

Chủ đề nhánh 3: Luật giao thông

(TGTH: 1 tuần từ 16/03 đến ngày 20/03 /2026)

Lớp: Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Giáo viên phụ trách: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyên.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 16 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,thể dục sáng :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chắm ăn

- TDS: Như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 (MT33)

. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: +Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.

+Trẻ biết tạo nhóm có số lượng là 5.

+Củng cố nhận biết nhóm số lượng 2;3;4, nhận biết chữ số 2;3;4.

- Kỹ năng: Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm lần lượt, kỹ năng so sánh. Phát huy tính tích cực, phát triển khả năng tư duy cho trẻ, phát triển vận động tinh

Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô giống của trẻ

- Mỗi trẻ có 1 rô dựng thẻ số từ 1-5, 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm (4 cái màu đỏ, 1 cái màu xanh)

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôm Cua Cá thi tài”</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: tìm nhanh</p> <p>- Bây giờ 3 đội tìm cho cô những nhóm đồ chơi nào là phương tiện mà hàng ngày bố, mẹ các con đưa các con đi học? (3 chiếc ô tô, 5 chiếc xe máy, 4 chiếc xe đạp, 5 mũ bảo hiểm...)</p> <p>+ Cô cho trẻ tìm đồ chơi xung quanh lớp, hỏi trẻ đây là nhóm gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ đếm số lượng các PTGT và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>+ Xe máy là PTGT đường gì?</p> <p>+ Khi được người lớn chở đi học bằng xe máy thì các con phải làm gì để đảm bảo an toàn giao thông?</p> <p>Tương tự cô cho trẻ đếm số xe máy, số mũ bảo hiểm, của từng nhóm có số lượng là mấy, và tương ứng với số mấy, tìm số tương ứng để đặt vào nhóm đó</p> <p>Sau đó cho mỗi trẻ một rô quà mang về chỗ ngồi</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Quan sát phản ánh /phân tích trải nghiệm:</p> <p>- Để chương trình thêm phần ý nghĩa, cô đã dành tặng mỗi bạn 1 rô quà.</p> <p>- Các con quan sát xem trong rô có những gì?</p> <p>- Cô trình chiếu trên màn hình</p>	<p>- Trẻ ổn định chỗ, đứng thành hình</p> <p>- Trẻ lắng nghe và di chuyển đến các góc để tìm thẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm số lượng và tìm số tương ứng đặt vào</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>+Cô xếp hết thẻ xe máy ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.</p> <p>+Tiếp theo cô lấy 4 thẻ mũ bảo hiểm xếp tương ứng với số thẻ xe máy, xếp tương ứng 1:1</p> <p>- Cô cho trẻ đếm số xe máy và gắn thẻ số tương ứng.</p> <p>-Các con thấy số xe máy và mũ bảo hiểm như thế nào với nhau? Nhiều hơn là bao nhiêu?</p> <p>-Muốn cho số xe máy bằng mũ bảo hiểm phải làm ntn?</p> <p>-Vậy chúng mình hãy thêm 1 thẻ mũ bảo hiểm xem điều gì sẽ xảy ra nhé</p> <p>-Vậy nhóm xe máy và nhóm mũ như thế nào với nhau?</p> <p>-Bằng nhau là mấy?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Tương ứng với nhóm xe máy có số lượng là 5 thì cô có thẻ số mấy? nhóm mũ bảo hiểm có số lượng là 5 tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>Hôm nay cô sẽ giới thiệu với cả lớp số 5. Cô đọc mẫu 3 lần.</p> <p>-Cô cho trẻ đọc theo lớp, nhóm, tổ, cá nhân</p> <p>-Cô cho trẻ đếm nhóm xe máy, mũ bảo hiểm theo nhiều hình thức.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm hình thành kinh nghiệm .Đếm đến 5 nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5</p> <p>Để chỉ số lượng 5 xe máy, 5 mũ bảo hiểm chúng ta cần sử dụng thẻ số mấy?</p> <p>- Cho trẻ gắn số 5</p> <p>Cô giới thiệu số 5 (có một nét thẳng và một nét cong hở ở phía dưới bên phải, một nét nằm ngang ở phía trên)</p> <p>Cho cả lớp đọc số 5,nhóm đọc, cá nhân đọc</p>	<p>-Trẻ xếp giống cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Không bằng nhau</p> <p>-Trẻ đếm.Nhóm xe máy nhiều hơn, nhiều hơn là 1</p> <p>-Thêm 1 thẻ mũ bảo hiểm</p> <p>- Thêm 1 cái mũ nữa</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>-Là 5</p> <p>- Trẻ đếm 1,2,3,4,5</p> <p>-Trẻ tìm thẻ số và đặt tương ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ đọc số 5</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>-Trẻ thực hiện và đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
--	---

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <p>-Trẻ đi ra sân theo hàng và hát bài:” Một đoàn tàu”</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra sân hít thở không khí trong lành</p> <p>- Cả lớp chúng mình cùng làm 1 đoàn tàu và đi tham quan trong sân trường mình xem có gì không nhé?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p>

2.2.Hoạt động 2 : TC: Mèo đuổi chuột

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi

2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do:

- Cô giới thiệu các góc chơi
- Cho trẻ chơi theo ý thích

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 17 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về luật giao thông đường bộ .Khi đi trên đường các con đi bên tay nào?Khi có tín hiệu đèn đỏ thì các con có được đi không....

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học : Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Ném xa bằng 2 tay (MT 5)

Nhảy lò cò 3m

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác, Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa..

- Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay. Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và định hướng trong không gian. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

- Thái độ: Trẻ hào hứng tập luyện, thực hiện được các yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Túi cát, bóng, đĩa nhạc bài hát:” Đường em đi”

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ xúm xít, kiểm tra sức khỏe và trò chuyện về chủ đề đang học.</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1:Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</p> <p>a: BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác theo lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối (2l 8n)</p> <p>Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8n)</p> <p>Bật tiến (4l)</p> <p>b:VĐCB: Ném xa bằng hai tay</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ đi với các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập theo cô từng động tác</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</p>

<p>Làm mẫu lần 2 :Phân tích động tác. TCB:Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát về phía trước</p> <p>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cô cho trẻ trải nghiệm ném xa bằng bóng thực hiện 1 lần, sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm .</p> <p>- Cùng cố cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần</p> <p>Cô quan sát, động viên trẻ. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe...</p> <p>+ Nhảy lò cò 3m</p> <p>- Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh co 1 chân lên và nhảy lò cò đến chỗ vạch đích và đi về cuối hàng</p> <p>-Cho trẻ chơi 2-3l, cho trẻ thi đấu theo tổ, nhóm</p> <p>2.3.Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ quan sát cô</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Xe đạp

Trò chơi VĐ: Ô tô và chim sẻ

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt hạt, bóng,

a.Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:**Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy, có 2bánh, dùng để chở người, chở hàng...

- **Kĩ năng:**Phát triển khả năng quan sát. Rèn kĩ năng đi đúng phần đường của mình

-**Thái độ:** Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi ngồi trên máy đúng cách phải đội mũ bảo hiểm, biết phòng tránh những nơi không

an toàn: Không chơi dưới lũng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe đạp, địa điểm cho trẻ quan sát
- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính” - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát xe đạp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi ra sân -Cô có xe gì đây? - Cô cho trẻ đứng xung quanh xe đạp quan sát nhận xét về đặc điểm của xe -Xe đạp có những bộ phận nào?(Cho trẻ lên chỉ từng bộ phận, gọi tên của xe đạp) <p>Khi được người lớn chở đi bằng xe đạp, ngồi trên xe đạp các con phải như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Xe đạp đi lại ở đâu? Là phương tiện giao thông đường nào? -Xe đạp có: Tay ghi đông, khung xe, yên, bánh xe, tay ghi đông nhỏ dài; yên to, nhẵn, để ngồi, bánh tròn... -- +Muốn xe đạp chạy được thì phải làm gì? +Xe đạp được dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát -Xe đạp - Xe đạp có ghi đông tay lái, khung xe, , lốp xe, bánh xe... - Ngồi im, ngay ngắn - Là phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ lắng nghe - Phải nhờ sức người đạp mới đi được - Chở người và hàng hoá.

<p>=> Muốn xe đạp chạy được phải nhờ sức người đạp mới chạy được , xe dừng để chờ người, chờ hàng...khi ngồi trên xe đạp ngồi ngay ngắn, bám chắc vào người lái</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi - Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết <p>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ đúng luật - Trẻ chơi theo ý thích
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.
- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dường đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 18 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ:chơi, thể dục sáng

- Đón trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
- Điểm danh, chăm ăn
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch tuần

2. Học:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ máy bay M (MT90)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành máy bay,tô mịn đẹp không chòem ra ngoài
- Kỹ năng: Biết sử dụng kỹ năng tô màu trùng khít lên nhau, không tô ra ngoài
- Thái độ: Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động ,biết yêu quý sản phẩm mình tạo ra

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cô đã vẽ sẵn, tranh hướng dẫn
- Mỗi trẻ : Vở tạo hình,bút chì,sáp màu

+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .

Muốn vẽ được bức tranh “ Máy bay” đẹp thì các con làm như thế nào?

+Các con vẽ nét nào trước cho máy bay của mình?

+Khi vẽ máy bay các con vẽ ntn ?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Đúng rồi bức tranh “ Máy bay” cô vừa vẽ đấy.

Bức tranh có đẹp không

+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?

+Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu....)

- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ

* Trẻ thực hiện

- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).

- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....

- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát Em đi qua ngã tư đường phố cho trẻ nghe)

- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp

- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ

- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

2.2:Hoạt động 2:

Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)

-Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

<p>- Đã đến giờ các con dùng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào. (cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</p> <p>2.3:Hoạt động 3: Cùng cố (Bước 4)</p> <p>Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...).</p> <p>3.Kết thúc: (Bước 5)</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Anh phi công ơi”</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Xe máy

Trò chơi: Bé làm đèn hiệu giao thông

Chơi tự do với phân, sỏi, hạt gạo, bóng, vòng.

a.Mục tiêu giáo dục:

+ Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận chính của xe máy: Tay lái , yên, bánh xe, biết xe máy dùng để chở người, chở hàng...

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, ngồi xe máy đúng cách, biết phòng tránh những nơi không an toàn: Không chơi dưới lòng đường, khi tham gia giao thông không vứt rác dưới lòng đường, cống rãnh.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Xe máy, đèn giao thông

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cho trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”- Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.hoạt động 1: Quan sát xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố: “ Xe gì hai bánh chạy bon bon Máy nổ giòn Kêu bình bịch Là xe gì?”- Giới thiệu quan sát xe máy- Cô cho trẻ đứng xung quanh xe máy quan sát nhận xét bổ xung ý kiến<ul style="list-style-type: none">+ Xe máy tay ga có những bộ phận nào?Chức năng của các bộ phận đó?+Nếu thiếu 1 trong các bộ phận đó thì sẽ như thế nào? tại sao?+Khi ngồi trên xe máy phải chú ý điều gì?+Xe máy là phương tiện giao thông đường nào ?+Xe máy chạy được là nhờ vào cái gì?+Xe máy tay ga có thể chở được mấy người? <p>=> Muốn xe máy chạy được phải đổ xăng và chạy bằng động cơ , xe máy dùng để chở người, chở hàng...khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi nghiêm túc không đưa tay chân ra ngoài.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ dạo chơi cùng cô- Xe máy- Xe máy có tay lái, khung xe , lốp xe, bánh xe...- Sẽ không sử dụng được- Ngồi im, ngay ngắn, đội mũ bảo hiểm- Đường bộ<ul style="list-style-type: none">- Phải đổ xăng, và chạy bằng động cơ-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>2.1.Hoạt động 2: Trò chơi:Vận chuyên bóng</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>-Cách chơi:</p> <p>+ Cô chia lớp làm 2 đội, ở mỗi đội cô chuẩn bị 1 hàng ghế làm chướng ngại vật và cuối hàng ghế là 1 cái rổ. Nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt 2 bạn nắm tay nhau, kẹp bóng ở giữa tay nhau và khéo léo giữ quả bóng đi qua hàng ghế, đến hết hàng ghế thì thả bóng vào rổ, sau đó đi về cuối hàng và 2 bạn tiếp theo lên thực hiện. Khi chuyển bóng không được làm đổ ghế và rơi bóng, nếu bị rơi bóng hoặc đổ ghế phải chơi lại từ đầu. Kết thúc trò chơi, đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” cô tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1: Hoạt động 1:Cô đọc mẫu</p> <ul style="list-style-type: none">*Lần 1 : Cô thể hiện bằng nét mặt , cử chỉ , điệu*Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa <p>2.2:..Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung bài thơ. Đàm thoại -Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none">*Giới thiệu nội dung bài thơ “ Bài thơ nói về các tín hiệu đèn giao thông, khi chúng mình tham gia giao thông nhớ đèn đỏ dừng lại và đèn xanh thì chúng mình đi, chúng mình phải tuân theo luật lệ giao thông các con đã nhớ chưa.*Đàm thoại, Trích dẫn. <ul style="list-style-type: none">+ Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?+Của tác giả nào?+ Trong bài thơ nói đến điều gì?+ Khi đi đường các bạn nhỏ đã gặp điều gì?+Khi gặp đèn đỏ các bạn đã làm gì? <p>=>Các bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và giỏi, các bạn nhỏ khi đi ra đường đã biết chấp hành đúng luật giao thông. Khi đi đường gặp tín hiệu đèn đỏ các bạn đã biết dừng lại và điều đó được thể hiện qua khổ thơ:</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả chú ý lắng nghe</p>

<p>“ Dung dăng dung dẻ.....Bạn chờ tí nhé”</p> <p>- Đèn gì tín hiệu màu gì thì các bạn được đi?</p> <p>=>Khi đèn tín hiệu màu xanh bật lên các bạn nhỏ vui vẻ đi qua đường để đi chơi, được thể hiện qua khổ thơ:</p> <p>“ Dung dăng dung dẻ.....Bạn ơi đi nhé”</p> <p>- Qua bài thơ các con đã học được điều gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ khi đi trên đường các con phải chấp hành đúng luật lệ giao thông đường phố. Khi đèn tín hiệu báo đèn đỏ chúng ta phải dừng lại, khi có tín hiệu báo đèn màu xanh thì chúng ta mới được đi và khi đi sang đường. Các con hãy học tập các bạn nhỏ trong bài thơ biết chấp hành đèn tín hiệu khi tham gia giao thông nhé.</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>2.3: Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>+Tổ đọc , nhóm đọc</p> <p>+Cá nhân đọc</p> <p>- Cùng cố cho cả lớp đọc lại 1 lần</p>	<p>- Cả lớp đọc</p> <p>Tổ ,nhóm, cá nhân đọc</p>
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho chơi trò chơi” Làm theo tín hiệu đèn giao thông” (chơi 1-2 lần)</p>	<p>-Trẻ chơi</p>

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Quan sát đường bộ

Trò chơi: Ô tô và chim sẻ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ biết trên đường bộ trên đường đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe

-Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát : “Cô giáo dạy em”- Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, nhắc nhở trẻ trước khi đi- Cho trẻ đi đến cổng trường+ Chúng mình đang đứng ở đâu?+ Hàng ngày các con đến trường đi trên đường gì?- Giới thiệu quan sát đường bộ- Cho trẻ quan sát trên đường có những xe nào đi+ Những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ?+ Chúng mình đi ở đâu?+ Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông chúng mình phải như thế nào? Nơi đường có vỉa hè thì sao?+ Các phương tiện giao thông khi đi trên đường sẽ gây ra điều gì có hại cho môi trường? <p>=> Đường bộ là đường trên đất liền dùng cho người đi bộ và các loại xe, khi các phương tiện đi qua rất bụi làm ô nhiễm môi trường.. để đảm bảo an toàn không xảy ra tai nạn, khi đi bộ đi sát lề đường phía bên tay phải, không được chơi đùa dưới lòng đường...Không vứt rác ra đường.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi theo hàng- Đứng ở cổng trường- Đường bộ- Trẻ trả lời- Xe máy, xe đạp...- Đi sát lề đường bên phải (Đi trên vỉa hè)- Bụi và khói <ul style="list-style-type: none">• Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật- Trẻ chơi theo ý thích

<p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi:Ô tô và chim sẻ</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

5. Chơi, hoạt động theo ý thích: Steam: Làm ô tô tải (EDP)

a. Mục tiêu giáo dục.

*Kiến thức:

- Khoa học:

+ Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo, sự di chuyển của ô tô tải

+ Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành ô tô

- **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành ô tô

- **Kỹ thuật:** Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai, que xiên..., băng dính, kéo, keo dán... để làm ô tô

- **Nghệ thuật:** Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cho ô tô tải cân đối đẹp mắt.

- **Toán:** Trẻ ước lượng kích thước các bộ phận của ô tô, đếm số bánh xe, cửa sổ, hình dạng các bộ phận...

* Kỹ năng:

– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên ô tô tải; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm ô tô .

– Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm

– Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ, gắn thêm chi tiết cho đẹp

*** Thái độ:**

– Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

– Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

– Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

b. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

– Loa, nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”.

– Hình ảnh về một số ô tô tải

*** Đồ dùng của trẻ:**

– Bản thiết kế của mỗi nhóm

– Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai đã đục 1 lỗ ở giữa, que xiên...

– Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, hồ dán, bút chì

- Các củ cà rốt (đồ chơi)

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</p> <p>Các con ơi! Hôm nay có 1 bạn Thỏ vô cùng đáng yêu đến thăm lớp chúng mình đây.</p> <p>-Xin chào các bạn.</p> <p>Các bạn ơi, tớ đang trên đường thu hoạch cà rốt giúp mẹ tớ đây. Nhà tớ trồng cà rốt trên ngọn đồi cao ơi là cao .Nơi đó cách nhà tớ rất xa. Đến mùa thu hoạch, mẹ tớ rất vất vả để gánh cà rốt từ trên ngọn đồi về. Tớ rất thương mẹ và muốn mẹ tớ đỡ vất vả nhưng tớ chưa</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Bạn Thỏ và mẹ</p>

nghĩ ra cách gì. Hôm nay, tớ muốn học cùng các bạn để nghĩ cách giúp mẹ tớ bớt vất vả có được không?

- Ai được nhắc đến trong câu truyện trên?

- Mẹ bạn Thỏ đang gặp việc gì?

- Vậy các con nên làm ntn để giúp mẹ con bạn Thỏ bây giờ?

- Các con vừa nêu rất nhiều giải pháp để giúp bạn thỏ, ý tưởng nào cũng hay, cô khen cả lớp. Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện một giải pháp đó là thiết kế 1 chiếc xe ô tô để giúp mẹ bạn thỏ Trắng nhé.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Có những loại PTGT đường bộ nào?

- Xe nào được dùng để chuyên chở hàng hóa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số ô tô tải

- Ô tô có những bộ phận nào?

Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây?

Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé

Vậy các con thích làm ô tô bằng nguyên vật liệu gì?

- Còn những bạn khác thì sao?

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm ô tô:

+ Ô tô có đầy đủ các bộ phận, chắc chắn

+ Ô tô chuyển động được

Vậy các con đã sẵn sàng làm ô tô tải chưa.

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

- Chưa mang cà rốt về nhà được

-Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời

- Đầu xe, thùng xe, bánh xe

- Trẻ kể tên: vỏ hộp sữa, giấy bìa màu các loại, hộp bìa cát tông, nắp vỏ chai đã đục 1 lỗ ở giữa, que xiên...

Trẻ thảo luận theo nhóm

Trước khi làm được ô tô tải, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

4. Hoạt động 4: Sáng tạo

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

5. Hoạt động 5: Cải tiến

1. Giới thiệu sản phẩm

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

– Ô tô tải này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?

+ Chúng mình đã làm ô tô tải như thế nào?

+ Bằng nguyên vật liệu gì?

+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?

– Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

– Những sản phẩm chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.

– Cho trẻ thử nghiệm cho ô tô chở cà rốt

* **Kết thúc:** Vậy từ nay gia đình bạn thỏ đã có rất nhiều ô tô để chở cà rốt rồi. Cô thay mặt bạn thỏ Trắng cảm ơn các con. Bây giờ cô con mình cùng nhau cất dọn đồ dùng nhé.

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm mình

Trẻ trả lời các câu hỏi

Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng.

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 20 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ :

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không: ĐỒ: Chẳng phải là chim/ Mà bay trên trời/ Chở được nhiều người/ Đi khắp mọi nơi/ Là cái gì? (Máy bay) Máy bay là phương tiện giao thông đường nào? Con hãy kể tên các phương tiện giao thông đường hàng không?...

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

Luật lệ giao thông (MT 76)

a.Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ được tìm hiểu và biết được một số luật giao thông đường bộ: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm. Đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. Khi ngồi trên ô tô phải ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài và phải thắt dây an toàn. Qua ngã tư đường phố có tín hiệu đèn đỏ dừng lại, đèn xanh mới được đi. Trẻ em qua đường phải có người lớn dắt.

+ Trẻ biết thực hiện hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày.

- **Kỹ năng:** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- + Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- + Kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi
- **Thái độ:** Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo
- + Giáo dục trẻ ý thức chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông.

b) Chuẩn bị:

+ **Đồ dùng của cô:**

- Tranh thảo luận nhóm: Ngôi xe máy đội mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, đi bộ trên vỉa hè, Người đi ở đường làng đi về phải bên phải.
- Một số hình ảnh về chấp hành luật giao thông đường bộ: Đi về phía bên phải khi đi trên đường làng, ngồi trên xe máy đội mũ bảo hiểm, ngồi trên ô tô ngay ngắn, ngã tư đường phố, tín hiệu đèn giao thông, chấp hành tín hiệu đèn giao thông,...
- Hai tranh trò chơi có những hình ảnh về người tham gia giao thông biết chấp hành luật giao thông và một số hình ảnh không chấp hành đúng luật giao thông.
- Hai tranh về nhóm gắn phương tiện và người điều khiển phương tiện giao thông đúng với luật giao thông đi trên đường bộ.
- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố, em tham gia giao thông, em tập lái ô tô.
- Máy tính, que chỉ, bảng chơi trò chơi..

+ **Đồ dùng của trẻ:**

- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp nghe bài hát: “Lời cô dặn” + Các con vừa nghe hát bài hát gì, bài hát nói về điều gì? + Vì sao khi đi ra đường phải chấp hành luật giao thông? - Vậy để biết rõ hơn về một số luật giao thông đường bộ thì hôm nay cô và các con chúng ta cùng tìm hiểu nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành đúng luật giao thông để bảo vệ tính mạng cho bản thân mình và người tham gia giao thông.</p> <p>* Bây giờ cô và các con chúng ta cùng tập lái xe đi nào? Hát “ em tập lái ô tô” đi vòng quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Ngã tư đường phố”</p> <p>+ Trong bức tranh có những gì?</p> <p>+ Khi đèn đỏ bật lên thì mọi người phải làm sao?</p> <p>+ Vậy khi đèn nào bật lên thì các phương tiện giao thông được đi?</p> <p>+ Người đi bộ muốn qua đường thì phải đi ở đâu?</p> <p>+ Vì sao có tín hiệu đèn đỏ bật lên mà hai người này điều khiển phương tiện xe máy và xe đạp vẫn được rẽ phải qua đường?(vì có biển báo cho phép rẽ phải ở cột đèn)</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh người đi bộ đi trên vỉa hè.</p> <p>+ Các con thấy ở trên đường phố người đi bộ đi ở đâu? Vì sao người đi bộ lại đi trên vỉa hè?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Khi đi qua ngã tư đường phố có cột đèn xanh, đèn đỏ thì mọi người phải biết chấp hành đúng tín hiệu đèn, đèn đỏ bật lên thì mọi người điều khiển phương tiện giao thông phải dừng lại, đèn xanh bật lên mới được đi, đèn vàng thì phải đi chậm lại. Người đi bộ muốn qua đường phải đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, ở cột đèn có biển báo cho phép rẽ phải thì mọi người mới được rẽ phải, còn nếu không thì không được phép rẽ. Khi đi trên đường phố người đi bộ phải đi trên vỉa hè. Các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Cho trẻ xem một số hình ảnh chấp hành luật giao thông khác: ngồi trên ô tô phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay ra ngoài, thắt dây an toàn. Khi trẻ con muốn qua đường phải có người lớn dắt. Người điều khiển phương tiện giao thông phải đi đúng theo làn đường quy định. Qua ngã ba, ngã tư không có cột đèn giao thông thì phải chấp hành theo sự điều khiển của công an.</p>	<p>-Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ xem hình ảnh</p>
---	--

<p>=> Giáo dục: Trẻ biết phải có hành vi đúng khi tham gia giao thông hàng ngày. Biết chấp hành luật giao thông để đảm bảo an toàn tránh xảy ra tai nạn.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Bé thông minh, nhanh nhẹn</p> <p>- Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh.</p> <p>+ Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi:</p> <p>Cách chơi: cô chia trẻ làm hai đội, lần lượt bật qua các vòng lên gắn màu xanh vào hành động đúng, gắn màu đỏ vào hành động sai khi mọi người tham gia giao thông.</p> <p>Luật chơi: Sau một bản nhạc. Đội nào gắn đúng được nhiều kết quả thì chiến thắng.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau khi chơi.</p> <p>-Trò chơi 2: Hoạt động nhóm:</p> <p>+ Cô cho trẻ chia làm hai nhóm và chơi gắn hình ảnh đúng vị trí ,đúng luật giao thông ở mô hình ngã tư đường phố mà cô đã chuẩn bị sẵn.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chơi</p>
---	------------------

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Cây bàng

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a.Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cây bàng

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Biết trả lời đúng câu hỏi của cô

+ Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát

3.Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi	
---	--

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 4: Các biển báo giao thông

(TGTH: 1 tuần từ ngày 23/03 đến 27/03/2026)

Lớp :Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29

Giáo viên phụ trách:Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 23 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh

- Trò chuyện về một số loại phương tiện giao thông : Sáng nay ai đưa con đi học ? Đi bằng phương tiện giao thông nào ? Trên đường đi đến trường, con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào đi trên đường?...

- Điểm danh, chăm ăn

-TDS: như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Một số biển báo giao thông (MT22)

a. Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ hiểu được ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông, nhận biết một số biển báo giao thông trên đường bộ

+Trẻ biết nội dung ý nghĩa của một số biển báo giao thông phổ biến

-Kỹ năng: Phát triển ở trẻ khả năng chú ý quan sát,chú ý, so sánh, ghi nhớ có chủ đích.

- Thái độ: +Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

+Giáo dục trẻ chấp hành các quy định khi tham gia giao thông.

b. Chuẩn bị:Video hoặc tranh (Bạn nhỏ qua đường không tuân theo tín hiệu đèn báo giao thông...)

Một số biển báo giao thông,lô tô một số biển báo giao thông

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1.Gây hứng thú - Cho trẻ đọc bài “Đèn xanh đèn đỏ” - Trò chuyện về bài thơ:	- Trẻ đọc và trò chuyện cùng cô

+Khi đi ra đường gặp đèn đỏ thì các bạn phải ntn?
Gặp đèn xanh phải ntn?

+ Các con có được đi ra giữa đường không?

- Dẫn dắt vào hoạt động

2.Tổ chức:

2.1.Hoạt động 1: Xem video và tranh

(Bạn nhỏ qua đường không tuân theo tín hiệu đèn báo giao thông....)

- Cô vừa cho cả lớp xem video về điều gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì ? Lúc đầu qua đường bạn nhỏ qua đường như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra khi bạn nhỏ không chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông?
- Ai đã giúp bạn nhỏ hiểu ra cách qua đường?

2.2.Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số biển báo giao thông.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số biển báo giao thông.

* Biển báo cấm:

+Các con có biết đây là biển báo gì?

+Biển báo cấm có đặc điểm gì?

+ Vì sao?

⇒ Biển báo cấm là 1 biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm.

*Biển báo nguy hiểm:

+Đây là biển báo gì?

+Khi gặp biển báo này thì các con phải làm gì?

-Trẻ quan sát và trả lời

-Trẻ trả lời

- Chú ý quan sát và trả lời đúng theo yêu cầu của cô

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Thái độ

- + Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ khi tham gia giao thông
- + Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

b.Chuẩn bị

- Một số biển báo giao thông quen thuộc
- Đồ chơi: Vòng ,bóng, sỏi, đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát : Một số biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi <p>*Biển cấm đi xe đạp:</p> <ul style="list-style-type: none">+Biển giao thông này có tên là gì? Báo hiệu điều gì?+Biển cấm đi xe đạp có đặc điểm gì?+Con có thực hiện theo biển báo này không? <p>*Biển báo dành cho người đi bộ:</p> <ul style="list-style-type: none">+Đây là biển báo gì? Báo hiệu điều gì?+Có ý nghĩa gì đối với người đi bộ?+Khi đi ra ngoài đường các con có được đi 1 mình không? <ul style="list-style-type: none">- Cô củng cố, giáo dục trẻ khi tham gia giao thông nhớ chấp hành theo luật lệ gia thông <p>2.2. Hoạt động 2:Trò chơi VĐ</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và cùng cô-Trẻ quan sát- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ chơi

chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an. Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 24 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông. cho trẻ chơi đồ chơi trong các góc

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: Như KHT.

2. Học :Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (MT 2)

Chơi: Đạp bắt bóng

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ thực hiện được bài vận động “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh “
- + Trẻ biết giữ thẳng người khi thực hiện vận động
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô, chú ý nghe hiệu lệnh của cô đi nhanh, chậm
- Thái độ :Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm tập, đĩa nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

c. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ - Để có 1 cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì? <p>Để cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, rửa tay bằng xà phòng. Ngoài ra các con còn phải tập thể dục nữa. Hôm nay, cô và cả lớp chúng mình cùng tập thể dục nhé.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a: BTPTC: Cô cho trẻ tập theo lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l 8n)</p> <p>Đứng tay đưa ra trước đồng thời khụy gối(2l 8n)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác

Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (218 n)

Bật tiến (4l)

b: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

*Cô làm mẫu

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

Làm mẫu lần 2: (phân tích động tác)

- Tư thế chuẩn bị: Đứng thẳng người khi có hiệu lệnh đi thì chúng ta bắt đầu đi.

- Thực hiện: Khi đi giữ thẳng người, chú ý nghe theo hiệu lệnh khi nghe tiếng gõ sắc xô gõ nhanh thì chúng mình đi nhanh, khi nghe tiếng sắc xô vỗ chậm thì chúng mình đi chậm

* Trẻ thực hiện

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Bạn quan sát và nhận xét

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. sau đó trẻ thi đua với nhau theo nhóm. Cô quan sát, động viên trẻ.

- Trẻ thực hiện

Củng cố cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại 1 lần, nhắc lại tên bài tập

c.T/C:Đập bắt bóng

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ thực hiện

-Cho trẻ chơi 3-4l

2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

3. Chơi, ngoài trời:

Quan sát: Cây bằng lăng

Trò chơi: Đèn xanh, đèn đỏ

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát.và trả lời đúng câu hỏi của cô

+ Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị

-Địa điểm quan sát, cây bằng lăng

- Đồ chơi: Phấn, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài đồng dao: “ Dung dăng dung dẻ”</p> <p>- Dẫn trẻ đi ra sân</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cây bằng lăng</p> <p>+ Các con đang quan sát cây gì ?</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét về cây bằng lăng ?</p> <p>+ Rễ nằm ở đâu?Rễ cây có tác dụng gì?</p>	<p>+ Cây bằng lăng</p> <p>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các</p>

2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3.Kết thúc:

Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : đèn xanh, đèn đỏ

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

- Nhận biết luật giao thông

+ Chuẩn bị : 2 cái đèn hiệu xanh, đỏ , ngã tư đường phố

-Luật chơi:Chỉ qua đường khi có đèn xanh đèn đỏ dừng lại

-Cách chơi:Chia trẻ thành 4 nhóm ở 4 góc đường. Cô làm công an chỉ dướng đứng ở giữa, tay cầm 2 đèn tín hiệu và hướng dẫn cho trẻ chơi: “khi nào cô giơ đèn xanh thì trẻ mới được sang đường và khi cô giơ đèn đỏ thì phải dừng lại. Bạn nào làm ô tô thì đi ra giữa đường và chạy nhanh. Bạn nào đi xe đạp thì đi sát đường bên tay phải và chạy chậm. Ai đi bộ thì đi trên vỉa hè” Khi trẻ đã biết chơi, cô cho trẻ khác làm công an.Hướng dẫn trẻ làm động tác lái ô tô , xe đạp kêu “bim, bim” hay “kính coong”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....
.....
*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 25 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường bộ: Con biết những phương tiện giao thông nào đi trên đường bộ? Hãy kể tên các phương tiện giao thông mà con biết...

- Điểm danh, chấm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đoàn tàu (M) (MT95)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tô màu đoàn tàu.
 - + Trẻ biết cách chọn bút màu tô cho phù hợp
 - + Trẻ biết được đoàn tàu là phương tiện giao thông đường sắt.
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng tô màu, biết phối hợp màu cho thêm sinh động.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Bút màu, vở tạo hình cho trẻ

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú (Bước 1)</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>+Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+Bài hát nhắc đến PTGT gì?</p> <p>+Tàu hoả là PTGT đường gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại giáo dục trẻ: khi gặp đường sắt và có tàu hoả đi qua các con phải tránh xa và chú ý biển báo để tránh tai nạn giao thông.</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát</p> <p>*Cô cho trẻ quan sát tranh (Cô đã tô mẫu) hỏi trẻ về nội dung bức tranh (Trẻ quan sát và nêu đặc điểm của bức tranh)</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Ai nhận xét gì về tàu hoả?</p> <p>- Phần đầu tàu có gì? Cô vẽ bằng những nét gì?</p> <p>-Toa tàu có hình gì? Có bao nhiêu toa tàu?</p> <p>- Toa tàu cô tô màu gì?</p> <p>- Cô vẽ bánh xe đoàn tàu là hình gì?Bánh xe có màu gì?</p> <p>- Các con phải làm gì khi đi tàu hoả?</p> <p>* Cô tô mẫu.</p> <p>- Muốn tô màu cho bức tranh đoàn tàu thật đẹp, thì các con ngồi ngoan nhìn lên bảng xem cô tô màu trước nhé. Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô</p> <p>Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô đoàn tàu. Cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ vở. Cô tô mịn đẹp, không được tô ra ngoài, khi tô cô tô từ trên xuống dưới,từ phải sang trái, cô tô đầu tàu trước, sau đó cô tô đến các toa tàu, bánh tàu...</p> <p>* Cô hỏi lại trẻ cách tô</p>	<p>-Trẻ hát cùng cô và trò chuyện về bài hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Chú ý quan sát cô làm mẫu</p>

Trò chơi: Ô tô vào bến

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức:

Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát. Rèn kỹ năng đi đúng phần đường của mình

+ Thái độ:

- Trẻ được hít thở không khí trong lành, hứng thú chơi trò chơi

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát, cây sấu

- Đồ chơi: Cờ .Phân, hạt hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>-Cô cho trẻ hát bài “ Cô dạy em”</p> <p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát : Cây sấu</p> <p>+ Các con đang quan sát cây gì ?</p> <p>+ Cây sấu có đặc điểm gì ?</p> <p>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Thân thế nào ? Vỏ cây ntn?</p>	<p>+ Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>+ Cây sấu</p> <p>+ Có gốc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</p> <p>+Thân cây to, vỏ sần sùi</p>

<p>+ Cành cây như thế nào ?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Cây có lợi ích gì?</p> <p>+ Cô nêu lại đặc điểm của cây sấu cho trẻ biết</p> <p>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</p> <p>+ Cùng cô, giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Cách chơi: luật chơi</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển để trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Cho trẻ chơi theo ý thích, cô giới thiệu các góc chơi. Trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>+ Vươn dài ra các hướng</p> <p>+ Lá cây nhỏ màu xanh</p> <p>+ Để cho bóng mát, cho quả</p> <p>+ Tưới nước cho cây</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền” (khoảng 10 lần)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ:

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, chơi các đồ chơi trong lớp
- Điềm danh, chăm ăn
- TDS: (Như KHT)

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Ba ngọn đèn (MT 58)

Phỏng theo truyện ba màu của LDemcôva

a. Mục tiêu giáo dục

- + Kiến thức: Trẻ biết tên truyện “Ba ngọn đèn”, các nhân vật trong truyện
- + Kỹ năng : Rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định
- + Thái độ : Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, biết cách đi đúng luật giao thông

b. Chuẩn bị : Tranh truyện , vi deo

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ trò chuyện về cột đèn giao thông +Đèn giao thông gồm những màu gì? +Đèn màu gì xe được đi? Màu nào phải dừng lại? Hôm nay cô có 1 câu truyện rất hay kể về những bạn đèn tín hiệu giao thông. Để biết câu truyện như thế	- Trẻ trả lời

nào các con hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!

2. Tổ chức:

2.1: Hoạt động 1: Kể diễn cảm câu chuyện

Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một câu chuyện nói về 3 ngọn đèn phỏng theo truyện ba màu của LDemcova

* Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, điệu bộ

+ Tên câu chuyện là: “Ba ngọn đèn” của tác giả LDemcova do cô sưu tầm

+ Câu chuyện này được minh họa bằng các bức tranh, các con chú ý quan sát và lắng nghe cô kể 1 lần nữa nhé!

* Cô kể lần 2, Kết hợp tranh minh họa

2.2: Hoạt động 2: Đàm thoại. Trích dẫn

- Giới thiệu nội dung câu chuyện: câu chuyện nói về 3 ngọn đèn: đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. Ba ngọn đèn cùng chung sống với nhau vui vẻ, 1 hôm chúng cãi nhau thế rồi cả 3 ngọn đèn đều không bật lên được nữa, con đường bị tắc. 1 ông tiên xuất hiện giải quyết mọi việc và 3 ngọn đèn lại chung sống với nhau vui vẻ, đoàn kết.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Công việc của 3 bạn đèn là làm gì?

+ Các ngọn đèn bật lên như thế nào?

+ Một hôm đã có chuyện gì xảy ra với đèn xanh và đèn đỏ?

+ Đèn xanh đã nói gì?

+ Đèn đỏ nói gì?

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Truyện: 3 ngọn đèn

- Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng, ông Tiên, các loại xe, người tham gia GT

- Điều khiển giao thông ở ngã tư đường

- Bật lần lượt theo thứ tự

- 2 đèn cãi nhau và đánh nhau

- Tôi cứ bật sáng mãi để các xe được chạy

- Các xe chạy nhanh sẽ rất mệt, tôi chiếu sáng để chúng dừng lại nghỉ thật lâu.

<p>+Đèn xanh, đèn đỏ không bật lên được thì ngã tư đường phố như thế nào?</p> <p>+ Ai đã xuất hiện khám sức khoẻ và khuyên các bạn?</p> <p>+Từ đó 3 ngọn đèn sống với nhau thế nào?</p> <p>+Nếu không có tín hiệu đèn giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Giáo dục: Các con phải biết đoàn kết, chia sẻ với nhau và thực hiện tốt nhiệm vụ của mình. Khi tham gia giao thông phải biết tuân thủ luật lệ giao thông</p> <p>2.3: Hoạt động 3: Cho trẻ xem vi deo</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên chuyện, tác giả</p> <p>-Cho trẻ kể lại cùng cô</p> <p>3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Bị ùn tắc giao thông</p> <p>-Ông Tiên</p> <p>- Sống với nhau chan hoà đoàn kết.</p> <p>-Dễ xảy ra tai nạn giao thông</p> <p>-Trẻ kể cùng cô</p> <p>-Trẻ hát</p>
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa hồng

Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng

Chơi tự do với phấn, sỏi, hạt, bóng, vòng.

a) Mục tiêu

+ Kiến thức:

Trẻ nhận biết, phân biệt và nhận biết được đặc điểm của hoa hồng hoa. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

+ Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát và đàm thoại.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đúng cách, biết bảo vệ và chăm sóc cây

b. Chuẩn bị:

- Chậu hoa hồng, địa điểm quan sát

- Đồ chơi: Phấn, hạt, bóng, vòng, sỏi.....

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thời tiết - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát :Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa quan sát cây hoa gì? - Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng ? - Hoa hồng có màu gì? - Thân hoa hồng ntn? - Lá của cây có màu gì? Lá như thế nào? - Trồng hoa để làm gì? Để cây hoa xanh tốt thì phải làm gì? <p>* Cô củng cố lại: Đây là cây hoa hồng. Cây có gốc, rễ, thân, cành, lá và hoa. Thân cành nhỏ, lá màu xanh, bông hoa màu đỏ cánh to tròn có mùi thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu cảnh đẹp thiên nhiên không được bẻ cành hái hoa để cho môi trường xanh đẹp... <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: Thỏ đi tắm nắng</p> <p>Cô nêu cách chơi, luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa hồng - Cây có gốc, rễ, thân, có cành, lá và hoa, lá xanh, hoa đỏ, cánh hoa to tròn - Có màu hồng -Màu xanh, có gai -Lá cây có màu xanh, có răng cưa -Để làm cảnh. Phải tưới nước chăm sóc cây <p>- Trẻ chơi 4,5 lần</p>

2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

3.Kết thúc: cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Chơi trò chơi: Chèo thuyền: Trẻ ngồi thành 3 hàng dọc theo tổ, chân dạng chữ V, cháu nọ nối tiếp cháu kia, hai tay bám vào vai bạn ngồi trước, ngửa người ra phía sau, vừa đẩy vừa nói” chèo thuyền, chèo thuyền”

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 27 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, điểm danh , thể dục sáng

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp

- Điềm danh, chăm ăn

-TDS: như KHT

2. Học: DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) (MT88)

T/g: Hoàng Văn Yến

NH: Đường em đi

T/C : Tai ai tinh

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát
- Kỹ năng: Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị: 01 xác xô, 1 mũ chụp, nhạc bài hát. “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Đi đường em nhớ”

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức: Gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc câu đố: Mắt đỏ vàng xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Vàng chờ tí nhé Đó là gì?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Cô hát mẫu: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Đèn giao thông</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 3:Hát kết hợp nhạc bài hát <p>2.3.Hoạt động 3: Trò chơi:Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- QS: Đồ chơi trên sân trường
- TC: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời. Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cho trẻ hát bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”</p> <p>Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện cùng cô

- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...

- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ

- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2.Hoạt động 2 : TC: Mèo đuổi chuột

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do

- Cô giới thiệu các góc chơi , cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích

- Khuyến khích động viên trẻ chơi tích cực theo ý thích

3.Kết thúc :

-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét

- Cô động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì

-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

- Trẻ chơi vui vẻ theo ý thích

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

4.Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ

-Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh.

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....*

Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

