

## **Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông**

(TGTH: 1 tuần từ 16/03 đến ngày 20/03 /2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Giáo viên phụ trách: Vũ Thị Tuyền

### **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026**

#### **I. Các hoạt động giáo dục**

##### **1. Đón trẻ, trò chuyện ,thể dục sáng :**

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT

##### **2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán:** Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 (MT33)

##### **. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh. Phát huy tính tích cực, phát triển khả năng tư duy cho trẻ, phát triển vận động tinh

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.

##### **2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô giống của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 rô đưng thẻ số từ 1-5, 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm (4 cái màu đỏ, 1 cái màu xanh)

### 3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú</b></p> <p>Cô và trẻ hát: bài “ Đi đường em nhớ”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: tìm nhanh</p> <p>-Các con ơi các con tìm xem xung quanh lớp mình có những nhóm đồ chơi nào là phương tiện mà hàng ngày bố, mẹ các con đưa các con đi học? (3 chiếc ô tô, 5 chiếc xe máy, 4 chiếc xe đạp , 5 mũ bảo hiểm...)</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp, hỏi trẻ đây là nhóm gì?</p> <p>Các con đếm xem nhóm ô tô có mấy chiếc</p> <p>3 chiếc ô tô tương ứng với số mấy mà chúng mình đã học?</p> <p>Cho trẻ tìm số 3 và đặt bên nhóm ô tô</p> <p>Các con nhìn xem còn nhóm nào nữa?</p> <p>Các con đếm xem có mấy chiếc xe đạp?</p> <p>Tương tự cô cho trẻ đếm số xe máy, số mũ bảo hiểm, của từng nhóm có số lượng là mấy, và tương ứng với số mấy , tìm số tương ứng để đặt vào nhóm đó</p> <p>Sau đó cho mỗi trẻ một rổ quà mang về chỗ ngồi</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Quan sát phản ánh /phân tích trải nghiệm:</p>	<p>-Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>- Nhóm ô tô</p> <p>- Trẻ đếm 1,2,3 có 3 chiếc ô tô</p> <p>- Số 3 ạ</p> <p>- Trẻ đặt số tương ứng</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và trả lời</p> <p>- Nhóm xe đạp</p> <p>- Trẻ đếm và tìm số tương ứng đặt vào</p>

<p>-Các con vừa được trải nghiệm qua trò chơi tìm nhanh, các con thấy có nhóm nào có số lượng khác với những nhóm mà các con đã được tìm hiểu trước rồi.</p> <p>-Cô yêu cầu một vài trẻ giới thiệu về trong rổ đồ dùng của mình có những gì</p> <p>Trong rổ của con có những gì?</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ xếp hết xe máy trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang xếp từ trái sang phải *****</p> <p>Hãy xếp những chiếc mũ bảo hiểm màu đỏ ra nào *****</p> <p>Cứ mỗi cái xe máy xếp tương ứng một cái mũ</p> <p>Các con đếm xem có bao nhiêu cái mũ bảo hiểm?</p> <p>Vậy nhóm xe máy và nhóm mũ như thế nào với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>Muốn nhóm mũ bảo hiểm bằng nhóm xe máy thì chúng ta phải làm như thế nào?</p> <p>Cho trẻ thêm một mũ bảo hiểm màu xanh vào dưới xe máy, cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm</p> <p>-Tất cả có mấy mũ bảo hiểm</p> <p>Bây giờ số xe máy và mũ bảo hiểm như thế nào với nhau?</p> <p>-Bằng nhau là mấy?</p> <p>Cô nói lại cho trẻ biết 4 cái mũ thêm 1 cái mũ bằng 5 cái mũ</p> <p>Cô cho trẻ đếm lại từng nhóm</p> <p>Tất cả là mấy?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xếp và đếm</p> <p>-Trẻ xếp thêm</p> <p>-Trẻ đếm 1,2,3,4</p> <p>Cả lớp đếm, cá nhân đếm</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>-Nhóm xe máy nhiều hơn, nhiều hơn là 1</p> <p>Vì thừa ra một cái xe chưa có mũ</p> <p>-Nhóm mũ bảo hiểm ít hơn, ít hơn là 1</p> <p>- Thêm 1 cái mũ nữa</p> <p>- Trẻ đếm 1,2,3,4,5</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>- Tất cả có 5</p> <p>-Bằng 5</p>
--	---

<p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Khái quát hóa khái niệm hình thành kinh nghiệm .Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5</p> <p>Để chỉ số lượng 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy?</p> <p>- Cho trẻ gắn số 5</p> <p>Cô giới thiệu số 5 (có một nét thẳng và một nét cong hở ở phía dưới bên phải, một nét nằm ngang ở phía trên)</p> <p>Cho cả lớp đọc số 5,nhóm đọc, cá nhân đọc</p> <p>Có 5 xe máy cô bớt đi 1 xe còn mấy ? cho trẻ bớt và gắn số tương ứng</p> <p>- Cứ như vậy cô cho trẻ bớt dần số xe, số mũ và gắn số tương ứng</p> <p>-Cô củng cố lại( Cô vừa dạy chúng mình đếm đến 5 và nhận biết các nhóm có 5 đối tượng , nhận biết chữ số 5)</p> <p><b>2.4. Hoạt động 4:</b> Thực hành chủ động khuyến khích trẻ sáng tạo với trò chơi</p> <p>Các con vừa được làm gì?</p> <p>Nhóm xe máy có mấy chiếc?</p> <p>Nhóm mũ bảo hiểm có mấy chiếc?</p> <p>Vậy cả hai nhóm xe máy và mũ bảo hiểm đều có số lượng bằng mấy?</p> <p>Vậy tương ứng với số mấy?</p> <p>Bây giờ cô cho chúng mình chơi trò chơi “<b>tìm nhanh</b>” chúng mình có thích không nào?</p>	<p>- Trẻ đếm 1,2,3,4,5</p> <p>Cả lớp đếm,cá nhân đếm</p> <p>- Tất cả là 5 xe máy,5 mũ bảo hiểm</p> <p>- Thẻ số 5</p> <p>- Trẻ gắn số 5 vào bên nhóm xe máy,mũ bảo hiểm</p> <p>- Trẻ đọc số 5</p> <p>Cả lớp đọc,nhóm, cá nhân</p> <p>- Còn 4, trẻ bớt 1 và gắn số 4</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Có 5 chiếc</p> <p>-Có 5 chiếc</p> <p>- Bằng 5</p> <p>- Số 5</p> <p>- Có ạ</p>
---	---

<p>Cô nêu cách chơi, luật chơi ( Khi cô nói tìm nhanh tìm nhanh)</p> <p>Tìm cho cô số 5</p> <p>-Cô nói tìm nhanh tìm nhanh</p> <p>-Tìm cho cô 5 xe máy</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3.Kết thúc hoạt động</b></p> <p>Cô cho trẻ hát bài tập đếm</p>	<p>-Trẻ nói tìm gì tìm gì</p> <p>-Trẻ tìm số 5 và giơ lên</p> <p>- Tìm gì tìm gì</p> <p>- Trẻ tìm và xếp 5 xe máy ra trước mặt</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- Quan quát đồ chơi trên sân trường
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời, mũ mèo, mũ chuột

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú :</b> Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra</p>	<p>- Trĩ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</li> <li>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</li> <li>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi ra sân hít thở không khí trong lành</li> <li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li> <li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3 :</b> Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li> <li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li> <li>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
---	---

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li><li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li></ul> |  |
|--|--|

#### **4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

#### **5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

#### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## **II.Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về luật giao thông đường bộ .Khi đi trên đường các con đi bên tay nào?Khi có tín hiệu đèn đỏ thì các con có được đi không....

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

### **2. Học : Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Ném xa bằng 2 tay (MT 5)**

**Nhảy lò cò 3m**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác, Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa..

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỹ luật tuân theo yêu cầu của cô.

**b. Chuẩn bị:**

- Túi cát, bóng, đĩa nhạc bài hát:” Đường em đi”

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</b></p> <p><b>a:</b> BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối (2l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l8 n)</p> <p>Bật tiến (4l)</p> <p><b>b:</b>VĐCB: Ném xa bằng hai tay</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hát và trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li><li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li><li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li></ul>

Làm mẫu lần 2 :Phân tích động tác. TCB:Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát về phía trước

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô cho trẻ trải nghiệm ném xa bằng bóng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm .

- Cùng cố cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần

Cô quan sát, động viên trẻ. Giáo dục trẻ chămtập thể dục để có sức khỏe...

+ Nhảy lò cò 3m

- Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng

-Cho trẻ chơi 2-3l, cho trẻ thi đú theo tổ, nhóm

**2.3. Hoạt động 3:Hội tĩnh:** Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

**3. Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ

- Bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

-trẻ thực hiện

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do với phân, sỏi, hạt gạo, bóng, ....

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:**Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy, có 2bánh, dùng để chở người, chở hàng...

- **Kĩ năng:**Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

-**Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi ngồi trên máy đúng cách phải đội mũ bảo hiểm, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

**b. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng: Xe đạp, địa điểm cho trẻ quan sát

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</b></p> <p>- Đi ra sân</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét về đặc điểm của xe</p> <p>-Xe đạp có những bộ phận nào?( Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp)</p> <p>Khi ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <p>-Xe đạp là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>-Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, yên, bánh xe, tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhỏ, để ngồi, bánh tròn... -- Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p>	<p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, , lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn</p> <p>- Là phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=&gt; Muốn xe đạp chạy được phải nhờ sức người đạp mới chạy được , xe dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp ngồi ngay ngắn, bám chắc vào người lái</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</b></p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Phải nhờ sức người đạp mới đi được</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi hoạt động theo ý thích

\* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác

làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

### **1. Đón trẻ:chơi, thể dục sáng**

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
- Điểm danh, chăm ăn
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch tuần

### **2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

## Tạo hình: Vẽ máy bay M (MT90)

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành máy bay, tô mịn đẹp không chờm ra ngoài
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng tô màu trùng khít lên nhau, không tô ra ngoài
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

### b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cô đã vẽ sẵn, tranh hướng dẫn
- Mỗi trẻ : Vở tạo hình, bút chì, sáp màu
- Nhạc bài hát “ Em lái máy bay, Anh phi công ơi”

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b> ( <i>Bước 1</i> )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</b> ( <i>Bước 2</i> )</p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Bức tranh vẽ gì?</li><li>- Máy bay bay ở đâu?</li><li>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì ?</li><li>- Máy bay có những bộ phận nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời : Quả dứa</li><li>- Bông hoa</li><li>- Có cành, lá, hoa</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

<p>- Cô chỉ từng bộ phận của máy bay cho trẻ biết.</p> <p>-Các con có thích vẽ máy bay không?</p> <p>-Để vẽ được thân máy bay con dùng nét nào</p> <p>-Cánh máy bay con vẽ như thế nào?</p> <p><b>*Cô vẽ mẫu:</b> Muốn vẽ được máy bay thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé</p> <p>- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay phải để vẽ</p> <p>+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .</p> <p>Muốn vẽ được bức tranh “ Máy bay” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+Các con vẽ gì trước?</p> <p>+Khi vẽ máy bay các con vẽ ntn ?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>- Đúng rồi bức tranh “ Máy bay” cô vừa vẽ đây.</p> <p>Bức tranh có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu.... )</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	---

- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).

- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....

- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát Em đi qua ngã tư đường phố cho trẻ nghe)

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

## **2.2:Hoạt động 2:**

### **Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)**

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)

Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

### **2.3:Hoạt động 3: Củng cố ( Bước 4)**

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...).

### **3.Kết thúc: ( Bước 5)**

- Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi”</li> </ul>	
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe máy

Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### + Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy: Tay lái , yên, bánh xe, biết xe máy dùng để chở người, chở hàng...

##### + Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

##### + Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe máy đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

#### b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe máy, đèn giao thông

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

#### c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “ Dạo chơi”</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dạo chơi cùng cô</li> </ul>

**2.1. hoạt động 1: Quan sát xe máy.**

- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh

chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu bình bịch

Là xe gì?”

- Giới thiệu quan sát xe máy

- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe máy quan sát nhận xét bổ xung ý kiến

+ Xe máy có những bộ phận nào?( Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe máy)

Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?

Khi ngồi trên xe máy các con phải như thế nào?

Xe máy là phương tiện giao thông đường nào

-Muốn xe máy chạy được thì phải làm gì?

- Xe máy dùng để làm gì?

=> Muốn xe máy chạy được phải đổ xăng và chạy bằng động cơ , xe máy dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe máy phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, và đội mũ bảo hiểm

**2.1.Hoạt động 2: Trò chơi:** bé làm đèn hiệu giao thông

-Cô giới thiệu tên trò chơi

-Cách chơi:

+Cô phát cho mỗi trẻ 1 đèn tín hiệu giao thông

- Xe máy

- Xe máy có tay lái, khung xe , lốp xe, bánh xe...

- Sẽ không sử dụng được

- Ngồi im, ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm

- Đường bộ

- Phải đổ xăng, và chạy bằng động cơ

-Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe



.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 19 tháng 03 năm 2026**

## **I.Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

### **2. Học:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Thơ : Đền xanh đền đỏ (MT 57)**

#### **a.Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ
- Kỹ năng: Trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô,và hứng thú đọc thơ cùng cô
- Thái độ: Thông qua bài thơ trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông

**b.Chuẩn bị:** Tranh minh họa bài thơ

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Cô giáo dạy em”</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1: Hoạt động 1:</b>Cô đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Lần 1 : Cô thể hiện bằng nét mặt , cử chỉ , điệu</li> <li>*Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa</li> </ul> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung bài thơ. Đàm thoại -Trích dẫn</p> <p>*Giới thiệu nội dung bài thơ “ Bài thơ nói về các tín hiệu đèn giao thông, khi chúng mình tham gia giao thông nhớ đèn đỏ dừng lại và đèn xanh thì chúng mình đi, chúng mình phải tuân theo luật lệ giao thông các con đã nhớ chưa.</p> <p>*Đàm thoại, Trích dẫn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì?</li> <li>+ Trong bài thơ nói đến tín hiệu giao thông nào ?</li> <li>+ Khi đi đường có đèn đỏ báo thì phải làm gì?</li> </ul> <p>“ Dung dăng dung dẻ.....Bạn chờ tí nhé”</p> <p>- Đèn gì thì chúng mình mới được đi?</p> <p>“ Dung dăng dung dẻ.....Bạn ơi đi nhé”</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	--

<p>- Khi đi đường các con phải làm như thế nào?</p> <p>* Giáo dục trẻ khi đi trên đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, khi đèn tín hiệu báo đèn đỏ chúng ta phải dừng lại, khi có tín hiệu báo đèn màu xanh thì chúng ta mới được đi và khi đi sang đường các con nhớ phải có người lớn dắt qua nhé.</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>+Tổ đọc , nhóm đọc</p> <p>+Cá nhân đọc</p> <p>- Cùng cố cho cả lớp đọc lại 1 lần</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ và hát bài: em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>-Trẻ trả chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc</p> <p>Tổ ,nhóm, cá nhân đọc</p>
--	--

### 3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

#### a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe

-Kĩ năng: Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

#### b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt gạo, bóng, vòng, sỏi.....

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát : “Cô giáo dạy em”</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát đường bộ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi</li> <li>- Cho trẻ đi đến cổng trường <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đang đứng ở đâu?</li> <li>+ Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì?</li> </ul> </li> <li>- Giới thiệu quan sát đường bộ</li> <li>- Cho trẻ quan sát trên đường có những xe nào đi</li> <li>+ Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?</li> <li>+ Chúng mình đi ở đâu?</li> <li>+ Để đảm bảo an toàn giao chúng mình phải như thế nào? Nơi đường có vỉa hè thì sao?</li> <li>+ Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường?</li> </ul> <p>=&gt; Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường.. để đảm bảo an toàn không xảy ra tai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi theo hàng</li> <li>- Đứng ở cổng trường</li> <li>- Đường bộ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Xe máy, xe đạp...</li> <li>- Đi sát lề đường bên phải ( Đi trên vỉa hè)</li> <li>- Bụi và khói</li> <li>• Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường...Không vứt rác ra đường.</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:Ô tô và chim sẻ</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích</b>, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

#### 5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Steam: Làm ô tô tải (EDP)

##### a. Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức:

##### - Khoa học:

+ Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, sự di chuyển của ô tô tải

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành ô tô

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành ô tô

- **Kĩ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai, que xiên..., băng dính, kéo, keo dán... để làm ô tô

- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho ô tô tải cân đối đẹp mắt.

- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước các bộ phận của ô tô, đếm số bánh xe, cửa sổ, hình dạng các bộ phận...

**\* Kỹ năng:**

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên ô tô tải; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm ô tô .
- Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm
- Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ, gắn thêm chi tiết cho đẹp

**\* Thái độ:**

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.
- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

**b. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Loa, nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”.
- Hình ảnh về một số ô tô tải

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai đã đục 1 lỗ ở giữa, que xiên...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, bút chì
- Các củ cà rốt (đồ chơi)

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Ổn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b>	

– Hôm nay có 1 bạn nhỏ rất đáng yêu đến thăm lớp mình đây, đó chính là bạn Thỏ Trắng. (Bạn Thỏ Trắng xuất hiện, thỏ kể câu chuyện: Các bạn ơi, tớ đang trên đường thu hoạch cà rốt giúp mẹ tớ đây. Nhà tớ trồng cà rốt nương. Nơi đó cách nhà tớ rất xa. Đến mùa thu hoạch, mẹ tớ rất vất vả để gánh cà rốt trên nương về. Tớ rất thương mẹ và muốn mẹ tớ đỡ vất vả nhưng tớ chưa nghĩ ra cách gì. Hôm nay, tớ muốn học cùng các bạn để nghĩ cách giúp mẹ tớ bớt vất vả có được không?)

– Nhà bạn thỏ trắng ở đâu?

– Nhà bạn thỏ trắng gặp vấn đề gì?

– Các con suy nghĩ xem bây giờ các con sẽ làm gì để giúp gia đình bạn Thỏ Trắng nhé?

– Các con vừa nêu rất nhiều giải pháp để giúp bạn thỏ, ý tưởng nào cũng hay, cô khen cả lớp. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện một giải pháp đó là thiết kế 1 chiếc xe để giúp mẹ bạn thỏ Trắng nhé

## 2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Có những loại PTGT đường bộ nào?

- Xe nào được dùng để chuyên chở hàng hóa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số ô tô tải

- Ô tô có những bộ phận nào?

Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?

Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé

- Trẻ vận động

- Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời

- Dầu xe, thùng xe, bánh xe

- Trẻ kể tên: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai đã đục 1 lỗ ở giữa, que xiên...

Vậy các con thích làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì?

- Còn những bạn khác thì sao?
- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm ô tô:
  - + Ô tô có đầy đủ các bộ phận, chắc chắn
  - + Ô tô chuyển động được

Vậy các con đã sẵn sàng làm ô tô tải chưa.

### **3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được ô tô tải, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

### **4. Hoạt động 4: Sáng tạo**

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

### **5. Hoạt động 5: Cải tiến**

#### **1. Giới thiệu sản phẩm**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

- Ô tô tải này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?
  - + Chúng mình đã làm ô tô tải như thế nào?
  - + Bằng nguyên vật liệu gì?
  - + Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?

Trẻ thảo luận theo nhóm

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

Trẻ trả lời các câu hỏi

- Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
  - Những sản phẩm chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.
  - Cho trẻ thử nghiệm cho ô tô chở cà rốt
- \* Kết thúc:** Vậy từ nay gia đình bạn thỏ đã có rất nhiều ô tô để chở cà rốt rồi. Cô thay mặt bạn thỏ Trắng cảm ơn các con. Bây giờ cô con mình cùng nhau cất dọn đồ dùng nhé.

Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ :**

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: Đó: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? ( Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT).

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

#### **Luật lệ giao thông (MT 76)**

#### **a.Mục tiêu giáo dục:**

- **Kiến thức:** Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. Khi ngồi trên ô tô phải ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và phải thắt dây an toàn. Qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt.

+ Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.

- **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

+ Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

+ Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi

- **Thái độ:** Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo

+ Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

#### **b) Chuẩn bị:**

+ **Đồ dùng của cô:**

- Tranh thảo luận nhóm: Ngồi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè, Người đi ở đường làng đi về phải bên phải.

- Một số hình ảnh về chấp hành luật giao thông đường bộ: Đi về phía bên phải khi đi trên đường làng, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô ngay ngắn, ngã tư đường phố, tín hiệu đèn giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông,...
- Hai tranh trò chơi có những hình ảnh về người tham gia giao thông biết chấp hành luật giao thông và một số hình ảnh không chấp hành đúng luật giao thông.
- Hai tranh về nhóm gắn phương tiện và người điều khiển phương tiện giao thông đúng với luật giao thông đi trên đường bộ.
- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.
- Máy tính, que chỉ, bảng chơi trò chơi..

**+ Đồ dùng của trẻ:**

- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.

**c) Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì, bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Vì sao chúng ta phải chấp hành luật giao thông?</li> <li>- Vậy để biết rõ hơn về một số luật giao thông đường bộ thì hôm nay cô và các con chúng ta cùng tìm hiểu nhé.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Bé cùng thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ về 2 nhóm để thảo luận: Thảo luận tranh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải, người đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Sau 2 phút thảo luận cho đại diện 2 nhóm lên nhận xét bức tranh của đội mình

## **2.2: Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về luật giao thông đường bộ**

+ Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình vừa quan sát được?

- Cho trẻ kể những gì trẻ quan sát được.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải và gợi ý cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Hình ảnh này mọi người đang đi ở đâu? Mọi người đã đi đúng quy định chưa?

+ Vì sao phải đi bên lề đường và đi về phía bên phải?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được chơi đùa ở lòng lề đường và phải đi bên lề đường phía bên phải. Phải thực hiện đúng luật giao thông để tránh xảy ra tai nạn.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Người điều khiển xe máy”

+ Mọi người đang đi bằng phương tiện gì?

+ Có bao nhiêu người ngồi trên xe máy?

+ Số người được phép ngồi trên xe máy bao nhiêu?

+ Khi ngồi trên xe máy mọi người phải đội gì?

+ Vì sao chúng ta phải thực hiện quy định đó?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành đúng luật giao thông để bảo vệ tính mạng cho bản thân mình và người tham gia giao thông.

\* Bây giờ cô và các con chúng ta cùng tập lái xe đi nào? Hát “ em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp.

- Trẻ lên nói về tranh của đội mình

- Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời

-Trẻ quan sát

-Mọi người đi trên xe máy

-Trẻ trả lời

- Đội mũ bảo hiểm

- Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Ngã tư đường phố”</p> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây? Có những phương tiện nào? ở ngã tư có gì nữa?</p> <p>+ Khi đèn đỏ bật lên thì mọi người ở làn đường này phải làm gì?</p> <p>+ Vậy chỉ được phép đi khi đèn gì bật lên?</p> <p>+ Người đi bộ muốn qua đường thì đi ở đâu? Vì sao lại đi như vậy?</p> <p>+ Vì sao có tín hiệu đèn đỏ bật lên mà hai người này điều khiển phương tiện xe máy và xe đạp vẫn được rẽ phải qua đường?( vì có biển báo cho phép rẽ phải ở cột đèn)</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh người đi bộ đi trên vỉa hè.</p> <p>+ Các con thấy ở trên đường phố người đi bộ đi ở đâu? Vì sao người đi bộ lại đi trên vỉa hè?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn xanh, đèn đỏ thì mọi người phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn, đèn đỏ bật lên thì mọi người điều khiển phương tiện giao thông phải dừng lại, đèn xanh bật lên mới được đi, đèn vàng thì phải đi chậm lại. Người đi bộ muốn qua đường phải đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, ở cột đèn có biển báo cho phép rẽ phải thì mọi người mới được rẽ phải, còn nếu không thì không được phép rẽ. Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác: ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài, thắt dây an toàn. Khi trẻ con muốn qua đường phải có người lớn dắt. Người điều khiển phương tiện giao thông phải đi đúng theo làn đường quy định. Qua ngã ba, ngã tư không có cột đèn giao thông thì phải chấp hành theo sự điều khiển của công an.</p>	<p>-Trẻ hát và đi cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Khi đèn xanh bật lên</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>
---	---

=> **giáo dục:** Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn.

### **2.3. Hoạt động 3: Bé thông minh, nhanh nhẹn**

#### **- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.**

+ Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:

Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt bật qua các vòng lên gắn màu xanh vào hành động đúng, gắn màu đỏ vào hành động sai khi mọi người tham gia giao thông.

Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.

#### **-Trò chơi 2: Hoạt động nhóm:**

+ Cô cho trẻ chia làm hai nhóm và chơi gắn hình ảnh đúng vị trí ,đúng luật giao thông ở mô hình ngã tư đường phố mà cô đã chuẩn bị sẵn.

### **3. Kết thúc**

Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trẻ chơi vui vẻ đúng luật

### **3. Chơi, ngoài trời:**

Quan sát: Cây bàng

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

#### **a.Mục tiêu giáo dục**

##### **+ Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây bàng

##### **+ Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát. Biết trả lời đúng câu hỏi của cô

**+ Thái độ:**

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>-Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:Quan sát : Cây bàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi theo hàng</li><li>- Cho trẻ đứng dưới gốc cây bàng</li><li>+ Cây bàng có những gì?</li><li>+ Thân cây ntn?</li><li>- Ai có nhận xét gì về lá của cây bàng?</li><li>+ Cây bàng còn có gì nữa?</li><li>- Cây bàng có lợi ích gì?</li></ul> <p>* Cô giáo dục trẻ về lợi ích của cây xanh với môi trường sống ....</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo và thỏ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi theo hàng</li><li>Đứng dưới gốc cây bàng</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát trả lời</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách chơi vui vẻ đúng luật</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp chơi</li> <li>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích,</b></p> <p>cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	---

**4.Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5.Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

### **Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông**

(TGTH: 1 tuần từ ngày 23/03 đến 27/03/2026 )

Lớp :Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29

Giáo viên phụ trách:Vũ Thị Tuyền

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh**

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

#### **2. Học:Lĩnh vực phát triển nhận thức**

KPKH: Một số biển báo giao thông (MT22)

##### **a. Mục tiêu giáo dục:**

**-Kiến thức:** Trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông trên đường bộ

+Trẻ biết nội dung ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến

-**Kỹ năng:** Phát triển ở trẻ khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

- **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

Giáo dục trẻ đi đúng luật giao thông

**b. Chuẩn bị:**Vi deo hoặc tranh (Bạn nhỏ qua đường không tuân theo tín hiệu đèn báo giao thông....)

Một số biển báo giao thông,lô tô một số biển báo giao thông

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Cô giáo dạy em”</li><li>- Trò chuyện về bài hát</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Xem vi deo hoặc tranh ( Bạn nhỏ qua đường không tuân theo tín hiệu đèn báo giao thông....)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các con thấy gì qua hình ảnh vừa xem?</li><li>- Bạn nhỏ đang làm gì ?</li><li>- Lúc đầu qua đường bạn nhỏ qua đường như thế nào?</li><li>- Chuyện gì đã xảy ra với bạn nhỏ?</li><li>- Ai đã giúp bạn nhỏ hiểu ra cách qua đường?</li></ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> <b>Tìm hiểu về một số biển báo giao thông.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát một số biển báo giao thông</li></ul> <p>+ Biển báo cấm xe ô tô đi qua</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</li></ul> <p>-Trẻ quan sát và trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chú ý quan sát và trả lời đúng theo yêu cầu của cô</li></ul>

<p>+Biển báo dành cho người đi bộ</p> <p>+Biển báo tín hiệu đèn giao thông ( đèn xanh, đỏ, vàng)</p> <p>- Cho trẻ nêu tên và đặc điểm của các biển báo và tác dụng của biển báo đó</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Tìm nhanh biển báo</b></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi. Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chia lớp thành 2 đội thi đua xem đội nào tìm biển báo nhanh theo yêu cầu của cô</p> <p>-Cô nêu cách chơi:Nhiệm vụ của 2 đội là lên tìm đúng lô tô biển báo theo yêu cầu của đội mình gắn lên bảng trong thời gian 1 bản nhạc.</p> <p>- Luật chơi:Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều và đúng biển báo theo yêu cầu của đội mình thì đội đó thắng cuộc</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ đúng luật</p>
--	---

### 3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Cây bằng lăng

Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

#### a. Mục tiêu giáo dục

##### + Kiến thức:

Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

##### + Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát.và trả lời đúng câu hỏi của cô

##### + Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

## b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, cây bằng lăng
- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Khúc hát dạo chơi”</li><li>- Dẫn trẻ đi ra sân</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây bằng lăng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây bằng lăng có những gì ?</li><li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Thân cây như thế nào ?</li><li>+ Cô chỉ vào cành cây hỏi trẻ : Đây là gì?</li><li>+ Trên cành cây còn có gì?</li><li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li><li>+ Trồng cây bằng lăng để làm gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây bằng lăng</li><li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li><li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+Thân cây to, vỏ sần sùi</li><li>+ Cành cây</li><li>+ Lá cây</li><li>+ Lá cây to</li><li>+ Để cho bóng mát</li></ul>



- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục**

**1. Đón trẻ:**

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông. cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

**2. Học :Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 2)**

**Chơi: Đập bắt bóng**

**a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:Trẻ thực hiện được bài vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “

+ Trẻ biết giữ thăng người khi thực hiện vận động

-Kỹ năng:Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô,chú ý nghe hiệu lệnh của cô đi nhanh, chậm

-Thái độ :Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

**b.Chuẩn bị:**

- Địa điểm tập, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**c. Tiến hành.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”</p> <p>- Cô con mình vừa hát bài hát nói về điều gì?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>

- Dẫn dắt vào hoạt động

## 2. Tổ chức:

**2.1. Hoạt động 1: Khởi động:** Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC

- Trẻ đi với các kiểu đi

## 2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

**a: BTPTC:** Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trẻ tập theo cô từng động tác

Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)

Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8n)

Bật tiến (4l)

**b: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

\*Cô làm mẫu

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

Làm mẫu lần 2: (phân tích động tác)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người khi có hiệu lệnh đi thì chúng ta bắt đầu đi.

- Thực hiện: Khi đi giữ thẳng người, chú ý nghe theo hiệu lệnh khi nghe tiếng gõ sắc xô gõ nhanh thì chúng mình đi

<p>nhanh, khi nghe tiếng sắc xô vỗ chậm thì chúng mình đi chậm</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm .Cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>Củng cố cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần, nhắc lại tên bài tập</p> <p><b>c.T/C:Đập bắt bóng</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ</p> <p>-Cho trẻ chơi 3-4l</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Bạn quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-trẻ lắng nghe</p> <p>-trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

#### a) Mục tiêu

##### + Kiến thức:

Trẻ nhận biết, phân biệt và nhận biết được đặc điểm của hoa hồng hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

##### + Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và đàm thoại.

**+ Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đúng cách, biết bảo vệ và chăm sóc cây

**b. Chuẩn bị:**

- Chậu hoa hồng, địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt, bóng, vòng, sỏi.....

**c. Tiến hành :**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”</li><li>- Trò chuyện, dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Quan sát :Cây hoa hồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát cây hoa hồng:</li><li>- Con biết gì về cây hoa này ?</li><li>- Góc cây đâu? Thân cây đâu?</li><li>- Thân cây ntn?</li><li>- Lá cây đâu? Lá cây màu gì?</li><li>- Bông hoa như thế nào?</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân cành nhỏ, lá</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, cánh hoa to tròn</li><li>- Trẻ chỉ</li><li>- Thân cây nhỏ</li><li>- Trẻ chỉ vào lá, lá màu xanh</li><li>- Trẻ nêu ra nhận xét của mình</li></ul>

màu xanh, bông hoa màu đỏ cánh to tròn có mùi thơm

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu cảnh đẹp thiên nhiên không được bẻ cành hái hoa để cho môi trường xanh đẹp...

### **2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng**

Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

**2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do**, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**3.Kết thúc:** cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ chơi 4,5 lần

- Chơi tự do theo ý thích

## **4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)**

## **5. Chơi hoạt động theo ý thích**

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nói tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền”

## **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông mà con biết...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT)

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Tô màu đoàn tàu (M) (MT95)**

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức:

+ Trẻ biết tô màu đoàn tàu.

+ Trẻ biết cách chọn bút màu tô cho phù hợp

+ Trẻ biết được đoàn tàu là phương tiện giao thông đường sắt.

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng tô màu, biết phối hợp màu cho thêm sinh động.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

#### **b. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô

- Bút màu, vở tạo hình cho trẻ

#### **c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú ( Bước 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)</b></p> <p><b>* Khảo sát</b></p> <p>*Cô cho trẻ quan sát tranh ( Cô đã tô mẫu) hỏi trẻ về nội dung bức tranh , các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây ? ( Trẻ quan sát và nêu đặc điểm của bức tranh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán tranh? Đoán tranh?</li> <li>- Đoán xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Phần đầu tàu có gì?</li> <li>- Đầu tàu hình gì? Cô tô màu gì?</li> <li>+ Ống khói màu gì?</li> <li>- Toa tàu cô tô màu gì?</li> <li>- Cô vẽ bánh xe là hình gì?</li> <li>- Bánh xe có màu gì?</li> <li>- Đoàn tàu trong tranh của cô có màu gì?</li> </ul> <p><b>* Cô tô mẫu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn tô màu cho bức tranh đoàn tàu thật đẹp, thì các con ngồi ngoan nhìn lên bảng xem cô tô màu trước nhé. Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô</li> </ul> <p>Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô mịn đẹp, không được tô ra ngoài, khi tô cô tô từ trên xuống dưới,từ phải sang trái, cô tô đầu tàu trước, sau đó cô tô đến các toa tàu, bánh tàu...</p> <p><b>* Cô hỏi lại trẻ cách tô</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chú ý quan sát cô làm mẫu</li> </ul>

<p>Muốn tô được bức tranh “ Đoàn tàu ” đẹp thì các con làm như thế nào?</p> <p>+Các con tô gì trước?</p> <p>+Khi tô các con tô ntn ?</p> <p>- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?</p> <p>- Đúng rồi Tô màu đoàn tàu, cô vừa làm đây.</p> <p>Bức tranh có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn tô được bức tranh đẹp như thế không?</p> <p>+Muốn tô được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để tô?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), bút chì, sáp màu....</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Nếu trẻ có khó khăn gì cô gần gũi giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)</b></p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để tô sản phẩm của mình)</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Cùng cổ ( Bước 4)</b></p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện đúng theo mẫu</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

<p><b>3.Kết thúc :</b> (Bước 5)</p> <p>Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p> <p>Cho trẻ hát bài: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</p>	
---	--

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Một số biển báo giao thông

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được một số biển báo giao thông quen thuộc.
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan, khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ
  - + Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ khi tham gia giao thông
  - + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

#### b.Chuẩn bị

- Một số biển báo giao thông quen thuộc
- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ”</li> <li>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát : Một số biển báo giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và cùng cô</li> </ul>

<p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi</p> <p>- Cho trẻ quan sát</p> <p>+ Các con nhìn xem đây là biển báo gì?</p> <p>+ Biển báo này có tác dụng gì?</p> <p>- Cô lần lượt chỉ từng biển báo giao thông cho trẻ quan sát và trả lời.</p> <p>- Cô củng cố , giáo dục trẻ khi tham gia giao thông nhớ chấp hành theo luật lệ gia thông ....</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b>Trò chơi VĐ</p> <p>* Giới thiệu trò chơi : Cáo và thỏ</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt...</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động ở các góc( Như KHT)

**5. Chơi hoạt động theo ý thích**

\* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
**Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ:**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, chơi các đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT)

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Truyện: Ba ngọn đèn (MT 58)**

**Phỏng theo truyện ba màu của LDemcôva**

#### **a. Mục tiêu giáo dục**

- + Kiến thức: Trẻ biết tên truyện “Ba ngọn đèn”, các nhân vật trong truyện
- + Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định
- + Thái độ : Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết cách đi đúng luật giao thông

**b. Chuẩn bị :** Tranh truyện , vi deo

#### **c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1: Hoạt động 1:</b> Kể diễn cảm câu chuyện Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một câu chuyện nói về 3 ngọn đèn phỏng theo truyện ba màu của	-Trẻ hát cùng cô

<p>LDemcôva</p> <p>* Cô kể lần 1: Giới thiệu tên truyện ,tên Tg</p> <p>* Cô kể lần 2, Kết hợp tranh minh họa</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2:Đàm thoại.Trích dẫn</b></p> <p>- Giới thiệu nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về 3 ngọn đèn: đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Ba ngọn đèn cùng chung sống với nhau vui vẻ, 1 hôm chúng cãi nhau thế rồi cả 3 ngọn đèn đều không bật lên được nữa, con đường bị tắc. 1 ông tiên xuất hiện giải quyết mọi việc và 3 ngọn đèn lại chung sống với nhau vui vẻ, đoàn kết.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+Trong chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+Lúc đầu 3 ngọn đèn sống với nhau như thế nào?</p> <p>+Các ngọn đèn bật lên như thế nào?</p> <p>+Đèn xanh, đèn đỏ như thế nào với nhau?</p> <p>+Khi đèn xanh đèn đỏ cãi nhau thì việc gì xảy ra?</p> <p>+Ai đã giải quyết vấn đề đó?</p> <p>+Ông tiên đã làm như thế nào để giúp 3 ngọn đèn?</p> <p>+Từ đó 3 ngọn đèn sống với nhau thế nào?</p> <p>+Theo các con thì ông tiên đã nói chuyện gì với 3 ngọn đèn?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết tuân thủ luật lệ giao thông</p> <p><b>2.3: Hoạt động 3: Cho trẻ xem vi deo</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên chuyện, tác giả</p> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Truyện: 3 ngọn đèn</p> <p>-Trẻ kể tên</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-3 ngọn đèn cãi nhau</p> <p>-Cả con đường bị tắc</p> <p>-Ông tiên</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời. Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

#### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú :</b> Cho trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p><b>2. Tổ chức</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1 :</b> Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</li><li>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</li><li>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li><li>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</li><li>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</li> <li>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2 :</b> TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3 :</b> Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi , cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ chơi tích cực theo ý thích</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ theo ý thích</li> <li>- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi</li> </ul>
---	--

#### **4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT**

#### **5.Chơi hoạt động theo ý thích**

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nói tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” ( khoảng 10 lần)

#### **6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ, điểm danh , thể dục sáng**

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: như KHT

### **2. Học:** DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) (MT88)

T/g: Hoàng Văn Yên

NH: Đường em đi

T/C : Tai ai tinh

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát
- Kỹ năng: Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.





- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

## b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, cây sấu

- Đồ chơi: Cờ .Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

## c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Cô dạy em”</p> <p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát : Cây sấu</p> <p>+ Đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây sấu có những bộ phận nào ?</p> <p>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ?</p> <p>+ Cành cây như thế nào ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Cây có lợi ích gì?</p> <p>+ Cô nêu lại đặc điểm của cây sấu cho trẻ biết</p>	<p>+ Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây sấu</p> <p>+ Có gốc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</p> <p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ màu xanh</p>

<p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô vào bến</b></p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Cách chơi: luật chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</b></p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>+ Để cho bóng mát, cho quả</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	--

**4.Chơi hoạt động ở các góc:** Như KHT

**5.Chơi hoạt động theo ý thích**

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

**II.Đánh giá và điều chỉnh.**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ngày ký duyệt 01/03/2026