

CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 30/ 03 /2026 đến ngày 24/ 04 /2026)

Chủ đề nhánh 1: Nước

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền

Vũ Thị Tuyền

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:		
1	MT3: Kiểm soát được vận động, đi chạy theo đường dích dắc	Trẻ đi thay đổi hướng theo đường dích dắc 4 - 5 điểm Hoạt động học: VĐCB “Đi thay đổi hướng dích dắc”
2	TM5: Thực hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện các bài tập (chạy, bò, ném)	Thực hiện đúng kỹ năng bò chui qua cổng, chạy 15m trong khoảng 10 giây, Bật liên tục qua 5 vòng
3	MT16: Nhận ra nhưng nơi như: Ao hồ, nương máng ... là nơi nguy hiểm không được đến gần	Trẻ nhận ra và không chơi ở những nơi có ao hồ, giếng nước, nước nóng ... khi được nhắc nhở
2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:		
1	MT19: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý hướng dẫn cuarcoo như đặt câu hỏi về những	Trẻ quan tâm đến sự vật hiện tượng xung quanh, biết đặt câu hỏi khi nhìn thấy sự thay đổi của hiện tượng như “Vì sao lá cây bị ướn..... “

	thay đổi của sự vật hiện tượng : “ Vì sao lá cây bị ướ	
2	MT24: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi: Ví dụ: Cho thêm đường, thêm muối nên nước ngọt, mặn hơn	Trẻ thử nghiệm cho thêm đường muối biết vị mặn và ngọt hơn
3	MT21: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán	Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Pha mẫu (đường muối vào nước) Hoạt động học:KPKH “Các nguồn nước trong môi trường sống”
4	MT31: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	Trẻ biết gộp 2 nhóm đồ vật thành một nhóm đếm và nói đúng kết quả, tìm gài số tương ứng Hoạt động học: “ Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5”
5	MT35: Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Trẻ nhận ra quy tắc và chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu Hoạt động học: “Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu”
6	MT36: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Trẻ biết sử dụng để đo, trong bài đo dung tích bằng 1 đơn vị đo Hoạt động học: “ Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo”
7	MT40: Mô tả sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	Trẻ nhận biết trình tự thời gian trong ngày bằng cách phân biệt được buổi sáng, trưa, chiều, tối

3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:		
1	MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Trẻ hiểu, biết được câu chuyện có mở đầu và kết thúc Hoạt động học: “Đám mây đen xấu xí” “Giọt nước tí xíu” Chơi hoạt động theo ý thích Cho trẻ kể chuyện đã học theo chủ đề
2	MT57: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề đã học	Trẻ thuộc các bài thơ trong chủ đề Hoạt động học: Bài thơ: “ Tia nắng” “ Ông mặt trời”
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:		
1	MT83 : Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Trẻ biết tắt điện khi ra khỏi phòng, biết rửa tay sạch sẽ không để tràn nước ra ngoài ... Hoạt động học: TCKNXH “ Tiết kiệm điện nước”
2	MT 69: Tự chọn đồ chơi theo ý thích	Trẻ biết tự chọn đồ dùng , trang phục phù hợp theo mùa Hoạt động học: TCKNXH “Chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết”
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:		
1	MT88: Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc
2	MT90: Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “Tô màu ao hồ”

3	MT91: Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong, tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét. “ Cánh diều, vẽ sóng nước”
4	MT96: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu tiết tấu bài hát	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ phù hợp để gõ đệm theo bài hát quen thuộc
5	MT98: Nói tên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Cô khuyến khích để trẻ biết nói lên ý tưởng của mình về tạo một sản phẩm nào đó và làm ý tưởng để tạo ra sản phẩm đó

II. Mục tiêu giáo dục

1. Yêu cầu

* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết chạy 15m trong khoảng 10 giây
- Trẻ biết bật liên tục qua 5 vòng
- Trẻ biết đi thay đổi hướng đích đặc
- Trẻ biết bò chui qua cổng
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức nhận biết về các nguồn nước trong môi trường sống
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5
- Trẻ biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo
- Trẻ biết chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.
- Trẻ biết tiết kiệm điện nước, biết chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết
- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn, các sản phẩm có bố cục đẹp

* Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng, chú ý quan sát, lắng nghe, nhận biết được các đối tượng trong các hoạt động

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, tô, vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô. Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện nước
- Trẻ biết về một số hiện tượng tự nhiên
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng, đồ chơi

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng, hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

b. Đồ dùng của cô

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề Nước và hiện tượng tự nhiên
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thể dục, cờ hoa, gậy...

- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục... Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

c. Trang trí lớp

* Trang trí tranh chủ đề “Nước và hiện tượng tự nhiên” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước, chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Nước

Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết và mùa

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé

* Trang trí các góc chơi.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/03 – 04/04/2026)	Tuần 2 (Từ 06/04– 10/04/2026)	Tuần 3 (Từ 13/04- 17/04/2026)	Tuần 4 (Từ 20/04- 24/04/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Nước	Nước	Một số hiện tượng thời tiết về mùa	Mùa hè của bé	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác. + Trò chuyện về chủ đề “ Nước và hiện tượng tự nhiên” + Trò chuyện về các mùa mà trẻ biết + Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường? - Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc... 				
TD sáng	1. Khởi động:				

	<p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh - chậm - đi đứng lại thành 3 hàng ngang theo tổ để tập bài thể dục sáng.</p> <p>2. Trọng động:</p> <p>Cho trẻ tập theo cô từng động tác theo lời bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ ĐT 1 : Gà gáy ò, ó, o..</p> <p>+ ĐT 2 : Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay.</p> <p>+ ĐT 3: Ngồi xổm, đứng lên liên tục.</p> <p>+ ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ ĐT 5: Bật tiến.</p> <p>3. Hồi tĩnh : Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 phút.</p>					
Hoạt động học	Thứ 2	<p>KPKH</p> <p>Các nguồn nước và môi trường sống (MT 21)</p>	<p>LQVT</p> <p>Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT 31)</p>	<p>LQVT</p> <p>Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo (MT36)</p>	<p>LQVT</p> <p>Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu cầu (MT 35)</p>	
	3	<p>Thể dục</p> <p>VĐCB</p> <p>Chạy 15m trong khoảng 10 giây</p>	<p>Thể dục</p> <p>VĐCB:</p> <p>Bật liên tục qua 5 vòng (MT5)</p>	<p>Thể dục</p> <p>VĐCB</p> <p>Đi thay đổi hướng đích dắc (MT3)</p>	<p>Thể dục</p> <p>VĐCB:</p> <p>Bò chui qua cổng (MT5)</p> <p>T/C: Tung bắt bóng</p>	

		(MT5) T/C: Ai tài hơn	T/C : Đội nào nhanh nhất	T/C:Nhảy lò co 3m		
	4	Tạo hình Tô màu ao hồ (MT90)	Tạo hình Vẽ sóng nước (MT 91)	Tạo hình Vẽ mây mưa (MT 98)	Tạo hình Vẽ cánh diều (MT91)	
	5	Truyện Đám mây đen xấu xí (MT58)	Truyện Giọt nước tý xíu (MT 58)	Độc thơ Tia nắng (MT57)	Truyện Ông mặt trời (MT58)	
	6	TCKNXH Tiết kiệm điện nước (MT83)	ÂM NHẠC DH :Cho tôi đi làm mưa với TT (MT96) T/g :Hoàng Hà NH : Cháu vẽ ông mặt trời. T/C : Đoán tên người hát	TCKNXH Chọn đồ dùng, trang phục hợp thời tiết (MT69)	ÂM NHẠC DH :Nắng sớm TT (MT 96) T/g : Hà Ngọc Bích NH : Trăng sáng T/C : Ai nhanh hơn	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- HĐ : Q/S: Vật nổi vật chìm T/C: Kéo co Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HĐ : QS Cây Phượng T/C: Chạy tiếp cờ Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HĐ : Q/S: Một số hiện tượng tự nhiên T/C: Trời nắng, mưa	- HĐ : Q/S Vật chìm vật nổi T/C:Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	

				Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
3	HD : Q/S Nước mưa, nước ao T/C:Trời nắng, trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: Q/S Đồ chơi trên sân trường T/C: Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD:Q/S Đạo chơi trên sân trường T/C:Thả đĩa ba ba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: Q/S: Thời tiết trong ngày T/C: Lộn cầu vồng Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
4	- HD: QS Cây sấu T/C:Mèo đuổi chuột Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	-HD: Q/S Nước mưa, nước ao T/C: Trời nắng, trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD :Q/S Sự hòa tan trong nước T/C:Nhảy qua suối Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS Sự hòa tan trong nước T/C:Nhảy qua suối Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		
5	-HD:Q/S: Đạo chơi ngoài sân trường T/C:Rồng rắn lên mây Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	- HD: QS : Chơi trên sân trường T/C:Thả đĩa baba Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: QS : Vườn rau của bé T/C:Trời mưa Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...	HD: Q/S Cây bằng lăng T/C: Gieo hạt Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...		

