

Chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên - Lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A3

(4 tuần, từ ngày 30/ 03 /2026 đến ngày 24 / 04 /2026)

I. . MỤC TIÊU

Mục tiêu	Nội dung giáo dục- Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:	
MT3: Kiểm soát được vận động: Đi chạy theo đường dích dắc	Đi và chạy Hoạt động học: Chạy theo đường dích dắc Nhảy lò cò
MT5: Thực hiện nhanh mạnh khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua cổng, chạy 15m trong khoảng 10 giây Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua cổng, chạy 15m trong khoảng 10 giây
MT16: Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, sông, suối, bể chứa nước là những nơi nguy hiểm không được chơi gần	Nhận ra và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng Hoạt động học: Trò chuyện về mùa hè và một số hiện tượng nổi bật trong mùa hè Hoạt động chơi Đạo chơi quan sát về một số nguồn nước T/c: Nổi - chìm
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:	
MT21: Làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán: Ví dụ: Pha màu, đường muối với	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước Hoạt động học: Tìm hiểu về một số nguồn nước Hoạt động chơi

nước, dự đoán, quan sát, so sánh	Làm thử nghiệm với nước quan sát, so sánh, dự đoán
MT19: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn của cô như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng : “ Vì sao lá cây bị ướn...”	Trẻ quan tâm đến sự vật hiện tượng xung quanh, biết đặt câu hỏi khi nhìn thấy sự thay đổi của hiện tượng như “Vì sao lá cây bị ướn Hoạt động chơi ngoài, trò chuyện với trẻ
MT24: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi Ví dụ: Cho thêm đường, muối, nếm nước ngọt, mặn hơn	Một số đặc điểm tính chất của nước Hoạt động chơi ngoài trời Quan sát về đặc điểm tính chất của nước Hoạt động trò chuyện hàng ngày
MT40: Mô tả sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Nhận biết được sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày(Sáng, trưa, chiều, tối) Hoạt động chơi Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT35: Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Trẻ nhận ra quy tắc và lắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu Hoạt động học Lắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
MT36: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích	Trẻ biết sử dụng để đo, trong bài đo dung tích bằng 1 đơn vị đo Hoạt động học

của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
- MT31: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm nói kết quả *Hoạt động học.LQVT - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:	
MT57: Biết đọc những bài thơ về chủ đề đã học	Đọc thuộc lòng, đọc rõ ràng thể hiện tình cảm Đọc thơ: Tia nắng, trưa hè...
MT58: Kể chuyện có mở đầu và kết thúc	Kể lại câu chuyện đã được nghe Truyện: Đám mây đen xấu xí
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:	
- MT83: Không để nước trào ra khi rửa tay	Biết giữ vệ sinh sạch sẽ, không để nước trào ra khi rửa tay.. Hoạt động học : Trò chuyện về lợi ích của nước Hoạt động vệ sinh Rửa tay, rửa mặt Lồng ghép giáo dục và các lĩnh vực phát triển hàng ngày
- MT69: Tự chọn đồ chơi theo ý thích	- Tự giác tham gia vào các hoạt động vui chơi, sử dụng đồ chơi theo ý thích. * Hoạt động học TCKNXH “ Chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết”
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:	

<p>MT96: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát</p>	<p>Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát Hoạt động học Hát: Cho tôi đi làm mưa với, nắng sớm, trăng sáng Chơi hoạt động ở các góc Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p>
<p>MT88: Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát</p>	<p>Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động âm nhạc Hoạt động góc..</p>
<p>MT91: Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục</p>	<p>Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thích, hình dáng/ đường nét. Hoạt động học Vẽ xóng nước Hoạt động góc tạo hình...</p>
<p>MT98: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</p>	<p>Nói lên ý tưởng tạo hình của mình Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích Chơi, hoạt động góc Góc tạo hình, biết dùng nguyên vật liệu để tạo hình mà bé thích Chơi tự do ngoài trời với cát, sỏi, phấn, lá cây</p>
<p>MT90: Biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo hình tạo ra sản phẩm</p>	<p>Sử dụng kỹ năng vẽ - tô màu Tô màu ao hồ Vẽ mây mưa</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

*** Kiến thức :**

- Trẻ biết được các nguồn nước trong môi trường sống.
- Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.
- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
- Trẻ biết ghép ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích
- Biết cách thực hiện một số vận động cơ bản: chạy nhanh 15m, bật liên tục qua 5 vòng, đi thay đổi hướng, bò chui qua cổng.
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung 1 số bài thơ câu chuyện, đọc thuộc thơ.
- Thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát

*** Kỹ năng :**

- Trẻ có kỹ năng vận động thông qua các hoạt động ngoài trời, như chơi đùa với nước, tham gia các thí nghiệm đơn giản để quan sát sự thay đổi của nước trong các điều kiện khác nhau. Điều này không chỉ giúp trẻ phát triển thể chất mà còn kích thích sự tò mò và khả năng tư duy sáng tạo
- Phối hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm cân đối, hài hoà
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp hiệu lệnh và lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Kỹ năng hợp tác trong các hoạt động nhóm
- Rèn thói quen lấy, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Thái độ :**

- Trẻ thể hiện sự tò mò và hứng thú khi khám phá các hiện tượng tự nhiên liên quan đến nước, như mưa, sông, hồ, và các hiện tượng thời tiết khác
- Trẻ có ý thức bảo vệ nguồn nước và môi trường xung quanh

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

+ Tranh cô và trẻ cùng làm chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên ” được làm bằng những nguyên vật liệu khác nhau: bìa các tông, giấy màu, vải dạ, các loại hạt hạt, màu nước, chấm tròn, cúc áo ... và theo từng chủ đề nhánh:

- + Nước
- + Một số hiện tượng và thời tiết mùa hè
- + Mùa hè của bé

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ, phong phú phù hợp chủ đề

- Môi trường cho trẻ hoạt động các góc chơi phù hợp với từng nội dung hoạt động đảm bảo an toàn cho trẻ
- Các đồ dùng đồ chơi học liệu đầy đủ về chủng loại, an toàn sạch sẽ đảm bảo vệ sinh
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp các vị trí trẻ dễ quan sát dễ lấy và dễ cất đi sau mỗi hoạt động
- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ đồ dùng trải nghiệm cho từng hoạt động
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về chế độ sinh hoạt 1 ngày của bé, các hoạt động học, thực đơn theo ngày, tuyên truyền cách phòng tránh một số dịch bệnh theo mùa...

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, làm quen với toán, các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội...
- Đồ dùng tổ chức các hoạt động PTVĐ, làm quen với toán đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...
- Tranh thơ, tranh truyện, rối theo chủ đề: nước và hiện tượng tự nhiên

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng thể dục: nơ, gậy vòng, bóng ...đầy đủ
- Đồ dùng tạo hình đầy đủ: giấy vẽ, bút sáp, bút chì, giấy thủ công, kéo, hồ dán, đất nặn...
- Đạo cụ âm nhạc đầy đủ: dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, xắc xô, lúc lắc, trống, đàn...

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 30/03 đến 04/04/2026)	Tuần 2 (Từ ngày 06/04/2026 đến 10/04/2026)	Tuần 3 (Từ ngày 13/04 đến 17/04/2026)	Tuần 4 (Từ ngày 20/04 đến 24/04/2026)	Lưu ý
	6)				

Chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên	Nước	Nước	Một số hiện tượng thời tiết và mùa	Mùa hè của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ môi trường sống -Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên: sấm chớp, mưa, tuyết, gió.... - Chơi tự do ở các góc 				
Thể dục sáng	<p>I. Mục đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều, đúng từng động tác. - Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật <p>II. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. - Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” <p>III. Tiến hành :</p> <p>1. Khởi động:</p> <p>cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1 : Gà gáy ò, ó, o.. + ĐT 2 : Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay(1 lời bài hát) + ĐT 3: Ngồi xổm, đứng lên liên tục (1 lời bài hát) + ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên (1 lời bài hát) 				

	+ ĐT 5: Bật tiến (1 lời bài hát)					
	3. Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.					
Hoạt động học	Thứ 2	KPXH các nguồn nước trong môi trường sống (MT 21)	LQVT: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm 5 (MT31)	LQVT: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo(MT36)	LQVT: Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu (MT35)	
	3	Thể dục VĐCB Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT5) T/c: Ai tài hơn	Thể dục VĐCB: - Bật liên tục qua 5 vòng (MT5) T/c: Đội nào nhanh nhất	Thể dục VĐCB: - Đi thay đổi hướng (dích dắc) (MT3) T/C:Nhảy lò cò 3m	Thể dục VĐCB - Bò chui qua cổng (MT5) T/C:Tung bắt bóng	
	4	Tạo hình - Tô màu ao hồ (MT90)	Tạo hình -Vẽ sóng nước (MT91)	Tạo hình Vẽ mây mưa (MT98)	Tạo hình Vẽ cánh diều (M 91)	
	5	Truyện: Đám mây đen xấu xí (MT58)	Truyện : Giọt nước tí xíu (MT 58)	Thơ: Tia nắng (MT57)	Thơ Ông mặt trời (MT 57)	
	6	KNXH: Kiết kiệm điện, nước (MT 83)	Âm nhạc Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với (MT96)	TCKNXH Chọn đồ dùng ,trang phục hợp thời tiết	ÂM NHẠC Dạy hát Nắng sớm (MT88)	

			N: Khúc ca bốn mùa TC: Tai ai tinh	(MT 69)	Nghe hát: mưa rơi dân ca Xá TC: Thi xem ai nhanh	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	QS: Vật chìm nổi trong nước TC: Chuyển nước Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Sự hòa tan một số chất của nước TC: bão thổi Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	QS: Vật chìm nổi trong nước TC: Đong nước vào chai Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: nước đá biến đi đâu TC: Chó sói xấu tính Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 3	QS: Sự hòa tan một số chất của nước TC: bão thổi Chơi tự do với các đồ chơi	QS: nước đá biến đi đâu TC: Chó sói xấu tính Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Các thể của nước TC: Trời mưa Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	QS: Vật chìm nổi trong nước TC: Chuyển nước Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	Thứ 4	-Đạo chơi ngoài trời quan sát sân trường	-Đạo chơi trên sân trường -chơi tự do theo ý thích	-Đạo chơi trên sân trường -chơi tự do theo ý thích	-Đạo chơi trên sân trường -chơi tự do theo ý thích	

		-Chơi tự do theo ý thích				
	Thứ 5	<p>QS: nước đá biến đi đâu</p> <p>TC: Chó sói xấu tính</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Vật chìm nổi trong nước</p> <p>TC: Chuyển nước</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Vật chìm nổi trong nước</p> <p>TC: Chuyển nước</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Sự hòa tan một số chất của nước</p> <p>TC: bão thổi</p> <p>Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</p>	
	Thứ 6	<p>QS : các thể của nước</p> <p>TC : Chuyển nước</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: nước đá biến đi đâu</p> <p>TC: Chó sói xấu tính</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS: Sự hòa tan trong nước của một số chất</p> <p>TC: Nhảy qua suối</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	<p>QS : các thể của nước</p> <p>TC : Chuyển nước</p> <p>Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây</p>	
Hoạt động góc	<p>I. Mục đích:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố kiến thức về nước : Các nguồn nước, đặc điểm, ích lợi của nước... - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi : vai các thành viên trong gia đình ; vai người bán hàng, người mua hàng ; vai kỹ sư trưởng, người thợ... <p>2. Kỹ năng</p>					

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn : xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi gia đình, tô,vẽ, nặn, xé dán, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...

- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.

- Biết phối hợp giữa các góc chơi.

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.

- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.

- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1.Góc phân vai : “Gia đình”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng : Các loại nước giải khát, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng : xây công viên nước

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que cấy loại, ống nước làm bằng lõi cuộn giấy vệ sinh...

3.Góc học tập và sách : xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường thủy, bảng chun

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường thủy, bảng chun

4.Góc tạo hình : Nặn, vẽ, xé dán 1 số phương tiện giao thông đường thủy, các con vật sống dưới nước

- Đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy A4, giấy thủ công

5. Góc âm nhạc : Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

6.Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, đong nước vào chai

- Dụng cụ chăm sóc cây, chai, ca, phễu...

III. Dự kiến chơi

* Thỏa thuận chơi :

- Chơi trò chơi : hạt mưa to, mưa nhỏ.Trò chuyện về một số nguồn nước : Trời mưa có ích lợi như thế nào đối với mọi vật ? (Cây cối tốt tươi, cung cấp nguồn nước sạch dùng trong

sinh hoạt hàng ngày của con người...) Ngoài nước mưa, con biết những nguồn nước nào khác ? Những nguồn nước nào có thể dùng trong sinh hoạt hàng ngày ? Gia đình con sử dụng những nguồn nước nào ? Nguồn nước nào dùng trong ăn uống ? Nguồn nước nào thường được dùng để tắm giặt ? Từ nguồn nước sạch, con người đó bổ sung một số thành phần khác để tạo thành các loại nước uống khác nhau. Con hãy kể tên các loại nước uống mà con biết ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề nước cho các con đây ! Các con thích chơi gì nào ? (Con thích chơi bán hàng, xây công viên nước, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường thủy ...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai ? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa ? Cô thấy bạn A,B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé !

- Các con định chơi gì ? (Con chơi gia đình, con bán hàng, ...)

- còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).

Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đây. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đây!

* **Tiến trình chơi**

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...

Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...

Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.

	*Kết thúc chơi: Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Trò chơi: Bão thổi	TC: Mưa to, mưa nhỏ	TC: Chiếc kính thần kì	Trò chơi: Bão thổi
	Thứ 3	Tc: Mưa rơi	TC: Lộn cầu vòng	TC: Mưa to, mưa nhỏ	Tc: Mưa rơi
	Thứ 4	TC: chuyên nước	Trò chơi: Bão thổi	Tc: Mưa rơi	TC: Mưa to, mưa nhỏ
	Thứ 5	TC: Lộn cầu vòng	TC: Mưa to, mưa nhỏ	TC Chiếc kính thần kì	Trò chơi: Mưa rơi
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Nêu gương bé ngoan			

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: Nước

(Từ ngày 30/03 đến 10/04/2026)

Thứ 2, ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về ngày chủ nhật : con được bố mẹ cho đi chơi những đâu ? Con có thích không ? Vì sao ? Con mong muốn được đi những nơi nào khác ?...

- TDS : Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Các nguồn nước và môi trường sống (MT 21)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết một số nguồn nước trong môi trường sống, nước sạch trong sinh hoạt. Ích lợi của nước đối với đời sống con người.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ một số nguồn nước: nước ao, nước biển, nước sông, nước giếng, mưa, máy và hoạt động của con người, sự vật với các nguồn nước.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Hát : Cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát gì?- Cá vàng sống ở đâu? <p>2. Tổ chức:</p> <p>+ Trò chuyện về một số nguồn nước:</p> <p>Cá vàng là loại cá cảnh được con người nuôi trong bể nước. Ngoài nước có trong bể ra, con biết nước những nguồn nước nào khác?</p> <p>+ Cho trẻ quan sát tranh vẽ về biển:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ gì?- Nước có ở đâu?- Nước biển có vị gì?- Dưới nước có những loài động (thực vật) nào sinh sống?- Có những phương tiện giao thông nào hoạt động trên biển?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

<p>+ Tương tự, trẻ quan sát tranh vẽ các nguồn nước: nước giếng, nước sông, nước máy, nước mưa. Cô nhấn mạnh: nước máy, nước mưa, nước giếng là những nguồn nước sạch được dùng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>+ Giáo dục trẻ các nguồn nước là nơi sinh sống của các loài động thực vật sống dưới nước, là nguồn nước tưới cho cây trồng, là nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy; nước sạch dùng trong sinh hoạt của con người. Vì vậy, để duy trì và giữ gìn các nguồn nước không bị ô nhiễm thì mọi người và các con không được vứt rác bần xuống ao, hồ, sông ngòi... Để đảm bảo vệ sinh trong ăn uống phải ăn chín, uống sôi, không uống nước lã dễ bị đau bụng tiêu chảy.</p> <p>+ Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”. Chơi 2, 3 lần</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ nêu nhận xét về các nguồn nước. Nước máy, nước mưa, nước giếng là những nguồn nước sạch được dùng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi: Chuyển nước

Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

a. Mục đích:

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó
- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau
- Kiểm tra sức khỏe trước khi đi quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - 2 nhóm thi đua nhau lên chơi. - Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thu dọn đồ dùng rửa tay vào lớp
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi :bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

-Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

-Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

-Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

-Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

-Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 01 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: Như KHT.
- Trò chuyện về một số thể của nước: Nước có những thể nào? Cô gợi ý để trẻ nêu đặc điểm của mỗi thể...

2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT 5)

T/c : ai tài hơn

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết tên vận động chạy 15m trong khoảng 10 giây. Trẻ nắm được luật chơi và biết cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi

- Kỹ năng : Trẻ chạy 15m trong khoảng 10 giây đúng kỹ thuật động tác: Trẻ biết dùng sức chạy nhanh 15m trong 10 giây, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. Có phản xạ nhanh, khi chơi trò chơi. Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

b. Chuẩn bị :

- vạch chuẩn bị, vạch đích,.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</p> <p>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</p> <p>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a. Hoạt động 1: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi xổm, đứng lên liên tục (2l 8n)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p>

<p>Đứng nghiêng người sang 2 bên (318 n) Bật tiến (21 8n) b.Hoạt động 2: VĐCB:chạy 15m trong khoảng 10 giây Làm mẫu lần 1: (Không phân tích) Làm mẫu lần 2 : (phân tích cách tập) : CB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát, khi có lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng</p> <p>- Cho 1, 2 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>c. hoạt động 3 :Trò chơi : ai tài hơn -cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, -Cho trẻ chơi 3-4 lần -Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.3.Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Bọn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát có mục đích: Quan sát sự hòa tan của các vật trong nước

Trò chơi: bão thổi

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục đích:

- Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về sự hòa tan của các vật.

- Biết tác dụng của nước.
- Kỹ năng :
 - Phát triển ngôn ngữ rõ ràng của trẻ khi trả lời câu hỏi, nói đủ câu.
 - Rèn khả năng quan sát, rèn khả năng phán đoán, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ:
 - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
 - Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Gói đường, muối, nước lọc, cốc thìa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sỏi đá, lá hoa, phấn, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ các con bây giờ đến giờ hoạt động gì? - Trước khi ra hoạt động ngoài trời phải làm gì? <p>Vậy hôm nay cô cho các con đi quan sát sự hòa tan của các vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi đi con sửa sang trang phục của mình và cho trẻ xếp hàng đi đến địa điểm quan sát <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Sự hòa tan của các vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu? - Cô đổ các con cô có gì đây? (Cô đưa cốc nước, đường, muối) - Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ q/s, nhận xét (những hạt đường rơi xuống đáy cốc) - Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 2-3 trẻ) - Các con đoán xem cốc nước này sẽ có vị ntn? Cho trẻ nếm thử nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ sửa sang trình đón quần áo - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét bổ xung ý kiến cho nhau

<p>=> Cô có thể giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì nếm thấy ngọt- đường đó hòa tan trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có gì nữa đây? (muối) - Cô tiến hành tương tự với muối. - Giáo dục trẻ chú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi: bão thổi</p> <p>-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại) -Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông) -Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn) -Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt) -Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2,3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3:Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3.Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -trẻ lắng nghe -trẻ thực hiện -trẻ chơi theo ý thích
---	--

- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Trò chơi :Mưa rơi

+ Mục đích:

- Vỗ tay và vận động theo các cách khác nhau tạo thành âm thanh mưa rơi

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

+Cách chơi:

-Trẻ đứng thành vòng tròn trên sàn lớp. Cô đi dần đến từng trẻ. Mắt cô nhìn vào mắt trẻ nào thì trẻ đó làm động tác giống hệt cô và phải làm tiếp tục sau khi cô đã đi qua.

- Đầu tiên cô vỗ nhẹ vào hai bên má đến hết vòng. Sau đó cô vỗ nhẹ hai tay với nhau, dần dần có thể tăng tốc độ vỗ tay để tạo thành âm thanh như trời mưa nhẹ, mưa to dần và mưa rất to. Thậm chí vừa vỗ tay vừa dậm mạnh chân

-Cô chuyển từ vỗ mạnh sang yếu dần làm như mưa ngớt dần và dừng lại

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 02 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT)
- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Tô màu ao hồ ĐT (MT 90)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết cách cầm bút, di màu đều đẹp không chòem ra ngoài ra ngoài
- Kỹ năng : trẻ tô màu đều đẹp, không chòem ra ngoài và tô màu hợp lý
- Thái độ : Có ý thức giữ gìn môi trường

b. Chuẩn bị : video về ao hồ, tranh mẫu của cô, tranh hướng dẫn trẻ tạo hình, sáp màu

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: (<i>Bước 1</i>) trò chuyện về một số nguồn nước:</p> <ul style="list-style-type: none">-Nước có từ đâu?-Con biết gì về ao hồ?-Trong ao hồ có gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát trò chuyện cùng cô

2. Tổ chức.

2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức

* Khảo sát:

- Cô cho trẻ quan sát video về ao, hồ và trò chuyện cùng trẻ

* Cho trẻ quan sát lần lượt tranh gây hứng thú hỏi trẻ về nội dung bức tranh, các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây? (trẻ quan sát và nêu đặc điểm của bức tranh)

- Trong bức tranh có những gì? Màu sắc ntn?....

- Cô khái quát lại: Toàn bộ đặc điểm của bức tranh

* Cô còn một bức tranh nữa các con nhìn xem

+ Tranh vẽ gì?

- Có những cảnh vật nào trong tranh?

+ Có mấy con cá?

+ Muốn ao có thêm cá các con làm như thế nào?

+ Vẽ được con cá các con vẽ bằng những nét gì?

- Tô màu cho những con cá – cầu ao- cây cỏ xung quanh, màu gì?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

Bức tranh có đẹp không?

+ Các con có muốn tô được bức tranh đẹp như thế không?

+ Muốn tô được bức tranh đẹp chúng mình dùng những đồ dùng nào để tô?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (Bút sáp màu, bút lông, màu nước, tăm bông)

- Con đã được trải nghiệm với những đồ dùng này chưa?

* Trẻ nêu ý tưởng

Trẻ quan sát tranh và trả lời theo yêu cầu của cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Con định vẽ thêm mấy con cá, và con định dùng đồ dùng gì để vẽ, tô màu?

(Con dùng bút sáp để vẽ và tô mà, con dùng tăm bông chấm vào màu nước để vẽ và tô màu.....)

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đấy và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình tô như thế nào cho bức tranh đẹp nhé

- Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quan sát động viên khuyến khích trẻ

2.2.Hoạt động 2:Giải thích trưng bày sản phẩm

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày(cho trẻ treo theo nhóm)

Nhóm nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ, và tô màu sản phẩm của mình)

-Nhóm 1: Con vẽ thêm 2 con cá vẽ bằng bút sáp màu, con tô con cá màu vàng, rong màu xanh.....)

Nhóm 2: Con vẽ và tô màu bằng tăm bông, con lấy tăm bông chấm vào màu nước để vẽ và tô màu...

-Nhóm 3 vẽ và tô màu bằng bút lông....

2.3.Hoạt động 3 : Cùng cố

Khi thực hiện con các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ treo sản phẩm lên giá

Trẻ nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn

3.Kết thúc:

Hát và vận động cùng cô bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Trẻ hát cùng cô 2 lần

3. Chơi ngoài trời :

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì -Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trĩ quan s,t và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Trò chơi : chuyển nước

- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cô và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng

- Luật chơi : Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyển nữa.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 03 tháng 04 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...
- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học: Truyện “ Đám mây đen xấu xí” (MT 58)

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung truyện, khái quát quá trình tạo thành mưa.
- Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ hiểu được tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, biết bảo vệ nguồn nước, biết cách sử dụng tiết kiệm nguồn nước.

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Chơi trò chơi: Hạt mưa to, mưa nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Khi trời mưa, các con thường thấy có hiện tượng gì? <p>Để có hiểu biết thêm về quá trình tạo thành mưa, cô mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “đám mây đen xấu xí”</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: diễn cảm cử chỉ, điệu bộ - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa, kể trích dẫn kết đàm thoại theo nội dung câu chuyện - Câu chuyện kể về mây đen và mây trắng, mây trắng chê mây đen xấu xí nhưng mây đen lại rất có ích đối với con người và vạn vật và sau này mây trắng mới ân hận vì lời nói của mình và đã xin lỗi mây đen. <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn làm rõ ý kết hợp đàm thoại:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô kể

<p>+ Đoạn 1: Từ đầu đếnđồng đành bỏ đi . nói về sự kiêu ngạo của mây trắng .Mây trắng đã nói với mây đen như thế nào ? .Mây đen đã như thế nào?</p> <p>+Đoạn 2: nói về thời tiết khắc nghiệt của ánh nắng .Thời tiết nóng đã làm cho cây cối như thế nào?</p> <p>+Đoạn 3: nói về ích lợi của mây đen .Vì sao mây đen lại khóc ? .Khi mây đen khóc thì vạn vật và con người như thế nào ?</p> <p>Đoạn cuối nói về sự ân hận của mây trắng đối với mây đen .Mây đen đã nói gì với mây trắng .Qua câu chuyện khuyên ta điều gì? .Còn các con thì phải như thế nào với nhau ?(GD trẻ</p> <p>Kể chuyện sáng tạo: + Cho trẻ lên lấy tranh và kể theo nội dung bức tranh mà trẻ chọn.</p> <p>- Nước mưa(các nguồn nước có tác dụng gì)? - GD trẻ biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>3.Kết thúc: Hát và vận động cùng cô “ Cho tôi đi làm mưa với(2 lần)</p>	<p>- trẻ lắng nghe -trẻ trả lời -trẻ trả lời</p> <p>-cánh đồng khô rát</p> <p>-thương các bác nông dân hay thương cánh đồng đang khát nước dưới kia</p> <p>-Mình thật xấu tính và vô tích sự</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Nước đá biến đi đâu

Trò chơi: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Chơi với cát, nước và sỏi...

a. Mục đích:

- Kiến thức:Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước)

-Kỹ năng:Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ:Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cụ: Đồ dùng: 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm, một cái xắc xô, mũ chó sói

- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát nước đá biến đi đâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm - Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá - Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào? - Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? <ul style="list-style-type: none"> + Nước đá biến đi đâu? + Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra) + Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc) <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi</p> <p>* Giới thiệu trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <p>Luật chơi:</p> <p>_Thỏ không được chạm vào Sói.Khi nào Sói mở mắt mới được chạy.Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.</p> <p>Cách chơi:</p> <p>_Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ.Giáo viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ sờ - Tan ra - Trẻ trả lời tự do - Trẻ lắng nghe - trẻ lắng nghe

<p>hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ.Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m.Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi.Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:</p> <p>_”Ngủ đây à Sói xấu tính?Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”</p> <p>“Bầy thỏ con.Trên bãi cỏ.Các chú thỏ.Nhảy tung tang.Rất vui vẻ.Thỏ nhớ nhé.Có sói gian.Đang rình đây.Cẩn thận nhé. Kẻo sói gian.Tha đi mất”.</p> <p>Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi.Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình(nơi có sẵn đường vạch).Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho giáo viên hướng dẫn để làm Sói.Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.</p> <p>Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:</p> <p>_Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bắt thành linh xuất hiện.Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi.Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà.</p> <p>Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.</p>	<p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

TC: Lộn cầu vòng

- Mục tiêu : Trò chơi giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động, sự phối hợp và khả năng nghe hiểu
- Chuẩn bị : Cần có bài đồng dao "Lộn cầu vòng" để trẻ cùng hát và chơi.
- Cách chơi : Trẻ sẽ vung tay theo nhịp bài thơ, mỗi lần vung tay sang một bên sẽ tương ứng với một câu trong bài thơ. Khi đọc đến câu cuối, cả hai sẽ chui qua tay nhau và trở về vị trí ban đầu
- Luật chơi: Hai trẻ đứng đối diện, nắm tay nhau và cùng đọc bài thơ. Khi đến câu cuối, cả hai sẽ lộn qua tay nhau và quay lưng lại, tiếp tục đọc và lặp lại động tác
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần
- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- TDS: (Như KHT).

- Trò chuyện về một số loài động, thực vật sống dưới nước: Con biết những loài động(thực) vật nào sống dưới nước? Các loài động (thực) vật đó có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?...

2. Học:Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội:

Tiết kiệm điện nước (MT83)

a.Mục đích:

- Kiến thức

+ Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.

+ Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dụng điện, nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước.

+ Giúp trẻ sử dụng điện nước an toàn.

+Biết được một số đồ dùng sử dụng bằng điện và sử dụng có hiệu quả trong gia đình và trong trường, lớp mầm non

- Kĩ năng

+ Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Giúp trẻ có kĩ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi

+Giúp trẻ có kĩ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.

- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:

* Phần 1: Thử tài bé yêu. (Ổn định tổ chức)

* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)

* Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng. (Kết thúc)

- Mở đầu hội thi mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để cùng bước vào

* Phần 1: Thử tài bé yêu.

- Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau thể hiện tài ca hát của mình, đội nào thể hiện hay nhất, hấp dẫn nhất thì đội đó sẽ được nhận quà từ cô giáo.

- Cô mở vi deo bài hát: Này các bạn ơi

- Vừa rồi cả 3 đội vừa hát và thể hiện rất bài hát rất giỏi, cô thấy cả 3 đội xứng đáng được nhận quà. Xin chúc mừng cả 3 đội.(Gắn hoa cho 3 đội)

* **Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày. (Bài mới)**

- Vừa rồi cả 3 đội đã thể hiện rất tốt phần thi của mình, ngay bây giờ xin mời cả 3 đội sẽ cùng nhau thể hiện phần thi thứ 2 mang tên: Khôn lớn mỗi ngày, xem thành viên của tổ nào xuất sắc hơn nhé.

Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống con người.

* Lợi ích của nước.

- Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ để xin trả lời nhé.

- Các đội đã sẵn sàng chưa?

- Trẻ giơ 2 tay, nói đê

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ hát

- Trẻ vỗ tay

- Vâng ạ

- Trẻ lắng nghe

- Vâng ạ

- Sẵn sàng

- Câu hỏi 1: Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối? (tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa, (Cô đàm thoại về hình ảnh

(Nhận xét - Cho thành viên tổ lên gắn hoa)

- Câu hỏi 2: Nước có lợi ích gì cho con người?(tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.

Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 3: Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người?

=> Cho trẻ xem hình ảnh: bản, khát,..

(Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé?

(Cô mở vi deo): Mẹ và bé

=> Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như: Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến

- Trẻ trả lời

- Trẻ xem

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ vỗ tay

- Trẻ xem vi deo

- Trẻ lắng nghe

tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.

=> Mở rộng không những chỉ có con người cần nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết.

* Lợi ích của điện

Vừa rồi cả 3 đội đã cùng thể hiện sự hiểu biết của mình về nước, bây giờ là câu hỏi về điện. Cả 3 đội đã sẵn sàng chưa?

- Câu hỏi 1: Điện giúp ích gì cho con người?

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 2: Trong gia đình con có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

=> Hình ảnh một số đồ dùng dùng điện: Nồi cơm điện; Tủ lạnh; Tivi; Quạt,...

Mở rộng: Điện ngoài việc giúp con người sử dụng để sinh hoạt hàng ngày như: Nấu cơm, xem tivi, bật quạt cho mát,... điện còn giúp chúng ta thắp sáng để làm việc, để nghỉ ngơi,...

- Câu hỏi 3: Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tôi không nhìn thấy gì, không xem được tivi, không nấu cơm được..)

Thử thách 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.

- Cô phải công nhận là 3 đội hôm nay đã thể hiện rất xuất sắc ở thử thách 1. Bây giờ cả 3 đội cùng bước vào thử thách thứ 2 nhé

- Ở thử thách này mời 3 đội cùng xem hình ảnh nhé.

- Trẻ quan sát, lắng nghe

- Sẵn sàng

- Nấu cơm, quạt mát,...

- Tivi, quạt, tủ lạnh,...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ giơ 2 tay, nói dê

- Vâng ạ

* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước, điện

- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên?

- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

* Hình ảnh trẻ tiết kiệm điện, nước.

- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..

- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

- Không nên ạ

- Trẻ trả lời.

* Vì sao cần phải tiết kiệm điện, nước.

- Qua những câu hỏi mà cô đưa ra hình như không làm khó được các con, nên ngay bây giờ cô sẽ đưa ra 1 câu hỏi rất khó xem bạn nào trả lời đúng, nếu đúng thì lập tức bạn đó sẽ được nhận quà từ cô. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Có nên tiết kiệm điện, nước không? Vì sao?

=> Nên tiết kiệm điện, nước vì nếu không tiết kiệm thì sẽ mất nhiều tiền để nộp, không còn nhiều tiền để mua sữa, đồ dùng học tập, đồ dùng nhiều, không giữ gìn sẽ nhanh hỏng,...

(Nhận xét, tặng quà)

(Cho trẻ xem hình ảnh hỏa hoạn, cháy nổ)

- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả điều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện...nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

* Bé tiết kiệm điện

- Cô đưa ra tình huống

+ Các con ơi thời gian hội thi sắp kết thúc, nên cô muốn tranh thủ kể cho các con nghe 1 chuyện, các con muốn biết chuyện gì không?

Hôm qua, lúc cô bảo Anh Bin học bài, nhưng anh Bin nhớ lời mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên anh Bin không bật đèn để học việc, các con thấy anh Bin có nên tiết kiệm điện như thế không? Vì sao?

- Trong cuộc sống chúng ta nên tiết kiệm điện, nước nhưng không nên tiết kiệm quá mức, ví dụ như học bài buổi tối mà không bật đèn thì sẽ bị hại mắt, hay rửa tay chưa sạch sẽ làm viêm da. Các con chú ý tiết kiệm hợp lý nhé.

Thử thách 3: Ai nhanh hơn

- Vừa rồi cả 3 đội đã rất xuất sắc, nhưng để tâm phục, khẩu phục cô muốn thử thách thêm 3 đội thử thách cuối cùng. Ở thử thách này thi xem đội nào vừa thông minh lại còn vừa nhanh nhẹn nhé. Cô sẽ cho 3 đội chơi trò chơi.

- Trò chơi 1: Nhìn hình chọn đáp án đúng.

+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt đỏ, nếu sai thì giơ thẻ mặt xanh. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 1 lần.

+ Cho trẻ chơi thật 2-3 lần

* **Phần 3: Kết thúc- Trao thưởng**

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy cả 3 đội đã thể hiện rất tốt, nhưng để biết xem đội nào chiến thắng trong ngày hôm nay, cô và các con cùng kiểm tra số hoa của 3 đội nhé. - Thông báo kết quả, trao thưởng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Các thể của nước;

TC:Chuyên nước;

CTD: phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục đích:

- Kiến thức:Giúp trẻ hiểu được các thể của nước: thể rắn, lỏng, khí
- Kỹ năng:Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Thái độ:Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị :

- Chậu nước, nước sôi, cốc, tấm kính, đá (băng), phân sỏi, lò cõy

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2.tổ chức</p> <p>2.2.Hoạt động 1: Quan Sát: Cô cho trẻ ra sân, cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”,trò chuyện với trẻ về các nguồn nước dẫn dắt đến nội dung quan sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ QS chậu nước. Cho trẻ thả cá vào nước, nhận xét tại sao lại nhm thấy cá bơi? (v nước không màu, trong suốt) <p>Cho trẻ bốc nước lên, nước chảy qua kẽ ngón tay. Nhận xét nước là chất lỏng.cho trẻ ngửi để nhận xét nước không có mùi.</p> <p>+ Cô cho trẻ QS cốc nước sôi, cho trẻ sờ ngoài cốc, nhận xét (nóng)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô đập tấm kính lên thấy tấm kính mờ đi. Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trò chuyện cùng cô - Vì nước trong suốt không màu - Nước ở thể lỏng, khụng mựi

<p>+ Cô cùng trẻ QS khối băng, hỏi trẻ thấy thế nào? (bóc hơi), băng làm như thế nào? Từ cái gì?</p> <p>Cho trẻ thả khối băng vào nước thấy điều gì? (khối băng tan ra, nhỏ dần)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh nguồn nước.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển nước:</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cụ kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cụ và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyển nữa.</p> <p>- 2 nhóm thi đua nhau lên chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi theo ý thích :</p> <p>- Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.</p>	<p>- Vì nước nóng bốc hơi nên tắm kính mờ đi</p> <p>+ Nước ở nhiệt độ thấp sẽ đóng băng</p> <p>- Khối băng tan dần ra</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

4.Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Chơi theo ý thích

- Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần

* **Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan

- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Chủ đề nhánh 2: Nước

(Thời gian thực hiện: 06/4 đến 10/04/2026)

Thứ 2, ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

2. Học: Toán: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT31)

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ biết tách nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau (2-3 hoặc 1-4). Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng lại thành nhóm có 5 đối tượng.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp và kỹ năng diễn đạt kết quả (tách 2-3, 1-4). Rèn tư duy, ngôn ngữ toán học.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chấp hành luật giao thông.

b. Chuẩn bị

- Bảng, rô đựng, 5 mô hình máy bay, 5 anh phi công, thẻ số từ 1 đến 5.
- Bài giảng power point
- Bảng, rô đựng, mô hình máy bay, anh phi công.
- Thẻ số từ 1 đến 5.
- Ô tô

c. Tiến hành:

Hoạt động của giáo viên	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định lớp gây hứng thú</p> <p>Xin chào các bạn nhỏ đến với chuyến bay “Bé vui học toán” ngày hôm nay.</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5.</p> <p>Quý hành khách hãy đếm xem đoàn tiếp viên của chúng tôi ngày hôm nay có bao nhiêu người.</p> <p>Không biết chúng tôi mang theo bao nhiêu vali? Chúng ta cùng đếm nào?</p> <p>Xin mời 1 hành khách lên chọn thẻ số tương ứng?</p> <p>- Cơ Trưởng của chuyến bay ngày hôm nay có những món quà gửi tặng các bạn, các bạn hãy nhận quà và về vị trí của mình nào.</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 5</p> <p>- Các bạn nhìn xem trong rổ có những gì?</p> <p>- Các con hãy lấy tất cả số phi công trong rổ xếp thành một hàng ngang từ trái qua phải cho cô nào.</p> <p>- Các con hãy lấy 4 chiếc máy bay và xếp tương ứng dưới mỗi một anh phi công là 1 máy bay. Xếp thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.</p> <p>- Cho trẻ đếm nhóm số lượng phi công và nhóm số lượng máy bay. Gắn thẻ số tương ứng.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- 1 trẻ chọn thẻ số</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ xếp tương ứng 1:1</p> <p>- Trẻ đếm</p>

- Ai có nhận xét gì về nhóm số lượng phi công và nhóm số lượng máy bay?	- Trẻ trả lời
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời
- Làm thế nào để mỗi anh phi công đều có một chiếc máy bay?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ thêm 1 máy bay.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ đếm số lượng máy bay và đặt thẻ số tương ứng.	- Trẻ đếm và lấy thẻ số
- 4 máy bay thêm 1 máy bay là mấy máy bay? 4 thêm 1 là mấy?	- Trẻ trả lời
- 4 máy bay thêm 1 máy bay là 5 máy bay. Vậy 4 thêm 1 là 5.	- Trẻ lắng nghe
- Bây giờ 2 nhóm số lượng phi công và nhóm số lượng máy bay như thế nào? Đều bằng mấy?	- Trẻ trả lời
* Thêm 2 bớt 2:	
- Có 2 máy bay phải đi làm nhiệm vụ. Các con hãy bớt giúp cô 2 máy bay nào!	- Trẻ thực hiện
- 5 máy bay bớt 2 máy bay còn mấy máy bay?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng nhóm số máy bay.	- Trẻ đếm và đặt thẻ số
- 5 máy bay bớt 2 máy bay còn mấy máy bay? 5 bớt 2 là mấy?	- Trẻ trả lời
- 5 máy bay bớt 2 máy bay là 3 máy bay. Vậy 5 bớt 2 là 3.	- Trẻ lắng nghe
- Bây giờ nhóm số lượng máy bay và nhóm số lượng phi công như thế nào?	- Trẻ trả lời

- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời
- Muốn nhóm số lượng máy bay bằng nhóm số lượng phi công phải làm như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Chúng mình cùng thêm 2 máy bay.	- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ đếm nhóm số lượng máy bay và đặt thẻ số tương ứng.	- Trẻ đếm và đặt thẻ số
- 3 máy bay thêm 2 máy bay là mấy máy bay?	- Trẻ trả lời
- 3 máy bay thêm 2 máy bay là 5 máy bay. Vậy 3 thêm 2 là 5.	- Trẻ lắng nghe
- Nhóm số lượng máy bay và nhóm số lượng phi công bây giờ như thế nào? Đều bằng mấy? Phải gắn thẻ số mấy?	- Trẻ trả lời
* Bớt 3 thêm 3:	
- Cho trẻ bớt 3 máy bay	- Trẻ thực hiện
- 5 máy bay bớt 3 máy bay còn mấy máy bay?	- Trẻ trả lời
- Chúng mình hãy đếm nhóm số lượng máy bay và đặt thẻ số tương ứng nào.	- Trẻ đếm và đặt thẻ số
- 5 máy bay bớt 3 máy bay là mấy? 5 bớt 3 là mấy?	- Trẻ trả lời
- 5 máy bay bớt 3 máy bay là 2 máy bay. Vậy 5 bớt 3 là 2.	- Trẻ lắng nghe
- Nhóm số lượng máy bay và nhóm số lượng phi công bây giờ như thế nào?	
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?	- Trẻ trả lời
- Bây giờ muốn nhóm số lượng máy bay bằng nhóm số lượng phi công thì làm như thế nào?	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ thêm 3 máy bay.	

<ul style="list-style-type: none"> - 2 máy bay thêm 3 máy bay là mấy máy bay? 2 thêm 3 là mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm nhóm số lượng máy bay và đặt thẻ số tương ứng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - 2 máy bay thêm 3 máy bay là 5 máy bay. Vậy 3 thêm 2 là 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm số lượng phi công và nhóm số lượng máy bay bây giờ như thế nào? Bằng mấy? Gắn số tương ứng với nhóm số lượng máy bay? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>* Bớt 4 thêm 4:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bớt 4 anh phi công 	
<ul style="list-style-type: none"> - 5 anh phi công bớt 4 anh phi công còn mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình hãy đếm nhóm số lượng phi công và gắn thẻ số tương ứng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - 5 anh phi công bớt 4 anh phi công còn mấy anh phi công? 5 bớt 4 là mấy? 	
<ul style="list-style-type: none"> - 5 anh phi công bớt 4 anh phi công là 1 anh phi công. Vậy 5 bớt 4 là 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm số lượng phi công và nhóm số lượng máy bay bây giờ như thế nào? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Làm thế nào để nhóm số lượng máy bay bằng nhóm số lượng phi công? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thêm 4 máy bay. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - 1 máy bay thêm 4 máy bay là mấy máy bay? 1 thêm 4 là mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

- 1 máy bay thêm 4 máy bay là 5 máy bay. Vậy 1 thêm 4 là 5.

- Trẻ trả lời

- Nhóm số lượng máy bay và nhóm số lượng phi công bây giờ như thế nào? Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

- Trẻ trả lời

- Chúng mình hãy bớt 1 máy bay.

- 5 bớt 1 còn mấy?

- Trẻ thực hiện

- Chúng mình hãy bớt 2 máy bay nào?

- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ đếm đặt thẻ số tương ứng.

- Trẻ trả lời

- Hãy cắt hết máy bay còn lại cho cô nào.

- Còn chiếc máy bay nào không? Cắt thẻ số 2.

- Chúng mình hãy cắt hết anh phi công từ phải qua trái giúp cô nào. Vừa cắt chùng mình vừa đếm nhé!

- Trẻ trả lời

2.3.Hoạt động 3: Luyện tập

*** Trò chơi 1: “Nghe tinh đếm giỏi”**

- Nghe xem có mấy tiếng vỗ tay, vỗ thêm cho đủ 5.

- Cô giơ mấy ngón tay? (5)

-Trẻ chơi

- Cô dùng 3 ngón để viết bài, còn mấy ngón chưa dùng? Cho trẻ nói kết quả.

*** Trò chơi 2: Ai giỏi nhất**

- Máy bay đã hạ cánh an toàn. Sân bay đã chuẩn bị những chiếc xe ô tô để đón hành khách di chuyển vào sảnh. Xin mời quý hành khách di chuyển lên đúng xe theo số vé của mình.

* Cách chơi: Khi di chuyển trên ô tô nếu có tín hiệu cảnh báo thì các phương tiện phải dừng lại và thực hiện đúng theo yêu cầu của cảnh báo.

-Trẻ chơi

* Luật chơi: đội nào thực hiện đúng theo yêu cầu của cảnh báo thì sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô và trẻ nhận xét trò chơi.

3. Kết thúc:

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng.

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát có mục đích: Quan sát sự hòa tan của các vật trong nước

Trò chơi: bão thổi

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về sự hòa tan của các vật.
- Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng của trẻ khi trả lời câu hỏi, nói đủ câu.
- Rèn khả năng quan sát, rèn khả năng phán đoán, khả năng ghi nhớ có chủ

định cho trẻ.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
- Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Đồ dùng: Gói đường, muối, nước lọc, cốc thìa.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Sỏi đá, lá hoa, phân, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
1. Gây hứng thú: <ul style="list-style-type: none">- Cô đố các con bây giờ đến giờ hoạt động gì?- Trước khi ra hoạt động ngoài trời phải làm gì?	- Trẻ trả lời

Vậy hôm nay cô cho các con đi quan sát sự hòa tan của các vật.

- Trước khi đi con sửa sang trang phục của mình và cho trẻ xếp hàng đi đến địa điểm quan sát

2.Tổ chức:

2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Sự hòa tan của các vật.

- Các con đang đứng ở đâu?
- Cô đổ các con cô có gì đây? (Cô đưa cốc nước, đường, muối)
- Cô đổ 1 thìa đường vào cốc nước và cho trẻ q/s, nhận xét
(những hạt đường rơi xuống đáy cốc)
- Các con đoán xem điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 2-3 trẻ)
- Các con đoán xem cốc nước này sẽ có vị ntn? Cho trẻ nếm thử nước trong cốc và lý giải hiện tượng xảy ra theo cách hiểu của trẻ.

=> Cô có thể giải thích cho trẻ: Đường vẫn ở trong cốc vì nếm thấy ngọt- đường đó hòa tan trong nước.

- Cô còn có gì nữa đây? (muối)
- Cô tiến hành tương tự với muối.
- Giáo dục trẻ chú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động

*Cô giới thiệu tên trò chơi: bão thổi

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

- Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)
- Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)
- Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

- Trẻ sửa sang trình
đón quần áo

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận xét bổ
xung ý kiến cho
nhau

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

-trẻ lắng nghe

<p>-Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi 2,3 lần - Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3:Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<p>-trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4.Chơi hoạt động góc (NKHT)

5.Chơi hoạt động theo ý thích :

TC: Mưa to, mưa nhỏ

- Mục tiêu : Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Chuẩn bị : 1 các xác xô
- Cách chơi : Trẻ đứng trong phòng ,khi nghe cô gõ xác xô to,dồn dập ,kèm theo lời nói “mưa to”,trẻ phải chạy nhanh ,lấy tay che đầu . Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ thông thả và nói “mưa tạnh” trẻ chạy chậm ,bỏ tay xuống ,khi cô dừng tiếng gõ thì trẻ đứng im tại chỗ (cô gõ tiếng nhanh,tiếng chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)

Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt Vắng mặt:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
- Kiến thức và kỹ năng của trẻ

Thứ ba , ngày 07 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ

1.Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- Thẻ dực sáng như kế hoạch tuần

2. Học: Thẻ dực: Bật liên tục qua 5 vòng (MT)

Trò chơi: đội nào nhanh nhất

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ nắm được cách bật liên tục qua các vòng mà không chạm vào vòng.
- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Vòng, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:- Sáng dậy các con thường làm những gì?- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Trọng động:</p> <p>a.Hoạt động 1: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2lần 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(3 lần 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2 lần 8 n)</p> <p>Bật tiến (4 lần)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ đi với các kiểu đi- Trẻ tập theo cô từng động tác

b.Hoạt động 2:VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

Làm mẫu lần 2: (Có phân tích cách thực hiện):

Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch chuẩn của vòng. Hai tay chống hông khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng sức của chân nhún bật liên tục vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng thứ 5 hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Trò chơi : đội nào nhanh nhất

Cách chơi : Chia trẻ thành các đội. Trẻ đầu hàng cầm bóng/đồ vật chạy qua vật cản, bỏ vào rổ của đội mình rồi chạy về đập tay người tiếp theo. Đội nào hết bóng/đồ vật trước là thắng.

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

Cô cho trẻ chơi 2 lượt

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

2.3. Hồi tĩnh :

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

3. Kết thúc :

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bọn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Nước đá biến đi đâu

Trò chơi: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Chơi với cát, nước và sỏi...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước)

- Kỹ năng: Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô: Đồ dùng: 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm, một cái xắc xô, mũ chó sói

- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gây hứng thú: cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát nước đá biến đi đâu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm - Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá - Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào? - Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao? <ul style="list-style-type: none"> + Nước đá biến đi đâu? + Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ sờ - Tan ra - Trẻ trả lời tự do - Trẻ lắng nghe

+ Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc)

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi

* Giới thiệu trò chơi: Chó sói xấu tính

Luật chơi:

_Thỏ không được chạm vào Sói.Khi nào Sói mở mắt mới được chạy.Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.

Cách chơi:

_Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ.Giáo viên hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ.Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m.Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi.Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

_”Ngủ đây à Sói xấu tính?Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”

“Bầy thỏ con.Trên bãi cỏ.Các chú thỏ.Nhảy tung tang.Rất vui vẻ.Thỏ nhớ nhé.Có sói gian.Đang rình đây.Cẩn thận nhé. Kẻo sói gian.Tha đi mất”.

Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi.Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình(nơi có sẵn đường vạch).Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho giáo viên hướng dẫn để làm Sói.Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.

Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:

_Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bắt thành linh xuất hiện.Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi.Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà.

Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác....

- trẻ lắng nghe

-trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.</p>	<p>-trẻ chơi theo ý thích</p>
---	-------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

TC: Lộn cầu vòng

- Mục tiêu : Trò chơi giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động, sự phối hợp và khả năng nghe hiểu

- Chuẩn bị : Cần có bài đồng dao "Lộn cầu vòng" để trẻ cùng hát và chơi.

- Cách chơi : Trẻ sẽ vung tay theo nhịp bài thơ, mỗi lần vung tay sang một bên sẽ tương ứng với một câu trong bài thơ. Khi đọc đến câu cuối, cả hai sẽ chui qua tay nhau và trở về vị trí ban đầu

- Luật chơi: Hai trẻ đứng đối diện, nắm tay nhau và cùng đọc bài thơ. Khi đến câu cuối, cả hai sẽ lộn qua tay nhau và quay lưng lại, tiếp tục đọc và lặp lại động tác

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần

- Chơi các đồ chơi tự do

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- TDS: (Như KHT)
- Trò chuyện về chủ đề

2. Học: Tạo hình: Vẽ sóng nước (MT 94)(M)

a.Mục đích .

- Kiến thức : trẻ biết nhận ra hình dạng của sóng nước, trẻ biết dùng nét cong lượn để vẽ sóng nước, tô màu bức tranh đẹp hài hoà
- Kỹ năng : trẻ có kỹ năng cầm bút, khả năng quan sát và sáng tạo khi vẽ
- Thái độ : Hào hứng tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị :

- Bút sáp
- Mỗi trẻ 1 vở tạo hình
- Tranh mẫu
- Tranh hướng dẫn để cô làm mẫu

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1 . Ôn định tổ chức gây hứng thú	

<p>- Cho trẻ nêu cách thực hiện Con vẽ sóng nước như thế nào ? Cô cho trẻ vẽ trên không</p> <p>+Trẻ thực hành sáng tạo :</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>Cô quan sát động viên trẻ giúp đỡ trẻ yếu hỏi con đang làm gì? con sẽ làm NTN ?</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Giải thích</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo cách của trẻ và chia sẻ cách trẻ sáng tạo</p> <p>- Con vừa vẽ cái gì? làm thế nào để vẽ được sóng nước?</p> <p>- Trong khi thực hiện con có gặp khó khăn gì không?.</p> <p>- Con có điều gì tiếc nuối trong khi thực hiện không?</p> <p>- Để làm được bức tranh này con đã làm như thế nào ?</p> <p>2.3. Củng cố</p> <p>- Để bức tranh đẹp hơn nếu còn thời gian con có thể trang trí thêm gì nào ?</p> <p>- Nếu được làm lại con muốn thay đổi gì ko ? và sẽ thay đổi như thế nào ?</p> <p>- Con sẽ dùng bức tranh này để làm gì ?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát và vận động bài bé yêu biển lắm</p>	<p>- Trẻ vẽ trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ mang sản phẩm lên treo</p> <p>-Trẻ nêu cách thực hiện</p> <p>-Trẻ nêu khó khăn khi mình thực hiện</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nêu cảm nhận của mình</p> <p>-Để trang trí vào góc tạo hình của lớp ...</p> <p>Trẻ vận động cùng cô</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy

<ul style="list-style-type: none"> - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ quan s,t và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
---	--

4. Chơi, hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

* Trò chơi :bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

-Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

-Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc hông)

-Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)

-Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)

-Quản trò điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ ,chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

2. Học : Văn học: Truyện “ Giọt nước tí xíu”

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ hiểu nội dung truyện, khái quát quá trình tạo thành mưa.

-Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ hiểu được tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, biết bảo vệ nguồn nước, biết cách sử dụng tiết kiệm nguồn nước.

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện.

- Mũ ông mặt trời, mũ giọt nước, mũ đám mây.

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Chơi trò chơi: Hạt mưa to, mưa nhỏ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Khi trời mưa, các con thường thấy có hiện tượng gì? <p>Để có hiểu biết thêm về quá trình tạo thành mưa, cô mời các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “giọt nước tí xíu” của Mạnh Linh</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Nghe cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: diễn cảm cử chỉ, điệu bộ - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa, kể trích dẫn kết hợp đàm thoại theo nội dung câu chuyện <p>2.2. Hoạt động 2 : đàm thoại trích dẫn</p> <p>Đoạn 1: “ Tí xíu là giọt nước ...thiếu gì việc ”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tí xíu là ai? - Họ hàng, anh em nhà tí xíu ở những đâu? <p>Đoạn 2: “ Một buổi sáng...rồi con sẽ trở về”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ông mặt trời rủ tí xíu đi đâu? - Làm thế nào mà tí xíu bay lên được? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe cô kể - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Ông mặt trời đã biến Tí xúu thành hơi nước bằng cách nào?</p> <p>Đoạn 3: “ Tí xúu từ từ bay lên...mát quá”</p> <p>- Tí xúu nhập vào các bạn hơi nước tạo thành gì?</p> <p>Đoạn 4: “ Tí xúu...con đông bắt đầu”</p> <p>- Khi trời lạnh, các giọt nước và Tí xúu đã làm gì?</p> <p>- Các giọt nước xích lại gần nhau để làm gì?</p> <p>- Nước mưa(các nguồn nước có tác dụng gì)?</p> <p>- GD trẻ biết sử dụng tiết kiệm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Cùng cô kể chuyện(đóng kịch) Cô là người dẫn chuyện trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện</p> <p>- Cùng cố giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát và vận động cùng cô “ Cho tôi đi làm mưa với(2 lần)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thành mây</p> <p>- Xích lại gần nhau thành 1 khối đông đặc toàn những cú bé nước li ti</p> <p>- Thành giọt nước trong vắt và thi nhau ào ào tuôn xuống mặt đất</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1trẻ vai ông mặt trời, 1 trẻ vai Tí xúu, 4 trẻ khác làm anh em họ hàng nhà Tí xúu</p>
--	--

3.Chơi ngoài trời

Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi: Chuyển nước

Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.

+ Kỹ năng

- Có hứng thú khi chơi trò chơi.

+ Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...

- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau

- Kiểm tra sức khỏe trước khi đi quan sát

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát vật nổi vật chìm</p> <p>- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.</p> <p>- Cô có cái gì ? Giới thiệu quan sát vật nổi vật chìm :</p> <p>+ Cho trẻ thả những miếng xốp vào chậu nước điều gì xảy ra ?</p> <p>+ Thả tiếp viên sỏi vào nước điều gì xảy ra ?</p> <p>- Cô cho trẻ thả cốc nhựa, lá cây..... : Cho trẻ rút ra kết luận những vật nào nổi vật nào chìm</p> <p>=> Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.</p> <p>2.2. Hoạt động 2 : Trò chơi</p> <p>- Giới thiệu trò chơi : chuyển nước</p> <p>- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyển cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyển từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Miếng xốp nổi</p> <p>- Viên sỏi chìm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cô và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyển được nhiều nước là tổ đó chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Trong quá trình chuyển nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyển nữa. - 2 nhóm thi đua nhau lên chơi. - Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thu dọn đồ dùng rửa tay vào lớp
---	---

4.Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

TC: Mưa to, mưa nhỏ

- Mục tiêu : Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh
- Chuẩn bị : 1 các xác xô
- Cách chơi : Trẻ đứng trong phòng ,khi nghe cô gõ xác xô to,dồn dập ,kèm theo lời nói “mưa to”,trẻ phải chạy nhanh ,lấy tay che đầu . Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ thông thả và nói “mưa tạnh” trẻ chạy chậm ,bỏ tay xuống ,khi cô dùng tiếng gõ thì trẻ đứng im tại chỗ (cô gõ tiếng nhanh,tiếng chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp)

Chơi các đồ chơi tự do

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 11 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, thể dục sáng, trò chuyện, điểm danh:

- Đón trẻ
- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...
- Chơi các đồ chơi trong lớp
- TDS: Như KHT

2. Học: Âm nhạc

- Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa với”. Tác giả: Hoàng Hà
- NDKH: + Trò chơi: Tai ai tinh
- +Nghe hát “Mưa rơi ” (dân tộc Xá)

a. Mục đích _:

- Kiến Thức :

+ Trẻ nhớ tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, nhớ tên tác giả “Hoàng Hà”, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết tác dụng của nước đối với thiên nhiên xung quanh, biết mưa là hiện tượng bình thường của thời tiết.

