

GV: Đặng Thị Hường

CHỦ ĐỀ IX: MÙA HÈ ĐẾN RỒI

(Thời gian thực hiện 3 tuần, Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT 14: Chấp nhận Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. * Hoạt động: Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
1.2. Phát triển thể chất		
2	MT 3: Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
3	- MT 4: Giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng, bước , chạy thay tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường gấp khúc sao cho không chạm vào vạch 2 bên đường * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : - VĐCB: + VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. + VĐCB: Đi theo đường gấp khúc.

4	<p>MT 6: Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, trườn để giữ được vật đặt trên lưng.</p> <p>MT 7: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún, bật, tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay(tối thiểu 1,5m)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò, biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng và biết dùng sức tung bóng lên cao.</p> <p>* Hoạt động – chơi tập có chủ đích : VĐCB: Bò chui qua cổng, Tung bóng bằng hai tay lên cao</p>
2. Phát triển nhận thức		
5	<p>- MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng .</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi đồ chơi có đặc điểm màu sắc, hình dạng, kích thước hình vuông, hình tròn</p> <p>- trẻ biết đặc điểm nổi bật, trang phục của mùa hè .</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích : - Trò chuyện về dấu hiệu nổi bật của mùa hè - Nhận biết : hình tròn, hình vuông. - Nhận biết : Trang phục mùa hè của bé.</p>
3. Phát triển ngôn ngữ		
6	<p>MT25: Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây”, “ Làm gì” “thế nào” ...</p>	<p>- Nghe các câu hỏi:” cái gì?” “ làm gì?”, “ Để làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Như thế nào?”</p> <p>* Mọi lúc, mọi nơi</p>
7	<p>MT28: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</p>	<p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng.</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ + Cầu vồng + Bóng mây</p>
8	<p>MT26: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>	<p>- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?”</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện: + Chiếc ô của thỏ trắng.</p>

4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
9	- MT13: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh....)	- Trẻ biết rửa mặt, rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn. * Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay.
10	MT42: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, Nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bài hát: - Mùa hè đến - Ếch ộp.
11	MT43: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghịch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh * Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc - Vẽ Tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời. - Vẽ mưa rơi - Tô màu cái ô.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ IX: MÙA HÈ ĐẾN RỒI
NHÓM 24- 36 THÁNG TUỔI A3

(Thời gian thực hiện 3 tuần, Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Giáo dục phát triển dinh dưỡng và sức khỏe		
1	MT 14: Chấp nhận Chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ chấp nhận đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. * Hoạt động: Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
1.2. Phát triển thể chất		
2	MT 3: Thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng /bụng và chân	- Hô hấp : tập hít vào, thở ra. - Tay: giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên , co duỗi từng chân. * Hoạt động tập thể dục buổi sáng, bài tập phát triển chung
3	- MT 4: Giữ được thăng bằng trong vận động đi, đứng, bước , chạy thay tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. - Biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi đi trong đường gấp khúc sao cho không chạm vào vạch 2 bên đường * Hoạt động – chơi tập có chủ đích : - VĐCB: + VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu. + VĐCB: Đi theo đường gấp khúc.

4	<p>MT 6: Phối hợp, tay chân, cơ thể trong khi bò, trườn để giữ được vật đặt trên lưng.</p> <p>MT 7: Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động nhún, bật, tung, ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay(tối thiểu 1,5m)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi bò, biết bò chui qua cổng sao cho không chạm cổng và biết dùng sức tung bóng lên cao.</p> <p>* Hoạt động – chơi tập có chủ đích : VĐCB: Bò chui qua cổng, Tung bóng bằng hai tay lên cao</p>
2. Phát triển nhận thức		
5	<p>- MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng .</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi đồ chơi có đặc điểm màu sắc, hình dạng, kích thước hình vuông, hình tròn</p> <p>- trẻ biết đặc điểm nổi bật, trang phục của mùa hè .</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích : - Trò chuyện về dấu hiệu nổi bật của mùa hè - Nhận biết :hình tròn, hình vuông. - Nhận biết : Trang phục mùa hè của bé.</p>
3. Phát triển ngôn ngữ		
6	<p>MT25: Trả lời các câu hỏi “Ai đây?”, “ Cái gì đây”, “ Làm gì” “thế nào” ...</p>	<p>- Nghe các câu hỏi:” cái gì?” “ làm gì?”, “ Để làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Như thế nào?”</p> <p>* Mọi lúc, mọi nơi</p>
7	<p>MT28: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.</p>	<p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn, có 3-4 tiếng.</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích Dạy trẻ đọc thơ + Cầu vồng + Bóng mây</p>
8	<p>MT26: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.</p>	<p>- Trả lời và đặt câu hỏi:” Cái gì?”, “ Làm gì?”, “ Ở đâu?”, “ Thế nào?”, “ Để làm gì?”, “Tại sao?”</p> <p>* Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện: + Chiếc ô của thỏ trắng.</p>

4. phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
9	- MT13: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh....)	- Trẻ biết rửa mặt, rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn. * Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay.
10	MT42: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, Nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc * Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bài hát: - Mùa hè đến - Éch ôp.
11	MT43: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh(cầm bút di màu vẽ nghịch ngoạc).	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình. - Xem tranh * Hoạt động có chủ đích, hoạt động góc - Vẽ Tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời. - Vẽ mưa rơi - Tô màu cái ô.

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Kiến thức :

Phát triển vận động

- Biết đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.
- Biết bò chui qua cổng và tung bóng lên cao.
- Biết đi theo đường gấp khúc.
- Biết phối hợp vận động và các giác quan
- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, thể hiện sức mạnh cơ bắp

Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

- Chấp nhận đội mũ khi ra nắng
- Thực hiện được 1 số công việc tự phục vụ phù hợp với trẻ: Lấy nước uống, đi vệ sinh đúng chỗ.
- Trẻ chấp nhận và thực hiện đội mũ khi đi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.

* Phát triển nhận thức

- Nhận biết được 1 số hiện tượng thời tiết của mùa hè: nắng, mưa, nóng và quần áo, trang phục phù hợp với mùa hè
- Nhận biết 1 số hoạt động phù hợp của bé trong mùa hè
- Nhận biết được hình tròn, hình vuông.

*** Phát triển ngôn ngữ**

- Sử dụng được 1 số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác
- Biết diễn đạt những điều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản

*** Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.**

- Biết giữ VSMT: đi vệ sinh đúng chỗ, không vứt rác bừa bãi...

b. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi cùng cô
- Rèn kỹ năng đi vòng tròn và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.
- Quan tâm, giúp đỡ và chơi hòa đồng với các bạn
- Trẻ thực hiện một số nề nếp, quy định ở trường, lớp.
- Mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi
- Thích tham gia hát, nghe hát và vận động theo nhạc, vẽ, xé, dán, xếp hình, kể chuyện... về các hiện tượng thời tiết mùa hè

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Tranh ảnh về thời tiết, trang phục, sự cần thiết của nước
- Các loại trang phục mùa hè
- Đồ chơi xếp hình, lắp ghép, các khối gỗ, khối nhựa, bóng...
- Dụng cụ âm nhạc
- Giấy màu, hồ dán
- Đất nặn, đĩa tạo hình, bảng con, bút sáp màu

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về chủ đề “ Mùa hè đến rồi”
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy, khối nhựa...
- Tranh ảnh, băng hình, đồ chơi tự làm về các loại quần áo, giày dép, mũ....mùa hè
- Tranh minh họa thơ, truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện...
- Vở tạo hình, vở tình cảm kỹ năng xã hội, giấy màu, bút sáp, hồ dán...

- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, phách tre, xoong loan...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Mùa hè đến rồi ” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước,chấm tròn, cúc áo, dạ màu để trang trí thành chủ đề nhánh.

- Thời tiết mùa hè

- Bé với nước

- Trang phục mùa hè

* Trang trí các góc chơi.

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (13 -17/04/2026)	Tuần 2 (20- 24/04/2026)	Tuần 3 (27/4-01/5/2026)	Lưu ý	
Chủ đề	Thời tiết mùa hè	Bé với nước	Trang phục mùa hè		
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè: “Thời tiết mùa hè như thế nào?”; “nóng hay lạnh?”; “Vì sao mùa hè khi ra ngoài trời phải đội mũ nón?”; “Vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, ngắn?”; “Vì sao mùa hè phải uống nhiều nước?”; “Vì sao mùa hè phải tắm rửa thường xuyên?”...</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Điểm danh.</p>				
TD sáng	<i>Theo tuần</i>				
Hoạt động có chủ đích	T h ứ 2	<p>Thể dục</p> <p>BTPPT: Tập với cờ</p> <p>- VĐCB: Đi kiễng chân, tay giữ vật trên đầu.</p> <p>- TCVD: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>Thể dục</p> <p>- BTPTC: Thỏ con</p> <p>-VĐCB: Bò chui qua cổng, tung bóng bằng hai tay lên cao</p>	<p>Thể dục</p> <p>- BTPTC: Tập với vòng</p> <p>- VĐCB : Đi theo đường gấp khúc</p> <p>- TCVD: Trời nắng trời mưa.</p>	
	3	<p>Nhận biết</p> <p>- Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè</p>	<p>Nhận biết</p> <p>NB: hình tròn, hình vuông</p> <p>-VD: Bóng tròn to</p>	<p>Nhận biết</p> <p>- Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé</p>	

		-TC:Trời nắng trời mưa			
	4	Âm nhạc - NH: “mùa hè đến” (TT) - TC: Đoán tên bạn hát	Âm nhạc - DH: Éch ộp (TT) - TCÂN: Trời nắng trời mưa	TCKNXH - Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, rửa tay - Hát: Mùa hè đến	
	5	Thơ “ Cầu vồng” -TC: Lộn cầu vồng	Kể chuyện: “Chiếc ô của thỏ trắng” -TC: Trời nắng trời mưa	Thơ “ Bóng mây” -TC: Dung dăng dung dề	
	6	Tạo hình Vẽ những tia nắng màu đỏ cho ông mặt trời	Tạo Hình Vẽ mưa rơi.	Tạo hình Tô màu cái ô	
Hoạt động ngoài trời	T h ứ 2	- Quan sát: cây xoài . – TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - CTD: Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời...	- Quan sát : Cây sấu - TC: Gieo hạt - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, lá ...	- Quan sát Bồn hoa - TC: Dung dăng dung dề - Chơi tự do: xé lá,vẽ phân, Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	3	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời, phân, lá...	- Quan sát: Cây bưởi - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - CTD : Chơi với phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời	- Quan sát: Cây sấu - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, xé lá	
	4	- Quan sát: Cây hoa hồng - TC: Lộn cầu vồng. - CTD:	- Quan sát: Bồn hoa - TC: Gieo hạt - CTD: Chơi với lá cây, phân, đồ chơi ngoài trời.	Quan sát : Cây hoa hồng - TC Vận động: Bóng tròn to - Chơi tự do: Xé lá, phân, chơi đồ chơi ngoài trời.	

		Chơi với góc thiên nhiên. Xé lá, cát nước...			
	5	- Quan sát: Cây vú sữa. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với phấn, lá, Đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát : Cây xấu - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây...	
	6	- Quan sát: Cây bằng lăng - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi	- Quan sát: Thăm quan sân trường - TCVĐ : Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn	Quan sát: Cây xoài - TCV Đ: Gieo hạt - Chơi tự do: xé lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.	
Hoạt động góc	<p>1.Góc phân vai: Gia đình, bán hàng</p> <p>2. Góc HDVĐV: Xâu vòng hoa lá, xếp bê bơi</p> <p>3.Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tia nắng cho ông mặt trời</p> <p>4. Góc vận động: Chơi với vòng, bóng</p> <p>a. Mục tiêu giáo dục:</p> <p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm của thời tiết mùa hè. - Trẻ được củng cố kiến thức về 1 số hoạt động của con người trong mùa hè. - Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát, câu chuyện, bài thơ có liên quan đến chủ đề. - Trẻ có hiểu biết về vai chơi: Vai các thành viên trong gia đình, vai người bán hàng, người mua hàng. - Biết cách tô màu. - Trẻ biết xếp các khối gỗ bê bơi... <p>* Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi góc: chơi gia đình, xây dựng , tô màu , vẽ... - Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân 				

- Biết phối hợp các góc chơi .

*** Thái độ :**

- Trẻ biết cách chơi, chơi đoàn kết với bạn không tranh giành đồ chơi của nhau.

b. Chuẩn bị :

*** Góc phân vai: cho em ăn, ru em ngủ, cửa hàng**

- Búp bê, bộ đồ chơi ăn uống, giường

- Cửa hàng bán quần áo, mũ nón, nước giải khát...

*** Góc HĐVĐV: Xếp bể bơi**

- Các vật liệu xây dựng như: Gạch, hàng rào, đồ lắp ráp, tôm, cua cá, hoa xâu, dây...

*** Góc nghệ thuật: Tô, vẽ tia nắng ông mặt trời**

- Tranh tô màu, sáp màu, giấy A4, bảng, phấn.

- Đất nặn, bảng, đĩa con.

*** Góc vận động : Chơi với bóng, vòng.**

- Bóng nhựa , vòng

c. Dự kiến chơi:

*** Thỏa thuận chơi:**

- Hát: “ Mùa hè đến ”. Trò chuyện về mùa hè

+ Bài hát nói về mùa gì?

+ Tiết trời mùa hè NTN?

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề mùa hè đến rồi cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, gia đình, xếp bể bơi. Thích tô vẽ ông mặt trời ...)

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A, B... Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!

- Các con định chơi gì? (Con chơi gia đình, con bán hàng...)

- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào? (....).

- Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!

*** Tiến trình chơi:**

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

	<p>Góc HĐVĐV: Các bác đang làm gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: Bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc nghệ thuật, góc vận động: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>* Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập chung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét, cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ...</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức vệ sinh rửa mặt, rửa tay trước khi ăn và sau khi ăn xong. - Luyện kỹ năng cần thìa xúc cơm, ăn xong biết bỏ bát vào rổ. - Trẻ có thói quen đi vệ sinh trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Luyện tập kỹ năng ngồi bô khi có nhu cầu. 				
Hoạt động chiều	T h ứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lăn bóng - Chơi- tập: Ô tô và chim sẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD:Lăn bóng - Mèo đuổi chuột 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bóng tròn to. - Xem tranh ảnh về trang phục mùa hè 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Lộn cầu vòng - TC:Chim sẻ lông 	<ul style="list-style-type: none"> - TC:Vỗ tay theo cô - TC:Chim sẻ và ô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Con bọ dừa - TC: Ai thổi lâu hơn 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ. - TC:Trời nắng trời mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ - TC: Ai đoán đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Gió và lá -Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tập tầm vông - TC: Đây bạn vui 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Lăn bóng - Bóng nắng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - TC : Tìm nắm 	
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan			

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ IX MÙA HÈ ĐẾN RỒI

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 13 /04/ 2026 đến 01 /05 /2026)

Tuần 1: Thời tiết mùa hè

(Thời gian thực hiện từ ngày 13/04 -17/04/2026)

Tuần 2: Bé với nước

(Thời gian thực hiện từ ngày 20/04 -24/04/2026)

Tuần 3: Trang phục mùa hè

(Thời gian thực hiện từ ngày 27/04 - 01/05 /2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 13 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1. Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Đón trẻ vào lớp ,cho trẻ xem tranh, trò chuyện về thời tiết mùa hè
- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích
- Điểm danh-TDS

2. Chơi – tập có chủ định: PTVĐ

- BTPTC: Tập với cờ
- VĐCB : Đi kiễng chân tay gửi vật trên đầu (MT4)
- TCVD: Chim sẻ và ô tô

a. Mục tiêu giáo dục :

***Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước đi kiễng chân, tay gửi vật trên đầu
- Biết thăng bằng cơ thể khi đi kiễng chân ,tay gửi vật trên đầu.

***Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Rèn khả năng gửi thăng bằng khi đi kiễng chân
- Trẻ có khả năng chơi trò chơi.

***Thái độ**

- Trẻ nhanh nhẹn tự tin, tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập
- Trẻ hào hứng tham gia vận động

b. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 lá cờ nhỏ, cán cờ dài 25cm
- Xắc xô, vạch xuất phát vẽ bằng phấn hoặc dán giấy màu, vòng nhựa lái xe
- Túi cát (Túi màu xanh –màu đỏ)
- Nơi tập rộng rãi bằng phẳng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến HĐ của trẻ
-------------------------	---------------------------

<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. Mùa hè đến rồi * Kiểm tra sức khỏe trẻ - Trước khi tập cô muốn biết lớp mình hôm nay có bạn nào bị ốm, cảm thấy cần được nghỉ ngơi không? Có bạn nào đau chân không <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi chạy theo nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu” đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó chuyển đội hình thành 2 hàng ngang. <p>b. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* BTPC: Tập với cờ (Mỗi động tác tập 2-3 lần)</p> <p>-ĐT 1 : Tay vẩy cờ TTCB :Đứng tự nhiên ,2 tay cầm cờ thả xuôi +Giơ cờ lên vẩy +Về TTCB</p> <p>-ĐT 2 : Lưng-bụng TTCB :Đứng tự nhiên ,2 tay cầm cờ thả xuôi +Cúi gối cán cờ xuống đất +Về TTCB.</p> <p>-ĐT 3 : Chân TTCB :Đứng tự nhiên,2 tay cầm cờ thả xuôi +Ngồi xổm,gõ cán cờ xuống đất +Về TTCB</p> <p>Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>* VDCB: Đi kiễng chân tay giữ vật trên đầu. Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> +Lần 1: không phân tích + Lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát”CB” cô đứng sát vạch tay cô cầm túi cát để lên đầu và 2 tay giữ 2 đầu túi cát ,khi có hiệu lệnh “Đi”Thì cô ngẩng cao đầu ,mắt cô nhìn thẳng về phía trước ,cô đi kiễng hai mũi bàn chân ,hai tay cô giữ 2 đầu túi cát sao cho túi cát không bị dơi ,đi đến 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời <p>Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>
--	--

<p>đích cô dừng lại và cô bỏ túi cát vào rổ ,rồi cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>- Cô cho 1 trẻ tập các bạn nhận xét=>cô nhận xét</p> <p>-Dạy trẻ tập:Cô bao quát trẻ tập và sửa sai (Nếu có)</p> <p>+Cô mời lần lượt 2 trẻ đứng 2 đầu hàng thực hiện .</p> <p>+2- 3 nhóm 3- 4 trẻ (2 trẻ nam ,2 trẻ nữ)tập.</p> <p>Tập theo tổ, (2 tổ thi đua)</p> <p>+1 tổ đi mang túi cát màu xanh</p> <p>+1Tổ mang túi cát màu đỏ</p> <p>=>Cô hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>Cô mời 1 trẻ thực hiện lại 1 lần, cô củng cố</p> <p>=> Giáo dục trẻ yêu thích thể dục thể thao, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh,khi đi ra đường phải đi bên tay phải.</p> <p>* TCVD: Chim sẻ và ô tô</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, và cách chơi. Cô quy định nơi đường xe chạy, nơi nhà của chim cô tổ chức chơi. Khi có tiếng còi ô tô kêu Bim! Bim! Chim chạy nhanh về nhà của mình.</p> <p>Chơi 3-4 lần.</p> <p>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập</p> <p>3. Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>-1 trẻ tập</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1- 2phút</p>
---	--

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát : Cây xoài

TCV Đ:Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời .Vẽ phấn, chơi với lá...

a. Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức: Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây.

* Kỹ năng:Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

* Thái độ : Trẻ chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

b. Chuẩn bị:

-Đồ chơi ngoài trời , phấn, lá cây,cây xoài

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>Ôn định tổ chức:Cô cùng trẻ đi dạo trên sân trường trò chuyện về thời tiết mùa hè NTN?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1: QS:Cây xoài</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p>Cho trẻ đứng xung quanh cây xoài để quan sát</p> <p>-Cô đặt câu hỏi: Đây là cây gì?</p> <p>+Các con đang đứng ở đâu? Cây xoài có những phần gì? NTN?</p> <p>Khuyến khích trẻ QS để trả lời các câu hỏi: Thân cây đâu ? Thân cây NTN? Có màu gì? Phía dưới của cây đâu ? gọi là gì? Phía trên của cây đâu gọi là gì? Có gì?</p> <p>+GD: Nhắc trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá...</p> <p>b.Hoạt động 2: TCV Đ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. Sau đó cô đóng vai .Người bắt dê trẻ đóng vai dê khi chơi trẻ chạy để người bắt Dê đuổi để bắt khi bắt được trẻ nào thì phải đóng vai người Bắt dê(chơi 2-3 lần)</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ. Dạy trẻ thu đồ chơi cùng cô</p>	<p>Trẻ quan sát trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ chơi trò chơi, cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>
--	---

4. Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

Trò chơi: Lăn bóng

***Luật chơi:** Lăn bóng sang cho bạn và bắt bóng khi bạn lăn tới cho các bạn tiếp theo.

***Cách chơi:**

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị một quả bóng. Cho trẻ ngồi thành 1 vòng tròn rộng. Bắt đầu trẻ đầu tiên lăn bóng sang cho bạn và bạn bắt bóng bằng 2 tay khi bạn lăn tới mình, sau đó tiếp tục lăn cho các bạn tiếp theo. Trong khi chơi cho trẻ đọc bài thơ sau:

“Quả bóng	Quả bóng	Quả bóng
Tròn xoay	Đưa tay	Tròn xoay
Đưa tay	Bạn đây	Này, cho bạn
Tôi đây	Quả bóng	Này, cho tôi
Bạn ơi	Tay tôi	Chúng ta
Đón lấy	Đón lấy	Cùng chơi
		Lăn bóng”

Cô nhận xét khen trẻ

Trò chơi vận động: “ô tô và chim sẻ”

*** Luật chơi:** Khi nghe tiếng ô tô kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. bác tài chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

***Cách chơi:** Chọn một cháu lái ô tô, cách tổ chim sẻ 3-4m các trẻ khác làm chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu chích, chích, khoảng 30s thì ô tô xuất hiện. Khi tiếng còi ô tô kêu lên thì các chú chim sẻ chạy nhanh về tổ của mình. Các con chim sẻ chậm chạp sẽ bị bác tài bắt và sẽ phải ra ngoài một lần

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét trẻ chơi.
- *Vệ sinh-Trả trẻ

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 04 năm 2026

I .Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Điểm danh – TDS.

2 .Chơi – tập có chủ định:PTNT

- Trò chuyện về Những dấu hiệu nổi bật của mùa hè (MT 17)
- TC: Trời nắng trời mưa

a.Mục tiêu giáo dục:

- * **Kiến thức:** Trẻ nhận biết các dấu hiệu cơ bản của mùa hè: Nóng nực,có ve kê,có hoa phượng nở,thường có mưa giông xảy ra.
- * **Kỹ năng:** Nhận biết trang phục mùa hè. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- * **Thái độ:** Giáo dục trẻ khi ăn uống và phòng bệnh mùa hè.

b.Chuẩn bị:

- Tranh ảnh cảnh vật mùa hè.(Tranh cảnh vật và thời tiết mùa hè-Tranh sinh hoạt mùa hè của con người trong mùa hè)
- Lô tô một số trang phục mùa hè.áo phao,cái ô,cái nón ,cái quạt điện,quạt nan
- Bài hát tích hợp.”Mùa hè đến”

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
------------------	----------------------

1: Ổn định tổ chức :

- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến “

* Trò chuyện:

+ Các con vừa hát bài gì ?

+ Nội dung bài hát nói gì ?

Mùa hè đến các con thấy bầu trời như thế nào?

Khi đi nắng các con phải làm gì? Hôm nay chúng mình cùng cô trò chuyện về mùa hè nhé!

2.Tổ chức:

a.Hoạt động 1:Trò chuyện về những dấu hiệu nổi bật của mùa hè

* **Nhận biết cảnh vật và thời tiết mùa hè:**

- Cô đưa bức tranh về cảnh vật mùa hè cho trẻ quan sát.

- Cô có bức tranh gì đây?

- Bức tranh của cô có đẹp không?

- Tranh của cô vẽ những gì?

- Bầu trời mùa hè như thế nào?

- Thời tiết mùa hè như thế nào?

- Mọi người trong bức tranh như thế nào?

=>Cô giới thiệu tổng quát:Đây là bức tranh cô vẽ cảnh vật mùa hè đấy. Mùa hè trời nóng bức, đi học, đi làm phải đội mũ, nón.

* **Nhận biết sinh hoạt của con người trong mùa hè:**

- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:

- Đây là bức tranh gì?

- Mọi người trong bức tranh đang làm gì?

- Về mùa hè thời tiết rất oi bức và nóng nực nên mọi người thường đi du lịch, tắm biển và đi bơi...

- Các con đã được bố mẹ cho đi nghỉ mát ở đâu chưa?

=> **Kiến thức mở rộng:**Ngoài mùa hè ra các con còn biết mùa gì nữa?

- Cô GD: Về mùa hè thời tiết rất nóng nực, khó chịu . Vì vậy để bảo vệ sức khỏe các con cần tắm gội hàng ngày, mặc quần áo mỏng, mát, ăn uống hợp vệ sinh để chống bệnh về mùa hè...

b.Hoạt động 2:Luyện tập : " Đồ dùng nào cho mùa hè"

- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô các đồ dùng, trang phục, vật dụng thường dùng vào mùa hè.

-Trẻ hát cùng cô

-Trẻ trả lời

-Vâng ạ !

-Trẻ xem tranh

-Trẻ trả lời

-Trẻ kể

Có ông mặt trời

-Nóng bức

-Đội nón mũ

Xem tranh ,lắng nghe cô giới thiệu

-Trẻ trả lời

-Đang đi tắm biển

-Trẻ trả lời

Lắng nghe cô nói

-trẻ tìm tranh lô tô theo yêu cầu của cô

- Cách chơi : Khi cô nêu yêu cầu " Hãy tìm cho cô cái để che nắng" hoặc " Hãy tìm cho cô cái để đi tắm biển":cái để quạt mát

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

c. Hoạt động 3:Trò chơi:: "Trời nắng, trời mưa"

- Cô đóng vai thỏ mẹ -Trẻ vai những chú thỏ con đi tắm nắng vừa đi vừa hát khi nghe lệnh của cô thỏ nhanh chân chạy về. Nếu thỏ nào về chậm sẽ bị ướt mưa, bị ốm và ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ tham gia chơi

3. Kết thúc.

- Cô nhận xét, động viên và khen trẻ.

-Trẻ chơi trò chơi

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- QS : Cây sấu

- TCVD: Trời nắng trời mưa

- CTD: Vẽ phấn, chơi với lá cây, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục tiêu giáo dục.

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết đặc điểm, lợi ích, tác dụng của cây sấu.

*** Kỹ năng:**

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

- Biết chơi các trò chơi

*** Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b.Chuẩn bị:

- Cây sấu, sân chơi, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Ôn định tổ chức:Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường trò chuyện về cảnh vật xung quanh sân</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1:QS:Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp lời hát đi đến cây sấu để QS</p> <p>Cô cùng trẻ quan sát cây sấu cô hỏi trẻ:</p> <p>+Cây gì đây?</p> <p>+ Cô hỏi Cây sấu có mấy phần?Khuyến khích trẻ kể tên từng phần</p> <p>+ Đây là cái gì? Lá màu gì?</p> <p>+ Gọi từng trẻ lên nhận biết các bộ phận của cây.</p> <p>+ Cây trồng ở đâu?</p> <p>- Có tác dụng gì?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ làm đoàn tàu đi đến cây sấu</p> <p>Cây sấu</p> <p>3 phần (gốc, thân, cành)</p> <p>Cái lá, màu xanh</p> <p>Từng trẻ trả lời</p>

<p>-Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>b.Hoạt động 2: TCV Đ:Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng về thôi”. - Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi <p>c.Hoạt động 3: CTD: Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu các góc chơi: phân Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.Dạy trẻ thu dọn đồ chơi cùng cô</p>	<p>Trông ở sân trường</p> <p>Làm bóng mát và cho ăn quả.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ biết thu dọn đồ chơi cùng cô</p>
---	---

4.Chơi - Hoạt động góc:

Theo kế hoạch tuần

5.Chơi – tập buổi chiều:

Trò chơi “Lộn cầu vòng”

-Cách chơi:

+ Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, tay cầm tay nhau rồi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp, khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng giao thì cả 2 cùng dơ cao cánh tay (Vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau, sau đó lại tiếp tục chơi tiếp, đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

TC:"Chim sỏ lông"

***Cách chơi:**Chia thành từng nhóm 3 bạn, hai bạn đứng hai bên đối diện và cầm tay nhau tạo thành một cái lồng chim. Người đứng ở giữa làm chim. Ở giữa vòng tròn có một hoặc hai con chim môi (người bị) lạc loài đang tìm lồng. Tất cả các lồng khép lại (nắm tay nhau nhưng hạ xuống). Khi nghe tiếng còi, tất cả các lồng đồng loạt mở ra (giơ tay cao lên) để chim sỏ lông, bay đi và "giành" lồng mới. Những con chim đứng giữa vòng tròn cũng phải thật nhanh "bay đi" giành lồng với những con chim khác.

Cuối cùng, con nào không giành được lồng thì sẽ đứng ra giữa vòng tròn để mà làm chim mồi. Đòi mồi cho bạn khác làm chim.

***Luật chơi:**Mỗi lồng chỉ được chứa 1 chú chim. Lồng nào chứa 2 chú chim là phạm luật, chú chim nào vào sau sẽ phải ra khỏi lồng.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc,thái độ ,hành vi của trẻ.....

Kiến thức ,kỹ năng của trẻ.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh và trò chuyện về thời tiết mùa hè

- Điểm danh – thể dục sáng .

2.Chơi – Tập có chủ định: PTTM

Âm nhạc(MT42)

- NH(TT) : Mùa hè đến

-TCÂN:Đoán tên bạn hát

a.Mục tiêu giáo dục.

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, biết lắng nghe và cảm thụ bài hát “Mùa hè đến” của tác giả (Nguyễn Thị Nhung),biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

-Phát triển tai nghe, phân biệt và nhận ra giọng hát của bạn.

***Kỹ năng:**

-Trẻ thích nghe hát,thể hiện được cảm xúc khi nghe hát,nhận biết được tên bạn hát qua trò chơi(Đoán tên bạn hát)

***Thái độ:**

- Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc, thích được thể hiện bản thân qua giai điệu bài hát, hứng thú tham gia tích cực vào hoạt động cùng cô.

b. Chuẩn bị

Nhạc bài hát “Mùa hè đến”.Tranh vẽ cảnh mùa hè

Mũ chóp

c. Tiến hành .

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức. Cô tặng các con 1 món quà, các con có muốn biết đó là cái gì không nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cùng xem ,cô có gì đây ?Bức tranh vẽ gì?cảnh mùa gì? - Ngoài bức tranh (Mùa hè) chúng mình vừa được xem, chúng mình có biết còn có mùa gì nữa nhỉ ? À còn có mùa thu,mùa đông,mùa xuân nữa nhé!Mỗi mùa có 1 thời tiết khác nhau - Có một bài hát rất hay nói về “Mùa hè “Để biết bài hát nói về mùa hè như thế nào ,cô mời các con lắng nghe bài hát: “Mùa hè đến” của tác giả“Nguyễn Thị Nhung ” nhé. <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1:NH(TT)”Mùa hè đến”</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> Lần 1:Cô vừa hát bài hát “Mùa hè đến”nhạc và lời “Nguyễn Thị Nhung” -Lần 2:Cô hát kết hợp với điệu bộ minh họa <p>Giới thiệu nội dung bài hát nói về các chú chim nhỏ hót líu lo chào đón mùa hè các chú bướm xinh bay lượn trong vườn hoa ,các bạn nhỏ cũng vui mừng mùa hè đã đến .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lần 3:Hát kết hợp nhạc -Lần 4:cho trẻ nghe bạn trong loa đài -Lần 5:Cho trẻ hứng ứng theo giai điệu <p>Cô NXTD khen trẻ</p> <p>*Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường môi trường sạch sẽ để có thời tiết trong sạch, tươi mát nhé.</p> <p>b.Hoạt động 2:TCÂN:Đoán tên bạn hát</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:</p> <p>Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp (không nhìn thấy chỉ nghe thấy tiếng hát), mời một bạn khác lên hát 1 bài hát hoặc đọc một bài thơ. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bạn nào hát và hát bài hát gì</p> <p>Luật chơi: Khi bạn đoán tên các bạn ở dưới không được nhắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nếu bạn đội mũ đoán không đúng tên bạn hát ,thì bạn đội mũ tiếp tục đội mũ để đoán tên bạn hát tiếp theo. -Cô bao quát ,khuyến khích trẻ chơi <p>3.Kết thúc:Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài mùa hè đến đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Nghe cô giới thiệu -Vâng ạ -Lắng nghe cô hát,biết tên bài hát,tên tác giả -Nghe cô hát,chú ý quan sát điệu bộ -Hiểu nội dung bài hát -Lắng nghe cô hát -Trẻ nghe bạn trong loa hát -Trẻ hát cùng cô -Trẻ chơi trò chơi Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây hoa hồng

TCVĐ: Lộn cầu vòng

CTD: xé lá cây, Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ phân

a. Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây hoa hồng
- Biết lợi ích của cây xanh

* Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

* Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh.

b. Chuẩn bị:

- Bài hát về chủ đề, sân phẳng và sạch

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức-Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát “Mùa hè đến” bài hát nói về gì? Cô cho trẻ đi đến vườn cây của trường-hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Vườn trường có những cây gì?- Cây xanh có lợi ích gì ?- Cô hướng trẻ đến cây hoa hồng <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1. Quan sát cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát cây hoa- Hỏi trẻ đây là cây gì?- Có đặc điểm gì?- Cây có những bộ phận nào?- Thân cây ra sao?- Lá cây như thế nào?- Cây có gì để hút chất dinh dưỡng nuôi cây?- Hoa có mùi như thế nào?- Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ: Cây có thân, cành, lá, hoa...- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh <p>b. Hoạt động 2:TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách chơi- Cô cho trẻ chơi 3-5 phút- Nhận xét sau khi chơi. Tuyên dương trẻ. <p>c.Hoạt động 3. Chơi với đồ chơi ngoài trời,lá cây,vẽ phân. Cô giới thiệu cho trẻ tên các góc đồ chơi hướng cho trẻ chơi theo nhóm</p> <p>3.Kết thúc:Cô nhận xét khen trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát -Trẻ chơi trò chơi cùng cô -Trẻ chơi theo nhóm

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch chủ đề

5. Chơi – Tập buổi chiều:

- TC: Dung dăng dung dẻ

a.Yêu cầu:Trẻ biết chuyển từ động tác đi sang động tác ngồi.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dẻ Xì xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Trời nắng trời mưa

***Luật chơi:** Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

***Cách chơi:**

Giáo viên chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng.

Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp vỗ tay của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.

Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.

Cô nhận xét khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ:.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ.....

.....

.....

.....

Kiến thức ,kỹ năng của trẻ:.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do với đồ chơi

- Điểm danh - thể dục sáng

2. Chơi tập có chủ đích: Phát triển ngôn ngữ

- Thơ: Cầu vồng (MT 25,28)

-TC: Lộn cầu vồng

a. Mục tiêu giáo dục.

*. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả của bài thơ “Cầu vồng”.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: nói về vẻ đẹp tự nhiên của cầu vồng
- Trẻ cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ
- Trẻ hiểu được từ “mưa rào”

* Kỹ năng

- Trẻ có khả năng ghi nhớ được bài thơ, đọc rõ lời thơ,
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc
- Trẻ trẻ tưởng tượng và bước đầu thể hiện được một vài động tác minh họa cho nội dung bài thơ

* Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô.
- Trẻ có nề nếp, giữ trật tự trong lớp và có tính tự giác.

b. Chuẩn bị

- Cô thuộc thơ, đọc diễn cảm, nhấn giọng và cách ngắt nhịp
- Tranh hình ảnh minh họa cho bài thơ “Cầu vồng”
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, nhạc nhẹ không lời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DH Hoạt động của trẻ
<p>1 : Ổn định tổ chức - gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”- Bài hát nói về điều gì? (Một bạn nhỏ mong muốn được làm hạt mưa để giúp ích cho cuộc sống)- Các con biết sau trận mưa to thì thường xuất hiện điều gì không?- Để biết được điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào, trong bài thơ ngày hôm nay cô mời chúng mình cùng làm quen với bài thơ: “Cầu vồng” của nhà thơ Nhược Thủy nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc 2 lần.+ Lần 1 : Cô đọc diễn cảm bài thơ- Cô giới thiệu tên bài thơ “Cầu vồng”, của nhà thơ “Nhược Thủy”- Để hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ này cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này qua hình ảnh do các chú họa sỹ vẽ nhé .+ Lần 2 : Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh bài thơ “Cầu vồng”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ “Cầu vồng” miêu tả vẻ đẹp tự nhiên của chiếc cầu vồng. Có

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe nội dung và xem hình ảnh bài thơ “Cầu vồng” rồi, chúng mình đã ghi nhớ kĩ chưa nào?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

b. Hoạt động 2.Đàm thoại nội dung

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Bài thơ nói lên điều gì?

- Điều gì xuất hiện sau cơn mưa rào?

+ Trích dẫn: “Mưa rào vừa tạnh

Có cái cầu vồng”

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

+ Giải nghĩa từ “Mưa rào” là như thế nào? (các cơn mưa rào là cơn mưa có hạt to, nhiều và mau tạnh (cho trẻ xem hình ảnh trong tranh)

- Cầu vồng được vẽ như thế nào?

- Trẻ trả lời.

+ Trích dẫn:

“Ai vẽ cong cong

Tô màu rực rỡ”

- Trẻ lắng nghe và quan sát.

- Cầu vồng trong bài thơ có những màu sắc gì?

+ Trích dẫn:

“Tím, xanh, vàng, đỏ”

- Bạn nhỏ trong bài thơ đã phát hiện có mấy cái cầu vồng?

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

“Ồ hai cái cơ

Cái rõ cái mờ”

+ Câu thơ nào thể hiện tình cảm của bạn nhỏ trước vẻ đẹp của cầu vồng?

- Trẻ lắng nghe.

+ Trích dẫn:

“Ai tài thế nhỉ?”

* Giáo dục:Các con ạ qua bài thơ”Cầu vồng” chúng mình sẽ hiểu được hơn về những hiện tượng tự nhiên của cuộc sống và sẽ có những hành vi phù hợp khi trời nắng chúng mình mặc ít áo, ra đường thì nhớ đội mũ. Còn khi trời mưa thì khi đi chơi hay đi học chúng mình nhớ đội mũ và mặc áo che mưa vào để không bị ướt. Chúng mình nhớ chưa nào!

- Cả lớp đọc thơ

- Cả tổ đọc

c. Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo tổ.
- 2 nhóm đọc thơ: 1 Nhóm bạn trai, 1 nhóm bạn gái.
- Đọc theo tổ, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi trẻ đọc ngọng, đọc hết to nhận xét, khen và động viên trẻ sau mỗi lần đọc

- Cho cả lớp đọc diễn cảm cùng cô 1 lần

Cô hỏi trẻ cô con mình vừa hát bài hát gì?

d.Hoạt động 4 : Trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Giới thiệu tên trò chơi: ”Lộn cầu vòng”

Cách chơi

Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

3. Kết thúc.

- Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.
- Nhận xét tuyên dương

- Nhóm bạn trai , nhóm bạn gái đọc thơ

- 2-3 cá nhân đọc thơ.

Cả lớp đọc cùng cô 1 lần

- Trẻ trả lời

- Trẻ tham gia chơi trò chơi

- Trẻ nói được tên bài thơ

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát : Cây vú sữa

TCVĐ: Mèo đuổi chuột

CTD:chơi với đồ chơi ngoài trời,chơi với lá cây,vẽ phấn

a.Mục tiêu giáo dục .

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây vú sữa
- Biết lợi ích của cây vú sữa

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

***Thái độ .**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loại cây trên sân trường

b.Chuẩn bị:

-Cây vú sữa ,TCVĐ”mèo đuổi chuột”Đồ chơi ngoài trời,lá cây phân

c.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức-Gây hứng thú Cô cùng hát “Em yêu cây xanh” - Cô hướng trẻ đến cây vú sữa</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1. Quan sát cây vú sữa - Cho trẻ quan sát cây vú sữa - Hỏi trẻ đây là cây gì? - Có đặc điểm gì? - Cây có những bộ phận nào? - Thân cây ra sao? - Lá cây như thế nào? - Cây có gì để hút chất dinh dưỡng nuôi cây? - như thế nào? - Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ: Cây có thân, cành, lá,..... - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh</p> <p>b.Hoạt động 2:TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. + Luật chơi: Bạn chuột bị mèo bắt thì hát hoặc đọc thơ. + Cách chơi: Tất cả đứng thành vòng tròn, tay người nọ nắm tay người kia, giơ cao lên qua đầu rồi đọc lời ca. “Mời bạn ra đây Tay nắm chặt tay Cổ căng chạy theo Bắt mèo hóa chuột”.</p> <p>Một bạn được chọn làm mèo và một bạn được chọn làm chuột. Hai bạn đứng vào giữa vòng tròn, quay lưng vào nhau: Khi mọi người hát đến câu cuối cùng thì chuột bắt đầu chạy, mèo chạy đuổi theo đằng sau (mèo phải chạy đúng chỗ chuột đã chạy). Nếu mèo bắt được chuột thì mèo sẽ thắng. Rồi hai người đổi vai trò mèo chuột cho nhau. - Cô cho trẻ chơi 3-5 phút - Nhận xét sau khi chơi. Tuyên dương trẻ.</p> <p>c.Hoạt động 3:CTD.Chơi với đồ chơi ngoài trời,lá cây,vẽ phân</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ chọn góc chơi và chơi theo nhóm</p>

-Cô giới thiệu tên các góc chơi cô hướng cho trẻ chơi theo nhóm

3.Kết thúc:Cô nhận xét ,khen trẻ ,cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi quy định

4.Chơi - hoạt động góc. Như KHT

5. Chơi – tập buổi chiều:

TC: Tập tầm vông

a. Mục đích: Rèn khả năng phản ứng nhanh.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Cách chơi: Cho trẻ xếp 2 hàng ngang, mỗi trẻ nắm trong tay 1 hòn sỏi 2tay nắm chặt đưa lên đưa xuống theo nhịp đọc: “ Tập tầm vông không không”. Trẻ mở tay ra 1tay có 1tay không rồi đổi tay và lại chơi tiếp.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nхtd khen trẻ

Trò chơi: Này bạn vui

Cách chơi:Cô sẽ hát

"Này bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay (vỗ tay 2 cái)

Này bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay (vỗ tay 2 cái)

Này bạn vui mà muốn tỏ ra mà lòng bạn nôn nao cho quanh đây biết lòng bạn vui mà muốn tỏ ra thì vỗ đôi tay" (vỗ 2 cái)

Thay vào đó là "dậm đôi chân" (dậm chân 2 cái)

Thay vào "cười lên đi" (ha ha)

Thay vào "đá lông nheo" (chúu chúu).

Cuối cùng " làm cả ba" hoặc " làm cả 4 " (vỗ 2 cái , dậm 2 cái, chúu chúu, haha).

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:

- Tình trạng sức khoẻ của trẻ :

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ.....

-Kiến thức kỹ năng của trẻ.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về trang phục mùa hè

-Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM

Tạo hình:

Vẽ những tia nắng và tô màu đỏ cho ông mặt trời (MT 43)

a.Mục tiêu giáo dục

*Kiến thức:

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của ông mặt trời.

* Kỹ năng:

- Trẻ có kĩ năng di màu trong hình ông mặt trời, trẻ biết vẽ tia nắng bằng các nét thẳng, nét xiên.

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút

*Thái độ:

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ biết đội mũ khi đi dưới trời nắng.

b.chuẩn bị:

- Tranh hình ảnh làng quê cảnh mùa hè ,có hình ảnh con người ,cảnh vật “Ông mặt trời màu đỏ tỏa nắng “.1Tranh mẫu ông mặt trời tô màu đỏ,tia nắng màu đỏ.1 tranh vẽ hình tròn chưa tô màu

- Vở tạo hình, bút sáp màu.

- Bài hát”Cháu vẽ ông mặt trời” ,trò chơi “Trời nắng trời mưa”

- Chỗ ngồi : bàn ghế đủ cho trẻ

c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú.(B1) - Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời”. + Các con vừa hát bài gì? + Bài hát nói về cái gì? + Bạn nhỏ vẽ ông mặt trời có đẹp không? + Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình vẽ tia nắng ông mặt trời và tô màu ông mặt trời nhé	Trẻ hát Trẻ trả lời -Vâng ạ
1. Tổ chức : a.Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức (B2) *Khảo sát: -Cô có 1 bức tranh ,các con có muốn xem bức tranh đó có gì nhé ! -Quan sát ,trò chuyện bức tranh +Cô cho trẻ quan sát tranh làng quê cảnh mùa hè : +Cô có gì đây ? +Bức tranh vẽ gì đây ? +Còn đây là gì ? +Ông mặt trời màu gì ?Những tia nắng màu gì ?	-Trẻ xem tranh -Trẻ trả lời
*Quan sát , đàm thoại mẫu. Cô cho trẻ xem tranh Bức tranh có gì đây?	-Trẻ quan sát tranh

<p>Ông mặt trời có dạng hình gì? Ông mặt trời được tô bằng màu gì? Xung quanh ông mặt trời có gì? Những tia nắng màu gì? được vẽ bằng nét gì? Đây là ông mặt trời, ông mặt trời có màu đỏ, xung quanh ông mặt có những tia nắng màu vàng -Các con thấy bức tranh cô tô màu có đẹp không ? -Các con có muốn tô màu ông mặt trời và vẽ tia nắng giống bức tranh của cô không nào? -Các con hãy quan sát cô tô màu ông mặt trời và vẽ tia nắng nhé !</p>	<p>-Trẻ trả lời -Nghe cô</p>
<p>*Cô làm mẫu: -Cô hướng dẫn cách cầm bút:Cô cầm bút màu đỏ bằng 3 đầu ngón tay ,ngón cái ,ngón trỏ và ngón giữa của tay phải ,tay trái cô giữ tranh . -Cô bắt đầu tô ,cô tô màu đỏ trong hình tròn để thành ông mặt trời ,cô tô không lem ra ngoài ,cô tô xong ông mặt trời ,sau đó cô vẽ những nét thẳng dài ,nét thẳng ngắn xung quanh ông mặt trời .để tạo thành các tia nắng.Vậy cô đã tô màu ông mặt trời và vẽ tia nắng cho ông mặt trời rồi . -Các con thấy cô tô màu ông mặt trời và vẽ tia nắng có đẹp không nào? -Bây giờ các con tô màu và vẽ tia nắng nhé !</p>	<p>-Trẻ quan sát cô làm mẫu Trẻ thực hiện</p>
<p>*Trẻ thực hành sáng tạo. Cô phát đồ dùng cho trẻ. -Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút ,tô màu trên không ! -Trẻ thực hành vào vở tạo hình - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. +Con đang là gì đấy? +Con tô cái gì? Tô màu gì? +Ông mặt trời hình gì ? -Vẽ những gì?Vẽ nét gì?</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
<p>b.Hoạt động 2: Trưng bày sản phẩm ,giải thích (b3) Cho trẻ trưng bày sản phẩm . -Cho trẻ nhận xét bài . Hỏi trẻ thích bài của bạn nào?Giới thiệu bài của mình. -Hôm nay con được làm gì? -Con tô màu cái gì?màu gì?Vẽ như thế nào? - Cô mời 3-4 trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc của bạn .</p>	<p>Trẻ trả lời -Vui,thích ạ -Trang trí lớp ạ</p>
<p>c.Hoạt động 3:Củng cố (B4)</p>	

<p>-Khi tô màu ông mặt trời và vẽ tia nắng con thấy như thế nào?</p> <p>-Con định làm gì với bức tranh này?</p> <p>d.hoạt động 4:Kết thúc (B5) Cô nhận xét chung,tuyên dương,khen ngợi trẻ.</p> <p>3.Kết thúc</p> <p>- Cho cả lớp chơi: “Trời nắng, trời mưa”.</p>	<p>Trẻ hát kết hợp động tác</p>
---	---------------------------------

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây bằng lăng

TCV Đ:Bóng tròn to

CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời,lá cây vẽ bằng phấn

a.Mục tiêu giáo dục .

*Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây

*Kỹ năng:

-Rèn khả năng quan sát,chú ý,ghi nhớ có chủ đích

-Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc

*Thái độ:

- Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

*Chuẩn bị

- Cây bằng lăng- Lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.

c Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dk Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định tổ chức:Cô cho trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn?....</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1:Quan sát</p> <p>Cho trẻ quan sát cây bằng lăng và đàm thoại:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên cây :Đây là cây gì?</p> <p>+ Cây bằng lăng có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Góc cây đâu ?Gọi là phía gì?Ngọn cây đâu ,ngọn gọi là phía gì?Có gì ?NTN?</p> <p>+ Sờ thân cây con thấy gì?</p> <p>+ Đây là gì? Cảnh cây ntn?</p> <p>+ Trên cành có gì?</p> <p>+ Trồng cây bằng lăng để làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>-Cô nêu luật chơi và chơi cùng trẻ. Cô cho trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và đọc lời bài “ Bóng tròn to”. Cô cùng trẻ,chơi 2 – 3 lần.Cô nxd trẻ.</p> <p>c.Hoạt động 3.CTD:Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p>

-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ 3.Kết thúc:Cô nhận xét khen trẻ	Trẻ chơi tự do theo ý thích.
---	------------------------------

- 4. Chơi - Hoạt động góc.
-Theo kế hoạch tuần
- 5. Chơi – tập buổi chiều:
Văn nghệ cuối tuần
Nhận xét bé chăm ngoan cuối tuần
- *Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Trạng thái cảm xúc,thái độ ,hành vi của trẻ:.....

.....

.....

.....

Kiến thức, kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN II
Chủ đề nhánh 2: Bé với nước
(Thời gian thực hiện từ 20/4/2026 – 24 /4/2026)
KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ hai, ngày 20 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điểm danh- TDS.

- Cô đón trẻ vào lớp cô gần gũi yêu quý, thân mật với trẻ.
- Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè.
- Đ D: Trẻ có mặt, vắng mặt.
- TDS: Như KHT.

2. Chơi – tập có chủ định: PTTC

BTPTC:Thỏ con
VĐCB: Bò chui qua cổng- tung bóng bằng hai tay lên cao(MT6,7)

a.Mục tiêu giáo dục trẻ:

***Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng,tung bóng bằng hai tay lên cao”
- Trẻ biết bò bàn 2 bàn tay và 2 cẳng chân,bò chui qua cổng không chạm cổng,biết tung bóng bằng 2 tay lên cao
- Trẻ biết thực hiện vận động mới và vận vận luyện tập

***Kỹ năng:**

- Trẻ bò bằng 2 bàn tay và 2 cẳng chân phối hợp nhịp nhàng,tay nọ chân kia,bò khéo léo lưng không chạm vào cổng.

-Rèn trẻ khả năng kết hợp 2 vận động cùng lúc

***Thái độ:**

-Trẻ có ý thức tập luyện,và thực hiện theo yêu cầu của cô.

b.Chuẩn bị:-Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu,các động tác BTPTC”Thỏ con”,cồng chui,bóng nhựa vừa tay trẻ “1 rổ bóng màu đỏ,1 rổ bóng màu xanh”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự Kiến HD của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện trẻ. Cô hỏi muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?KTsức khỏe trước khi tập luyện</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1:Khởi động. Cô cho trẻ đi, chạy các kiểu theo lời bài hát đoàn tàu nhỏ xíu sau đó đứng lại thành vòng tròn tập thể dục.</p> <p>b.Hoạt động 2:Trọng động : *BTPTC : Thỏ con Cô và trẻ cùng tập từng động tác: - ĐT 1 : Thỏ vươn vai (Tập 2 – 3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi, 2tay giang ngang ngực ưỡn phía trước về TTCB.</p> <p>- ĐT 2 : Thỏ nhỏ củ cà rốt (Tập 3 – 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên, 2tay thả xuôi cúi người giả vờ cầm củ cà rốt kéo lên từ từ ngẩng lên</p> <p>- ĐT 3 : Thỏ nhảy về tổ TTCB: Đứng tự nhiên 2tay co trước ngực nhảy về phía trước 3- 4 bước.</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ *VĐCB :“Bò chui qua cổng,tung bóng bằng hai tay lên cao “ Cô giới thiệu tên bài : -Cô làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không phân tích + Lần 2:Cô vừa tập vừa phân tích Ở TTCB.Bàn tay cô chống xuống sàn nhà ,lưng thẳng mắt nhìn về phía trước ,đầu gối và cẳng chân sát sàn nhà .Khi có hiệu lệnh “Bò”Cô bò kết hợp tay nọ chân kia,bò thẳng về phía trước,tới cổng đầu cô hơi cúi sao cho đầu và thân không chạm vào cổng,sau khi cô bò chui</p>	<p>Ăn uống đủ chất và tập thể dục thường xuyên.</p> <p>Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ tập từng động tác BTPTC cùng cô</p> <p>Lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.</p> <p>-1 trẻ tập</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p>

<p>qua công rồi,cô đứng lên,cầm quả bóng trong rổ bằng 2 tay cô tung bóng lên cao,sau đó cô đi về cuối hàng cô đứng.</p> <p>+Cô mời 1 trẻ lên tập,Các bạn nhận xét cô nhận xét</p> <p>-Dạy trẻ thực hiện:Cô bao quát sửa sai cho trẻ(nếu có)</p> <p>+Lần lượt cho 2 trẻ đứng 2 đầu hàng tập</p> <p>+Nhóm ,tổ ,cá nhân tập</p> <p>-Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>-Cô hỏi trẻ tên bài tập</p> <p>+Cô cho 1 trẻ khá lên tập 1lần củng cố và Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi không được ném đồ dùng đồ chơi vào các bạn.phải biết để gọn vào nơi quy định</p> <p>c.Hoạt động 3: Hồi tĩnh :</p> <p>Cùng cô nhẹ nhàng đi dạo quanh sân tập.</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương cô cùng trẻ đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ đi dạo cùng cô.</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>
---	---

3.Chơi hoạt động ngoài trời:

- Quan sát :Cây sấu.
- TCVD: Gieo hạt
- CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời,lá cây,vẽ bằng phấn

a.Mục tiêu giáo dục :

*Kiến thức:

- Trẻ được thay đổi môi trường hoạt động, phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ.
- Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật: Cây sấu lá nhỏ, thân cây nhẵn, là cây ăn quả, cho bóng mát

*Kỹ Năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua các câu hỏi đàm thoại
- Qua hoạt động này thiết lập được mối quan hệ giữa trẻ với môi trường thiên nhiên, góp phần mở rộng vốn hiểu biết của trẻ về thế giới xung quanh.
- Phát triển các cơ lớn nhỏ cho trẻ....cho trẻ qua TCVD.

*Thái độ:

- Giáo dục trẻ: Lợi ích của cây
- Chơi đúng khu vực qui định, chơi đảm bảo an toàn

b.chuẩn bị:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm quan sát, hệ thống câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi.
- Sân sạch sẽ bằng phẳng
- Tâm sinh lý thoải mái.

c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1.Ôn định tổ chức- Gây hứng thú	

<p>- Cô cùng trẻ chơi “Oẳn tù tì”...trò chuyện dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát cây sấu</p> <p>+ Đây là cây gì? (Cho cả lớp và cá nhân trẻ phát âm)</p> <p>+ Cây sấu có những gì?</p> <p>+ Đây là gì của cây?</p> <p>+ Con sờ vào thân cây xem thân cây nhẵn hay xì xì ?</p> <p>+ Cây sấu còn gì nữa...</p> <p>+ Lá sấu to hay nhỏ ?.....</p> <p>+ Cây sấu có quả không?</p> <p>+ Các con được ăn quả sấu chưa? Quả sấu chua hay ngọt?</p> <p>- Cô bổ sung và cung cấp thêm kiến thức cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Cây sấu có ích cho chúng ta bóng mát, cho ta quả ăn... nên các con cần chăm sóc chúng nhé....</p> <p>b. Hoạt động 2. Trò chơi Gieo hạt</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Lá cây ,vẽ phấn</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn</p> <p>- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét buổi chơi, cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Diêm danh và cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.</p>	<p>-Trẻ chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời (Thân, lá, cành, rễ...)</p> <p>(Thân)</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Lắng nghe cô GT</p> <p>-Chơi trò chơi cùng cô</p> <p>-Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>-Trẻ đi rửa tay</p>
---	---

4. Chơi hoạt động góc:

(Theo kế hoạch tuần)

5. Chơi – tập buổi chiều:

- TCVD: Lăn bóng

Cách chơi: Cho trẻ ngồi trên sàn nhà, cô ngồi đối diện với trẻ ở 1 khoảng cách 2m. Cô đặt quả bóng trước mặt và dùng 2tay khê đẩy bóng cho trẻ. Trẻ giơ 2tay ra bắt lấy bóng rồi lại đặt quả bóng trước mặt và đẩy bóng trả lại cho cô.

-Cho trẻ chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau chơi 2-3 lần. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô cần 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Còn các bạn còn lại sẽ đứng nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi cô đến đến 3 bạn làm chuột sẽ chạy, bạn làm mèo sẽ phải đuổi bạn làm chuột.

Luật chơi: Bạn chuột chạy qua khe cửa nào thì bạn mèo cũng phải chạy qua ô cửa đấy. Sau 1 lượt chạy mà bạn mèo không bắt được bạn chuột sẽ được đổi vai chơi.

-Cô nhận xét khen trẻ

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc,thái độ ,hành vi của trẻ.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

Thứ ba, ngày 21 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

-Đón trẻ vào lớp và chơi tự do

- Điểm danh – TDS.

2.Chơi – tập có chủ định:PTNT

- **Nhận biết:** Nhận biết hình tròn, hình vuông (MT17)

- **Vận động:** Bóng tròn to

a.Mục tiêu giáo dục.

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông

- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, màu sắc của hình (hình tròn màu vàng, hình vuông màu đỏ)

- Trẻ chọn và gior đúng hình theo yêu cầu của cô

- Phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Học xong trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định theo hướng dẫn của cô.

b.Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Hình vuông, hình tròn; Lái ô tô”

- Mô hình ô tô có bánh xe hình tròn, cửa xe hình vuông

- Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông.

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
------------------	----------------------

1. Ôn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát bài “Lái ô tô”
- Xuất hiện mô hình ô tô có bánh xe hình tròn, cửa xe hình vuông.
- Cô hỏi trẻ: Chúng mình ơi, xe gì đây?
- + Các con nhìn thấy cửa ô tô có dạng hình gì?
- + Bánh ô tô có dạng hình gì? Hỏi tập thể, cá nhân 2 -3 trẻ

2. Tổ chức:

a. Hoạt động 1: Nhận biết, hình tròn, hình vuông

* Nhận biết hình tròn

- Cô cho trẻ quan sát hình tròn.
- + Chúng mình cùng xem đây là hình gì?
- + Đúng rồi đây là “Hình tròn” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: “*Hình tròn*”
- + Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Con có biết đây là hình gì?
- + Hình tròn màu gì?
- Trẻ nói: Hình tròn màu vàng.
- + Chúng mình cùng chọn hình giống hình của cô nào?
- + Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì?
(Trẻ chọn và giơ hình nói: Hình tròn)
- + Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ
- + Chúng mình cùng lăn hình tròn nào? Hình tròn có lăn được không các con? (À, hình tròn lăn được giống như bánh xe quay đây này). Vì sao hình tròn lăn được nhỉ?
- + Hình tròn lăn được dễ dàng vì có đường bao cong tròn đấy chúng mình ạ
- Cho trẻ giơ hình và nói: hình tròn

* Nhận biết hình vuông:

- Cho trẻ cắt hình tròn.
- Cô cho trẻ quan sát hình vuông.
- + Chúng mình cùng xem đây là hình gì?
- + Đúng rồi đây là “Hình vuông” đấy! Cả lớp cùng nói to nào: “*Hình vuông*”
- + Hỏi cá nhân 3-4 trẻ: Con có biết đây là hình gì?
- + Hình vuông màu gì?
- Trẻ nói: Hình vuông màu đỏ.
- + Chúng mình cùng chọn hình giống hình của cô nào?
- + Cô hỏi trẻ: Cả lớp chọn được hình gì?
(Trẻ chọn và giơ hình nói: Hình vuông)
- + Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ

-
- Trẻ hát cùng cô
- Trẻ trả lời
- Trẻ nói tập thể
- Cá nhân (2 - 3 trẻ)
- Trẻ quan sát
- Hình tròn
- Cả lớp nói
- Tập thể, cá nhân
- Màu vàng
- Trẻ chọn
- Tập thể, cá nhân
- Trẻ trả lời
- Trẻ lăn hình và trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ giơ hình tròn và nói tên hình
- Trẻ cắt hình tròn
- Trẻ trả lời tập thể
- Cá nhân 2-3 trẻ nói
- Trẻ trả lời
- Trẻ chọn hình
- Trẻ trả lời
- Trẻ lăn hình
- Trẻ trả lời

<p>- Hình vuông có lăn được không nhỉ? Chúng mình cùng lăn hình vuông nào.</p> <p>- Hình vuông có lăn được không?</p> <p>- Cô sờ đường bao hình vuông. Các con ạ, vì đường bao của hình vuông thẳng có góc nên hình vuông không lăn được đâu.</p> <p>- Cho gọi lại tên hình tròn, hình vuông: (1 lần)</p> <p>* Có một bài hát về hình vuông và hình tròn rất hay đấy, mời các con cùng cầm hình đứng lên hát bài “Hình vuông, hình tròn” nào.</p> <p>* Cho trẻ quan sát tìm đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông:</p> <p>+ Bây giờ ai giỏi tìm xung quanh lớp mình xem đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn? (Cái rô, cái vòng, sắc xô...)</p> <p>+ Các con nhìn xung quanh lớp mình xem đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình vuông?</p> <p>b.Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>* Trò chơi: “Thi ai giỏi”</p> <p>Bây giờ chúng mình thi giơ hình xem ai giỏi nhất nhé!</p> <p>- Cách chơi: Cô gọi tên hình - Trẻ giơ hình và nói tên hình</p> <p>- Các con giơ hình màu vàng là hình gì? Có lăn được không?</p> <p>- Cô nói: + “Hình màu vàng” – Trẻ giơ và nói hình tròn</p> <p>+ “Hình màu đỏ” – Trẻ giơ và nói hình vuông</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Các con vừa chơi với hình rất giỏi cô khen cả lớp chúng mình!</p> <p>* Trò chơi: “Nói nhanh nói đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô có một chiếc vòng quay, khi cô quay 1 vòng chiếc kim quay vào hình nào thì các con nói nhanh đó là hình gì?</p> <p>- Cô cho trẻ trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>c.Hoạt động 3.TCVD:Bóng tròn to</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi,cô tổ chức cho trẻ chơi :</p> <p>Cách chơi</p> <p>Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, vừa hát vừa làm động tác.</p> <p>Lời hát.</p> <p>Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và làm động tác cùng cô</p> <p>- Trẻ tìm đồ chơi có dạng hình tròn.</p> <p>- Trẻ tìm đồ chơi có dạng hình vuông</p> <p>- Trẻ giơ hình và nói tên hình theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ chọn hình giơ lên và nói tên hình</p> <p>- Trẻ chọn hình giơ lên và nói tên hình</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ nghe cô nói cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Trẻ chơi trò chơi vận động cùng cô</p>
--	--

<p>Động tác. Trẻ nắm tay nhau, đứng dãn căng vòng tròn thật to (giống như quả bóng), chân giậm theo nhịp. Lời hát Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi Động tác. Trẻ nắm tay nhau, cùng bước hướng vào tâm vòng tròn (làm cho vòng tròn nhỏ lại, giống như quả bóng bị xì hơi), chân giậm theo nhịp. Lời hát. Nào bạn ơi !... lại đây chơi, xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào... Động tác. Hai tay vỗ vào nhau (hoặc vung tay nhẹ nhàng) theo nhịp câu hát. 3.Kết thúc Cô nhận xét khen gọi trẻ</p>	<p>-Trẻ nghe cô nhận xét</p>
--	------------------------------

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát :cây bưởi
- TCVĐ: Kéo cưa lừa sẻ
- Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với lá cây ,vẽ phấn

a.Mục tiêu giáo dục.

* Kiến thức :

- Trẻ quan sát tìm hiểu về cây bưởi
- Giúp trẻ khám phá thiên nhiên.
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.

* Kỹ năng :

- Rèn , phát triển khả năng quan sát , chú ý , ghi nhớ
- Biết chơi các trò chơi.
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc

* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b.Chuẩn bị: Cây bưởi. Sân chơi, lá cây ,phấn Đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ đi ra ngoài sân trò chuyện về thời tiết hỏi trẻ xem thời tiết hôm nay ntn?</p> <p>2.Tổ chức: a.Hoạt động 1: Quan sát:Cây bưởi - Cô cùng trẻ ra đứng xung quanh cây cô hỏi cây gì đây? + Đây là gì? Lá có màu gì?</p>	<p>Trẻ quan sát và trả lời.</p>

<p>+ Đây là gì? + Sờ thân cây con thấy ntn? + Cây trồng ở đâu? Có ích lợi gì ? + Muốn cây mau lớn các con phải làm gì? - Gd trẻ chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: TCVD:Kéo cưa lừa sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi :Khi chơi cô và trẻ vừa làm động tác vừa kết hợp lời đọc . Cô nхtd trẻ sau mỗi lần chơi</p> <p>c.Hoạt động3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây, sỏi. - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích , cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô nхtd khen trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	--

4.Chơi - Hoạt động góc.Theo KH tuần

5.Chơi tập buổi chiều:

Trò chơi: Vỗ tay theo cô

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ nhận biết được các phía, phát triển các cơ bắp tay.

b.Chuẩn bị: Sân chơi, lời của trò chơi.

c.Tiến hành: Cô cho ngồi đội hình chữ u. Khi cô nói vỗ tay về phía nào thì trẻ vỗ tay về phía đó (Phía trên, dưới, trước, sau, trái, phải)

Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

TC:Ô tô và chim sẻ

Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi:

Luật chơi:

Khi nghe thấy tiếng còi kêu: "bim, bim" trẻ phải nhảy tránh sang hai bên kia đường.

Cách chơi:

-Cô hướng dẫn chuẩn bị 1 hoặc 2 vòng tròn nhỏ đường kính khoảng 20cm.

-Cô hướng dẫn quy định chỗ chơi ở giữa sân chơi, vẽ hai cạnh đường giới hạn làm đường ô tô, hai bên là vỉa hè.

-Cô hướng dẫn cầm vòng tròn xoay xoay giả làm động tác lái "ô tô", trẻ giả làm "chim sẻ".

Các con "chim sẻ" phải nhảy kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn.

-Cô hướng dẫn giả tiếng ô tô kêu "bim bim" và chạy đến.

Chim sẻ (trẻ chơi) phải nhanh chân bay (chạy) nhanh lên các vòm cây bên đường (ra ngoài lề đường chạy ô tô).

Khi "ô tô" đã chạy qua rồi, "chim sẻ" lại xuống đường vừa nhảy vừa mổ thóc ăn.

-Sau khi trẻ đã chơi quen, giáo viên hướng dẫn chọn khoảng hai em nhanh nhẹn làm "ô tô".

Cô NXTD khen ngợi trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

.....

Trạng thái cảm xúc,thái độ ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ .

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết mùa hè
- Điểm danh – thể dục sáng .

2.Chơi – Tập có chủ định: PTTM

Âm nhạc(MT 42)

Dạy hát: (TT)Ếch ộp

VĐTN:Trời nắng trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục.

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát tên tác giả.Hiểu nội dung bài hát “Ếch ộp”, vận động theo lời bài hát “Trời nắng trời mưa”

*** Kỹ năng:**

- Trẻ tập hát đúng lời và đúng giai điệu của bài hát”ếch ộp”
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ ,trẻ hát to,

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích âm nhạc và hứng thú hoạt động tích cực trong giờ học.
- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật gần gũi.biết bảo vệ nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát,lời bài hát “ Ếch ộp”, Động tác,lời bài hát”Trời nắng trời mưa”
- Phòng sạch sẽ, cô và trẻ gọn gàng.

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự Kiến HĐ của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức; *Gây hứng thú: Các con ơi: Cô đâu? Lại đây với cô nào. Các con có thích được cùng múa hát với các bạn không? Hôm nay cô có 1 bài hát rất hay, nói về chú ếch, do nhạc sỹ Văn Chung sáng tác, cô cháu mình sẽ cùng nhau học hát bài hát này nhé!</p> <p>2. Tổ chức: a. Hoạt động 1: Dạy hát(TT) “Ếch ộp”. * Cô hát cho trẻ nghe: - Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô giới thiệu tên bài hát”Ếch ộp”do nhạc sỹ “Văn Chung “sáng tác - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về các chú ếch .Khi trời mưa các chú ếch trong vườn vươn cổ lên kêu ộp ộp * Dạy trẻ hát: - Tập thể cả lớp hát cùng cô.(2 lần) - Cho nhóm trẻ hát (nhóm bạn trai, bạn gái) -Tổ hát - Cá nhân trẻ hát Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khen ngợi, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ: Hôm nay cô đã dạy các con bài hát “ếch ộp” Ếch và là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt ếch ra khỏi nước vì ếch không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ...làm ô nhiễm nguồn nước nơi ếch sống các con nhớ chưa?</p> <p>b. Hoạt động 2: V ĐTN: Trời nắng trời mưa -Cô hát lần 1 kết hợp vỗ tay Cô mời cả lớp hát kết hợp động tác minh họa(2 lần) GD: Trẻ biết khi đi gặp trời mưa phải biết tránh mưa</p> <p>3. Kết thúc: Cô NXTD, - Bây giờ cô con mình cùng làm các chú ếch để ra chơi nhé.(cô mở nhạc bài ếch ộp và cho trẻ hát vận động đi ra ngoài)</p>	<p>-Trẻ đến gần cô Trẻ trả lời Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô hát</p> <p>Trẻ được nội dung của bài hát Trẻ nghe cô giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>Trẻ hát cùng cô Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ chú ý nghe cô hát Trẻ hát kết hợp lời với động tác cùng cô -Trẻ giả làm các chú ếch vừa đi vừa hát đi ra ngoài</p>

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Bồn hoa
- TC vận động: Gieo hạt

- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời :Vẽ phấn, xé lá...

a.Mục tiêu giao dục.

***Kiến thức:**

Trẻ nhận biết được tên gọi , đặc điểm, lợi ích của hoa.

*** Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi

***Thái độ:** Trẻ chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Bồn hoa để trẻ quan sát, phấn, lá cây

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay NTN?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1: Quan sát Cho trẻ đứng xung quanh bồn cây và quan sát: + Đàm thoại: + Trước mặt chúng mình là gì đây? + Trong bồn có những cây gì? + Đây là cây gì? + Cây có đặc điểm gì?(gốc, thân , cành, lá) + Gốc cây ở đâu? + Thân cây màu gì? Thân cây ntn? + Trên thân cây còn có gì ? Trên cành có gì? + Lá màu gì? Lá như tn? + Trồng cây sông đòi để làm gì? + GD trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá... - Tương tự cho trẻ quan sát một số cây khác có trong bồn và nhắc nhở trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây và tưới nước cho cây ở lớp, ở trường cũng như ở nhà</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Gieo hạt” Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời kết hợp động tác “ Gieo hạt Nhều quá”. Cô cùng trẻ chơi 3-4 lần. Cô NXTD trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi, cùng cô.</p>

<p>c.Hoạt động 3:Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời, vẽ phấn, xé lá</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
---	-------------------------------------

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – Tập buổi chiều:

TC: Dung dăng dung dè

Cách chơi: Hai tay cô dắt 2 cháu đi quanh phòng vừa đi vừa đọc: “ Dung dăng dung dè Xi xà xì xụp”. Đến chỗ “ Xi xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống.

Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Ai đoán đúng

***Mục đích:**PT tai nghe,nhận ra bài hát quen thuộc

***Chuẩn bị:** 1 số bài hát quen thuộc trong chương trình

-1 cái loa làm bằng bìa cứng

***Cách chơi:**Cô mời 1 -2 trẻ lên chơi.cô hát vào loa 1 bài hát bất kì trong chương trình mà trẻ đã thuộc .cô hỏi 1 trong 2 trẻ ,Đố cô hát bài hát đó là bài hát gì?Yêu cầu trẻ hát lại bài hát đó(nếu trẻ không hát được cô cho cả lớp hát lại

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc,thái độ ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điếm danh- thể dục sáng.

- Cho trẻ xem tranh các hoạt động trong mùa hè
- Điếm danh - thể dục sáng

2. Chơi tập có chủ đích: Phát triển ngôn ngữ

- Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng(MT26)
- TC: Trời nắng trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục :

- * **KT:** Trẻ nhớ tên câu chuyện, tác giả, hiểu nội dung, nhớ tên nhân vật trong chuyện
- * **KN:** Trẻ nói được tên câu chuyện, tên nhân vật trong chuyện, tập kể chuyện cùng cô.
- * **TĐ:** Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa, khi đi ngoài mưa phải mặc áo mưa, che dù, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

b. Chuẩn bị.

- Mũ thỏ, rối đẹp.
- Tranh minh họa chuyện “Chiếc ô của thỏ trắng”.TC”Trời nắng .trời mưa”

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: Cô và trẻ chơi trò chơi Trời nắng trời mưa Mùa hè đến rồi, trời hay có mưa rào. Có 1 câu truyện kể về bạn thỏ biết che ô khi đi mưa và biết giúp đỡ bạn bè, đó là câu truyện Chiếc ô của thỏ trắng, cô sẽ kể cho các con nghe nhé!</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: *Cô kể chuyện cho trẻ nghe -Lần 1. kết hợp điệu bộ cử chỉ Cô giới thiệu tên chuyện”Chiếc ô của thỏ trắng” +Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa. kể xong cô giới thiệu nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về chú thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời đổ mưa, thỏ cấu 1tàu lá để che mưa, thỏ trắng gặp gà con và rủ gà con vào trú mưa cùng thỏ và gà đi thì gặp mèo, gà thỏ rủ mèo đi chung vào chiếc lá.</p> <p>b. Hoạt động 2:Đàm thoại :nội dung câu chuyện: - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? - Thỏ trắng đang ngắm hoa thì trời như thế nào? Thỏ trắng đã làm gì? - Thỏ trắng đã gặp ai? - Thỏ trắng gọi gà con như thế nào? - Gà con đã nói thế nào với thỏ trắng?</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Nghe cô kể</p> <p>Nghe cô giới thiệu nội dung câu chuyện.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Sau đó thỏ trắng và gà con đã gặp ai? - Bạn mèo vừa chạy vừa kêu như thế nào? - Thỏ trắng và gà con cùng gọi mèo ra sao? Cô kể lần 3: Gắn rối theo nội dung của câu chuyện, sau đó yêu cầu trẻ tìm nhân vật theo yêu cầu của cô.</p> <p>Giáo dục trẻ không ra ngoài trời mưa, khi đi ngoài mưa phải mặc áo mưa, che ô, đội mũ nón biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</p> <p>c.Hoạt động 3: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, cô quy định nơi thỏ ở và nơi đi chơi. Khi chơi làm động tác và lời “Trời nắng chạy thôi” chạy nhanh về nhà. Chơi 2-3 lần.</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p>
---	--

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Cây sấu
- TCVD: Trời nắng trời mưa
- Chơi tự do: Vẽ phân, xé lá, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết tên, đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc của cây sấu.
- Trẻ biết tên trò chơi.

* Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi.

* Thái độ :

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b.Chuẩn bị:

Cây sấu, sân chơi, phân, lá cây, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1: quan sát: Cô cùng trẻ quan sát cây sấu và hỏi:</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p>

<p>+ Cây gì đây? + Cây sấu có phần nào ? + Thân cây màu gì? Thân cây như thế nào? + Thân cây nhẵn hay sần sùi? (Cho trẻ sờ thân cây) + Trên thân cây là gì đây ? (Cành cây) + Đây là cái gì? Lá màu gì? + Cây trồng ở đâu? + Trồng cây sấu có ích lợi gì? + Muốn cây xanh tốt chúng mình phải làm gì? - Cô NXTD và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<p>Cây sấu 3 phần (gốc, thân, cành) Màu nâu, To Sần sùi ạ Cành cây ạ Cái lá, màu xanh Tùng trẻ trả lời Trồng ở sân trường Làm bóng mát và cho ăn quả.</p>
<p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “ Trời nắng trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cô quy định chuồng thỏ. Sau đó cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con vừa đi vừa hát “ Trời nắng về thôi”. - Cô cùng trẻ chơi 3 – 4 lần. - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô</p>
<p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu các góc chơi: phấn Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. 3.Kết thúc: Cô củng cố bài, NXTD khen trẻ.</p>	<p>Trẻ về góc chơi theo ý thích</p>

4.Chơi - hoạt động góc. Như KHT

5. Chơi – tập buổi chiều:

-TC: Lăn bóng

a. Yêu cầu: Trẻ biết dùng 2tay đẩy bóng lăn về phía trước. Biết phối hợp hoạt động giữa mắt và tay.

b. Chuẩn bị: 1 quả bóng nhựa nhỏ.

c. Cách chơi: Cho trẻ ngồi trên sàn nhà, cô ngồi đối diện với trẻ ở 1 khoảng cách 2m.

Cô đặt quả bóng trước mặt và dùng 2 tay khê đẩy bóng cho trẻ. Trẻ giơ 2tay ra bắt lấy bóng rồi lại đặt quả bóng trước mặt và đẩy bóng trả lại cho cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau chơi 2-3 lần. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. Cô NXTD khen trẻ.

TC:Bóng nắng

*Mục đích:PT vận động cơ bản và phản ứng nhanh của trẻ

*Cách chơi:Cô lấy gương soi sao cho bóng nắng có thể chiếu trên tường đối diện (cách chỗ trẻ đứng 3-4 mét)Cô yêu cầu trẻ chạy theo bắt bóng nắng .Thỉnh thoảng cô dừng lại cho trẻ bắt bóng nắng(Ồ bắt được rồi)

Cô NXTD trẻ chơi

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

Kiến thức ,kỹ năng của trẻ.....

Thứ sáu, ngày 24 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện về những hoạt động trong mùa hè
-Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM

Tạo hình: Vẽ mưa rơi (MT 43)

a.Mục tiêu giáo dục.

* **Kiến thức** :Trẻ biết vẽ và tô màu trời mưa, trẻ biết mưa to vẽ nét thẳng dài, mưa nhỏ vẽ nét thẳng ngắn

* **Kỹ năng**:Trẻ vẽ mưa nhỏ bằng những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới, nét thẳng dài làm mưa to.Biết ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút vẽ và tô màu.

* **Thái độ**: Giáo dục trẻ biết đội nón, mũ, che ô, mặc áo mưa khi đi ra ngoài

b.Chuẩn bị:

- 1Tranh cảnh trời mưa .1 tranh mẫu vẽ đám mây đen, các (Nét thẳng dài,nét thẳng ngắn)

- 1Tranh để cô vẽ mẫu cho trẻ xem.

- Nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”.

- Vở tạo hình, bút màu.đủ cho số trẻ

c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	DKHoạt động của trẻ
1: Ổn định tổ chức-gây hứng thú: (B1)	

<p>Chúng mình cùng hát bài hát” cho tôi đi làm mưa với “</p>	-Trẻ hát
<p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p>	-Trẻ trả lời
<p>-bài hát nói về điều gì?</p>	
<p>- Các con có biết mưa đem lại lợi ích gì không ?</p>	
<p>- Mưa mang lại nước ,nguồn sống cho tất cả các con vật trên trái đất, nước mưa cũng là nguồn cung cấp nước cho các loại cây trồng</p>	Nghe cô giới thiệu về nguồn nước
<p>- Thế các con có thích xem cảnh mưa rơi trong tranh vẽ không?</p>	
<p>2.Tổ chức :</p>	
<p>a.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (B2)</p>	
<p>*Khảo sát :</p>	
<p>Hôm nay cô đi đến trường thì gặp trời mưa,cô phải mặc áo mưa các con ạ !</p>	Nghe cô giới thiệu
<p>Cô được 1 người đi cùng tặng cho cô 1 thứ này ,cô đoán chúng mình đó là thứ gì ?</p>	
<p>Cho 1 trẻ lên mở ra</p>	
<p>-Quan sát ,trò chuyện về bức tranh</p>	
<p>+Bức tranh vẽ gì đây ?</p>	-Trẻ trả lời
<p>+Đây là những nét gì?</p>	
<p>*Quan sát trò chuyện đàm thoại tranh mẫu</p>	
<p>- Trời tối! trời sáng</p>	-Trẻ nhắm mắt
<p>- Cô có bức tranh vẽ gì đây các con?</p>	-Trẻ xem tranh
<p>- Các con thấy những nét vẽ mưa như thế nào?</p>	-Trẻ trả lời
<p>- À, cô vẽ những nét thẳng ngắn và những nét thẳng dài đó các con ạ!</p>	
<p>- Các con có thích vẽ cảnh trời mưa không?</p>	-Nghe cô giới thiệu các nét vẽ
<p>- Vậy các con hãy quan sát cô vẽ nhé !</p>	-Có ạ !
<p>*Cô vẽ mẫu:</p>	-Vâng ạ !
<p>-Cô cho trẻ đứng xung quanh cô</p>	-Trẻ quan sát cô vẽ
<p>- Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p>	
<p>- Cô cầm bút bằng tay phải, 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa.</p>	
<p>- Cô vẽ những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới, và những nét thẳng dài cô cũng vẽ từ trên xuống dưới !</p>	-Nghe cô hướng dẫn cách vẽ
<p>Như vậy cô đã vẽ được mưa rơi rồi đấy ,các con thấy bức tranh cô vẽ có đẹp không ?</p>	
<p>Bây giờ,các con hãy vẽ bức tranh mưa rơi thật đẹp nhé!</p>	-Có ạ !
<p>- Các con hãy ngồi vào bàn vẽ mưa rơi nhé!</p>	
<p>*Trẻ thực hành sáng tạo.</p>	
<p>-Cô phát đồ dùng cho trẻ</p>	-Trẻ nhận đồ dùng
<p>- Nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ .</p>	-Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô

<p>-Cô cho trẻ cầm bút vẽ trên không -Trẻ vẽ vào vở tạo hình - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ vẽ sáng tạo. +Con đang làm gì ? +Con vẽ mưa rơi như thế nào? +Con vẽ nét gì? - Cô quan sát hướng dẫn trẻ kỹ năng vẽ mưa . Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. - Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài vẽ b.Hoạt động2: Trưng bày sản phẩm giải thích(b3) - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Con thích bức tranh của bạn nào nhất? - Vì sao con lại thích bức tranh này nhất? -Hôm nay con được làm gì? -Con vẽ cái gì? -Con vẽ như thế nào? - Cô mời 1 vài trẻ nêu cách thực hiện bài của mình hoặc bài của bạn c.Hoạt động 3.Củng cố (b4) -Khi con vẽ mưa rơi con cảm thấy như thế nào? -Bức tranh này con định làm gì? d.Hoạt động 4.Kết thúc (b5) - Cô khen toàn thể lớp. Nếu còn bài chưa hoàn thiện cô động viên trẻ để giờ sau hoàn thiện để bức tranh được đẹp hơn và cô động viên trẻ 3.Kết thúc: cô cùng trẻ hát bài trời nắng trời mưa đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ vẽ trên không -Trẻ vẽ vào vở -Trẻ trả lời -Trẻ mang bài lên giá treo -Trẻ trả lời -Vẽ mưa rơi -Vẽ nét thẳng ngắn,nét thẳng dài..... -Vui ,thích ạ! -Con để trang trí ở lớp ạ ! -Trẻ hát đi ra ngoài cùng cô</p>
--	--

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: thăm quan sân trường
- TC: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do :Chơi đồ chơi ngoài trời,lá cây,vẽ bằng phấn

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

- Trẻ được vui chơi, hít thở không khí trong lành, thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ.
- Trẻ nói được tên các khu vực trên sân trường.

*Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát phát hiện cái mới, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Kỹ năng trả lời diễn đạt, rõ ràng mạch lạc.
- Kỹ năng chơi các trò chơi.

* Thái độ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động quan sát, chơi trò chơi.
- Trẻ thích chơi cùng bạn và đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi, không xô đẩy chen lấn, tranh dành đồ chơi của bạn.

b Chuẩn bị

Đồ dùng của cô

- Trang phục gọn gàng
- Đồ chơi ngoài trời
- Ngoài trời tại sân trường

Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định tổ chức: - Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cô đưa trẻ ra sân (Vừa đi vừa hát“vui đến trường”) hướng trẻ đến đối tượng quan sát.</p> <p>- Hôm nay các con thấy thời tiết có đẹp không? Cô sẽ cho các con ra hoạt động ngoài trời. Trước khi đi các con phải làm gì? (nhắc trẻ chỉnh lại quần áo, thay giày dép, đi ra sân phải đi theo hàng, không chạy lung tung, xô đẩy bạn khác kéo ngã)</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động 1.Dạo chơi, thăm quan sân trường</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Cô và các con đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Trên sân trường có những gì?</p> <p>+ Để sân trường sạch đẹp thì cần phải làm thế nào?</p> <p>- Sau đó tập chung trẻ vào chỗ mát mà trò chuyện cùng trẻ về những gì trẻ vừa quan sát được cô củng cố và nhắc nhở trẻ khi chơi phải đoàn kết không tranh giành xô đẩy nhau</p> <p>b Hoạt động 2: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: hai bạn nắm tay nhau và cùng đọc bài đồng dao lộn cầu vòng khi đến chữ hai chị em ta ra lộn cầu vòng thì hai hai bạn đưa tay lên cao và chui qua tay</p> <p>- Cho trẻ chơi 7-10 phút</p> <p>- Cô nhận xét các đội chơi và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>c.Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Các con đã mang theo những đồ chơi gì để chơi nào? Bóng thì chơi với trò chơi gì?...</p> <p>- Trong khu vui chơi có rất nhiều đồ chơi như cầu trượt, xích đu...bạn nào thích chơi với đồ chơi gì thì chơi với đồ chơi đó.</p> <p>- Khi chơi thì phải như thế nào? (nhắc trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của nhau, không được xô đẩy nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ ra sân- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ rửa tay

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Chơi xong thì phải làm gì? (dọn dẹp đồ chơi lại) - Cô quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi - Cô tập trung trẻ lại và nhận xét, động viên khen trẻ. <p>3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân | |
|---|--|

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

Văn nghệ cuối tuần

Nêu gương cuối tuần

*Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

II.Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

Kiến thức ,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN III

Chủ đề nhánh 2:Trang phục mùa hè

(Thời gian thực hiện từ 27/04/2026– 01/05/2026)

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 27 tháng 4 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục.

1. Đón trẻ, chơi– trò chuyện - điễm danh- TDS.

- Xem tranh, trò chuyện về những công việc mùa hè thường làm
- Điễm danh, TDS

2. Chơi – tập có chủ định: PTTC

- BTPTC:Tập với vòng
- VĐCB: Đi theo đường gấp khúc(MT4)
- TCVĐ: Trời nắng trời mưa

a. Mục tiêu giáo dục.

- * KT: Trẻ biết cách đi theo đường gấp khúc
- * KN: Trẻ đi được theo đường gấp khúc không để chạm chân vào vạch .PTTC hoàn thiện hơn

*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia luyện tập, không xô đẩy bạn khi luyện tập. Biết giúp cô thu dọn đồ dùng

b. Chuẩn bị.

- Sân tập bằng phẳng, 1 đường gấp khúc dây màu đỏ, 1 đường gấp khúc dây màu vàng-2 ngôi nhà thỏ 1 ngôi màu vàng ,1 ngôi màu đỏ; Mô hình nhà thỏ.mũ thỏ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến HD của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức: Cô trò chuyện kiểm tra sức khỏe trẻ. Hỏi trẻ muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>.a.Hoạt động 1: Khởi động Cho trẻ đi, chạy các kiểu chân theo cô về đội hình vòng tròn tập thể dục.</p> <p>b.Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p>* BTPTC: Tập với vòng</p> <p>- ĐT 1 :(Tay) (Tập 3- 4 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi +Giơ vòng lên trên đầu (để vòng nằm ngang trên đầu),mắt nhìn qua vòng ,lưng thẳng +Về TTCB</p> <p>-ĐT 2: Lưng –bụng(2-3 lần) TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm vòng thả xuôi +Cúi người ,đặt vòng xuống sàn rồi đứng thẳng lên +Cúi người nhặt vòng lên rồi đứng thẳng dậy</p> <p>-ĐT 3: Chân(Tập 2 lần) Đặt vòng trước mặt TTCB: Đứng tự nhiên .2 tay chống hông,đứng gần sát vòng +Đặt mũi chân vào vòng ,chân không chạm vòng +Về TTCB</p> <p>* VDCB: Đi theo đường gấp khúc Cô giới thiệu bài tập</p> <p>-Cô làm mẫu 2lần +Lần 1 không phân tích động tác. +Lần 2phân tích động tác:Từ vạch xuất phát,khi có hiệu lệnh “đi “ thì cô đi trong đường gấp khúc</p>	<p>Trò chuyện cùng cô. Ăn uống đủ chấtvà tập thể dục thường xuyên. Trẻ đi các kiểu</p> <p>Trẻ tập từng động tác theo cô</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>

<p>không để chân chạm vào vạch, cô đi bình thường chân bước đều, tay vung tự nhiên, đi hết đường gấp khúc cô đi về cuối hàng cô đứng</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ khá lên đi. Bạn nhận xét => cô nhận xét</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện: Cô bao quát sửa sai cho trẻ</p> <p>Lần lượt cho 2 trẻ đứng 2 đầu hàng tập.</p> <p>Cho tốp 2 tốp 2-3 trẻ lên thực hiện</p> <p>+ Mời 3-4 nhóm 3-4 trẻ lên thực hiện</p> <p>Chia tổ thực hiện mỗi tổ thực hiện 1 lần</p> <p>Mời 1 trẻ khá thực hiện, củng cố bài</p> <p>* TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quy định chuông thổi, cô đội mũ thổi mẹ, trẻ làm thổi con đi tắm nắng vừa đi vừa hát “trời nắng Chạy thôi”</p> <p>Cô cùng chơi với trẻ 2-3 lần.</p> <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng tập 1-2 phút.</p> <p>3. Kết Thúc: Cô NXTD cho trẻ làm cánh chim đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát : Bồn hoa
- TC : Dung dăng dung dề
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời Vẽ phấn, xé lá

a. Mục tiêu giáo dục

- * **Kiến thức:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của bồn hoa.
- * **Kỹ năng:** Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ Chơi trò chơi đúng luật và đoàn kết
- * **Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi, bồn hoa để trẻ quan sát, phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát</p> <p>Cho trẻ đứng xung quanh bồn hoa và quan sát:</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Trước mặt chúng mình là gì đây?</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p>

<p>+ Trong bồn có những cây gì? + Cây ... có gì? + Lá màu gì? Cành màu gì? + Nhắc trẻ không được ngắt hoa, bẻ cành, bứt lá... - Tương tự cho trẻ quan sát một số cây khác có trong bồn và nhắc nhở trẻ phải biết cách chăm sóc và bảo vệ cây và tưới nước cho cây ở lớp, ở trường cũng như ở nhà</p> <p>b.Hoạt động 2: TC.Dung dăng dung dẻ -Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành ngang vừa đọc lời vừa kết hợp động tác “Dung dăng dung dẻ....ngồi thụp xuống đây”. Cho trẻ chơi 2-3lần. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c.Hoạt động3:Chơi tự do: Vẽ phấn, xé lá, đồ chơi ngoài trời, -Cô giới thiệu các gócchơi và đồ chơi từng góc. - Cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô củng cố bài, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ đến các góc chơi theo ý thích.</p>
---	--

4.Chơi- Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

- TCVD: Bóng tròn to.

Cách chơi. Cô cùng trẻ xếp vòng tròn, nắm tay nhau vừa đi vừa vung tay kết hợp với chân bước: “ Bóng tròn to ... tròn to”.

Đi vòng tròn dẫn ra thành vòng tròn to: “ Bóng xì hơi Xì xì hơi”.

Trẻ đi vào thành quả bóng xì hơi : “ Nào bạn ơi to tròn nào”.

Trẻ đi lùi ra ngoài, làm quả bóng to tròn.

Cô cùng trẻ chơi 3-4lần

TC: “Ngồi lăn bóng”

- Cách chơi: Trẻ ngồi theo vòng tròn quanh chỗ tập chân duỗi thẳng, 2 cô ngồi giữa tựa lưng vào nhau, mỗi cô lăn cho 1 nửa số trẻ ở vòng tròn.Khi bắt được bóng trẻ phải lăn lại cho cô, lăn luân phiên cho từng trẻ. Mỗi trẻ lăn với cô 3-4 lần , cô và trẻ cùng chơi

- GD: trẻ không được tranh giành đồ chơi của nhau

- Kết thúc chơi cô nhận xét và khen trẻ

.+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

.....

.....
.....
Kiến thức, kỹ năng của trẻ.....
.....

Thứ ba, ngày 29 tháng 04 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục.

1. Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng:

- Đón trẻ vào lớp và chơi tự do
- Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: Phát triển nhận thức

- Nhận biết: Trang phục mùa hè của bé(MT17)
- TC: Trời nắng trời mưa.

a. Mục tiêu giáo dục:

* **Kiến thức:** Trẻ nhận biết được tên gọi quần đùi, áo cộc tay, đặc điểm nổi bật, công dụng của quần áo mùa hè (quần đùi, áo cộc tay) thoáng mát, thoải mái dễ chịu, dễ vận động.

* **Kỹ năng:** Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng.

* **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết được về mùa hè trời nắng nóng cần mặc quần áo thoáng mát, phù hợp với thời tiết mùa hè.

b. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Bài hát: Mùa hè đến
- Một số quần áo mùa hè
- Giá, móc treo quần áo, hộp quà đựng quần áo.

* Đồ dùng của trẻ:

- Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức-gây hứng thú. - Hôm nay có các thầy, cô giáo trong trường đến thăm lớp mình đây. Vậy các con cùng chào đón các thầy, cô bằng tràng pháo tay thật là vui nào. - Các con ơi cửa hàng thời trang mùa hè vừa mới khai trương và có mời các con đến thăm đây các con có thích không? - Bây giờ các con cùng cô đến thăm cửa hàng thời trang mùa hè nhé. - Các con nhìn xem ở cửa hàng có những gì đây? - Con sờ tay nhẹ nhàng vào quần áo xem có cảm nhận thế nào?	- Trẻ chú ý. - Trẻ hưởng ứng - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời. - Trẻ về chỗ

- Cửa hàng thời trang có gửi tặng cho các con một món quà nữa đấy, các con cùng tạm biệt cửa hàng và lại đây với cô để xem đó là quà gì nhé.

- Để biết có quà gì các con nhẹ nhàng ngồi xuống cùng cô xem nào.

2. Tổ chức:

a. Hoạt động 1: nhận biết quần áo mùa hè.

(quần đùi, áo cộc tay)

* Quần đùi:

- Cô đưa cái quần đùi ra và hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem món quà này là gì đây?

+ Đây là chiếc quần đùi đấy.

+ Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ quần đùi”.

+ Các con quan sát xem cái quần này có màu gì?

- Các con sờ tay vào quần đùi này xem cảm thấy như thế nào?

- Vậy các con có biết quần đùi này được may bằng gì mà mềm nhỉ?

- Các con thấy quần đùi này thường được mặc vào mùa nào?

- Tại sao mọi người lại mặc quần đùi vào mùa hè?

(Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Vì vậy mọi người mặc quần đùi chất liệu vải mềm mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đấy các con ạ).

- Các con có biết tại sao cái quần này được gọi là quần đùi không?

- Bây giờ các con cùng chơi trò chơi (Trời tối trời sáng) với cô nào

* Áo cộc tay.

- Cô có gì đây các con, đây là cái áo đấy

- Bây giờ cô và các con cùng tìm hiểu về áo mùa hè thế nào nhé.

- Cô đưa cái áo ra và hỏi trẻ:

- Các con thấy cái áo thế nào?

+ Cô cho cả lớp nói, cá nhân nói “ Áo cộc tay”.

- Áo cộc tay có màu gì?

- Con sờ vào áo cộc tay này con cảm thấy thế nào?

- Tại sao áo này được gọi là áo cộc tay?

+ Áo cộc tay thường mặc vào mùa nào?

- Vì sao mùa hè chúng mình phải mặc áo cộc tay?

(Vì mùa hè thời tiết rất là nóng nực và oi bức nên đổ mồ hôi. Cho nên mọi người mặc áo cộc tay chất liệu vải mỏng, mát khi mặc vào người, cảm thấy thoải mái dễ chịu đấy các con ạ).

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nói tên.

- Màu xanh ạ

- Êm, mềm, mát tay....

- Bằng vải ạ.

- Mùa hè ạ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý.

- Ống quần ngắn ạ

- Trẻ chơi

- Trẻ trả lời.

- Trẻ chú ý

- Màu đỏ

- Ống tay áo ngắn ạ.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ quan sát trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

<p>- Các con quan sát xem lớp mình có những bạn nào mặc áo cộc tay.</p> <p>- Vừa rồi cô đã giới thiệu các con biết cái gì đây?</p> <p>- cho trẻ gọi tên (Áo cộc tay, quần đùi)</p> <p>- Gọi cá nhân trẻ lên chọn đúng (Áo cộc tay, quần đùi) theo yêu cầu của cô</p> <p>- Vậy là (Áo cộc tay, quần đùi) đều mặc vào mùa nào nhỉ các con?</p> <p>* <i>Mở rộng</i>: Ngoài quần đùi, áo cộc tay ra mùa hè chúng mình còn mặc quần áo gì nữa? (Áo ba lỗ, áo hai dây, váy, áo dài tay mỏng, quần dài, áo choàng đi nắng...)</p> <p>* <i>Giáo dục</i>: Các con ạ! Mùa hè thời tiết rất nóng nực và oi bức khi ở nhà các con hãy mặc quần, áo mỏng cho mát nhé. Và khi đi ra ngoài trời các con có thể mặc quần, áo dài tay cho đỡ nắng.</p> <p>* Khi mặc quần áo các con phải biết giữ gìn sạch sẽ, không bôi bẩn lên quần áo nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi “ Hãy chọn cho đúng”</p> <p>- Cửa hàng thời trang mùa hè muốn các con chọn giúp trang phục quần đùi, áo cộc tay để trưng bày cho đẹp đấy. để chọn được đúng các con chú ý nghe cô hướng dẫn nhé.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ lên chọn mỗi bạn 1 trang phục quần ,quần đùi hoặc áo cộc tay bạn nào chọn được quần đùi sẽ móc lên đúng giá có quần đùi, bạn nào chọn được áo cộc sẽ móc lên đúng giá có áo cộc. Trẻ thi đua chọn đúng trang phục móc lên bảng đúng theo yêu cầu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ khi chơi</p> <p>c. Hoạt động 3: TC. trời nắng trời mưa</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>+Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Kết thúc: cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ tham gia chơi</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

3. Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây sấu

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: xé lá, vẽ phân, Chơi với đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục.

* KT: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây

* KN: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

* TĐ: Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b. Chuẩn bị

- Cây sấu

- Lá, dây, cát, nước

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi xuống sân, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay NTN? Trời mưa hay nắng, bầu trời cây cối ra sao?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>a. Hoạt động 1: Quan sát Cho trẻ quan sát cây sấu và đàm thoại: + Cây gì đây ? + Cây sấu có những gì? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Cành cây ntn? + Trên cành có gì? + Lá sấu như thế nào? + Trồng cây sấu để làm gì? Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b. Hoạt động 2: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô cần 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Còn các bạn còn lại sẽ đứng nắm tay nhau thành vòng tròn. Khi cô đến đến 3 bạn làm chuột sẽ chạy, bạn làm mèo sẽ phải đuổi bạn làm chuột. Luật chơi: Bạn chuột chạy qua khe cửa nào thì bạn mèo cũng phải chạy qua ô cửa đấy. Sau 1 lượt chạy mà bạn mèo không bắt được bạn chuột sẽ được đổi vai chơi. - Cô cho cả lớp cùng chơi, chơi 2-3 lần cùng cô.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do: Xé lá, vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời. - Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc. - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Cô cùng cố bài nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

4. Chơi - Hoạt động góc.

- Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều: * TCVD: Con bọ dùa

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò.

b. Chuẩn bị: sân chơi, lối trò chơi

c. Cách chơi: Cô làm bọ dừa mẹ còn trẻ làm bọ dừa con vừa bò vừa đọc cùng cô “ Bọ dừa.....nó kêu ối ối” thì cô và trẻ ngồi ngửa 2 chân giờ lên và kêu ối ối
Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần, cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi cùng cô. Cô NXTD khen trẻ.

TC: Ai thổi được lâu hơn

*Mục đích: Giúp trẻ tập luyện cá động tác hít vào thở ra

*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị cho trẻ mỗi trẻ 1 chiếc nơ bằng lụa hoặc 1 chiếc cong chóng bằng giấy

*Cách chơi: Cô phát cho trẻ đồ dùng .Cô yêu cầu trẻ giơ đồ dùng ra phía trước và hít vào thật sâu.Sau đó thở ra từ từ xem ai gửi được lâu nhất (nơ/chong chóng quay lâu nhất)

Cô nhận xét khen trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục:

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp và trò chuyện về thời tiết, trang phục mùa hè

- Điểm danh – thể dục sáng .

2.Chơi – Tập có chủ định: PTTCKNXH

Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt(MT13)

a.Mục tiêu giáo dục:

* Kiến thức:

Cô rửa mặt cho trẻ đúng kỹ năng. Trẻ biết vị trí cần được rửa mặt.

*Kĩ năng:

Cô rửa cho từng trẻ, thao tác rửa nhanh, gọn, khéo léo.

*Thái độ:

Thích được rửa mặt, luôn giữ khuôn mặt sạch, biết được rửa mặt khi mặt bẩn.

b.Chuẩn bị:

- Khăn ẩm đủ cho trẻ.

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức-Gây hứng thú. Cô tập trung trẻ và cùng trẻ đọc bài thơ:</p> <p style="text-align: center;">Khăn mặt xinh “Chiếc khăn xinh xinh Lau mặt trắng tinh Mắt, mũi, miệng, cằm Luôn luôn sạch sẽ”.</p> <p>- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Đúng rồi! Cô và các con vừa đọc bài thơ “Khăn mặt xinh”. Chiếc khăn mặt xinh dùng để lau mặt cho chúng mình hàng ngày vào những khi mặt bẩn đấy. - Khi khuôn mặt bẩn thì sẽ bị làm sao? - Khi mặt sạch chúng mình thấy thế nào? - Hàng ngày ở nhà ai rửa mặt cho các con? - Khi đến lớp chúng mình được ai rửa mặt ? - Mẹ và cô rửa mặt cho chúng mình vào những lúc nào?</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ để cho khuôn mặt xinh xắn, sạch sẽ, trắng hồng thì các con phải rửa mặt vào buổi sáng, buổi trưa, buổi tối và khi mặt bẩn. Ngoài ra các con phải giữ gìn đôi tay, chân, quần áo luôn sạch sẽ các con đồng ý không nào?</p> <p>2. Tổ chức: a. Hoạt động 1. Hướng dẫn các bước rửa mặt:</p> <p>-Cô trải khăn lên lòng bàn tay và cổ tay phải, tay trái đỡ sau gáy của trẻ. -Cô dùng ngón tay cái lau mắt phải, ngón tay trỏ lau mắt trái, lau từ đầu mắt đến đuôi mắt. -Dịch khăn lên phía trên lau sống mũi, dịch khăn lau miệng, cằm.</p>	<p>- Trẻ đọc thơ cùng cô</p> <p>- Khăn mặt xinh ạ</p> <p>- Đau mắt và có khuôn mặt xấu</p> <p>- Xinh xắn và đáng yêu</p> <p>- Mẹ rửa mặt ạ</p> <p>- Cô giáo ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ đến bên cô</p>

<p>- Gấp đôi khăn theo hướng dọc, dùng nửa khăn trên lau trán, má phải, nửa khăn dưới lau trán, má trái.</p> <p>-Gấp đôi khăn lần nữa lau gáy, cổ.</p> <p>b.Hoạt động 2.* Thao tác rửa mặt:</p> <p>- Cô cho trẻ đứng tựa lưng vào đùi cô, tay trái cô đỡ sau gáy trẻ, tay phải trái khăn ra lòng bàn tay, căng tay của cô , sau đó dùng ngón cái rửa mắt bên trái, ngón trỏ rửa mắt bên phải cho trẻ, dịch khăn lau sống mũi và lỗ mũi, dịch khăn lau miệng ngón cái cô lau môi trên cô đưa từ phải qua trái, ngón trỏ cô lau môi dưới từ trái qua phải. gấp đôi khăn cô lau trán, má, cằm bên trái, gấp 4 lau trán, má, cằm bên phải rồi cô để khăn vào chậu.</p> <p>- Cô rửa từng trẻ cho đến hết số trẻ.</p> <p>- Trong quá trình rửa mặt cho trẻ cô trò chuyện, âu yếm với trẻ.</p> <p>3.Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát “ Rửa mặt như mèo” và chuyển hoạt động./.</p>	<p>-trẻ được cô rửa mặt</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
---	---

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

-Quan sát: Cây hoa hồng

-Trò chơi vận động:Bóng tròn to

-Chơi tự do: xé lá, vẽ phấn, Chơi với đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

***KT:**Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây

*.**KN:** Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ quan sát có chủ đích

***TĐ:** Biết bảo vệ cây và chơi tốt trò chơi.

b.Chuẩn bị

- Cây hoa hồng

- Lá, phấn, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức: Cô cho trẻ xuống sân trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...	Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>2. Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động1:Quan sát</p> <p>Cho trẻ quan sát cây hoa hồng và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây ? + Cây có những gì? + Hoa hồng màu gì? + Lá cây đâu? Lá cây như thế nào? ... + Trồng cây hoa hồng để làm gì? <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>b.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó cô cùng trẻ nắm tay nhau thành vòng tròn và hát bài “ Bóng tròn to”. -Cô cho trẻ chơi 2-3lần. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. <p>c.Hoạt động3:Chơi tự do: Xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi từng góc. -Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. -Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô củng cố lại bài, nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ về các góc chơi theo ý thích.</p>
--	---

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – Tập buổi chiều:

* Xem tranh ảnh trò chuyện về lợi ích của nước

a. Mục tiêu giáo dục: Trẻ biết được nước có ích lợi đối với đời sống con người, cây cối, con vật

b. Chuẩn bị: Tranh bạn nhỏ uống nước, tắm, giặt, tranh bạn nhỏ tưới cây, tranh cá ở dưới nước....

c. Tiến hành:

- Hát cho trẻ nghe bài “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát
- Cho trẻ xem tranh và trò chuyện về ích lợi của nước đối với muôn loài

TC:Lá và gió

***Mục đích:**Giúp trẻ luyện tập các động tác PT cơ lưng -bụng –lườn

***.Chuẩn bị:**Nơi chơi bằng phẳng sạch sẽ,rộng rãi có thể trẻ di chuyển tự do

***Cách chơi:**-Cô giả làm “gió”Trẻ giả làm “cây”cô chạy xung quanh sân chơi và kêu “vù vù”làm gió thổi .Trẻ vừa chạy xung quanh sân chơi,vừa nghiêng người sang hai bên và nói”Gió thổi,cây nghiêng”

-Khi cô đứng im thì có nghĩa là gió lặng ,trẻ ngồi thụp xuống đất ,tay vẫy vẫy làm lá rụng và nói “Lá rụng ,nhiều lá”

Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.Cô NXTD trẻ

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ

II.Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện- điểm danh- thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp , cho trẻ chơi với đồ chơi
- Điểm danh - thể dục sáng

2. Chơi tập có chủ đích: Phát triển ngôn ngữ

- Thơ: Bóng mây (MT25,28)

-TC:Dung dăng dung dẻ

a.Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức:

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc thơ, trẻ nhớ tên bài thơ và thuộc bài thơ “ Bóng mây”
- Hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ khi phải làm việc vất vả cả ngày dưới trời nắng chang chang, em bé ước mong sẽ hóa thành mây để che cho mẹ suốt ngày bóng dâm.

* **Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ; Rèn khả năng phát âm rõ ràng cho trẻ
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

***Thái độ:**

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia HĐ cùng cô, yêu quý cha mẹ

2.Chuẩn bị.

- Hình ảnh bóng mây-Tranh minh họa bài thơ.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.

c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức-Gây hứng thú. - Cô tập trung trẻ lại và cho trẻ xem hình ảnh bóng mây và trò chuyện. + Đây là hình ảnh gì? - Chú Thanh Hào đã sáng tác bài thơ “ Bóng mây ” hôm nay cô dạy chúng mình bài thơ này nhé!	Trẻ trò chuyện 1-2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2.Tổ chức: a.Hoạt động 1. Cô đọc thơ cho trẻ nghe *Cô đọc 2 lần. - Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, chậm rãi thể hiện ngữ điệu, vần điệu của bài thơ.Giới thiệu tên bài thơ”Bóng mây”Tác giả sáng tác”Thanh Hào” - Lần 2: Cô đọc thơ diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

+Giới thiệu nội dung của bài thơ nói lên em bé ước mơ hóa thành 1 bóng mây để che cho mẹ khi mẹ đi làm lúc trời nắng

b.Hoạt động 2.Đàm thoại nội dung

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Hôm nay trời nắng ntn? (Chang chang)

- Mẹ em bé đi làm gì cả ngày?

Trích dẫn: “ Hôm nay trời nắng chang chang

Mẹ em đi cấy phơi lưng cả ngày ”

=> Cô giải thích từ khó: “ *Chang chang* ” là nắng rất gay gắt, nắng suốt cả ngày.

- Em bé đã mong muốn điều gì? (hóa thành mây)

- Để làm gì? (Che cho mẹ suốt ngày bóng dâm)

- Em bé trong bài thơ có ngoan không? Chúng ta học tập ai?

Trích dẫn: “ Ước gì em hóa thành mây

Em che cho mẹ suốt ngày bóng dâm”

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Mẹ là người gần gũi thân thiết với chúng ta, mẹ làm mọi việc vất vả để lo cho chúng ta vì vậy chúng ta cần yêu thương mẹ mình.

*** Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ 2-3 lần

- Nhóm đọc thơ 2 lần

-Tổ đọc,2 tổ thi đua đọc

- Cá nhân đọc thơ(1-2 trẻ)đọc

=> Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ đọc thơ cùng cô

c.Hoạt động 3.TC.Dung dăng dung dẻ

Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.Cô và trẻ chơi 2-3 lần

Cô nhận xét khen trẻ

1-2 trẻ trả lời? (Bóng mây)

- 2-3trẻ trả lời(Chang chang)

(Đi cấy phơi lưng cả ngày)

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- 3-4 trẻ trả lời

- 2-3 Trẻ trả lời

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ đọc thơ cùng cô

- Trẻ đọc theo yêu cầu

- Trẻ nghe

-Trẻ chơi trò chơi

3. Kết thúc

- Các con ạ! Mẹ làm rất nhiều việc và cô mời các con hát bài hát “ Bàn tay mẹ ” .

-Cả lớp hát cùng cô

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

- Quan sát: Bầu trời
- TC Vận động: Dung dăng dung dẻ
- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức.

- Trẻ biết và nêu được một số đặc điểm nổi bật của bầu trời khi quan sát.

*Kỹ năng

- Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng

*Thái độ :

- Biết cách chơi những trò chơi.

b.Chuẩn bị

- Lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời.

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức: Trò chuyện , gây hứng thú. 2.Tổ chức: a.Hoạt động1: Quan sát - Cho trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, hướng cho trẻ quan sát bầu trời và hỏi trẻ + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào ? + Bầu trời màu gì ? + Mây màu gì ?... + Mùa này là mùa gì ? + Thời tiết hôm nay như thế nào ?... Giáo dục trẻ ăn mặc thoáng mát, giữ vệ sinh cơ thể, đội mũ khi ra nắng	Trò chuyện cùng cô Trẻ đi dạo cùng cô Trẻ quan sát và trả lời

<p>b. Hoạt động2 :Trò chơi vận động</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó nắm tay nhau thành vòng tròn vừa vung tay vừa đọc « Dung dăng dung dẻ Xuống đây ».</p> <p>-Cô cùng trẻ chơi 3-4lần. Cô nхtd trẻ.</p> <p>c.Hoạt động3 :Chơi tự do : Xé lá vẽ phấn, đồ chơi ngoài trời</p> <p>-Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>
--	---

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

TCVĐ: Trời nắng, trời mưa

Cách chơi: Cô quy định chuông thổi, cô đội mũ thổi mẹ, trẻ đội mũ thổi con đi tắm nắng vừa đọc “ Trời nắng chạy thôi”. Cô và trẻ chạy nhanh về tổ, sau lại tiếp tục chơi 2-3lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

TC: Tìm nấm

***Mục đích:**Giúp trẻ tập luyện VĐ đi có mang vật trên tay

***Chuẩn bị:**-Một soos mẫu gỗ /nhựa nhiều màu sắc –Một giỏ nhựa

***Cách chơi:**-Cô để các mẫu gỗ/nhựa khắp nơi giả làm nấm ở các gốc cây và chơi trẻ chơi trò chơi tìm nấm.Trẻ vào rừng tìm nấm ở các gốc cây,vừa tìm trẻ vừa đọc thơ:
Nấm mọc đầy trong rừng-Chim hát ca trong rừng-Chúng em đi hái nấm-Mang về lớp chúng mình

-Tìm được nhiều nấm,trẻ mang về bỏ giỏ chung.Cuối buổi chơi cô tổng kết kết quả và khen ngợi trẻ.

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng của trẻ.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 01 tháng 05 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục.

1.Đón trẻ - chơi - trò chuyện – điểm danh – thể dục sáng.

- Đón trẻ vào lớp, xem tranh, trò chuyện về những việc nên làm trong mùa hè

-Điểm danh – TDS.

2. Chơi – tập có chủ đích: PTTM

Tạo hình : Tô màu cái ô (MT43)

a.Mục tiêu giáo dục:

***Kiến thức:**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của cái ô.

*** Kỹ năng:**

- Trẻ có kĩ năng di màu trong hình cái ô, tô kín hình cái ô.

- Rèn trẻ kĩ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút

***Thái độ:**

- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới trời nắng.

c.Chuẩn bị:

- 1 Tranh hình ảnh bạn đi che ô,1Tranh mẫu.1Tranh để cô tô màu
- Vở tạo hình, bút sáp màu.đủ cho số trẻ
- Chỗ ngồi: đủ bàn ghế cho trẻ,trò chơi”trời nắng trời mưa”

c.Tiến hành.

Hoạt động của cô	DK hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú. (B1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Trời nắng, trời mưa”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. + Các con vừa hát bài gì? + Khi đi ra ngoài thấy trời nắng, trời mưa các con phải làm gì? - Hôm nay cô sẽ dạy các con tô màu cái ô nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động1:Trải nghiệm kiến thức. (B2)</p> <p>*Khảo sát.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô có bức tranh ,các con đoán xem cô có bức tranh gì? +Cô cho 1 bạn lên mở bức tranh -Quan sát ,trò chuyện về bức tranh +Bức tranh vẽ gì? +Đây là cái gì?Tô màu gì?để làm gì? *Quan sát ,đàm thoại mẫu. Cô có bức tranh vẽ gì đây? Cái ô có đặc điểm gì? Cái Ô có màu gì? Con thấy bức tranh cái ô ,cô tô có đẹp không? +Các con có muốn tô màu cái ô đẹp như cô không ? Cô làm mẫu: -Cô giới thiệu đồ dùng học liệu: +Cô chuẩn bị 1 bức tranh vẽ sẵn hình vẽ cái ô,bút sáp màu ,để tô màu,Bây giờ các con chú ý cô tô màu nhé ! Cô tô mẫu cho trẻ xem.vừa tô vừa nói cho trẻ nghe cách cầm bút,tư thế ngồi,cách tô màu cho đẹp. cô cầm bút bằng tay phải:Ngón cái,ngón trỏ,ngón giữa,tay trái cô giữ tranh,cô tô từ trên xuống dưới,tô từ trái sang phải 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát tranh mẫu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô tô kín hình, tô không bị chòem ra ngoài. Sau đó cô tô màu đến tay cầm Vậy cô đã tô màu xong cái gì các con nhỉ ? -Các con có thích tô màu cái ô giống cô không? *Trẻ thực hành sáng tạo Cô phát đồ dùng cho trẻ -Cô cho trẻ cầm bút tô màu trên không -Cho trẻ tô màu cái ô vào vở tạo hình -Cô bao quát,gợi ý hướng dẫn trẻ chưa biết cách tô +Con đang làm gì? +Cái gì đây? +Con tô cái ô màu gì đây? -Động viên khuyến khích trẻ thực hiện b.Hoạt động 2.Trưng bày sản phẩm,giải thích (B3) - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày +Các con vừa được làm gì? +Các con tô màu cái ô như thế nào? -Cô mời 1 vài trẻ lên nói cách tô màu của mình hoặc của bạn c.Hoạt động 3:Củng cố (B4) +Khi con tô màu cái ô con cảm thấy như thế nào? +Bức tranh này con định làm gì? d.Hoạt động 4.Kết thúc (B5) -Cô nhận xét chung, tuyên dương khen ngợi trẻ 3.Kết thúc - Cho cả lớp chơi: “Trời nắng, trời mưa”.</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Vui ,thích -Con để trang trí lớp</p> <p>Trẻ cùng chơi trò chơi</p>
---	--

3.Chơi hoạt động ngoài trời.

Quan sát: Cây xoài

Trò chơi vận động:Gieo hạt

Chơi tự do: xé lá, vẽ phân, đồ chơi ngoài trời.

a.Mục tiêu giáo dục.

***Kiến thức:**-Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm nổi bật, ích lợi của cây

***Kỹ năng:** -Phát triển khả năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định

***Thái độ:**- Trả lời câu hỏi to, rõ ràng

-Biết chăm sóc và bảo vệ cây .

b.Chuẩn bị

- Cây xoài

- Lá, phân, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	DK Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày hôm nay ntn? ...</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>a.Hoạt động1:Quan sát</p> <p>Cho trẻ quan sát cây xoài và đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây ? + Cây xoài này như thế nào? + Thân cây màu gì? + Sờ thân cây con thấy gì? + Đây là gì? Lá cây ntn? + Lá xoài màu gì? + Trồng cây xoài để làm gì? <p>Giáo dục trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây, ăn nhiều hoa quả rất tốt cho sức khỏe</p> <p>b.Hoạt động2: Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Sau đó cho trẻ xếp thành vòng tròn vừa đọc lời vừa kết hợp động tác “ Gieo hạt..... nhiều lá”. Cho trẻ chơi 2-3lần.</p> <p>-Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>c.Hoạt động3:Chơi tự do: Xé lá, vẽ phần, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>-Cô giới thiệu các góc chơi và đồ chơi từng góc.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi,cô quan sát ,động viên trẻ</p> <p>3.Kết thúc:Cô nhận xét khen trẻ</p>	<p>Trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

4. Chơi - Hoạt động góc.

-Theo kế hoạch tuần

5. Chơi – tập buổi chiều:

Văn nghệ cuối tuần

Nêu gương cuối tuần bá chăm ngoan

+ Vệ sinh phòng nhóm – Trả trẻ.

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số

Tình trạng sức khỏe của trẻ.....

.....

Trạng thái cảm xúc, thái độ ,hành vi của trẻ.....

.....

.....

.....

.....

Kiến thức,kỹ năng.....

.....

.....

.....