

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Một số loại hoa

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục :

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loài cây lương thực : ngô, khoai, sắn...

-TDS: như kht

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán:Phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu (MT23)

a. Mục tiêu giáo dục

+**Kiến thức:**Trẻ biết được tên, đặc điểm và tác dụng của một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền...

- Trẻ biết phân loại một số loại hoa theo 2-3 dấu hiệu: Màu sắc của hoa (Màu đỏ - màu vàng - màu trắng), đặc điểm hình dạng của cánh hoa (cánh tròn - cánh dài), đặc điểm của bông hoa (Hoa cánh đơn - hoa cánh kép).

- Trẻ hiểu luật chơi khi tham gia vào các trò chơi.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn trẻ khả năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

- Trẻ biết kỹ năng thao tác thực hành: Chọn hoa, gắn hoa lên bảng theo đúng yêu cầu của cô.

+ **Thái độ:**

- Trẻ biết chăm sóc, yêu quý các loài hoa và biết ơn người trồng hoa.

- Biết đoàn kết với bạn và biết chờ đến lượt khi tham gia chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị

- Powerpoint mở rộng về một số loại hoa.

- Mô hình vườn hoa thật có các loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa lay ơn, hoa cẩm chướng...

-Một số loại hoa

- Hai bảng có dán mô hình vườn hoa.
- Hoa làm bằng vải dạ
- 6 bình hoa, 6 bàn

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: <i>Gây hứng thú</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay tại lớp 4 tuổi A4 chúng mình có một ngày rất là vui đó là ngày “Lễ hội hoa mùa xuân” đây. Trong vườn hoa các loài hoa thi nhau khoe sắc nở rộ rất là đẹp. Các con có muốn đến thăm vườn hoa đó không nào? - Cô cháu mình cùng đến thăm vườn hoa đẹp nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu ngày “Lễ hội hoa mùa xuân”. - Trẻ trả lời : Có ạ - Trẻ vừa đi vừa hát bài “Màu hoa” ra thăm mô hình vườn hoa.
<p>2. Hoạt động 2: <i>Phân loại hoa theo 1,2 dấu hiệu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy vườn hoa có đẹp không? - Để biết tên một số loài hoa sau đây cô cho chúng mình nghe về Sự tích về các loài hoa nhé. - Cô hỏi tên một số loại hoa trong vườn và màu sắc, đặc điểm của hoa. - Cô giáo dục trẻ: Để có những bông hoa đẹp các con phải làm gì? - Đến với “Lễ hội hoa mùa xuân” hôm nay cô sẽ tặng các con các giỏ hoa thật đẹp để chúng mình cắm thành những lẵng hoa đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời: Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể tên hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa cẩm chướng.... Hoa có màu đỏ, màu vàng... Hoa có cánh tròn, hoa cánh dài, hoa cánh đơn, hoa cánh kép. - Trẻ trả lời: Phải chăm sóc, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ... - Trẻ lắng nghe cô nói

trang trí lớp học của mình nhé.

- Cô cho trẻ vào lớp: Xúm xít quanh cô, cho trẻ quan sát các giỏ hoa.

- Cô thỏa thuận cho trẻ phân thành ba nhóm, lên nhận hoa và mang về nhóm cô giao nhiệm vụ.

+ Nhóm số một: Các con sẽ cắm cho cô một lọ hoa màu đỏ, một lọ hoa màu vàng và một lọ hoa màu trắng nhé.

+ Nhóm số hai: Cắm cho cô một lọ hoa cánh tròn và một lọ hoa cánh dài.

+ Nhóm số ba: Cắm cho cô một lọ hoa gồm những bông hoa cánh đơn và một lọ hoa có những bông hoa cánh kép.

- Cô mời các con về nhóm quan sát và thảo luận nào!

(Cô cho trẻ về nhóm và phân loại hoa theo yêu cầu của cô).

- Thời gian quan sát và thảo luận đã hết cô cùng các con mang những lọ hoa của nhóm mình lên bảng nhé!

*** Nhóm số một:**

- Các con hãy kể tên những loại hoa mà con vừa quan sát:

+ Nhóm số một các con đã cắm được những lọ hoa có màu gì?

- Lọ hoa màu đỏ có những hoa gì?

- Lọ hoa màu vàng có những hoa gì?

- Lọ hoa thứ ba có những bông hoa màu gì đây? Là những bông hoa gì đây?

- Vừa rồi nhóm các con đã phân loại hoa theo đặc điểm gì?

- Trẻ xúm xít quanh cô.

- Trẻ quan sát đặc điểm các giỏ hoa

- Trẻ tham gia thỏa thuận cùng cô về cách phân loại hoa.

- Trẻ về thành ba nhóm theo ý thích.

- Ba nhóm quan sát và thảo luận và phân thành từng nhóm hoa theo dấu hiệu riêng.

+ Nhóm một: Phân theo màu sắc

+ Nhóm hai: Phân theo hình dạng;

+ Nhóm ba: Phân theo đặc điểm của hoa.

- Trẻ cùng cô mang lọ hoa của nhóm mình lên bảng.

- Trẻ kể về những loại hoa trẻ được quan sát:

- Trẻ trả lời: Phân loại theo màu sắc của hoa ạ.

