

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1
NHÁNH I: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM KỲ DIỆU

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 27/04 – 22/5/2026

Lớp: Mẫu giáo 3-4 tuổi A3

Số lượng trẻ: 23 cháu

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Phương Thảo

Thứ hai ngày 27 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện ,điểm danh, thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? bé có thích không? Vì sao? bé còn có mong muốn được đến những nơi nào?

2. Học: Phát triển thể chất:

 Thể dục: VĐCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 m (MT2)

 Trò chơi: Kéo co

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết đi kiễng gót liên tục qua 3 m
 - + Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng : Có kỹ năng khéo léo của sự nhanh nhạy bàn chân
 - Rèn sự biết kiên trì bền bỉ
- + Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và biết cách giữ thăng bằng khi đi kiễng gót.
- Thái độ : Trẻ chơi vui đoàn kết.
- +Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị: Địch cho trẻ đi, xác xô

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra sân trò chuyện về thời tiết, trời hôm nay như thế nào?

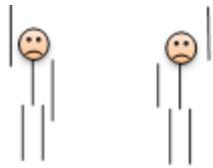
2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi với các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh, chậm, chậm dần về 3 hàng ngang để tập BTPTC.

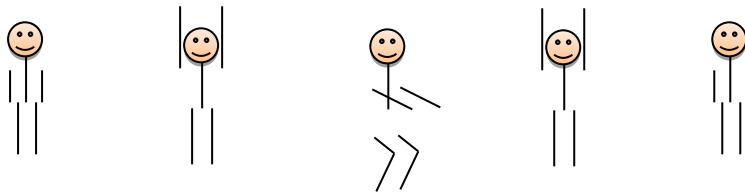
2.2. Hoạt động 2: Trọng động:

a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

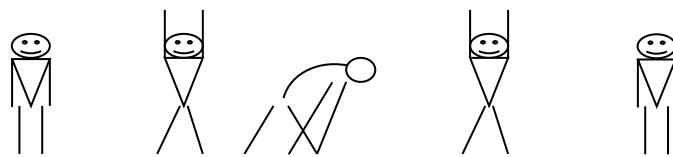
- Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)



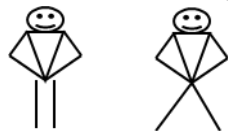
- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối (Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)



- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Đi kiễng gót liên tục qua 3 mét

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác

- Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông , người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh thì cô kiễng gót đứng bằng hai nửa bàn chân trên, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe cô phân tích bài tập

<p>và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu - Cô nhận xét, sửa sai nếu có - Sau đó gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập: gọi nhóm 3 trẻ lên tập - Cả lớp thực hiện 2 lần - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau đi kiễng gót liên tục qua 4 m - Cô bao quát quan sát, sửa sai cho trẻ. <p>(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)</p> <p>* Củng cố hỏi lại tên bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Cô gọi 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé <p>c. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét - Nhóm tập - Hai tổ trải nghiệm thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ chơi
--	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- **Kiến thức** : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- **Thái độ**: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề có những loại hoa gì, nhà chúng mình thường trồng hoa gì

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Cây hoa hồng

- Đố các con đây là cây gì?
- Cây hoa hồng có những phần nào?
- Góc cây ở đâu?
- Thân cây có màu gì?
- Thân cây nhẵn hay sần sùi?
- Trên thân cây còn có gì?
- Trên cành có những gì đây?
- Lá hoa hồng như thế nào? Có những màu gì?
- Còn đây là gì?
- Hoa hồng màu gì?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Nhụy hoa màu gì?
- Hoa hồng nở vào dịp gì?
- Trồng hoa đào có ích lợi gì?
- Chúng mình chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội

- Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo

- Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi.

2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các

- Trẻ trò chuyện cùng cô

- Cây hoa hồng
- Góc, thân, cành, lá
- Dưới đất
- Màu xanh đậm
- Sần nhẵn, có gai
- Cành, có nhiều gai
- Hoa, lá
- Lá tròn có răng cưa, màu xanh
- Hoa
- Màu đỏ
- Màu vàng
- Trẻ trả lời
- Làm cảnh đẹp

- Trẻ chơi tốt các trò chơi

- Trẻ về các góc để chơi tự do.

<p>góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi : Dung dăng dung dẻ

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị : Dạy trẻ thuộc bài đồng dao trước khi tổ chức cho trẻ chơi

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ										
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc thuộc bài đồng dao "Dung dăng dung dẻ" <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Dung dăng dung dẻ</td> <td style="padding-left: 40px;">Cho dê đi học</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Dắt trẻ đi chơi</td> <td style="padding-left: 40px;">Cho cóc ở nhà</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Đến cổng nhà trời</td> <td style="padding-left: 40px;">Cho gà bới bép</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Lạy cậu lạy mợ</td> <td style="padding-left: 40px;">Xì xà xì xụp</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">Cho cháu về quê</td> <td style="padding-left: 40px;">Ngồi thụp xuống đây.</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Một nhóm trẻ (khoảng 5 – 6 trẻ) nắm tay nhau theo hàng ngang, vừa đi vừa đọc to bài đồng dao. Đọc đến chữ "dung" thì vung tay về phía trước, đến chữ "dăng" thì vung tay về phía sau, hoặc ngược lại. Đến câu "Xì xà xì xụp" tất cả phải chuẩn bị cùng ngồi xuống và đến câu "Ngồi thụp xuống đây" thì ngồi xuống đồng loạt. + Luật chơi: Ai ngồi xuống chậm hơn sẽ bị loại ra khỏi một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô cùng chơi với trẻ. 	Dung dăng dung dẻ	Cho dê đi học	Dắt trẻ đi chơi	Cho cóc ở nhà	Đến cổng nhà trời	Cho gà bới bép	Lạy cậu lạy mợ	Xì xà xì xụp	Cho cháu về quê	Ngồi thụp xuống đây.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật
Dung dăng dung dẻ	Cho dê đi học										
Dắt trẻ đi chơi	Cho cóc ở nhà										
Đến cổng nhà trời	Cho gà bới bép										
Lạy cậu lạy mợ	Xì xà xì xụp										
Cho cháu về quê	Ngồi thụp xuống đây.										

- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	
---	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba ngày 28 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về nơi trẻ sống: Con ở tổ dân phố nào? Trong TDP có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điềm danh.
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển nhận thức:

Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

a. Mục đích :

+ **Kiến thức:**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm 3, đếm và nêu kết quả.

+ **Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng.

- Luyện kỹ năng tách, gộp và đếm trong phạm vi 3.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - Thẻ số 1, 2, 3 (kích thước to hơn của trẻ).
 - 3 chiếc áo, 3 chiếc quần (kích thước to hơn của trẻ).
 - Mô hình gia đình búp bê
- Đồ dùng của trẻ:
 - Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 chiếc áo, 3 chiếc quần, thẻ số từ 1- 3
 - Mỗi trẻ 3 hạt đỗ.
 - 4 hình chữ nhật màu đỏ, 8 hình chữ nhật màu vàng

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô con mình vừa hát bài hát gì? - Trò chuyện về bài hát dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Ôn gộp trong phạm vi 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ghé thăm gia đình bạn búp bê. - Cô kể cho trẻ nghe: “ Trong gia đình bạn búp bê có 3 người. Bố đi làm xa nhà chỉ có 2 mẹ con, nên bạn búp bê lúc nào cũng ngoan và vâng lời mẹ. Đi học về lúc nào búp bê cũng giúp mẹ dọn nhà cửa. Hôm nay được nghỉ học búp bê cùng mẹ ra vườn hái rau. - Cho trẻ đếm số bó rau hai mẹ con bạn búp bê hái được, gắn thẻ số tương ứng? (Búp bê hái được 1 bó rau, mẹ hái được 2 bó rau) - Để biết được 2 mẹ con hái được bao nhiêu bó rau thì phải làm thế nào? (gộp 2 bó rau của mẹ với 1 bó rau của bạn búp bê) - Cô hỏi trẻ: 2 gộp 1 là mấy? - Cho cả lớp kiểm tra (Đếm và gắn thẻ số tương ứng) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Yêu Hà Nội - Trẻ lắng nghe và quan sát - 1,2,3 bó rau - Bạn búp bê hái được 1 bó rau gắn thẻ số 1 - Mẹ bạn búp bê hái được hai bó rau gắn thẻ số 2 - 3 bó rau - Gắn thẻ số 3

- Cô khái quát lại: 2 gộp 1 là 3.
- Hái rau xong 2 mẹ con mang thóc ra cho gà ăn
- Cho trẻ đếm số gà trong chuồng và gắn thẻ số tương ứng (1 chuồng có 1 con ; 1 chuồng có 2 con). Sau đó cho trẻ gộp số gà ở 2 chuồng vào 1 chuồng.
- Cô hỏi trẻ : 1 gộp 2 là mấy ?
- Cho cả lớp kiểm tra số gà (Đếm và gắn thẻ số tương ứng)
- Cô khái quát lại: 1 gộp 2 là 3.

2.2. Hoạt động 2: Trẻ trải nghiệm cụ thể

Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3.

- Hai mẹ con bạn búp bê tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi, các con hãy đi lấy rổ và về chỗ ngồi của mình nào.

- Trong rổ các con có những đồ dùng gì?

*** Cho trẻ tách thành nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ :**

- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những cái áo ra thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp, đếm số lượng cái áo và gắn thẻ số tương ứng với số áo (3 cái áo)
- Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 cái áo thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ: Các con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác không?
- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những cái áo này vào rổ.

* Cô nhận xét cách tách theo ý thích của trẻ: Trong lớp mình các bạn đã có cách tách duy nhất 1 phần có 1 cái áo và 1 phần có 2 cái áo .

2.2. Hoạt động 2 : Phân tích trải nghiệm

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc quần trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số quần, gắn thẻ số tương ứng với số quần (3 chiếc quần)

Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm :

- Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 chiếc quần và một nhóm có 2 chiếc quần. (Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và

- Bó rau
- Trẻ gắn thẻ số tương ứng

- 3 con gà
- Gắn thẻ số 3

- Trẻ lấy rổ đồ dùng và đi về chỗ ngồi

- Trẻ xếp

- Trẻ xếp, tìm số tương ứng.

- Trẻ tách 3 cái áo thành 2 nhóm

- Trẻ trả lời

- Trẻ cất áo vào rổ

- Trẻ xếp số quần ra và gắn thẻ số tương ứng

- Trẻ tách theo cô

đặt thẻ số tương ứng, sau đó cô đi kiểm tra).

- Như vậy: 3 chiếc quần mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2.

- Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm thì chỉ có 1 cách tách duy nhất : 1 phần có 1 và một phần có 2 .

- Cô cho trẻ nhắc lại.

- Cô hỏi trẻ tên bài học

2.3 Hoạt động 3 : Khái quát hóa khái niệm

Trò chơi, củng cố:

- Trò chơi 1: Tập tầm vông

+ Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông:

“Tập tầm vông

Hai tay cùng có

Tập tầm vó

Tay bạn có bao nhiêu

Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra

1,2,3 cùng xòe tay ra”

- Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- Trò chơi 2 : + Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Bé quét nhà”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 3 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 3 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

3.Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động.

- Nhận xét tuyên dương.

- Cho trẻ vận động bài hát: “Yêu Hà Nội”

- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe và quan sát

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ nghe cô hướng dẫn cách chơi và tham gia chơi trò chơi

- Trẻ vận động bài hát cùng cô

3. Chơi ngoài trời: Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy- Trẻ quan sát và nêu nhận xét

<p>sau đó cô giáo dạy trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết - Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi : Cò bắt ếch

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ biết cách chơi và luật chơi
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Kỹ năng rèn luyện phản xạ nhanh, khả năng chạy nhảy
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn đoàn kết

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho 1 trẻ đóng vai cò, một vài trẻ đóng vai ếch. “Cò” ngồi vào ghế ở góc lớp. Các “con ếch” “bơi” trong “ao”. Trẻ làm động tác như ếch đang bơi vừa kêu “ộp, ộp”. Sau đó các “con ếch” lên bờ tìm thức ăn. - Cô nói: Ở cánh đồng này có nhiều con cò hay bắt ếch lắm, vì vậy các chú ếch con phải lắng tai nghe khi nào thấy tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

“quạc, quạc” thì phải nhanh chân quay về ao, con ếch nào không kịp nhảy xuống ao thì sẽ bị cò bắt.
 + Luật chơi: “ Cò” phải nhảy để bắt “ếch” và chỉ được bắt các con “ếch” ở ngoài “ao” “ Con ếch” nào bị bắt thì phải làm “cò”.
 - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ.
 - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về quê hương Ninh Bình, con biết gì về quê hương Mỹ Lộc Tỉnh Ninh Bình thuộc miền nào? (đồng bằng), con hãy kể tên những lễ hội, địa danh nổi tiếng.

- Điềm danh
- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: Xếp dán dây cờ (MT78) (M)

a. Mục đích :

- **Kiến thức** : Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật, dây cờ
- + Trẻ dùng ngón tay phải chấm hồ vào mặt sau của lá cờ và dán vào dây cờ cân đối, hợp lý
- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng chấm, phết hồ dán phẳng trên trang giấy
- + Phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình làm ra, giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước .
- + Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

b. Chuẩn bị:

*** Đồ dùng của cô**

- Máy tính, loa, video và nhạc bài hát : “Yêu Hà Nội”
- Tranh gây cảm xúc và tranh mẫu của cô
- 2 bảng để treo tranh
- Vỡ tạo hình, hồ dán, khăn lau.

*** Đồ dùng của trẻ**

- Hồ dán, rổ con, khăn lau tay, giá treo sản phẩm, giấy màu ...

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động - gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về những ngày lễ hội, ngày tết các con có nhìn thấy các cụ, các bác treo cái gì trên cột không?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>* Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô, gọi hỏi trẻ nêu nhận xét về nội dung bức tranh - Cô có gì đây? - Tranh dán cái gì? - Con thấy lá cờ được cắt như thế nào? - Có mấy lá cờ ? (cho trẻ đếm) - 5 lá cờ có màu sắc như thế nào? - 5 lá cờ được dán ở đâu? - Để dây cờ đẹp cô dán những lá cờ xen kẽ nhau, đều nhau. - Cô nhắc lại cách dán lá cờ để cho trẻ nhớ. - Để keo không bị dây ra ngoài chúng mình phải phết hồ như 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cờ - Trẻ quan sát - Bức tranh - Lá cờ - Đuôi nheo - Trẻ đếm 1, 2, 3, 4,5 - Xanh, đỏ, hồng, vàng, cam - Ở dây

<p>nào?</p> <p>Cô làm mẫu:</p> <p>+ Cô dùng ngón tay phết hồ mặt trái sau đó cô dán lá cờ phẳng trên dây, cô dán thưa đều nhau.</p> <p>+ Cô đang dán gì đây</p> <p>+ Cô vừa dán xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô dán như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn dán dây cờ không?</p> <p>* Trẻ thực hành, sáng tạo</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị và trò chuyện cùng trẻ: Chúng mình cùng quan sát xem cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì cho chúng mình nào?</p> <p>- Con định dán dây cờ như thế nào ?</p> <p>- Con sử dụng nguyên vật liệu nào?</p> <p>- À bây giờ chúng mình cùng mang nguyên vật liệu về chỗ để thực hiện bức tranh của mình nhé!</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tạo ra sản phẩm theo cách riêng của trẻ(về bố cục, màu sắc, chất liệu...) Trong quá trình trẻ thực hiện cô mở nhạc bài hát: “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, nếu trẻ có khó khăn vướng mắc thì khơi gợi ý tưởng của trẻ về nội dung thể hiện cũng như cách trẻ lựa chọn nguyên liệu, cách tạo ra sản phẩm tạo hình...Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo và hoàn thiện bức tranh</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý giúp đỡ trẻ, hỏi:</p> <p>- Con đang làm gì?</p> <p>- Con dùng gì để dán lá cờ?</p> <p>- Muốn dây cờ đều và đẹp con làm như thế nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ dán thưa đều dây cờ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình cùng nhau nói về nó.</p> <p>- Trẻ chia sẻ về các cách mà trẻ tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Dán dây cờ</p> <p>- Rất đẹp</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Dán dây cờ</p> <p>- Trẻ mang lên trưng bày</p>
---	---

<p>- Nếu trẻ gặp khó khăn trong việc chia sẻ về cách tạo ra sản phẩm của mình thì cô có thể đặt một vài câu hỏi để khơi gợi cho trẻ.</p>	
<p>- Cô hỏi trẻ để làm được bức tranh con đã làm như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>2.3. Hoạt động 3: củng cố</p>	
<p>- Cô cho trẻ chia sẻ những khó khăn, tiếc nuối mà trẻ gặp phải khi thực hiện</p>	
<p>+ Con đã dán dây cờ bằng nguyên vật liệu gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con có gặp khó khăn gì trong quá trình thực hiện bức tranh không?</p>	
<p>+ Nếu còn thời gian và nguyên vật liệu thì con muốn bổ sung thêm gì cho bức tranh của mình ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ chia sẻ những suy nghĩ, xúc cảm của mình trong quá trình thực hành và những điều mà trẻ yêu thích ở sản phẩm của mình</p>	
<p>+ Trong quá trình con thực hiện bức tranh con cảm nhận như thế nào?(Có vui, thích không)</p>	<p>- Con rất vui ạ - Rất đẹp ạ</p>
<p>+ Con thấy sản phẩm của con như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời - Để trang trí lớp</p>
<p>+ Sau đây thì con sẽ sử dụng bức tranh của mình để làm gì?</p>	
<p>+ Cô nhận xét kết thúc giờ học</p>	<p>- Trẻ nhận xét</p>
<p>+ Cho trẻ nhận xét bài bạn.</p>	
<p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
<p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p>	
<p>- Trẻ hát 2 lần, ra ngoài</p>	

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : Cây phượng

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát nước.

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.
Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây Phượng
- Phần sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây phượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây phượng có những phần nào ? - Gốc cây có nhiệm vụ gì ? - Còn đây là gì ? - Thân cây như thế nào ? - Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi - Hình dáng của cái cây này như thế nào - Lá cây có màu gì ? - Lá phượng như thế nào ? - Trồng cây phượng có lợi ích gì ? - Cây phượng sống được là nhờ có gì ? - Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ? <p>-> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chui vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cây phượng - Gốc, thân, cành - Nuôi cây - Thân cây - To tròn - Sần sùi - Cao to - Màu xanh - Lấy bóng mát - Đất, nước, không khí - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ về góc chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi
- Kỹ năng :Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh.
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chui vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.+ Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 30 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình, con biết gì về quê hương Ninh Bình ở Phường Mỹ Lộc vào ngày 3 tết có hội chợ gì? (chợ Mạn), con đã được đi chưa? Ở hội chợ Mạn đó có những gì?

- Điểm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày (MT51)

a. Mục đích :

- **Kiến thức :** Trẻ biết được tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện và biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng, bánh dày do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam để thờ cúng ông bà.

- **Kỹ năng :** Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.

- **Thái độ :** Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và biết yêu quý cái đẹp của dân tộc mình.

b. Chuẩn bị: Tranh chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lá bánh để trẻ chơi trò chơi

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài : “Bánh chưng xanh” trò chuyện với trẻ về bài hát. - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát đã nói về cái gì? - Tết đến mọi người thường gói bánh gì? + Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể chuyện. “ Sự tích	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Bánh chưng, bánh dày

bánh chưng, bánh dày”.

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể diễn cảm câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

2.2. Hoạt động 2: Kể trích dẫn, giảng nội dung, đàm thoại :

+ Giảng nội dung: Các con ạ. Lúa gạo là loại lương thực quý giá nhất vì đã nuôi sống con người. Nó được làm từ chính mồ hôi công sức của con người. Bởi vậy trong lễ hội mà nhà vua tổ chức để tế đất trời, Lang Liêu đã dâng 2 thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng) nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và tổ tiên.

Chúng mình phải luôn nhớ và tự hào, tôn kính và giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống đó.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì, có những nhân vật nào?

- “ Từ đầu.....nường ngôì”

- Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

- Lang Liêu là người như thế nào?

- “Các hoàng tửngày hội lớn đầu năm”

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Hoàng tử Lang Liêu đã làm như thế nào để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

“ Đúng ngày hội lớnbánh hình đất”

- Vua Hùng đã đem lễ vật của ai để tế trời đất ?

- Hoàng tử nào được vua truyền ngôì ?

- Vua đặt tên bánh hình tròn là gì? Còn bánh hình vuông gọi là gì?

=> Giáo dục trẻ biết được truyền thống tốt đẹp của dân tộc, ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội.

2.3 Hoạt động 3: Cô kể truyện kết hợp với rối tay .

- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Sự tích bánh chưng, bánh dày

- Vua hùng và các hoàng tử, vợ và con của hoàng tử lang Liêu.

- Yêu lao động

- Người thì lên rừng, xuống biển tìm của ngon vật lạ.

- Gặt lúa nếp thơm, đậu, sắn lon...để làm 2 thứ bánh.

- Trẻ trả lời

- Hoàng tử Lang Liêu

- Bánh dày, bánh chưng.

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 lần - Hỏi lại trẻ tên truyện * Trò chơi: Gói bánh chưng - Cô chia trẻ làm 3 tổ, trong thời gian 3 phút tổ nào gói được nhiều bánh và đẹp thì đội đó thắng cuộc. - Khi trẻ chơi cô đi kiểm tra và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo cô hướng dẫn.
--	--

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát : Cây hoa hồng

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, màu sắc, cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
 - Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
 - Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Thái độ: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
 - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cây hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con đây là cây gì? - Cây hoa hồng có những phần nào? - Gốc cây ở đâu? - Thân cây có màu gì? - Thân cây nhẵn hay sần sùi? - Trên thân cây còn có gì? - Trên cành có những gì đây? - Lá hoa hồng như thế nào? Có những màu gì? - Còn đây là gì? - Hoa hồng màu gì? - Cánh hoa hồng như thế nào? - Nhụy hoa màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cây hoa hồng - Gốc, thân, cành, lá - Dưới đất - Màu xanh đậm - Sần nhẵn, có gai - Cành, có nhiều gai - Hoa, lá - Lá tròn có răng cưa, màu xanh - Hoa - Màu đỏ - Màu vàng - Trẻ trả lời

- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi, trẻ biết cách chơi và luật chơi
 - Kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ, rèn luyện sức mạnh tay, sự phối hợp nhóm
 - Thái độ:
 - Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn
- b. Chuẩn bị :
- Trang phục của trẻ gọn gàng. Dây thừng, vạch chuẩn ở giữa sân
- c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội - Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo - Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
-

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
-
-

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
-
-

.....
.....
Thứ sáu ngày 01 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học : Dạy hát: Yêu Hà Nội (TT) Tác giả. “Bảo Trọng”(MT74)

Nghe hát: Cây trúc xinh (dân ca quan họ Bắc Ninh)

Trò chơi: Ai đoán giỏi

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu được nội dung của bài hát
- Kỹ năng : Trẻ thuộc lời của bài hát và hát đúng giai điệu của bài
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

Dụng cụ âm nhạc, mũ chóp

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhà các con ở đâu? con ở TDP nào?- Các con có yêu quý TDP của mình không? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Yêu Hà Nội. Tác giả “Bảo Trọng”</p> <ul style="list-style-type: none">- Có 1 bài hát rất hay nói về thủ đô Hà Nội các con có muốn biết bài hát nói về Hà Nội như nào các con chú ý lắng nghe cô hát trước nhé.+ Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả.+ Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung của bài hát nói về bạn nhỏ yêu Hà Nội và yêu mẹ, yêu cha và yêu bạn bè, cô giáo, bạn nhỏ đã được đi thăm Bác Hồ đấy.+ Cô hát lần 3 kết hợp với dụng cụ âm nhạc. <p>* Dạy trẻ hát:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát- Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần - Cô chia trẻ làm 3 tổ 1, 2, 3 - Nhóm 3- 5 trẻ khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ - Cá nhân hát. <p>=> Củng cố: Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần và hỏi trẻ tên bài tên tác giả.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Cây trúc xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài tên tác giả. - Cô hát lần 2 giảng nội dung bài hát nói về cây trúc xinh trúc mọc bên bờ ao còn chi hai xinh thì đứng một mình cũng xinh. - Cô hát lần 3 kết hợp vận động minh họa. - Lần 4 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân - Cả lớp hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi
---	---

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Rau muống

Trò chơi vận động : Gieo hạt

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích:

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi, cách chăm sóc và tác dụng của rau muống
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ
Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Rau muống, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về các loại rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có nhà bạn nào trồng rau không - Nhà con trồng rau gì ? - Ngoài các rau đây ra các con còn biết những loại rau nào nữa <p>2. Tổ chức:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có ạ - Trẻ kể

2.1. Hoạt động 1: Quan sát

- Hôm nay cô con mình quan sát rau muống nhé
- Trước mặt con có gì?
- Bạn nào biết gì về loại rau này?
- Các con hãy quan sát và nêu lên nhận xét của mình
- Rau muống có đặc điểm gì ?
- Thân lá có màu gì ?
- Nói giữa thân và lá là gì đây (cô chỉ)
- Rau muống dùng để làm gì ?
- Các con đã được ăn rau muống chưa

=> Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau vì rau tốt cho sức khỏe

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Gieo hạt: Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc lời vừa làm động tác.

- Gieo hạt: Trẻ từ từ ngồi xuống, hai tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
- Nảy mầm: Trẻ từ từ đứng thẳng lên.
- Một cây: Trẻ giơ tay trái lên cao.
- Hai cây: Trẻ giơ tay phải lên cao.
- Một nụ: Trẻ úp bàn tay trái xuống đất.
- Hai nụ: Bàn tay phải úp xuống.
- Một hoa: Trẻ ngửa bàn tay trái lên và xòe các ngón tay ra.
- Hái hoa: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải và xòe các ngón tay ra.
- Mùi hương thơm ngát: Trẻ đưa hai tay vào mũi hít thật sâu làm động tác ngửi hoa.
- Một quả: Trẻ giơ tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.
- Hai quả: Trẻ ngửa tiếp bàn tay phải ra.
- Gió thổi cây nghiêng: Trẻ giơ hai tay thẳng trên đầu hình chữ V, nghiêng người sang trái, sang phải.
- Lá rụng nhiều quá: Trẻ ngồi thụp xuống đất và nói. “Nhiều lá quá”, lắc lắc cổ tay.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi Bật qua suối
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu góc chơi, đồ chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. Chơi hoạt động ở các góc:

- Rau muống

- Thân, lá
- Màu xanh
- Cuống rau
- Để ăn
- Rồi ạ

- Trẻ chơi đúng luật

- Trẻ chơi theo ý thích

Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé!</p> <p>+ Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất.</p> <p>+ Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé ngoan nhưng không nhấn mạnh khuyết điểm của trẻ</p> <p>3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần).</p> <p>+ Cho trẻ chơi tự do theo góc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua</p> <p>- Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chơi theo góc</p>

6. Trẻ chuẩn bị ra về trả trẻ:

- Cô cho trẻ dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn gàng vào đúng nơi qui định

- Cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện : 1 tuần từ 04/5 - 08/5/2026

Kế hoạch giáo dục

Thứ hai ngày 04 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu? bé có thích không? Vì sao? Bé còn có mong muốn tới nơi nào khác.

- Điềm danh

- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

Thể dục: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – Chạy 10 m (MT4)

a. Mục đích :

- **Kiến thức** : Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ các bước tập

+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải đưa từ trước lên cao ngang tầm mắt và ném trúng đích.

- Trẻ biết phối hợp vận động ném trúng đích và chạy 10m

- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ

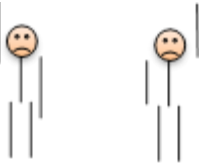

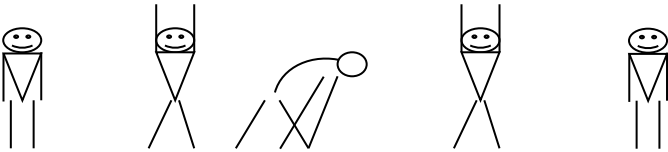
+ Trẻ biết cầm túi cát bằng tay phải

- + Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để chạy
- **Thái độ** : Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi vui vẻ

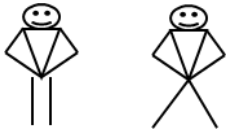
b. Chuẩn bị:

- 10 đến 15 túi cát, bóng cao su ,xác xô, vạch chuẩn
- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ
- Kiểm tra sức khỏe

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chậm dần về tư thế đi thường.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp - 4 lần 4 nhịp

- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng – chạy 10 m

- Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô tập lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác . Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô dùng sức của đôi chân chạy nhanh về đích. Khi chạy chúng mình nhớ là mắt phải nhìn thẳng, đầu không cúi, tay vung tự nhiên. Khi đến đích, cô đến bên rổ lấy một túi cát, tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch đích chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đồng thời đưa túi cát lên cao ngang tầm mắt. Mắt cô nhìn thẳng nhắm vào đích và ném túi cát vào đích. Sau khi ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ và trở về đứng ở cuối hàng
- Gọi 1 trẻ khá lên tập thử, cho trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét trẻ.
- Gọi 2 trẻ ở 2 hàng lên tập
- Gọi nhóm 3 trẻ tập, nhóm 5 trẻ tập
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho 2 tổ thi đua nhau chạy nhanh 10m và ném trúng đích thẳng đứng bằng bóng cao su
- Hỏi lại tên bài tập, cô cho trẻ khá lên tập lại 1 lần.

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

2.3. Hồi tĩnh: Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 phút.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Trẻ quan sát
- Trẻ chú ý quan sát cô hướng dẫn bài tập

- Trẻ tập
- Nhóm tập
- Nhận xét bạn tập

- Cho trẻ trải nghiệm và hỏi cảm nhận của trẻ

- Trẻ chơi

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Thời tiết

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- **Kiến thức :** Trẻ biết 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày và tiết trời cuối xuân và đầu hạ.

- + Biết cách chơi trò chơi
- **Kỹ năng** : Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- + Nói rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô
- **Thái độ** : Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết
- + Chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị: 1 sợi dây thừng, phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát và đến địa điểm để quan sát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cô cho trẻ ra sân quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời hôm nay như thế nào? - Trẻ nêu nhận xét? - Bầu trời ra sao? - Mây có màu gì? - Con có nhìn thấy mặt trời không? - Khi nhìn lên mặt trời con có cảm giác gì? - Cây cối trên sân trường như thế nào? - Các con mặc trang phục nào? - Bây giờ là mùa gì? - Cô củng cố giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô chia 2 đội ra thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau 2 bạn ở 2 đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng các bạn khác ở 2 tổ cùng cầm vào phần dây của mình, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình. * Luật chơi: nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô quan sát và cùng chơi với trẻ. <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi đồ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát thời tiết - Trẻ trả lời - Có ạ - Chói mắt - Xanh tốt - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

Chơi trò chơi : Lộn cầu vòng

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ biết cách chơi và thuộc lời đồng dao
- Kỹ năng giao tiếp, tự tin, khéo léo nhịp nhàng cho trẻ
- Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Cô cho 2 trẻ đứng đối diện và cầm tay nhau và đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp. <p>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi đọc đến tiếng cuối cùng cả 2 trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trở về tư thế ban đầu.- Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi cùng cô- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào? Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Điềm danh

- Thể dục sáng.

2. Học: Toán : Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm (MT30)

a. Mục đích:

+ Kiến thức:

- củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5.

- Trẻ biết cách tách 1 nhóm 5 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.(1 và 4,2 và 3)

+ Kỹ năng:

- Có kỹ năng xếp và đếm.

- Phát triển khả năng tư duy

- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

+ Thái độ :

- Trẻ thích ăn các loại hoa quả

- Hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị :

- 1 cây Táo

- Vườn cây ăn quả (5 quả Xoài, 5 quả Táo, 5 quả Thị)

- Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 5 táo quả, thẻ số 1 – 2 – 3 – 4 - 5

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi, nên hôm nay bác Gấu đen đã tặng cho các con một món quà đấy, hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé!</p> <p>- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là gì? (1 cây táo)</p> <p>- Cây táo này như thế nào? Có trĩu quả không?</p> <p>- Để cây táo ra hoa kết quả, Các bác làm vườn phải chăm sóc, bảo vệ cây ?</p> <p>- Ở nhà các con đã được ăn quả táo bao giờ chưa? Có ngon không?</p> <p>- Hoa quả cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin, giúp làn da đẹp hơn, cơ thể khỏe mạnh hơn, các con nhớ ăn nhiều hoa quả vào nhé!</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm cụ thể</p> <p>Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5.</p> <p>- Vói đôi bàn tay khéo léo của mình, những người làm vườn đã trồng được rất nhiều cây ăn quả thơm ngon đây!</p> <p>- Bây giờ cô sẽ giúp bác làm vườn mang những loại quả thơm ngon này ra chợ bán nhé! Các con đếm xem có bao nhiêu quả táo nhé!? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng đặt vào). Có 5 quả táo.</p> <p>- Còn rất nhiều loại quả nữa đây! Các con đếm cho cô xem có bao nhiêu quả Xoài nhé!(Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (5 quả Xoài)</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đếm và trả lời.</p> <p>- Trẻ đếm và đặt thẻ số</p>

- Còn một loại quả nữa cũng cần được mang đi bán đấy, bạn nào giỏi giúp cô tìm trong lớp mình giỏ quả có 5 quả nào? Gọi một trẻ lên tìm.

tương ứng

- Cô cho cả lớp đếm số quả xem có đúng với yêu cầu của cô không.

- Trẻ lên tìm

- Vậy là số quả táo, quả xoài và quả Thị đều có 5 quả bằng nhau phải không nào!

2.2 Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm

- Trẻ đếm

Tách số lượng 5 thành 2 phần bằng nhiều cách.

- Vâng ạ

* Chia tách mẫu:

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu quả táo? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 5 quả táo cô tách thành 2 phần bằng cách sau:

- Cô tách một phần có 1 quả táo, 1 phần có 4 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Trẻ xem trên màn hình

- Cô vừa tách nhóm có 5 quả táo thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4)

- Ai có cách tách 5 quả táo này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.

- Trẻ đếm đặt thẻ số

- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách thứ 2 là (tách 2 và 3)

- Cô tách một phần có 2 quả táo, 1 phần có 3 quả táo (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).

- Trẻ quan sát và thực hiện tách theo cô.

* Tách theo yêu cầu:

- Các con hãy giúp bác làm vườn mang tất cả táo ra chợ bán nào!

- Cô hỏi trẻ đếm số lượng quả vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (5 quả táo).

- Trẻ lắng nghe và nhắc lại cách tách.

- Bây giờ các con giúp cô tách số quả thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (Trẻ thực hiện trước cô cùng

- Trẻ trả lời.

cổ sau).

- Tách nhóm, tách nhóm!
- Các con tách một phần có 1 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (4 quả táo)
- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số táo)
- Tách nhóm, tách nhóm!
- Các con tách một phần có 2 quả táo, phần còn lại còn mấy quả táo? (3 quả táo)
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.

2.3. Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm:

- Vừa rồi các con đã tách số lượng 5 thành nhiều phần theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé!
- Có mấy cách tách nhóm 5 quả táo thành 2 phần?(Cách tách 1 và 4, 2 và 3)
- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ.

2.4 Hoạt động 4: Thực hành chủ động

*** Trò chơi: Trồng hoa.**

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô muốn nhờ lớp mình trồng giúp 1 vườn cây ăn quả thật đẹp thông qua trò chơi “trồng hoa”, các con có đồng ý không ?
- Các con lắng nghe cô nói cách chơi nhé !
- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (5 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của

- Trẻ lắng nghe.

- Cho trẻ thực hiện tách theo cô và đếm.

- Trẻ thực hiện xếp và đếm, thực hiện tách theo yêu cầu của cô.

- Trẻ thực hiện tách.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nghe.

- Trẻ lắng nghe.

từng luống và đặt thẻ chấm tròn tương ứng với số cây con trồng được vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ chấm tròn để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

3. Kết thúc:

- Giờ học của chúng ta đến đây cũng đã hết, cô cháu mình hãy hát vang bài hát “ Yêu Hà Nội” và ra sân chơi nào!

- Trẻ thực hiện chơi.

- Trẻ kiểm tra cùng cô.

- Trẻ hát và đi cất dọn đồ dùng cùng cô.

3. Chơi ngoài trời:

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục đích:

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p> <p>- Để chuyến dạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?
- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch
- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào

2.Tổ chức :

2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường

- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành
- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?
- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...
- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ
- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp

2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do

3.Kết thúc :

- Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét
- Cô động viên khen trẻ
- Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định
- Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân

- Trẻ thực hiện cùng cô
- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì
- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy
- Trẻ quan sát và nêu nhận xét
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết
- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5.Chơi hoạt động theo ý thích:

TCKNXH: Trò chuyện về tượng đài Trần Hưng Đạo

a. Mục đích

- Kiến thức
 - Trẻ biết tượng đài Trần Hưng Đạo là nơi tưởng nhớ một vị anh hùng dân tộc.
 - Biết ông là người có công bảo vệ đất nước.
- Kỹ năng

- Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản, rõ ràng.
- Biết lắng nghe, mạnh dạn phát biểu.
- Thái độ
- Trẻ có tình cảm kính trọng, biết ơn các anh hùng dân tộc.
- Hình thành tình yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh/video về tượng đài Trần Hưng Đạo.
- Một số câu hỏi gợi mở.
- Máy tính

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ dẫn dắt trẻ vào bài học - Muốn tìm hiểu kỹ hơn thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động: Xem tranh ảnh/video “Tượng đài Trần Hưng Đạo” đàm thoại về nội dung - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về tượng đài Trần Hưng Đạo nhé! - Con có biết Trần Hưng Đạo là ai không ? (là một vị tướng, thời nhà Trần, bảo vệ quê hương, đất nước) - Để ghi nhớ công lao của ông, người dân (Nam Định cũ nay là Ninh Bình đã làm gì ? (Xây dựng tượng đài Trần Hưng Đạo) - Chúng mình cùng quan sát lên màn hình <p>Cô giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là tượng đài của Trần Hưng Đạo, một vị anh hùng rất giỏi của nước ta. <p>Câu hỏi gợi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Tượng đài dùng để làm gì?” - “Ông Trần Hưng Đạo đã làm gì cho đất nước?” - “Các con thấy tượng đài có đẹp không?” - Tượng đài là nơi để mọi người tưởng nhớ và biết ơn. - Giáo dục kỹ năng xã hội - “Khi đến nơi có tượng đài, chúng mình cần làm gì?” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung các bức tranh - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Không vứt rác bừa bãi. - Đi nhẹ, nói khẽ. <p>Biết giữ gìn và bảo vệ nơi công cộng.</p> <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Con cảm thấy thế nào khi nhìn tượng đài?” - “Con có yêu quý ông Trần Hưng Đạo không?” - Khuyến khích trẻ nói: tự hào, yêu quý, kính trọng... <p>->Giáo dục : Quê hương Ninh Bình là một mảnh đất địa linh , nhân kiệt ,đất học đất thơ văn . Chúng ta luôn tự hào là người con của quê hương Ninh Bình. Cô mong các con luôn chăm ngoan , học giỏi , là măng non giúp quê hương chúng ta ngày càng phát triển .</p> <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p>
---	------------------------------------

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 07 tháng 05 năm 2025

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu, con biết gì về Bác nơi tưởng niệm Bác gọi là gì?
Con hãy kể tên những địa danh nơi Bác từng sống và làm việc, con biết gì về những địa danh đó?

- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ cái điều (M) (MT77)

a. Mục đích :

- **Kiến thức** : Trẻ biết cách cầm bút, biết cách vẽ cái điều
- **Kỹ năng** :
 - + Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
 - + Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
 - + Trẻ phối hợp các kỹ năng đường nét để tô bức tranh hợp lí
- **Thái độ**:
 - + Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
 - + Trẻ hào hứng tham gia hoạt động
 - + Giáo dục tình yêu quê hương đất nước

b. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Tranh gây cảm xúc, tranh mẫu, bút sáp màu
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác”, nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ

* Đồ dùng của trẻ:

- Bút sáp màu , giấy vẽ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú: Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về bài hát, chúng mình vừa hát bài hát gì, trong bài hát nhắc đến ai? + Các con đã được đi thăm lăng Bác bao giờ chưa? + Có đẹp không, con thấy những gì trong lăng Bác? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc: + Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào? + Con nhìn thấy gì trong bức tranh? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Bác - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Cánh diều có màu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu: Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:</p> <p>Cô đưa bức tranh vẽ cái diều cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <p>Trò chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây?</p> <p>+ Trong tranh vẽ những gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>+ Cô vẽ cái diều như thế nào?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Cái diều được cô tô bằng màu gì?</p> <p>+ Còn đây là gì?</p> <p>+ Đám mây có màu gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ cái diều bay lơ lửng trên không</p> <p>+ Các con có thích vẽ cái diều không?</p> <p>+ Vậy các con cùng chú ý xem cô vẽ nhé.</p> <p>- Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa giải thích cách vẽ.</p> <p>Cô cầm bút bằng tay phải, cô cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ cô cầm bút, ngón giữa cô đỡ bút, tay trái cô giữ giấy.</p> <p>- Đầu tiên cô lấy bút màu đen cô vẽ theo đường chấm mờ từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, sau đó cô tô màu cho chiếc diều và những đám mây</p> <p>+ Cô đang vẽ gì đây?</p> <p>+ Cô vẽ cái diều bằng những nét gì?</p> <p>+ Cô vừa vẽ xong bức tranh gì đây?</p> <p>+ Các con thấy bức tranh cô vẽ như thế nào?</p> <p>+ Các con có muốn vẽ bức tranh về cái diều không?</p> <p>+ Tay đẹp của các con đâu?</p> <p>+ Các con hãy giơ tay phải lên và vẽ cái diều trên không cùng cô nào.</p> <p>* Thực hành sáng tạo:</p> <p>Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ bức tranh về cái diều thật đẹp để mang đi triển</p>	<p>- Trẻ quan sát trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Đám mây có màu xanh</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Vẽ cái diều</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ giơ tay vẽ trên không</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>lãm nhé!</p> <p>+ Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy. Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào!</p> <p>+ Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.</p> <p>+ Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.</p> <p>+ Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng.</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con vẽ cái điều bằng nét gì?</p> <p>+ Con vẽ cái điều như thế nào?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích : Trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày</p> <p>+ Bức tranh của các con vẽ gì ?</p> <p>+ Chúng mình vẽ cái điều bằng nét gì nào ?</p> <p>+ Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p> <p>+ Khi vẽ cái điều con cảm thấy thế nào?</p> <p>+ Con định làm gì với bức tranh vẽ cái điều của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>+ Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>+ Chuyển hoạt động .</p>	<p>- Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>- Vẽ cái điều ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét bài bạn</p> <p>- Con thấy vui ạ.</p> <p>- Con tặng anh chị mình ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây xoài

Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi cách chăm sóc cây xoài.

Biết được lợi ích của việc nhặt lá rụng (bảo vệ môi trường)

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây xoài , phấn, sỏi, lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <p>- Các con hãy kể tên các loại quả cho cô biết nào</p> <p>- Quả để làm gì các con</p>	<p>- Trẻ kể</p> <p>- Để ăn</p>

<p>- Ăn quả có lợi ích gì ?</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây xoài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây xoài gồm những phần nào ? - Gốc cây ở đâu đây - Thân cây như thế nào - Thân cây có màu gì ? - Thân cây nhẵn hay sần sùi - Lá xoài có màu gì ? - Lá xoài như thế nào ? - Còn đây là gì (cô chỉ) - Hoa trở thành gì ? - Các con đã được ăn quả xoài chưa? - Ăn xoài có vị gì ? - Trồng cây xoài có lợi ích gì ? - Chúng mình chăm sóc cây như thế nào ? <p>=> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không hái hoa bẻ cành</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Trẻ đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau giơ cao lên đầu và cùng hát bài đồng dao. Cô cho 2 trẻ đóng vai “mèo” và “chuột” đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi hát đến câu cuối thì “chuột” bắt đầu chạy “mèo” đuổi sau. “Chuột” phải nhanh nhẹn luôn qua các kẽ hở giữa các bạn để trốn “mèo”.</p> <p>+ Luật chơi: “Chuột” chạy hướng nào thì “mèo” cũng phải chạy hướng đó. Khi nào “mèo” bắt được “chuột” là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt cho sức khoẻ - Cây xoài - Gốc, thân, cành - Dưới đất - To tròn - Màu nâu - Sần sùi - Màu xanh - To dài - Hoa ạ - Quả - Ròi ạ - Ngọt ạ - Lấy quả ạ - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ chơi theo ý thích.
--	--

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ
.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 07 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi.
- Con biết gì về Bác, tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như thế nào?
Tình cảm của các cháu đối với Bác?
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức: Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.
- Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ.

+ Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát múa bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? - Cô giới thiệu bài thơ “ Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn sáng tác. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng giải trích dẫn nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần. - Khi con sinh ra Bác không còn sống nữa - Cô đọc trích dẫn: “ Khi em.....còn Bác” - Hình ảnh của Bác được thể hiện qua những câu thơ - Cô đọc tiếp: “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn bài thơ - Tình cảm của con đối với Bác - Cô đọc tiếp: “ Mà emvang ngân” <p>2.3. Hoạt động 3: Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác) - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ) - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó?(mà em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Lắng nghe. - Nghe cô đọc thơ - Trẻ nghe quan sát - Trẻ lắng nghe - Bác Hồ của em - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

- Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi
 - Hình dáng của cái cây này như thế nào
 - Lá cây có màu gì ?
 - Lá vú sữa như thế nào ?
 - Trồng cây vú sữa có lợi ích gì ?
 - Cây vú sữa sống được là nhờ có gì ?
 - Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ?
- > Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

“ Kéo cưa lừa xẻ
 Ông thợ nào khỏe
 Thì về cơm vua
 Ông thợ nào thua
 Về bú tí mẹ”

- Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa sẽ chúc về trẻ đó.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi

- Cho trẻ về góc chơi theo ý thích
- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.

3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Sần sùi
- Cao to
- Màu xanh, màu nâu
- To tròn
- Lấy bóng mát, lấy quả
- Đất, nước, không khí

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về góc chơi theo ý thích

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi : Mèo đuổi chuột

a. Mục đích:

- Kiến thức:
- Trẻ mạnh dạn chơi trò chơi

- Kỹ năng :Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phản xạ nhanh.
- Thái độ:
- Trẻ vui vẻ, thích được chơi với bạn

b. Chuẩn bị :

- Trang phục của trẻ gọn gàng.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: "Xúm xít xúm xít"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung, trò chuyện tạo hứng thú <p>2. Tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chui vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc. + Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi và đúng luật

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....
.....
Thứ sáu ngày 08 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về Bác Hồ, con biết gì về Bác Hồ, để tỏ lòng kính yêu Bác con phải làm gì?
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: TCKNXH: Kính yêu Bác Hồ (MT64)

a. Mục đích :

- **Kiến thức:** Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước.
- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ.
- **Thái độ:** Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về Bác Hồ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”- Trò chuyện :+ Các con vừa hát xong bài hát gì ?+ Bài hát nói về ai ?+ Các cháu hãy nhìn xem xung quanh lớp có tranh vẽ về ai ?+ Để trở thành cháu ngoan Bác Hồ các cháu phải làm gì ? <p>* Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam. Khi còn sống Bác dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy , ai ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn biết Bác đã dành những tình cảm như thế nào đối với thiếu nhi thì chúng mình cùng xem một số hình ảnh nhé ! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Xem tranh ảnh về Bác Hồ , đàm thoại về</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và trò chuyện về bài hát- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Vâng ạ

<p>nội dung</p> <p>* Tranh : “ Bác Hồ bế em bé ”</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát.</p> <p>+ Đây là hình ảnh của ai ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>* Tranh : “ Bác Hồ xúc cơm cho bé ”</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé . Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh.</p> <p>+ Đây là bức tranh gì ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>* Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ :</p> <p>+ Bức ảnh này có những ai ?</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p>+ Bác Hồ là người như thế nào ?</p> <p>(Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên , nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6 , ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được , Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).</p> <p>* Tranh : “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên”</p> <p>- Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh.</p> <p>+ Bác Hồ đang làm gì ?</p> <p><i>Cô nhấn mạnh : Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống , mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , luôn yêu quý các cháu. Và Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người , luôn lo cho mọi người được no ấm, được học hành. Bác Hồ không còn nữa .Vì vậy , ai ai cũng thương tiếc , yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác qua đời , lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào viếng Bác.</i></p> <p>+ Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không ?</p> <p>- Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của bác Hồ khi Bác còn sống.</p> <p>2.2 Hoạt động 2 :Trò chơi</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bác Hồ của em” về ngôi 3 tổ.</p> <p>- Cô cho trẻ luyện tập lô tô nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cách chơi : Khi cô giơ lên một tranh địa danh lịch sử về bác</p>	<p>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung các bức tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung các bức tranh</p>
---	--

<p>Hồ, trẻ giơ tay giành quyền trả lời và nói nhanh tên vùng miền nơi có địa danh đó. Hoặc khi cô nói tên vùng miền nào, trẻ giơ lô tô địa danh lịch sử về Bác Hồ ở vùng miền đó.</p> <p>+ Cô giơ tranh “ Bến Nhà Rồng” , trẻ nói : “ Miền nam” hoặc sông Sài Gòn.</p> <p>+ Cô giơ tranh “ Lăng Bác” , trẻ nói : “ Miền Bắc” hoặc Hà Nội.</p> <p>Hoặc Khi cô nói “Miền Nam” – Trẻ giơ tranh lô tô “ Bến Nhà Rồng”.</p> <p>* Trò chơi : “Về đúng 3 miền”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi , giải thích luật chơi , cách chơi cho trẻ.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng tranh mà mình đang cầm trên tay thì sẽ bị nhảy lò cò.</p> <p>+ Cách chơi: Cho trẻ chọn một tranh lô tô địa danh lịch sử về bác Hồ trong rổ mà trẻ thích . Trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Về đúng miền” thì trẻ phải chạy nhanh về đúng tranh mà trẻ đang cầm trên tay .</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”</p>	<p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ tham gia chơi</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát: Cây Phượng

Trò chơi vận động : Nhảy bao bố

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục đích :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc cây.
- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.
Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây Phượng
- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò	- Trẻ hát

chuyện với trẻ về bài hát

2. Tổ chức:

2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây phượng

- Đây là cây gì ?
 - Cây phượng có những phần nào ?
 - Gốc cây có nhiệm vụ gì ?
 - Còn đây là gì ?
 - Thân cây như thế nào ?
 - Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi
 - Hình dáng của cái cây này như thế nào
 - Lá cây có màu gì ?
 - Lá phượng như thế nào ?
 - Trồng cây phượng có lợi ích gì ?
 - Cây phượng sống được là nhờ có gì ?
 - Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ?
- > Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây

2.2. Hoạt động 2: TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi :

Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc.

Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

-Luậtchơi

Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cây phượng
- Gốc, thân, cành
- Nuôi cây
- Thân cây
- To tròn
- Sần sùi
- Cao to
- Màu xanh
- Lấy bóng mát
- Đất, nước, không khí

- Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ về góc chơi theo ý thích

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích :

- Nêu gương cuối tuần

a. Yêu cầu:

+ Kiến thức :

+ Trẻ nhận xét những việc làm tốt mà mình và bạn đã làm được

+ Trẻ biết được tiêu chuẩn bé ngoan

+ Kỹ năng :

+ Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết giữ gìn môi trường trong ngoài lớp

+ Thái độ :

+ Biết vâng lời người lớn khi có khuyết điểm, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi

+ Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan

b. Chuẩn bị :

- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, phiếu bé Ngoan

c. Tiến hành

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan <p>2. Tổ chức :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? (thứ sáu). Cô dẫn dắt: Hôm nay là thứ sáu cuối tuần. Bây giờ cô con mình cùng nhớ lại những hành động, hành vi tốt của các con và của bạn nhé! + Cô gọi hỏi để trẻ kể những hành động, việc làm tốt của bản thân và của bạn. Gọi ý để trẻ kể tên những bạn đã được cắm nhiều cờ trong tuần. Cô nhận xét công bằng và chú ý động viên những trẻ có tiến bộ đột xuất. + Cho trẻ lên cắm hoa bé ngoan. Giáo dục trẻ: Là 1 bé ngoan, không những chăm đến lớp mà con ngoan ngoan vâng lời cô và người lớn, biết chào hỏi lễ phép, biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc...Nhắc nhở, động viên trẻ chưa đạt bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nêu những việc mà mình và bạn đã làm được trong tuần qua - Trẻ lên cắm hoa vào bảng của mình - Trẻ hát cùng cô - Trẻ chơi theo góc

ngoan nhưng không nhân mạnh khuyết điểm của trẻ 3. Kết thúc: Hát cùng cô “Hoa bé ngoan” (2 lần). + Cho trẻ chơi tự do theo góc	
---	--

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....