

GV: Nguyễn Thị Thu Hiền

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
NHÁNH III: QUÊ HƯƠNG LÀNG XÓM
Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 11/05 – 15/05/2026

Thứ hai ngày 11 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao bé còn có được những mong muốn đến những nơi nào khác.
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất:

VĐCB: Bước lên xuống bục cao (Cao 30 cm)

T/C : Lộn cầu vòng (MT3)

a. Mục tiêu giáo dục :

+ Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “*Bước lên, xuống bục cao 30 cm.*”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “*Lộn cầu vòng* ”.

+ Kỹ năng

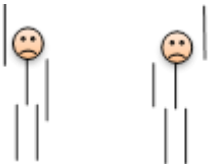





- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm , phối hợp chân nhịp nhàng.
- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.

+ Thái độ

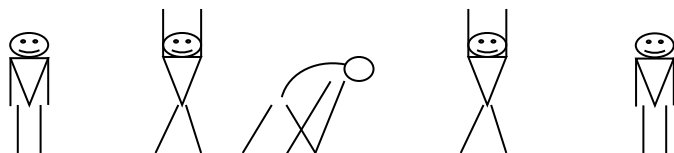
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

b. Chuẩn bị: Bục gỗ cho cô và trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ hôm nay cảm thấy như thế nào? - Ai đưa các con đi học? - Dẫn dắt vào bài <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô, đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết)  <p>- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)</p>     	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp

- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



b. VĐCB: Cho trẻ về 2 hàng ngang đứng đối diện nhau

Cô giới thiệu tên bài tập : Bước lên xuống bục cao (Cao 30 cm)

- Cô tập lần 1: Không giải thích

- Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập : Cô nhận xét

*** Trẻ thực hiện**

- Cô gọi 1 trẻ khá lên tập

- Trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Sau đó cô gọi lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập

- Gọi nhóm 3 trẻ, nhóm 5 trẻ

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu

- Trẻ nhận xét bài tập

- Trẻ thực hiện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về nhà các con thường trồng những loại rau gì?</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây rau mùng tơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô con mình quan sát rau mùng tơi nhé - Trước mặt con có gì? - Bạn nào biết gì về loại rau này? - Các con hãy quan sát và nêu lên nhận xét của mình - Rau mùng tơi có đặc điểm gì ? - Thân lá có màu gì ? - Nối giữa thân và lá là gì đây (cô chỉ) - Rau mùng tơi dùng để làm gì ? - Các con đã được ăn rau mùng tơi chưa <p>=> Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau vì rau tốt cho sức khỏe</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo - Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô <p>Rau mùng tơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thân, lá - Màu xanh - Cuống rau - Để ăn - Rồi ạ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi tốt các trò chơi theo yêu cầu của cô.

<p>+ Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí . Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi. <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ về các góc để chơi
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội theo 2 hàng dọc (số trẻ 2 đội bằng nhau)

- Trẻ ở đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghé vòng qua ghé và chuyển cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất, cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc (ai không chạy vòng qua ghé mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu)

=> Cô quan sát, động viên trẻ chơi

*Rèn kỹ năng rửa mặt rửa tay.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi

- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ ba, ngày 12 Tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục trẻ

1. Đón trẻ - TDS - Trò chuyện - Điểm danh:

- Đón trẻ

- Trò chuyện về xóm làng nơi trẻ sống: Con ở làng nào ? (làng xóm) con đang sống tên là gì ? Trong làng có những gì ? (đình, chùa, miếu, các ngôi nhà)...

- Gia đình con ở gần gia đình nào ?

- Chơi các đồ chơi trong lớp

- TDS: (Như KHT).

2. Học: KPKH : Di tích lịch sử Đình Sùng Văn” (MT41)

a. Mục tiêu giáo dục:

- **Kiến thức:** Trẻ biết Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở xóm Phúc, xã Mỹ Thuận, huyện Mỹ Lộc, tỉnh Nam Định. Ngôi Đình thờ Linh Lang đại

vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch. Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật khác của Đình: cổng Đình, hồ nước, các cây cổ thụ che mái đình, khu đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ....

- **Kỹ năng:** Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- **Thái độ:** Tự hào, yêu đình Sùng Văn và quê hương Nam Định.

b. Chuẩn bị: Tranh ảnh về Đình Sùng Văn. 3 bức tranh chưa hoàn thiện về đình Sùng Văn để trẻ chơi trò chơi Vẽ về đình Sùng Văn

c. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về xóm làng quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ở thôn (xóm) nào ? (xã, phường, tỉnh nào) ? - Ở TDP con có những địa danh nào ? - Ở Tổ dân phố Phúc Phường Mỹ Lộc quê mình, có Đình Sùng Văn là di tích lịch sử quốc gia. Con biết gì về Đình Sùng Văn? - Hôm nay, cô con mình cùng tìm hiểu về Đình Sùng Văn nhé! <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại: Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh ảnh về Đình Sùng Văn → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh của Đình gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Con ở TDP Nhân Phú, phường Mỹ Lộc. - Trẻ kể - Trẻ trả lời - Đình Sùng Văn

<ul style="list-style-type: none"> - Con biết gì về đình Sùng Văn? - Cô giới thiệu: Đình Sùng Văn là di tích lịch sử cấp quốc gia nằm ở TDP Phúc, phường Mỹ Lộc. Ngôi đình được xây dựng để tưởng nhớ công lao của Linh Lang đại vương và 2 đại tướng Cao Đê và Đãi Chân đã có công đánh giặc cứu nước. Lễ hội Đình thường được tổ chức vào ngày 11 tháng 2 âm lịch. - Phía trước ngôi đình có những gì? - Con còn thấy gì nữa? - Con có nhận xét gì về các hình ảnh được trang trí xung quanh ngôi đình? - Bên trong các tòa nhà có những gì? - Cô khái quát lại: Phía trước đình là cổng Đình, hồ nước, ngôi đình nằm dưới tán lá của các cây cổ thụ, đình gồm 2 tòa nhà, các tòa nhà được trang hoàng chạm khắc đẹp và có các đồ thờ đều được sơn son, thếp vàng....Giáo dục trẻ lòng biết ơn các vị tướng đã có công đánh giặc cứu nước và khơi dậy lòng tự hào, yêu đình Sùng Văn, quê hương của mình <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Vẽ về đình Sùng Văn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Có 3 cổng và 2 hồ nước - Cây cổ thụ, tường bao, các tòa nhà - Có hình ảnh rồng bay, phượng múa, ly vờn... - Có các đồ thờ...đều được sơn son thếp vàng - Trẻ chơi khoảng 5-7 phút
---	---

<p>Cô cho trẻ về 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ cùng nhau hoàn thiện bức tranh vẽ về đình Sùng Văn. Cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ nghe băng đĩa bài hát về quê hương mình.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	------------------------

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quang cảnh xóm làng xung quanh khu trường.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do với phấn ,sỏi , giấy, bèo , lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Trẻ nêu được một số đặc điểm nổi bật của xóm làng xung quanh khu trường.
- Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ chơi vui đoàn kết, yêu quý quê hương.

b. Chuẩn bị: Phấn, giấy, bèo , lá cây

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Quan sát: Cô cho trẻ đứng phía ngoài ngay sát cổng trường - quan sát cảnh xung quanh trường → Hỏi:</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>- Con nhìn thấy những gì xung quanh khu vực trường ?</p> <p>- Con có nhận xét gì về xóm làng (con đường, dòng sông...)</p> <p>- Đây là cảnh nông thôn hay thành phố ?</p> <p>- Đứng tại đây, có bạn nào nhìn thấy làng mình không ? ở phía nào ? Là làng nào ?</p> <p>→ Cùng cố giáo dục trẻ yêu quý xóm làng nơi mình sinh ra và lớn lên</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cách chơi: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột đứng tựa lưng vào nhau khi có hiệu lệnh, bạn làm chuột chạy luôn qua các lỗ hổng, bạn làm mèo chạy theo, bạn chuột chui vào lỗ nào thì bạn mèo chui vào lỗ ấy. Các bạn còn lại cầm tay nhau giơ cao trên đầu đứng thành vòng tròn và đọc to bài thơ "Mèo đuổi chuột", nếu đọc hết bài mèo chưa bắt được chuột thì mèo phải đổi thành chuột, chuột làm mèo</p> <p>- Chú ý thay trẻ chơi cho trẻ, khi trẻ có biểu hiện mệt</p>	<p>- Xóm làng, con đường , cánh đồng lúa...</p> <p>- Xóm làng có nhiều ngôi nhà, cây, con đường dài nằm cạnh dòng sông và cánh đồng, cánh đồng lúa xanh tốt...</p> <p>- Nông thôn</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Chơi 4-5 lần</p>
---	--

<p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do: Trẻ chơi với phấn, sỏi, giấy. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ vẽ phấn, gấp thuyền, máy bay theo ý thích</p>
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

- Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc
- Bạn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thùng, các bạn khác cùng cầm vào dây thùng của phần đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình.
- + Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc,
- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

Thứ tư ngày 13 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp.
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình: trang trí khung tranh

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức:**
Trẻ biết cách xé nhỏ các mảnh giấy, biết cách phết hồ và dán trang trí khung ảnh
- **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng xé theo dải dài, xé vụn, cách phết hồ dán
- **Thái độ:** + Trẻ có ý thức trong giờ học
+ Trẻ biết yêu quý sản phẩm làm ra.

b. Chuẩn bị:

Tranh mẫu của cô, vở tạo hình
Giấy nhiều màu xé nhỏ, hồ dán

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
-------------------------	----------------------------------

<p>1.Gây hứng thú: Cô và trẻ cùng hát bài “Bố là tất cả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học - Để biết thêm khung ảnh đẹp cô và các con cùng đi tham quan khu triển lãm tranh ảnh nhé <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :</p> <p>* Khảo sát:</p> <p>Trời tối, trời sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến lớp mình cái gì đây? - Bức tranh này vẽ gì? - Trong bức tranh có những ai? - Các con thấy bức tranh này vẽ có đẹp không? - Bên ngoài khung tranh được trang trí bằng gì? - Có những giấy màu gì? -Các miếng giấy được dán ở đâu - Các con có muốn trang trí khung ảnh đẹp như của cô không? <p>*Quan sát cô trang trí khung ảnh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy chú ý xem cô hướng dẫn các con làm nhé - Đầu tiên cô lấy tờ giấy màu đỏ xé nhỏ các mảnh giấy sau đó cô lật mặt sau của tờ giấy nhỏ , cô bôi hồ và dán vào góc phía trên bên trái tiếp theo đến miếng giấy màu hồng (xanh, vàng, đỏ) cô dán lần lượt như vậy cho đến hết khung ảnh - Cô hỏi lại trẻ cách dán trang trí khung ảnh <p>*Thực hành sáng tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và quan sát giúp đỡ trẻ nếu cần - Cô hỏi trẻ: Con đang làm gì, con dán như thế nào? - (Mở nhạc không lời cho trẻ nghe) <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</p> <p>Khi trẻ làm xong cô cho trẻ treo tranh trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài đẹp hoặc giới thiệu bài của mình - Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? - Cô chọn một bức tranh nổi bật về màu sắc, bố cục để phân tích cho các bạn học tập. - Cô nhận xét bài đẹp, tuyên dương khen ngợi trẻ <p>2.3. Hoạt động 3: Củng cố</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô bài : Cả nhà thương nhau - Vâng ạ - Bức tranh - Gia đình - Bố, mẹ, con - Có ạ -Bằng giấy màu -Trẻ kể tên - Có ạ - Có ạ - Trẻ chú ý lắng nghe - Nghe cô và chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện treo tranh và nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe
--	--

<p>+ Khi tô màu cô giáo và các bạn con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh tô màu cô giáo và các bạn của con?</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.</p>	<p>-Con cảm thấy vui ạ</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
--	--

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : 1 số hiện tượng tự nhiên

Trò chơi vận động : Kéo co

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết , mùa hè, phân biệt tiết trời của các mùa , biết cách chơi trò chơi
- Rèn luyện khả năng
- **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ
 - Biết trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
 - Rèn sự phát triển nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- **Thái độ**: Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.
 - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây cối.

b. Chuẩn bị

Cây hoa hồng, giẻ, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “ Dạo chơi”</p> <p>- Dẫn trẻ đi ra sân</p> <p>- Dẫn dắt vào hoạt động</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p>

<p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: 1 số hiện tượng tự nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con biết trời hôm nay như thế nào? - Các con có nhìn thấy mặt trời không? - Trời có gió không? Vì sao con biết? - Bây giờ là mùa gì? Tiết trời mùa hè có đặc điểm gì nổi bật? - Sau mùa hè là mùa gì? - Tiết trời mùa thu như thế nào? - Cùng cô giáo dạy trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội - Cô kẻ một vạch làm mốc, hai đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50 cm và cùng nắm tay vào dây để kéo - Khi có hiệu lệnh của người điều khiển hai đội bắt đầu dồn sức để kéo. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. + Luật chơi: Khi kéo, người chơi không được thả tay hay bỏ vị trí. Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô bao quát nhắc nhở trẻ trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tốt các trò chơi
---	---

<p>2.3. Hoạt động 3:TCTD: Cô giới thiệu tên các góc chơi đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về các góc để chơi tự do.
--	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô xếp trẻ đứng thành vòng tròn. Trẻ nắm tay nhau giơ cao lên đầu. Cô cho 2 trẻ đóng vai vai “mèo” 1 trẻ đóng vai “chuột” 2 trẻ đứng dựa lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi cô có hiệu lệnh bắt đầu, thì “chuột” chạy và “mèo” đuổi “chuột” chiu vào “lỗ” nào thì “mèo” phải chui vào “lỗ” ấy. “Mèo” bắt được “chuột” coi như “mèo” thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mèo phải chui theo lỗ của chuột đã chui, nếu chui nhầm thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....

Thứ năm ngày 14 tháng 05 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về quê hương Ninh Bình, con biết gì về quê hương Ninh Bình: ở TDP Quang Trung vào ngày 3 tết có hội chợ gì? (chợ Mạn), con đã được đi chưa? Ở hội chợ Mạn đó có những gì?

- Điểm danh

- Thể dục sáng

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Thơ: Trăng ơi từ đâu đến (MT49)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Kỹ năng : Rèn phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định

Trẻ thuộc bài thơ, đọc to, thể hiện tình cảm lời bài thơ

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

b. Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài "Gác trăng" - Bài hát nói về điều gì?	- Trẻ hát

<p>- Các con nhìn thấy trăng bao giờ chưa?</p> <p>- Khi trăng tròn các con thấy trăng như thế nào?</p> <p>- Để giúp các con hiểu rõ hơn về trăng hôm nay cô sẽ gửi tặng các con mộ bài thơ. Đó là bài thơ: Trăng ơi từ đâu đến của tác giả Trần Đăng Khoa.</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- Có 1 bài thơ nói về trăng các con có muốn xem trăng đến từ đâu không?</p> <p>- Vậy các con muốn biết hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.</p> <p>- Cô đọc lần 1 diễn cảm, cô giới thiệu tên bài, tên tác giả (Trần Đăng Khoa)</p> <p>- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung, trích dẫn, đàm thoại</p> <p>- Giảng nội dung bài thơ: trăng ơi từ đâu đến hay từ sân chơi còn nữa trăng đến từ biển xanh diệu kì mà trăng đẹp như mắt cá, long lanh không hề chớp mi.</p> <p>- Trích dẫn: 4 câu thơ đầu (trăng ơi từ đâu đến từ cánh đồng xa, trăng hồng như quả chín, lơ lửng trước nhà) “ Trăng ơi.... trước nhà”</p> <p>- 4 câu thơ tiếp (trăng đến từ 1 sân chơi, trăng bay như quả bóng giống như bạn đá lên trời) “ Trăng ơi... lên trời”</p> <p>- 4 câu thơ cuối (trăng đẹp diệu kì tròn và long lanh như mắt cá không bao giờ chớp mi) “ Trăng ơi.... chớp mi”</p> <p>* Đàm thoại: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Trăng có màu gì?</p> <p>- Trăng hồng như quả chín như thế nào?</p> <p>- Trăng đến từ sân chơi giống như cái gì?</p> <p>- Trăng giống bạn làm gì?</p> <p>- Trăng đến từ biển xanh trăng như thế nào?</p> <p>- Trăng có bao giờ ngủ không?</p> <p>=> Tác giả ví trăng đến từ các nơi trăng vẫn đẹp diệu kỳ, soi sáng xuống để cho các con được nhìn thấy trăng.</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần</p>	<p>- Góc trăng</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Có ạ</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trần Đăng Khoa</p> <p>- Hồng như quả chín.</p> <p>- Lơ lửng trên trời</p> <p>- Bay như quả bóng.</p> <p>- Đá lên trời</p> <p>- Tròn như mắt cá</p> <p>- Không hề chớp mi.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Chia tổ 1, 2, 3 tổ - Nhóm 3- 5 trẻ - Cá nhân 2- 3 trẻ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần, hỏi lại tên bài, tên tác giả. <p>⇒ Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh vật thiên nhiên, yêu quý trăng.</p> <p>3. Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân đọc
---	--

3. Chơi ngoài trời

Dạo chơi trên sân trường

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ được dạo chơi tham quan quanh sân trường , gọi đúng tên đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát

- Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

- Thái độ: Chơi vui, đoàn kết. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi , chơi đoàn kết với bạn , trẻ có ý thức bảo vệ môi trường

b. Chuẩn bị:

- Phấn, sỏi, lá cây, các đồ chơi ngoài trời

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>- Hôm nay thời tiết rất đẹp Cô con mình cùng dạo chơi ngoài trời nhé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ lắng nghe

<p>- Để chuyển đạo chơi được vui vẻ và thoải mái cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe của các con nhé</p> <p>- Chúng mình sẵn sàng dạo chơi chưa ?</p> <p>- Khi đi ra sân các con nhớ đi theo cô không được chạy nhảy đùa nghịch</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng hát bài khúc hát dạo chơi để đi ra sân nào</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1 : Dạo chơi trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ cùng làm động tác hít thở không khí trong lành</p> <p>- Chúng mình cùng dạo quanh sân trường và xem trên sân trường có những gì?</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ quan sát một số đối tượng trên sân trường như đu quay , cầu trượt , cây cảnh vườn hoa ...</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá và nhận xét sau đó cô giáo dục trẻ</p> <p>- Khi dạo chơi cô nhắc trẻ không bẻ cành hái hoa , không dẫm lên vườn cây cảnh , không vứt rác bừa bãi bảo vệ vườn trường luôn sạch đẹp</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Vui chơi tự do</p> <p>3.Kết thúc :</p>	<p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát trên sân trường có những gì</p> <p>- Trẻ nêu tên những đối tượng mà mình nhìn thấy</p> <p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham gia chơi vui vẻ và đoàn kết</p> <p>- Trẻ cùng cô thu dọn đồ chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ lại và nêu nhận xét - Cô động viên khen trẻ - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và nhặt rác bỏ vào nơi quy định - Cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh cá nhân 	
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh hơn

Cách chơi:

- Cô vẽ 4 cái vòng tròn làm nhà của 4 con vật khác nhau, mỗi vòng tròn để 1 cái mũ con vật, cô cho trẻ cầm lô tô con vật và hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ phải chạy thật nhanh về nhà con vật giống lô tô cầm trên tay.

Luật chơi:

- Nếu bạn nào chạy chậm và nhầm nhà thì phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ dùng
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ sáu ngày 15 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

Trò chuyện với trẻ về cảnh vật miền núi, cảnh vật miền núi có những gì? Con thích nhất cảnh vật nào? Con đã được đến đó chưa?

2. Học: Âm nhạc: (MT74)

Dạy hát: Hòa bình cho bé. Tác giả “ Huy Trân”

Nghe hát: Lá cờ Việt Nam. Tác giả “Lý Trọng”

Trò chơi: Đoán tên bạn hát

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ thuộc lời bài hát và nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung của bài hát.
- Kỹ năng : Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát và phát triển khả năng ghi nhớ ở trẻ.
Trẻ hứng thú khi nghe cô hát
- Thái độ : Trẻ nghe lời cô và đoàn kết với các bạn trong lớp
Trẻ biết yêu quý và tự hào về quê hương của mình.

b. Chuẩn bị:

Bài hát Hòa bình cho bé, Lá cờ Việt Nam

Xác xô, trống lắc

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về một số địa danh của tổ quốc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đất nước chúng ta tươi đẹp hòa bình, các con được vui vẻ và cắp sách đến trường với bạn bè, cô giáo. Đó là nội dung bài hát “Hòa bình cho bé” mà hôm nay cô muốn gửi tới các con. Các con hãy lắng nghe cô hát bài hát này nhé. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát: Hòa bình cho bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài, tên tác giả. - Cô hát lần 2 giới thiệu nội dung bài hát. <p>Bài hát nói về lá cờ hòa bình bay giữa trời xanh biếc xanh, đàn bồ câu trắng mắt tròn xoe hiền hòa, hòa bình là tia nắng ấm</p> <p>* Dạy trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 – 3 lần - Cô chia lớp thành 3 tổ. 1,2,3 - Nhóm hát - Cá nhân hát. Khi trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. <p>=> Giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát: Lá cờ Việt nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho cả lớp nghe 1 lần: hỏi trẻ tên bài hát - Lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Cả lớp hát - Tổ hát - Nhóm hát - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.

<p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cho trẻ - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô hướng dẫn và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
--	--

3. Chơi ngoài trời: Quan sát : Cây hoa xác pháo

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết được tên gọi của cây hoa xác pháo và đặc điểm của cây
- Kỹ năng : Phát triển khả năng chú ý, quan sát, ghi nhớ
 - Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc
 - Biết cách chơi trò chơi
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

b. Chuẩn bị:

Địa điểm để trẻ quan sát

Phấn, sỏi, lá cây, cát, nước.

Hoa xác pháo

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cây hoa xác pháo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố các con đây là cây gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cây hoa xác pháo

<p>tiếng “lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp một vòng.</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu tên góc chơi đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về các góc chơi để chơi tự do</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc

Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích

Nêu gương cuối tuần

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
NHÁNH IV: TẾT THIẾU NHI
Thời gian thực hiện 1 tuần Từ 18/05 – 22/05/2026

Thứ hai ngày 18 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện về ngày chủ nhật bé được bố mẹ cho đi chơi những đâu, bé có thích không, vì sao, bé còn muốn đến những nơi nào khác nữa?
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thể chất

Thể dục: VĐCB: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc (MT4)

Trò chơi: Ai nhanh hơn

a. Mục tiêu giáo dục :

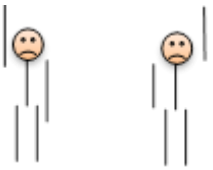
- Kiến thức : Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang 2 bên cho bạn
- + Biết cách chơi trò chơi
- Kỹ năng : Rèn kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ

- + Phát triển kỹ năng chuyển và đỡ bóng
- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia học bài

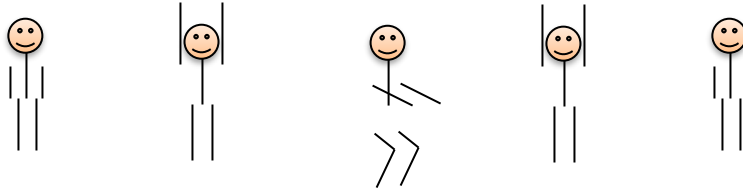
b. Chuẩn bị:

- Bóng, xác xô, vạch
- Kiểm tra sức khỏe cho trẻ

c. Tiến hành :

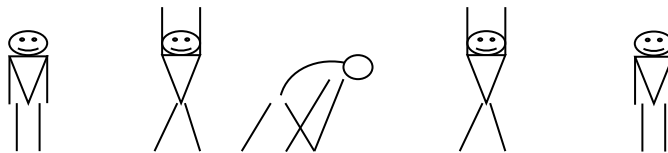
Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và ngày tết của thiếu nhi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi thăm sức khỏe của trẻ? - Hỏi thời tiết hôm nay như nào? - Dẫn dắt vào bài học? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Khởi động: cho trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm, nhanh.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. BTPTC: Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 2: Tay: 2 tay thay nhau đưa lên cao (Yêu Hà Nội cháu Yêu Hà Nội, yêu mẹ cha yêu mái nhà thân thiết) 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp

- Động tác 3 : Chân : Tay giơ lên cao, đưa ra trước khụy gối(Bạn bè vui cô giáo hiền nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu)



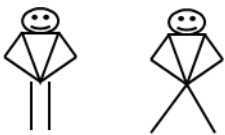
- 2 lần 4 nhịp

- Động tác 4: Bụng: Tay giơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân: (Yêu bờ Hồ có Tháp Rùa xinh, sông Hồng reo cho bốn mùa tươi thắm)



- 4 lần 4 nhịp

- Động tác 5: Bật: Bật chụm tách chân (Vào trong Lăng thăm Bác Hồ nơi đây có bao nhiêu người mến yêu)



- Trẻ quan sát
lắng nghe cô làm
mẫu

b. VĐCB: Chuyển bóng sang 2 bên

- Cô giới thiệu tên bài tập
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích động tác, cô cầm bóng bằng 2 tay chuyển sang bên phải cho cô thứ 2, cô thứ 2 đỡ bóng bằng 2 tay chuyển sang cô thứ 3 và cứ tiếp tục như vậy đến cuối

- Trẻ nhận xét
bạn, cô nhận xét.
- Trẻ thực hiện.
- Bài tập

<p>hàng, bạn cuối hàng lại truyền sang bên trái cho bạn tiếp theo cứ như vậy đến hết hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 2 trẻ khá lên tập cho cả lớp quan sát - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sửa sai nếu có - Lần lượt cho từng hàng thực hiện - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3- 4 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	----------------------------

3. Chơi ngoài trời

Quan sát : trang phục mùa hè

Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức** : Trẻ nhận biết được trang phục mùa hè cần thoáng mát.

- **Kỹ năng** : Rèn phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

Biết cách chơi trò chơi.

- **Thái độ** : Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

b. Chuẩn bị: trang phục mùa hè, phấn, sỏi, lá cây.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
------------------	---------------------------

<p>1. Gây hứng thú: - Cho trẻ xếp thành 2 hàng, không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Mùa hè đến” - Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì? - Mùa hè đến thời tiết như thế nào? <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: trang phục mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem cô có gì đây. - Bộ quần áo này có đặc điểm gì? - À đúng rồi: quần cộc, áo cộc để các con mặc vào mùa hè đây - Bộ trang phục này có màu gì? - Còn đây là gì? - Bộ váy này là của các bạn nào? - Các bạn nữ mùa hè mặc váy cũng rất mát đây các con ạ - Các con phải làm gì để quần áo luôn sạch đẹp? <p>=> Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết và giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Mùa hè - Quần áo ạ - Áo cộc, quần cộc -Trẻ trả lời - Bạn gái - Trẻ lắng nghe
---	--

- Trẻ ở đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh phải chạy nhanh về phía ghế vòng qua ghế và chuyển cờ cho bạn thứ 2 rồi đứng về cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 thực hiện như bạn thứ nhất, cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc (ai không chạy vòng qua ghế mà chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại từ đầu)

=> Cô quan sát, động viên trẻ chơi

- Chơi đồ chơi các góc

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 19 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Điểm danh
- TDS như KHT

2. Học: KPKH : Khám phá lá cờ Tổ Quốc

a. Mục tiêu giáo dục:

- Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm của lá cờ Tổ quốc: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, có nền màu đỏ và ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh.
- Trẻ biết ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc: Là quốc kỳ của nước Việt Nam, là biểu tượng của đất nước Việt Nam và là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam.
- Cung cố về hình dạng: hình chữ nhật, màu sắc; đỏ, vàng và một số bài hát trong chủ đề cho trẻ.

- Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, xem xét, thảo luận về lá cờ Tổ quốc.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ có kỹ năng hợp tác nhóm trong khi chơi trò chơi, biết chờ đến lượt.

- Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, yêu quý trân trọng lá cờ Tổ quốc.

b. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :

- Giáo án, giáo án Powerpoint, que chỉ.
- Máy vi tính, ti vi, nhạc một số bài hát trong chủ đề, hộp quà.
- Trang phục gọn gàng, phù hợp

Đồ dùng của trẻ:

- Lá cờ Tổ quốc nhỏ
- Tâm lý vui vẻ, thoải mái

- Trang phục gọn gàng, phù hợp

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú :</p> <p>- Cô đọc câu đố về lá cờ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có?</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp án: LÁ cờ</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.2 Hoạt động 1:</p> <p>* Nhận biết về Lá cờ Tổ quốc</p> <p>- Hôm nay các cô giáo về dự lớp mình có tặng cho các con một món quà. Để biết đó là món quà gì cô mời các con hãy về nhóm của mình nào.</p> <p>- Cô cho trẻ mở món quà cô đã chuẩn bị.</p> <p>- Cô đến từng nhóm quan sát và đàm thoại cùng trẻ về Lá cờ Tổ Quốc</p> <p>- Cô mời đại diện 2 nhóm nhận xét về lá cờ tổ quốc</p> <p>* Để tìm hiểu rõ hơn về lá cờ Tổ quốc cô mời các con hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.</p> <p>+ Cô có gì đây?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ về 2 nhóm</p>

+ Cả lớp nói, tổ nói, cá nhân nói

+ Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Tổ quốc.

+ Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì?

+ Lá cờ Tổ quốc có dạng hình gì? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

+ Và có hình gì đây? Và màu gì?

+ Cô đổ các con ngôi sao vàng ở vị trí nào của lá cờ?

+ Ngôi sao vàng này có mấy cánh nhỉ?

+ Cô cùng trẻ đếm số cánh của ngôi sao.

+ Vậy các con có biết lá cờ Tổ quốc được treo ở đâu và vào những dịp nào không?

=> Cô khái quát trên Powpoint cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh lá cờ được treo ở một số nơi trang trọng

(Hình ảnh lá cờ Tổ quốc đang tung bay trên quảng trường Ba Đình)

=> Cô khái quát lại: Đây chính là hình ảnh lá cờ Tổ quốc của đất nước Việt Nam. Hay còn gọi là Quốc kỳ của Việt Nam. Lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa và có dạng hình

- Trẻ đếm 1- 2 - 3

- Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ về chỗ ngồi hình chữ U

- Trẻ trả lời: Lá cờ Tổ quốc ạ

- Cô cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ:

(Rất đẹp, Lá cờ có hình chữ nhật, có sao vàng...)

- Màu đỏ ạ

- Hình chữ nhật ạ

- Cả lớp trả lời, 2-3 trẻ trả lời

- Ở giữa ạ

- 5 cánh (Cả lớp và 2-3 trẻ trả lời)

- Trẻ đếm cùng cô

- Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ

- Trẻ trả lời: Treo dịp ngày lễ, treo ở trường, ở nhà,...

chữ nhật nằm ngang. Ngày nay khi đất nước hòa bình lá cờ Tổ quốc được treo ở những nơi trang trọng ở khắp mọi nơi, được in trên các đồ lưu niệm, như áo chúng ta đang mặc... và luôn là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.

* **Củng cố:**

- Hôm nay chúng mình được khám phá gì với cô nhi?

- Sau khi khám phá xong lá cờ Tổ quốc chúng mình cảm thấy thế nào?

- Để thể hiện tình yêu với quê hương đất nước chúng mình phải làm gì?

* **Mở rộng:** Ngoài lá cờ đỏ sao vàng các con còn biết lá cờ nào nữa của đất nước ta không?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)

***Giáo dục trẻ:** Các con phải biết yêu quý lá cờ Tổ quốc vì đó là biểu tượng thiêng liêng và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương nhau, giúp đỡ nhau, luôn chăm ngoan học giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước phát triển.

- Trẻ quan sát lên màn hình của cô và nhận biết.

- Trẻ quan sát và lắng nghe cô

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

- Khám phá Lá cờ Tổ quốc

- Trẻ trả lời: Thấy yêu Tổ quốc, yêu quê hương, đất nước, trân trọng lá cờ luôn tự hào về dân tộc Việt Nam

- Trẻ trả lời: phải học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ...

- Trẻ lắng nghe cô và hưởng ứng

2.2 Hoạt động 2:

Trò chơi củng cố:

“Thi xem đội nào nhanh”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, trong đó cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh có lá cờ Tổ quốc và một số hình ảnh không có lá cờ Tổ Quốc, nhiệm vụ của hai đội là đi qua con đường hẹp lên tìm hình ảnh có lá cờ Tổ quốc và gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gắn 1 hình. Với thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều hình ảnh có hình lá cờ tổ quốc đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô và trẻ nhận xét kết quả của trẻ.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét, cho trẻ cầm cờ vừa đi vừa hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” đi ra ngoài và kết thúc tiết học.

- Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi và luật chơi của trò chơi

- Trẻ cầm lá cờ đi diễu binh hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô

3. Chơi ngoài trời:

Quan sát: Quanh cảnh đường làng.

Trò chơi "Kéo co".

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây đồ chơi ngoài trời.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ nêu một số đặc điểm nổi bật của quang cảnh đường làng phía trước cổng trường, biết cách chơi trò chơi.

- Kỹ năng: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ : Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước.

b. Chuẩn bị:

Phấn vòng, bóng, 1 dây thừng, vạch chuẩn.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề quê hương đất nước bác hồ dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát: Cho trẻ hoạt động cùng cô ra sân đứng lại phía trước cổng trường, quan sát quang cảnh đường làng → Hỏi:</p> <p>- Con nhìn thấy những gì phía trước cổng trường ?</p> <p>- Con đường làng như thế nào ?</p> <p>- Trên con đường làng có những gì ?</p> <p>- Có những loài cây nào được trồng hai bên đường ?</p> <p>- Cây được trồng để làm gì ?</p>	<p>- Trẻ quan sát đường làng</p> <p>- Cánh đồng, dòng sông, xóm làng, con đường</p> <p>- Hàng cây, người đi lại, các phương tiện giao thông...</p> <p>- Cây thông, phi lao</p> <p>- Để cho bóng mát</p>

<p>- Có những loại phương tiện giao thông nào thường chạy trên đường ?</p> <p>- Con đường làng như thế nào ? dẫn mọi người đi tới những nơi đâu ?</p> <p>→ Cùng cô, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trò chơi "Kéo co"</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về số trẻ và sức theo 2 hàng dọc. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội phải kéo mạnh dây về phía đội mình</p> <p>- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà dẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do với phấn, vòng, bóng và đồ chơi ngoài trời</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô nói về luật chơi , cách chơi</p> <p>- Chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	---

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội ngang nhau về sức và số lượng theo hàng dọc

- Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào dây thừng của phần đội mình. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cả 2 đội cùng kéo mạnh dây về phía đội mình.

+ Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần. khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.

* Chơi với đồ chơi trong góc.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn đồ dùng đồ chơi

- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân

- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội

- Chơi đồ chơi các góc
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT84)

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về vườn hoa lăng Bác
- Kỹ năng : Trẻ phối hợp các đường nét để vẽ vườn hoa lăng Bác, tô màu bố cục tranh hợp lý
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ và ngồi đúng tư thế.
- Thái độ : Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước

Biết giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn

b. Chuẩn bị:

- Tranh của cô, vở của trẻ, giá treo tranh.
- Tranh gây cảm xúc, bút sáp màu
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nhạc không lời cho trẻ vẽ
- Giá treo tranh, que chỉ
- Bút sáp màu
 - 2 tranh gợi ý của cô vẽ về vườn hoa
 - Vở tạo hình, sáp màu cho mỗi trẻ

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Khởi động gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Em tập lái ô tô” - Cô con mình vừa hát bài hát gì? - Bạn nhỏ trong bài hát tập lái gì nào? - Bạn nhỏ lái xe để làm gì? - Nghe tin lớp mình bạn nào cũng chăm ngoan học giỏi nên bác họa sĩ đã tặng cho lớp mình bức tranh các con cùng xem bác họa sĩ tặng các con bức tranh vẽ gì nhé! 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Em tập lái ô tô - Tập lái ô tô - Đón cô

2. Tổ chức:

2.2. Hoạt động 1: Trải nghiệm kiến thức :

* Khảo sát:

- Cô cho trẻ quan sát tranh gây cảm xúc:
- + Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì nào?
- + Con nhìn thấy gì trong bức tranh?

“Trời tối trời sáng”

- Các con xem cô mang gì đến lớp mình đây.

Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý : Khuyến khích, động viên trẻ nói lên suy nghĩ, hiểu biết của mình về đặc điểm của bức tranh:

- Cô đưa bức tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát và đàm thoại.

- + Các con nhìn xem bức tranh cô vẽ gì đây?

- Bức tranh vẽ gì?
- Ô tô trong bức tranh là ô tô gì?
- Ô tô tải có những phần gì nào?
- Đầu xe có dạng hình gì?
- Đầu xe có màu gì?
- Trên đầu xe còn có gì đây?
- Cửa xe có hình gì, màu gì?
- Đây là gì các con?
- Thùng xe có dạng hình gì?
- Thùng xe có màu gì?
- Còn đây là gì?
- Bánh xe có dạng hình gì?
- Bánh xe có màu gì?

=> Cô khái quát lại: Bức tranh của cô vẽ ô tô, vẽ hình chữ nhật và hình tròn để tạo thành chiếc ô tô

- Các con thấy chiếc ô tô tải này có đẹp không?
- Các con có muốn vẽ chiếc ô tô giống của cô không?

* Thực hành sáng tạo:

- Hôm nay, cô nghe tin trường mầm non Mỹ Thuận có mở phòng triển lãm tranh dành cho các bé họa sĩ nhí đấy. Các con có thích được tham ra không? Vậy bây giờ, các con hãy thi nhau vẽ ô tô thật đẹp để mang đi triển lãm nhé!

- Cô đã chuẩn bị cho các con bút sáp màu và giấy vẽ rồi đấy.

Cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để vẽ nào!

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi vẽ và tô màu.

- Cô cho trẻ vẽ trên không.

- Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện.

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Bức tranh

- Vẽ ô tô

- Ô tô tải

- Đầu xe, thùng xe

- Hình chữ nhật

- Trẻ trả lời

- Cửa

- Trẻ trả lời

- Thùng xe

- Hình chữ nhật

- Trẻ trả lời

- Bánh xe

- Hình tròn

- Màu đen

- Có ạ

- Có ạ

- Trẻ quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ còn lúng túng. + Con đang làm gì? + Con vẽ ô tô bằng nét gì? + Con vẽ ô tô như thế nào? <p>2.2. Hoạt động 2: Giải thích Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài lên để trưng bày + Bức tranh của các con vẽ gì ? + Chúng mình vẽ ô tô bằng nét gì nào ? + Mời 2-3 trẻ lên nói về cách vẽ bài của mình hoặc của bạn <p>2.3. Hoạt động 3: Cùng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi vẽ ô tô con cảm thấy thế nào? + Con định làm gì với bức tranh vẽ ô tô của con? <p>2.4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen ngợi trẻ - Cho trẻ vận động bài hát “Em tập lái ô tô”. - Chuyển hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Vẽ ô tô ạ - Trẻ nhận xét - Con thấy vui ạ - Con tặng cho các bác lái xe ạ - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động cùng cô
---	---

3. Chơi ngoài trời :

Quan sát: cây lan vũ nữ.

Trò chơi: Kéo co.

Chơi tự do với phấn, sỏi, lá cây.

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết một số đặc điểm, tên gọi của hoa lan vũ nữ.
- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Thái độ: Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết, chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- cây lan vũ nữ.
- Phấn, sỏi, lá cây.
- 1 sợi dây dùng chơi kéo co.

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1.Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi ” Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2.Tổ chức :</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát: Cây lan vũ nữ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát cây hoa lan vũ nữ → Hỏi: - Con biết gì về cây hoa này ? - Còn dùng giác quan nào để nhận ra điều đó ? - Cô cho trẻ sờ lá, cánh hoa. - Cho trẻ dùng mũi để tri giác... <p>→ Cô củng cố lại: Đây là cây hoa lan vũ nữ. Cây có gốc , rễ, lá và hoa. Thân, lá màu xanh có dày mịn, bông hoa màu nhỏ, cánh tròn mỏng có mùi thơm.</p> <p>→ Củng cố, giáo dục trẻ</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi: "Kéo co"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Bàn đầu hàng của 2 đội cầm vào dây thừng, các bạn khác cùng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh "bắt đầu" thì cả 2 đội đều phải kéo mạnh dây về phía đội của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>- Luật chơi: Nếu người đầu hàng của đội nào mà giẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc</p> <p>Cô cho trẻ chơi, cô điều khiển trò chơi, động viên trẻ</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi tự do, cô giới thiệu các góc chơi. Cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>3.Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>- Trẻ chơi vẽ phấn, xé lá, xếp sỏi...</p>
--	--

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi :

Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc.

Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

-Luậtchơi

Người chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- Dọn dẹp đồ chơi
- Nhắc trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 21 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Chơi đồ chơi trong lớp
- Điềm danh
- TDS như KHT

2. Học: Phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (MT51)

a. Mục tiêu giáo dục :

- **Kiến thức :** Trẻ hiểu nội dung câu chuyện Bác Hồ thăm trại nhi đồng, các em nhỏ ùa ra đón Bác, em nào cũng muốn đến gần để được nhìn Bác cho rõ hơn.
- **Kỹ năng :** Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định.
- **Thái độ :** Giáo dục trẻ tự hào về đất nước Việt Nam và ghi nhớ công ơn của Bác

b. Chuẩn bị: Tranh chuyện

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cho cả lớp hát bài " Em mơ gặp Bác Hồ".</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ về nội dung bài hát.- Cô đưa bức tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ: Đây là bức chân dung của ai?- Cô giới thiệu :Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi đây.- Có một câu chuyện nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu đây ,đó là câu chuyện “ Niềm vui bất ngờ”. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ .- Cô giới thiệu tên chuyện- Cô kể lần 2 diễn cảm kết hợp kèm tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Giảng nội dung trích dẫn :</p> <p>Nội dung câu chuyện nói về Bác Hồ đến thăm trại nhi đồng Bác dắt tay 2 em nhỏ nhất, mắt Bác sáng ngời về mặt hồng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Bác Hồ- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện

hào và Bác ngồi giữa các em nhỏ lo cho các em ăn có no không, chơi có vui không, các cô có mắng phạt không, có 1 bạn không vâng lời cô và bạn nhỏ nhận lỗi của mình và nói không được ăn kẹo và Bác nói biết nhận lỗi là tốt lắm con vẫn được phần kẹo như các bạn.

2. 3. Hoạt động 3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Bác hỏi các bạn nhi đồng như thế nào?

- Bác lại hỏi điều gì nữa?

- Bác còn hỏi gì nữa?
- Bác nói như thế nào khi nghe tiếng con trả lời?
- Bác khen và Bác cho gì các em?
- Thế nhưng em bé nói gì với Bác?

- Và bạn ấy đã không giơ tay để làm gì?

- Bác đã cư xử với bạn nhỏ như thế nào?

- Và Bác đã nói với bạn ấy như thế nào?

- Trẻ trả lời
- Bác Hồ và các bạn nhi đồng
- Chơi có vui không, ăn có no không, cô có mắng phạt không

- Bác khen
- Chia kẹo
- Hôm nay cháu không nghe lời cô giáo.
- Không nhận kẹo

- Bác trù mển và xoa đầu bạn nhỏ
- Cháu vẫn được phần kẹo như các bạn
- Vì bạn biết nhận lỗi

<p>1. Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình của bé dẫn dắt vào nội dung bài học</p> <p>2. Tổ chức :</p> <p>2.1.Hoạt động 1:Dạo chơi vườn trường → Hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đang đứng ở đâu ? - Trong vườn trường trồng những loại cây nào ? - Kể tên các loại cây ăn quả (cây rau) ? - Cây ăn quả (cây rau) được trồng để làm gì ? - Con đã được ăn những loại quả (rau) nào ? - Con cảm nhận gì về mùi vị của những loại quả đó? - So sánh nhóm cây ăn quả - cây rau. Cô nhấn mạnh: + Khác: - Cây ăn quả cao, cung cấp quả cho con người - Cây rau thấp, cung cấp rau cho bữa ăn hàng ngày. Khi quả chín thì bóc vỏ hay bỏ ăn còn rau thì phải chế biến. <p>→ Cùng cố, giáo dục trẻ:</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Trò chơi Mèo đuổi chuột</p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Luật chơi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tham quan vườn trường và quan sát - Con đang đứng ở vườn trường - Có cây ăn quả, cây rau - Trẻ kể tên - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Con thấy có vị ngọt, chua... - Trẻ so sánh - Trẻ lắng nghe
---	---

Chuột chạy lối nào thì mèo cũng phải chạy theo hướng đó. Khi nào mèo bắt được chuột là mèo thắng cuộc.

- Cách chơi:

Hai trẻ đóng làm mèo và chuột đứng vào giữa vòng tròn, những trẻ còn lại nắm tay nhau, giơ lên cao thành một vòng tròn để tạo lối cho mèo và chuột chạy qua.

Chuột đứng cách mèo một khoảng tùy theo vòng tròn lớn hay nhỏ. Người điều khiển ra hiệu lệnh cho mèo bắt đầu đuổi theo chuột thì chuột chạy và mèo đuổi theo.

Chuột chạy vào vòng tròn rồi lại chạy ra ngoài qua khoảng trống giữa 2 trẻ. Chuột chạy theo lối nào thì chuột phải chạy theo lối đó. Khi chạy chuột kêu “chít chít” và mèo kêu “meo meo”. Những trẻ đứng thành vòng tròn cùng hát lời đồng dao:

“Mèo đuổi chuột

Bắt mèo hóa chuột”

Khi nào mèo bắt được chuột là thắng cuộc, trò chơi lại tiếp tục với 2 trẻ khác.

- Trẻ tham gia vào trò chơi sôi nổi

<p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần</p> <p>2.3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: Cô giới thiệu các góc chơi, cho trẻ về góc chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Chơi tự do, theo ý thích</p>

4. Chơi hoạt động ở các góc: Như KHT

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

* Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho 2 trẻ nắm tay nhau thành từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau, cầm tay nhau rồi đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp.

Lộn cầu vòng

Nước trong nước chảy

Có cô mười bảy

Có chị mười hai

Hai chị em ta

Ra lộn cầu vòng.

- Khi trẻ đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao, cả hai trẻ cùng chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, cầm tay nhau hạ xuống dưới, tiếp tục đọc, vừa đọc vừa vung tay như lần trước, đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay để trẻ về tư thế ban đầu.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô bao quát trẻ chơi.

6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Dọn dẹp đồ dùng đồ chơi
- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về
- Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bạn khi ra về

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 20 tháng 5 năm 2026

I. Các hoạt động giáo dục

1. Đón trẻ, trò chuyện , thể dục sáng

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ chơi với các trò chơi trong lớp
- Điểm danh
- Thể dục sáng.

2. Học: TCKNXH: Tết thiếu nhi 1/6

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức: Trẻ biết được ngày vui 1- 6 là ngày tết của các cháu thiếu nhi.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Thái độ: Trẻ vui tươi được đón ngày tết của mình. Giáo dục trẻ lòng biết ơn và yêu quý Bác Hồ.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi.
- Giấy A4, bút sáp màu, bút chì...

c. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp hát bài “Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 1/6 ngày tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Các cháu đang làm gì bên Bác? (đang múa hát). - Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng, vậy các cháu có yêu Bác không? - Yêu Bác thì chúng mình phải làm gì? - Thế chúng mình có biết hôm nay ngày gì không? - Ngày 1- 6 là ngày gì?. - Là ngày dành cho ai nhỉ? - Ngày này các con được nhận gì? - Nhận quà các con phải làm gì? - Đón ngày tết các con nhớ ngoan và hát thật hay nhé. - Cô cho trẻ xem băng hình về những hoạt động về ngày 1- 6. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô hỏi và trả lời - Quan sát tranh về bác hồ bên các cháu thiếu nhi - Trẻ trả lời - Ngày quốc tế thiếu nhi - Trẻ trả lời - Nhận quà ạ - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo nói: Ngày tết 1- 6 là ngày vui của các cháu và toàn thể các cháu thiếu nhi trên toàn thế giới, mọi người ai cũng yêu thương và tổ chức cho các cháu được vui chơi,tặng quà các cháu có thích không nào? - Khi còn sống Bác thường gửi quà, gửi thư cho các cháu vào những ngày vui của các cháu đấy. 	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>2.2.Hoạt động 2: Hát múa vui tết thiếu nhi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục văn nghệ - Bây giờ Bác không còn sống nữa, và cứ mỗi năm đến ngày 1- 6 thì tất cả các cháu thiếu nhi trên cả nước đều cất vang những bài hát để kính dâng lên Bác Hồ. - Để tỏ lòng biết ơn đến Bác vậy lớp chúng mình sẽ dành tặng Bác món quà gì nào?. - Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “ đố ai” nhé ! - Cô cho trẻ hát múa đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. 	<p>Trẻ hát múa đọc thơ</p>
<p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trẻ đứng dậy và vận động bài “Ai yêu nhi đồng bằng bác Hồ Chí Minh”. 	<p>Trẻ hát</p>

3. Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây vú sữa

Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa sẻ

Trò chơi tự do : Phấn, sỏi, lá cây

a. Mục tiêu giáo dục :

- Kiến thức : Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi và cách chăm sóc hai loại cây.

- Kỹ năng : Phát triển khả năng quan sát chú ý ghi nhớ.

Trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc, biết chơi trò chơi.

- Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Cây vú sữa
- Phấn sỏi, lá cây, cát, nước

c. Tiến hành :

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh” Trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <p>2. Tổ chức:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát : Cây vú sữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì ? - Cây vú sữa có những phần nào ? - Gốc cây có nhiệm vụ gì ? - Còn đây là gì ? - Thân cây như thế nào ? - Thân cây nhẵn nhụi hay sần sùi - Hình dáng của cái cây này như thế nào - Lá cây có màu gì ? - Lá vú sữa như thế nào ? - Trồng cây vú sữa có lợi ích gì ? - Cây vú sữa sống được là nhờ có gì ? - Chăm sóc và bảo vệ cây như thế nào ? <p>-> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây không được ngắt lá và bẻ cành cây</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TCVD: Kéo cưa lừa sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. <p>+ Cách chơi: Cô và trẻ cùng đọc thuộc bài đồng dao “Kéo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Cây vú sữa - Gốc, thân, cành - Nuôi cây - Thân cây - To, tròn - Sần sùi - Cao to - Màu xanh, màu nâu - To tròn - Lấy bóng mát, lấy quả - Đất, nước, không khí

<p>cura lừa xê”</p> <p style="text-align: center;">“ Kéo cura lừa xê Ông thợ nào khỏe Thì về com vua Ông thợ nào thua Về bú tí mẹ”</p> <p>Trẻ ngồi từng đôi đối diện nhau. Cả hai đều duỗi chân ra phía trước, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại chân tay như người đang cura gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc bài đồng dao. Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <p>+ Luật chơi: Khi đọc hết lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cura sẽ chúc về trẻ đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi <p>2.3. Hoạt động 3: TCTD: Cô giới thiệu các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi theo ý thích - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Trẻ về góc chơi theo ý thích
---	--

4. Chơi hoạt động ở các góc:

Thực hiện như kế hoạch tuần

5. Chơi hoạt động theo ý thích:

- Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ cuối tuần, nêu gương cuối tuần

6. Trẻ chuẩn bị ra về trả trẻ:

- Cô cho trẻ dọn đồ dùng, đồ chơi cất gọn gàng vào đúng nơi qui định
- Cô nhắc nhở trẻ chào cô, chào các bạn trước khi ra về.

II. Đánh giá và điều chỉnh

* Sĩ số : . Có mặt.....vắng mặt.....

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ

.....
.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....
.....
.....
.....