

CHỦ ĐỀ : GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện : 4 tuần: Từ 02/03 đến 27/03/2026

Chủ đề: Nhánh 1 Phương tiện giao thông đường bộ (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 2 Phương tiện giao thông đường thủy (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 3: Luật giao thông (1 tuần)

Chủ đề: Nhánh 4: Các biển báo giao thông (1 tuần)

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A3

Số lượng trẻ: 22 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ tên giáo viên: Đinh Thị Hòe - Nguyễn Thị Phương Thảo

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
<i>1.1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>		
1	- MT11 Thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Biết tự xúc ăn, mặc quần áo, cất đồ chơi với sự giúp đỡ. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, tập đánh răng, lau mặt. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Tự thay quần áo khi bị ướt, bẩn - Thực hành trong sinh hoạt hằng ngày - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm như: ao hồ - Hoạt động chơi
<i>1.2. Phát triển vận động</i>		
2	- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Trò chuyện với trẻ về tư thế đứng khi đứng thăng bằng. Sau đó, nhắc nhở trẻ giữ đúng tư thế đứng, ngồi, đi trong các hoạt động hàng ngày

		<p>*Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đi , thay đổi hướng theo đường đích dắc - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - Chạy nhanh 10m - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Đi kiễng gót liên tục qua 3m
3	- MT4: Phối hợp tay mắt trong vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát và sử dụng đôi tay linh hoạt kết hợp với mắt để điều khiển hoạt động. <p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với cô. Ném xa bằng 1 tay - Tung và bắt bóng bằng 2 tay. - Ném trúng đích thẳng đứng, ném trúng đích nằm ngang - Tập đập bắt bóng với cô - Ném trúng đích nằm ngang – Chạy 10 m - Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc
4	- MT6: Thực hiện các vận động	<ul style="list-style-type: none"> - Cử động bàn tay, ngón tay linh hoạt. - Xâu hạt; gấp giấy; nặn đất; vẽ, tô màu + Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết. + Xé, dán giấy - Hoạt động học - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển nhận thức		
5	- MT26 : Quan tâm đến số lượng và đếm như: hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	<p>Trẻ đếm bằng ngón tay, hỏi số lượng. Trò chơi đếm đồ vật, hát số đếm.</p> <p>Hoạt động học : 1 và nhiều Đếm số lượng trong phạm vi 4 Hoạt động chơi ở các góc</p>

		Góc học tập so sánh đồ dùng đồ chơi - Hoạt động vui chơi
6	- MT31: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại..	Trẻ biết sắp xếp và lặp lại mẫu. Xếp hình, trò chơi tìm hình Xếp hạt, khối theo mẫu đơn giản - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại Hoạt động học : Xếp xen kẽ Hoạt động chơi các góc
3. Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp		
7	- MT46: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Biết lắng nghe ý kiến của bạn, nhìn vào bạn khi giao tiếp không cắt ngang lời khi bạn đang nói - Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... Hoạt động học: Hoạt động chơi
8	- MT48: Kể được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi...	Trẻ kể lại trải nghiệm. * Hoạt động hàng ngày trong chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ Trò chuyện cá nhân, hoạt động nhóm - Kể lại sự việc. - Hoạt động trò chuyện - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi
9	- MT49: Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao...	- Trẻ nhớ và đọc thơ - Đọc thuộc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ , hò, vè Đọc to, rõ ràng, thể hiện tình cảm Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ Cô giáo của con. Chiếc quạt nan. Thăm nhà bà. Cháu Ngoan. Em làm thợ xây

		<p>Thỏ bông bị ốm . Thơ: Hoa kết trái .Bé và mẹ. Cầu vồng. Bác Hồ của em . “Cô dạy con”</p> <p>Học mọi lúc mọi nơi</p> <p>- Hoạt động chơi</p>
10	- MT50: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	<p>Trẻ kể lại với gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh giao tiếp. - Biết thể hiện giọng điệu phù hợp. <p>Nghe truyện, kể lại cùng cô.</p> <p>Hoạt động học :</p> <p>Truyện : Nhỏ củ cải</p> <p>Cháu ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xe lu và xe ca - Thỏ con sang đường - Hoạt động học: Truyện hoa màu gà. - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều: Cho trẻ kể lại câu chuyện “Mèo và quyển sách”
4. Phát triển tình cảm - xã hội		
11	- MT68 : Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	<p>Trẻ hợp tác, chia sẻ</p> <p>Trò chơi nhóm, đóng vai</p> <p>Chơi hoà thuận với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ với bạn bè trong các hoạt động <p>Hoạt động chơi ngoài trời</p> <p>Hoạt động đón trả trẻ</p>

5. Phát triển thẩm mỹ		
12	- MT71 : Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật , hiện tượng.	<p>Trẻ bộc lộ cảm xúc khi nghe nhạc, ngắm cảnh. Nghe nhạc, quan sát thiên nhiên Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi, và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chơi ngoài trời
13	- MT74 : Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	<p>- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca Hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : Chiếc đèn ông sao. Hoa bé Ngoan - Đi học về, cô và mẹ - Mùa hè đến - Dạy trẻ hát : Cháu yêu cô chú công nhân, chú bò đội - Dạy trẻ hát : Yêu Hà Nội, hòa bình cho bé - Hát về chủ đề : Em yêu cây xanh, Lý cây xanh - Em tập lái ô tô, - Đường và chân - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
14	- MT75 : Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	<p>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau: nhún nhảy, lắc lư, vỗ tay, múa minh họa, gõ phách Trẻ vỗ tay, vận động minh họa. Hoạt động học: Dạy trẻ hát Hoạt động vui chơi: - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài</p>

		<p>hát, bản nhạc.</p> <p>- Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo các tiết tấu của bài hát, bản nhạc một cách phù hợp</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</p>
15	- MT77 : Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	<p>Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm</p> <p>Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>Trẻ vẽ hình đơn giản</p> <p>Tập vẽ tranh đơn giản.</p> <p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>Hoạt động học : Vẽ làn cho mẹ Vẽ theo ý thích. Vẽ ô tô. Vẽ mây mưa</p> <p>Vẽ cuộn len . Vẽ hoa tặng cô giáo</p> <p>Hoạt động chơi ở các góc</p>
16	- MT79 : Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <p>Trẻ nặn sản phẩm có 1–2 khối</p> <p>Nặn quả, con vật</p> <p>Hoạt động học:</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh xà phòng</p> <p>Tạo hình : Nặn bánh sinh nhật, nặn những chiếc bánh hình vuông, hình tròn .Nặn quả cam.</p> <p>Nặn cột đèn giao thông</p> <p>Nói lên ý tưởng tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

I. Mục đích :

1. Yêu cầu

* Kiến thức:

Trẻ biết nhận được vai chơi của mình theo yêu cầu, biết chơi cùng nhau. Trong quá trình chơi biết thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các nhóm chơi,

biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để thực hiện được ý định chơi của mình.

- Biết xây dựng được nhà ga, bến xe ô tô.

- Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, xếp hình, xem tranh họa báo theo chủ đề.

* **Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ được các công việc của người xây dựng, bán hàng...

- Rèn mối quan hệ giữa các nhóm chơi và khả năng giao tiếp trong quá trình chơi của trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua chủ đề chơi trẻ biết chơi đoàn kết và giúp đỡ nhau, trong khi chơi biết chấp hành sự phân công của nhóm chơi.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng: Xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, ống nút, cây xanh, sỏi đá, cỏ, hoa, que các loại ...

3. Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ

- Lô tô về các loại phương tiện giao thông, tranh chuyện theo chủ đề.

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, đất nặn .

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy ,dụng cụ âm nhạc theo chủ đề giao thông.

6. Góc thiên nhiên: Xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

Đá sỏi, cây xanh, bình tưới, giẻ lau, cát ẩm, sỏi....

III. Dự kiến chơi :

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi

- Cô đố các con chúng mình đang học ở chủ đề nào? Con biết gì về các loại phương tiện giao thông đó? Có những loại phương tiện giao thông nào?
- Hôm nay cô con mình cùng chơi với các loại phương tiện giao thông đó nhé.
- Bạn nào hãy kể tên xem lớp mình có những góc chơi nào? Góc xây dựng, phân vai, học tập, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên.
- Góc xây dựng hôm nay các bác định xây gì? Ai là nhóm trưởng, ai là công nhân, ai là người đi mua hàng.
- Tương tự với các nhóm khác.
- Khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không được quăng ném đồ chơi. khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về các nhóm để lấy đồ chơi ra chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Khi trẻ chơi cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích trẻ.
- Các bác làm gì đây? Các bác định xây gì? Xây cái gì trước, cái gì sau?
- Các bác định bán những mặt hàng gì?
- Cô đi từng góc và hướng dẫn trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:

- Cô nhận xét trong từng góc chơi. Cô cho trẻ tập trung lại góc xây dựng để quan sát, cô mời 1 bạn kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của mình vừa xây được
- Kết thúc cô nhận xét chung để buổi chơi sau được tốt hơn sau đó cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” 2 lần ra chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày: 02/3/2026 - 06/3/2026	Tuần 2 Từ ngày: 09/3/2026 - 13/3/2026	Tuần 3 Từ ngày : 16/03 - 20/03/2026	Tuần 4 Từ ngày : 23/3/2026 - 27/3/2026	Lưu ý
Chủ đề GIAO THÔNG G	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Các biển báo giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông</p> <p>- Nhắc nhở trẻ quan sát các góc chơi trong lớp phát hiện ra sự thay đổi của các góc chơi</p> <p>- Chơi tự do ở các góc</p>				
TD sáng	<p>I. Mục đích :</p> <p>+ Kiến thức : Trẻ tập đều, đúng từng động tác.</p> <p>+ Kỹ năng : Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật</p> <p>+ Thái độ : Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động</p> <p>II. Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</p> <p>- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>III. Tiến hành hoạt động:</p> <p>1. Khởi động:</p>				

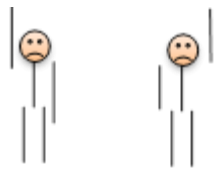
- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.

2. Trọng động: BTPTC cho trẻ về 3 hàng ngang để tập các động tác thể dục sáng. Tập kết hợp với nhịp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

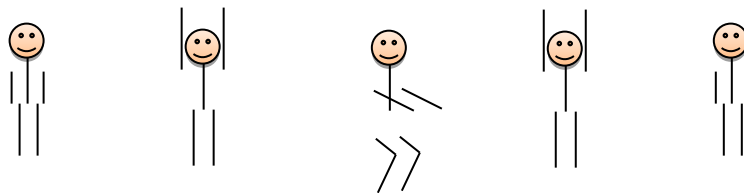
- ĐT 1: Còi tàu tu tu (4 lần theo nhạc dạo bài hát)



- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)




- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em

	chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường) 					
	3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.					
Hoạt động học	Thứ 2	Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc T/C: Chim sẻ và ô tô (MT2)	Thể dục VĐCB: Chạy nhanh 10m T/C: Kéo co(MT2)	Thể dục VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TC: Máy bay(MT4)	Thể dục VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát T/C: Kéo cưa lừa xẻ(MT2)	
	Thứ 3	KPKH: Khám phá chiếc xe đạp	Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 (MT26)	Toán: Xếp xen kẽ (MT31)	KPXH Một số luật GT đường bộ đơn giản đi đường (tay phải , tay trái)	
	Thứ 4	Tạo hình Vẽ ô tô (M) (MT77)	Tạo hình Xếp dán đoàn tàu	Tạo hình Nặn cột đèn giao thông (M) (MT79)	Tạo hình Vẽ theo ý thích (MT77)	
	Thứ 5	Truyện : Xe lu và xe ca (MT50)	Thơ: Thơ: Bé và mẹ	Truyện: Thỏ con sang đường	Thơ : Đèn giao thông	

			(MT49)	(MT50)	(MT 49)	
	Thứ 6	<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát : Em tập lái ô tô</p> <p>Nhạc và lời Nguyễn Văn Tý . Nghe hát: Đường em đi. Tác giả “Ngô Quốc Tình”</p> <p>Trò chơi: Tai ai tinh (MT75)</p>	<p>TCKNXH</p> <p>Trò chuyện về công việc của bác tài xế lái xe ô tô .</p>	<p>Âm nhạc:</p> <p>Dạy hát: Đường và chân</p> <p>Nhạc và lời Hoàng Long .</p> <p>Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>TC: Bạn nào hát (MT74)</p>	<p>TCKNXH:</p> <p>Giáo dục an toàn giao thông</p>	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>Quan sát Cây vú sữa</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát: Vườn rau của bé</p> <p>TCVĐ: chim sẻ và ô tô</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát Cây phượng.</p> <p>TCVĐ: Máy bay</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát : Cây hoa hồng.</p> <p>TCVĐ: Trời mưa</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 3	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>TCTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Dạo chơi trên sân trường</p> <p>Chơi với phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ	<p>Quan sát Cây hoa</p>	<p>Quan sát Cây hoa</p>	<p>Quan sát :</p>	<p>Quan sát :</p>	

	4	<p>hồng</p> <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>TCTD: Chơi với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>cúc.</p> <p>TCVĐ: Trời mưa.</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Cây phượng</p> <p>Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Cây vú sữa</p> <p>TCVĐ: Ô tô về bến</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 5	<p>Quan sát Thời tiết</p> <p>TCVĐ: Kéo co</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát Cây phượng</p> <p>Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát : Xe đạp.</p> <p>Trò chơi: phươg tiện giao thông và nơi hoạt động</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát : Cây hoa hồng</p> <p>Trò chơi vận động : Ô tô về bến</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	
	Thứ 6	<p>Quan sát Cây vú sữa</p> <p>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát: Xe máy.</p> <p>Trò chơi vận động: “Làm theo tín hiệu”</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.</p>	<p>Quan sát Cây hoa hồng</p> <p>TCVĐ: Chèo thuyền</p> <p>TCTD: Phấn, sỏi, lá cây</p>	<p>Quan sát: Xe đạp.</p> <p>Trò chơi vận động : “Đèn xanh, đèn đỏ”</p> <p>Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt.</p>	
Hoạt động góc	<p>I.Mục đích:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Trẻ biết nhận được vai chơi của mình theo yêu cầu, biết chơi cùng nhau. Trong quá trình chơi biết thể hiện được mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các nhóm chơi, biết sử dụng các nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi để thực hiện được ý định</p>					

chơi của mình.

- Biết xây dựng được nhà ga, bến xe ô tô.
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán, xếp hình, xem tranh họa báo theo chủ đề.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cho trẻ chơi ở từng góc, trẻ chơi và phản ánh rõ được các công việc của người xây dựng, bán hàng...
- Rèn mối quan hệ giữa các nhóm chơi và khả năng giao tiếp trong quá trình chơi của trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có hứng thú, tích cực với hoạt động.
- Trẻ đoàn kết, nhường nhịn trong khi chơi.
- Biết cất lấy đồ dựng, đồ chơi đúng nơi quy định gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị

1. Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng”

- Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...

2. Góc xây dựng: Xây bến xe

- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, ống nút, cây xanh, sỏi đá ,cỏ, hoa, que các loại ...

3. Góc học tập và sách: Xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ.

- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ
- Lô tô về các loại phương tiện giao thông, tranh chuyện theo chủ đề.

4. Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường

bộ.

- Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4, đất nặn .

5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.

- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy ,dụng cụ âm nhạc theo chủ đề giao thông.

6. Góc thiên nhiên: xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát

- Đá sỏi, cây xanh, bình tưới, giẻ lau, cát ẩm, sỏi....

III. Dự kiến chơi

1. Hoạt động 1: Thỏa thuận chơi:

- Cô đố các con chúng mình đang học ở chủ đề nào? Con biết gì về các loại phương tiện giao thông đó? Có những loại phương tiện giao thông nào?

- Hôm nay cô con mình cùng chơi với các loại phương tiện giao thông đó nhé.

- Bạn nào hãy kể tên xem lớp mình có những góc chơi nào? Góc xây dựng, phân vai, học tập, tạo hình, âm nhạc, thiên nhiên.

- Góc xây dựng hôm nay các bác định xây gì? Ai là nhóm trưởng, ai là công nhân, ai là người đi mua hàng.

- Tương tự với các nhóm khác.

- Khi chơi các con phải đoàn kết, không tranh dành đồ chơi của nhau, không được quăng ném đồ chơi. khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi qui định.

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về các nhóm để lấy đồ chơi ra chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Khi trẻ chơi cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ chơi, cô động viên và khuyến khích trẻ.

- Các bác làm gì đây? Các bác định xây gì? Xây cái gì trước,

	<p>cái gì sau?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bác định bán những mặt hàng gì? - Cô đi từng góc và hướng dẫn trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác. <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giỏ mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc buổi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trong từng góc chơi. Cô cho trẻ tập trung lại góc xây dựng để quan sát, cô mời 1 bạn kỹ sư trưởng lên giới thiệu về công trình của mình vừa xây được - Kết thúc cô nhận xét chung để buổi chơi sau được tốt hơn sau đó cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” 2 lần ra chơi. 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* VỆ SINH - ĂN</p> <p>1. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thói quen rửa tay rửa mặt trước khi ăn...; trẻ kể tên một số món ăn, màu sắc thức ăn. - Biết cầm bát bằng tay trái, thìa bằng tay phải. - Có một số hành vi tốt trong ăn, uống: không cười đùa khi ăn, không đổ cơm từ bát của mình sang bát của bạn và ngược lại, ho quay ra ngoài... - Ăn xong lau miệng uống nước theo sự hướng dẫn của cô. 	

2. Chuẩn bị

- Nhà vệ sinh sạch sẽ để trẻ đi vệ sinh. Nước, xà phòng, khăn lau tay để rửa tay cho trẻ. Khăn mặt đủ cho trẻ rửa mặt
- Bàn ghế kê ngay ngắn đủ trẻ ngồi, đầu tóc quần áo trẻ gọn gàng.
- Trên bàn có đủ đĩa đựng khăn lau tay, đĩa đựng cơm rôi.
- Đủ số bát, thìa, thức ăn...
- Đầu tóc quần áo cô gọn gàng, đeo tạp dề, khẩu trang.

3. Tiến hành hoạt động.

- Cho trẻ rửa tay với xà phòng, dưới vòi nước sạch, trẻ rửa mặt, sau đó lấy yếm ăn, cho trẻ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn.
- Cô giới thiệu món ăn, màu sắc, dinh dưỡng.
- Động viên trẻ ăn hết xuất để người khỏe mạnh. Cô cho các bạn trực nhật chia cơm đến cho từng trẻ.
- Hướng dẫn trẻ xúc ăn, cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát không đổ bát cơm. Giáo dục trẻ ăn hết xuất, không cười đùa gây sặc thức ăn.
- Biết nhặt cơm rôi bỏ vào đĩa, lau tay vào khăn.
- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, uống nước. Dạy trẻ tự cởi quần, đi vệ sinh- không đi vệ sinh trong quần, cho trẻ ngồi nghỉ 30 phút, hướng dẫn trẻ vào chỗ ngủ.

*** NGỦ TRƯA**

1. Mục đích :Trẻ ngủ đủ giấc. Không mất trật tự gây ảnh hưởng đến giấc ngủ của trẻ khác.
2. Chuẩn bị. Sập. Chiều đủ cho trẻ nằm.
 - Phòng thoáng mát, đủ ánh sáng, không mở cửa quá lớn. Trẻ đều được đi vệ sinh trước khi đi ngủ.
3. Tiến hành hoạt động. Cô cho trẻ lấy gối, hướng dẫn trẻ vào nằm.

	<p>- Nhắc nhở trẻ nằm đúng tư thế, không nằm sấp, trẻ nhắm mắt, không đùa giỡn, không nói chuyện, cô có thể mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ. Trẻ cá biệt cô dỗ dành trẻ ngủ cho trẻ nằm cạnh cô.</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ</p> <p>- Khi trẻ ngủ dậy, cô cho trẻ ngồi tại chỗ 3-5 phút, nhắc trẻ cất gối rồi vận động nhẹ nhàng qua các trò chơi như tay ai xinh, đôi chân kì diệu...</p> <p>- Trẻ vệ sinh, ăn bữa phụ</p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	Trò chơi: Ô tô vào bến	Trò chơi: Đoàn tàu hỏa	Trò chơi: Phân loại phương tiện giao thông	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông	
	Thứ 3	Trò chơi: Bé xếp ô tô	Trò chơi: Lộn cầu vòng	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Trò chơi: Ô tô vào bến	
	Thứ 4	Trò chơi: Đoàn tàu hỏa	Trò chơi: Ô tô vào bến	Trò chơi: Máy bay	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông	
	Thứ 5	Trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh	Trò chơi: Ô tô và chim sẻ	Trò chơi: Chèo thuyền	Trò chơi: Qua đường	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1 : Phương tiện giao thông đường bộ
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 02/3/2026 - 06/3/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A3

Số lượng trẻ: 22 cháu

Giáo viên phụ trách: Đinh Thị Hòe

Thứ hai ngày 02 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về buổi sáng đến lớp với ông, bà, bố, mẹ bằng phương tiện giao thông nào? Ngoài xe đạp, xe máy con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào?

- Chơi với các trò chơi trong lớp.

- Điểm danh

- TDBS : Như kế hoạch tuần

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (MT2)

Trò chơi : Chim sẻ và ô tô

a) Mục đích :

+ Kiến thức : Trẻ đạt MT2

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc

- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

+ Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy

- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.

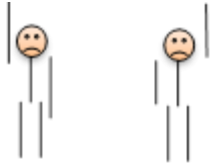
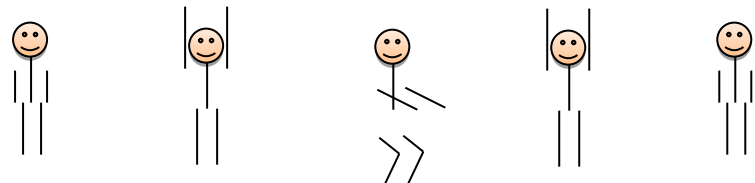
+ Thái độ :

- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

b. Chuẩn bị:

- Đường díc dắc.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

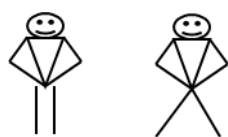
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ mà trẻ biết.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ làm đoàn tàu, đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi ,đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)</p>  <p>- ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ khởi động. - Trẻ tập bài tập PTC. - Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp

- ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)



b. Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc

- Hôm nay cô dạy chúng mình bài vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích

TTCB: Đứng chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường dích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu

+ **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên

- Trẻ tập 2 lần - 4 nhịp

- Trẻ tập 4 lần - 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chú ý quan sát.

- Trẻ quan sát cô tập và phân tích .

- 2 trẻ tập mẫu.

<p>trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. <p>(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập song các con có thấy cơ thể như thế nào ? - Vậy hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh để các con thông minh học giỏi nhé... <p>* Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi , cho trẻ chơi 2,3 lần <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập <p>3. Kết thúc: Cô tập chung lại, nhận xét buổi tập, khen ngợi trẻ tập tích cực, động viên trẻ chưa tích cực để hôm sau trẻ tập tốt hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay, chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc - Khỏe mạnh - Vâng ạ. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
---	---

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi
- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lắng nghe nhé: Cây ơ mau lớn đó các con đó là câu nói trong câu chuyện gì, để cây mau lớn thì cần phải làm gì ? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây vú sữa có những phần nào ? - Gốc cây nằm ở đâu - Gốc cây có nhiệm vụ gì - Thân cây như thế nào ? - Các con sờ thử xem thân cây nhẵn hay sần sùi - Thân cây có màu gì ? - Đây là gì (cô chỉ vào cành) - Lá cây vú sữa có màu gì ? - Còn đây là gì (Cô chỉ vào quả) - Quả của cây vú sữa có màu gì? - Quả vú sữa ăn có vị gì ? <p>=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây không được bẻ cành, ngắt lá</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Chăm sóc cây <ul style="list-style-type: none"> - Cây vú sữa - Gốc, thân, cành - Dưới đất - Nuôi cây - To tròn - Sần sùi - Màu nâu <ul style="list-style-type: none"> - Màu xanh - Màu xanh - Vị ngọt

<p>cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn lượn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</p> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì ‘mèo’ cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ về các góc đồ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi “Ô tô vào bến”

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Ô tô vào bến
- Trẻ hiểu luật chơi : Ô tô chạy đúng tín hiệu và vào đúng bến của mình
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn
- Bến xe. Nhạc bài hát : Em tập lái ô tô

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động
-------------------------	--------------------------

	của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô - Các con vừa hát về phương tiện gì? - Ô tô chạy xong thì sẽ vào đâu? <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Trẻ làm ô tô nhiều màu khác nhau. Sau đó cô phát cho mỗi trẻ một lá cờ. - Cô hướng dẫn cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy trẻ vừa quay tay trước ngực như lái ô tô, vừa nói: “ Bim, bim, bim...” - Khi cô nói ô tô chuẩn bị vào bến trẻ chú ý tay cô giơ cờ màu nào thì ô tô màu đó chạy về phía cô còn các ô tô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm hơn. + Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Ai đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ tham gia chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. Con biết có những phương tiện giao thông nào là phương tiện chạy bằng sức người?

- Ngoài phương tiện giao thông đường bộ con còn biết phương tiện giao thông đường bộ nào khác? Con đã được đi phương tiện đó chưa?

- Điểm danh

- TDBS (như KHT)

2. Học: KPKH: Khám phá chiếc xe đạp

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của xe đạp

- Trẻ biết công dụng của xe đạp.

- **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm và hoạt động nhóm.

- Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ tham gia giao thông đúng luật.

b. Chuẩn bị:

- Xe đạp cho trẻ quan sát

- Xe đạp của người lớn có 2 bánh

- Bài hát: Đi xe đạp

- Trang phục gọn gàng cho trẻ

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô xin giới thiệu buổi học hôm nay có các cô giáo trong trường về dự đề nghị chúng ta nổ một tràng pháo tay chào đón các cô.</p> <p>- Mở đầu bài học cô cháu mình cùng vận động bài hát “Đi xe đạp”</p> <p>- Các con vừa vận động rất giỏi, cô yêu và khen tất cả các con.</p> <p>- Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ nào.</p> <p>- Cô và các con vừa vận động bài hát gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết trong bài hát có nhắc đến xe gì nhỉ?</p> <p>- Bạn nào đã được đi xe đạp?</p> <p>- À! Cô thấy có rất nhiều bạn đã được đi xe đạp, có bạn lại chưa được đi vậy hôm nay cô sẽ cùng</p>	<p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

các con khám phá về xe đạp của bé nhé.	- Trẻ ngồi xung quanh
- Mời các con hãy đứng xung quanh chiếc xe đạp và nhẹ nhàng ngồi xuống nào.	- Trẻ trả lời
2. Tổ chức :	
2.1 Hoạt động 1: Khám phá	
- Các con ơi chiếc xe đạp này đẹp không ?	
- Bây giờ các con hãy quan sát chiếc xe đạp và cho cô biết:	- Trẻ trả lời
+ Xe đạp của cô có màu gì ?	
+ Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ?	- Trẻ lắng nghe
+ Đây là đâu ?(gác ba ga)	
+ Cho trẻ nhắc lại.	
+ Theo các con gác ba ga dùng để làm gì nhỉ?	- Trẻ trả lời
+ Đò dùng để ở đâu ?(giỏ xe)	
=>Cô khái quát: Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, dùng để chở người và hàng hóa.	- Trẻ quan sát
- Ngoài gác ba ga, yên, giỏ thì xe đạp còn có những bộ phận nào nữa ?	
- Cô bấm chuông xe đạp. Cho trẻ lên bấm chuông và cho tất cả trẻ kêu theo tiếng chuông.	
- Còn một bộ phận cô muốn giới thiệu. Để đi được xe đạp cần phải có gì ?(bàn đạp)	- Trẻ trả lời
- Cho trẻ lên quay thử.	
- Còn cái gì đây ?	- Trẻ trả lời
- Có mấy bánh xe ?	
- Bánh xe có dạng hình gì ?	- Trẻ trả lời
- Để bánh xe căng tròn cô phải làm gì ?	

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng dậy làm động tác bơm xe. - Bộ phận nào của xe đạp dùng để điều khiển xe. - Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô quyết định thưởng cho chúng ta một trò chơi. - Bây giờ cô chỉ vào đâu các con nhanh gọi tên bộ phận của xe đạp nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp là Phương tiện giao thông đường bộ xe đạp gồm ghi đông hay còn gọi là tay lái, phanh xe, chuông, giỏ xe, khung xe, yên xe, gác ba ga; phía dưới có bàn đạp và 2 bánh xe; đặc biệt xe đạp di chuyển được nhờ sức người đạp. Tiếng chuông xe đạp kêu “Kính coong”. Khi đi trên xe đạp thì phải ngồi yên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Tương tự với các xe đạp trẻ con và xe đạp điện</p> <p>=>GD: Xe đạp lớn dành cho người lớn đi, còn xe đạp nhỏ dành cho các bạn nhỏ đấy. Khi đi xe đạp các con chỉ đi ở trong sân, khu vui chơi, không được đi ra ngoài đường rất dễ bị tai nạn đấy các con ạ. Khi người lớn trở chúng mình đi bằng xe đạp các con nhớ phải ngồi ngay ngắn và ôm vào người lớn. Chúng mình không được bầu vịu và chạy theo xe không là sẽ bị ngã đấy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Mời các con hướng lên màn hình với cô để xem có những loại xe đạp gì đây? - Ngoài xe đạp ra còn có những loại xe gì là PTGT đường bộ nữa? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
<p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Cho trẻ chuyển hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

3. Chơi ngoài trời:

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Để chuyên dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân</p>

<p>trên sân trường có những gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<p>trường có những gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Bé xếp ô tô

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Bé xếp ô tô
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn
- Các mảnh ghép ô tô bằng bìa, nhựa (thân xe, bánh xe rời)

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ.</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ. “ Bác mèo muốn về quê bằng ô tô, chúng mình cùng xếp một chiếc ô tô giúp bác mèo về quê nhé”</p> <p>- Cô vừa làm mẫu vừa cho trẻ cùng làm: Đặt khối gỗ chữ nhật lên mặt bàn làm thân ô tô, sau đó đặt khối gỗ vuông chồng lên trên đầu khối gỗ chữ nhật làm đầu ô tô.</p> <p>- Cô cho trẻ tự xếp và giúp đỡ khi cần thiết, cô nhắc nhở trẻ đặt khối vuông lên phía trên khối gỗ chữ nhật thật ngay ngắn. khuyến khích trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Con xếp cái gì?</p> <p>- Ô tô màu gì?</p> <p>- Khi trẻ xếp được ô tô và đặt con mèo đồ chơi ngồi trên xe và cho xe chạy kêu: “bim bim”.</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Cho trẻ dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi để đúng nơi qui định
- Khi trẻ ra về cô nhắc trẻ chào cô, chào các bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ? Các con có biết những loại phương tiện nào là phương tiện giao thông đường bộ không? Ngoài xe đạp, xe máy ra các con còn biết những loại xe nào nữa?

- Điềm danh.

- TDBS: Thực hiện như KH tuần.

2. Học : Phát triển thẩm mỹ :

Tạo hình: Vẽ ô tô (M) (MT77)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của ô tô.

Biết vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo hình ô tô

Biết chọn màu để tô cho đẹp

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.

- **Thái độ :** Trẻ biết tham gia vào các hoạt động

Biết giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn

b. Chuẩn bị: Tranh của cô, vở của trẻ, giá treo tranh.

Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, tranh hướng dẫn, bút sáp màu

- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc không lời cho trẻ vẽ

- Giá treo tranh, que chỉ

- Bút sáp màu

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô”- Cô con mình vừa hát bài hát gì?- Bạn nhỏ trong bài hát tập lái gì nào?- Bạn nhỏ lái xe để làm gì?- Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?+ Con nhìn thấy gì trong bức tranh? <p>“Trời tối trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con xem cô mang gì đến lớp mình đây. <p>Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?- Bức tranh vẽ gì?- Ô tô trong bức tranh là ô tô gì?- Ô tô tải có những phần gì nào?- Đầu xe có dạng hình gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Em tập lái ô tô- Tập lái ô tô- Đón cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none">- Bức tranh- Vẽ ô tô- Ô tô tải- Đầu xe, thùng xe- Hình chữ nhật- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đầu xe có màu gì? - Trên đầu xe còn có gì đây? - Cửa xe có hình gì, màu gì? - Đây là gì các con? - Thùng xe có dạng hình gì? - Thùng xe có màu gì? - Còn đây là gì? - Bánh xe có dạng hình gì? - Bánh xe có màu gì? <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ ô tô, vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành chiếc ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy chiếc ô tô tải này có đẹp không? - Các con có muốn vẽ chiếc ô tô giống của cô không? - Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé. - Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ. <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.</p> <p>+ Đầu tiên cô lấy bút màu đen cầm bằng tay phải cô vẽ hình chữ nhật nằm ngang sau đó cô vẽ phía trên hình chữ nhật 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải và nối 2 nét xiên vào nhau như vậy là cô đã vẽ xong ô tô rồi, để ô tô đi được cần có gì ?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vẽ 2 hình tròn làm bánh xe. + Để chiếc xe ô tô đẹp hơn cô tô màu cam, bánh xe cô tô màu xanh <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ ô tô thật đẹp để mang đi triển lãm nhé! - Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào! - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu. - Cô cho trẻ vẽ trên không. - Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa - Trẻ trả lời - Thùng xe - Hình chữ nhật - Trẻ trả lời - Bánh xe - Hình tròn - Màu đen <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Có ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình
--	--

<p>- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con vẽ ô tô bằng nét gì?</p> <p>+ Con vẽ ô tô như thế nào?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Cho tất cả trẻ treo tranh lên giá</p> <p>+ Trẻ xem tranh và cùng nhận xét</p> <p>+ Các con thích bài vẽ ô tô nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn vẽ ô tô có đẹp không?</p> <p>+ Bạn đã tô màu ô tô như thế nào?</p> <p>+ Cô nhận xét tranh của trẻ.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: củng cố.</p> <p>- Nếu có thời gian, con muốn vẽ thêm gì nữa không? Con có hài lòng với kết quả mình làm không?</p> <p>- Khi vẽ ô tô con cảm thấy thế nào?</p> <p>- Những bức tranh được vẽ rất đẹp rồi con định làm gì với những bức tranh này?</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>- Hát bài “ Em tập lái ô tô”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày</p> <p>- Vẽ ô tô ạ</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Con thấy vui ạ</p> <p>- Con tặng cho các bác lái xe ạ</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Lộn cầu vồng

Trò chơi tự do : Chơi với phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi đặc điểm, đặc trưng, ích lợi, cách chăm sóc
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Biết cách chơi trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng
- Phấn, sỏi, lá cây ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì- Khi gieo hạt thì hạt phát triển thành gì ?- Cây cho chúng mình những gì ? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.2. Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cây gì đây các con- Cây hoa hồng có những đặc điểm gì ?- Góc cây ở đâu- Thân cây như thế nào- Thân cây có màu gì ?- Trên thân cây có gì ?- Lá hoa hồng có màu gì ? có dạng hình gì ?- Còn đây là gì cô chỉ vào hoa- Hoa hồng có màu gì ?- Cánh hoa hồng như thế nào ?- Ở giữa bông hoa hồng là gì ?- Nhụy hoa hồng có màu gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi gieo hạt- Cây- Hoa, quả <ul style="list-style-type: none">- Cây hoa hồngThân, cành, lá, hoa- Dưới đất- Nhỏ tròn- Màu nâu- Có gai- Màu xanh, răng cưa- Hoa hồng- Màu đỏ- Tròn nhiều cánh- Nhụy hoa- Màu vàng

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa.

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Đoàn tàu hỏa.
- Biết cách chơi : Đi nối đuôi nhau như đoàn tàu
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi+ Cách chơi :Cô cho trẻ đứng thành một hàng làm thành đoàn tàu hỏa. Các con là những toa tàu, cô làm đầu tàu .Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng tốc độ từ chậm đến nhanh (cô và trẻ kêu tu tu tu và tăng dần tốc độ chạy). Sau đó đoàn tàu giảm tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói :Đoàn tàu của chúng ta đã vào đến ga, dừng lại nào. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.+ Luật chơi : Các toa tàu không được rời khỏi đoàn- Đi theo đúng hiệu lệnh của cô- Bạn nào tách hàng sẽ ra ngoài một lượt chơi	<ul style="list-style-type: none">- Chơi theo ý thích - Trẻ tham gia chơi

- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.	
---	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc nhở trẻ khi về chào cô và các bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 05 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về các loại xe đi trên đường bộ. Các loại xe đó có ích lợi như thế nào? Đối với con người khi tham gia các loại xe này phải tuân theo gì?
- Điểm danh
- TDS như (KHT)

2. Học: Phát triển ngôn ngữ.:

Truyện Xe lu và xe ca (MT50)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện

Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

- Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng nói rõ ràng, đủ câu.

- Thái độ : Trẻ chú ý, hứng thú học bài

Trẻ biết quý trọng bạn bè.

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa câu chuyện.

Bài hát: Em tập lái ô tô.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con có biết để cho những con đường bằng phẳng là nhờ có xe gì không?- Muốn biết đó là xe gì thì các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Xe lu và xe ca”.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Trẻ trả lời
<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể truyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 : Diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.- Cô kể lần 2 : Kết hợp Tranh minh họa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe
<p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn</p> <p>+ Giảng nội dung câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu chuyện kể về xe lu và xe ca. Xe lu có dáng vẻ chậm chạp còn xe ca gọn gàng, thấy vậy xe ca đã chế nhạo xe lu nhưng đi qua đoạn đường lầy lội thì xe ca mới hiểu ra lợi ích của xe lu.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2.3 . Hoạt động 3 : Đàm thoại : Cô vừa kể câu chuyện gì, trong câu chuyện có nhân vật nào?</p> <ul style="list-style-type: none">- Xe lu và xe ca cùng đi đâu?- Xe lu có dáng vẻ như thế nào?- Dáng vẻ của xe ca như thế nào?- Xe ca có thái độ gì với xe lu?	<ul style="list-style-type: none">- 1 đoạn đường- Thô bịch, chậm chạp- Gọn gàng- Chế nhạo

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát

- Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào?
- Trời nắng hay mưa
- Thời tiết như thế nào
- Trời hôm nay như thế nào (có gió không)
- Các con hãy nhìn ra xa xem nào
- Các con nhìn thấy gì không
- Các con có biết vì sao không nhìn thấy không ?
- À vì nó có sương mù nên không nhìn thấy các con ạ

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động : Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội
- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo
- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ trả lời

- Không ạ

- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô

- Trẻ về các góc để chơi.

4. Chơi hoạt động ở các góc:

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Đèn đỏ, đèn xanh
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 nhóm đứng ở 4 góc đường. Cô làm công an đứng ở giữa chỉ đường, tay cầm 2 đèn hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: Khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được qua đường và khi cô giơ đèn đỏ thì trẻ phải rùng lại. trẻ nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh, trẻ nào xe đạp thì đi sát vào lề đường bên tay phải và chạy chậm hơn. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè.</p> <p>- Khi trẻ chơi thành thạo cô cho trẻ làm công an.</p> <p>+ Luật chơi: Chỉ đi qua đường khi có đèn bật sáng, khi gặp đèn đỏ thì phải rùng lại nếu bạn nào đi sai luật thì bạn đó sẽ ra khỏi một lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ.</p>	<p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 06 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với trẻ về loại phương tiện giao thông đường bộ và nơi hoạt động của chúng, có ích lợi như thế nào đối với con người.
- Điểm danh
- TDBS như (KHT)

2. Học: Âm nhạc: Dạy hát: Em tập lái ô tô. Tác giả “ Nguyễn văn Tý” (MT75)

Nghe hát: Đường em đi. Tác giả “Ngô Quốc Tình”

Trò chơi: Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, và hiểu được nội dung bài hát.

- Kỹ năng : Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu của bài hát

Trẻ biết cách chơi trò chơi

Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Thái độ : Trẻ chú ý lắng nghe cô hát

Biết đi đúng đường, không đi trái đường.

b. Chuẩn bị: Mũ chóp kín, xắc xô, phách tre.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ.- Hằng ngày các con đến trường bằng xe gì?- Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa?- Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ tập lái ô tô mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình.- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát trước nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Em tập lái ô tô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát lần 1: không nhạc- Giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát lần 2:-> Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.- Cô giới thiệu nội dung bài hát: bạn nhỏ trong bài hát đang tập lái ô tô để sau này lớn lên bạn sẽ lái xe đón cô.- Cô hát lần 3: kết hợp dụng cụ âm nhạc+ Dạy trẻ hát+ Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần+ Chia 3 tổ: 1, 2, 3 trẻ hát+ Nhóm 2, 3 trẻ hát+ 1, 2 cá nhân hát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ kể- Xe đạp, xe máy- Rôi ạ- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ hát- Tổ hát- Trẻ hát- Cá nhân trẻ hát

<p>-> Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả + Cả lớp hát lại 1 lần.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Đường em đi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2: Kết hợp dụng cụ âm nhạc giao thông. + Nội dung bài hát: Bạn nhỏ trong bài hát đi là đường bên phải, đường ngược lại là đường bên trái, đường bên trái thì bạn không đi. - Cô hát lần 3: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Cách chơi : Cô cho một trẻ lên đội mũ chóp kín. Sau đó cô gọi một trẻ khác lên hát và có sử dụng nhạc cụ, bạn hát xong cô bỏ mũ chóp ra và bạn đội mũ đoán xem bạn nào vừa hát và có sử dụng nhạc cụ gì. + Luật chơi : Nếu bạn đoán đúng bạn vừa hát thay bạn đó lên đội mũ kín. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần -> Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương khen ngợi trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do: Chơi với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trả lời rõ ràng các câu hỏi
- Thái độ : Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát: mũ mèo, chuột, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy lắng nghe nhé: Cây ơi mau lớn đố các con đó là câu nói trong câu chuyện gì, để cây mau lớn thì cần phải làm gì ? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây vú sữa có những phần nào ? - Gốc cây nằm ở đâu - Gốc cây có nhiệm vụ gì - Thân cây như thế nào ? - Các con sờ thử xem thân cây nhẵn hay sần sùi - Thân cây có màu gì ? - Đây là gì (cô chỉ vào cành) - Lá cây vú sữa có màu gì ? - Còn đây là gì <p>Các con đã được ăn quả vú sữa chưa ?</p> <p>=> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ cây không được bẻ cành, ngắt lá</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Chăm sóc cây <ul style="list-style-type: none"> - Cây vú sữa - Gốc, thân, cành - Dưới đất - Nuôi cây - To tròn - Sần sùi - Màu nâu <ul style="list-style-type: none"> - Màu xanh <ul style="list-style-type: none"> - Màu xanh - Vị ngọt

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....

Nhánh II: Phương tiện giao thông đường thủy

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ ngày 09/3/2026 - 13/3/2026

Thứ hai ngày 09 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số tranh luật lệ giao thông và 1 số biển báo giao thông.
- Điểm danh.
- TĐBS như KHT.

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Chạy nhanh 10 m

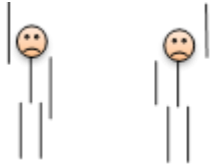
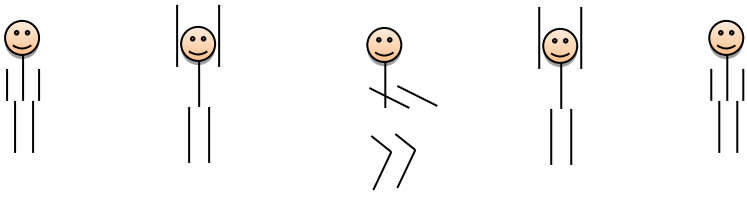
Trò chơi: Kéo co (MT2)

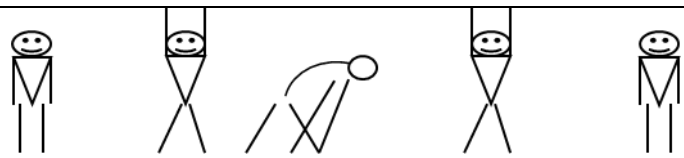
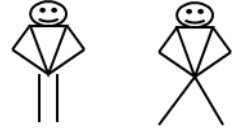
a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập.
Trẻ biết chạy thẳng hướng phối hợp chân tay nhịp nhàng.
- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Rèn sự nhanh nhẹn khi chạy
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
Trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô.

b. Chuẩn bị: Dây thừng, xác xô, vach xuất phát, đích.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàng ngày ai đưa con đến lớp. - Bố mẹ đưa các con đi học bằng xe gì? - Những phương tiện đó là phương tiện giao thông nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, chạy chậm, chạy nhanh, dừng lại.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cho trẻ về 3 hàng ngang để tập các động tác thể dục sáng. Tập kết hợp với nhịp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)  <ul style="list-style-type: none"> - ĐT 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)  <ul style="list-style-type: none"> - ĐT 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân. <p>(Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

 <p>- ĐT 5: Bật: Bật chụm tách chân (Trên sân trường chúng em chơi giao thôngĐèn bật lên màu xanh em nhanh qua đường)</p>  <p>b. VĐCB: Chạy nhanh 10 m</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác - Cô tập lần 2 phân tích động tác. Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thẳng hướng phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy đến đích thì cô dừng lại cô đi về cuối hàng cô đứng. - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập - Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét. - Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập - Gọi nhóm 3 trẻ tập. - Nhóm 5 trẻ tập - Cô bao quát chú ý, sửa sai cho trẻ - Cô hỏi lại tên bài tập - Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu. - Trẻ nhận xét - Trẻ tập - Nhóm tập - Trẻ tham gia chơi.
---	---

3. Chơi ngoài trời : Quan sát: Vườn rau của bé

Trò chơi vận động : Chim sẻ và ô tô

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

<p>- Muốn cây rau tươi tốt chúng ta phải làm gì?</p> <p>* Tương tự với các loại rau khác</p> <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Chăm sóc tưới cho cây</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi theo hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: NKHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Đoàn tàu hỏa.

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi : Đoàn tàu hỏa.
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"	- Chơi theo ý thích

2. Tổ chức:

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi :Cô cho trẻ đứng thành một hàng làm thành đoàn tàu hỏa. Các con là những toa tàu, cô làm đầu tàu .Cô đứng đầu tiên và đoàn tàu hú còi, từ từ chuyển bánh, tăng tốc độ từ chậm đến nhanh (cô và trẻ kêu tu tu tu và tăng dần tốc độ chạy). Sau đó đoàn tàu giảm tốc độ chạy và từ từ dừng bánh. Cô nói :Đoàn tàu của chúng ta đã vào đến ga, dừng lại nào. Sau vài phút, tàu lại hú còi và tiếp tục chuyển bánh.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi trò chơi ô tô và chim sẻ
- Cho trẻ chơi theo nhóm

- Trẻ tham gia chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào bạn, chào cô khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số luật lệ giao thông
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- TDBS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Toán : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 (MT26)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết có số lượng là 4.
- Trẻ biết cách xấp xếp tương ứng 1-1. Đếm thành thạo từ 1 đến 4.
- Nhận biết được nhóm có số lượng là 4. Xếp thứ tự từ trái sang phải

- Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ

- Thái độ :

- Rèn ý thức tham gia hoạt động tập thể trong hoạt động học.

b. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử trên máy. Nhạc bài hát: Màu hoa
- Mỗi trẻ một trẻ rổ đồ dùng có 4 bông hoa màu đỏ, 4 bông hoa màu xanh, bảng con
- Tranh về các nhóm hoa có số lượng trong phạm vi từ 1-4

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

1. Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Màu hoa”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ về nội dung bài học

2.Tổ chức:

2.1.Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

- Hôm nay là sinh nhật bạn búp bê, bạn búp bê muốn mua một số loại hoa để về cắm, bạn nào đi chợ mua hoa giúp bạn búp bê nào

- Cô cho trẻ đi quanh lớp tìm những nhóm đồ dùng có số lượng là 2, 3 cô cho cả lớp đếm số hoa của từng nhóm

2.2 Hoạt động 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

- Bạn búp bê còn tặng mỗi bạn 1 rổ đồ chơi và 1 cái bảng đây các bạn hãy đưa tay ra sau và lấy rổ đặt về trước mặt nào.

- Trong rổ có gì? (Cô hỏi lại trẻ màu sắc của từng nhóm hoa).

- Các bạn hãy tìm nhóm hoa màu đỏ xếp ra bảng nào?

- Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa màu đỏ? (cho trẻ đếm 4 lần, tất cả là 4)

- Trong rổ của chúng mình còn có gì nào?

- Các bạn hãy xếp cho cô 3 bông hoa màu vàng dưới bông hoa màu đỏ. Các con nhìn lên mà hình xem các con xếp được giống cô xếp chưa, chúng mình đếm cùng cô nào (1,2,3,)

- Cô cho trẻ so sánh 2 nhóm hoa như thế nào ?

- Nhóm nào nhiều hơn,nhiều hơn là mấy

- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy

- Để cho 2 nhóm bằng nhau phải làm thế nào?

- Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ tìm và xếp hoa màu đỏ

- Trẻ đếm

- Trẻ trả lời

- Trẻ tìm và xếp hoa màu vàng

- Trẻ đếm cùng cô

- Trẻ đếm hoa đỏ và hoa vàng

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thêm hoa vàng và kiểm tra cả 2 nhóm như thế nào ? - Cô cho trẻ đếm lại số hoa màu đỏ và màu vàng - Cho tổ đếm, cá nhân đếm - Cô cho trẻ đếm và cất từng nhóm hoa. - Cô thấy lớp mình rất giỏi bây giờ các con hãy cầm rổ hoa lên tặng bạn búp bê nào. Bạn búp bê tặng cho các con một trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
<p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập</p>	
<p>+ Trò chơi: Kết bạn trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để chơi được trò chơi này các con nghe cô nói cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát, các con vừa đi vòng tròn vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm nhóm, tìm nhóm” thì các con tìm cho cô 4 bạn đứng vào 1 nhóm. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi. Động viên, khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
<p>+ Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi như sau: Các con hãy đếm và khoanh tròn nhóm hoa có số lượng là 4 . Thời gian là 1 bản nhạc - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Kiểm tra kết quả, động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
<p>3. Kết thúc</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học động viên khen trẻ - Cho trẻ hát: Màu hoa 	

3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận</p>

<p>đó cô giáo dạy trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do : Cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<p>xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như KH tuần

5. Chơi theo ý thích: Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Lộn cầu vòng
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"	- Chơi theo ý thích

2. Tổ chức:

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Lộn cầu vòng”

Lộn cầu vòng	Có cậu mười ba
Nước trong nước chảy	Hai chị em ta
Có cô mười bảy	Cùng lộn cầu vòng.

- Trẻ tham gia chơi

- Hai trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau. Trẻ vừa đọc lời đồng dao vừa lần lượt đưa hai tay sang hai bên. Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó lại tiếp tục chơi như trước, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

+ Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay người nửa vòng để lộn cầu vòng. Nếu bạn nào không quay được thì bạn đó sẽ mất một lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

- Khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về, trả trẻ:

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn vào đúng nơi qui định

- Nhắc nhở trẻ chào hỏi chúc khi ra về

- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về 1 số loại phương tiện giao thông. Hôm nay ai đưa các con đi học, các con đi học bằng xe gì, trên đường đi học các con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào, người đi bộ phải đi ở đâu.

- Điềm danh

- Thể dục sáng (Như KH tuần)

2. Học: Tạo hình: Xếp dán đoàn tàu

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức

- Trẻ biết cấu tạo của đoàn tàu : Có đầu tàu , các toa tàu và các bánh xe (Đầu tàu, toa tàu là các hình chữ nhật, bánh xe là hình tròn)

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xếp tạo thành đoàn tàu

+ Kỹ năng :

- Phát triển vận động tinh các ngón tay cho trẻ.

- Rèn luyện sự phối hợp khéo léo của tay với mắt.

+ Thái độ :

- Trẻ hăng hái tham gia vào hoạt động và yêu thích sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Hộp quà

- 3 bức tranh đoàn tàu do cô xếp từ nguyên vật liệu khác nhau
- Nhạc bài hát chủ đề giao thông
- + Đồ dùng của trẻ:
- Các nguyên vật liệu như hạt gạo, ống mút, các mảnh giấy, xếp các hình tròn
- Hồ dán; băng dính hai mặt; ghim, giấy A4, khăn lau....

c. Tiến hành hoạt động :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Chúng mình vừa hát và vận động theo bài hát gì? - Ai giỏi cho cô biết Tàu hoả là phương tiện giao thông gì? - Tàu hoả là phương tiện giao thông đường sắt đấy. - Khi ngồi trên tàu phải ngồi như thế nào? - Khi ngồi trên tàu và ngồi trên các phương tiện khác như ô tô, xe máy phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch, không thò đầu ra cửa không sẽ xảy ra tai nạn các con nhớ chưa nào. - Hôm nay các cô cũng tặng cả lớp mình món quà không biết là món quà gì ? cả lớp mình cùng úm ba la mở ra nào - Đó là gì vậy các con ? - Chúng mình cùng quan sát xem đoàn tàu này được cấu tạo như thế nào ? - Để con tàu chạy được thì còn có gì đây ? - Cô khẳng định lại đây là đoàn tàu là phương tiện giao thông đường sắt dùng để chở hàng và chở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Là phương tiện giao thông đường sắt - Trẻ lắng nghe - Trẻ mở món quà cùng cô - Một đoàn tàu - Có đầu tàu, các toa tàu là các hình chữ nhật - Có bánh xe hình tròn

người . Đoàn tàu này được tạo bởi các hình chữ nhật ghép lại với nhau tạo nên đầu tàu , toa tàu và các hình tròn làm nên bánh xe giúp con tàu chạy được trên đường ray

- Chúng mình có thích xếp tạo ra đoàn tàu này không

2. Tổ chức :

2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức

- Các con ơi để làm được đoàn tàu như chúng mình vừa nêu trên các con sẽ làm như thế nào ?

- Cô lần lượt cho trẻ xem các bức tranh cô xếp tạo ra đoàn tàu

+ Đây là đoàn tàu được cô làm như thế nào ?

+ Cô xếp bằng nguyên liệu gì ?

- Còn bức tranh này cô đã làm như thế nào để tạo nên ?

+ Cô hỏi tương tự với bức tranh cô xếp bằng cúc

Chúng mình vừa được xem các bức tranh cô xếp tạo thành đoàn tàu từ các nguyên vật liệu khác nhưng cấu tạo hình dạng của đoàn tàu đều có đầu tàu và các toa tàu các bánh xe để giúp đoàn tàu chạy được

- Trẻ nêu ý tưởng:

- Con sử dụng bằng các nguyên liệu gì để xếp ?

- Con định xếp đoàn tàu như thế nào ?

- Các con đã sẵn sàng xếp tạo thành đoàn tàu chưa

- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều các nguyên

- Trẻ lắng nghe

- Con vẽ , con nặn , con xếp ...

- Trẻ quan sát tranh

- Đoàn tàu cô xếp

- Bằng hạt gạo

- Đoàn tàu được xếp bằng các chấm tròn

- Trẻ lắng nghe

- Con dùng hạt gạo cúc áo chấm tròn, ống mút ...) và băng dính hai mặt , kéo

- Con xếp đầu tàu trước (Hình chữ nhật dọc ...) sau đó con xếp các toa tàu nối đuôi nhau bằng hình chữ

<p>- Con định làm gì với bức tranh của con?</p> <p>3. Kết thúc: Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ và cô đánh giá chung</p> <p>- Trong quá trình xếp đoàn tàu con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Con yêu quý nhất điều gì từ bức tranh của con (bạn)?</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ : “ Con tàu”</p>	<p>trời, những đám mây</p> <p>- Con treo vào góc tạo hình ở lớp cho đẹp</p> <p>- Trẻ nêu cảm nhận</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây hoa cúc

Trò chơi vận động : Trời mưa.

Trò chơi tự do: Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết, phân biệt được loại hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan, rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị: Cây hoa cúc.

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức gây hứng thú :</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô về nội dung bài hát</p>

bài học

2. Tổ chức

2.1. Hoạt động 1: Quan sát cây hoa cúc. Cô cho trẻ quan sát cây hoa cúc, hỏi:

- Đây là cây hoa gì?
- Cây có những bộ phận nào?
- Rễ cây nằm ở đâu ? Có nhiệm vụ gì ?
- Lá cây hoa cúc ntn?
- Con có nhận xét gì về thân(cành) cây?
- Bông hoa cúc như thế nào?(màu sắc, hình dạng, mùi hương...), Cho trẻ sờ cánh hoa, ngửi mùi hương của hoa
- Hoa cúc được trồng để làm gì?

→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân sần sùi, có nhiều cành, lá màu xanh xẻ thùy, bông hoa màu vàng to, cánh hoa dài, hoa có mùi hắc. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ hoa

2.2 Hoạt động 2 : Trò chơi vận động : Trời mưa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

- Trẻ quan sát cây hoa cúc

- Cây hoa cúc

- Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá, hoa

- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây

- Lá xẻ thùy

- Bông hoa có cuống cứng, chắc; hoa màu vàng, bông hoa có nhiều lớp cánh. Cánh hoa dài, hoa có mùi hắc

- Trang trí

+ Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

*** Cách Chơi:**

Trẻ đi tự do, vừa đi vừa hát bài 'Trời nắng trời mưa' hoặc một bài hát bất kì. Khi cô ra hiệu lệnh 'Trời mưa' và gõ trống lắc dồn dập thì trẻ phải nhanh chóng tìm cho mình một 'góc cây' để trú mưa. Ai chạy chậm không tìm được chỗ tránh mưa sẽ bị ướt và phải ra ngoài 1 lần chơi.

*** Luật Chơi:**

Khi có hiệu lệnh 'Trời mưa' thì mỗi trẻ phải trốn vào một 'góc cây'. Ai không tìm được 'góc cây' phải ra ngoài 1 lần chơi.

2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương

- Chơi tự do theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: Thực hiện như KH tuần.

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Chơi trò chơi: Ô tô vào bến

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Ô tô vào bến

- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu

- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh

- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường bộ. Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ, hãy kể tên những phương tiện giao thông có 4 bánh, 2 bánh, 3 bánh. Các phương tiện giao thông đó được sử dụng để làm gì.

- Điểm danh

- TDBS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Thơ: “Bé và mẹ” Tác giả “Lương Thị Xiêm” (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng : Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc

Rèn phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

Trẻ nghe lời cô giáo

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1. Gây hứng thú: Hằng ngày ai đưa con đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con được bố mẹ đưa đi học bằng phương tiện nào? - Khi đi đường bố mẹ dặn con phải đi như thế nào? - Cô biết 1 bài thơ rất hay nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan, bạn ấy biết vâng lời mẹ dặn. Các con có muốn biết mẹ bạn nhỏ đã dặn bạn điều gì không? - Muốn biết mẹ bạn đã dặn bạn điều gì thì các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ trước nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ Cô vừa đọc bài thơ “Bé và mẹ” của tác giả “Lương Thị Xiêm”. - Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tan học bạn nhỏ được mẹ đón về, khi đi qua phố mẹ nhắc nhở đi bộ phải đi trên vỉa hè, trên đường có nhiều loại xe muốn sang phải đợi, đèn xanh mới được đi. Bé ngoan ngoan thầm thì con nhớ rồi mẹ ạ. <p>“Tan học nhớ rồi mẹ ạ”.</p> <p>2.3 Hoạt động 3 : Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tan học ai đã đón về? - Mẹ dắt tay bé qua đâu? - Mẹ nhắc đi bộ ở đâu? - Trên đường đi có gì? - Muốn sang ngang phải làm gì? - Đèn gì mới được qua? - Bé đã thì thầm với mẹ điều gì? - Bạn nhỏ trong bài thơ là 1 bạn nhỏ như thế nào? <p>2.4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần - Chia tổ 1, 2, 3 tổ - Gọi nhóm 3- 5 trẻ đọc - Cá nhân 1, 2, 3 - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cả lớp đọc lại 1 lần, hỏi lại tên bài, tên tác giả. <p>=> Giáo dục trẻ đi bộ thì đi trên vỉa hè, muốn sang đường phải đợi đèn xanh mới được đi, khi tham gia giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ, ông bà - Xe đạp, xe máy - Bên phải đường - Có ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cô giảng nội dung - Mẹ ạ - Qua phố - Vỉa hè - Nhiều xe - Đợi - Đèn xanh - Con nhớ lời mẹ ạ - Cả lớp đọc - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân đọc
--	---

thông phải đi cùng người lớn.

3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ hát bài “Nhớ lời cô dặn”

- Trẻ hát cùng cô

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát : Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát có mục đích: Cô cùng trẻ quan sát cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là cây gì ?+ Cây phượng có những bộ phận nào ?+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?+ Thân thế nào ?	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cây phượng+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây+ Thân cây to, vỏ sần sùi

<p>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Cành cây như thế nào ?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Tại sao lá cây không có màu xanh như các cây khác?</p> <p>+ Cô nói: Vì bây giờ là mùa đông, cây phượng rụng lá để giảm sự thoát hơi nước của cây. Lá cây màu bạc sau sẽ chuyển dần sang màu vàng và rụng xuống.</p> <p>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: chơi trò chơi “chạy tiếp cờ”</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương</p>	<p>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</p> <p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</p> <p>+ Trẻ trả lời</p> <p>+ Để cho bóng mát</p> <p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>+ Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>+ Trẻ chơi theo nhóm</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Ô tô và chim sẻ

a. Yêu cầu:

- Kiến thức : Trẻ biết cách chơi trò chơi Ô tô và chim sẻ
- Biết lắng nghe hiệu lệnh và thực hiện đúng yêu cầu
- Kỹ năng : Rèn luyện phản xạ nhanh
- Thái độ : Hợp tác vui chơi lành mạnh, tuân thủ kỷ luật

b. Chuẩn bị:

- Không gian chơi rộng rãi, an toàn

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cô mời 1 bạn lên làm người lái ô tô còn các bạn còn lại làm chim sẻ đang đi kiếm ăn bỗng nghe thấy tiếng ô tô “bim bim bim” thì chim chạy về tổ, ô tô đi qua chim lại ra ngoài kiếm ăn. Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Cô bao quát động viên trẻ chơi- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Chơi theo ý thích - Trẻ tham gia chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Cô niềm nở đón trẻ, hỏi thăm
- Hôm nay ai đưa con đi học ?
- Con đến trường bằng phương tiện gì ?
- Trên đường đến trường con thấy những phương tiện gì . Xe máy, ô tô, xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? Đường bộ
- Điểm danh
- TDBS như KHT

2. Học : TCKNXH :Trò chuyện về công việc của bác tài xế lái xe ô tô

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :**
 - Trẻ cảm nhận được tình cảm của bác lái xe đối với bé
 - Biết chấp hành khi tham gia giao thông khi đi trên đường.
- **Kỹ năng**
 - Luyện kỹ năng chú ý ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát
 - Luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt
 - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- **Thái độ:**
 - Trẻ luôn chấp hành tốt các luật lệ khi tham gia giao thông.
 - Biết những luật đó có lợi cho cá nhân và cộng đồng.

2. Chuẩn bị:

- + Địa điểm: Trong lớp học
- + Đồ dùng: Một số tranh về nghề giao thông
- Nội dung tích hợp : Âm nhạc, Văn học

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Bé nghe cô kể truyện</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: "Không vâng lời mẹ"</p> <p>- Buổi sáng mẹ đi làm , mẹ dặn Lan đưa em đến trường học, đến trưa đón em về. Nam mãi chơi đá cầu với các bạn ở nê đường, nơi có rất nhiều xe cộ đi lại, Nam mãi đá cầu không chú ý đến xe đi qua lại, xuýt nữa bị xe kẹp, chú lái xe dừng lại nhẹ nhàng nói với Nam lần sau cháu phải đi cẩn thận và mời Nam lên xe đi đón e Nam, Nam đã nhận ra rằng mình chưa chấp hành tốt luật lệ giao thông, khi đó Nam quên mất không đi đón em, vì thấy muộn rồi mà không thấy Nam đến đón em của Nam, cô giáo không yên tâm để em của Nam đi về một mình khi xe cộ đông đúc trên đường, nên cô giáo đã đưa em của Nam về tận nhà, lúc đó Nam và mẹ của Nam cùng về đến nhà. Nam rất hối hận vì mình không vâng lời mẹ và chưa chấp hành tốt luật lệ giao thông.</p> <p>+ Sau đó cô đặt các câu hỏi theo trình tự câu chuyện để hỏi trẻ</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Tình cảm của bé</p> <p>* Cô đưa ra từng tranh về nghề giao thông và đàm thoại:</p> <p>- Tranh chú lái xe đang điều khiển ô tô trên đường</p> <p>- Hỏi : + Cô có tranh gì đây? + Trong tranh có những ai? + Chú cảnh sát giao thông đang làm gì? + Chú mặc quần áo màu gì? + Chú đang đi ở đâu? + Công việc chính của các chú là</p>	<p>- Trẻ nghe cô kể truyện và trả lời các câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Chú lái xe - Chú lái xe và mọi người đi đường - Màu da cam - Trẻ trả lời</p>

<p>gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bức tranh khác cô giới thiệu và đàm thoại tương tự. * Cô khẳng định : Các chú lái xe phải đi theo sự chỉ dẫn của cảnh sát giao thông hàng ngày làm nhiệm vụ giữ trật tự đường phố, điều khiển mọi người qua lại đúng làn đường tránh tắc đường và tai nạn giao thông. + Chúng mình vừa quan sát những bức tranh gì? + Ngoài những công việc chú tài xế lái xe ô tô trong các bức tranh ra, chú còn làm những công việc nào khác nữa? (Gọi 2 - 3 trẻ kể) * Giáo dục: Khi đi trên đường chính là các con đang tham gia giao thông, các con nhớ phải chấp hành tốt các luật lệ giao, vừa có lợi cho bản thân mình và có lợi cho đất nước. <p>2.2 Hoạt động 2 : Bé nào chơi giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi động: Cho trẻ chơi trò chơi “Đèn xanh ,đèn đỏ” - Cách chơi : Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh đèn đỏ thì cả lớp dừng lại, có hiệu lệnh đèn xanh thì trẻ đi. - Luật chơi: Trẻ nào làm sai thì nhảy lò cò một vòng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi? - Nhận xét khen trẻ. - Tạo tình huống cho trẻ ra chơi. <p>3.Kết thúc: Hát theo nhạc “ Vui lái xe”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lái xe - Trẻ quan sát và đàm thoại - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ đóng kịch - Nghe cô giáo dục - Nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Ra chơi
--	---

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Xe máy.

Trò chơi vận động: Làm theo tín hiệu

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

Kiến thức:

- Trẻ được khám phá về: đặc điểm, ích lợi, công dụng của xe máy.
- củng cố kiến thức về môi trường xung quanh, mở rộng kiến thức cho trẻ về phương tiện giao thông và luật lệ giao thông đường bộ.
- Kỹ năng:
 - Phát triển khả năng quan sát tư duy
 - Trẻ trả lời câu hỏi dứt khoát, rõ ràng, mạch lạc và biết đặt câu hỏi theo ý của trẻ.
 - Rèn khả năng tập trung, chú ý, tính mạnh dạn, tự tin và sự khéo léo đôi tay cho trẻ.
- Thái độ:
 - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động
 - Giáo dục trẻ chơi ngoan, đoàn kết chơi cùng các bạn, giúp đỡ, nhường nhịn bạn chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, rộng rãi an toàn cho trẻ
- Trang phục của cô và trẻ sạch sẽ gọn gàng phù hợp
- Đồ dùng, đồ chơi: 1 xác xô, 1 xe máy, đèn tín hiệu giao thông, lá cây, hạt hạt,...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi lại đây với cô nào!- Các con đã đi đủ giày dép chưa? Có bạn nào	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ xúm xít lại bên cô.- Đồng thanh trả lời.

cảm thấy mệt không?

- Con xem thời tiết ngày hôm nay như thế nào?

- Thời tiết như này con mặc quần áo thế nào cho phù hợp?

=> Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết để cơ thể không bị ốm.

2. Tổ chức :

2.1 Hoạt động 1: Quan sát có chủ đích:

Cô đọc câu đố: *Xe hai bánh*

Chạy bon bon

Máy nổ giòn

Kêu píp píp

(là xe gì?)

- Cô cho xe máy ra cho trẻ quan sát

+ Cô có xe gì đây? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?

+ Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?

+ Xe máy có màu gì?

+ Con nhìn xem xe máy có những bộ phận gì?

+ Ngoài những bộ phận bạn vừa nói thì xe máy còn có gì nữa?

+ Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm

- Con thấy nắng, con thấy mát, con thấy ấm... Con thấy có gió, thấy lạnh...

- Con mặc quần áo dài. Mặc áo khoác...

- Chú ý nghe

- Trẻ đoán xe máy

- Trẻ quan sát

- Xe máy ạ. Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ.

- Xe máy có màu đỏ, có bánh xe, có chỗ ngồi...

- Màu đỏ

- 2 – 3 trẻ trả lời: Có tay lái, có còi, có bánh xe, có yên xe...

- 1-2 trẻ bổ sung

- Tay lái. Tay lái để lái xe, điều khiển...

gì?

+ Đây là gì? Đèn xe để làm gì?

+ Để quan sát được phía sau xe thì cần phải có gì? Có mấy cái gương?

+ Đây là cái gì? Yên xe dùng để làm gì?

+ Đây là gì của xe máy? Bánh xe có dạng hình gì? Xe máy có mấy bánh?

+ Khi dùng xe để xe đứng không đổ được cần có gì?

+ Ngoài ra xe còn có bộ phận nào nữa?

+ Xe máy chạy bằng nhiên liệu gì?

+ Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy cần phải có gì?

+ Ở đuôi xe máy có gì?

+ Xe máy có tiếng còi kêu như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Xe máy là phương tiện giao thông đường bộ để chở người, chở hàng hóa, khi ngồi trên xe cần đội mũ bảo hiểm để đảm bảo an toàn phòng tránh khi xảy ra tai nạn.

+ Ngoài xe máy ra còn có PTGT đường bộ nào nữa?

=> Giáo dục: Khi tham gia giao thông đường bộ có nhiều loại xe đi lại, khi ra đường các con phải có người lớn dắt, khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên xe.

* Trò chơi vận động “Làm theo tín hiệu”

- Đèn xe. Đèn xe để đi lại ban đêm trời tối thuận tiện.

- Gương xe. Có 2 cái gương.

- Yên xe. Yên xe để ngồi.

- Bánh xe. Hình tròn. 2 bánh

- Chân chống.

- 3 – 4 trẻ trả lời và gọi tên

- ống xả, cần số, phanh...

- Xăng

- Mũ bảo hiểm

- Biển số

- Píp píp (cả lớp làm tiếng còi xe máy)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ kể tên một số phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Trẻ chú ý lắng nghe

Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.

- Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.

+ Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.

* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu những đồ chơi ngoài trời: lá cây, hạt hạt màu, màu nước, giấy...

- Con muốn chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?

- Cô cho trẻ lựa chọn về các nhóm chơi.

(Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ)

3. Kết thúc

- Hết giờ cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt

- Cô kiểm tra sĩ số trẻ và vệ sinh tay, chân vào lớp.

- Chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi: cả lớp, chơi theo nhóm nhỏ...

- Chú ý lắng nghe

- Con làm vấy từ lá chuối, con xếp hình ô tô

- Trẻ chơi tự do

4. Chơi hoạt động ở các góc: như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

- + Kiến thức :
- + Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được
- + Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan
- + Kỹ năng :
- + Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp
- + Thái độ :
- + Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gợi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gợi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ

3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).

+ Cho trẻ chơi tự do theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng, đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....