

CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 02/ 03 /2026 đến ngày 27/ 03 /2026)

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ:29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền

Vũ Thị Tuyền

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
1	MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, bước đi trên ghế thể dục	Đi giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Hoạt động học: “Bật qua vật cản cao 10-15 cm” “ Bật từ trên cao xuống 30-35 cm” “ Ném xa bằng 2 tay”
2	MT5: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném	Thực hiện đúng kỹ năng ném xa bằng 2 tay Hoạt động học:Ném xa bằng 2 tay
3	MT15: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn, không nên đùa nghịch	Hoạt động trò chuyện hàng ngày: Giao tiếp, trò chuyện với cô và bạn Trẻ biết trong khi ăn uống không cười đùa dễ gây nguy hiểm. Trẻ biết những vận dụng gây nguy hiểm không đến gần

4	MT17: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Hoạt động chơi ngoài trời: Lồng ghép vào hoạt động góc... Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, không tự ý ra khỏi nhà, khỏi trường khi không có người lớn đi cùng
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:		
1	MT25: Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản ví dụ: Làm ván dốc để ô tô chạy nhanh hơn	Trò chuyện làm quen với một số phương tiện giao thông đường bộ Chơi hoạt động ở các góc Góc chơi xây dựng Góc chơi học tập
2	MT22: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau : xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện	Trẻ chú ý quan sát (Một số phương tiện giao thông đường bộ), các đối tượng bằng nhiều cách khác nhau qua tranh ảnh nhận xét và trò chuyện Hoạt động học: Một số phương tiện giao thông đường bộ
3	MT32: Tách một nhóm đối tượng thành những nhóm nhỏ	Trẻ biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành nhóm nhỏ Hoạt động học; Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
4	MT33: Sử dụng các chữ số từ 1 đến 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 5 Hoạt động học; Đếm đến 5 nhận biết đếm đúng các nhóm có số lượng là 5

5	MT34: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày(số nhà, biển số xe...) trong cuộc sống hàng ngày
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:		
1	MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Chuyện 3 ngọn đèn” “Kiến con đi ô tô” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
2	MT 66: Sử dụng các ký hiệu để “viết” tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng	Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống(nhà vệ sinh,lối ra, nơi nguy hiểm,biển báo giao thông, đường cho người đi bộ...) Hoạt động góc Góc tạo hình,góc phân vai... Chơi ngoài trời
3	MT57: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: tiếng còi tàu Học mọi lúc mọi nơi: Đèn xanh, đèn đỏ, dung dăng dung dẻ
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:		
1	MT79: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Trẻ biết chấp thuận và thực hiện quy tắc, quy định về một số luật lệ giao thông đơn giản Hoạt động học: TCKNXH “An toàn giao thông”
2	MT 76: Thực hiện một số quy định ở lớp và ở nhà	Trẻ biết thực hiện đúng một số quy định để đảm bảo luật giao thông

		Hoạt động học: TCKNXH “Luật lệ giao thông”
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:		
1	MT88: Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc Bài hát: “ Em đi chơi thuyền” “ Em đi qua ngã tư đường phố”
2	MT90: Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “ Vẽ máy bay”
3	MT92 Xé , cắt theo đường hẹp, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục	Trẻ biết kết hợp các kỹ năng cắt và dán Hoạt động học: Cắt dán “ Thuyền trên biển”
4	MT94: :Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng , màu sắc khác nhau	- Sử dụng các kĩ năng xếp, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét.khác nhau Hoạt động học:Xếp ô tô Hoạt động chơi ở các góc, góc tạo hình,
5	MT95: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét Hoạt động học Tô màu đoàn tàu Hoạt động chơi ở các góc, góc tạo hình, góc xây dựng

II.Mục tiêu giáo dục

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết bật qua vật cản cao 10-12cm

- Trẻ biết bật từ trên cao xuống 30-35 cm
- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay
- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm các bộ phận phương tiện giao thông, và biết tác dụng của phương tiện đó
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4
- Trẻ biết Một số phương tiện giao thông đường bộ
- Trẻ biết đếm đến 5 và nhận biết các nhóm có 5 đối tượng
- Trẻ biết được một số biển báo giao thông
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn , các sản phẩm có bố cục đẹp

*** Kỹ năng :**

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động
- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết một số luật lệ giao thông

- Trẻ biết tham gia giao thông đúng luật
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề “Giao thông”
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp, tranh ảnh về cô giáo các bạn trong lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Giao thông” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

Chủ đề nhánh 4: Một số biển báo giao thông

* Trang trí các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (<i>Từ 02/03 – 06/03/2026</i>)	Tuần 2 (<i>Từ 09/03– 13/03/2026</i>)	Tuần 3 (<i>Từ 16/03- 20/03/2026</i>)	Tuần 4 (<i>Từ 23/03- 27/03/2026</i>)	Lưu ý
Chủ đề	Phương tiện giao thông đường bộ	Phương tiện giao thông đường thủy	Luật giao thông	Một số biển báo giao thông	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề Giao thông</p> <p>+ Trò chuyện về một số phương tiện giao thông quen thuộc mà trẻ biết</p> <p>+ Trò chuyện về một số luật lệ giao thông, và biển báo giao thông</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường?</p> <p>- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...</p>				
TD sáng	<p>1. Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác (Theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố)</p> <p>+ ĐT 1: Hô hấp: Còi tàu tu tu...</p> <p>+ ĐT 2 : Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>+ ĐT 3: Chân: Tay đưa ra trước đồng thời khụy gối</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: nghiêng người sang hai bên</p> <p>+ ĐT 5: Bật chụm tách chân</p>				

	3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.					
Hoạt động học	Thứ 2	LQVT Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT 32)	KPKH Một số phương tiện giao thông (MT 22)	LQVT Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng (MT33)	KPKH Một số biển báo giao thông (MT 22)	
	3	Thể dục VĐCB Bật qua vật cản cao 10-15cm(MT2) T/C: Kéo co	Thể dục VĐCB: Bật từ trên cao xuống 30-35 cm (MT2) T/C : Kéo co	Thể dục VĐCB: Ném xa bằng 2 tay (MT5) T/C:Nhảy lò co 3m	Thể dục VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT2) T/C: Đạp bắt bóng	
	4	Tạo hình Xếp ô tô (MT94)	Tạo hình Cắt dán thuyền buồm (MT 93)	Tạo hình Vẽ máy bay(MT 90)	Tạo hình Tô màu đoàn tàu (MT95)	
	5	Thơ Tiếng còi tàu (MT57)	Truyện Kiến con đi ô tô (MT 58)	Đọc thơ Đèn xanh đèn đỏ (MT57)	Truyện Ba ngọn đèn (MT58)	
	6	TCKNXH An toàn giao thông (MT79)	ÂM NHẠC DH: Em đi chơi thuyền (TT) (MT88) Tg: Trần Kiệt Tường NH: : Đường em đi	TCKNXH Luật giao thông (MT76)	ÂM NHẠC DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) (MT88) T/g: Hoàng Văn Yên NH: Đường em đi	

			T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật		T/C : Tai ai tinh	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐ : Q/S: Cây bằng lăng T/C:Kéo co Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : QS Đường bộ T/C: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HĐ : Q/S: Đồ chơi trên sân trường T/C:Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : Q/S Một số biển báo giao thông T/C: Cáo và thỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
	3	HĐ : Q/S Cây hoa hồng T/C:Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : Q/S Xe máy T/C: Ôtô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HĐ :Q/S Xe đạp T/C: Ôtô và chim sẻ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HĐ : Q/S: Cây bằng lăng T/C:Đèn xanh, đèn đỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
	4	- HĐ : QS Xe máy T/C:Ôtô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : Q/S Cây bàng T/C:Cáo và thỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ :Q/S Xe máy T/C:Bé làm đèn giao thông Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : QS Cây sấu T/C:Ôtô vào bến Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
	5	- HĐ :Q/S: Xe đạp T/C:Ôtô vào bến	- HĐ : QS : Cây hoa hồng T/C:Thỏ đi tắm nắng	HĐ : QS : Đường bộ T/C:Ôtô và chim sẻ	HĐ : Q/S Cây hoa hồng T/C:Thỏ đi tắm nắng	

		Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	
6	- HD :Q/S: Cây bàng T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD : QS : Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD :Q/S: Cây bàng T/C:Cáo và thỏ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD :Q/S: Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
Hoạt động góc	<p>1.Góc phân vai: “Nấu ăn”, “Cửa hàng” - Đồ chơi bán hàng: Các loại phương tiện giao thông đường bộ, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...</p> <p>2. Góc xây dựng: xây bên xe - Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que cốc loại ...</p> <p>3.Góc học tập và sách: xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường bộ. - Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường bộ</p> <p>4.Góc tạo hình: Tô, vẽ 1 số phương tiện giao thông đường bộ. - Tranh tự màu, sáp màu, bút chì, giấy A4</p> <p>5. Góc âm nhạc: Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề. - Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...</p> <p>6.Góc thiên nhiên: xếp sỏi, vẽ các phương tiện giao thông trên cát - Cát ẩm, sỏi....</p> <p>III. Dự kiến chơi * Thỏa thuận chơi: - Hát : “Em đi chơi thuyền” .Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Bài hát nói về các loại phương tiện giao thông</p>					

	<p>nào ? Phương tiện giao thông đó chạy ở đâu ? Được dùng để làm gì ? Thuyền thường được neo đậu ở đâu?</p> <p>- Hôm nay, cô đó chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề phương tiện giao thông đường bộ cho các con đấy! Các con thích chơi gì nào? (Con thích chơi bán hàng, xây bên xe, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường bộ ...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cụng bạn A về góc phân vai nhé!</p> <p>- Các con định chơi gì? (Con chơi nấu ăn, con bán hàng, ...)</p> <p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào?</p> <p>Cô nhắc lại tên các góc chơi.</p> <p>Cô đó chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!</p> <p>* Tiến hành</p> <p>- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.</p> <p>Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?...</p> <p>Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...</p> <p>Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét</p>					
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
	<p>Thứ 2</p>	<p>T/C:Đèn xanh,đèn đỏ</p>	<p>T/C:Đèn xanh, đèn đỏ</p>	<p>T/C:Đèn xanh, đèn đỏ</p>	<p>T/C:Đèn xanh, đèn đỏ</p>	

Hoạt động chiều	Thứ 3	Chơi TC Hãy kể nhanh	STEAM Khám phá chiếc xe đạp(5E)	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	T/C: Đèn xanh, đèn đỏ	
	Thứ 4	T/C:Chèo thuyền	T/C:Chèo thuyền	T/C: Chèo thuyền	T/C:Chèo thuyền	
	Thứ 5	Trò chơi: Chèo thuyền	Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông	STEAM Làm ô tô (EDP)	T/C: Chèo thuyền	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh1:Phương tiện giao thông đường bộ

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh chấm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ
- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán : Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (MT32)

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4. Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2 và

biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.

b. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng học tập có số lượng là 4.

- Mỗi trẻ một rổ có 4 cái bút, các thẻ số từ 1 - 4

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài: “ Em đi chơi thuyền” và trò chuyện về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm cụ thể <i>(Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4)</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình, hình ảnh các phương tiện giao thông(oto, xe đạp, xe máy).</p> <p>- Hỏi trẻ trên màn hình có gì?</p> <p>- Cho trẻ kể tên các sản phẩm có số lượng là 4 và đặt thẻ số 4 tương ứng.</p> <p>- Cho 2 -3 trẻ lên tìm những nhóm xe có số lượng là 4 mà cô đã đặt xung quanh lớp.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm <i>(Tách, gộp 2 nhóm đối tượng bằng nhiều cách.)</i></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ quan sát trên màn hình</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có oto, xe đạp, thẻ số</p> <p>- Trẻ tìm</p>

+ Chia tách mẫu:

- Cô đưa lần lượt 4 cái oto con màu xanh ra (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 4 cái xe cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 cái xe, 1 phần có 3 cái xe (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Bây giờ các con gộp hai phần (1 cái xe và 3 cái xe) lại xem có bao nhiêu chiếc oto con màu xanh? (Trẻ đếm và đặt thẻ số).

-Trẻ trả lời

- Cô vừa tách nhóm có 4 cái xe oto màu xanh thành 2 phần theo cách (tách 1 và 3). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 4 cái xe (gộp 1 và 3).

- Theo các con còn có cách tách nào khác nữa không?

-Trẻ trả lời

- Cho trẻ tách 1 phần có 2, phần còn lại cũng có 2 oto.

- Cô làm tương tự như cách 1.

+ *Trẻ thực hiện.*

- Trẻ thực hiện

- Cô phát rô cho trẻ.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng vào các phần tương ứng.

-Trẻ thực hiện

- Tách số xe thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô cũng cố sau).

-Trẻ thực hiện

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Cô cho trẻ đếm hàng trên có mấy oto con ? Tương ứng với số mấy?

-Trẻ trả lời

- Bây giờ nếu các con gộp 2 phần lại xem có bao nhiêu chiếc oto?

-Trẻ trả lời

- Tách nhóm, tách nhóm !

- Tách mỗi phần có 2 cái xe, rồi đặt thẻ số tương ứng.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái xe? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?

-Trẻ trả lời

- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm

- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!

+ Có mấy cách tách nhóm 4 cái xe thành 2 phần?(Có 2 cách tách)

+ Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái xe?(Có 2 cách gộp)

-**Cô khái quát lại:** muốn tách nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra làm 2 phần có 2 cách tách: (1-3, 2-2) khi ta gộp lại vẫn ra kết quả ban đầu.

2.4. Hoạt động 4: Luyện tập

- Chơi T/C: Thi xem đội nào nhanh

-Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi mỗi đội gồm 4 bạn, phía trên cô có 2 chiếc bảng gắn các phương tiện giao thông(oto, xe đạp, xe máy...)đều có số lượng là 4. Nhiệm vụ của mỗi đội là bò chui qua 1 chiếc cổng lên và tách các nhóm đối tượng ra làm 2 phần, nối số tương ứng, bạn lên trước về võ vào vai bạn tiếp mới được lên chơi.

-Trẻ chơi vui vẻ đúng luật

-Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào bò không làm đổ cổng và tách, gộp được nhiều nhóm thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

3. Kết thúc: Trẻ vui hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” và ra sân chơi.

-Trẻ hát

3. Chơi, ngoài trời:

- **Quan sát:** Cây bằng lăng

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết được tên gọi và một số đặc điểm của cây bằng lăng

- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát. và phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời câu hỏi cô đưa ra

- Thái độ: Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị

- Địa điểm, cây cho trẻ quan sát.

- Đồ chơi: Phấn, hạt, bóng, vòng, sỏi....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Dậy đi bạn ơi”</p> <p>+ Trò chuyện về bài hát</p> <p>+ Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây bằng lăng</p> <p>- Cho trẻ đứng quanh gốc cây bằng lăng cô hỏi trẻ</p> <p>- Con vừa quan sát cây gì?</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Cây bằng lăng</p>

<p>+ Cây bằng lăng như thế nào?</p> <p>+ Đây là thân cây? Đây là cành cây?</p> <p>- Thân cây ntn?</p> <p>+ Cô chỉ vào cành cây hỏi trẻ còn đây là gì?</p> <p>+ Trên cành cây còn có gì?</p> <p>+ Lá cây bằng lăng trông như thế nào? Có màu gì?</p> <p>+ Vây trồng cây bằng lăng để làm gì?</p> <p>* Cô khẳng định lại đặc điểm của cây bằng lăng cho trẻ biết và giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh cho môi trường xanh đẹp, không bẻ cành, hái lá...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ chơi với trò chơi dân gian, đồ chơi cô chuẩn bị như: lá, sỏi, bóng....</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>-Gốc, thân, cành, lá</p> <p>- Trẻ chỉ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cành cây</p> <p>- Có lá cây</p> <p>- Lá cây to, màu xanh</p> <p>- Lấy bóng mát.</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>-Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : Đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì

đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 03 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ: chơi, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?...

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật qua vật cản cao 10-15cm (MT 2)

Trò chơi: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản” Bật qua vật cản cao 10-15cm”.
 - +Trẻ hiểu cách bật qua vật cản: dùng sức của đôi bàn chân bật qua vật cản cao 10-15cm.
- Kỹ năng: Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Vật cản cao 10-15cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- Dây thừng

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Trò chuyện về bài hát- Dẫn dắt vào hoạt động:Mỗi buổi sáng khi thức dậy chúng ta cần làm gì để tốt cho sức khoẻ? <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ đi với các kiểu đi- Trẻ tập theo cô từng động tác

Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(21 8n)

Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (218 n)

Bật tiến (218n)

b:VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích động tác)

Làm mẫu lần 2: (phân tích động tác):

Tư thế chuẩn bị chân rộng bằng vai đứng sau vật cản, không chạm chân vào vật cản. Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

Sau đó cô cho trẻ trải nghiệm để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

- Cùng cố cho 1 trẻ khá lên thực hiện 1 lần

- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh,tích cực tham gia vào bài học...

c :Trò chơi : Kéo co

– Cách chơi:Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bọn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

<p>phía bên mình. Nếu đội nào đâm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.</p> <p>Luật chơi trò chơi kéo co:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình. - Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Hội tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Cây hoa hồng.

Trò chơi: Trờ mưa.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a) Mục tiêu giáo dục::

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa hồng. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
Rèn kỹ năng chú ý quan sát cho trẻ
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

b. Chuẩn bị:

- Cây hoa hồng, số ghế ít hơn số trẻ
- Phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa” Trò chuyện về nội dung bài hát - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

<p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng. Hỏi: - Đây là cây gì? - Cây hoa hồng có những bộ phận nào? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô chỉ vào từng đặc điểm của cây hoa hồng cho trẻ quan sát và trả lời, thân (cành), lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân, cành có gai, lá màu xanh có nhiều răng cưa, bông hoa màu đỏ to, cánh tròn mịn và dày, có mùi thơm.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa</p> <p>Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu “Trời mưa”, mỗi bạn phải trú vào 1 gốc cây(1 ghế).</p> <p>Cô nói luật chơi: mỗi bạn 1 gốc cây, ai không tìm được gốc cây phải nhảy lò cò.</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát và trả lời - Cây hoa hồng - Có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, bông hoa to có nhiều lớp cánh.. - Còn dùng mắt để quan sát - Trẻ nhận xét: Cành có gai sắc, lá có răng cưa, cánh hoa dày, mịn - Trẻ nhận thấy có mùi thơm - Trẻ chơi 4,5 lần - Chơi tự do theo ý thích
--	---

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

+ . Hướng dẫn trò chơi: Hãy kể nhanh

- Mục đích: Củng cố hiểu biết của trẻ về thái độ và những việc con người cần làm đối với cây xanh. Rèn luyện phản xạ nhanh nhẹn cho trẻ

- Chuẩn bị: 1 quả bóng

- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn. Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối

Ví dụ: cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”

+. Chơi tự do theo góc

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,điểm danh,thể dục sáng

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?

- Điểm danh, chấm ăn

-Thể dục sáng.như kế hoạch tuần

2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Xếp ô tô (ĐT) (MT94)

1. Mục đích tiêu giáo dục

a. Kiến thức

- Trẻ biết cách tạo hình ra những chiếc ô tô từ các nguyên vật liệu sẵn có như vỏ hộp sữa, thanh gỗ từ que kem, lá cây, thân gỗ, bìa cứng, giấy màu, vải dạ...
- Trẻ tự trải nghiệm và tạo hình ô tô theo khả năng và sự sáng tạo của mình.

b. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: xếp sát cạnh, xếp chồng, đính, gắn, sử dụng băng dính...
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ yêu quý sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của giáo viên

- Máy tính, loa, một số bản nhạc bài hát về chủ đề giao thông.
- Tranh cung cấp biểu tượng:
 - + Tranh 1: Tranh ô tô con bằng các nguyên vật liệu (lá cây, giấy màu,)
 - + Tranh 2: Tranh ô tô khách bằng các nguyên vật liệu (que kem, vải dạ, bìa cứng màu).
 - + Ô tô tải bằng vỏ hộp sữa tươi, nắp hộp nhựa, giấy màu.
- Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ, bàn cho trẻ ngồi hoạt động.

b. Đồ dùng của trẻ

- Các nguyên vật liệu: Bìa các tông, vỏ hộp sữa, nắp chai, lá cây, que kem, khay để đồ dùng, khăn lau tay, bàn, băng dính hai mặt ...

3. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
* Ôn định tổ chức, gây hứng thú	

<p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ:”Đền giao thông”</p> <p>- Các con biết những loại phương tiện giao thông nào? Kể tên 1 số PTGT đường bộ?</p> <p>2: Tổ chức</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát.</p> <p>- Tranh 1: Tranh ô tô con làm từ lá cây</p> <p>- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?</p> <p>- Hình dáng của oto ntn? Có màu gì?</p> <p>-Xe oto là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>- Cô đã dùng kĩ năng gì để làm ra chiếc ô tô này?</p> <p>- Tranh 2: Tranh ô tô khách làm từ que kem</p> <p>- Để làm được chiếc ô tô khách cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì và làm như thế nào?</p> <p>- Ô tô tải bằng vỏ hộp sữa tươi</p> <p>- Chiếc ô tô này được cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì? Làm thế nào để tạo thành chiếc ô tô tải?</p> <p>- Để làm được ô tô bằng vỏ hộp sữa, bằng lá cây hay que kem thì cô đã sử dụng kĩ năng gì?</p> <p>- Những bức tranh này được cô tạo nên từ nguyên vật liệu khác nhau. Có ô tô được cô gắn, có ô tô cô dán, có ô tô được cô xếp sát cạnh nhưng đều tạo thành những chiếc ô tô rất là đẹp.</p> <p>Thăm dò ý tưởng của trẻ:</p> <p>- Các con thích làm bức tranh ô tô nào?</p> <p>- Để tạo thành ô tô cần dùng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Con sẽ làm như thế nào để tạo thành chiếc oto?</p> <p>- Có bạn nào có ý tưởng giống bạn không?</p> <p>- Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều những nguyên vật liệu khác nhau, cô muốn dùng đôi bàn tay khéo</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về chỗ ngồi.</p>
--	--

léo của mình các em sáng tạo ra thật nhiều những chiếc ô tô như mơ ước của mình nhé!

*** Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ lựa chọn nguyên vật liệu để làm tranh, cô mở nhạc nhỏ cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ thực hiện ý tưởng của mình, gợi ý trẻ làm tốt sáng tạo cho bức tranh thêm sinh động.

2.2: Hoạt động 2: Giải thích và trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và chia sẻ cảm xúc về sản phẩm mình vừa làm ra

- Con cảm thấy ntn khi làm xong sản phẩm của mình?

- Các con thích bài của bạn nào nhất? vì sao con thích?

2.3: Hoạt động 3: Cùng cố

- Cô khái quát lại cách xếp ô tô cho trẻ nghe , tuyên dương, động viên trẻ.

3. Kết thúc. Cô cho trẻ hát bài “ Bạn ơi hết giờ rồi”

-Thu dọn đồ dùng cùng cô.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ thu dọn cùng cô

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy

TCVĐ : Ô tô vào bến

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe máy

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi đúng luật, hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- Xe máy, 3 cờ, 3 màu

- Phấn, sỏi, lá cây...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát :</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô có xe gì đây?-Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?-Con có nhận xét gì về đặc điểm xe máy?-Đây là cái gì của xe máy? Tay lái dùng để làm gì?-Xe máy có mấy bánh? Bánh xe hình gì?-Để đảm bảo an toàn khi đi xe chúng ta phải có gì?-Xe máy chạy được là nhờ nguyên liệu gì?- Xe máy được dùng để làm gì ?-Xe máy có tiếng kêu ntn? <p>Cô khái quát lại: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe chạy được nhờ có động cơ và đồ xăng</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không nô nghịch trên xe rất nguy hiểm...? <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>Cô cùng trẻ nhắc lại luật, cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Xe máy có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe...- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Nhờ có động cơ và đồ xăng- Chở người, hàng hóa- Trẻ nhắc lại luật, cách chơi- Chơi 2,3 lần

<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do,cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Chơi theo ý thích</p>
<p>3.Kết thúc: cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng</p>

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nói tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:
.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 04 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường thủy: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên mặt nước? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?....

- Điềm danh, chăm ăn

- Thể dục sáng: Như kế hoạch tuần

2. Học: thơ: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Tiếng còi tàu - Tác giả Hồng Vy (MT 57)

a. Mục tiêu giáo dục: 2

-Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ và tên tác giả. Biết và hiểu nội dung bài thơ. Biết được tàu hỏa là phương tiện giao thông đường sắt

- Trẻ đọc thuộc thơ và trả lời các câu hỏi đàm thoại cùng cô về nội dung bài thơ. Đọc điềm cảm thể hiện qua điệu bộ.

-Kĩ năng: phát triển khả năng nghe và nói rõ ràng mạch lạc của bản thân

-Thái độ: GD trẻ khi đi tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn không đưa tay thò đầu ra ngoài và khi đi trên đường thấy rào chắn là nơi có tàu hỏa đi qua không được đến gần.

b. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ . Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú: - Cô cho trẻ cùng xem video tàu hoả. +Cô vừa cho cả lớp xem phương tiện giao thông gì? - Dẫn dắt trẻ vào bài	-Trẻ xem video - Trẻ trả lời
2.Tổ chức: 2.1.Hoạt động 1: Cô đọc mẫu cho trẻ nghe - Cô đọc thơ lần 1: Giới thiệu tên bài, tên tác giả	- Cả lớp lắng nghe

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ đọc diễn cảm.

2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung bài thơ, trích dẫn-Đàm thoại.

*Giới thiệu nội dung bài thơ. Bài thơ :”Tiếng còi tàu” nói về bạn nhỏ khi biết có tàu đến phải tránh xa đường tàu, không đứng gần cổng chắn, không vượt qua đường tàu khi tàu sắp đến.

* Trích dẫn

Ở đoạn thơ đầu tiên muốn nói với mọi người là khi nghe thấy tiếng còi tàu thì không nên lại gần cổng chắn, sẽ rất nguy hiểm.

“ Xịch xịch xình xịch.....Đừng ra cổng chắn”

Khi tàu gần đến nơi chúng ta không được vượt qua đường tàu sẽ không tránh được và sẽ xảy ra tai nạn.

“ Chớ có liều lĩnh.....Biết tránh vào đâu”

* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Của tác giả nào?

+ Tiếng còi tàu hoả kêu như thế nào?

- Tàu hỏa chạy ở đâu?

- Khi nghe tiếng tàu hỏa thì các bạn như thế nào ?

-Nếu các con cứ đi qua đường tàu thì sẽ làm sao?

- Được thể hiện qua câu thơ nào?

- Tàu hỏa là PTGT đường gì?

-Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

*Giáo dục trẻ tàu hoả là phương tiện giao thông đường sắt, để đảm bảo an toàn các con không được lại gần, ném đá lên đường tàu khi tàu đang chạy sẽ rất nguy hiểm. Khi ngồi trên tàu các con không được thò đầu ra ngoài như thế sẽ rất nguy hiểm.

2.3.Hoạt động 3:Trẻ đọc thơ

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô

<ul style="list-style-type: none"> -Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần -Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc -Cô nhận xét,tuyên dương trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ - Cùng cố cô cho cả lớp đọc lại 1 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ <p>3.Kết thúc: Làm tàu hỏa lái đi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp xếp hàng thành tàu hỏa và đi kết hợp bài hát: Mời lên tàu lửa.
--	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi: Ô tô vào bến

Chơi tự do với phấn, sỏi, hột hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe đạp: Tay ghi đông, yên, bánh xe, biết xe đạp dùng để chở người,...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe đạp đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe đạp, 3 cờ 3 màu, mỗi trẻ 1 vòng

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c.Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cho trẻ hát bài :” Một đoàn tàu”.</p>	<p>- Trẻ hát</p>

<p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động1: Quan sát xe đạp.</p> <p>- Cô bám còi xe đạp kêu “ Kính coong”</p> <p>- Cho trẻ đoán tên là tiếng chuông của xe nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét bổ xung ý kiến</p> <p>+ Phía trước xe gọi là gì? Phía giữa gọi là gì? Phía sau gọi là gì?.....</p> <p>+ Khi được bố mẹ chở đi học, ngồi trên xe chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp thường đi lại ở đâu? Là PTGT đường gì?</p> <p>+ Xe đạp có mấy bánh? Bánh xe có hình gì? Vì sao?</p> <p>+ Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì?</p> <p>+ Xe đạp dùng để làm gì?</p> <p>=> Khẳng định: Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, , yên, bánh xe, tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn...</p> <p>=> Muốn xe đạp chạy được phải nhờ có sức người đạp mới đi được, xe đạp dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe đạp phải ngồi ngay ngắn, bám chắc, giang chân rộng...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, yên, lốp xe, bánh xe...</p> <p>- Ngồi im, ngay ngắn</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Phải có sức người đạp mới đi được</p> <p>- Chở người và hàng hoá.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về.
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

II. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- Thẻ dực sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Học: KPTCKNXH.

An toàn gia thông (MT79)

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhận biết tên gọi của một số đặc điểm giao thông và biển báo hiệu giao thông

- + Biết một số quy định đảm bảo an toàn giao thông
- Kỹ năng: Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai và thực hiện một số qui định khi tham gia giao thông đường bộ
- Thái độ: Trẻ hứng thú thoải mái khi tham gia hoạt động

b) Chuẩn bị : Đồ dùng đồ chơi các phương tiện giao thông bằng bìa (Cho trẻ biểu diễn thời trang, 3 tranh hình ảnh hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông.

- Hình ảnh trình chiếu(Ngã tư đường phố, bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.....)
- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố- Đường em đi”

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú Cô cho trẻ đọc bài thơ”Tiếng còi tàu” - Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Giới thiệu hội thi Chào mừng các bé đến tham dự hội thi “ Bé với an toàn giao thông” Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình cuộc thi chúng mình có thích không nào? *Trong hội thi hôm nay gồm có 3 phần: -Phần thứ nhất : Ai nhanh trí -Phần thứ hai:Bé trở tài -Phần thứ ba:Ghi nhớ bước chân Chúng mình đã sẵn sàng vào hội thi chưa? *Phần thi thứ nhất: Ai nhanh trí -Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về PTGT: +Các con vừa xem có các PTGT nào? +Phương tiện đó chạy ở đâu? +Khi đi bộ trên đường các con phải đi ntn để đảm bảo an toàn?</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông</p>	<p>- Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe</p> <p>-Rồi ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>*Sang phần thi thứ hai: Bé trở tài</p> <p>- Cô mở hình ảnh ngã tư đường phố cho trẻ quan sát</p> <p>+Hỏi trẻ: Đây là hình ảnh gì?</p> <p>+Con đường này ở đâu?</p> <p>+Trên đường có các phương tiện giao thông nào?</p> <p>+Người đi bộ phải đi ở đâu?</p> <p>+Khi đi bộ phải đi ntn? Vì sao phải đi sát lề đường phía bên tay phải?</p> <p>*Giáo dục trẻ để đảm bảo an toàn giao thông khi chúng ta đi thì phải đi sát lề đường bên tay phải, không được đi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.</p> <p>-Cho trẻ xem hình ảnh bố, mẹ đưa bé đi học bằng xe máy, đội mũ bảo hiểm.</p> <p>+Cho trẻ quan sát và trò chuyện về hình ảnh đó.</p> <p>+Có ai được bố mẹ chở đi học bằng xe máy?</p> <p>Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn thì các con phải làm gì?</p> <p>+ Đã ai biết cách đội mũ bảo hiểm?</p> <p>+ Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm</p> <p>-Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để thực hiện đúng và đảm bảo ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt hoặc phải nhìn trước, nhìn sau không có xe thì mới được sang.....</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>*Phần thi thứ ba: Ghi nhớ bước chân</p> <p>Chọn hành vi đúng, sai</p> <p>Chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội tìm và đứng trên 1 tấm thảm xốp có chứa tranh các PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không của đội mình. Trẻ chỉ bước chân trên những tấm thảm xốp có tranh các PTGT của đội mình trong suốt quá trình chơi. Trẻ đứng đầu cầm đèn xanh và đèn đỏ, trẻ nghe các câu hỏi của cô và lựa chọn phương án bằng cách giơ đèn</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi tích cực</p>
---	---

<p>xanh hoặc đèn đỏ. Nếu trẻ chọn đáp án “đúng” thì giờ thẻ xanh, nếu chọn đáp án “sai” thì giờ đèn đỏ.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ (Trong khi trẻ chơi cô mở nhạc bài hát “ Đường em đi”</p> <p>- Hết giờ cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô cho trẻ hát bài “ Bài học giao thông”</p>	
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây bàng

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a.Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:**Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của cây bàng
- **Kĩ năng:** Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ khi tham ra vào hoạt động
- Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, cây bàng, mũ mèo, mũ chuột
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “Em làm công an tí hon”</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát. Cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ các con đây là cây gì? - Các con biết gì về cây bàng? <p>- Đây là gì? Thân cây ntn?</p> <p>-Cô chỉ vào cành cây hỏi trẻ. Còn đây là gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cây bàng - Có gốc, thân, cành, lá - Thân cây to tròn -Cành cây

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Phương tiện giao thông đường thủy

(TGTH: 1 tuần từ 09/03 đến ngày 13/03/2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Giáo viên phụ trách: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 09/03/2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện, thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chăm ăn

- Thể dục sáng, theo kế hoạch tuần

2. Học: Phát triển nhận thức

KPKH: Một số phương tiện giao thông đường bộ(MT 22)

T/C: Hãy về đúng bên

a. Mục tiêu giáo dục

- **Kiến thức:** Trẻ biết phân nhóm các loại phương tiện giao thông đường bộ, nhận biết được theo tiếng còi, nơi hoạt động. Tăng thêm vốn hiểu biết về các loại phương tiện giao thông cho trẻ

- **Kỹ năng:** Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, chú ý có chủ định.

- **Thái độ:** Trẻ biết đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông, khi tham gia giao thông phải thực hiện theo luật giao thông

b. Chuẩn bị

- Tranh về một số loại phương tiện giao thông

- Tranh lô tô một số phương tiện giao thông

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô” - Trò chuyện về bài hát - Cô giới thiệu và dẫn dắt trẻ vào nội dung buổi hoạt động. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đàm thoại và phân nhóm</p> <p>* Tranh 1: Xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu xe đạp thật cho trẻ quan sát. - Xe đạp gồm có những bộ phận nào? - Dùng để làm gì? - Làm thế nào để xe đạp đi được? - Cô cho trẻ xem hình ảnh mở rộng về các loại xe đạp. - Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường nào? <p>* Tranh 2: Xe ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố và hỏi trẻ câu đố nói về xe gì? - Xe ô tô có đặc điểm ntn? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và vận động theo bài hát. - Trẻ kể tên - Phải bảo vệ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Xe ô tô - Trẻ nhận xét

<p>- Xe ô tô dùng để làm gì?</p> <p>- Xe ô tô đi ở đâu?</p> <p>- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Ô tô chạy được là nhờ nguyên liệu gì?</p> <p>Người lái ô tô được gọi là gì?</p> <p>- Ngoài xe đạp, xe ô tô là phương tiện giao thông đường bộ thì có những loại phương tiện giao thông nào nữa?</p> <p>* Tranh 3: Xe máy</p> <p>- Cô làm giả tiếng kêu của xe máy và hỏi trẻ đó là phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Xe máy có những phần nào?</p> <p>- Xe máy dùng để làm gì?</p> <p>- Xe máy đi ở đâu?</p> <p>- Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Khi đi xe máy chúng ta phải đội gì để đảm bảo an toàn? (Cô hướng dẫn trẻ quan sát đàm thoại tương tự xe đạp, máy bay)</p> <p>Phương tiện giao thông đường thủy có những loại phương tiện nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau</p> <p>* So sánh ô tô và xe máy</p> <p>- Giống nhau: Đều là phương tiện dùng để chở người, hàng hóa, đều phải dùng bằng xăng...</p> <p>- Khác nhau: Ô tô có 4 bánh, xe máy có 2 bánh...</p> <p>* Củng cố, giáo dục</p> <p>- Con vừa quan sát những loại phương tiện giao thông gì?</p>	<p>- Dùng để chở người.</p> <p>- Đi ở trên đường</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Xăng, dầu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Xe máy</p> <p>- Khung, bánh xe, yên xe.....</p> <p>- Chở người, chở hàng</p> <p>- Đường bộ</p> <p>- Mũ bảo hiểm.....</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hai phương tiện giao thông</p>
--	--

<p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi - Cho trẻ đi đến cổng trường + Cô và cả lớp đang đứng ở đâu? + Buổi sáng, khi các con đi học được đi trên trên đường gì? - Giới thiệu quan sát đường bộ + Tại sao lại gọi là đường bộ? - Cho trẻ quan sát trên đường có những xe nào đi + Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? + Chúng mình đi ở đâu? + Để đảm bảo an toàn giao chúng mình phải như thế nào? Nơi đường có vỉa hè thì sao? + Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường? <p>=> Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường.. để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường...Không vứt rác ra đường.</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:Ôtô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi <p>Bao quát khuyến khích trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng - Đứng ở cổng trường - Đường bộ - Trẻ trả lời - Xe máy, xe đạp... -Trẻ trả lời - Đi sát lề đường bên phải (Đi trên vỉa hè) - Bụi và khói - Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết - Trẻ chơi theo ý thích
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 10 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những loại phương tiện giao thông đường bộ nào? Con biết gì về phương tiện giao thông đó?

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học : Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục:Bật từ trên cao xuống 30-35cm (MT 2)

T/C: Kéo co

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động. “Bật từ trên cao xuống 30-35cm” đúng động tác, dữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

- Kỹ năng: Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Bục bật cao 30-35cm, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho vận động theo nhạc bài “ Đoàn tàu tí hon”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p>	<p>- Hát và vận động cùng cô</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p>

2.2. Hoạt động 2:Trọng động:

a: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

- Trẻ tập theo cô từng động tác

Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)

Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối (2l 8n)

Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8n)

Bật tiến (4l)

b:VĐCB: Bật từ trên cao xuống 30-35cm

Cô làm mẫu

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

Làm mẫu lần 2 :Phân tích động tác

+TTCB: Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời hơi khụy gối

+Thực hiện:Nhún chân và bật lên cao ,khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước giữ thăng bằng cơ thể không lao người về phía trước.

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Bạn quan sát và nhận xét

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô để vật cản cao hơn, lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm . Cô quan sát, động viên trẻ.

- Trẻ thực hiện

- Cùng cố cô cho 1 trẻ tập lại 1 lần

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh...

c. T/C: Kéo co:

Cô nêu cách chơi, luật chơi

Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trẻ tham gia chơi tích cực

Nhaanj xét khen trẻ	
2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng	- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)
3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ	

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe máy

TCVĐ : Ô tô vào bến

Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ gọi tên, nêu đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động của xe máy
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát, 3 cờ, 3 màu
- Phân, sỏi, lá cây...

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát :</p> <p>Cô đọc câu đố : Xe hai bánh</p> <p style="padding-left: 40px;">Chạy bon bon</p> <p style="padding-left: 40px;">Máy nổ giòn</p> <p style="padding-left: 40px;">Kêu bíp bíp</p> <p style="padding-left: 80px;">(Là xe gì?)</p>	

- Đây là xe gì ? Xe máy là phương tiện giao thông đường gì?	- Xe máy, PTGT đường bộ
- Con có nhận xét gì về đặc điểm của xe?	- Xe máy có đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe...
- Xe máy có màu gì?	- Trẻ trả lời
- Tay lái đâu ? Được sử dụng để làm gì? Bên cạnh tay lái còn có gì?	- Trẻ trả lời
- Phanh xe được sử dụng khi nào ?	- Trẻ trả lời
- Xe máy có tiếng còi kêu ntn?	- Trẻ trả lời
- Xe máy chạy bằng nguyên liệu gì?	- Trẻ chỉ
- Yên xe đâu ? Yên xe dùng để làm gì ?	- Trẻ trả lời
-Đây là gì? Xe máy có mấy bánh ? Bánh xe hình gì ?	- Trẻ trả lời
- Xe máy chạy ở đâu ? Xe máy là phương tiện giao thông đường nào ?	- Là phương tiện giao thông đường bộ
-Xe máy chạy được nhờ nguyên liệu gì?	- Nhờ có động cơ và đồ xăng
Xe máy được dùng để làm gì ?	- Chở người, hàng hóa
* Cô khẳng định lại, và nhấn mạnh: xe máy là phương tiện giao thông đường bộ, xe chạy được nhờ có động cơ và đồ xăng	
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không nô nghịch trên xe rất nguy hiểm...?	
2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô vào bến Cô cùng trẻ nhắc lại luật, cách chơi.	- Trẻ nhắc lại luật, cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ	- Chơi 2,3 lần
2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do,cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi	- Chơi theo ý thích

3.Kết thúc: Cô nhắc trẻ thu dọn đồ chơi để đúng nơi quy định

Trẻ thu dọn đồ chơi gọn gàng

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Khám phá chiếc xe đạp

I. Mục tiêu giáo dục:

+S- Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, nơi hoạt động, tiếng chuông của xe đạp

Trẻ biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông.

+T- Công nghệ : Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: kéo, thước, bút chì...để tạo thành phương tiện giao thông đường bộ đơn giản.

+E- Kỹ thuật : Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: giấy màu, ống hút, băng dính, bìa cát tông, bút màu, giấy, hạt hạt ...để làm xe đạp, vẽ xe đạp và xếp hạt thành xe đạp

+A- Nghệ thuật : Trẻ tạo thành sản phẩm có tính thẩm mỹ

+M- Toán: Trẻ đếm số lượng bánh xe, ước lượng kích thước, đo...để vẽ và làm xe đạp

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trình bày.

***Thái độ:**

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Chấp hành các quy định về an toàn khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

+Chuẩn bị của cô

- Xe đạp của người lớn có 2 bánh, xe đạp trẻ em có 4 bánh, xe đạp điện. Hình ảnh xe đạp và một số loại phương tiện giao thông đường bộ khác.

- Bài hát: đi xe đạp, bạn ơi có biết.

+ Chuẩn bị của trẻ

- xe đạp

- Đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu cho trẻ làm xe đạp: kéo, thước, bút chì, băng dính, vỏ hộp sữa, nút chai, giấy màu, bìa cát tông, băng gai...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1:Thu hút</p> <p>Cô đạp xe vào chỗ bạn A ngồi sau vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi hôm nay nghe tin lớp mình học ngoan cô và bạn A cũng muốn đến học với lớp mình đấy, chúng mình thấy vui không? - Các con thấy cô đi đến đây bằng xe gì? - Ai có nhận xét gì về chiếc xe đạp của cô? - Hôm nay cô sẽ tặng các con một món quà. <p>2.Hoạt động 2: Khám phá</p> <p>-Để biết món quà này cô các con tập hợp thành 3 đội. Nhiệm vụ của 3 đội là cùng nhau khám phá tìm hiểu về món quà của đội mình thời gian là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc cô mời 3 bạn đội trưởng lên chia sẻ những hiểu biết của mình về món quà mà đội mình vừa nhận được.</p> <p>-Cô mời 3 bạn đội trưởng lên nhận phần quà về cho đội mình.</p> <p>+ Các con nhận được món quà gì?Vậy các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>Thời gian khám phá “bắt đầu”</p> <p>Cô bao quát trẻ thực hiện và đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian đã kết thúc, đội nào xung phong lên chia sẻ hiểu của mình về xe đạp của đội mình - Lần lượt trẻ đại diện của 3 đội lên chia sẻ hiểu biết về xe đạp của đội mình 	<ul style="list-style-type: none"> -Có ạ. -Xe đạp ạ. -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe. -Trẻ trả lời.

<p>+Các bạn còn ý kiến nào khác không?</p> <p>(Cô cho các bạn còn lại bổ sung ý kiến cho đội mình và các bạn đội khác nhận xét và bổ sung ý kiến)</p> <p>Xe đạp gồm ghi đông hay còn gọi là tay lái, phanh xe, chuông, giỏ xe, khung xe, yên xe, gác бага; phía dưới có bàn đạp và 2 bánh xe; đặc biệt xe đạp di chuyển được nhờ sức người đạp. Tiếng chuông xe đạp kêu “Kính coong”. Khi đi trên xe đạp thì phải ngồi yên.</p> <p>* Tương tự với các xe đạp trẻ con và xe đạp điện</p> <p>4.Hoạt động 4: áp dụng</p> <p>- Cô con mình vừa khám phá những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Bây giờ các con có muốn tạo thành xe đạp, không ?</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như ống mút, bìa cát tông, nắp chai, sấp màu, giấy, cúc ...các con sẽ về đội của mình làm nên phương tiện giao thông mà con thích</p> <p>5.Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm</p> <p>Kết thúc: cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Đi xe đạp”</p>	<p>-Trẻ chia sẻ về món quà của đội mình</p> <p>-Xe đạp, xe đạp điện, xe đạp trẻ con</p> <p>- Có ạ.</p> <p>-Trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình.</p>
--	--

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 11 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển (M) (MT92)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết sử dụng một số kỹ cắt, dán... để tạo nên chiếc thuyền trên biển.
- Kỹ năng: Biết bố cục hài hòa hợp lý, rèn kỹ năng cắt, phết hồ và dán cho trẻ.
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động, biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Mỗi trẻ : Vở tạo hình, giấy màu, hồ dán, kéo

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:(Bước 1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ bài:”Đền giao thông”- Trò chuyện về bài thơ- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô có bức tranh gì đây?- Trong bức tranh có gì?- Chiếc thuyền trong bức tranh được làm bằng cách nào?- Để cắt được chiếc thuyền, con cắt như thế nào?- Con có nhận xét gì về cánh buồm?-Để cắt được cánh buồm con cắt như thế nào?-Cô đã sắp xếp và dán các chi tiết ntn?- Các con có muốn dán chiếc thuyền trên biển giống cô không? Bây giờ các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé. <p>*Cô cắt mẫu: Muốn cắt dán được chiếc thuyền thì các con hãy chú ý xem cô cắt ,dán trước nhé.</p> <p>+ Cô vừa cắt vừa hướng dẫn trẻ cách cắt, dán</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nói lại cách cắt, dán chiếc thuyền, sau đó cho trẻ thực hiện.- Cô cho trẻ nhắc lại cách cắt,dán, <p>* Trẻ thực hiện</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc và trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

<p>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm kéo bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ của bàn tay phải. Tay trái cầm giấy</p> <p>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi lên vở tạo hình. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối thể hiện được chiếc thuyền trên biển cho thật đẹp.</p> <p>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</p> <p>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát. Em đi chơi thuyền cho trẻ nghe)</p> <p>- Trong lúc trẻ cắt , cô bao quát nhắc trẻ tập trung cắt cho đẹp</p> <p>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi cắt</p> <p>- Cô gợi ý cho những trẻ khá cắt thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</p> <p>2.2:Hoạt động 2:</p> <p style="text-align: center;">Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)</p> <p>- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để cắt,dán sản phẩm của mình)</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh cắt ,dán của cả lớp, chọn ra bài đẹp của bạn.</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Cùng cổ (Bước 4)</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p>3.Kết thúc: (Bước 5)</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài “ Em đi chơi thuyền” 	
--	--

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Cây bàng

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây bàng

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Biết trả lời đúng câu hỏi của cô

+ Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát

- Đồ chơi: Phấn, hột hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về bài hát -Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Quan sát : Cây bàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi theo hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hàng <p style="text-align: center;">Đứng dưới gốc cây bàng</p>

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 12 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Kiến con đi ô tô (MT 58)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Truyện kể về một bạn Kiến nhỏ đi xe buýt, với trí thông minh và lòng tốt bụng chú đã nhanh nhẹn nhường chỗ của mình cho bác Gấu khi chỗ ngồi trên xe đã chật kín

- Kỹ năng: Trẻ hứng thú nghe truyện, hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô đưa ra theo nội dung câu truyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh.

- Thái độ: Giáo dục trẻ nếp sống văn minh, văn hoá khi đi xe. Giáo dục trẻ biết kính trọng và thái độ đúng mực với người già

b. Chuẩn bị: Tranh truyện, hình ảnh baboy

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cô giáo dạy em” - Dẫn dắt trẻ vào hoạt động - Có một câu truyện kể về chú kiến nhỏ đi ô tô đây các con có muốn nghe cô kể không nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Cô kể truyện cho trẻ nghe</p> <p>*Lần 1 : Cô thể hiện bằng nét mặt , cử chỉ , điệu bộ kể diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? <p>*Lần 2: kết hợp tranh minh họa</p> <p>2.2: Hoạt động 2: <u>Đàm thoại -trích dẫn nội dung truyện</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào ? + Kiến con đã đi bằng phương tiện nào để đến nhà bà ngoại? “ Từ đầu đến xe dừng ở bến đón khách” + Khi xe dừng ở bến đón khách thì ai đã lên xe? “ Từ Bác gấu lên xe trên xe đã chật kín chỗ ngồi , ngồi đâu bây giờ ?” + Khi bác gấu lên xe điều gì đã xảy ra? “Khi bác gấu lên xe các chỗ ngồi đã chật kín , các bạn nhỏ ai cũng muốn mời bác gấu ngồi chỗ của mình , nhưng bác gấu đã nói bác ngồi vào chỗ của các cháu thì các cháu lại phải đứng à” <p>Thế là bác gấu phải đứng suốt chặng đường còn lại có phải không các con ?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe cô kể</p> <p>-Truyện kiến con đi ô tô</p> <p>-Trẻ kể tên</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>

<p>+ Kiến con nhường ghế cho bác gấu vậy thì kiến con ngồi đâu?</p> <p>“ Kiến con ngồi trên vai bác gấu , trên đường đi kiến còn hát những bài hát hay cho bác gấu nghe nữa”</p> <p>-Thế các con đã được đi xe buýt bao giờ chưa?</p> <p>– Nếu trên xe buýt gặp người già các con phải làm gì?</p> <p>=>Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con ạ! Kiến con và các bạn nhỏ đều rất đáng khen. Khi đi trên xe buýt các con phải nhớ biết nhường ghế cho người già và các em nhỏ thế mới là bé ngoan đấy. Các con có đồng ý với cô không nào ?</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Cô kể lại câu truyện 1 lần bằng hình ảnh baboy</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên truyện và giáo dục trẻ</p> <p>3. Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ và hát bài: em đi qua ngã tư đường phố</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	---------------------------------------

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

Trẻ nhận biết, phân biệt và nhận biết được đặc điểm của hoa hồng hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và đàm thoại.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đúng cách, biết bảo vệ và chăm sóc cây

b. Chuẩn bị:

- Chậu hoa hồng, địa điểm quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Đi đường em nhớ” - Trò chuyện, dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát :Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa hồng: - Đây là cây hoa gì? Có bộ phận nào? - Gốc cây đâu? - Thân cây ntn? Có màu gì? - Lá cây có màu gì? Lá trông ntn? - Đây là gì? -Theo các con hoa hồng trông để làm gì? - Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc , rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân cành nhỏ, lá màu xanh, bông hoa màu đỏ cánh to tròn có mùi thơm. Cây lớn lên là nhờ bộ rễ hút các chất dinh dưỡng trong đất để nuôi cây. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Tên gọi hoa hồng, cây có gốc, rễ, thân, hoa... - Trẻ chỉ - Thân cây nhỏ, màu xanh - Trẻ chỉ vào lá, lá màu xanh -Bông hoa - Trẻ nêu ra nhận xét của mình

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu cảnh đẹp thiên nhiên không được bẻ cành hái hoa để cho môi trường xanh đẹp...

2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

- Trẻ chơi 4,5 lần

- Chơi tự do theo ý thích

4.Chơi hoạt động ở các góc: (Như KHT).

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

* Hướng dẫn trò chơi : Bé làm đèn hiệu giao thông

+ Mục đích:

- Giúp trẻ nhớ ý nghĩa của đèn hiệu giao thông

- Rèn luyện khả năng chú ý và phản ứng nhanh cho trẻ

+ Chuẩn bị : các đèn tín hiệu giao thông, 1 vòng tròn tượng trưng cho trụ cột đèn giao thông

-Cách chơi:

+Cô phát cho mỗi trẻ 1 đèn tín hiệu giao thông

+ Khi nghe cô nói tín hiệu, trẻ có đèn tín hiệu tương ứng sẽ nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói tên màu đèn

Ví dụ: cô nói “Được đi” các bạn có đèn tín hiệu màu xanh nhảy vào vòng tròn, giơ cao đèn và nói đèn xanh. Tương tự: “chuẩn bị- đèn xanh” “dừng lại – đèn đỏ”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ. Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điểm danh, chấm ăn

- Thẻ dực sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Hoạt động học: DH: Em đi chơi thuyền (TT) (MT88)

Tg: Trần Kiệt Tường

NH: : Đường em đi

T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu

- Kỹ năng: +Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

+Trẻ thuộc lời, hát đúng nhịp bài hát.

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.

b) Chuẩn bị: 01 xác xô, 1 mũ chụp

Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu , đường em đi

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ xem video về các bạn đi chơi công viên.</p> <p>+Các con thấy gì trong video?</p> <p>+Trong video các bạn nhỏ được đi đâu? Được chơi trò chơi gì?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 :Cô hát mẫu</p> <p>Giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.</p> <p>-Cô hát mẫu lần 1: kết hợp với nhạc.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát " Em đi chơi thuyền" Tác giả Trần Kiết Tường</p> <p>- Để hiểu hơn về nội dung bài hát này cô mời các con cùng lắng nghe cô hát lại bài hát này nhé!</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc và cử chỉ nét mặt</p> <p>+ Cô vừa hát cả lớp nghe bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Các con thấy giai điệu bài hát ntn?</p> <p>- Giới thiệu nội dung: Bài hát nói về em bé được bố mẹ cho đi chơi thuyền em rất thích và vui khi được ngồi trên chiếc thuyền con vịt ,và em nhớ lời mẹ dặn ngồi im không được nô nghịch trên thuyền</p> <p>* Dạy trẻ hát</p> <p>- Cô cho cả lớp hát 2 lần.</p> <p>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cả lớp hát lại một lần</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát: Đường em đi</p> <p style="text-align: center;">Tác giả Hoàng Văn Yến</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 1 và giới thiệu nội dung bài hát</p> <p>- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc bài hát</p> <p>- Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ hát</p> <p>- Tổ , nhóm, cá nhân hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
---	--

- Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3. Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Trẻ chơi
---	-----------

3. Chơi ngoài trời:

- Quan quát đồ chơi trên sân trường
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời, dây thừng dài 4-5m

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú : Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra	- Trẻ hát cùng cô

- Hôm nay thời tiết rất đẹp cô và cả lớp chúng mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé.

- Bây giờ cô và các con cùng hát bài “Khúc hát dạo chơi “để đi ra sân nào.

2.Tổ chức :

2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường

- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành . Các con đang đứng ở đâu?

- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như: đu quay , cầu trượt , cây cảnh,cầu trượt, vườn hoa ...

- Cô lần lượt cho trẻ đi quan sát và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ

- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2.Hoạt động 2 : TC: Mèo đuổi chuột

- Cô nêu luật chơi, cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do:

- Trẻ thực hiện cùng cô.

- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cho trẻ chơi theo ý thích

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....