120: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	Trẻ có một trong các biểu hiện sau: - Không bắt chước và có những khác biệt khi thực hiện nhiệm vụ - Thực hiện nhiệm vụ như bạn nhưng theo cách khác bạn

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ biết về nơi trẻ sinh sống: tên tổ dân phố, phường Mỹ Lộc Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình

- Biết tên các di tích lịch sử, địa danh nổi tiếng của địa phương: đình Sùng Văn, bãi biển Hải thịnh, Thịnh Long, Khu sinh thái núi Ngâm, lễ hội đền Trần, Phủ Giầy... và Ninh Bình: chùa Bái Đính, Tràng An, Tam Cốc-Bích Động, vườn quốc gia Cúc Phương, chùa Vàng, Thung Nham...

- Biết một số đặc sản, món ăn truyền thống: Phở bò Nam Định, bánh gai Bà Thi, bánh nhãn Hải Hậu.
 - Biết phong tục làng nghề truyền thống: nghề may mặc ở Mỹ Thắng, nghề đan lát ở làng Đặng...
 - Biết ngày hội chợ Viềng mừng 8 tháng 1 âm lịch, chợ Mạng mừng 3 tết với các trò chơi dân gian: đu quay, ném vòng cổ chai...
 - Biết các di tích văn hoá lịch sử ở thủ đô Hà Nội: Lăng Bác Hồ, hồ Hoàn Kiếm, chùa Một Cột, Văn Miếu, sân vận động Mỹ Đình, nhà hát Lớn...
 - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu đầu tiên của dân tộc ta, Bác luôn yêu thương, quan tâm đến mọi người đặc biệt là cụ già và em nhỏ...
 - Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ của nước Việt Nam, danh nhân văn hóa thế giới. Bác luôn yêu thương, quan tâm đến mọi người đặc biệt là cụ già và em nhỏ. Bác gửi thư, tặng quà, cùng vui chơi với các cháu thiếu nhi, sự yêu quý kính trọng của mọi người với Bác.
 - Biết một số địa danh liên quan đến Bác: Quê hương Bác(làng Sen, Nam Đàn, Nghệ An), nơi Bác Hồ đã sống và làm việc(nhà sàn, bến nhà Rồng, cây đa Tân Trào...), nơi tưởng niệm Bác (quảng trường Ba Đình, Lăng Bác)
 - Các hoạt động được tổ chức trong ngày sinh nhật Bác: hoạt động văn hóa, văn nghệ, thi thể thao...
 - Trẻ đếm đến 10; nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10; tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 10.
 - Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái x,s
 - Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m; ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m; chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian...
 - Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện: truyện “Sự tích hồ Gươm”, truyện “Chàng rùa”, thơ “Hoa quanh lăng Bác”, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Hoa quanh lăng Bác”...
 - Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”, vận động múa bài hát “Nhớ ơn Bác”...; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”, “Hát theo hình vẽ”...
- * Kỹ năng :**
- Phát triển các giác quan của trẻ qua hoạt động sờ, nếm, ngửi...
 - Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán ở trẻ
 - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.
 - Miêu tả một số đặc điểm nổi bật về quê hương, đất nước, Bác hồ quan sát trực quan, tham quan, tranh ảnh, thơ, truyện, diễn đạt hiểu biết của mình 1 cách rõ ràng.
 - Thích đọc thơ và nghe kể chuyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ.

- Phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: vẽ ngọn núi, trang trí ảnh Bác Hồ, tô vẽ cảnh đẹp, danh thắng cảnh của quê hương, đất nước...

- Thực hiện đúng các vận động bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15m; ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m; chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian..

- Rèn kĩ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.

- Rèn kĩ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.

- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ kính yêu Bác hồ, muốn được đến tham quan lăng Bác

- Hình thành thái độ yêu thích nơi mình sinh sống, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường

- Tự hào về di tích lịch sử, danh lam, cảnh đẹp của quê hương, thủ đô Hà Nội và đất nước Việt Nam

- Biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết ăn uống và vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật theo mùa...

-Quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hòa đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng

-Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, ở nhà và nơi công cộng phù hợp độ tuổi

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh, sách truyện phong phú, đa dạng về: chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “Quê hương-Đất nước-Bác Hồ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, vỏ cây, lá hoa khô, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

+ Quê hương, làng xóm

+ Bác Hồ kính yêu

+ Đất nước Việt Nam diệu kỳ

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề

- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ

- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh

- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động

- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ

- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ

- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...

- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn...

- Tranh ảnh về phường Mỹ Lộc, tỉnh Ninh Bình, về cảnh đẹp quê hương, hội chợ nổi tiếng... tài liệu viết về quê hương.

Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện “Sự tích hồ Gươm”, « Chàng rùa », thơ “Hoa quanh lăng Bác”...

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng...đầy đủ

- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn, các nguyên vật liệu tự nhiên...

- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xác xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 13/04- 17/04)	Tuần 2 (Từ 20/04 – 24/04)	Tuần 3 (Từ 27/04 – 01/05)	Lưu ý
Chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	Quê hương, làng xóm	Bác Hồ kính yêu	Đất nước Việt Nam diệu kỳ	

<p>Trò chuyện</p>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về:</p> <p>+ Quê hương, làng xóm: Con ở tổ dân phố nào? Tổ dân phố con có những gì? Nhà văn hoá tổ dân phố là nơi người dân làm gì? Con đã được đến đó chưa? ...</p> <p>+ Bác Hồ kính yêu: Bác Hồ là ai? Quê Bác ở đâu? Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên, nhi đồng? Con có yêu quý Bác không?...</p> <p>+ Đất nước Việt Nam diệu kỳ: Đất nước mình có tên gọi là gì? Con biết những địa danh nào nổi tiếng của đất nước? Thủ đô của nước VN là thành phố nào? Con biết những ngày lễ hội lớn nào của đất nước ?...</p> <p>+ Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất</p> <p>+ Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). Một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường cùng như ở nhà: thói quen, sở thích, các vấn đề về sức khoẻ, dinh dưỡng hợp lí, chế độ ăn uống khoa học, hướng dẫn phụ huynh ôn luyện kiến thức kỹ năng ở nhà...</p>	
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Mục tiêu giáo dục</p> <p>- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, tay, chân, bụng, bật theo lời bài hát</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng các động tác kết hợp với nhịp điệu âm nhạc</p> <p>- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng</p> <p>- Trẻ khỏe mạnh, vui vẻ sáng khoái, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</p> <p>- Các động tác TDS</p> <p>- Nhạc có lời bài hát “Nhớ ơn Bác”, “Quê hương tươi đẹp”...</p> <p>3. Tiến hành hoạt động</p> <p>3.1. Khởi động:</p>	

	<p>Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>3.2. Trọng động: Trẻ tập từng động tác theo lời bài hát “Nhớ ơn Bác”/ “Quê hương tươi đẹp?”</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ ĐT chân: Đứng đưa 1 chân ra trước, khụy gối, chân sau thẳng</p> <p>+ ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>3.3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>				
Hoạt động học	Thứ hai	<p>Thể dục : PTVĐ Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 10m</p>	<p>Thể dục : PTVĐ Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m (MT06) TC: Chạy tiếp cò</p>	<p>Thể dục : PTVĐ Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</p>	
	Thứ ba	<p>KPXH: Một số đặc điểm nổi bật của đình Sùng Văn</p>	<p>PTTC-KNXH Bác Hồ kính yêu (M43)</p>	<p>KPKH Đất nước Việt Nam diệu kỳ (MT44, MT107)</p>	
	Thứ tư	<p>Âm nhạc H : Múa với bạn Tây Nguyên(TT) N : Quê</p>	<p>Tạo hình Trang trí ảnh Bác Hồ</p>	<p>Tạo hình: Vẽ ngọn núi</p>	

		hương tươi đẹp TC : Ai nhanh nhất (MT112)			
	Thứ năm	Toán Đếm đến 10. Nhận biết các nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10.	Toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10	Toán Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần	
	Thứ sáu	Chữ cái Làm quen chữ cái s,x (MT71)	Văn học Thơ Hoa quanh lăng Bác (MT43)	Văn học Truyện “Sự tích Hồ Gươm”	
Chơi ngoài trời	Thứ 2	QS: Thời tiết TC: Ai nhanh nhất Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời	QS: Sân trường TC: Kéo co. Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây	QS: Dòng sông, cánh đồng TCVĐ: Chạy tiếp cờ Vui chơi tự do:Phấn sỏi lá cây...	
	Thứ 3	QS: Cảnh xóm làng xung quanh trường TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	QS: Dạo chơi vườn trường TC:Kéo co Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây...	QS: Quang cảnh xóm làng xung quanh trường TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, phấn , sỏi, lá cây	
	Thứ 4	QS: Vườn trường TC: tung bóng Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	+ Quan sát: Một số bức ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi +TCVĐ: Chạy tiếp cờ +Chơi tự do với	+QS: Tham quan nhà bếp +TCVĐ: Chuyển nước + Vui chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	

			phân, sỏi, lá cây...		
Thứ 5	<p>QS: Bập bênh TC: Đuổi bắt. Chơi tự do với phân sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Đạo chơi sân trường lắng nghe các âm thanh khác nhau -TCVĐ: Chạy tiếp cờ Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>+ QS: Cây phượng TCVĐ: Chạy tiếp cờ Vui chơi tự do: Phân sỏi lá cây</p>		
Thứ 6	<p>QS: Cảnh xóm làng TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QS: Quang cảnh xóm làng -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do ngoài trời, phân sỏi lá cây</p>	<p>QS: Cây hoa cúc TCVĐ: Đuổi bắt Vui chơi tự do với phân sỏi lá cây</p>		
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>1. Phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ 2. Xây dựng : Xây công viên/ làng Bác Hồ 3. Học tập: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện về quê hương, đất nước. 4. Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, xếp dán... một số địa danh, cảnh đẹp, sản vật nổi tiếng của quê hương, đất nước... 5. Âm nhạc: Hát vận động một số bài hát theo chủ đề Quê hương, đất nước 6. Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng và chăm sóc cây; đóng nước vào chai, chơi với cát nước</p> <p>1. Mục tiêu giáo dục :</p> <p>a. Kiến thức:</p> <p>+ Góc xây dựng : - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.</p> <p>+ Góc phân vai : - Trẻ biết tự thảo thuận với nhau để phân vai, biết nhập vai chơi, biết các công việc bán hàng, bác sỹ, nấu ăn ...</p> <p>+ Góc học tập - Xem tranh ảnh phân loại các nguồn nước, trang phục theo mùa, hiện tượng thời tiết theo mùa... - Dùng hạt để xếp thành chữ cái s,x... chữ số 10</p>				

	<p>+ Góc Âm nhạc: - Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề Quê hương, đất nước, Bác Hồ - Trẻ thuộc một số bài thơ trong chủ đề</p> <p>+ Góc tạo hình - Trẻ biết vẽ, tô màu một số địa danh, cảnh đẹp, sản vật nổi tiếng của quê hương, đất nước, vẽ ngọn núi, trang trí khung ảnh Bác Hồ... - Trẻ biết tô màu đều tay không chườm ra ngoài, tô kín hết tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên : + Trẻ biết đong nước vào chai và đếm số cốc nước để đổ đầy chai - Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt - Biết trồng và chăm sóc cây</p> <p>b. Kỹ năng - Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: + Xếp hình, lắp ghép... xây dựng công viên (lăng Bác Hồ...) cùng các bạn + Trẻ thực hiện đúng ảnh động vai chơi: bán hàng, nấu ăn, bác sỹ + Trẻ vẽ, tô màu, xé dán... + Nghe nhạc và hát các bài hát theo chủ đề “Quê hương, đất nước, Bác Hồ” + Tô theo dấu chấm mờ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự, giữ gìn sách... - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân. - Biết phối hợp giữa các góc chơi.</p> <p>c. Thái độ - Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động. - Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi. - Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>II. Chuẩn bị</p> <p>1.Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Bán hàng”, “Bác sỹ” - Đồ chơi (vật thật) bán hàng: các loại hoa, rau, củ quả, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...</p> <p>2. Góc xây dựng: Xây công viên/Xây lăng Bác - Các vật liệu xây dựng như gạch xây dựng, đồ chơi xếp hình</p>	
--	--	--

xây dựng, công, hàng rào, đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa, que các loại, sỏi, xe tải đồ chơi...

3.Góc học tập và sách: Làm sách, xem tranh, ảnh, truyện về quê hương, đất nước.

Sưu tầm hình ảnh về một số địa danh, lễ hội nổi tiếng của quê hương Nam Định và Việt Nam từ trong họa báo

- Sách, kéo, hồ dán, khăn lau

4.Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, xếp dán... một số địa danh, cảnh đẹp, sản vật nổi tiếng của quê hương, đất nước...

- Cánh hoa khô, lá cây, cành cây khô...nguyên vật liệu thiên nhiên

- Bìa, giấy A4, giấy màu, sáp màu, bút lông, màu nước, bút chì, kéo, băng, đất nặn, hồ dán...

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

6.Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng và chăm sóc cây; chơi với cát nước

- Thùng xốp đựng đất để trẻ làm đất, gieo hạt

- Một số chậu hoa, cây cảnh, chậu nước, dụng cụ chăm sóc cây...

- Hạt giống, cây giống...

III. Dự kiến chơi

* Thỏa thuận chơi:

- Cho trẻ tự giới thiệu về tên làng xóm, xã huyện...trẻ sinh sống : Con ở xóm(thôn) nào ? Xã nào ? Con có biết tên huyện mình không ? Cô giới thiệu cho trẻ biết : Các con sinh ra và lớn lên ở các thôn xóm khác nhau, có bạn cùng xã, có bạn khác xã nhưng đều cùng huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định, nước Việt Nam . Nước Việt Nam bao gồm nhiều tỉnh và thành phố. Đất nước Việt Nam có nhiều địa danh, lễ hội nổi tiếng. Con hãy kể tên những đại danh(lễ hội) của Việt Nam ? Con biết gì về những địa danh (lễ hội) đó ?Người Việt Nam có những phong tục nào ? Con cần phải làm gì để giữ gìn ngừng truyền thống đẹp của người Việt Nam ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề quê hương, đất nước cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, mẹ con , xây công viên, thích tô vẽ cảnh đẹp của Việt Nam ,làm sách, xem sách, chơi in hình trên cát, chăm sóc cây...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!

	<p>- Các con định chơi gì? (Con chơi mẹ con, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p>* Tiến trình chơi</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Vệ sinh – ăn</p> <p>1. Mục tiêu:</p> <p>- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn.</p> <p>- Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải.</p> <p>- Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài...</p> <p>- Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt</p> <p>- Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng.</p> <p>- Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi.</p> <p>- Đủ số bát, thìa, thức ăn...</p> <p>- Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang.</p> <p>3. Tiến hành hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa</p>	

	<p>mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng. - Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ. - Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn. - Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn. - Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ. <p>* Ngủ trưa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mục đích Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác. 2. Chuẩn bị. Sập. Chiều đủ cho trẻ nằm. <ul style="list-style-type: none"> - Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ. 3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn., không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô. - Giáo dục giới tính cho trẻ - Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu... - Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	Cho trẻ chơi trò chơi Bowling	Trò chơi: Xếp hình	Cho trẻ làm bài trong vở Bé làm quen chữ cái	
	Thứ 3	Cho trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản	Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ	Kể cho trẻ nghe chuyện « Sự tích Hồ Gươm »	
	Thứ 4	Kể cho trẻ nghe chuyện “Ông Gióng”	TC: Ai nhanh hơn	STEAM: Khám phá lá cờ tổ quốc	

Thứ 5	Dạy trẻ gấp ngôi sao 5 cánh	Trò chơi: Ném lon	TC: Kẹp bóng trong đường hẹp	
Thứ 6	Nêu gương bé ngoan			

KẾ HOẠCH NGÀY TUẦN I

Chủ đề nhánh 1: Quê hương, làng xóm

(Thời gian thực hiện từ 13/04 – 17/04/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Liễu

Thứ hai, ngày 13/ 04 /2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTVĐ: Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15 m

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện lần lượt các vận động : bật xa, ném xa, chạy nhanh 10 m
- Kỹ năng : Có kỹ năng bật xa, ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b) Chuẩn bị:

- Sân vẽ sơ đồ tập
- Túi cát: 20 túi

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Buổi sáng, sau khi ngủ dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.HĐ2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay thay nhau quay dọc thân (3l 8n)</p> <p>Ngồi xôm, đứng lên ngồi xuống liên tục (2l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b. VĐCB: Bật xa, ném xa bằng 2 tay, chạy nhanh 15 m</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có phân tích): Cô bật xa qua 2 vạch, đi thường(1m) tới rổ để túi cát, nhặt túi cát ném xa bằng 2 tay, sau đó chạy nhanh (15m) đến chỗ cắm cờ rồi đi về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1,2 trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm <p>2.3. HĐ3 : Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Bạn quan sát và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Thời tiết. Trò chơi: Ai nhanh nhất, chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết trong ngày và thời tiết mùa xuân, biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa.

b) Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây. Vẽ mỗi trẻ 1 vòng tròn trên sân.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”</p>	

<p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát thời tiết: Cô cho trẻ quan sát thời tiết, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con có nhìn thấy mặt trời không ? Vì sao ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? <p>- Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân có đặc điểm gì nổi bật ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây cối trên sân trường như thế nào? (cho trẻ quan sát 1 số cây như cây bàng, cây phượng... để trẻ nhận ra sự thay đổi của cây vào mùa xuân) - Con mặc trang phục nào đến lớp? - Cùng cô, giáo dục trẻ: Tiết trời mùa xuân ập ập, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc, nhiều hoa khoe sắc. Buổi sáng đi học, trời còn lạnh, các con mặc quần áo ấm, đến trưa trời ấm hơn, chúng mình cởi bớt áo... <p>2.2 HĐ 2: Trò chơi: "Ai nhanh hơn". Cách chơi. Cô vẽ các vòng tròn trên sân làm nhà (số vòng tròn ít hơn số trẻ). Trẻ đi lại trong nhóm khi nghe một trong các hiệu lệnh.</p> <p>Trời không có gió: Trẻ đứng im tại chỗ Gió thổi nhẹ: Trẻ lắc lư người Gió thổi mạnh: Trẻ chạy nhanh về nhà Trẻ nào chạy không kịp là người thua cuộc và phải nhảy lò cò 1 vòng Luật chơi: mỗi ngôi nhà chỉ chứa 1 người</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, chơi với cát sỏi. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trời ảm áp/ mát mẻ... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bây giờ là mùa xuân. Mùa xuân ảm áp, có mưa phùn, thỉnh thoảng có nắng nhẹ... - Cây cối đâm chồi nảy lộc <p>- Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 4-5 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi bowling

+Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Rèn sự khéo léo, phối hợp tay - mắt, khả năng ngắm mục tiêu và ném bóng chính xác.
- + Trẻ học cách quan sát, phán đoán lực ném, đếm số lượng chai (ky) bị đổ, làm quen với màu sắc.
- Rèn tính kiên nhẫn, tinh thần thi đua, tính kỷ luật (chờ đến lượt) và sự tự tin.
- + Chuẩn bị: bộ đồ chơi bowling
- + Tổ chức:

Cô nêu cách chơi : Từ 1 khoảng cách nhất định xếp các con ky với nhau theo hình tam giác hoặc hàng ngang ,dọc đứng theo thứ tự, Cô hướng dẫn trẻ dùng bóng được thiết kế với 3 điểm lõm để cho các ngón tay vào cầm và ném, lăn vào các con ky làm sao 1 lần lăn làm đổ được nhiều con ky nhất . Độ khó của trò chơi tăng dần theo khoảng cách từ chỗ lăn bóng đến các con ky và cách sắp xếp các con ky

- Luật chơi: Trẻ đứng đúng vị trí: Trẻ đứng sau vạch chuẩn quy định, không được dẫm vạch khi ném.

Lượt chơi: Mỗi trẻ được ném 1-2 lần/lượt.

Tính điểm: Chỉ tính điểm những chai bị đổ hoàn toàn. Đội nào đổ nhiều chai hơn sẽ thắng.

Xếp lại: Sau mỗi lượt, trẻ xếp lại bowling hoặc nhờ cô hỗ trợ.

- Trẻ chơi. Cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiên thức, kỹ năng:

Thứ ba ngày 14 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS :

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về quê hương Nam định: các con ở thôn, xóm nào? Xã nào? huyện, tỉnh nào? Tỉnh Nam Định có những địa danh nổi tiếng nào?...

- TDS: Như KHT.

2. Học: KPXH “Một số đặc điểm nổi bật của đình Sùng Văn” (MT44)

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định. Ngôi Đình thờ Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật khác của Đình: cổng Đình, hồ nước, các cây cổ thụ che mái đình, khu đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ....

- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thái độ: Tự hào, yêu đình Sùng Văn và quê hương Nam Định.

b) Chuẩn bị: Tranh ảnh về Đình Sùng Văn. 3 bức tranh chưa hoàn thiện về đình Sùng Văn để trẻ chơi trò chơi Vẽ về đình Sùng Văn

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về xóm làng quê hương</p> <p>- Con ở thôn (xóm) nào ? (xã, huyện, tỉnh nào) ?</p> <p>- Xóm làng con có những địa danh nào ?</p> <p>- Ở xóm Phúc xã Mỹ Thuận quê mình, có Đình Sùng Văn là di tích lịch sử quốc gia. Con biết gì về Đình Sùng Văn?</p> <p>- Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về Đình Sùng Văn nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát, đàm thoại: Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh về Đình Sùng Văn → Hỏi:</p> <p>- Đây là hình ảnh của Đình gì ?</p> <p>- Con biết gì về đình Sùng Văn?</p> <p>- Cô giới thiệu: Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định. Ngôi đình được xây dựng để tưởng nhớ công lao của Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân đã có công đánh giặc cứu nước. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch.</p> <p>- Phía trước ngôi đình có những gì?</p> <p>- Con còn thấy gì nữa?</p> <p>- Con có nhận xét gì về các hình ảnh được trang trí xung quanh ngôi đình?</p> <p>- Bên trong các tòa nhà có những gì?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Con ở thôn Nam Khánh, xã Mỹ Thuận, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đình Sùng Văn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Có 3 cổng và 2 hồ nước</p> <p>- Cây cổ thụ, tường bao, các tòa nhà</p> <p>- Có hình ảnh rồng bay, phượng múa, ly vờn...</p> <p>- Có các đồ thờ...đều được</p>

<p>Cô khái quát lại: Phía trước đình là cổng Đình, hồ nước, ngôi đình nằm dưới tán lá của các cây cổ thụ, đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ đều được sơn son, thếp vàng....Giáo dục trẻ lòng biết ơn các vị tướng đã có công đánh giặc cứu nước và khơi dậy lòng tự hào, yêu đình Sùng Văn, quê hương Mỹ Thuận.</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Vẽ về đình Sùng Văn Cô cho trẻ về 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ cùng nhau hoàn thiện bức tranh vẽ về đình Sùng Văn. Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ nghe băng đĩa bài hát về xã Mỹ Thuận</p>	<p>son son thếp vàng</p> <p>- Trẻ chơi khoảng 5-7 phút</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.
 Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do với bóng, vòng, phấn và giấy

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b) Chuẩn bị: Phấn, vòng, bóng, giấy...

c) Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào?. Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp thời tiết.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường. Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường quan sát quang cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường? - Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...) - Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa... - Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt... Nông thôn

<p>Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>(Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt)</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với bóng, vòng, phấn, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ tung bóng, nhảy với vòng, vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Cho trẻ làm quen với thao tác chế biến 1 số món ăn đơn giản (MT24)

- Mục đích: Trẻ biết và mô phỏng một số thao tác chế biến 1 số món ăn thức uống đơn giản

- Chuẩn bị: Dụng cụ vắt cam, 2 quả cam, cốc, đường, lô tô Bé làm nội trợ

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Chơi trò chơi "Vắt nước cam", trẻ cùng cô mô phỏng động tác vắt nước cam, rót vào cốc, thêm nước, 1 chút đường và uống

+ Cô cho trẻ thực hành vắt nước cam sau khi quan sát cô làm mẫu

+ Trò chuyện về 1 số thao tác làm vừng lạc, kết hợp cho trẻ xem tranh lô tô về quy trình chế biến. Cho trẻ mô phỏng thao tác chế biến món vừng lạc.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ tư ngày 15 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về cách biết kiềm chế cảm xúc khi được người lớn nhắc nhở: Muốn trở thành bé ngoan, các con cần phải làm gì? (Vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn...). Cô đưa ra một số ví dụ về phản ứng của trẻ trước những tình huống cụ thể, trẻ nêu nhận xét về cảm xúc, hành vi của trẻ đó: Bạn làm như vậy có đúng không? Tại sao? Khi được cô giáo nhắc nhở, bạn đã có thái độ như thế nào? Nừu là con, con sẽ làm gì khi được người lớn nhắc nhở?...

- Thẻ dực sáng

2. Học: PTTM: Âm nhạc: H: Múa với bạn Tây Nguyên (TT), nhạc sỹ Phạm tuyên. Nghe: Quê hương tươi đẹp, dân ca Nùng, lời Anh Hoàn. Trò chơi: Hát theo hình vẽ

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Hát đúng lời, giai điệu bài hát "múa với bạn Tây Nguyên". Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, luyện tai nghe cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, yêu quê hương đất nước.

b) Chuẩn bị:

Tranh về miền núi, 1 xác xô.

Các hình vẽ minh họa nội dung một số bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô giơ tranh miền núi → Hỏi: Tranh vẽ cảnh miền nào ? Miền núi có những gì ? Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài hát "Múa với bạn Tây nguyên" nhạc và lời Phạm Tuyên</p> <p>2. Tổ chức: 2.1.HĐ1: Dạy hát: Cô hát L1: (Giới thiệu tên hỏi trẻ) bài hát, tác giả L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Các bạn nhỏ vùng đồng bằng cùng múa hát với bạn nhỏ Tây Nguyên trong ngày hội của những cháu ngoan Bác Hồ, giai điệu bài hát tươi</p>	<p>Trẻ quan sát tranh và trò chuyện cùng cô</p> <p>Lắng nghe cô hát</p>

<p>vui, rộn ràng.</p> <p>- Dạy trẻ hát: Trẻ hát cùng cô 2-3 lần.</p> <p>Gọi tổ, nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>* Củng cố: Lốp hát cùng cô 1 lần</p> <p>2.2. HĐ2: Nghe hát: Hát L1: Giới thiệu tên bài hát”Quê hương tươi đẹp”, dân ca Nùng, lời Anh Hoàn</p> <p>L2: Giới thiệu nội dung bài hát: Ngợi ca quê hương tươi đẹp, con người chứa chan tình yêu quê hương đất nước</p> <p>L3: Vận động minh họa</p> <p>2.3. HĐ3: TC “Hát theo hình vẽ”:</p> <p>Cách chơi: Trẻ về 3 đội chơi. Lần lượt từng đội chơi sẽ lên chọn 1 ô số trên bảng. Dưới mỗi ô số là 1 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội là tìm bài hát có nội dung tương ứng với nội dung bức tranh và hát đúng bài hát đó. Nếu sau 1 bản nhạc, đội lên chơi không tìm được bài hát phù hợp thì 2 đội còn lại sẽ giành quyền trả lời bằng cách lắc xác xô. Mỗi câu trả lời đúng sẽ nhận được 1 bông hoa. Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào giành được nhiều hoa nhất, đội đó thắng cuộc.</p> <p>Cô điều khiển trò chơi, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát : Vườn trường.
- Trò chơi: Tung bóng, chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây

a) Mục đích:

- Kiến thức: Biết đặc điểm nổi bật của một số loài cây và phân biệt chúng.

Biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, vui chơi đoàn kết.

b) Chuẩn bị:

- 3 quả bóng.
- Phấn sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ, cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát: đi chơi, đi chơi...</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô, làm theo cô</p>
<p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: QS: Vườn trường: Cô cho trẻ ra vườn trường, quan sát → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Ở trong vườn trường

<ul style="list-style-type: none"> - Trong vườn có những loại cây nào ? - Con hãy kể tên các loại cây ăn quả ? - Phía trước mặt các con là cây gì ? - Con biết gì về cây bưởi (ổi, khế...) - Cây có những bộ phận nào? - Khi chín, ăn quả có vị gì? - Cô hỏi tương tự về tên gọi, đặc điểm một số loại cây rau - Cũng cố, giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ cây <p>2. HĐ2: Trò chơi “Tung bóng”: Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành 3 vòng tròn theo tổ. Lần lượt từng trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng (mỗi lượt chơi tung 3 lần). Sau đó chuyển bóng cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi bắt bóng, không được ôm bóng vào người. - Cô cho trẻ chơi <p>2.3. HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có cây ăn quả, cây rau - Cây xoài, cây bưởi, cây khế, cây ổi, cây táo... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 3,4 lần - Chơi tự do theo ý thích - Trẻ lắng nghe, tham gia ý kiến, thu dọn đồ chơi cùng cô
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Kể cho trẻ nghe chuyện "Ông Gióng" và trò chuyện về nội dung câu chuyện.

- Yêu cầu: Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện

- Chuẩn bị: Tranh truyện “Ông Gióng”

- Hướng dẫn thực hiện: Cô giới thiệu tên chuyện

Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng cử chỉ, điệu bộ

Kể lần 2, có tranh minh họa

Trò chuyện về nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể chuyện gì?

+ Con hãy kể tên các nhân vật trong chuyện?

+ Bà mẹ mang thai bằng cách nào?

+ Đứa trẻ lên ba có điểm gì khác biệt?

+ Gióng đã nói với sứ giả điều gì?

+ Sau đó, Gióng lớn như thế nào?

- + Thánh Gióng đánh đuổi giặc Ân ra sao?
 - + Sau khi đánh thắng giặc Ân, Thánh Gióng đã làm gì?...
- Củng cố, giáo dục trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 16 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở làng nào ? xã, huyện, tỉnh ?
Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, bà con hàng xóm ?...
- Thẻ dực sáng (Như KHT)

2. Học: PTNT: Toán: Đếm đến 10, nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 10, nhận biết số 10.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 10, nhận biết số 10.

- Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng đếm, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ: Trẻ có nề nếp học tập.

b) Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: 10 lá cờ, 10 bông hoa (làm bằng mút xốp), thẻ số từ 1-10

- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 10

- Bảng vẽ các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9 và các chữ số từ 1-

9

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện về đất nước Việt Nam: tên nước, quốc kỳ... Nước ta có tên là gì? Lá cờ Tổ quốc có đặc điểm như thế nào ?...</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.HĐ1 : Ôn số lượng 9:</p> <p>2.2. HĐ2 : Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xếp tất cả lá cờ theo hàng ngang từ trái sang phải. - Xếp bên dưới lá cờ 9 bông hoa (xếp từ trái sang phải) - Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm - Muốn số bông hoa có số lượng bằng số lá cờ phải làm như thế nào ? - Cô thêm 1 bông hoa - Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Cô giới thiệu số 10: Gồm 2 chữ số: số 1 đứng trước, số 0 đứng sau - Cô đặt số 10 vào 2 nhóm lá cờ, bông hoa - Cho trẻ cất dần đồ dùng, đặt thẻ số tương ứng - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng 10, đặt thẻ số <p>2.3.HĐ3: Trò chơi luyện tập "Tìm nhà": Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số 8(hoặc 9, hoặc 10; đa số trẻ có thẻ số 10). Cô phổ biến cách chơi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ đếm số lượng các nhóm đồ vật được vẽ trên bảng: 8 quả bóng, 9 cái bánh chưng ..., nói với số tương ứng - Trẻ làm giống cô - Trẻ làm giống cô - trẻ nhận xét: Nhóm lá cờ nhiều hơn nhóm bông hoa là 1 - Thêm 1 bông hoa - Trẻ thêm 1 bông hoa - Số bông hoa bằng số lá cờ và đều bằng 10 - Trẻ nhắc lại cấu tạo - Trẻ đọc số 10 - Trẻ đặt số 10 vào 2 nhóm - Trẻ cất đồ dùng - Trẻ tìm - Trẻ về nhà có số chấm tròn tương ứng với thẻ số cầm trên tay

luật chơi. Cho trẻ chơi 2, 3 lần	
3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	

3. Chơi ngoài trời : Quan sát bập bênh. Trò chơi: Đuổi bắt. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của bập bênh, biết cách chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui đoàn kết.

b) Chuẩn bị:

- Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ.

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ, cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát Khúc hát dạo chơi</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát Bập bênh Cho trẻ quan sát bập bênh. Hỏi: - Đây là đồ chơi gì ? Màu gì ? - Kể tên các bộ phận của đồ chơi ? - Các con chơi đồ chơi này như thế nào ? - Các con chú ý điều gì khi ngồi chơi để không bị ngã ? + Củng cố: Giáo dục trẻ cách chơi an toàn không bị ngã</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Đuổi bắt: Cô phổ biến luật, cách chơi: Một bạn làm “cái” để đi đuổi bắt các bạn. Các bạn khác chạy nhanh để cái không bắt được. Khi thấy cái sắp đến gần bạn nào thì bạn đó phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường(ví dụ: đu quay), nếu nói không kịp cái sẽ đập vào người và coi như bị “chết”, mất lần chơi phải đứng ra ngoài. Khi đập vào người bạn, cái phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường, nếu không bị mất cái, các bạn khác sẽ thay làm cái. Còn lại</p>	<p>- Trẻ ra sân và hát cùng cô</p> <p>- Ghế ngồi, chỗ để chân, tay cầm...</p> <p>- Hai bạn ngồi lên 2 ghế ở 2 đầu, chân nhún lên hạ xuống..</p> <p>- Ngồi ngay ngắn, tay vịn chặt</p> <p>- Không chen lấn xô đẩy nhau...</p> <p>- Trẻ chơi</p>

1 bạn cuối cùng không bị chết thì bạn đó sẽ làm cái cho lần chơi sau. Nếu cái không đuổi bắt được bạn nào, hết thời gia quy định chơi thì các bạn “oẳn tù tì” với nhau sẽ chọn cái. Cho trẻ chơi theo nhóm, mỗi nhóm 8-10 bạn, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ.

2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc: nhận xét động viên trẻ

- Chơi theo ý thích

- Trẻ lắng nghe, tham gia ý kiến, thu dọn đồ chơi cùng cô

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ gấp và cắt ngôi sao 5 cánh

* Mục đích: Trẻ biết ngôi sao năm cánh có 5 góc cách đều nhau. Trẻ ước lượng độ lớn các cánh và gấp được ngôi sao 5 cánh

* Chuẩn bị: Mẫu ngôi sao 5 cánh của cô, giấy màu

Trẻ: 3 mảnh giấy thủ công hình vuông, cạnh 10cm

* Tiến hành:

- Cô cho trẻ quan sát mẫu, trẻ nêu nhận xét: ngôi sao có 5 cánh, các cánh có độ lớn bằng nhau và cách đều nhau

- Cô gấp và cắt mẫu:

+ Lần 1: không phân tích

+ Lần 2: Cô gấp đôi mảnh giấy thủ công hình vuông. Gấp đôi 1 lần nữa. Sau đó mở ra, dùng bút chì đánh dấu vào điểm giữa của mép giấy bên trái hình chữ nhật. Gấp chéo 1 phần hình chữ nhật sao cho góc trên cùng bên phải trùng khít với điểm giữa của mép giấy bên trái. Gấp đôi phần giấy vừa gấp xuống sao cho mép giấy bên trái trùng khít với mép giấy bên phải. Tiếp tục gấp đôi phần giấy còn lại bên trái. Sau đó gấp ngược lại. Dùng kéo cắt chéo phần giấy vừa gấp, cô được 1 hình tam giác. Mở các nếp gấp ra, cô được 1 hình ngôi sao.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý khi trẻ còn lúng túng.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 17 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống. Con ở thôn/xóm nào ? xã, huyện, tỉnh ? Có những bạn nào cùng thôn/xóm với con? Con biết gì về xóm làng nơi con đang sống ? Con có tình cảm gì với xóm làng, bà con hàng xóm ?..
- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNN: Chữ cái : Làm quen chữ s,x

a) Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhận biết, phân biệt, biết cách phát âm chữ s, x; biết cách chơi.
- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b) Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: Thẻ chữ g, y chữ rỗng s, x; tranh chữ cái s, x
- Tranh chữ cái có từ: “ nhà sàn”, “ xóm làng” thẻ chữ rời để ghép các từ trên.

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Đố: "Nhà gì cao thật là cao, Bốn chân đứng vững, vách nào cũng thông? Người ở trên, lộn dưới rông, Sàn nhà gỗ nửa, mát trong gió lùa?"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà sàn thường có ở đâu? - Con thấy nhà sàn như thế nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Làm quen với chữ s,x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh: Nhà sàn - Cô ghép từ bằng băng chữ rời - Yêu cầu trẻ tìm chữ màu đỏ - Cô giới thiệu chữ s gồm có 2 nét cong, một nét cong hở phải ở phía trên nối liền với 1 nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà sàn - Miền núi - Trẻ trả lời - Trẻ đọc từ dưới tranh - Trẻ tìm chữ đã học chữ - Trẻ tìm chữ màu đỏ (chữ s) - Trẻ tri giác chữ rỗng nhắc lại cấu tạo

<p>cong hở trái phía dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm, nêu cách phát âm : đầu lưỡi hơi cong và đẩy mạnh hơi ra ngoài - Cô cho cá nhân, lớp phát âm - Cô giới thiệu chữ s in hoa, viết thường rồi cất dần chữ * Tương tự với chữ y cô dùng tranh có từ : xóm làng <p>- So sánh chữ s, x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm xung quanh lớp các từ có chứa s, x <p>2.2. HĐ2: Trò chơi luyện tập: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ tìm và giơ thẻ chữ theo yêu cầu. (2,3 lần). Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm tranh có chữ g, y <p>3. Kết thúc: Cùng cô đọc bài thơ “Hồ sen” (1lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm - Trẻ đọc các kiểu chữ - Giống: đều có 2 nét - Khác nhau: chữ s có 2 nét cong 1 nét cong hở phải phía trên nối liền nét cong hở trái phía dưới. Còn chữ x gồm 2 nét xiên, nét xiên phải và nét xiên trái cắt nhau ở giữa. - Trẻ tìm chữ - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ đọc thơ 1 lần rồi ra đi ra ngoài
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường .
Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do với bóng, vòng, phấn và giấy

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường. Biết cách chơi trò chơi.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b) Chuẩn bị: Phấn, vòng, bóng, giấy.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi, đi ra ngoài cổng trường để quan sát quang cảnh xung quanh trường</p> <p>2. Tổ chức 2.1. HĐ1: Quan sát quang cảnh xung quanh trường Cô cho trẻ quan sát quang cảnh xung quanh trường, hỏi : Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực</p>	<p>Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh trường Xóm làng, con đường,</p>

<p>trường ?</p> <p>Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>Nơi cô con mình đang sống khu vực nông thôn hay thành phố ? Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ? Trong làng con có những địa điểm công cộng nào? → Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với bóng, vòng, phấn, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>dòng sông, cánh đồng lúa...</p> <p>Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>Nông thôn</p> <p>trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ tung bóng, nhảy với vòng, vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần.

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Kế hoạch tuần 2

Chủ đề nhánh 2: Bác Hồ kính yêu

TGTH 1 tuần: Từ ngày 20 – 24/04/2026

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Liệu

Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTVD: Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. TC: Chạy tiếp cò (MT6)

a, Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách ném và bắt bóng bằng hai tay, biết cách chơi trò chơi “Chạy tiếp cò”
- Kỹ năng:
 - + Trẻ phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt để ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m
 - + Rèn kỹ năng chạy và phản xạ nhanh, khéo
- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật.

b) Chuẩn bị:

- Cô kẻ sẵn 2 vạch // cách nhau 4 mét, 15 quả bóng các loại bằng vải, nhựa, cao su.
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp: phấn, bảng, sáp màu, búp bê...2 ghế học sinh, 2 lá cờ

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết. Trời hôm nay như thế nào ? Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Tổ chức:</p>	Trẻ trò chuyện cùng cô

2.1.HĐ1: Khởi động: Cho trẻ Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

2.2. HĐ2: Trọng động:

a.BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:

Tay đưa ngang gập khuỷu tay (3l 8n)

Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng 2l 8n

Bụng,lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên 2l 8n

Bật tiến 8 lần

b. VĐCB: Ném và bắt bóng từ khoảng cách xa 4m

- Cô cầm trên tay quả bóng: Cô có gì? Các con có những bài tập nào với quả bóng này?

Hôm nay, cô con mình sẽ cùng nhau thực hiện bài vận động “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m nhé!

- Cô làm mẫu:

+ Làm mẫu lần 1: Không phân tích

+ Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách tập

Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô bước đến sát vạch chuẩn bị, cúi xuống cầm bóng bằng hai lòng bàn tay đưa bóng thẳng lên cao phía trên đầu, người đứng thẳng, mắt nhìn về bạn đối diện. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô ném bóng về phía trước mặt bạn đối diện. Bạn đối diện đưa hai tay bắt bóng, chú ý không ôm bóng vào ngực và cũng không làm rơi bóng. Sau khi bắt được bóng, bạn ném lại cho cô bắt bóng. Cứ thế, cô và bạn ném bóng cho nhau.

- Cho 2 trẻ khá thực hiện, bạn khác nhận xét, cô nhận xét, sửa sai nếu có

- Cho trẻ đứng thành từng cặp đối diện nhau, lần 1- lượt từng cặp ném và bắt bóng (2 lần). Sau đó cho 2-3-4 cặp thi đua ném và bắt bóng bằng các loại bóng khác nhau. Cô quan sát, động viên sửa sai (nếu có)

c. Trò chơi: Chạy tiếp cờ

Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau xếp 2 hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ trẻ đứng 2 mét. Khi cô hô "Hai, ba" trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về

Trẻ đi với các kiểu đi

- Bài tập tung và bắt bóng, chuyền bóng qua đầu, qua chân...

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi

chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu. Chơi 3 - 4 lượt. Cô nêu luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả 2 đội, nhận xét, động viên trẻ

2.3. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

- Trẻ chơi 2,3 lần
Trẻ đi lại nhẹ nhàng

3 Chơi ngoài trời:

- Quan sát sân trường.
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm của sân trường, vị trí, đồ chơi, cây cối... trên sân.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh.
- Thái độ: Có ý thức giữ gìn sân trường sạch đẹp, chơi vui, đoàn kết.

b) Chuẩn bị:

- Dây chơi kéo co.
- Phấn sỏi, lá cây.

c) Tổ chức hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ dạo chơi sân trường, nêu nhận xét về một số đặc điểm nổi bật của thời tiết hôm nay.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát sân trường. Cho trẻ quan sát sân trường. Hỏi: Cô con mình đang đứng ở đâu ? Sân trường nằm ở vị trí nào so với dãy phòng học? Con nhìn thấy những gì trên sân ? Cây xanh được trồng ở những vị trí nào trên sân ? - Còn đồ chơi đặt ở những vị trí nào ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu một số đặc điểm của thời tiết, nóng, mát mẻ... - Trẻ quan sát sân trường - Trên sân trường - ở phía trước - Cây cối, đồ chơi, các bạn. - Trồng cây trong bồn, rải rác trên sân. - Nơi có bóng cây râm mát

<p>- Cây xanh được trồng để làm gì ? Có những nhóm lớp nào đang chơi ?</p> <p>- Trên sân trường ?</p> <p>- Khi chơi trên sân trường c? các em lớp b? hơn, các con cần phải làm gì ?</p> <p>- Cùng cố, giáo dục trẻ biết giữ gìn sân trường sạch đẹp.</p> <p>2.2. HĐ2: TC: Kéo co: Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và điều khiển trò chơi (chơi 3 - 4 lần)</p> <p>2.3. HĐ3: Cho chơi tự do theo ý thích. Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ? thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Cho bóng mát, làm đẹp</p> <p>- Nhường nhịn em nhỏ</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe, tham gia ý kiến, thu dọn đồ chơi cùng cô</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Ghép hình

+ Mục đích : Trẻ biết được một số danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của đất nước

+ Chuẩn bị:

Cho cô : các bức tranh/ảnh về danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử ,công trình kiến trúc của địa phương ...

Cho trẻ : Các bức tranh /ảnh giống tranh của cô nhưng đã được cắt rời thành mảnh nhỏ

+ Cách chơi:

- Cô treo các tranh danh lam thắng cảnh .di tích lịch sử ,công trình kiến trúc lên bảng và giới thiệu cụ thể cho trẻ về nội dung từng bức tranh

Chia trẻ thành 3 đội ,các đội sẽ phải ghép các bức tranh rời thành bức tranh hoàn chỉnh như tranh mẫu của cô.

Đội 1 : Ghép các hình ảnh về danh lam thắng cảnh

Đội 2 : Ghép các hình ảnh về di tích lịch sử

Đội 3 : Ghép các hình ảnh về công trình kiến trúc

Đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba, ngày 21 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về Bác Hồ: Con biết gì về Bác Hồ ? Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào ? Tình cảm của các con đối với Bác ?...

- Thẻ dực sáng (như kế hoạch tuần)

2. Học: PTTTC-KNXH: Bác Hồ kính yêu (MT43)

a. Mục đích

- + Kiến thức
 - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

+ Kỹ năng

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô.

+ Thái độ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.
- Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.

b. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- + Một số hình ảnh... và các hoạt động của Bác Hồ.
- + Hình ảnh về Lăng Bác
- + Bài hát, bài thơ về Bác.

* Đồ dùng của trẻ:

- + Tranh ảnh Bác Hồ, nhạc, hoa múa cho trẻ,

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ” - Trò chuyện : + Các con vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Bài hát Nhớ ơn Bác - Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

<p>+ Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?</p>	<p>- Trẻ kể</p>
<p>2. Tổ chức:</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Xem tranh, trò chuyện về Bác Hồ (tên gọi, quê hương, ao cá Bác Hồ)</p>	
<p>- Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ...</p>	<p>- Trẻ xem tranh</p>
<p>- Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ?</p>	<p>- Tranh về Bác Hồ</p>
<p>- Lớp mình có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Chúng mình có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không?</p>	<p>- Quên Bác ở Nghệ An...</p>
<p>- Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.</p>	
<p>(Cho trẻ xem hình ảnh quê hương Bác)</p>	
<p>- Ai giỏi kể được các tên gọi khác của Bác Hồ?</p>	<p>- Trẻ kể</p>
<p>(Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.</p>	
<p>- Khi tham gia hoạt động cách mạng phải giữ bí mật nên Bác đã phải thay đổi nhiều tên gọi khác nhau) (Khi Bác còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do cho đất nước và bác là người đọc bản tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam ngày 2/9/1945.</p>	<p>- Trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện cùng cô</p>
<p>- Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ.</p>	
<p>(vừa xem vừa trò chuyện...).</p>	
<p>- Tuy bận rất nhiều công việc xong Bác vẫn cùng mọi người tăng gia sản xuất và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là người và các em nhỏ.</p>	
<p>(Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ)</p>	
<p>2.2. Hoạt Động 2: Xem vi deo về Bác Hồ, trò chuyện về tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi vfa tình cảm của mọi người dành cho Bác:</p>	
<p>- Để biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem video nhé !</p>	<p>- Trẻ xem hình ảnh trên màn hình.</p>

(Cho trẻ xem các hình ảnh và trò chuyện nội dung)

Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.

- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?

- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

(Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy

+ Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?

+ Lăng Bác Hồ ở đâu?

(Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác).

- Cô và chúng mình cùng đến thăm lăng Bác nào!

*Hát bài hát: "Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" để đến lăng Bác.

* Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác

- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?

2.3. Hoạt động 3: Củng cố: Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác

- Sắp đến ngày sinh nhật Bác rồi đây lớp mình sẽ tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ nào?

Sau đây Chương trình văn nghệ mừng ngày sinh nhật Bác xin phép được bắt đầu.

+ Mở đầu chương trình là bài hát: Nhớ ơn Bác" Do tập ca nam nữ biểu diễn.

+ Tiếp theo là bài thơ: " Bác Hồ của em" do bé A thể hiện.

+ " Em âu yếm hôn đôi má Bác vui bên Bác là em

- Bác đang chia kẹo cho các bạn thiếu nhi, Bác bế em bé, Bác đang múa hát với các bạn thiếu nhi.

- Trẻ lắng nghe.

- Con kính yêu Bác Hồ...

- Con chăm ngoan, học giỏi

- Trẻ hát cùng cô

- Đứng trật tự đứng thành hàng.

- Trẻ biểu diễn văn nghệ

- Trẻ hát Nhớ ơn Bác

- Trẻ đọc thơ Bác Hồ của em

- Trẻ hát, múa Em mơ gặp

múa hát..." đó là những câu hát trong bài " Em mơ gặp Bác Hồ" sẽ được các bé lớp 5 tuổi A1 biểu diễn ngay sau đây.	Bác Hồ
--	--------

3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát : Dạo chơi vườn trường. Trò chơi: Kéo co. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Biết tên gọi, đặc điểm một số loại cây trồng trong vườn
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.

b) Chuẩn bị:

- 1 dây kéo co.
- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Trò chuyện về thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết hôm nay như thế nào? - Sáng nay, con mặc trang phục nào đến lớp. GD trẻ cách ăn mặc phù hợp <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Dạo chơi vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu? - Vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ: Biết yêu quý các bác nông dân, người trồng rau quả...</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Kéo co. Cô phổ nêu cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. + Cách chơi: Chia trẻ làm hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn 1 trẻ khoẻ nhất đứng cầu hàng ở vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cụ thể - Trẻ trả lời - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đứng đầu hàng nhóm nào giảm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích : Cho trẻ xem tranh ảnh về Bác

- Yêu cầu: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn gũi với hoạt động của Bác Hồ.

- Chuẩn bị: Một số tranh ảnh về Bác

- Tổ chức hoạt động:

+ Cô cho trẻ lần lượt quan sát các bức tranh (ảnh) về Bác, hỏi trẻ về nội dung bức tranh: Tranh vẽ ai? Bác đang làm gì? Trong tranh còn có những ai?...

+ Cùng cô, giáo dục trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiên thức, kỹ năng:

Thứ tư, ngày 22 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu. Con biết gì về Bác ? Nơi tưởng niệm Bác tên gọi là gì ? Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc ? Con biết gì về những địa danh đó... ?

- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTM: Tạo hình: Trang trí ảnh Bác Hồ (ĐT)

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chọn hoa, lá, hình sao, chấm tròn, hình vuông... xếp dán trang trí ảnh Bác Hồ

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng xếp xen kẽ, phết hồ, dán, bố cục bức tranh cân đối

- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, vâng lời Bác dạy chăm ngoan, học giỏi.

b) Chuẩn bị:

- Video về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi

- 3 tranh gợi ý của cô: trang trí khung ảnh Bác bằng hoa, lá, chấm tròn, hình vuông, ngôi sao...

- Kéo, hoa lọ bằng giấy màu cắt sẵn

- Vở tạo hình, hồ dán cho mỗi trẻ.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Hát cùng cô "Nhớ ơn Bác" → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nhắc đến ai - Con biết gì về Bác Hồ ? - Cô mời các con cùng hướng lên màn hình để xem một đoạn video về Bác Hồ nhé! <p>+ Bác Hồ đang làm gì?</p> <p>+ Bác đang làm gì đây nữa?</p> <p>Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu niên, nhi đồng. Khi còn sống, mặc dù bận nhiều việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu. Bác đã hi sinh cả cuộc đời để mang lại độc lập tự do cho đất nước, để các con được cuộc sống vui tươi, hạnh phúc như ngày hôm nay. Với tình thương bao la của Bác, các con sẽ làm gì để tỏ ghi nhớ công ơn của Bác?</p> <p>Hôm nay, cô có một ý tưởng đặc biệt. Các con xem cô có gì đây? (Cô đưa tranh vẽ khung ảnh Bác nhưng chưa được trang trí). Vậy, cô con mình cùng trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để tỏ lòng kính yêu Bác nhé!</p> <p>2. Tổ chức</p>	<p>Trẻ hát, trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xem video về Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác trò chuyện cùng các cháu... - Bác chia kẹo cho các cháu... <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>2.1. HD1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc + Đàm thoại về nội dung và cách thực hiện : <p>Khung ảnh 1: Chấm tròn, hình vuông được dán xen kẽ với nhiều màu sắc khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức ảnh về ai? - Cô đã trang trí khung ảnh Bác như thế nào ? - Con có nhận xét gì về cách cô đặt hình vuông? - Chấm tròn và hình vuông được làm từ nguyên liệu gì? <p>Khung ảnh 2: trang trí xen kẽ ngôi sao và chấm tròn</p> <p>Khung ảnh 3: Trang trí xen kẽ hoa, lá</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng trang trí khung ảnh Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định trang trí khung ảnh Bác như thế nào ? - Con chọn những chi tiết gì ? Xếp xen kẽ ra sao? - Con làm thế nào để dán những chi tiết đó lên khung ảnh Bác ? <p>*Thực hành sáng tạo: Cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý trẻ thể hiện được ý định của trẻ → Hỏi:</p> <p>Con định trang trí ảnh Bác như thế nào?... Động viên trẻ sáng tạo.</p> <p>2.2. HD2: Giải thích:</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm của mình Cho trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa được làm gì? + Con đã chọn những chi tiết nào để trang trí khung ảnh Bác? + Con làm thế nào để dán những chi tiết đó lên khung ảnh Bác ?... <p>2.3. HD3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trang trí, con có gặp khó khăn gì không? + Con có hài lòng với sản phẩm của mình không? + Con còn thời gian, con định làm thêm gì khác không? + Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ tự đánh giá quá trình hoạt 	<p>Trẻ quan sát tranh</p> <p>Bức ảnh Bác Hồ Trang trí xen kẽ chấm tròn và hình vuông Hình vuông được đặt nghiêng Từ giấy màu cuộn cắt ra tạo thành chấm tròn, hình vuông Trẻ nêu nhận xét về cách trang trí</p> <p>Trẻ nêu ý định</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
---	--

<p>động của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong quá trình trang trí, con có cảm nhận gì? + Con có hài lòng với sản phẩm của con không? Vì sao? + Con thích nhất điều gì khi được trang trí khung ảnh Bác? + Cô nhận xét, đánh giá chung <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài “Nhớ ơn Bác”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát vận động cùng cô(1, 2 lần)</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Một số bức ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do với bóng, đồ chơi ngoài trời.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết tên bức ảnh, nói được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thái độ : Giáo dục trẻ thái độ tình cảm kính yêu, biết ơn Bác, biết cần phải chăm ngoan học giỏi, xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ.

b) Chuẩn bị: Vòng, bóng, một số bức ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, 2 lá cờ, 2 ghế học sinh.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, dẫn trẻ đến khu vực mảng tường có dán ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát: Cô lần lượt cho trẻ quan sát các bức ảnh chụp Bác Hồ với các cháu thiếu nhi:</p> <p>Bức ảnh chụp ai ? Bác đang làm gì ? Còn các bạn thiếu nhi như thế nào ? Con có cảm nhận như thế nào ? về thái độ, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ? Hành động của bạn thiếu nhi thể hiện được tình cảm của các bạn như thế nào đối với Bác ? → củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh thì phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng</p>	<p>Trẻ ra sân cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát các bức ảnh và nêu nhận xét về nội dung bức ảnh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Gần gũi, ân cần chăm sóc các cháu</p> <p>Kính yêu Bác</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế rồi đưa cờ cho bạn thứ 3... cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đi chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do với vòng, bóng, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 3 nhóm chơi. Các nhóm có nhiệm vụ đặt tên mới cho một bài hát, câu chuyện, đồ vật theo yêu cầu của cô. Nhóm thắng cuộc sẽ là nhóm đưa ra câu trả lời nhanh nhất và hợp lý nhất

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 23 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi. Con biết gì về Bác ?
- + Tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào ?
- + Tình cảm của các cháu đối với Bác ?
- TDS: Như KHT.

2. Học: PTNT: Toán: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10
- Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng đếm, so sánh, thêm bớt.
- Thái độ: Trẻ ngoan ngoãn thực hiện hướng dẫn dưới sự hướng dẫn của cô.

b) Chuẩn bị:

- Vẽ trên bảng các nhóm đồ vật có số lượng 9,10 được xếp theo các kiểu khác nhau.
- 10 lá cờ, 10 bông hoa, thẻ số từ 1-10 cho mỗi trẻ
- Các đồ vật để xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 10
- Đồ dùng của cô tương tự trẻ, kích thước hợp lý.

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Ôn đếm đến 10, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm số lượng các nhóm đồ vật được vẽ trên bảng, nói với số tương ứng - Trẻ nghiêng đầu sang trái (phải) 10 lần - Cho trẻ vỗ tay 10 tiếng <p>2.2. HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn 10 lá cờ lên bảng, đếm số lượng, gắn thẻ số 10. - Yêu cầu trẻ xếp 9 bông hoa theo hàng ngang từ trái sang phải, dưới mỗi lá cờ xếp 1 bông hoa - Cô quan sát trẻ thực hiện, cô xếp 9 bông hoa, đặt thẻ số 9 - Số lá cờ và số bông hoa như thế nào với nhau? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đếm và nói với số tương ứng - Trẻ nghiêng đầu, vỗ tay theo yêu cầu của cô - Trẻ làm cùng cô xếp 10 lá cờ thành hàng ngang, đếm số lượng, đặt thẻ số 10 - Trẻ xếp 9 lá cờ, đếm số lượng, đặt thẻ số 9 - Không bằng nhau, số lá cờ nhiều hơn số bông hoa là 1

<ul style="list-style-type: none"> - Muốn số bông hoa bằng số lá cờ phải làm như thế nào ? - Yêu cầu trẻ cất 2 bông hoa, còn bao nhiêu bông hoa? - Cho trẻ so sánh số bông hoa, số lá cờ ? - Cho trẻ lần lượt bớt 3 - 4 bông hoa - Cho trẻ cất dần số bông hoa, số lá cờ đến hết - Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng ít hơn 10 → Thêm để có đủ 10 cái <p>2.3. HĐ3: Trò chơi luyện tập: Thêm bớt ngón tay trong phạm vi 10</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thêm 1 bông hoa - Thêm 1 bông hoa, đặt thẻ số 10 - Cất 2 bông hoa còn 8 bông hoa - Trẻ so sánh và thêm số bông hoa để bằng số lá cờ là 10 - Trẻ bớt và thêm để làm bằng số lá cờ là 10 - Trẻ thực hiện, sau mỗi lần bớt đặt thẻ số - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi
--	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Đạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau. Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a) Mục đích:

- Trẻ biết lắng nghe và nhận ra các âm thanh khác nhau. Biết tránh xa nơi sản xuất, nơi phát ra những âm thanh lớn. Trẻ chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Rèn luyện tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Biết giữ gìn trật tự khi ở lớp học, nơi đông người.

b) Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, cát, lá cây.

- 2 ghế, 2 cờ.

c) Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Trẻ xúm xít quanh cô, trò chuyện về thời tiết; giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức 2.1. HĐ 1: Quan sát: Cho trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nghe thấy những âm thanh nào ? - Âm thanh đó ở xa hay gần ? To hay nhỏ ? - Con có thể bắt chước âm thanh đó không ? - Con thường nghe thấy những âm thanh nào lớn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh - Con nghe thấy tiếng chim, tiếng còi xe, tiếng các bạn... - Trẻ bắt chước âm thanh - Tiếng máy nổ, máy khoan,

<p>âm thanh nào nhỏ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có cảm giác gì khi nghe những âm thanh to ? - Còn những âm thanh nhỏ ? - Con thích nghe (không thích nghe) những âm thanh nào ? Vì sao ? <p>→ Cô củng cố, giáo dục trẻ tránh xa những nơi phát ra âm thanh to, tiếng động mạnh, không gây mất trật tự chỗ đông người</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Luật: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế. + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ trẻ 2 mét. Khi cô hô "hai - ba" trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ hai phải chạy ngay lên vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có lá cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu. <p>→ Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ.</p>	<p>tiếng chim hót nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy chói tai, ù tai - Con thấy dễ chịu... <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô nhắc lại luật, cách chơi <ul style="list-style-type: none"> - trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tự do theo ý thích
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: *TC1: Ném lon

+Mục đích: Trẻ biết cách chơi. Rèn luyện sự phối hợp giữa tay và mắt.

+ Chuẩn bị: Các lon sữa và bóng nhỏ

+ Cách chơi:

Giáo viên chuẩn bị những quả bóng nhỏ và một số lon sữa. Xếp các lon sữa chồng lên nhau theo hình tháp rồi kẻ một đường vạch cách các lon sữa một khoảng.

Chia cho mỗi đội 3-4 trái bóng nhỏ.

- Cách tính điểm: Đội nào ném hết số bóng và có số lon ngã nhiều hơn thì giành phần thắng chung cuộc.

- Luật chơi: nếu chân chạm vạch khi ném sẽ phạm luật chơi và không tính điểm.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - Chơi - TDS:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về Bác Hồ: Co biết gì về Bác Hồ ? Để tỏ lòng kính yêu Bác, các con phải làm gì ?

- TDS: (Như KHT)

2. Học: PTNN: Văn học: Thơ "Hoa quanh lăng Bác" (MT43)

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Các loài hoa, với muôn vàn hương sắc, luôn nở tươi rực rỡ suốt 4 mùa quanh lăng Bác.

- Kỹ năng: Trẻ thuộc thơ, bước đầu đọc diễn cảm bài thơ

- Thái độ: Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác, có ý thức bảo vệ hoa khi có dịp vào lăng viếng Bác.

b) Chuẩn bị:

- Mô hình lăng Bác.

- Tranh thơ.

- Giấy A4 cho mỗi trẻ để trẻ vẽ hoa quanh lăng Bác

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ đến thăm mô hình lăng Bác → Trò chuyện về mô hình: Đây là gì ? Lăng Bác có những gì ? Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Hoa quanh lăng Bác"</p> <p>2. Tổ chức: 2.1. HĐ1: Cô đọc thơ</p>	<p>Trẻ quan sát mô hình Lăng Bác Có nhiều hoa thơm cỏ...</p>

<p>+ Cô đọc L1: Cử chỉ, điệu bộ. L2: Tranh thơ minh họa</p> <p>2.1. HĐ2: Giảng giải, trích dẫn nội dung bài thơ: - Các loài hoa với màu sắc rực rỡ vẻ đẹp khác nhau, toả hương thơm quanh lăng Bác (4 câu đầu) - Hoa nở đẹp quanh lăng Bác suốt 4 mùa (4 câu tiếp theo) - Các loài hoa như bao người lính gác ngày đêm canh giấc ngủ cho Bác, thể hiện tình cảm kính yêu của mọi người dân Việt Nam với Bác (4 câu cuối)</p> <p>2.3. HĐ3: Đàm thoại: Hoa quanh lăng Bác nở đẹp như thế nào ? Có những loài hoa nào ? Màu gì ? Hoa nở vào những thời điểm nào ? Hoa được ví như những gì ? Đọc câu thơ nói về điều đó ?</p> <p>2.4. HĐ4: Dạy trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc cùng cô 2 lần. Gọi tổ nhóm, cá nhân đọc. Sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>2.5. HĐ5: Trò chơi luyện tập: Vẽ hoa quanh lăng Bác Cùng cô, giáo dục lòng biết ơn Bác</p> <p>3. Kết thúc: Vận động cùng cô bài "Nhớ ơn Bác" (2 lần)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Hoa ban xoè cánh trắng... dày - Trẻ trả lời 4 mùa trong năm... Như bao người đứng gác... Trẻ đọc cùng cô Tổ, nhóm, cá nhân đọc Trẻ vẽ hoa quanh lăng Bác Trẻ vận động cùng cô</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quanh cảnh đường làng. Trò chơi "Kéo co". Chơi tự do với vòng, bóng, phấn, đồ chơi ngoài trời.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu một số đặc điểm nổi bật của quanh cảnh đường làng phía trước cổng trường, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ : Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước.

b) Chuẩn bị:

Phấn vòng, bóng, 1 dây thừng, vạch chuẩn.

c) Tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát "Khúc hát dạo chơi"</p>	<p>Trẻ ra sân và hát cùng cô</p>
<p>2. Tổ chức 2.1. HĐ 1: Quan sát: Cho trẻ hoạt động cùng cô ra sân đứng lại phía trước cổng trường, quan sát quang cảnh đường làng → Hỏi: Con nhìn thấy những gì phía trước cổng trường ?</p>	<p>Trẻ quan sát đường làng Cánh đồng, dòng sông,</p>

<p>Con đường làng như thế nào ?</p> <p>Trên con đường làng có những gì ?</p> <p>Có những loài cây nào được trồng hai bên đường ?</p> <p>Cây được trồng để làm gì ?</p> <p>Có những loại phương tiện giao thông nào thường chạy trên đường ?</p> <p>Con đường làng như thế nào ? dẫn mọi người đi tới những nơi đâu ?</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi “Kéo co”</p> <p>Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về số trẻ và sức theo 2 hàng dọc. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì cả 2 đội phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc</p> <p>Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>xóm làng, con đường Hàng cây, người đi lại, các phương tiện giao thông...</p> <p>Cây thông, phi lao Để cho bóng mát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Chơi 2 – 3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần.

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

-Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khoẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Kế hoạch giáo dục tuần 3

Chủ đề nhánh 3: Đất nước Việt Nam diệu kỳ

TGTH 1 tuần: Từ ngày 27 – 01/05/2026

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Liệu

Thứ hai, ngày 27 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Bé có thích không ? Vì sao ? Bé còn có mong muốn được đến những nơi nào khác ?...

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTVĐ: Chạy xa 150 mét không hạn chế thời gian. Trò chơi: Lăn bóng.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chạy liên tục 150 mét không dừng lại, biết cách lăn và bắt bóng qua chân.

- Kỹ năng: Có kỹ năng chạy liên tục phối hợp tay chân nhịp nhàng, kỹ năng lăn và bắt bóng.

- Thái độ: Trẻ có tác phong nhanh nhẹn, chơi vui đoàn kết.

b) Chuẩn bị:

- Vạch xuất phát, vạch đích cách vạch xuất phát 75 mét theo đường thẳng, 1 rô sỏi nhỏ

- 2 quả bóng.

c) Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. HĐ2: Trọng động:</p> <p>+ BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác: Tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>Bước khụy một chân ra trước, chân sau thẳng</p> <p>Bụng, lườn: Đứng quay người sang hai bên</p> <p>Bật tiến</p> <p>+ VĐCB: Cô giới thiệu tên bài tập "Chạy xa 150 mét"</p> <p>Cô làm L1: Không phân tích</p> <p>Cô làm L2: Có phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, đầu không cúi, khi có hiệu lệnh "Chạy" cô chạy chậm, đều phối hợp tay chân nhịp nhàng nâng cao đùi tự nhiên, đầu không cúi, chạy liên tục tới vạch đích quay người chạy ngược về vị trí xuất phát.</p> <p>Cho 1-2 trẻ khá thực hiện</p> <p>Cho lần lượt 4 trẻ ở 2 hàng thực hiện (1 lần). Sau đó</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô, biết cách ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chạy theo nhóm, tổ</p>

<p>cho nhóm, tổ chạy nối tiếp trên đường rải sỏi. Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>+ Trò chơi "Lăn bóng" cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, số lượng trẻ 2 hàng bằng nhau. Trẻ đứng đầu hàng lăn bóng qua chân chuyển cho bạn thứ hai, bạn thứ hai cúi người bắt bóng và chuyển tiếp cho bạn thứ 3. Cứ như thế cho đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng chuyển cho bạn đứng sau.</p> <p>2.3. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô phổ biến cách chơi</p> <p>Trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát dòng sông, cánh đồng. Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, bóng, vòng.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của dòng sông, cánh đồng, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

b) Chuẩn bị: Phấn sỏi, lá cây, bóng, vòng, 2 ghế, 2 lá cờ

c) Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát: khúc hát dạo chơi</p> <p>2. Tổ chức: Cô cho trẻ đứng ngay sát phía trước cổng trường, hướng dẫn trẻ quan sát cảnh vật xung quanh khu trường → Đàm thoại:</p> <p>Dòng sông như thế nào ?</p> <p>Dòng sông có vai trò gì đối với cánh đồng ?</p> <p>Con có nhận xét gì về cánh đồng ?</p> <p>→ So sánh: Cánh đồng - dòng sông</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Chạy dài uốn lượn quanh các cánh đồng...</p> <p>Là nơi tưới, tiêu cho đồng ruộng</p> <p>Cánh đồng rộng, trải dài bên cạnh dòng sông. Cánh đồng lúa đang thời kỳ sinh trưởng xanh tốt...</p> <p>Cánh đồng là nơi trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai... cung cấp lương thực cho con người còn dòng sông là nơi tưới tiêu nước cho cánh đồng.</p>

<p>nước</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi "Chạy tiếp cờ"</p> <p>Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (Số trẻ 2 đội bằng nhau). Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ, khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế và chuyền cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu</p> <p>Cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, vòng, bóng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô phổ biến luật, cách chơi</p> <p>Chơi 3-4 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Cho trẻ làm bài trong vở giúp bé nhận biết và làm quen chữ cái trang 24,25,26,27 (Tập 2)

Yêu cầu: Trẻ nhận biết, phát âm đúng âm chữ s, x tô màu chữ rỗng và tô các nét của chữ cái s, x theo khả năng và ý thích

- Chuẩn bị: vở "Bé làm quen với chữ cái", bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Trẻ đọc cùng cô bài thơ "Rạng đông"

+ Cô hướng dẫn cho trẻ tìm và gạch chân chữ s trong các từ dưới hình vẽ

+ Gọi tên và tô màu các con vật có số lượng là 5

+ Tô màu chữ s rỗng theo ý thích

+ Tô các nét của chữ cái s theo khả năng và ý thích

+ Trẻ đọc cùng cô bài thơ "Con công"

+ Cô hướng dẫn cho trẻ tìm và gạch chân chữ x trong các từ dưới hình vẽ

+ Cô hướng dẫn trẻ đếm xem có bao nhiêu cái xô, nói xem cái xô nào to nhất, cái xô nào nhỏ nhất.

+ Tô màu chữ x theo ý thích

+ Tô các nét của chữ cái x theo khả năng và ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba, ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - TDS - Điểm danh:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- TDS: (Như KHT).

2. Học: KPKH: Đất nước Việt Nam diệu kỳ (MT44, MT107)

a) Mục đích:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên gọi của đất nước, biết Quốc kỳ, Quốc ca của đất nước Việt Nam.
 - + Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam.
 - + Trẻ biết một số lễ hội truyền thống của người dân Việt Nam
 - + Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam.
- Kỹ năng:
 - + Trẻ có kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ
 - + Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước của mình.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về đất nước Việt Nam: Bản đồ Việt Nam, cờ Tổ quốc, thủ đô Hà Nội, Lăng Bác, 1 số ngày lễ hội: tết Nguyên đán, ngày Quốc Khánh, Ngày 30/4, ngày giỗ Tổ Hùng Vương mừng 10/3, một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng: Vịnh Hạ Long, Đà Lạt

- Câu đố về đất nước Việt Nam, 3 hình ảnh Bản đồ Việt Nam đã cắt rời thành 5 mảnh để trẻ chơi trò chơi Ai nhanh hơn

- Bài hát “Quốc ca”, “Việt Nam quê hương tôi”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài Quốc ca - Các con vừa hát bài hát gì? - Đây là bài Quốc ca của đất nước nào?</p> <p>- Cô và các con là người dân của đất nước nào? - Con biết gì về đất nước Việt nam chúng ta? - Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về đất nước Việt Nam diệu kỳ của chúng ta nhé!</p> <p>2. Tổ chức 2.1. HĐ1: Quan sát tranh, tìm hiểu về bản đồ, Quốc kỳ, lễ hội, danh lam thắng cảnh. - Tranh bản đồ Việt Nam: + Đố các con biết đây là hình ảnh gì nào? + Có bạn nào được nhìn thấy bản đồ này chưa? + Bản đồ giống hình dáng chữ cái nào? + Đây là bản đồ Việt Nam có hình chữ S và chạy dài từ bắc vào nam. + Và đất nước chúng ta có tên là gì? + Đúng rồi mỗi một đất nước đều có 1 tên gọi riêng, 1 bản đồ riêng, một quốc kỳ đặc trưng. Và đất nước của chúng ta cũng vậy. - Hình ảnh lá cờ Tổ quốc: + Còn đây là hình ảnh gì nào? + Ai có nhận xét gì về lá cờ này? + Đây là hình ảnh lá cờ, lá cờ có màu đỏ, có ngôi sao vàng năm cánh ở giữa. Lá cờ đỏ sao vàng này là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta, vì màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng ngã xuống vì độc lập của tổ quốc đầy các con ạ. + Với hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng này mà đã có rất nhiều bài hát bài thơ, câu chuyện ra đời trong đó không thể không nhắc tới bài hát “Quốc ca” đã được lấy làm quốc ca cho đất nước Việt Nam chúng ta mà cô con mình vừa hát đấy. - Tranh ngày lễ hội: Tết Nguyên Đán, ngày Quốc Khánh</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô (1 lần) - Bài hát Quốc ca - Bài Quốc ca của đất nước Việt Nam - Đất nước Việt Nam - Trẻ trả lời</p> <p>- Bản đồ Việt Nam - Trẻ trả lời - Chữ S - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đất nước Việt Nam - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lá cờ Tổ quốc - Lá cờ nền đỏ, có ngôi sao vàng 5 cánh ... - Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Ngoài những hình ảnh chúng ta vừa xem xong thì các con có biết đất nước chúng ta có những ngày lễ gì đặc trưng không?</p> <p>+ Đây là hình ảnh có trong ngày gì?</p> <p>+ Vậy vào ngày tết nguyên đán thì các con thường được làm gì?</p> <p>+ Các con ạ ngày lễ đặc trưng nhất của đất nước Việt Nam chúng ta là có tết nguyên đán. Trong ngày tết nguyên đán, các con được cùng gia đình trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, bánh dầy, và được đi chúc tết mọi người nữa.</p> <p>+ Ngoài ngày tết Nguyên đán ra thì đất nước chúng ta còn có ngày giỗ tổ vua Hùng Vương 10/3, ngày quốc khánh mừng 2/9, ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước 30/4... đó là những ngày lễ lớn nhất của đất nước chúng ta đây.</p> <p>- Tranh thủ đô Hà Nội</p> <p>+ Đồ các con biết đây là hình ảnh gì?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Vậy Hà Nội là thủ đô của nước nào?</p> <p>+ Ai đã từng được đến thăm Hà Nội rồi?</p> <p>+ Con thấy ở Hà Nội có những địa danh nào?</p> <p>- Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và Hà Nội có rất nhiều những danh lam thắng cảnh nổi tiếng như chùa Một, Hồ Gươm, lăng Bác Hồ đây.</p> <p>-Tranh vịnh Hạ Long, Đà Lạt</p> <p>+ Đây là nơi nào?</p> <p>+ Con cảm thấy Vịnh Hạ Long như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là địa danh nào?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Vịnh Hạ Long, Đà Lạt là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước. Ngoài ra, biển Nha Trang, Khánh Hòa cũng là những cảnh đẹp nổi tiếng.</p> <p>- Các con thấy đất nước của chúng mình như thế nào?</p> <p>- Đất nước chúng ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng, chúng mình phải biết yêu quý, trân trọng những nét đẹp văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ cho đi tham quan các địa danh nổi tiếng, hay đi chơi những nơi công cộng, chúng mình nhớ giữ gìn</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ngày Tết nguyên đán</p> <p>- Con đi chúc Tết cùng bố mẹ...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Thủ đô Hà Nội</p> <p>- Con nhìn thấy lăng Bác...</p> <p>- Thủ đô nước Việt Nam</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Hà Nội có Cột cờ, Lăng Bác, Hồ Gươm, Quốc Tử Giám...</p> <p>- Vịnh Hạ Long</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thành phố Đà Lạt</p> <p>- Có rất nhiều hoa</p> <p>- Đất nước tươi đẹp...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi nhé. 2.2. HĐ 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn - Trẻ giải câu đố về đất nước Việt Nam: Quốc kỳ, Thủ đô Hà Nội... - Ghép hình bản đồ Việt Nam 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng nhau hát múa bài hát “Việt nam quê hương tôi”	- Trẻ giải câu đố - Trẻ ghép hình bản đồ VN - Trẻ múa hát cùng cô
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường,
 Trò chơi: Mèo đuổi chuột. Chơi tự do với bóng, vòng, phấn và giấy

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường.

- Biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b) Chuẩn bị: Phấn, vòng, bóng, giấy.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Cô cho trẻ nhẹ nhàng ra sân, vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi, đi ra ngoài công trường để quan sát quang cảnh xung quanh trường</p> <p>2. Tổ chức 2.1. HĐ1: Quan sát quang cảnh xung quanh trường Cô cho trẻ quan sát quang cảnh xung quanh trường, hỏi : Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ? Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...) Nơi cô con mình đang sống khu vực nông thôn hay thành phố ? Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ? Trong làng con có những địa điểm công cộng</p>	<p>Trẻ quan sát quang cảnh xung quanh trường Xóm làng, con đường, dòng sông, cánh đồng lúa... Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt... Nông thôn trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>

<p>nào?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luồn qua các lỗ hồng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với bóng, vòng, phân, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>Chơi 4-5 lần</p> <p>Trẻ tung bóng, nhảy với vòng, vẽ phân, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

Kể cho trẻ nghe chuyện “Sự tích Hồ Gươm”

* Yêu cầu: Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh. Sau khi đất nước đã hòa bình, Lê Lợi trả gươm cho Long Quân. Từ đó, hồ Tả Vọng có tên là Hồ Gươm.

- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh đất nước.

* Chuẩn bị:

- Tranh truyện.

* Hướng dẫn thực hiện

Đố “Hồ gì ở giữa thủ đô/ Nước xanh biêng biếc/ Tháp Rùa soi nghiêng?
Các con có muốn biết tại sao hồ đó lạ có tên là Hồ Gươm không?

Cô kể cho trẻ nghe chuyện “Sự tích Hồ Gươm” (2 lần) (lần 1 kể với cử chỉ, điệu bộ, lần 2: kể kết hợp tranh minh họa)

- Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện:
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những ai?
- Ai đã cùng nhân dân nổi lên đánh giặc Minh?
- Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm thần giết giặc?
- Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân đã sai ai đòi lại Gươm?
- Tại sao hồ Tả Vọng có tên là Hồ Gươm?

Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh đất nước.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ tư, ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ - TDS - Điểm danh:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định: Tỉnh Nam Định thuộc miền nào ? (miền đồng bằng).
- Con hãy kể tên những lễ hội (địa danh) nổi tiếng ?
- Con đã được đến những nơi nào trên quê hương Nam Định ?
- TDS: Như KHT.

2. Học: PTTM: Tạo hình: Vẽ ngọn núi (ĐT).

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết sử dụng phối hợp các đường nét (nét cong, nét nằm ngang, nét xiên) khác nhau để vẽ ngọn núi theo ý định của trẻ.
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng vẽ phối hợp các đường nét, kỹ năng tô màu.
- Thái độ: Trẻ biết và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

b) Chuẩn bị:

- 3 bức ảnh về những ngọn núi (hoặc video)

- 3 tranh gợi ý của cô vẽ ngọn núi.
- Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ.
- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” và “Inh lá ơi”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Bài hát nói về điều gì? - Miền núi có những gì? - Bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình để nhìn ngắm phong cảnh về miền núi nhé! - Đây là gì? - Con có nhận xét gì về những ngọn núi này? - Bên cạnh dãy núi có những gì? - Cô khái quát lại: Miền núi có rất nhiều khung cảnh đẹp và hùng vĩ như núi rừng trùng điệp, những dãy núi cao nhấp nhô. Những ngôi nhà sàn thấp thoáng... - Các con vừa được nhìn ngắm phong cảnh về miền núi, con có cảm nhận gì?.... <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lần lượt quan sát tranh gây cảm xúc: trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh, cách vẽ: + Cô có bức tranh gì đây? + Tranh được vẽ bằng nguyên liệu gì? + Màu sắc bức tranh như thế nào? + Cô sử dụng những nét vẽ gì để vẽ dãy núi? + Con đếm xem có mấy ngọn núi? + Ngoài các ngọn núi ra, trong bức tranh còn có những gì? - Bức tranh được cô tô bằng những màu nào? - Cô khái quát lại cách vẽ: Để tạo nên các ngọn núi, cô vẽ nhiều nét cong cao thấp khác nhau, đứng cạnh nhau. Cô vẽ chân núi bằng nét ngang. Sau đó, cô vẽ ông mặt trời, cỏ, cây...và tô màu bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cô (1 lần) - Bài hát nói về vẻ đẹp của miền núi - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát màn hình - Những ngọn núi cao - Những ngọn núi nối liền nhau. Có ngọn núi cao hơn, có ngọn núi thấp hơn - Rừng cây... - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh - Tranh vẽ ngọn núi - Tranh được vẽ bằng sáp màu - Trẻ trả lời - Cô sử dụng nét cong và nét nằm ngang - Trẻ đếm - Cây và ông mặt trời, đám mây - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Trẻ nêu ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con định vẽ gì? + Con sử dụng những nét nào để vẽ ngọn núi? + Để bức tranh thêm sinh động, con sẽ làm gì? + Vẽ xong, con sẽ làm gì? <p>*Trẻ hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ. (trong quá trình trẻ thực hiện, cô mở nhạc nhẹ) <p>Cô quan sát động viên trẻ, khuyến khích trẻ thể hiện sự sáng tạo trong cách vẽ xen kẽ các nét cong cao thấp khác nhau tạo thành những ngọn núi nhấp nhô và vẽ thêm các chi tiết phụ. Nếu trẻ gặp khó khăn, cô gợi ý cho trẻ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình - Trẻ chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> + Con vừa được làm gì? + Con vẽ ngọn núi như thế nào? + Con tô màu ra sao? <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi vẽ ngọn núi, con có gặp khó khăn gì không? - Con có hài lòng với bức tranh của con không? - Con có điều gì nuối tiếc trong khi thực hiện không? - Con định làm gì với bức tranh của con? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong khi vẽ ngọn núi, con cảm thấy như thế nào? + Con yêu thích điều gì ở bức tranh của con và các bạn? + Trong quá trình vẽ, con thích nhất được làm gì? <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, đánh giá chung - Cô cho trẻ hát và vận động bài “Inh lá ơi” (1,2 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ treo sản phẩm lên giá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nêu cảm nhận - Con định tặng cô (mẹ, bà...) - Trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và vận động cùng cô.
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát tham quan nhà bếp. Trò chơi: Chuyển nước. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết công việc của các bác, các cô trong nhà bếp. Biết cách chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Kính trọng các cô cấp dưỡng.

b) Chuẩn bị:

- 2 lá cờ, 2 ghế học sinh.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ, cho trẻ ra sân, trẻ xúm xít quanh cô và hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát nhà bếp, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà bếp là nơi để làm gì? - Cô giới thiệu nhà bếp là nơi chuẩn bị các món ăn, nấu ăn... - Cô hỏi trẻ về các dụng cụ, đồ dùng trong nhà bếp. Trong nhà bếp có những đồ dùng, vật dụng nào ? - Những chiếc xoong nồi, chảo... trong bếp như thế nào so với xoong nồi, chảo ở nhà các con ? - Cô hướng dẫn trẻ quan sát công việc của các cô bác nhà bếp (Nấu cơm, canh, thức ăn mặn). - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác cấp dưỡng <p>2.2. HĐ 2 : Trò chơi vận động: Chuyển nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cô và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng. - Luật chơi : Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Xoong nồi, chảo, dao, thớt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - To hơn vì phải nấu thức ăn cho nhiều người - Trẻ quan sát và gọi tên công việc các cô đang làm <p>- Trẻ lắng nghe</p>

chai nước đó không được chuyển nữa. - Cho trẻ chơi. Cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ 2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi 3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	- Chơi 3,4 lần - Trẻ chơi tự do theo ý thích - Trẻ lắng nghe, tham gia ý kiến, thu dọn đồ chơi cùng cô
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích STEAM: Khám phá lá cờ Tổ quốc

I. Mục tiêu giáo dục:

+S- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích, tác dụng của lá cờ Tổ Quốc

+T- Công nghệ : Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành lá cờ Tổ Quốc

+E- Kỹ thuật : Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa cát tông...để làm lá cờ

+A- Nghệ thuật : Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+M- Toán: Trẻ ước lượng kích thước, đo...để làm lá cờ Tổ Quốc

*Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

*Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Yêu quý sản phẩm mình tạo ra, yêu quê hương đất nước

II. Chuẩn bị

- Lá cờ, hộp quà
- Máy tính
- Đàn nhạc
- Lô tô các loại lá cờ để trẻ chơi trò chơi
- Giấy màu, keo dán, băng dính, ống hút, bút chì
- Video về hình ảnh lá cờ

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1.Thu hút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé vui khám phá” - Đến với chương trình “ Bé vui khám phá” là sự có mặt của 3 đội chơi. Đồng hành cùng với các đội chơi ngày hôm nay là cô giáo.... <p>Đến với chương trình các con sẽ được trải qua 2 phần chơi: + Phần 1 “ Hiểu biết”</p> <p style="text-align: center;">+ Phần 2: “Vui cùng đồng đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để các con hoàn thành phần chơi của mình, các cô đã mang tặng cho chúng mình 3 hộp quà cho 3 đội. - Chúng mình có muốn khám phá xem các cô tặng chúng mình món quà gì không? <p>Khi khám phá hộp quà cô có 1 yêu cầu nhỏ là các bạn trả lời các câu hỏi như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn được tặng cái gì? + Lá cờ có hình gì? + Lá cờ có màu gì? + Lá cờ được làm bằng chất liệu gì? - Các bạn đã nhớ yêu cầu của cô chưa? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hưởng ứng cùng cô (vỗ tay...) -Trẻ chào khách -Trẻ hưởng ứng cùng cô-Trẻ hưởng ứng cùng cô -Có ạ -Trẻ lắng nghe cô Rồi ạ
<p>2. Khám phá</p> <p>Vậy chúng mình đã sẵn sàng bước vào phần chơi thứ nhất: Phần chơi “ Hiểu biết” chưa?</p> <p>Bây giờ cô mời các bạn cùng về đội của mình và khám phá hộp quà của đội mình. Thời gian khám phá hộp quà là 1 bản nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 đội quan sát, khám phá hộp quà.(Thời gian là một bản nhạc) - Sau khi trẻ quan sát, khám phá cô tập trung trẻ lại hỏi trẻ về món quà: (Đại diện của đội sẽ trả lời những gì trẻ khám phá, quan sát được). <p>3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát tìm hiểu lá cờ

<p>sẽ hiểu biết của mình về phương tiện giao thông của đội mình?</p> <p>-Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về phương tiện giao thông của đội mình</p> <p>-Cô khái quát: Lá cờ đỏ sao vàng, có dạng hình chữ nhật, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến tết, ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường và còn được treo ở cửa nhà của chúng ta nữa đấy. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.</p> <p>- Và bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình và xem hình ảnh lá cờ được treo vào những dịp nào nhé.</p> <p>-(Nói lúc video phát) Trải qua bao cuộc chiến tranh gian nan vất vả ông cha ta mới giành được độc lập như ngày hôm nay. Và lá cờ Tổ quốc là biểu tượng thiêng liêng nhất đó là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các tầng lớp nhân dân.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?</p> <p>* Mở rộng: Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?</p> <p>-Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)</p> <p>- Phần chơi “Hiểu biết” đã được khép lại. Chúc mừng</p>	<p>- Trẻ chia sẻ bổ sung ý kiến</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô</p> <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về đội thực hiện Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.</p>
--	--

<p>các con đã hoàn thành xuất sắc phần chơi của mình. Sau đây xin mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 2.</p> <p>4.Áp dụng:</p> <p>* Phần 2: Vui cùng đồng đội</p> <p>- Ở phần này cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Nhiệm vụ của các con là về 3 đội và làm lá cờ Tổ Quốc</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng chưa.</p> <p>5. Đánh giá:</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm</p> <p>Kết thúc Hội thi, cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Hoà bình cho bé”</p>	<p>- Trẻ hát và vận động cùng cô 1,2 lần và đi ra ngoài.</p>
--	--

6.Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khoẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 30 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ – chơi tự chọn- Thẻ đục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về quê hương Nam Định: Con biết gì về quê hương Nam Định ? ở xã Mỹ Thuận vào mùng 3 tết có hội chợ gì ? (Chợ Mạ) Con đã được đi chơi hội chợ chưa ? ở đó có những gì ?

- TDS: Như KHT.

2. Học: PTNT: Toán: Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chia tách 1 nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần.
- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm, đặt thẻ số tương ứng
- Thái độ: Trẻ có tinh thần thi đua trong hoạt động tập thể.

b) Chuẩn bị:

- Vẽ trên bảng các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 10
- Mỗi trẻ 10 lá cờ nhỏ, thẻ số từ 1-9.
- Đồ dùng của cô tương tự trẻ, kích thước lớn hơn.
- Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi trong lớp có số lượng từ 6-10.
- Nhà có số chấm tròn là từ 5-8

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về lá cờ Tổ quốc. Đó "Nền đỏ, giữa có ngôi sao vàng 5 cánh"?</p> <p>Lá cờ Tổ quốc tượng trưng cho điều gì ?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Ôn số lượng 10: + Cho trẻ lên bảng tìm nhóm đồ vật có số lượng theo yêu cầu của cô, thêm vào cho đủ 10 đối tượng, đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cho cả lớp cùng kiểm tra.</p> <p>2.2. HĐ2: Chia nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần: + Cô xếp tất cả 10 lá cờ, đặt thẻ số. + Cô chia 10 lá cờ thành 2 nhóm theo các cách khác nhau: 1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5 và đặt thẻ số, sau mỗi lần chia cô gộp lại để được 10 lá cờ. + Cho trẻ chia 10 lá cờ theo ý thích. Sau mỗi lần chia, cô hỏi trẻ: Con chia như thế nào ? Hướng</p>	<p>Lá cờ tổ quốc</p> <p>Cho đất nước Việt Nam hoà bình, con người Việt Nam yêu thương, đoàn kết</p> <p>- 3 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ làm theo cô</p> <p>Trẻ làm cùng cô</p> <p>Trẻ chia theo ý thích</p>

<p>trẻ chia theo cách khác nhau + Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.</p> <p>Nếu 1 nhóm có 1 thì nhóm còn lại là mấy ?</p> <p>Cô hỏi tương tự với các cách chia khác</p> <p>2.3. HĐ3: Trò chơi luyện tập: Trò chơi "Tìm nhà". Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số có số chấm tròn là 1-2-3-4, yêu cầu trẻ về nhà sao cho số chấm tròn trên nhà cùng với số chấm tròn trên tay gộp lại là 10</p> <p>Trẻ chơi 2 lần (Lần 2 cô đổi vị trí nhà)</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>Là 9 (Trẻ chia theo cách 1-9)</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu</p> <p>Trẻ chơi (2 lần)</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a. Mục đích

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”, dẫn dắt trẻ tới quan sát cây phượng</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát cây phượng: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? 	<p>- Trẻ ra sân và hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây

<p>+ Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Trồng cây phương để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: HĐ Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau xếp 2 hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ trẻ đứng 2 mét. Khi cô hô "Hai, ba" trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu. Chơi 3 - 4 lượt.</p> <p>- Cô nêu luật: Phải cầm được cờ và chạy vòng qua ghế.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>+ Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu xanh + Để cho bóng mát + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>+ Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích : TC: Kẹp bóng đi qua đường hẹp

- + Mục đích: Trẻ giữ bóng giữa 2 đùi và đi trong đường hẹp không làm rơi bóng
- + Chuẩn bị: 20 quả bóng nhựa nhỏ, 2 con đường hẹp rộng 30cm, dài 3m
- + Tổ chức:
 - Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên lấy bóng, kẹp bóng vào đùi và di chuyển trong đường hẹp, về đích cầm bóng bỏ vào rổ của đội mình. Sau 1 thời gian nhất định, đội nào lấy được nhiều bóng về đích là thắng cuộc

- Luật chơi: Ai làm rơi bóng sẽ ra ngoài 1 lần chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 01 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ – chơi tự chọn- thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện về miền núi: Con biết gì về miền núi ? Cảnh vật miền núi có những gì ? Con thích nhất cảnh vật nào củ miền núi ? Con đã được đến đó chưa?
- TDS: (Như KHT)

2. Học: PTNN: Truyện Sự tích Hồ Gươm

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bé đến với chương trình: “Vườn cổ tích”. - Cô cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:	- Trẻ hát cùng cô

<p>- Bài hát nhắc đến những địa danh nào ở thủ đô Hà Nội?</p> <p>- Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng nổi tiếng của Hà Nội. Vậy các con có biết tại sao lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không?</p> <p>- Để giải đáp thắc mắc này cho các con cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện diễn cảm:</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần:</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Cô kể chuyện diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh truyện.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn giảng nội dung</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Câu chuyện bắt đầu từ khi Lê Lợi cùng nhân dân ta nổi dậy đánh giặc Minh xâm lược. Năm ấy sau 1 trận đánh lớn. Lê Lợi cùng quân lính của ông trú tại 1 làng nhỏ ở ven sông.</p> <p>- Chuyện gì đã xảy ra khi quân lính của Lê Lợi đi đánh cá?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> “Một hôm, mấy người lính của Lê Lợi rủ nhau đi đánh cá, họ kéo được một thanh gươm chuôi nạm ngọc rất đẹp”.</p> <p>- Những người lính đã nói gì khi vớt được thanh gươm?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> Quân lính của Lê Lợi thắc mắc: “Không biết thanh gươm này là của ai nhỉ? Vừa dứt lời, từ dưới mặt nước vọng lên tiếng nói của Long Quân”</p> <p>- Long Quân đã nói gì với những người lính?</p> <p><i>Trích dẫn:</i> Ta là Long Quân. Đây là lưỡi gươm thần, ta cho Lê Lợi mượn để đánh giặc Minh. Các</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Câu chuyện “Sự tích Hồ Gươm”</p> <p>- Trong truyện cô kể có Lê Lợi, Long Quân, Rùa Vàng, quân lính của Lê Lợi</p> <p>- Họ vớt được thanh gươm rất đẹp</p> <p>- “Không biết thanh gươm này là của ai nhỉ?”</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

ngươi hãy mang thanh gươm này dâng cho Lê Lợi”

- Nhờ có gươm thần nghĩa quân Lê Lợi đã làm được điều gì?

Trích dẫn: Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận nào thắng trận đấy. Giặc Minh thua toi bời. Nghĩa quân đại thắng, Lê Lợi lên ngôi vua.

- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu?

- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? *Trích dẫn:* “Một năm sau, khi nhà vua đi dạo chơi trên hồ Tả Vọng, Rùa Vàng từ dưới nước nhô lên và nói: Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân”

- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm?

(Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm giết giặc nên vua Lê Lợi đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm và hồ này còn có tên là Hồ Gươm)

=> Giáo dục trẻ: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé

-> Cô khái quát lại ý nghĩa câu chuyện: Truyện “Sự tích Hồ Gươm” giải thích nguồn gốc tên của Hồ Gươm. Câu chuyện đề cao, ca ngợi công lao của Lê Lợi trong cuộc chiến tranh chống giặc Minh đem lại hoà bình cho đất nước. Đồng thời thể hiện khát vọng của nhân dân ta muốn được sống trong hoà bình, hạnh phúc, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

2.3. HĐ 3: Cô kể lần 3

- Hôm nay các con học rất giỏi chính vì vậy mà chương trình cũng dành tặng cho các con một chuyến đi xem phim với vở kịch rồi mang tên “Sự tích Hồ Gươm”.

3. Kết thúc

- Vở kịch rồi “Sự tích Hồ Gươm” cũng đã khép lại

- Từ khi có thanh gươm Lê Lợi đánh trận nào thắng trận đấy

- ở Hồ Tả Vọng

- Trẻ lắng nghe

chương trình “vườn cô tích”. Thay mặt cho những người làm chương trình xin chúc các cô giáo mạnh khỏe gia đình hạnh phúc, chúc các bé chăm ngoan học giỏi xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình này lần sau.

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa cúc. Trò chơi: Đuổi bắt. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa cúc. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b) Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát cây hoa cúc. Cô cho trẻ khám phá đặc điểm của cây hoa cúc</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về thân(cành) cây?</p> <p>- Lá hoa cúc như thế nào?</p> <p>- Bông hoacúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Trẻ quan sát, tri giác...khám phá đặc điểm của cây hoa cúc</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Thân sần sùi, nhiều cành</p> <p>- Lá xẻ thùy</p> <p>- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông</p>

<p>hương của hoa</p> <p>- Hoa cúc được trồng để làm gì? → Cô cùng cô và giáo dục trẻ: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Đuổi bắt. Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Một bạn làm “cái” để đi đuổi bắt các bạn. Các bạn khác chạy nhanh để cái không bắt được. Khi thấy cái sắp đến gần bạn nào thì bạn đó phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường(ví dụ: đu quay), nếu nói không kịp cái sẽ đập vào người và coi như bị “chết”, mất lần chơi phải đứng ra ngoài. Khi đập vào người bạn, cái phải nói tên 1 loại đồ chơi trên sân trường, nếu không bị mất cái, các bạn khác sẽ thay làm cái. Còn lại 1 bạn cuối cùng không bị chết thì bạn đó sẽ làm cái cho lần chơi sau..</p> <p>- Luật chơi: Nếu cái không đuổi bắt được bạn nào, hết thời gian quy định chơi thì các bạn “oẳn tù tì” với nhau sẽ chọn cái</p> <p>Trẻ chơi, Cô trẻ chơi theo nhóm, mỗi nhóm 8-10 bạn, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ.</p> <p>2..3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích; cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>hoa có nhiều lớp cánh. Cánh hoa dài, hoa có mùi hắc</p> <p>- Trang trí</p> <p>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần.

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi.

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về .

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng: