

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LUẬT GIAO THÔNG

(TGTH: 1 tuần từ 16/03 đến ngày 20/03/2026)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY**Thứ hai ngày 16 tháng 03 năm 2026****I. Các hoạt động giáo dục****1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: Như KHT

2. Học Phát triển nhận thức

Toán: Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 (MT33)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5
 - Kỹ năng: Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh. Phát huy tính tích cực, phát triển khả năng tư duy cho trẻ, phát triển vận động tinh

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô giống của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 rô đưng thẻ số từ 1-5, 5 ô tô, 5 hành khách .

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú, giới thiệu bài</p> <p>* Ôn số 4 và số liền kề:</p> <p>- Cho cả lớp đi tham quan cửa hàng bán đồ chơi trẻ em, kết hợp hát vận động bài " Em đi qua ngã tư đường phố "</p>	<p>-trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

- Khi đi trên đường gặp tín hiệu đèn giao thông chúng ta phải làm gì ? Khi có tín hiệu đèn đỏ thì như thế nào, đèn xanh như thế nào?

=> Giáo dục trẻ khi đi ra đường các con phải đi bên tay phải, phải ngồi ngay ngắn,...

- Trò chuyện và đếm số lượng của các loại PTGT trong cửa hàng đồ chơi có số lượng 3, 4 rồi đặt thẻ số tương ứng.

- Cô tạo tình huống được nhận quà

2. Nội dung

* Tạo nhóm có số lượng là 5, đếm đến 5

- Cho trẻ xếp tất cả những chiếc ô tô ra thành một hàng ngang xếp từ trái sang phải.

- Xếp 5 hành khách ra thành hàng ngang, bên trên mỗi chiếc ô tô là một hành khách. Sau đó cho trẻ kiểm tra số hành khách.

- Cô đặt câu hỏi cho trẻ so sánh:

- Các con có nhận xét gì về số ô tô và số cả hành khách?(trẻ nhận xét theo sự hiểu biết)

- Số nào nhiều hơn? (số ô tô nhiều hơn)

+ Nhiều hơn là mấy? (nhiều hơn 1).

+ Số nào ít hơn? (số hành khách ít hơn)

+ ít hơn là mấy? (ít hơn 1)

- Muốn cho số hành khách bằng số ô tô ta phải làm thế nào? (thêm 1 hành khách)

- Các con hãy lấy thêm một hành khách ra nào!

- Bây giờ có tất cả bao nhiêu hành khách? (trẻ đếm)

- Số hành khách và số ô tô bây giờ như thế nào?(bằng nhau)

- Các con cùng cô đếm lại từng nhóm để kiểm tra lại nhé! Cô cho trẻ đếm số ô tô số hành khách và gọi số mới (số

-trẻ xếp

-Trẻ so sánh

-ô tô nhiều hơn

-Nhiều hơn 1

-Hành khách ít hơn

-ít hơn 1

-Thêm 1 hành khách

-trẻ đếm

-Bằng nhau

<p>5). Cô yêu cầu diễn đạt kết quả đếm và đếm đúng theo hướng từ trái sang phải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm số hành khách. (trẻ đếm) - Đếm số ô tô? (trẻ đếm) - Để đặt số tương ứng với số hành khách và số ô tô chọn chữ số nào? (trẻ trả lời) <p>=> Các con ạ! Để biểu thị cho những nhóm có số lượng là 5 người ta dùng chữ số 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu thẻ chữ số 5, cho trẻ đặt thẻ chữ số tương ứng) - Các con đọc cùng cô: số 5 (trẻ đọc tập thể, cá nhân đọc) - Trẻ chọn thẻ số của mình giơ lên và đọc. <p>+ Cho trẻ vừa cất từng nhóm (cất từ phải qua trái vừa cất vừa đếm cất nhóm hành khách trước.</p> <p>+ 5 hành khách xuống xe 1 hành khách còn lại mấy hành khách?</p> <p>+ 4 hành khách xuống xe 1 hành khách còn lại mấy hành khách?</p> <p>+ 3 hành khách xuống xe 2 hành khách còn lại mấy hành khách?</p> <p>+ 1 hành khách xuống xe 1 hành khách còn lại mấy hành khách?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất ô tô vừa cất vừa đếm. <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Cô cho trẻ chơi trò chơi "thi xem ai nhanh" (Để các ô tô vào gara cho đủ số lượng là 5) + Cách chơi: chia lớp thành 3 đội khi có hiệu lệnh của cô các đội phải nhanh chóng cho đủ 5 ô tô vào gara, từng bạn lên gắn mỗi bạn chỉ được gắn 1 ô tô. Đội nào gắn nhanh đúng đội đó chiến thắng - Trò chơi 2: Làm bài tập theo yêu cầu trong sách “ Bé làm quen với toán” 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đếm -Trẻ đặt thẻ số tương ứng -Trẻ đọc -Trẻ làm theo yêu cầu của cô -Trẻ chơi
--	--

- Cô nhận xét động viên trẻ.

3. Kết thúc: Hát "Em tập lái ô tô"

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Rau cải cúc
- TC : Gieo hạt
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

b. Chuẩn bị: - Rau cải cúc

- Phân, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : Một đoàn tàu - Dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm rau cải cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy nhìn xem trước mặt các con có gì nào ? - Cây rau có những bộ phận nào ? - Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ? - Rau cải cúc có điểm gì nổi bật ? - Con có nhận xét gì về lá rau? - Rau cải cúc là rau ăn gì? - Rau cải cúc được dùng để chế biến những món ăn nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát - Vườn rau cải cúc - Góc, rễ, thân lá - Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Cuống dài, lá nhỏ dài - Rau ăn lá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

→ Cũng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt:Cô giới thiệu luật chơi . cách chơi

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn đọc bài thơ gieo hạt. - Gieo hạt: Các con từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất và làm động tác gieo hạt. “Hạt nảy mầm”. Các con từ từ đứng thẳng lên .tiếp đến câu “Một cây” Các con giơ tay trái lên cao. “Hai cây” Các con giơ tay phải lên cao. “Một nụ” Con úp tay trái xuống đất. “Hai nụ” Bàn tay phải úp xuống đất. “Một hoa, hai hoa” Các con ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải lên và xòe các ngón tay ra. “Mùi hương thơm ngát”, Các con đưa hai tay vào mũi và làm động tác ngửi hoa. “Một quả , hai quả” Các con giơ tay ngang ngực ngửa bàn tay trái ra rồi ngửa tiếp bàn tay phải. “Gió thổi cây nghiêng” Các con giơ hai tay thẳng lên đầu nghiêng người xang trái rồi xang phải . “Lá rụng nhiều quá” Các con ngồi thụp xuống đất và nói nhiều lá quá và lắc cổ tay.

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3.Kết thúc : NXTD

- Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền:

* Mục tiêu giáo dục của trò chơi chèo thuyền

+ Kiến thức : Trẻ biết phối hợp các nhóm cơ (tay, vai, lưng) , biết phối hợp vận động toàn thân

+ Kỹ năng :

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh.

- Học cách lắng nghe hiệu lệnh, tuân theo luật chơi.

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

+ Tiến hành

- Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

- Chơi tự do theo các góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động gây mất an toàn. (MT29)
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: : Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Ném xa bằng 2 tay (MT 5)

Nhảy lò cò 3m

a. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác, Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa..

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- túi cát, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a.HĐ 1: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Hai tay thay nhau quay dọc thân (3l 8n)</p> <p>Đứng tây đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l8 n)</p> <p>Bật tiên (4l)</p> <p>b.H Đ 2:VĐCB: Ném xa bằng hai tay Làm mẫu lần 1: (Không phân tích) Làm mẫu lần 2 :Phân tích cách tập. TCB:Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác - Trẻ quan sát cô làm mẫu - Bạn quan sát và nhận xét - Trẻ thực hiện
---	---

<p>+ Nhảy lò cò 3m</p> <p>- Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3l, cho trẻ thi đấu theo tổ, nhóm</p> <p>2.3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>-trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--	--

3.Chơi ngoài trời:

+ Quan sát: Xe đạp.

+ Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .

+ Chơi tự do với phân, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a.Mục đích :

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ **Kĩ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

+ **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông khụng vút róc dưới lũng đường, cổng rónh.

b. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy

- Đồ chơi: Phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

+ Chuẩn bị của trẻ

- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p style="text-align: center;">Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đồ Là xe gì?”</p> <p>- Giới thiệu quan sát xe đạp - Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao? + Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu? + Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào?</p> <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <p style="padding-left: 20px;">+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>- Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại</p> <p>- Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình.Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần</p>	<p>- Xe đạp</p> <p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Sẽ không đi được</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn, - Đường bộ</p> <p>- Phía bên phải - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Phải đạp - Chở người và hàng hoá.</p> <p>- trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.</p>
---	--

<p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: NXTD</p>	
---	--

4.Chơi, hoạt động ở các góc (Như kế hoạch tuần)

5.Chơi, hoạt động theo ý thích:

*Trò chơi : Hãy về đúng môi trường hoạt động

+ Mục đích :

- Trẻ biết phân biệt phương tiện giao thông theo nơi hoạt động của chúng
- Luyện cho trẻ có phản ứng nhanh

+ Chuẩn bị :

- 3 bảng to vẽ khung cảnh bầu trời ,đường đi, mặt nước
- Các lô tô hoặc tranh ảnh về phương tiện giao thông đường bộ đường thủy ,đường hàng không

+ Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc khi có tiếng nhạc bạn đứng đầu tiên của từng hàng chạy lên chọn một hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện đó rồi chạy về chạm vào tay của bạn nối tiếp mình trò chơi cứ tiếp tục đến hết khi có tín hiệu dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông nhất sẽ thắng cuộc ,những phương tiện gắn sai không được tính

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về các loại phương tiện giao thông : Hàng ngày con thường được bố mẹ đưa đến lớp bằng phương tiện giao thông nào? Ngoài xe máy(xe đạp...), gia đình con còn có những phương tiện giao thông gì khác? Các phương tiện giao thông đó thuộc phương tiện giao thông đường nào ? ...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT)

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ máy bay M (MT90)

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành máy bay,tô mịn đẹp không chờm ra ngoài
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng tô màu trùng khít lên nhau, không tô ra ngoài
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động ,biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cô đã vẽ sẵn, tranh hướng dẫn
- Mỗi trẻ : Vở tạo hình,bút chì,sáp màu
- Nhạc bài hát “ Em lái máy bay, Anh phi công ơi”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Em lái máy bay” - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ xem video về máy bay và trò chuyện với trẻ <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bức tranh vẽ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời : em lái máy bay -Trẻ quan sát và trò chuyện - máy bay

<p>- Máy bay bay ở đâu?</p> <p>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?</p> <p>- Máy bay có những bộ phận nào?</p> <p>- Cô chỉ từng bộ phận của máy bay cho trẻ biết.</p> <p>- Các con có thích vẽ máy bay không?</p> <p>- Để vẽ được thân máy bay con dùng nét nào</p> <p>- Cánh máy bay con vẽ như thế nào?</p> <p>*Cô vẽ mẫu: Muốn vẽ được máy bay thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải để vẽ</p> <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <p>Muốn vẽ được bức tranh “ Máy bay” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+Các con vẽ gì trước?</p> <p>+Khi vẽ máy bay các con vẽ ntn ?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>- Đúng rồi bức tranh “ Máy bay” cô vừa vẽ đấy.</p> <p>Bức tranh có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu....)</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé. - Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát Em đi qua ngã tư đường phố cho trẻ nghe) - Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ - Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn. <p>2.2:Hoạt động 2: Giải thích trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình) Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào? Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm? Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
---	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát xe máy
- Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích

+ Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.
- Củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.

- Trẻ được hoạt động tập thể, được tham gia chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ngoài trời.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát tư duy

- Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.

- Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh theo tín hiệu, củng cố hiểu biết về phương tiện giao thông và luật an toàn giao thông.

+ Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ

- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp

- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông

- Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: * Quan sát có chủ đích:</p> <p>Cô đọc câu đố: <i>Xe hai bánh</i> <i>Chạy bon bon</i> <i>Máy nổ giòn</i> <i>Kêu píp píp</i> <i>(là xe gì?)</i></p> <p>- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát + Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?</p> <p>+ Xe máy có màu gì?</p> <p>+ Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đoán xe máy</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.</p> <p>- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi...</p> <p>- Màu đỏ</p> <p>- 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe...</p> <p>- 1-2 trẻ bổ sung</p>

+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?

+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?

+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?

+ Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?

+ Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?

+ Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?

+ Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?

+ Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?

+ Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

+ Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?

+ Ở đuôi xe máy có gì?

+ Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.

+ Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

*** Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”**

Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ

- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều khiển...

- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.

- Gương xe. Có 2 cái gương.

- Yên xe. Yên xe để ngồi.

- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh

- Chân chống.

- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên

- ống xả, cần số, phanh...

- Xăng

- Mũ bảo hiểm

- Biển số

- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú ý lắng nghe

<p>làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.</p> <p>+ Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.</p> <p>+ Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. <p>* Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt màu, màu nước, giấy... - Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này? - Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi. (Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ) <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt, động viên trẻ chơi chưa ngoan giờ sau cố gắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ... - Chú ý lắng nghe - Con làm vấy từ lá chuối, con xếp hình ô tô, con tô màu thuyền... - Trẻ chơi tự do - Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ chơi
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

- TC: Chọn đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu

* Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức :Trẻ nhận biết đúng các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng

- + Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý và tính nhanh nhẹn.
- + Thái độ : Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động
- + Chuẩn bị: Ba bức tranh về nơi hoạt động của 3 loại phương tiện giao thông: đường bộ, đường thủy, đường sông. 3 rô đồ chơi về các loại phương tiện giao thông, 3 sọt để đựng.
- + Luật chơi: Phải lấy đúng phương tiện giao thông theo tín hiệu
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 3 tổ xếp thành hàng dọc, đứng dưới vạch chuẩn. Cách vạch chuẩn 3m đặt rô đồ chơi tương ứng với 3 tổ. Khi có tín hiệu trò chơi bắt đầu, cô giơ bức tranh (tín hiệu) về một nơi hoạt động của phương tiện giao thông thì 3 cháu đầu tiên chạy nhanh lên rô đồ chơi lấy nhanh một loại phương tiện giao thông phù hợp với tín hiệu đó chạy về bỏ vào sọt của tổ mình, bạn thứ hai tiếp tục chạy lên nhặt rô đồ chơi... Trong lúc đang chơi, cô điều khiển hô: “ Tất cả chú ý” và thay đổi tín hiệu khác(giơ bức tranh khác) thì trẻ đang chơi đó phải chọn phương tiện giao thông mới phù hợp với tín hiệu mới. Trong vòng 5 phút, tổ nào chọn lấy được nhiều phương tiện giao thông là tổ đó thắng cuộc.
- Nếu ai không chọn đúng tín hiệu thì rô đồ chơi đó không được bỏ vào sọt.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp rô đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông: Đố : Đầu tỏa khói/ Miệng ăn than/ toa mang hàng/ Kêu xình xịch? Là gì? Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường nào? (đường sắt). Con còn biết những loại phương tiện giao thông nào khác?...

- TDS: (Nh KHT).

2. Học: Thơ: đèn xanh, đèn đỏ

a.Mục đích:

- **Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh”

+Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh những chiếc đèn tín hiệu giao thông.

+ Trẻ thuộc bài thơ.

- Kỹ năng.

-Rèn trẻ đọc thuộc thơ diễn cảm, to, rõ lời

-Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc

- Thái độ:.

-Trẻ hứng thú trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động

- Thông qua bài thơ trẻ biết khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật lệ giao thông.

b. Chuẩn bị .

- Mô hình ngã tư đường phố

- Nhạc một số bài hát chủ điểm.

-Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng chơi trò chơi

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định, gây hứng thú</p> <p>- Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé yêu thơ” ngày hôm nay.</p> <p>-Thành phần không thể thiếu là 3 đội chơi của lớp ta hôm nay: +Đội đèn đỏ</p> <p>+Đội đèn vàng</p>	<p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>

<p style="text-align: center;">+Đội đèn xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Đèn giao thông thường thấy ở đâu? + Đèn giao thông có mấy màu? - Bài hát nói về ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông và các con cũng luôn nhớ khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật giao thông, đèn đỏ bật lên thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi. Có một bài thơ rất hay nói về đèn tín hiệu giao thông nhắc nhở chúng ta khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông đây. Đó là bài thơ gì chúng mình có biết không? Đó là bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh” của tác giả Định Hải cả lớp cùng ngồi xuống chú ý nghe cô đọc bài thơ này nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và vận động cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe cô -Trẻ ngồi xuống
<p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Cô đọc lần 2 theo tranh minh hoạ - Giảng nội dung: Bài thơ “Đèn đỏ đèn xanh” nói về tín hiệu đèn giao thông có các màu đỏ, xanh. Trong bài thơ khuyên các bạn khi đi trên đường gặp đèn đỏ thì dừng lại và đứng chờ một tý, khi có đèn màu xanh bật lên thì các bạn mới được đi. - Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ của tác giả nào? + Các bạn nhỏ đã đi đâu? - Khi đi các bạn gặp đèn gì? - Khi gặp đèn đỏ các bạn đã làm gì? - Cô đọc trích dẫn: 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe cô đọc thơ -Trẻ trả lời -Trẻ nghe cô đọc thơ -Trẻ nghe cô giảng giải nội dung - Bài “Đèn đỏ đèn xanh” - Nhà Thơ Định Hải - Các bạn nhỏ đi chơi - Gặp đèn đỏ ạ - Các bạn dừng lại ạ - Trẻ nghe cô đọc trích dẫn

- Khi có đèn đỏ các bạn đứng chờ rồi các bạn còn gặp đèn gì nữa?

- Khi gặp đèn xanh các bạn đã làm gì

- Cô đọc trích dẫn:

*Giải thích từ khó “ Vui vẻ”

- Khi tham gia giao thông trên đường các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Khi đi trên đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên phải, đội mũ bảo hiểm, quan sát tín hiệu đèn giao thông và đặc biệt là các con còn nhỏ khi đi sang đường phải có người lớn dắt sang

* Dạy trẻ đọc thơ

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe cô đọc thơ rồi. Bây giờ chúng mình có thích đọc thơ cùng cô không?

-Khi đọc thơ các con chú ý đọc đúng nhịp, ngắt nghỉ đúng nhịp, nhấn mạnh đọc diễn cảm, không gào hét hoặc đọc quá to, quá nhỏ sẽ làm bài thơ mất hay.

- Các bạn cùng đứng lên đọc cùng cô nào(2-3 lần)

- Các bạn đọc thơ rất hay rồi. Bây giờ cô muốn tổ chức thi đua giữa các tổ với nhau .

+ Trước tiên xin mời đội đèn đỏ

+ Đội đèn xanh

+ Đội đèn vàng

-Cho các tổ nhận xét chéo nhau

- Vừa rồi là phần thi của 3 đội bây giờ cô muốn mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái.

- Các tổ đã thi đua đọc thơ diễn cảm bây giờ các bạn chọn ra cho cô bạn nào đọc thơ hay nhất , giỏi nhất để cho cô và các bạn cùng nghe

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô và cả lớp cùng đọc lại một lượt

*Trò chơi “Bé tham gia giao thông”

-Đèn xanh ạ.

-Các bạn được đi ạ

-Trẻ nghe cô đọc trích dẫn

-Vẻ mặt tươi cười , hớn hờ khi được đi chơi

-Phải tuân thủ đúng luật giao thông

-Trẻ lắng nghe

-Có ạ

-Trẻ lắng nghe cô

-Cả lớp đọc cùng cô

-Trẻ hưởng ứng cùng cô

-Đội đèn đỏ đọc

-Đội đèn xanh đọc

-Đội đèn vàng đọc

-Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên đọc

-Cá nhân trẻ đọc

-Trẻ lắng nghe cô

-Trẻ đọc cùng cô.

<p>- CC: Cô và các bạn đi vòng quanh lớp và hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” Khi cô thổi còi và giờ tín hiệu đèn đỏ lên thì các bạn sẽ dừng lại. Khi cô thổi còi giờ tín hiệu đèn xanh thì chúng mình sẽ được đi.</p> <p>- LC: Bạn nào không thực hiện theo đúng hiệu lệnh phải nhảy lò cò.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi</p>	<p>-Trẻ chú ý nghe cô nêu cách chơi và luật chơi.</p> <p>-Trẻ chơi cùng cô</p>
<p>3.Kết thúc</p> <p>- Cô tập chung trẻ lại và hỏi trẻ tên bài thơ vừa học?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải chấp hành tốt luật lệ giao thông. Đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Các bạn còn nhỏ đi ra đường phải có người lớn dắt</p>	<p>-Trẻ trả lời “Đèn đỏ đèn xanh” ạ.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.
Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời

<p>- Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ?</p> <p>- Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó?</p> <p>- So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh:</p> <p>+ Khác:</p> <p>- Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người</p> <p>- Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày.</p> <p>Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ củng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.</p> <p>Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.</p> <p>Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:</p> <p style="text-align: center;">“Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Con thấy có vị ngọt, chua...</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi</p>
--	--

<p style="text-align: center;">...Bắt mèo hóa chuột”</p> <p>Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : NXTD</p>	<p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>
---	-----------------------------------

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Trò chơi có luật: “Thi xem tổ nào nhanh”

- Yêu cầu: Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh
- Chuẩn bị: lô tô các phương tiện giao thông , vòng thẻ dục
- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các phương tiện giao thông theo yêu cầu của cô, khi lên lấy phương tiện giao thông phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều phương tiện giao thông tổ đó sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 19 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đó: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội

Luật lệ giao thông (MT 76)

a. Mục đích:

- **Kiến thức:** Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. Khi ngồi trên ô tô phải ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và phải thắt dây an toàn. Qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt.
 - Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.
- **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
 - Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
 - Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi
- **Thái độ:** Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo
 - Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Tranh thảo luận nhóm: Ngồi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè, Người đi ở đường làng đi về phải bên phải.
- Một số hình ảnh về chấp hành luật giao thông đường bộ: Đi về phía bên phải khi đi trên đường làng, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô ngay ngắn, ngã tư đường phố, tín hiệu đèn giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông,...
- Hai tranh trò chơi có những hình ảnh về người tham gia giao thông biết chấp hành luật giao thông và một số hình ảnh không chấp hành đúng luật giao thông.

- Hai tranh về nhóm gắn phương tiện và người điều khiển phương tiện giao thông đúng với luật giao thông đi trên đường bộ.

- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.

- Máy tính, que chỉ, bảng chơi trò chơi..

+ Đồ dùng của trẻ:

- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: em đi qua ngã tư đường phố.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì? Qua ngã tư đèn gì được đi? Đèn gì dừng lại?</p> <p>+ Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông?</p> <p>+ Vậy con biết gì về một số luật giao thông đường bộ nào? (cho trẻ kể)</p> <p>- Vậy để biết rõ hơn về một số luật giao thông đường bộ thì hôm nay cô và các con chúng ta cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về luật giao thông đường bộ</p> <p>- Tổ chức cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè.</p> <p>- Sau 2 phút thảo luận cho đại diện 2 nhóm lên nhận xét bức tranh của đội mình</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên nói về tranh của đội mình</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-trẻ trả lời</p>

+ Người đi bộ muốn qua đường thì đi ở đâu? Vì sao lại đi như vậy?

+ Vì sao có tín hiệu đèn đỏ bật lên mà hai người này điều khiển phương tiện xe máy và xe đạp vẫn được rẽ phải qua đường?(vì có biển báo cho phép rẽ phải ở cột đèn)

- Cho trẻ xem hình ảnh người đi bộ đi trên vỉa hè.

+ Các con thấy ở trên đường phố người đi bộ đi ở đâu? Vì sao người đi bộ lại đi trên vỉa hè?

- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn xanh, đèn đỏ thì mọi người phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn, đèn đỏ bật lên thì mọi người điều khiển phương tiện giao thông phải dừng lại, đèn xanh bật lên mới được đi, đèn vàng thì phải đi chậm lại. Người đi bộ muốn qua đường phải đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, ở cột đèn có biển báo cho phép rẽ phải thì mọi người mới được rẽ phải, còn nếu không thì không được phép rẽ. Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Các con nhớ chưa nào.

* Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác: ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài, thắt dây an toàn. Khi trẻ con muốn qua đường phải có người lớn dắt. Người điều khiển phương tiện giao thông phải đi đúng theo làn đường quy định. Qua ngã ba, ngã tư không có cột đèn giao thông thì phải chấp hành theo sự điều khiển của công an.

=> **giáo dục:** Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn.

2.2. Hoạt động 2: Bé thông minh, nhanh nhẹn

- **Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**

-trẻ trả lời

-trẻ trả lời

-trẻ chơi

<p>+ Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:</p> <p>Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt bật qua các vòng lên gắn màu xanh vào hành động đúng, gắn màu đỏ vào hành động sai khi mọi người tham gia giao thông.</p> <p>Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.</p> <p>-Trò chơi 2: Hoạt động nhóm:</p> <p>+ Cô cho trẻ chia làm hai nhóm và chơi gắn hình ảnh đúng vị trí ,đúng luật giao thông ở mô hình ngã tư đường phố mà cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>3. Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
---	--

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị:

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm..., 2 ghế trẻ, 2 ống cờ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện về thời tiết, giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng</p> <p>+ Trước mặt chúng mình là gì ?</p> <p>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p>	<p>- Trẻ ra sân, trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây phượng</p>

<p>+ Thân thế nào ?</p> <p>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Cành cây như thế nào ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Tại sao lá cây không có màu xanh đậm như các cây khác?</p> <p>+ Cô khẳng định : Cây phượng là cây cho bóng mát cây có cành lá, hoa . Hoa phượng nở vào mùa hè nở thành chùm hoa có màu đỏ ...</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô nêu cách chơi , luật chơi.</p> <p>Luật chơi:</p> <p>Từng thành viên trong đội cầm cờ chạy vòng qua ghế rồi quay về chỗ. Đội nào xong trước thì thắng.</p> <p>Cách chơi:</p> <p>Chia trẻ làm các nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Những trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi người quản trò hô: “Hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</p> <p>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</p> <p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu xanh nhạt</p> <p>+ Trẻ trả lời</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi 3,4 lần Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ . nêu gương cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

-Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

-Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: CÁC BIỂN BÁO GIAO THÔNG**TGTH :1 tuần từ ngày 23 /03- 27/03/2026****Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026****I. Các hoạt động giáo dục trẻ****1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:**

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường? Người đi bộ đi ở đâu? ...
- Chơi đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

2. Học Lĩnh vực phát triển nhận thức**KPXH: Một số biển báo giao thông (MT22)****a. Mục đích:****- Kiến thức:**

- Trẻ biết 1 số loại biển báo cơ bản: biển cấm, biển chỉ dẫn, biển nguy hiểm...
- Trẻ biết các biển báo giao thông có đặc điểm, hình dạng, màu sắc khác nhau : biển báo cấm, biển báo nguy hiểm , biển hiệu lệnh , biển chỉ dẫn .
- Trẻ biết ý nghĩa của một số biển báo giao thông quen thuộc, biết một số luật lệ giao thông phổ biến
- Trẻ biết phân loại nhóm các biển báo (biển báo cấm, biển báo nguy hiểm , biển hiệu lệnh , biển chỉ dẫn .)

- Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ,
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.
- Rèn kỹ năng trình bày và làm việc theo nhóm
- Phát triển kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông thông qua đặc điểm đặc trưng.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động
- Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

b. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đèn xanh đèn đỏ
- Nhạc bài hát: Đường em đi
- Hình ảnh một số biển báo giao thông
- Video về biển báo giao thông
- 4 bảng chơi
- Giấy A4, mica, bút màu, đất nặn, bộ đồ biển báo, giấy màu, hồ dán..

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát: Đèn xanh đèn đỏ + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì ? + Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì ? <p>2. Tổ chức:</p> <p><i>* Khai thác hiểu biết:</i> Bé biết gì về một số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi tham gia giao thông trên đường các con thường nhìn thấy những gì ? - Để mọi người tham gia đúng luật lệ giao thông theo các con phải làm gì ? - Các con biết những nhóm biển báo giao thông nào? - Các biển báo giao thông có dạng hình gì, màu sắc như thế nào? - Biển báo giao thông dùng để làm gì và có ý nghĩa như thế nào ? - Nếu không có biển báo giao thông truyện gì sẽ xảy ra ? <p>=> <i>Chốt : Có rất nhiều nhóm biển báo giao thông khác nhau. Biển báo cấm , biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển chỉ dẫn. Mỗi nhóm biển báo giao thông đều có đặc điểm , ý nghĩa khác nhau.</i></p> <p><i>* Cung cấp kiến thức</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 4 nhóm,. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - 2-3 Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

- Mỗi nhóm sẽ phân loại biển báo giao thông theo các dấu hiệu khác nhau (hình dạng, màu sắc, đối tượng bên trong)

- Đại diện của các nhóm lên trình bày cách phân loại của nhóm mình.

=> *Cô chốt : Các biển báo đều có hình dạng, màu sắc và có những nội dung ý nghĩa khác nhau. Vậy hôm nay các con sẽ định tìm hiểu về nhóm biển báo giao thông nào? (Dạy theo nhóm biển báo mà trẻ lựa chọn)*

** Nhóm biển báo nguy hiểm*

- Trẻ về 3 nhóm quan sát 1 loại biển báo cụ thể mà trẻ đã chọn , vẽ lại những gì trẻ quan sát được.

- Từng nhóm lên trình bày biển báo của đội mình .

.Biển báo này có đặc điểm gì?

.Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

.Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo nguy hiểm gì không? Vì sao con biết?

. Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

=>*Chốt : Biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nền vàng, các đối tượng bên trong màu đen là nhóm biển báo nguy hiểm*

** Nhóm biển báo cấm*

.Các con có nhận xét gì về nhóm biển báo này?

. Đặc điểm của nhóm biển báo này là gì ?

.Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết?

. Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

=>*Chốt : Biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền trắng, các đối tượng bên trong màu đen là nhóm biển báo cấm*

** Nhóm biển hiệu lệnh*

.Hình dạng , màu sắc của nhóm biển báo này như thế nào?

.Trong biển báo này đối tượng bên trong có màu sắc gì?

-Trẻ phân loại biển báo giao thông theo dấu hiệu

- Trẻ về nhóm quan sát biển báo của nhóm mình, vẽ lại những đặc điểm trẻ quan sát được

. Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

=> *Chốt* : Biển báo có dạng hình tròn, nền xanh, các đối tượng bên trong màu trắng là nhóm biển báo hiệu lệnh

* *Nhóm biển chỉ dẫn*

. Biển báo này có đặc điểm gì ?

. Theo các con biển báo này tên gọi là gì ? vì sao con biết

. Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

=> *Chốt* : Biển báo có dạng hình chữ nhật, nền xanh, các đối tượng bên trong màu trắng là nhóm biển báo chỉ dẫn

=> *Mở rộng*: Ngoài nhóm biển báo nguy hiểm (biển báo cấm, biển báo hiệu lệnh , biển báo chỉ dẫn) còn những loại biển báo khác mà lúc trước các con đã phân loại. Cô cho trẻ xem hình ảnh về các nhóm biển báo cấm, hiệu lệnh, chỉ dẫn. (Cho trẻ xem video về thông tin các nhóm biển báo)

=> Ý nghĩa của các biển báo giao thông: Giúp người tham gia giao thông đi đúng luật và thuận lợi, đảm bảo an toàn.

=> *GD*: Phải luôn tuân thủ các luật lệ giao thông, chấp hành biển báo chỉ dẫn giao thông để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người

* *Luyện tập*

- *TC1*: Nhìn nhanh đoán đúng

+ *CC*: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích. Trẻ đi theo vòng tròn và hát. Khi có hiệu lệnh dừng lại và đổ quân xúc sắc, trên mặt quân xúc sắc có hình biển báo giao thông trùng với biển báo trên tay trẻ thì trẻ nhảy vào vòng tròn và nói đặc điểm của biển báo đó.

+ *LC*: Bạn nào sai biển báo thì nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét

- *TC2*: Bé trở tài

Cô cho trẻ về các nhóm để làm biển báo giao thông:

+ Nhóm 1: Nặn biển báo giao thông

+ Nhóm 2: Cắt dán biển báo giao thông

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

+ Nhóm 3: Vẽ các biển báo giao thông

+ Nhóm 4: In biển báo giao thông

3. Kết thúc:

-Cô nhận xét chung, cùng trẻ thu dọn đồ dùng

3. Chơi ngoài trời:

-Quan sát: Cây hoa hồng.

-Trò chơi: Trời mưa.

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Hoa Hồng, sỏi ghè ít hơn số trẻ

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Còn dùng mắt để quan sát</p>

<p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. HĐ 2: Trò chơi: Trờì mưa.</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò. Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trờì mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4.Chơi hoạt động ở các góc(NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giờ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giờ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói “Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

* Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ**1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:**

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT.

2. Học: Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 2)

Trò chơi: Đập bắt bóng

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, trẻ nhớ tên bài tập

-Kỹ năng:Rèn kỹ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ.

-Thái độ :Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b.Chuẩn bị:

- Ghế thể dục, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Bóng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người: - Sáng dậy các con thường làm những gì? - Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2.Trọng động:</p> <p>a. Hoạt động 1: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l8 n)</p> <p>Bật tiến (8l)</p> <p>b.Hoạt động 2: VĐCB: đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác -trẻ quan sát cô thực hiện

<p>- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.</p> <p>+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát</p> <p>+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm. Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>+ Trò chơi : đập bắt bóng <i>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ</i></p> <p>-Cho trẻ chơi 3-4l</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây xoài
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ, chồng hoa”
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây xoài
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân, vừa đi vừa hát “Đường em đi ”, dẫn dắt trẻ đến quan sát cây xoài</p> <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước mặt chúng mình có gì ? + Cây xoài có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây xoài để làm gì ? + Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt. + Củng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “Chồng nụ, chồng hoa”, cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước. + Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng. 	<p>- Trẻ ra sân và hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây xoài + Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh, dài + Cây có hoa và quả + Để lấy quả + Có vị ngọt, hơi chua... + Chăm sóc, tưới nước... <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>-Trẻ tham gia vào trò chơi</p> <p>2.3. HĐ 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn... Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật</p> <p>Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

+TC: Ô tô và chim sẻ

*Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức : Trẻ thực hiện các vận động cơ bản như đi, chạy và giữ thăng bằng

+ Kỹ năng : Có kỹ năng phối hợp tay chân, sự nhanh nhẹn và khả năng phản xạ. Trẻ cũng học được cách làm việc nhóm và tuân thủ luật chơi, từ đó nâng cao khả năng giao tiếp và tương tác xã hội

+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

*Chuẩn bị:

- Sân chơi: Cần có không gian rộng rãi, có thể vẽ hai vạch kẻ đường song song để làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè.

- Đồ dùng: Sử dụng 2 vòng tròn nhỏ (đường kính 20cm) để giáo viên giả làm ô tô (tùy chọn).

- Âm thanh: Giáo viên tạo ra tiếng còi "Bim bim".

*Cách chơi:

- Khởi động: Cho trẻ đi lại, chạy theo nhịp, giả làm chim sẻ nhảy mổ thóc.
 - Cô giáo sẽ cầm vòng tròn và chạy chậm theo đường kẻ, đóng vai ô tô.
 - Trẻ vào vai chim sẻ, đi kiếm ăn trên đường (giả vờ mổ thóc).
 - Khi nghe tiếng còi "Bim bim", chim sẻ phải nhanh chóng chạy lên vỉa hè (hoặc ra ngoài khu vực chơi).
 - Ô tô sẽ chạy qua, và chim sẻ có thể trở lại đường.
- * Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông có 4 bánh (2, 3 bánh)? Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì?....
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đoàn tàu ĐT (MT95)**a. Yêu cầu:**

- Kiến thức:
- + Trẻ biết tô màu đoàn tàu.
- + Trẻ biết đặc điểm của đoàn tàu
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng vẽ, biết phối hợp màu cho thêm sinh động.
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào bài học, trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô đã vẽ.
- Bút màu, vở vẽ.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “ Một đoàn tàu” - Đàm thoại về bài hát. - Cô con mình cùng nhau vẽ đoàn tàu thật đẹp nhé! 	<p>Trẻ hát Trẻ đàm thoại cùng cô. Trẻ chú ý.</p>
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:</p> <p>Cho trẻ xem video về đoàn tàu và trò chuyện với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ quan sát tranh của cô - Đoán tranh? Đoán tranh? - Đoán xem cô có bức tranh vẽ gì đây? - Phần đầu tàu có gì? cô tô màu gì - Chúng mình biết đây là gì không? cô tô màu gì - Cô vẽ bánh xe là hình gì? - Bánh xe có màu gì? - Để tô màu đoàn tàu đẹp các con tô như thế nào? - Các con sử dụng nàu gì? -Con tô như thế nào? -Cô trẻ 2-3 trẻ nhắc lại cách thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> -trẻ quan sát và trò chuyện Tranh gì? Tranh gì? Vẽ đoàn tàu. -trẻ trả lời. -Trẻ trả lời Hình tròn ạ. Màu đen. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ thực hiện: - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, nhắc trẻ sáng tạo. - Cô đi từng trẻ hướng dẫn trẻ còn lúng túng. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên, khuyến khích trẻ.	
2.2. Hoạt động 2: giải thích và trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình. (Cô hướng cho trẻ nói về cách sử dụng màu, cách tô)	Trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm và giới thiệu về cách thực hiện
2.3 Hoạt động 3: củng cố -khi thực hiện bài con cảm thấy thế nào? -Nếu còn thời gian con sẽ làm gì? Con muốn làm gì với bức tranh này? 3.Kết thúc: - Cô cho trẻ vận động theo bài hát đoàn tàu nhỏ xíu”	-Trẻ trả lời trẻ hát và vận động

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát :cây vú sữa
- Trò chơi vận động: “Chồng nụ , chồng hoa ”
- Chơi tự do với phấn sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên cây, phân biệt một số bộ phận chính của cây, tác dụng chính của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá chuối, lá đa, sỏi, phấn, sỏi...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết là mùa đông giáo dục trẻ mặc quần áo ấm đi giày tất để giữ ấm cho cơ thể Dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. HĐ 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây vú sữa Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của mình + Trước mặt các con có gì ? + Cây vú sữa có những bộ phận nào ? + Rễ có nhiệm vụ gì ?</p>	<p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây vú sữa + Phần gốc, rễ, thân, cành, lá,hoa</p>

<p>+ Thân thể nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây) + Thân có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Lá ra sao ? + Trồng cây vú sữa có tác dụng gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm gì ?</p> <p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.HĐ 2: Trò chơi vận động: “Chồng nụ chồng hoa”. Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Luật chơi: Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ mất lượt chơi</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>+ Chơi theo đôi hoặc chia trẻ thành 2 đội. Các đội “oẳn tù tì” để tìm ra đội được chơi trước.</p> <p>+ Đội thua phải chồng nụ, chồng hoa như sau: hai trẻ ngồi đối diện nhau, chân duỗi thẳng.</p> <p>Bậc 1: Dựng bàn chân thẳng đứng, gan bàn chân áp vào nhau</p> <p>Bậc 2: Nhấc 1 bàn chân của trẻ A, chồng lên chân trẻ B</p> <p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ</p> <p>Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “ chồng nụ, chồng hoa”</p>	<p>+ Rễ có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Thân cây sần sùi + Thân có nhiệm vụ dẫn các chất lên ngọn + Lá nhỏ, dài + Có tác dụng lấy bóng râm, lấy quả</p> <p>+ Phải chăm sóc tưới cây, không bẻ cành, bứt lá.</p> <p>+Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. HĐ 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Trẻ chơi trò chơi</p> <p>+ Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

4.Chơi hoạt động ở các góc (NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

- Cho trẻ chơi lô tô phân loại các phương tiện giao thông theo đặc điểm giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không

Yêu cầu: Trẻ gọi tên các phương tiện giao thông theo đặc điểm chung .

Cô phát lô tô các loại phương tiện giao thông theo đặc điểm giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt, đường hàng không cho trẻ xếp theo từng nhóm và gọi tên các nhóm đó.

- Chơi tự chọn.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ .

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: ba ngọn đèn (MT 58)

a.Mục đích:

+ Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

+ Kỹ năng : rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định

+ Thái độ : trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết cách đi đúng luật giao thông

b. Chuẩn bị : Tranh truyện

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Các con “ xúm xít, xúm xít”.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố ”</p> <p>- Cô đàm thoại về nội dung bài hát:</p> <p>+ Các con vừa hát bài gì?</p> <p>+ Khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Khi gặp đèn xanh chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ : Các con à! Khi tham gia giao thông trên đường chúng mình phải nhớ đi về bên phải , đi trên vỉa hè, sang đường ở nơi có vạch qua đường và phải có người lớn đi cùng. Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy các con nhớ chưa nào?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một câu chuyện nói về 3 ngọn đèn phỏng theo truyện ba</p>	<p>-trẻ hát cùng cô</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-dừng lại</p> <p>-Được đi</p>

<p>màu của LDemcôva</p> <p>* Cô kể lần 1: giới thiệu tên truyện</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Cô gọi 1-2 trẻ trả lời</p> <p>* Cô đọc lần 2: giảng nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về 3 ngọn đèn: đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Ba ngọn đèn cùng chung sống với nhau vui vẻ, 1 hôm chúng cãi nhau thế rồi cả 3 ngọn đèn đều không bật lên được nữa, con đường bị tắc. 1 ông tiên xuất hiện giải quyết mọi việc và 3 ngọn đèn lại chung sống với nhau vui vẻ, đoàn kết.</p> <p>- Cô kể lần 3: kết hợp với tranh họa</p> <p>-Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Lúc đầu 3 ngọn đèn sống với nhau như thế nào?</p> <p>+Các ngọn đèn bật lên như thế nào?</p> <p>+Đèn xanh, đèn đỏ như thế nào với nhau?</p> <p>+Khi đèn xanh đèn đỏ cãi nhau thì việc gì xảy ra?</p> <p>+Ai đã giải quyết vấn đề đó?</p> <p>+Ông tiên đã làm như thế nào để giúp 3 ngọn đèn?</p> <p>+Từ đó 3 ngọn đèn sống với nhau thế nào?</p> <p>+Theo các con thì ông tiên đã nói chuyện gì với 3 ngọn đèn?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết tuân thủ luật lệ giao thông</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-truyện: 3 ngọn đèn</p> <p>-trẻ kể tên</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-3 ngọn đèn cãi nhau</p> <p>-cả con đường bị tắc</p> <p>-ông tiên</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p>
---	--

3.Chơi ngoài trời

- Quan sát có mục đích : Dạo chơi vườn trường
- Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ thích dạo chơi cùng cô
- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp Mầm non.
đoàn kết trong khi chơi với bạn

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: + Khác: - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. <p>Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến.</p> <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>-Luật chơi:</p> <p>Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.</p> <p>-Cách chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh -Trẻ lắng nghe

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

.....Bắt mèo hóa chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

3. Kết thúc : NXTD

-Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

- Chơi tự do, theo ý thích

4. Chơi Hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi Hoạt động theo ý thích:

+TC: Bé làm đèn hiệu giao thông

- Chuẩn bị: Đèn xanh, đỏ, vàng bằng bìa màu cho mỗi trẻ 1 đèn

Vẽ 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ đèn giao thông

- Luật chơi: Bạn đứng đèn (nhảy vào vòng tròn giơ cao đèn) khi cô nói tín hiệu tương ứng với đèn.

- Tiến hành: Cô cho trẻ tự lấy cho mình một đèn. Cô chỉ vào vòng tròn và nói: “Đây là cột đèn hiệu giao thông, khi nghe cô nói tín hiệu, các con sẽ nhảy vào vòng, giơ cao đèn và nói đèn màu đó nhé”.

Ví dụ: Cô nói “Được đi”, các bạn có đèn xanh nhảy vào vòng giờ cao đèn, cả lớp nói “Đèn xanh”, tương tự “ Chuẩn bị- Đèn vàng”, “dừng lại- Đèn đỏ”

Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ chơi như trên. Cô có thể tăng dần tốc độ tín hiệu. Sau đó, cô cho trẻ tìm bạn có đèn khác màu đổi đèn và tiếp tục chơi. (chơi 4,5 lần).

+ Chơi tự do theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ .
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đồ: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?..
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: (Như KHT).

2. Học : DH: em đi qua ngã tư đường phố (TT) T/G: Hoàng Văn Yến (MT 97)

<p>+ Bài hát do nhạc sỹ nào sáng tác? + Trên sân trường các bạn nhỏ đang làm gì? + Khi thấy đèn đỏ bật lên thì chúng mình phải như thế nào? + Còn đèn xanh bật lên thì phải như thế nào?</p> <p>Dạy trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần. - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cả lớp hát lại một lần <p>* <i>Giáo dục</i>: khi tham gia giao thông các con nhớ phải tuân thủ đúng luật giao thông</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát: Đường em đi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Đường em đi. Sáng tác: Tường Vân - Cô hát lần 1 và giới thiệu nội dung bài hát - Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi:tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-trẻ hát</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi hào hứng</p>
--	---

3.Chơi ngoài trời:

- +Quan sát: Xe đạp.
- + Trò chơi: phương tiện giao thông và nơi hoạt động .
- + Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a. Mục đích :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...biết xe đạp dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phũng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thụng khụng vút róc dưới lũng đường, cống rónh.

b. Chuẩn bị

+Chuẩn bị của cô

- Đồ dùng: Xe đạp, lô tô các loại phương tiện giao thông, 3 bức tranh vẽ cảnh bầu trời, mặt đất, mặt nước là nơi hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, đường bộ, đường thủy
- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....
- +Chuẩn bị của trẻ
- Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ. Kiểm tra sức khỏe trẻ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đồ Là xe gì?” - Giới thiệu quan sát xe đạp - Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến <ul style="list-style-type: none"> + Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp) + Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao? + Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào? + Xe đạp là phương tiện giao thông đi ở đâu? + Xe đạp đi ở đường phải đi ở phía nào? <p>=>Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, bàn đạp, yên, bánh xe, gác ba ga...tay ghi đông nhỏ dài; yên to, ngắn, để ngồi, bánh tròn...Nếu thiếu yên xe thì không có chỗ để ngồi, thiếu bánh thì xe không chạy được...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? + Xe đạp dùng để làm gì? <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải có người đạp, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trò chuyện cùng cô - Xe đạp - Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, bàn đạp, lốp xe, bánh xe... - Sẽ không đi được - Ngồi im, ngay ngắn, - Đường bộ - Phía bên phải - Trẻ lắng nghe - Phải đạp - Chở người và hàng hoá. - trẻ lắng nghe

<p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Phương tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phổ biến luật chơi: phương tiện giao thông gắn sai sẽ bị loại - Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội chơi đứng 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu tiên của 3 đội sẽ chạy lên chọn hình phương tiện giao thông gắn vào đúng nơi hoạt động của phương tiện giao thông đó rồi chạy về chạm vào bạn nối tiếp mình. Trò chơi cứ tiếp tục cho đến hết. Khi có hiệu lệnh dừng chơi đội nào gắn được nhiều phương tiện giao thông về đúng nơi hoạt động sẽ được nhất. - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2, 3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: NXTD</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi theo ý thích hứng thú.
--	---

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

- Chơi theo ý thích

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

