

# CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

(Thực hiện 4 tuần, từ ngày 26/01/2026 đến ngày 27/02/2026)

(Nhĩ tết Nguyên Đán từ ngày 16/02/2026 đến 22/02/2026)

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau củ quả

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: **Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền**

## I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:</b>		
1	<b>MT2:</b> Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động, bước đi trên ghế thể dục	Đi giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
2	<b>MT3:</b> Trẻ kiểm soát được vận động khi thay đổi hướng	Trẻ kiểm soát được vận động Hoạt động học: VĐCB Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh
3	<b>MT4:</b> Phối hợp tay, mắt trong vận động	Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng
4	<b>MT13:</b> Có một số hành vi tốt trong ăn uống: ( mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, chậm,	Trẻ có nền nếp thói quen tốt, thực hiện tốt một số hành vi trong ăn uống,

	chấp nhận ăn nhiều rau và nhiều thức ăn khác, không ăn thức ăn ôi thiu, không uống nước lã	biết mời cô, mời bạn trong khi ăn, không ăn đồ ôi thiu, uống nước lã.
5	<b>MT14:</b> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở: ( vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi quy định )	Thực hiện tốt một số hành vi phòng bệnh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định
<b>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC:</b>		
1	<b>MT26:</b> Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi đối với con người Hoạt động học: Trò chuyện về cây xanh và môi trường sống
2	<b>MT23 :</b> Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu	Hoạt động học: LQVT Trẻ biết so sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
3	<b>MT27:</b> Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động	Trẻ nhận biết và so sánh được sự khác nhau và giống của một số loại qua khi được quan sát
4	<b>MT35:</b> Nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng và trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô Hoạt động học: LQVT So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
5	<b>MT48:</b> Kể tên và nói về đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trẻ biết tên một số lễ hội trong mùa xuân, Hoạt động học: KPXH “ Tìm hiểu về tết Nguyên Đán”

<b>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:</b>		
<b>1</b>	<b>MT50:</b> Thực hiện 2-3 yêu cầu liên tiếp	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp qua hoạt động học, phát triển ngôn ngữ
<b>2</b>	<b>MT57:</b> Biết đọc thơ, ca dao về chủ đề đã học	Đọc thuộc, rõ lời, thể hiện được tình cảm của bài thơ Hoạt động học Bài thơ: “Bác Bầu ,bác Bí” “Tết đang vào nhà”
<b>3</b>	<b>MT56: Kể lại sự việc theo trình tự</b>	Biết kể lại sự việc theo trình tự câu chuyện mà trẻ đã được nghe. Truyện “Sự tích mùa xuân”
<b>4</b>	<b>MT58:</b> Kể truyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại câu chuyện đã được nghe Hoạt động học: PTNN Truyện “ Rau thì là”
<b>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI:</b>		
<b>1</b>	<b>MT 80:</b> Trẻ biết trao đổi thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật )	Trẻ trao đổi thảo luận với bạn bè để cùng thực hiện hoạt động chung(chơi, trực nhật)
<b>2</b>	<b>MT82:</b> Không bẻ cành, bứt hoa	Trẻ có ý thức bảo vệ cây cối, không bẻ cành, bứt hoa Hoạt động học: TCKNXH “ Bé trồng và chăm sóc cây”
<b>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:</b>		
<b>1</b>	<b>MT88:</b> Hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện cảm xúc, vận động, phù hợp theo nhịp điệu bài hát	Hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc vui, phấn khởi của bài hát Hoạt động học: PTTM Âm nhạc Bài hát: “ Màu hoa” “Sắp đến tết rồi
<b>2</b>	<b>MT90:</b> Biết sử dụng những nguyên vật liệu để tạo hình, tạo ra sản phẩm (Vẽ, nặn, xé dán)	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: Vẽ, xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc, bố cục “ Dán hoa dây”

3	<b>MT93:</b> Làm lõm dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Hoạt động học: “Nặn chum nho” Hoạt động chơi: Góc tạo hình, nặn sản phẩm một số loại hoa, quả
4	<b>MT91:</b> Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh	Vẽ phối hợp được các nét cong tròn, nét xiên, tạo được sản phẩm (Vẽ cây dừa)
5	<b>MT97:</b> Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Trẻ biết chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát
6	<b>MT94:</b> Phối hợp các kỹ năng xếp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng màu sắc khác nhau	Trẻ nói được ý định của mình để “Xếp dán hoa” nêu lên nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình
7	<b>MT99:</b> Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình Trong hoạt động vẽ theo ý thích Chơi ở góc tạo hình

## II.Mục tiêu giáo dục

### 1. Yêu cầu

#### \* Kiến thức :

- Trẻ tập đều, đúng từng động tác.
- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng
- Trẻ biết đi bước dồn ngang
- Trẻ biết chạy đổi hướng theo tốc độ
- Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, ý thức tổ chức kỷ luật
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên gọi, đặc điểm các bộ phận của cây, ích lợi, cách chăm sóc.
- Trẻ được củng cố kiến thức về tên, tác giả các bài hát có liên quan đến chủ đề.
- Trẻ biết tên và đặc điểm của các loại cây trong vườn, biết có nhiều cây xanh khác nhau nhưng chúng đều có ích làm cho môi trường trong lành
- Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc
- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu
- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết “ Nguyên Đán”

- Trẻ thuộc các bài thơ, ca dao trong chủ đề
- Trẻ biết vẽ, tô màu, xếp, dán, nặn, các sản phẩm có bố cục đẹp

**\* Kỹ năng :**

- Trẻ biết một số kỹ năng chơi ở góc mà mình lựa chọn: xếp hình, lắp ghép, mua bán hàng, chơi nấu ăn, , tô,vẽ, kỹ năng lật giở trang sách, “đọc” sách theo trình tự...
- Luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm, cá nhân.
- Biết phối hợp giữa các góc chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ,
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu đều đẹp , tô không chòem ra ngoài
- Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn chính xác
- Rèn kỹ năng xếp đội hình đội ngũ và tập các động tác thể dục theo nhịp đếm của cô.Nhạc bài hát theo chủ đề.
- Rèn kỹ năng chơi với đồ chơi và chơi cùng các bạn trong nhóm chơi.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hát cùng cô, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**\*Thái độ :**

- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các loại cây xanh
- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau, củ, quả,tốt cho sức khỏe con người
- Trẻ biết quan tâm đến những ngày lễ tết, “ Tết Nguyên Đán"
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường và ở nhà

**2. Chuẩn bị**

**a. Đồ dùng, đồ chơi**

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.
- Các động tác thể dục sáng, đĩa nhạc bài hát: Em yêu cây xanh
- Đồ dùng học tập theo chủ đề.
- Đồ chơi ở các góc theo chủ đề:
- + Đất nặn, vở LQVT, vở tạo hình, sáp màu, bút chì.
- + Gạch xây dựng,hàng rào nhựa, một số đồ dùng đồ chơi

**b. Đồ dùng của cô**

- Trang trí tranh ảnh về: chủ đề Thực vật
- Bảng tuyên truyền với các bậc phụ huynh: về hoạt động học...Bảng một ngày ở trường của bé. Bảng chủ đề. Góc thiên nhiên...
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Đồ dùng đồ chơi có màu sắc rõ nét: Vòng thẻ đục, cờ hoa, gậy...
- Tranh ảnh, băng hình về các hoạt động của trẻ và cô giáo ở lớp, tranh ảnh về cô giáo các bạn trong lớp. Tranh về một số hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non
- Tranh minh họa thơ, tranh truyện, rối rẹt thể hiện nội dung bài thơ, câu chuyện... Truyện tranh nhỏ...
- Vở tạo hình, vở bé làm quen với toán, Giấy vẽ, bút sáp, đất nặn, hồ dán...
- Mũ múa, trang phục...Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp...

### c. Trang trí lớp

\* Trang trí tranh chủ đề “Thực vật” bằng những nguyên vật liệu: Bìa cát tông, giấy du ki, giấy màu, xốp màu, màu nước,chấm tròn, cúc áo để trang trí thành chủ đề nhánh.

Chủ đề nhánh 1: Cây xanh

Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau,củ, quả

Chủ đề nhánh 3: Ngày tết quê em

Chủ đề nhánh 4: Một số loại hoa

\* Trang trí các góc chơi.

### III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 26/01 – 30/01/2026)	Tuần 2 (Từ 02/02– 06/02/2026 )	Tuần 3 ( Từ 09/02- 13/02/2026 )	Tuần 4 ( Từ 23/02- 27/02/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Cây xanh	Một số rau, củ, quả	Ngày tết quê em	Một số rau, củ, quả	
<b>Đón trẻ Trò chuyện</b>	<p>- Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống, thể hiện hành vi thói quen văn minh lịch sự khi giao tiếp với người khác.</p> <p>+ Trò chuyện về chủ đề Thực vật</p> <p>+ Trò chuyện về một số quen thuộc mà trẻ biết</p> <p>+ Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả, trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán</p> <p>- Trò chuyện: Trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề của trẻ ở trường?</p>				

	- Cô dạy trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Bị đau, chảy máu, ngã, cháy, bị lạc...				
<b>TD sáng</b>	Cho trẻ tập theo cô từng động tác: + ĐT 1: Gà gáy ò ó o  + ĐT 2: Tay đưa ra trước, lên cao  + ĐT 3: Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước  + ĐT 4: Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên  + ĐT 5: Bật tách khớp chân  Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút.				
<b>Hoạt động học</b>	Thứ 2	<b>KPKH</b> Cây xanh và môi trường (MT 26)	<b>LQVT</b> So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (MT 35)	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về tết Nguyên Đán (MT48)	<b>LQVT</b> Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu (MT 23)
	3	<b>VĐCB</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2) T/C: Kéo co	<b>Thể dục</b> VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng (MT4) T/C :Mèo đuổi chuột	<b>Thể dục</b> VĐCB Chạy đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh (MT3) T/C:Thi ném xa	<b>Thể dục</b> VĐCB: Đi bước dồn ngang (MT2) T/C: Tung bóng lên cao và bắt bóng
	4	<b>Tạo hình</b> Vẽ cây dừa (MT91)	<b>Tạo hình</b>	<b>Tạo hình</b>	<b>Tạo hình</b> Xếp dán hoa (MT94)

			Nặn chùm nho (MT 93)	Dán hoa dây (MT 90)		
	5	<b>Truyện</b> Rau thì là (MT58)	<b>Độc thơ</b> Bác bầu, Bác bí (MT 57)	<b>Độc thơ</b> Tết đang vào nhà (MT57)	<b>Truyện</b> Sự tích mùa xuân (MT56)	
	6	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Em yêu cây xanh (MT97) Tác giả: Hoàng văn Yến - Nghe hát: Lý cây xanh  Trò chơi: Ai nhanh hơn	<b>TCKNXH</b> Bé trồng và chăm sóc cây (MT82)	<b>ÂM NHẠC</b> DH:Sắp đến tết rồi (MT88) - Tg: Hoàng Văn Yến - Nghe: Mùa xuân ơi- Tg: Nguyễn Ngọc Thiện -T/c: Tai ai tinh	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Màu hoa (MT88) T/g Hồng Đặng  Nghe: Hoa trong vườn- Dân ca thanh hóa  T/C: Ai nhanh hơn	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- <b>HD</b> : Q/S:  QS: Cây phượng  TC: Hãy kể nhanh  Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	- <b>HD</b> : QS  QS: Đạo chơi trên sân trường  TC: Kéo co  Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	<b>HD</b> : Q/S:  QS : Cây hoa cúc  TC: Gieo hạt  Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	- <b>HD</b> : Q/S  QS: Cây bằng lăng  TC: Cáo và thỏ  Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...	
	3	<b>HD</b> : Q/S  QS: Cây hoa hồng	- <b>HD</b> : Q/S  QS: Rau muống	<b>HD</b> :Q/S  QS: Cây hồng xiêm	<b>HD</b> : Q/S:  Q/S:Cây hoa hồng	

		TC: Trời mưa Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	TC: Gieo hạt Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	TC: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do theo ý thích: phân sỏi, lá cây...	TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phân sỏi, lá cây	
	4	- <b>HĐ:</b> QS QS:Cây bằng lăng T/C: Reo hạt -Vui chơi tự do: phân sỏi lá cây...	- <b>HĐ:</b> Q/S QS: Rau ngọt TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	- <b>HĐ :</b> Q/S QS :Cây soài TC: Cáo và thỏ Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	- <b>HĐ:</b> QS QS: Cây hoa cúc TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời	
	5	- <b>HĐ:</b> Q/S: QS: Đạo chơi trên sân trường TC: Mèo đuổi chuột Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	- <b>HĐ:</b> QS : QS :Rau cải canh TC: Hãy kể nhanh Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	<b>HĐ:</b> QS : QS: Cây hoa hồng TC: Kéo co Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	<b>HĐ:</b> Q/S QS: Đồ chơi trên sân trường TC: Lộn cầu vòng Chơi tự do với phân, sỏi, lá cây	

	6	<b>-HD :Q/S:</b> QS: Thời tiết TC: Kéo co Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	<b>- HD: QS :</b> -QS: Rau bắp cải TC: Gieo hạt -Chơi tự do theo ý thích: phấn sỏi, lá cây....	<b>- HD :Q/S:</b> QS: Cây bưởi TC: Lộn cầu vòng Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây	<b>HD :Q/S:</b> QS: Cây bàng TC: Lộn cầu vòng -Chơi theo ý thích phấn sỏi, lá cây	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1.Góc phân vai:</b> “Nấu ăn”, “Cửa hàng”          - Đồ chơi bán hàng: Một số loại rau, củ, quả, đồ chơi nấu ăn, một số loại thực phẩm hàng ngày...</p> <p><b>2. Góc xây dựng:</b> xây công viên xanh          - Các vật liệu xây dựng như gạch, công, hàng rào, đồ lắp ráp, cây xanh, cỏ, hoa, que các loại ...</p> <p><b>3.Góc học tập và sách:</b> xem tranh truyện theo chủ đề, chơi bảng chun          - Tranh truyện, họa báo về một số loài cây, bảng chun</p> <p><b>4.Góc tạo hình:</b> Tô, vẽ 1 số loài cây,          - Tranh tô màu, sáp màu, bút chì, giấy A4</p> <p><b>5. Góc âm nhạc:</b> Hát, vận động 1 số bài hát theo chủ đề.          - Đạo cụ âm nhạc, mũ múa, váy...</p> <p><b>6.Góc thiên nhiên:</b> Trồng cây, chăm sóc cây, tìm vật chìm nổi          - Dụng cụ làm vườn, nước tưới, cây con, cát ẩm</p> <p><b>. Dự kiến chơi</b>  <b>* Thỏa thuận chơi:</b>          - Hát : Em yêu cây xanh .Trò chuyện về một số loài cây: bài hát nói về điều gì? Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người ? Con biết những loài cây nào ? Muốn cây xanh tốt các con cần phải làm gì ?...          - Hôm nay, cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc theo chủ đề thế giới thực vật cho các con đây! Các con thích chơi gì nào? ( Con thích chơi bán hàng, xây công viên xanh, thích tô vẽ các loài cây, trồng cây, chăm sóc cây...).</p> <p>Thế bạn nào chơi ở góc phân vai? Bạn nào chơi ở góc phân vai nữa? Cô thấy bạn A,B... Cũng thích chơi ở ở góc phân vai đây, lát nữa chúng mình sẽ cùng bạn A về góc phân vai nhé!</p> - Các con định chơi gì? ( Con chơi nấu ăn, con bán hàng)					

	<p>- Còn các bạn khác, con thích chơi ở góc nào?          Cô nhắc lại tên các góc chơi.          Cô đó chuẩn bị đầy đủ đồ chơi cho các trò chơi ở góc các con thích rồi đấy. Bây giờ con nào thích chơi ở góc nào thì nhẹ nhàng về góc chơi đấy!  <b>* Tiến trình chơi</b>          - Trong khi trẻ chơi, cô đi từng góc quan sát, gợi ý, giúp đỡ khi trẻ cùn lúng túng. Cô có thể đổi góc chơi khi trẻ có dấu hiệu chán nản muốn tham gia góc chơi khác.          Góc xây dựng: Các bác đang xây dựng gì? Ai là kỹ sư trưởng, còn các bác làm gì?...          Góc phân vai: bán hàng: Các bác đang làm gì? Cửa hàng bác bán những gì? Cô đóng vai hỏi giá mặt hàng và mua hàng...          Góc học tập,tạo hình, thiên nhiên,âm nhạc: Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ.  <b>*Kết thúc chơi:</b>          Cô cùng 1 số trẻ ở các góc chơi đi đến từng góc chơi để nhận xét. Tập trung trẻ ở 1 góc để các bạn cùng nhận xét...</p>					
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. Tiếp tục dạy trẻ kỹ năng lau mặt khi bẩn. Trẻ tự mặc, thay quần áo khi thấy có mồ hôi, bẩn          - Giáo dục giới tính cho trẻ, kỹ năng phòng tránh nguy cơ xâm hại</p>					
<p><b>Hoạt động chiều</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Trò chơi          Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>T/c: Thi tưới cây</p>	<p>Trò chơi:          Chuyên bóng bằng hai tay</p>	<p>Trò chơi:          Hãy kể nhanh</p>	
	<p>Thứ 3</p>	<p>Chơi TC          Hãy kể nhanh</p>	<p>KPKH          Phân biệt một số loại rau (5E)</p>	<p>Cho trẻ xem tranh ảnh và t/c về mùa xuân</p>	<p>Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>	
	<p>Thứ 4</p>	<p>T/C:          Thi xem tổ nào nhanh</p>	<p>Rèn thao tác rửa mặt , rửa tay</p>	<p>T/C: Hãy kể nhanh</p>	<p>Trò chơi          Hãy kể nhanh</p>	

	Thứ 5	Chơi TC Làm pháo hoa (EDP)	Trò chơi: Kể theo yêu cầu của cô	T/C: Chuyên bóng bằng hai chân	SEAM Làm lọ hoa (EDP)	
	Thứ 6	Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan				

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

### Chủ đề nhánh1:Cây xanh

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)*

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

**Thứ hai, Ngày 26 tháng 01 năm 2026**

#### **I.Các hoạt động giáo dục trẻ**

##### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loài cây : Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?...

-TDS: như KHT

##### **2. Học:PTNT:KPKH: Cây xanh và môi trường sống (MT26)**

###### **a) Mục tiêu giáo dục:**

-Kiến thức: Trẻ biết tên và đặc điểm của các loại cây trong vườn, biết có nhiều cây xanh khác nhau nhưng chúng đều có ích làm cho môi trường trong lành

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định

+ Trẻ biết được môi trường sống của cây xanh là nhờ có đất, nước, ánh sáng mặt trời

- Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, có những hành động để bảo vệ cây, thích trồng cây xanh.

###### **b) Chuẩn bị:**

- Cho trẻ tham quan vườn trường một số loại cây xanh

- Tranh vẽ về một sự sinh trưởng và phát triển của cây( Từ hạt – nảy mầm – cây non – cây trưởng thành - ra hoa, ra quả)

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú .</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”</p> <p>+ Cô dẫn dắt vào hoạt động:</p> <p>Mỗi mùa xuân đến cây cối xung quanh chúng ta đều khoác lên mình những tấm áo mới, những chiếc lá xanh, những bông hoa đủ màu sắc....</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:Quan sát cây và đàm thoại</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cây xanh ở sân trường và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>-Các bạn ơi! Chúng mình đang đứng ở đâu nhỉ?</p> <p>-Trong sân trường mình có gì?</p> <p>-Cây xanh có lợi ích gì cho môi trường của chúng mình?</p> <p>Bây giờ, cô và cả lớp cùng tìm hiểu về cây xanh nhé!</p> <p><b>2.2: Hoạt động 2: Tìm hiểu về các loại cây và môi trường sống.</b></p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Những cây này trông như thế nào nhỉ?</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có nhiều cây to, nhỏ khác nhau, có nhiều cành lá</p>

<p>+ Trên cây còn có gì nữa?</p> <p>+ Muốn cây luôn tươi tốt thì phải làm gì?</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết: Còn có rất nhiều các loại cây khác nữa, cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm. Có những loại cây cho hoa, cây cho quả, cây cho gỗ để làm nên nhiều đồ dùng.</p> <p>-Nhu cây:</p> <p>+ Cây lấy gỗ, và có bóng mát: bằng lăng, sấu, bàng...</p> <p>+ Cây lương thực: rau, cây ăn quả...</p> <p>+ Cây cảnh: hoa hồng, hoa cúc, tùng...</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Các con có biết cây lớn lên như thế nào không?</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh sự sinh trưởng và phát triển của cây</p> <p>+ Bức tranh cô đang cầm vẽ gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết: Từ hạt cây rất là nhỏ bé, gieo hạt xuống dưới đất hàng ngày tưới nước- hạt nảy mầm thành cây non- nhờ có đất, nước, ánh nắng mặt trời, sự chăm sóc của con người- cây lớn lên gia hoa kết quả</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Cây từ đâu mà có</p> <p>+ Cây lớn lên được là nhờ vào yếu tố nào?</p> <p>+ Cây xanh có ích lợi gì cho chúng ta?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh...</p> <p>- <b>2.3.Hoạt động 3:</b></p> <p>- TC: Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt".</p>	<p>- Có quả, hoa</p> <p>- Chăm sóc, tưới cây...</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi vui vẻ

### 3.Kết thúc:

Cô nhận xét tuyên dương trẻ và chơi trò chơi

### 3.Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Hãy kể nhanh”
- Chơi tự do với phấn , sỏi, lá cây...

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</li><li>-Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li></ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát :Cây phượng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Thân thế nào ?</li> <li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li> <li>+ Cành cây như thế nào ?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây phượng</li><li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li><li>+ Rễ cây nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li><li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li><li>+ Vươn dài ra các hướng</li><li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li></ul>

<p>+ Trồng cây phượng để làm gì ?  + Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?  + Cùng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi “hãy kể nhanh”</p> <p>- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối</p> <p>Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Trẻ trả lời  + Để cho bóng mát  + Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
---	--

#### 4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi theo ý thích

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ ngồi công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ ba ngày 27 tháng 01 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục**

#### **1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS : như KHT

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn (MT2)**

**T/c: Kéo co**

##### **a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ biết cách đi trên vạch kẻ thẳng trên sân
- + Trẻ thực hiện động tác đi đúng tư thế, giữ được thăng bằng.
- Kỹ năng : Phát triển cơ tay, chân, sự nhanh nhẹn. Rèn khả năng quan sát, tự tin, mạnh dạn cho trẻ
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

##### **b) Chuẩn bị:**

- Phấn, vạch kẻ thẳng trên sân dài 3m.
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

##### **c) Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Vui đến trường”</li> <li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li> <li>- Tập thể dục sáng có ích lợi như thế nào đối với sức khỏe của chúng mình?</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC</p> <p><b>2.2. Trọng động:</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo từng động tác</p> <p>Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n)</p> <p>Ngồi khuyu gối, tay đưa cao ra trước (2l 8n)</p> <p>Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa lên cao (2l 8 n)</p> <p>Bật chụm tách chân (2l 8n)</p> <p><b>b.VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn</b></p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không phân tích)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có phân tích thực hiện): Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, chú ý bàn chân luôn luôn bước đúng trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng khi đi, đi đến hết vạch kẻ rồi đi quay lại và đi về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần</li> <li>. Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</li> <li>- Cùng cô cho cả lớp thực hiện lại một lần</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>-Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đi với các kiểu đi</li> <li>- Trẻ tập theo cô từng động tác</li> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Bạn quan sát và nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</li> </ul>
--	---

### 3. Kết thúc: Nhận xét, động viên trẻ

#### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây phượng
- Trò chơi vận động: “Hãy kể nhanh”
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây...

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phấn sỏi, cát ẩm...

#### c) Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết đang diễn ra</li><li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây phượng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Đây là cây gì ?</li><li>+ Cây phượng có những bộ phận nào ?</li><li>+ Rễ nằm ở đâu, làm nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Thân thế nào ?</li><li>+ Thân có những nhiệm vụ gì ?</li><li>+ Cành cây như thế nào ?</li><li>+ Con có nhận xét gì về lá cây?</li><li>+ Trồng cây phượng để làm gì ?</li><li>+ Muốn cây mau lớn phải làm thế nào ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cây phượng</li><li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li><li>+ Rễ cây nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li><li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li><li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li><li>+ Vươn dài ra các hướng</li><li>+ Lá cây nhỏ, mọc thành từng tàu, lá cây màu hơi bạc</li><li>+ Trẻ trả lời</li><li>+ Để cho bóng mát</li></ul>

<p>+ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động: chơi trò chơi “hãy kể nhanh”</p> <p>- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói hiện tượng và ném bóng đến trẻ nào trẻ đó nói hành động, công việc thái độ cần thể hiện đối với cây cối</p> <p>Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”</p> <p>Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</p> <p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần</p> <p>* Chơi tự do theo ý thích</p>
--	--

#### 4. Chơi hoạt động các góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi theo ý thích

- TC: Trồng nụ, trồng hoa:

+ Luật chơi: Nếu nhảy chạm vào “nụ, hoa” thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào “nụ, hoa”thì được trẻ công chạy 1 vòng.

+ Cách chơi: Bốn trẻ chơi với nhau: hai trẻ làm nhiệm vụ nhảy. Hai trẻ ngồi đối diện nhau, duỗi 2 chân, một bàn chân của cháu B chồng lên ngón chân của cháu A (bàn chân dựng đứng). Hai trẻ nhảy qua rồi lại nhảy về. Sau đó cháu A lại chồng một nắm tay lên ngón chân cháu B làm nụ , hai trẻ lại nhảy qua nhảy về. Rồi cháu B lại dựng đứng tiếp một bàn tay lên trên bàn tay nụ để làm hoa. Hai trẻ nhảy nếu chạm vào nụ, hoa thì mất lượt phải ngồi thay cho trẻ ngồi. Nếu nhảy không chạm vào nụ hoa thì được trẻ công chạy 1 vòng. Sau đó, chơi tiếp tục- đổi vai cho nhau.

- Chơi tự do theo ý thích

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 28 tháng 01 năm 2026**

**I.Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như kht

**2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :**

**Tạo hình: Vẽ cây dứa M (MT91)**

**a) Mục tiêu giáo dục::**

- Kiến thức: Trẻ biết hình dáng đặc điểm các bộ phận của cây dứa

-Trẻ biết cầm viết bằng tay phải vẽ cây, khi ngồi vẽ không tỳ ngực vào bàn

- Kỹ năng: Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ 2 nét thẳng song song từ trên xuống , vẽ 2 nét ngang song song từ trái sang phải tạo thành thân cây, sau đó ở phía trên vẽ thêm nét cong tạo thành tán lá.

- Thái độ:Giáo dục tính thẩm mỹ biết yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**b. Chuẩn bị:**

-3 Tranh mẫu của cô.

-Sáp màu, vở tạo hình

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:( Bước 1)</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ngồi ngay ngắn, không cúi sát mặt giấy, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay của bàn tay phải. (Ngón trỏ, ngón cái và ngón giữa).</li> <li>- Chúng mình sẽ thực hiện bài thi lên tờ giấy. Cô đã chuẩn bị. Các con chú ý bố cục bức tranh ở giữa tờ giấy cho cân đối, tô màu không được lẹm ra ngoài, nét vẽ mềm mại thể hiện được vẻ đẹp của cây dừa.</li> <li>- Chúng mình cùng đếm 1, 2, 3 bắt đầu cuộc thi nhé.</li> <li>- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc bài hát em yêu cây xanh cho trẻ nghe)</li> <li>- Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung vẽ đẹp</li> <li>- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ</li> <li>- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm ( Bước 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm chung.</li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.</li> <li>- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con vẽ được cây gì đây?</li> <li>+ Làm thế nào để con vẽ được cây dừa này?</li> </ul> <p>( Hỏi 3-4 trẻ )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc: ( Bước 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ muốn cho cây xanh tốt thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây xanh cho môi trường xanh đẹp....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
---	--

- Vây cô và các con cùng hát thật hay bài “ Em yêu cây xanh”	
--	--

### 3. Chơi ngoài trời

- Quan sát: Cây bằng lăng
- Trò chơi vận động: “Gieo hạt”
- Chơi tự do với phân , sỏi, lá cây...

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ nói đúng tên loại cây, nhận xét một số đặc điểm chính, biết tác dụng của cây
- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chăm sóc, bảo vệ cây

#### b. Chuẩn bị

Lá khô, phân sỏi, cát ẩm...

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Quan sát :Cây bằng lăng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là cây gì ?</li> <li>+ Cây bằng lăng có những bộ phận nào ?</li> <li>+ Rễ của cây nằm ở đâu? Rễ cây có nhiệm vụ gì ?</li> </ul> <p>+ Thân cây bằng lăng như thế nào ?</p> <p>+ Thân cây có nhiệm vụ gì ?</p> <p>+ Cành cây bằng lăng như thế nào ?</p> <p>+ Lá cây trông như thế nào?.</p> <p>+ Trồng cây bằng lăng để làm gì ?</p> <p>+ Muốn cây lớn nhanh ta phải làm gì ?</p> <p>+ Cũng cố, giáo dục trẻ</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Trò chơi vận động: “Gieo hạt”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây bằng lăng</li> <li>+ Có phần gốc, rễ, thân, cành, lá</li> <li>+ Nằm trong lòng đất, có nhiệm vụ hút các chất dinh dưỡng nuôi cây</li> <li>+ Thân cây to, vỏ sần sùi</li> <li>+ Dẫn các chất dinh dưỡng lên ngọn</li> <li>+ Vươn dài ra các hướng, lá cây to, dài</li> <li>+ Để cho bóng mát</li> <li>+ Không bẻ cành bứt lá và tưới nước cho cây</li> </ul>

<p>Cô nói cách chơi, luật chơi Cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên trẻ <b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi. <b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>* Trẻ chơi trò chơi 4,5 lần  * Chơi tự do theo ý thích</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi theo ý thích:**

*Trò chơi “Thi xem tổ nào nhanh”*

-Yêu cầu:Trẻ biết cách chơi và thi xem tổ nào nhanh

-Chuẩn bị:Quả , vòng thể dục

- Luật chơi: trong cùng 1 thời gian trẻ phải lên lấy các loại rau quả theo yêu cầu của cô, khi lên lấy quả phải bật qua chướng ngại vật. nếu tổ nào lấy được nhiều quả tổ đó sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi

- Chơi tự do theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ**

**1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...
- Điểm danh, chăm ăn
- TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Truyện kể: Rau thì là (MT58)**

**a) Mục tiêu giáo dục:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nhờ có Trời mà mỗi loại rau mới có tên gọi.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ kể lại truyện với sự giúp đỡ của cô.
- Trả lời được câu hỏi của cô.

**3. Thái độ**

- Ăn nhiều rau củ vì trong rau có nhiều vitamin và muối khoáng..
- Biết ăn chín uống sôi

**b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”,
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện, tranh minh họa nội dung truyện

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “ Lý cây xanh”</li><li>- Dẫn dắt vào hoạt động</li></ul> <p><b>2. Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1:</b> Kể truyện diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.</li><li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Giới thiệu nội dung ,Trích dẫn đàm thoại</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời.</li>          <li>- Trẻ lắng nghe cô kể</li></ul>

<p><i>*Giới thiệu nội dung</i> : Câu chuyện cho chúng ta biết nhờ nhà Trời mà các loại rau mới có tên gọi khác nhau, và công dụng của các loại rau.</p> <p><i>* Trích dẫn:</i></p> <p>+ <i>Đoạn 1: “Từ đầu.....đặt tên cho”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao Ông Trời lại đặt tên cho các loài cây?</li> <li>- Các loài cây đã nhờ ai đặt tên cho mình?</li> </ul> <p>+ <i>Đoạn 2” Ông trời gọi..... tên của mình”</i>:Nhà trời đặt tên cho các loại rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ khó: <i>Ngắm nghía</i>: Là nhìn thật lâu.</li> <li>- Ông Trời đã đặt tên cho những rau nào?</li> </ul> <p>+ <i>Đoạn cuối:” Các loại rau củ..... đến hết”</i>: Sự hấp tấp của chú rau khi nhà trời chưa kịp đặt tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao cây rau Thì là lại có tên như vậy?</li> </ul> <p>+ Từ khó: <i>Hấp tấp</i>: Là vội vã.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong truyện có những nhân vật nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã đặt tên cho các loại rau?</li> <li>- Ông Trời có đặt tên kịp cho bạn rau đến muộn không? Vì sao?</li> <li>- GD: Các con thấy bạn rau cuối cùng vì quá hấp tấp, chưa nghe hết lời nên bạn có tên rất là ngộ nghĩnh. Vì vậy, các con khi nghe người lớn nói chuyện thì mình không được xen vào mà hãy nghe hết câu để xem người lớn nói gì các con nhớ chưa nè!</li> <li>- Vậy có bạn nào cho cô biết ăn các loại rau củ cung cấp chất gì cho cơ thể chúng ta?</li> <li>- Trong bữa ăn hàng ngày, các con có muốn ăn nhiều rau, củ, quả không?</li> <li>* GD: Các con ơi. Trong rau củ có chứa nhiều vitamin và chất khoáng rất tốt cho cơ thể, nên chúng ta phải ăn nhiều loại rau củ cho cơ thể được khỏe mạnh. Nhưng ăn chúng ta cần phải nhớ rửa sạch và nấu chín trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3</b> : Kể kết hợp rồi đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3: Kết thúc:</b>Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ chú ý</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì các loại rau chưa có tên gọi.</li> <li>- Nhà trời.</li> <li>- Rau Muống, Kinh Giới, Rau thơm,..</li> <li>- Vì rau hấp tấp chưa để nhà trời kịp đặt tên.</li> <li>- Sự tích rau thì là.</li> <li>- Rau thì là, rau cải trắng nhà trời, các chú rau(ăn lá, ăn củ)</li> <li>- Nhà trời.</li> <li>- Không. vì chú hấp tấp vội vã.</li> <li>- vitamin</li> <li>- phải rửa sạch, nấu chín</li> </ul> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

**4. Chơi hoạt động các góc:** (Như KHT).

## 5. Chơi theo ý thích

### Làm pháo hoa (EDP)

#### a. Mục tiêu giáo dục:

##### \*Kiến thức:

##### - Khoa học (S):

- + Trẻ biết pháo hoa có thể được làm từ các nguyên vật liệu khác nhau
- + Trẻ biết tính chất của 1 số nguyên vật liệu, biết chọn nhiều chất liệu để làm pháo hoa, màu sắc phù hợp
- + Trẻ biết pháo hoa được sử dụng vào các ngày tết và các ngày lễ lớn.

##### - Công nghệ (T):

- + Sử dụng đồ dùng, nguyên vật liệu để làm pháo hoa: kéo, lõi giấy vệ sinh, bóng bay, giấy bìa, băng dính...

##### - Kỹ thuật (E):

- + Quy trình tạo ra pháo hoa từ các nguyên vật liệu.

##### - Nghệ thuật (A):

- + Lên bản thiết kế, trang trí pháo hoa cho đẹp.

##### - Toán (M):

- + Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra pháo hoa.

##### \* Kỹ năng:

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.
- Năng làm việc nhóm: thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Sử dụng các kỹ năng: đo, căng, buộc, dán, gắn, dính... để trang trí để tạo ra sản phẩm.

##### \*Thái độ

- Hứng thú tham gia hoạt động
- Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm.

#### b. Chuẩn bị:

##### \* Đồ dùng của cô:

- Máy tính, kết nối với tivi (video bắn pháo hoa

- Một số cây pháo hoa cô làm từ lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, lõi cuộn chỉ, giấy bìa, giấy màu, bóng bay...

- Nhạc bài hát: sắp đến tết rồi

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Lõi giấy vệ sinh, lõi cuộn chỉ, cốc giấy, giấy bìa, băng dính, kéo, giấy màu, bóng bay...

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú, xác định vấn đề</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng xem video bắn pháo hoa và hát bài hát sắp đến tết rồi!</p> <p>- Hỏi: Cả lớp vừa được xem video gì?</p> <p>- Làm sao để pháo hoa bắn lên cao?</p> <p>- Cô giới thiệu: Pháo hoa có thể bắn cao được là nhờ có ngòi nổ và thuốc nổ đặt bên trong cây pháo. Nhưng hôm nay, cô con mình sẽ cùng nhau thiết kế cây pháo hoa đồ chơi bằng các nguyên vật sẵn có trong lớp mình nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem một số cây pháo hoa cô làm từ lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, lõi cuộn chỉ, giấy bìa, giấy màu, bóng bay...</p> <p>- Pháo hoa có những bộ phận nào?</p> <p>- Hình dạng/màu sắc của pháo hoa ra sao?</p> <p>- Pháo hoa được làm bằng nguyên liệu gì?</p>	<p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe, quan sát và trả lời</p> <p>- Cây pháo: phần thân pháo, đầu pháo, đuôi pháo, lõi pháo</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể tên: Lõi giấy, giấy màu, cốc giấy, lõi cuộn chỉ, giấy</p>

Cô khái quát lại và cho trẻ cùng cô kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị: cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây? Kéo rất là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé

Vậy các con thích làm cây pháo hoa bằng những nguyên vật liệu gì?

- Còn những bạn khác nghĩ sao?

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí làm pháo hoa:

+ Cây pháo phải có đầy đủ các phần được gắn kết chắc chắn, trang trí phù hợp

+ Pháo hoa bắn lên được

Vậy các con đã sẵn sàng làm pháo hoa chưa.

### **3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch**

Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi

Trước khi làm được con thỏ, các đội cùng nhau thảo luận thống nhất chọn nguyên vật liệu và vẽ bản thiết kế nhé!

- Cô đi từng nhóm trò chuyện về ý tưởng các nhóm

### **4. Hoạt động 4: Sáng tạo**

- Cô cho trẻ kê bàn theo nhóm, lấy nguyên vật liệu mang về nhóm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện (Cô hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm theo thiết kế, khuyến khích trẻ sáng tạo)

- Cô cho trẻ thử pháo hoa xem có bắn lên được không?

Kiểm tra độ bắn lên của pháo hoa (Cô gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn).

### **5. Hoạt động 5: Cải tiến**

#### **1. Giới thiệu sản phẩm**

Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và từng nhóm cử đại diện lên chia sẻ cách làm:

màu, bóng bay, băng dính 2 mặt, bút chì, kéo...

- Trẻ trả lời

Trẻ thảo luận theo nhóm và vẽ bản thiết kế

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu

<p>- Cây pháo hoa này có giống với bản thiết kế của nhóm con không?</p> <p>+ Chúng mình đã làm pháo hoa như thế nào?</p> <p>+ Bằng nguyên vật liệu gì? Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Các phần gắn kết với nhau như thế nào?</p> <p>+ Nếu còn thời gian, con sẽ làm thêm gì khác không?</p> <p>- Cô lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>- Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào mọi lúc mọi nơi.</p> <p>- Cô cho cả lớp thử pháo hoa của trẻ xem có bắn lên được không? Bắn cao như thế nào? Tại sao pháo hoa của bạn bắn cao hơn pháo hoa của mình?...</p> <p>-* <b>Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Mùa xuân ơi”-</p>	<p>sản phẩm của nhóm mình</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ hát và vận động cùng cô (1 lần). Sau đó, thu dọn đồ dùng.</p>
--	---

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

.....  
**Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại cây: con biết những loại cây nào? Con biết gì về cây đó? Cây được trồng để làm gì? Cây cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

### **2. Học:** Lĩnh vực PTTM: Âm nhạc

-Dạy hát: Em yêu cây xanh (TT) (MT98)

Tác giả: Hoàng văn Yến

- Nghe hát: Lý cây xanh

-Trò chơi: Ai nhanh hơn

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

-- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát "Em yêu cây xanh"

- Kỹ năng: Hứng thú nghe cô hát, ngẫu hứng hát + vận động cùng cô bài hát "Lý cây xanh"

- Thái độ: Chơi vui vẻ đúng luật, chơi đoàn kết.

#### **b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Em yêu cây xanh, lý cây xanh

- Số ghế ít hơn số trẻ

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Trò chuyện với trẻ về các loài cây trong sân trường. Dẫn dắt giới thiệu bài <b>2.Tổ chức:</b> <b>2.1.Hoạt động 1:</b> Dạy hát “ Em Yêu Cây Xanh ” * Cô hát mẫu - Cô hát lần 1: hát diễn cảm nhẹ nhàng thể hiện tình cảm - Cô giới thiệu tên tác giả bài hát Hoàng Văn Yến - Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát - Bài hát nói về em bé thích trồng nhiều cây xanh để cho sân chơi có nhiều bóng mát ,cho những chú chim	Trẻ trò chuyện cùng cô

<p>nhảy nhót trên cành, sân trường có nhiều hoa đẹp ,em bé mừng vui sẽ lớn nhanh để mùa xuân mãi mãi đẹp xinh.....</p> <p><b>* Dạy trẻ hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát</li> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Cô mời từng tổ hát.</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát.</li> <li>- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ</li> <li>- Lớp chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì ? ( Em yêu cây xanh )</li> <li>- Tác giả của bài hát là ai ? ( Hoàng Văn Yến )</li> <li>- Bài hát nói về điều gì ? ( trẻ trả lời )</li> </ul> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Nghe hát :Lý cây xanh dân ca Nam Bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1,hỏi trẻ tên bài tên làn điệu</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Bài lý cây xanh thuộc dân ca vùng nào ?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> </ul> <p>Bài hát: Lý cây xanh là một bài hát mang âm hưởng dân ca nhẹ nhàng êm ái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô mở nhạc cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Trò chơi “ Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ..</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ chú ý lắng nghe cô hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Tổ hát</li> <li>- Nhóm hát</li> <li>- Cá nhân hát</li> </ul> <p>Chú ý lắng nghe cô hát</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời: Quan sát: thời tiết

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, cầu trượt...

#### a.Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:Trẻ biết được quan sát (thời tiết) ngày hôm đó như thế nào và một số hiện tượng tiêu biểu của thời tiết mùa đông cây cối
- Kĩ năng:Rèn khả năng quan, khả năng dự đoán và ngôn ngữ của trẻ
- Thái độ

+ Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết

+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi không tranh giành đồ dùng đồ chơi của bạn

#### b.Chuẩn bị

- Đồ chơi:Phấn , sỏi,lá cây, đồ chơi ngoài trời
- Dây thừng dài 4-5 m

### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b> -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b>Quan sát thời tiết - Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân trường, cô chuẩn bị một số câu hỏi - Cho trẻ quan sát + Thời tiết buổi sáng nay như thế nào ? + Các con thấy thời tiết hôm nay ra sao ? + Giờ đang là mùa gì ? + Thời tiết mùa xuân như thế nào ? + Các con phải mặc quần áo như thế nào? nếu không mặc ấm thì sẽ làm sao ? + Cây cối vào mùa xuân ntn ? + Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày hôm đó như thế nào? ( Trẻ trả lời bổ sung ý kiến cho nhau) =&gt; Mùa xuân thời tiết lạnh rét buổi sáng có sương mù, cây cối mùa xuân bắt đầu đâm trồi nảy lộc. Các con phải ăn mặc phù hợp với thời tiết để giữ gìn sức khỏe.</p> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b>Trò chơi vận động * Giới thiệu trò chơi : Kéo co - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi: + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quá trình chơi cô động viên khuyến khích nhắc trẻ chơi đúng luật.</p> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b>Chơi theo ý thích: Chơi với phấn, sỏi, xếp hình, đồ chơi lắp ghép, cầu trượt... - Cô phân khu vực cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi đó chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc nhở để trẻ chơi an toàn, đoàn kết, tạo điều kiện thoả mãn nhu cầu vận động của trẻ, nhắc nhở trẻ sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh sân trường; không nói to, không chơi ngoài khu vực quy định.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> - Cô tập trung trẻ, kiểm tra số lượng và cho trẻ vệ sinh, chuyển hoạt động nhắc trẻ rửa tay đúng cách, tiết kiệm nước khi rửa tay</p>	<p>- Trẻ đi theo hàng</p> <p>- Lạnh... - Nhiều mây, sương mù</p> <p>- Mùa xuân - Lạnh - Quần áo dày, ấm</p> <p>- trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>- Trẻ vệ sinh rửa tay vào lớp</p>

**4. Chơi hoạt động góc:** (Như KHT).

**5. Chơi hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Nêu gương cuối tuần.

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## **II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh 2: Một số loại rau, củ, quả**

*(Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/02/2026 đến ngày 06/02/2026)*

Lớp : Mẫu giáo 4-5 tuổi A1

Số lượng trẻ: 29 cháu

Số giáo viên: 2 cô

Họ và tên giáo viên: Đỗ Thị Thu Hiền, Vũ Thị Tuyền.

**Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục :**

**1. Đón trẻ.điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại cây ăn quả: Gia đình con trồng những loại cây nào ? Để làm gì? Con đã chăm sóc cây như thế nào?..

- TDS: như KHT.

## 2. Học: Lĩnh vực phát triển nhân thức

**Toán: So sánh phát hiện quy tắc sắp xếp – sắp xếp theo quy tắc (MT35)**

### a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức : Trẻ nhận ra quy tắc và biết sắp xếp theo quy tắc

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp theo quy tắc.

+ Rèn luyện khả năng ghi nhớ và có chủ định.

- Thái độ

+ Trẻ biết hợp tác cùng nhau để hoàn thành nhiệm vụ.

### b. Chuẩn bị:

\* Đồ dùng của cô

- Các hình vuông, tròn, tam giác.

- Que chỉ, bảng gài

\* Đồ dùng của trẻ

- Các hình vuông, tròn, tam giác, bảng gài.

### c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài hát “ Cái cây xanh xanh” - Trò chuyện về bài hát	- Trẻ hát - Trò chuyện cùng cô
<b>2. Tổ chức:</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết các hình</b>	

<p>- Trong lớp chúng ta có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các con hãy tìm xem những đồ vật, đồ chơi nào có dạng hình tam giác, hình vuông, hình tròn.</p> <p>- Cho trẻ tìm và đặt ra bàn</p> <p>- Cô kiểm tra và nhận xét</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:So sánh sắp xếp theo quy tắc</b></p> <p>- Các con quan sát trong rổ của mình có gì?</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp cùng cô 1 hình tròn sau đó lại đến 1 hình vuông, rồi lại đến hình tam giác, lại một hình tròn, hình vuông. (Khi xếp các con nhớ xếp từ trái qua phải)</p> <p>- Các con có nhận xét gì về những dãy hình trên bảng gài? (Gọi 2 trẻ trả lời)</p> <p>+<i>Kết luận:</i> Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>- Bây giờ bạn nào cho cô biết theo quy tắc sắp xếp bây giờ hình vuông rồi lại phải đến hình gì nữa? (Hình tam giác).</p> <p>- Các con hãy xếp tiếp 1 hình tam giác nào.</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy xếp giống cô hai hình tam giác sau đó lại đến 1 hình vuông rồi lại hai hình tam giác, rồi lại đến 1 hình vuông.</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về quy tắc sắp xếp này? ( gọi 2 trẻ trả lời)</p> <p>+ <i>Cô kết luận:</i> Cách sắp xếp được lặp đi lặp lại theo một trật tự nhất định được gọi là sắp xếp theo quy tắc.</p> <p>+ <i>So sánh:</i></p> <p>- Các con hãy so sánh hai quy tắc sắp xếp trên như thế nào?</p> <p>+ <i>Cô kết luận:</i> Quy tắc sắp xếp thứ nhất là quy tắc sắp xếp 1 - 1 - 1 được lặp đi lặp lại theo 1 trình tự nhất định. Quy tắc sắp xếp thứ 2 là quy tắc sắp xếp 2 - 1- 2 được lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định.</p>	<p>- Trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp cùng cô</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Hình tam giác</p> <p>- Trẻ xếp</p> <p>- Trẻ xếp cùng cô</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ so sánh</p>
---	---

<p>+ <i>Liên hệ thực tế:</i> Các con thường thấy những quy tắc sắp xếp xuất hiện ở đâu hoặc trên những đồ dùng nào?</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3: Luyện tập củng cố</b></p> <p>+ <i>Trò chơi : Thi xem ai giỏi</i></p> <p>- Cô chuẩn bị bảng cho hai đội, trên bảng có các hình ảnh được sắp xếp theo quy tắc nhưng mỗi dãy còn thiếu hoặc sai 1 đối tượng. Hai đội mỗi bạn lần lượt lên tìm đối tượng còn thiếu hoặc sai để vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng. Hết thời gian, nếu đội nào làm đúng nhiều dãy hình hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô và trẻ nhận xét kết quả của 2 đội.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ liên hệ</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ cùng cô nhận xét</p>
--	--

### 3. Chơi ngoài trời:

- Đạo chơi trên sân trường
- T/C: Kéo co
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

#### b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời
- Dây thừng dài 4-5 m

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1.Gây hứng thú :</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết đang diễn ra	- Trẻ lắng nghe

- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé
- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé
- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?
- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch
- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào

## **2.Tổ chức**

### **2.1.Hoạt động 1 :** Dạo chơi trên sân trường

- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành
- Cả lớp cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường mình có những gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa
- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ
- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

### **2.2.Hoạt động 2 :** T/C:Kéo co

Cô nêu cách chơi, luật chơi

Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ

### **2.3.Hoạt động 3:** Chơi tự do

Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ tự nhận góc chơi mà trẻ thích. Bao quát động viên trẻ chơi

## **3.Kết thúc :**

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định

- Trẻ thực hiện cùng cô
- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì
- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết
- Trẻ cùng cô thu gọn đồ chơi

- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

#### 4. Chơi hoạt động ở góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

-T/c: Thi tưới cây:

- Mục đích:Rèn sự phối hợp tay mắt,luyện tập vận động cơ bản, phát triển kỹ năng phối hợp

-Chuẩn bị:vạch xuất phát, ghế nhựa, bình tưới cây

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành nhiều nhóm, các nhóm xếp hàng dọc trước vạch xuất phát.Những trẻ đứng đầu hàng cầm 1 bình tưới cây không có nước

+ Cách vạch xuất phát khoảng 3 m , cô đặt 1 ghế tương ứng với số trẻ trong nhóm thi. Ghế tượng trưng cho cây cần tưới.

+ Khi nghe hiệu lệnh xuất phát những trẻ cầm bình tưới cây chạy nhanh đến chiếc ghế trước mặt, làm động tác tưới cây. Sau đó chạy nhanh về hàng để trao bình cho bạn kế tiếp.Trò chơi cứ như thế tiếp diễn cho đến khi trẻ ở cuối hàng tưới cây và trở về vạch xuất phát là xong.

+ Nhóm nào thực hiện công việc xong nhanh nhất là thắng cuộc

- Luật chơi: nhóm nào tưới cây nhanh nhất là thắng cuộc

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:

Có mặt:

Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

Thứ ba ngày 03 tháng 02 năm 2026

## I. Các hoạt động giáo dục

### 1. Đón trẻ , chơi, TDS:

- Trò chuyện về một số loại rau quả: con biết những loại rau nào? Rau cung cấp nhiều chất dinh dưỡng gì ? Rau cần được chăm sóc như thế nào ?...

-TDS: như KHT

### 2. Học: Lĩnh vực phát triển thể chất (MT4)

Thể dục: Tung bóng lên cao và bắt bóng

T/C:Mèo đuổi chuột

#### a) Mục tiêu giáo dục::

- Kiến thức: Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng - Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.
- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo.
- Thái độ: Rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn.

#### b.Chuẩn bị: Bóng, địa điểm tập

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Gây hứng thú:</b> Cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Dẫn dắt trẻ vào hoạt động	Trẻ hát vui vẻ
<b>2.Tổ chức:</b> <b>2.1.Hoạt động 1: Khởi động:</b> Cho trẻ đi với các kiểu đi: Đi bằng mũi, gót bàn chân, chạy nhanh chậm, đi đứng lại thành 3 hàng ngang để tập BTPTC	- Trẻ đi với các kiểu đi
<b>2.2. Hoạt động 2:Trọng động:BTPTC</b> <b>a.BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ kết hợp theo nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” Tay đưa ngang gập khuỷu tay (2l 8n) Đứng đưa chân ra phía trước, lên cao (2l 8n) Đứng cúi người, tay chạm ngón chân (2l 8 n)	- Trẻ tập theo cô

<p>Bật tiền (21 8n)</p> <p><b>b: VĐCB:</b> Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>Làm mẫu lần 1: (Không ptđt)</p> <p>Làm mẫu lần 2: (Có ptđt): Cô cầm bóng bằng hai tay và tung bóng lên cao (khoảng 40- 50 cm), mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. (Khi tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ khá thực hiện</li> <li>- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện (2-3 lần ,cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. Sau đó cho trẻ thi đua giữa các nhóm</li> </ul> <p><b>c. Trò chơi:</b>Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ chơi vui vẻ đúng luật</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2.3.Hoạt động 3:Hội tĩnh:</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, động viên trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát cô làm mẫu</li> <li>- Bạn quan sát và nhận xét</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng (2-3 phút)</li> </ul>
--	---

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Rau muống .

Trò chơi: Gieo hạt.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

#### a) Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức: Biết tên gọi,một vài đặc điểm nổi bật rau muống. Biết cách chơi
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

#### b. Chuẩn bị:

- Rau muống
- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú:</b>  -Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời  -Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b>  <b>2.1.Hoạt động 1:</b>Quan sát: Rau muống  - Trẻ quan sát rau muống :  - Đây là cây rau gì ?  - Cây rau có những bộ phận gì ?  - Rễ của cây rau muống nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?  - Thân rau muống như thế nào ?  - Con thấy lá rau ntn?  - Rau muống là rau ăn gì?  - Rau muống được dùng để chế biến những món ăn nào?  → củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi: Gieo hạt  Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Rau muống</li> <li>- Góc, rễ, thân lá</li> <li>- Rễ cây nằm trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</li> <li>- Thân mềm, bò sát mặt đất</li> <li>- Cuống dài, lá nhỏ dài</li> <li>- Rau ăn lá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

**4. Chơi hoạt động ở các góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:** Lĩnh vực PTNT – KPKH: Phân biệt một số loại rau (5E)

**a. Mục tiêu giáo dục**

**\* Kiến thức:**

- Khoa học (S):

+ Trẻ biết tên gọi, ích lợi của rau (rau cải thìa, rau ngót, cà rốt) đối với đời sống con người và động vật, một số món ăn thông thường làm từ rau.

+ Trẻ biết được giá trị dinh dưỡng của các loại rau, trẻ biết ăn đầy đủ rau trong các bữa ăn hằng ngày.

+ Trẻ biết phân loại rau theo đặc điểm.

- Công nghệ (T): Trẻ sử dụng màu nước, lá rau, thân rau, củ cà rốt để in hình tạo thành bức tranh theo ý định của trẻ (tranh in hình hoa, các con vật...)

- Kỹ thuật (E): Trẻ in được hình rau củ thành bức tranh theo đúng cách (chấm rau, củ vào màu nước rồi in nhẹ nhàng lên trang giấy mà không bị hoen màu).

- Nghệ thuật (A): Trẻ tạo thành bức tranh có bố cục cân đối, màu sắc phù hợp

- Toán (M): Hình dạng, màu sắc các loại rau, củ, quả

**\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nói đủ câu, diễn đạt mạch lạc, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng trình bày.

**\* Thái độ**

- Hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc các loại rau, ăn nhiều rau cung cấp vitamin, khoáng chất giúp cơ thể khỏe mạnh.

**b. Chuẩn bị:**

-. Chuẩn bị của cô:

+ Đồ dùng: Hình ảnh một số loại rau và một số món ăn chế biến từ rau. 3 hộp quà, mỗi hộp quà để 1 loại rau: rau cải thìa, quả cà chua, củ cà rốt. Lô tô các loại rau, bảng gài.

- Chuẩn bị của trẻ:

+ Tâm thế: Trẻ thoải mái, vui vẻ, trang phục gọn gàng, sạch sẽ

+ Mỗi trẻ 1 loại rau: rau cải thìa/quả cà chua/ củ cà rốt

+ 5,6 cây cải thìa được cắt sát gốc như hình bông hoa ; 5,6 miếng cà rốt đã được cắt tía thành hình hoa, 5,6 cuống quả cà chua(có cả phần nùm) để trẻ in hình bông hoa...

**c) Tiến hành:**

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Thu hút</b> - Cô cho trẻ tham quan vườn rau qua màn hình tivi: + Cô vừa cho các con xem hình ảnh về 1 số loại rau gì? + Vậy rau được trồng để làm gì?  + Ở nhà con có trồng rau không? Có loại rau gì?	- Trẻ quan sát - Trẻ kể - Rau được trồng để nấu ăn hàng ngày trong bữa cơm, cho vật nuôi ăn... - Trẻ kể

<p>- Cô khen trẻ và tặng cho mỗi tổ 1 hộp quà, Trẻ về ngôi theo 3 tổ thành vòng tròn.</p> <p>+ Trẻ cùng nhau mở quà và nói cho cô và các bạn biết tổ mình nhận được quà gì!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>- Cô cho trẻ khám phá loại rau mà trẻ nhận được theo nhóm</p> <p>+ Nhóm 1: Khám phá rau cải thìa</p> <p>+ Nhóm 2: Khám phá quả cà chua</p> <p>+ Nhóm 3: Khám phá củ cà rốt</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý, đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ khuyến khích trẻ khám phá và nêu lên một số đặc điểm nổi bật của các loại rau, củ, quả</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <p>- Đại diện từng nhóm lên nêu nhận xét về đặc điểm các loại rau củ mà nhóm mình vừa khám phá</p> <p>- Cô cho các bạn còn lại bổ sung ý kiến cho đội mình, các bạn đội khác nhận xét, bổ sung ý kiến.</p> <p>- Nhóm 1: Nêu đặc điểm rau cải thìa</p> <p>+ Các bạn còn ý kiến nào khác không?</p> <p>- Cô lắng nghe ý kiến của các đội và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức.</p> <p>+Rau cải thìa: rau cải thìa có cuống dày màu trắng, dạng bẹ; lá mềm màu xanh đậm, có nhiều gân. Lá mọc theo nhiều lớp chồng nhau tạo thành hình tròn. Phần cuống lá bám lấy gốc, phần trên lá xòe, hơi rũ xuống. Cải thìa là rau ăn lá. Rau cải thìa dùng để chế biến các món ăn như: xào, nấu luộc</p> <p>+ Ngoài rau cải thìa ra, con còn biết những loại rau ăn lá nào khác?</p> <p>- Nhóm 2: Nêu đặc điểm củ cà rốt</p> <p>+ Bạn nào có ý kiến khác</p> <p>+ Cô khẳng định lại: củ cà rốt thuôn dài có 1 đầu to tròn, 1 đầu nhỏ và nhọn, màu cam vỏ mỏng nhẵn. Bên trong củ cũng có màu cam, phần giữa củ có 1 lõi tròn. Cà rốt có cuống và là rau ăn củ. Cà rốt được dùng để chế biến nhiều món ăn: xào, nấu luộc và có thể ăn sống.</p> <p>+ Con còn biết những loại rau ăn củ nào khác?</p> <p>- Nhóm 3: Nêu đặc điểm quả cà chua:</p> <p>+ Cô xin mời ý kiến bổ sung của các bạn khác?</p>	<p>- Trẻ về 3 nhóm theo tổ</p> <p>- Trẻ cùng nhau thảo luận, nêu lên ý kiến nhận xét của mình về một số đặc điểm của rau cải thìa, quả cà chua, củ cà rốt</p> <p>- Đại diện 1 trẻ ở mỗi nhóm lên chia sẻ những điều nhóm vừa khám phá được</p> <p>- Trẻ cho ý kiến bổ sung</p> <p>- Trẻ xem hình ảnh trên màn hình</p> <p>- Trẻ kể và xem trên màn hình</p>
---	---

<p>+ Cô khẳng định lại: Quả cà chua có dạng hình tròn, màu đỏ, có múi. Vỏ mỏng, nhẵn. Bên trong quả cũng có màu đỏ, có hạt, nhiều nước. Khi chưa chín, quả màu xanh, khi chín quả màu đỏ. Cà chua là rau ăn quả. Cà chua dùng để nấu, xào với các loại rau và có thể ăn sống.</p> <p>*Cho trẻ so sánh quả cà chua và củ cà rốt</p> <p>+ Quả cà chua và củ cà rốt như thế nào với nhau?</p> <p>+ Khác nhau ở điểm nào?</p> <p>+ Giống nhau ở điểm nào?</p> <p>- Ngoài các loại rau này các con còn biết loại rau ăn lá (ăn quả/ ăn củ) nào khác?</p> <p>- Rau cung cấp nhiều chất dinh dưỡng gì? Có tác dụng như thế nào đối với cơ thể?</p> <p>=&gt; Cô nhấn mạnh: các loại rau cung cấp nhiều vitamin và khoáng chất như củ cà rốt chứa nhiều vitamin A giúp sáng mắt, quả cà chua có nhiều vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng, các loại rau ăn lá chứa nhiều chất xơ giúp da dẻ hồng hào, cơ thể khỏe mạnh, mau lớn. Vì thế các con cần ăn đa dạng các loại rau nhé!</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng:</b> In hình rau, củ quả thành bức tranh bé thích</p> <p>- Cô cho trẻ dùng phần cuống rau cải thìa, phần củ, nùm quả cà chua hoặc các phần khác mà trẻ thích để in thành bức tranh theo ý định của trẻ...</p> <p>- Cô bao quát, gợi ý, khuyến khích trẻ sáng tạo</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Khuyến khích trẻ chia sẻ những kiến thức, kỹ năng trẻ đã áp dụng để tạo thành sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô bài “Cây bắp cải”</p>	<p>- Trẻ bổ sung ý kiến</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng giúp cơ thể mau lớn, khỏe mạnh...</p> <p>- Trẻ chơi theo 3 nhóm</p> <p>- Trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

## 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ tư ngày 04 tháng 02 năm 2026**

### **I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

#### **1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Đón trẻ: Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Kể tên những loại rau ăn lá?...

- Điểm danh, chấm ăn

- TDS: như KHT

#### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Nặn chum nho (M) (MT93)**

##### **a) Mục tiêu giáo dục::**

- Kiến thức: - Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm của quả nho.

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn quả

- Kỹ năng: Trẻ sử dụng tốt các kỹ năng nặn. Trẻ biết gắn nối các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh.

- Thái độ: Trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, tích cực tham gia vào hoạt động

**b. Chuẩn bị:** Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng con, đĩa con

##### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

## 1. Gây hứng thú ( Bước 1)

- Cho trẻ đọc thơ bài :” Cây dây leo”
- Bài thơ nói điều gì?
- Dẫn dắt vào hoạt động

## 2. Tổ chức:

### 2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức ( Bước 2)

#### \* Khảo sát

##### \* Quan sát mẫu

\* Cho trẻ quan sát mẫu nặn ( cô đã nặn mẫu) hỏi trẻ về nội dung mẫu nặn , các con nhìn xem cô có gì đây?( trẻ quan sát và nêu đặc điểm của chùm nho)

+Con thấy chùm nho cô vừa nặn ntn?

+Chùm nho có màu gì?

+ Các con thấy chùm nho này có đẹp không?

- Muốn có chùm nho đẹp như thế này thì chúng mình hãy ngồi ngoan xem cô nặn trước nhé.

#### \* Cô nặn mẫu

- Cô vừa nặn vừa hướng dẫn trẻ cách nặn

- Cô nặn mẫu: Đầu tiên cô chia đất thành nhiều phần bằng nhau. Sau đó cô nắn đất cho mềm, cô dùng kỹ năng xoay tròn viên đất để làm quả nho. tiếp theo cô nặn dùng một phần đất làm cuống cô dùng kỹ năng lăn dọc, lá nho bằng cách cô lăn tròn đất, ấn bẹt sau đó vuốt 1 đầu nhọn, dùng dao nhựa ấn nhẹ để tạo thành gân lá. Cô gắn các quả nho vào nhau để tạo thành chùm nho

\* Cô hỏi lại trẻ cách nặn

Muốn nặn được “ chùm nho” đẹp thì các con làm như thế nào?

-Trẻ đọc thơ

- Trẻ trả lời

- Chú ý quan sát cô làm mẫu

<p>+Các con phải nặn gì trước?</p> <p>+ Con dùng kỹ năng gì để nặn?</p> <p>+ Để chùm nho đẹp hơn các con còn trang trí thêm gì nữa?</p> <p>- Các con vừa được quan sát gì?</p> <p>- Đúng rồi chùm nho, cô vừa nặn đây.</p> <p>Chùm nho có đẹp không</p> <p>+ Các con có muốn nặn được chùm nho đẹp như thế không?</p> <p>+Muốn nặn được chùm nho đẹp chúng mình dùng đồ dùng nào để nặn ?</p> <p>Cô mời chúng mình khám phá xem cô đã chuẩn bị được những đồ dùng gì nhé.( Đất nặn, bảng con, đĩa con....)</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát động viên khuyến khích trẻ. Nếu trẻ có khó khăn gì cô gần gũi giúp đỡ trẻ.</p> <p><b>2.2:Hoạt động 2:</b></p> <p style="text-align: center;">Giải thích trưng bày sản phẩm: <i>(Bước 3)</i></p> <p>- Đã đến giờ các con dùng tay và mang sản phẩm của mình lên trưng bày</p> <p>Bạn nào xung phong giới thiệu sản phẩm của mình trước nào.( cô mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình và nêu lên cách sử dụng đồ dùng để nặn sản phẩm của mình)</p> <p><b>2.3:Hoạt động 3: Cùng cố ( Bước 4)</b></p> <p>Khi nặn chùm nho các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>Nếu còn thời gian con sẽ làm gì thêm?</p> <p>Con muốn làm gì với sản phẩm này ( Con để trưng bày ở góc tạo hình...)</p> <p><b>3.Kết thúc : (Bước 5)</b></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Kỹ năng xoay tròn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện đúng theo mẫu</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
---	---

Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng	-Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng
--	-------------------------------

### 3.Chơi ngoài trời:

Quan sát: Rau ngót

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a) Mục tiêu giáo dục::

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

#### b.Chuẩn bị:

- Rau ngót

- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát: Rau ngót</p> <p>- Trẻ quan sát rau ngót → Hỏi:</p> <p>- Đây là cây gì ?</p> <p>- Cây rau có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Rau ngót</p> <p>- Góc, rễ, thân, cành, lá</p> <p>- Rễ cây nằm trong lòng đất, hút</p>

<p>- Con có nhận xét gì về lá rau ngót?</p> <p>- Thân cây rau ngót như thế nào?</p> <p>- Rau ngót là rau ăn gì?</p> <p>- Rau ngót được dùng để chế biến những món ăn nào?</p> <p>Cô cũng cố lại đây là cây rau ngót, cây có gốc, rễ, thân, tàu lá. rau ngót là loại rau ăn lá</p> <p>□ Cùng cô, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi:Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>-lá tròn, nhỏ</p> <p>-Thân nhỏ, tròn</p> <p>- Rau ăn lá</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

**4. Chơi hoạt động ở góc:** (Như KHT).

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay
- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....  
\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

**I. Các hoạt động giáo dục trẻ:**

**1. Đón trẻ, điểm danh, thể dục sáng**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Con biết những loại rau nào? Gia đình con có trồng những loại rau đó không? Rau dùng để chế biến những món ăn nào?...

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

**2. Học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Văn học:** Thơ "Bác bầu, bác bí" (MT 57)

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ "Bác bầu bác bí". Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết 1 số món ăn chế biến từ bầu và bí.

- Kỹ năng:Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc, phát triển kỹ năng ghi nhớ và quan sát.Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm.

- Thái độ:Giáo dục trẻ: Trồng, chăm sóc , tưới nước cho rau, ăn đầy đủ các loại rau, có ý thức bảo vệ môi trường.

**b. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát " Lý cây xanh"

- Tranh minh họa nội dung thơ.

**c. Tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<b>1.Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài " Lý cây xanh". Trò chuyện về nội dung bài hát - Dẫn dắt vào hoạt động	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- Các con ơi! Mỗi cây có một loại quả khác nhau ,mỗi quả có một đặc điểm khác, hôm nay cô dạy chúng mình bài thơ nói về “Bác Bàu, bác Bí” nhé.

## **2. Tổ chức:**

### **2.1.Hoạt động 1: Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm thể hiện giọng nói, cử chỉ.

+ Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

### **2.2.Hoạt động 2: Giới thiệu nội dung bài thơ**

#### **Trích dẫn và đàm thoại**

\*Giới thiệu nội dung

- Bài thơ nói về “Bác Bàu, bác Bí tuy rằng khác giống nhưng cùng chung một đàn, Bác Bàu, bác Bí ra rất nhiều quả,Nhìn xuống ao và thấy cá, tôm bơi lội bác Bí nghĩ rằng mình với cô tôm nấu bát canh thơm ăn rất mát ruột, và bác Bàu cũng nghĩ mình nấu với cá rất ngon và bổ . Vì vậy Bàu, Bí ,Cá ,Tôm món nào cũng thơm và bổ đấy....

\*Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ có ai?

- Bác bàu, bác bí nằm ở đâu?

- Ở dưới mặt ao có có con gì?

\* Trích dẫn:

“Bác Bàu bác Bí

Lúc liu giàn cao

Nhìn xuống mặt ao

Cá, tôm bơi lội”

- Bác Bí đã nghĩ điều gì khi nhìn xuống mặt ao?

- Ăn vào sẽ như thế nào?

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khen động viên trẻ kịp thời.</li> <li>* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>	
--	--

**3. Chơi ngoài trời:**

- Quan sát: Rau cải canh.
- Trò chơi: Hãy kể nhanh
- Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

**a) Mục tiêu giáo dục:**

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.
- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.
- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

**b. Chuẩn bị:** - Rau cải canh

- Phấn, sỏi, lá cây.

**c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô nói cho trẻ nghe về buổi chơi ngoài trời</li> <li>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Quan sát: Rau cải canh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát rau cải canh:</li> <li>- Đây là cây rau gì ?</li> <li>- Cây rau cải có những bộ phận nào ?</li> <li>- Rễ của cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</li> <li>- Lá rau như thế nào ?</li> <li>- Mình sẽ lấy bộ phận nào của rau để chế biến ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Rau cải canh</li> <li>- Góc, rễ, lá</li> <li>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</li> <li>- Lá to dài, có nhiều gân</li> <li>- Lá</li> </ul>

<p>- Rau cải chế biến những món ăn nào?</p> <p>- Cô củng cố lại: Đây là rau cải canh. Cây có gốc , rễ, lá.Lá cải to, dài, có nhiều gân, có màu xanh.rau cải là rau ăn lá</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Củng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé! Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.2.Hoạt động 2:</b>Trò chơi:Hãy kể nhanh</p> <p>- Cách chơi: cô và trẻ ngồi vòng tròn.Cô nói , trẻ trả lời.</p> <p>Ví dụ:cô nói “cây héo” trẻ nói “tưới nước cho cây”</p> <p>Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p><b>2.3.Hoạt động 3:</b>Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p>	<p>- Chơi tự do</p>
<p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<p>theo ý thích</p>

#### 4. Chơi hoạt động ở góc: (Như KHT).

#### 5. Chơi, hoạt động theo ý thích:

- T/c: kể theo yêu cầu của cô
- Mục đích: Củng cố biểu tượng về 1 số loại rau.Rèn luyện cho trẻ phản ứng nhanh
- Chuẩn bị : trẻ có hiểu biết về 1 số loại rau
- Cách chơi:Khi cô nêu yêu cầu, trẻ nào có câu trả lời phải có tín hiệu xin trả lời.Ai có tín hiệu trước thì được trả lời trước. Các bạn còn lại sẽ nhận xét xem có đúng yêu cầu của cô không, nếu phát hiện bạn trả lời không đúng thì trẻ đó phải giải thích tại sao lại cho rằng bạn trả lời sai
- Ví dụ: cô nói: hãy kể cho cô 2 loại rau ăn quả
- Chơi theo ý thích

#### 6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

## II. Đánh giá và điều chỉnh

Sĩ số:            Có mặt:            Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....  
\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
.....  
.....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

## **I. Các hoạt động giáo dục.**

### **1. Đón trẻ , chơi, TDS:**

- Trò chuyện về một số loại rau, quả: Đổ: Cũng gọi là chuột, mọc ở trên cây, rửa sạch ăn ngay, vừa giòn vừa mát. ( quả dưa chuột). Con biết những loại quả nào khác? Quả cung cấp nhiều chất dinh dưỡng nào?

- Điểm danh, chấm ăn

-TDS: như KHT

### **2. Học: Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**KNXH : « Bé trồng và chăm sóc cây » (MT 82)**

#### **a) Mục tiêu giáo dục:**

-Kiến thức: Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, không bẻ cành, ngắt hoa

-Kỹ năng: Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành

#### **b. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối và con vật.

- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối, con vật.

#### **c. Tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Dự kiến hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	----------------------------------

<p><b>1.Gây hứng thú:</b> - Cho cả lớp cùng hát bài</p> <p style="text-align: center;">“ Em yêu cây xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ạ! Cây xanh cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đây, chúng mình có thích chăm sóc cây xanh không nào</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.Tổ chức:</b></p> <p><b>2.1.Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối trên tivi.</li> <li>- Cô vừa cho các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?</li> <li>- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây các con phải làm gì?</li> <li>- Còn công việc chăm sóc chúng mình sẽ làm những gì?</li> <li>- Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào.</li> <li>- Vậy nếu chúng ta không chăm sóc, bảo vệ cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra với cây xanh ?</li> <li>- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên bảng</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2:</b> Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)</li> <li>- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....hay hành vi đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3:</b> Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:</li> <li>- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...</li> <li>- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...</li> <li>- Nhóm 3: Trồng cây</li> <li>- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b>Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	---

	- Trẻ nhận nhiệm vụ
--	---------------------

### 3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Rau bắp cải

TC : Gieo hạt

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

#### a.Mục tiêu giáo dục

- Kiến thức: Biết một vài đặc điểm nổi bật của rau. Biết cách chơi, chơi đúng luật.

- Kỹ năng: Phát triển sự nhanh nhạy của các giác quan.

- Thái độ: Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau, cách chăm sóc rau.

#### b.Chuẩn bị: - Rau cải bắp

- Phấn, sỏi, lá cây.

#### c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p><b>1.Gây hứng thú:</b></p> <p>-Cô cho trẻ đọc thơ bài:” Bắp cải xanh”</p> <p>- Trò chuyện về bài thơ</p> <p>-Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p><b>2.Tổ chức :</b></p> <p><b>2.1.hoạt động 1 :Quan sát: Rau cải bắp</b></p> <p>- Đây là rau gì ?</p> <p>- Cây rau có những bộ phận nào ?</p> <p>- Rễ cây nằm ở đâu? Có nhiệm vụ gì ?</p> <p>- Thân rau cải bắp có điểm gì nổi bật ?</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Rau cải bắp</p> <p>- Góc, rễ, thân lá</p> <p>- Rễ cây nằm sâu trong lòng đất, hút chất dinh dưỡng để nuôi cây</p> <p>- Thân cây to tròn, cuộn từng lá vào nhau thành bắp tròn</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có nhận xét gì về lá rau?</li> <li>- Rau cải bắp là rau ăn gì?</li> <li>- Rau cải bắp được dùng để chế biến những món ăn nào?</li> <li>- Muốn rau tươi tốt, các con cần phải làm gì?</li> </ul> <p>□ Cùng cố, giáo dục trẻ: Các món ăn được chế biến từ rau cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng, vì vậy khi bố mẹ, cô giáo cho các con ăn rau, các con nhớ ăn hết suất nhé!</p> <p><b>2.2.Hoạt động 2:</b> Trò chơi:Gieo hạt          Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi          Trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p><b>2.3.Hoạt động 3:</b> Chơi tự do: Cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p><b>3.Kết thúc:</b> cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ thu dọn đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá to tròn</li> <li>- Rau ăn lá</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
---	--

**4. Chơi hoạt động ở góc: (Như KHT).**

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

- Vui văn nghệ cuối tuần
- Chơi theo ý thích

**6. Chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân và ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

**II. Đánh giá và điều chỉnh**

Sĩ số:                      Có mặt:                      Vắng mặt:

\*Tình hình sức khỏe của trẻ:

.....

\*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:

.....  
 .....

\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....