

**Chủ đề: Giao thông - Lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A3**  
*(4 tuần, từ ngày 02/ 03 /2026 đến ngày 27 / 03 /2026)*

**I. Mục tiêu**

Mục tiêu	Nội dung giáo dục- Hoạt động giáo dục
<b>1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b>	
<b>MT2:</b> Giữ thăng bằng khi thực hiện vận động	Đi Bật nhảy Ném Hoạt động học Biết giữ thăng bằng khi thực hiện các bài tập vận động cơ bản bật sâu 35cm, bật qua vật cản, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
<b>MT5:</b> Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 2 tay Ném xa bằng 2 tay Trò chơi nhảy lò cò
<b>MT15:</b> Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn, không nên đùa nghịch	Trẻ biết trong khi ăn uống không cười đùa dễ gây nguy hiểm. Trẻ biết những vận dụng gây nguy hiểm không đến gần Hoạt động trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp, trò chuyện với cô và bạn
<b>MT17:</b> Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, không tự ý ra khỏi nhà, khỏi trường khi không có người lớn đi cùng Hoạt động chơi ngoài trời: Lồng ghép vào hoạt động góc...

<b>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b>	
<p><b>MT25:</b> Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản ví dụ: Làm ván dốc để ô tô chạy nhanh hơn</p>	<p>Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1, 2 dấu hiệu</p> <p>Hoạt động học: Nhận biết một số phương tiện giao thông Trò chuyện làm quen với một số luật lệ giao thông đường bộ Chơi hoạt động ở các góc Góc chơi xây dựng Góc chơi học tập</p>
<p><b>MT22:</b> Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau : xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát ( Một số phương tiện giao thông đường bộ ), các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau qua tranh ảnh nhận xét và trò chuyện</p> <p>Hoạt động học: Một số phương tiện giao thông đường bộ</p>
<p><b>MT32:</b> Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả</p>	<p>Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. Biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5</p> <p>Hoạt động học Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> <p>Góc học tập: Đếm tách, gộp, một số loại phương tiện giao thông, gài số tương ứng</p>
<p><b>MT33:</b> Sử dụng các chữ số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự</p>	<p>Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5</p> <p>Hoạt động học; Đếm đến 5 nhận biết đếm đúng các nhóm có số lượng là 5</p>
<p><b>MT34:</b></p>	<p>Thẻ số, và biển số xe..</p>

Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày( số nhà, biển số xe...) trong cuộc sống hàng ngày
<b>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:</b>	
<b>MT58:</b> Kể chuyện có mở đầu kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe Hoạt động học: Chuyện 3 ngọn đèn Kiến con đi ô tô Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
<b>MT57:</b> Đọc thơ, ca dao về chủ đề đã học	Đọc thuộc những bài thơ về chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: tiếng còi tàu Học mọi lúc mọi nơi: Đèn xanh, đèn đỏ, dung dăng dung dẻ
<b>MT66:</b> Sử dụng các ký hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh,lối ra, nơi nguy hiểm,biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...) Hoạt động góc Góc tạo hình,góc phân vai... Chơi ngoài trời
<b>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:</b>	
<b>MT79:</b> Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Chờ đến lượt hợp tác Hoạt động vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt Hoạt động học: -Biết được một số luật lệ giao thông khi được hỏi trò chuyện Chơi ở các góc
<b>MT76:</b> Thực hiện một số quy định ở lớp và ở nhà	Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định để đảm bảo ( An toàn giao thông) Hoạt động học:Tìm hiểu về.

	Luật lệ giao thông
<b>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</b>	
<b>MT95:</b> Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét Hoạt động học Tô màu đoàn tàu Hoạt động chơi ở các góc, góc tạo hình, góc xây dựng
<b>MT88:</b> Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: DH: Em đi qua ngã tư đường phố
<b>MT94:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	- phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng và màu sắc khác nhau * Hoạt động học. xếp ô tô Tạo hình. Trẻ biết xếp , tạo nên các sản phẩm , trong các chủ đề
<b>MT92</b> Xé , cắt theo đường hẹp, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	Trẻ biết kết hợp các kỹ năng cắt và dán (Thuyền trên biển) Hoạt động học: Cắt dán thuyền trên biển
<b>MT90:</b> Phối hợp các nguyên vật liệu để tạo hình tạo ra sản phẩm	Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu,tạo ra sản phẩm đẹp Hoạt động học: Vẽ máy bay

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

- Trẻ nêu được những đặc điểm nổi bật, những đặc điểm giống và khác nhau của một số phương tiện giao thông phổ biến

- Phân loại một số phương tiện giao thông qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động  
Làm quen với luật giao thông cơ bản, một số phương tiện (đường bộ, thủy, hàng không), biển báo giao thông (đèn tín hiệu, vạch kẻ đường, ...), nhận biết hành vi đúng/sai.

- Trẻ biết tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: bật qua vật cản cao 10-15cm, bật từ trên cao xuống 30-35 cm, ném xa bằng 2 tay, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ “đèn đỏ, đèn xanh”, “tiếng còi tàu”truyện “ kiến con đi ô tô, ba ngọn đèn”.

- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát : em đi chơi thuyền, em đi qua ngx tư đường phố; lắng nghe cô hát, nhận ra giai điệu bài hát nghe theo chủ đề; biết cách chơi trò chơi Hát theo hình vẽ, TC: Ai đoán giỏi

#### \* **Kĩ năng :**

- Trẻ có kỹ năng Phân biệt hành vi đúng/sai (đi đúng vỉa hè, sang đường đúng chỗ), thực hiện quy tắc (ngồi đúng chỗ, thắt dây an toàn) khi tham gia giao thông...

- Thực hành đi bộ an toàn, biết ngồi im khi đi xe máy, biết cách đội mũ bảo hiểm

- Phối hợp các kĩ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà: xếp ô tô, cắt dán thuyền trên biển, vẽ máy bay, tô màu đoàn tàu.

- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.

- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.

- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm

- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

#### \***Thái độ :**

- Hình thành thói quen, ý thức chấp hành luật giao thông, có hành vi văn minh, ý thức an toàn, hào hứng tham gia, đồng tình hành vi đúng, không đồng tình hành vi sai

- Luôn có ý thức nhắc nhở người lớn chấp hành luật, biểu lộ thái độ tích cực với việc tuân thủ an toàn giao thông, tự giác thực hiện những quy định đơn giản

## **2. Chuẩn bị**

### **a. Trang trí, tạo môi trường lớp học**

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Giao thông ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ...và theo từng chủ đề nhánh:

- + Phương tiện giao thông đường bộ
  - + Phương tiện giao thông đường thủy
  - + Luật giao thông
  - + Các biển báo giao thông
- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề
  - Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
  - Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
  - Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
  - Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
  - Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

#### **b. Đồ dùng dạy học của cô**

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, làm quen với chữ cái, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...đầy đủ
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh ảnh (băng hình, vật thật...) về các phương tiện giao thông
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: giao thông

#### **c. Tài liệu, học liệu của trẻ**

- Đồ dùng thẻ đục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

### **III. Kế hoạch giáo dục tuần**

<b>Hoạt động</b>	<b>Tuần 1</b> (Từ ngày 02/03 đến 06/03/2026) 6)	<b>Tuần 2</b> ( Từ ngày 09/03/2026 đến 13/03/2026)	<b>Tuần 3</b> ( Từ ngày 16/03 đến 20/03/2026)	<b>Tuần 4</b> ( Từ ngày 23/03 đến 27/03/2026)	<b>Lưu ý</b>
<b>Chủ đề : Giao thông</b>	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Các biển báo giao thông	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, đường sắt</li> <li>- Trò chuyện với trẻ luật an toàn giao thông đường bộ : Hành vi văn minh trên xe, trên tàu, chấp hành luật giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông</li> <li>- Chơi tự do ở các góc</li> </ul>				
<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>I. Mục tiêu giáo dục trẻ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức :Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</li> <li>- Kỹ năng :Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</li> <li>- Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> <li>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> </ul> <p><b>III. Tiến hành hoạt động:</b></p> <p>1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</li> </ul> <p>2. Trọng động:</p>				

	<p>- Cho trẻ tập theo cô từng động tác ( Theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố)</p> <p>+ ĐT 1: Còi tàu tu tu...</p> <p>+ ĐT 2 : Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi xôm, đứng lên liên tục</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân</p> <p>+ ĐT 5: Bật chân sáo</p> <p>3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.</p>				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<p><b>LQVT</b></p> <p>Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT32)</p>	<p><b>KPKH:</b></p> <p>Một số phương tiện giao thông đường bộ (MT22)</p> <p>T/C: Hãy về đúng bến</p>	<p><b>LQVT:</b></p> <p>Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5(MT33)</p>	<p><b>KPXH:</b></p> <p>Một số biển báo giao thông ( MT22)</p>
	3	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>VĐCB</b></p> <p>Bật qua vật cản cao 10 - 15cm (MT2)</p> <p>T/C: Kéo co</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>VĐCB:</b></p> <p>-Bật từ trên cao xuống 30 -35cm ( MT2)</p> <p>-TC: Kéo co</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>VĐCB:</b></p> <p>-Ném xa bằng 2 tay</p> <p>-Nhảy lò co 3m(MT5)</p>	<p><b>Thể dục</b></p> <p><b>VĐCB</b></p> <p>-Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT2)</p> <p>T/c: Đập bắt bóng</p>

