

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP MẪU GIÁO 5-6 TUỔI A1

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

(Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 23/ 02 /2026 đến ngày 20/ 03/2026)

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Phạm Thị Liệu, Trần Thị Chiêu

I. Mục tiêu

NỘI DUNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG

Mục tiêu	Nội dung - Hoạt động
Phát triển thể chất	
- MT 02 : Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, TC : đi khuyu gối - Đi trên dây (dây đặt trên sàn), - Đi lên, xuống ván kê dốc (dài 2m, rộng 0,3 m) một đầu kê cao 0,3m - Đi nổi gót bàn chân tiến lùi *Hoạt động học : - Đi bằng mép ngoài bàn chân, TC : đi khuyu gối
- MT 8: Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	+Hoạt động học : PTVĐ Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp
- MT9: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Chạy chậm 100-120m - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp tay, chân nhịp nhàng, chạy nhanh 18m trong khoảng 10s - Trèo lên xuống 7 gióng thang - Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm <p>*Hoạt động học: PTVĐ : Chạy nhanh 18m. Tung cao hơn nữa</p>
<p>- MT 11: Bật xa tối thiểu 50cm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bật liên tục vào vòng - Bật xa 50cm - Bật tách, khép chân qua 7 ô - Bật qua vật cản cao 15-20cm - Nhảy lò cò 5m <p>* Hoạt động học : PTTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bật xa, ném xa bằng một tay, chạy nhanh 10m -Bật tách và khép chân, đập và bắt bóng
<p>- MT 15: Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu, không bị đổ - Hoạt động chơi ở các góc, chơi tự chọn, chơi theo ý thích
<p>- MT29: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh:</p> <p>+Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.... - Biết không tự ý uống thuốc.</p> <p>+ Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn; + không cười đùa khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt, dễ hóc, sặc... + Không tự uống thuốc + Không ăn thức ăn ôi thiu + Không tự ý sử dụng các vật sắc nhọn...

	*Hoạt động trò chuyện sáng, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều...cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về các hoạt động gây mất an toàn.
2. Phát triển tình cảm - xã hội	
- MT 47: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe khi cô nói, bạn nói + Giơ tay khi muốn nói và chờ khi tới lượt. + Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác. +Trẻ thể hiện sự trân trọng người nói + Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép, lịch sự <p>Hoạt động trò chuyện</p> <p>Hoạt động học</p> <p>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
- MT 49: Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chăm chú lắng nghe, biết nêu nhận xét của mình về ý kiến của bạn, cô, người lớn - Hướng dẫn bạn bè trong trò chơi, hoạt động -Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn -Biết dùng lời để trao đổi hoặc biết chờ đến sự giúp đỡ -Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn -Hoạt động trò chuyện , vui chơi
3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp	

<p>-MT 56 : Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát ,từ trái nghĩa</p> <p>- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất công dụng của đồ dùng /thực vật /động vật</p> <p>-HĐ trò chuyện sáng</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>-Chơi HĐ ở các góc (góc học tập)</p>
<p>-MT 70: Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...</p>	<p>- Nhận biết được các ý nghĩa của các ký hiệu quen thuộc trong cuộc sống (biển hiệu giao thông ,quảng cáo ,chữ viết ,cấm hút thuốc lá cột xăng)</p> <p>+ Hoạt động buổi chiều :Hướng dẫn trẻ nhận biết các ký hiệu : nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...</p>
<p>4. Phát triển nhận thức</p>	
<p>-MT 80: Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- So sánh sự khác, giống nhau của các đối tượng được quan sát</p> <p>*Hoạt động học: KPKH</p> <p>- “Đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ ”</p> <p>- Một số phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- Một số biển báo giao thông</p> <p>*Hoạt động ngoài trời</p>
<p>-MT 85 : Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm</p>	<p>-Gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh số lượng của 2 nhóm</p> <p>Hoạt động học : Tách gộp trong phạm vi 9</p>

-MT 88: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Trẻ quan sát và nhận ra các con số trên lịch, đồng hồ, biển số xe, số nhà, số tiền...
-MT 89 : Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Hoạt động vui chơi Hoạt động góc (Góc học tập)
5. Phát triển thẩm mỹ	
- MT 118: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	-Phối hợp các kỹ năng cầm kéo cắt, xếp dán sắp xếp tạo thành bức tranh có bố cục cân đối Hoạt động học - Tạo hình : Xếp đoàn tàu Cắt dán xe ô tô (ĐT)

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi hoạt động của một số loại phương tiện giao thông quen thuộc
- Biết phân nhóm các loại phương tiện giao thông theo nơi hoạt động
- Trẻ biết biết được một số luật giao thông đường bộ: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. Khi ngồi trên ô tô phải ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và phải thắt dây an toàn. Qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt, phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.
- Trẻ biết 1 số biển báo giao thông và ý nghĩa của một số biển báo

- Trẻ biết ngày Quốc tế phụ nữ 08/3; tình cảm của bé đối với các bà, các mẹ, các cô.

- Trẻ biết so sánh chiều cao 3 đôi tượng

- Trẻ đếm đến 9; nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9; tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9.

- Nhận biết, phát âm, phân biệt đúng chữ cái h, k, p, q

- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: đập và bắt bóng tại chỗ, đập và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng; đi bằng mép ngoài bàn chân; chạy nhanh 18m phối hợp tay chân nhịp nhàng...

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện: truyện “Qua đường”, thơ “Cô dạy con”, “Chú cảnh sát giao thông”, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “Cô dạy con”...

- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, biết vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”, “Hát theo hình vẽ”...

*** Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Miêu tả một số đặc điểm nổi bật của một số phương tiện giao thông quen thuộc qua quan sát trực quan, tham quan, tranh ảnh, thơ, truyện.

- So sánh, phân biệt một số đặc điểm giống và khác nhau của một số loại phương tiện giao thông đường bộ. Phân loại một số loại phương tiện giao thông.

- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: vẽ máy bay, cắt dán xe ô tô để tạo thành sản phẩm tạo hình...

- Thực hiện đúng các vận động đập và bắt bóng tại chỗ, đập và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng; đi bằng mép ngoài bàn chân; chạy nhanh 18m phối hợp tay chân nhịp nhàng...

- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.

- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.

- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Thái độ :**

- Trẻ thực hiện các quy định khi tham gia giao thông: đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, không thò đầu ra ngoài cửa sổ khi đi ô tô, đi bộ sát lề đường bên phải, đi theo tín hiệu đèn giao thông...

- Trẻ yêu quý, biết ơn các bà, các mẹ, các chị

- Quan tâm, giúp đỡ người khác, chơi hòa đồng và hợp tác cùng các bạn thực hiện công việc đến cùng

- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, ở nhà và nơi công cộng phù hợp độ tuổi

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí tranh ảnh, sách truyện phong phú, đa dạng về: chủ đề giao thông

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “Giao thông” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt hạt, vỏ cây, lá hoa khô, màu nước, chấm tròn, cúc áo ... và theo từng chủ đề nhánh:

+ Phương tiện giao thông đường bộ

+ Phương tiện giao thông đường thủy

+ Luật giao thông

+ Các biển báo giao thông

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề

- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ

- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh

- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động

- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ

- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về chủ đề giao thông...
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: câu chuyện “Qua đường”, thơ “Cô dạy con”, “Chú cảnh sát giao thông”...

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...
- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn, các nguyên vật liệu tự nhiên...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 23/02- 27/02)	Tuần 2 (Từ 02/03 – 06/03)	Tuần 3 (Từ 09/03 – 13/03)	Tuần 4 (Từ 16/03 – 20/03)	Lưu ý
Chủ đề Giao thông	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Các biển báo giao thông	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. - Trò chuyện với trẻ về: 				

<p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Phương tiện giao thông đường bộ + Phương tiện giao thông đường thủy + Luật giao thông + Các biển báo giao thông + Trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất + Trò chuyện về sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). Một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh. - Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường cùng như ở nhà: thói quen, sở thích, các vấn đề về sức khỏe, dinh dưỡng hợp lí, chế độ ăn uống khoa học, hướng dẫn phụ huynh ôn luyện kiến thức kỹ năng ở nhà... 	
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Mục tiêu giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, tay, chân, bụng, bật theo lời bài hát - Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng các động tác kết hợp với nhịp điệu âm nhạc - Giúp trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng - Trẻ khỏe mạnh, vui vẻ sáng khoái, tích cực tham gia hoạt động <p>2. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Các động tác TDS - Nhạc có lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Anh phi công ơi”, “Bạn ơi có biết?”... <p>3. Tiến hành hoạt động</p> <p>3.1. Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p>	

	<p>3.2. Trọng động: Trẻ tập từng động tác theo lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”/ “Bạn ơi có biết?”</p> <p>+ Hô hấp: Còi tàu tu tu</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao</p> <p>+ ĐT chân: Đứng 2 chân thay nhau đưa lên cao</p> <p>+ ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Bật: Bật chụm tách chân</p> <p>3.3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	<p>Thẻ dực : PTVĐ</p> <p>Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>TC: Đá bóng vào gôn</p>	<p>Thẻ dực : PTVĐ</p> <p>Chạy nhanh 18m(MT09)</p> <p>TC: Tung cao hơn nữa</p>	<p>Thẻ dực : PTVĐ</p> <p>Đập và bắt bóng bằng 2 tay, di chuyển theo bóng (MT08)</p>	<p>Thẻ dực : PTVĐ</p> <p>Đi bằng mép ngoài bàn chân. Đi khuyu gối (MT02)</p>	
	Thứ3	<p>KPKH</p> <p>Đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện</p>	<p>KPKH:</p> <p>Một số phương tiện giao</p>	<p>PTTC-KNXH</p> <p>Một số luật lệ</p>	<p>KPKH</p> <p>Một số biển báo</p>	

		giao thông đường bộ (MT56,MT80)	thông đường thủy (MT56, MT80)	giao thông đường bộ đơn giản	giao thông	
	Thứ 4	Tạo hình Cắt dán xe ô tô (ĐT) (MT118)	Âm nhạc H: Bạn ơi có biết (TT) N: Anh phi công ơi TC: Hát theo hình vẽ	Âm nhạc VĐ: Em đi qua ngã tư đường phố(TT) N: Bác đưa thư vui tính TC: Ai nhanh nhất	Tạo hình Vẽ máy bay (ĐT)	
	Thứ 5	Toán So sánh chiều cao 3 đối tượng	Toán Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.	Toán Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9	Toán Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 9. (MT85)	
	Thứ 6	Văn học Thơ “Cô dạy con”	Chữ cái Làm quen chữ h,k	Văn học Truyện “Qua đường”	Chữ cái Làm quen p,q	
Chơi ngoài trời	Thứ 2	QS: Đường bộ TC: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động	QS: Xe máy +TCVĐ: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động	QS: Xe xích lô TCVĐ: Làm theo tín hiệu Vui chơi tự do:Phân	- QS : xe máy - TC: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động	

	Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .	+Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây ...	sỏi lá cây...	- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây...	
Thứ 3	<p>QS: Xe đạp</p> <p>TC: tung cao hơn nữa</p> <p>Chơi tự do với Phấn ,sỏi ,lá cây.</p>	<p>QS: Cây hoa sồng đời</p> <p>TC:Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây...</p>	<p>QS: Xe đạp</p> <p>TC: phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>Chơi tự do với phấn ,sỏi ,lá cây .</p>	<p>- Quan sát : Đường bộ +TC: Làm theo tín hiệu</p> <p>+ Chơi tự do với Đồ chơi ngoài trời</p>	
Thứ 4	<p>QS: Xe máy</p> <p>TC: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, cát, lá cây...</p>	<p>+ Quan sát dạo chơi sân trường lắng nghe các âm thanh khác nhau</p> <p>+TCVĐ:</p> <p>Chạy tiếp cờ</p> <p>+Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...</p>	<p>+QS: Ô tô con</p> <p>+TCVĐ: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>+ Vui chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>QS: Ô tô con</p> <p>TCVĐ: Làm theo tín hiệu</p> <p>Vui chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	
Thứ 5	<p>QS: Quang cảnh Sân trường</p> <p>TC: Đuổi bắt</p>	<p>QS: Cây xoài</p> <p>-TCVĐ: Chọn đúng phương tiện giao</p>	<p>+ QS: Tham quan Nhà bếp</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p>QS: Thời tiết</p> <p>-TCVĐ: Kéo co</p> <p>Chơi tự do với</p>	

		Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	thông theo tín hiệu đèn - Chơi tự do với phấn ,sỏi lá cây.	Vui chơi tự do: Phấn sỏi lá cây	phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 6	QS: Xe đạp TCVĐ: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSThời tiết -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do ngoài trời, phấn sỏi lá cây	QS: Xe máy TCVĐ: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động Vui chơi tự do :Phấn sỏi lá cây	QS: Đường bộ TCVĐ: Kéo co Vui chơi tự do Đồ chơi ngoài trời	
Chơi, hoạt động ở các góc	<p>1. Phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ</p> <p>2. Xây dựng : Xây bến xe/ngã tư đường phố</p> <p>3. Học tập: Xem tranh ảnh, lô tô phân biệt 1 số loại PTGT; làm sách về các loại PTGT và nơi hoạt động; biển báo giao thông...</p> <p>4.Tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, xếp dán... một số PTGT, đèn giao thông, biển báo...</p> <p>5. Âm nhạc: Hát vận động một số bài hát theo chủ đề giao thông</p> <p>6. Thiên nhiên: Gieo hạt, trồng và chăm sóc cây; chơi với cát nước</p> <p>1. Mục tiêu giáo dục :</p> <p>a. Kiến thức:</p> <p>+ Góc xây dựng :</p> <p>-Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để thực hiện thành công ý định của mình.</p>					

+ Góc phân vai :

- Trẻ biết tự thảo thuận với nhau để phân vai, biết nhập vai chơi, biết các công việc bán hàng, bác sỹ, nấu ăn ...

+ Góc học tập

- Xem tranh ảnh phân loại các con vật

- Dùng hạt gạo để xếp thành chữ cái hk , p,q... chữ số 9

+ Góc Âm nhạc:

-Trẻ thuộc một số bài hát trong chủ đề giao thông

-Trẻ thuộc một số bài thơ trong chủ đề

+ Góc tạo hình

-Trẻ biết vẽ, tô màu xé dán một số PTGT, nặn đèn giao thông...

-Trẻ biết tô màu đều tay không chườm ra ngoài , tô kín hết tranh

+ Góc thiên nhiên :

-Trẻ biết quá trình phát triển của cây từ hạt

- Biết trồng và chăm sóc cây

b. Kỹ năng

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn:

+Xếp hình, lắp ghép... xây dựng bến xe (ngã tư đường phố...) cùng các bạn

+ Trẻ thực hiện đúng hành động vai chơi: bán hàng, nấu ăn, bác sỹ

+ Trẻ vẽ, tô màu, xé dán...

+ Nghe nhạc và hát các bài hát theo chủ đề “Giao thông”

+ Tô theo dấu chấm mờ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự, giữ gìn sách...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.

- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

c. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1.Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Bán hàng”, “Bác sỹ”

- Đồ chơi (vật thật) bán hàng: các loại hoa, rau, củ quả, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...

2. Góc xây dựng: Xây bên xe/ngã tư đường phố

- Các vật liệu xây dựng như gạch xây dựng, đồ chơi xếp hình xây dựng, cổng, hàng rào, đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa, que các loại, sỏi, xe tải đồ chơi...

3.Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, lô tô phân biệt 1 số loại rau, củ, quả, hoa; làm sách về các loại PTGT

- Tập hợp các loại sách, tranh ảnh các cỡ, tranh truyện, họa báo về giao thông

4.Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, xếp dán... một số PTGT, đèn giao thông, biển báo...

- Cánh hoa khô, lá cây, cành cây khô...nguyên vật liệu thiên nhiên
- Bìa, giấy A4, giấy màu, sáp màu, bút lông, màu nước, bút chì, kéo, băng, đất nặn, hồ dán...

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

6.Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng và chăm sóc cây; chơi với cát nước

- Thùng xốp đựng đất để trẻ làm đất, gieo hạt
- Một số chậu hoa, cây cảnh, chậu nước, dụng cụ chăm sóc cây...
- Hạt giống, cây giống...

III. Dự kiến chơi

*** Thỏa thuận chơi:**

- - Hát : « Em tập lái ô tô »/ “Em đi qua ngã tư đường phố”.
Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ/
một số luật lệ giao thông phổ biến: bài hát nói về các loại
phương tiện giao thông nào ? phương tiện giao thông đó chạy
ở đâu ? Được dùng để làm gì ? Nơi đỗ xe ô tô, đón và trả
khách được gọi là gì ?(bến xe). Con biết gì về bến xe ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo
chủ đề giao thông cho các con đây! Các con thích chơi gì
nào? (Con thích chơi bán hàng, xây bến xe (ngã tư đường
phố), thích tô vẽ, xé dán, xếp dán một số phương tiện giao
thông, biển báo, đèn giao thông, trồng cây, chăm sóc cây...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân
vai nữa? Cô thấy bạn A,B... Cũng thích chơi ở ở góc phân vai
đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!

- Các con định chơi gì? (Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)

- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).

Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con
thích rồi đây. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ
nhàng về góc chơi đây!

* Tiến trình chơi

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ
khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu
hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư
trưởng, còn các bác khác làm gì?...

Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng
bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua
hàng...

Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát,
giúp đỡ, động viên trẻ.

*Kết thúc chơi:

Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để
nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...

**Hoạt
động
ăn, ngủ,
vệ sinh**

*** Vệ sinh – ăn**

1. Mục tiêu:

- Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn.
- Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải.
- Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài...
- Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô.

2. Chuẩn bị

- Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt
- Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng.
- Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi.
- Đủ số bát, thìa, thức ăn...
- Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang.

3. Tiến hành hoạt động.

- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.
- Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng.
- Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ.
- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sạch thức ăn.
- Biết nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.
- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.

*** Ngủ trưa**

	<p>1. Mục đích Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.</p> <p>2. Chuẩn bị. Sập. Chiếc đũa cho trẻ nằm.</p> <p>- Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</p> <p>3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn., không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...</p> <p>- Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ</p>					
Chơi, hoạt động theo ý thích	Thứ 2	TC: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động	Cho trẻ hoạt động tại phòng thư viện	TC : Đèn xanh, đèn đỏ	Cho trẻ hoạt động tại phòng thư viện	
	Thứ 3	Cho trẻ làm bài trong vở “Bé làm quen với toán”	Trò chơi Chọn đúng PTGT theo tín hiệu đèn	Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về cách ứng xử phù hợp giới tính bản thân	Cho trẻ kể chuyện sáng tạo	
	Thứ 4	Chơi TC Chèo thuyền	Trò chơi “Khiêu vũ với bóng	Xem tranh ảnh và trò chuyện về các trạng	Trò chơi: Làm theo tín hiệu	

				thái cảm xúc		
Thứ 5	Cho trẻ làm quen với bài thơ Cô dạy con của Bùi Thị Tình	Cho trẻ làm bưu thiệp tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 8/3	Cho trẻ làm bài trong vở Bé làm quen chữ cái (chữ l,k)	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông		
Thứ 6	Nêu gương bé ngoan					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

(Thời gian thực hiện từ 23/02 – 27/02/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Chiều

Kế hoạch ngày

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông: Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Đập và bắt bóng tại chỗ. TC: Đá bóng vào gôn

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

Trẻ biết cách đập bóng xuống sàn rồi bắt bóng. Biết cách đá bóng vào gôn

- Kỹ năng : Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay và chân.

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b) Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn bị, 3 gôn

- 10 quả bóng, 3 rổ để bóng

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Buổi sáng, sau khi thức dậy các con thường làm những gì? - Trong gia đình con, những ai thường tập thể dục? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? kiểm tra sức khỏe của trẻ. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.HĐ2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>Hai tay đưa ra trước lên cao (3l 8n)</p> <p>Đứng đưa chân ra trước lên cao (3l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l8 n)</p> <p>Bật tách khớp chân (2l 8n)</p> <p>b. VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (kết hợp phân tích): Cô đứng chân rộng bằng vai, cầm bằng 2 lòng bàn tay, đưa bóng ra phía trước. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, cô đập mạnh bóng thẳng xuống sàn phía trước mũi chân, đợi bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay, không ôm bóng vào người, chú ý không làm rơi bóng. Cô tiếp tục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu
--	--

<p>đập và bắt bóng 2 lần nữa. Sau đó, cô bỏ bóng vào rổ và đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện đi và đập bắt bóng tại chỗ (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. <p>c.Trò chơi: Đá bóng vào gôn: Chia trẻ thành 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc Trẻ ở mỗi nhóm sẽ lần lượt ném 3 quả bóng vào rổ sau đó nhặt bóng đưa cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải.(chơi 3,4 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ lên lấy bóng, đặt ở vạch và dùng chân đá mạnh vào gôn. Khi bạn thứ nhất về thì bạn thứ hai lại tiếp tục - Luật chơi: Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn là đội chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc - Cô cho trẻ chơi 2,3 lần <p>2.3. HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn quan sát và nhận xét - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi vận động: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, tuân theo luật giao thông..

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường vừa đi vừa hát bài : Khúc hát dạo chơi. Dẫn dắt trẻ quan sát đường bộ</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát đường bộ: Cho trẻ đi đến cổng trường</p> <p>+ Chúng mình đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì?</p> <p>- Giới thiệu quan sát đường bộ</p> <p>+ Tại sao lại gọi là đường bộ?</p> <p>- Cho trẻ quan sát trên đường có những xe nào đi</p> <p>+ Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?</p> <p>+ Chúng mình đi ở đâu?</p> <p>+ Để đảm bảo an toàn giao chúng mình phải như thế nào? Nơi đường có vỉa hè thì sao?</p> <p>+ Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường?</p>	<p>- Đứng ở cổng trường</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Xe máy, xe đạp...</p> <p>- Đi sát lề đường bên phải (Đi trên vỉa hè)</p> <p>- Bụi và khói</p>

<p>=> Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường.. để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường...Không vứt rác ra đường.</p> <p>2.2 HĐ 2: Trò chơi vận động:</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2,3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. HĐ 3:Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú. - Trẻ tập trung quanh cô, nghe cô nhận xét.
--	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trò chơi phương tiện giao thông và nơi hoạt động

* Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ biết phân loại phương tiện giao thông theo nơi hoạt động của chúng
- Luyện cho trẻ có phản ứng nhanh

+ Chuẩn bị : 3 bảng to vẽ khung cảnh bầu trời, đường bộ, mặt nước và các lô tô tranh ảnh phương tiện giao thông chia đều vào 3 khay

* Tiến hành

Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Chia số trẻ chơi thành 3 đội bằng nhau đứng thành 3 hàng dọc khi có tiếng nhạc bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó rồi chạy về chạm tay vào tay của bạn nối tiếp mình, bạn khác chạy lên tiếp tục trò chơi. Khi có tín hiệu dừng chạy đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông đúng nơi hoạt động nhiều nhất sẽ thắng cuộc, những phương tiện gắn sai không được tính

+ Luật chơi: gắn phương tiện giao thông vào nơi hoạt động của chúng ,những phương tiện gắn không đúng nơi hoạt động sẽ không tính

Cho trẻ chơi 3,4 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khoẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba ngày 24 tháng 2 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- TDS: Như KHT.

2. Học: KPKH: Đặc điểm, ích lợi của một số phương tiện giao thông đường bộ (MT56-CS80)

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, nơi hoạt động, tiếng còi, động cơ của 1 số loại phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, xe ô tô con.
- Biết một số điểm giống và khác nhau của xe đạp-xe máy
- Trẻ biết một số quy định khi tham gia giao thông.

+ Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, kỹ năng làm việc nhóm...
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói rõ ràng, trả lời đầy đủ câu hỏi của cô.

+ Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành các quy định an toàn khi tham gia giao thông

b. Chuẩn bị:

+Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Ảnh một số PTGT đường bộ: Xe đạp, xe máy, xe ô tô con. Hình ảnh một số phương tiện giao thông đường bộ: xe đạp, xe máy, xe ô tô con, xích lô, xe ô tô tải...Giáo án powerpoint....

+Chuẩn bị của trẻ

- 3 tranh vẽ nơi hoạt động của các phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường không

- Lô tô các phương tiện giao thông

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Trẻ xúm xít quanh cô, hát bài “Bạn ơi có biết”. Trò chuyện về 1 số phương tiện giao thông:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Bài hát nhắc đến những phương tiện giao thông nào?+ Con biết gì về phương tiện giao thông đó?	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Ô tô, xe máy..</p> <p>- Trẻ nêu một số đặc điểm của phương tiện giao thông đó</p>
<p>2. Tổ chức</p> <p>2.1.HĐ 1: Quan sát thảo luận một số loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm quan sát và thảo luận về đặc điểm 1 loại phương tiện giao thông</p> <p>Sau đó cô cho đại diện từng nhóm nói lên đặc điểm của phương tiện giao thông mà nhóm mình vừa thể hiện. Các bạn trong nhóm và hai nhóm còn lại lắng nghe và bổ sung ý kiến dưới sự hướng dẫn của cô</p>	<p>Nhóm 1: quan sát và thảo luận về đặc điểm của xe đạp, nhóm 2: xe máy; nhóm 3: xe ô tô con</p>

* Cô mời đại diện nhóm xe đạp nêu nhận xét về đặc điểm của xe đạp (Hỏi 2-3 trẻ)

- Các bạn còn có ý kiến nào khác không?
- Bây giờ, cô mời các con cùng hướng lên màn hình cùng khám phá chiếc xe đạp 1 lần nữa nhé:
- Xe đạp có những bộ phận nào?
- Xe đạp chạy di chuyển được nhờ gì?
- Xe đạp được dùng để làm gì?
- Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?
- Vậy khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?

=> Xe đạp là PTGT đường bộ. Xe đạp gồm có: ghi đông hay còn gọi là tay lái, phanh xe, giỏ xe, khung xe, yên xe, gác бага, phía dưới có bàn đạp và 2 bánh xe. Tiếng chuông xe đạp kêu “kính coong”, xe đạp di chuyển được nhờ sức người đạp, xe đạp dùng để chở người và hàng hóa. Khi ngồi trên xe đạp phải ngồi yên không quay ngang, quay dọc

*Đại diện nhóm xe máy nêu nhận xét về đặc điểm xe máy

- Con có nhận xét gì về xe máy?
- Bạn nào có ý kiến khác
- Cho trẻ quan sát hình ảnh xe máy trên màn hình để khẳng định lại những điều trẻ vừa chia sẻ:
- Xe máy di chuyển được nhờ gì?
- Xe máy đi nhanh hay đi chậm ? vì sao
- Xe máy kêu như thế nào? Xe máy có ích lợi gì?
- Cô cho trẻ giả tiếng còi xe máy
- Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi ntn?

- Trẻ trả lời
- Trẻ quan sát
- Trẻ gọi tên và nêu đặc điểm các bộ phận của xe
- Nhờ sức người đạp
- Chở người, chở hàng
- Phương tiện giao thông đường bộ
- Con ngồi ngay ngắn...

- Trẻ nhận xét
- Chạy bằng động cơ
- Đi nhanh vì xe máy chạy bằng động cơ.
- Xe kêu bíp bíp...

=> Xe máy gồm tay lái, phanh xe, còi xe, khung xe, yên xe, phai dưới có động cơ và 2 bánh xe. Phai dưới có động cơ và 2 bánh xe. Đặc biệt, xe máy chạy bằng động cơ chạy bằng xăng, khi ngồi trên xe máy các con phải đội mũ bảo hiểm và bám chặt lấy người lớn.

* So sánh xe đạp, xe máy

+ Giống nhau: Đều có tay lái, phanh xe, 2 bánh, đều dùng để chở người và chở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ

+ Khác nhau:

- Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim

- Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong....

=> Xe đạp và xe máy giống nhau đều có 2 bánh, đều dùng để chở người và chở hàng hóa, đều là phương tiện giao thông đường bộ.

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, chạy nhanh hơn, còi kêu bim bim

Xe đạp chạy bằng sức người, chạy chậm hơn, chuông kêu kính coong....

*Đại diện nhóm ô tô nêu nhận xét về đặc điểm của xe ô tô

- Con có nhận xét gì về xe ô tô?

- Bạn nào còn ý kiến khác?

- Cho trẻ xem hình ảnh ô tô con trên màn hình tivi

+ Ô tô có những bộ phận nào? Dùng để làm gì?

- Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

- Ô tô chạy bằng gì?

- Ô tô đi nhanh hay đi chậm ? vì sao

- Còi xe ô tô kêu như thế nào?

- Ô tô được dùng để làm gì?

- Trẻ giả tiếng còi xe máy

- Trẻ trả lời

- Chú ý nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu nhận xét

<p>- Khi ngồi trên ô tô các con phải ngồi ntn?</p> <p>=> Ô tô là PTGT đường bộ. Ô tô gồm có: đầu xe, bánh xe, đèn xe, gương xe, cửa xe, biển số. Bên trong xe có tay lái, ghế ngồi. ô tô chạy rất nhanh, dùng để chở được rất nhiều người và hàng hóa. Xe ô tô di chuyển được nhờ động cơ chạy bằng xăng, dầu, nhớt. Tiếng còi ô tô kêu “Bim bim”. Ô tô đi dưới lòng đường, vì vậy khi đi trên đường các con phải chú ý không chạy nhảy, đi dưới lòng đường, ngồi trên xe không thò đầu, thò tay ra ngoài để nghịch rất dễ xảy ra tai nạn.</p> <p>- So sánh xe máy-ô tô</p> <p>+ Ô tô và xe máy có điểm gì khác nhau?</p> <p>+ Ô tô và xe máy có điểm gì giống nhau?</p> <p>+ Mở rộng</p> <p>- Ngoài các loại xe vừa quan sát phương tiện giao thông đường bộ còn có xe gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh về một số PTGTĐB khác</p> <p>*Giáo dục: Trẻ khi khi ngồi trên xe đạp, xe máy cần thận không cho chân vào bánh xe, ngồi trên xe ô tô không được thò đầu thò tay ra ngoài, khi ra đường phải chấp hành luật giao thông</p> <p>2.2. HĐ2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi : Chia số trẻ chơi thành 3 đội bằng nhau đứng thành 3 hàng dọc khi có tiếng nhạc bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó rồi chạy về chạm tay vào tay của bạn nối tiếp mình, bạn khác chạy lên tiếp tục trò chơi. Khi có tín hiệu dừng chạy đội nào</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giả tiếng còi xe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Ô tô to hơn xe máy, ô tô có 4 bánh, xe máy có 2 bánh</p> <p>- Cả hai đều có biển số xe, chạy bằng động cơ xăng, dùng để chở người, chở hàng</p>
--	---

<p>gắn được nhiều phương tiện giao thông đúng nơi hoạt động nhiều nhất sẽ thắng cuộc, những phương tiện gắn sai không được tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: gắn phương tiện giao thông vào nơi hoạt động của chúng ,những phương tiện gắn không đúng nơi hoạt động sẽ không tính - Cô cho trẻ chơi - Cô điều khiển trò chơi. - Kết thúc trò chơi, cô nhận xét, động viên trẻ <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “<i>Em tập lái ô tô</i>” và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ về 3 nhóm chơi - Trẻ chơi - Trẻ hát và vận động cùng cô
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe đạp. Trò chơi: tung cao hơn nữa. Chơi tự do với phân, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp. Dẫn dắt trẻ quan sát xe đạp</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đở Là xe gì?”</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến:</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đồng tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p>

<p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Tung cao hơn nữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi: Ai làm rơi bóng sẽ ra ngoài 1 lần chơi - Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 vòng tròn. Mỗi trẻ tung 3 quả bóng lên cao và bắt bóng, sau đó chuyền cho bạn bên cạnh theo hướng tay phải. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. HĐ 3: Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Phải dùng sức mạnh của chân để đạp - Chở người và hàng hoá. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
---	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ làm bài trong vở Bé làm quen với toán qua con số (trang 24,25,26)

* Mục tiêu giáo dục: Trẻ đếm, so sánh số lượng trong phạm vi 8, đếm số đối tượng trong nhóm và nối với số tương ứng. Tô chữ số 8 theo khả năng và ý thích. Thêm để nhóm có số đối tượng theo yêu cầu.

* Chuẩn bị: Vở “Bé làm quen với toán qua các con số”, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ

* Tiến hành: Cô hướng dẫn trẻ:

- + Đếm số đối tượng theo nhóm trong hình vẽ
- + Cho trẻ tô số 8 theo khả năng và ý thích
- + Nói nhóm phương tiện giao thông có số lượng phù hợp với con số
- + Tô màu nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 8
- + Đọc các số dưới hình vẽ và thêm cho đủ số lượng

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Cho trẻ chơi tự chọn

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào? Kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? Con biết gì về phương tiện giao thông đó....

- TDS: (Như KHT)

2. Học: PTTM : Tạo hình: Cắt dán xe ô tô (M) (MT118)

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức : Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của ô tô. Biết cách cắt các hình đơn giản theo các bước cô hướng dẫn tạo thành chiếc ô tô

+ Kỹ năng : Rèn kỹ năng cắt, sắp xếp, dán tạo thành hình ô tô

+ Thái độ : Hào hứng tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị :

* Cô và mỗi trẻ (đồ dùng của cô kích thước lớn hơn trẻ):

- 2 hình tròn: 1 hình tròn màu đỏ, 1 hình tròn màu vàng nhỏ hơn, 1 hình chữ nhật màu đỏ có chiều dài lớn hơn đường kính hình tròn màu đỏ.

- 2 chiếc cúc áo giống nhau, kéo, keo dán

* Đồ dùng của cô

- Tranh mẫu

- Tranh hướng dẫn để cô làm mẫu

* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ 1 vở tạo hình

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức gây hứng thú - Cô cùng trẻ vận động bài «Tập lái ô tô» - Em bé trong bài hát đang làm gì ?	Trẻ vận động cùng cô Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>- Trò chuyện dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Trải nghiệm kiến thức</p> <p>+ Khảo sát :</p> <p>- Trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>Cho trẻ quan sát bức tranh cô đã chuẩn bị. Hỏi trẻ về nội dung bức tranh:</p> <p>+ Tranh gì đây ?</p> <p>+ Ô tô được cắt dán bằng nguyên liệu gì ?</p> <p>+ Ô tô có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Ô tô là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>- Con có thích làm nên những bức tranh như thế này ko ?</p> <p>- Con sẽ làm bằng cách nào ?</p> <p>- Bằng những nguyên liệu gì ?</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị giấy màu, cúc áo giống nhau kéo, keo dán để cô và các con cùng làm bức tranh cắt dán ô tô.</p> <p>- Để làm được những bức tranh thật đẹp, các con hãy quan sát cô làm nhé</p> <p>+ Quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu : Để cắt dán được xe ô tô đầu tiên cô sẽ cắt lượn 4 góc của hình chữ nhật để làm thân ô tô.</p> <p>Bước 2: Cô cắt đôi hình tròn màu đỏ, lấy 1 nửa hình tròn làm mũi xe. Cắt đôi hình tròn màu vàng, tiếp tục cắt nửa hình tròn thành 2 phần làm cửa sổ.</p> <p>Bước 3: Sau đó cô xếp nửa hình tròn màu đỏ lên trên hình chữ nhật (thân xe) để làm mũi xe. Xếp 2 mảnh giấy màu vàng vừa cắt được từ nửa hình tròn màu</p>	<p>- Tranh cắt dán ô tô</p> <p>- Ô tô được cắt dán bằng giấy màu...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con cắt ô tô bằng giấy màu và dán</p> <p>- Bằng giấy màu và cúc áo, kéo ,hồ dán...</p> <p>- Trẻ quan sát cô thực hiện</p>
---	---

vàng đặt lên trên làm cửa sổ. Đặt 2 cục áo phía dưới làm bánh xe

Bước 4 : Cô lần lượt dán các hình vừa xếp tạo thành hình ô tô.

- Cô hỏi trẻ nhắc lại cách cắt dán ô tô :

+ Con sẽ cắt dán xe ô tô như thế nào ?

+Trẻ thực hành sáng tạo :

-Trẻ thực hiện

Cô quan sát động viên, gợi ý, hướng dẫn khi trẻ còn lúng túng.

2.2.Hoạt động 2 : Giải thích

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo cách của trẻ và chia sẻ cách thực hiện.

- Con vừa được làm gì? Con làm như thế nào?

Con sử dụng những kỹ năng gì?

- Trong khi thực hiện con có gặp khó khăn gì không?

- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?

2.3. Hoạt động 3 : Cùng cố

- Để bức tranh đẹp hơn nếu còn thời gian con có thể trang trí thêm gì nào ?

-Nếu được làm lại con muốn thay đổi gì không ? và sẽ thay đổi như thế nào ?

- Con sẽ dùng bức tranh này để làm gì ?

3. Kết thúc

-Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.

+ Trong quá trình cắt dán ô tô con cảm thấy như thế nào?

+ Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn?

+ Trong quá trình cắt dán hình ô tô con thích nhất công đoạn nào?

- Cô nhận xét, đánh giá chung:

- Trẻ nêu cách thực hiện

- Trẻ thực hiện

-Trẻ mang sản phẩm lên treo

-Trẻ nêu cách thực hiện

-Trẻ nêu khó khăn khi mình thực hiện

-Trẻ trả lời

-Trẻ nêu cảm nhận của mình

- Con làm thêm đèn và biển xe...

-Để trang trí vào góc tạo hình của lớp ...

-Con rất thích

<p>+ Trong buổi học ngày hôm nay, cô thấy lớp mình đã cắt dán được hình ô tô rất đẹp. Các con hãy tìm những vị trí, các góc chơi của lớp mình để trang trí lớp</p> <p>-Cô cùng trẻ vận động bài em tập lái ô tô</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Con thích cắt</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy. TC : phương tiện giao thông và nơi hoạt động. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe máy
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi đúng luật, hứng thú.

b) Chuẩn bị:

- Xe máy, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không, đường thủy, 3 bảng đa năng, 40 viên nam châm để trẻ gắn lô tô lên bảng.

- Phấn, sỏi, lá cây...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào?...Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát xe máy: cô cho trẻ quan sát xe máy, hỏi :</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>- Đây là xe gì ?</p> <p>- Xe máy có những bộ phận nào?</p> <p>- Đầu xe có những bộ phận nào?</p> <p>- Tay lái đầu ? Được sử dụng để làm gì? Bên cạnh tay lái là bộ phận nào ?</p> <p>- Phanh xe(còi xe) được sử dụng khi nào ?</p> <p>- Còi xe kêu như thế nào ? Con hãy bắt chước tiếng còi xe máy ?</p> <p>- Phía trước đầu xe có gì ? Dùng để làm gì ?</p> <p>- Yên xe đầu ? Yên xe được sử dụng để làm gì ?</p> <p>-xe máy có mấy bánh ? Bánh xe hình gì ?</p> <p>- Xe máy chạy ở đâu ? xe máy là phương tiện giao thông đường nào ? xe máy đi được nhờ gì ?</p> <p>- xe máy được dùng để làm gì ?</p> <p>→ Cô tóm lại, và nhấn mạnh: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe chạy được nhờ xăng và động cơ. Xe máy được dùng để chở người, chở hàng</p> <p>- Khi ngồi trên xe máy, mọi người phải làm gì ?</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và niw hoạt động</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại luật, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do,cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Xe máy</p> <p>- xe máy có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- đèn xe để soi đường cho xe đi khi trời tối.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại luật, cách chơi</p> <p>- Chơi 2,3 lần</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng</p>
---	---

4.Chơi , hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích : Trò chơi “Chèo thuyền”

* Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, cách thức di chuyển

- Kỹ năng: Phát triển cơ tay, vai lưng, sự khéo léo và khả năng giữ thăng bằng

Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, sự phối hợp đồng bộ giữa các thành viên để “thuyền không bị đứt”. Rèn phản xạ nhanh nhẹn, tự tin và tuân thủ luật chơi.

* Chuẩn bị: Không gian rộng rãi

*Tiến hành:

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi thẳng thành 3 hàng dọc, trẻ sau cặp chân vào eo trẻ trước để tạo thành “con thuyền”. Hai tay chống xuống đất để chèo thuyền. Khi có hiệu lệnh, trẻ dùng tay và hông nhắc người di chuyển về đích

+ Luật chơi: Thuyền phải giữ liền mạch không bị đứt quãng trong quá trình di chuyển. Đội nào về đích trước mà không bị đứt thuyền là thắng cuộc. Thuyền nào bị đứt phải nối lại mới được đi tiếp.

- Cho trẻ chơi (chơi 3,4 lần). Cô nhận xét, động viên trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt đất? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNT: Toán: So sánh chiều cao 3 đối tượng

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức
 - + Trẻ biết so sánh, sắp xếp thứ tự các đối tượng theo chiều tăng hoặc giảm để nhận biết mối quan hệ cao nhất và thấp nhất
 - + Trẻ hiểu biết và diễn đạt đúng các từ biểu thị mối quan hệ cao nhất, thấp nhất và thấp hơn
- Kỹ năng

+Trẻ so sánh và sắp xếp chiều cao 3 đối tượng thành thạo. Nêu được kết quả và giải thích được kết quả

- Thái độ:

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

+ Biết chia sẻ, đoàn kết

b. Chuẩn bị

* Chuẩn bị của trẻ:

- Đồ dùng : Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 rô đựng 3 cây: cây màu đỏ (18cm), cây màu xanh (15cm), cây màu vàng (12cm)

* Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng của cô tương tự trẻ, kích thước hợp lí

- 3 bảng đa năng, mỗi bảng gắn 3 cây (có chiều cao khác nhau), quả khác màu cho trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu

- Một số đồ vật, cây có chiều cao khác nhau cho trẻ ôn cao, thấp

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt nảy mầm” và trò chuyện về cây và sự phát triển của cây</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Ôn cao, thấp</p> <p>- Cô cho trẻ tìm và chọn các đồ vật, cây cối cao thấp khác nhau: ngôi nhà, búp bê, cây... và xếp vào 2 nhóm.</p> <p>2.2. HĐ2: So sánh chiều cao 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao 3 đối tượng</p> <p>* So sánh chiều cao 3 đối tượng:</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của 3 cây: cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng. Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về 3 cây và cho trẻ so sánh từng cặp cây với nhau</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng để ra phía trước mặt</p>

+ Yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra, hỏi: Con có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh? Vì sao con biết?

+ Tương tự cho trẻ so sánh cây màu đỏ và cây màu vàng

- Vậy trong 3 cây, cây nào cao nhất?

- Cô nhấn mạnh: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn 2 đối tượng còn lại

- Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh

- Cho trẻ cất cây màu đỏ vào rổ, trẻ so sánh chiều cao của cây màu vàng và cây màu xanh

- Cho trẻ cất cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi: Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết?

- Cho trẻ lấy cây màu xanh trong rổ ra đặt cạnh cây màu vàng, hỏi: Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ?

+ Vậy cây nào thấp nhất?

- Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?

- Cô nhấn mạnh: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng 1 mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại

* Sắp xếp chiều cao 3 đối tượng:

- Yêu cầu trẻ xếp 3 cây theo thứ tự từ trái sang phải: cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng, hỏi:

- Cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để 2 cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

- Trẻ nêu nhận xét

- Cây màu đỏ cao nhất

- Cây màu đỏ cao nhất

- Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để 2 cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn

- Trẻ trả lời

- Cây màu vàng thấp hơn cây màu đỏ và cây màu xanh?

- Cây màu vàng thấp nhất

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và nhắc lại kết quả vừa so sánh

- Trẻ làm theo yêu cầu

<p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Vậy, chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Như vậy, các cây đang được xếp theo thứ tự như thế nào?</p>	<p>- Từ cao xuống thấp</p>
<p>- Cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo chiều cao tăng dần (từ thấp đến cao)</p>	<p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p>
<p>2.3. HĐ3: Trò chơi củng cố</p>	
<p>*TC1: Ai giỏi hơn:</p>	
<p>- Cho trẻ làm theo yêu cầu của cô. Ví dụ cô nói: cây đỏ (xanh, vàng), trẻ nói: cao nhất (cao nhất, thấp hơn, thấp nhất) và ngược lại.</p>	
<p>* TC2: Đội nào nhanh nhất</p>	
<p>- Cho trẻ về 3 đội theo 3 tổ.</p>	<p>- Trẻ về 3 đội chơi theo tổ, đúng thành 3 hàng dọc</p>
<p>- Cách chơi: Trên mỗi bảng có 3 cây: cây cao nhất, cây thấp hơn, cây thấp nhất. Mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt lên tìm gắn 1 quả dưới một cây mà cô yêu cầu: quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu xanh gắn lên cây thấp hơn, quả màu vàng gắn lên cây thấp nhất. Sau đó chạy về chỗ đập vào tay bạn tiếp theo và đi về cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi. Cứ như vậy, thời gian trong một bản nhạc, đội nào tìm và gắn đúng được nhiều quả theo yêu cầu, đội đó chiến thắng</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: mỗi lần lên chơi chỉ được gắn 1 quả. Quả nào gắn sai không được tính.</p>	
<p>- Cho trẻ chơi 1,2 lần.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>

3. Kết thúc: Nhận xét động viên trẻ và hát bài “Em yêu cây xanh”	- Trẻ hát cùng cô 1,2 lần
---	---------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát quang cảnh sân trường; Trò chơi: Đuổi bắt; Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của quang cảnh sân trường.

- Kỹ năng: Có kỹ năng so sánh, phân biệt một số loại cây.

- Thái độ: Vui chơi đoàn kết.

b) Chuẩn bị: Phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài khúc hát dạo chơi	- Trẻ vừa đi vừa hát cùng cô
2. Tổ chức	
2.1. HĐ1: Quan sát quang cảnh sân trường	
* Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật của thời tiết.	- Trẻ ra sân, quan sát nhanh bầu trời
- Trời hôm nay như thế nào ?	- Trẻ trả lời
- Các con mặc trang phục nào đến lớp ?	- Mặc quần áo mỏng, mát...
* Cho trẻ dạo chơi sân trường, dừng lại ở 1 vị trí mà trẻ dễ dàng quan sát toàn cảnh sân trường. Hỏi:	- Trẻ đi dạo cùng cô
- Trên sân trường có những gì ? (Trên sân trường có nhiều cây và đồ chơi ngoài trời).	- Cây hoa, cây cảnh, đồ chơi ngoài trời
- Con biết những loại cây nào được trồng trên sân?	- Cây bóng mát, cây hoa, cây ăn quả
- Có những loại cây bóng mát nào ? (ăn quả, cây cảnh ?)	- Cây bàng, cây phượng...
- Những cây nào to, cây nào nhỏ ?	- Cây bàng, cây phượng to..., cây cảnh nhỏ...

- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật giao thông phổ biến
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả “Cô dạy con”, tác giả Bùi Thị Tình
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: lần 1 đọc diễn cảm, lần 2 đọc kết hợp tranh thơ minh hoạ
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ
- Cho trẻ đọc cùng cô 2,3 lần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khoẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Trò chuyện về tác hại của hút thuốc lá, không nên lại gần người hút thuốc lá: Hút thuốc lá có hại như thế nào cho sức khỏe con người? Gia đình con có ai hút thuốc lá không? Có nên lại gần người hút thuốc lá không?..Giáo dục trẻ hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không nên lại gần người hút thuốc lá.

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNN: Văn học: Thơ “Cô dạy con”, tác giả Bùi Thị Tình

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ tác giả. Hiểu nội dung bài thơ: Các loại phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông phổ biến. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ

- Kỹ năng: Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Trẻ thuộc thơ bước đầu, đọc diễn cảm bài thơ.

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải chấp hành các quy định về an toàn giao thông: đi bộ trên vỉa hè, không được thò đầu ra ngoài khi ngồi trên tàu xe, đi theo tín hiệu đèn giao thông...

b) Chuẩn bị: Tranh thơ, lô tô các phương tiện giao thông và 3 bức tranh vẽ nơi hoạt động của các phương tiện giao thông, 40 viên nam châm trắng

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>Đố các con biết trên đường bộ nơi có vỉa hè, người đi bộ đi ở đâu?</p>	<p>- Đi trên vỉa hè</p>
<p>Khi ngồi trên tàu xe, các con nhớ điều gì?</p>	<p>- Không thò đầu cửa sổ</p>
<p>Đến ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ, các con phải làm gì? Còn khi có tín hiệu đèn vàng?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Khi có tín hiệu đèn nào, các phương tiện giao thông được phép đi?</p>	<p>- Đèn xanh...</p>
<p>Đọc câu thơ nói về tín hiệu đèn giao thông!</p>	<p>- Đến ngã tư...mới đi</p>
<p>Các con còn nhỏ, khi đi ra đường phải chú ý điều gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>Giáo dục trẻ chấp hành các quy định về an toàn khi tham gia giao thông</p>	
<p>2.3. HĐ3: Dạy trẻ đọc thơ: Cả lớp đọc cùng cô (2-3 lần)</p>	<p>- Trẻ đọc</p>
<p>- Gọi tổ nhóm, cá nhân đọc, sửa sai, động viên trẻ → Cùng cố lớp đọc lại cùng cô 1 lần, giáo dục trẻ khi đi ra đường phải có người lớn dắt, và tuân theo sự điều khiển của chú cảnh sát giao thông, đèn tín hiệu giao thông.</p>	
<p>2.4. HĐ4: TC củng cố: phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p>	
<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi: Chia số trẻ chơi thành 3 đội bằng nhau đứng thành 3 hàng dọc khi có tiếng nhạc bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó rồi chạy về chạm tay vào tay của bạn nối tiếp mình, bạn khác chạy lên tiếp tục trò chơi. Khi có tín hiệu dừng chạy đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông đúng nơi hoạt động nhiều nhất sẽ thắng cuộc ,những phương tiện gắn sai không được tính</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Luật chơi: gắn phương tiện giao thông vào nơi hoạt động của chúng ,những phương tiện gắn không đúng nơi hoạt động sẽ không tính</p>	
<p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi 1, 2 lần</p>

3. Kết thúc: Hát cùng cô "Em đi qua ngã tư đường phố " (1 lần) và đi ra ngoài	- Trẻ hát cùng cô
--	-------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Xe đạp. TC : phương tiện giao thông và nơi hoạt động. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe đạp
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi đúng luật, hứng thú.

b) Chuẩn bị:

- xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không, đường thủy, 3 bảng đa năng, 40 viên nam châm để trẻ gắn lô tô lên bảng.

- Phấn, sỏi, lá cây...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát xe đạp, hỏi : - Đây là xe gì ? - Xe đạp có những bộ phận nào? - Đầu xe có những bộ phận nào? - Tay lái đâu ? Được sử dụng để làm gì? Bên cạnh tay lái là bộ phận nào ? - Phanh xe(chuông xe) được sử dụng khi nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp - Xe đạp có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Chuông xe kêu như thế nào ? Con hãy bắt chước tiếng chuông xe đạp ?</p> <p>- Phía trước đầu xe có gì ? Dùng để làm gì ?</p> <p>- Yên xe đâu ? Yên xe được sử dụng để làm gì ?</p> <p>-xe máy có mấy bánh ? Bánh xe hình gì ?</p> <p>- Xe đạp chạy ở đâu ? xe đạp đi được nhờ gì ?</p> <p>- Xe đạp được dùng để làm gì ?</p> <p>→ Cô tóm lại, và nhấn mạnh: xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, xe đi được nhờ chân người đạp. Xe đạp được dùng để chở người, chở hàng</p> <p>-Củng cố, giáo dục trẻ : Khi ngồi trên xe đạp, xe máy, các con phải ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn ?</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động. Cô cùng trẻ nhắc lại luật, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- có giỏ xe để để đồ, ba lô...</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch</p> <p>- Trẻ nhắc lại luật, cách chơi</p> <p>- Chơi 2,3 lần</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường thủy

(Thời gian thực hiện từ 02/03 – 06/03/2026)

Lớp: Mẫu giáo 5-6 tuổi A1

Số lượng trẻ: 34 cháu

Giáo viên phụ trách: Trần Thị Chiều

Kế hoạch ngày

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi tự chọn

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông: Sáng nay ai đưa con đi học? Đi bằng phương tiện giao thông nào? Đó là phương tiện giao thông đường nào? Ngoài phương tiện giao thông đường bộ, con biết những phương tiện giao thông đường nào khác?

- TDS: Như KHT

2. Học: PTVĐ: Chạy nhanh 18m. TC: Tung cao hơn nữa

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chạy nhanh phối hợp tay chân nhịp nhàng, ném xa bằng một tay

- Kỹ năng: + Phối hợp tay chân nhịp nhàng

+ Chạy được 18 m liên tục trong vòng 5-7 giây

+ Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng 2 tay

- Thái độ: Rèn ý thức tổ chức kỷ luật, chơi vui đoàn kết.

b) Chuẩn bị:

- 15 quả bóng

- Vạch chuẩn bị, vạch đích

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết. Trời hôm nay như thế nào ? Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. HĐ2: Trọng động:</p> <p>*BTPTC: Cho trẻ tập theo cô từng động tác:</p> <p>Tay đưa ra trước, lên cao (2l 8n)</p> <p>Chân đưa ra trước, lên cao 3l 8n</p> <p>Đứng đan tay sau lưng gập về phía trước 2l 8n</p> <p>Bật tiến 8 lần</p> <p>* VĐCB: Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy nhanh 18m</p> <p>Cô làm L1: Không phân tích</p> <p>Cô làm L2: Có phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh "chạy ", cô chạy thẳng về phía trước, phối hợp tay chân nhịp nhàng. Chạy nhanh tới đích rồi đi bộ nhẹ nhàng về cuối hàng.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p>

<p>Cho 1 - 2 trẻ khá thực hiện</p> <p>Cô nhận xét, sửa sai nếu có</p> <p>Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (2 lần). Cô quan sát, sửa sai nếu có, động viên trẻ.</p> <p>Sau đó trẻ chạy theo nhóm thi đua xem bạn nào chạy nhanh hơn.</p> <p>* Trò chơi "Tung cao hơn nữa": Cho trẻ chơi theo nhóm thi xem bạn nào tung cao nhất và không làm rơi bóng</p> <p>2.3. HĐ3: Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng (3-4 phút)</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Bạn khác quan sát và nhận xét bạn tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy. TC : phương tiện giao thông và nơi hoạt động. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe máy
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi đúng luật, hứng thú.

b) Chuẩn bị:

- Xe máy, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường hàng không, đường thủy, 3 bảng đa năng, 40 viên nam châm để trẻ gắn lô tô lên bảng.

- Phấn, sỏi, lá cây...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú	

<p>Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào?...Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát xe máy: cô cho trẻ quan sát xe máy, hỏi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là xe gì ? - Xe máy có những bộ phận nào? - Đầu xe có những bộ phận nào? - Tay lái đâu ? Được sử dụng để làm gì? Bên cạnh tay lái là bộ phận nào ? - Phanh xe(còi xe) được sử dụng khi nào ? - Còi xe kêu như thế nào ? Con hãy bắt chước tiếng còi xe máy ? - Phía trước đầu xe có gì ? Dùng để làm gì ? - Yên xe đâu ? Yên xe được sử dụng để làm gì ? -xe máy có mấy bánh ? Bánh xe hình gì ? - Xe máy chạy ở đâu ? xe máy là phương tiện giao thông đường nào ? xe máy đi được nhờ gì ? - xe máy được dùng để làm gì ? <p>→ Cô tóm lại, và nhấn mạnh: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe chạy được nhờ xăng và động cơ. Xe máy được dùng để chở người, chở hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi ngồi trên xe máy, mọi người phải làm gì ? <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại luật, cách chơi. - Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Xe máy - xe máy có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - đèn xe để soi đường cho xe đi khi trời tối. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại luật, cách chơi - Chơi 2,3 lần
--	---

<p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng</p>
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích: Cho trẻ hoạt động tại phòng thư viện: xem tranh truyện, đọc thơ, nghe cô kể chuyện...

*Mục tiêu giáo dục:

- củng cố kiến thức về nội dung bài thơ, câu chuyện trẻ đã được làm quen
- củng cố kỹ năng “đọc” giở trang sách, mở rộng vốn từ, phát triển khả năng nghe hiểu, tập kể chuyện, đóng kịch...
- Hình thành thói quen sách, văn hoá đọc sách

*Chuẩn bị: đồ dùng, sách truyện... phòng thư viện

*Tiến hành:

- Trò chuyện với trẻ về phòng thư viện và các hoạt động trẻ được tham gia khi đến phòng thư viện
- Cô tổ chức, hướng dẫn cho trẻ tham gia các hoạt động: “đọc” sách, truyện; kể lại chuyện theo tranh, nhân vật rồi, đóng kịch...
- Cô khuyến khích, động viên trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khoẻ:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ ba ngày 03 tháng 3 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những loại phương tiện giao thông đường nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó? Phương tiện giao thông đó hoạt động ở đâu? Con hãy kể tên các PTGT đường thủy?....

- TDS: Như KHT.

2. Học: Phát triển nhận thức: KPKH

Một số phương tiện giao thông đường thủy (MT56, MT80)

a. Mục tiêu giáo dục trẻ

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của một số PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy....)

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật một số PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy....)

+ Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng so sánh giữa các loại PTGT về cấu tạo, hình dạng, chức năng...

- Rèn luyện cách phát âm, phát triển vốn từ và bước đầu phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

+ Thái độ:

- Tham gia tích cực vào hoạt động của giờ học.

- Giáo dục trẻ khi đi trên các loại PTGT phải ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài...

- Giáo dục trẻ biết quý trọng những người điều khiển các loại PTGT

b. Chuẩn bị

- Bài giảng trên máy tính

- Lô tô gồm loại PTGT đường thủy (Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy....)

- Nhạc bài hát theo chủ đề

c. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “<i>Cô dạy con ?</i>”- Trò chuyện về nội dung bài thơ:+ Bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?+ Nơi hoạt động của PTGT đó?+ Con biết những PTGT đường thủy nào?- Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé! <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại về một số PTGT đường thủy.</p> <p>*Tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con hãy nhìn xem đây là gì?- Tàu thủy có những bộ phận nào? - Thân tàu như thế nào? - Mũi tàu ra sao? - Còn đuôi tàu? - Tàu thủy dùng để làm gì? Chạy ở đâu? - Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? Chạy ở đâu ?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đọc bài thơ và trò chuyện về nội dung bài thơ -Trẻ quan sát và trả lời - Tàu thủy- Tàu thủy có thân tàu, mũi tàu, đuôi tàu, buồng lái- Thân tàu lớn nhất ở giữa chứa hàng hoá và hành khách bên trong- Mũi tàu nhọn, có tác dụng rẽ nước, giúp tàu lướt đi dễ dàng hơn- Đuôi nằm ở phía sau chứa động cơ cho tàu chạyTàu dùng để chở hàng, chở người- Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy chạy ở dưới nước

<p>- Tàu thủy chạy được là nhờ vào động cơ gì ?</p> <p>- Cô khái quát lại: tàu thủy có phần thân, mũi, đuôi và buồng lái. Phần thân to ở giữa, có các khoang chứa hành khách, hàng hoá...tàu thủy là PTGT đường thủy chạy bằng xăng/dầu có người lái</p> <p>*Ca nô</p> <p>- Các con hãy nhìn xem đây là cái gì?</p> <p>- Ca nô có những bộ phận nào?</p> <p>- Thân ca nô như thế nào?</p> <p>- Còn đây là phần gì của ca nô?</p> <p>- Ca nô thường dùng để làm gì? Chạy ở đâu?</p> <p>-Ca nô là phương tiện giao thông đường gì ? chạy được nhờ vào gì ?</p> <p>- Cô khái quát lại: Ca nô có phần thân, khoang ngồi và tay lái. Ca nô thường chạy trên biển dùng để chở người, cứu hộ...</p> <p>* Thuyền buồm</p> <p>- Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem cô có gì ? (Thuyền buồm)</p> <p>- Thuyền buồm có những phần nào ?</p>	<p>- Chạy bằng xăng, dầu do người lái</p> <p>- Ca nô</p> <p>- Ca nô có phần thân, khoang ngồi, tay lái</p> <p>- Thân thon nhỏ, mũi nhọn để lướt nhanh trên mặt nước</p> <p>- Khoang ngồi cho hành khách và người lái</p> <p>Dùng để chở hàng, chở người, chạy ở dưới nước thường ở biển</p> <p>- Phương tiện giao thông đường thủy, chạy bằng xăng, dầu chạy được nhờ vào người lái</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>-Thuyền buồm có thân thuyền, cột buồm, cánh buồm, tay lái</p> <p>- Thân thuyền to rộng để chứa người, hàng hoá</p>
---	--

<p>- Thân thuyền như thế nào?</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>- Cánh buồm hình gì?</p> <p>- Cánh buồm được sử dụng để làm gì?</p> <p>- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì ? và chạy ở đâu</p> <p>- Thuyền buồm chạy được nhờ gì?</p> <p>- Chúng mình đã được đi lần nào chưa ?</p> <p>Tàu thuyền, ca nô, thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy chạy ở dưới nước khi các con được tham gia vào phương tiện giao thông này các con nhớ mặc áo phao, thắt dây an toàn, ngồi ngăn nắp không đùa nghịch, tuân theo hướng dẫn của người lái tàu ...</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh</p> <p>+ So sánh tàu thủy và ca nô</p> <p>- <i>Giống nhau:</i> Có mũi, thân, động cơ, chạy bằng xăng (dầu), là phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>- <i>Khác nhau:</i> Tàu thủy lớn, chở nhiều người và hàng hoá, chạy ngoài biển . Ca nô nhỏ, chở ít người thường dùng để cứu hộ, trinh sát.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những loại PTGT đường thủy mà cô vừa giới thiệu cho chúng mình biết, ai còn biết thêm những loại PTGT đường thủy nào nữa? (cô gọi 3 - 4 trẻ). (kết hợp cho trẻ xem hình ảnh trên màn hình)</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1: “<i>Thi xem ai nhanh</i>”</p>	<p>- Cột buồm dựng thẳng đứng trên thân thuyền</p> <p>- Cánh buồm hình tam giác</p> <p>- Để đón gió đẩy thuyền về phía trước</p> <p>- Đường thủy chạy ở dưới nước</p> <p>- Nhờ sức gió và sức người</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu điểm giống và khác nhau</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ tham gia vào trò chơi theo yêu cầu của cô</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát lô tô các loại phương tiện giao thông cho cả lớp - Trẻ giơ theo yêu cầu của cô Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra. - Lần 2: khi cô nói về đặc điểm của PTGT, chúng mình cũng tìm thật nhanh và nói đúng tên loại PTGT đó. Nào các con đã sẵn sàng chưa? - Cho trẻ chơi 1,2 lần + Trò chơi “Chèo thuyền” - Cách chơi: Cho trẻ ngồi thẳng thành 3 hàng dọc, trẻ sau cặp chân vào eo trẻ trước để tạo thành “con thuyền”. Hai tay chống xuống đất để chèo thuyền. Khi có hiệu lệnh, trẻ dùng tay và mông nhắc người di chuyển về đích - Luật chơi: Thuyền phải giữ liền mạch không bị đứt quãng trong quá trình di chuyển. Đội nào về đích trước mà không bị đứt thuyền là thắng cuộc. Thuyền nào bị đứt phải nói lại mới được đi tiếp. - Cho trẻ chơi (chơi 1,2 lần) 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Hát và vận động “Em đi chơi thuyền” (1, 2 lần) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ tham gia chơi sôi nổi và đúng luật -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ hát, vận động cùng cô
---	--

3.Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa sồng đời
- Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục trẻ :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của cây hoa sống đời. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây hoa, cách chăm sóc cây hoa sống đời.

b. Chuẩn bị: - Cây hoa sống đời

- Phấn, sỏi, lá cây...

c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ vừa ra sân vừa hát bài hát “Khúc hát dạo chơi” và dừng lại bên chậu cây hoa sống đời</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm cây hoa sống đời</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là cây hoa gì ?- Cây hoa sống đời có những bộ phận nào ?- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?- Thân cây như thế nào?- Con có nhận xét gì về lá hoa sống đời ?- Hoa sống đời như thế nào ?- Cây hoa sống đời được trồng để làm gì? <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa sống đời . Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa. Hoa nở thành chùm màu đỏ cánh hoa nhỏ, lá tròn to màu xanh hoa dùng để làm cảnh trang trí và hoa thường nở vào mùa xuân</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ quan sát- Cây hoa sống đời- Gốc, rễ, lá- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây- Thân nhỏ, mềm...- Lá to tròn màu xanh- Hoa nở thành chùm hoa cánh nhỏ màu đỏ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>Muốn cây sống đời luôn tươi tốt và ra nhiều hoa thì các con thường làm gì ?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại - Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Chơi tự do theo ý thích
--	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu đèn

*Mục tiêu giáo dục

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn trong hoạt động
- Trẻ có ý thức chấp hành tốt luật giao thông và khi tham gia các phương tiện giao thông.

*Chuẩn bị

- Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện: đường bộ, đường thủy, đường hàng không. Ba rổ đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, ba sọt đồ đựng.

- Nhạc, máy tính

* Tiến hành

- Cô nêu cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt 3 rổ đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, cô (hoặc trẻ) điều khiển giờ 1 bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rổ đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt đồ chơi ... Trong lúc đang chơi, cô (trẻ) điều khiển hô: "Tất cả chú ý" và thay đổi tín hiệu khác (giờ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện mới phù hợp với tín hiệu mới.

+ Luật chơi: Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện là tổ đó thắng cuộc.

+ Nếu ai không chọn đúng theo tín hiệu thì đồ chơi đó không bỏ vào sọt.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

- Kiểm tra kết quả chơi của từng đội

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Cho trẻ chơi tự chọn
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào? Kể tên các phương tiện giao thông đường thủy? Con biết gì về phương tiện giao thông đó....

- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ : Âm nhạc: Hát: Bạn ơi có biết(TT), tác giả Hoàng Văn Yến; nghe: Anh phi công ơi của nhạc sỹ Xuân Giao; trò chơi: Hát theo hình vẽ

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu bài hát " Bạn ơi có biết". Biết cách chơi trò chơi: Hát theo hình vẽ
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài "Anh phi công ơi". Hứng thú tham gia trò chơi.

b) Chuẩn bị:

Hình ảnh minh họa nội dung một số bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”...

c) Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông: con biết những phương tiện giao thông nào? Con hãy kể tên các PTGT đường bộ (đường thủy, đường hàng không)?... dẫn dắt tới nội dung bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động1 :Dạy hát: Bạn ơi có biết, tác giả Hoàng Văn Yến</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p>

<p>- Cô giới thiệu tên bài hát " Bạn ơi có biết", tác giả: Hoàng Văn Yến</p> <p>- Hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>- Hát lần 2: hỏi trẻ nội dung bài hát</p> <p>+ Bài hát nhắc đến những PTGT nào?</p> <p>+ Các PTGT đó hoạt động ở đâu?</p> <p>=>Tất cả các PTGT đều gắn với nơi hoạt động riêng của chúng. Các PTGT được dùng để chở người, chở hàng hoá từ nơi này đến nơi khác. Bài hát “Bạn ơi có biết” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến đã giới thiệu cho các bạn nhỏ biết được một số PTGT và nơi hoạt động của chúng đấy các con ạ.</p> <p>+ Để đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện này, các con cần phải làm gì?</p> <p>+ Khi nghe cô hát bài hát “Bạn ơi có biết”, các con có cảm nhận gì về giai điệu?</p> <p>- Dạy trẻ hát: Cho trẻ hát cùng cô 2,3 lần</p> <p>- Gọi tổ nhóm, cá nhân hát. Sửa sai, động viên trẻ</p> <p>- Cùng cố: Cô cùng trẻ hát (1 lần)</p> <p>2.2. Nghe hát : Anh phi công ơi, nhạc sỹ Xuân Giao</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Anh phi công ơi" nhạc sỹ Xuân Giao</p> <p>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả; giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho anh phi công. Bạn nhỏ trong bài hát ước mong rằng sau này lớn lên sẽ được làm anh phi công lái máy bay để giữ yên bầu trời đấy. Giai điệu bài hát vui tươi, tình cảm.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh hoạ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Bài hát “Bạn ơi có biết”</p> <p>- Do nhạc sỹ Hoàng Văn Yến sáng tác</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tuân theo luật giao thông</p> <p>- Vui tươi, hồn nhiên</p> <p>- Trẻ hát cùng cô 2, 3 lần</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân hát</p> <p>- Lóp hát cùng cô 1 lần</p> <p>- Lắng nghe cô hát</p>
---	--

<p>2.3.Trò chơi: Hát theo hình vẽ. Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ về nhóm theo 3 đội chơi. Lần lượt từng đội lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát, tên tác giả và hát bài hát đó cho cả lớp cùng nghe.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu không nói được tên bài hát, tác giả thì 2 đội còn lại giành quyền trả lời. Mỗi đáp án đúng được thưởng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi, đội nào giành được nhiều hoa nhất là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ cùng cô nhắc lại luật, cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: - Quan sát: Đạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau . Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Trẻ biết lắng nghe và nhận ra các âm thanh khác nhau. Biết tránh xa nơi sản xuất, nơi phát ra những âm thanh lớn. Trẻ chơi đúng luật.

-Kỹ năng: Rèn luyện tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Biết giữ gìn trật tự khi ở lớp học, nơi đông người.

b) Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, cát, lá cây.

- 2 ghế , 2 cờ.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết: Trời hôm nay như thế nào? Sáng nay con mặc trang phục gì đến lớp?...Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp thời tiết.</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ1: Quan sát: Cho trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh khác nhau → Hỏi:</p>	<p>- Trẻ ra sân, trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ dạo chơi sân trường, lắng nghe các âm thanh</p>

<p>- Con nghe thấy những âm thanh nào ?</p> <p>- Âm thanh đó ở xa hay gần ? To hay nhỏ ?</p> <p>- Con có thể bắt chước âm thanh đó không ?</p> <p>- Con thường nghe thấy những âm thanh nào lớn, âm thanh nào nhỏ ?</p> <p>- Con có cảm giác gì khi nghe những âm thanh to ?</p> <p>- Còn những âm thanh nhỏ ?</p> <p>- Con thích nghe (không thích nghe) những âm thanh nào ? Vì sao ?</p> <p>→ Cô củng cố, giáo dục trẻ tránh xa những nơi phát ra âm thanh to, tiếng động mạnh, không gây mất trật tự chỗ đông người</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Chạy tiếp cờ. Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Luật: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ trẻ 2 mét. Khi cô hô "hai - ba" trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ cháu thứ hai phải chạy ngay lên vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có lá cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu.</p> <p>→ Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>Con nghe thấy tiếng chim, tiếng còi xe, tiếng các bạn...</p> <p>- Trẻ bắt chước âm thanh</p> <p>- Tiếng máy nổ, máy khoan, tiếng chim hót nhỏ</p> <p>- Con thấy chói tai, ù tai</p> <p>- Con thấy dễ chịu...</p> <p>- Trẻ cùng cô nhắc lại luật, cách chơi</p> <p>- trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ.	
--	--

4. Chơi , hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trò chơi: Khiêu vũ với bóng

* Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

Hiểu để phân biệt được nhịp nhanh chậm để thay đổi tốc độ

- Kỹ năng:

Trẻ có kỹ năng di chuyển bằng chân và giữ bóng bằng bụng

Rèn luyện khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 trẻ, phản xạ nhanh với các nhịp nhạc thay đổi, điều khiển bóng không rơi.

- Thái độ: Hứng thú, đoàn kết khi chơi

* Chuẩn bị

- 17 quả bóng (bóng nhựa hoặc bóng bay)

- Chọn bản nhạc có nhịp nhanh, bình thường, chậm

* Tiến hành

- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành các cặp, mỗi cặp 1 quả bóng, lấy bụng ép và giữ bóng, tay cầm vào tay nhau như kiểu khiêu vũ. Khi có nhạc, trẻ di chuyển, khiêu vũ theo nhịp nhanh, bình thường, chậm của bản nhạc, giữ bóng không rơi mà không được dùng tay giữ bóng

- Luật chơi: Không được đưa tay giữ bóng, cặp nào rơi bóng sẽ ra ngoài 1 lượt chơi

- Cô cho trẻ chơi, 2,3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Trò chuyện về ngày mừng 8/3: Đố các con biết ngày mừng 8/3 là ngày gì? Con đã chuẩn bị những gì để làm quà tặng mẹ, tặng cô, tặng bà?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTNT: Toán: Đếm đến 9. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, nhận biết số 9

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.
- Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng đếm đến 8, nhận biết số 8.
- Thái độ: Rèn nề nếp học tập cho trẻ.

b) Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ 9 xe máy, 9 mũ bảo hiểm
- Thẻ số từ 1-9.
- Đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 9 theo chủ đề giao thông

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Đố : Xe gì 2 bánh/ Máy nổ giòn/ Còi kêu buýt buýt</p> <ul style="list-style-type: none">- Con biết gì về xe máy?- Khi đi trên xe máy, mọi người phải làm gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Luyện nhận biết số lượng trong phạm vi 8. Cô cùng trẻ đi xung quanh lớp tìm nhanh các nhóm đồ chơi phương tiện giao thông có số lượng trong phạm vi 8 và đặt thẻ số (7 ô tô, 6 ca nô, 5 xe máy).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tìm, đếm và đặt thẻ số tương ứng

<p>2.2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 9, đếm đến 9, nhận biết số 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn 9 xe máy, 8 mũ bảo hiểm (xếp tương ứng 1:1) - Cho trẻ so sánh số xe máy, mũ bảo hiểm - Yêu cầu trẻ làm bằng số lượng 2 nhóm - Cô đếm lại cùng trẻ số lượng 2 nhóm, đặt thẻ số 8 - Cô giới thiệu số 9 - Tìm xung quanh lớp nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 9 - Yêu cầu trẻ cắt dán số mũ bảo hiểm, xe máy, đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt. <p>2.3. HĐ3: Trò chơi luyện tập: "Tìm nhà". Yêu cầu trẻ về nhà có số chấm tròn tương ứng với thẻ số cầm tay</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm giống cô. Đếm số lượng 2 nhóm. - Trẻ nêu nhận xét số mũ bảo hiểm ít hơn số xe máy là 1 - Trẻ thêm 1 mũ bảo hiểm để số mũ bảo hiểm nhiều bằng số xe máy - Trẻ đếm - Trẻ đọc, sờ nét số 9. Đặt số 9 vào 2 nhóm - Trẻ tìm và đặt thẻ số vào nhóm đồ vật tương ứng - Trẻ thực hiện - Mỗi trẻ cầm 1 thẻ số 8 hoặc 9). Trẻ chơi
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát cây xoài
- Trò chơi vận động: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu đèn
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây xoài
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

Trẻ có kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn trong hoạt động

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

Trẻ có ý thức chấp hành tốt luật giao thông và khi tham gia các phương tiện giao thông.

b. Chuẩn bị

- Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây
- Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện: đường bộ, đường thủy, đường hàng không. Ba rô đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, ba sọt để đựng.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Khúc hát dạo chơi”, dẫn dắt trẻ đến quan sát cây xoài</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. HĐ 1: QS cây xoài</p> <p>- Cô cùng trẻ quan sát cây xoài:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là cây gì ?+ Cây xoài có những phần chính nào ?+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? <p>+ Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây.</p> <p>+ Phía trên thân cây là gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác?</p> <p>+ Trồng cây xoài để làm gì ?</p> <p>+ Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt.</p>	<p>- Trẻ ra sân và hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cây xoài+ Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá...+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây+ Màu nâu, sần sùi+ Các cành cây+ Lá cây màu xanh, dài+ Cây có hoa và quả+ Để lấy quả+ Có vị ngọt, hơi chua...+ Chăm sóc, tưới nước...

<p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi vận động: Làm theo tín hiệu đèn</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt 3 rổ đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, cô (hoặc trẻ) điều khiển giờ 1 bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rổ đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt đồ chơi ... Trong lúc đang chơi, cô (trẻ) điều khiển hô: "Tất cả chú ý" và thay đổi tín hiệu khác (giờ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện mới phù hợp với tín hiệu mới.</p> <p>+ Luật chơi: Trò chơi được tính bằng 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện là tổ đó thắng cuộc.</p> <p>+ Nếu ai không chọn đúng theo tín hiệu thì đồ chơi đó không bỏ vào sọt.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2,3 lần. Cô điều khiển trò chơi. Động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn... Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2,3 lần</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Cho trẻ làm quà tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 8/3

5.1. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm của bưu thiếp, biết mục đích sử dụng của bưu thiếp để tặng thể hiện tình cảm.

+ Biết sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (cánh hoa, lá, que, hạt, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, màu nước, nơ,...) để tạo thành sản phẩm theo ý định của trẻ

- Kỹ năng:

+ Trẻ vẽ, cắt dán, sắp xếp, gắn dính các nguyên vật liệu... thiết kế thiệp tặng mẹ.

+ Bố cục cân đối, trang trí bưu thiếp với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.

- Thái độ: Kính yêu bà, mẹ...

5.2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

+ Máy tính kết nối tivi, Nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết”, “Cháu yêu bà”...

+ Một số bưu thiếp gợi ý

- Đồ dùng của trẻ

+ Bưu thiếp tron bằng bìa các màu, cánh hoa, lá tươi, hoa giấy, que, giấy màu, sáp màu, nơ ghi băng, màu nước, tấm bông, đĩa đựng khăn lau tay...

5.3. Tiến hành

*** Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát vận động bài: Mẹ ơi có biết

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Các con có yêu mẹ của mình không? Vì sao con yêu mẹ?

+ Các con đã làm gì để thể tình cảm với mẹ?

+ Sắp đến ngày mừng 8/3, ngày hội của các bà các mẹ. Các con định làm gì để tặng bà, tặng mẹ

Cô nghe thấy có nhiều ý tưởng hay, như: có bạn thì hát, có bạn thì múa, đọc thơ cho mẹ, và có ý tưởng là làm bưu thiếp tặng mẹ. Cô thấy ý tưởng làm bưu thiếp rất mới thú vị đấy. Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm bưu thiếp thật đẹp để tặng mẹ nhé.

***Tổ chức**

- Cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về nội dung và cách thực hiện một số bưu thiếp gợi ý của cô

- Trẻ nêu ý tưởng

+ Chọn bưu thiếp có dạng hình gì?

+ Sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí bưu thiếp ?

+ Dùng gì để gắn được các nguyên liệu đó vào bưu thiếp ?

- Trẻ về theo 3 nhóm thiết kế bưu thiếp

- Nêu tiêu chí của bưu thiếp: bưu thiếp đẹp là bưu thiếp có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa, bưu thiếp không bị nhàu nát

- Trẻ lấy nguyên vật liệu và trẻ thực hiện theo bản thiết kế của mỗi nhóm. Cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Nhắc trẻ các tiêu chí của bưu thiếp

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô động viên, khích lệ trẻ làm bưu thiếp nhanh

- Trẻ trưng bày và 1 trẻ đại diện mỗi nhóm giới thiệu, chia sẻ về quá trình làm bưu thiếp của nhóm mình

(Bưu thiếp dạng hình gì? Ở giữa là gì? Bằng nguyên liệu gì? Sử dụng gì để dính)

- Nếu được thay đổi thì con thay đổi gì ở bưu thiếp?

- Cô và trẻ kiểm tra sản phẩm theo các tiêu chí cô đã nêu ở trên. Động viên, khuyến khích trẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:

- Trò chuyện về tác hại của hút thuốc lá, không nên lại gần người hút thuốc lá (MT30): Hút thuốc lá có hại như thế nào cho sức khỏe con người? Gia đình con có ai hút thuốc lá không? Có nên lại gần người hút thuốc lá không?..Giáo dục trẻ hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không nên lại gần người hút thuốc lá.

- TDS: (Như KHT).

2. Học: PTTN: Chữ cái: Làm quen chữ h, k

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt, biết cách phát âm chữ h, k; biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú tham gia hoạt động

b) Chuẩn bị:

- Cô và mỗi trẻ: Thẻ chữ h, k chữ rỗng h, k, tranh chữ cái h, k

- Tranh chữ cái có từ: tàu hỏa, xe bò kéo, thẻ chữ rời để ghép các từ trên.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Đố : Thở ra toàn khói/ Chạy trên đường sắt. Là phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Con biết gì về tàu hoả?</p>	<p>- Tàu hoả</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. HĐ1: Làm quen với chữ l,k</p> <p>- Cô đưa tranh: Tàu hoả</p> <p>- Cô ghép từ bằng băng chữ rời</p> <p>- Trên bảng, còn lại chữ gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chữ h có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc trên</p> <p>- Cô phát âm</p> <p>- Cô cho lớp, cá nhân trẻ phát âm</p> <p>- Cô giới thiệu chữ h in hoa, viết thường rồi cất dần chữ</p> <p>* Tương tự với chữ k cô dùng tranh có từ: xe bò kéo.</p>	<p>- Trẻ đọc từ dưới tranh</p> <p>- Trẻ tìm chữ đã học chữ t, a, u, o</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tri giác chữ rỗng nhắc lại cấu tạo</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cá nhân trẻ phát âm, lớp phát âm</p> <p>- Trẻ đọc các kiểu chữ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - So sánh chữ h, k - Tìm xung quanh lớp các từ có chứa h, k <p>2.2. HĐ2: Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm và giơ thẻ chữ theo yêu cầu. Cô yêu cầu trẻ tìm tranh có chữ h, k <p>3. Kết thúc: Cùng cô hát "Bạn ơi có biết" (1,2 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giống: có 1 nét sổ thẳng bên trái - Khác: Chữ h có 1 nét móc trên bên phải, chữ k có 2 nét xiên bên phải - Trẻ tìm chữ - Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ hát 1-2 lần rồi ra đi ra ngoài
--	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát : Thời tiết
- Trò chơi: kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm của thời tiết. Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của quang cảnh xung quanh trường. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra. Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Có kỹ năng quan sát, nhận xét
- Thái độ: Giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp thời tiết. Vui chơi đoàn kết

b) Chuẩn bị:

- 2 sợi dây thừng
- phấn, sỏi, lá cây...

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát: đi chơi, đi chơi...</p> <p>2. Tổ chức:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời câu hỏi của cô, làm theo cô - Trẻ quan sát thời tiết

<p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Cho trẻ quan sát thời tiết → hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào ? - Con nhìn thấy những gì trên bầu trời? - Mây màu gì ? tại sao con nhìn thấy (không nhìn thấy) mặt trời ? - Trời có gió không ? Vì sao con biết ? - Cây cối trên sân trường như thế nào ? - Các con mặc trang phục gì đến lớp ? - Con có dự báo gì về tiết trời buổi trưa (chiều, ngày mai...) - Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa thu có những điểm gì nổi bật ? - Tiết trời mùa thu có đặc điểm gì khác so với tiết trời mùa hè ? - Mùa thu thường có những hoạt động nào ? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Kéo co. Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn 1 trẻ khỏe nhất đứng đầu hàng sát vạch chuẩn, cầm sợi dây thừng và các trẻ khác cùng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô, tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu đứng đầu hàng nhóm nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nóng (mát mẻ, có nắng...) - Mặt trời, mây... - Trẻ trả lời - Có gió vì con thấy lá cờ bay... - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Mùa thu trời mát mẻ, gió thổi nhẹ, nắng nhẹ - Trời mùa thu mát mẻ, trời mùa hè nóng bức... - Khai giảng năm học mới, tết trung thu - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 4,5 lần
---	--

<p>2.3. HĐ3: Chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: nhận xét động viên trẻ</p>	<p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ lắng nghe, tham gia ý kiến, thu dọn đồ chơi cùng cô</p>
--	---

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

*Sĩ số: 34 có mặt vắng mặt

*Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

* Kiến thức, kỹ năng:

