

NHÁNH III : Ngày tết quê em
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 09/02 - 13/02/2026

Kế hoạch giáo dục
Thứ hai ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con ơi mùa xuân thường xuất hiện điều gì?
- Mùa phùng thì có gì?
- Hoa, cây đâm trời nảy lộc.
- Chơi tự chọn
- Thể dục sáng : Như KHT

2. Học : Phát triển thể chất

 Thể dục: Vận động cơ bản : Bò theo đường dích dắc(MT3)

 Trò chơi : Gieo hạt

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động, nhớ các bước tập.
 Biết bò theo đường dích dắc .
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ.
 Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi bàn tay và cẳng chân .
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

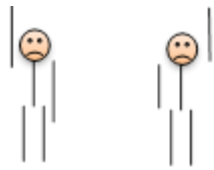
- 2 con đường dích dắc, mỗi đường có 3 điểm (có đường khác để trải nghiệm, xác xô, kiểm tra sức khỏe).

c) Tiến hành :

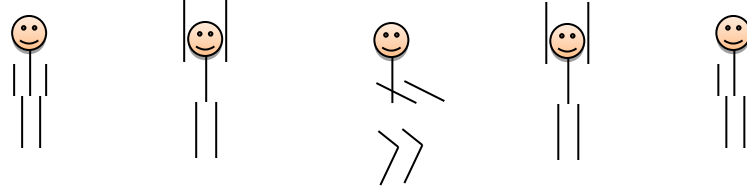
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học chủ đề gì?- Ngày tết có những cái gì? Con có thích tết không? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, nhanh chậm dần và tư thế đi thường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Tết và mùa xuân ạ - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập 2 lần 4

Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”

- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanhtrường em thêm hoa đẹp xinh)



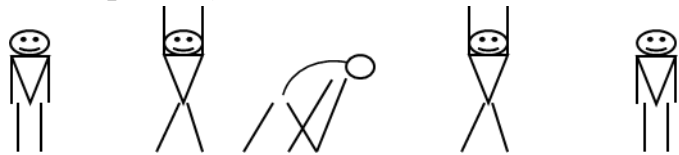
- Động tác 3: Chân: Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối



(Em rất thích trồng nhiều cây xanhtrường em thêm hoa đẹp xinh)

- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Em rất thích trồng nhiều cây xanhtrường em thêm hoa đẹp xinh)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cô giáo dạy em yêu cây xanhĐề mùa xuân mãi mãi của em)



b. VĐCB: Bò theo đường đích dắc

Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện quay mặt vào nhau.

- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò theo đường đích dắc
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập lần 2 phân tích động tác, cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô chống sát sàn bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò, mắt cô nhìn thẳng, đầu ngẩng cao, cô bò bằng tay nọ chân kia sao cho không chạm vạch 2 bên đường đích

nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu

- Trẻ nhận xét bạn

<p>dắc. Khi hết đường đích dắc cô đứng lên và về cuối hàng cô đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập (cô cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét bài tập). <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 tổ thi đua nhau tập trải nghiệm bằng đường bông. <p>Cô hỏi trẻ cảm nhận của đường sát sàn nhà và đường bông như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sửa sai cho trẻ - Hỏi lại trẻ tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần <p>c. Trò chơi: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi - Cô nhận xét giờ học. <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thi đua tập - Trẻ tập - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô/
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b) Chuẩn bị

Cây phượng , phấn, sỏi, lá cây.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về ngày tết có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì	- Trẻ trò chuyện cùng cô

vào dịp tết.

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng

- Đố các con đây là cây gì?
- Cây có những phần nào?
- Gốc cây ở đâu?
- Thân cây có màu gì?
- Thân cây nhẵn hay sần sùi?
- Trên thân cây còn có gì?
- Trên cành có những gì đây?
- Lá phượng như thế nào? Có những màu gì?
- Còn đây là gì?
- Trồng cây có ích lợi gì?
- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.

2.3. Hoạt động 3: Trò chơi tự do : Cô giới thiệu tên các góc chơi để chơi

- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc : Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chôn tìm”

a. Yêu cầu:

- Kiến thức :
 - Trẻ biết tên trò chơi “Chôn tìm”
 - Biết luật chơi, cách chơi cơ bản.
- Kỹ năng:
 - Rèn sức mạnh của cơ chân.
 - Biết phối hợp với bạn trong nhóm.
- Rèn luyện sự tập trung cao độ cho bé, khả năng nhạy bén của thính giác và sự phán đoán của trẻ.
- Thái độ

- Cây phượng
- Gốc, thân, cành, lá
- Dưới đất
- Màu nâu
- Sần sùi
- Cành

- Lá nhỏ, màu xanh
- cành
- Làm cảnh đẹp
- Trẻ chơi tốt các trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về các góc để chơi

- Hứng thú, vui vẻ khi tham gia.

b. Chuẩn bị : Không gian rộng rãi để trẻ vận động

- Nhóm 3-5 trẻ trở lên

- Trang phục của trẻ gọn gàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. - Luật chơi: Trong thời gian quy định, người đi tìm sẽ đi tìm những người còn lại, nếu tìm thấy người nào đầu tiên thì người đó thua cuộc và phải làm người đi tìm trong lần chơi tiếp. Người đi tìm trong thời gian quy định tìm thấy hết những thành viên khác sẽ thắng cuộc. <p>Trẻ nào bị người bịt mắt tìm được thì trẻ đó phải thay thế làm người bịt mắt đi tìm các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chơi bốc thăm hoặc oẳn tù tì tìm ra người đi tìm. Người đi tìm sẽ nhắm mắt thật chặt (có thể úp mặt vào tường) và đọc: “5-10-15-20 ” và hỏi to “Xong chưa?” sau đó sẽ đi tìm. Các thành viên còn lại khi người đi tìm đang đọc thì phải nhanh chân chạy đi trốn. + Trẻ làm người bịt mắt phải nhắm chặt mắt lại, lấy tay bịt mắt đồng thời tự đọc số đếm lúc này các trẻ còn lại nhanh chóng phải đi chón. sau khi đếm xong trẻ bịt mắt sẽ mở mắt ra bắt đầu đi tìm. - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng

- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Trò chuyện về tết nguyên đán: Sắp đến ngày lễ tết nào? Gia đình các con đã chuẩn bị những gì để đón tết? Con đã được bố mẹ chuẩn bị những gì ?..

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức

KPXH: Trò chuyện về ngày tết cổ truyền (MT43)

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả và các hoạt động của con người trong ngày tết.

- Biết được mùa xuân có nhiều hoa quả, có mưa phùn bay, mưa xuân là dấu hiệu tết đến.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

Trả lời các câu hỏi, rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ : Trẻ hứng thú học bài.

Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa và cây cối.

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ về ngày tết, đi chúc tết và các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.

- Các loại hoa quả trong ngày tết.

- Tranh hoa đào, hoa mai, bánh chưng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động
-------------------------	--------------------------

	của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi” - Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Các con có thích tết không? - Vậy các con biết gì về ngày tết chưa. Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về ngày tết nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Tết và mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tết nguyên đán vào mùa gì? + Các con có biết gì về ngày tết nguyên đán không? + Nhà các con đã chuẩn bị những gì để đón tết? <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ về các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa quả, một số món ăn thường có trong ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mọi người đang làm gì trong ngày tết. + Trong ngày tết nhà các con thường trang trí những loại hoa gì? + Những loại quả gì thường được bày trên mâm ngũ quả + Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán? + Đêm cuối cùng của năm gọi là gì? <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vào ngày tết các con thường được đi đâu? + Con chúc tết những ai? + Con chúc như nào? + Cảm xúc của các con về ngày tết như nào? - Hoa đào được cắm vào đâu? - Cảnh hoa đào có những phần nào? - Cánh hoa đào như thế nào? - Trên cành còn có gì nữa? - Lá hoa đào có màu gì? - Lá đào như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Bài : “ Sắp đến tết rồi” - Dạ thích <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân - Dọn dẹp nhà cửa, chuẩn bị quần áo đẹp, mua hoa về trang trí. - Hoa đào, hoa mai, hoa hồng - Chuối dưa hấu, quýt. - Bánh chưng - Đêm giao thừa - Ông bà... - Con chúc ông bà mạnh khỏe - Cảm xúc rất vui - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Hoa đào có màu gì? - Cánh hoa đào như thế nào? - Ở giữa bông hoa còn có gì đây? - Nhụy hoa có màu gì? - Hoa đào nở báo hiệu mùa gì đến? <p>2.1. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm hoa cho lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bông hoa hoặc 1 chiếc lá bất kì vừa đi vừa hát, khi bài hát kết thúc thì 1 bạn cầm hoa phải tìm cho mình 1 bạn cầm lá và ngược lại. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
---	---

3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
<p>4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT</p>	
<p>5. Chơi hoạt động theo ý thích:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Cây nào lá ấy” 	
<p>a. Yêu cầu :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức :Trẻ nhận biết, phân biệt được các loại cây qua lá của chúng. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng : Phát triển óc quan sát, sự nhanh nhạy của trẻ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Thái độ : Trẻ tham gia chơi tốt 	
<p>b. Chuẩn bị:</p>	
<p>Các lá cây rụng ở sân trường</p>	
<p>c. Tiến hành :</p>	
<p>Hoạt động của cô</p>	<p>Dự kiến hoạt động của trẻ</p>

1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học

2. Tổ chức :

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm cho 1 trẻ đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm lá và các trẻ khác chuẩn bị . Khi có hiệu lệnh của cô thì người đứng đầu cầm lá chạy nhanh gắn vào cây, sau đó chạy về đứng cuối hàng người tiếp theo lại cầm lá và chạy tiếp lên gắn vào cây cứ như vậy cho đến hết.
- + Luật chơi: Đội nào gắn được ít thì đội đó thua cuộc
- + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loài hoa: Gia đình con trồng những loại hoa nào? Bố mẹ các con thường làm những gì để chăm sóc hoa?...
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

<p>- Các con thấy bông hoa có đẹp không?</p> <p>- Để có được bông hoa đẹp này các con phải quan sát và cho cô biết bông hoa được làm như thế nào?</p> <p>- Các con có muốn in bông hoa đẹp này không?</p> <p>- Vậy các con hãy quan sát cô làm trước nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ cách làm.</p> <p>+ Đầu tiên cô chấm đầu ngón tay trở vào đĩa màu vàng, cô nhấc tay lên và ấn mạnh xuống giấy để làm nhụy hoa, sau đó cô lau sạch tay rồi cô lại lấy đầu ngón tay trở ấn vào đĩa màu đỏ cô nhấc tay ra và lại ấn mạnh xuống giấy bên cạnh nốt màu vàng để làm cánh hoa. Cứ như vậy cô ấn 5 lần xuống xung quanh chấm màu vàng để tạo thành 1 bông hoa.</p> <p>+ Sau đó cô tiếp tục ấn ngón tay cái vào đĩa màu xanh nhấc lên và ấn mạnh xuống giấy để tạo thành lá của bông hoa, sau đó cô lấy bút chì vẽ thân cho bông hoa thế là cô đã in được bông hoa đẹp rồi đấy.</p> <p>- Có đẹp không các con?</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>- Cô bao quát, quan sát giúp đỡ trẻ, con đang làm gì? Con in cánh hoa bằng ngón tay nào? Màu nào? Nhụy hoa con in màu gì? Lá con in bằng màu gì?</p> <p>(Trong khi trẻ thực hiện Cô mở nhạc nhẹ về chủ đề tết và mùa xuân)</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét , nêu cảm nhận về tranh của mình và của bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Khi In hoa bằng vân tay con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh In hoa bằng vân tay của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>+ Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>+ Cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”</p>	<p>- Màu đỏ</p> <p>- Lá</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Tay ạ</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con thấy rất vui ạ</p> <p>- Con tặng bạn</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về ngày tết có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì vào dịp tết.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Đố các con đây là cây gì?- Cây hoa hồng có những phần nào?- Góc cây ở đâu?- Thân cây có màu gì?- Thân cây nhẵn hay sần sùi?- Trên thân cây còn có gì?- Trên cành có những gì đây?- Lá hoa hồng như thế nào? Có những màu gì?- Còn đây là gì?- Hoa hồng màu gì?- Cánh hoa hồng như thế nào?- Nhụy hoa màu gì?- Hoa hồng nở vào dịp gì?- Trồng hoa đào có ích lợi gì?- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Cây hoa hồng- Góc, thân, cành, lá- Dưới đất- Màu xanh đậm- Sần nhẵn, có gai- Cành, có nhiều gai- Hoa, lá- Lá tròn có răng cưa, màu xanh- Hoa- Màu đỏ- Màu vàng- Trẻ trả lời- Làm cảnh đẹp

hoa

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội

- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo

- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.

2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi để chơi

- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Trò chơi : Lộn cầu vòng

- Kiến thức:

- Trẻ biết tên trò chơi: Lộn cầu vòng

- Kỹ năng:

+ Phát triển kỹ năng chạy nhanh, phản xạ linh hoạt.

+ Thái độ :

- Hứng thú tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị : Sân chơi rộng rãi, an toàn.

- Trang phục gọn gàng cho trẻ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

- Trẻ chơi tốt các trò chơi

- Trẻ về các góc để chơi tự do.

1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học

2. Tổ chức :

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng
Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng
- Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng :

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Các con có thích tết không?
- Ngày tết các con được đi đâu?
- Ngày tết trong gia đình con có những gì nào?
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ

Văn học: Thơ: Tết đang vào nhà. Tác giả: “Nguyễn Hồng Kiên” (MT 49)

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả

Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ. Biết được một số phong tục, tập quán trong ngày tết nguyên đán của người Việt nam.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

- Đồ dùng của cô: Mô hình ngôi nhà, cây đào, hoa mai, tranh gà, câu đối.
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đào, hoa mai, băng giấy, tranh cây dán hoa lá để chơi trò chơi, các khối hộp.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài hát gì?- Khi hát bài hát này xong thì giúp các con liên tưởng đến ngày gì?- Các con ơi, sắp đến tết rồi đây, ai ai cũng nô nức để đi mua sắm tết phải không nào?- Các con thấy bố mẹ các con ở nhà thường mua sắm những gì vào ngày tết nhỉ?- Vào ngày tết thì các con thường giúp bố mẹ làm những công việc gì nào?- Ngoài ra chúng ta có thể làm rất nhiều việc vừa sức như dọn dẹp nhà cửa, gấp quần áo gọn gàng và trang trí cảnh	<ul style="list-style-type: none">- Bài : Sắp đến tết rồi- Trẻ trả lời

đào nữa.

- Hôm nay cô có bài thơ rất hay nói về ngày tết đây muốn biết bài thơ đó và ngày tết như nào các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô đọc thơ nhé.

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

+ Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa thơ.

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ thể hiện cảnh nhộn nhịp chuẩn bị đón tết trong gia đình 1 bạn nhỏ . Tết về thì chúng ta thêm tuổi mới, con người và cảnh vật cũng như khoác lên mình tấm áo mới. Tất cả đều vui vẻ, rạng rỡ hân hoan.

2.2. Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung, trích dẫn, đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Trong bài thơ có nhắc đến loài hoa gì và màu sắc như thế nào?

- Cô giải thích từ “Trước ngõ” là đường vào nhà

- Từ “sáng hồng” màu hồng tươi.

- Các thành viên trong gia đình thường làm gì để đón tết?

- Khi tết đến con người và cảnh vật như nào?

2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Chia 3 tổ,

- Nhóm 3 trẻ, nhóm 5 trẻ.

- Cá nhân 3 trẻ 1, 2, 3

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên bài, tên tác giả

- Trẻ lắng nghe cô hát.

- Tết đang vào nhà của nhà thơ “Nguyễn Hoàng Kiên”

- Hoa đào cười vui sáng hồng, hoa mai lung linh cánh trắng.

- Mẹ phơi áo hao, ông treo câu đối, em dán tranh gà.

- Sắp thêm 1 tuổi, đất trời nở hoa.

- Trẻ đọc cùng cô

- Tổ đọc

- Nhóm đọc

- Cá nhân đọc

<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc lại 1 lần * Giáo dục trẻ : Ngày tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, còn ở miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ...và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn giữ gìn và yêu quý truyền thống này. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” 	
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Thời tiết

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được thời tiết và bầu trời trong ngày
- Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị: Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Quá trình của cây phát triển như thế nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trời hôm nay như thế nào? - Vì sao con biết trời lạnh? - Hôm nay có gió không? - Vì sao con biết là có gió? - Bầu trời hôm nay như thế nào? - Những đám mây như thế nào? - Trên trời các con còn thấy gì nữa? <p>=> Giáo dục trẻ khi thời tiết rét lạnh thì các con phải mặc quần áo, đi tất, đội mũ cho ấm.</p> <p>2.2. Hoạt động 2:TCVD: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Lạnh - Con thấy rét - Có ạ - Cây đu đưa

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi tốt <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo sự quan sát của cô
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Chuyên bóng cho nhau”

a. Yêu cầu:

- Kiến thức: Trẻ hiểu và làm đúng luật chơi.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia trò chơi

b. Chuẩn bị: Trang phục của trẻ gọn gàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn cùng cô. cô ném quả bóng cho một bạn bất kì trẻ đó nhanh chóng bắt lấy bóng và gọi nhanh tên một bạn trong lớp. Trẻ gọi tên xong, trẻ ném nhanh quả bóng sang cho bạn khác. Trò chơi tiếp tục. + Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng là bạn đó phải ra ngoài và mất lượt chơi. + Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. + Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loại quả: Đố “Quả gì 5 múi/Cắt thành hình sao/Bé nếm thử nào/ Ôi sao chua quá” (quả khế). Con biết gì về quả khế? Con đã được ăn quả khế chưa? Quả khế có vị gì? (Chua/ngọt). Ngoài quả khế ra, con còn biết những loại quả nào khác?....

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy Hát: Sắp đến tết rồi. Tác giả “ Hoàng Vân” (TT) (MT74)

Nghe: Lý cây Bông (Dân ca Nam Bộ)

Trò chơi : Ai nhanh hơn

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhớ được tên bài, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát, thuộc lời của bài hát.

- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng nhanh nhẹn, ý thức qua các hoạt động.

Hát đúng giai điệu của bài hát

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát

c Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Đố quả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày tết - Trong ngày tết có những món ăn gì nào? - Chúng mình được bố mẹ cho đi đâu? - Khi được đi chúc tết các con được mọi người làm gì? - Các con có thích tết không? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Sắp đến tết rồi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất vui khi tết đến mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây. - Vậy các con hãy chú ý lắng nghe cô hát trước nhé. - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô vừa hát bài hát “Sắp đến tết rồi” của tác giả Hoàng Vân. - Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài tên tác giả. <p>* Giảng nội dung bài hát: Tết đến những bạn nhỏ rất vui khi đến trường cũng như khi về nhà được mẹ may quần áo mới và bạn nhỏ đã biết đi thăm ông bà để chúc tết.</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần - Chia tổ 1, 2, 3 tổ - Gọi nhóm bạn trai 3 bạn, nhóm bạn gái 4 bạn - Gọi cá nhân trẻ 1, 2, 3 cá nhân - Cô hỏi lại tên bài, tên tác giả. - Cho cả lớp hát lại 1 lần <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Lý cây Bông (Dân ca Nam Bộ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ hỏi trẻ cô vừa hát bài hát gì, của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2 kết hợp dụng cụ âm nhạc - Cô giảng nội dung : Bài hát Lý cây bông dân ca Nam Bộ nói về các loài hoa đặc trưng ở Miền Nam đất nước Việt Nam chúng mình đây. Như hoa lê, hoa lựu, và rất nhiều các loài hoa khác. Mỗi một loài hoa lại có một vẻ đẹp khác nhau và các bạn nhỏ ở Miền Nam rất tự hào khi giới thiệu về vẻ đẹp mùa xuân của quê hương. Và từ “bông” ở Miền Nam chính là bông hoa đây các con ạ - Cô hát lần 3 cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo theo yêu cầu của cô.
--	---

- 3. Chơi ngoài trời:** Quan sát : Cây phượng
Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ
Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết được tên gọi của cây phượng và đặc điểm của cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm để trẻ quan sát
- Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy thời tiết hôm nay thật đẹp các con có muốn ra sân để chơi ngoài trời không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô

- Cô cho trẻ đến bên cây phượng để quan sát
 - Đây là cây gì?
 - Còn đây là gì của cây phượng?
 - Lá hoa phượng có màu gì?
 - Lá to hay nhỏ
 - Thân cây phượng có màu gì?
 - Đây là gì?
 - Hoa phượng có màu gì?
 - Còn đây là gì của hoa phượng?
 - Cây hoa phượng được trồng ở đâu?
 - Cô khái quát cho trẻ biết: Cây hoa phượng được trồng trong vườn, thân cây màu nâu, lá cây màu xanh nhỏ
 - Các con có biết trồng cây hoa phượng để làm gì không?
- => Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây không ngắt lá bẻ cành

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng “kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B(người hơi cúi về phía trước) trẻ B kéo tay trẻ A(người hơi ngả về phía sau)khi đọc tiếng “cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp một vòng.
- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

2.3. Hoạt động 3: Trò chơi tự do : Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi

- Cây phượng
- Lá hoa
- Màu xanh
- Lá nhỏ
- Màu nâu
- Hoa phượng
- Màu đỏ
- Nụ hoa
- Trong vườn trường

- Để làm bóng mát
- Chăm sóc và bảo vệ cây.

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về các góc chơi để chơi tự do
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Nêu gương bé ngoan cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua - Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi theo góc

<p>ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	
---	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

NHÁNH IV: MỘT SỐ LOÀI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/02 - 27/02/2026

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ trò chuyện với trẻ về một số loại cây lương thực, bắp gì nhiều áo nhiều râu, bóc ra những hạt đều râu cũng trồng (bắp ngô) là sản phẩm của cây gì nào? (cây ngô là cây lương thực đấy, ngoài cây ngô, cây lúa, cây khoai, cây sắn cũng là cây lương thực, sản phẩm của cây lương thực là nuôi sống con người.

- Điềm danh
- Thẻ dục sáng: "Như KHT"

2. Học: Phát triển thể chất: Trườn chui qua cổng (MT3)

Trò chơi : Cáo và thỏ

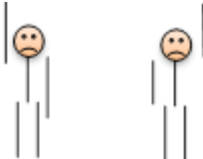
a. Mục tiêu giáo dục :

- + Kiến thức : Trẻ nhớ tên vận động
- Trẻ biết đi trườn chui qua cổng, khi trườn phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng , lưng thẳng không làm đổ cổng
- + Kỹ năng :
 - Rèn cho trẻ kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.
- + Thái độ :
 - Giáo dục trẻ chú ý khi tập, không xô đẩy nhau.

b. Chuẩn bị:

- Đĩa nhạc, xác xô, bát, đĩa.
- 1 cổng của cô.
- 1 cổng của cháu

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì các con phải làm gì?- Ngoài ăn uống đủ chất thì còn phải làm gì nữa?- Chúng mình thường tập thể dục vào lúc nào? <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Khởi động.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vào vòng tròn theo giai điệu bài hát “Mời anh lên tàu lửa ” .Cho trẻ đi chậm, nhanh, chậm dừng lại thành vòng tròn. <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập từng động tác. Tập kết hợp với bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none">- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Em rất thích trồng nhiều cây xanhtrường em thêm hoa đẹp xinh) 	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Cô giáo dạy em yêu cây xanhĐể mùa xuân mãi mãi của em)



- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Em rất thích trồng nhiều cây xanhtrường em thêm hoa đẹp xinh)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Cô giáo dạy em yêu cây xanhĐể mùa xuân mãi mãi của em)



VĐCB: “ Trườn chui qua cổng”

- Cô giới thiệu tên bài tập và làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

+ Lần 2: Cô làm kết hợp với giải thích động tác: Cô từ chỗ ngồi đến trước vạch xuất phát, cô nằm sấp lấy sức trườn về phía trước mắt nhìn thẳng, lưng thẳng phối hợp tay nọ chân kia cô trườn chui qua cổng khéo không chạm vào cổng rồi cô đứng lên cô đi về cuối hàng .

- Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô gọi từng trẻ lên thực hiện.

+ Lần 2: Cô chia thành 2 đội cho trẻ thi đua nhau

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Con vừa làm gì vậy?

- Giáo dục trẻ rèn luyện sức khỏe.

- Trò chơi : Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp

- Trẻ tập cùng cô.

- Lắng nghe cô nói.

- Trẻ xem cô thực hiện.

- Trẻ thực hiện.

-Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần tùy và hứng thú của trẻ. Hồi tĩnh : Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng 3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài.	- Trẻ đi theo cô
--	------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây phượng

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây Phượng.

+ Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

+ Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây Phượng

- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây phượng</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây phượng có những phần nào ?</p> <p>- Gốc cây có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Còn đây là gì ?</p> <p>- Thân cây như thế nào ?</p> <p>- Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi</p> <p>- Hình dáng của cái cây này như thế nào</p> <p>- Lá cây có màu gì ?</p> <p>- Lá phượng như thế nào ?</p> <p>- Trồng cây phượng có lợi ích gì ?</p> <p>- Cây phượng sống được là nhờ có gì ?</p> <p>- Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ?</p> <p>-> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Cây phượng</p> <p>- Gốc, thân, cành</p> <p>- Nuôi cây</p> <p>- Thân cây</p> <p>- To, tròn</p> <p>- Sần sùi</p> <p>- Cao to</p> <p>- Màu xanh</p> <p>- Nhỏ, xếp thành tàu</p> <p>- Lấy bóng mát</p> <p>- Đất, nước, không khí</p>

<p>cura lừa xẻ”</p> <p>“ Kéo cura lừa xẻ Ông thợ nào khỏe Thì về côm vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p> <p>- Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cura gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <p>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ”
- Mục đích yêu cầu
- + Kiến thức : Trẻ nhận biết gọi tên được các hình ảnh trong bông hoa xác định được nội dung của bài hát
- + Kỹ năng : Rèn khả năng tự tin
- + Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. * Hướng dẫn TC: Hái hoa dân chủ - Cách chơi: Trên bàn cô có cây hoa với rất nhiều bông hoa, bên trong mỗi bông hoa có rất nhiều hình vẽ khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

nhau . Nhiệm vụ của chúng mình là sẽ lên hái một bông hoa bất kỳ và xem bên trong bông hoa đó vẽ gì thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về hình vẽ đó

Ví dụ : Bông hoa có vẽ hình cái cây thì chúng mình phải hát bài hát có nội dung về cái cây

- Luật chơi : Bạn nào hát được và hát đúng thì bạn đó sẽ được thưởng bức tranh vẽ mà mình đã chọn . Bạn nào chưa hát được sẽ phải nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

.....
.....

.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ trò chuyện về một số loại cây lương thực, con biết những loại cây lương thực nào ? sản phẩm của cây là gì, dùng để chế biến những món ăn nào ?

- Điểm danh

- Thẻ đục sáo: "Nhu KHT"

2. Học: Phát triển nhận thức

Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3.
- Kỹ năng:
 - + Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
 - + Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 3
 - + Trẻ chơi các trò chơi: Kết bạn, bé thông minh.
- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cát đồ dùng đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 3 bông hoa, 3 chiếc lá.
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 3.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát về “Em yêu cây xanh”.- Trò chuyện về bài hát- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng có số lượng 2- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2. <p>2.2. Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho xuất hiện trên bảng nhóm hoa.- Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm.+ Cô đếm lần 1: 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.+ Cô phân tích cách đếm:<ul style="list-style-type: none">- Cô chỉ vào bông hoa thứ nhất cô đọc là 1- Cô chỉ vào bông hoa thứ hai cô đọc là 2- Cô chỉ vào bông hoa thứ ba cô đọc là 3 <p>Sau đó cô nói tất cả có 3 bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong rổ của các con có gì nào?- Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào.- Các con xếp tất cả những bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Trẻ gọi tên- Trẻ trả lời.- Trẻ chú ý- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lấy đồ dùng và xếp- Trẻ đếm

<p>- Các con cùng đếm nhóm hoa của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3 tất cả có 3 bông hoa.</p> <p>- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).</p> <p>- Cô cho các tổ đếm.</p> <p>- Cô mời cá nhân đếm.</p> <p>- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.</p> <p>- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?</p> <p>- Cô cho trẻ cất nhóm hoa vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm.</p> <p>* Nhóm lá.</p> <p>- Các con cùng xếp nhóm lá ra giống cô nào.</p> <p>+ Có mấy chiếc lá?</p> <p>- Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1, 2,3 tất cả có 3 chiếc lá.</p> <p>- Các con cùng đếm nhóm lá nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1, 2, 3 tất cả có 3 chiếc lá.</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn trai đếm – nhóm bạn gái đếm – cá nhân trẻ đếm.</p> <p>- Cả lớp đếm lại nhóm lá.</p> <p>- Vậy mỗi bạn có mấy chiếc lá?</p> <p>- Các con cùng cất hết nhóm lá vào rổ vừa cất các con vừa đếm.</p> <p>*.Tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 3.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:</p> <p>* Trò chơi 1: Kết bạn.</p> <p>- Cô nói cách chơi: Các con vừa đi thành vòng tròn vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo” khi có hiệu lệnh của cô : Kết bạn, kết bạn chúng mình nhanh chóng nắm tay nhau tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn.</p> <p>- Luật chơi: Các con phải tìm bạn để tạo thành mỗi nhóm có 3 bạn, bạn nào tạo nhóm chưa đúng phải tìm lại cho đúng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ.</p>	<p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất và đếm nhóm hoa</p> <p>- Trẻ xếp nhóm lá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý..</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- Trẻ đếm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ cất và đếm nhóm lá</p> <p>- Trẻ tìm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ đi lấy tranh ,về chỗ ngồi học.</p>
---	--

<p>* Trò chơi 2: Bé thông minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ giơ tranh để kiểm tra.(Đối chiếu với kết quả trên bảng của cô - Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào? - Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. -Trẻ trả lời - Trẻ thu dọn đồ dùng.
--	---

3. Chơi ngoài trời: : Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét</p> <p>- Cô động viên khen trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định</p> <p>- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

a.Yêu cầu :

Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

b. Chuẩn bị : Sân rộng rãi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn	- Trẻ lắng nghe cô

<p>dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác. - Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. - Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. - Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao. - Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao. - Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất. - Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống. - Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. - Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra. - Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa. - Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra. - Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra. - Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải. - Lá rụng nhiều quả: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi Bật qua suối - Cô giới thiệu tên trò chơi Nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi 	<p>hướng dẫn cách chơi, luật chơi</p>
--	---------------------------------------

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loài cây : Con hãy kể tên các loại cây mà con biết
...Những cây đó trồng để làm gì ?...

- Điểm danh

- Thể dục sáng: "Như KHT"

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Nặn quả cam (M) (MT79)

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết được đặc điểm và lợi ích của quả cam

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn, lăn dọc, bẻ cong

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị: Các loại quả thật, mẫu cô nặn sẵn, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau ,bảng.

Mô hình vườn cây ăn quả.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cho trẻ vừa đi vừa hát và đến thăm quan mô hình vườn cây ăn quả. - Cô trò chuyện cùng trẻ về vườn cây ăn quả.	- Trẻ hát - Trẻ trả lời
2. Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức	

<p>* Khảo sát:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát quả cam thật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là quả gì? - Quả này có đặc điểm gì? - Quả có dạng hình gì? - Cô cho từng trẻ ngửi và sờ quả xem nhẵn hay sần. <p>+ Cô cho trẻ quan sát vật cô đã nặn mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên tay cô có gì nào? - Quả cam có hình dạng như nào? - Quả cam này có màu gì? - Các con thấy quả cam cô nặn có đẹp không? - Có được quả cam này thì cô phải làm gì? - Các con có muốn nặn được quả cam không? - Muốn nặn được các loại quả này thì các con hãy quan sát xem cô nặn trước nhé. <p>*Cô nặn mẫu</p> <p>+ Cô nặn mẫu cho trẻ xem. cô vừa nặn vừa hướng dẫn cách làm cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn nặn được quả cam trước tiên cô phải lấy miếng đất màu vàng sau đó cô nhào cho đất mềm dẻo sau đó cô cho xoay tròn viên đất tạo thành quả cam, cô lấy miếng đất màu xanh cô cũng nhào đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất, cô để viên đất xuống bảng cô ấn dẹt tạo thành hình chiếc lá, tiếp theo cô lấy miếng đất màu xanh cô cũng nhào cho mềm sau đó cô để đất xuống bảng cô lăn dài viên đất tạo thành nùm cho quả cam. Cuối cùng cô gắn nùm và lá vào quả cam - Các con thấy cô nặn được quả cam có đẹp không. <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi để nặn. cô cho trẻ làm động tác nhào đất, xoay tròn trên không. <p>Khi trẻ thực hiện cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát chung, hướng dẫn, gợi ý trẻ còn lúng túng, giúp trẻ khi cần thiết. <p>(Cho trẻ thực hiện dưới nền nhạc)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Quả cam - Có nùm, lá - Hình tròn <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam - Quả tròn - Màu vàng <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát cô nặn mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Đẹp ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Quả cam
---	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ trò chuyện về một số loại cây lương thực, con biết những loại cây lương thực nào ? con biết gì về cây đó, cây được trồng để làm gì, cây cần được chăm sóc như thế nào ?

- Điểm danh
- Thể dục sáng: "Nhu Kế hoạch tuần "

2. Học: Phát triển ngôn ngữ

Truyện: Hoa mào gà (MT50)

a) Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức** : Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- **Kỹ năng** : Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- **Thái độ** : Trẻ biết giúp đỡ người khác
- Trẻ chú ý học bài

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài cùng cô "Màu hoa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến màu hoa gì ? - Cô biết một câu chuyện nói về một loài hoa rất đẹp các con có muốn biết đó là loài hoa gì không - Vậy thì các con hãy lắng nghe cô kể nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần một diễn cảm không tranh - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần hai kết hợp tranh minh hoạ. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng nội dung câu chuyện kể về chú gà tốt bụng chú có một cái mào rất đẹp, cái mào của chú có màu đỏ một hôm chú đang soi mình thì thấy có tiếng khóc đó là tiếng khóc của cái cây không có hoa, chú gà đã tặng cái mào xinh đẹp của mình cho cái cây đó. <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Ngày xưa các chú gà mái đều có chiếc gì - Chiếc mào đỏ của mình các chú gà tỏ ra như thế nào - Khi đang soi mình thì chú thấy tiếng gì ? - Đó là tiếng khóc của ai - Vì sao cái cây đó lại khóc. - Chú gà đã tặng gì cho cái cây. <p>2.3 Hoạt động 3: Cô kể kết hợp với rối dẹt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại câu chuyện kết hợp với rối dẹt và thể hiện tính cách nhân vật. - Hỏi lại trẻ tên truyện <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ người khác</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Tím, đỏ, vàng - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung - Trẻ trả lời - Mào - Vui sướng - Tiếng khóc - Cây cạnh bể - Vì không có hoa - Cái mào đỏ - Trẻ lắng nghe

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc cây phượng .
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
Trẻ lời được các câu hỏi đàm thoại của cô.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị

Cây phượng , giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về trò chơi- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?- Hạt nảy thành gì các con?- Mầm trở thành gì? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Quan sát: Cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước mặt chúng mình là gì đây?- Bồn hoa này như thế nào?- Có dạng hình gì?- Trong bồn có cây gì?- Cây hoa phượng như thế nào?- Cây hoa phượng còn có gì nữa?- Cây hoa này có những phần nào?- Gốc cây ở đâu?- Thân cây như thế nào? Có màu gì?- Cây hoa này có đẹp không? <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây, không được ngắt lá và bẻ cành cây.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Trò chơi vận động : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Bồn hoa- To- Hình tròn- Cây phượng- To, tròn- Có quả- Gốc, thân, cành- Dưới đất- Trẻ chơi tốt trò chơi

<p>tay vào dây để kéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên góc chơi, đồ chơi. - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi đúng các góc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”

a. Yêu cầu :

Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia.

b. Chuẩn bị : Sân rộng rãi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác. - Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt. - Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên. - Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao. - Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao. - Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất. - Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra. - Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra. - Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa. - Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra. - Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra. - Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải. - Lá rụng nhiều quá: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay. - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi Bật qua suối - Cô giới thiệu tên trò chơi Nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi 	
--	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về một số cây lương thực, con biết những loại cây lương thực nào ? ai là người trồng cây lương thực, cây lương thực có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người.

- Điềm danh.

- Thể dục buổi sáng

2. Học: Âm nhạc:

Dạy hát: Lý cây xanh (TT) dân ca Nam Bộ(MT74)

Nghe hát: Ra vườn hoa. Tác giả “Văn Tấn”

T/C: Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát

+ Kỹ năng : Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát.

+ Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú học bài.

b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp kín

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"</p> <p>- Trò chuyện về sự phát triển của cây</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: “Lý cây xanh” dân ca Nam Bộ</p> <p>Có một bài hát rất hay nói về cây xanh mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình đây ...</p> <p>- Bây giờ cô hát trước các con hãy lắng nghe cô hát nhé</p> <p>- Cô hát lần một kết hợp cử chỉ điệu bộ giới thiệu tên bài tên làn điệu dân ca</p> <p>- Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài, tên làn điệu dân ca</p> <p>- Giảng nội dung bài hát nói về cái cây xanh xanh thì lá nó cũng xanh, chim thì đậu trên cành chim hót líu lo</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần</p> <p>- Chia tổ 1, 2, 3 trẻ hát</p> <p>- Nhóm 3 - 5 trẻ hát</p> <p>- Cá nhân 1, 2, 3 trẻ hát</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát</p> <p>- Lớp hát</p>

<p>Bậc 3: Trẻ A chồng 1 nắm tay lên làm nụ Bậc 4: Trẻ A chồng 2 nắm tay lên làm nụ Bậc 5: Trẻ B chồng 1 nắm tay lên làm nụ Bậc 6: Trẻ B chồng thêm một nắm tay làm nụ. Bậc cuối, nụ nở thành hoa (bàn tay lúc này duỗi thẳng và xòe ra như bông hoa). Nếu chạm vào nụ hoặc hoa sẽ bị mất lượt chơi. Cả đội mất hết lượt sẽ phải đổi vai đi “chồng nụ, chồng hoa”</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
---	----------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p>	<p>- Trẻ lắng nghe -Trẻ nêu những việc</p>

2. Tổ chức :

- + Cách chơi: Trẻ vừa đọc bài thơ vừa làm động tác.
 - Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
 - Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên.
 - Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.
 - Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.
 - Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.
 - Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.
 - Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.
 - Hai hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.
 - Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.
 - Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.
 - Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.
 - Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.
 - Lá rụng nhiều quả: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- Bật qua suối
- * Vệ sinh rửa mặt, rửa tay

mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua

- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình
- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ chơi theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....