- Trẻ lắng nghe cô khái quát về phân

<p>+ Cô khái quát: Có rất nhiều loại hoa, mỗi bông hoa đều có tên và đặc điểm, màu sắc khác nhau chính vì vậy nhóm số một các bạn đã phân loại hoa theo dấu hiệu thứ nhất đó là theo dấu hiệu về Màu sắc của hoa. Được phân chia làm ba màu riêng biệt đó là màu đỏ, màu vàng, màu trắng.</p>	<p>loại hoa theo dấu hiệu màu sắc.</p>
<p>* <i>Ngoài những bông hoa có màu đỏ, vàng, trắng chúng mình vừa phân loại còn có thêm những bông hoa có màu sắc khác nữa.</i></p>	<p>- Trẻ quan sát thêm một số loại hoa có màu sắc khác</p>
<p>- Cô mở rộng cho trẻ xem trên tivi.</p>	
<p>* Nhóm số hai:</p>	
<p>- Con hãy kể tên những loại hoa mà con vừa quan sát được?</p>	<p>- Trẻ kể tên: Hoa hồng, hoa cúc, hoa cát tường...</p>
<p>- Các bạn nhóm số hai đã phân ra làm mấy loại hoa nào?</p>	<p>- 2 loại ạ.</p>
<p>- Vì sao con lại phân ra làm hai loại hoa?</p>	<p>- 1 trẻ trả lời: Vì có loại hoa cánh tròn và hoa cánh dài ạ.</p>
<p>- Vậy những bông hoa cánh tròn gồm những bông hoa gì đây?</p>	<p>- Trẻ đọc tên hoa: Hoa hồng, hoa cát tường...</p>
<p>- Những loại hoa cánh dài là hoa gì đây?</p>	<p>- Trẻ đọc tên hoa: Hoa cúc, hoa đồng tiền...</p>
<p>+ Cô khái quát: Với những bông hoa chúng mình vừa quan sát ta có thể phân loại theo một dấu hiệu nữa đó là theo đặc điểm hình dạng của cánh hoa (hoa cánh tròn và hoa cánh dài).</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô khái quát lại cách phân loại hoa theo đặc điểm hình dạng của cánh hoa: Hoa cánh tròn - hoa cánh dài.</p>
<p>- Ngoài ra còn có thêm những bông hoa cánh tròn và hoa cánh dài khác nữa chúng mình cùng xem trên màn hình nhé.</p>	<p>- Trẻ quan sát hình ảnh hoa trên tivi</p>
	<p>- 1 trẻ trả lời: Hoa ly, hoa cát tường,</p>

<p>* Nhóm số ba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát và thảo luận về những loại gì nào? - Nhóm con đã cắm được những lọ hoa gì nào? - Đây là lọ hoa gồm những bông hoa gì? - Vì sao các con lại cắm những bông hoa này thành một lọ? - Còn đây là những bông hoa gì? - Vì sao các con lại cắm những bông hoa này thành một lọ? <p>+ Cô khái quát lại:</p> <p>Các loại hoa ngoài dấu hiệu khác biệt về màu sắc hình dạng của cánh hoa chúng còn có sự khác biệt về đặc điểm của hoa, đó là hoa cánh đơn và hoa cánh kép. Hoa cánh đơn là loại hoa có một lớp cánh: Gồm một số loại hoa như: Hoa ly, hoa loa kèn... Còn hoa cánh kép là những loại hoa có nhiều lớp cánh chồng lên nhau, gồm một số loại hoa như: Hoa đồng tiền, hoa hồng, hoa cúc... mà các bạn vừa phân loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở rộng thêm hình ảnh một số loại cánh đơn và hoa cánh kép trên tivi. - Vừa rồi cô cháu mình đã cùng nhau phân nhóm các loại hoa theo những dấu hiệu nào? 	<p>hoa loa kèn, hoa hồng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời: Lọ hoa cánh đơn và lọ hoa cánh kép ạ. - Trẻ đọc tên hoa trẻ đã phân: Hoa ly, hoa loa kèn. - Vì chúng có một lớp cánh ạ. - Trẻ đọc tên hoa trẻ đã phân: Hoa hồng, hoa cúc, đồng tiền.... - 1 trẻ trả lời : Vì những bông hoa này có nhiều lớp cánh chồng lên nhau ạ. - Trẻ chú ý lắng nghe cô khái quát lại dấu hiệu thứ hai đó là phân loại hoa cánh đơn và hoa cánh kép. - Trẻ quan sát hình ảnh một số loại cánh đơn và hoa cánh kép trên tivi - Trẻ nhắc lại: Dấu hiệu màu sắc, hình dạng và đặc điểm của hoa ạ.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Hoạt động 3: Củng cố

* Trò chơi : Thi trồng hoa.

Đến với Lễ hội hoa mùa xuân hôm nay chúng mình sẽ được tham gia một trò chơi đó là trò chơi “**Thi trồng hoa**”.

+ *Cách chơi như sau:*

Ở lượt chơi thứ nhất: Cô chia trẻ làm hai đội, có số bạn bằng nhau. Các bạn sẽ bật qua 3 chiếc vòng thể dục lên chọn cây hoa để trồng theo đúng yêu cầu: Đội bạn trai trồng cây hoa có màu vàng; Đội bạn gái chọn cây hoa màu đỏ để trồng vào chậu đã gắn trên bảng.

Thời gian chơi là bài hát đội nào trồng được đúng hoa theo màu sắc yêu cầu và nhiều hoa hơn đội đó thắng cuộc.

- Cô cho trẻ tham gia chơi và bao quát trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi lần thứ nhất:

- Cô khen đội thắng cuộc, động viên đội còn lại.

+ *Lượt chơi thứ hai:*

Đội bạn trai: Trồng hoa cánh tròn.

Đội bạn gái: Trồng hoa cánh dài.

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi.

- Cô kiểm tra kết quả lần hai.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi trò chơi Trồng hoa theo màu sắc riêng:

+ Đội bạn trai: Trồng hoa màu vàng.

+ Đội bạn gái: Trồng hoa màu đỏ.

- Trẻ tham gia trò chơi.

- Trẻ kiểm tra kết quả chơi của trẻ cùng cô.

- Trẻ chơi trồng hoa theo yêu cầu của cô.

+ Đội bạn trai: Trồng hoa cánh tròn.

+ Đội bạn gái: Trồng hoa cánh dài.

- Trẻ kiểm tra kết quả chơi của trẻ cùng cô.

4. Hoạt động 4. Kết thúc

Cô cùng trẻ hát múa bài “Hoa lá mùa xuân”.

- Trẻ hát múa bài hát “Hoa lá mùa xuân”.

3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Cây hoa hồng.

-Trò chơi: trời mưa

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa cúc, hoa hồng.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm

<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe trẻ tham gia chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh:

- Mục đích: Rèn phản ứng nhanh nhẹn của trẻ

- Chuẩn bị: số vòng ít hơn số trẻ là 1 cái

- Cách chơi: Cô đặt trên sàn số vòng ít hơn số trẻ chơi là 1. Cô hát, trẻ đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhỏ, trẻ đi gần vào vòng; cô hát to, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 người, ai không tìm được vòng nhảy lò cò xung quanh lớp

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

- TDS: như KHT

2. Học: Phát triển thể chất

Thể dục: Đi bước dồn ngang

- Tung bóng lên cao và bắt bóng (MT 2)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ thực hiện đúng vận động . Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
- Kỹ năng : Khả năng giữ thăng bằng khi vận động. Mạnh dạn, tự tin khi vận động, khi tham gia trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo

b. Chuẩn bị: Ghế thể dục cho trẻ thực hiện

- Bóng, sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ màu hoa” - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo bài em yêu cây xanh</p> <p>Tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác

<p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b: VĐCB: Đi bước dồn ngang</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không pt)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Phân tích):Đứng quay người bàn chân phải đặt ngang ghế, rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng, nghỉ khoảng 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lạ, chân trái bước sang ngang trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm - Cùng cố cho trẻ khá thực hiện lại 1 lần <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>* Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động cách thực hiện - Cho trẻ thực hiện <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cô làm mẫu - BẠN quan sát và nhận xét -Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện - Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sátCMĐ: cây vú sữa
- Trò chơi vận động: gieo hạt
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa: + Đây là cây gì ? + Cây vú sữa có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây vú sữa còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây vú sữa để làm gì ? + Bạn nào đó được ăn quả vú sữa rồi? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây vú sữa có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Trồng cây vú sữa để lấy bóng mát và lấy quả ăn.Ăn vú sữa thường có vị ngọt. + củng cố, giáo dục trẻ <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “gieo hạt”</p> <p>Cách chơi:</p> <p>Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Hai hoa, Lá rụng, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cây vú sữa + Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh,1 mặt có màu nâu + Cây có hoa và quả + Để lấy quả + Có vị ngọt + Chăm sóc, tưới nước... <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p>

<p>Luật chơi:</p> <p>Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.</p> <p>-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS

-Chơi tự do

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Xếp dán hoa (ĐT) (MT 94)

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé đã học như: Xé dải, xé lần, xé vụn,...để xé được thành các bộ phận: thân, cành, lá, cánh hoa. Sau đó, trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy, sắp xếp và dán thành bức tranh hoa mùa xuân có bố cục hài hoà, cân đối.

- Trẻ biết nêu một số nhận xét về tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn.

- Cùng cố cho trẻ kiến thức về khám phá khoa học: Đặc điểm của một số loại hoa; âm nhạc: Một số bài hát về hoa, tết và mùa xuân...

+ Kỹ năng:

- Cùng cố ở trẻ các kỹ năng xé dán đã học: xé dải và xé dài, xé lần và xé tròn,... phết hồ và dán, cách bố cục tranh hài hoà và cân đối.

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tưởng tượng sáng tạo trong khi tham gia hoạt động.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu

- Nhạc “ Hoa trong vườn”

- Giấy A4, sáp màu

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát múa bài: "Hoa lá mùa xuân". Cô đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì? + Mùa xuân có những hoa gì? + Hoa để làm gì? + Các con làm gì để bảo vệ hoa? => Cô khái quát: Mùa xuân có rất nhiều loại hoa đua nở khoe sắc rực rỡ.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu về các bức tranh (Bước 2)</p> <p>Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:</p> <p>+ Cô và trẻ cùng mở công hoa và quan sát tranh mẫu. (Cho trẻ đếm số bức tranh) + Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? + Những bức tranh hoa được tạo ra bằng cách nào? (Cô gợi ý trẻ nhận xét: những bức tranh hoa được xé dán bằng giấy màu) + Những bức tranh này có điểm gì giống nhau? (Cô gợi ý để trẻ nhận xét điểm giống nhau đều là những bức tranh hoa rất đẹp, đều được xé dán</p>	<p>Trẻ hát và đàm thoại cùng cô.</p> <p>- Bài hát: Hoa lá mùa xuân. - Trẻ kể tên hoa mà trẻ biết: hoa đào, hoa mai, hoa cúc,... - Hoa để trang trí, tặng hoa... - Không ngắt hoa, bẻ cành... - Nghe cô khái quát.</p> <p>- Trẻ mở công, quan sát và đàm thoại cùng cô về các bức tranh mẫu. - Trẻ đếm - Xé, dán bằng giấy màu.</p> <p>- Đều là những bức tranh hoa rất đẹp. + Các bức tranh đều được xé và dán... (2-3 trẻ)</p>

bằng giấy màu...)