+ Chú ý nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát bản nhạc. Nhận ra giai điệu êm dịu của bài hát

- Kỹ năng : Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu nhanh theo lời bài hát

- Thái độ :

+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

+ Thông qua đó giáo dục trẻ thấy được ích lợi của mưa đối với cây cối, động vật và con người biết yêu mến và bảo vệ thiên nhiên,.

b. Chuẩn bị:

- Vị trí: Trong lớp, kê ghế hình chữ U

- Đồ dùng dạy học của cô: Xắc xô

- Đồ dùng của trẻ: Xắc xô, Khăn bịt mắt 1 chiếc.

c. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về thời tiết:</p> <p>+ Thời tiết hôm nay ntn?</p> <p>+ Trời mưa(nắng) khi đi ra đường con phải làm thế nào?</p> <p>=> GD trẻ khi đi ra đường phải đội mũ nón,che ô, mặc áo mưa.</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát, tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2 - Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về một bạn nhỏ muốn được theo chị gió đi làm mưa giúp ích cho đời.</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Của tác giả nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Đội mũ nón,che ô, mặc áo mưa.</p> <p>- Chú ý nghe cô hát và hiểu nội dung bài hát.</p> <p>- Cho tôi đi làm mưa với.</p> <p>- Hoàng Hà.</p> <p>- Được đi làm mưa.</p>

<p>+ Bài hát nói về bạn nhỏ mong ước gì? + Làm mưa để làm gì? => Giáo dục: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang nước đến giúp cho con người có nước để sống và sinh hoạt, cây cối xanh tươi, nước rất quan trọng vì vậy chúng mình phải biết bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm...</p> <p>+ Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3-4 lần + Cô chia tổ, 3 tổ: Cho từng tổ đứng lên hát + cho nhóm 2,3,4,5 , trẻ tải, trẻ gái + cá nhân trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và hướng dẫn trẻ chơi : Một trẻ bịt mắt cô cho trẻ khác ở dưới hát một bài hoặc một đoạn bài hát trẻ nhắm mắt nghe và đoán xem bạn hát bài gì? - Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Nghe hát : Bài “ Mưa rơi”</p> <p>- Cô hát lần 1: Thể hiện điệu bộ minh họa. - Cô giới thiệu: Bài hát “ Mưa rơi” là một làn điệu dân ca của người dân tộc Xá. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về điều gì? + Mưa đem lại những lợi ích gì?? + Mưa cần cho ai ? Mưa là một hiện tượng tự nhiên rất quan trọng đối với con người, cây cối, động vật...Mưa cung cấp nguồn nước cho con người trong sinh hoạt. Mưa làm cây cối, đồng ruộng xanh tươi. - Bây giờ các con hãy lắng nghe giai điệu của bài hát nhé! (Cô mở nhạc cho trẻ nghe)</p>	<p>- Để cây cối, hoa lá được tốt tươi</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Lắng nghe cô hướng dẫn</p> <p>- Cả lớp chơi 2 -3 lần.</p> <p>- Chú ý nghe cô hát</p> <p>- Trẻ nghe hiểu nội dung bài hát. - Trẻ trả lời - Mưa cung cấp nguồn nước cho con người trong sinh hoạt. Mưa làm cây cối, đồng ruộng xanh tươi.</p> <p>+Trẻ lắng nghe giai điệu của bài hát</p>
--	---

<p>+ Khi nghe tác phẩm âm nhạc này, con thấy thích nhất điều gì?</p> <p>+ Con tưởng tượng xem trong bài hát có những hình ảnh nào?</p> <p>- Cô hát lần 2: kết hợp minh họa theo lời bài hát.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Chúng mình cùng làm những hạt mưa đi tưới cho cây xanh tốt => Cho trẻ vận động lại bài “Cho tôi đi làm mưa với” rồi ra ngoài</p>	<p>- Chú ý nghe hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ vận động 1 lần rồi đi ra ngoài</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước đá biến đi đâu

Trò chơi: Chó sói xấu tính

Chơi tự do: Chơi với cát, nước và sỏi...

a. Mục đích:

- Kiến thức: Giúp trẻ hiểu được sự tan ra của đá khi nhiệt độ ấm lên (quá trình đá tan thành nước)

- Kỹ năng: Luyện phản xạ nhanh theo hiệu lệnh

- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cụ: Đồ dùng: 1 cục nước đá, 2 cốc nước ấm, một cái xắc xô, mũ chó sói

- Chuẩn bị của trẻ: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK Hoạt động của trẻ</i>
<p>1. Gây hứng thú: cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát nước đá biến đi đâu</p> <p>- Chuẩn bị một cục nước đá, 2 cốc nước ấm</p> <p>- Cho trẻ nhìn thấy cục nước đá để vào trong khay đá</p> <p>- Cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc đựng nước ấm và để trẻ nhận xét xem thành cốc như thế nào?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ sờ</p>

- Bỏ cục nước đá vào một trong 2 cốc nước. Cho trẻ quan sát hiện tượng: cục nước đá nhỏ dần rồi biến mất. Sau đó cho trẻ sờ tay vào 2 thành cốc so sánh nhận xét xem cốc nước nào lạnh hơn. Nước ở cốc nào nhiều hơn? Vì sao?

+ Nước đá biến đi đâu?

+ Tại sao có một cốc đầy hơn? Một cốc vơi hơn? (cốc đầy là do nước đá tan ra)

+ Tại sao sờ tay vào 2 cốc thì có một lạnh hơn, cốc ấm hơn? (cốc lạnh hơn là do nước đá tan ra làm giảm nhiệt độ nước trong cốc)

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi

* Giới thiệu trò chơi: Chó sói xấu tính

Luật chơi:

_ Thỏ không được chạm vào Sói.Khi nào Sói mở mắt mới được chạy.Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.

Cách chơi:

_ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ.Giáo viên hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ.Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m.Trẻ đóng vai thỏ và nhảy đi chơi.Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:

_”Ngủ đấy à Sói xấu tính?Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”

“Bây thỏ con.Trên bãi cỏ.Các chú thỏ.Nhảy tung tang.Rất vui vẻ.Thỏ nhớ nhé.Có sói gian.Đang rình đây.Cẩn thận nhé. Kèo sói gian.Tha đi mất”.

Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi.Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình(nơi có sẵn đường vạch).Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thế chỗ cho giáo viên hướng dẫn để làm

- Tan ra

- Trẻ trả lời tự do

- Trẻ lắng nghe

- trẻ lắng nghe

<p>Sói.Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải nhắm mắt để chơi tiếp.</p> <p>Khi trẻ đã biết chơi, có thể thay đổi cách chơi:</p> <p>_ Thay vì Sói ngủ thì nó lẩn tránh chỗ khác và bất thành linh xuất hiện.Các chú thỏ sẽ chạy ra khỏi nhà để vui chơi.Đến khi gặp Sói thì Thỏ phải nhanh chân chạy về nhà.</p> <p>Có thể thay “thỏ” bằng một con vật khác....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.</p>	<p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

4.Chơi, hoạt động ở các góc: Như kế hoạch tuần

5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- Chơi theo ý thích
- Vui văn nghệ , nêu gương cuối tuần

*** Nêu gương cuối tuần**

- Yêu cầu :
- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan
- Chuẩn bị : Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan
- Hướng dẫn thực hiện:

+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!

+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cảm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.

+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

+ Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

6. chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh :

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ: