

**GV: Đặng Thị Hương**

## **KẾ HOẠCH TUẦN III**

**Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường thủy**

**(Thời gian thực hiện : từ ngày 30/03- 03 /04/ 2026)**

## **KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ vào lớp – chơi - trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Trò chuyện về các PTGT đường thủy...
- Bé hãy kể về các PTGT mà bé biết
- Bé đã được đi trên tàu, ca nô, thuyền chưa?
- Chơi theo ý thích .
- Điểm danh – TDS.

#### **2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất**

BTPTC: Thỏ con

VĐCB: Trườn qua vật cản( MT 6)

TC: Trời nắng trời mưa

#### **a. Mục tiêu giáo dục:**

##### **\* Kiến thức :**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước trườn qua vật cản
- Trẻ biết tập các động tác cùng cô
- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

##### **\* Kỹ năng :**

- Rèn sự khéo léo nhịp nhàng của đôi bàn tay và đôi bàn chân khi trườn qua vật cản.
- Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi.

##### **\* Thái độ :**

- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn bè.

#### **b. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, vật cản cho trẻ bò qua, vạch chuẩn. mô hình nhà bạn thỏ

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến HĐ của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô cho trẻ kể tên các PTGT đường thủy .	Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.

<p>- Cô trò chuyện với trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1:Khởi động.</b></p> <p>-Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* <b>BT PTC:</b> Thỏ con</p> <p><b>ĐT 1 (Tay):</b>Thỏ vươn vai(Tập 2 lần)</p> <p>- TTCB :Đứng tự nhiên,tay thả xuôi</p> <p>+2 tay giang ngang ,ngực ưỡn về phía trước</p> <p>+Hạ tay xuống về TTCB</p> <p><b>ĐT 2 ( Lưng –bụng):</b>Thỏ nhổ củ cà rốt(Tập 2 lần)</p> <p>TTCB :đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>+Cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên</p> <p>+Từ từ ngẩng lên</p> <p><b>ĐT 3( Chân):</b> Thỏ nhảy về tổ</p> <p>TTCB :Đứng tự nhiên ,2 tay co trước ngực .Nhảy về phía trước 3-4 bước</p> <p>* <b>VĐCB: Trườn qua vật cản</b></p> <p>- Muốn đi đến nhà bạn thỏ thì chúng ta phải trườn qua vật cản. Muốn trườn được qua vật cản này thì các con nhìn cô trườn mẫu trước nhé</p> <p>- <b>Cô làm mẫu:</b></p> <p><b>Cô giới thiệu tên bài tập.</b></p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 2: kết hợp giải thích.</p> <p>Cô đứng sát vạch chuẩn 2 tay thả xuôi, “ chuẩn bị” cô nằm sấp xuống sàn, khi có hiệu lệnh “ trườn”, cô phối hợp tay, chân nhịp nhàng, trườn về phía trước khi có vật cản cô trườn qua vật cản, trườn tới</p>	<p>-Trẻ đi các kiểu cùng cô</p> <p>Trẻ tập theo cô từng động tác.</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Quan sát cô làm mẫu</p> <p>1-2 trẻ khá làm</p>
---	--

<p>nhà bạn thỏ thì cô đứng lên chào bạn thỏ ,và đi về chỗ của mình.</p> <p>- Cô mời 1 – 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập.=&gt; Cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét.</p> <p><b>-Dạy trẻ thực hiện:</b></p> <p>+ Cô cho lần lượt 2 trẻ đứng ở 2 đầu hàng lên tập</p> <p>+Mời tổ,nhóm ,cá nhân tập</p> <p>+ Thi đua giữa các tổ với nhau</p> <p>+Cô mời 1 trẻ lên thực hiện củng cố bài</p> <p>Cô hỏi lại trẻ chúng mình vừa vận động gì?(Trườn qua vật cản).</p> <p><b>* Trò chơi vận động : Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Sau đó cô làm thỏ mẹ, trr làm thỏ con đi chơi vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cùng cô nhẹ nhàng đi dạo quanh sân tập.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ đi dạo cùng cô</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi vận động: Gieo hạt

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

\* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi cây hoa hồng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây hoa hồng

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Có kỹ năng chơi các trò chơi, trả lời được các câu hỏi của cô

\* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị

- Cây hoa hồng,, lá cây, phấn

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây hoa hồng có gì?</li> <li>+ Thân cây đâu? Trên thân cây có gì đây?</li> <li>+ Còn đây là gì? Lá có màu gì?</li> <li>+ Lá hồng như thế nào ?</li> <li>+ Hoa màu gì? Hoa hồng có đẹp không? Cánh hoa hồng như thế nào?</li> <li>+ Ngửi hoa con thấy thế nào?</li> <li>+ Trồng cây hoa hồng để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, hoa để đẹp vườn trường.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ chơi kết hợp đọc lời “ gieo hạt ..... nhiều quá”</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> Đồ chơi ngoài trời, phân, lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát ,động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi tự do theo ý thích.</p>
--	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

(Theo kế hoạch tuần)

#### 5. Chơi – tập buổi chiều: TC: Kéo cưa lừa xẻ

a. Mục đích yêu cầu: Biết cách chơi, thuộc lời trò chơi, chơi đoàn kết cùng bạn.

b. Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c. Cách chơi: Cô cho trẻ xếp 2 hàng ngang đối diện nhau từng đôi 1 nắm tay nhau kéo cưa kết hợp đọc lời “ Kéo cưa lừa xẻ ..... bú mẹ”.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Đếm giày

\*Mục đích: NB giày và số đếm

\*Cách chơi: Với 1 trẻ trong nhà hoặc ngoài trời trong 1-2 phút

Khi trẻ đi hoặc cởi giày thì đọc câu thơ “1,2 ,giày của tôi”  
Thay đổi các từ 1 chút cho phù hợp với việc trẻ đang làm như

1,2 cởi giày của bạn ra  
1,2 đi giày của bạn vào !

Cô NX khen trẻ chơi đúng,động viên trẻ chơi còn lúng túng  
+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## **II.Đánh giá và điều chỉnh:**

### **Sĩ số:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

## **.Thứ ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:**

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh ảnh về PTGT đường thủy.
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh – TDS.

#### **2.Chơi – tập có chủ định:            Phát triển nhận thức (MT 17 )**

- Nhận biết : Tàu thủy, thuyền buồm

##### **a. Mục tiêu giáo dục.**

###### **\* Kiến thức :**

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, công dụng, tiếng kêu, nơi hoạt động của tàu thủy, thuyền buồm.
- Biết tàu thủy, thuyền buồm là PTGT đường thủy.

###### **\* Kỹ năng :**

- Trẻ chỉ và nói được các bộ phận, đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm, mạnh dạn trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Có kỹ năng chơi trò chơi.

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Tranh vẽ tàu thủy, thuyền buồm, tranh lô tô một số PTGT

**c. Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” Cô con mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bạn nhỏ được đi đâu? Bạn được chơi những trò chơi gì? Ngoài thuyền buồm các con hãy kể những PTGT khác cho cô nghe nào?</p> <p><b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Nhận biết: Thuyền buồm, tàu thủy.</b> <b>*NB: Thuyền buồm</b> - Các con nhìn xem cô có gì? Cho trẻ phát âm - Đây là cái gì của thuyền? Cho trẻ phát âm. - Cánh buồm dùng để làm gì? À cánh buồm khi căng lên nó sẽ cản gió giúp đẩy thuyền buồm đi được ở trên mặt nước đấy. - Còn đây là gì? Cho trẻ phát âm. - Thuyền buồm chạy ở đâu? Hay còn gọi là PTGT đường gì? Nào bây giờ cô con mình cùng lên thuyền để đi dạo chơi nhé! Cho trẻ hát đi cùng cô.</p> <p><b>*NB: Tàu thủy</b> Các con xem cô có gì đây? Cho trẻ phát âm Đây là cái gì? Cho trẻ phát âm Còn đây là gì?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Thuyền buồm Trẻ phát âm Cánh buồm Trẻ phát âm</p> <p>Khoang thuyền</p> <p>Sông Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Tàu thủy Trẻ phát âm Ống khói</p> <p>Thân tàu</p>

<p>Tàu thủy chạy ở đâu?  Tàu thủy chạy được nhờ có gì?  À tàu thủy chạy bằng nguyên liệu đó là dầu và tàu thủy chạy được nhanh hơn thuyền buồm đấy.  Tàu thủy là PTGT đường gì?  Các PTGT này chạy ở trên sông nước đây các con hãy nhớ sông nước rất nguy hiểm các con không được đến gần những nơi có ao hồ sông suối nhớ chưa nào.?  <b>b. Hoạt động 2: Trò chơi chọn tranh lô tô.</b>  Cô chuẩn bị sẵn tranh lô tô các PTG chúng mình cùng chơi với cô nhé!  Các con chọn cho cô thuyền buồm nào?  Cho trẻ giơ lên và phát âm  Chọn cho cô tàu thủy nào?  Cho trẻ phát âm.  <b>3. Kết thúc</b>  Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền</p>	<p>Sông ( dưới nước)</p> <p>Đường thủy</p> <p>Trẻ chọn tranh giơ lên.</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời

Quan sát: Cây xoài

**Trò chơi vận động:** Qua suối hái hoa

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn,

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi ,đặc điểm và ích lợi của cây xoài

##### \* Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ có chủ định

- Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b. Chuẩn bị

- Cây xoài, phấn, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:</p> <p>+ Cây gì đây?</p> <p>+ Cây xoài này như thế nào?</p> <p>+ Thân cây đâu? Màu gì?</p> <p>+ Sờ thân cây con thấy gì?</p> <p>+ Lá xoài đâu?</p> <p>+ Lá xoài như thế nào? Màu gì?</p> <p>+ Trồng xoài để làm gì? Các con đã được ăn xoài chưa?</p> <p>+ Ăn xoài có vị gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, đu cây, và nên ăn nhiều xoài tốt cho sức khỏe.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: TC. Qua suối hái hoa</b></p> <p>- Cô giáo giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp ra sân chơi xếp thành 2 hàng ngang đối diện ở giữa cô vẽ 2 vạch phân rộng 25cm, dài 200m để làm cầu bắc qua suối, đầu bên kia cô đặt một số loại hoa mang trong lớp ra, nhiệm vụ của các đội khi có hiệu lệnh bắt đầu mỗi đội sẽ cử 1 bạn ra bước qua cầu sang bên kia hái 1 bông hoa mang về rồi lại đến bạn khác. Khi chơi nhắc trẻ suối nước chảy mạnh đi cẩn thận cả ướt chân và bị ngã.</p> <p>- Tổ chức cho 2 tổ chơi 2 – 3 lần sau mỗi lần chơi cho các tổ nhận xét hoa đội nào hái được nhiều hoa và không có bạn bị phạm luật là chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào trong đội mà bước qua cầu dẫm vào vạch phân hoặc chân ra ngoài là mất lượt chơi phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do. Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- TC : Lộn cầu vòng.

a.Yêu cầu: Phát triển các cơ bắp tay.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Tiến hành: Cô cho trẻ xếp thành từng đôi đối diện nhau nắm 2tay nhau đưa lên đưa xuống kết hợp đọc lời “ Lộn cầu vòng..... vòng”. Đến câu cuối từng đôi chui đầu qua vòng tay nhau quay sang bên kia rồi lại quay mặt vào nhau. Rồi lại chơi tiếp. Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

TC:Ba chú gấu

\*Mục đích:NB 1 số đồ chơi và số đếm

\*Chuẩn bị:Ba chú gấu và 1 số đồ chơi:Giường,bát,thìa,ghế...

\*Cách chơi:Cô cho trẻ chơi trong phòng hoặc ngoài trời ,trẻ chơi theo nhóm trong khoảng thời gian 5-10 phút

Lần lượt cô đưa ra các chú gấu và đếm 1.2.3 .Chia các đồ dùng cho mỗi chú gấu và đếm mỗi thứ đồ dùng đó ,như:

Ba chú gấu vào phòng và nhìn 3 chiếc giường của chúng ,1,2,3 chiếc giường 1.2.3 chiếc giường chiếc gối.

Chúng nhìn thìa và bát của mình 1,2,3 cái bát 1.2.3 cái thìa

Cô NX khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

#### II. Đánh giá và điều chỉnh:

##### Sĩ số:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

## Thứ tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:
- + Con đã được đi chơi công viên chưa? Ở công viên có những gì?
- + Con đã được đi chơi thuyền chưa? ...
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh - thể dục sáng .

#### 2. Chơi – tập có chủ định: PTTM (MT 42)

- VĐTN (TT):Đoàn tàu nhỏ xíu
- NH: Em đi chơi thuyền

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \*Kiến thức:

- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, nhớ tên bài hát.

##### \*Kỹ năng:

- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Nghe hát “em đi chơi thuyền” - Rèn luyện kỹ năng hát và vận động theo nhạc, chú lắng nghe cô hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.

##### \*Thái độ :

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu, thuyền phải ngồi ngay ngắn ngay ngắn, yêu thích âm nhạc.

#### b. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu,(Lời bài hát em đi chơi thuyền qua loa đài)

#### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô và trẻ cùng chơi : “Bắt chước tiếng kêu các phương tiện giao thông” Các con vừa chơi trò chơi nói về các PTGT nào? Con hãy kể tên các loại phương tiện giao thông mà con biết?	Trẻ bắt chước kêu của PTGT cùng cô

<p>- Cô có một bài hát rất hay về đoàn tàu nhỏ xíu đấy, các con có muốn hát và vận động cùng cô bài hát này không?</p> <p>- Bây giờ chúng mình nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào.</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: VĐTN “Đoàn tàu nhỏ xíu”</b></p> <p>-Lần 1: Giới thiệu tên bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”tên TG</p> <p>- Lần 2:Lần 2 giới thiệu nội dung bài hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Cô vừa hát và vận động theo nhạc bài gì?</li> <li>·Do ai sáng tác ?</li> <li>·Tàu hoả kêu như thế nào?</li> <li>·Bạn nhỏ cùng làm đoàn tàu và chơi rất vui vẻ?Còn các con thì sao?</li> <li>·Con có thích làm đoàn tàu không?</li> </ul> <p>- Cô tổ chức cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2 - 3 lần.</p> <p>Cô sửa lỗi cho trẻ.</p> <p>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân hát và làm đoàn tàu. Cô sửa lỗi cho trẻ, chú ý khuyến khích trẻ hát và vận động đúng nhịp.</p> <p>- Cho cá nhân hát và vận động.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: NH:Em đi chơi thuyền</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát 2 lần, lần 2 giới thiệu nội dung bài hát</li> <li>- Lần 3 cô nhờ ca sĩ hát và cho trẻ nghe và hưởng ứng hát theo nhạc</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ. Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” và ra ngoài</p>	<p>Trẻ trả lời :Có ạ</p> <p>Trẻ ghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ !</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>Trẻ vận động</p> <p>T rẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe trẻ hưởng ứng theo giai điệu</p>
--	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời

- Quan sát : Cây phượng
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

#### a.Mục tiêu giáo dục:

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây phượng.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi

**\* Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**b.Chuẩn bị:**

Cây phượng, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ quan sát cây phượng và hỏi: +Cây gì đây? + Cây phượng có những phần nào? + Thân cây đâu? Thân cây màu gì? + Thân cây ntn? + Đây là cái gì? Lá màu gì? + Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây. + Trồng cây phượng có tác dụng gì + Chăm sóc và bảo vệ cây ntn??</li></ul> <p>-Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuông thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng ..... về thôi”.</li><li>- Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.</li><li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</li></ul> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi: phấn ....</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Cây phượng 3 phần ( gốc, thân, cành ) Cái lá, màu xanh Trẻ trả lời</p> <p>Trồng ở sân trường Làm bóng mát</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>góc chơi theo ý thích</p>

Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

**3.Kết thúc:** Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

(Theo kế hoạch tuần)

#### 5.Chơi – tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dè

**a.Yêu cầu:**Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c.Cách chơi:** Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dè ..... Xì xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Thi ai nhanh

\*Mục đích:Phát triển tai nghe,phản ứng với cường độ to-nhỏ của âm thanh

\*Chuẩn bị:Trống lắc hoặc trống con

3-5 ghê con(hoặc vòng thể dục)

\*Cách chơi:Cô quy định khi nào cô hát ,lắc xắc xô(hoặc đánh trống nhỏ,chậm)các con đi ngoiaif vòng(hoặc xung quanh ghê)Khi nào nghe cô hát ,lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhanh,to).Các con ngồi vào ghê (hoặc nhảy ngay vào vòng )

(Mỗi trẻ 1 ghê hoặc 1 vòng)

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

### Sĩ số:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện:
- + Con đã được đi chơi phố chưa?
- + Đường phố có những loại xe gì?
- + Ô tô chạy nhanh hay chậm?
- Điểm danh - thể dục sáng .

**2. Chơi – tập có chủ định : Phát triển ngôn ngữ (MT 25,28)**

- Thơ: Đi chơi phố

**a. Mục tiêu giáo dục:**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ biết cảm nhận và thể hiện nhịp điệu của bài thơ.

**\* Kỹ năng:**

- Phát triển vốn từ cho trẻ, cách diễn đạt và diễn cảm.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**\* Thái độ :** Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe.

- Trẻ hiểu được một số luật lệ giao thông.
- Mạnh dạn trả lời câu hỏi của cô.

**b. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Bài học giao thông”
- tranh minh họa bài thơ “Đi chơi phố”.
- đèn xanh, đèn đỏ

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	DKHĐ của trẻ
<b>1: Ôn định tổ chức :</b>	

<p>- Cô thấy hôm nay ai cũng ngoan , đi học không khóc nè vậy các con cùng hát với cô nhé!</p> <p>- Cô và trẻ cùng Hát bài “Bài học giao thông”</p> <p>- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nói về gì?</p> <p>- Vì sao mọi người phải chấp hành luật lệ giao thông?</p> <p>* Giới thiệu: Có đôi bạn gà và vịt đi chơi phố, để biết hai bạn ấy chấp hành luật giao thông như thế nào, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ “Đi chơi phố”.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2: Tổ chức :</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ</b></p> <p>- Lần 1: Đọc thơ diễn cảm không tranh</p> <p>Giới thiệu tên bài thơ,”Đi chơi phố “ tác giả “Triệu Thị Lê”</p> <p>- Lần 2: Đọc thơ kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa bài thơ “Đi chơi phố”</p> <p>Giới thiệu nội dung bài thơ :Các bạn nhỏ đi chơi phố “Gặp đèn đỏ ,báo hiệu thì các bạn dừng lại ,đèn vàng xuất hiện ,rồi tiếp đèn xanh nào nhanh nhanh chúng mình cùng qua đường “.Đó là nội dung của bài thơ”Đi chơi phố “</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>b.Hoạt động 2. Đàm thoại</b></p> <p>- Chúng mình vừa cùng cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài thơ nói về gì?</p> <p>- Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào?</p> <p>- Tiếp đến đèn gì?</p> <p>- Đèn vàng thì đi như thế nào?</p> <p>- Gặp đèn gì chúng ta mới được Đi?</p> <p>* Giáo dục: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyện đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi và đèn xanh mới được đi qua đường. Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt các con nhớ chưa.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>c. Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</b></p>	<p>-Vâng ạ</p> <p>-Trẻ đọc</p> <p>Tổ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2 lần</li> <li>- Chia tổ đọc</li> <li>- Nhóm 3-4 trẻ đọc</li> <li>- 1-2 cá nhân đọc</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích sửa sai cho trẻ .</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> </ul> <p>Củng cố hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả.</p> <p>=&gt;Khi đi trên đường, gặp ngã tư đường phố thì đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi , phải đi cùng người lớn, không được tự ý qua đường</p> <p><b>3.Kết Thúc :</b>          Cô Nhận Xét –Tuyên Dương khen ngợi trẻ .</p>	<p>Nhóm đọc          Cá nhân đọc</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ nghe</p>
---	--

**3.chơi hoạt động ngoài trời**

- Quan sát: Bầu trời
- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn,

**a.Mục tiêu giáo dục:**

\* Kiến thức :

Trẻ biết và nêu được một vài đặc điểm của bầu trời tại thời điểm quan sát

\* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Biết chơi các trò chơi.

\* Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

**b.Chuẩn bị**

- Phấn, đồ chơi ngoài trời...

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b>                      Cô cho trẻ dạo quanh sân trường, hướng trẻ quan sát và nêu đặc điểm nổi bật của bầu trời</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát: Bầu trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy bầu trời hôm nay có màu gì?</li> <li>- Trên bầu trời có gì?</li> <li>- Những đám mây màu gì?</li> <li>- Trời hôm nay nắng hay râm?</li> </ul>	<p>Trẻ đi dạo, quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Hôm nay các con thấy lạnh hay ấm áp? =&gt;Cô chính xác lại, giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động. Kéo co</b></p> <p>- Cách chơi : Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>Chú ý: có thể không dùng dây thừng mà cho hai trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn</p> <p>- Luật chơi : Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô bao quát và nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá. Vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</b></p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi , đồ chơi từng góc và cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	---

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Nu na nu nống

a.Yêu cầu:Trẻ biết cách chơi, rèn phản xạ chạy nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cô nói trời nắng rồi chúng mình cùng đi chơi nào, cô cùng trẻ ngồi xuống sàn duỗi chân 2tay đập vào 2chân đọc lời: “ Nu na nu nống ..... chạy chạy”. Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

TC: Tìm màu

\*Mục đích:Trẻ tìm màu theo yêu cầu của cô giáo

\*Chuẩn bị:ĐD,ĐC có màu đỏ,màu xanh,vàng để ở nơi trẻ dễ nhìn,dễ lấy

\*Cách chơi: Tre đứng xung quanh cô ,cô vừa cho trẻ xem đồ chơi,vừa nói cho trẻ biết tên gọi và màu sắc của các đồ chơi đó.Sau đó cô đặt đồ chơi rải rác trong phòng rồi yêu cầu trẻ tìm những đồ vật ,đồ chơi có màu xanh hoặc vàng và đem lại cho cô

+Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

### Sĩ số:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do trong lớp
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 43)

Nặn bánh xe hình tròn

##### a.Mục tiêu giáo dục:

###### \* Kiến thức :

- Trẻ biết bánh xe có dạng hình tròn, biết cầm đất xoay tròn bánh xe .

###### \* Kỹ năng :

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt.
- Phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

###### \* Thái độ :

Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình

##### b. Chuẩn bị:

- 1 ô tô bằng đồ chơi .Vật mẫu của cô nặn bằng đất nặn .
- Đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, bảng.đủ cho cô và trẻ ,bàn ghế

**c.Tiến hành:**

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức: ( Bước 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Cho trẻ đi xem triển lãm các phương tiện giao thông</li> <li>- Dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b> Nặn bánh xe hình tròn</p> <p><b>a.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (B2)</b></p> <p><b>* Khảo sát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đưa ra 1 ô tô bằng đồ chơi .Cô hỏi trẻ cô có gì đây ?</li> <li>+Cô hỏi trẻ đặc điểm của ô tô</li> <li>+Cô chỉ vào bánh xe ,cô hỏi trẻ đây là cái gì?</li> <li>+Bánh xe hình gì?để làm gì ?</li> </ul> <p><b>*Quan sát ,đàm thoại mẫu .</b></p> <p>Cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây?</li> <li>- Bánh xe có hình gì? Màu gì?</li> <li>-Các con thấy những bánh xe này có đẹp không ?</li> <li>- Các con có thích nặn bánh xe hình tròn không?</li> <li>-Bây giờ cô nặn cho các con xem nhé !Vậy chúng mình chú ý xem cô nặn nào !</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng</li> <li>+ Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ: Tay phải cô cầm đất nặn màu đen cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt để tạo thành bánh xe và cô được bánh xe đấy.</li> <li>+ Cô nặn được cái gì?</li> <li>+ Bánh xe có hình gì? Màu gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn nặn bánh xe tròn không?</li> </ul>	<p>Trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nêu tên đặc điểm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ</p> <p>-Quan sát sản phẩm mẫu, trò chuyện.</p> <p>-Trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>Quan sát cô làm mẫu và lắng nghe cô hướng dẫn.</p> <p>Bánh xe</p> <p>Bánh xe hình tròn, màu đen.</p> <p>Có ạ!</p>

<p>- Cô con mình nặn bánh xe tròn nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ làm động tác bóp đất, xoay tròn mô phỏng động tác nặn.</p> <p><b>*Trẻ thực hành sáng tạo:</b></p> <p>Hôm nay, cô muốn xem bạn nào nặn đẹp nhất, chúng mình cố gắng nhé!</p> <p>-Cô phát cho trẻ đất nặn</p> <p>+ Hỏi trẻ thổi đất có những màu gì?</p> <p>-Chúng mình nặn bánh xe hình tròn nào?</p> <p>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ nặn.</p> <p>- Chú ý: Nếu trẻ chưa thực hiện nặn được bánh xe cô cần:</p> <p>Làm mẫu lại, hoặc nếu trẻ không nặn được cô có thể cầm tay trẻ để trẻ tự tin nặn bánh xe.</p> <p>Trong khi trẻ làm cô khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>-Con đang làm gì?</p> <p>-Con nặn cái gì?</p> <p>Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên quần áo, không giành đất nặn của bạn</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm,Giải thích ( B3)</b></p> <p>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bánh xe trẻ nặn được.</p> <p>- Hôm nay con được nặn gì nào?</p> <p>- Con nặn bánh xe màu gì?</p> <p>- Bánh xe con nặn như thế nào?</p> <p>- Mời 2-3 trẻ lên nói về cách nặn bánh xe của mình, của bạn.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Củng cố ( Bước 4)</b></p> <p>- Khi nặn bánh xe con cảm thấy ntn?</p> <p>- Con định làm gì với sản phẩm nặn bánh xe của mình?</p> <p><b>d. Hoạt động 4: Kết thúc ( Bước 5)</b></p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ tập thu dọn đồ dùng cùng cô.</p> <p>- Vệ sinh, chuẩn bị cho hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. 1-2 trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vui, thích ạ Tặng bố, mẹ ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Thu dọn đồ dùng Vệ sinh - chuyển h/đ</p>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi
- Trẻ nêu được ích lợi và đặc điểm của cây sấu

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Có kỹ năng chơi trò chơi

##### \* Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt độ
- Biết bảo vệ cây và chăm sóc cây

#### b. Chuẩn bị:

- Cây sấu- Lá, dây, đồ chơi ngoài trời.

#### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN?... <b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Quan sát</b> Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây sấu này như thế nào? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá sấu màu gì? Lá già có màu gì? + Trồng cây sấu để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây	Trò chuyện cùng cô
<b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ. Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài bóng tròn to. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi cùng cô

<p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, xé lá, xâu lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</li> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	-------------------------------------

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC:Tập tầm vông

**a.Mục đích:** Rèn khả năng phản ứng nhanh.

**b.Chuẩn bị:** Sân chơi, lời của trò chơi.

**c.Cách chơi:** Cho trẻ xếp 2 hàng ngang, mỗi trẻ nắm trong tay 1 hòn sỏi 2tay nắm chặt đưa lên đưa xuống theo nhịp đọc: “ Tập tầm vông ..... không không”. Trẻ mở tay ra 1tay có 1tay không rồi đổi tay và lại chơi tiếp.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nnextd khen trẻ

TC:Thêm một

\*Mục đích:NB”Thêm một”

\*Chuẩn bị:ĐC hoặc các đồ vật để đếm

\*Cách chơi:Cô tham gia đếm với trẻ ,dừng lại sau khi đếm tới 3 hoặc 4.Thêm 1 vào nhóm các đồ vật và nói “Thêm 1”sau khi lặp lại hoạt động này vài lần,yêu cầu trẻ đưa cho bạn thêm 1

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II: Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
 .....  
 .....

**KẾ HOẠCH TUẦN IV**  
**Chủ đề nhánh 3: Phương tiện giao thông đường hàng không**  
**(TGTH từ ngày 06 /04/2026- 10/04/ 2026)**  
**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ - Chơi – trò chuyện - điểm danh- TDS.**

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện :
- + Sáng nay ai đưa con đi học
- + Bố (mẹ) đưa con đi học bằng xe gì ? Con đang chơi đồ chơi gì ?...
- Điểm danh – TDS.

**2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất (MT6)**

- **BTPTC:** Máy bay
- **VĐCB:** Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng.
- **Trò chơi:** Chim sẻ và ô tô.

**a. Mục tiêu giáo dục .**

**\*Kiến thức :**

- Trẻ biết bò thấp bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp có mang vật trên lưng mà không chạm vào vạch của cô.

**\*Kỹ năng :**

- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp tay nọ chân kia.

**\*Thái độ :**

- Tích cực tham gia các hoạt động.

**b. Chuẩn bị:**

- Đường hẹp 40 cm dài 4m, BTPTC”Máy bay” TC: Chim sẻ và ô tô”
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
------------------	--------------------

**1: Ôn định tổ chức.**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề . kiểm tra sức
- khỏe trẻ và hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?.

**2.Tổ chức:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động.**

Làm đoàn tàu đi nhanh, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn tập thể dục..

**b. Hoạt động 2 :Trọng động :**

**\*BTPTC : Máy bay**

**ĐT 1 (Tay) Máy bay cất cánh (Tập 3-4 lần)**

- TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.
- +Tập: Cô nói “máy bay cất cánh” – 2 tay giang ngang.
- +Cô nói: “Hạ cánh” –Về TTCB.

**ĐT 2 (Lưng –bụng) Máy bay tìm chỗ hạ cánh (Tập 3- 4 lần)**

- TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giang ngang
- +Tập: Cô nói “máy bay tìm chỗ hạ cánh”Trẻ cúi người về phía trước,đầu ngoảnh sang phía phải, trái
- +Đứng thẳng người lên

**ĐT 3: Máy bay hạ cánh (Tập 3 - 4 lần)**

- TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay giấu sau lưng
- Tập: Cô nói: “Máy bay hạ cánh” – Trẻ nôi xỏm,2 tay giang ngang
- Về TTCB

**\*VĐCB : Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng**

Cô giới thiệu tên bài tập

**- Cô làm mẫu :**

- +Cô làm mẫu lần 1:không phân tích động tác

Trò chuyện, kiểm tra sức khỏe.  
Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.

xếp hàng đi nhanh,đi chậm.

Trẻ tập theo cô BTPTC

Trẻ tập

Trẻ tập

quan sát cô làm mẫu.  
Nghe cô phân tích động tác.

<p>+Lần 2 : tập kết hợp phân tích động tác</p> <p>TTCB: Cô quỳ 2 đầu gối xuống sàn chống 2 bàn tay xuống đất dưới vạch chuẩn. Cô đặt túi cát lên lưng khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò thẳng hướng trong đường hẹp, không cúi đầu không quay sang trái sang phải ,bò kết hợp chân nọ tay kia cô bò hết đường hẹp, cô đưa tay lên cầm túi cát trên lưng cô đứng dậy , bỏ túi cát vào rổ rồi cô đi về cuối hàng cô đứng .</p> <p>+Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện .Bạn nhận xét ,cô nhận xét.</p> <p><b>-Dạy trẻ thực hiện .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ đứng 2 đầu hàng tập.</li> <li>- 2 Tổ ,nhóm,cá nhân tập</li> <li>- Cô nhận xét bao quát động viên khen trẻ</li> <li>- Gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần</li> </ul> <p>Củng cố cô hỏi lại tên bài tập</p> <p><b>*Trò chơi: Chim sẻ và ô tô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3.Hội tĩnh.</b></p> <p>Đi nhẹ nhàng trong phòng tập</p> <p><b>3.Kết thúc :</b></p> <p>Cô nhận xét giờ tập</p> <p>Cùng cô nhẹ nhàng đi xung quanh sân tập</p>	<p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Tham gia chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ đi dạo và hát cùng cô.</p>
---	--

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời .

Quan sát: Cây phượng

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn,

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \* kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi của cây phượng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây phượng

##### \* kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Biết cách chơi những trò chơi.

##### \* thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

#### b.Chuẩn bị

- Cây phượng, phấn, lá cây...

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức :</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết và hỏi trẻ thời tiết ngày hôm nay NTN ?...</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1 : Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đứng quan sát cây phượng và hỏi :</li> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây có những phần gì ?</li> <li>+ Thân cây màu gì ?</li> <li>+ Thân cây ntn ? ( cho trẻ sờ)</li> <li>+ Đây là gì các con ?</li> <li>+ Lá cây đâu? Lá NTN ? Có màu gì ?</li> <li>+ Trồng cây phượng có ích lợi gì ?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng</p> <p><b>b. Hoạt động 2 :Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát ,động viên trẻ</li> </ul> <p><b>cHoạt động 3 :.Chơi tự do.Đồ chơi ngoài trời, phán, lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc</li> <li>- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích</li> <li>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc :</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- TC “Thi ai nhanh”

a.Mục đích: Phát triển tai nghe ,của âm thanh to-nhỏ

b.Chuẩn bị: Trống lắc ,trống com

-3-4 ghế con (hoặc vòng,thể dục )

c.Cách chơi: Cô quy định ,khi nào cô hát ,lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhỏ,chậm )các con đi ngoài vòng (hoặc xung quanh ghế ).Khi nào nghe cô hát ,hoặc lắc xắc xô (hoặc đánh trống nhanh ,to).Các con ngồi quay ghế (hoặc nhảy ngay vào vòng )

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nnextd khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ ba, ngày 07 tháng 04 năm 2026**

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện cùng trẻ: Con đang chơi đồ chơi gì? Cái gì bay trên trời kêu ù ù?
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ định: Phát triển nhận thức (MT 17)

- Nhận biết: Máy bay.
- TCVD: Máy bay bay

##### a .Mục tiêu giáo dục.

##### \*Kiến thức :

-Trẻ nhận biết được tên gọi, biết đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng của máy bay, biết máy bay là PTGT hàng không.

##### \* Kỹ năng:

- Trẻ chỉ và nói được các từ chỉ bộ phận, đặc điểm của máy bay: đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, cánh máy bay, bánh máy bay, cánh quạt...,
- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng, bắt chước được tiếng động cơ của máy bay.
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cùng cô thu dọn đồ dùng.

##### b. Chuẩn bị. :

- Đồ chơi, hình ảnh 1 số PTGT, tranh vẽ máy bay.
- Tranh lô tô các PTGT

**c. Tiến hành:**

Hoạt động của cô	HD của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ xem video về sân bay</li> <li>- Tạo tình huống : 1 cô làm phi công lái máy bay vào và trò chuyện .</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về máy bay</b></p> <p>Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về PTGT, hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa xem gì?</li> <li>- Còn đây là gì nữa?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> </ul> <p>Cho trẻ quan sát tranh vẽ máy bay, hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu?</li> </ul> <p>Cô lần lượt chỉ đầu máy bay, cánh máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay, bánh và cánh quạt máy bay, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái gì đây?</li> <li>- Đây là bộ phận gì của máy bay? Cánh máy bay như thế nào?</li> <li>- Còn đây là gì? Bánh máy bay có dạng hình gì?</li> <li>- Máy bay bay ở đâu? Máy bay để làm gì?</li> <li>- Khi bay máy bay kêu như thế nào?</li> <li>- Các con có biết ai là người lái máy bay không?</li> </ul> <p>Cho trẻ biết máy bay là PTGT hàng không, trở được rất nhiều người và hàng hóa., máy bay bay rất nhanh và cao</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Củng cố</b></p> <p><b>Tc 1: Thi xem ai nhanh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giơ lô tô – trẻ gọi tên</li> <li>- Cô gọi tên PT- trẻ giơ lô tô</li> </ul> <p><b>TC 2: Trò chơi vận động: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi tập thể.</li> <li>- Trẻ và cô cùng làm từng động tác máy bay, Cô NXTD khen trẻ.</li> </ul> <p>Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p>	<p>Chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp làm tiếng máy bay kêu</p> <p>Trả lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi</p>

**3.Kết thúc:**

Cô hát cho trẻ nghe bài hát Anh phi công ơi

**3. Chơi hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát: Cây sấu
- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: xé lá, xâu lá cây, chơi với đồ chơi ngoài trời.

**a. Mục tiêu giáo dục****\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên gọi
- Trẻ nêu được ích lợi và đặc điểm của cây sấu

**\* Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát chú ý , ghi nhớ có chủ định
- Biết cách chơi trò chơi

**\* Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết bảo vệ cây và chăm sóc cây

**b. Chuẩn bị:**

- Cây sấu- Lá, dây, đồ chơi ngoài trời.

**c.Tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ôn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN?...</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>a.Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại:</p> <p>+ Cây gì đây ?</p> <p>+ Cây sấu này như thế nào?</p> <p>+ Thân cây màu gì?</p> <p>+ Sờ thân cây con thấy gì?</p> <p>+ Đây là gì? Cành cây ntn?</p> <p>+ Trên cành có gì?</p> <p>+ Lá sấu màu gì? Lá già có màu gì?</p> <p>+ Trồng cây sấu để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</b></p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>

<p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ. Cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài bóng tròn to.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>c.Hoạt động 3:Chơi tự do:</b> Đồ chơi ngoài trời, xé lá, xâu lá cây.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô củng cố lại bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
---	-------------------------------------

**IV 4 .Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều:**

TC: tiếng kêu của cái gì ?

**\*Mục đích**

-Trẻ nhận biết được tiếng kêu của các vật khác nhau

**\*Chuẩn bị:** 1 số đồ dùng đồ chơi phát ra âm thanh như :chuông,trống ,hoặc 2 thanh tre ,hoặc thìa .....

**\*Cách chơi:** Cô ngồi phía trước trẻ ,cô giới thiệu tên từng loại đồ dùng,đồ chơi và gõ cho trẻ nhận biết tiếng kêu của từng vật ,sau đó cô gõ vào từng thứ một và hỏi trẻ xem đó là tiếng kêu của cái gì ?Cuối cùng cô để tất cả các thứ đó ra sau lưng (Sao cho trẻ không nhìn thấy )rồi gõ vào từng thứ một và đố trẻ đó là tiếng kêu của cái gì ? Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:** .....- Có mặt : .....-Vắng mặt: - Lý do:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

.....  
 .....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
**Thứ tư, ngày 08 tháng 04 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ :**

**1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.**

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh - thể dục sáng

**2. Chơi - tập có chủ định: Phát triển thẩm mỹ (MT 42**

**NH (TT):** Em đi qua ngã tư đường phố

**VĐTN:** Bóng tròn to

**a. Mục tiêu giáo dục.**

**\* Kiến thức :**

- Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát Em đi qua ngã tư đường phố .
- Trẻ thể hiện được cảm xúc khi nghe hát, biết vận động theo nhạc bài hát Bóng tròn to cùng cô.

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát
- Biết vận động theo lời bài hát
- Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ có chủ định

**\* thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**b. Chuẩn bị.**

- Bài hát, động tác minh họa.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định tổ chức:</b> Chơi trò chơi “Bắt chước tiếng kêu một số PTGT” - Bíp bíp bíp..... - Kính coong, kính coong..... - Bim...Bim....Bim..... - Khi ngồi trên xe thì các con phải ngồi ntn?	Trẻ chơi cùng cô  Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>a. Hoạt động 1: Nghe hát: Em đi qua ngã tư đường phố</b> Trò chuyện, giới thiệu tên bài hát tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô vừa hát bài hát Em đi qua ngã tư đường phố.	Trẻ nghe hát

<p>- Lần 2: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với nhạc Giới thiệu nội dung bài hát : bài hát nói về các bạn nhỏ chơi giao thông khi đèn đỏ bật lên thì dừng lại còn đèn xanh thì nhanh qua đường.</p> <p>- Lần 3: Kết hợp vận động theo nhạc</p> <p>- Lần 4: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</p> <p>- Lần 5: Cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu Cô NXTD khen trẻ..</p> <p><b>b.Hoạt động 2:VĐTN: Bóng tròn to</b> Cô và trẻ hát 1, 2 lần. Sau đó cầm tay trẻ thành 1 quả bóng tròn to. Cô và trẻ vừa làm động tác theo nhịp bài hát 2, 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ vận động.</p> <p><b>3.Kết thúc</b> Cho trẻ chơi trò chơi Dung dăng dung dẻ</p>	<p>Trẻ đứng lên minh họa cùng cô</p> <p>Trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Cây xoài
- Trò chơi vận động:: **Kéo co**
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá

#### a.Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi của cây
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây

##### \* kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Có kỹ năng chơi các trò chơi.

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Biết chăm sóc và bảo vệ cây

#### b.Chuẩn bị

- Cây xoài, phấn, lá cây

#### c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Ổn định tổ chức:</b> Cô cho trẻ xuống sân đi dạo và hỏi trẻ thời tiết ngày hôm nay NTN?...</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p><b>a, Hoạt động 1: Quan sát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây xoài và hỏi:</li> <li>+ Cây gì đây?</li> <li>+ Cây xoài này như thế nào?</li> <li>+ Thân cây đâu? Màu gì?</li> <li>+ Sờ thân cây con thấy gì?</li> <li>+ Cành xoài như thế nào?</li> <li>+ Lá xoài màu gì? Lá xoài như thế nào?</li> <li>+ Trồng xoài để làm gì?</li> <li>+ Các con đã được ăn quả xoài chưa?</li> <li>+ Xoài có vị gì nào các con?</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ không được bứt lá, bẻ cành để cây có nhiều bóng mát cho chúng mình vui chơi , cho nhiều quả ngọt .</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động. Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi : Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> </ul> <p>Chú ý: có thể không dùng dây thừng mà cho hai trẻ đứng đầu cầm tay nhau kéo, các bạn tiếp theo ôm ngang lưng bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi : Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Cô bao quát và nhận xét động viên trẻ sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3. Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu các góc chơi, đồ chơi từng góc chơi và cho trẻ về góc chơi, cô quan sát , động viên trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>
--	--

**4. Chơi - Hoạt động góc.**

Theo kế hoạch tuần

**5. Chơi – tập buổi chiều.**

TC: Ai đoán đúng

\***Mục đích** : Phát triển tai nghe, nhận ra bài hát quen thuộc

\***Chuẩn bị**: một số bài hát quen thuộc trong chương trình

\***Cách chơi** : Cô mời 1-2 trẻ chơi . cô hát vào loa 1 bài hát bất kỳ trong chương trình mà trẻ đã được học (Trẻ đã thuộc ) cô hỏi 1 trong 2 trẻ đó .Cô đó con cô vừa hát là bài hát gì? Yêu cầu trẻ hát lại bài hát đó (nếu trẻ không hát được ,cô cho cả lớp hát lại )  
Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

### Sĩ số:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 09 tháng 04 năm 2026**

### I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về những loại PTGT trẻ biết.

- Chơi theo ý thích.

- Điểm danh – thể dục sáng

#### 2.Chơi – tập có chủ đích : Phát triển ngôn ngữ ( MT 26)

- Kể chuyện : Thỏ con sang đường

- TC: Trời nắng trời mưa

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện

##### \* Kỹ năng



<p>- Thỏ con đã vội vàng quay lên và có sang đường nữa không?</p> <p>- Đợi mãi không thấy hết xe thỏ con sợ quá, thỏ con khóc thút thít, bác ngan nghe thấy thỏ khóc và lại gần và hỏi. Sao cháu lại đứng đây khóc thế này?</p> <p>- Bác ngan đã dắt thỏ tới chỗ nào?</p> <p>- Bác ngan đã nói gì với thỏ con?</p> <p>- Bác ngan vừa nói xong thì đèn xanh bên kia bật lên thế là cả 2 bác cháu như nào?</p> <p>- Các con thấy bạn thỏ con khi tham ra giao thông có chấp hành đúng luật giao thông không?</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ khi được tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật giao thông.</p> <p>- Cô kể lần 3: kết hợp gắn nhân vật rối dẹt.sau đó cô cho 1 số trẻ lên chọn nhân vật theo yêu cầu của cô.</p> <p>+Cô hỏi trẻ các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p><b>c. Hoạt động 3:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p>Cô giới thiệu tên TC và tổ chức cho trẻ chơi: Cô quy định chuồng thỏ, cô đội mũ thỏ mẹ, trẻ đội mũ thỏ con đi tắm nắng thấy trời mưa liền chạy nhanh về chuồng vừa đi vừa hát “ Trời nắng ... về thôi”</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Thỏ con nói nhiều xe quá cháu không sang đường được.</p> <p>- Tới chỗ có cột đèn.</p> <p>- Con nhìn đèn ở bên khi có đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh bật lên thì mới đi.</p> <p>- Thế là bác ngan và thỏ con ung dung đi sang đường an toàn.</p> <p>- Có ạ</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
--	---

### 3.Chơi hoạt động ngoài trời

Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn

#### a.Mục tiêu giáo dục.

##### \* Kiến thức :

- Trẻ biết được tên gọi của cây tùng
- Trẻ biết được đặc điểm và ích lợi của cây tùng

##### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Có kỹ năng chơi những trò chơi.

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### b. Chuẩn bị

- Cây vú sữa, phấn, lá cây. Đồ chơi ngoài trời

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định tổ chức :</b> Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết và hỏi trẻ thời tiết ngày hôm nay NTN ?...	Trẻ trả lời
<b>2. Tổ chức :</b> <b>a. Hoạt động 1 : Quan sát</b> - Cho trẻ đứng quan sát cây vú sữa và hỏi : + Đây là cây gì ? + Cây vú sữa có những phần nào ? + Thân cây cây vú sữa ntn ? Màu gì ? + Lá cây đâu? Lá NTN ? Có màu gì ? + Trồng cây vú sữa ở đâu ? Để làm gì ? Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng	Trẻ trả lời
<b>b. Hoạt động 2 :</b> Trò chơi vận động : dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi và chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát ,động viên trẻ	Trẻ chơi trò chơi
<b>c. Hoạt động 3 :</b> Chơi tự do. Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây. - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích ,động viên trẻ chơi	Trẻ về góc chơi theo ý thích
<b>3. Kết thúc :</b> Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.	

### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

### 5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Chim và ô tô

\***Yêu cầu:** rèn luyện phản xạ nhanh ,khả năng chạy nhanh của trẻ

\***Chuẩn bị:** vòng thể dục

\***Cách chơi:** Một cô làm “Ô tô”(cầm vòng giả làm tay lái )một cô khác và trẻ làm “chim “ đang dạo chơi và ăn trên sân nhà .Bỗng “ô tô”đi đến kêu “Pim pim ...”,”Chim chạy tránh “Ô tô”,”Ô tô đi khỏi “Chim “Trở lại ăn.sau đó trẻ tự chơi dưới sự hướng dẫn của cô

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TRÒ CHƠI MÈO ĐUÔI CHUỘT"

**\*Luật chơi:**

Chuột chạy, mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được 2 vòng mà mèo chưa bắt được là mèo thua cuộc.

**\*Cách chơi:**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 vòng tròn, vòng tròn nhỏ bên trong và vòng tròn lớn bên ngoài.
- Cô sẽ phân một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau trong vòng tròn nhỏ.
- Một trẻ vòng tròn trong, một trẻ vòng tròn ngoài đứng đối diện nắm hai tay nhau giơ cao để làm thành hang.
- Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc:
- Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

**II.Đánh giá và điều chỉnh:**

**Sĩ số:**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

## Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

### I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

#### 1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện - điểm danh - thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những loại PTGT mà trẻ biết
- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích
- Điểm danh – TDS.

#### 2. Chơi – tập có chủ định : Phát triển thẩm mỹ (MT 43)

Tạo hình: Tập xé dải

##### a. Mục tiêu giáo dục.

###### \* Kiến Thức :

- Trẻ biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết xé không bị đứt vụn.

###### \* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

###### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

##### b. Chuẩn bị :

- Một hộp đựng các băng giấy màu
- Giấy màu cô xé thành từng dải. Băng giấy chưa xé
- Băng giấy màu cho trẻ xé .

##### c. Tiến hành:

HD của cô	HD của trẻ
<b>1. Ổn định gây hứng thú: ( Bước 1)</b> Cô cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan” Cô con mình vừa hát bài hát gì? Tay đẹp của chúng mình để làm gì?( múa, làm việc, học, vẽ,xé dán....) Hôm nay cô còn có một món quà muốn tặng các con đây các con có muốn biết đó là gì không?	Trẻ hát  Trẻ trả lời  Có ạ
<b>2 : Tổ chức :</b> <b>a. Hoạt động 1. Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)</b> <b>*Khảo sát:</b> - Cô đưa ra 1 chiếc hộp đựng các băng giấy màu ,cô hỏi trẻ cô đồ các con cô có gì đây? +Cô cho 1 trẻ lên mở hộp ra ,xem trong hộp có gì ! -Quan sát ,trò chuyện +Cô đưa ra băng giấy màu	Trẻ chú ý QS, trả lời  Trẻ mở hộp ra  Trẻ QS

<p>+Cô hỏi trẻ cô có gì đây?  +Băng giấy có màu gì?để làm gì ?  <b>*Quan sát đàm thoại mẫu:</b>  “ Trời tối! trời sáng”  - Cô mang gì tặng chúng mình đây?  - Dải giấy này màu gì?  - Các con thấy dải giấy này có đẹp không?  - Các con có muốn xé dải giống cô không?  - Các con hãy quan sát cô xé trước nhé  <b>*Cô làm mẫu</b>  – Cô vừa xé vừa giải thích: cô cầm giấy bằng 4 ngón tay,2 ngón tay cái và 2 trở một tay cô đưa ra ngoài 1 tay cô kéo vào trong lòng rồi cô kéo thành dải dài cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được dải giấy rồi .  <b>* Trẻ thực hành sáng tạo .</b>  - Cô phát đồ dùng cho trẻ  - Cho trẻ thực hiện  - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ?  + Con đang làm gì?  + Con xé dải ntn?  <b>b.Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm ,Giải thích (Bước 3)</b>  - Cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc gt bài của mình  - Hôm nay con được làm gì?  - Con xé dải giấy màu gì?  - Con xé dải ntn?  - Mời 3-4 trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc của bạn.  <b>c. Hoạt động 3 : Củng cố ( Bước4)</b>  - Khi xé dải con cảm thấy như thế nào?  - Con định làm gì với dải giấy này?  <b>d. Hoạt động 4: Kết thúc ( Bước 5)</b>  Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  <b>3.Kết thúc :</b>  - Cho trẻ làm máy bay và đi ra ngoài  - Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ trả lời   -Trẻ trả lời   -Có đẹp ạ !  -Có ạ  -Vâng ạ   -Trẻ chú ý cô làm,nghe cô hướng dẫn cách xé   -Trẻ trả lời   -trẻ mang bày lên trưng bày  -Trẻ trả lời   Vui, thích ạ  Trang trí lớp ạ.   -Nghe cô nhận xét  Trẻ làm máy bay đi ra ngoài</p>
---	--

### 3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát : Thời tiết trong ngày

TCVĐ : Chim sẻ và ô tô

Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá.

#### a. Mục tiêu giáo dục.

##### \* Kiến thức:

- Trẻ biết được thời tiết trong ngày tại thời điểm quan sát.

##### \* Kỹ năng:

- Trẻ chú ý quan sát, mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật

##### \* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Trẻ chơi hứng thú , đoàn kết

#### b. Chuẩn bị:

-Nơi đứng để trẻ quan sát, hạt hạt

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Trò chuyện về cảnh vật xung quanh trẻ</p> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b> Cho trẻ đứng tự do và thoải mái quan sát bầu trời. +Đàm thoại: + Các con hãy quan sát và cho cô biết + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Trời nắng hay trời mưa? + Trên trời có gì? Gió thổi, mây bay? - Bao quát, gợi ý cho trẻ trả lời - Giáo dục trẻ ăn mặc hợp thời tiết</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Chim sẻ và ô tô”</b> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách, luật chơi và chơi cùng trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do Đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.</b> - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát và trả lời câu hỏi của cô Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi tốt trò chơi</p> <p>Tự chơi theo ý thích</p>

-Cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.

#### 4. Chơi - Hoạt động góc.

Theo kế hoạch tuần

#### 5. Chơi – tập buổi chiều:

- TC: Bóng nắng

\***Mục đích** :Phát triển vận động cơ bản và phản ứng nhanh của trẻ

\***Chuẩn bị**:Nơi chơi,chiếc gương nhỏ , ánh nắng mặt trời.

**c.Cách chơi**: Cô lấy chiếc gương soi sao cho bóng nắng có thể chiếu lên trên tường đối diện (Cách chỗ trerdduwngs 3-4 m).Cô yêu cầu trẻ chạy theo bóng nắng .Thỉnh thoảng cô dừng lại cho trẻ bắt được bóng nắng ."Ồ!Bắt được rồi )Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần.

Cô NXTD trẻ sau mỗi lần chơi.

#### Trò chơi: “Máy bay”

##### Mục đích

Phát triển vận động của các nhóm cơ.

##### Cách chơi

Ngoài sân rộng rãi. Trẻ đóng giả làm “máy bay”, cô giáo là người ra hiệu lệnh cho “máy bay”.

<i>Hiệu lệnh của cô</i>	<i>Động tác của trẻ</i>
Máy bay chuẩn bị cất cánh	Khụy gối, tay chống hông, bắt chước tiếng cánh quạt của máy bay “Phạch.... Phạch...”.
Máy bay cất cánh	Từ từ chạy tăng dần tốc độ, hai tay dang ngang, bắt chước tiếng máy bay “ùuu... ùuu... ùuu...”. Thỉnh thoảng trẻ chao nghiêng người giống như máy bay đang liệng cánh.
Máy bay hạ cánh	Trẻ chạy chậm dần rồi ngồi hẳn xuống.

- Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

## II.Đánh giá và điều chỉnh:

### Sĩ số:

- Tình trạng sức khỏe của trẻ :

.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

- Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....