+ Những bức tranh này có điểm gì khác nhau?

(Cô gợi ý trẻ nhận xét: khác nhau là có lãg hoa, cành hoa đào, chậu hoa mai, hoa cánh tròn, hoa cánh dài,...)

+ Để tạo thành cánh hoa, nhụy hoa có dạng tròn theo các con chúng ta sử dụng kỹ năng xé nào?

+ Để tạo thành lá hoa, thân cành, cánh hoa có dạng dài các con sử dụng kỹ năng xé nào?

+ Sau khi xé xong các con sẽ làm gì để có bức tranh đẹp?

(Cô gợi ý trẻ trả lời: xếp, phết hồ vào mặt trái, dán vào giữa tờ giấy).

- Cô giới thiệu các kỹ năng xé khác nhau cho trẻ: Xé toạc, xé vụn...

=> Giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cho công hoa thật đẹp để chuẩn bị cho Hội hoa mùa xuân bằng cách xé dán những bức tranh hoa mùa xuân đẹp để trang trí công hoa.

Cô hỏi một số câu hỏi để kích thích trẻ nói về ý tưởng của mình:

+ Con thích xé những bông hoa như thế nào?

+ Con dự định để xé dán những bông hoa con thích trên chất liệu gì?

+ Con sẽ xé như thế nào? Cách phối màu, bố cục tranh ra sao? (Gợi ý cho trẻ về các kỹ năng mà trẻ sẽ sử dụng để xé dán bông hoa mà trẻ thích)

+ Để bức tranh của mình thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?

+ Cách dán và cách bố cục tranh?

- Tranh các loại hoa khác nhau: đào, mai...

+ Cánh hoa khác nhau

+ Chất liệu tranh khác nhau

+Màu sắc hoa khác nhau...

- Xé lãn thành hình tròn.

- Xé dải dài, xé vụn, xé lãn...

- Xếp thành bông hoa, cành hoa, lá hoa...rồi phết hồ dán vào mặt trái và dán vào giữa bức tranh.

- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu.

- Trẻ nghe cô khái quát và giao nhiệm vụ.

- Con thích xé dán hoa đào, hoa cúc...

- Con xé dán trên giấy, trên mẹt, trên chiếu...(2 trẻ)

- Màu nâu làm thân hoa, màu đỏ làm cánh hoa, màu vàng làm cánh hoa, màu xanh làm là hoa

+ Con dùng cách xé dải và xé dài để xé thân hoa và cánh hoa dài, xé lãn và xé tròn để xé cánh hoa, nhụy hoa...

- Xé dán thêm các chi tiết phụ: Cỏ, quả..

- Con xếp thành bông hoa, cành hoa, lá hoa, sau đó phết hồ vào mặt trái và dán vào giữa bức tranh.

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ và dán.

=>Cô khái quát, gợi ý thêm một số tưởng cho trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh trong khi xé dán: không để giấy rơi ra bàn, ra nền nhà; lau tay vào khăn, không bôi bẩn ra quần áo và bức tranh.

2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (Bước 3)

- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát về một số loại hoa cho trẻ nghe)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát nhắc trẻ tập trung thực hiện

- Cô gợi ý cho những trẻ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+ Con làm được những hoa gì đây?

+ Làm thế nào để con thực hiện được những bông hoa này?

- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài dán của mình.

- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.

3.Kết thúc:

- Nghe cô nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ và dán.

- Nghe cô giáo dục.

- Trẻ về nhóm, chọn nguyên vật liệu, chọn ký hiệu rồi dán vào tranh của mình.

- Trẻ nghe nhạc và thực hiện xé dán hoa theo ý tưởng của mình.

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hát múa cùng cô bài “*Tay thơm tay ngoan*”.

- Trẻ quan sát sản phẩm của mình và của bạn.

- Con thích bức tranh (hoa đào, hoa cúc...) của bạn, vì bức tranh rất đẹp, màu sắc hài hòa cân đối...(2 trẻ)

-Trẻ giới thiệu bài

-Trẻ lắng nghe cô nhận xét chung, vỗ tay hưởng ứng.

- Rất đẹp, vì được trang trí nhiều bức tranh hoa đẹp.

<p>- Giáo dục trẻ muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa... Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đấy các con ạ.</p> <p>- Vậy cô và các con cùng hát thật hay bài “Màu hoa” để chào đón mùa Xuân nhé.</p>	<p>-Trẻ hát bài “Màu hoa” và chuyển hoạt động</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyển dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p>	<p>- Trĩ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Chuyển bóng bằng hai chân:

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m.Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả trẻ cùng năn xuống.Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn chân cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau.Những trẻ nằm đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyền tiếp cho đến hết.Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng.Đội nào xong trước là thắng cuộc

+ . Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 12 tháng 2 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục**1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:**

- TDS: (Như KHT).
- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích mùa xuân (MT57)

a.Mục tiêu giáo dục

- + Kiến thức
 - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả
 - Hiểu nội dung câu truyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự của nội dung câu truyện: “Thỏ con thương mẹ hiếu thảo với mẹ và các bạn biết đoàn kết cùng nhau làm việc
 - + Kỹ năng:
 - Trẻ biết chú ý lắng nghe và tỏ thái độ cảm xúc cá nhân một cách tự nhiên.
- Phát triển ngôn ngữ nói đủ câu đủ ý.
- + Thái độ

- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ yêu thương người thân và biết thảo luận hợp tác nhau trong nhóm bạn bè để cùng làm việc, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa truyện, vi deo câu chuyện

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Mùa xuân ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con có biết 1 năm có bao nhiêu mùa không? Gồm những mùa nào? Mùa nào đẹp nhất? <p>Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nảy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy ngồi ngoan và cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân” <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 : Cô diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ <p>+ Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>2.2: Hoạt động 2: * Đàm thoại- trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày xưa có bao nhiêu mùa các con nhỉ? - Thời tiết mùa hạ như thế nào? - Mùa đông ra sao? <p>(Cô trích dẫn và giảng giải: Mùa hạ nóng bức khó chịu, mùa thu lá rụng nhiều cây chơ chọi, mùa đông lạnh buốt, nhiều gió không có nắng...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thời tiết thay đổi chuyện gì đã xảy ra với thỏ mẹ? - Thỏ con đã bàn với bác khiu già điều gì? (Thỏ bàn với bác khi làm một chiếc cầu vồng) - Ai đã kết nối những chiếc lông nhiều màu sắc thành cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> Trẻ lắng nghe cô kể chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>vòng?(Chim sâu khéo léo đã kết thành cầu vòng)</p> <p>-Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì để nhờ các loài hoa nở vào mùa xuân? (Thỏ vượt qua thác và bang qua hết những khu rừng này đến khu rừng khác)</p> <p>- Mùa xuân đến các loài hoa như thế nào? (Các loài hoa khoe sắc muôn màu...)</p> <p>- Nắng mùa xuân tặng gì cho thỏ?</p> <p>- Qua câu chuyện này các con học tập thỏ con đức tính gì? (Hiếu thảo ngoan biết đoàn kết với các bạn cùng làm việc</p> <p>* Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.</p> <p>* Cho trẻ xem video truyện “Sự tích mùa xuân”</p> <p>* Các con ạ mùa Xuân rất đẹp: có trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc...Cô và các con cùng nhau múa hát đón chào mùa Xuân nào (Cô và trẻ vận động bài “Mùa Xuân đến rồi”</p> <p>3. Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem video</p> <p>-Trẻ vận động cùng cô</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Cây bằng lăng

-Trò chơi: Kéo co

-Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức: 2.1.Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây bằng lăng: + Đây là cây gì ? + Cây bằng lăng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác? + Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây bằng lăng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống. + Trồng cây bằng lăng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cùng cô, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: kéo co Cô nói cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>+ Cây bằng lăng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng +lá cây to, dài + Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Thi xem ai nhanh:

-Mục đích:Rèn phản ứng nhanh nhẹn của trẻ

- Chuẩn bị: số vòng ít hơn số trẻ là 1 cái

- Cách chơi: Cô đặt trên sàn số vòng ít hơn số trẻ chơi là 1. Cô hát, trẻ đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm, cô hát nhỏ, trẻ đi gần vào vòng; cô hát to, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ có 1 người, ai không tìm được vòng nhảy lò cò xung quanh lớp

+Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:.

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

-TDS: như KHT

đoán xem đó là giai điệu bài hát gì nhé

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời.

- Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung và tính chất bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... Và các bạn nhỏ được cô giáo đưa đi thăm vườn hoa đây.

Trẻ lắng nghe và trả lời

.- Đàm thoại với trẻ:

- Trẻ trả lời

+ Hỏi trẻ tên bài hát có tên là gì? Của dân tác giả nào?

Trẻ lắng nghe

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong bài hát các bạn nhỏ được cô giáo đưa đi đâu?

Trẻ hát

- Cô giáo dạy trẻ muốn có hoa đẹp thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành .

- Cô và trẻ cùng hát 2 lần theo nhạc. Cô lưu ý sửa sai

- Khuyến khích trẻ hát to, rõ lời và nhún nhảy theo bài hát

Trẻ hát

- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân, nhận xét, khen trẻ

Trẻ hát tập thể

- Cả lớp hát tập thể theo hiệu lệnh đưa tay của cô.

* **Nội dung kết hợp:** Nghe hát: Lý cây bông (Dân ca Nam Bộ)

Trẻ quan sát tranh và trả lời

- Cô giới thiệu tên và dân ca vùng miền

Trẻ lắng nghe

- Cô hát lần 1 hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì? Dân ca gì?

- Cô giới thiệu nội dung và tính chất bài hát:

- Bài hát có giai điệu mượt mà, nhẹ nhàng nói về nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất

Trẻ hưởng ứng cùng cô

nhiều các loài hoa khác.

- Cô cho trẻ nghe hát lần 2

* **Nội dung kết hợp:** Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo điệu nhạc

Trẻ lắng nghe

- Giới thiệu tên trò chơi

- Giới thiệu cách chơi: Cả lớp cùng nhảy theo nhạc, tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục.

- Luật chơi: Nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy thì xem như thua cuộc..

Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

Trẻ chơi

- Cô bật nhạc cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.

Trẻ lắng nghe

3.kết thúc:

=> **Giáo dục:** Qua bài học này các con hãy luôn yêu yêu quý các loài hoa, trồng hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp...

- giờ học Bé yêu âm nhạc đến đây là kết thúc

+ Chúc các bé chăm ngoan mạnh khỏe.

3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Cây hoa hồng.

-Trò chơi: mèo đuổi chuột

-Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi:mèo đuổi chuột Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi , cô điều khiển trò chơi, động viên khuyến khích trẻ tham gia chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm - Trẻ chơi - Chơi tự do theo ý thích

quát trẻ chơi	
---------------	--

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ

4.Choi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Choi hoạt động theo ý thích:

+ Vui văn nghệ cuối tuần.Bình hoa bé ngoan

+Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Ngày tết quê em

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ? Cây cối trong mùa xuân ra sao ?...

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: tìm hiểu về tết nguyên đán (MT48)

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán-Tết cổ truyền.
- Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết.
- Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.

+ Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền.
- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

b. Chuẩn bị:

+ **Đồ dùng của cô**

- 3 gian hàng

+ Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...

+ Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, quýt, cam, táo...

+ Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa đào, mai, cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...

- Lọ hoa, đĩa to, đĩa nhỏ.

- Trang phục gọn gàng.

+ **Đồ dùng của trẻ**

- Các nguyên liệu để gói bánh chưng: Gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá bánh, lạt.

- Làn đủ cho trẻ, 3 lọ hoa, đĩa nhựa.

- Bàn ghế đủ cho trẻ, trang phục: áo dài, áo cách tân.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”. - Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Con biết gì về ngày Tết? (cho trẻ kể) - Tết đang về với lớp 4 tuổi của chúng mình rồi đấy, hôm nay cô và các con sẽ cùng vui đón tết nhé. <p>2. Tổ chức</p> <p>a. Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào? - Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết? + Không khí trong những ngày tết như thế nào? Có vui vẻ, náo nhiệt không? quang cảnh ngày tết? (thời tiết, cây cối, đường phố đông vui, nhiều hoa, nhiều người đi lại...) - Mọi người, mọi nhà thường chuẩn bị làm những gì để đón Tết?(Gọi 3, 4 trẻ) => Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và đi chợ mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. + Bạn nào được đi chợ sắm Tết? + Con đi chợ với ai, con thấy chợ Tết có những gì? => chợ Tết có rất nhiều điều thú vị, bây giờ cô và các con cùng đi chợ Tết nhé! Đi chợ phải đi như thế nào? (đi bên phải, xếp hàng, không tranh giành đồ với bạn...) - Cô giới thiệu chợ quê: đây là gian hàng bán gì? Gian này bán gì? Có rất nhiều hàng, con thích gì thì hãy mua về để chuẩn bị đón tết nhé! <p>b. Một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày tết.</p> <p>* Bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã mua được những gì? - Bạn nào mua được bánh chưng? Con có nhận xét gì về bánh chưng? - Để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì? <p>Cho trẻ xem video gói bánh chưng.</p> <p>=> Các con ạ! Bánh chưng thường được làm vào các dịp Tết Nguyên đán. Khi xuân về, Tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài bánh chưng, ngày Tết còn có những món ăn gì nữa? - Cho trẻ mang hết giò, xôi, nem lên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời và quan sát - Trẻ trả lời và quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể tên các món ăn

<p>* Các loài hoa: Có bạn nào mua được hoa không? Bạn nào mua được hoa đào, hoa mai chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp ngắm nào! Cô đọc bài thơ “hoa đào hoa mai”. Hoa mai thường có ở miền nào? Miền Bắc có hoa gì? - Ngoài ra còn có những hoa gì nữa? Cho trẻ mang hết hoa lên cắm. => Cứ mỗi độ Tết đến, Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi Tết đến, gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà.</p> <p>* Mâm ngũ quả, mứt tết, bánh kẹo: - Ngoài bánh chưng con thấy ngày Tết còn có những gì nữa? + Và ông bà, bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì? - Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì? + Đây là quả gì? Bạn nào vừa mua được nải chuối? + Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? + Còn có những quả gì nữa? - Các con mua được gì mang hết lên đây! => Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn), và mứt Tết, bánh kẹo thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, tổ tiên. Cho trẻ xem tranh bàn thờ ngày Tết => Cô con mình vừa đi chợ mua được rất nhiều thứ, bây giờ chúng mình cùng hát 1 bài để chuẩn bị đón Tết nào.</p> <p>c. Các hoạt động trong ngày tết: - Cô và trẻ hát bài “Bé chúc Tết” - Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào? - Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn? => Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà, bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang, thịnh vượng, phúc lộc, phát tài. - Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày Tết nữa? Con hãy kể cho cô và các</p>	<p>- Trẻ mang hoa lên cắm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ mang những thứ mua được lên cho cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem tranh - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>bạn nghe nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở đề trẻ kể về những hoạt động trong ngày Tết mà trẻ được tham gia. - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày Tết. <p>d. Bé vui đón tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô cho các con một trải nghiệm mới về việc gói bánh chưng. + Gói bánh chưng cần những gì? - Cho trẻ đi lấy nguyên liệu để gói bánh chưng <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếng pháo hoa nổ rồi, Tết đến rồi, nào chúng ta cùng đón Tết nào. Cô và trẻ hát bài “Ngày Tết quê em” và vui đón Tết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ đi lấy nguyên liệu - trẻ gói bánh chưng - Trẻ hát cùng
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: cây phượng
- Trò chơi vận động: chạy tiếp cờ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cây gì ? + Cây phượng có những bộ phận nào ? + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân thế nào ? + Thân có những nhiệm vụ gì ? + Cành cây như thế nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> + Cây phượng + Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây to, vỏ sần sùi + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn + Vươn dài ra các hướng

<p>+ Con có nhận xét gì về lá cây? + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác? + Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống. + Trồng cây phượng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: chơi trò chơi chạy tiếp cờ - Cô nói cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc + Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

-Chơi tự do

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

-TDS

2. Học:Phát triển thể chất

Thể dục: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)

- Chơi: thi ném xa

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết phối hợp các cơ và các giác quan để chạy thay đổi tốc độ hiệu lệnh

- Kỹ năng : Phát triển sự nhanh nhẹn, linh hoạt và khéo léo

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị: Vạch xuất phát, xác xô, bóng 3,4 quả

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với	

<p>sức khỏe con người:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a.Hoạt động 1: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b.Hoạt động 2: VĐCB: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không pt)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có pt): TTCB: đứng trước vạch xuất phát ,khi có tiếng xắc xô là bắt đầu chạy .tiếng xắc xô to thì chạy nhanh ,tiếng xắc xô nhỏ thì chạy chậm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm <p>c.Hoạt động 3:Trò chơi: thi ném xa</p> <ul style="list-style-type: none"> -cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi -Cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần cô nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Bạn quan sát và nhận xét - Trẻ thực hiện -trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>tuyên dương trẻ</p> <p>2.3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Dán hoa dây (MT90) ĐT

a.Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của bông hoa để dán hoa dây
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng bôi hồ và dán bông hoa vào vị trí cho trước không bị nhăn
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loài hoa

b. Chuẩn bị:

- 3 Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình
- Vở tạo hình, giấy thủ công các màu, hồ dán, khăn lau cho trẻ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Màu hoa” - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô

***Khảo sát**

- Cô cho trẻ xem vi deo về một số loại hoa quen thuộc mà bé thích

- Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của các loài hoa

- Cho trẻ xem tranh gây hứng thú(3 tranh)

- Tranh gì đây?

- Trong tranh có những gì?

- Hoa màu gì?

- Lá màu gì

*Tương tự cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh các loại hoa khác....

-Cô khẳng định.

=> Tất cả những bức tranh trên tuy bố cục có khác nhau, nhưng tất cả đều thể hiện ý tưởng về các loại hoa rất là đẹp.

- Các con có muốn dán thêm những bông hoa vào những cành chưa có hoa không nào?

*** Trẻ nêu ý tưởng**

- Con định dán bông hoa gì, con dùng đồ dùng gì để dán?

(Con dùng keo dán, băng dính hai mặt.....)

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đấy và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình dán như thế nào cho bức tranh đẹp nhé

- Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện sự sáng tạo trong cách dán bông hoa (Nếu trẻ gặp khó khăn cô gợi ý cho trẻ)

*** Trẻ thực hiện.**

- Trước khi thực hiện Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy chấm keo bằng đầu ngón tay trỏ của tay phải.

- Các con chú ý bố cục bức tranh sao cho cân đối. .

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát hoa trong vườn”

- Trong lúc trẻ dán, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, dán cho đẹp

- Trẻ quan sát, thảo luận về tranh.

- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

<p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi dán</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá dán thêm những bông hoa để bức tranh đẹp hơn.</p> <p>2.2:Hoạt động: Giải thích trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để dán, sản phẩm của mình)</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Cùng cố</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p> <p>- Cô và các con cùng hát thật hay bài “ màu hoa”</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô con mình cùng dạo</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

chơi ngoài trời nhé

- Để chuyên dạy chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé
- Chúng mình sẵn sàng dạy chơi chưa ?
- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch
- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạy chơi để đi ra sân nào

2.Tổ chức

2.1.Hoạt động 1 : Dạy chơi trên sân trường

- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành
- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...
- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ
- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Trò chơi: Chuyên bóng bằng hai chân:

- Trẻ thực hiện cùng cô
- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì
- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết
- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả trẻ cùng năn xuống. Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn chân cạp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau. Những trẻ nằm đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyền tiếp cho đến hết. Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tết đang vào nhà(MT 57)

a. Mục tiêu giáo dục

-Kiến thức:

- + Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- + Hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng

- +Trẻ đọc to rõ.
- +Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ

+GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

+Phối hợp, đoàn kết khi chơi

b. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh Cành đào, cành mai, bánh chưng- bánh tét
 - Đồ dùng của trẻ:- Tranh minh họa câu truyện
- Hát “ Chúc tết”

c. Tiến hành:

<i>hoạt động của cô</i>	<i>Dự kiến hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Ổn định</p> <p>- Các con ơi vừa nãy khi các con tập thể dục cô mùa xuân ghé qua tặng cho lớp chúng ta một món quà. Bạn nào lên giúp cô khám phá xem món quà của cô mùa xuân tặng là gì?</p> <p>- Trò chuyện:</p> <p>+ Những món quà này giúp cho các con liên tưởng đến ngày gì?</p> <p>+ C/c biết gì về ngày tết?</p> <p>+ Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Dạ. Hoa mai, hoa đào, bánh chưng.</p> <p>- Dạ. Ngày tết.</p> <p>- Dạ. Tết là chúng ta được đi chơi, được mặc quần áo mới để đi chúc tết ông bà....</p> <p>- Dạ. Dọn dẹp- trang trí nhà cửa, chuẩn bị cây mai, bánh kẹo, mua quần áo mới...</p>
<p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 2: Dạy thơ “ Tết đang vào</p>	

nhà”

Trong không khí rộn ràng của ngày tết đến cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ “Tết đang vào nhà” của chú Nguyễn Hồng Kiên các con hãy cùng lắng nghe nhé!

- Cô đọc lần 1+ cử chỉ điệu bộ.

* **TND:** Nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...

- Đọc lần 2 kết hợp xem hình minh họa

* **Đọc trích dẫn:**

+ **Đoạn 1:** 4 câu đầu “Hoa đào trước ngõ ... rung rinh cánh trắng”: giới thiệu vẻ đẹp các loại hoa chỉ nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc ta.

- Trong bài thơ nhắc đến loại hoa gì đặc trưng cho ngày tết?

+ **Đoạn 2:** 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đối”: cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

- Mọi người trong nhà làm gì để chuẩn bị đón tết ?

+ **Đoạn 3:** 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

- Tết đến thì mọi người và cảnh vật như thế nào?

* **GD:** Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về điều gì? Câu thơ nào nói

- Trẻ lắng nghe.

- Dạ. Hoa đào, hoa mai

- Dạ. Mẹ phơi áo hoa, ông dán tranh gà, em treo câu đối.

- Dạ. Mọi người đều vui mừng, đất trời nở hoa.

- Dạ. Tết đang vào nhà. Nguyễn Hồng Kiên

- Dạ. Mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết. “Sân nhà

<p>về cảnh mọi người chuẩn bị đón tết?</p> <p>- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?</p> <p>* Giải thích từ khó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước ngõ: Đường vào nhà. - Sáng hồng: Màu hồng tươi. - Đầy nắng: nắng nhiều <p>Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần - Mời nhóm tổ, có nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức khi mời cá nhân. <p>* Củng cố: trên màn hình có hình ảnh nào thì đọc đoạn thơ phù hợp với hình ảnh đó theo từng tổ lần lượt.</p> <p>2.2..Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p><i>TC1: “Ai tài hơn”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó sẽ đọc, phía nào cô không chỉ mà đọc thì sẽ chơi thêm một trò chơi nhỏ với cô. - <i>Luật chơi:</i> đọc đúng và nhanh - Trẻ chơi - Cô nhận xét <p><i>TC2: “Đọc thơ cùng tranh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách Chơi:</i> Chia lớp thành 2 đội thi đua với nhau, tìm và dán tranh minh họa theo thứ tự của bài thơ. Khi hết giờ se lên dán lên bảng và đọc lại bài thơ thật diễn cảm - <i>Luật chơi:</i> Đội nào dán nhanh , đúng và đọc thơ diễn cảm hơn sẽ chiến thắng. - Trẻ chơi - cô nhận xét tuyên dương <p>3.Kết thúc: Hát “Chúc tết” .</p>	<p>.....em treo câu đối”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạ. Quét nhà, dọn dẹp những đồ chơi của mình ngăn nắp.... <p>- Trẻ đọc thơ.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo cô.</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát cùng cô.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây xoài
- Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô nói cho trẻ về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây xoài: + Đây là cây gì ? + Cây xoài có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây xoài để làm gì ? + Bạn nào đó được ăn xoài? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt. + củng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật 	<ul style="list-style-type: none"> + Cây xoài + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh, dài + Cây có hoa và quả + Để lấy quả + Có vị ngọt, hơi chua... + Chăm sóc, tưới nước...

<p>chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ Trò chơi: Chuyển bóng bằng hai chân:

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m.Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả trẻ cùng năn xuống.Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn chân cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau.Những trẻ nằm đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyền tiếp cho đến hết.Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng.Đội nào xong trước là thắng cuộc

+ Chơi tự do theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

-Chơi tự do

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán: Sắp đến tết rồi, bố mẹ các con đã chuẩn bị được những gì để đón tết? Con được bố mẹ chuẩn bị cho những gì? Trong ngày tết, con thích được làm gì nhất?...

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

- **DHát: Sắp đến tết rồi TT (MT 88)**

- **Nghe: Mùa xuân ơi**

-**T/c: tai ai tinh**

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát " sắp đến tết rồi"(MT88). Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài . Hứng thú tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị:Cô và mỗi trẻ 1 xác xô

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Đố: Mùa gì ấm áp lòng người/ Trăm hoa đua nở gọi mời bướm ong</p> <p>- tiết trời mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Cảnh vật mùa xuân ra sao?</p>	<p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạy hát :“Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát.</p> <p>- Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>-trẻ lắng nghe</p>

<p>một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé! (Cô mở nhạc bài “Sắp đến tết rồi”), Hỏi trẻ:</p> <p>+ Bạn nào giỏi cho cô biết đó là đoạn nhạc trong bài hát nào?</p> <p>=> Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” Của nhạc sĩ Hoàng Vân.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>+ Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>-Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)</p> <p>- Đề bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đây</p> <p>- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Sắp đến tết rồi”(Cho cả lớp hát 2 lần)</p> <p>- Vừa rồi cô thấy cả lớp mình hát rất giỏi, bây giờ các tổ hãy cùng thi đua nhau xem tổ nào hát hay hơn nhé!</p> <p>- Cô cho từng tổ hát “Sắp đến tết rồi” (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)</p> <p>-nhóm , cá nhân trẻ hát</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát:</p> <p>- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp</p> <p>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát : Tết đến, xuân về, người người náo nức mừng vui đón xuân. Mọi người mang đến cho nhau những lời chúc tốt đẹp, cùng ước mong đất nước gấm hoa yên ấm an vui.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh họa</p> <p>2.3.Hoạt động 3: trò chơi: tai ai tinh</p> <p>-cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 3-4 l</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-Hoàng vân</p> <p>-trẻ hát</p> <p>-cả lớp hát</p> <p>-tổ hát, cá nhân</p> <p>- Lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây vú sữa
- Trò chơi vận động: gieo hạt
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa: + Đây là cây gì ? + Cây vú sữa có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây vú sữa còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây vú sữa để làm gì ? + Bạn nào đó được ăn quả vú sữa rồi? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây vú sữa có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Trồng cây vú sữa để lấy bóng mát và lấy quả ăn. Ăn vú sữa thường có vị ngọt. + củng cố, giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Cây vú sữa + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh, 1 mặt có màu nâu + Cây có hoa và quả + Để lấy quả + Có vị ngọt + Chăm sóc, tưới nước...

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “gieo hạt”

Cách chơi:

Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Hai hoa, Lá rụng, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca

Luật chơi:

Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.

-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:

Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...

-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

* Chơi tự do theo ý thích

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi, hoạt động theo ý thích:

+ Vui văn nghệ cuối tuần. Bình hoa bé ngoan

+Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ: