

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ? Cây cối trong mùa xuân ra sao ?

- TDS: Như KHT

- Điểm danh

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về tết nguyên đán (MT48)

a. Mục đích- yêu cầu:

. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán đón tết của người Việt Nam .

- Trẻ biết được tên một số món ăn trong ngày tết

. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng quan sát

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc

. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân ngắt lá, hoa bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

b. Chuẩn bị:

***Đồ dùng của cô:**

- 1 số tranh ảnh về ngày tết
- Hình ảnh một số món ăn trong ngày tết. Hoa mai, hoa đào.

***Đồ dùng của trẻ:**

- Lô tô một số bánh, hoa quả ngày tết

* NDTH: Âm nhạc, văn học

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé chúc Tết” - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói lên điều gì? - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1: Hoạt động 1.Trò chuyện với trẻ về ngày tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết sắp đến ngày gì? - Người ta thường làm gì vào ngày tết? - Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không? <p>Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

2.2: Hoạt động 2: Cho trẻ xem tranh ảnh và một số món ăn trong ngày tết

- Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ:

Trẻ quan sát

+ Các con quan sát trong tranh mọi người đang làm gì?

Trẻ trả lời

+ Ông đang làm gì?

+ Bố đang làm gì?

+ Mẹ đang làm gì?

+ Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Trên bàn thờ có gì?

* Cô khẳng định lại cho trẻ biết: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà.

Trẻ lắng nghe

- Các con có biết khi nào đến Tết Nguyên Đán?

- Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm?

Trẻ trả lời

- Sắp đến Tết rồi các con thấy thế nào ?

- Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào?

Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm)

Trẻ lắng nghe

- Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ?

+ Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ?

Trẻ trả lời

+ Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết.

Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...

Trẻ lắng nghe

Cô khẳng định: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.

- Các con có biết trong ngày Tết sẽ có những món ăn gì?

+Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết

Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì?

Các con được ăn chưa?

Cô chốt: Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam...

* Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày tết.

Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....

- Các con có vui khi tết đến không?

Giáo dục: Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.

2.3.Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh ai khéo

* Trò chơi1: Thi ai nhanh:

- Cô nói đặc điểm của một số loại bánh, hoa quả, lễ hội... yêu cầu trẻ phải nói được đúng tên

* Trò chơi 2“ Đi chợ tết”

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chơi

<p>- Cách chơi: Cô bày lộ tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Luật chơi: ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 2 lần cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát " Sắp đến tết rồi"</p>	<p>Trẻ hát</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa cúc
- Trò chơi: Gieo hạt.
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa cúc. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc.
- Phấn, sỏi, lá cây.

c.Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”</p>	

<p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa cúc.</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa cúc: Hỏi:</p> <p>- Cây hoa gì đây ?</p> <p>- Cây hoa cúc có những bộ phận nào ?</p> <p>+Lá, hoa ntn? Màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ dùng mũi để tri giác...</p> <p>Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành , lá màu xanh có nhiều khía bông hoa màu vàng to, cánh dài nhỏ mịn và có mùi thơm.</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa cho môi trường xanh đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trò chơi:gieo hạt</p> <p>Cách chơi:Cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó cô nói các hiệu lệnh cho trẻ làm theo: “Gieo hạt, Nảy mầm, một lá, hai lá, một nụ ,hai nụ, một hoa, hai hoa, một quả, hai quả, gió thổi cây nghiêng, lá rụng nhiều lá</p> <p>Luật chơi:</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Cây hoa cúc</p> <p>Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa,</p> <p>-Lá xanh, hoa vàng, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Trẻ nhận xét:</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Chơi tự do theo ý thích

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi, hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Chuyển bóng bằng hai tay:

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m.Khi có hiệu lệnh “bắt đầu”.Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn tay cắp lấy quả bóng rồi chuyển bóng qua đầu cho bạn đằng sau.Những trẻ đằng sau dùng 2 bàn tay đỡ bóng và chuyển tiếp cho đến hết.Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng.Đội nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+ . Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ: - Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

-TDS: Như kế hoạch tuần

- Điểm danh

2. Học:Phát triển thể chất

Thể dục: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3)

- Chơi: Thi ném xa

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết tên bài tập phối hợp nhịp nhàng các cơ và các giác quan để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Kỹ năng : Phát triển sự nhanh nhẹn, linh hoạt và khéo léo, và phản ứng nhanh của trẻ

- Thái độ: Trẻ thoải mái, và tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị: Vạch xuất phát, xác xô, bóng 3,4 quả

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết cổ truyền.- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động.- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe con người? <p>+ Cô kiểm tra sức khỏe trẻ và dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ dàn thành 3 hàng ngang tập các động tác.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đ/T Tay: thay nhau quay dọc thân (2l 8n)+ Đ/T Chân:Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)+ Đ/T Bụng:Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)+ Đ/T Bật: Bật tiến (2l 8n) <p>- Tập kết hợp bài hát (Mùa xuân)</p> <p>b. VĐCB: Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>*Cô tập mẫu:</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p>

Làm mẫu lần 1: (Không pt)

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

Làm mẫu lần 2: (Có pt): TTCB: đứng sau vạch xuất phát ,khi có tiếng xắc xô là bắt đầu chạy .tiếng xắc xô to thì chạy nhanh ,tiếng xắc xô nhỏ thì chạy chậm . không có tiếng xắc xô thì dừng lại

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Bạn quan sát và nhận xét

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm

- Trẻ thực hiện

c.Trò chơi: thi ném xa

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trẻ chơi

2.3. Hoạt động 3:Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây hồng xiêm

- Trò chơi : Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a.Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>Cô cho trẻ quan sát thời tiết đang diễn ra</p> <p>-Cô dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát : Cây hồng xiêm</p> <p>+ Đây là cây gì ?</p> <p>+ Cây có những đặc điểm nào ?</p> <p>+ Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây.</p> <p>+ Phía trên thân cây là gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</p> <p>+ Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây hồng xiêm còn có những bộ phận nào khác?</p> <p>+ Trồng cây hồng xiêm để làm gì ?</p> <p>+ Các con đã được ăn hồng xiêm chưa? Có vị gì?</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cô nhấn mạnh: Cây hồng xiêm có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. ngọt,</p> <p>+ Cùng cô, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây hồng xiêm</p> <p>+ Có rễ,gốc, thân, cành, lá...</p> <p>+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+ Màu nâu, sần sùi</p> <p>+ Các cành cây</p> <p>+ Lá cây màu xanh</p> <p>+ Cây có hoa và quả</p> <p>+ Để lấy quả...</p> <p>+ Có vị ngọt</p> <p>+ Chăm sóc, tưới nước...</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <p>-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>đúng luật</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

4.Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về mùa xuân
 Mục đích giáo dục : Trẻ nói được tên đặc điểm của mùa xuân
 Chú ý quan sát tranh và trả lời đúng theo yêu cầu của cô
 Chuẩn bị tranh, ảnh,hoặc vi deo về mùa xuân, đi chợ sắm tết... cho trẻ quan sát.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 11 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về mùa xuân
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Dán hoa dây ĐT (MT90)

a.Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết bôi hồ vào mặt sau của bông hoa để dán hoa dây
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng bôi hồ và dán bông hoa vào vị trí cho trước không bị nhăn
- Thái độ: Trẻ biết yêu quý các loài hoa

b. Chuẩn bị:

- Vi deo các loại hoa, 3 Tranh hướng dẫn trẻ tạo hình
- Vở tạo hình, giấy thủ công các màu, hồ dán, khăn lau cho trẻ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú:(Bước 1)	

<p>* Trẻ nêu ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định dán bông hoa gì, con dùng đồ dùng gì để dán? (Con dùng keo dán, băng dính hai mặt.....) - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đây và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình dán như thế nào cho bức tranh đẹp nhé - Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện sự sáng tạo trong cách dán bông hoa (Nếu trẻ gặp khó khăn cô gợi ý cho trẻ) <p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào hội thi Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy chấm keo bằng đầu ngón tay trỏ của tay phải. - Chúng mình sẽ thực hiện bài thi trên vở tạo hình, Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh sao cho cân đối. - Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé. - Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát “hoa trong vườn”) - Trong lúc trẻ dán, cô bao quát nhắc trẻ tập trung, dán cho đẹp - Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi dán - Cô gợi ý cho những trẻ khá dán thêm những bông hoa để bức tranh đẹp hơn. <p>2.2:Hoạt động 2:</p> <p style="text-align: center;">Giải thích trưng bày sản phẩm: <i>(Bước 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ trả lời.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để dán, sản phẩm của mình)</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Củng cố (Bước 4)</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p> <p>3.Kết thúc : (Bước 5)</p> <p>Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng</p> <p>- Cô và các con cùng hát thật hay bài “ màu hoa”</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Q/S:Cây soài
- TCVD: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói được tên, đặc điểm của cây soài
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, cây soài
- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch - Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Q/S: Cây soài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cây gì đây? - Cây soài có những gì? - Cô chỉ vào từng đặc điểm của cây soài để hỏi trẻ + Đây là phần gì của cây? - Thân cây ntn? Màu gì? + Trên cành cây còn có gì? + Lá cây ntn? Màu gì? + Trồng cây soài để làm gì? - Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây soài cho trẻ biết * Giáo dục trẻ biết yêu các loại cây trồng và chăm bón cho cây ra hoa kết trái, cho môi trường xanh đẹp... <p>2.2.Hoạt động 2 : TCVD: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đúng luật 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Cây soài - Có gốc, thân, cành, lá... -Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

2.3:Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

-Mục đích:Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Điểm danh ,chăm ăn

-TDS: như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: \Tết đang vào nhà(MT 57)

Tg: Nguyễn Hồng Kiên

a. Mục tiêu giáo dục

-Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài

+ Hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng

+Trẻ đọc to rõ ràng

+Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ

+GD: trẻ biết yêu quý và giữ gìn phong tục tập quán của nhân dân ta trong ngày tết cổ truyền

+Phối hợp, đoàn kết khi chơi

+ Đoạn 2: 4 câu tiếp theo “Sân nhà đầy nắng ... ông treo câu đối”: cảnh mọi người trong gia đình chuẩn bị đón tết.

- Mọi người trong nhà làm gì để chuẩn bị đón tết ?

+ Đoạn 3: 3 câu cuối “tết đang vào nhà ... đất trời nở hoa”: mọi người và cảnh vật đều vui mừng khi tết đến.

- Tết đến thì mọi người và cảnh vật như thế nào?

* **GD:** Giáo dục: ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Sắp đến tết mọi người đang làm gì ?

- Câu thơ nào nói về việc mọi người chuẩn bị đón tết?

- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp ba mẹ chuẩn bị cho ngày tết?

2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô và cả lớp đọc lần 1- 2 lần

- Mời nhóm tổ, cá nhân đọc kết hợp sửa sai.(thay đổi hình thức khi mời cá nhân.

* **Giải thích từ khó:**

- Tết đang vào nhà.
Nguyễn Hồng Kiên

- Mọi người đang chuẩn bị cho ngày tết.
“Sân nhàem treo câu đối”

- Quét nhà, dọn dẹp những đồ chơi của mình ngăn nắp....

- Trẻ đọc thơ

- Trẻ thực hiện theo cô.

-Trẻ hát cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Sáng hồng: Nghĩa là màu hồng tươi * Củng cố: Cho trẻ đọc nối bài thơ 2 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ 3.Kết thúc: Hát “Chúc tết” . 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc,dây thừng dài 4-5m
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về bài hát - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng</p>	

- Mục đích : phát triển cơ bắp rèn luyện sự khéo léo. Hình thành thói quen đoàn kết, phối hợp đồng đội

- Chuẩn bị: 2 quả bóng, vạch xuất phát, vạch đích

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, trẻ nọ cách chia 0.5-0.6 m. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả trẻ cùng năn xuống. Trẻ đầu tiên dùng 2 bàn chân cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đằng sau. Những trẻ nằm đằng sau dùng bàn chân giữ bóng và chuyền tiếp cho đến hết. Trẻ cuối cùng cầm bóng và chạy lên đứng phía đầu hàng. Đội nào xong trước là thắng cuộc

- Luật chơi: dùng 2 bàn chân lấy bóng

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 13 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Chúng mình vừa được đón ngày tết gì?

Trong ngày tết các con được đi những đâu...

- Điềm danh

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: - D/Hát:Sắp đến tết rồi TT (MT 88)

– Tg: Hoàng Văn Yến

- Nghe: Mùa xuân ơi- Tg: Nguyễn Ngọc Thiện

-T/c: Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu và biết cách vỗ tay theo nhịp bài hát .
Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng cô bài . Hứng thú tham gia trò chơi.

b. Chuẩn bị: Cô và mỗi trẻ 1 xác xô

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài:”Bé chúc Tết” -Sắp đến tết các con được làm gì? - Các con sẽ được đi đâu?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Tổ chức: 2.1.Hoạt động 1: Dạy hát :Sắp đến tết rồi” Tác giả: Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu bài hát.	- Trẻ lắng nghe cô hát

- Các con ạ! Có một bài hát đã nói về không khí của ngày tết, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát gì nhé! (Cô mở nhạc bài “Sắp đến tết rồi”), Hỏi trẻ:

-Trẻ lắng nghe

+ Bạn nào cho cô biết bài hát vừa nghe tên là gì?

-Trẻ trả lời

=> Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi”

Của Tác giả Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

-Trẻ lắng nghe

+ Bạn nào cho cô và các bạn cùng biết cô vừa hát xong bài hát gì?

-Sắp đến tết rồi

+ Bài hát:” sắp đến Tết rồi” do ai sáng tác?

-Hoàng Văn Yến

-Cô hát lần 2: giới thiệu nội dung bài hát

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng hát bài “ Sắp đến tết rồi” cùng cô nhé (Cho trẻ hát một lần cùng cô)

-Trẻ hát

- Đề bài hát thêm sinh động hơn, hay hơn chúng mình có thể hát theo nhạc nữa đây

- Cô bật nhạc và bắt nhịp cho cả lớp hát bài “ Sắp đến tết rồi”(Cho cả lớp hát 2 lần)

-Tả lớp hát

- Vừa rồi cô thấy cả lớp mình hát rất giỏi, bây giờ các tổ hãy cùng thi đua nhau xem tổ nào hát hay hơn nhé!

-Tổ hát

- Cô cho từng tổ hát(Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)

-nhóm , cá nhân trẻ hát

2.2.Hoạt động 2: Nghe hát:

- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát "Mùa xuân ơi" sáng tác Nguyễn Ngọc Thiện

- Lắng nghe cô hát

- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát : Tết đến, xuân về, người người náo nức mừng vui đón xuân. Mọi người mang đến cho nhau những lời

<p>chúc tốt đẹp, cùng ước mong đất nước gấm hoa yên ả an vui.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh họa</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi: tai ai tinh</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>-Cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	- Trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bưởi
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát, lấy quả...
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phân, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”</p> <p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>+ Dẫn dắt vào hoạt động</p>	

2.Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây bưởi

- Cô cùng trẻ quan sát cây bưởi:

- + Đây là cây gì ?
- + Cây xoài có những bộ phận nào ?
- + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?
- + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây).
- + Phía trên thân cây là gì?
- + Con có nhận xét gì về lá cây?
- + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây bưởi còn có những bộ phận nào khác?
- + Trồng cây bưởi để làm gì ?
- + Các con đã được ăn bưởi chưa? Có vị gì?
- + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?
- + Cô nhấn mạnh: Cây bưởi có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá, hoa, quả. Cây bưởi ra hoa vào mùa xuân và quả chín vào mùa thu. Ăn bưởi thường có vị ngọt.
- + Cùng cố, giáo dục trẻ

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

Cô nói cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- + Khuyến khích trẻ chơi vui vẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:

Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...

- + Cây bưởi
- + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá...
- + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây
- + Màu nâu, sần sùi
- + Các cành cây
- + Lá cây màu xanh, dài
- + Cây có hoa và quả
- + Để lấy quả
- + Có vị ngọt, hơi chua...
- + Chăm sóc, tưới nước...

- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần

-Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. 3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ	* Chơi tự do theo ý thích
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

Thứ hai, ngày 23 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về mùa xuân : Bây giờ là mùa gì ? Tiết trời mùa xuân như thế nào ? Cây cối trong mùa xuân ra sao ?...

- Điềm danh

-TDS : như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán:Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu (MT26)

a. Mục tiêu giáo dục

Kiến thức:

- Cung cấp kiến thức: Trẻ biết phân thành 2 nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình học hình tròn–hình vuông và màu sắc xanh – đỏ.

Kỹ năng

- Cung cấp kỹ năng: Phân thành 2 nhóm theo 1,2 dấu hiệu hình học hình tròn–hình vuông và màu sắc xanh – đỏ.

- Củng cố kỹ năng: Kỹ năng chú ý có chủ định, trả lời câu hỏi mạch lạc

Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

b. Chuẩn bị

. Đồ dùng của cô:

- Ti vi, máy tính, loa

- Nhạc bài hát: Bé chúc Tết

- 2 Tranh có 2 ngôi nhà dạng hình tròn màu đỏ và nhà có dạng hình vuông màu xanh.

. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi, hình học bằng nhựa hình tròn, hình vuông có màu sắc khác nhau

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lăn thử - Cô đi kiểm tra sửa sai trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhắc lại hình tròn màu đỏ - Trong rổ còn hình tròn màu đỏ nữa không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhắc lại nhiều lần cả lớp, cá nhân trẻ nhắc lại - không ạ.
<ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ còn hình gì? <p>KL: Trong rổ có cả hình vuông, tròn nhưng tất cả đều có hình dạng khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cất tất cả hình tròn màu đỏ vào rổ <p>Lần 2: Cô tạo nhóm theo 1, 2 dấu hiệu hình dạng, màu sắc(hình vuông màu xanh)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo cô xếp các hình vuông màu xanh ra đĩa - Cô chọn tất cả hình vuông màu xanh ở rổ vào đĩa giống cô - Cô hỏi trẻ các con chọn được hình gì? Hình vuông màu gì? - Hình vuông có mấy cạnh? - Hình vuông có lăn được không? - Cô đi kiểm tra sửa sai khi trẻ thực hiện. - Trong rổ còn hình vuông nữa không? - Trong rổ còn hình gì? <p>2.3.Hoạt động 3:Khái quát hóa khái niệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại toàn bộ đặc điểm cho trẻ biết.Trong rổ còn có cả hình vuông, tròn nhưng tất cả đều có màu sắc khác nhau. <p>Hôm nay cô hướng dẫn các con Tạo nhóm theo 1,2 dấu hiệu về hình dạng, màu sắc(hình vuông màu xanh, hình tròn màu đỏ, hình tròn có 1 cạnh tròn khép kín và lăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình vuông màu xanh, hình tròn màu xanh - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất tất cả hình tròn màu đỏ vào rổ - Trẻ quan sát -Trẻ chọn tất cả hình vuông màu xanh ở rổ vào đĩa. - Hình vuông màu xanh ạ - Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau - Không lăn được - Không ạ. - Hình tròn màu xanh - Trẻ lắng nghe

<p>được, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau và không lẫn được)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi .</p> <p>2.4. Hoạt động 4:Thực hành chủ động</p> <p>Trò chơi củng cố</p> <p>T/C: Về đúng nhà</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>Mỗi trẻ chọn 1 hình tròn màu đỏ hoặc hình vuông màu xanh. Trẻ đi và hát theo bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc các bạn sẽ về đúng nhà với nhà có dạng hình và màu sắc giống như hình các bạn đang cầm trên tay.</p> <p>- Ví dụ: bạn có hình tròn màu đỏ về nhà có dạng hình tròn màu đỏ...</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2,3 lần</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: Cáo và thỏ
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cho hát bài “ Lý cây xanh”- Trò chuyện về bài hát+ Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát cây bằng lăng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ quan sát cây bằng lăng+ Đây là cây gì ?+ Cây bằng lăng có những bộ phận gì?+ Đây là rễ của cây bằng lăng, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây.+ Phía trên thân cây là gì?+ Con thấy lá cây như thế nào? + Trồng cây bằng lăng để làm gì?+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?+ Cô khẳng định lại toàn bộ đặc điểm của cây bằng lăng cho trẻ biết.+ củng cố, giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">+ Cây bằng lăng+ Có phần rễ,gốc, thân, cành, lá...+ Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây+ Màu nâu, sần sùi+ Các cành cây+ Lá cây màu xanh,lá to+ Cho bóng mát+ Chăm sóc, tưới nước...

<p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi + Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi: chơi với lá, cát ẩm, sỏi, phấn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ . Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II:Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục.

1. Đón trẻ , chơi, TDS

- Trò chuyện về ngày tết: Bây giờ là mùa gì ? Mùa xuân có ngày Tết nào? Sắp đến tết rồi, bố mẹ con đã chuẩn bị được những gì để đón tết?....

- Điềm danh chắm ăn

- TDS: như KHT

2. Học: Phát triển thể chất

Thể dục:Đi bước dồn ngang(MT 2)

- Tung bóng lên cao và bắt bóng

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ thực hiện đúng vận động . Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

- Kỹ năng : Khả năng giữ thăng bằng khi vận động. Mạnh dạn, tự tin khi vận động, khi tham gia trò chơi

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô giáo

b. Chuẩn bị: Ghế thể dục cho trẻ thực hiện

- Bóng, sân tập bằng phẳng sạch sẽ.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài “ Bóng tròn to”- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo bài em yêu cây xanh</p> <p>Tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3l 8n)</p> <p>Nghiêng người sang 2 bên (2l 8 n)</p> <p>Bật tiến (2l 8n)</p> <p>b: VĐCB: Đi bước dồn ngang</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ đi với các kiểu đi- Trẻ tập theo cô từng động tác

<p>Làm mẫu lần 1: (Không pt)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Phân tích):Đứng quay người bàn chân phải đặt ngang ghế, rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước sang ngang trước, cứ như thế đến đầu ghế thì dừng, nghỉ khoảng 5-7 giây rồi bước dồn ngang trở lạ, chân trái bước sang ngang trước.</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua theo nhóm</p> <p>- Cùng cố cho trẻ khá thực hiện lại 1 lần</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>C: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động cách thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>- Bọn quan sát và nhận xét</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa hồng.
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết tên và đặc điểm của cây hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

Chú ý quan sát và trả lời đúng theo

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng.

- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng.</p> <p>- Trẻ quan sát cây hoa hồng.</p> <p>- Đây là cây hoa gì?</p> <p>- Cây hoa hồng có những bộ phận nào?</p> <p>- Đây là thân cây, lá cây đâu?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Cây hoa hồng,</p> <p>- Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh..</p> <p>- Trẻ chỉ theo yêu cầu của cô</p>

<p>- Cô cho trẻ nhận xét về thân (cành), lá, cánh hoa.</p> <p>- Cho trẻ gửi bông hoa rồi nhận xét</p> <p>- Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp...</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn</p> <p>- Trẻ nhận thấy có mùi thơm</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Chơi tự do theo ý thích</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích.

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ ,chơi, TDS

- Trò chuyện về một số loại hoa,các con biết những loại hoa gì?
- Hỏi trẻ về đặc điểm của từng loại hoa
- Điểm danh
- TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình:Xếp dán hoa (M) (MT 94)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức:

- Trẻ biết xếp và dán để tạo thành bông hoa, và đặt tên cho sản phẩm của mình vừa tạo ra

+ Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp và dán tạo thành bông hoa mùa xuân. bố cục bức tranh cho đẹp

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa.

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Góc trưng bày sản phẩm
- Nhạc “Màu hoa”
- Giấy A4,
- Bàn ghế, hoa, keo, khăn lau tay

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:(Bước 1)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm, tìm hiểu về các bức tranh (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <p>- Cô đang có bức tranh gì?</p> <p>- Nêu đặc điểm về bức tranh</p> <p>- Cành, lá của bức tranh có màu gì?</p>	<p>- Trẻ hát nhịp nhàng</p> <p>- Bông hoa</p> <p>- Có cành, lá, hoa</p>

<p>- Bông hoa có màu gì?</p> <p>- Muốn xếp và dán được bông hoa đẹp thì các con hãy ngồi ngoan xem cô xếp trước nhé</p> <p>*Cô xếp và dán mẫu:</p> <p>- Cô xếp và dán, vừa hướng dẫn trẻ cách xếp dán bông hoa</p> <p>- Cô ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cô xếp bông hoa trước, sau đó cô xếp nhụy hoa ở giữa bông hoa, khi cô xếp bông hoa và nhụy hoa cân đối nhau cô xếp tiếp cành lá, tiếp theo cô lấy ngón trỏ của tay phải chấm hồ, cô bôi hồ ở mặt trái của bông hoa sau đó cô dán bông hoa trước sau đó cô cũng bôi hồ ở mặt trái của nhụy hoa rồi cô dán nhụy vào giữa bông hoa. Khi dán xong bông hoa cô dán tiếp cành, lá, sao cho cân đối để bức tranh đẹp</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (Bước 3)</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp và dán</p> <p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy và thực hiện đúng theo cô hướng dẫn của cô</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi lên tờ giấy. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối thể hiện được vẻ đẹp của bông hoa.</p> <p>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát về một số loại hoa cho trẻ nghe)</p> <p>- Trong lúc trẻ xếp và dán, cô bao quát nhắc trẻ tập trung</p> <p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi xếp và dán</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm (Bước 4)</p> <p>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>- Cho trẻ quan sát tranh của cả lớp, chọn ra bài xếp và dán đẹp của bạn.</p> <p>- Cô mời trẻ nhận xét bài của bạn:</p> <p>+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn đã xếp và dán được những bông hoa gì đây?</p> <p>+ Làm thế nào để con xếp và dán được những bông hoa này?</p> <p>(Hỏi 3-4 trẻ)</p> <p>- Cô mời 1 – 2 trẻ khá giới thiệu bài của mình.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài xếp và dán đẹp, động viên, khích lệ các bài chưa hoàn thành.</p> <p>3.Kết thúc: (Bước 5)</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn có những bông hoa đẹp chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ không bẻ cành, bẻ hoa... Hoa còn có tác dụng trang trí và làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn nữa đây các con ạ.</p> <p>- Vậy cô và các con cùng hát thật hay bài “Mùa xuân ơi” để chào đón mùa Xuân nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Hát múa "Mùa xuân ơi"</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây hoa cúc
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết đặc điểm của cây hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa cúc
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ quan sát thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Khám phá đặc điểm cây hoa cúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa cúc - Cây hoa cúc có những bộ phận gì ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ thân (cành), lá, cánh hoa. - Cô hỏi trẻ cây hoa cúc để làm gì? <p>Cô củng cố lại: Đây là cây hoa cúc cây có gốc, thân, lá,hoa, lá màu xanh, hoa màu vàng bông hoa to, rất đẹp...</p> <p>Củng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, cho môi trường xanh đẹp, không bẻ cành hái hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa vàng, bông hoa to - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét về đặc điểm của cây hoa cúc - Để làm cảnh

<p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi tự do theo ý thích</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh:

- Mục đích: củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+ Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, TDS, trò chuyện, điểm danh:

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

- Điểm danh

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Sự tích mùa xuân (MT56)

Tg: Kim Tuyền

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả

- Hiểu nội dung câu chuyện, nắm bắt được diễn biến và trình tự của nội dung câu chuyện: “Thỏ con thương mẹ hiếu thảo với mẹ và các bạn biết đoàn kết cùng nhau làm việc

+ Kỹ năng:

<p>- Gồm những mùa nào? - Khi nào thì đến mùa xuân? - Cầu vồng xuất hiện khi nào? - Thời tiết mùa đông như thế nào?</p> <p>*Trích dẫn.</p> <p>“Ngày xưa... một lúc được” - Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Tại sao bạn Thỏ lại nghĩ ra mùa xuân? “ Vì thế..... bằng cách nào?”</p> <p>+ Giảng từ khó: “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ</p> <p>- Thương mẹ nên bạn Thỏ định làm gì? - Các con vật trong rừng đã làm gì để giúp bạn Thỏ? “ Tin lan truyền..... cầu vồng” - Khi muông thú đang giúp mình thì bạn thỏ đã đi tìm ai? - Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không? “Trong khi đó..... đồng loạt nở” - Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì? - Cô mùa xuân đã tặng cho bạn Thỏ món quà gì? “Một buổi sáng Mùa xuân về” *Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Cô kể lần 3:</p> <p>- Cho trẻ xem vi deo</p> <p>3. Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- QS : Đồ chơi trên sân trường
- TCVD: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phân, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé - Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ? - Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch, bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : QS: Đồ chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động - Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

+ Trẻ biết được các phần của lọ hoa: miệng, cổ, thân và đáy

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành lọ hoa

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình lọ hoa

- **Kĩ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống mút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán... để làm lọ hoa.

- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho lọ hoa được cân đối đẹp mắt.

- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên lọ hoa

*** Kỹ năng:**

– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên lọ hoa; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm lọ hoa .

– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kĩ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm

– Trẻ có kĩ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp

*** Thái độ:**

– Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

– Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

b. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

– Loa, nhạc bài hát “ Màu hoa”

– Những bông hoa thật (hoặc làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau), hình ảnh về một số lọ hoa

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của mỗi nhóm
- Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: lõi giấy, giấy màu các loại, cốc giấy, que kem, ống mút, dây gai, vỏ chai sữa, băng dính, kéo, keo dán...
- Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát “ Bé chúc Tết”. Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài hát bé đã chúc Tết những ai?- Con đã làm gì trong ngày nghỉ Tết?- Cô đưa ra bó hoa và nêu vấn đề: Để các bông hoa này trang trí được trong ngày tết, bố mẹ các con thường làm gì? <p>Vậy hôm nay cô con mình cùng làm các những chiếc lọ hoa thật xinh xắn nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số lọ hoa- Lọ hoa của cô có những bộ phận nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Cô và trẻ cắm hoa vào lọ...- Quan sát và trả lời câu hỏi- Lọ hoa có: miệng, cổ, thân và đáy

Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?

Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé

Vậy các con thích làm lọ hoa bằng nguyên vật liệu gì?

- Còn những bạn khác muốn làm lọ hoa bằng gì?

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm lọ hoa:

+ Lọ hoa phải có đầy đủ các phần, cân đối

+ Lọ hoa đứng được

Vậy các con đã sẵn sàng làm các lọ hoa chưa.

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được lọ hoa, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

4. Hoạt động 4: Sáng tạo

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

5. Hoạt động 5: Cải tiến

- Trẻ kể tên: Lõi giấy, giấy màu, cốc giấy, vỏ hộp sữa su su, que kem, ống hút nhựa, băng dính 2 mặt, bút chì, kéo...

Trẻ thảo luận theo nhóm

Trẻ thực hiện

1. Giới thiệu sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

– Lọ hoa này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Các bạn đã làm lọ hoa như thế nào?

+ Chúng mình đã làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?

– Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

– Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.

– Những lọ hoa thật là xinh xắn phải không nào. Chúng mình cùng lấy hoa cắm vào lọ nhé!

* **Kết thúc:** Nhận xét, động viên trẻ và cùng trẻ cất dọn đồ dùng.

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

-Trẻ trả lời các câu hỏi

-Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 27 tháng 02 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ - trò chuyện, TDS:

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc DH: Màu hoa (TT) T/g Hồng Đăng(MT 88)

Nghe: Hoa trong vườn- Dân ca thanh hóa

T/C: Ai nhanh hơn

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát .Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng: Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát
- Thái độ: Tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý và bảo vệ các loại hoa.

b. Chuẩn bị: Tranh về các loài hoa.

- Dụng cụ gõ đệm, nhạc các bài hát

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú:	

- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Tết
- Cho trẻ xem tranh về một số loại hoa
- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Dạy hát

Màu hoa – Tg: Hồng Đăng

- Cô hát mẫu. Lần 1: giới thiệu tên bài, tên tác giả.

*Lần 2: Hát kết hợp nhạc bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

+ Bài hát của tác giả nào?

+ Trong bài hát nói tới những màu hoa gì ?

Giới thiệu nội dung bài hát:” Bài hát nói về các bạn nhỏ được cô giáo cho đi tham những loài hoa đẹp nhiều màu sắc trong khu vườn....”

* Cô dạy trẻ hát

Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần,

- Cho tổ, nhóm . cá nhân hát.(cô sửa sai và hát cùng trẻ)

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô mời chúng mình cùng đứng lên hát với cô lần nữa nào.

- Cô và cả lớp hát lại 1 lần

2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Hoa trong vườn – Dân ca thanh hóa

- Cô hát lần 1: Giới thiệu bài hát Hoa trong vườn, tên làn điệu dân ca

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ lắng nghe cô hát

-màu hoa

-Hồng Đăng

-Trẻ kể tên

-Trẻ hát

- Lắng nghe cô hát

<p>- Hát lần 2: Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca, giới thiệu nội dung bài hát.</p> <p>- Hát lần 3: Vận động minh họa</p> <p>2.3.Hoạt động 3: T/C: ai nhanh hơn</p> <p>-cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</p> <p>_Cho trẻ chơi cùng cô 3,4 lần</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây bàng
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây: cho bóng mát,
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá cây, sỏi, phấn, giấy lộn, cát nước, dụng cụ chăm sóc cây

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>2.Tổ chức:</p>	

<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ quan sát cây bàng + Đây là cây gì ? + Cây bàng có những phần chính nào ? + Rễ cây nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ? + Thân như thế nào ? (cho trẻ sờ vào thân cây. + Phía trên thân cây là gì? + Con có nhận xét gì về lá cây? + Ngoài phần gốc, rễ, thân, cành, lá, cây bàng còn có những bộ phận nào khác? + Trồng cây bàng để làm gì ? + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ? + Cô nhấn mạnh: Cây bàng có các bộ phận: rễ, gốc, thân, cành, lá. Trồng cây bàng để lấy bóng mát . + Cùng cố, giáo dục trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Lộn cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ kết hợp lời ca <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Cây bàng + Có phần rễ, gốc, thân, cành, lá... + Nằm sâu trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây + Màu nâu, sần sùi + Các cành cây + Lá cây màu xanh + Cây có hoa, quả + Chăm sóc, tưới nước... - Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết * Chơi tự do theo ý thích
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

+ .Vui văn nghệ cuối tuần. Bình hoa bé ngoan

+ . Chơi tự do theo góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh:

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....