	6	<p>-HD :Q/S:</p> <p>Phân biệt nước sạch,nước bị ô nhiễm</p> <p>T/C:Chuyên nước</p> <p>Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD: QS :</p> <p>Vật nổi, vật chìm</p> <p>T/C:Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>- HD :Q/S:</p> <p>Vật nổi, vật chìm</p> <p>T/C:Mèo đuổi chuột</p> <p>Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	<p>HD :Q/S:</p> <p>Bầu trời</p> <p>T/C:Kéo co</p> <p>Chơi tự do: Phấn sỏi lá cây...</p>	
<p>Hoạt động góc</p>	<p>1.Góc phân vai : “Gia đình”, “Cửa hàng”</p> <p>- Đồ chơi bán hàng : Các loại nước giải khát, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...</p> <p>2. Góc xây dựng : xây công viên nước</p> <p>- Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que cấy loại, ống nước làm bằng lõi cuộn giấy vệ sinh...</p> <p>3.Góc học tập và sách : xem tranh ảnh, cắt dán một số loại phương tiện giao thông đường thủy, bảng chun</p> <p>- Tranh ảnh, họa báo về một số loại phương tiện giao thông đường thủy, bảng chun</p> <p>4.Góc tạo hình : Nặn, vẽ, xé dán 1 số phương tiện giao thông đường thủy, các con vật sống dưới nước</p> <p>- Đất nặn, sáp màu, bút chì, giấy A4, giấy thủ công</p> <p>5. Góc âm nhạc : Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.</p> <p>- Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...</p> <p>6.Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây, đóng nước vào chai</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, chai, ca, phễu...</p> <p>III. Dự kiến chơi</p>					

*** Thỏa thuận chơi :**

- Chơi trò chơi : hạt mưa to, mưa nhỏ. Trò chuyện về một số nguồn nước : Trời mưa có ích lợi như thế nào đối với mọi vật ? (Cây cối tốt tươi, cung cấp nguồn nước sạch dùng trong sinh hoạt hàng ngày của con người...) Ngoài nước mưa, con biết những nguồn nước nào khác ? Những nguồn nước nào có thể dùng trong sinh hoạt hàng ngày ? Gia đình con sử dụng những nguồn nước nào ? Nguồn nước nào dùng trong ăn uống ? Nguồn nước nào thường được dùng để tắm giặt ? Từ nguồn nước sạch, con người đã bổ sung một số thành phần khác để tạo thành các loại nước uống khác nhau. Con hãy kể tên các loại nước uống mà con biết ?

- Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề nước cho các con đấy ! Các con thích chơi gì nào ? (Con thích chơi bán hàng, xây công viên nước, thích tô vẽ loại phương tiện giao thông đường thủy ...).

Thế bạn nào chơi ở góc phân vai ? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa ? Cô thấy bạn A,B...Cũng thích chơi ở góc phân vai đấy, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé !

- Các con định chơi gì ? (Con chơi gia đình, con bán hàng, ...)

- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào?

Cô nhắc lại tên các góc chơi.

Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!

*** Tiến hành.**

- Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ còn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.

Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác khác làm gì?

Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng

	<p>Góc học tập, tạo hình, thiên nhiên, âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.</p> <p>*Kết thúc chơi:</p> <p>Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn</p> <p>- Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	T/C: Bão thổi	T/C: Trồng nụ trồng hoa	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Kể theo yêu cầu của cô	
	Thứ 3	TC Gió thổi	T/C Thỏ đi tắm nắng	T/C: STEAM (5E) Tìm hiểu về 4 mùa	T/C: Chiếc kính thần kỳ	
	Thứ 4	T/C: Mưa rơi	T/C: Kể theo yêu cầu của cô	T/C: Gió thổi	T/C: Bão thổi	
	Thứ 5	TC STEAM Làm thuyền nổi được trên mặt nước	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Chiếc kính thần kỳ	T/C: Thỏ đi tắm nắng	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh1: Nước Tuần 1

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/03/2026 đến ngày 04/04/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS :

- Trò chuyện về thời tiết và mùa : Đố trẻ biết bây giờ là mùa gì ? Tiết trời như thế nào ?

Trang phục của các con như thế nào ?

- Điềm danh, chắm ăn

- TDS : Như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH:Các nguồn nước trong môi trường sống (MT 21)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: +Trẻ nhận biết được một số nguồn nước quen thuộc: sông, suối, ao, hồ, biển, nước mưa,....

+Trẻ biết nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.

- Kỹ năng: +Rèn khả năng quan sát, so sánh, nhận biết sự khác nhau giữa các nguồn nước.

+Rèn luyện kỹ năng trình bày, diễn đạt ý kiến, chú ý, tập trung.

- Thái độ: Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, tránh lãng phí nước.

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ một số nguồn nước: nước ao, nước biển, nước sông, nước giếng, nước mưa, nước máy và hoạt động của con người, sự vật với các nguồn nước.

- Nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Khay có 1 cốc nước sạch, 3 cốc nhựa (đựng nước sạch, nước có muối, nước có đất cát) để các nhóm làm thí nghiệm.

c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài : “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện về bài hát - Các con có biết nước lấy từ đâu không? Có những nguồn nước nào? -Cả lớp hãy cùng cô tìm hiểu về nguồn nước ở xung quanh môi trường chúng ta đang sống xem nguồn nước ở xung quanh ta có sạch không nhé! <p>2.Tổ chức:</p> <p>*2.1 Hoạt động1: Khám phá tìm hiểu một số nguồn nước.</p> <p>Cho trẻ quan sát tranh về các nguồn nước khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát và cùng đoán xem đây là loại nước gì nhé! <p>* Cho trẻ xem tranh trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ bức tranh vẽ về nguồn nước nào? <p>+ Nước này có màu gì? Nó từ đâu đến?</p> <p>+ Nước mưa rơi từ trên trời xuống vậy nước mưa có sạch không?</p> <p>+Các con đã bao giờ thấy trời mưa chưa?</p> <p>+ Nước mưa dùng để làm gì?</p> <p>- Cô nói bao quát lại để trẻ hiểu nước mưa là nước từ mây rơi xuống. Nước mưa trong suốt, có thể uống được nếu sạch.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Nước mưa -Trong suốt. Từ trên trời mưa xuống - Là nguồn nước sạch - Trẻ trả lời - Dùng để ăn uống, tưới cây. - Trẻ chú ý lắng nghe

Nước mưa giúp cây cối tươi tốt, cung cấp nước cho con người và động vật. Nhưng khi nước mưa rơi xuống đường, gặp bụi bẩn thì sẽ không còn sạch nữa. Vì vậy, chúng ta không nên uống khi chưa lọc sạch...

- Cô cho trẻ biết nước mưa có từ đâu: Trời nắng nóng nước ở ao hồ, sông ngòi, bốc hơi nước lên thành mây, mây nhiều nặng thành cơn mưa và mưa rơi xuống thành nguồn nước sạch, cho mọi người dùng hàng ngày.....

- Trẻ lắng nghe

*Cô cho trẻ quan sát nước sông, suối

- Các con đã nhìn thấy nước sông, suối chưa?

- Trẻ quan sát

- Người ta dùng nước sông, suối để làm gì?

- Trẻ trả lời

- Nước sông, suối có sạch không?

- Trẻ trả lời

- Cô khái quát lại: Nước sông, nước suối chảy từ vùng núi cao xuống. Có nơi nước trong xanh, có nơi nước đục vì lẫn đất cát. Người ta dùng nước sông để tưới cây, nuôi cá, và sau khi lọc sạch còn dùng để uống nữa đấy!

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

+ Ngoài nguồn nước mưa, nước ao hồ sông suối, còn những nguồn nước nào (Cho trẻ kể) (Nước giếng, nước máy, nước giếng khoan...). Cho trẻ quan sát hình ảnh.

=>Giáo dục: Muốn có nguồn nước sạch uống chúng mình phải làm gì? (Bảo vệ nguồn nước sạch, không làm ô nhiễm nguồn nước, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối)

-Trẻ quan sát và trả lời

***2.2 Hoạt động 2:**

**Thí nghiệm: “ Nước có thể thay đổi như thế nào?”*

- Bước 1: Quan sát nước sạch

- Đổ nước sạch vào một cốc nhựa và hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem nước này có màu gì?

- Nước này có mùi gì không?

- Cô giải thích: Đây là nước sạch, trong suốt, không màu, không mùi.

- Trẻ trả lời

- Bước 2: Cho muối vào nước

- Trẻ trả lời

- Cho muối vào cốc nước thứ hai, khuấy đều rồi hỏi trẻ:

- Bây giờ nước có màu gì? Có gì thay đổi không?

<p>- Cô mời trẻ nếm thử</p> <p>- Nước có vị gì?</p> <p>=> Khi cho muối vào, nước trở thành nước mặn giống như nước biển, không thể uống được.</p> <p>- Bước 3: Cho đất cát vào nước</p> <p>- Cho đất cát vào cốc nước thứ ba</p> <p>- Nước có còn trong không?</p> <p>- Nếu uống nước này thì chuyện gì sẽ xảy ra?</p> <p>=> Nước bị bẩn rồi, không uống được nữa. Nếu uống nước bẩn, chúng ta có thể bị đau bụng.</p> <p>*2.3: Hoạt động 3: Trò chơi “Đong nước”</p> <p>- Chia lớp thành 2 tổ thi đua nhau, khi lên đong nước mỗi bạn phải bật qua 5 vòng lên đong 1 ca nước đổ vào chai. Trong thời gian là một bài hát tổ nào đong được nhiều là tổ đó chiến thắng...</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Vật nổi vật chìm trong nước

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích: Chơi đong nước, sỏi đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục.

- + Kiến thức
 - Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó
 - Trẻ chơi gọn gàng không làm bẩn nước lên nhau.
- + Kỹ năng
 - Trẻ chú ý quan sát, và thực hiện khéo léo trong hoạt động
- + Thái độ

- Đoàn kết khi chơi trò chơi. Tham gia tích cực vào hoạt động

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, sỏi, chìa khóa...
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau
- Kiểm tra sức khoẻ trước khi đi quan sát

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát về thời tiết.</p> <p>Các con biết không, trời nắng, trời mưa là hiện tượng tự nhiên đấy. Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá 1 điều kỳ lạ của tự nhiên nhé.</p> <p>- 2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát: Vật nổi vật chìm trong nước</p> <p>- Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu.</p> <p>- Cô mang rổ đồ dùng ra cho trẻ xem. Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ chơi những đồ chơi này thả vào nước điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá.</p> <p>+ Cô cho trẻ thả những vật đó vào chậu nước (xốp, sỏi đá, lá cây..)</p> <p>+ Con vừa thả gì vào trong nước? Nó chìm hay nổi?</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ vớt những vật nổi ra 1 rổ, vật chìm vào 1 rổ.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra lại bằng cách đổ các vật nổi trên nước vào chung 1 bể, đổ các vật chìm vào chung 1 bể. Sau đó quan sát xem có chính xác không.</p>	<p>- Trẻ quan sát về thời tiết.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>=>Những cái cốc nhựa, xốp, lá cây khi thả vào nước sẽ nổi, còn thìa ăn, sỏi khi thả vào nước thì chìm. Cô cho trẻ chơi với nước.</p> <p>2.2.Hoạt động 2 :Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu trò chơi : Kéo co - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần -Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật <p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định. <p>3. Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to - Trẻ thu dọn đồ dùng rửa tay vào lớp
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi :Bão thổi

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính nhanh nhẹn cho trẻ
- Tạo không khí vui chơi sôi nổi, đoàn kết.

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

-Cách chơi:Quản trò hướng dẫn và quy ước cho người chơi:

-Gió nhẹ(người chơi đưa hai tay lên cao, đưa nhẹ qua lại)

-Cây lay(người chơi giữ nguyên thế tay của gió nhẹ đồng thời lắc mông)

- Bão thổi(người chơi trở về thế tay của gió nhẹ nhưng đưa hai tay qua lại mạnh hơn)
- Cây đổ(người chơi cúi gập người xuống hai tay buông thõng trước mặt)
- Quản trẻ điều khiển trò chơi từ chậm đến nhanh, hô một động tác nhưng lại thực hiện động tác khác với động tác lời mình hô, người chơi thực hiện theo lời hô, không thực hiện theo động tác của người quản trò

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ ba ngày 31 tháng 03 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện: (MT16):Nhận ra những nơi như: Ao, hồ, sông, suối, bể chứa nước là những nơi nguy hiểm không được chơi gần
 - Điểm danh, chấm ăn
 - TDS: Như KHT.

2. Học:Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT 5)

T/C : Ai tài hơn

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ biết chạy 15m trong khoảng thời gian 10 giây theo hướng dẫn của cô. Khi chạy trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng, chạy liên tục không ngừng nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước

- Kỹ năng : +Phát triển tố chất vận động khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ và khả năng định hướng, phát triển thể lực cho trẻ

+Trẻ có kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh, phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo của trẻ

- Thái độ: + Trẻ tham gia hứng thú, tích cực vào hoạt động.

+Trẻ mạnh dạn tham gia tập luyện.

b. Chuẩn bị :

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ , an toàn cho trẻ

- Nhạc bài hát: “ Năng sớm”.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Trò chuyện về bài hát -Dẫn dắt vào hoạt động	 - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô về bài hát.
2.Tổ chức: 2.1. Hoạt động 1:Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC	 - Trẻ đi với các kiểu đi
2.2. Hoạt động 2:Trọng động:	

a:BTPTC: Cô tập cho trẻ tập kết hợp nhạc bài hát

“ Cho tôi đi làm mưa “

Tay đưa ra trước gập khuỷu tay (2l 8n)

Ngồi xôm, đứng lên liên tục (2l 8n)

Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l8 n)

Bật (2l 8n)

b: VĐCB: Chạy 15 m trong khoảng 15 giây

***Cô làm mẫu.**

Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)

Làm mẫu lần 2 : (phân tích động tác)

TTCB:Cô đứng sát vạch xuất phát chân trước, chân sau ,tay thả xuôi

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh chạy mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh về đích kết hợp chân tay nhịp nhàng. Chạy xong đi nhẹ nhàng về hàng của mình đứng

* Trẻ thực hiện

-Cô hỏi lại trẻ cách tập

- Cho 1 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần), cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

- Sau đó chia lớp thành 2 đội thi đua

- Khuyến khích động viên trẻ tham gia vào hoạt động tích cực

- Cùng cổ cho 1 trẻ thực hiện lại 1 lần

c :Trò chơi : Chuyển bóng sang hai bên

- Cô nêu luật chơi và cách chơi

- Trẻ tập theo cô từng động tác

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

-Trẻ chơi

- Luật chơi: Các bạn chuyền bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Nếu đội nào bị rơi bóng phải thực hiện lại từ đầu.

Cách chơi: chia trẻ thành hai nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành một hàng dọc. Trẻ đầu hàng cầm quả bóng chuyền sang bên phải cho bạn tiếp theo. Bạn đỡ bóng xong lại chuyền cho bạn khác bên cạnh mình cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng, sau đó bạn cuối cùng lại chuyền bóng sang bên trái quay lên cho bạn kế tiếp và chuyền dần lên cho bạn đứng đầu hàng.. Yêu cầu các con phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi.

- Trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Nước mưa, nước ao

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết và phân biệt được nước ao (đục, có thể có rác) và nước mưa (trong suốt nếu sạch, hoặc bản khi mới mưa).

+ Biết tác dụng của nước.

- Kỹ năng :

+ Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích và diễn đạt ý kiến.

+ Quan sát và so sánh 2 nguồn nước với nhau.

- Thái độ:

- + Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
- + Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị :

- Đồ dùng: 2 chậu nước 1 chậu nước mưa, 1 chậu nước ao
- Sỏi đá, phân, Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Mưa roi” - Trò chuyện với trẻ về bài hát + Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: 2 Chậu nước</p> <p><i>*Cô cho trẻ quan sát chậu nước ao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nước ao có màu gì? Có mùi không? -Tại sao nước ao lại có màu nâu đục? <p><i>*Cô cho trẻ quan sát chậu nước mưa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế đây là chậu nước gì? -Nước mưa nhìn như thế nào? -Nước mưa nhìn như thế nào? -Cô đặt 2 chậu nước cạnh nhau và cho trẻ so sánh độ trong, màu sắc. <p><i>*Giáo dục trẻ không được uống nước ao trực tiếp, nước ao chỉ được dùng để tưới cây, lấy nước uống cho các con vật. Nước mưa sạch và trong hơn nhưng cũng không nên uống trực tiếp vì trong nước mưa vẫn có vi khuẩn gây hại cho sức khỏe.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trả lời - Màu nâu đục, mùi tanh -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II.Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 01 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nguồn nước: Con biết những nguồn nước sạch nào? Con đã làm gì để tiết kiệm nguồn nước sạch?...

-Điểm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình : Tô màu ao hồ: (ĐT) (MT 90)

a. Mục tiêu:

- Kiến thức : Trẻ biết ao hồ có nước (màu xanh dương hoặc xanh lá), cá tôm, hoa sen và bờ ao.

- Kỹ năng +Trẻ biết cách cầm bút, và chọn màu để tô,di màu đều đẹp không chòem ra ngoài.

+Trẻ tô màu đều đẹp, không chòem ra ngoài và tô màu hợp lý.

- Thái độ :+ Có ý thức giữ gìn môi trường.

+Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

b. Chuẩn bị : 2 tranh: 1 Tranh gây hứng thú.1 tranh hướng dẫn trẻ

Vở tạo hình, sáp màu, màu nước,bút lông, tăm bông

c,Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: (<i>Bước 1</i>) Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” -Trò chuyện về bài hát + Các con vừa hát về con gì? + Cá sống ở đâu? Ao hồ có màu gì? - Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2. Tổ chức.</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>*Cho trẻ quan sát lần lượt tranh gây hứng thú hỏi trẻ về nội dung bức tranh , các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây ? (trẻ quan sát và nêu đặc điểm của bức tranh)</p> <p>- Trong bức tranh có những gì? Màu sắc ntn?.... -Cô khái quát lại: Toàn bộ đặc điểm của bức tranh</p> <p>*Cô còn một bức tranh nữa các con nhìn xem</p> <p>- Bức tranh vẽ gì ? - Mặt nước ao hồ cô tô màu gì? -Trong ao có những gì? -Cô tô cá màu gì để nổi bật? -Bức tranh có đẹp không?</p> <p>+ Các con có muốn tô được bức tranh đẹp như thế không?</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô và trò chuyện về bài hát. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát tranh và trả lời theo yêu cầu của cô</p> <p>-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Cá, hoa. -Trẻ trả lời</p>

+Muốn tô được bức tranh đẹp chúng mình dùng những đồ dùng nào để tô?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé(Bút sáp màu, bút lông, màu nước, tăm bông)

- Con đã được trải nghiệm với những đồ dùng này chưa?

* Trẻ nêu ý tưởng

- Con định vẽ thêm mấy con cá, và con định dùng đồ dùng gì để vẽ, tô màu?

(Con dùng bút sáp để vẽ và tô màu, con dùng tăm bông chấm vào màu nước để vẽ và tô màu.....)

- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng đấy và bây giờ bạn nào có cùng ý tưởng thì hãy về cùng một nhóm để thảo luận xem nhóm mình tô như thế nào cho bức tranh đẹp nhé

- Cô cho trẻ chọn nhóm cùng ý tưởng và về nhóm của mình cùng thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quan sát động viên khuyến khích trẻ

2.2.Hoạt động 2:Giải thích trưng bày sản phẩm

(Bước 3)

- Đã đến giờ các con dừng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày(cho trẻ treo theo nhóm)

Nhóm nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ, và tô màu sản phẩm của mình)

-Nhóm 1: Con vẽ thêm 2 con cá vẽ bằng bút sáp màu, con tô con cá màu vàng, rong màu xanh.....)

Nhóm 2: Con vẽ và tô màu bằng tăm bông, con lấy tăm bông chấm vào màu nước để vẽ và tô màu...

-Trẻ treo sản phẩm lên giá

-Trẻ nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn

-Nhóm 3 vẽ và tô màu bằng bút lông....

2.3.Hoạt động 3 : Cùng cô (Bước 4)

Khi thực hiện con các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3.Kết thúc: (Bước 5)

Trẻ tự nhận xét bài mình bài bạn

Cô khái quát lại. Động viên tuyên dương những bài đẹp còn những bài chưa đẹp lần sau cố gắng đẹp hơn

Hát và vận động cùng cô bài hát “ Cá vàng bơi”

- Trẻ hát cùng cô 2 lần

3. Chơi ngoài trời :

Quan sát : Cây sấu

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do: Chơi với cát, nước và sỏi...

a. Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: Trẻ chú ý quan sát nhận ra đặc điểm của cây sấu và biết được tác dụng của cây sấu

-Kỹ năng: Quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

- Thái độ:Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát

- Đồ chơi, phân, sỏi, lá cây, cát, nước.....

c. Tiến hành.

	Dự kiến hoạt động của trẻ
--	----------------------------------

Hoạt động của cô	
<p>1.Gây hứng thú: Cô cho trẻ trò chuyện về thời tiết của ngày hôm đó,</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát : Cây sấu</p> <p>- Cô cho trẻ đứng quanh cây sấu hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô và cả lớp đang đứng ở đâu?</p> <p>+ Trước mặt của cả lớp là cây gì?</p> <p>+Cây sấu cao hay thấp?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+Thân cây trơn hay sần sùi?</p> <p>+Trông cây sấu có tác dụng gì?</p> <p>-Cô khái quát lại toàn bộ đặc điểm của cây sấu cho trẻ biết</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp...</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>* Giới thiệu trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- <i>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</i></p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi , khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật .</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích :</p> <p>- Chơi với cát, nước và sỏi...Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích Chơi với tàu hoả, vẽ, thả thuyền, chăm sóc cây...</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ.</p>	<p>- Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Sân trường</p> <p>- Cây sấu</p> <p>- Cây sấu cao</p> <p>- Lá có màu xanh</p> <p>- Thân cây sần sùi</p> <p>- Cho quả, cho bóng mát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đúng luật</p>

3. Kết thúc: Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ thu dọn đồ dùng, vệ sinh, chuyển hoạt động.	-Trẻ chơi theo ý thích
--	------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi :Mưa rơi

+ Mục đích:

- Vỗ tay và vận động theo các cách khác nhau tạo thành âm thanh mưa rơi

+ Chuẩn bị : số lượng người chơi không hạn chế, đứng thành vòng tròn

+Cách chơi:

-Trẻ đứng thành vòng tròn trên sàn lớp. Cô đi dần đến từng trẻ. Mắt cô nhìn vào mắt trẻ nào thì trẻ đó làm động tác giống hệt cô và phải làm tiếp tục sau khi cô đã đi qua.

- Đầu tiên cô vỗ nhẹ vào hai bên má đến hết vòng. Sau đó cô vỗ nhẹ hai tay với nhau, dần dần có thể tăng tốc độ vỗ tay để tạo thành âm thanh như trời mưa nhẹ, mưa to dần và mưa rất to. Thậm chí vừa vỗ tay vừa dậm mạnh chân

-Cô chuyển từ vỗ mạnh sang yếu dần làm như mưa ngớt dần và dừng lại

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh.

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
Thứ năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

I.: Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số nguồn nước: Nước có ở đâu? Nước có vai trò như thế nào đối với đời sống con người, con vật, cây cối?...

- Điểm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học: Truyện “ Đám mây đen xấu xí” (MT 58)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: +Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện, khái quát quá trình tạo thành mưa.

+Trẻ biết được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, cây cối.

-Kỹ năng: Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, vốn từ cho trẻ.

- Thái độ:+ Trẻ hiểu được tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người, biết bảo vệ nguồn nước, biết cách sử dụng tiết kiệm nguồn nước.

+Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện, tích cực tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Tranh truyện. rối dẹt

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: + Cô giới thiệu các cô đến dự giờ và món quà đặc biệt dành tặng cho cả lớp. + Đám mây xuất hiện rủ các con đi chơi. + Mở tiếng sấm	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi chơi - Trẻ lắng nghe

<p>Giải thích từ: Nhỏ nhem nhỏ nhem nghĩa là rất xấu xí</p> <p>- Mây Đen có nói gì không? Và nó nhìn thấy gì?</p> <p>- Mây Đen đã nghĩ gì?</p> <p>- Mây Đen cố chịu đựng cái gì?</p> <p>- Khi Mây Đen òa khóc giọt nước mắt của Mây Đen đã thấm vào đâu?</p> <p>*Trích: “ Mây đen chỉ im lặng....òà khóc”</p> <p>Giải thích từ: Òa khóc nghĩa mây đen tạo ra mưa</p> <p>-Tất cả mọi vật trên cánh đồng đã làm gì ?</p> <p>*Trích: “Mây đen òa khóc những giọt nước mắt của mây đen.... Cảm ơn cơn mưa tốt bụng”</p> <p>*Trích: Mây trắng mãi chơi và kiêu kì chợt thấy xấu hổ quá Minh thật xấu tính và vô tích sự nói lời xin lỗi tới mây đen nhưng đã quá muộn</p> <p>+ Qua câu chuyện, hai nhân vật mây đen và mây trắng thì con yêu thích nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết chăm chỉ học tập, vâng lời ông bà cha mẹ và biết quan tâm giúp đỡ mọi người, không nên kiêu ngạo, chế giễu coi thường người khác. Khi ra ngoài trời mưa phải đội mũ nón, mặc áo mưa.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: củng cố</p> <p>-Cô kể lại chuyện 1 lần bằng rối dẹt</p> <p>Hỏi lại trẻ tên chuyện tên tác giả</p> <p>3.Kết thúc: Hát và vận động cùng cô “ Cho tôi đi làm mưa với(2 lần)</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

3. Chơi ngoài trời:

- QS : Đạo chơi ngoài sân trường
- TC: Ròng rần lên mây
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cho trẻ xếp hàng các bạn nắm đuôi áo nhau hát bài : “ Một đoàn tàu” đi ra sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành - Lớp chúng mình cùng quan sát xem sân trường mình có những gì nào? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa ... - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2 : TC: Ròng rần lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật <p>2.3. Hoạt động 3 : Vui chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích.

- Khuyến khích động viên trẻ chơi

3.Kết thúc :

-Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét

- Cô động viên khen trẻ

- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích.

- STEAM làm thuyền nổi được trên mặt nước.

5.1.Mục tiêu giáo dục.

a. Kiến thức:

-Trẻ biết được điểm của các kiểu thuyền khác nhau.

-Trẻ biết được các chất liệu khác nhau từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy...

b. Kỹ năng:

- Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để chế tạo ra một chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước

- Nghệ thuật: Vẽ, tô màu, gắn đính trang trí cho chiếc thuyền thêm đẹp

- Toán: Xếp cạnh, hình dạng, số lượng

- Quan sát, chia sẻ, thảo luận với bạn

c. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.

- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô.

- Cố gắng hoàn thành công việc được giao.

5.2. Chuẩn bị

- Địa điểm trong lớp học
- Trẻ ngồi theo nhóm
- Video mưa lũ
- * Đồ dùng của cô:
 - Nhạc không lời.
 - Một số chiếc thuyền gợi ý của cô đã sáng chế ra.
 - Bể nước để cho trẻ thả thuyền thử nghiệm xem có nổi trên nước không.
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Giấy A4, bút màu
 - Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: Chai sữa, que kem, ống hút, bẹ chuối.....
 - Hồ dán, băng dính, kéo...
- Bàn thấp để trẻ ngồi theo nhóm 4-6 bàn

5.3. Tiến hành.

a. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng nhau tập trung tại thác nước quan sát.
 - Các con lại đây với cô nào. Hãy quan sát xem hôm nay lớp mình có gì đặc biệt?
 - Đây là cái gì? (bể chơi với nước). Đúng rồi, đây là một bể nước. Đố các con có PTGT nào đi được trên nước?
- Theo cô muốn di chuyển được trên nước này cần có thuyền. Ngồi trên thuyền ta có thể thong dong mà tận hưởng ngắm cảnh.
- Vậy chúng mình có nhất trí ý tưởng làm thuyền với cô ngày hôm nay không nào?

b. Phương pháp , hình thức tổ chức:

STEAM được thể hiện xen kẽ trong các hoạt động

* Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

+ A: Nghệ thuật: Lên ý tưởng vẽ hoặc tô màu, cát dán để thiết kế cho chiếc thuyền của mình.

+ E: Chế tạo: Thảo luận cùng bạn lựa chọn nguyên liệu để làm chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước.

* Thiết kế:

- Trẻ thực hiện bản thiết kế cùng bạn.

- A: Nghệ thuật: Lên ý tưởng vẽ, tô màu hoặc cắt dán cho chiếc thuyền của mình thêm đẹp.

* Trẻ thực hiện:

- Trong buổi học trước, các con đã được làm thí nghiệm về vật chìm vật nổi. Các con đã hiểu vì sao cũng là kim loại nhưng tại sao một chiếc thanh kim loại nhỏ như vậy, khi ném xuống nước thì lại chìm còn một chiếc tàu cũng làm bằng kim loại to như thế mà vẫn có thể nổi được trên mặt nước. Và chúng mình đã cùng nhau đồng ý thực hiện dự án làm thuyền có thể nổi được trên mặt nước. Bây giờ, cô muốn các con chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết kế cho dự án làm bè nổi trên nước mà các con đã về cùng bạn thực hiện nào.

- > Trẻ đi lấy bản thiết kế làm thuyền có thể nổi được trên mặt nước của mình và về vòng tròn chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp:

- Con đã có ý tưởng làm chiếc thuyền của mình như thế nào?

- Con định làm thuyền bằng nguyên vật liệu gì?

- Tại sao con lại chọn nguyên vật liệu đó? Nếu chọn nguyên vật liệu đó thì thuyền của con có nổi được không?

- Con định chọn thân thuyền làm bằng gì?

- Con chọn cánh buồm bằng gì? Cánh buồm hình gì?

- Làm xong chiếc thuyền con có định trang trí gì cho thuyền của mình thêm đẹp không?

(Giáo viên gọi mở để trẻ nói lên ý tưởng của mình)

E: Chế tạo:

- Bạn nào cũng đã có bản vẽ thiết kế về chiếc thuyền của mình rồi.

- Các con hãy đi chọn những nguyên vật liệu mà mình thích để tạo ra những chiếc thuyền có thể nổi được trên mặt nước theo ý tưởng của mình nhé.

- Trong khi trẻ chế tạo chiếc thuyền của mình cô hỏi trẻ:
- + Chiếc thuyền của con làm bằng vật liệu gì?
- + Cánh buồm đâu đâu? Là hình gì? Có mấy cánh buồm? ...
- A: nghệ thuật: trẻ trang trí chiếc thuyền thêm đẹp
- M: Toán: Đếm số lượng ống hút hay que kem mà trẻ làm thân thuyền; Xếp cạnh các ống hút hay que kem.. với nhau; hình dạng của thân thuyền, cánh buồm

* Thí nghiệm sản phẩm:

- Cho đại diện 4 tổ đem thuyền lên thả vào nước
- Hỏi trẻ khi thả thuyền vào nước có hiện tượng gì xảy ra? Vì sao
- + Thuyền của con đâu? Có nổi được trên mặt nước hay không?
- + Con thấy thuyền của mình có cần sửa lại gì không?
- + Con có muốn chỉnh sửa gì cho chiếc thuyền của mình hay không?

* Khắc phục sản phẩm

- Con hãy đem sản phẩm xuống nhóm mình và tìm biện pháp khắc phục đi nào
- GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

c . Kết thúc

- Hôm nay có chế tạo ra được một số chiếc thuyền dành cho người dân nơi lũ lụt đấy. Chúng mình hãy cùng cô đem những chiếc thuyền vừa làm để đem đi thả xem cũng hoạt động tốt không nào

- Nhận xét giờ học, chuyên hoạt động

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loài động, thực vật sống dưới nước: Con biết những loài động(thực) vật nào sống dưới nước? Các loài động (thực) vật đó có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?...

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học:TCKNXH:

Tiết kiệm điện nước (MT 83)

a.Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày

+Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dụng điện nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm không nên làm trong việc sử dụng điện nước

+ Giúp trẻ sử dụng điện nước an toàn

-Kĩ năng: Phát triển ở trẻ khả năng chú ý,phán đoán,suy luận khi tham gia giải quyết tình huống, kỹ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc theo nhóm qua các hoạt động

-Thái độ: Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm điện, nước và tiết kiệm mọi lúc mọi nơi

b. Chuẩn bị:

*Đồ dùng của cô: nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

Một số tranh về sử dụng tiết kiệm và tranh sử dụng không tiết kiệm điện, nước

(Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng, bé vặn vòi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh)

* Đồ dùng cho trẻ: - Thẻ xanh, thẻ đỏ để trẻ chơi trò chơi.

c. Tiến hành:

Hoạt động cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <p>Cô mời các con cùng hát bài “Mưa rồi, mưa rồi” nhé!</p> <p>- Các con có biết bài hát này nói về điều gì không?</p> <p>=> Hạt mưa giúp cây cối xanh tươi, mang đến nguồn nước quý giá cho cuộc sống của chúng ta. Chính vì vậy, nước rất quan trọng đây! Hôm nay, cô sẽ dạy các con một bài học vô cùng thú vị: “Kỹ năng tiết kiệm điện, nước”. Các con đã sẵn sàng chưa nào?</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Tìm hiểu về lợi ích của điện,nước đối với đời sống con người.</p> <p>a.Lợi ích của nước</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Nước có lợi ích gì cho con người</p> <p>-Cô cho trẻ xem tranh lợi ích của nước đối với con người (Người đang tắm, giặt, rửa bát...)</p> <p>- Theo các con nước có lợi ích gì?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh lợi ích của nước đối với động vật, cây cối (Con vật đang uống nước, người đang tưới cây...)</p> <p>- Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với cây cối, con người, con vật?</p> <p>(Cho trẻ xem hình ảnh bản, và khát nước)</p> <p>*Giáo dục trẻ dùng nước tiết kiệm: Trong cuộc sống của chúng ta nước vô cùng quan trọng.Nếu không có nước</p>	<p>- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem tranh</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem tranh</p>

thì con người, con vật, cây cối không thể tồn tại được lâu dài vì vậy chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm...

b.Lợi ích của điện

- Điện giúp ích gì cho con người ?
- Trong gia đình con có những đồ dùng nào sử dụng bằng nguồn điện?
- Cho trẻ xem tranh một số đồ dùng dùng điện(nồi cơm điện, tủ lạnh, quạt....)
- Nếu như không có điện thì điều gì sẽ xảy ra?

2.2: Hoạt động 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.

-Cho trẻ xem tranh những hình ảnh không tiết kiệm điện nước

Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bức tranh

- Cho trẻ xem hình ảnh tiết kiệm điện nước
- + Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện nước?
- + Khi ở trường chúng ta làm gì để tiết kiệm điện nước?
- +Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

-Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự đồng ý của người lớn

2.3.Hoạt động 3: T/C:Nhìn hình ảnh chọn đáp án

- Cô giới thiệu cách chơi
- Cách chơi: Cho trẻ xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai trong sử dụng tiết kiệm điện nước.
- Hình ảnh đúng trẻ giơ thẻ đỏ, nếu hình ảnh sai trẻ giơ thẻ xanh.Bạn nào giơ nhầm thẻ thì bạn đó làm theo yêu cầu bất kỳ của cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trẻ lắng nghe

-Nấu cơm ,quạt mát...

-Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời: Tối không nhìn thấy, không xem được tivi...

-Trẻ trả lời

-Trẻ chơi

3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Phân biệt nước sạch và nước bị ô nhiễm

T/C: Chuyển nước

Chơi tự do: phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức :Giúp trẻ phân biệt được đâu là nước sạch và đâu là nước bị ô nhiễm
- Kỹ năng : Quan sát và so sánh trả lời đúng theo yêu cầu của cô
- Thái độ: Trẻ được vui chơi thoải mái, cô cần đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi

b. Chuẩn bị :

- 1 Chậu nước sạch,1 chậu nước bị ô nhiễm
- Cát ,sỏi, lá ,cây

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cô trò chuyện với trẻ về nguồn nước+ Các con có biết những nguồn nước nào là nguồn nước sạch- Để biết nguồn nước sạch và nguồn nước bị ô nhiễm chúng mình cùng cô quan sát nhé. <p>2.Tổ chức</p> <p>2.2.Hoạt động 1: Quan Sát: Cô cho trẻ ra sân, cho trẻ đứng xung quanh 2 chậu nước để quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi trẻ đâu là chậu nước sạchSao con biết đây là chậu nước sạch- Cô chỉ vào chậu nước đục và hỏi trẻ còn đây là chậu nước gì?-Nước đục có vẫn được gọi là nguồn nước ntn?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời - Trẻ chỉ- Vì nước trong suốt không đục- Nước bẩn- Nước bị ô nhiễm- Để tưới cây,lúa

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh1: Nước

Tuần 2

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai, ngày 06 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ.

1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

2. Học:Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 (MT 31)

a. Mục tiêu giáo dục:

-Kiến thức: Trẻ biết : "Thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa 2 nhóm đối tượng", Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5 giữa 2 nhóm đối tượng, nhận biết chữ số 5, biết đếm các nhóm đối tượng có số lượng là 5.

-Kỹ năng:Rèn kỹ năng đếm, thêm bớt cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, so sánh của trẻ, phát triển tư duy cho trẻ.

- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào bài học

b. Chuẩn bị:Mô hình bến xe (ô tô,xe máy....)

5 mũ bảo hiểm,5 xe máy, lô tô giao thông

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mưa rơi” - Trò chuyện về bài hát - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Trải nghiệm cụ thể</p> <p><i>*Ôn số lượng 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình cùng đến tham quan bến xe nhé - Cô và trẻ cùng đi đến mô hình bến xe - Các con quan sát xem bến xe có gì? - Có mấy chiếc ô tô? - 5 ô tô tương ứng với số mấy? - Bạn nào tìm thẻ số 5 đặt giúp cô nào? -Ngoài ô tô ra ở bến xe còn có gì nữa? - Có bao nhiêu xe máy? - Đẻ tương ứng với 5 xe máy đẻ thẻ số mấy? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ quan sát và trả lời - Có ô tô, xe máy - Trẻ đếm 1,2,3,4.5 - Số 5 -Trẻ đặt số 5 -Trẻ trả lời - Trẻ đếm số xe máy - Trẻ trả lời

- Tương tự cô cho trẻ đếm hết các đồ dùng mà cô đã chuẩn bị và đặt thẻ số tương ứng

2.2.Hoạt động 2:Phân tích trải nghiệm

**So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5.*

- Cô con mình vừa đi thăm quan bên xe rồi đây bây giờ cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi các con hãy nhẹ nhàng về chỗ của mình nào

- Các con hãy xếp tất cả xe máy ra ngoài thành một hàng ngang từ trái qua phải (trẻ xếp theo yêu cầu của cô)

- Có mấy xe máy?

- Các con đếm lại xem có đúng là 5 xe máy không?

- Để tương ứng với 5 xe máy các con để thẻ số mấy?

- Các con hãy lấy những mũ bảo hiểm và xếp bên dưới mỗi xe máy là một mũ bảo hiểm các con cũng xếp từ trái qua phải

- Có mấy mũ bảo hiểm?

- Các con đếm lại xem có đúng là 4 mũ bảo hiểm không?

- Để tương ứng với 4 mũ bảo hiểm các con để thẻ số mấy?

-Các con nhìn xem nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào so với nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn?

- Nhiều hơn mấy?

- Vì sao con biết?

- Nhóm nào ít hơn?

- Ít hơn mấy?

- Vì sao con biết?

-Trẻ xếp tất cả xe máy ra

-5 xe máy

-1,2,3,4,5 tất cả là 5 xe máy

- Thẻ số 5

(trẻ làm theo yêu cầu của cô)

- 4 mũ bảo hiểm

-1,2,3,4 tất cả là 4 mũ bảo hiểm

-Thẻ số 4

- không bằng nhau

- Nhóm xe máy nhiều hơn

- Nhiều hơn 1

- Vì thừa ra một xe máy

- Nhóm mũ bảo hiểm ít hơn 1

Ít hơn là 1

- Trẻ trả lời

- Bớt đi 1 xe máy

<p>- Muốn cho nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm bằng nhau phải làm thế nào?</p> <p>- Còn cách nào nữa không?</p> <p>- Các con hãy lấy mũ bảo hiểm còn lại trong rổ ra và xếp bên dưới xe máy còn lại</p> <p>- Có 4 mũ bảo hiểm thêm 1 mũ bảo hiểm nữa thành mấy mũ bảo hiểm?</p> <p>- Vậy : 4 thêm 1 là mấy ?</p> <p>- Các con nhìn xem nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào ?</p> <p>- Và đều bằng mấy?</p> <p>- Cho trẻ đếm lại và đặt thẻ số 5 ở giữa hai nhóm</p> <p>*Bớt dần</p> <p>- Có 2 mũ bảo hiểm bị mất.</p> <p>- Vậy còn lại mấy mũ bảo hiểm</p> <p>- Tương ứng với 3 mũ bảo hiểm đặt thẻ số mấy?</p> <p>- Vậy: 5 bớt 2 còn mấy</p> <p>- Bây giờ nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào so với nhau?</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn?</p> <p>- Nhiều hơn mấy</p> <p>- Nhóm nào ít hơn?</p> <p>- Ít hơn mấy?</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Muốn cho nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm bằng nhau phải làm thế nào?</p> <p>- Còn cách nào nữa không?</p> <p>- Cô sẽ chọn cách lấy thêm hai mũ bảo hiểm nữa</p>	<p>-Lấy thêm 1 mũ bảo hiểm nữa</p> <p>- Bằng 5</p> <p>- Bằng 5</p> <p>- Bằng nhau</p> <p>- Bằng 5</p> <p>-3 mũ bảo hiểm</p> <p>- Thẻ số 3</p> <p>- Còn 3</p> <p>-Không bằng nhau</p> <p>- Nhóm xe máy nhiều hơn</p> <p>Nhiều hơn 2</p> <p>Nhóm mũ bảo hiểm ít hơn</p> <p>ít hơn 2</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Bớt đi hai xe máy</p> <p>Lấy thêm hai mũ bảo hiểm nữa</p> <p>- Trẻ đếm 1,2,3,4,5</p> <p>- Bằng 5</p>
--	--

<p>- Có 3 mũ bảo hiểm thêm hai mũ bảo hiểm nữa thành mấy mũ bảo hiểm?(Cho trẻ đếm lại)</p> <p>-Vậy : 3 thêm 2 là mấy?</p> <p>- Các con nhắc lại cho cô nào 3 thêm 2 bằng 5</p> <p>- Bây giờ nhóm xe máy và nhóm mũ bảo hiểm như thế nào với nhau? đều bằng mấy</p> <p>- Cho trẻ đếm lại cô gắn thẻ số 5 ở giữa hai nhóm</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Cô cho trẻ bớt dần số xe máy, mũ bảo hiểm theo yêu cầu của cô (cho trẻ cất dần các đồ dùng đi.)</p> <p>VD: 5 bớt 2 còn mấy? 3 bớt 1 còn mấy? 2 bớt 2 còn ?</p> <p>* Củng cố : Cô khẳng định lại cho trẻ biết thêm vào là nhiều lên và bớt đi là ít đi...</p> <p>2.3.Hoạt động 4: Thực hành chủ động</p> <p><i>*T/C: Tìm đúng số nhà</i></p> <p>Cô giới thiệu trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ số 3,4,5 vừa đi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa”, Khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ chạy thật nhanh về nhà có số tương ứng với số thẻ của mình.</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai về không đúng nhà hoặc không tìm được nhà thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>- Trẻ nhắc lại theo yêu cầu của cô</p> <p>-Thưa cô bằng nhau đều bằng 5</p> <p>-Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ tham gia trò chơi cùng bạn</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời:

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cò”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”- Trò chuyện về bài hát.- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đây là cây gì ?+ Cây phượng có những gì?+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?+ Thân cây phượng như thế nào ?+ Cành cây như thế nào ?+ Lá của cây phượng có màu gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô+ Cây phượng+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây+ Thân cây to, vỏ sần sùi+ Vươn dài ra các hướng+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc+ Màu đỏ+ Để cho bóng mát

<p>+Hoa phượng có màu gì? + Trồng cây phượng để làm gì ? + Muốn cây cho nhiều bóng mát thì chúng ta phải làm gì ? + Cùng cố, giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh...</p> <p>2.2.Hoạt động 2:Trò chơi vận động: “Chạy tiếp cờ” Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3:Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p>	<p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>-Chơi tự do theo ý thích</p>
--	---

4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

5. Chơi, hoạt động theo ý thích

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ, hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa” thì được trẻ công chạy 1 vòng.

- Chơi tự do theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....
*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
.....
.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 07 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ:

1. Đón trẻ, điểm danh chấm ăn, thể dục sáng

- Trò chuyện về thời tiết đang diễn ra: Con thấy thời tiết đang diễn ra như thế nào?

-TDS: như KHT

2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Bật liên tục qua 5 vòng(MT5)

- T/c: Đội nào nhanh nhất

a: Mục tiêu giáo dục.

- Kiến thức: +Trẻ nhớ tên vận động, biết cách bật liên tục qua 5 vòng.

+Trẻ biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập.

- Kỹ năng : +Phát triển cơ tay, chân, sự nhanh nhẹn. Rèn khả năng quan sát sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ.

+Rèn kỹ năng quan sát, vận động và thực hiện tốt các động tác.

- Thái độ: +Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

+ Có tinh thần đoàn kết với bạn trong lớp, trong nhóm để hoàn thành tốt phần thực hiện của mình.

b. Chuẩn bị:

- Các ô nhảy có hình tròn

- 3 quả bóng

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan ” ngày hôm nay. - Thành phần không thể thiếu đó là 2 đội <ul style="list-style-type: none"> + Đội đỏ + Đội xanh - Người đồng hành cùng hai đội cô giáo Tuyền - Để cuộc thi đạt kết quả tốt yêu cầu chúng ta cần phải có gì nhi? - Vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh, chúng mình phải ăn đầy đủ các chất và thường xuyên tập luyện thể thao. Vậy hôm nay có bạn nào bị ốm, đau tay, đau chân không? - Các đội đã sẵn sàng chưa hành trình đến với cuộc thi xin được bắt đầu. <p>2.Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:</p> <p>a.BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi khụy gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao (2l 8 n)</p> <p>Bật chụm tách chân (2l 8n)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời - Trẻ đi với các kiểu đi - Trẻ tập theo cô từng động tác

b.VĐCB: Bật liên tục qua 5 vòng

* Cô làm mẫu.

Làm mẫu lần 1: (Không ptdt)

Làm mẫu lần 2: (Có giới thiệu): Cô đứng sát vạch xuất phát, hai tay thả xuôi khi có hiệu lệnh chuẩn bị hai tay cô chống hông, chân hơi nhún. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún 2 đầu gối xuống lấy đà bật chụm 2 chân vào vòng trước mặt, cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên, cứ như vậy cô bật liên tục hết qua các vòng sao cho chân không chạm vào vòng và không bị ngã. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng, để cho các bạn tiếp theo ở đầu hàng bật. Cứ như vậy các bạn lần lượt bật, bạn nào bật chạm vào vòng, bật không đúng theo yêu cầu của cô bạn đó làm lại.

-**Chú ý:** Khi bật không được nghỉ, phải bật liên tục qua 5 vòng và không chạm chân vào vòng.

- Cho 2 trẻ khá thực hiện

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần) bật liên tục 2 chân vào các ô. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.

- Sau đó, cho trẻ bật nối tiếp theo tổ vào các ô

- Cho cả lớp bật nối đuôi nhau 1 lần

- Cùng cổ cho 1 trẻ lên thực hiện

c.Hoạt động 3: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

2.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

- Trẻ quan sát cô làm mẫu

- Bạn quan sát và nhận xét

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

-Trẻ chơi

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)

3.Chơi ngoài trời

- Quan quát đồ chơi trên sân trường

- TC: Mèo đuổi chuột

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô trò chuyện về thời tiết đang diễn ra</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào ! <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi ra sân hít thở không khí trong lành- Các con quan sát xem sân trường mình có những đồ chơi gì?- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì-Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ chơi theo ý thích <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : “ Thỏ đi tắm nắng

+ Mục đích:

- Rèn luyện phản xạ nhanh, tính sôi nổi đoàn kết của trẻ.

+ Chuẩn bị : Bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”

-Luật chơi:Khi nghe “Mưa to rồi” thì trẻ chạy nhanh vào chuồng

-Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh vào chuồng

+Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....
.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 08 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: Như KHT.

2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ sóng nước (M) (MT91)

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: - Trẻ biết vẽ nét lượn cong nối tiếp nhau tạo thành sóng nước .
- + Trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp tô màu tranh
- Kỹ năng: Luyện kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- Thái độ: Có ý thức giữ gìn nguồn nước

b. Chuẩn bị:

- 2 tranh: 1 tranh cô đã vẽ mẫu và 1 tranh hướng dẫn.
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu cho mỗi trẻ.

. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: (Bước 1) - Cô cùng trẻ đọc bài thơ : "Rong và cá"	- Trẻ đọc thơ cùng cô

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức (Bước 2)

* Khảo sát

Cô cho trẻ xem tranh mẫu cô đã chuẩn bị trước

- Ai có nhận xét về bức tranh?

- Trên biển có gì?

- Những làn sóng như thế nào?

- Sóng nước được họa sĩ vẽ bằng nét gì?

- Các con có thích vẽ sóng nước không?

- Để vẽ được sóng nước con dùng nét nào?

* **Cô vẽ mẫu:** Muốn vẽ được sóng nước thì các con hãy chú ý xem cô vẽ trước nhé

- Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ

- Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ những đường cong lên xuống nối tiếp nhau với độ dài vừa đủ tạo sóng nước.

Các sóng nước được bố trí cân đối hài hòa trên bức tranh

- Vẽ xong cô sử dụng màu xanh nước biển để tô màu sóng nước.

+ Để bức tranh sinh động và đẹp sau khi vẽ xong cô tô màu .

Muốn vẽ được bức tranh “ sóng nước” đẹp thì các con làm như thế nào?

+ Các con vẽ gì trước?

+ Khi vẽ sóng nước các con vẽ ntn ?

- Các con vừa được quan sát bức tranh gì?

- Đúng rồi bức tranh “ sóng nước” cô vừa vẽ đây.

Bức tranh có đẹp không

+ Các con có muốn vẽ bức tranh đẹp như thế không?

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

+Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để vẽ?

Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé (vở tạo hình), sáp màu....)

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ
- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).
- Chúng mình sẽ thực hiện trên vở tạo hình .Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa quyển vở cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài....
- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.
- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát (Cho tôi đi làm mưa với)
- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

2.2:Hoạt động 2:

Giải thích trưng bày sản phẩm: (Bước 3)

- Đã đến giờ các con dùng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày

Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.(cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để vẽ sản phẩm của mình)

Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.

2.3:Hoạt động 3: Cùng cổ (Bước 4)

Khi thực hiện các con cảm thấy như thế nào?

Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?

Con muốn làm gì với bức tranh này (Con để trưng bày ở góc tạo hình...).

3.Kết thúc: (Bước 5)

- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.

- Trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành - Cô và trẻ cùng hát bài “ Nắng sớm” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.
---	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Nước mưa trên sân trường

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích : Chơi với đồ chơi ngoài trời, vẽ, xếp hình...

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được mưa (nước rơi từ trên trời), nước mưa chảy thành dòng, tạo thành vũng nước, và nước mưa có màu trắng trong (hoặc đục tùy thời điểm)

- Kỹ năng :

- + Phát triển ngôn ngữ rõ ràng của trẻ khi trả lời câu hỏi, nói đủ câu.
- + Trẻ có kỹ năng thảo luận nhóm, sử dụng các giác quan.

- Thái độ:

- +Trẻ hứng thú tham gia trò chơi và chơi đúng cách chơi và luật chơi
- + Giáo dục trẻ giữ gìn nguồn nước sạch sẽ, sử dụng nước tiết kiệm.

b. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị :

- Địa điểm: Sân trường an toàn, có 1 số vị trí đọng nước mưa
- Sỏi đá, phấn,.....
- Một số đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện với trẻ về bài hát + Dẫn dắt trẻ vào hoạt động <p>2.Tổ chức:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

<p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Vị trí đọng nước mưa</p> <p>-Cô cho trẻ nhìn vị trí đọng nước mưa và hỏi trẻ:</p> <p>+Tại sao có vũng nước?</p> <p>+Nước mưa chảy từ đâu?</p> <p>+Nước mưa sạch hay bẩn?</p> <p>+ Nước mưa có lợi ích gì đối với đời sống con người, cây cối, con vật?</p> <p>- Mưa quá nhiều thì sẽ ntn?</p> <p>- Nếu trời không mưa trong nhiều ngày thì sẽ xảy ra điều gì?</p> <p>-Cho trẻ đưa tay ra hứng nước mưa nếu trời mưa nhỏ và đi ủng bước nhẹ qua vũng nước để cảm nhận.(Nếu an toàn)</p> <p>* Cô khẳng định lại cho trẻ biết hàng ngày mọi người dùng nguồn nước sạch phục vụ cho ăn uống sinh hoạt hàng ngày là nước mưa, và nước máy. Nước mưa làm cây cối xanh tươi, đâm trồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ dẫn đến hậu quả nghiêm trọng như: lũ lụt gây chết người, con vật, phá hoại mùa màng,... Nước vô cùng quan trọng trong đời sống hàng ngày nên chúng mình phải tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.</p> <p>- Giáo dục trẻ cú ý thức giữ gìn vệ sinh nguồn nước và bảo vệ môi trường</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi vận động</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Bao quát động viên trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>2.3. Hoạt động 3:Chơi theo ý thích :</p> <p>- Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích</p> <p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3.Kết thúc:</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết</p> <p>-Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyên hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay 	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- T/c: kể theo yêu cầu của cô
- Mục đích: Củng cố biểu tượng về 1 số loại rau.Rèn luyện cho trẻ phản ứng nhanh
- Chuẩn bị : trẻ có hiểu biết về 1 số loại rau
- Cách chơi:Khi cô nêu yêu cầu, trẻ nào có câu trả lời phải có tín hiệu xin trả lời.Ai có tín hiệu trước thì được trả lời trước. Các bạn còn lại sẽ nhận xét xem có đúng yêu cầu của cô không, nếu phát hiện bạn trả lời không đúng thì trẻ đó phải giải thích tại sao lại cho rằng bạn trả lời sai
- Ví dụ: cô nói: hãy kể cho cô 2 loại rau ăn quả

- Chơi theo ý thích

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ năm ngày 09 tháng 04 năm 2026

I.Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Cho trẻ chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh, chấm ăn

- TDS: (Như KHT)

2. Học : Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện : Giọt nước tí xíu

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Nói về bạn giọt nước Tí Xíu, nhờ ông mặt trời chiếu tia nắng xuống đã biến thành hơi bay lên, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp cơn gió mạnh, sấm chớp Tí Xíu và các bạn trở thành những hạt mưa rơi xuống đất.
- Trẻ hiểu được từ “Tí Xíu” là rất nhỏ, “cơn giông” là hiện tượng gió mạnh, mưa rào, sấm sét dữ dội.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ và mở rộng vốn từ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trẻ trả lời được các câu hỏi cô đặt ra.

3. Thái độ:

- Trẻ biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động, tự tin mạnh dạn.
- Cô chú ý bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của giáo viên: Tranh minh họa truyện
- Máy tính, vi deo câu chuyện
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát
- Nhạc bài hát: Hạt mưa và em bé,
- Vòng tuần hoàn của nước

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú -Chào mừng các con đến với giờ học hôm nay	- Trẻ vận động theo cô

<p>Để mở đầu giờ học hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau vận động theo nhạc bài hát “Hạt mưa và em bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vừa hát bài hát gì vậy nhỉ? -Lớp mình có biết mưa đến từ đâu không? - Vậy muốn biết mưa đến từ đâu, vì sao có mưa. Chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” để chúng mình hiểu rõ hơn nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1: Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô kể lần hai kết hợp tranh minh họa chuyện <p>2.2: Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung truyện, đàm thoại , trích dẫn</p> <p>*Giới thiệu nội dung truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Giọt nước Tí Xíu” .Câu chuyện kể về bạn giọt nước TíXíu, nhờ ông mặt trời chiếu tia nắng xuống đã biến thành hơi bay lên, ngưng tụ thành những đám mây. Khi gặp cơn gió mạnh, sấm chớp TíXíu và các bạn trở thành những hạt mưa rơi xuống đất. Các con có thấy thú vị không nào! <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô vừa kể câu chuyện gì? -Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Tí Xíu là ai? Quê bạn ấy ở đâu? - Anh em nhà Tí Xíu có ở những đâu? - Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi? Đi bằng cách nào? - Tí xíu có bay lên được không? - Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu? - Khi lên cao, Tí Xíu và các bạn biến thành gì? - Mây bay đi đâu? Khi lạnh thì mây biến thành gì? <p>*Trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn đầu nói về tí xíu là một giọt nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
---	---

<p><i>Trích dẫn: "Tí Xíu là một giọt nước....ánh nắng chan hòa"</i></p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>-Đoạn 2 nói về tí xíu rùng mình và bốc hơi lên trời</p>	
<p><i>Trích dẫn: "Tí xíu ngẩng nhìn" ... rùng mình bốc hơi lên"</i></p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>-Tiếp theo Tí xíu đã từ từ và bay lên</p>	
<p><i>Trích dẫn: "Tí Xíu từ từ bay lên... không bay lên được nữa"</i></p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>-Chợt có một tia chớp đã xảy ra</p>	
<p>- <i>Trích dẫn: "Chợt, có 1 tia chớp ...con giông bắt đầu</i></p>	
<p>- Các con có biết thế nào là con giông không?</p>	
<p>=> Con giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Con giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Khi gặp trời mưa chúng mình nhớ phải trú mưa, nếu phải đi ngoài trời mưa thì phải che ô, mặc áo mưa để không bị ướt.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Giáo dục :Qua câu chuyện chúng mình biết mưa đến từ đâu, vì sao có mưa rồi phải không nào. Trải qua quá trình rất dài, mới tạo ra mưa. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: nấu ăn, tắm rửa, tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Vì vậy các con sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch nhé.</p>	
<p>2.3. Hoạt động 3: Cô cho trẻ xem vi deo truyện “Giọt nước Tí Xíu”</p>	
<p>- Cô khuyến khích trẻ chú ý nhìn lên màn hình để</p>	
<p>3: Kết thúc.</p>	
<p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chú ý xem</p>

3. Chơi ngoài trời:

- Dạo chơi trên sân trường

- TC: Thả đĩa ba ba

-Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn, trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cho trẻ hát bài “ Một đoàn tàu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào hoạt động <p>2. Tổ chức</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành(2-3 lần) - Chúng mình cùng đi thăm sân trường và xem trên sân trường có những gì? - Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như: Đu quay, cầu trượt, cây cảnh vườn hoa - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa, không dẫm lên vườn cây cảnh, không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2. Hoạt động 2 : Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi, kết hợp lời ca <p>2.3. Hoạt động 3 : vui chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các góc chơi - Cho trẻ nhận góc chơi mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát trên sân trường có những gì - Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

* Hướng dẫn trò chơi : Chiếc kính thần kì

+ Mục đích:

- Tập câu văn vắn và kết hợp vận động của các ngón tay

+ Chuẩn bị : hình ảnh bầu trời

+Cách chơi:

-Trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, hai tay lên cao phía trước mặt. Bàn tay mở rộng , quay lòng bàn tay ra phía ngoài. Cô vừa đọc bài thơ “Chiếc kính” vừa làm động tác cho trẻ bắt chước làm theo:

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào hai mắt)

- Nhiều thứ trên trời cao (tay phải chỉ lên trời)

-Nhờ có kính viễn vọng (hai tay cuộn vào thành hình tròn, hai bàn tay nối tiếp với nhau kéo dài)

- Tôi có thể nhìn thấy (hai tay chỉ vào 2 mắt)

-Nhiều thứ nhỏ lí tí (cuộn ngón cái với ngón út thành hình tròn nhỏ)

-Nhờ chiếc kính hiển vi (giơ hai tay lên và hạ xuống)

-Bà có thể đọc sách (hai tay chỉ vào hai mắt)

-Nhờ chiếc kính bà lão kia (cuộn ngón cái với ngón trỏ thành hình tròn to)

-Ôi! Bao nhiêu là kính (giơ cả mười ngón tay)

-Nhìn mọi thứ trên trời (dùng ngón trỏ chỉ vòng xung quanh)

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....*

Kiến thức, kỹ năng của trẻ.

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 04 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ ,chơi, TDS:

- Trò chuyện về các mùa trong năm: Đố con biết 1 năm có mấy mùa ? Bắt đầu là mùa gì ? Mùa nào tiết trời nóng bức ? Mùa nào rét buốt ? Con thích nhất mùa nào trong năm ? Vì sao

- Điềm danh, chăm ăn

- TDS: (Như KHT).

2. Học : Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

DH :Cho tôi đi làm mưa với TT (MT 96) T/g :Hoàng Hà

NH : Cháu vẽ ông mặt trời

T/C : Đoán tên người hát

a. Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Trẻ hát đúng lời, giai điệu “ Cho tôi đi làm mưa với “. Biết cách chơi trò chơi

- Kỹ năng:Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, tai nghe cho trẻ

- Thái độ: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng vận động cùng. Hứng thú tham gia trò chơi.

b.Chuẩn bị: 1 Mũ chụp

Nhạc bài hát” Cho tôi đi làm mưa với” “ Cháu vẽ ông mặt trời”, xắc xô hoặc phách tre

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1 Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ trẻ: Hạt gì tí tách Rơi từ trên cao Bé hỏi vì sao? Sân vườn lại ướt? Đó là hạt gì? + Chúng mình có biết những hạt mưa rơi xuống từ đâu không? + Mưa mang lại những lợi ích gì? -Giáo dục trẻ: Mưa rất có ích cho cuộc sống của chúng ta. Mưa giúp cho chúng ta có nguồn nước để sinh hoạt, cây cối xanh tốt, muôn hoa đua nở, và giúp cho không khí được trong lành, mát mẻ hơn. Nhưng mưa cũng rất dễ làm chúng ta ốm, vì vậy khi ra ngoài gặp mưa các con phải che ô, mặc áo mưa, tránh để cơ thể bị ướt nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạy hát: “Cho tôi đi làm mưa” với tác giả Hoàng Hà</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài tên tác giả <ul style="list-style-type: none"> -Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” -Nhạc sỹ : Hoàng Hà + Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa -Cô hát lần 2:Kết hợp nhạc bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát

Cô giới thiệu nội dung bài hát: bài hát nói về hạt mưa làm cho cây cối tốt tươi

* Dạy trẻ hát

- Cả lớp hát 2-3 lần.

+ Thi đua tổ, nhóm:

- Mời 3 tổ hát

- Nhóm, cá nhân hát

- Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.

Củng cố cả lớp hát lại một lần.

2.2.Hoạt động 2 : Nghe hát : Cháu vẽ ông mặt trời tác giả Tân Huyền

- Cô hát lần 1 : Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lắng nghe cô hát

- Hát lần 2 : Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, giới thiệu nội dung bài hát

- Hát lần 3 : Cô hát kết hợp nhạc bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

2.3.Hoạt động 3: Trò chơi:Đoán tên người hát

Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Một bạn đội mũ chop kín, một bạn hát bạn đội mũ có nhiệm vụ lắng nghe giọng hát của bạn, khi bạn hát xong bạn bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa hát....

- Trẻ lắng nghe

- Cho trẻ chơi, Cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ

- Trẻ chơi

3.Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát vật nổi vật chìm

Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích: Chơi đóng nước, sỏi đá, cát...

a. Mục tiêu giáo dục

+ Kiến thức

- Trẻ biết tên một số vật nổi, vật chìm, đặc điểm, trẻ được trải nghiệm với vật đó

- Trẻ chơi gọn gàng không làm bắn nước lên nhau.
- + Kỹ năng
- Có hứng thú khi chơi trò chơi.
- + Thái độ
- Đoàn kết khi chơi trò chơi.

b. Chuẩn bị.

- Chuẩn bị của cô: 1 chậu nước, cốc nhựa, xốp, chìa khoá,
- Chuẩn bị của trẻ: sỏi đá, chai có kích thước khác nhau, mũ mèo, mũ chuột

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú :</p> <p>Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ có những điều mà chúng ta đã biết nhưng cũng có những điều mà chúng ta chưa khám phá ra. - Cô mời các con hãy ra sân để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Quan sát vật nổi vật chìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gây hứng thú, cho trẻ đứng xung quanh cái chậu. - Đây là gì? <p>+Khi thả những đồ vật đó vào trong nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đoán trước? + Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: sỏi, xốp,... - Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ? - Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

<p>- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)</p> <p>- Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ô khóa, gạch, đá,..) - Các con ơi! như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Nhưng có một điều bí ẩn nữa đó là có những vật nó chìm mà có thể nổi được được có sự tác động của bàn tay con người đẩy như chiếc thuyền sắt có thể nổi được ở trên sông là do các nhà khoa học đã nghiên cứu và sáng chế ra để cho chiếc thuyền có thể nổi được đấy các con ạ. Và ngược lại có những vật nổi nhưng cũng có thể chìm khi có sự tác động khác như chiếc chai nhựa khi cho sỏi, cát vào trong rồi thả xuống thì chiếc chai đó sẽ chìm đúng không.</p> <p>- Các con ạ! Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện sau nhé!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi</p> <p>- Giới thiệu trò chơi : Chuyền nước</p> <p>- Cách chơi : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng trẻ bằng nhau và ngang sức nhau. Trẻ đứng thành 2 hàng ngang. Mỗi nhóm đứng trước vạch chuẩn cách chỗ để nước nước 1m. Khi người điều khiển ra hiệu lệnh bắt đầu thì trẻ ở cuối hàng lấy chai nước chuyền cho bạn đứng cạnh. Chai nước được chuyền từ tay trẻ này sang tay trẻ khác và cứ như thế đến bạn cuối cùng đón chai nước đưa về vị trí của tổ mình cô kết hợp cho trẻ nghe nhạc khi bản nhạc kết thúc cụ và trẻ kiểm tra kết quả tổ nào chuyền được nhiều nước là tổ đó chiến thắng</p> <p>- Luật chơi : Trong quá trình chuyền nước không được làm rơi chai nước , nếu để rơi chai nước thì chai nước đó không được chuyền nữa.</p> <p>- 2 nhóm thi đua nhau lên chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên, điều khiển trẻ chơi đúng cách đúng luật.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ về khu vực chơi, chơi nhẹ nhàng không nói to</p>
<p>2.3.Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích :</p> <p>- Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p>

<p>- Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường ; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p>3.Kết thúc :</p> <p>- Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	------------------------------

4. Chơi hoạt động ở các góc(Như KHT)

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Vui văn nghệ
- Nêu gương cuối tuần

6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ :

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở hỗ trợ trẻ . Chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô,chào bạn khi ra về

Nhật ký: Sĩ số: Có mặt: Vắng mặt:

*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

* QS cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