	4	<b>Tạo hình</b> - Xếp ô tô (MT94)	<b>Tạo hình</b> Cắt dán thuyền trên biển (MT92)	<b>Tạo hình</b> Vẽ máy bay (MT90)	<b>Tạo hình</b> Tô màu đoàn tàu (MT95)	
	5	<b>Đọc thơ:</b> Tiếng còi tàu(MT57)	<b>Truyện:</b> Kiến con đi ô tô (MT58)	<b>Thơ:</b> Đèn đỏ, đèn xanh ( MT 57)	<b>Truyện:</b> Ba ngọn đèn(MT58)	
	6	<b>KNXH:</b> An toàn giao thông ( MT79)	<b>Âm nhạc</b> Bài hát: Đường em đi (MT88) NH: an toàn giao thông TC; bao nhiều bạn hát	<b>TCKNXH</b> Luật lệ giao thông (MT76)	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Em đi qua ngã tư đường phố (MT88) NH: Đường em đi TC: Tai ai tinh	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	QS: Xe đạp TC: Bánh xe quay Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- Quan sát xe máy - Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu” - Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây,	- Quan sát rau cải cúc - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...	-Quan sát: Cây hoa hồng. -Trò chơi: Trời mưa. - Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	

			đồ chơi ngoài trời			
Thứ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây phượng</li> <li>- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”</li> <li>- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...</li> </ul>	<p>QS: Cây hoa cúc</p> <p>TC: Chồng nụ, chồng hoa</p> <p>Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Xe đạp</li> <li>- Trò chơi vận động Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</li> <li>- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát :</b> Cây Xoài</li> <li>TC: Chồng nụ, chồng hoa</li> <li>- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>		
Thứ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát xe máy</li> <li>- Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”</li> <li>- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát : Cây hoa sổng đời -</li> <li>TCVĐ: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</li> <li>-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-QS : Xe máy</li> <li>-TC: Làm theo tín hiệu</li> <li>-Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát cây vú sữa</li> <li>- Trò chơi vận động: “Chồng nụ , chồng hoa ”</li> <li>- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>		

	Thứ 5	Đạo chơi vườn trường TCVĐ: Bỏ lá Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	<b>Quan sát :</b> Đạo chơi trên sân trường -TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	Đạo chơi vườn trường TCVĐ: Mèo đuổi chuột Vui chơi tự do: Phấn sỏi lá cây	<b>Quan sát :</b> đạo chơi sân trường, -TCVĐ: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 6	-Quan sát: xe đạp. - TCVĐ: Bánh xe quay. -Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.	-Quan sát: Xe đạp. - Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động . -Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.	-QS: Cây hoa cúc -TC: Chồng nụ, chồng hoa -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát: Xe đạp. - Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động . - Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Mục tiêu giáo dục trẻ :</b> a. Kiến thức - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, nơi hoạt động ích lợi một số loại phương tiện giao thông đường bộ. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ... b. Kỹ năng					

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.

- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

c. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.

- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.

- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

## 2. Chuẩn bị

**a.Góc phân vai:** “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

**b. Góc xây dựng:** xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...

**c. Góc học tập và sách:** xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

**d.Góc tạo hình:** Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4

**e. Góc âm nhạc:** Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

**f.Góc thiên nhiên:** xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

- Cát ẩm, sỏi....

## III. Dự kiến chơi

\* **Thỏa thuận chơi:**

- Hát : « Em tập lái ô tô ».Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: bài hát nói về các loại phương tiện giao thông nào ? phương tiện giao thông đó chạy ở đâu ?

	<p>Được dùng để làm gì ? Nơi đỗ xe ô tô, đón và trả khách được gọi là gì ?( bến xe). Con biết gì về bến xe ?...</p> <p>- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề phương tiện giao thông đường bộ cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, xây bến xe, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường bộ ...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</p> <p>- Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>- Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>* Tiến trình chơi</b></p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bạn khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>*Kết thúc chơi:</b></p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>	

<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	TC: phương tiện giao thông và nơi hoạt động	TC: Chèo thuyền	TC: Chèo thuyền	TC: Bé làm đèn hiệu giao thông
	Thứ 3	TC: chèo thuyền	Trò chơi Hái hoa dân chủ	Trò chơi hãy về đúng môi trường hoạt động	Trò chơi Ô tô và chim sẻ
	Thứ 4	<b>Trò chơi đèn xanh, đèn đỏ</b>	TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu	Trò chơi Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu	Phân loại các phương tiện giao thông
	Thứ 5	Trò chơi Hát theo hình vẽ	<b>Trò chơi đèn xanh, đèn đỏ</b>	Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh	TC: Bé làm đèn hiệu giao thông
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan			

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

**Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ**

(Từ ngày 02/03 đến 06/03/2026)

**Thứ 2, ngày 02 tháng 03 năm 2026**

## I. Các hoạt động giáo dục trẻ

### 1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

### 2. Học: Toán: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT32)

#### a. Mục đích :

- **Kiến thức:** Trẻ biết tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (1-3 hoặc 2-2). Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng lại thành nhóm có 4 đối tượng.
- **Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp và kỹ năng diễn đạt kết quả (tách 1-3, 2-2). Rèn tư duy, ngôn ngữ toán học.
- **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chấp hành luật giao thông.

#### b. Chuẩn bị

- **Đồ dùng của cô:** Mô hình giao thông (ngã tư đường phố), 4 ô tô, 4 tàu thuyền, thẻ số từ 1-4. Bảng đa năng.
- **Đồ dùng của trẻ:** Mỗi trẻ 1 rô dựng 4 ô tô/thuyền nhỏ, thẻ số từ 1-4.

#### c. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". - Trò chuyện về nội dung bài hát và các phương tiện giao thông trẻ biết. Cô cho trẻ quan sát mô hình "Ngã tư đường phố" và đếm số phương tiện (4 ô tô, 4 tàu thuyền) trên màn hình/mô hình, đặt thẻ số tương ứng.	- Trẻ hát

<p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>a. Tách - Gộp theo ý thích (Tách 2-2)</b>          Cô cho trẻ lấy 4 ô tô xếp thành 1 hàng ngang.          Đếm và đặt thẻ số 4.</p> <p>Cô yêu cầu trẻ tách 4 ô tô thành 2 nhóm theo ý thích.</p> <p>Trẻ tách xong, cô hỏi kết quả: "Con tách như thế nào?". Trẻ trả lời: "Một nhóm 2 và một nhóm 2".</p> <p>Cô chốt lại: 4 ô tô tách ra một bên là 2, một bên là 2.</p> <p>Gộp lại: "Bây giờ các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau". Trẻ gộp và đếm (1, 2, 3, 4). "4 ô tô gộp lại là 4".</p> <p><b>b. Tách - Gộp theo yêu cầu (Tách 1-3)</b>          Cô yêu cầu trẻ tách 4 ô tô thành 2 phần, 1 phần có 1, 1 phần có 3.</p> <p>Trẻ thực hiện. Cô kiểm tra, cho trẻ đếm từng nhóm và gắn thẻ số (1-3).</p> <p>Cô hỏi: "4 ô tô tách thành 2 phần, một phần 1 và một phần 3".</p> <p>Gộp lại: "Bây giờ các con hãy gộp nhóm 1 và nhóm 3 lại". Trẻ gộp. "Kết quả bằng mấy? (bằng 4)".</p> <p><b>c. củng cố các cách tách</b>          Cô khẳng định: Tách 4 đối tượng thành 2 phần có 2 cách chính: 1-3 và 2-2.</p> <p>Cho trẻ nhắc lại cách tách.</p> <p><b>d. Trò chơi:</b></p>	<p>-trẻ xếp và đặt thẻ số</p> <p>-Trẻ tách</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ gộp lại và đếm</p> <p>-Trẻ nhắc lại cách tách</p> <p>-Trẻ chơi</p>
---	---

<p>-Ai nhanh hơn</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ tham gia chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
---	--

### 3.Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Quan sát xe đạp.
- TCVĐ: Bánh xe quay.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp . Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi..
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Xe đạp
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi ra sân và trò chuyện cùng cô</li> </ul>
<p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. hoạt động 1: Quan sát xe đạp</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Cho trẻ đứng xung quanh xe đạp và quan sát, thảo luận với nhau.</p> <p>- Cô đặt câu hỏi gợi ý:</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về xe đạp?</p> <p>+ Cô chỉ và hỏi trẻ: Phía trước của xe đạp gọi là gì? (Đầu xe), Phía giữa này gọi là gì? (Yên xe), Phía sau xe đạp gọi là gì? (Đuôi xe).</p> <p>+ Đầu xe đạp có gì?</p> <p>+ Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ cái gì? Dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe có dạng gì? Vì sao bánh xe có dạng tròn?</p> <p>+ Khung xe đạp được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Xe đạp muốn chạy được phải làm gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ xe đạp đi lại ở đâu? Là PTGT đường gì?</p> <p>+ Khi được bố mẹ chở đi học, ngồi trên xe đạp chúng ta phải làm gì?</p> <p>=&gt; Cô lồng ghép giáo dục: Phải ngồi yên, cẩn thận tránh bị ngã.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Bánh xe quay:</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bánh xe quay. Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xắc xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nghe và làm theo tiếng xắc xô, nếu bạn nào ra khỏi vòng tròn thì sẽ thua cuộc. Cho trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhìn theo tay cô chỉ để trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Là yên xe để ngồi</p> <p>- Có 2 bánh hình tròn</p> <p>- Trẻ nêu</p> <p>- Phải dùng sức người để đạp thì xe mới chạy được</p> <p>- Phải ngồi ngay ngắn</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đúng luật</p>
---	--

<p>chơi 3 – 4 lần. Nhận xét sau buổi chơi, động viên, tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b> NXTD</p>	<p>-Trẻ chơi theo nhóm</p>
--	----------------------------

#### 4.Chơi hoạt động góc ( NKHT)

#### 5.Chơi hoạt động theo ý thích :

Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động

+ Mục đích yêu cầu của trò chơi "Phương tiện giao thông và nơi hoạt động " là giúp trẻ nhận biết và hiểu biết về các loại phương tiện giao thông, cũng như luật lệ giao thông cơ bản.

+ Cách chơi : Cô chia trẻ thành các nhóm, mỗi nhóm có từ 5 đến 10 trẻ. Mỗi trẻ sẽ đại diện cho một phương tiện giao thông như ô tô, xe đạp hoặc người đi bộ. Khi có hiệu lệnh, trẻ sẽ di chuyển theo đúng phần đường dành cho phương tiện của mình.

Ví dụ, trẻ lái ô tô sẽ đi trên lòng đường, trẻ đi xe đạp sẽ đi trên phần đường dành cho xe đạp, và trẻ gồng gánh sẽ đi trên vỉa hè

+ Luật chơi : Trẻ phải dừng lại khi có tín hiệu đèn đỏ và tiếp tục di chuyển khi có tín hiệu đèn xanh. Nếu trẻ nào không tuân thủ luật chơi sẽ bị ra ngoài một lần chơi.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

#### II. Đánh giá và điều chỉnh

**Sĩ số:** Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba , ngày 03 tháng 03 năm 2026

## I.Các hoạt động giáo dục trẻ

### 1.Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- Thẻ đục sáng như kế hoạch tuần

### 2. Học: Thẻ đục: Bật qua vật cản cao 10-15cm (MT 2)

Trò chơi: kéo co

#### a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo.
- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

#### b. Chuẩn bị:

- Vật cản cao 10-15cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Dây thừng

#### c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</li> <li>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</li> <li>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:</b> BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Hai tay thay nhau quay dọc thân (2lần 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(3 lần 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2 lần 8 n)</p> <p>Bật tiến (4 lần)</p> <p><b>b.Hoạt động 2:VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm</b></p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có phân tích cách thực hiện ):</p> <p>Tư thế chuẩn bị chân rộng bằng vai đứng trước vật cản,không chạm chân vào vật cản. Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li> <li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> </ul>
---	--

<p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p><b>c. Hoạt động 3 :Trò chơi : kéo co</b></p> <p>– Cách chơi:Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.</p> <p><b>Luật chơi trò chơi kéo co:</b></p> <p>- Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.</p> <p>- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3l</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”

- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

**a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

**b. Chuẩn bị**

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trước mặt các con có gì ?</li><li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li><li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li><li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Cành cây như thế nào ?</li><li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li><li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li><li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa xuân, cây phượng bắt đầu nảy lộc .</li><li>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</li><li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li><li>+ củng cố, giáo dục trẻ</li></ul>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây phượng</li><li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li><li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li><li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li><li>+ Vươn dài ra các hướng</li><li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li><li>+ Trẻ trả lời</li></ul>

<p><b>2.2. HĐ 2:</b> Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”          Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.  <b>Luật chơi:</b>Từng thành viên trong đội cầm cờ chạy vòng qua ghế rồi quay về chỗ. Đội nào xong trước thì thắng.</p> <p><b>Cách chơi:</b>Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. HĐ 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc :</b> Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Để cho bóng mát          + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:** - Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” ( khoảng 10 lần)

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II.Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

#### **1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- TDS: (Như KHT)

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....

#### **2. Học: Tạo hình . Xếp ô tô ( MT 94 )(M)**

##### **a.Mục đích .**

- Kiến thức : Trẻ biết cắt các hình đơn giản theo các bước cô hướng dẫn tạo thành chiếc ô tô
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng cắt,dán,sắp xếp tạo thành hình ô tô



- Hôm nay cô đã chuẩn bị giấy màu ,cúc áo giống nhau kéo ,keo dán ...

- Để làm được những bức tranh này các con hãy quan sát cô làm nhé

### + Quan sát cô làm mẫu

-Trẻ quan sát cô làm mẫu : Để cắt dán được xe ô tô đầu tiên cô sẽ cắt 2 nửa vòng tròn (nửa vòng tròn màu vàng nhỏ ,nửa vòng tròn màu đỏ to hơn)

+ Cô dùng kéo cắt đôi nửa vòng tròn nhỏ màu vàng thành 2 mảnh

+ Sau đó cô dán lên nửa vòng tròn màu đỏ để làm cửa sổ

+Cô dán lên hình chữ nhật cắt tròn 2 góc và dán 2 cúc áo làm bánh xe thế là cô đã dán được 1 chiếc ô tô đang chạy trên đường phố

- Cho trẻ nêu cách thực hiện

Con sẽ cắt dán xe ô tô như thế nào ?

Cô nhắc lại cách thực hiện

### +Trẻ thực hành sáng tạo :

-Trẻ thực hiện

Cô quan sát động viên trẻ giúp đỡ trẻ yêu hỏi con đang làm gì? con sẽ làm NTN ?

### 2.2.Hoạt động 2 : Giải thích

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo cách của trẻ và chia sẻ cách trẻ sáng tạo

- Con vừa làm gì được gì vậy? con làm được hình ô tô con phải làm như thế nào, dùng những kỹ năng gì?

- Trong khi cắt , dán , con có gặp khó khăn gì không?.

-Trẻ quan sát cô thực hiện

- Trẻ nêu cách trải nghiệm

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

-Trẻ mang sản phẩm lên treo

-Trẻ nêu cách thực hiện

-Trẻ nêu khó khăn khi mình thực hiện

-Trẻ trả lời

<p>- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?</p> <p>- Để làm được bức tranh này con đã làm như thế nào ?</p> <p><b>2.3. củng cố</b></p> <p>- Vừa rồi các con đã làm được các bức tranh về ô tô bằng cách cắt từ giấy màu rồi đấy</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn nếu còn thời gian con có thể trang trí thêm gì nào ?</p> <p>- Nếu được làm lại con muốn thay đổi gì ko ? và sẽ thay đổi như thế nào ?</p> <p>- Con sẽ dùng bức tranh này để làm gì ?</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ tự đánh giá quá trình hoạt động của trẻ.</p> <p>+ Trong quá trình cắt dán hình ô tô con cảm thấy như thế nào?</p> <p>+ Con yêu thích điều gì từ sản phẩm của con và của bạn?</p> <p>+ Trong quá trình cắt dán hình ô tô con thích nhất công đoạn nào?</p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá chung:</p> <p>+ Trong buổi học ngày hôm nay, cô thấy lớp mình đã cắt dán được hình ô tô . Các con hãy tìm những vị trí, các góc chơi của lớp mình để trang trí lớp</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài em tập lái ô tô</p>	<p>-Trẻ nêu cảm nhận của mình</p> <p>- Con làm thêm đèn và biển xe...</p> <p>-Để trang trí vào góc tạo hình của lớp ...</p> <p>-Con rất thích</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ vận động cùng cô</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát : xe máy
- Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục đích:

- + Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.
- củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.
- Trẻ được hoạt động tập thể, được tham gia chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ngoài trời.

**+ Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát tư duy
- Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh theo tín hiệu, củng cố hiểu biết về phương tiện giao thông và luật an toàn giao thông.

**+ Thái độ:**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ
- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp
- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông
- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, ...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ            Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: * Quan sát có chủ đích:</b>            Cô đọc câu đố: Xe hai bánh            Chạy bon bon            Máy nổ giòn            Kêu píp píp            (là xe gì?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát</li> <li>+ Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ đoán xe máy</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.</li> </ul>

<p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?</p> <p>+ Xe máy có màu gì?</p> <p>+ Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?</p> <p>+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?</p> <p>+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?</p> <p>+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?</p> <p>+ Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?</p> <p>+ Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?</p> <p>+ Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?</p> <p>+ Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?</p> <p>+ Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?</p> <p>+ Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?</p> <p>+ Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?</p> <p>+ Ở đuôi xe máy có gì?</p> <p>+ Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.</p> <p>+ Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?</p>	<p>- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi...</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe...</p> <p>- 1-2 trẻ bổ sung</p> <p>- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều khiển...</p> <p>- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.</p> <p>- Gương xe. Có 2 cái gương.</p> <p>- Yên xe. Yên xe để ngồi.</p> <p>- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh</p> <p>- Chân chống.</p> <p>- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên</p> <p>- ống xả, cần số, phanh...</p> <p>- Xăng</p> <p>- Mũ bảo hiểm</p> <p>- Biển số</p> <p>- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

**\* Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”**

Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

+ Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ù ù..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

+ Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

**\* Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt hạt màu, màu nước, giấy...

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ...

- Chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?</li> <li>- Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi. (Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt, động viên trẻ chơi chưa ngoan giờ sau cố gắng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con làm váy từ lá chuối, con xếp hình ô tô, con tô màu thuyền...</li> <li>- Trẻ chơi tự do</li> <li>- Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ chơi</li> </ul>
--	--

**4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).**

**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

Trò chơi có luật: “Đèn xanh , đèn đỏ ”

**a. Mục tiêu giáo dục của trò chơi "Đèn xanh, đèn đỏ"**

+ Kiến thức

- Nhận biết và ghi nhớ tín hiệu đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng và ý nghĩa của chúng.
- Hiểu luật giao thông cơ bản (chạy khi xanh, dừng khi đỏ)

+ Kỹ năng

- Phát triển phản xạ nhanh, nhạy bén theo tín hiệu.
- Rèn luyện kỹ năng vận động, di chuyển và dừng lại đúng lúc

+ Thái độ

- Hình thành ý thức chấp hành luật lệ giao thông, an toàn bản thân.
- Tạo hứng thú, yêu thích các hoạt động tập thể

**b. Cách chơi và luật chơi**

\* Luật chơi: Trẻ cần mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Nếu ai sai thì phải chcajy ra ngoài một lần chơi.

\* Cách chơi:

- Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim".
- Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại.
- Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi.
- Cô nói " Máy bay cất cánh" thì trẻ dang 2 tay và nghiêng người để làm chiếc máy bay và miệng kêu " ù ù ...".
- Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay.
- Cô giơ đèn vàng, trẻ bay từ từ.

- Cô nói "Máy bay hạ cánh" và đưa tín hiệu đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại.
- Cô nói "Thuyền ra khơi" thì trẻ ngồi xuống, hai tay làm động tác là chèo thuyền.
- Cô nói "Thuyền về bến" và giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại rồi đứng dậy.
- Cô giơ tín hiệu đèn xanh, trẻ sẽ tiếp tục chèo thuyền.
- Cô thay đổi tín hiệu liên tục để trẻ quan sát và thực hiện cho đúng.
- Khi trẻ nắm được luật và cách chơi, để cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

## **6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

**Sĩ số:**            Có mặt      Vắng mặt:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ?  
Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

## 2. Học : Thơ: Tiếng còi tàu tác giả Hồng Vy (MT 57)

### a.Mục đích:

-Kiến thức:

+ Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả.Biết và hiểu nội dung bài thơ.Biết được tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt còn gọi là PTGT đường bộ đặc biệt.

+Trẻ đọc thuộc thơ và trả lời các câu hỏi đàm thoại cùng cô về nội dung bài thơ.Đọc diễn cảm thể hiện qua điệu bộ.

-Kĩ năng: phát triển khả năng nghe và nói của bản thân

-Thái độ: GD trẻ khi đi tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn không đưa tay thò đầu ra ngoài và khi đi trên đường thấy rào chắn là nơi có tàu hỏa đi qua không được đến gần.

### b. Chuẩn bị:

- Tranh thơ: Tiếng còi tàu của tác giả Hồng Vy.

- Câu đố về tàu hỏa.

- Hình ảnh tàu hỏa.

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>- Cô đọc câu đố về tàu hỏa để đố trẻ.</p> <p>Tàu gì không chạy dưới sông Còi tu âm ỉ vượt đồng bao la Khi về đến trước sân ga Người lên, kẻ xuống vào ra rộn ràng?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>Nhà thơ Hồng Vy sẽ dẫn chúng ta đi tàu hỏa nhé!</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1: giảng nội dung</p> <p>- Lần 2: trích dẫn</p> <p>Đàm thoại:</p>	<p>- Các cháu lắng nghe và trả lời: đó là tàu hỏa</p> <p>- Cả lớp lắng nghe</p> <p>- Trẻ tự trả lời theo tư duy của mình...</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta vừa đi đâu? Với ai?</li> <li>- Tàu hỏa chạy ở đâu?</li> <li>- Khi thấy tàu hỏa thì các bạn như thế nào ?</li> <li>-Chúng mình có được tự ý vượt qua đường tàu không?</li> <li>- Được thể hiện qua câu thơ nào?</li> <li>- Tàu hỏa là PTGT ở đâu ?</li> <li>-Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần</li> <li>-Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>-Cô nhận xét,tuyên dương trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Làm tàu hỏa lái đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời....</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- C/c đọc thơ</li> <li>- Cả lớp xếp hàng thành tàu hỏa và đi kết hợp bài hát: Mời lên tàu lửa.</li> </ul>
---	--

**3.Chơi ngoài trời**

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động “ Bỏ lá”
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

**a.Mục đích :**

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.  
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non. đoàn kết trong khi chơi với bạn

**b. Chuẩn bị:**

- Phân, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> </ul>

<p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang đứng ở đâu ?</li> <li>- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?</li> <li>- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?</li> <li>- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?</li> <li>- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?</li> <li>- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?</li> <li>- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:</li> <li>+ Khác:</li> <li>- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người</li> <li>- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày.</li> </ul> <p>Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ:</p> <p><b>2.2.HĐ 2 :</b> Trò chơi vận động “ Bỏ lá”</p> <p>Cô GT luật chơi và cách chơi</p> <p>-Cách chơi : Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cô chỉ định một trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng bạn bất kỳ một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá “</p> <p>Cô quy định khi nào cả lớp hát nhỏ bạn đội mũ đi tìm lá khi nào cả lớp hát to nơi đó có dấu lá bạn đội mũ đứng lại để tìm lá . Nếu bạn chưa tìm được cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có dấu lá cả lớp lại hát to</p> <p>Cho trẻ chơi 5-6 lượt</p> <p>Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> NXTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát</li> <li>- Con đang đứng ở vườn trường</li> <li>- Có cây ăn quả, cây rau</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Con thấy có vị ngọt, chua...</li> <li>- Trẻ so sánh</li> </ul> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p> <p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
---	---

**4.Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần**

## **5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

Trò chơi: Hát theo hình vẽ

+ Mục tiêu giáo dục của trò chơi hát theo hình vẽ là giúp trẻ phát triển khả năng nhận biết âm nhạc, rèn luyện kỹ năng hát đúng giai điệu và thể hiện cảm xúc qua bài hát.

+ Cách chơi : Để chơi được trò chơi này cô chia lớp thành 3 đội chơi lần lượt từng đội chơi lên mở ô cửa mà đội mình chọn . Dưới mỗi ô là một hình vẽ minh họa nội dung 1 bài hát . Các đội sẽ hát bài hát có nội dung tương ứng với hình ảnh trong tranh

+ Luật chơi : Nếu đội nào hát đúng bài hát sẽ được tặng một bông hoa , nếu hát sai đội đó sẽ mất lượt chơi , nhường quyền cho 2 đội còn lại

+ Cho trẻ tham gia vào trò chơi

## **6. chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Rọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh :**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

## 1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

## 2. Học: TCKNXH: An toàn gia thông (MT79)

### a.Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết tên gọi của một số đặc điểm giao thông và biển báo hiệu giao thông
- + Biết một số quy định đảm bảo an toàn giao thông
- Kỹ năng:Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai và thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông đường bộ
- Thái độ:Trẻ hứng thú thoải mái khi tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị :**Đồ dùng đồ chơi các phương tiện giao thông bằng bìa ( Cho trẻ biểu diễn thời trang, 3 tranh hình ảnh hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.

- Hình ảnh trình chiếu( Ngã tư đường phố,bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.....)
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố- Đường em đi”

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b> Cô cho trẻ hát bài “ em đi qua ngã tư đường phố” Trò chuyện về bài hát - Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 : Giới thiệu hội thi</b> Chào mừng các bé đến tham dự hội thi “ Bé với an toàn giao thông” Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cuộc thi chúng mình có thích không nào?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p>

<p>*Trong hội thi hôm nay gồm có 3 phần:</p> <p>-Phần thứ nhất : Biểu diễn thời trang</p> <p>-Phần thứ hai:Bé trở tài</p> <p>-Phần thứ ba:Vượt qua thử thách</p> <p>Chúng mình đã sẵn sàng vào hội thi chưa?</p> <p>*Phần thi thứ nhất: cho trẻ trình diễn thời trang</p> <p>+Trẻ trình diễn xong cô hỏi trẻ các con vừa xem các bạn trình diễn thời trang có những phương tiện nào?</p> <p>+Những phương tiện đó chạy ở đâu? Và chạy ở bên tay nào?</p> <p>Khi chúng mình đi bộ thì chúng mình đi ở đâu? Và đi bên tay nào để đảm bảo an toàn giao thông, để muốn rõ hơn hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về An toàn giao thông nhé.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông</b></p> <p>*Sang phần thi thứ hai:Bé trở tài</p> <p>- Cô mở hình ảnh ngã tư đường phố cho trẻ quan sát</p> <p>+Hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì?</p> <p>+Con đường này ở đâu?</p> <p>+Trên đường có các phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Khi có tín hiệu đèn màu gì thì các ptgt dừng lại, và khi tín hiệu đèn màu gì thì các ptgt lại tiếp tục đi?</p> <p>+Người đi bộ đi ở đâu?Khi chúng mình đi bộ thì phải đi như thế nào?</p> <p>+Vì sao phải đi sát lề đường phía bên tay phải?</p> <p style="padding-left: 40px;">*Giáo dục trẻ để đảm bảo an toàn giao thông khi chúng ta đi thì phải đi sát lề đường bên tay phải, không được đi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.....</p> <p>-Cho trẻ xem hình ảnh bố, mẹ đưa bé đi học bằng xe máy, đội mũ bảo hiểm.</p> <p>+Cho trẻ quan sát và trò chuyện về hình ảnh đó.</p>	<p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Rồi ạ</p> <p>- Trẻ lên biểu diễn thời trang</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>+Cô hỏi trẻ các con được bố mẹ chở đi học bằng xe gì?  Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn thì các con phải làm gì?  + Các con đã biết đội mũ bảo hiểm chưa?  + Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm  -Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để thực hiện đúng và đảm bảo ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt hoặc phải nhìn trước, nhìn sau không có xe thì mới được sang.....</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập</b>  *Phần thi thứ ba: Vượt qua thử thách  Chọn hành vi đúng, sai  Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một bức tranh có hình ảnh đúng, sai nhiệm vụ của các đội tập chung thảo luận và gạch bỏ hành vi sai, trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gạch đúng là đội đó thắng cuộc  + Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ ( Trong khi trẻ chơi cô mở nhạc bài hát “ Đường em đi”</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ thực hành    - Trẻ tham gia chơi tích cực    Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

### 3.Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Quan sát xe đạp.
- TCVĐ: Bánh xe quay.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp . Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi..
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

#### b. Chuẩn bị:

- Xe đạp
- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. hoạt động 1: Quan sát xe đạp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng xung quanh xe đạp và quan sát, thảo luận với nhau.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về xe đạp?</li> <li>+ Cô chỉ và hỏi trẻ: Phía trước của xe đạp gọi là gì? (Đầu xe), Phía giữa này gọi là gì? (Yên xe), Phía sau xe đạp gọi là gì? (Đuôi xe).</li> <li>+ Đầu xe đạp có gì?</li> <li>+ Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ cái gì? Dùng để làm gì?</li> <li>+ Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe có dạng gì? Vì sao bánh xe có dạng tròn?</li> <li>+ Khung xe đạp được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Xe đạp muốn chạy được phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô hỏi trẻ xe đạp đi lại ở đâu? Là PTGT đường gì?</li> <li>+ Khi được bố mẹ chở đi học, ngồi trên xe đạp chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô lồng ghép giáo dục: Phải ngồi yên, cẩn thận tránh bị ngã.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi ra sân và trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhìn theo tay cô chỉ để trả lời</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Là yên xe để ngồi</li> <li>-Có 2 bánh hình tròn</li> <li>-Trẻ nêu</li> <li>- Phải dùng sức người để đạp thì xe mới chạy được</li> <li>-Phải ngồi ngay ngắn</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p><b>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Bánh xe quay:</b></p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Bánh xe quay. Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm không đều nhau (một nhóm nhiều hơn nhóm kia 5 - 6 trẻ). Xếp 2 nhóm thành 2 vòng tròn đồng tâm, trẻ quay mặt vào tâm vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô (gõ xác xô), trẻ cầm tay nhau chạy theo vòng tròn, 2 nhóm chạy theo 2 hướng ngược nhau làm thành bánh xe quay.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nghe và làm theo tiếng xác xô, nếu bạn nào ra khỏi vòng tròn thì sẽ thua cuộc. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Nhận xét sau buổi chơi, động viên, tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc : NXTD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đúng luật</li> <li>-Trẻ chơi theo nhóm</li> </ul>
---	---

**4. Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần**

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần

**\* Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :
- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

### **6. chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh :**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

### **Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường thủy**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 03 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục**

##### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh
- Chơi tự chọn
- Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy

- TDS: Như KHT

**2. Học:** KPKH: một số phương tiện giao thông đường bộ (MT22)

T/C: Hãy về đúng bên

**a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt đặc điểm giống nhau và khác nhau (cấu tạo, công dụng....) của các loại PTGT đường bộ: Ôtô, xe máy, xe đạp, ....

- Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt, so sánh, các PTGT đường bộ

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì phải ngồi ngay ngắn không thò đầu cửa sổ, đội mũ bảo hiểm, chấp hành đúng luật giao thông đường bộ.

**b. Chuẩn bị**

- Slide bài giảng có hình ảnh: Một số phương tiện giao thông

- Đồ chơi một số phương tiện giao thông.

- Nhạc bài hát "Em tập lái ô tô" và "Mời anh lên tàu lửa"

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Chào mừng tất cả các bé đến với giờ học ngày hôm nay.</p> <p>Trước khi bước vào giờ học cô cháu mình cùng hát và vận động bài: "Em tập lái ô tô" nào?</p> <p>- Trong bài hát nhắc tới loại xe gì?</p> <p>- Vậy ô tô là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Ngoài ô tô là phương tiện giao thông đường bộ ra các con còn biết phương tiện nào thuộc phương tiện giao thông đường bộ nữa?</p>	<p>- Lớp hát vận động cùng cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể.</p>

- Đứng rồi đó các con, ngoài ô tô ra có rất nhiều phương tiện giao thông để giúp chúng ta đi lại dễ dàng từ nơi này đến nơi khác. Vậy hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về các loại phương tiện giao thông đường bộ nhé!

## **2. Nội dung: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ**

- Cô cho trẻ về thành 3 nhóm và phát cho mỗi tổ một rô đồ dùng và cho trẻ thảo luận về loại đồ dùng mà mình nhận được

Đội 1: thảo luận về xe máy

Đội 2: Thảo luận về xe đạp

Đội 3: Thảo luận về ô tô

- Sau đó cô cho từng đội lên giới thiệu về đồ dùng mà mình vừa thảo luận

- Mời nhóm khác bổ xung ý kiến

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt

### **Đội 1: Xe máy**

- Nhìn xem cô có hình ảnh gì?

- Xe máy có những phần nào?

- Xe máy chạy được là nhờ có gì?

- Tiếng còi của xe máy kêu như thế nào?

- Xe máy thuộc phương tiện giao thông đường nào?

- vậy xe máy dùng để làm gì?

- Xe máy chở được mấy người?

- Khi ngồi trên xe máy thì mọi người phải thực hiện những qui định gì?

- Cô chốt: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa, xe chạy được là nhờ có động cơ và chạy bằng xăng....

### **Đội 2: Xe đạp:**

“Xe gì hai bánh

- Trẻ chú ý lắng nghe

-Trẻ nhận đồ của đội mình thảo luận và nêu nhận xét

- Xe máy.

- Trẻ quan sát xe máy

- Xe máy có khung, bánh xe, ống khói, đầu xe...

- Động cơ máy..

- Pim pim pim.

- trẻ trả lời

Đạp chạy bon bon  
Chuông kêu kính coong  
Đứng yên thì đỏ”

(Đó là xe gì?)

- Mời đội 1 lên trình bày hiểu biết về xe đạp
- Mời các đội khác bổ sung
- Cô cho trẻ xem hình ảnh và chốt
- Nhìn xem cô có hình ảnh gì nào?
- Xe đạp gồm có những bộ phận nào?
- Dùng để làm gì?
  
- Xe đạp chạy nhanh hay chạy chậm?
- Tại sao xe đạp lại chạy chậm?
- Vậy xe đạp là loại phương tiện giao thông đường nào?

+ **Đội số 3 trình bày hiểu biết về ô tô**

- Hình ảnh gì đây?
- Ô tô có những gì? là phương tiện giao thông gì?
- Ô tô chạy được là nhờ có gì?
- Ô tô được dùng để làm gì?
- Nó chạy nhanh hay chậm?
- Ô tô chở được ít người đúng hay sai?
- Người lái xe ô tô được gọi là gì?
- Khi ngồi trên xe ô tô phải thực hiện quy định gì?

+ **So sánh xe đạp, xe máy.**

- Khác nhau: Xe máy chạy bằng động cơ, xe đạp dùng sức người
- Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ, có hai bánh
- Mở rộng: Ngoài xe máy xe đạp, ô tô các con còn biết những loại PTGT đường bộ nào khác nữa?
- Cho trẻ xem hình ảnh về một số phương tiện giao thông đường bộ khác: xích lô, xe ngựa...
- Khi ngồi trên những phương tiện giao thông đó các con cần phải làm gì?

- Xe đạp.

- Khung xe, bánh xe, yên trước, yên sau...

- Chở người, chở hàng hóa.

- Chạy chậm.

- Vì xe đạp phải đạp bằng chân.

- Trẻ quan sát ô tô và trả lời.

- Chở người, hàng hóa .

Trẻ so sánh

- GD trẻ : Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm không được đùa giỡn, ngồi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài.

**\* Luyện tập**

**Trò chơi: Nhanh tay, nghe rõ**

- Cô nói yêu cầu trẻ lấy xe phù hợp với yêu cầu của cô

- Lấy cho cô xe có 4 bánh

Xe gì có 2 bánh chạy bằng động cơ

Xe chạy bằng sức đạp

**\* Trò chơi: “ Mua các phương tiện giao thông”**

Cách chơi: Cho 3 đội chơi, cô để lô tô các phương tiện giao thông lên bàn, 3 đội phải chọn đúng phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô. Nhóm nào mua được nhiều và đúng theo yêu cầu sẽ chiến thắng.

- VD: Đội 1 mua xe 2 bánh, đội 2 mua xe 4 bánh.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

**3. Kết thúc**

- Bây giờ cô cháu mình cùng lên xe để đi du lịch nhé. Cô cùng trẻ hát bài “Mời anh lên tàu lửa”

- Trẻ chú ý lấy đúng theo yêu cầu.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ hát và đi ra ngoài

**3. Chơi ngoài trời**

- Quan sát xe máy

- Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”

- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

**a. Mục đích**

+ Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.

- củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.

- Trẻ được hoạt động tập thể, được tham gia chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ngoài trời.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát tư duy

- Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.
- Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.
- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh theo tín hiệu, củng cố hiểu biết về phương tiện giao thông và luật an toàn giao thông.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

### **b. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ
- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp
- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông
- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, ...

### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ            Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1: * Quan sát có chủ đích:</b>            Cô đọc câu đố: <i>Xe hai bánh</i>  <i>Chạy bon bon</i>  <i>Máy nổ giòn</i>  <i>Kêu píp píp</i>  <i>(là xe gì?)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát</li> <li>+ Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?</li> <li>+ Xe máy có màu gì?</li> <li>+ Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ đoán xe máy</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi...</li> <li>- Màu đỏ</li> <li>- 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe...</li> <li>- 1-2 trẻ bổ sung</li> </ul>

+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?

+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?

+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?

+ Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?

+ Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?

+ Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?

+ Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?

+ Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?

+ Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

+ Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?

+ Ở đuôi xe máy có gì?

+ Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.

+ Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

**\* Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”**

- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều khiển...

- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.

- Gương xe. Có 2 cái gương.

- Yên xe. Yên xe để ngồi.

- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh

- Chân chống.

- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên

- Ống xả, cần số, phanh...

- Xăng

- Mũ bảo hiểm

- Biển số

- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

+ Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

+ Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

**\* Chơi tự do:**

- Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt hạt màu, màu nước, giấy...

- Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?

- Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi.

(Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)

**3. Kết thúc**

- Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ...

- Chú ý lắng nghe

- Con làm váy từ lá chuối, con xếp hình ô tô, con tô màu thuyền...

- Trẻ chơi tự do

<p>- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ chơi</p>
---	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc ( NKHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích:

\* TC: Chèo thuyền

- Mục đích

+ Kiến thức : Biết luật chơi cách phối hợp cơ tay, vai, lưng, bụng...

+ Kỹ năng : Rèn luyện thể chất (sức mạnh cơ tay, vai, lưng, thẳng bằng), kỹ năng đồng đội (phối hợp, đoàn kết, lắng nghe)

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động có tinh thần kỷ luật

- Chuẩn bị :

Sân chơi bằng phẳng , ống đựng cờ và cờ

- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội có 8-10 trẻ chơi. Trẻ ngồi đầu hàng sẽ đeo 1 ống cờ có đựng các lá cờ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bàn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Ở trên sàn cô đặt 4 điểm báo thẳng hàng có đánh số theo thứ tự từ 1-4. Mỗi điểm có 1 ống cắm cờ. Trẻ đầu hàng sẽ tự điều khiển thuyền của mình đến các điểm theo thứ tự và cắm 1 lá cờ vào ống. Cứ như vậy các đội sẽ cắm cờ lần lượt hết các điểm.

- **Luật chơi:** Đội nào về đích nhanh nhất và cắm được nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ .

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

### **2. Học: Thể dục: Bật từ trên cao xuống 30-35cm (MT2)**

**Trò chơi: kéo co**

#### **a. Mục đích:**

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động. “Bật từ trên cao xuống 30-35cm” đúng động tác, dữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động
- Kỹ năng: Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

**b. Chuẩn bị:**

- Bục bật cao 30-35cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối (2l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l8 n)</p> <p>Bật tiến (4l)</p> <p><b>b.VĐCB:</b> Bật từ trên cao xuống 30-35cm</p> <p>Cô làm mẫu</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2 :Phân tích động tác</p> <p>+TTCB: Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khụy gối</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát và trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li><li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li><li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li></ul>

+Thực hiện:Nhún chân và bật lên cao ,khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước giữ thẳng bằng cơ thể không lao người về phía trước.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ.

**c. T/C: Kéo co:**

Cô nêu cách chơi, luật chơi

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

**3. Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ

- Bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

-Trẻ tham gia chơi tích cực

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

**3.Chơi ngoài trời:**

- Quan sát: Cây hoa cúc.

- Trò chơi vận động: chông nụ, chông hoa.

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a. Mục đích :**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt 2 loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:** - Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành :**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. HĐ1:</b> Quan sát cây hoa cúc. Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc, hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước mặt các con có gì?</li> <li>- Cây có những bộ phận nào?</li> <li>- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Con có nhận xét gì về thân( cành) cây?</li> <li>- Lá hoa cúc như thế nào?</li> <li>- Bông hoa cúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi hương của hoa</li> <li>- Hoa cúc được trồng để làm gì?</li> </ul> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ hoa</p> <p><b>2.2. HĐ 2:</b> Trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi :Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</li> <li>+<i>Cách chơi:</i> Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát cây hoa cúc</li> <li>- Cây hoa cúc</li> <li>- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa</li> <li>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Lá xẻ thùy</li> <li>- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông hoa có nhiều lớp cánh. Cánh hoa dài, hoa có mùi hắc</li> <li>- Trang trí</li> <li>- Trẻ cùng cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 3,4 lần</li> </ul>
--	---

<p>+ Đội thua phải chông nụ, chông hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chông lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chông 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chông 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chông thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chông nụ, chông hoa”</p> <p><b>2.3. HĐ 3:</b> Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	----------------------------------

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

\* TC: Hái hoa dân chủ

- Mục đích yêu cầu

+ Kiến thức : Trẻ nhận biết gọi tên được các hình ảnh trong bông hoa xác định được nội dung của bài hát

+ Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin

+ Thái độ : trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

- Cách chơi: Trên bàn cô có cây hoa với rất nhiều bông hoa, bên trong mỗi bông hoa có rất nhiều hình vẽ khác nhau . Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ lên hái một bông

hoa bất kỳ và xem bên trong bông hoa đó vẽ gì thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về hình vẽ đó

Ví dụ ; Bông hoa có vẽ hình ô tô thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về Ô tô ( Hát bài em tập lái ô tô) Hoặc hình ảnh ngã tư đường phố thì trẻ sẽ hát bài ( Em đi qua ngã tư đường phố )...

-Luật chơi ; Bạn nào hát được và hát đúng thì bạn đó sẽ được thưởng bức tranh vẽ mà mình đã chọn . Bạn nào chưa hát được sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

### **2. Học: Tạo hình: Cắt dán thuyền trên biển ĐT (MT92)**

#### **a. Mục đích :**



<p>+ Thế con muốn xé dán được những bức tranh đẹp như của cô không?</p> <p>+ Con sẽ xé dán kiểu thuyền gì? Con sẽ thực hiện xé dán như thế nào? ( 5 - 6 trẻ kể)</p> <p>- Cô nói lại cách thực hiện: cô xe hình tam giác và dán thành những chiếc thuyền, sau đó xé sóng biển và dán vào bên dưới thuyền</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.</b></p> <p>- Cô phát giấy màu, hồ dán đến từng trẻ.</p> <p>- Trong quá trình trẻ xé dán cô đến bên từng trẻ và gợi hỏi:</p> <p>+ Cháu đang xé gì? Xé như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ dán những chiếc thuyền này thế nào?...</p> <p>- Đối với những trẻ yếu cô đến gợi hỏi, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tạo ra sản phẩm đẹp.</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Giải thích trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cho trẻ treo hết sản phẩm của mình đã làm được lên giá.</p> <p>- Cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình</p> <p>- Cô nhận xét chung: Tuyên dương những trẻ làm được nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ yếu hôm sau cố gắng hơn...</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> chơi trò chơi “Đua thuyền” và cùng nhau chèo thuyền và đi ra sân.</p>	<p>-trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ treo sản phẩm và nhận xét</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p>
--	--

**3.Chơi ngoài trời:**

- Quan sát: Cây hoa sồng đời
- Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

**a. Mục đích :**

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của Cây hoa sống đời. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của Cây hoa sống đời cách chăm sóc Cây hoa sống đời.

**b. Chuẩn bị:** - Cây hoa sống đời

- Phấn, sỏi, lá cây

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề thực vật dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. HĐ 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm Cây hoa sống đời</p> <p>- Trước mặt chúng mình có gì ?</p> <p>- Cây hoa sống đời có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Cây hoa sống đời như thế nào ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về lá hoa sống đời ?</p> <p>- Tác dụng của cây hoa sống đời ?</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa sống đời . Cây có gốc , rễ, hoa , lá. Hoa nở thành chùm màu đỏ cánh hoa nhỏ , lá tròn to màu xanh hoa dùng để làm cảnh trang trí và hoa thường nở vào mùa xuân</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ: vậy muốn hoa luôn tươi tốt thì các con thường làm gì</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Cây hoa sống đời</p> <p>- Góc, rễ, lá</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Hoa nở thành chùm hoa cánh nhỏ màu đỏ</p> <p>- Lá to tròn màu xanh</p> <p>- Trẻ nêu tác dụng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Chăm sóc cây</p>

<p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:</b> Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</li> <li>- Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</li> <li>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b> cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> NXTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Chơi tự do theo ý thích</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích :**

- TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

**a. Mục tiêu giáo dục**

+ Kiến thức :

- Nhận biết và gọi tên các phương tiện giao thông cơ bản (đường bộ, đường thủy, đường hàng không).

- Hiểu ý nghĩa các tín hiệu giao thông đơn giản (đèn xanh, đỏ, vàng).

- Biết phương tiện nào hoạt động ở đâu (xe máy/ô tô trên đường, thuyền dưới nước, máy bay trên trời).

+ Kỹ năng :

- Phản ứng nhanh và chọn đúng phương tiện theo tín hiệu.

- Phát âm đúng, ghi nhớ có chủ đích (qua các bài hát, trò chơi).

- Phối hợp vận động nhịp nhàng, sử dụng vật liệu để tạo hình (qua hoạt động sáng tạo).

+ Thái độ :

- Hình thành thói quen tuân thủ luật lệ giao thông cơ bản.

- Kính trọng người tham gia giao thông và có ý thức bảo vệ an toàn.

- Phê phán hành vi vi phạm luật giao thông.

- Rèn luyện tính kỷ luật, tuân thủ quy tắc khi tham gia trò chơi và cuộc sống.

b. Chuẩn bị: Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sông. 3 rô đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, 3 sọt để đựng.

c. Tiến hành

+ Luật chơi: Phải lấy đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt rô đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có tín hiệu trò chơi bắt đầu, cô giơ bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rô đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện giao thông phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt đồ chơi... Trong lúc đang chơi, cô điều khiển hô: “ Tất cả chú ý” và thay đổi tín hiệu khác( giơ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện giao thông mới phù hợp với tín hiệu mới. Trong vòng 5 phút, tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện giao thông là tổ đó thắng cuộc.

-Nếu ai không chọn đúng tín hiệu thì đồ chơi đó không được bỏ vào sọt.

\* Chơi theo ý thích

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

### **2. Học: Truyện: Kiến con đi ô tô (MT 59)**

#### **a.Mục đích:**

##### **- Kiến thức:**

- +Trẻ nhớ tên truyện Kiến con đi xe ô tô do tác giả Phạm Mai Chi sưu tầm.
- + Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện Kiến con, bác gấu và các bạn
- +Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Kiến con đi xe buýt vào rừng xanh thăm bà ngoại, với trí thông minh và lòng tốt bụng, chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ ngồi của mình cho bác Gấu khi xe đã chật kín người.
- Trẻ hiểu được cách chơi trò chơi “ Ai thông minh”

##### **- Kỹ năng:**

- + Rèn khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- + Trẻ trả lời câu hỏi của cô đủ câu to, mạch lạc, rõ ràng.

##### **- Thái độ:**

- + Trẻ thích thú lắng nghe cô kể chuyện
- + Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

+ Góp phần giáo dục trẻ biết nhường nhịn, yêu thương, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau

## b. Chuẩn bị

- Video truyện “ Kiến con đi ô tô”
- Nhạc bài :bạn ơi có biết, Lái ô tô”

## c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ngoan ơi lại đây với cô nào?</li><li>- Cô con mình cùng hát bài hát “ Bạn ơi có biết” nhé</li><li>- CM vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát có những loại PTGT nào?</li><li>-Vậy khi tham gia giao thông các con phải ntn?</li></ul> <p>Cô KD và giáo dục trẻ : À đúng rồi trong bài hát nói về rất nhiều loại phương tiện giao thông đấy các con ạ như ô tô, xe máy... khi các con tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không thò tay, thò đầu ra ngoài các con nhé.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xúm xít quanh cô</li><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>-Bạn ơi có biết</li><li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Nghe cô nói</li></ul>
<p><b>2. Tổ chức: Giới thiệu tác phẩm, tác giả cô kể mẫu</b></p> <p>Các con ạ có 1 câu truyện rất hay kể về một bạn nhỏ đã rất thông minh biết giúp đỡ người khác khi đi trên xe ô tô đấy, để biết xem bạn nhỏ đó là ai chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Kiến con đi ô tô” Do tác giả Phạm Mai Chi sưu tầm nhé.</p> <p><b>*Cô kể cho trẻ nghe lần 1:</b> Thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ, nét mặt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</li><li>- Để câu chuyện được hay hơn nữa , các con cùng lắng nghe cô kể kết hợp với những hình ảnh minh họa nhé</li></ul> <p><b>* Cô kể lần 2:</b> Kết hợp hình ảnh minh họa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe cô giới thiệu</li> <li>- Lắng nghe cô kể</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh, lắng nghe cô kể chuyện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Do ai sưu tầm ?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Kiến con đi đâu?</li> <li>- Kiến con đi bằng phương tiện gì để đến nhà bà ngoại?</li> <li>- Khi kiến con lên xe thì trên xe lúc đó đã có những ai?</li> </ul> <p><i>Trích dẫn : “Các con ạ! Kiến con leo lên xe buýt đi thăm bà ngoại. Trên xe đã có Dê con, chó con, Khi con và Lợn con đấy. Bim bim, xe dừng ở bến đón khách.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã lên xe ở bến đón xe buýt nhỉ?</li> <li>-Bác Gấu đi đâu?</li> <li>- Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra?</li> <li>- Cô giải thích từ “ Chật kín” nghĩa là rất chật, không còn chỗ đứng, chỗ ngồi đấy.</li> <li>- Khi thấy Bác Gấu lên xe thì bạn Dê và bạn chó đã nói gì với bác Gấu?</li> <li>- Bác Gấu đã nói gì khi các bạn đều có ý nhường chỗ?</li> </ul> <p><i>Trích dẫn: Khi thấy bác Gấu lên xe Dê con và Chó con đã nhanh nhẩu mời bác gấu ngồi vào chỗ của mình, rồi không ai bảo ai tất cả đều đồng thanh nói Bác Gấu ơi! Mời Bác ngồi vào đây ạ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến đã nói với bác Gấu điều gì?</li> <li>- Bác Gấu ngồi ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến con đi ô tô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Kiến con đi thăm bà ...</li> <li>- Xe buýt ạ</li> <li>- Dê con, Chó con, Khi con</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Bác gấu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ trả</li> <li>Trẻ lắng nghe cô</li> </ul>

*Trích dẫn: Bạn Kiến đã cố nhoi lên và nói: Không, không mời bác ngồi vào chỗ của cháu, Bác Gấu hỏi lại Kiến con Thế cháu ngồi vào đâu?*

+ Trên đường đi Kiến con đã làm gì?

*Trích dẫn: Kiến con đã leo lên Bác Gấu ngồi, và trên đường đi Kiến con còn hát cho Bác Gấu nghe nhiều bài hát rất hay khiến cho đôi mắt của Bác Gấu lim dim đây.*

- Các con đã đi xe buýt bao giờ chưa?

- Khi đi xe buýt mà gặp người già thì chúng mình phải làm gì nhỉ?

+ Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy bạn Kiến và các bạn rất đáng khen đúng không nào bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác . Khi đi xe buýt chúng mình phải nhường chỗ cho người già và em nhỏ hơn các con nhé. Và các con chú ý là khi tham gia các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngoan, không đùa nghịch, không thò đầu, thò tay ra ngoài. Các con nhớ chưa nào.

- **Lần 3:** Cô cho trẻ xem video

\***Cho trẻ xem video**

- Các con vừa xem chuyện gì ?

- Qua câu chuyện, các con biết được điều gì ?

\***Hoạt động 4: Trò chơi củng cố “Ai thông minh”**

Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất là giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “ Ai thông minh”

- Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội (Đội 1 và đội 2) chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô giới thiệu cách chơi nhé!

- Trẻ lắng nghe

- Hát ạ

- Trẻ trả lời cô

- Bạn kiến ạ

- Trẻ lắng nghe

- Kiến con đi ô tô

- Trẻ trả lời



<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về các phương tiện giao thông đường thủy dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p><b>2. Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang đứng ở đâu ?</li> <li>- Trong vườn trường trồng những loại cây nào ?</li> <li>- Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ?</li> <li>- Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ?</li> <li>- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?</li> <li>- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?</li> <li>- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:</li> <li>+ Khác:</li> <li>- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người</li> <li>- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày.</li> </ul> <p>Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ:</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p><b>-Luật chơi:</b></p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p><b>-Cách chơi:</b></p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>-Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát</li> <li>- Con đang đứng ở vườn trường</li> <li>- Có cây ăn quả, cây rau</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Con thấy có vị ngọt, chua...</li> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---



- Hình thành ý thức chấp hành luật lệ giao thông, an toàn bản thân.
- Tạo hứng thú, yêu thích các hoạt động tập thể

#### b. Cách chơi và luật chơi

\* Luật chơi: Trẻ cần mô phỏng đúng động tác của phương tiện giao thông, chạy và dừng theo đúng tín hiệu giao thông. Nếu ai sai thì phải chcajy ra ngoài một lần chơi.

\* Cách chơi:

- Cô giáo nói "Ô tô xuất phát" thì trẻ làm động tác là lái xe ô tô và miệng kêu "Bim bim".
- Cô giơ tín hiệu đèn đỏ thì trẻ sẽ dừng lại.
- Cô chuyển sang tín hiệu đèn xanh thì trẻ tiếp tục đi.
- Cô nói " Máy bay cất cánh" thì trẻ dang 2 tay và nghiêng người để làm chiếc máy bay và miệng kêu " ù ù ...".
- Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay.
- Cô giơ đèn vàng, trẻ bay từ từ.
- Cô nói "Máy bay hạ cánh" và đưa tín hiệu đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại.
- Cô nói "Thuyền ra khơi" thì trẻ ngồi xuống, hai tay làm động tác là chèo thuyền.
- Cô nói "Thuyền về bến" và giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại rồi đứng dậy.
- Cô giơ tín hiệu đèn xanh, trẻ sẽ tiếp tục chèo thuyền.
- Cô thay đổi tín hiệu liên tục để trẻ quan sát và thực hiện cho đúng.
- Khi trẻ nắm được luật và cách chơi, để cho trẻ tự điều khiển trò chơi.

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

## I. Các hoạt động giáo dục trẻ

### 1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

**2.Học: Âm nhạc:** Dạy hát: Đường em đi (MT88) TT  
Nghe hát: An toàn giao thông  
Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:
  - +Trẻ biết và nhớ tên bài hát “ Đường em đi” do tác giả Ngô Quốc Tính sáng tác.
  - + Trẻ hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát
- Kỹ năng:
  - + Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
  - + Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Thái độ: Tích cực tham gia trò chơi, Biết nghe lời cô và lắng nghe cô giảng bài

#### b. Chuẩn bị

- hình ảnh đường phố
- Nhạc bài hát ,”Đường em đi”, ”An toàn giao thông”.
- Mũ chóp kín.

#### c.Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú	

Lắng nghe lắng nghe

“Đường gì mà có nhiều xe  
Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi”

Đó là đường gì?

- Cô mở hình ảnh người đi bộ và các phương tiện đi qua ngã tư đường phố

+ Các con nhìn xem người đi đường đi như thế nào?

+ Vậy ở thành phố chúng mình phải đi như thế nào?

+ Còn ở nông thôn thì sao?

+ Vậy hàng ngày bố mẹ các con đưa các con đi học bằng phương tiện gì?

+ Khi ngồi trên xe máy các con phải như thế nào?

## 2. Tổ chức:

### a. Dạy hát: Đường em đi

Có 1 nhạc sỹ đã sáng tác bài hát rất hay muốn căn dặn chúng mình biết cách phải đi bên nào của đường khi tham gia giao thông đây chúng mình có muốn biết đó là bài hát gì không?

Đó chính là bài hát “Đường em đi” của nhạc sỹ Ngô Quốc Tính sáng tác đây

\* *Cô hát*

- Lần 1: thể hiện tình cảm

+ Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

Bài hát nói về cô giáo dạy khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải, và khi đi trên phố phải đi đúng đúng phần đường quy định, đặc biệt khi đi bộ phải đi trên vỉa hè.

Đó chính là nội dung bài hát “Đường em đi”

Trẻ đoán

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc

\* *Trẻ hát*

- Cô bắt nhịp dạy trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) (1-2 lần)

+ Cho trẻ hát theo cô cả bài 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô và cả lớp hát 2-3 lần theo nhạc

- Cho trẻ hát thi đua theo nhóm, tổ, cá nhân.

- Cho trẻ hát theo hiệu lệnh của cô

Cô chú ý sửa sai và động viên khích lệ trẻ.

### **b. Nghe hát: An toàn giao thông ( Trần Thanh Tùng)**

Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng

3 đèn tín hiệu an toàn giao thông

Đi đường bé nhớ nghe không

Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi

Đèn vàng chậm lại dừng thôi

Đèn đỏ dừng lại khéo rồi tông nhau.

Đó cũng chính là nội dung của bài hát “ An toàn giao thông” của nhạc sĩ Trần Thanh Tùng mà sau đây cô sẽ thể hiện để tặng cho chúng mình đây các con cùng chú ý lắng nghe nhé.

Cô hát lần 1: giảng nội dung của bài hát khuyên chúng ta điều gì nhỉ?

Vậy cô con mình hãy cùng nhau làm gì nhỉ?

Cô hát lần 2: cô cùng trẻ vận động.

Hỏi trẻ xem cô con mình vừa bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

### **c. TCÂN “Bao nhiêu bạn hát”**

Trẻ nghe cô hát mẫu.

Trẻ hát theo cô.

Trẻ thi đua theo nhóm, tổ, cá nhân.

Trẻ lắng nghe

Trẻ nghe cô hát

Vừa rồi các con hát rất hay cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” ai muốn chơi trò chơi này phải thật chú ý, lắng tai nghe thì mới tìm được đồ vật đấy.

- Cách chơi: Cho cháu lên đội mũ chop kín đứng giữa lớp, Cô chỉ định 2 hoặc 3 bạn hát. Các bạn hát xong ngồi xuống . Cháu đội mũ chop kín phải đoán bạn nào vừa hát và có mấy bạn hát.

- Luật chơi: Nếu nói đúng thì được cả lớp hoan hô, nếu nói không đúng thì phải đứng giữa lớp và hát lại bài hát đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

**3.Kết thúc:** cô cùng trẻ hát: Đi đường em nhớ và kết thúc hoạt động

Trẻ nghe cô giới thiệu cách chơi và chơi trò chơi.

Trẻ hát và kết thúc HĐ.

### **3.Chơi ngoài trời:**

+Quan sát: Xe đạp.

+ Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .

+Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

#### **a. Mục đích :**

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ **Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

#### **b. Chuẩn bị**

+Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

+Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

**c. Tiến hành hoạt động :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</b></p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đỏ Là xe gì?”</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Xe đạp có những bộ phận nào?( Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?</p> <p>+ Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu?</p> <p>+ Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=&gt;Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn,</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...

**2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:** Phương tiện giao thông và nơi hoạt động

- Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại

- Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.

- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần

- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi

**2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:** cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**3.Kết thúc:** NXTD

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.

**4.Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần**

**5 Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Vui vãn nghệ cuối tuần

- Nêu gương cuối tuần

**\* Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi theo ý thích

## **6. chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh :**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:



