

**Chủ đề: Thế giới thực vật - Lớp Mẫu giáo 4-5 tuổi A3**  
**(4 tuần, từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026)**

**I. Mục tiêu**

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung giáo dục  Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b>		
<b>1</b>	<b>MT4:</b> Phối hợp tay mắt trong vận động	Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng Tung bắt bóng bằng hai tay
<b>2</b>	<b>MT3:</b> Trẻ kiểm soát được vận động	Đi và chạy theo tốc độ (vật chuẩn) Hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, trèo qua ghế dài 1,5mx30cm Hoạt động chơi ngoài trời
<b>3</b>	<b>MT2:</b> Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Hoạt động học: Đi bước dồn ngang
<b>4</b>	<b>MT13:</b> Có một số hành vi tốt trong ăn uống: ( mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, chậm, chấp nhận ăn nhiều rau và nhiều thức ăn khác, không ăn thức ăn ôi thiu, không uống nước lã	Trẻ có nền nếp thói quen tốt, thực hiện tốt một số hành vi trong ăn uống, biết mời cô, mời bạn trong khi ăn, không ăn đồ ôi thiu, uống nước lã. Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, giờ đón trẻ...
	<b>MT14:</b> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: ( vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định )	Thực hiện tốt một số hành vi phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định Đồ dùng vệ sinh, thùng đựng rác,

## 2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:

1	<b>MT26:</b> Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gân gủi, ích lợi đối với con người  Hoạt động học: Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống
2	<b>MT35:</b> Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc So sánh phát huy quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc Hoạt động chơi: Chơi trong góc học tập làm quen với toán
3	<b>MT48:</b> Kể tên và nói về đặc điểm của một số ngày lễ hội	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội (Ngày tết nguyên đán, một số ngày lễ hội trong mùa xuân) Hoạt động học: tìm hiểu về tết nguyên đán Trò chuyện mọi lúc, mọi nơi
4	<b>MT27:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động.	Trẻ nhận biết và so sánh được sự khác nhau và giống nhau của một số loại quả khi được quan sát Hoạt động học Một số loại quả, tranh ảnh về các loại quả.

## 3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:

1	<b>MT57</b> :Đọc thuộc các bài thơ , ca dao, đồng dao	Đọc to, rõ ràng các bài thơ, ca dao, đồng dao  Hoạt động học: Bài thơ
---	---	---

		Tết đang vào nhà
2	<b>MT50</b> :Thực hiện 2-3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp qua hoạt học, phát triển ngôn ngữ bài thơ “ Về trái cây” Tranh bài thơ về trái cây
3	<b>MT56:</b> Kể lại sự việc theo trình tự	Kể lại được những chuyện đơn giản đã được nghe theo trình tự Hoạt động học: Chuyện: Sự tích mùa xuân
4	<b>MT58:</b> Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe Truyện: Hạt đỗ sót Rau thì là
<b>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:</b>		
1	- <b>MT80:</b> Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật...)	- Trẻ trao đổi thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật.) - Trẻ biết thảo luận theo nhóm để làm những bông hoa mùa xuân * Hoạt động học .TCKNXH “ Làm hoa mùa xuân”
2	<b>MT82:</b> Không bẻ cành, bứt hoa	Phân biệt hành vi "Đúng", "Sai" Hoạt động học: hoạt động bé trồng và chăm sóc cây Giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi
<b>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</b>		
1	<b>MT90:</b> phối hợp các nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (vẽ, nặn, xé, dán)	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán, vẽ, tô màu Hoạt động học: Dán hoa dây Chơi ở góc tạo hình: Làm hoa mùa xuân

2	<p><b>MT88:</b>Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p>	<p>Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tính cảm của bài hát</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Dạy hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>Màu hoa</p>
3	<p><b>MT99:</b>Đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p> <p>Trong hoạt động vẽ theo ý thích</p> <p>Hoạt động học; Dán hoa</p> <p>dây</p>
4	<p><b>MT97:</b></p> <p>Lựa chọn dụng cụ đồ gỗ đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát</p>	<p>Lựa chọn dụng cụ âm nhạc đồ gỗ, đệm theo nhịp điệu bài hát</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Dạy hát: lý cây bông, màu hoa</p> <p>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>
5	<p><b>MT87:</b>Thích thú ngắm nhìn chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dáng ...) của các tác phẩm tạo hình</p>	<p>Trẻ nêu được lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng...của tác phẩm tạo hình mà trẻ được quan sát</p> <p>Hoạt động học: Vẽ chùm nho</p> <p>Một số sản phẩm tạo hình cho trẻ quan sát và gọi hỏi trẻ</p>
6	<p><b>MT91:</b></p> <p>Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh</p>	<p>Phối hợp các kỹ năng vẽ - tô màu</p> <p>Hoạt động học: Vẽ cây dừa</p> <p>Vẽ hoa</p> <p>Vẽ chùm nho</p>
	<p><b>MT93:</b></p> <p>Làm lốm, dỗ bẹt, vuốt nhọn, uốn cong... đất nặn để tạo thành sản phẩm</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn</p> <p>Hoạt động học: Nặn chùm nho</p> <p>Hoạt động chơi: Góc tạo hình</p> <p>Nặn đồ chơi ...</p>

## **II. Yêu cầu, chuẩn bị**

### **1. Yêu cầu**

#### **\* Kiến thức :**

- Trẻ biết được tên của các loại cây xanh, trẻ biết đặc điểm của cây.
- Trẻ biết được môi trường sống của cây
- Trẻ biết so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
- Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1, 2 dấu hiệu.
- Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trẻ biết các phong tục của ngày tết : thắp hương tổ tiên, chúc tết, lì xì..., trẻ biết các món ăn, các loại hoa quả có trong ngày tết, trẻ biết giúp ông bà, bố mẹ chuẩn bị đón tết.
- Trẻ biết tên bài tập, biết cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, biết tung bóng lên cao và bắt bóng, đi bước dồn ngang, chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ biết sử dụng các nét : cong, cong tròn ...để tạo sản phẩm
- Trẻ biết cách nặn chùm nho
- Trẻ biết cách xé dán và xếp dây hoa, dán dây cờ
- Trẻ biết vận động theo nhịp của bài hát
- Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi
- Trẻ biết tên bài thơ. Hiểu được nội dung của bài thơ
- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật có trong truyện, nội dung câu truyện
- Trẻ biết cách chăm sóc cũng như bảo vệ các con vật.

#### **\* Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

#### **\* Thái độ :**

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại cây xanh
- Biết bảo vệ môi trường
- Trẻ biết cảm ơn khi người lớn tặng quà.
- Trẻ yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc

- Trẻ biết giúp đỡ người lớn dọn dẹp nhà cửa chuẩn bị đón tết

## 2. Chuẩn bị

### a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sách toán, tạo hình, sách kỹ năng sống...
- Dụng cụ âm nhạc
- Giấy màu, hồ dán
- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con.

### b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề thế giới thực vật
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học... Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về chủ đề thế giới thực vật
- Tranh thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...
- Tranh minh họa thơ, truyện

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “Thế giới thực vật” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

+ Cây xanh

+ Một số loại rau củ quả

+ Một số loại hoa

+ Ngày tết quê em

\* Trang trí các góc chơi.

## III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 26/01 – 30/01/2026)	Tuần 2 (Từ 02/02 – 06/02/2026)	Tuần 3 ( Từ 09/02 – 13/02/2026 )	Tuần 4 ( Từ 23/02 – 27/ 02/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Cây xanh	Một số loại rau củ quả	Một số loại hoa	Ngày tết quê em	

<b>Đón trẻ</b> <b>Trò</b> <b>chuyện</b>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề động vật</p> <p>+ Trò chuyện về các con vật mà trẻ yêu thích</p> <p>- Trò chuyện về một số món ăn hàng ngày ở nhà, ở trường.</p> <p>+ Sở thích ăn uống của trẻ.</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường? Trò chuyện về các công việc của các thành viên trong gia đình? trò chuyện về ước mơ của trẻ?</p> <p>- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...</p>					
<b>TD</b> <b>sáng</b>	<p>- Tập động tác</p> <p>+ ĐT tay: 2 tay dang ngang, đưa về phía trước // mặt đất</p> <p>+ ĐT lườn : 2 tay giơ lên cao sau đó đưa ra trước đồng thời khuy gối</p> <p>+ ĐT chân: 2 tay chắp hông, nghiêng người sang trái (phải)</p> <p>+ ĐT bật: 2 tay chống hông, bật tại chỗ</p>					
<b>Hoạt</b> <b>động</b> <b>học</b>	Thứ 2	<b>KPKH:</b> Cây xanh và môi trường sống (MT 26)	<b>LQVT:</b> So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT35)	<b>LQVT:</b> Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu (MT23)	<b>KPKH:</b> Tìm hiểu về tết nguyên đán (MT48)	
	3	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2)	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB</b> Đi bước dồn ngang	<b>Thể dục</b> <b>VĐCB</b> Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh	

		T/c : kéo co	T/c: Mèo đuổi chuột	T/c: tung bóng lên cao và bắt bóng	-T/c: Thi ném xa	
	4	<b>Tạo hình</b> Vẽ cây dừa M (MT 91)	<b>Tạo hình</b> Nặn chùm nho M (MT93)	<b>Tạo hình</b> Xếp dán hoa ĐT (MT94)	<b>Tạo hình</b> Dán hoa dây ĐT (MT90)	
	5	<b>Truyện :</b> rau thì là (MT58)	<b>Thơ:</b> bác bầu bác bí (MT57)	<b>Truyện:</b> Sự tích mùa xuân (MT56)	<b>Thơ:</b> Tết đang vào nhà (MT57)	
	6	<b>Âm nhạc</b> DH: Em yêu cây xanh TT (MT97) NH:lý cây xanh T/C: ai đoán giỏi	<b>TCKNXH</b> Bé trồng và chăm sóc cây ( MT82)	<b>Âm nhạc:</b> VĐ: Màu hoa TT (MT88) NH: lý cây bông Tc: nhảy theo điệu nhạc	<b>Âm nhạc:</b> VĐ: Sắp đèn tết rồi TT (MT88) NH: Mùa xuân ơi -T/c: tai ai tinh	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	QS:cây hoa hồng TC: trời mưa Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Cây xoài TC: Gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: Cây hoa hồng TC: Trời mưa Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: cây phượng TC: chạy tiếp cờ chuột Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	3	QS: cây phượng TC: chạy tiếp cờ chuột	QS: Cây hoa hồng TC: gieo hạt Chơi tự do với các đồ	QS: cây vú sữa TCVĐ: gieo hạt	QS:cây hoa hồng TC: mèo đuổi chuột	

		Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	chơi ngoài trời	Vui chơi tự do	Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
	4	- <b>HĐMĐ</b> : Đạo chơi trên sân trường - Chơi tự chọn	- <b>HĐMĐ</b> : Đạo chơi trên sân trường - Chơi tự chọn	- <b>HĐMĐ</b> : Đạo chơi trên sân trường - Chơi tự chọn	- <b>HĐMĐ</b> : Đạo chơi trên sân trường	
	5	QS: Cây bằng lăng TC: gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS:cây hoa hồng TC: gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: cây bằng lăng TCVĐ: Kéo co Vui chơi tự do	QS: cây xoài TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	6	QS: thời tiết TC: gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: cây xoài TC: gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS:cây hoa hồng TC: mèo đuổi chuột Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	QS: cây vú sữa TCVĐ: gieo hạt Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>1. Mục tiêu giáo dục</b> <b>a. Kiến thức:</b> - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm các bộ phận của cây, ích lợi, cách chăm sóc. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.					

- Trẻ có hiểu biết về vai chơi: vai bác cấp dưỡng; vai người bán hàng, người mua hàng; vai kỹ sư trưởng, người thợ...

**b. Kỹ năng:**

-Kỹ năng giao tiếp trong khi chơi.

-Kỹ năng thể hiện vai chơi của mình trong các góc chơi

**c. Thái độ:**

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.

- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.

- Biết cất lấy đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

**2. Chuẩn bị:**

**a. Góc phân vai:** “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Đồ dùng trong gia đình, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

**b. Góc xây dựng:** xây công viên xanh

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...

**c.Góc học tập và sách:** xem tranh truyện theo chủ đề, chơi bảng chun

- Tranh truyện, họa báo về một số loài cây, bảng chun

**d.Góc tạo hình:** Tô, vẽ 1 số loài cây,

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4

**e. Góc âm nhạc:** Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...

**f.Góc thiên nhiên:** Trồng cây, chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi

- Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm, vật chìm nổi

**3.Tổ chức**

**a.Hoạt động 1:** Thỏa thuận chơi

- Hát : Em yêu cây xanh .Trò chuyện về một số loài cây: bài hát nói về điều gì? Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người ? Con biết những loài cây nào ? Muốn cây xanh tốt các con cần phải làm gì ?...

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề thế giới thực vật cho các con đây! Các con thích chơi

	<p>gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài cây, trồng cây, chăm sóc cây...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</li> <li>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (...).</li> </ul> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đó chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p><b>+Hoạt động 2:</b> quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ cùn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</li> </ul> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p><b>+Hoạt động 3:</b> nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đi từng nhóm nhận xét( cho nhóm trưởng nhóm xây dựng đi cùng)</li> <li>-Cô cho trẻ về nhóm xây dựng quan sát công trình của các bạn vừa xây dựng</li> <li>-Nhóm trưởng xây dựng nhận xét</li> <li>-Cô nhận xét: củng cố, tuyên dương</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</li> <li>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</li> </ul>	

<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<b>Trò chơi:</b> Hãy kể nhanh	<b>Trò chơi:</b> chồng nụ chồng hoa	<b>Trò chơi:</b> Thi xem ai nhanh	<b>Trò chơi</b> Hãy kể nhanh	
	Thứ 3	<b>Trò chơi:</b> chồng nụ chồng hoa	<b>Trò chơi:</b> thi tưới cây	<b>Trò chơi:</b> Hãy kể nhanh	<b>Trò chơi:</b> chồng nụ chồng hoa	
	Thứ 4	<b>Trò chơi:</b> Hãy kể nhanh	<b>Trò chơi:</b> Kể theo yêu cầu của cô	<b>Trò chơi:</b> truyền bóng bằng 2 chân	<b>Trò chơi</b> Hãy kể nhanh	
	Thứ 5	<b>Trò chơi:</b> Chồng nụ chồng hoa	<b>Trò chơi:</b> Hãy kể nhanh	<b>Trò chơi:</b> Thi xem ai nhanh	<b>Trò chơi:</b> truyền bóng bằng 2 chân	
	Thứ 6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

### **Chủ đề nhánh: Cây xanh**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)*

**Thứ 2, ngày 26 tháng 01 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, chơi, TDS**

- Trò chuyện về một số loài cây : Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?...

-TDS: như KHT

#### **2. Học:PTNT:KPKH: cây xanh và môi trường sống (MT26)**

##### **a. Mục tiêu giáo dục**

-Kiến thức: Trẻ nắm được các điều kiện cây xanh lớn lên và phát triển: đất, nước, không khí và ánh sáng mặt trời. Trẻ hiểu được sự cần thiết của các điều kiện đó đối với sự lớn lên và phát triển của cây

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, có những hành động để bảo vệ cây, thích trồng cây xanh.

**b. Chuẩn bị:**

- Cho trẻ làm thí nghiệm về cây xanh từ 1 tuần trước
- 4 bức tranh vẽ cây thiếu 1 trong 4 điều kiện và khi có đủ 4 điều kiện
- các thẻ vẽ các điều kiện để cây lớn lên và phát triển

**c. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" và trò chuyện với trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Hãy kể tên 1 số loại cây mà con biết?</li> <li>+ Trồng để làm gì?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Quan sát cây và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số loài cây xanh và trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Đây là cây gì?</li> <li>+ Có đặc điểm gì?</li> <li>+ Những loại cây đó được trồng để làm gì?</li> <li>+ Muốn cây luôn tươi tốt thì phải làm gì?</li> <li>- Cô nói cho trẻ biết: Còn có rất nhiều các loại cây khác nữa, cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm.</li> <li>+ Cây lương thực: rau, cây ăn quả...</li> <li>+ Cây lấy gỗ, bóng mát: lim, bạch đàn, bàng...</li> <li>+ Cây cảnh: mai, đào, tùng...</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Em yêu cây xanh</li> <li>-Cây xanh</li> <li>-trẻ trả lời</li> <li>-cây xanh</li> <li>-trẻ trả lời</li> <li>-trẻ trả lời</li> <li>-chăm sóc, tưới cây...</li> <li>-trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Tất cả các loài cây sống được là nhờ đâu? (Không khí, ánh sáng, đất, nước...).</p> <p>+ Trồng cây xanh có tác dụng gì?</p> <p>+ Tại sao?</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết tác dụng của cây xanh đối với môi trường sống, đối với thiên nhiên: làm sạch không khí, giữ đất, nước, chắn sóng...</p> <p>+ Đối với cuộc sống con người: cung cấp ô xi, cung cấp gỗ, chất đốt, cung cấp lương thực, làm đẹp cho cuộc sống.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình cần làm gì để có nhiều cây xanh và giúp cho cây luôn tươi tốt?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống, làm cho cuộc sống của chúng ta ngày 1 tươi đẹp hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt".</p> <p>- Cho trẻ tìm và thể hiện 1 số bài thơ, bài hát, câu đố về chủ đề.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi luyện tập.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi :</p> <p>+ "Thi xem ai nhanh".</p> <p>+ “Đoán cây qua lá”</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chơi trò chơi “gieo hạt”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ trả lời</p> <p>-trẻ chơi</p> <p>-trẻ chơi</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: cây hoa hồng.

Trò chơi: Trời mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt 2 loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### **b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phân, sỏi, lá cây.

### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> cô nói cho trẻ về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát:</b> Khám phá đặc điểm cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi:</li><li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li><li>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</li><li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li><li>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</li></ul> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:</b> trời mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</li><li>- Còn dùng mắt để quan sát</li><li>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</li><li>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</li></ul> <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p>

<p>Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghé).</p> <p>luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò.</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do</b>, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	----------------------------------

**4.Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5.Chơi hoạt động theo ý thích:**

+ Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ Chơi tự do theo góc

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026*

**I. Các hoạt động giáo dục:**

**1. Đón trẻ ,chơi, TDS**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS : như KHT

**2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2)**

**T/c: Kéo co**

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: trẻ biết cách đi trên ghế thể dục bước qua các vật cản(MT2)
- Kỹ năng : Phát triển cơ tay, chân, sự nhanh nhẹn.Rèn khả năng quan sát sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

**b.Chuẩn bị:**

- ghế thể dục
- chướng ngại vật

**c.Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ích lợi của tập thể dục đối với sức khỏe con người:</li> <li>- Sáng dậy các con thường làm những gì?</li> <li>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao (3l 8 n)</p> <p>Bật chụm tách chân (3l 8n)</p> <p><b>b.VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b></p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có phân tích thực hiện): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li> <li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> </ul>
--	--

<p>được thẳng bằng khi đi, đi đến hết vạch kẻ rồi đi quay lại và đi về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần)</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi: kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>2.3.Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn quan sát và nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>-trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</li> </ul>
--	---

### 3.Chơi ngoài trời

- Quan sát: cây phượng
- Trò chơi vận động: chạy tiếp cờ
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>-Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây phượng</li> </ul>

<p>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?  + Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ?  + Thân có những nhiệm vụ gì ?  + Cành cây như thế nào ?  + Con có nhận xét gì về lá cây?  + Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?  + Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.  + Trồng cây phượng để làm gì ?  + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?  + Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi chạy tiếp cờ  - Cô nói cách chơi, luật chơi  Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá  + Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây  +Thân cây to, vỏ sần sùi  + Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn  + Vươn dài ra các hướng  + Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc  + Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát  + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi theo ý thích

- TC: chồng nụ, chồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu

B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nọ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nọ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nọ hoa thì được trẻ ngồi cũng chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như kht

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :

### Tạo hình: vẽ cây dứa M (MT91)

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết hình dáng đặc điểm các bộ phận của cây dứa

-Trẻ biết cầm viết bằng tay phải vẽ cây, khi ngồi vẽ không tỳ ngực vào bàn

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ 2 nét thẳng song song từ trên xuống , vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.

- Thái độ:Giáo dục tính thẩm mỹ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

#### b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.

-Sáp màu, vở tạo hình

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát “em yêu cây xanh”, Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát : Bài hát nói về điều gì? Cây có những bộ phận gì? Cây được trồng để làm gì?</p>	<p>- Trẻ đến quan sát mô hình - Trẻ trả lời - Cây có gốc, thân cành, lá, hoa, quả... - cây trồng cho bóng mát, cho quả, hoa</p>
<p><b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1.Hoạt động 1:</b> trải nghiệm kiến thức -Cô cho trẻ quan sát video về cây dứa và đàm thoại với trẻ - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, hỏi trẻ về nội dung bức tranh và cách nặn:</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh mẫu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Con hãy kể các bộ phận của cây?</li> <li>- Thân cây màu gì? Như thế nào?</li> <li>- Để vẽ được thân cây, con vẽ như thế nào?</li> <li>- Con có nhận xét gì về cành cây?</li> <li>- Còn lá cây như thế nào ?</li> <li>- Để vẽ được lá cây con dùng nét nào nào ?</li> <li>-Quả của cây như thế nào?Con vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô vẽ mẫu:Đầu tiên cô vẽ thân cây dừa bằng 2 nét xiên nối nhau làm thân cây, vẽ lá cây bằng các nét cong sau đó vẽ các nét thẳng nối vào các nét cong làm lá cây,vẽ quả bằng các hình tròn nhỏ.Sau đó cô tô màu sao cho trùng khít lên nhau ,không chừa ra ngoài.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ</li> <li>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).</li> <li>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi lên tờ giấy.Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của cây dừa.</li> <li>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</li> <li>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát em yêu cây xanh cho trẻ nghe)</li> <li>- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ cây dừa</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Thân cây màu nâu, to</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>-trẻ trả lời</li> <li>- lá cây màu xanh dài( tròn)</li> <li>- trẻ trả lời</li> <li>-trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

<p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <p>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</p> <p>- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:</p> <p>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Con vẽ được cây gì đây?</p> <p>+ Làm thế nào để con vẽ được cây dừa này?</p> <p>( Hỏi 3-4 trẻ )</p> <p>- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ muốn cho cây xanh tốt thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp....</p> <p>- Vậy cô và các con cùng hát thật hay bài “ Em yêu cây xanh”</p>	<p>-trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

### **b. Chuẩn bị:**

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

### **c. Tiến hành**

<b>hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li><li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li><li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li><li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li><li>- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li><li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li><li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> vui chơi tự do</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi theo ý thích

\* T/c: hãy kể nhanh:

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

\* Chơi theo ý thích

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Truyện kể: Rau thì là (MT58)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục**

-Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nhờ có Trời mà mỗi loại rau mới có tên gọi.

-Kỹ năng:

- Trẻ kể lại truyện với sự giúp đỡ của cô.
- Trả lời được câu hỏi của cô.

-Thái độ:

- Ăn nhiều rau củ vì trong rau có nhiều vitamin và muối khoáng..
- Biết ăn chín uống sôi

#### **b.Chuẩn bị:**

- *Đồ dùng của cô:* Tranh minh họa câu chuyện.

- *Đồ dùng của trẻ*: Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế, mũ nhân vật

### c. Tiến hành

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>DK hoạt động của trẻ</i>
<p><b>1. Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đố....cô đố...các con bạn này tên gì? vì sao con biết tên bạn?</li> <li>- Vậy ai là người đặt tên cho các con nè?</li> <li>- Mọi người chúng ta ai cũng có 1 cái tên để gọi, các loại rau củ cũng vậy cũng phải có tên để gọi. Và các bạn có biết ai đã đặt tên cho các loại rau không nè!</li> <li>- Để biết ai là người đặt tên cho các loại rau, các con cùng nghe câu truyện “<i>Sự tích Rau Thìa Là</i>” xem biết ai là người đặt tên nhe</li> </ul> <p><b>2. Truyện: “<i>Sự tích Rau Thìa Là</i>”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.</li> <li>+ Cô kể từ đầu cho đến..... Thế là chú rau ba chân bốn cẳng chạy đến nhà Trời.</li> <li>- Chú rau cuối cùng có lên kịp không? và được ông trời đặt tên là gì? Vậy c/c nghe cô kể tiếp câu truyện nha.</li> <li>* <i>Tóm nd</i>: Câu chuyện cho chúng ta biết nhờ nhà Trời mà các loại rau mới có tên gọi khác nhau, và công dụng của các loại rau.</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh.</li> <li>* <i>Trích dẫn</i>:</li> <li>+ <i>Đoạn 1</i>: “<i>Từ đầu.....đặt tên cho</i>”</li> <li>- Tại sao các loại rau phải kéo nhau lên nhờ Ông Trời đặt tên?</li> <li>- Các chú rau đã nhờ ai đặt tên cho mình?</li> <li>+ <i>Đoạn 2</i>” <i>Ông trời gọi..... tên của mình</i>”:Nhà trời đặt tên cho các loại rau.</li> <li>- Từ khó: <i>Ngắm nghía</i>: Là nhìn thật lâu.</li> <li>- Nhà trời đã đặt tên cho những rau nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Dạ. Ba mẹ, ông bà.</li> <li>- Dạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Dạ. Vì các loại rau chưa có tên gọi.</li> <li>- Dạ. Nhà trời.</li> </ul>

+ *Đoạn cuối:*” Các loại rau củ..... đến hết”: Sự hấp tấp của chú rau khi nhà trời chưa kịp đặt tên.

- Vì sao rau Thì Là lại có tên gọi đó?

+ Từ khó: *Hấp tấp*: Là vội vã.

\* *Đàm thoại:*

- Các bạn vừa nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ai đã đặt tên cho các loại rau?

- Nhà trời có đặt tên kịp cho chú rau cuối cùng không?

Vì sao?

- GD: Các con thấy bạn rau cuối cùng vì quá hấp tấp, chưa nghe hết lời nên bạn có tên rất là ngộ nghĩnh. Vì vậy, các con khi nghe người lớn nói chuyện thì mình không được xen vào mà hãy nghe hết câu để xem người lớn nói gì các con nhớ chưa nè!

- Vậy bạn nào cho cô biết ăn các loại rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể chúng ta?

- Khi ăn các loại rau củ thì chúng ta phải như thế nào?

\* GD: C/c ơi. Trong rau củ có chứa nhiều vitamin và chất khoáng rất tốt cho cơ thể, nên chúng ta phải ăn nhiều loại rau củ cho cơ thể được khỏe mạnh. Nhưng ăn chúng ta cần phải nhớ rửa sạch và nấu chín trước khi ăn.

### 3. Trò chơi

\**TCl:* “ *Đóng kịch* ”

- *Cách chơi:* cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, đội mũ nhân vật, cô sẽ là người dẫn truyện cô kể đến đoạn có nhân vật nào thì nhóm đó sẽ nói lời thoại của nhân vật đó

- *Luật chơi:* phải nói đúng lời thoại của nhân vật.

- Dạ. Rau Muống, Kinh Giới, Rau thom,..

- Dạ. Vì rau hấp tấp chưa để nhà trời kịp đặt tên.

- Dạ. Sự tích rau thì là.

- Dạ. Rau thì là, rau cải trắng nhà trời, các chú rau(ăn lá, ăn củ)

- Dạ. Nhà trời.

- Dạ. Không. vì chú hấp tấp vội vã.

- Dạ. vitamin

- Dạ phải rửa sạch, nấu chín

-Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>* <i>TC2: “ Thi xem ai nhanh”</i></li> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô phát cho 2 tổ, mỗi tổ 1 bức tranh, cho trẻ tìm và tô nhanh loại rau có trong câu chuyện.</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Khi kết thúc. Đội nào tô được nhiều hình đúng, đẹp và nhanh hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> <li>* <i>Kết thúc:</i> Đọc thơ “ Củ cà rốt”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chơi.</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đọc thơ</li> </ul>
--	--

### 3.Chơi ngoài trời

- Quan sát: cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: “gieo hạt”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a. Yêu cầu

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c. Tiến hành

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây bằng lăng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây bằng lăng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây bằng lăng</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thân thế nào ?</li> <li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li> <li>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</li> <li>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây bằng lăng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</li> <li>+ Trồng cây bằng lăng để làm gì ?</li> <li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li> <li>+ Củng cố, giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi “gieo hạt”</p> <p>Cô nói cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Thân cây to, vỏ sần sùi</li> <li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li> <li>+ Vươn dài ra các hướng</li> <li>+lá cây to, dài</li> <li>+ Trẻ trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để cho bóng mát</li> <li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi tự do theo ý thích</li> </ul>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi theo ý thích

- TC: chồng nụ, chồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ cõng chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm

vào nụ hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục:**

#### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

#### **2. Học: Âm nhạc : Dạy hát : em yêu cây xanh TT (MT97)**

Nghe hát : lý cây xanh

TC :Ai đoán giỏi

**a. Mục tiêu giáo dục:**

-Kiểm thức:Trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “ Em yêu cây xanh” cùng với cô. Trẻ thuộc bài hát Lý cây xanh”

- Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động cho trẻ,
- Trẻ biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát .
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**b. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh.
- Máy tính, tranh ảnh

**c.Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HD1: Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt - Cm vừa chơi trò chơi gì? - Hạt nảy mầm thành cây và cây có ích gì đối với con người? - Cho trẻ xem hình ảnh về ích lợi của cây xanh - Cây thì cho ta bóng mát, cây làm cảnh, cây cho ta hoa thơm trái ngọt để ăn, Cây cho gỗ..... - Chúng mình biết bài hát nào nói về cây xanh không?	Trẻ lắng nghe.  Trẻ trả lời.  Trẻ lắng nghe.

## 2. HĐ2: Bài mới:

### a. Dạy hát: Em yêu cây xanh

- Có 1 bài hát rất hay nói về cây xanh. Con có biết là bài gì không?

Trẻ trả lời.

- Đó là bài hát em yêu cây xanh của nhạc sĩ: Hoàng Văn Yến các con cùng chú ý nghe cô hát nhé.

Trẻ lắng nghe.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Cô hát không nhạc.

bài hát muốn nói tới bạn nhỏ thích trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho cuộc sống tươi đẹp.

- Lần 2: Cô hát

- Cô vừa hát cho cm nghe bài hát gì, do ai sáng tác.

Trẻ trả lời

- Giai điệu bài hát như thế nào?

- Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?

\* Dạy trẻ hát:

- Cô tổ chức cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Trẻ hát

+ Cho cả lớp hát 1-2 lần.

+ Tổ hát: 3 tổ.

+ Nhóm bạn trai hát.

+ Nhóm bạn gái hát.

+ Cá nhân trẻ hát.

### b. Nghe hát: Lý cây xanh

- Có 1 bài hát rất hay cũng nói về cây xanh đấy, các con có biết bài hát có tên là gì không?

- Đó là bài hát : Lý cây xanh thuộc làn điệu dân ca Nam Bộ nhé

Trẻ quan sát, lắng nghe và hưởng ứng cùng cô.

- Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca

<p>-Lần 2 kết hợp cùng nhạc</p> <p>- Lần 3: cô động viên trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>* TCÂN: Ai đoán giỏi</b></p> <p>- Cách chơi : Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín nghe và đoán xem bạn nào hát</p> <p>+ Cô sẽ mời 1 bạn ở dưới đứng lên hát 1 đoạn nhạc hoặc 1 bài. Bạn đội mũ sẽ phải đoán xem bạn nào hát, tên bài hát là gì.</p> <p>- Luật chơi : Bạn nào không đoán được thì phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc :</b></p> <p>- Cô nhận xét buổi học tuyên dương, khích lệ trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Lý cây xanh”, chuyên hoạt động.</p>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ hát.</p>
--	----------------------------------

**3. Chơi ngoài trời:**

Quan sát: thời tiết

Trò chơi: gieo hạt

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

**a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối

-Kĩ năng:Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ

-Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

**b.Chuẩn bị**

- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

**c. Tiến hành**

<i>hoạt động của cô</i>	<i>Dự kiến hoạt động của trẻ</i>
<b>1.Gây hứng thú:</b>	

<p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Quan sát thời tiết</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>+ Thời tiết hôm nay như thế nào ?</p> <p>+ Các con thấy bầu trời, khí hậu hôm nay ra sao ?</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ?</p> <p>+ Tiết trời mùa xuân như thế nào ?</p> <p>+ Các con mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm điều gì sẽ xảy ra ?</p> <p>+ Cây cối vào mùa xuân ra sao ?</p> <p>+ Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào?</p> <p>( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau)</p> <p>=&gt; Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân bắt đầu đâm trồi nảy lộc. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động</p> <p>* Giới thiệu trò chơi : gieo hạt</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ đi theo hàng</p> <p>- Lạnh...</p> <p>- Nhiều mây, sương mù</p> <p>- Mùa xuân</p> <p>- Lạnh</p> <p>- Quần áo dày, ấm</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần :

+ Mục đích: rèn khả năng tự tin trình bày các bài hát, bài thơ

+ Cô dẫn chương trình giới thiệu các bài hát, bài thơ cho trẻ tham gia biểu diễn

- Bình hoa bé ngoan

- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

**Chủ đề nhánh: Một số loại rau củ quả**

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)

**Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục :

#### 1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loài cây : Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?..

- TDS: như KHT.

#### 2. Học:Lĩnh vực phát triển nhân thức

**Toán: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp – sắp xếp theo quy tắc (MT35)**

##### a. Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức : Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc(MT35)

-Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.

+Rèn luyện khả năng ghi nhớ và có chủ định.

-Thái độ

+Trẻ biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

+Trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân.

##### b. Chuẩn bị:

\* Đồ dùng của cô

- Các hình vuông, tròn, tam giác.

- Que chỉ, bảng gài

\* Đồ dùng của trẻ

- Các hình vuông, tròn, tam giác, bảng gài.

##### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài hát “em yêu cây xanh” - Trò chuyện về bài hát về chủ đề	- Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1.Hoạt động 1: Ôn số lượng 4</b>	

- Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con hãy tìm xem những đồ vật nào có số lượng là 4 và gắn chữ số tương ứng nào.

- Cho trẻ tìm và đặt số tương ứng

- Cô kiểm tra và nhận xét

## **2.2.Hoạt động 2:So sánh sắp xếp theo quy tắc**

- Các con nhìn xem trong rổ của mình có gì?

- Bây giờ các con hãy xếp cùng cô 1 hình tròn sau đó lại đến 1 hình vuông, rồi lại đến hình tam giác, lại một hình tròn, hình vuông. (Khi xếp các con nhớ xếp từ trái qua phải)

- Các con có nhận xét gì về những dãy hình trên bảng gài? (Gọi 2 trẻ trả lời)

+*Kết luận*: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.

- Bây giờ bạn nào cho cô biết theo quy tắc sắp xếp bây giờ hình vuông rồi lại phải đến hình gì nữa? (Hình tam giác).

- Các con hãy xếp tiếp 1 hình tam giác nào.

- Bây giờ chúng mình hãy xếp giống cô hai hình tam giác sau đó lại đến 1 hình vuông rồi lại hai hình tam giác, rồi lại đến 1 hình vuông.

- Bạn nào có nhận xét về quy tắc sắp xếp này? ( gọi 2 trẻ trả lời)

+ Cô kết luận: Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.

+ *So sánh*:

- Các con hãy so sánh hai quy tắc sắp xếp trên như thế nào?

+ *Cô kết luận*: Quy tắc sắp xếp thứ nhất là quy tắc sắp xếp 1 - 1 - 1 được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định. Quy tắc sắp xếp thứ 2 là quy tắc sắp xếp 2 - 1- 2 được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định.

- Trẻ tìm đồ dùng có số lượng 4 và gắn thẻ số.

- Trẻ trả lời

- Trẻ xếp cùng cô

- Trẻ nhận xét

- Lắng nghe

- Hình tam giác

- Trẻ xếp

- Trẻ xếp cùng cô

- Trẻ nhận xét

- Lắng nghe

- Trẻ so sánh

- Lắng nghe

<p>+ <i>Liên hệ thực tế</i>: Các con thường thấy những quy tắc sắp xếp xuất hiện ở đâu hoặc trên những đồ dùng nào?</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p>+ <i>Thử thách 1: Vượt chướng ngại</i></p> <p>- Cô chuẩn bị bảng cho hai đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo quy tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Hai đội mỗi bạn lần lượt lên tìm đối tượng còn thiếu hoặc sai để vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng. Hết thời gian, nếu đội nào làm đúng nhiều dãy hình hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p>+ <i>Thử thách 2: Dâng lễ vật</i></p> <p>- Cô có một thùng lễ vật gồm các đồ dùng như: rau , hoa, quả... tuy nhiên chúng chưa được đẹp do chưa được trang trí, các con hãy giúp cô trang trí chúng theo quy tắc sắp xếp do mình tự sáng tạo.</p> <p>- Cô cho trẻ nghĩ ra cách sắp xếp trang trí theo ý thích từ những đồ dùng đó.</p> <p>- Trẻ chia nhóm đồ vật để trang trí.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm trao đổi với trẻ các sắp xếp của nhóm:</p> <p>+ Con định sắp xếp như thế nào?</p> <p>+ Con nghĩ ra cách sắp xếp nào khác không?</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ liên hệ</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ cùng cô nhận xét</p> <p>- Trẻ chia nhóm đồ vật</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây xoài
- Trò chơi vận động: gieo hạt
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>            Cô nói cho trẻ về buổi chơi ngoài trời            -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b>Quan sát có mục đích:            - Cô cùng trẻ quan sát cây xoài:            + Đây là cây gì ?            + Cây xoài có những phần chính nào ?            + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?             + Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.            + Phía trên thân cây là gì?            + Con có nhận xét gì về lá cây?            + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác?            + Trồng cây xoài để làm gì ?            + Bạn nào đã được ăn xoài? Có vị gì?            + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?            + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt.            + Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: gieo hạt</p> <p>Cách chơi:Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi</p>	<p>+ Cây xoài            + Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...            + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây            + Màu nâu, sần sùi             + Các cành cây            + Lá cây màu xanh, dài            + Cây có hoa và quả             + Để lấy quả            + Có vị ngọt, hơi chua...            + Chăm sóc, tưới nước...</p>

hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca

Luật chơi:

Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.

-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.

**2.3.Hoạt động 3:** Chơi tự do:

Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...

-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

**3. Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

\* Chơi tự do theo ý thích

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ cõng chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm

vào nụ hoa thì được trẻ ngồi cõng chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau quả: con biết những loại rau nào? Rau cung cấp nhiều chất dinh dưỡng gì ? Rau cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**- Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết cách tung bóng lên cao và bắt được bóng. Đạt mục tiêu 5
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng tung bóng và bắt bóng..
  - Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.
  - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

### b. Chuẩn bị: bóng

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> Trò chuyện về 1 số loài rau quả, ích lợi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con biết những loại rau nào?</li><li>- Các loại rau quả có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người?</li><li>- Ngoài ăn uống đủ chất, các con cần phải làm gì để cơ thể khỏe mạnh?</li></ul>	<p>trẻ TC cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>
<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li></ul>
<p><b>2.3. Trọng động:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ngang gập khuỷu tay (31 8n)</p> <p>Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (21 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (21 8 n)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li></ul>

<p>Bật tiến (21 8n)</p> <p><b>b. Hoạt động 2: VĐCB: tung bóng lên cao và bắt bóng</b></p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không giới thiệu)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có giới thiệu): Cô đứng trước vạch chuẩn, Chân bằng vai, 2 tay cầm bóng, tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt bóng (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Các thành viên của 2 đội chơi khi tung bóng phải tung thẳng lên trên, không tung qua trái hoặc phải và không tung quá cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) (trẻ đi trên dây đặt theo 1 đường thẳng), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua giữa các nhóm</li> </ul> <p>+ Chạy nhanh 10m:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập, cách tập</li> <li>- Cho trẻ thi đua theo tổ</li> </ul> <p><b>2.3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Bạn quan sát và nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: gieo hạt.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

### **b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa hồng.

- Phấn, sỏi, lá cây.

### **c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng → Hỏi:</p> <p>- Con biết gì về cây hoa này ?</p> <p>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Còn dùng mắt để quan sát</p> <p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p>

<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: gieo hạt</p> <p>- Cách chơi: Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- T/c: thi tưới cây:
- Mục đích: Rèn sự phối hợp tay mắt, luyện tập vận động cơ bản, phát triển kỹ năng phối hợp
- Chuẩn bị: vạch xuất phát, ghế nhựa, bình tưới cây
  - Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, các nhóm xếp hàng dọc trước vạch xuất phát. Những trẻ đứng đầu hàng cầm 1 bình tưới cây không có nước
  - + Cách vạch xuất phát khoảng 3 m , cô đặt 1 ghế tương ứng với số trẻ trong nhóm thi. Ghế tượng trưng cho cây cần tưới.
  - + Khi nghe hiệu lệnh xuất phát những trẻ cầm bình tưới cây chạy nhanh đến chiếc ghế trước mặt, làm động tác tưới cây. Sau đó chạy nhanh về hàng để trao bình cho bạn kế tiếp. Trò chơi cứ như thế tiếp diễn cho đến khi trẻ ở cuối hàng tưới cây và trở về vạch xuất phát là xong.
  - + Nhóm nào thực hiện công việc xong nhanh nhất là thắng cuộc
- Luật chơi: nhóm nào tưới cây nhanh nhất là thắng cuộc

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục:**

#### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Kể tên những loại rau ăn lá?...

-TDS: như KHT

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: nặn chùm nho (MT93) M**

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của quả nho.

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả
- Kỹ năng: Trẻ sử dụng tốt các kĩ năng nặn. Trẻ biết gắn kết, dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.
- Thái độ: Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn

**b.Chuẩn bị:** Mẫu nặn của cô

**c.Tiến hành**

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ổn định lớp cả cho cả lớp đọc bài “Vè” nói về các loại quả.</li> <li>- Chúng mình cùng nắm tay nhau đi vòng tròn và khi chúng mình đọc đến loại quả nào thì bạn có loại quả đó sẽ bước vào bên trong vòng tròn nhé! - Cô cho trẻ cầm các loại quả vừa đi vừa đọc to bài vè theo nhịp tiếng trống cô gõ. “Lặng lặng mà nghe Tôi đọc bài về Trái cây bạn nhé Ăn vào ngọt mát Là quả thanh long Xanh vỏ đỏ lòng Là trái dưa hấu Anh em cũng giống Trái quýt trái cam Minh vàng áo giáp Chính là dưa tôi Dưa tôi dưa tôi dưa tôi”.</li> <li>- Các con vừa đọc xong bài “vè”, bây giờ các con hãy cho cô biết trong bài “vè” có những loại quả gì? ( Quả cam, quýt, thanh long, dưa hấu...)</li> <li>- Đúng rồi trong bài vè có nhắc đến rất nhiều loại trái cây thơm ngon.</li> <li>- Bây giờ, cô mời các con cất các loại quả và nhẹ nhàng lại đây với cô nào!Hôm nay cô Tiên mùa xuân đã gửi tặng tất cả lớp chúng mình một món quà chúng mình có biết là gì không?</li> <li>- Trời tối, trời tối. - Trời sáng, trời sáng. (Ồ...ó...o)</li> <li>- Cô có gì đây? (Giỏ hoa quả)</li> <li>- Các con thích ăn quả gì nhất? - Vì sao con thích? (Ngon, ngọt,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trẻ đọc</li> <li>-trẻ thực hiện</li> <li>-trẻ kể tên</li> <li>-trẻ chơi trò chơi</li> <li>-trẻ trả lời</li> </ul>

- Ở nhà mẹ đi chợ thường mua cho chúng mình ăn quả gì?

- Các con ạ, các loại quả chứa rất vitamin bổ dưỡng cho cơ thể nên chúng mình nhớ ăn nhiều hoa quả cho da dẻ hồng hào, xinh tươi nhé!

- Các con có muốn tự tay làm ra thật nhiều quả để trang trí khu vườn xuân của lớp mình không?

## 2. Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1: trải nghiệm kiến thức

- Cô cho trẻ qs chùm nho và đàm thoại với trẻ

#### \* Quan sát mẫu

- Cô đã nặn được một đĩa quả rất đẹp rồi đây, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!

- Chúng mình thấy cô nặn được quả gì không?

- Chúng mình thấy chùm nho của cô có ngon không?

- Chùm nho của cô có màu gì? (Màu tím)

- Chùm nho của cô chín rồi đây nên có màu tím, còn lúc xanh chùm nho có màu gì? (Màu xanh)

- Chùm nho của cô có đặc điểm gì? (Có nhiều quả nhỏ gắn vào cành, tạo thành chùm)

- Làm thế nào để nặn được chùm nho hả các con? (Nặn nhiều quả nhỏ dính vào nhau)

- Chúng mình có muốn tự tay nặn quả nho mà mình yêu thích không?

#### \* Cô làm mẫu

- Các con hãy cùng quan sát cô nặn mẫu: đầu tiên cô chia đất thành nhiều phần bằng nhau. Sau đó cô lăn tròn đất để làm quả nho. tiếp theo cô nặn lá nho bằng cách cô lăn tròn đất, ấn bẹt sau đó vuốt 1 đầu nhọn, dùng dao nhựa ấn nhẹ để tạo thành gân lá. Cô gắn các quả nho vào nhau để tạo thành chùm nho.

#### \* Trẻ thực hiện

-quả nho

-màu tím

-màu xanh

-trẻ trả lời

-trẻ trả lời

-trẻ thực hiện

<p>- Cô mời tất cả các con lấy đất nặn và đồ dùng cô đã chuẩn bị trước cho chúng mình nào.</p> <p>- Các con đã đủ đồ dùng chưa? Mời tất cả các con ngồi vào bàn nào.</p> <p>- Sử dụng đất nặn xong tay của chúng mình rất bẩn, các con nhớ không được bôi bẩn ra bàn, ra quần áo các con đã nhớ chưa?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con thi đua xem ai nặn được nhiều quả đẹp nhất nhé! Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn. Động viên, khuyến khích trẻ. Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3 :</b> Trưng bày sản phẩm</p> <p>Siêu thị trái cây của bé</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình. Cô cho nêu cách thực hiện . (3- 4 trẻ)</p> <p>Cô nhận xét những sản phẩm đẹp. Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn.</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô cho trẻ hát bài : “Quả” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>-trưng bày sản phẩm và nhận xét</p>
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

## b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

## c. Tiến hành:

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li><li>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</li><li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li><li>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</li><li>- bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.Tổ chức</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li><li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li><li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li><li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li><li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li><li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> vui chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li></ul>

<p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
--	---

**4. Chơi hoạt động ở góc: (Như KHT).**

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- T/c: kể theo yêu cầu của cô
- Mục đích: Củng cố biểu tượng về 1 số loại rau. Rèn luyện cho trẻ phản ứng nhanh
- Chuẩn bị : trẻ có hiểu biết về 1 số loại rau
- Cách chơi:Khi cô nêu yêu cầu, trẻ nào có câu trả lời phải có tín hiệu xin trả lời.Ai có tín hiệu trước thì được trả lời trước. Các bạn còn lại sẽ nhận xét xem có đúng yêu cầu của cô không, nếu phát hiện bạn trả lời không đúng thì trẻ đó phải giải thích tại sao lại cho rằng bạn trả lời sai
- Ví dụ: cô nói: hãy kể cho cô 2 loại rau ăn quả
- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục:**

### **1. Đón trẻ, chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Gia đình con có trồng những loại rau đó không? Rau dùng để chế biến những món ăn nào?...

-TDS: như KHT

### **2. Học:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

Văn học: Thơ "Bác bầu, bác bí" (MT 58)

#### **a. Yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ "Bác bầu bác bí". Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.Hiểu nghĩa của một số từ khó. Trẻ biết 1 số món ăn chế biến từ bầu và bí.

- Kỹ năng:Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát.Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Thái độ:Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc bảo vệ, tưới nước, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ nội dung thơ.

- Bài hát: Bầu và bí.

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài "Bầu và bí". - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?	 - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

- Bầu và bí là loại rau ăn gì?

- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?

- Ngoài rau ăn quả còn có những loại rau gì nữa?

- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả đấy các con ạ!

- Các con ơi! Cô còn có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí đấy. Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Bác bầu bác bí”.

## 2. Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc bài thơ và đàm thoại

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện giọng nói, cử chỉ.

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?

- Ở dưới mặt ao có những ai?

+ Cô trích đọc:

“Bác Bầu bác Bí

Lúc liu giàn cao

Nhìn xuống mặt ao

Cá, tôm bơi lội”

- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ kể tên.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe và QS.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao?

+ Cô trích đọc:

“Bác Bí nghĩ ngợi:

Mình với cô Tôm

Nấu bát canh thơm

Ăn vào thật mát”.

- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?

- Cá nấu với bầu sẽ ntn?

+ Cô trích đọc:

“Bác Bầu chí chát:

Bí bí, tôm tôm

Ai ai cũng biết

Nhưng thôi nhường bác

Cá nấu với Bầu

Cũng có sao đâu

Vừa ngon vừa bổ”.

- Cháu cháu nghển cổ lên nói gì?

+ Giải thích từ khó: Nghển cổ là ngược cổ nhìn lên cao.

“Châu cháu nghển cổ:

Bầu, bí, cá, tôm

Món nào cũng thơm

Đều ngon ngon cả”.

- Các con đã được ăn bầu và bí bao giờ chưa?

- Bầu và bí có thể nấu thành những món gì?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?</li> <li>- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ ăn đầy đủ các loại rau, củ quả để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Biết chăm sóc, bảo vệ cây rau, củ, quả,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> </ul>
<p><b>2.2.Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức cả tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc cùng cô.</li> <li>- Quan sát, sửa sai cho những trẻ đọc chưa đúng.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp giữa các tổ, nhóm trẻ đọc.</li> <li>- Trẻ đọc lại cả bài cùng cô.</li> <li>- Khen động viên trẻ kịp thời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> </ul>
<p>* Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
<p><b>3. Kết thúc:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài: “Bầu và bí”.</li> <li>- Cô nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> </ul>

**3. Chơi ngoài trời:**

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: gieo hạt.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**b. Chuẩn bị:**

- Cây hoa hồng.
- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát: Khám phá đặc điểm hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát câyhoa hồng → Hỏi:</li> <li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li> <li>- Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ?</li> <li>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</li> <li>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</li> </ul> <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</li> <li>- Còn dùng mắt để quan sát</li> <li>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</li> <li>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</li> </ul>

<p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi: gieo hạt</p> <p>Cách chơi: Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca</p> <p>Luật chơi:</p> <p>Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động ở góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

\* T/c: hãy kể nhanh:

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

\* Chơi theo ý thích

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục:**

#### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đố: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

-TDS: như KHT

#### **2. Học: KNXH : Bé trồng và chăm sóc cây (MT 82)**

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

-Kiến thức: Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, không bẻ cành, ngắt hoa

-Kỹ năng: Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

##### **b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> Trò chuyện về chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho cả lớp cùng hát bài "Lý cây xanh"</li><li>- Trò chuyện về nội dung bài hát<ul style="list-style-type: none"><li>- Các con ạ! Cây xanh cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, chúng mình có thích chăm sóc cây xanh không nào</li></ul></li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối</li><li>- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?</li><li>- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?</li><li>- Còn công việc chăm sóc chúng mình sẽ làm những gì?</li><li>- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.</li><li>- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối ?</li><li>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên bảng</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)</li><li>- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....là hành vi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Có ạ</li><li>- Trẻ xem tranh</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ kể</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ xem</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>sai? Tại sao con biết?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Cùng cố:</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:</p> <p>- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...</p> <p>- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...</p> <p>- Nhóm 3: Trồng cây</p> <p>- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b>Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ nhận nhiệm vụ</p>
---	----------------------------

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: cây xoài
- Trò chơi vận động: gieo hạt
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây...

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b>            Cô nói cho trẻ về buổi chơi ngoài trời            -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b>Quan sát có mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ quan sát cây xoài:</li> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây xoài có những phần chính nào ?</li> <li>+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây xoài</li> <li>+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...</li> </ul>

- + Thân như thế nào ? ( cho trẻ sờ vào thân cây.
- + Phía trên thân cây là gì?
- + Con có nhận xét gì về lá cây?
- + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây xoài còn có những bộ phận nào khác?
- + Trồng cây xoài để làm gì ?
- + Bạn nào đó được ăn xoài? Có vị gì?
- + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?
- + Cô nhấn mạnh: Cây xoài có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây xoài ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa hè. Ăn xoài thường có vị ngọt.
- + Cũng cố, giáo dục trẻ

## 2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: gieo hạt

Cách chơi:Người lớn hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác theo lời ca

Luật chơi: Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt

-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.

## 2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:

Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...

- + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây
- + Màu nâu, sần sùi
- + Các cành cây
- + Lá cây màu xanh, dài
- + Cây có hoa và quả
- + Để lấy quả
- + Có vị ngọt, hơi chua...
- + Chăm sóc, tưới nước...

\* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.

**3. Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Chơi tự do theo ý thích

**4. Chơi hoạt động ở góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh:**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ: