

## **CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT**

*(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 26/ 01 /2026 đến ngày 27/ 02 /2026)*

*(Nhi tết Nguyên Đán từ ngày 16/02/2026 đến 22/02/2026)*

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 1 cô

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phượng

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)*

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 1 cô

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phượng

**Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ? Cây cối trong mùa xuân ra sao ?

- TDS: Như KHT

- Điểm danh

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

**Đề tài: Tìm hiểu về tết nguyên đán (MT48)**

### a. Mục đích- yêu cầu:

#### . Kiến thức

- Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam .
- Trẻ biết được tên một số món ăn trong ngày tết

#### . Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

#### . Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

### b. Chuẩn bị:

#### \*Đồ dùng của cô:

- 1 số tranh ảnh về ngày tết
- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết. Hoa mai, hoa đào.

#### \*Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô một số bánh, hoa quả ngày tết

\* NDTH: Âm nhạc, văn học

### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cây đào đầu ngõ”	

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói lên điều gì?

- Dẫn dắt vào hoạt động

## **2. Tổ chức:**

### **2.1: Hoạt động 1. Trò chuyện với trẻ về ngày tết**

- Các con biết gì về ngày tết?

- Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?

- Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không?

Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!

### **2.2: Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh ảnh và một số món ăn trong ngày tết**

- Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ:

+ Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì?

+ Ông đang làm gì?

+ Bố đang làm gì?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Trên bàn thờ có gì?

\* Cô khẳng định lại cho trẻ biết: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà.

- Các con có biết tết vào ngày nào trong năm không?

- Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm?

- Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ?

Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. ( cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm )</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ? + Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô khẳng định: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong những ngày tết có những món ăn gì? + Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì? Các con được ăn chưa?</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát</p>
<p>Cô chốt: Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam...</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày tết.</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con có vui khi tết đến không?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>



## b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô cho trẻ quan sát thời tiết đang diễn ra</p> <p>-Cô dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Quan sát : Cây hồng xiêm</b></p> <p>+ Đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây hồng xiêm có những đặc điểm nào ?</p> <p>+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.</p> <p>+ Phía trên thân cây là gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây hồng xiêm còn có những bộ phận nào khác?</p> <p>+ Trồng cây hồng xiêm để làm gì ?</p> <p>+ Các con đã được ăn hồng xiêm chưa? Có vị gì?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cô nhấn mạnh: Cây hồng xiêm có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. ngọt,</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây hồng xiêm</p> <p>+ Có rễ,gốc, thân, cành, lá...</p> <p>+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+ Màu nâu, sần sùi</p> <p>+ Các cành cây</p> <p>+ Lá cây màu xanh</p> <p>+ Cây có hoa và quả</p> <p>+ Để lấy quả...</p> <p>+ Có vị ngọt</p> <p>+ Chăm sóc, tưới nước...</p>

<p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

**4.Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5.Chơi hoạt động theo ý thích:**

Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về mùa xuân

Mục đích giáo dục : Trẻ nói được tên đặc điểm của mùa xuân

Chú ý quan sát tranh và trả lời đúng theo yêu cầu của cô

Chuẩn bị tranh, ảnh, hoặc vi deo về mùa xuân, đi chợ sắm tết... cho trẻ quan sát.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ.**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

-TDS: Như kế hoạch tuần

- Điểm danh

### **2. Học:Phát triển thể chất**

**Thể dục: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)**

**- Chơi: Thi ném xa**

#### **a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập phối hợp nhịp nhàng các cơ và các giác quan để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Kỹ năng : Phát triển sự nhanh nhẹn, linh hoạt và khéo léo, và phản ứng nhanh của trẻ

- Thái độ: Trẻ thoải mái, và tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Vạch xuất phát, xác xô, bóng 3,4 quả

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> <li>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</li> <li>+ Cô kiểm tra sức khỏe trẻ và dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô cho trẻ dàn thành 3 hàng ngang tập các động tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đ/T Tay: thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</li> <li>+ Đ/T Chân: Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</li> <li>+ Đ/T Bụng: Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</li> <li>+ Đ/T Bật: Bật tiến (2l 8n)</li> <li>- Tập kết hợp bài hát ( Mùa xuân)</li> </ul> <p><b>b. VĐCB:</b> Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>*Cô tập mẫu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li> <li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li> </ul>

Làm mẫu lần 1: (Không pt)

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

Làm mẫu lần 2: (Có pt): TTCB: đứng sau vạch xuất phát ,khi có tiếng xắc xô là bắt đầu chạy .tiếng xắc xô to thì chạy nhanh ,tiếng xắc xô nhỏ thì chạy chậm . không có tiếng xắc xô thì dừng lại

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Bạn quan sát và nhận xét

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm

- Trẻ thực hiện

c.Trò chơi: thi ném xa

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trẻ chơi

**2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

### 3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Cây hoa cúc

-Trò chơi: Gieo hạt.

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa cúc. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

### c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô cho trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa cúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát cây hoa cúc: Hỏi:</li><li>- Cây hoa gì đây ?</li><li>- Cây hoa cúc có những gì ?</li><li>+Lá, hoa ntn? Màu gì?</li><li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li><li>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</li></ul> <p>Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành , lá màu xanh có nhiều khía bông hoa màu vàng to, cánh dài nhỏ mịn và có mùi thơm.</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa cho môi trường xanh đẹp</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Cây hoa cúc</li></ul> <p>Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Lá xanh, hoa vàng, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</li><li>- Trẻ nhận xét:</li><li>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</li></ul>

## **2.2. Hoạt động 2:** Trò chơi: gieo hạt

Cách chơi: Cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó cô nói các hiệu lệnh cho trẻ làm theo: “Gieo hạt, Nảy mầm, một lá, hai lá, một nụ ,hai nụ, một hoa, hai hoa, một quả, hai quả, gió thổi cây nghiêng, lá rụng nhiều lá

Luật chơi:

Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

**2.3. Hoạt động 3:** Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

**3. Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

## **4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).**

### **5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

+ . Hướng dẫn trò chơi: Chuyền bóng bằng hai tay:

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”. Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn tay cặp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau. Những trẻ đằng sau dùng 2 bàn tay đỡ bóng và chuyền tiếp cho đến hết. Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+ Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:** - Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ.**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về mùa xuân
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Dán hoa dây ĐT (MT90)**

**a.Mục tiêu giáo dục :**

- Kiến thức: Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của bông hoa để dán hoa dây
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng bôi hồ và dán bông hoa vào vị trí cho trước không bị nhăn
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loài hoa

**b. Chuẩn bị:**

- Vi deo các loại hoa, 3 Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình
- Vở tạo hình, giấy thủ công các màu, hồ dán, khăn lau cho trẻ

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b><i>(Bước 1)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Lý cây bông”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)</b></p> <p><b>*Khảo sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo về một số loại hoa quen thuộc mà bé thích</li> <li>-Lần lượt cho trẻ xem tranh gây hứng thú</li> <li>- Tranh gì đây?</li> <li>- Trong tranh có những gì?</li> <li>- Hoa màu gì?</li> <li>- Lá màu gì?</li> </ul> <p><b>*Tương tự cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh các loại hoa khác....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô khẳng định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát, thảo luận về tranh.</li> <li>- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời.</li> <li>. Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>=&gt; Tất cả những bức tranh trên tuy bố cục có khác nhau, nhưng tất cả đều thể hiện ý tưởng về các loại hoa rất là đẹp.</p> <p>- Các con có muốn dán thêm những bông hoa vào những cành chưa có hoa không nào?</p> <p>- Để muốn dán được những bông hoa đẹp, thì trước tiên chúng mình hãy xem cô dán trước nhé</p> <p>- Cô vừa dán vừa hướng dẫn cách dán.</p> <p>- Đến với Lễ hội hôm nay Ban tổ chức có tổ chức hội thi “<i>Bé khéo tay</i>” để chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay xinh đẹp và khéo léo của mình dán lên những bông hoa mà mình thích chúng mình có đồng ý với cô không nào?</p> <p><b>* Trẻ nêu ý tưởng</b></p> <p>- Con định dán bông hoa gì, con dùng đồ dùng gì để dán?</p> <p>( Con dùng keo dán, băng dính hai mặt.....)</p> <p>- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đây và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình dán như thế nào cho bức tranh đẹp nhé</p> <p>- Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện sự sáng tạo trong cách dán bông hoa ( Nếu trẻ gặp khó khăn cô gợi ý cho trẻ)</p> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Trước khi vào hội thi Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy chấm keo bằng đầu ngón tay trỏ của tay phải.</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi trên vở tạo hình, Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh sao cho cân đối.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.</p>
--	--

<p>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát hoa trong vườn”</p> <p>- Trong lúc trẻ dán, cô bao quát nhắc trẻ tập trung,dán cho đẹp</p> <p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi dán</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá dán thêm những bông hoa để bức tranh đẹp hơn.</p> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b></p> <p style="text-align: center;">Giải thích trưng bày sản phẩm: <i>(Bước 3)</i></p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để dán, sản phẩm của mình)</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Củng cố ( Bước 4)</b></p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p> <p><b>3.Kết thúc : (Bước 5)</b></p> <p style="text-align: center;">Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p> <p>- Cô và các con cùng hát thật hay bài “ màu hoa”</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa cúc,dây thùng dài 4-5m

- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</b></p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng.</p> <p>- Cây gì đây?</p> <p>- Cây hoa hồng có đặc điểm gì?</p> <p>- Con có nhận xét gì về bông hoa hồng này?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cây hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa</p> <p>- Lá xanh, hoa đỏ</p> <p>bông hoa to có nhiều cánh</p> <p>- Trẻ nhận xét</p>



+ Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Điểm danh ,chăm ăn

-TDS: như KHT

**2. Học:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ: \Tết đang vào nhà(MT 57)**

**Tg: Nguyễn Hồng Kiên**

**a. Mục tiêu giáo dục**

-Kiến thức:

- + Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài
- + Hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng

- +Trẻ đọc to rõ ràng
- +Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ

+GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

- +Phối hợp, đoàn kết khi chơi

**b. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”</p> <p>Trò chuyện về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 2: Dạy thơ “ Tết đang vào nhà”</b></p> <p>Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p>

nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhé!

- Cô đọc lần 1 Cử chỉ điệu bộ.

- Đọc lần 2 kết hợp xem tranh minh họa bài thơ

**2.2: Hoạt động 2:** Giới thiệu nội dung bài thơ . Đọc trích dẫn- Đàm thoại

\*Giới thiệu nội dung bài thơ : Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...

+ Đoạn 1: 4 câu đầu “Hoa đào trước ngõ ... rung rinh cánh trắng”: giới thiệu về đẹp các loại hoa chỉ nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc ta.

- Trong bài thơ nhắc đến loại hoa gì đặc trưng cho ngày tết?

+ Đoạn 2: 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đối”: cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

- Mọi người trong nhà làm gì để chuẩn bị đón tết ?

+ Đoạn 3: 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

- Tết đến thì mọi người và cảnh vật như thế nào?

\* GD: Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

\* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trẻ lắng nghe.

<p>- Trong bài thơ nói về điều gì ? Câu thơ nào nói về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?</p> <p>- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <p>- Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần</p> <p>- Mời nhóm tổ, có nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức khi mời cá nhân.</p> <p><b>* Giải thích từ khó:</b></p> <p>- Sáng hồng: Nghĩa là màu hồng tươi</p> <p><b>* Củng cố:</b> Cho trẻ đọc nói bài thơ 2 lần</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Hát “Chúc tết” .</p>	<p>- Tết đang vào nhà. Nguyễn Hồng Kiên</p> <p>- Mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết. “Sân nhà .....em treo câu đối”</p> <p>- Quét nhà, dọn dẹp những đồ chơi của mình ngăn nắp....</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô.</p> <p>-Trẻ hát cùng cô.</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Q/S:Cây soài
- TCVĐ: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói được tên, đặc điểm của cây soài
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, cây soài

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li><li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li><li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li></ul> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Q/S: Cây soài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ cây gì đây?</li><li>- Cây soài có những gì?</li><li>- Cô chỉ vào từng đặc điểm của cây soài để hỏi trẻ<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là phần gì của cây?</li><li>- Thân cây ntn? Màu gì?</li><li>+ Trên cành cây còn có gì?</li><li>+ Lá cây ntn? Màu gì?</li><li>+ Trồng cây soài để làm gì?</li></ul></li><li>- Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây soài cho trẻ biết</li></ul> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu các loại cây trồng và chăm bón cho cây ra hoa kết trái, cho môi trường xanh đẹp...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li>          <li>- Cây soài</li><li>- Có gốc, thân, cành, lá...</li> <li>-Trẻ quan sát và trả lời</li>     <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li><li>- Trẻ trả lời</li>     <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>



\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....

**Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Chúng mình vừa được đón ngày tết gì?

Trong ngày tết các con được đi những đâu...

- Điềm danh

-TDS: như KHT

### **2. Học:** Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

**Âm nhạc: - D/Hát:Sắp đến tết rồi TT (MT 88)**

**- Tg: Hoàng Văn Yến**

**- Nghe: Mùa xuân ơi- Tg: Nguyễn Ngọc Thiện**

**-T/c: Tai ai tinh**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát .  
Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài . Hứng thú tham gia trò chơi.

**b. Chuẩn bị:** Cô và mỗi trẻ 1 xắc xô

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân</li><li>- Tiết trời mùa xuân như thế nào?</li><li>- Cảnh vật mùa xuân ra sao?</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát : “Sắp đến tết rồi”</b></p> <p style="text-align: center;">Tác giả: Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu bài hát.</li><li>- Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé! (Cô mở nhạc bài “Sắp đến tết rồi”), Hỏi trẻ: + Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào? =&gt; Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi”</li></ul> <p style="text-align: center;">Của Tác giả Hoàng Văn Yến</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</li><li>+ Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?</li><li>+ Bài hát do ai sáng tác?</li><li>- Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung bài hát</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xem tranh cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe cô hát</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Sắp đến tết rồi</li><li>- Hoàng Văn Yến</li><li>- Trẻ hát</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “ Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)</li> <li>- Để bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đây</li> <li>- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi”(Cho cả lớp hát 2 lần)</li> <li>- Vừa rồi cô thấy cả lớp mình hát rất giỏi, bây giờ các tổ hãy cùng thi đua nhau xem tổ nào hát hay hơn nhé!</li> <li>- Cô cho từng tổ hát(Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)</li> <li>-nhóm , cá nhân trẻ hát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tả lớp hát</li> <li>-Tổ hát</li> </ul>
<p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Nghe hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác Nguyễn Ngọc Thiện</li> <li>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát : Tết đến, xuân về, người người nào nức mừng vui đón xuân. Mọi người mang đến cho nhau những lời chúc tốt đẹp, cùng ước mong đất nước gấm hoa yên ấm an vui.</li> <li>- Hát lần 3: Vận động minh họa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô hát</li> </ul>
<p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Trò chơi: tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>-Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bưởi
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>+ Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Quan sát : Cây buri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ quan sát cây buri:</li><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây xoài có những phần chính nào ?</li><li>+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.</li><li>+ Phía trên thân cây là gì?</li><li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li><li>+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây buri còn có những bộ phận nào khác?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây buri</li><li>+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...</li><li>+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+ Màu nâu, sần sùi</li><li>+ Các cành cây</li></ul>

<p>+ Trồng cây bưởi để làm gì ?</p> <p>+ Các con đã được ăn bưởi chưa? Có vị gì?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cô nhấn mạnh: Cây bưởi có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây bưởi ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa thu. Ăn bưởi thường có vị ngọt.</p> <p>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>Cô nói cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Khuyến khích trẻ chơi vui vẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Lá cây màu xanh, dài</p> <p>+ Cây có hoa và quả</p> <p>+ Để lấy quả</p> <p>+ Có vị ngọt, hơi chua...</p> <p>+ Chăm sóc, tưới nước...</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

**4.Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5.Chơi, hoạt động theo ý thích:**Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

### **Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)*

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A2

Số lượng trẻ: 30 cháu

Số giáo viên: 1 cô

Họ và tên giáo viên: Trần Minh Phượng

**Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ? Cây cối trong mùa xuân ra sao ?...

- Điểm danh

-TDS : như KHT

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu (MT26)**

##### **a. Mục tiêu giáo dục**

**Kiến thức:**

- Cung cấp kiến thức: Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình học hình tròn–hình vuông và màu sắc xanh – đỏ.

### **Kỹ năng**

- Cung cấp kỹ năng: Phân thành 2 nhóm theo 1,2 dấu hiệu hình học hình tròn–hình vuông và màu sắc xanh – đỏ.

- Củng cố kỹ năng: Kỹ năng chú ý có chủ định, trả lời câu hỏi mạch lạc

### **Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **b. Chuẩn bị**

#### **. Đồ dùng của cô:**

- Ti vi, máy tính, loa

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

- 2 Tranh có 2 ngôi nhà dạng hình tròn màu đỏ và nhà có dạng hình vuông màu xanh.

#### **. Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi, hình học bằng nhựa hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau

- Chỗ ngồi hợp lý, Tâm thế thoải mái

### **3. Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú</b>	
- Cô cùng trẻ hát: Mùa xuân đến rồi	- Trẻ hát cùng cô
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề giáo dục trẻ tiết kiệm nước sạch và dẫn dắt trẻ vào bài học.	- Trò chuyện với cô về chủ đề và nghe cô giáo dục

<b>2.Tổ chức</b>	
<b>2.1.Hoạt động 1:Trải nghiệm cụ thể.</b>	
Dạy trẻ tạo nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình dạng và màu sắc	
- Cho trẻ lấy rô đựng đồ chơi	- Trẻ lấy rô đồ chơi kiểm tra.
- Cô hỏi trẻ: Trong rô các con có gì?	- Có hình tròn, vuông
- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng	- Trẻ gọi tên hình
<b>2.2.Hoạt động 2:Phân tích trải nghiệm</b>	
<b>Lần 1:</b> Cô Tạo nhóm theo 1,2 dấu hiệu hình dạng, màu sắc( hình tròn màu đỏ)	
- Cô chọn tất cả hình tròn màu đỏ ở rô vào đĩa	- Trẻ quan sát cô làm
- Cô cho trẻ chọn tất cả hình tròn màu đỏ ở rô vào đĩa giống cô.	- Trẻ chọn tất cả hình tròn màu đỏ vào đĩa
- Cô hỏi trẻ các con chọn được hình gì? Hình tròn màu gì? - Hình tròn có mấy cạnh? - Hình tròn có lăn được không? - Cô cho trẻ lăn thử	- Hình tròn màu đỏ ạ. -Hình tròn có 1 cạnh tròn khép kín -Hình tròn lăn được ạ
- Cô đi kiểm tra sửa sai trẻ thực hiện.	
- Cô cho trẻ nhắc lại hình tròn màu đỏ	- Trẻ nhắc lại nhiều lần cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại
- Trong rô còn hình tròn màu đỏ nữa không?	- không ạ.
- Trong rô còn hình gì?	- Hình vuông màu xanh, hình tròn màu xanh
KL: Trong rô có cả hình vuông, tròn nhưng tất cả đều có hình dạng khác nhau	- Trẻ lắng nghe

- Các con cắt tất cả hình tròn màu đỏ vào rổ	- Trẻ cắt tất cả hình tròn màu đỏ vào rổ
<b>Lần 2:</b> Cô Tạo nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình dạng, màu sắc( hình vuông màu xanh)	
- Cô Tiếp theo xếp các hình vuông màu xanh ra đĩa	- Trẻ quan sát
- Cô chọn tất cả hình vuông màu xanh ở rổ vào đĩa giống cô	-Trẻ chọn tất cả hình vuông màu xanh ở rổ vào đĩa.
- Cô hỏi trẻ các con chọn được hình gì? Hình vuông màu gì? - Hình vuông có mấy cạnh? - Hình vuông có lăn được không?	- Hình vuông màu xanh ạ - Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau - Không lăn được
- Cô đi kiểm tra sửa sai khi trẻ thực hiện.	
- Trong rổ còn hình vuông nữa không? -Trong rổ còn hình gì?	- Không ạ. - Hình tròn màu xanh
<b>2.3.Hoạt động 3:Khái quát hóa khái niệm</b> - Cô khái quát lại toàn bộ đặc điểm cho trẻ biết.Trong rổ còn có cả hình vuông, tròn nhưng tất cả đều có màu sắc khác nhau. Hôm nay cô hướng dẫn các con Tạo nhóm theo 1,2 dấu hiệu về hình dạng, màu sắc( hình vuông màu xanh, hình tròn màu đỏ, hình tròn có 1 cạnh tròn khép kín và lăn được, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi .	- Trẻ lắng nghe
<b>2.4. Hoạt động 4:Thực hành chủ động</b> Trò chơi củng cố	

T/C: Về đúng nhà - Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 hình tròn màu đỏ hoặc hình vuông màu xanh. Trẻ đi và hát theo bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc các bạn sẽ về đúng nhà với nhà có dạng hình và màu sắc giống như hình các bạn đang cầm trên tay.	- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi
- Ví dụ: bạn có hình tròn màu đỏ về nhà có dạng hình tròn màu đỏ...	
- Cô tổ chức trẻ chơi	- Trẻ chơi 2,3 lần
- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.	
<b>3. HĐ3: Kết thúc.</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết tên và đặc điểm của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.  
Chú ý quan sát và trả lời đúng theo
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

## 1.Gây hứng thú:

-Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”

Trò chuyện về nội dung bài hát

- Dẫn dắt vào hoạt động

## 2.Tổ chức:

### 2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng.

- Trẻ quan sát cây hoa hồng.

- Cây hoa gì đây?

- Cây hoa hồng có những gì?

- Gốc cây đâu, Thân cây đâu?

- Cô cho trẻ nhận xét về thân (cành), lá, cánh hoa.

- Cho trẻ gửi bông hoa rồi nhận xét

- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.

Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp...

- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- Trẻ quan sát

- Cây hoa hồng,

- Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..

- Trẻ chỉ theo yêu cầu của cô

- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn

- Trẻ nhận thấy có mùi thơm

<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</li> <li>- Chơi tự do theo ý thích</li> </ul>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích.**

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục.**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS**

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

- Điềm danh chăm ăn

- TDS: như KHT

**2. Học: Phát triển thể chất**

**Thể dục:Đi bước dồn ngang(MT 2)**

**- Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức : Trẻ thực hiện đúng vận động . Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Kỹ năng : Khả năng giữ được thăng bằng khi vận động. Mạnh dạn, tự tin khi vận động, khi tham gia trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo

**b. Chuẩn bị:** Ghế thể dục cho trẻ thực hiện

- Bóng, sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân ơi”	

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

## 2. Tổ chức:

**2.1. Hoạt động 1: Khởi động:** Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

## 2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

**a: BTPTC:** Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo bài em yêu cây xanh

Tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)

Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)

Bật tiến (2l 8n)

**b: VĐCB:** Đi bước dồn ngang

Làm mẫu lần 1: (Không pt)

Làm mẫu lần 2: (Phân tích): Đứng quay người bàn chân phải đặt ngang ghế, rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng, nghỉ khoảng 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lại, chân trái bước sang ngang trước.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ đi với các kiểu đi

- Trẻ tập theo cô từng động tác

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bạn quan sát và nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm</li> <li>- Cùng cố cho trẻ khá thực hiện lại 1 lần</li> </ul> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>C: Tung bóng lên cao và bắt bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động cách thực hiện</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

## 1.Gây hứng thú:

-Cô cho hát bài “ Em yêu cây xanh”

- Trò chuyện về bài hát

+ Dẫn dắt vào hoạt động

## 2.Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1:Quan sát cây bằng lăng

- Cô cùng trẻ quan sát cây bằng lăng

+ Đây là cây gì ?

+ Cây bằng lăng có những đặc điểm gì?

+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?

+ Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.

+ Phía trên thân cây là gì?

+ Con có nhận xét gì về lá cây?

+ Trồng cây bằng lăng để làm gì?

+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?

+ Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây bằng lăng cho trẻ biết.

+ Cùng cố, giáo dục trẻ

+ Cây bằng lăng

+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...

+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây

+ Màu nâu, sần sùi

+ Các cành cây

+ Lá cây màu xanh,lá to

+ Cho bóng mát

+ Chăm sóc, tưới nước...

<p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

**4.Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5.Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Cùng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ . Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II:Đánh giá và điều chỉnh.**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

#### **1. Đón trẻ ,chơi, TDS**

- Trò chuyện về một số loại hoa,các con biết những loại hoa gì?
- Hỏi trẻ về đặc điểm của từng loại hoa
- Điểm danh
- TDS: như KHT

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình:Xếp dán hoa (M) (MT 94)**

##### **a. Mục tiêu giáo dục :**

+ Kiến thức:

- Trẻ biết xếp và dán để tạo thành bông hoa, và đặt tên cho sản phẩm của mình vừa tạo ra

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và dán tạo thành bông hoa mùa xuân. bố cục bức tranh cho đẹp

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

### **b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô
- Góc trưng bày sản phẩm
- Nhạc “Màu hoa”
- Giấy A4,
- Bàn ghê, hoa, keo, khăn lau tay

### **c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b>( Bước 1)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Lý cây bông”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu về các bức tranh ( Bước 2)</b></p> <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p>	<p>- Trẻ hát nhịp nhàng</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ tranh gì?</li> <li>- Nêu đặc điểm về bức tranh</li> <li>- Cành, lá màu gì?</li> <li>- Bông hoa màu gì?</li> <li>- Muốn xếp và dán được bông hoa đẹp thì các con hãy ngồi ngoan xem cô xếp trước nhé</li> </ul> <p><b>*Cô xếp và dán mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xếp và dán, vừa hướng dẫn trẻ cách xếp dán bông hoa</li> <li>- Cô ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cô xếp bông hoa trước, sau đó cô xếp nhụy hoa ở giữa bông hoa, khi cô xếp bông hoa và nhụy hoa cân đối nhau cô xếp tiếp cành lá, tiếp theo cô lấy ngón trỏ của tay phải chắm hồ, cô bôi hồ ở mặt trái của bông hoa sau đó cô dán bông hoa trước sau đó cô cũng bôi hồ ở mặt trái của nhụy hoa rồi cô dán nhụy vào giữa bông hoa. Khi dán xong bông hoa cô dán tiếp cành, lá, sao cho cân đối để bức tranh đẹp</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện ( Bước 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp và dán</li> <li>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy và thực hiện đúng theo cô hướng dẫn của cô</li> <li>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi lên tờ giấy. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối thể hiện được vẻ đẹp của bông hoa.</li> <li>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</li> <li>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát về một số loại hoa cho trẻ nghe)</li> <li>- Trong lúc trẻ xếp và dán, cô bao quát nhắc trẻ tập trung</li> <li>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi xếp và dán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bông hoa</li> <li>- Có cành, lá, hoa</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

<p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm ( Bước 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài xếp và dán đẹp của bạn.</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con xếp và dán được những bông hoa gì đây?</li> <li>+ Làm thế nào để con xếp và dán được những bông hoa này?</li> </ul> </li> </ul> <p>( Hỏi 3-4 trẻ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 – 2 trẻ khá giới thiệu bài của mình.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài xếp và dán đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc: ( Bước 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa... Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.</li> <li>- Vậy cô và các con cùng hát thật hay bài “Mùa xuân ơi” để chào đón mùa Xuân nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Hát múa "Mùa xuân ơi"</li> </ul>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS : Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: Lộn cầu vồng
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

**b. Chuẩn bị:**

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li><li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li><li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li><li>- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li></ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 : QS: Đồ chơi trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li><li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa ...</li><li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li><li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li><li>- Trẻ quan s,t và nêu nhận xét</li></ul>

<p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 : TCVD: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Hướng dẫn cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Khuyến khích động viên trẻ chơi theo ý thích</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <p>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</p>
---	--

**4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).**

**5.Chơi hoạt động theo ý thích:**

**\* Chơi, hoạt động ở các góc: Steam: Làm lọ hoa (EDP)**

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\*Kiến thức:**

**- Khoa học:**

+ Trẻ biết được các phần của lọ hoa: miệng, cổ, thân và đáy

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành lọ hoa

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình lọ hoa
- **Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống mút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán... để làm lọ hoa.
- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho lọ hoa được cân đối đẹp mắt.
- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên lọ hoa

**\* Kỹ năng:**

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên lọ hoa; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm lọ hoa .
- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

**b. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát “ Màu hoa”
- Những bông hoa thật (hoặc làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau), hình ảnh về một số lọ hoa

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm

– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống mút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán...

– Băng dính xếp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”. Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bài hát nhắc tới điều gì?</li><li>- Gia đình các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?</li><li>- Cô đưa ra bó hoa và nêu vấn đề: Để các bông hoa này trang trí được trong ngày tết, bố mẹ các con thường làm gì?</li></ul> <p>Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các những chiếc lọ hoa thật xinh xắn nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số lọ hoa</li><li>- Lọ hoa có những phần nào?</li></ul> <p>Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li><li>- Con cắm vào lọ...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quan sát và trả lời câu hỏi</li><li>- Lọ hoa có: miệng, cổ, thân và đáy</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ kể tên: Lõi giấy, giấy màu, cốc giấy, vỏ hộp sữa su</li></ul>

Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé

Vậy các con thích làm lọ hoa bằng nguyên vật liệu gì?

- Còn những bạn khác thì sao?

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm lọ hoa:

+ Lọ hoa phải có đầy đủ các phần, cân đối

+ Lọ hoa đứng được

Vậy các con đã sẵn sàng làm các lọ hoa chưa.

### **3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được lọ hoa, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

### **4. Hoạt động 4: Sáng tạo**

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

### **5. Hoạt động 5: Cải tiến**

#### **1. Giới thiệu sản phẩm**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

– Lọ hoa này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

su, que kem, ống hút nhựa, băng dính 2 mặt, bút chì, kéo...

Trẻ thảo luận theo nhóm

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

<p>+ Chúng mình đã làm lọ hoa như thế nào?</p> <p>+ Bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?</p> <p>– Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>– Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.</p> <p>– Những lọ hoa thật là xinh xắn phải không nào. Chúng mình cùng lấy hoa cắm vào lọ nhé!</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ và cùng trẻ cất dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.</p>
---	---

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...
- Điểm danh
- TDS: (Như KHT).

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện: Sự tích mùa xuân (MT56)**

**Tg: Kim Tuyên**

**a. Mục tiêu giáo dục**

- + Kiến thức
  - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả
  - Hiểu nội dung câu truyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự của nội dung câu truyện: “Thỏ con thương mẹ hiếu thảo với mẹ và các bạn biết đoàn kết cùng nhau làm việc
- + Kỹ năng:
  - Trẻ biết chú ý lắng nghe và tỏ thái độ cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên. Phát triển ngôn ngữ nói đủ câu đủ ý.
- + Thái độ
  - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu thương người thân và biết thảo luận hợp tác nhau trong nhóm bạn bè để cùng làm việc, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**b. Chuẩn bị:** Tranh minh họa truyện, vi deo câu chuyện

### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân đến rồi”</li><li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lần 1 : Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</li><li>+ Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa</li></ul> <p><b>2.2: Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung, Đàm thoại- trích dẫn</p> <p>*Giới thiệu nội dung</p> <p>Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thổ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.</p> <p>*Đàm thoại.</p> <p>Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa?</li><li>- Đó là những mùa nào?</li><li>- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?</li><li>-Thời tiết mùa hạ như thế nào?</li><li>-Mùa đông ra sao?</li></ul> <p>*Trích dẫn.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ hát cùng cô</li><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>-Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

“Ngày xưa...một lúc được”

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

“ Vì thế..... bằng cách nào?”

+ **Giảng từ khó:** “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

- Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì?

- Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào?

“ Tin lan truyền..... câu vồng”

- Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

- Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không?

“Trong khi đó..... đồng loạt nở”

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

“Một buổi sáng ..... Mùa xuân về”

\*Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.

### **2.3:Hoạt động 3: Cô kể lần 3:**

- Cho trẻ xem vi deo

### **3. Kết thúc:**Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **3. Chơi ngoài trời:**

-Quan sát: Cây hoa cúc

-Trò chơi: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

### **a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc
- Phấn, sỏi, lá cây.

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ quan sát thời tiết đang diễn ra</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm cây hoa cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cây hoa cúc</li> <li>-Cây hoa cúc có những đặc điểm gì ?</li> <li>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ cây hoa cúc để làm gì?</li> </ul> <p>Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc cây có gốc, thân, lá,hoa, lá màu xanh, hoa màu vàng bông hoa to, rất đẹp...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa vàng, bông hoa to</li> <li>- Còn dùng mắt để quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét về đặc điểm của cây hoa cúc</li> <li>- Để làm cảnh</li> </ul>

<p>Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, cho môi trường xanh đẹp, không bẻ cành hái hoa</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ . Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - trò chuyện, TDS:**

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc DH: Màu hoa (TT) T/g Hồng Đăng(MT 88)**

**Nghe: Hoa trong vườn- Dân ca thanh hóa**

**T/C: Ai nhanh hơn**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát
- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý và bảo vệ các loại hoa.



<p>- Cô và cả lớp hát lại 11 lần</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Nghe hát: Hoa trong vườn – Dân ca thanh hóa</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát Hoa trong vườn, tên làn điệu dân ca</p> <p>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca, giới thiệu nội dung bài hát.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh họa</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> T/C: ai nhanh hơn</p> <p>- cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>_Cho trẻ chơi cùng cô 3,4 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

## 1.Gây hứng thú:

-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời

-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ

## 2.Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1:Quan sát: Cây bàng

- Cô cùng trẻ quan sát cây bàng

+ Đây là cây gì ?

+ Cây bàng có những phần chính nào ?

+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?

+ Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.

+ Phía trên thân cây là gì?

+ Con có nhận xét gì về lá cây?

+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây bàng còn có những bộ phận nào khác?

+ Trồng cây bàng để làm gì ?

+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?

+ Cô nhấn mạnh: Cây bàng có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá. Trồng cây bàng để lấy bóng mát .

+ Cùng cô, giáo dục trẻ

### 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu

- Cô nêu cách chơi luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ kết hợp lời ca

### 2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi

+ Cây bàng

+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...

+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây

+ Màu nâu, sần sùi

+ Các cành cây

+ Lá cây màu xanh

+ Cây có hoa, quả

+ Chăm sóc, tưới nước...

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

\* Chơi tự do theo ý thích

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ . Vui văn nghệ cuối tuần. Bình hoa bé ngoan

+ . Chơi tự do theo góc

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....